



**Direction générale des services  
Direction des affaires juridiques et institutionnelles**

**Extrait des délibérations  
du Conseil d'Administration de l'Université Grenoble Alpes  
Séance du lundi 25 mai 2020**

**N°11 – D. 25.05.2020**

*L'an deux mil vingt, le vingt-cinq mai à quatorze heures, le conseil d'administration de l'Université Grenoble Alpes était rassemblé en séance plénière sous la présidence de Monsieur LAKHNECH Yassine, président.*

**Point à l'ordre du jour :**

**6.1. Présentation du projet d'offre de formation et approbation de l'offre de formation de l'établissement**

**Membres présents :** LAKHNECH Yassine, BERRUT Catherine, MERMILLOD Martial, SCOLAN Virginie, PERSICO Simon, MERLE Elsa, BARBIER Emmanuel, BERZIN Corinne, SCHWARTZ Jean-Luc, LAMBLIN Jacob, LETUE Frédérique, SCOTTO D'ARDINO Laurent, BESSIERES Bernard, ADAM Véronique, RACHIDI Walid, PAVIOL Sophie, GUINET Éric, RIFFARD Coline, FORESTIER Gérard, CHALON Nathalie, BORRAS Isabelle, GIUNTA Chloé, COURTOIS Nathanaël, DAVAI Camille, MANDROUX Thomas, BEAUFORT Cyprien, CORVAISIER Bénédicte, PUGEAT Véronique, SAMSON Yves, GROS Patrick, FEIGE Jean-Jacques, DAUGUET Pascale.

**Membres représentés :** LE ROY Anne (donne procuration à GUINET Éric), HERENGER-POUCHELLE Mélina (donne procuration à MERMILLOD Martial), OUDART Martin (donne procuration à COURTOIS Nathanaël), PARET Jérôme (donne procuration à Yves SAMSON), NEUDER Yannick (donne procuration à LAKHNECH Yassine), VERNAY Pascale (donne procuration à BERRUT Catherine).

**Membres absents ou excusés :** tous les autres membres.

Vu l'avis favorable du conseil académique du 19 mai 2020,

Considérant l'offre de formation de l'établissement en annexe ;

*Il est proposé aux membres du conseil d'administration d'approuver l'offre de formation de l'établissement en annexe.*

Le résultat du vote est le suivant :

Membres en exercice	42
Membres présents	32
Membres représentés	6
Nombre de votants	38
Voix favorables	30
Voix défavorable	0
Abstentions	8

**Après en avoir délibéré le conseil d'administration approuve, à la majorité de ses membres présents et représentés, l'offre de formation de l'établissement en annexe.**

*Publié le : 05/06/2020*

*Transmis au Rectorat le : 05/06/2020*

Fait à Saint-Martin-d'Hères, le 25 mai 2020

Pour le Président et par délégation

Fanny Blanchi  
La directrice générale des services adjointe



La présente délibération peut faire l'objet d'un recours devant le Tribunal Administratif dans un délai de deux mois à compter de sa publication.

