

L'UGA POUR VOUS & AVEC VOUS

23 actions marquantes de janvier 2020 à juillet 2022



UGA
Université
Grenoble Alpes



**Chères et chers collègues,
Chères étudiantes et chers étudiants,
Chères lectrices et chers lecteurs,**

L'Université Grenoble Alpes connaîtra à la fin de l'année 2022 trois années de fonctionnement. C'est ainsi l'occasion de rappeler le sens de cette construction et de présenter quelques réalisations majeures sans chercher l'exhaustivité.

La construction de l'UGA réside dans un double engagement : pour les étudiantes, étudiants et personnels d'une part, et pour une société de justice et de progrès d'autre part, agissant notamment en faveur de l'environnement et du développement durable. Les événements de ces derniers mois nous rappellent l'importance de ces engagements, qui doivent être au cœur des missions de l'université et qui font écho à sa gouvernance et à son fonctionnement ; ils sont déterminants pour son image et sa visibilité.

L'ambition de l'UGA est de réaliser les missions fondamentales d'une université de service public au meilleur niveau international. Disposant désormais d'une capacité d'actions plus importante, grâce à l'intégration de Grenoble INP - UGA, Sciences Po Grenoble - UGA et l'ENSAG - UGA et grâce à d'une structuration en composantes académiques, l'UGA propose une offre de formation à la fois diversifiée et innovante ainsi que lisible et attractive, pour favoriser la réussite des étudiantes et étudiants, leur insertion professionnelle, le développement de leur citoyenneté et assurer sa mission de formation tout au long de la vie.

Elle rassemble des forces portant une recherche reconnue à l'échelle nationale et internationale, avec ses partenaires, notamment les organismes de recherche : CEA, CNRS, INRAE, Inria et Inserm, le CHU Grenoble Alpes, les grands instruments et laboratoires européens. Cette recherche s'appuie sur la diversité des disciplines, leurs spécificités ainsi que sur le cercle vertueux liant le fondamental aux applications.

L'UGA associe des communautés scientifiques et des composantes académiques qui approfondissent leur connaissance mutuelle et apprennent à coopérer pour créer de nouvelles synergies. Sa gouvernance et son fonctionnement favorisent la subsidiarité et la proximité, permettant l'agilité et l'efficacité des processus, tout en garantissant la cohérence de la stratégie et de l'action.

Ce document vous donne un aperçu non exhaustif des réalisations de ces trois dernières années à travers un petit nombre d'actions significatives en soulignant leur sens et leur apport pour les missions de l'université, ses étudiantes et étudiants et ses personnels ainsi qu'en matière de responsabilité sociétale et environnementale et de vie de campus. Il révèle ainsi l'investissement et le dynamisme de nos communautés, notre attachement à un service public de qualité pour la transmission des connaissances et du progrès dans le cadre de l'exigence scientifique.

Les réussites et les réalisations qui sont présentées, nous les devons avant tout à l'action de celles et ceux qui font vivre notre université ainsi qu'à la vitalité de nos étudiantes et étudiants sur les campus de Grenoble et de Valence Drôme-Ardèche.

Yassine LAKHNECH

Président de l'Université Grenoble Alpes



LES 6 COMPOSANTES ACADÉMIQUES PLEINEMENT ACTRICES DE L'UGA

GRENOBLE INP - UGA

Ces dernières années ont été marquées par la construction d'un modèle d'établissement d'envergure, au mode de gouvernance inédit en France. À cette démarche innovante, s'est ajoutée une crise sanitaire sans précédent, qui a fortement perturbé notre calendrier et nos modes de travail. Ouvrir ce chemin n'a été une chose simple, il faut reconnaître et saluer la résilience dont ont fait preuve les acteurs de nos établissements. Cet effort n'a pas été vain car l'UGA dans son nouveau périmètre a pu atteindre de grandes réussites : les *projets et équipements prioritaires de recherche* (PEPR), les appels à manifestation d'intérêt *Compétences et métiers d'avenir* (AMI CMA) et bien d'autres projets ont été obtenus grâce à notre coopération.

Depuis plus de 2 ans, Grenoble INP - UGA est l'institut d'ingénierie et de management de l'UGA. Notre nouveau collectif se construit et imagine son avenir, porté par la richesse de ses 8 écoles. Les projets de formation et de recherche transverses s'initient, à l'image de la semaine commune d'activités pédagogiques (Kaleidoscope) qui concernent désormais tous les étudiants de Grenoble INP - UGA.

Ensemble, nous avons dépassé les difficultés et Grenoble INP - UGA ressort grandit de cette période expérimentale au sein de l'UGA.

Pierre BENECH

Administrateur général de Grenoble INP - UGA

ÉCOLE UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE (EUT) - UGA

Depuis 2021 l'École Universitaire de Technologie (EUT) par ses IUT déploie le Bachelor Universitaire de Technologie (BUT).

Ce diplôme est novateur à plus d'un titre. Contrairement à l'ancien DUT, le BUT confère le grade de licence en fin de cycle dans le schéma LMD. Il est en outre le seul en France à proposer la mise en œuvre complète d'une «démarche compétence» en organisant des mises en situation d'apprentissage des enseignements académiques.

Le BUT ne constitue pas une simple évolution pédagogique mais une réelle révolution dans les méthodes d'apprentissage et d'évaluation de l'étudiant ainsi que dans le travail des équipes enseignantes et administratives des IUT.

Ce nouveau diplôme réaffirme la complémentarité entre poursuite d'études et insertion professionnelle ainsi que l'importance de l'accompagnement des étudiantes et étudiants dans la construction de leur projet.

Il conforte l'EUT dans son rôle d'arc-boutant de la professionnalisation au sein de l'UGA.

