



Direction générale des services
Direction des affaires juridiques et institutionnelles

Extrait des délibérations
du Conseil Académique de l'Université Grenoble Alpes
Séance du lundi 6 juillet 2020

N° 2 – D. 06.07.2020

L'an deux mil vingt, le six juillet à quatorze heures, le conseil académique de l'Université Grenoble Alpes était rassemblé en séance plénière sous la présidence de Madame BERTONECHE Caroline, présidente du conseil académique.

Membres présents : BERTONECHE Caroline, GODIN-RIBUOT Diane, BURLACU Radu, SLAMA Serge, DE VRIES Erica, BEGUE-SHANKLAND Laurent, DAVOUST Laurent, VERDIER Christine, REBOUD Jean-Luc, FORVEILLE Thierry, PERRIER Pascal, TERZI Nicolas, HOFFMANN Pascale, CHASSAGNON Virgile, KLEIN Thierry, SIMEU-ABAZI Zineb, RAVELET Corinne, CAVAILLES Pierre, LAVOREL Sabine, GUILLAUMIN Cyriac, SORBA Julie, CHAUVIN Alan, DEBIZET Gilles, DE ROSNY Eve, SCHWAB Didier, RIASSETTO David, BOUDJADA Nassira, HILY-BLANT Pierre, BRETON Jean, COULOMB Fanny, BUYCK Jennifer, VIANES Laurence, MARTIN-MERCIER Sylvie, DELAVAL Gwenaël, BRUNET Bernard, HANS Fabienne, REY Benoît, BERTHOME Grégory, SEIGNEURET Natacha, MEVEL François-Xavier, HOUAMA Souad, MOLINA Marie-Carmen, HERTZLER Karine, OLIVRY Auguste, PONCET Christophe, MOURENAS Loona, DAVID Grégor, FERNANDEZ Marie, MARC Emmy, BECKER Antonin, PELLIEUX ABRAM Benjamin, PAUCOD Elise, OCELLO Olivier, CHANDEZON Frédéric, SCHOBERT Helmut.

Membres représentés : MATHY Sandrine (donne procuration à BEGUE-SHANKLAND Laurent), ROSSI Caroline (donne procuration à SORBA Julie), MOLINARI Véronique (donne procuration à BRETON Jean), DOUAY Nicolas (donne procuration à BUYCK Jennifer), CHARBONNIER Florence (donne procuration à CHAUVIN Alan), SADOUX Stéphane (donne procuration à RAVELET Corinne), LARROUDE Philippe (donne procuration à DEBIZET Gilles), MACLEAN Catriona (donne procuration à VERDIER Christine), ZAMPA Virginie (donne procuration à DELAVAL Gwenaël), BUCCIO Béatrice (donne procuration à REY Benoît), MONVOISIN Richard (donne procuration à PERRIER Pascal), CUVEX-COMBAZ Jacky (donne procuration à VIANES Laurence), PREVOST Hugo (donne procuration à MARC Emmy), PUYGRENIER Rapahaël (donne procuration à FERNANDEZ Marie), VIANNET Sylvie (donne procuration à TERZI Nicolas).

Membres absents ou excusés : tous les autres membres.

La présente délibération peut faire l'objet d'un recours devant le Tribunal Administratif dans un délai de deux mois à compter de sa publication.

Point à l'ordre du jour :

3. Plan Stratégique

Considérant le plan stratégique de l'UGA en annexe ;

Il est proposé aux membres du conseil académique d'émettre un avis sur les objectifs et orientations du plan stratégique de l'UGA en annexe.

Le résultat du vote est le suivant :

Membres en exercice	93
Membres présents	55
Membres représentés	15
Nombre de votants	70
Voix favorables	64
Voix défavorable	0
Abstentions	6

Après en avoir délibéré le conseil académique émet, à la majorité de ses membres présents et représentés, un avis favorable sur les objectifs et orientations du plan stratégique de l'UGA en annexe.

Publié le : 28/07/2020
Transmis au Rectorat le : 28/07/2020

Fait à Saint-Martin-d'Hères, le 6 juillet 2020

Pour le Président et par délégation

Le Directeur général des services,
Joris BENELLE

Pour le Président et par délégation
Le Directeur général des services
Joris BENELLE

La présente délibération peut faire l'objet d'un recours devant le Tribunal Administratif dans un délai de deux mois à compter de sa publication.