Etablissement : UNIVERSITE GRENOBLE ALPES

Création

Comparatif Formations LP, L, M

Offre de formation 2016-2020			Offre de formation 2021-2025			
Déclinez l'offre de formation 2016-2020, pour les niveaux Licence professionnelle (LP), Licence générale (L) et Master (M) en indiquant dans quel champ se situe cette formation. Seules les mentions sont à renseigner.			Indiquez le devenir de chaque formation dans la future offre de formation 2021-2025 en précisant dans quel champ se situe la nouvelle formation. Seules les mentions sont à renseigner.			
type diplôme (LP, L, M)	mention	Champ	→	type diplôme	nouvelle mention	Champ
LP	Productions végétales	Droit, Economie, Etudes politiques, Gestion, Management	Suppression			
M	Justice, procès et procédures	Droit, Economie, Etudes politiques, Gestion, Management	Suppression			
			Création	LP	E-commerce et marketing numérique	Droit, économie, études politiques, gestion, management
			Création	LP	Gestion des risques industriels et technologiques	Biologie, chimie, santé, STAPS
			Création	L	Sciences pour la santé	Biologie, chimie, santé, STAPS
			Création	M	Biologie végétale	Biologie, chimie, santé, STAPS
			Création	M	Droit	Droit, économie, études politiques, gestion, management
			Création	M	Design	Architecture, sciences de l'homme et sociétés, territoires, urbanisme
LP	Guide conférencier	Architecture, sciences de l'homme et sociétés, territoires, urbanisme	Renouvellement à l'identique	LP	Guide conférencier	Architecture, sciences de l'homme et sociétés, territoires, urbanisme
LP	Protection et valorisation du patrimoine historique et culturel	Architecture, sciences de l'homme et sociétés, territoires, urbanisme	Renouvellement avec structuration	LP	Protection et Valorisation du Patrimoine Historique et Culturel	Architecture, sciences de l'homme et sociétés, territoires, urbanisme
LP	Intervention sociale : accompagnement de publics spécifiques	Architecture, sciences de l'homme et sociétés, territoires, urbanisme	Renouvellement avec structuration	LP	Intervention sociale : accompagnement de publics spécifiques	Architecture, sciences de l'homme et sociétés, territoires, urbanisme
LP	Métiers de la communication : chef de projet communication	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines	Renouvellement à l'identique	LP	Métiers de la communication : chef de projet communication	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines
LP	Métiers du livre : documentation et bibliothèques	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines	Renouvellement avec structuration	LP	Métiers du livre : documentation et bibliothèques	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines
LP	Métiers du commerce international	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines	Renouvellement avec structuration	LP	Métiers du commerce international	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines
LP	Métiers du numérique : conception, rédaction et réalisation web	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines	Renouvellement à l'identique	LP	Métiers du numérique : conception, rédaction et réalisation web	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines
LP	Productions animales	Biologie, chimie, santé, STAPS	Renouvellement à l'identique	LP	Productions Animales	Biologie, chimie, santé, STAPS
LP	Agronomie	Biologie, chimie, santé, STAPS	Renouvellement à l'identique	LP	Agronomie	Biologie, chimie, santé, STAPS
LP	Aménagement paysager : conception, gestion, entretien	Biologie, chimie, santé, STAPS	Renouvellement avec structuration	LP	Aménagement paysager : conception, gestion, entretien	Biologie, chimie, santé, STAPS
LP	Animation, gestion et organisation des activités physiques et sportives	Biologie, chimie, santé, STAPS	Renouvellement à l'identique	LP	Animation Gestion Organisation des Activités Physiques et Sportives	Biologie, chimie, santé, STAPS
LP	Bio-industries et biotechnologies	Biologie, chimie, santé, STAPS	Renouvellement à l'identique	LP	Bio-industries et biotechnologies	Biologie, chimie, santé, STAPS
LP	Chimie analytique, contrôle, qualité, environnement	Biologie, chimie, santé, STAPS	Renouvellement à l'identique	LP	Chimie analytique contrôle qualité environnement	Biologie, chimie, santé, STAPS
LP	Chimie et physique des matériaux	Biologie, chimie, santé, STAPS	Renouvellement à l'identique	LP	Chimie et physique des matériaux	Biologie, chimie, santé, STAPS
LP	Gestion et développement des organisations, des services sportifs et de loisirs	Biologie, chimie, santé, STAPS	Renouvellement avec structuration	LP	Gestion et développement des organisations et des services sportifs ou de loisirs	Biologie, chimie, santé, STAPS
LP	Industries agroalimentaires : gestion, production et valorisation	Biologie, chimie, santé, STAPS	Renouvellement à l'identique	LP	Industries Agroalimentaires : gestion production et valorisation	Biologie, chimie, santé, STAPS
LP	Assurance, banque, finance : chargé de clientèle	Droit, Economie, Etudes politiques, Gestion, Management	Renouvellement à l'identique	LP	Assurance Banque Finance : Chargé de Clientèle	Droit, économie, études politiques, gestion, management
LP	Assurance, banque, finance : supports opérationnels	Droit, Economie, Etudes politiques, Gestion, Management	Renouvellement à l'identique	LP	Assurance Banque finance : supports opérationnels	Droit, économie, études politiques, gestion, management
LP	Commerce et distribution	Droit, Economie, Etudes politiques, Gestion, Management	Renouvellement à l'identique	LP	Commerce et distribution	Droit, économie, études politiques, gestion, management
LP	Commercialisation de produits et services	Droit, Economie, Etudes politiques, Gestion, Management	Renouvellement à l'identique	LP	Commercialisation de produits et services	Droit, économie, études politiques, gestion, management
LP	Logistique et pilotage des flux	Droit, Economie, Etudes politiques, Gestion, Management	Renouvellement à l'identique	LP	Logistique et Pilotage des flux	Droit, économie, études politiques, gestion, management
LP	Management des activités commerciales	Droit, Economie, Etudes politiques, Gestion, Management	Renouvellement à l'identique	LP	Management des Activités Commerciales	Droit, économie, études politiques, gestion, management
LP	Management et gestion des organisations	Droit, Economie, Etudes politiques, Gestion, Management	Renouvellement à l'identique	LP	Management et gestion des organisations	Droit, économie, études politiques, gestion, management
LP	Métiers de l'entrepreneuriat	Droit, Economie, Etudes politiques, Gestion, Management	Renouvellement avec structuration	LP	Métiers de l'entrepreneuriat	Droit, économie, études politiques, gestion, management
LP	Métiers de la gestion et de la comptabilité : comptabilité et paie	Droit, Economie, Etudes politiques, Gestion, Management	Renouvellement à l'identique	LP	Métiers de la gestion et de la comptabilité : comptabilité et paie	Droit, économie, études politiques, gestion, management
LP	Métiers de la gestion et de la comptabilité : fiscalité	Droit, Economie, Etudes politiques, Gestion, Management	Renouvellement à l'identique	LP	Métiers de la gestion et de la comptabilité : fiscalité	Droit, économie, études politiques, gestion, management
LP	Métiers de la gestion et de la comptabilité : révision comptable	Droit, Economie, Etudes politiques, Gestion, Management	Renouvellement à l'identique	LP	Métiers de la gestion et de la comptabilité : révision comptable	Droit, économie, études politiques, gestion, management
LP	Métiers de la GRH : assistant	Droit, Economie, Etudes politiques, Gestion, Management	Renouvellement à l'identique	LP	Métiers de la GRH : assistant	Droit, économie, études politiques, gestion, management
LP	Métiers des administrations et collectivités territoriales	Droit, Economie, Etudes politiques, Gestion, Management	Renouvellement avec structuration	LP	Métiers des administrations et collectivités territoriales	Droit, économie, études politiques, gestion, management
LP	Métiers des ressources naturelles et de la forêt	Droit, Economie, Etudes politiques, Gestion, Management	Renouvellement à l'identique	LP	Métiers de la Forêt et des ressources naturelles	Droit, économie, études politiques, gestion, management
LP	Organisation et gestion des établissements hôteliers et de restauration	Droit, Economie, Etudes politiques, Gestion, Management	Renouvellement à l'identique	LP	Organisation et gestion des établissements hôteliers et de restauration	Droit, économie, études politiques, gestion, management
LP	Organisation, management des services de l'automobile	Droit, Economie, Etudes politiques, Gestion, Management	Renouvellement à l'identique	LP	Organisation et management des services de l'automobile	Droit, économie, études politiques, gestion, management
LP	Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement	Droit, Economie, Etudes politiques, Gestion, Management	Renouvellement à l'identique	LP	Qualité, hygiène, santé, sécurité, environnement	Droit, économie, études politiques, gestion, management
LP	Technico-commercial	Droit, Economie, Etudes politiques, Gestion, Management	Renouvellement avec structuration	LP	Technico-commercial	Droit, économie, études politiques, gestion, management
LP	Métiers de la GRH : formation, compétences et emploi	Droit, Economie, Etudes politiques, Gestion, Management	Renouvellement avec structuration	LP	Métiers de la GRH : formation, compétences, emploi	Droit, économie, études politiques, gestion, management
LP	Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement	Environnement, matériaux, physique, terre	Renouvellement avec structuration	LP	Métiers de la Protection et de la Gestion de l'Environnement	Environnement, matériaux, physique, terre
LP	Installations frigorifiques et de conditionnement d'air	Environnement, matériaux, physique, terre	Renouvellement à l'identique	LP	Installations frigorifiques et de conditionnement d'air	Environnement, matériaux, physique, terre
LP	Métiers de l'industrie : conception de produits industriels	Environnement, matériaux, physique, terre	Renouvellement à l'identique	LP	Métiers de l'industrie : conception de produits industriels	Environnement, matériaux, physique, terre
LP	Métiers de l'industrie : conception et amélioration de processus et procédés industriels	Environnement, matériaux, physique, terre	Renouvellement à l'identique	LP	Métiers de l'industrie : conception et amélioration de processus et procédés industriels	Environnement, matériaux, physique, terre
LP	Métiers de l'électricité et de l'énergie	Environnement, matériaux, physique, terre	Renouvellement à l'identique	LP	Métiers de l'électricité et l'énergie	Environnement, matériaux, physique, terre
LP	Métiers de l'électronique : communication, systèmes embarqués	Environnement, matériaux, physique, terre	Renouvellement à l'identique	LP	Métiers de l'électronique : communication, systèmes embarqués	Environnement, matériaux, physique, terre