Lionel FILIPPI

Directeur de l'EUT - UGA

FACULTÉ DES SCIENCES - UGA

Grâce à la mobilisation de nombreux collègues, les réponses aux propositions de l'UGA pour l'appel à manifestation d'intérêt *Compétences et métiers d'avenir* (AMI CMA) ont été très favorables.

Cinq projets sont déjà retenus dans les thématiques de la cybersécurité (CyberSkills@UGA), de l'hydrogène (AMHY de Grenoble), de l'intelligence artificielle (EFELIA-MIAI), du quantique (QuanTEdu-France) et du verdissement du numérique (verIT). D'autres sont déposés ou en cours de rédaction. Tous vont nous permettre de former les étudiants pour ces métiers dans lesquels d'importants développements sont prévus.

La Faculté des sciences (FdS) apportera son soutien à ces projets par l'investissement de ses enseignants-chercheurs et par la mise en place d'un pôle de gestion dédié.

Yannick VALLÉE

Directeur de la Faculté des sciences - UGA

6 COMPOSANTES ACADÉMIQUES... Suite

FACULTÉ HUMANITÉS, SANTÉ, SPORT, SOCIÉTÉS (H3S) - UGA

L'ouverture des programmes thématiques de la Graduate School@UGA* à la rentrée 2022 concrétise près de 3 années de travail des équipes pédagogiques et administratives impliquées dans un projet original et emblématique de l'esprit UGA.

Fondés sur l'ambition de traduire en offre de formation la dynamique engagée en recherche par les laboratoires d'excellence (Labex), les Structures Fédératives de Recherche (SFR) et les *Cross Disciplinary Projects* (CDP), les programmes thématiques appréhendent la pluridisciplinarité comme la rencontre d'expertises disciplinaires, reconnues et renforcées, au service de l'émergence de nouveaux objets transversaux de recherche.

La Graduate School@UGA explore des modalités innovantes pour renforcer le lien recherche-formation, un objectif qui est au cœur du projet de la Faculté Humanités, santé, sport, sociétés (H3S). Les programmes thématiques proposent, au-delà d'une formation, une expérience qui prépare des chercheurs juniors à leur futur travail de doctorat, dans un environnement profondément international.

Construire «l'après master» dès le master est un défi collectif que nous devons relever afin de répondre aux attentes de nos étudiants et de préparer la recherche de demain.

Kevin SUTTON

Directeur de la Faculté H3S - UGA

* La Graduate School@UGA est un programme structurant et transdisciplinaire préparant les étudiants français et internationaux, pendant leur master, à la recherche en doctorat ou à l'insertion professionnelle directe.

SCIENCES PO GRENOBLE - UGA

Sciences Po Grenoble - UGA apporte une contribution forte au nouveau modèle d'établissement d'envergure en tant que laboratoire d'innovation, à partir des atouts qui sont les siens : pluridisciplinarité en sciences sociales, internationalisation de l'enseignement et de la recherche, engagement en faveur d'une société inclusive ouverte aux mondes.

Sciences Po Grenoble - UGA a contribué au projet commun de l'UGA, par exemple par le renforcement du rayonnement international des sciences sociales à travers la création d'un programme de premier cycle entièrement en anglais, et par la pluridisciplinarité de deux nouveaux parcours - *Transitions écologiques* (TE) en partenariat avec Grenoble INP - UGA et *Architecture, urbanisme, études politiques* (AUEP) mis en place avec l'ENSAG - UGA et l'Institut d'urbanisme et de géographie alpine (IUGA).

La formation AUEP, qui a débuté à la rentrée académique 2022 - 2023, conduit à un triple diplôme de grade master (diplôme Sciences Po Grenoble - UGA, diplôme d'État d'architecte, master mention urbanisme et aménagement) visant les mutations touchant les métiers de l'architecte, de l'aménagement et de l'urbanisme.

Sabine SAURUGGER

Directrice de Sciences Po Grenoble - UGA

ENSAG - UGA

L'École Nationale Supérieure d'Architecture de Grenoble est la première ENSA à avoir choisi de rejoindre une université, gagnant de cette façon en ouverture et en visibilité. Elle y partage ses spécificités : tutelle du ministère de la Culture, recherche (par le projet notamment), pédagogie expérientielle, l'architecture comme discipline, enrichissant ainsi les champs disciplinaires couverts par l'UGA. La formation et la recherche à l'ENSAG - UGA sont à la croisée entre création, sciences humaines et sociales, et sciences de l'ingénieur.

La nouvelle offre de formation témoigne du travail conduit au sein de l'UGA : création du tri-cursus *Architecture, urbanisme, études politiques* (AUEP) avec Sciences Po Grenoble - UGA et l'Institut d'urbanisme et de géographie alpine (IUGA), ouverture d'un Master Design inter-composantes avec Grenoble INP - IAE, lancement du Mastère *Transitions énergétique et environnementale des territoires* (TEET) avec Grenoble INP - Ense³.

Située dans le quartier de la Villeneuve de Grenoble, l'ENSAG - UGA constitue avec l'IUGA, la Cité des Territoires. Le développement du sentiment d'appartenance à l'UGA demeure un vrai enjeu pour l'ENSAG - UGA, à mettre au regard de sa localisation singulière hors des 2 campus grenoblois.

Marie WOZNIAK

Directrice de l'ENSAG - UGA



LUTTE CONTRE LA PRÉCARITÉ ÉTUDIANTE

Lutter contre la précarité étudiante

Le travail collectif de toutes les composantes de l'UGA, les associations étudiantes, la Fondation UGA ainsi que la collaboration très étroite avec le Crous Grenoble Alpes ont permis d'agir efficacement pour soutenir les étudiantes et étudiants pendant la crise sanitaire.

Dès le début de la crise, des dispositifs d'accompagnement numériques ont été déployés avec la mise à disposition d'équipements informatiques. 600 ordinateurs, tablettes et clés 4G ont été distribués aux étudiantes et étudiants.