**PLAN STRATEGIQUE UGA
(version provisoire/chantiers
possibles)**

—
Présentation au CAC du 6 juillet
1/07/20



VOCATION Raison d'être

Université pionnière et forte de sa diversité, l'Université Grenoble Alpes est moteur de progrès et laboratoire d'initiatives. Elle crée et transmet le savoir dans les Alpes et pour le monde.

Située au cœur d'un environnement naturel exceptionnel et riche de la diversité de ses composantes et de ses campus, l'Université Grenoble Alpes rassemble les forces de l'enseignement supérieur public des campus de Grenoble et Valence.

En assurant son rôle fondamental de transmission des savoirs, l'Université s'engage pour l'accompagnement et la réussite des **parcours des** publics accueillis tout au long de la vie. Elle enrichit sa mission première par l'ouverture à la diversité, l'engagement citoyen et encourage les approches collaboratives.

Forte de son association avec les organismes nationaux de recherche et de la présence de grands instruments, l'Université construit sa politique en recherche et innovation à l'échelle internationale. Les recherches disciplinaires et interdisciplinaires de l'UGA font repousser les frontières du savoir et ouvrent de nouveaux champs de connaissance.

Université et employeur responsables, moteur de la dynamique socio-économique et culturelle de son territoire, elle agit avec ses partenaires pour accompagner l'évolution de la société.

AMBITION

Faire de l'UGA une grande université internationale, éco et socio-responsable, qui :

- Crée et transmet les savoirs, fait dialoguer les disciplines pour relever collectivement les défis de demain et transformer la société
- Consolide son ouverture sociale vers les étudiants et les personnels, développe l'accompagnement et la diversité des parcours
- Conforte sa position comme un pilier incontournable du territoire, des Alpes à la vallée du Rhône

AXES STRATÉGIQUES

- Axe 1 - Avoir l'audace de répondre aux défis de demain pour contribuer aux transformations de la société
- Axe 2 - Impulser et co-construire avec nos partenaires les dynamiques territoriales et internationales
- Axe 3 - Par une politique d'employeur responsable, faire de l'UGA un lieu de partage, d'épanouissement, d'initiative et d'apprentissage pour les personnels
- Axe 4 – S'engager pour une université inclusive qui offre une expérience étudiante inspirante
- Axe 5 - Installer ensemble un nouveau modèle d'université et développer les moyens de son ambition

AXE 1 AVOIR L'AUDACE DE RÉPONDRE AUX DÉFIS DE DEMAIN POUR CONTRIBUER AUX TRANSFO SOCIÉTÉ

Objectifs :

- Renforcer le lien sciences / société
- Pour répondre aux défis de demain, s'appuyer sur notre diversité et notre expertise disciplinaire dans l'interdisciplinarité et la transdisciplinarité en formation et en recherche
- Soutenir une recherche fondamentale au meilleur niveau dans le respect des libertés de chercher et de comprendre
- Être moteur d'innovation en s'appuyant sur le potentiel créatif de nos étudiants, de nos personnels et de nos partenaires ; amplifier la dynamique de valorisation

AXE 1- AVOIR L'AUDACE DE RÉPONDRE AUX DÉFIS DE DEMAIN POUR CONTRIBUER AUX TRANSFORMATIONS DE LA SOCIÉTÉ

- **Renforcer le lien sciences / société**

- Ouvrir l'université au grand public et amplifier les actions auprès des établissements scolaires
- Développer les démarches de « science ouverte » : publications ouvertes, logiciels *open source* et données en *open data*
- Être à l'écoute des besoins en recherche et formation des acteurs socio-économiques du territoire

Document provisoire

AXE 1- AVOIR L'AUDACE DE RÉPONDRE AUX DÉFIS DE DEMAIN POUR CONTRIBUER AUX TRANSFORMATIONS DE LA SOCIÉTÉ

- **Pour répondre aux défis de demain, s'appuyer sur notre diversité et de notre expertise disciplinaire dans l'interdisciplinarité et la transdisciplinarité en formation et en recherche**
 - Poursuivre la dynamique de projets interdisciplinaires en recherche et formation
 - Augmenter l'offre transdisciplinaire en formation et intégrer une dimension sociétale
 - Développer la science des données et son usage pour favoriser la transdisciplinarité en recherche et formation
 - Construire une stratégie partagée recherche et formation sur la transition énergétique
 - Faire reconnaître en recherche la pluri/inter/transdisciplinarité dans les trajectoires individuelles