LP	Métiers du BTP : bâtiment et construction	Environnement, matériaux, physique, terre	Renouvellement à l'identique	LP	Métiers du BTP : bâtiment et construction	Environnement, matériaux, physique, terre
LP	Métiers du BTP : génie civil et construction	Environnement, matériaux, physique, terre	Renouvellement à l'identique	LP	Métiers du BTP : génie civil et construction	Environnement, matériaux, physique, terre
LP	Métiers du BTP : performance énergétique et environnementale des bâtiments	Environnement, matériaux, physique, terre	Renouvellement à l'identique	LP	Métiers du BTP : performance énergétique et environnementale des bâtiments	Environnement, matériaux, physique, terre
LP	Métiers de l'électronique : microélectronique, optronique	Environnement, matériaux, physique, terre	Renouvellement à l'identique	LP	Métiers de l'électronique : microélectronique, optronique	Environnement, matériaux, physique, terre
LP	Métiers de l'énergétique, de l'environnement et du génie climatique	Environnement, matériaux, physique, terre	Renouvellement à l'identique	LP	Métiers de l'énergétique, de l'environnement et du génie climatique	Environnement, matériaux, physique, terre
LP	Métiers de l'instrumentation, de la mesure et du contrôle qualité	Environnement, matériaux, physique, terre	Renouvellement à l'identique	LP	Métiers de l'instrumentation, de la mesure et du contrôle qualité	Environnement, matériaux, physique, terre
LP	Métiers de l'informatique : conception, développement et test de logiciels	Informatique, mathématiques, sciences et technologies de l'information et de la communication	Renouvellement à l'identique	LP	Métiers de l'informatique : conception, développement et test de logiciels	Informatique, mathématiques, sciences et technologies de l'information et de la communication
LP	Métiers de l'informatique : administration et sécurité des systèmes et des réseaux	Informatique, mathématiques, sciences et technologies de l'information et de la communication	Renouvellement à l'identique	LP	Métiers de l'informatique : Administration et Sécurité des Systèmes et des Réseaux	Informatique, mathématiques, sciences et technologies de l'information et de la communication
LP	Métiers de l'informatique : applications web	Informatique, mathématiques, sciences et technologies de l'information et de la communication	Renouvellement à l'identique	LP	Métiers de l'informatique : Applications Web	Informatique, mathématiques, sciences et technologies de l'information et de la communication
LP	Métiers de l'informatique : systèmes d'information et gestion de données	Informatique, mathématiques, sciences et technologies de l'information et de la communication	Renouvellement à l'identique	LP	Métiers de l'informatique : Systèmes d'Information et Gestion des Données	Informatique, mathématiques, sciences et technologies de l'information et de la communication
LP	Métiers des réseaux informatiques et télécommunications	Informatique, mathématiques, sciences et technologies de l'information et de la communication	Renouvellement à l'identique	LP	Métiers des réseaux informatiques et télécommunications	Informatique, mathématiques, sciences et technologies de l'information et de la communication
LP	Métiers du décisionnel et de la statistique	Informatique, mathématiques, sciences et technologies de l'information et de la communication	Renouvellement à l'identique	LP	Métiers du Décisionnel et de la Statistique	Informatique, mathématiques, sciences et technologies de l'information et de la communication
L	Géographie et aménagement	Architecture, sciences de l'homme et sociétés, territoires, urbanisme	Renouvellement avec structuration	L	Géographie et aménagement	Architecture, sciences de l'homme et sociétés, territoires, urbanisme
L	Mathématiques et Informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (MIASHS)	Architecture, sciences de l'homme et sociétés, territoires, urbanisme	Renouvellement à l'identique	L	Mathématiques & Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales - MIASHS	Architecture, sciences de l'homme et sociétés, territoires, urbanisme
L	Psychologie	Architecture, sciences de l'homme et sociétés, territoires, urbanisme	Renouvellement à l'identique	L	Psychologie	Architecture, sciences de l'homme et sociétés, territoires, urbanisme
L	Sciences de l'éducation	Architecture, sciences de l'homme et sociétés, territoires, urbanisme	Renouvellement à l'identique	L	Sciences de l'Éducation	Architecture, sciences de l'homme et sociétés, territoires, urbanisme
L	Sociologie	Architecture, sciences de l'homme et sociétés, territoires, urbanisme	Renouvellement à l'identique	L	Sociologie	Architecture, sciences de l'homme et sociétés, territoires, urbanisme
L	Histoire	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines	Renouvellement à l'identique	L	Histoire	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines
L	Histoire de l'art et archéologie	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines	Renouvellement à l'identique	L	Histoire de l'art	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines
L	Musicologie	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines	Renouvellement à l'identique	L	Musicologie	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines
L	Philosophie	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines	Renouvellement à l'identique	L	Philosophie	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines
L	Sciences sociales	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines	Renouvellement à l'identique	L	Sciences Sociales	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines
L	Arts du spectacle	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines	Renouvellement à l'identique	L	Arts du spectacle	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines
L	Information-communication	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines	Renouvellement à l'identique	L	Information - communication	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines
L	Langues étrangères appliquées	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines	Renouvellement à l'identique	L	Langues Étrangères Appliquées	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines
L	Langues, littéraires et civilisations étrangères et régionales	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines	Renouvellement à l'identique	L	Langues, littéraires et civilisations étrangères et régionales	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines
L	Lettres	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines	Renouvellement avec structuration	L	Lettres	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines
L	Sciences du langage	Arts, Communication, Création, Cultures, Langage, Langues, Lettres, Sciences humaines	Renouvellement avec structuration	L	Sciences du Langage	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines
L	Sciences et techniques des activités physiques et sportives-Activité physique adaptée et santé	Biologie, chimie, santé, STAPS	Renouvellement avec structuration	L	Sciences et techniques des activités physiques et sportives-Activité physique adaptée et santé	Biologie, chimie, santé, STAPS
L	Sciences et techniques des activités physiques et sportives-Education et motricité	Biologie, chimie, santé, STAPS	Renouvellement avec structuration	L	Sciences et techniques des activités physiques et sportives-Education et motricité	Biologie, chimie, santé, STAPS
L	Sciences et techniques des activités physiques et sportives-Entrainement sportif	Biologie, chimie, santé, STAPS	Renouvellement avec structuration	L	Sciences et techniques des activités physiques et sportives-Entrainement sportif	Biologie, chimie, santé, STAPS
L	Sciences et techniques des activités physiques et sportives-Management du sport	Biologie, chimie, santé, STAPS	Renouvellement avec structuration	L	Sciences et techniques des activités physiques et sportives-Management du sport	Biologie, chimie, santé, STAPS
L	Chimie	Biologie, chimie, santé, STAPS	Renouvellement avec structuration	L	Chimie	Biologie, chimie, santé, STAPS
L	Sciences de la vie	Biologie, chimie, santé, STAPS	Renouvellement avec structuration	L	Sciences de la Vie	Biologie, chimie, santé, STAPS
L	Droit	Droit, Economie, Etudes politiques, Gestion, Management	Renouvellement à l'identique	L	Droit	Droit, économie, études politiques, gestion, management
L	Economie et gestion	Droit, Economie, Etudes politiques, Gestion, Management	Renouvellement à l'identique	L	Economie et gestion	Droit, économie, études politiques, gestion, management
L	Electronique, énergie électrique, automatique	Environnement, matériaux, physique, terre	Renouvellement à l'identique	L	Electronique, énergie électrique, automatique	Environnement, matériaux, physique, terre
L	Génie civil	Environnement, matériaux, physique, terre	Renouvellement à l'identique	L	Génie Civil	Environnement, matériaux, physique, terre
L	Mécanique	Environnement, matériaux, physique, terre	Renouvellement à l'identique	L	Mécanique	Environnement, matériaux, physique, terre
L	Physique	Environnement, matériaux, physique, terre	Renouvellement avec structuration	L	Physique	Environnement, matériaux, physique, terre
L	Sciences de la terre	Environnement, matériaux, physique, terre	Renouvellement avec structuration	L	Sciences de la terre	Environnement, matériaux, physique, terre
L	Sciences et technologies	Environnement, matériaux, physique, terre	Renouvellement à l'identique	L	Sciences et Technologies	Environnement, matériaux, physique, terre
L	Informatique	Informatique, mathématiques, sciences et technologies de l'information et de la communication	Renouvellement avec structuration	L	Informatique	Informatique, mathématiques, sciences et technologies de l'information et de la communication
L	Mathématiques	Informatique, mathématiques, sciences et technologies de l'information et de la communication	Renouvellement à l'identique	L	Mathématiques	Informatique, mathématiques, sciences et technologies de l'information et de la communication
M	Géographie, aménagement, environnement et développement	Architecture, sciences de l'homme et sociétés, territoires, urbanisme	Renouvellement avec structuration	M	Géographie Aménagement Environnement Développement (GAED)	Architecture, sciences de l'homme et sociétés, territoires, urbanisme
M	Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (MIASHS)	Architecture, sciences de l'homme et sociétés, territoires, urbanisme	Renouvellement avec structuration	M	Mathématique, Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales	Architecture, sciences de l'homme et sociétés, territoires, urbanisme
M	Sciences sociales	Architecture, sciences de l'homme et sociétés, territoires, urbanisme	Renouvellement avec structuration	M	Sciences sociales	Architecture, sciences de l'homme et sociétés, territoires, urbanisme
M	Métiers du livre et de l'édition	Architecture, sciences de l'homme et sociétés, territoires, urbanisme	Renouvellement avec structuration	M	Métiers du Livre et de l'Édition	Architecture, sciences de l'homme et sociétés, territoires, urbanisme