Un soutien financier de près de 400 000 € supplémentaires a été allouée par l'UGA pour renforcer les aides sociales destinées aux étudiantes et étudiants précaires, portant l'enveloppe totale à 600 000 €. L'aide alimentaire a été opérée par l'intermédiaire de 2 épiceries sociales et solidaires (AGORAé et SOL'eVAL) et de distributions par les associations étudiantes (InterAsso, générations précarités, EMF, AVE).

L'UGA a par ailleurs soutenu des initiatives étudiantes de prévention des risques psychologiques et de lutte contre l'isolement dont la ligne d'écoute Alpine.

Le lutte contre la précarité étudiante se poursuit, notamment à travers le projet «UGA, campus solidaires et citoyens», programme unique en France, en partenariat avec la Fondation UGA et le Crous Grenoble Alpes et soutenu en mécénat.



780k €

**POUR LE PROJET
"UGA, CAMPUS SOLIDAIRES
ET CITOYENS"**

OUVERTURE SOCIALE & INCLUSIVITÉ

Accompagner tous les jeunes dans leurs études supérieures

Le milieu social reste un élément décisif dans les choix d'orientation après le bac. En effet, les jeunes issus de milieux défavorisés ou assez défavorisés font peu souvent le choix de poursuivre leurs études à l'université après le lycée.

Les difficultés d'ordre économique, social, voire familial peuvent les contraindre à se diriger vers des études courtes, professionnalisantes, à proximité de leur lieu de résidence.

L'UGA s'est fortement engagée dans plusieurs programmes d'ouverture sociale qui, par un accompagnement de ces étudiantes et étudiants et de ces lycéennes et lycéens, favorisent la poursuite d'études et aident les jeunes à réussir leur parcours à l'université.

Parmi ces programmes nous pouvons citer ProfessionnalisationPLUS (EUT - UGA), IngéPLUS (Grenoble INP - UGA), POS (Sciences Po Grenoble - UGA), Égalité des chances (ENSAG - UGA) et Campus connectés.

1 551

ÉTUDIANTS
ET LYCÉENS



ONT BÉNÉFICIÉ
D'UN PROGRAMME
D'OUVERTURE
SOCIALE EN 2021

MAISON UNIVERSITAIRE DES SERVICES AUX ÉTUDIANTS

—
Pour
l'épanouissement
de tous
les étudiantes
et étudiants
—

La Maison universitaire des services aux étudiants (MUSE), doit ouvrir ses portes aux usagers à la rentrée universitaire 2023. Ce projet est emblématique de la politique Vie Étudiante de l'UGA ouverte sur les territoires et, consolidée par une étroite collaboration avec le Crous Grenoble Alpes. La MUSE proposera ainsi le regroupement des services de l'UGA et du Crous Grenoble Alpes dans un même lieu :

- Un accueil de tous les publics avec des services spécifiques aux internationaux,
- Un accompagnement pour les bourses et logement du Crous,
- Des aides aux démarches d'installation et aux services du quotidien,
- Un centre de santé,
- Un accompagnement pour l'étudiant avec handicap,
- Un soutien social et psychologique,
- Une découverte des activités sportives, culturelles et d'animation des campus,
- Un guichet pour le soutien et la promotion des initiatives associatives ou entrepreneuriales des étudiants.

Le coût total de l'opération s'élève à 28 M€.

MUSE

6300 M²

200
PERSONNELS VONT
ACCOMPAGNER
LES ÉTUDIANTS

RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE ET ENVIRONNEMENTALE

**Réduire
d'au moins 35%
nos émissions
de gaz à effet de
serre à échéance
2030**

Un schéma directeur responsabilité sociétale et environnementale (RSE) a été construit par une approche participative et voté au CA de l'UGA en juillet 2021.

Afin d'agir ensemble pour lutter contre le dérèglement climatique, suite à un premier bilan de gaz à effet de serre (GES) pour l'UGA, des actions ont été déployées afin de réduire de façon significative nos émissions de GES, en agissant notamment sur la stratégie immobilière dans le but d'augmenter l'efficacité énergétique.

Par exemple, on peut citer le raccordement au réseau de chauffage urbain, un mix énergétique composé aujourd'hui de 77% d'énergies renouvelables et de récupération permettant de diviser les émissions de chauffage d'un bâtiment par 3 et à termes par 4. D'autres actions incluent le déploiement de panneaux photovoltaïques, le pilotage du chauffage pour plus de sobriété...

L'UGA a été par ailleurs lauréat du plan de relance en 2021, avec 11 opérations financées pour un total de 32 M €, pour la réhabilitation énergétique des bâtiments sur tous les campus.

**À L'HORIZON 2024
LE CHAUFFAGE
URBAIN
REPRÉSENTERA**

65,2%

DU MIX ÉNERGÉTIQUE



RÉUSSITE EN LICENCE

Mieux accompagner les étudiantes et étudiants vers la réussite

L'UGA se mobilise afin d'accompagner au mieux les étudiantes et étudiants vers la réussite, avec notamment le projet RÉEL qui vise une meilleure acceptation des dispositifs de remédiation disciplinaire et d'orientation par les enseignantes et les enseignants ainsi que les étudiantes et étudiants :

- Transparence de la communication autour de la réussite individuelle des étudiantes et étudiants ;
- Évaluation annuelle systématique des dispositifs de réussite étudiante par composante ;
- Adéquation qualitative et quantitative de la réussite individuelle des étudiantes et étudiants au regard des dispositifs d'accompagnement mis en place ;
- Adaptation des dispositifs d'accompagnement de la réussite étudiante.