AXE 1 AVOIR L'AUDACE DE RÉPONDRE AUX DÉFIS DE DEMAIN POUR CONTRIBUER AUX TRANSFORMATIONS DE LA SOCIÉTÉ

- **Soutenir une recherche fondamentale au meilleur niveau dans le respect des libertés de chercher et de comprendre**
 - ❑ Explorer et conforter des domaines de recherche émergents
 - ❑ Assurer la synergie entre l'UGA et les Organismes Nationaux de Recherche (ONR)
- **Être moteur d'innovation en s'appuyant sur le potentiel créatif de nos étudiants, de nos personnels et de nos partenaires ; amplifier la dynamique de valorisation**
 - ❑ Coordonner et développer les initiatives de formation aux démarches de créativité, de *design*, d'entrepreneuriat et d'innovation
 - ❑ Valoriser et ouvrir les plateformes expérimentales à divers publics (chercheurs, enseignants, étudiants et acteurs socio-économiques et culturels)
 - ❑ Promouvoir la culture de la valorisation
 - ❑ Construire une unité de service Propriété Intellectuelle & Valorisation

AXE 2 IMPULSER ET CO-CONSTRUIRE AVEC NOS PARTENAIRES LES DYNAMIQUES TERRITORIALES ET INTERNATIONALES

Objectifs :

- Valoriser nos atouts géographiques et scientifiques comme facteurs d'attractivité du territoire et à son service
- Co-construire une stratégie territoriale et la piloter avec nos partenaires culturels et socio- économiques
- À l'international, affirmer notre leadership sur nos domaines d'excellence et se distinguer sur nos domaines en émergence
- Accompagner et soutenir, de manière responsable, l'internationalisation de nos activités

AXE 2 IMPULSER ET CONSTRUIRE AVEC NOS PARTENAIRES LES DYNAMIQUES TERRITORIALES ET INTERNATIONALES

- **Valoriser nos atouts géographiques et scientifiques comme facteurs d'attractivité du et pour le territoire**
 - Affirmer notre identité en lien avec notre environnement naturel
 - Structurer notre relation avec les grands instruments
- **Co-construire une stratégie territoriale et la piloter avec nos partenaires culturels et socio-économiques**
 - Renforcer les partenariats avec les organismes publics aux niveaux local, national et international ; mettre en lien nos politiques de développement durable ; proposer des assises territoriales
 - Être un acteur majeur de la stratégie de développement de la bannière « *Grenoble Alpes* »
 - Accroître visibilité et attractivité du Campus territorial de Valence, de la recherche et de la formation en Drôme-Ardèche
 - Structurer l'offre de formation tout au long de la vie en lien avec nos partenaires
 - Développer la stratégie culturelle de l'université avec les acteurs du territoire

AXE 2 IMPULSER ET CONSTRUIRE AVEC NOS PARTENAIRES LES DYNAMIQUES TERRITORIALES ET INTERNATIONALES

- **À l'international, affirmer notre leadership sur nos domaines d'excellence et se distinguer sur nos domaines en émergence**
 - ❑ Repenser collectivement nos partenariats internationaux stratégiques, privilégier une approche globale recherche et formation
 - ❑ Développer une politique ambitieuse de rayonnement de l'université notamment à travers la promotion de la francophonie
- **Accompagner et soutenir, de manière responsable, l'internationalisation de nos formations**
 - ❑ Amplifier les dispositifs facilitant la mobilité internationale entrante et sortante des personnels et des étudiants
 - ❑ Cartographier l'internationalisation des laboratoires de recherche
 - ❑ Former tous les personnels à l'interculturel

AXE 3 PAR UNE POLITIQUE D'EMPLOYEUR RESPONSABLE, FAIRE DE L'UGA UN LIEU DE PARTAGE, D'ÉPAN ET D'APPRENTISSAGE POUR LES PERSONNELS

Objectifs :

- Garantir un environnement de travail de qualité à tous les personnels
- Renforcer nos actions autour de la lutte contre les discriminations
- Développer à l'université une programmation culturelle accessible à toutes et tous ; soutenir les initiatives favorisant les échanges entre usagers des campus