M	Psychologie	Architecture, sciences de l'homme et sociétés, territoires, urbanisme	Renouvellement avec structuration	M	Psychologie	Architecture, sciences de l'homme et sociétés, territoires, urbanisme
M	Sciences de l'éducation	Architecture, sciences de l'homme et sociétés, territoires, urbanisme	Renouvellement à l'identique	M	Sciences de l'éducation	Architecture, sciences de l'homme et sociétés, territoires, urbanisme
M	Urbanisme et aménagement	Architecture, sciences de l'homme et sociétés, territoires, urbanisme	Renouvellement avec structuration	M	Urbanisme et Aménagement	Architecture, sciences de l'homme et sociétés, territoires, urbanisme
M	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines	Renouvellement à l'identique	M	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines
M	Histoire	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines	Renouvellement à l'identique	M	Histoire	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines
M	Histoire de l'art	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines	Renouvellement avec structuration	M	Histoire de l'art	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines
M	Philosophie	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines	Renouvellement avec structuration	M	Philosophie	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines
M	Arts, lettres et civilisations	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines	Renouvellement avec structuration	M	Arts, lettres et civilisations	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines
M	Création artistique	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines	Renouvellement à l'identique	M	Création artistique	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines
M	Didactique des langues	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines	Renouvellement à l'identique	M	Didactique des langues	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines
M	Information, communication	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines	Renouvellement avec structuration	M	Information, communication	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines
M	Journalisme	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines	Renouvellement à l'identique	M	Journalisme	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines
M	Langues étrangères appliquées	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines	Renouvellement avec structuration	M	Langues Étrangères Appliquées	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines
M	Sciences du langage	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines	Renouvellement avec structuration	M	Sciences du langage	Arts, communication, création, cultures, langage, langues, lettres, sciences humaines
M	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	Biologie, chimie, santé, STAPS	Renouvellement avec structuration	M	Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	Biologie, chimie, santé, STAPS
M	Biodiversité, écologie et évolution	Biologie, chimie, santé, STAPS	Renouvellement à l'identique	M	Biodiversité Ecologie Evolution	Biologie, chimie, santé, STAPS
M	Biologie	Biologie, chimie, santé, STAPS	Renouvellement avec structuration	M	Biologie	Biologie, chimie, santé, STAPS
M	Chimie	Biologie, chimie, santé, STAPS	Renouvellement à l'identique	M	Chimie	Biologie, chimie, santé, STAPS
M	Génie des procédés et des bio-procédés	Biologie, chimie, santé, STAPS	Renouvellement avec structuration	M	Génie des procédés et des bio-procédés	Biologie, chimie, santé, STAPS
M	Ingénierie de la santé	Biologie, chimie, santé, STAPS	Renouvellement avec structuration	M	Ingénierie de la Santé	Biologie, chimie, santé, STAPS
M	Gestion de production, logistique, achats	Droit, Economie, Etudes politiques, Gestion, Management	Renouvellement à l'identique	M	Gestion de Production, Logistique, Achats	Droit, économie, études politiques, gestion, management
M	Management de l'innovation	Droit, Economie, Etudes politiques, Gestion, Management	Renouvellement à l'identique	M	Management de l'innovation	Droit, économie, études politiques, gestion, management
M	Comptabilité - contrôle - audit	Droit, Economie, Etudes politiques, Gestion, Management	Renouvellement à l'identique	M	Comptabilité, Contrôle, Audit	Droit, économie, études politiques, gestion, management
M	Droit de la propriété intellectuelle	Droit, Economie, Etudes politiques, Gestion, Management	Renouvellement à l'identique	M	Droit de la propriété intellectuelle	Droit, économie, études politiques, gestion, management
M	Droit des affaires	Droit, Economie, Etudes politiques, Gestion, Management	Renouvellement avec structuration	M	Droit des affaires	Droit, économie, études politiques, gestion, management
M	Droit des collectivités territoriales	Droit, Economie, Etudes politiques, Gestion, Management	Renouvellement avec structuration	M	Droit des collectivités territoriales	Droit, économie, études politiques, gestion, management
M	Droit des libertés	Droit, Economie, Etudes politiques, Gestion, Management	Renouvellement avec structuration	M	Droit des Libertés	Droit, économie, études politiques, gestion, management
M	Droit européen	Droit, Economie, Etudes politiques, Gestion, Management	Renouvellement à l'identique	M	Droit européen	Droit, économie, études politiques, gestion, management
M	Droit international	Droit, Economie, Etudes politiques, Gestion, Management	Renouvellement avec structuration	M	Droit international	Droit, économie, études politiques, gestion, management
M	Droit notarial	Droit, Economie, Etudes politiques, Gestion, Management	Renouvellement à l'identique	M	Droit notarial	Droit, économie, études politiques, gestion, management
M	Droit privé	Droit, Economie, Etudes politiques, Gestion, Management	Renouvellement avec structuration	M	Droit privé	Droit, économie, études politiques, gestion, management
M	Droit public des affaires	Droit, Economie, Etudes politiques, Gestion, Management	Renouvellement à l'identique	M	Droit public des affaires	Droit, économie, études politiques, gestion, management
M	Droit pénal et sciences criminelles	Droit, Economie, Etudes politiques, Gestion, Management	Renouvellement à l'identique	M	Droit pénal et sciences criminelles	Droit, économie, études politiques, gestion, management
M	Economie de l'environnement, de l'énergie et des transports	Droit, Economie, Etudes politiques, Gestion, Management	Renouvellement à l'identique	M	Economie de l'environnement de l'énergie et des transports (EEET)	Droit, économie, études politiques, gestion, management
M	Economie du développement	Droit, Economie, Etudes politiques, Gestion, Management	Renouvellement à l'identique	M	Economie du développement (EDD)	Droit, économie, études politiques, gestion, management
M	Entrepreneuriat et management de projets	Droit, Economie, Etudes politiques, Gestion, Management	Renouvellement avec structuration	M	Entrepreneuriat et Management de Projets	Droit, économie, études politiques, gestion, management
M	Finance	Droit, Economie, Etudes politiques, Gestion, Management	Renouvellement à l'identique	M	Finance	Droit, économie, études politiques, gestion, management
M	Gestion des ressources humaines	Droit, Economie, Etudes politiques, Gestion, Management	Renouvellement à l'identique	M	Gestion des Ressources Humaines	Droit, économie, études politiques, gestion, management
M	Management des systèmes d'information	Droit, Economie, Etudes politiques, Gestion, Management	Renouvellement avec structuration	M	Management des systèmes d'information	Droit, économie, études politiques, gestion, management
M	Management et administration des entreprises	Droit, Economie, Etudes politiques, Gestion, Management	Renouvellement avec structuration	M	Management et Administration des Entreprises	Droit, économie, études politiques, gestion, management
M	Management public	Droit, Economie, Etudes politiques, Gestion, Management	Renouvellement à l'identique	M	Management public	Droit, économie, études politiques, gestion, management
M	Marketing, vente	Droit, Economie, Etudes politiques, Gestion, Management	Renouvellement avec structuration	M	Marketing, vente	Droit, économie, études politiques, gestion, management
M	Contrôle de gestion et audit organisationnel	Droit, Economie, Etudes politiques, Gestion, Management	Renouvellement à l'identique	M	Contrôle de Gestion et Audit Organisationnel	Droit, économie, études politiques, gestion, management
M	Economie des organisations	Droit, Economie, Etudes politiques, Gestion, Management	Renouvellement à l'identique	M	Economie Des Organisations (EDO)	Droit, économie, études politiques, gestion, management
M	Physique	Environnement, matériaux, physique, terre	Renouvellement avec structuration	M	Physique	Environnement, matériaux, physique, terre
M	Génie industriel	Environnement, matériaux, physique, terre	Renouvellement avec structuration	M	Génie industriel	Informatique, Mathématiques, sciences et technologies de l'information et de la communication
M	Science et génie des matériaux	Environnement, matériaux, physique, terre	Renouvellement à l'identique	M	Science et génie des matériaux	Environnement, matériaux, physique, terre
M	Electronique, énergie électrique, automatique	Environnement, matériaux, physique, terre	Renouvellement avec structuration	M	Electronique, énergie électrique, automatique	Environnement, matériaux, physique, terre
M	Génie civil	Environnement, matériaux, physique, terre	Renouvellement avec structuration	M	Génie Civil	Environnement, matériaux, physique, terre
M	Ingénierie nucléaire	Environnement, matériaux, physique, terre	Renouvellement à l'identique	M	Ingénierie Nucléaire	Environnement, matériaux, physique, terre
M	Mécanique	Environnement, matériaux, physique, terre	Renouvellement avec structuration	M	Mécanique	Environnement, matériaux, physique, terre
M	Nanosciences et nanotechnologies	Environnement, matériaux, physique, terre	Renouvellement avec structuration	M	Nanosciences et Nanotechnologies	Environnement, matériaux, physique, terre
M	Sciences de la terre et des planètes, environnement	Environnement, Matériaux, Physique, Terre	Renouvellement avec structuration	M	Sciences de la Terre, Planètes, Environnement	Environnement, matériaux, physique, terre
M	Mathématiques et applications	Informatique, mathématiques, sciences et technologies de l'information et de la communication	Renouvellement à l'identique	M	Mathématiques et applications	Informatique, mathématiques, sciences et technologies de l'information et de la communication
M	Sciences cognitives	Informatique, Mathématiques, Sciences et technologies de l'information et de la communication	Renouvellement avec structuration	M	Sciences cognitives	Informatique, mathématiques, sciences et technologies de l'information et de la communication
M	Traitement du signal et des images	Informatique, Mathématiques, Sciences et technologies de l'information et de la communication	Renouvellement avec structuration	M	Traitement du signal et des images	Informatique, mathématiques, sciences et technologies de l'information et de la communication
M	Informatique	Informatique, mathématiques, sciences et technologies de l'information et de la communication	Renouvellement à l'identique	M	Informatique	Informatique, mathématiques, sciences et technologies de l'information et de la communication
M	Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises - MIAGE	Informatique, mathématiques, sciences et technologies de l'information et de la communication	Renouvellement à l'identique	M	Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises - MIAGE	Informatique, mathématiques, sciences et technologies de l'information et de la communication
			Création	DEUST	Animation et Gestion des Activités Physiques, sportives ou Culturelles	

## DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION LISTE DES BACHELORS UNIVERSITAIRES DE TECHNOLOGIE

### CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2019-2020 VAGUE A

Dans l'attente de cadrages nationaux, le Hcéres n'évalue pas ces formations pour la vague A. Seule une liste des formations qui seront mises en place en 2021 est demandée.

Établissement : Université Grenoble Alpes

IUT	Implantation géographique	Intitulé	Remarques complémentaires, si nécessaire
IUT1	Grenoble	CHIMIE OPTION CHIMIE ANALYTIQUE ET DE SYNTHÈSE	
IUT1	Grenoble	CHIMIE OPTION CHIMIE DES MATÉRIAUX	
IUT1	St Martin d'Hères	GENIE CIVIL CONSTRUCTION DURABLE	
IUT1	St Martin d'Hères	GENIE ELECTRIQUE ET INFORMATIQUE INDUSTRIELLE	
IUT1	St Martin d'Hères	GENIE MECANIQUE ET PRODUCTIQUE	
IUT1	Grenoble	GENIE THERMIQUE ET ENERGIE	
IUT1	Grenoble	MESURES PHYSIQUES	
IUT1	Grenoble	METIERS DU MULTIMEDIA ET DE L'INTERNET	
IUT1	St Martin d'Hères	RESEAUX ET TELECOMMUNICATIONS	
IUT2	Grenoble	CARRIÈRES SOCIALES OPTION ASSISTANCE SOCIALE	
IUT2	Grenoble	CARRIÈRES SOCIALES OPTION ANIMATION SOCIALE ET SOCIOCULTURELLE	

IUT2	Grenoble	CARRIÈRES SOCIALES OPTION ÉDUCATION SPÉCIALISÉE	
IUT2	Grenoble	CARRIÈRES JURIDIQUE	
IUT2	Grenoble	INFORMATION- COMMUNICATION OPTION COMMUNICATION DES ORGANISATIONS	
IUT2	Grenoble	INFORMATION- COMMUNICATION OPTION INFORMATION NUMÉRIQUE DANS LES ORGANISATIONS	
IUT2	Grenoble	INFORMATION- COMMUNICATION OPTION MÉTIERS DU LIVRE ET DU PATRIMOINE	
IUT2	Grenoble	GEA OPTION GESTION COMPTABLE ET FINANCIÈRE	
IUT2	Vienne	GEA OPTION GESTION COMPTABLE ET FINANCIÈRE	
IUT2	Grenoble	GEA OPTION GESTION ET MANAGEMENT DES ORGANISATIONS	
IUT2	Vienne	GEA OPTION GESTION ET MANAGEMENT DES ORGANISATIONS	
IUT2	Grenoble	GEA OPTION GESTION DES RESSOURCES HUMAINES	
IUT2	Grenoble	INFORMATIQUE	
IUT2	St Martin d'Hères	STATISTIQUE ET INFORMATIQUE DÉCISIONNELLE	
IUT2	Grenoble	TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION	
IUT Valence	Valence	GEA OPTION GESTION COMPTABLE ET FINANCIÈRE	
IUT Valence	Valence	GEA OPTION GESTION DES RESSOURCES HUMAINES	

IUT Valence	Valence	GEA OPTION GESTION ET MANAGEMENT DES ORGANISATIONS	
IUT Valence	Valence	INFORMATIQUE	
IUT Valence	Valence	RÉSEAUX ET TÉLÉCOMMUNICATIONS	
IUT Valence	Valence	TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION	

## DA05 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION LISTE DES FORMATIONS D'INGÉNIEURS D'ÉCOLES INTERNES

**CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2019-2020**  
VAGUE A

Établissement : Université Grenoble Alpes - Institut polytechnique de Grenoble (les diplômes d'ingénieurs sont en cours de renouvellement d'accréditation par conséquent cette liste correspond aux intitulés publiés au JO du 02 avril 2020).