Un des axes du projet *Grenoble ATtractiveness and ExcellenceS (GATES)* permet de créer une offre de premier cycle attractive, différenciée et personnalisée, adaptée à la diversité des besoins de nos étudiantes et étudiants (ex. faciliter l'entrée sur le marché du travail ou préparer des études longues).



**EN 2021-2022,
PLUS DE 5 000
ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNÉS
INDIVIDUELLEMENT
DANS LEUR RÉUSSITE
EN LICENCE**

FORMATION EN ALTERNANCE

**Répondre
aux demandes
des étudiantes et
étudiants ainsi qu'aux
besoins du monde
socio-économique
et culturel**

Afin de renforcer le lien au territoire et aux entreprises et permettre d'offrir aux étudiantes et étudiants des modalités de formation adaptées à leurs attentes, l'UGA propose à ce jour 181 formations ouvertes en alternance et travaille en collaboration avec 12 centres de formation des apprentis (CFA) partenaires.

Un CFA complémentaire interne à l'UGA employeur a été créé afin de gérer une partie de ses contrats d'alternance. Il est désormais le principal CFA porteur des formations de l'UGA, avec 850 apprenties et apprentis concernés sur 1 766. Grenoble INP - UGA travaille avec 3 CFA et forme 820 étudiantes et étudiants en alternance. Sciences Po Grenoble - UGA en forme 123.

À la rentrée 2022, 21 nouveaux parcours de formation (1 DEUST, 12 BUT, 1 licence professionnelle, 7 masters) ont été ouverts sous contrat d'apprentissage.



2700
ALTERNANTS

UNITÉ DE SERVICE UGA DESIGN FACTORY

Aider les étudiantes
et étudiants à imaginer
des solutions créatives
et à entreprendre
dans un monde
en transition

L'unité de service* *UGA Design Factory* a été créée en janvier 2022. Sa mission consiste à donner aux étudiantes et étudiants la capacité à imaginer des solutions créatives et la confiance d'entreprendre dans un monde en transition. Pour cela, elle conçoit, coordonne et met en œuvre des ateliers transdisciplinaires de créativité et de design appliqués aux transitions, sensibilise à l'entrepreneuriat et accompagne les étudiantes et étudiants entrepreneurs.

Elle s'appuie sur *Pepite oZer*, lauréat en 2020 de l'appel à projet «Esprit d'entreprendre» et sur l'expertise acquise par les projets *Promising* et *Disrupt Campus*. *UGA Design Factory* s'inscrit dans la philosophie du réseau international des Design Factories qu'elle ambitionne de rejoindre.

Suivez son actualité sur
designfactory.univ-grenoble-alpes.fr

* Les unités de service de l'Université Grenoble Alpes sont des services partagés entre l'UGA et un ou plusieurs de ses établissements-composantes (ENSAG - UGA, Grenoble INP - UGA, Sciences Po Grenoble - UGA)



EN 2022

5 690

ÉTUDIANTS ONT
BÉNÉFICIÉ DE

UGA DESIGN

FACTORY DONT

**131 ÉTUDIANTS-
ENTREPRENEURS**

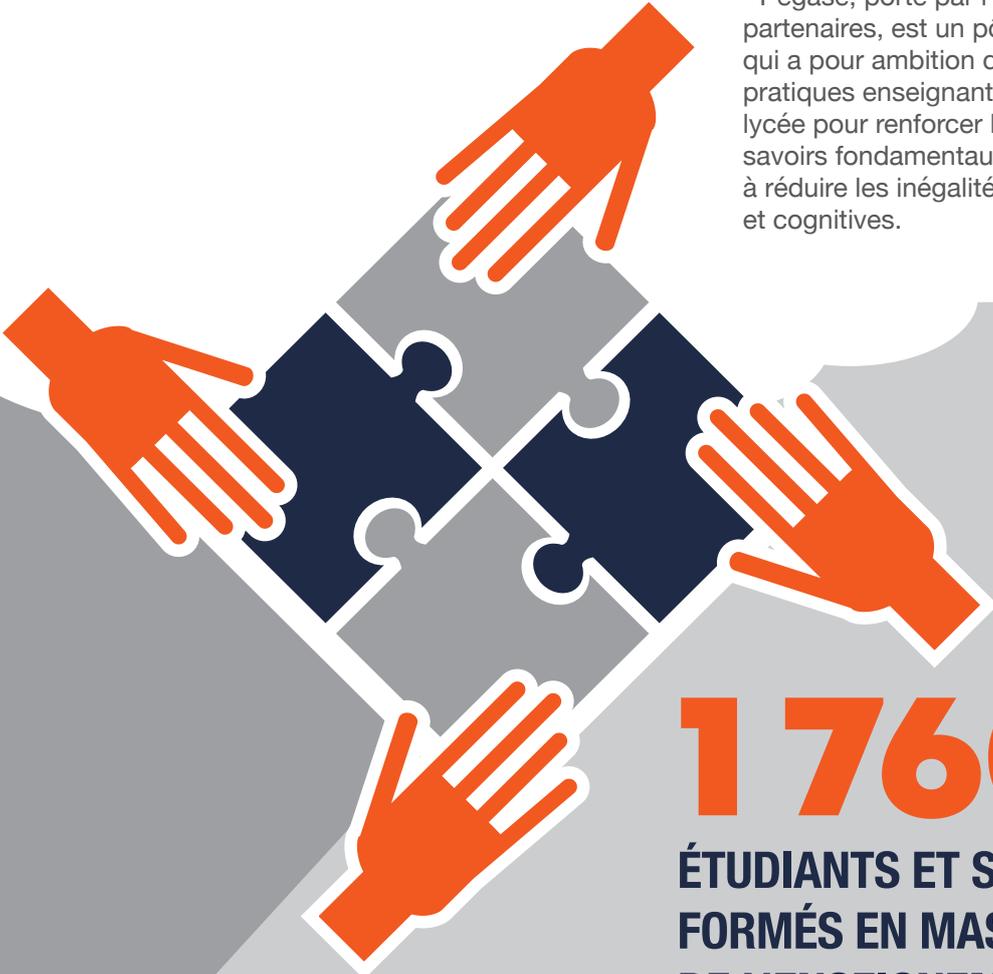
PÔLE DE L'ÉDUCATION

**Rapprocher
la formation
des enseignantes
et enseignants
de la recherche
universitaire**

Depuis la rentrée, le Pôle de l'Éducation s'est installé sur le site Bergès du campus universitaire. Il réunit dans un lieu unique l'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPÉ), l'École académique de la formation continue (EAFC) du rectorat de l'académie de Grenoble et la Maison pour la science en Alpes Dauphiné (MPLS-AD).