Document provisoire

AXE 3 PAR UNE POLITIQUE D'EMPLOYEUR RESPONSABLE, FAIRE DE L'UGA UN LIEU DE PARTAGE, D'ÉPA D'INITIATIVE ET D'APPRENTISSAGE POUR LES PERSONNELS

▪ **Garantir un environnement de travail de qualité à tous les personnels**

Volet RH :

- Déployer à l'échelle du nouvel établissement des axes communs de politique RH, déclinés dans un Pacte Social : politique indemnitaire, parcours professionnels des contractuels **et** accompagnement des enseignants-chercheurs tout au long de la carrière
- Construire une démarche commune de Qualité de Vie au Travail (QVT) sur différents sujets : télétravail, prévention des risques psychosociaux, développement des compétences **et** processus d'intégration
- Créer un lieu de dialogue social partagé : la Conférence Sociale

AXE 3 PAR UNE POLITIQUE D'EMPLOYEUR RESPONSABLE, FAIRE DE L'UGA UN LIEU DE PARTAGE, D'ÉPA D'INITIATIVE ET D'APPRENTISSAGE POUR LES PERSONNELS

Volet Patrimoine, espaces de travail :

- Poursuivre l'aménagement **et la rénovation** des bâtiments pour améliorer le confort au travail, tout en opérant la transition écologique
- Continuer l'aménagement des campus en intégrant la qualité de l'urbanisme, de l'architecture **et** des lieux de vie
- **Renforcer nos actions autour de la lutte contre les discriminations**
- **Développer **à l'université** une programmation culturelle accessible à toutes et tous ; soutenir les initiatives favorisant les échanges entre usagers des campus**

AXE 4 S'ENGAGER POUR UNE UNIVERSITE INCLUSIVE QUI OFFRE UNE EXPERIENCE INSPIRANTE

Objectifs :

- Renforcer l'ouverture sociale de l'université
- Accompagner le parcours étudiant et favoriser sa réussite
- Construire avec nos partenaires un schéma directeur de la vie étudiante
- Encourager l'engagement citoyen, l'esprit d'initiative et la créativité
- Lutter contre la précarité et les discriminations

Document provisoire

AXE 4 S'ENGAGER POUR UNE UNIVERSITE INCLUSIVE QUI OFFRE UNE EXPERIENCE INSPIRANTE

- **Renforcer l'ouverture sociale de l'université**
 - ❑ Construire une carte de formation inclusive
 - ❑ Diversifier les profils en études de santé
 - ❑ Développer des campus connectés pour rapprocher les publics éloignés

- **Accompagner le parcours étudiant et favoriser sa réussite**
 - ❑ Améliorer la réussite étudiante en licence
 - ❑ Développer l'accompagnement individuel des jeunes, du lycée au parcours professionnel
 - ❑ Permettre des parcours d'étude ouverts et modulaires
 - ❑ Faire évoluer nos approches et outils pédagogiques : mise en situation, numérique, simulation, tutorat

AXE 4 S'ENGAGER POUR UNE UNIVERSITE INCLUSIVE QUI OFFRE UNE EXPERIENCE INSPIRANTE

Construire avec nos partenaires un schéma directeur de la vie étudiante

- Promouvoir l'inclusion de toutes et de tous notamment par le sport et la culture
- S'appuyer sur une approche usager pour garantir un accès simplifié aux services étudiants
- Développer des lieux de vie, de bien-être, de projets dans les composantes

Document provisoire

AXE 4 S'ENGAGER POUR UNE UNIVERSITE INCLUSIVE QUI OFFRE UNE EXPERIENCE INSPIRANTE

▪ **Lutter contre la précarité et les discriminations**

- Développer un dispositif de proximité pour l'écoute et l'accompagnement des étudiants
- Renforcer la lutte contre les discriminations et le harcèlement par la prévention et le signalement
- Lutter contre la précarité des doctorants
- Promouvoir l'accès aux droits des étudiants pour mieux lutter contre toutes les formes de précarité
- De l'accueil à la professionnalisation des étudiants en situation de handicap, perpétuer notre culture exemplaire grenobloise, véritable laboratoire d'inclusion sociale