École	Type de formation	Spécialité	Options (le cas échéant)
Institut polytechnique de Grenoble	Formation continue	Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Grenoble, spécialité management technologique	
Institut polytechnique de Grenoble Ecole nationale supérieure de l'énergie, l'eau et l'environnement	Formation initiale sous statut d'étudiant	Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de l'énergie, l'eau et l'environnement de l'Institut polytechnique de Grenoble	
	Formation continue		
Institut polytechnique de Grenoble Ecole nationale supérieure de l'énergie, l'eau et l'environnement	Formation initiale sous statut d'apprenti	Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de l'énergie, l'eau et l'environnement de l'Institut polytechnique de Grenoble, spécialité génie électrique et énergétique	
Institut polytechnique de Grenoble Ecole nationale supérieure de génie industriel	Formation initiale sous statut d'étudiant	Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de génie industriel de l'Institut polytechnique de Grenoble	
	Formation continue		
	Formation initiale sous statut d'apprenti		
Institut polytechnique de Grenoble, Ecole nationale supérieure d'informatique et de mathématiques appliquées	Formation initiale sous statut d'étudiant	Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'informatique et de mathématiques appliquées de l'Institut	
	Formation continue		

	Formation initiale sous statut d'apprenti	polytechnique de Grenoble	
Institut polytechnique de Grenoble Ecole nationale supérieure de physique, électronique, matériaux	Formation initiale sous statut d'étudiant  Formation continue	Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure de physique, électronique, matériaux de l'Institut polytechnique de Grenoble	
Institut polytechnique de Grenoble Ecole nationale supérieure de physique, électronique, matériaux	Formation initiale sous statut d'étudiant	Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure de physique, électronique, matériaux de l'Institut polytechnique de Grenoble, spécialité micro et nanotechnologies pour les systèmes intégrés	
Institut polytechnique de Grenoble Ecole nationale supérieure de physique, électronique, matériaux	Formation initiale sous statut d'apprenti  Formation continue	Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure de physique, électronique, matériaux de l'Institut polytechnique de Grenoble, spécialité microélectronique et télécommunications (nouvel intitulé en remplacement de conception des systèmes intégrés)	
Institut polytechnique de Grenoble Ecole nationale supérieure en systèmes avancés et réseaux	Formation initiale sous statut d'étudiant  Formation continue  Formation initiale sous statut d'apprenti	Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure en systèmes avancés et réseaux de l'Institut polytechnique de Grenoble	
Institut polytechnique de Grenoble, Ecole internationale du papier, de la communication imprimée et des biomatériaux	Formation initiale sous statut d'étudiant  Formation continue  Formation initiale sous statut d'apprenti	Ingénieur diplômé de l'Ecole internationale du papier, de la communication imprimée et des biomatériaux de l'Institut polytechnique de Grenoble	

Institut polytechnique de Grenoble École polytechnique universitaire	Formation initiale sous statut d'étudiant  Formation continue	Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire de l'Institut polytechnique de Grenoble, spécialité géotechnique et génie civil	
Institut polytechnique de Grenoble École polytechnique universitaire	Formation initiale sous statut d'étudiant  Formation continue	Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire de l'Institut polytechnique de Grenoble, spécialité informatique et électronique (nouvel intitulé en remplacement de l'intitulé informatique industrielle et instrumentation)	
Institut polytechnique de Grenoble École polytechnique universitaire	Formation initiale sous statut d'étudiant  Formation continue	Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire de l'Institut polytechnique de Grenoble, spécialité prévention des risques	
Institut polytechnique de Grenoble École polytechnique universitaire	Formation initiale sous statut d'étudiant  Formation continue	Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire de l'Institut polytechnique de Grenoble, spécialité réseaux informatiques et communication multimédia	
Institut polytechnique de Grenoble École polytechnique universitaire	Formation initiale sous statut d'étudiant  Formation continue	Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire de l'Institut polytechnique de Grenoble, spécialité matériaux	
Institut polytechnique de Grenoble École polytechnique universitaire	Formation initiale sous statut d'étudiant  Formation continue	Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire de l'Institut polytechnique de Grenoble, spécialité technologies de l'information pour la santé	
Institut polytechnique de Grenoble École	Formation initiale sous statut d'apprenti	Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire de l'Institut	

polytechnique universitaire	Formation continue	polytechnique de Grenoble, spécialité électronique et informatique industrielle	
--------------------------------	--------------------	--	--



DA06 - DOSSIER D'ACCREDITATION

LISTE DES DIPLÔMES D'ÉTABLISSEMENT

Établissement : Université Grenoble Alpes

Type de diplôme	Intitulé	Objectifs	Organisation
DU	Diplôme d'Université Art thérapie	<p><b>Objectifs :</b> L'enseignement permettra d'apprécier, d'évaluer et d'appliquer l'originalité et la spécificité de cette discipline dans l'équipe pluridisciplinaire de soins. L'Art-thérapie est une discipline qui s'exerce sous autorité médicale et/ou institutionnelle. L'enseignement a pour objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de compléter une formation professionnelle initiale (répondant à l'article L6353 du code du travail) en Art- thérapie,</li> <li>- de spécialiser une formation médicale, pharmacologique ou psychologique répondant aux conditions d'inscription,</li> <li>- de mettre en oeuvre un projet de recherche scientifique en art-thérapie moderne</li> <li>- de renforcer la connaissance de la relation patient/soignant</li> </ul> <p><b>Public visé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Médecin, Pharmacien</li> <li>- Étudiant en médecine (niveau minimum D1 validé)</li> <li>- Étudiant en pharmacie (niveau minimum 3ème année)</li> <li>- Titulaire d'un master II dans une profession médicale ou paramédicale et sous autorité médicale</li> <li>- Titulaire du titre d'Art-thérapeute RNCP</li> </ul>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an - 108 h</p> <p><b>Pré-requis :</b> Le candidat doit avoir une pratique artistique reconnue et/ou avoir fait des prestations publiques (hors auto-production) depuis au moins 3 ans</p>
DU	Diplôme d'Université Assistant bibliothécaire - Médiations numériques et culturelles	<p><b>Objectifs :</b> Le Diplôme d'Université Assistant bibliothécaire - Médiations numériques et culturelles permet d'acquérir une culture indispensable à la préparation des concours de la filière des bibliothèques (catégories B et C). Ce certificat permet l'accès au concours d'Assistant de Conservation du Patrimoine et des Bibliothèques. L'objectif du diplôme est de développer les compétences nécessaires au pilotage d'une structure documentaire.</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Admission :</b> Bacalauréat avec possibilité de VAPP. Durée : 300h sur 50 jours.</p>
DU	Diplôme d'Université Bases en soins palliatifs	<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer la connaissance des soins palliatifs.</li> <li>- Promouvoir une prise en compte globale de la personne atteinte d'une maladie grave, évolutive ou terminale par l'acquisition de nouvelles compétences dans les domaines professionnels concernés et par l'exercice de la pluridisciplinarité.</li> <li>- S'interroger sur les attitudes concernant le mourir.</li> <li>- Permettre une réflexion des participants sur leurs pratiques</li> </ul> <p><b>Public visé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Médecins, pharmaciens, infirmiers, masso-kinésithérapeutes, sages-femmes, assistantes sociales, psychologues, assistants socioducatifs, ergothérapeutes, psychomotriciens, éducateurs spécialisés.</li> <li>- Auditeurs libres - aides-soignants(e), A.S.H., autres (attestation de soins palliatifs).</li> </ul>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an - 128 h d'enseignement (cours + TD), réparties en 8 modules de 2 Jours</p> <p><b>Admission :</b> Diplôme de Médecine générale, de pharmacien, d'infirmier, de masso-kinésithérapie, de sage-femme, d'assistante soci de psychologue, d'assistant socioducatif, d'ergothérapie, de psychomotricité, d'éducateur spécialisé</p>
DU	Diplôme d'Université Business administration	<p><b>Objectifs :</b> La préparation du Diplôme Universitaire "Business administration" s'étend sur deux semestres, avec possibilité aux étudiants de s'inscrire au choix pour suivre un semestre d'études (automne ou printemps), ou pour l'année entière. L'enseignement dispensé se décompose en une formation encadrée et une formation dirigée :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la formation encadrée comprend des cours;</li> <li>- la formation dirigée s'articule autour de travaux personnels, d'exposés et d'activités de synthèse.</li> </ul> <p><b>Public visé :</b> L'UIT 2 de Grenoble, dispense un enseignement de gestion qui prépare au Diplôme Universitaire "Business administration". Il a pour finalité d'accueillir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prioritairement des étudiants étrangers issus des universités partenaires avec des connaissances générales en management et commerce;</li> <li>- des étudiants de deuxième année des départements de l'UIT 3 qui peuvent inscrire certains modules de ce DU à leur cursus.</li> </ul>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an - Le volume horaire global de la formation du semestre d'automne est de 120 heures. Le volume horaire global de la formation du semestre de printemps est de 172 heures.</p> <p><b>Admission :</b> sur dossier</p>
DU	Diplôme d'université Carrières judiciaires	<p><b>Objectifs :</b> Cette formation est organisée par l'Institut d'Études Judiciaires de la Faculté de droit de Grenoble dans le cadre de la préparation au concours d'entrée à l'École Nationale de la Magistrature. Elle est organisée en collaboration avec la Cour d'Appel et le Tribunal de Grande Instance de Grenoble. La délivrance du diplôme permet de concrétiser le travail effectué au sein de la préparation au concours d'entrée à l'École Nationale de la Magistrature. Il permet ainsi une valorisation du travail accompli et des méthodes acquises.</p> <p><b>Public visé :</b> étudiants inscrits à la préparation ENM</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an</p> <p><b>Organisation :</b> Les enseignements théoriques ainsi que les conférences correspondent à ceux dispensés aux étudiants préparant le concours d'entrée à l'ENM.</p> <p><b>Admission :</b> La formation est exclusivement ouverte aux étudiants inscrits à la préparation ENM</p>
	Diplôme d'Université Cartographie, Systèmes d'Information Géographique et analyse de données (C-SIGAD)	<p><b>Objectifs :</b> Cette formation, combinant des approches spatiales, cartographiques et statistiques, permettra d'acquérir une spécialisation pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lire, comprendre et créer des documents cartographiques</li> <li>• produire de l'analyse spatiale et mener une analyse statistique multisectionnelle</li> <li>• mettre en oeuvre un système d'information géographique (SIG)</li> </ul> <p><b>Compétences visées :</b> recueillir de la donnée ; analyser ; interpréter ; créer une carte thématique ; créer, mettre en oeuvre et exploiter un Système d'Information Géographique ; utiliser ces différents outils dans les processus d'aides à la décision.</p>	<p><b>Formation continue aménagée</b></p> <p><b>Durée de la formation : 114h sur 5 mois.</b></p> <p><b>Admission :</b> Ce diplôme universitaire est accessible uniquement en formation continue, pour les salariés, agents des collectivités ou demandeurs d'emploi. Vous devez être titulaire d'un Bac+2, ou faire une demande de Validation des Acquis Professionnels et Personnels, et travailler dans les domaines du développement territorial, géographie, cartographie, aménagement du territoire, environnement, tourisme, sport, culture ...</p> <p><b>Pré-requis :</b> Maîtrise de l'Environnement Windows, Mac ou Linux, ainsi que des outils bureautiques classiques (traitement de texte, tableur, diaporama...).</p>
DU	Diplôme d'université Certificat d'études juridiques	<p><b>Objectifs :</b> Destiné aux étudiants de la Faculté de droit de Grenoble, le DU Certificat d'Études Juridiques a pour objectif de faciliter l'obtention des 3 années de licence en droit par les étudiants inscrits en enseignement à distance.</p> <p><b>Plus spécifiquement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'étudiant inscrit au DU CEJ1 a vocation à poursuivre en L1 droit ;</li> <li>- L'étudiant inscrit au DU CEJ2 a vocation à poursuivre en L2 droit ;</li> <li>- L'étudiant inscrit au DU CEJ3 a vocation à poursuivre en L3 droit.</li> </ul> <p>Le choix d'une telle formation fait partie d'une stratégie d'étalement programmé des études. Il permet d'éviter le redoublement en licence et favorise la réussite aux épreuves grâce à un temps de formation plus long.</p> <p><b>Public visé :</b> Les candidats doivent être en mesure de justifier de l'un des profils d'ayant-droit à l'enseignement à distance :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les personnes engagées dans la vie active (domaines privé et public, auto-entrepreneur, chef d'entreprise)</li> <li>- Les personnes chargées de famille</li> <li>- Les étudiants engagés dans plusieurs cursus</li> <li>- Les personnes résidant à l'étranger</li> <li>- Les personnes empêchées pour des raisons de santé</li> <li>- Les sportifs de haut niveau</li> <li>- Étudiants de la Faculté de droit de Grenoble.</li> </ul>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Enseignement à distance</b></p> <p><b>Durée : 9 mois</b></p> <p><b>Admission :</b> À chaque niveau de formation (DU CEJ 1, 2 ou 3) correspond un diplôme d'accès spécifique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pour s'inscrire en DU CEJ1, il faut être titulaire du baccalauréat français (ou d'un titre admis en équivalence).</li> <li>- l'inscription en DU CEJ2 nécessite d'être titulaire de la 1ère année de licence en droit (ou d'un titre admis en équivalence).</li> <li>- l'inscription en DU CEJ3 impose quant à elle d'être titulaire de la 2ème année de licence en droit (ou d'un titre admis en équivalence).</li> </ul>
DU	Diplôme d'université Certificat d'études juridiques spécialisées	<p><b>Objectifs :</b> Le DU Certificat d'Études Juridiques Spécialisées est un diplôme offrant une spécialisation dans un domaine du droit, que les étudiants peuvent ensuite valoriser auprès de leur employeur ou pour la réussite à un concours. Il ne permet en aucun cas un accès direct en master 1 ou master 2, formations qui ne sont accessibles qu'avec un diplôme de licence 3 ou master 1, ou sur équivalence. Le DU Certificat d'Études Juridiques Spécialisées propose aux étudiants un approfondissement de leurs connaissances juridiques dans quatre domaines du droit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Droit public ;</li> <li>- Droit des affaires ;</li> <li>- Droit civil ;</li> <li>- Droit international et européen.</li> </ul> <p>Pour chacun de ces domaines, les étudiants choisissent 5 matières parmi la dizaine proposée, afin d'obtenir une spécialisation à valoriser dans leur secteur professionnel.</p> <p><b>Public visé :</b> Les candidats doivent être en mesure de justifier de l'un des profils d'ayant-droit à l'enseignement à distance :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les personnes engagées dans la vie active (domaines privé et public, auto-entrepreneur, chef d'entreprise)</li> <li>- Les personnes chargées de famille</li> <li>- Les étudiants engagés dans plusieurs cursus</li> <li>- Les personnes résidant à l'étranger</li> <li>- Les personnes empêchées pour des raisons de santé</li> <li>- Les sportifs de haut niveau</li> </ul>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>A distance</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an. 360h</p> <p><b>Admission :</b> Les cours proposés dans le cadre de cette formation étant de niveau Licence 3 ou Master 1, l'accès est donc réservé aux étudiants possédant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- soit une seconde année de Licence en droit (L2) ;</li> <li>- soit une expérience professionnelle ou une formation équivalente validée par la commission des équivalences.</li> </ul>
DU	Diplôme d'Université Collège de droit	<p><b>Objectifs :</b> Le Collège de droit offre une formation complémentaire destinée aux étudiants de la Faculté de droit de Grenoble ayant un bon niveau en licence. Elle propose des modules pédagogiques innovants, grâce à un effectif limité, des visites de terrain, des rencontres avec des praticiens du droit et un stage. Culture générale, droit comparé, théorie du droit... composent ce diplôme qui constitue un véritable atout pour les étudiants.</p> <p><b>Public visé :</b> Étudiants inscrits en licence en droit à la Faculté de Grenoble.</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Admission :</b> Le diplôme constitue une formation sélective réservée aux étudiants inscrits en licence en droit à la Faculté de Grenoble Les étudiants qui le souhaitent peuvent intégrer le Collège de droit à l'issue du 1er semestre de L1, mais aussi en début de L2 ou de Peut-être être accueillis au sein du Collège, les étudiants ayant obtenu une moyenne générale supérieure ou égale à 12,5 sur 20 à la première session d'examen : du 1er semestre (intégration en L1) ou de l'année de licence précédant l'admission (intégration en déb. de L2 ou de L3).</p> <p><b>Durée :</b> La formation est constituée de 7 sessions. Chaque session représente un volume global de 35 heures. À l'issue de chacune d'entre elles, un examen écrit ou oral portant sur l'ensemble des enseignements dispensés est organisé. Si plus de 4 semestres sont validés, les 4 notes les plus élevées seront alors conservées pour le calcul de la moyenne générale.</p>
DU	Diplôme d'Université CoMÉPE : Formation continue métier professeur des écoles	<p><b>Objectifs :</b> Destinée à des personnes en recherche de reconversion professionnelle, la formation CoMÉPE a pour but de permettre la construction des compétences professionnelles de base pour exercer le métier de Professeur des Écoles (CPE) ou travailler avec des élèves d'école primaire. Elle se fait sous forme de TD en présentiel et d'un stage en pratique accompagnée dans une école primaire. Elle allie un accompagnement à l'entrée dans le métier à une préparation conforme aux nouvelles épreuves du CRPE.</p> <p><b>Public visé :</b> Toute personne ayant interrompu ses études depuis 3 ans au moins et répondant aux conditions d'éligibilité à l'inscription au CRPE.</p>	<p><b>Formation continue certifiante</b></p> <p><b>Durée : 153h sur 1 an</b></p> <p><b>A distance</b></p> <p><b>Admission :</b> Aucune exigence concernant le domaine d'études sous réserve de respecter les conditions d'admission suivantes : avoir trois ans d'interruption d'étude après le dernier diplôme au début de la formation, être éligible aux conditions d'inscription au CRPE (être titulaire d'un master 1 (maîtrise) ou d'un titre équivalent, soit être dispensé(e) de condition de diplôme : mère ou père d'au moi 3 enfants ou sportif de haut niveau ; soit remplir les conditions d'inscription au 3e concours de recrutement des professeurs des éco et témoigner d'une motivation sérieuse pour l'enseignement en école primaire</p>