Cette localisation au cœur du campus marque la dimension universitaire de la formation. La proximité des acteurs permettra d'amplifier la dynamique du pôle Pégase*, en facilitant l'articulation entre formation initiale et continue des personnels de l'éducation et en adossant davantage la formation des enseignantes et enseignants aux recherches en éducation. Elle contribuera également au développement des liens entre recherche et terrain, ce qui constitue un enjeu majeur pour l'UGA et pour le rectorat de l'académie de Grenoble.

* Pégase, porté par l'UGA avec plusieurs partenaires, est un pôle pilote de formation qui a pour ambition de transformer les pratiques enseignantes de la maternelle au lycée pour renforcer l'apprentissage des savoirs fondamentaux et contribuer ainsi à réduire les inégalités sociales, territoriales et cognitives.

An illustration showing four stylized orange hands with white outlines, each holding a dark blue puzzle piece. The puzzle pieces are arranged in a diamond shape, with the hands positioned at the corners. The background is a light gray gradient.

1760

**ÉTUDIANTS ET STAGIAIRES
FORMÉS EN MASTER MÉTIERS
DE L'ENSEIGNEMENT,
DE L'ÉDUCATION ET DE LA
FORMATION À L'INSPÉ**

PROJETS COMPÉTENCES ET MÉTIERS D'AVENIR PROGRAMMES ET ÉQUIPEMENTS PRIORITAIRES DE RECHERCHE

Une capacité
stratégique
au profit du progrès
et de l'environnement

L'UGA répond aux grands défis de notre temps en se mobilisant dans le cadre de France 2030*.

L'UGA démontre la force de son positionnement stratégique et la pertinence de son offre de formation et de recherche, notamment dans ce cadre.

En s'appuyant sur les synergies entre composantes académiques et composantes élémentaires, et entre pôles de recherche, l'UGA porte actuellement 5 projets *Compétences et métiers d'avenir* (CMA) et est impliquée dans 30 *Programmes et équipements prioritaires de recherche* (PEPR), 19 stratégies nationales d'accélération et 11 projets exploratoires. Elle est la seule université à co-piloter 2 projets PEPR exploratoires.

* France 2030 est un plan d'investissement d'avenir du Gouvernement qui suit 10 objectifs pour mieux comprendre, mieux vivre, mieux produire en France à l'horizon 2030.



30

PROGRAMMES
ET ÉQUIPEMENTS
PRIORITAIRES
DE RECHERCHE

5

PROJETS
COMPÉTENCES
ET MÉTIERS
D'AVENIR

LE PARTENARIAT AVEC LES ORGANISMES NATIONAUX DE RECHERCHE

Une collaboration
forte pour
une recherche
d'excellence

Les organismes nationaux de recherche que sont le CEA, le CNRS, l'INRAE, Inria et l'Inserm sont fortement investis dans la stratégie de recherche à l'UGA. Ils participent à la définition de la politique scientifique de l'UGA grâce à leur participation à la Vice-présidence recherche et innovation et leur association à différents échelons de la gouvernance de l'UGA dont le directoire élargi. Ils sont également membres des comités d'orientation stratégique des pôles de recherche.

L'UGA partage le pilotage de 51 unités mixtes de recherche (UMR) avec le CNRS, le CEA, l'INRAE, l'IRD et l'Inserm, et de 23 équipes-projets communes (EPC) avec Inria. Ces partenariats sont régis par des conventions d'ores et déjà signées avec le CEA, le CNRS et Inria. Au total, 1 450 chercheurs et 1 210 ingénieurs et techniciens des organismes travaillent dans nos UMR et EPC avec 2 550 enseignants-chercheurs et 493 ingénieurs et techniciens (BIATSS) de l'UGA. Les organismes nationaux de recherche apportent également des moyens financiers significatifs à nos UMR et EPC, et y accueillent chaque année en moyenne 40 (35 CNRS, 5 INRIA) enseignants-chercheurs de l'UGA pour un ou deux semestres de délégation.



UNITÉ DE SERVICE INGÉNIERIE DE PROJETS

Soutenir
efficacement
les équipes
de recherche

L'UGA a créé l'unité de service* *Ingénierie de projets* qui vise à mieux accompagner les scientifiques qui répondent aux appels à projet des financeurs institutionnels, depuis les prémices d'un projet jusqu'à son complet achèvement.

L'objectif est d'augmenter le nombre de projets déposés, notamment en réponse aux appels européens, d'accroître le taux de réussite, de développer le nombre de projets en coordination, les projets européens notamment et de garantir la meilleure exécution des projets retenus.

Au sein de l'unité de service, une équipe pérenne de chefs de projets apporte une expertise forte dans la gestion de projets européens ou nationaux de grande envergure.