▪ **Encourager l'engagement citoyen, l'esprit d'initiative et la créativité**

- Soutenir l'innovation et l'entreprenariat étudiants par la création d'un pôle dédié
- Valoriser par les compétences acquises l'engagement citoyen et associatif
- Elargir les dispositifs de soutien pour les sportifs et artistes de haut niveau
- Faire de nos étudiants des acteurs d'une société devant relever le défi du développement durable et de la lutte contre le changement climatique

AXE 5 INSTALLER ENSEMBLE UN NOUVEAU MODÈLE D'UNIVERSITÉ ET DÉVELOPPEMENT DE SON AMBITION

Les objectifs :

- Installer une organisation flexible, efficace et transparente, avec des compétences exercées au niveau le plus pertinent
- Être exemplaire sur le volet social, environnemental et économique du développement durable
- Construire une communauté universitaire unie, être à l'écoute, garantir un fonctionnement collégial
- Partager des ambitions communes, être fiers et respectueux de nos différentes identités
- Développer collectivement nos ressources financières et humaines ; se projeter sur une approche pluriannuelle des ressources humaines et des finances

AXE 5 INSTALLER ENSEMBLE UN NOUVEAU MODÈLE D'UNIVERSITÉ ET DÉVELOPPEMENT DE MOYENS DE SON AMBITION

- **Installer une organisation flexible, efficace et transparente, avec des compétences exercées au niveau le plus pertinent**
 - ❑ Organiser le nouvel établissement : construire la composante Humanités, Santé, Sport, Sociétés, la faculté des Sciences, l'École Universitaire de Technologie et l'Institut d'Ingénierie et de Management ; organiser les compétences au niveau le plus pertinent
 - ❑ Formaliser et déployer un projet d'administration **commun** autour de plusieurs axes d'optimisation, de simplification **et** de motivation
 - ❑ Construire et mener à bien un projet d'amélioration continue, intégrant des comités d'usagers à déployer
 - ❑ Renforcer l'offre à distance des Bibliothèques Universitaires, fluidifier l'accès à ces services
 - ❑ Tirer les enseignements de la crise sanitaire pour penser nos activités autrement

AXE 5 INSTALLER ENSEMBLE UN NOUVEAU MODÈLE D'UNIVERSITÉ ET DÉVELOPPER LES MOYENS DE SON AMBITION

- **Être exemplaire sur le volet social et environnemental du développement durable en s'appuyant sur un schéma directeur Responsabilité Sociétale et Environnementale**
 - Faire un bilan carbone annuel à l'échelle de l'UGA
 - Proposer un dispositif favorisant les projets citoyens du campus
 - Formaliser et déployer une Charte Responsabilité Sociétale et Environnementale
 - Opérer la transition écologique en réhabilitant des bâtiments sur tous les campus

Document provisoire

AXE 5 INSTALLER ENSEMBLE UN NOUVEAU MODÈLE D'UNIVERSITÉ ET DÉVELOPPEMENT DE SON AMBITION

- **Construire une communauté universitaire unie, être à l'écoute, garantir un fonctionnement collégial**
 - ❑ Engager un chantier « Mieux se connaître, mieux travailler ensemble, se faire confiance »
 - ❑ Réaliser un projet « Sentiment d'appartenance et communication », à l'échelle du nouvel établissement
 - ❑ Favoriser la qualité du dialogue social
- **Partager des ambitions communes, être fiers et respectueux de nos différentes identités**
 - ❑ Structurer un système d'information décisionnel partagé
 - ❑ Développer des services et outils communs ; formaliser des schémas directeurs co-construits
 - ❑ Mener des projets rapprochant les différentes communautés (étudiants/personnels ; personnels enseignants-chercheurs/personnels administratifs et techniques)

AXE 5 INSTALLER ENSEMBLE UN NOUVEAU MODÈLE D'UNIVERSITÉ ET DÉVELOPPEMENT DES MOYENS DE SON AMBITION

- **Développer collectivement nos ressources financières et humaines ; se projeter sur une approche pluriannuelle RH et finance**
 - ❑ Mettre en place une politique emploi sur une base pluriannuelle
 - ❑ Construire un dispositif pour développer le soutien des partenaires non académiques (taxe d'apprentissage, mécénat...)
 - ❑ Créer l'unité de service *Ingénierie de projet*
 - ❑ Explorer des solutions de mutualisation de moyens humains, financiers et matériels dans le domaine de la formation (année propédeutique transversale aux sciences sociales...) et de la recherche (moyens communs pour la recherche en SHS)