DU	Diplôme d'Université Conservateur et bibliothécaire : préparation aux concours	<p><b>Objectifs</b> : La formation propose d'acquies les connaissances et les compétences indispensables à la réussite des concours suivants : conservateur des bibliothèques de la fonction publique de l'Etat, conservateur des bibliothèques de la fonction publique territoriale, bibliothécaire de la fonction publique de l'Etat, bibliothécaire de la fonction publique territoriale. La formation permet de développer une culture professionnelle, d'affiner son projet professionnel et de faciliter l'insertion professionnelle.</p> <p><b>Compétences visées</b> : Acquies les notions essentielles de culture générale et de culture professionnelle correspondant aux programmes des concours, développer ses compétences rédactionnelles et de communication orale, savoir synthétiser et hiérarchiser l'information du dossier de l'épreuve de note de synthèse, en fonction du sujet à traiter, savoir analyser un sujet de dissertation de culture générale pour proposer une argumentation structurée et illustrée, savoir rédiger et soutenir un rapport de stage, savoir s'intégrer dans une équipe et s'insérer dans le projet d'un établissement dans le cadre du stage.</p> <p><b>Public visé</b> : Toute personne (étudiants ou professionnels) souhaitant préparer les concours externes ou internes des bibliothèques (catégorie A) et réunissant les conditions d'accès à ces concours</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée</b> : La préparation se déroule sur une ou deux années, selon le choix des candidats et en accord avec la commission d'admission</p> <p><b>Admission</b> : Sont admis à présenter une candidature devant le jury d'admissibilité, les candidats réunissant les conditions d'accès à concours de catégorie A de la fonction publique de la filière bibliothécaire.</p>
DU	Diplôme d'Université Créateur d'activité Valence	<p><b>Objectifs</b> : Le DUCA intègre un dispositif d'urgence du projet de création et une formation pour accompagner l'envie d'entreprendre des personnes éloignées de l'emploi. Ce dispositif favorise l'acquisition et le développement de l'autonomie sur le plan social, économique, mais aussi décisionnel (faculté de décider et d'agir par soi-même) au travers d'un accompagnement fondé sur l'entrepreneuriat et la pédagogie de projet. Le diplôme est précédé par une phase d'urgence qui permet de définir et valider son idée d'entreprendre. Elle est constituée d'entretiens, d'ateliers collectifs et de temps de travail en autonomie. Cette période se déroule dans les locaux de la mission locale d'Aubenas. La formation pluriannuelle de 630 heures de formation (hors stage en entreprise) est la phase d'urgence. Elle permet d'acquies les compétences nécessaires à la gestion d'une activité, passant par l'étude du marché, choix du statut juridique et social, jusqu'à l'élaboration du business plan. Cette formation est organisée par l'UJF de Valence en partenariat avec la mission locale d'Aubenas et un opérateur de la création d'entreprise (CCI de l'Ardèche, Chambre des métiers...). Parallèlement à ces cours (427 heures) un fort accompagnement individuel sera réalisé principalement par la mission locale. Cette formation a avant tout pour objectif d'aider les jeunes à réaliser leur projet personnel, en leur donnant les moyens de réussir. Certains néanmoins devront suivre une formation complémentaire en fonction du projet envisagé. Tout au long des heures d'enseignement, seront programmées des phases d'accompagnement renforcé, collectif et individualisé. Le DUCA a pour objectifs de permettre à toute personne porteuse d'un projet de création d'activité d'acquies les compétences nécessaires à la gestion d'une activité et d'élaborer l'étude de marché et son business plan.</p> <p><b>Public visé</b> : Le DUCA s'adresse à des demandeurs d'emploi principalement âgés de moins de 26 ans, bacheliers ou non bacheliers.</p>	<p><b>Formation continue aménagée</b></p> <p><b>Durée</b> : Elle se déroule sur une durée de 6 mois</p> <p><b>Admission</b> : Le DUCA s'adresse à des demandeurs d'emploi principalement âgés de moins de 26 ans, bacheliers ou non bacheliers, seront stagiaires de la formation professionnelle rémunérés, dont le profil regroupe trois points communs :  - Avoir une envie d'entreprendre, de créer une activité au sens large ;  - Habiter principalement une des communes dans la zone de la mission locale de l'Ardèche Méridionale (Sud Ardèche) ;  - Etre en accompagnement avec la mission locale de l'Ardèche Méridionale.</p>
DU	Diplôme d'Université Criminologie	<p><b>Objectifs</b> : Le DU de criminologie est un diplôme d'université indépendant de la licence ou du master (qui sont des diplômes d'Etat). La réussite au DU est un élément de spécialisation valorisant pour la formation et le CV de l'étudiant. Pour un étudiant de L3 ou de M1 souhaitant candidater à un M2 de droit pénal, le DU est ainsi un point positif de sa candidature. De même, ce DU, en ce qu'il offre une réflexion complémentaire sur le champ pénal peut être utile pour les étudiants qui présentent des concours liés au droit pénal (commissaire de police, protection judiciaire de la jeunesse, service pénitentiaire d'insertion et de probation...).</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée</b> : 1 an. Le DU se déroule sur une année universitaire (de septembre à septembre) et les cours et conférences sont dispensés à deux séminaires d'une semaine chacun, l'un organisé début septembre, l'autre fin mai. Les deux semaines de séminaires sont planifiées à des dates hors des périodes d'enseignements et d'exams de licence et master afin de permettre à tout étudiant de suivre le DU parallèlement de son cursus.</p> <p><b>Admission</b> : Sont admis à déposer leur candidature les étudiants ayant validé une deuxième année de licence ou l'équivalent d'un BAC+2. Les personnes non étudiantes (professionnels...) peuvent également candidater, sous réserve d'avoir le niveau de formation minimum requis.</p>
DU	DU PASSEPORT RECHERCHE EN PHYSIQUE 1er et 2nde Année	<p><b>Définition et objectifs de la formation</b></p> <p>L'objectif de la formation est de proposer aux étudiants dès la première année de licence une formation/ un parcours en lien fort avec la recherche. L'objectif de la formation est donc de préparer les étudiants à intégrer le master de physique en 3ème de licence à travers des enseignements complémentaires à ceux des années L1 et L2 du parcours Physique. Ces enseignements sont principalement axés sur la découverte du monde de la recherche et sur l'apprentissage d'une démarche et une analyse scientifique rigoureuse. L'ensemble de ces enseignements doit permettre à l'étudiant d'avoir une perception réaliste du travail de chercheur et ainsi de lui permettre de confirmer et de finaliser son orientation vers le métier de chercheur dans le domaine de la physique ou en lien avec la physique. Ce DU permet donc de préparer le mieux possible et le plus tôt possible à intégrer le master de physique dont l'objectif est de mener vers le métier de chercheur. Ce projet est donc principalement motivé par l'absence de passerelle dès la 1ère année vers les masters de physique, et donc de parcours orienté vers la recherche.</p>	<p><b>Formation initiale</b></p> <p><b>Durée</b> :  60h en L1  85h en L2</p>
DU	Diplôme d'université d'études françaises B1	<p><b>Objectifs</b> : Les cours du DUEF B1 s'adressent à des étudiants de niveau B1 désirant améliorer leurs compétences linguistiques tout en enrichissant leurs connaissances culturelles en particulier :  - Améliorer la langue parlée et écrite grâce à des approfondissements linguistiques, des exercices académiques, des mises en situations pratiques et théâtrales.  - Acquies les connaissances culturelles dans des domaines variés : littérature, civilisation, politique, etc.</p> <p><b>Public visé</b> : Ce diplôme s'adresse à des étudiants non francophones</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée</b> : 1 an, 286h</p>
DU	Diplôme d'université d'études françaises B2	<p><b>Objectifs</b> : Les cours du DUEF B2 s'adressent à des étudiants de niveau B2 et désirant approfondir leurs compétences linguistiques tout en enrichissant leurs connaissances culturelles. Les objectifs visés sont les suivants :  - Améliorer la langue parlée et écrite grâce à des approfondissements linguistiques, des mises en situations, des exercices pratiques et des préparations aux examens.  - Approfondir des connaissances culturelles dans des domaines variés : littérature, civilisation, histoire, arts, politique et économie, etc.</p> <p><b>Public visé</b> : Ce diplôme s'adresse à des étudiants non francophones</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée</b> : 1 an, 286h</p>
DU	Diplôme d'université d'études françaises C1	<p><b>Objectifs</b> : Les cours du DUEF C1 s'adressent à des étudiants de niveau C1 désirant perfectionner leurs compétences linguistiques et culturelles. Les objectifs visés sont les suivants :  - Perfectionner la langue parlée et écrite grâce à une réflexion linguistique approfondie et des exercices de méthodologie universitaire.  - Approfondir ses connaissances spécifiques dans des domaines culturels tels que : littérature, civilisation, histoire, arts, politique et économie, etc.</p> <p><b>Public visé</b> : Ce diplôme s'adresse à des étudiants non francophones.</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée</b> : 1 an, 286h</p>
DU	Diplôme d'université d'études françaises C2	<p><b>Objectifs</b> : Les objectifs affichés du DU Etudes françaises C2 sont les suivants :  - Affiner la maîtrise de la langue parlée et écrite  - Approfondir des connaissances spécifiques dans des domaines de spécialité variés</p> <p><b>Compétences visées</b> : écrit et oral en réception, production et interaction</p> <p><b>Public visé</b> : Etudiants étrangers</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Admission</b> : Niveau équivalent BAC ou plus / Test de placement, DELF C1 ou DUEF C1 / Disposer d'un visa de long séjour</p>
DU	Diplôme d'Université Développer les compétences psycho-sociales	<p><b>Objectifs</b> : La formation s'organise autour de trois objectifs :  - Acquies les connaissances scientifiques à propos des interventions validées dans le champ de la prévention et de l'accompagnement, fondées sur le développement des compétences psychosociales.  - Développer des compétences professionnelles permettant de susciter l'engagement des participants et le développement de leur compétences psychosociales.  - Développer des compétences de méthodologie de projet et d'évaluation d'effets et d'impact des interventions de développement des compétences psychosociales.</p> <p><b>Public visé</b> : Travailleurs sociaux, enseignants du premier et du second degré, formateurs académiques, professionnels de l'éducation, de la santé, du management, personnel paramédical, intervenants en prévention des risques psychosociaux et en promotion de la santé.</p>	<p><b>Formation continue aménagée</b></p> <p><b>A distance</b></p> <p><b>Admission</b> :  - Niveau d'études requis : Licence 3, Diplômes d'Etat, Niveau 2: Nomenclature de 1969 et Niveau 6 : nomenclature Europe.  - Connaissances fondamentales en éducation, dans le champ du social, de la santé, de la psychologie ou dans les métiers de l'accompagnement : avoir une base de formation dans l'un de ces domaines et/ou avoir une pratique professionnelle dans l'un de ces domaines.</p>
DU	Diplôme d'Université Diploma in legal studies	<p><b>Objectifs</b> : A Law Degree taught in English, which develops and deepens students' knowledge in French, European, International, and Comparative Law. Objectives of the Diploma  - To develop students' expertise in the different facets of French, International and Comparative Law  - To help students' integration into the professional world at both European and International levels  - To enhance graduates' applications for admission to other exchange programme and graduate level French degrees</p> <p><b>Public visé</b> : For exchange students, this degree can form part of your exchange programme, and can be recognised by your home institution as part of your degree.</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée</b> : this Diploma is meant to be completed in one year of full-time study consisting of 284 hours of classes. Students take 7 subjects each semester, each course representing 20 class hours. Students in this programme have the opportunity to improve their French by attending, in small groups, courses of French as a Foreign Language (FFL).</p> <p><b>Admission</b> : Applying students are subject to selection criteria. Students must have completed at least two years of a law degree. However, special consideration may be given to students who have two years study in another degree and who have a special interest in Law.  - Exchange students : Your home University must accept your application / You will not pay admission fees  - Non-exchange students : Your acceptance into the programme depends on the strength of your application. If English is not your native language, please provide proof of your English proficiency. The total tuition fee cost for the year of study will be roughly 1400 Euro. This includes basic health insurance for the year which is mandatory to study at a French institution</p>
DU	Doctorate in Business Administration - DBA	<p><b>Objectifs</b> : Le Doctorate in Business Administration (DBA) sanctionne un parcours-type de formation continue, à finalité professionnelle, à un niveau correspondant à l'obtention d'un Doctorat d'université. Il a pour objet l'acquisition, par des cadres d'entreprises, de compétences de haut niveau via la réalisation d'une recherche doctorale rigoureuse à forte dimension managériale. L'étudiant doit pouvoir :  - poser une question de recherche,  - effectuer une revue de la littérature académique sur le sujet donné,  - construire un plan de collecte et d'analyse de données,  - rédiger un article susceptible d'être publié dans une revue académique,  - rédiger une thèse professionnelle.</p> <p>Cette formation par la recherche ouvre deux voies professionnelles aux étudiants :  - la poursuite d'une carrière professionnelle de haut niveau,  - une réorientation vers l'enseignement et la recherche, notamment au sein du corps professoral des écoles de commerce.</p>	<p><b>Durée</b> : 3 ans</p> <p><b>Admission</b> : Sur entretien après examen d'un dossier de candidature par la commission d'admission.</p>
DU	Master in Business Administration	<p><b>Objectifs</b> : Le diplôme EXECUTIVE MBA est un diplôme universitaire mis en oeuvre en partenariat depuis 1998 par Grenoble IAE et dispensé à ce jour dans une université étrangère partenaire (Universitas Indonesia - Djakarta, Indonésie) et susceptible de l'être dans tout autre établissement d'enseignement supérieur partenaire. Ce programme a pour objectif l'acquisition de connaissances approfondies dans le domaine de la gestion. Il s'agit d'un programme de double compétence pour des cadres en formation dans d'autres champs disciplinaires et préparant aux métiers du management.</p> <p><b>Public visé</b> : Peuvent être admis à intégrer le programme EXECUTIVE MBA, les candidats justifiant d'une expérience professionnelle de cadre (ou équivalent) de 3 ans minimum et d'un diplôme type bac+3 ou bac+4 (commission de validation des études pour les étudiants étrangers).</p>	<p><b>Durée</b> : Deux années en fonction des modalités définies dans la convention de formation signée avec l'université partenaire.</p> <p><b>Admission</b> : Sur décision individuelle après examen du dossier par une commission d'admission.</p>