* Les unités de service de l'Université Grenoble Alpes sont des services partagés entre l'UGA et un ou plusieurs de ses établissements-composantes (ENSAG - UGA, Grenoble INP - UGA, Sciences Po Grenoble - UGA)



NOMBRE DE PROJETS
EUROPÉENS EN COURS

156

POLITIQUE SCIENCE OUVERTE

Démocratiser
l'accès aux savoirs
et augmenter
l'efficacité de la
recherche

L'UGA travaille activement au déploiement d'une politique d'ouverture des publications, des données et des codes pour faire de la science ouverte une pratique commune et partagée, encouragée par l'ensemble de l'écosystème international de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation.

Une commission science ouverte de 25 membres est aujourd'hui créée et a construit une charte commune UGA sur les données ouvertes, les codes et logiciels, les publications ouvertes, la formation et l'évaluation. Un schéma directeur de la science ouverte a été adopté en octobre 2022 au CA de l'UGA.

Suivez l'actualité de la science ouverte sur scienceouverte.univ-grenoble-alpes.fr

DES PUBLICATIONS
DE L'UGA ONT
UN ACCÈS OUVERT
(DONNÉES 2020)

71
%



UNITÉ DE SERVICE ITO@UGA

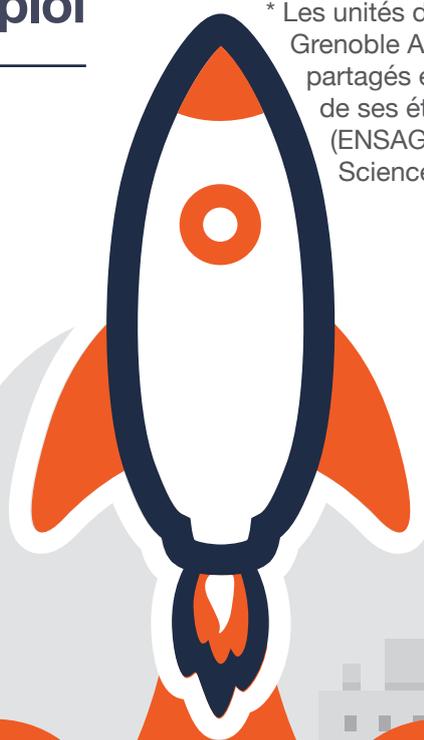
**Accompagner
efficacement
les personnels
dans la valorisation,
l'innovation
et le transfert
pour la création
de l'emploi**

Afin d'amplifier sa dynamique en innovation et transfert et de toujours mieux accompagner les projets de valorisation, l'UGA a créé en janvier 2021 une unité de service mettant en synergie quatre entités : les deux services Valorisation et les deux filiales (Floralis, INPG Entreprise SA) de l'UGA et de Grenoble INP - UGA.

Dénommée *ITO@UGA* pour *Innovation and Transfer Office* de l'Université Grenoble Alpes, elle a déjà de belles réalisations à son actif : UGA 1^{re} université au palmarès 2021 de l'Institut national de la propriété industrielle (INPI) des plus grands déposants de brevets, inauguration de la 1^{re} édition de l'École d'hiver annuelle en innovation et transfert, mise en réseau européen avec les universités partenaires de Unite!.

Suivez l'actualité de ITO@UGA sur
ito.univ-grenoble-alpes.fr

* Les unités de service de l'Université Grenoble Alpes sont des services partagés entre l'UGA et un ou plusieurs de ses établissements-composantes (ENSAG - UGA, Grenoble INP - UGA, Sciences Po Grenoble - UGA)



1^{RE}

**UNIVERSITÉ FRANÇAISE EN TERME
DE DÉPÔT DE BREVETS**

PARTENARIATS INTERNATIONAUX

**Renforcer les
partenariats
internationaux
au bénéfice de la
formation et de la
recherche**

Six universités internationales sont aujourd'hui des partenaires stratégiques globaux pour l'UGA : Tsukuba au Japon, Nanyang Technology University (NTU) à Singapour, McMaster au Canada, Karlsruhe Institute of Technology (KIT) en Allemagne ainsi qu'Oxford, et Swansea au Royaume-Uni. Le partenariat avec Tsukuba s'est concrétisé par la création du Laboratoire international de recherche *Japanese French Laboratory for Semiconductor physics and Technology* regroupant l'université de Tsukuba, l'UGA, le CNRS et Air liquide.

Dans le domaine de l'ingénierie, Grenoble INP - UGA, pour le compte de l'UGA, est membre fondateur du réseau européen University network for innovation, technology and engineering (Unite!).

Dans le domaine des sciences humaines et sociales, la Maison de la création et de l'innovation (MaCI) constitue un point d'ancrage incontournable pour le développement de collaborations internationales avec des initiatives d'ores et déjà établies avec Oxford, Columbia, *MIT Humanities Center* et des résidences d'artistes internationaux.



**NOMBRE D'ÉTUDIANTS
INTERNATIONAUX À L'UGA**

CAMPUS UGA VALENCE DRÔME-ARDÈCHE

Près de 4 800 étudiantes et étudiants poursuivent aujourd'hui des études supérieures à Valence, faisant du campus territorial UGA Valence Drôme-Ardèche le plus grand site universitaire délocalisé de France.

Une étude réalisée par la Fondation nationale pour l'enseignement et la gestion des entreprises (FNEGE) a confirmé que ce campus joue un rôle moteur de la dynamique socio-économique et culturelle sur les territoires de la Drôme et de l'Ardèche.

Valence est par exemple classée 1^{re} des 11 agglomérations de taille moyenne dans le baromètre 2020 «Attractivité des métropoles françaises» publié par Arthur Loyd en raison notamment «du meilleur appareil de formation et d'enseignement supérieur de sa catégorie».