DU	Diplôme Inter - Université Diplôme étudiant entrepreneur (D2e)	<p><b>Objectifs :</b> Les objectifs de la formation sont de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir une communauté d'étudiants-entrepreneurs sur le site, notamment grâce au lieu de coworking du PEPE OZER (BU de Sciences, 1er étage)</li> <li>- Donner des signaux positifs aux étudiants-entrepreneurs et à leur partenaire (famille, enseignants, clients, salariés et stagiaires, fournisseurs, financeurs).</li> <li>- Favoriser la bonne conduite du projet et en cas d'arrêt, favoriser la valorisation de cette expérience lors de l'insertion professionnelle.</li> <li>- Aider à la mise en réseau, notamment avec les structures d'accompagnement et de financement.</li> <li>- Faciliter l'accès à des financements (prêts d'honneur, prix PEPE-TEE)</li> <li>- Accéder au statut Contrat d'Appui Projet d'Entreprise (CAPE) pour pouvoir faire la preuve du concept de leur projet entrepreneurial en étant dans une structure type couveuse et pouvoir émettre des factures sans créer de structure juridique à ce stade.</li> </ul> <p><b>Public visé :</b> Ce D2e est exclusivement ouvert aux étudiants et jeunes diplômés qui ont obtenu le statut national Etudiant-Entrepreneur auprès du Pôle Étudiants Pour l'Innovation, le Transfert et l'Entrepreneuriat (PEPITE) OZER, sans nouveau dossier ni sélection. Trois profils d'étudiants-entrepreneurs peuvent suivre le D2e dans des activités innovantes, et/ou dans l'économie sociale et solidaire, par la création ou la reprise d'activité :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les étudiants en cours d'études auto-entrepreneurs ou en micro-activité qui veulent développer leur activité</li> <li>- Les étudiants en cours d'études sur un projet de création ou de reprise-transmission d'entreprise</li> <li>- Les étudiants de plus de 28 ans diplômés sur un projet, ou ayant créé ou repris une entreprise. Le D2e leur permet de retrouver un statut social étudiant (sécurité sociale et mutuelle). Les étudiants de moins de 28 ans relèvent de la formation initiale.</li> </ul>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Admission :</b> Le recrutement est issu du comité d'engagement du PEPITE OZER, qui attribue le statut national Etudiant-Entrepreneur. Ce statut donne le droit d'entrer au D2e. Les principaux critères de recrutement du comité d'engagement sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité des motivations du porteur de projet et de l'équipe le cas échéant pour développer un projet entrepreneurial.</li> <li>- Qualité du projet entrepreneurial</li> </ul> <p><b>Organisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'étudiant-entrepreneur a 2 tuteurs (enseignant et praticien), afin de l'accompagner.</li> <li>- Différents entretiens permettent de suivre l'étudiant-entrepreneur (livret national d'accompagnement).</li> <li>- Différentes ressources en ligne sont proposées</li> </ul>
DU	Diplôme d'Université Echoscopie (échographie) pratique pour l'urgentiste	<p><b>Objectifs :</b> Cet enseignement a pour objectif de proposer une formation d'échoscopie polyvalente Ce diplôme permet de participer au développement professionnel continu des médecins urgentistes en leur offrant des possibilités diagnostiques complémentaires. La formation concerne à la fois l'échographie conventionnelle (abdomen et pelvis), l'échographie vasculaire (vaisseaux et doppler transcrânien), l'échographie (vasculaire et l'anesthésie loco-régionale), l'échographie ostéotendineuse, l'échographie pulmonaire et l'échocardiographie.</p> <p><b>Public visé :</b> Les médecins urgentistes titulaires de la CMU ou du DESC de médecine d'urgence</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an</p> <p><b>Pré-requis :</b> Médecins urgentistes exerçant dans une structure d'urgence intra ou pré-hospitalière et disposant d'un échographe ou pouvant justifier de l'acquisition d'un échographe dans l'année universitaire par leur chef de service.</p>
DU	Diplôme d'Université Education thérapeutique du patient : expérimenter & formaliser	<p><b>Objectifs :</b> Les objectifs visés s'appuient sur les référentiels de compétences de l'INPES pour dispenser et coordonner l'ETP de mai 2013 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer des compétences relationnelles pour accompagner les patients porteurs de maladies chroniques.</li> <li>- Concevoir, mettre en œuvre et évaluer une démarche éducative personnalisée.</li> <li>- Concevoir, animer et évaluer des séances éducatives (individuelle et collectives).</li> <li>- Se coordonner avec les acteurs du parcours de soins.</li> <li>- Communiquer sur les actions éducatives.</li> <li>- Coordonner la mise en place et l'évaluation d'un projet d'ETP en équipe.</li> </ul> <p><b>Public visé :</b> Métiers de la santé, médecins, pharmaciens, paramédicaux, professionnels en APA &amp; patients impliqués ou souhaitant simplifier dans un projet ETP avec un niveau 1 de formation ETP validé</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an - soit 104 heures réparties en 7 séminaires de 2 jours plus les temps de tutorat.</p> <p><b>Pré-requis :</b> Niv. Bac + 2 minimum.</p>
DU	Diplôme d'Université Egalité Femmes-Hommes	<p><b>Objectifs :</b> Ce diplôme permet d'acquérir des compétences de méthodologie de projet en égalité femmes-hommes adaptées à différents contextes professionnels (associations, milieux éducatifs, collectivités territoriales, entreprises). L'objectif principal du DU est de proposer d'acquérir des savoirs, des pratiques et des compétences dans le domaine de la promotion de l'égalité femmes-hommes et de la lutte contre les discriminations.</p> <p><b>Public visé :</b> La formation s'adresse en priorité à un public de formation continue ayant un niveau Bac + 3 minimum (toute discipline universitaire acceptée) intéressé par la mise en place d'actions, de formations, de projets, visant la promotion de l'égalité femmes-hommes et la lutte contre les discriminations de genre. La formation s'adresse à tous les territoires et à tout public empêché.</p> <p><b>Compétences visées :</b> maîtriser le concept genre et l'opérationnaliser - connaître les apports théoriques interdisciplinaires et transversaux liés à l'égalité femmes-hommes et aux discriminations de genre - connaître les politiques, dispositifs et procédures propres à l'égalité femmes-hommes et aux discriminations de genre - connaître les dispositifs institutionnels contre les violences sexistes, sexuelles et sexistes - établir un diagnostic de genre dans les organisations et dans les territoires - concevoir, coordonner des projets d'égalité femmes-hommes - accompagner le changement avec la dimension d'égalité femmes-hommes, de genre dans les organisations - mobiliser et animer des réseaux d'acteurs/actrices de l'égalité - mettre en place des dispositifs en faveur de l'égalité femmes-hommes et contre discriminations de genre - inclure la dimension de genre dans la gestion des ressources humaines</p>	<p><b>Formation continue aménagée</b></p> <p><b>Durée :</b> 132h</p> <p><b>A distance</b></p> <p><b>Admission :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recevabilité des candidatures : 3e année de licence, diplômes d'État, Niveau 2: Nomenclature de 1969 et Niveau 6 : nomenclature Europe</li> <li>- Projet professionnel sur l'égalité femmes-hommes, candidatures CV+ lettre de motivation, financement FC</li> </ul>
DU	Diplôme d'Université Enseignant-formateur de langue des signes française (LSF)	<p><b>Objectifs :</b> Cette formation vise à former des personnes désireuses de devenir enseignant-formateur de langue des signes française. Les stagiaires diplômés pourront ensuite exercer le métier de formateur de LSF, au sein de structures pédagogiques diverses : associations, centres de formation, écoles/universités, entreprises...</p> <p><b>Compétences visées :</b> Les stagiaires, à l'issue de leur formation, seront capables de : comprendre et exposer les différences entre les langues locales et les langues gestuelles, savoir expliquer les mécanismes linguistiques de la langue des signes, construire des progressions pédagogiques adaptées au niveau des apprenants, construire des outils pédagogiques correspondants aux objectifs à comprendre et s'acquies comme sujet sourd face à des entendants dans une relation formateur/apprenant</p> <p><b>Public visé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formateurs de LSF souhaitant obtenir une reconnaissance professionnelle</li> <li>- Personnes maîtrisant la LSF et souhaitant se reconverter vers le métier de formateur de LSF</li> </ul>	<p><b>Formation à distance</b></p> <p><b>Durée :</b> La formation se déroule de fin septembre à juin à raison d'une semaine de regroupement (30h) toutes les trois semaines environ. A cela s'ajoutent deux semaines de stages (un stage d'observation en décembre/janvier, un stage en responsabilité pédagogique en avril/mai).</p> <p><b>Admission :</b> Pas de diplôme requis, mais maîtrise de la LSF et de la lecture du français indispensables. La sélection à l'entrée de la formation s'effectue selon trois critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- niveau de culture générale et de l'histoire de la culture sourde</li> <li>- maîtrise de la LSF (niveau B2 du cadre européen de référence pour les langues)</li> <li>- lecture du français</li> </ul>
DU	Diplôme d'Université Etudes supérieures de stérilisation hospitalière	<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Être capable de concevoir et de mettre en œuvre le retraitement des dispositifs médicaux réutilisable (DMR) dans un système management qualité quelle que soit la structure de soins.</li> <li>- Maîtriser par une formation scientifique approfondie, les pratiques et les organisations les plus adaptées et les plus pertinentes pour le retraitement des DMR.</li> <li>- Être capable de répondre de façon objective et scientifique aux questions techniques concernant la stérilisation des dispositifs médicaux réutilisables.</li> <li>- Savoir mettre en œuvre les techniques de gestion des risques (Analyse Préliminaire de Risque, retour d'expérience) afin de prévenir la survenue d'accidents</li> <li>- Acquies des méthodes permettant l'évaluation des pratiques professionnelles en stérilisation selon les recommandations en vigueur.</li> </ul>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an</p> <p><b>Hybride</b></p>
DU	Diplôme d'Université Évaluation, coordination et techniques de soins en gérontologie	<p><b>Objectifs :</b> Permettre aux acteurs du soin et de la santé d'assurer des actions de prévention, d'évaluation, de coordination et des soins en gérontologie à domicile et en institution.</p> <p><b>Public visé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Titulaires d'un diplôme d'Etat d'infirmier après deux ans d'activité en milieu gérontologique.</li> <li>- Titulaires d'un diplôme d'Etat de masseur-kinésithérapeute, ergothérapeute après deux ans d'activités en milieu gérontologique</li> <li>- Tout acteur sanitaire professionnel français titulaire d'un baccalauréat ou étranger et dont les pré-requis éducatifs ou sanitaires d'une part et gérontologiques d'autre part sont jugés suffisants par la commission.</li> </ul>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an - 67 heures d'enseignement : 3 séminaires de 2 jours + 1 séminaire de 3 jours (mardi, mercredi et jeudi) - 70 h de stage pratique</p>
DU	Diplôme d'Université Formateur/formatrice en anglais	<p><b>Objectifs :</b> Cette formation vise à former des personnes désireuses de devenir formateur/formatrice en anglais ou valider par un diplôme universitaire une expérience professionnelle dans ce domaine.</p> <p><b>Compétences acquises :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utiliser un socle didactique et pédagogique pour l'enseignement de l'anglais en France, principalement à des adultes</li> <li>- articuler connaissances théoriques et pratiques de l'enseignement de l'anglais</li> <li>- développer des compétences spécifiques (langues-cultures, traductions et commentaires de textes, TICE, ingénierie de la formation)</li> </ul> <p><b>Public visé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enseignants et formateurs d'anglais auprès d'adultes ne possédant pas de diplômes d'enseignement</li> <li>- Personnes se destinant à enseigner l'anglais dans les universités, écoles de langues, entreprises, écoles d'enseignement privées</li> </ul>	<p><b>Contrat de professionnalisation, Formation continue aménagée, Formation qualifiante, Formation initiale / continue</b></p> <p><b>A distance</b></p> <p><b>Durée :</b> 130h d'enseignement : 117h d'enseignement en présentiel sous la forme de quatre semaines intensives /13h d'enseignement distance 30h de stage</p> <p><b>Admission :</b> Être titulaire d'un diplôme Bac + 3. Si vous n'avez pas le diplôme requis pour intégrer la formation, vous pouvez entreprendre une démarche de validation des acquis personnels et professionnels (VAPP).</p> <p><b>Pré-requis :</b> Posséder un niveau C1 en anglais (ou personne native en langue anglaise) et un niveau B2 en français (ou personne nat en langue française)</p>
DU	Diplôme d'Université Français langue étrangère (formation à distance)	<p><b>Objectifs :</b> Le Diplôme d'Université français langue étrangère (DU FLE) à distance est proposé en partenariat avec le CNED. La double inscription est obligatoire auprès de l'Université Grenoble Alpes (UGA) et du CNED. Le Diplôme d'Université FLE a pour objectif d'offrir une première formation en didactique du français langue étrangère et seconde. Il propose une initiation à la didactique des langues et à la linguistique, une approche de la littérature en FLE et la découverte d'une langue inconnue.</p> <p><b>Public visé :</b> Étudiants en formation initiale et en formation continue ; adultes en reprise d'études.</p>	<p><b>Formation qualifiante</b></p> <p><b>A distance</b></p> <p><b>Admission :</b> Pour candidater au DU FLE à distance, vous devez être titulaire de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une licence ou un master obtenu(e) dans une université française quelque soit la spécialité OU</li> <li>- être inscrit en 3ème année de licence dans une université française durant l'année universitaire (justificatif à fournir) OU</li> <li>- un diplôme français équivalent ou supérieur à Bac+3 OU</li> <li>- un diplôme étranger (minimum Bac+3) délivrée par une université étrangère dont la langue française est la discipline principale. Important. Pour les étudiants étrangers, il sera nécessaire de justifier, en plus du diplôme requis, d'une certification en langue française de niveau B2 minimum (par exemple, DELF B2).</li> </ul>
DU	Diplôme d'Université Français langue étrangère (formation en présentiel)	<p><b>Objectifs :</b> Le diplôme d'université a pour objectif d'offrir une première formation en didactique du français langue étrangère et seconde. Il propose une initiation à la didactique des langues et à la linguistique, une approche de la littérature en FLE et la découverte d'une langue inconnue. Ce diplôme d'université français langue étrangère (DU FLE) permet d'acquies les compétences et les connaissances nécessaires pour pouvoir candidater à la première année du master FLEs, à l'instar du DSA (formation proposée par le CUEF de Grenoble), du stage FIFLE (Formation initiale au master Français Langue Étrangère) du CUEF et du DAEFL (Alliance Française de Paris).</p> <p><b>Pré-requis :</b> Les étudiants titulaires d'un diplôme étranger doivent joindre à leur dossier de candidature une certification en langue française de niveau B2 (CO, PO, CE et PE validées, par exemple DELF B2).</p>	<p><b>Formation qualifiante, Formation initiale / continue, Formation continue certifiante</b></p> <p><b>Admission :</b> Pour vous inscrire au DU FLE en présentiel, vous devez être titulaire de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une licence obtenue dans une université française (ou un master) quelque soit la spécialité</li> <li>- OU être inscrit en 3ème année de licence dans une université française durant l'année universitaire (photocopie de votre inscription fournie)</li> <li>- OU un diplôme français équivalent ou supérieur à BAC+3</li> <li>- OU une licence (BAC+3 ou 4) délivrée par une université étrangère dont le français est la matière principale</li> <li>- OU la décision de la commission VAPP</li> </ul>
DU	Diplôme d'Université Gérontologie clinique-coordination médicale d'établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes	<p><b>Objectifs :</b> Permettre aux médecins généralistes, aux spécialistes intéressés d'acquies les connaissances leur permettant de coordonner les institutions gérontiques dont les EHPAD conformément au décret 2005-560 du 27 mai 2005.</p> <p><b>Public visé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les Docteurs en Médecine.</li> <li>- Les titulaires du diplôme de Docteur en Médecine à titre étranger ayant obtenu le droit d'exercice en France</li> </ul>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an - 105 h d'enseignement théorique et pratique (4 séminaires de 3 jours + 2 séminaires de 2 jours)</p>
DU	Diplôme d'université Guide-conférencier des musées et des monuments historiques : conception/médiation des patrimoines	<p><b>Objectifs :</b> Les DU visés à développer les compétences propres au métier de guide-conférencier :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la méthodologie et les techniques de la médiation orale des patrimoines;</li> <li>- la démarche d'interprétation appliquée au territoire et à l'objet culturel;</li> <li>- la connaissance et la gestion de l'activité professionnelle;</li> <li>- la mise en situation et en pratique professionnelle à travers l'organisation d'un projet collectif de la promotion et un stage au minimum de trois mois, en France ou à l'étranger;</li> </ul> <p><b>Public visé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Étudiants en sciences humaines (histoire de l'art et archéologie, histoire, sociologie, IEP, master 2 et doctorants)</li> <li>- Professionnels du patrimoine, des musées, des monuments historiques, de la culture, du tourisme, des médiations culturelles.</li> </ul>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an</p> <p><b>Admission :</b> L'admission se fait sur dossier (diplôme master 2 requis). Le DU est ouvert à la formation continue.</p>
DU	Diplôme d'Université Hypnose thérapeutique et médicale pour les professionnels de santé	<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Offrir un enseignement théorique et pratique au terme duquel l'apprenant sera capable dans son champ de compétence de pratiquer l'hypnose dans le cadre réglementaire de son activité, d'en connaître les définitions, l'histoire, l'efficacité, les indications, les limites, la mise en œuvre.</li> <li>- Apprendre l'autohypnose et les différents types d'hypnose.</li> <li>- Découvrir le cadre thérapeutique, centré sur la solution, favorisant le changement en faisant émerger les ressources du patient.</li> </ul> <p><b>Public visé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Médecins théistes, chirurgiens-dentistes, internes en médecine et en odontologie, sages-femmes, psychiatres et autres spécialités, psychologues cliniciens, psychothérapeutes inscrits sur le registre national des psychothérapeutes (ARS), masseurs-kinésithérapeutes ; infirmiers.</li> </ul>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an - 84 heures d'enseignement réparties en six sessions de deux jours.</p>