**Conforter
la dynamique
de la Drôme
et de l'Ardèche**



4 800

**ÉTUDIANTS SUR LE CAMPUS
UGA VALENCE DRÔME-ARDÈCHE**

CONTRIBUTION ÉCONOMIQUE & SOCIÉTALE DE L'UGA

Contribuer
pleinement au
développement
et à la croissance
de ses territoires

Une étude indépendante montre le haut niveau de contribution de l'UGA sur ses territoires et dans le monde. La valeur ajoutée brute (VAB), qui est une mesure de la production économique, correspond à 2,4 milliards d'euros créée par l'UGA en Auvergne-Rhône-Alpes. Elle se décompose en impacts intentionnels et impacts opérationnels, en prenant également en compte les impacts transverses dans le total de chacune des catégories. Ainsi 40 % de la production de l'université provient d'impacts intentionnels, à savoir les activités de formation et de valorisation alors que 62% est issue d'impacts opérationnels, tels que ceux induits par le fonctionnement de l'université et les étudiants, impacts qui reflètent la dimension de l'organisation. À l'échelle régionale, le rapport révèle que chaque euro reçu par l'UGA se traduit par une VAB de 3 euros dans l'économie régionale et que chaque emploi créé directement par l'université induit deux emplois dans la région.

A l'échelle de la France, l'impact socio-économique de l'UGA peut être estimé à 4 milliards d'euros de VAB et 36 800 emplois.

Au-delà de l'impact quantitatif, l'étude met en lumière également l'impact qualitatif de l'UGA en matière de transformation, d'héritage et de protection du bien-être économique et social, actuel et futur.



EN FRANCE,
IMPACT SOCIO-ÉCONOMIQUE
DE L'UGA :

4 MILLIARDS € DE VAB

36 800 EMPLOIS INDUITS

LABEL EUROPÉEN *HUMAN RESOURCES STRATEGY FOR RESEARCHERS (HRS4R)*

Offrir aux chercheuses
et chercheurs
des carrières
et des conditions
de travail attrayantes
et durables

L'UGA et ses établissements-composantes ont obtenu le label *Human resources strategy for researchers (HRS4R)* en avril 2021 pour une durée de 5 ans.

Ce label valorise les organismes qui mettent en œuvre dans leur politique RH les 40 principes issus de la «Charte européenne du chercheur et du code de conduite pour le recrutement des chercheurs». Ces recommandations visent notamment à améliorer les conditions de travail, de formation et de recrutement dans l'optique de rendre les carrières scientifiques et la mobilité des chercheurs plus attractives.

Le plan d'actions HRS4R comprend par exemple la révision de la Charte du doctorat, la mise en œuvre du plan d'actions égalité professionnelle femmes-hommes (PAE), le lancement d'un programme de mentorat, la création du Comité d'éthique et de déontologie, ou encore la valorisation de l'ensemble des fonctions des enseignants-chercheurs et notamment celle de leur implication dans les responsabilités pédagogiques et collectives.



50%

DU PLAN D' ACTIONS *HUMAN RESOURCES STRATEGY FOR RESEARCHERS (HRS4R)*
2020-2025 REALISÉ

GESTION DES CARRIÈRES ET CONVERGENCE DES RÉGIMES INDEMNITAIRES

**Tendre vers
les conditions
de travail les plus
favorables**

L'UGA et ses établissements-composantes pratiquent une politique coordonnée des ressources humaines. Les lignes directrices de promotion des enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs ont été harmonisées en 2022.

Les pratiques et processus concernant l'avancement et la promotion des personnels administratifs et techniques (BIATSS) ont été également harmonisés. La politique indemnitaire (RIFSEEP*, RIPEC**) fait aussi l'objet d'une concertation permanente qui en garantit la cohérence.

* Le RIFSEEP ou régime indemnitaire des BIATSS tenant compte des fonctions, des sujétions, de l'expertise et de l'engagement professionnel.

** Le RIPEC ou nouveau régime indemnitaire des personnels enseignants et chercheurs entré en vigueur le 1^{er} janvier 2022.

3 700
BIATSS

3 100
ENSEIGNANTS &
ENSEIGNANTS-CHERCHEURS

POLITIQUE D'ACCUEIL DES DOCTORANTS

**Assurer un
environnement de
qualité pour la
recherche doctorale**

La politique doctorale de l'UGA est portée par le collège des études doctorales. L'UGA a fixé un cadre visant à améliorer les conditions de travail des doctorantes et doctorants. Les éléments notables portent sur l'environnement scientifique, le financement, le taux d'encadrement et la tenue du comité de suivi individuel.

En parallèle, une maison du doctorat a été créée en septembre 2020 sur le campus de Saint-Martin-d'Hères, lieu de la vie doctorante au cœur de l'établissement et vecteur du sentiment d'appartenance à l'UGA pour l'ensemble des usagers.



**DOCTORANTS
À L'UGA EN 2021**

**THÈSES
SOUTENUES
EN 2021**

PLAN D' ACTIONS ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES ET LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

S'engager
pour l'égalité
et contre les
discriminations

Créée par délibération du CA en octobre 2021, la vice-présidence égalité femmes-hommes et lutte contre les discriminations élabore et pilote le Plan d'actions égalité professionnelle femmes-hommes (PAE) 2021-2023 qui se décline en 31 actions. 24 d'entre-elles ont déjà été réalisées, par exemple la création de dispositifs de soutien aux carrières féminines, l'accompagnement des comités de recrutement à la réduction des biais de genre via une formation, un dispositif de signalement commun pour lutter contre les violences sexistes et sexuelles...

Ce dispositif de prise en charge et de signalement, destiné aux étudiantes et étudiants et au personnel, prévoit une cellule d'écoute assurée par des référents VSS de l'établissement, une prise en charge médico-psychologique (associations France Victime 38 et Remaid-France Victime 26) et un traitement judiciaire dans le cadre d'une convention de partenariat avec les tribunaux de grande instance de Grenoble et de Valence.



TAUX DE MIXITÉ DANS
LES RECRUTEMENTS
D'ENSEIGNANTS-
CHERCHEURS :

38%

EN 2019

53%

EN 2022

CONFÉRENCE SOCIALE

**Renforcer
le dialogue social
par l'approche
collective**

La conférence sociale de l'UGA a été mise en place. Elle est chargée d'instruire les dossiers qui concernent conjointement l'UGA et ses établissements-composantes en matière de ressources humaines.

Par exemple, elle a permis de définir des lignes directrices communes de gestion des mobilités.

Celles-ci visent à favoriser et accompagner les mobilités géographique et fonctionnelle de l'ensemble des personnels et leurs projets d'évolution professionnelle, en leur offrant la possibilité de parcours diversifiés à l'intérieur ou à l'extérieur de leur établissement d'origine.



3

**CONFÉRENCES
SOCIALES
DEPUIS 2021**

AMÉLIORATION CONTINUE

**Généraliser
la démarche
d'amélioration continue
pour apporter
une meilleure réponse
aux besoins
des usagers**

Une démarche d'amélioration continue est mise en place pour améliorer la satisfaction des usagers de l'université, l'efficacité de nos organisations et développer une culture interne de l'amélioration et de la qualité. Ceci, en favorisant les synergies et les transversalités jusqu'aux niveaux les plus opérationnels. La dynamique d'amélioration continue a été renforcée par le biais de plusieurs actions structurantes communes telles :

- la mise en place de comités usagers afin de recueillir l'avis des personnels et des étudiantes et étudiants pour mieux les satisfaire,
- l'accompagnement de démarches de certification et de labellisation qualité,
- l'animation d'un réseau interne d'une trentaine de référents amélioration continue,
- la conduite d'une démarche pour améliorer l'accueil physique et téléphonique de nos usagers,
- le déploiement de projets de dématérialisation de nos processus de gestion.



45

**STRUCTURES
ENGAGÉES DANS
UNE DÉMARCHE
D'AMÉLIORATION
CONTINUE**

LABEL SCIENCE AVEC ET POUR LA SOCIÉTÉ

**Diffuser et partager
les savoirs avec
tous les publics**

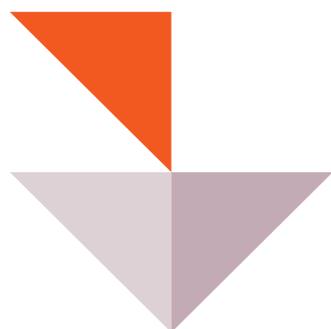
Le label *Science avec et pour la société* a été attribué par le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI) à l'UGA en novembre 2021, en reconnaissance du renforcement de ses relations partenariales avec les acteurs du Centre de culture scientifique, technique et industrielle de Grenoble (CCSTI de Grenoble - la Casemate) et de son implication dans la création du nouveau centre Les Clévos dans la Drôme.

Outre le renforcement de la structuration et des partenariats, ce label permettra de créer un Observatoire de la culture scientifique, une Chaire science-société, une biennale dédiée aux savoirs, la création d'un sentier planétaire de plein air dans le campus de Saint-Martin-d'Hères, l'aménagement d'une salle d'exposition scientifique et d'une salle d'activités pédagogiques scientifiques et de formation à ces activités.



100

**ACTIONS DE CULTURE
SCIENTIFIQUE ET
TECHNIQUE CHAQUE
ANNÉE, DONT 55
PÉRENNES ET
STRUCTURANTES**



CHIFFRES CLÉS

2020 - 2021

RESSOURCES HUMAINES

- **3 100** enseignants et enseignants-chercheurs
- **3 700** personnels administratifs et techniques

INTERNATIONAL

- **10 500** étudiants internationaux,
- **1** étudiant sur **6** est international
- plus de **150** pays couverts par des accords de coopération

FORMATION

- **59 000** étudiants

dont :

- **4 900** en ALL*
- **14 000** en DEGMSP
- **9 400** en SHSA
- **30 700** en STSI
- **600** parcours ou filières
- **40%** d'étudiants boursiers sur critères sociaux

CAMPUS ET VIE ÉTUDIANTE

- **3** campus : Domaine universitaire de Saint-Martin-d'Hères / Gières, Presqu'île scientifique et centre de Grenoble, Campus de Valence
- **3** lieux de culture et de création : Amphidice, Espace scénique transdisciplinaire (EST), Maison de la création et de l'innovation (MACI)
- **250** associations étudiantes
- **580** étudiants sportifs de haut niveau
- **150** étudiants artistes de haut niveau
- **80** étudiants-entrepreneurs
- **1 380** étudiants en situation de handicap accompagnés

RECHERCHE ET INNOVATION

- **6 885** publications dans Web of Science
- **Grenoble Alpes second site français le plus doté en ERC, médailles CNRS et IUF**
- **3 000** doctorants
- **124** European Research Council (ERC) depuis 2007
- **32** médailles CNRS depuis 2001
- **50** membres de l'institut Universitaire de France
- **Top 100** du classement global de Shanghai 2021
- **Top 50** dans **7** disciplines
- **Top 100** dans **18** disciplines
- **578** familles de brevets en portefeuille
- **160** start-up accompagnées
- **709** contrats signés

FINANCES

- **628 M€** de budget exécuté
- **131 M€** de ressources propres

PATRIMOINE

- **700 000 m²** de surface plancher
- **240** bâtiments

IMPACT SOCIO-ECONOMIQUE

dans la région Auvergne-Rhône-Alpes :

- Valeur ajoutée brute de **2,4 milliards** d'euros
- **23 200** emplois induits

* ALL : Arts, lettres, langues

DEGMSP : Droit, économie, gestion, management, sciences politiques

SHSA : Sciences humaines et sociales, architecture

STSI : Sciences, technologies, santé, ingénierie