DU	Diplôme d'Université Informatique et sciences du numérique	<p><b>Objectifs :</b> L'objectif de cette formation est de permettre au stagiaire, scientifique, professeur de lycée ou se destinant à l'enseignement de la spécialité ISN en terminale S, d'acquies les connaissances et le savoir-faire de base de la discipline scientifique "Informatique". Cet enseignement doit lui permettre d'avoir une vue d'ensemble du domaine afin de pouvoir mettre les enjeux de l'informatique en perspective et de pouvoir éventuellement être force de proposition de formation à destination d'élèves de terminale. La formation est donc orientée vers les fondamentaux de la discipline, elle comporte une partie sur les savoirs (algorithmique, information, modèles de calcul...) et les savoir-faire (programmation, projets informatiques, langages,...).</p> <p><b>Public visé :</b> Pour la formation de niveau 1, un niveau scientifique équivalent à L3 est nécessaire. Pour la formation de niveau 2 la formation de niveau 1 ou une formation de base en informatique (L2 ou équivalent) est indispensable.</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an</p> <p><b>Admission :</b> - Interview with a committee of academics and business professionals - A relevant university experience of 120 ECTS; for non-Europeans, a 2-year university degree minimum (as approved by a university committee). - An advanced level of English (TOEIC, TOEFL, IELTS etc.).</p>
DU	Diplôme d'Université International business and management	<p><b>Objectifs :</b> The Degree in International Business and Management is a one-year study program delivered entirely in English which aims to develop the essential international management knowledge and skills for a successful career in today's global economic environment. The objectives are to :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Become a well-rounded management professional : corporate social responsibility, organization theory, economic contemporary issues, strategic management, business game, internship</li> <li>- Acquire the essential tools for business financial decisions : corporate finance, managerial accounting and control, budgeting and control</li> <li>- Develop an international perspective on managerial and business issues in France and abroad : international marketing, international human resource management, supply chain management in a global context, international law, international business involvement in the voluntary sector, french as a foreign language, cross-cultural management, discovering France and french care training</li> <li>- Become aware of innovation and entrepreneurial challenges for organizations : creativity challenge, conferences and projects in entrepreneurship and innovation</li> </ul> <p><b>Public visé :</b> The Degree in International Business and Management is intended exclusively for international students who have already achieved a minimum of 120 ECTS credits or who have successfully completed at least two years at university level and who want to further develop their knowledge and skills with respect to the international dimension of business and management. Upon application, prior studies will be examined. Selected candidates will be given an interview.</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an</p> <p><b>Admission :</b> - Interview with a committee of academics and business professionals - A relevant university experience of 120 ECTS; for non-Europeans, a 2-year university degree minimum (as approved by a university committee). - An advanced level of English (TOEIC, TOEFL, IELTS etc.).</p>
DU	Diplôme d'Université Magistère de Physique	<p><b>Définition et objectifs de la formation :</b></p> <p>Inscrits dans une charte nationale des magistères, les objectifs sont multiples :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Offre d'une formation d'excellence scientifique s'appuyant sur l'approfondissement des connaissances scientifiques et à l'initiation à la Recherche.</li> <li>- Articulation sur 3 années universitaires L3, M1 et M2 avec une logique de continuité.</li> <li>- Activités spécifiques : cours avancés théoriques, stages en laboratoire, séries de TP, projets expérimentaux et numériques, thématiques d'ouvertures (philosophie scientifique, tournoi international de physique, création de cours par les étudiants)</li> </ul> <p><b>Public concerné :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Magistère 1 : L3 physique, L3 Physique-Chimie</li> <li>- Magistère 2 : M1 de Physique</li> <li>- Magistère 3 : M2 Recherche</li> </ul>	<p><b>Formation initiale en présentiel</b></p> <p><b>Volume horaire de la formation :</b> 264 heures présentielles sur trois années</p> <p><b>-Heures présentielles par année :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-L3 : 96h + stage de 8 semaines</li> <li>-M1 : 72-88h + stage de 1,5 semaine</li> <li>-M2 : 45h</li> </ul> <p><b>Période et durée :</b> de septembre à juin pour les trois années, soit 10 mois / an</p> <p><b>Niveau de la formation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Magistère 1 : niveau L3</li> <li>-Magistère 2 : niveau M1</li> <li>-Magistère 3 : niveau M2</li> </ul> <p><b>Conditions d'admission</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Passerelle automatique avec le DU "Passport Recherche" si moyenne générale (L1-L2) &gt;= à 12/20</li> <li>-Admission au niveau L3 sur examen du dossier du candidat et de sa lettre de motivation</li> <li>-Admission au niveau M1 possible à titre exceptionnel sur examen du dossier</li> <li>-Accession à l'année suivante si moyenne &gt;= à 12/20</li> </ul>
DU	Diplôme d'Université Le bâtiment durable, outil de la transition énergétique	<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendre les défis de la transition énergétique</li> <li>- développer une expertise en matière de bâtiment durable</li> <li>- revaloriser l'exploitation et la maintenance du patrimoine bâti</li> <li>- réhabiliter durablement les bâtiments existants</li> </ul> <p><b>Compétences visées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendre les défis de la transition énergétique</li> <li>- développer une expertise en matière de bâtiment durable</li> <li>- revaloriser l'exploitation et la maintenance du patrimoine bâti</li> <li>- réhabiliter durablement les bâtiments existants</li> </ul> <p><b>Public visé - Agents de l'Etat ou territoriaux, salariés du secteur privé</b></p> <p><b>Objectifs :</b> La CUEF accueille de manière privilégiée, dans le cadre de partenariats universitaires avec la Chine, des étudiants de 3<sup>e</sup> année de Benke, au sein d'une formation d'un mélange d'enseignements spécifiques (perfectionnement en langue et culture françaises, Français sur Objectifs Universitaires) et enseignements disciplinaires (Lettres, Sciences du langage et Communication) empruntés au cursus de 1<sup>re</sup> année de licence 1 de l'UFR LLASC (Langage, Lettres, Arts du spectacle, Information et Communication) de l'UGA. Les étudiants obtiennent un diplôme universitaire Lettres, Langue Française, Communication en cas de réussite à l'examen ainsi qu'un relevé de notes.</p> <p><b>Compétences visées :</b> A l'issue de la formation en DU «Lettres, Langue Française, Communication», outre la maîtrise du français à un niveau B2 acquis, les étudiants doivent être capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- maîtriser les principales notions et les points essentiels des contenus disciplinaires dispensés dans les cours de Lettres, Sciences du langage et Information-Communication qu'ils auront suivis</li> <li>- comprendre un oral long (cours magistral) et prendre des notes</li> <li>- maîtriser les techniques universitaires (rédaction d'essais académiques, prise de parole lors d'un exposé, etc.)</li> <li>- satisfaire aux exigences du travail personnel : recherche documentaire, bibliographique, etc.</li> <li>- s'intégrer dans un groupe de travail (in vivo et sur plateforme collaborative)</li> <li>- savoir faire face aux différents modes d'évaluation en vigueur dans l'université française</li> </ul> <p><b>Public visé :</b> -Etudiants chinois inscrits en Benke dans leur université d'origine</p>	<p><b>Formation qualifiante, Formation continue certifiante</b></p> <p><b>Durée :</b> Le DU compte 260 heures de formation, sur 6 semaines, de septembre à mai.</p> <p><b>Admission :</b> Le DU est destiné aux agents de MEDDE / MLETR et des autres ministères exerçant leur activité dans le domaine du bâtiment et/ou de l'énergie et détenant un diplôme de niveau Licence (Bac+3), ainsi qu'aux agents des collectivités territoriales et de salariés du secteur privé présentant les mêmes pré-requis. A défaut de diplôme de niveau Licence et à condition d'avoir une expérience professionnelle significative, l'accès au DU peut être atteint par la VAPP.</p> <p><b>Pré-requis :</b> Exercer une activité professionnelle dans le domaine du bâtiment et/ou de l'énergie et détenir un diplôme de niveau Licence (Bac+3)</p>
DU	Diplôme d'Université Lettres, Langue Française, Communication (LLFC)	<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- maîtriser les principales notions et les points essentiels des contenus disciplinaires dispensés dans les cours de Lettres, Sciences du langage et Information-Communication qu'ils auront suivis</li> <li>- comprendre un oral long (cours magistral) et prendre des notes</li> <li>- maîtriser les techniques universitaires (rédaction d'essais académiques, prise de parole lors d'un exposé, etc.)</li> <li>- satisfaire aux exigences du travail personnel : recherche documentaire, bibliographique, etc.</li> <li>- s'intégrer dans un groupe de travail (in vivo et sur plateforme collaborative)</li> <li>- savoir faire face aux différents modes d'évaluation en vigueur dans l'université française</li> </ul> <p><b>Public visé :</b> -Etudiants chinois inscrits en Benke dans leur université d'origine</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Admission :</b> Au moment de l'inscription, les étudiants sélectionnés devront avoir validé leur 2<sup>e</sup> année de Benke et justifier en français d'un niveau B1 acquis du CECRL B2 en cours d'acquisition. Lors de leur séjour d'études à l'UGA, ces étudiants sont conjointement inscrits en DU à l'UGA et en 3<sup>e</sup> année de Benke dans leur université d'origine. L'obtention du DU couronne ce séjour d'études d'un an à l'étranger.</p>
DU	Diplôme d'Université Maladie bipolaire nouvelles stratégies thérapeutiques	<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise à jour des connaissances sur la clinique et l'étiopathogénie des troubles bipolaires</li> <li>- Formation aux recommandations thérapeutiques et référentiels internationaux de bonne pratique</li> <li>- Initiation aux nouvelles approches psychothérapeutiques : thérapie interpersonnelle et thérapie des rythmes sociaux, psychoéducation, gestion des émotions, remédiation cognitive, etc...</li> <li>- Présentation des avancées de la recherche dans le domaine des troubles bipolaires</li> </ul> <p><b>Public visé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Psychiatres, médecins généralistes, psychologues, neuropsychologues,</li> <li>- Internes, DES (l'inscription des internes peut être autorisée sans frais d'inscription, dans la limite de 3 places par an, mais ne donne alors pas droit à délivrance du diplôme)</li> <li>- Infirmières ayant une expérience dans le secteur de la santé mentale</li> </ul>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an - 5 heures de cours magistraux et 6 heures d'ateliers pratiques</p>
DU	Diplôme d'Université Orthopédie et orthèse	<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser un socle de connaissances fondamentales anatomiques et thérapeutiques sur les pathologies articulaires traumatiques, inflammatoires et dégénératives.</li> <li>- Maîtriser les caractéristiques techniques de l'orthèse en vue de son utilisation appropriée de d'une prise de mesure adaptée.</li> <li>- Accueillir et orienter le patient dans le cadre d'une prise en charge impliquant une orthèse.</li> <li>- Analyser et optimiser une prise en charge impliquant une orthèse.</li> <li>- Connaître les limites de compétence selon l'orthèse prescrite.</li> <li>- Encourager les relations avec les autres professionnels de santé : de la prescription au suivi du patient.</li> <li>- Maîtriser la réglementation relative aux orthèses.</li> </ul>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 74 heures</p> <p><b>Hybride</b></p> <p><b>Admission :</b> sur dossier</p>
DU	Diplôme d'Université Parcours international LLASC	<p><b>Objectifs :</b> Dans le cadre de la convention d'application de l'accord-cadre de coopération interuniversitaire signée entre les Présidents des universités UGA et AHNU en novembre 2018, destinée à permettre aux étudiants de l'AHNU d'obtenir une licence aménagée (« parcours international LLASC ») en lettres modernes DU en sciences du langage option FLE (l'Université Grenoble Alpes met en place un DU (diplôme universitaire) valant 3<sup>e</sup> année de Benke à AHNU), et conçu pour permettre aux étudiants chinois ayant déjà validé 2 années de Benke à l'AHNU d'atteindre le niveau (linguistique et disciplinaire) requis pour être admis dans une des deux licences aménagées indiquées ci-dessus.</p> <p><b>Public visé :</b> -Etudiants chinois ayant déjà validé 2 années de Benke à l'AHNU</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an</p> <p><b>Admission :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réussite à l'examen conçu par l'UGA et administré aux étudiants de l'AHNU en janvier</li> <li>- Entretien oral avec l'enseignant de l'UGA missionné en mars</li> <li>- Résultats satisfaisants pendant les 2 premières années du Benke</li> <li>- Validation du niveau B1 au test TCF / TEF ou DELF passé à Shanghai ou Nanjing avant obtention du visa</li> </ul>
DU	Diplôme d'Université PASSERELLE étudiants en exil	<p><b>Objectifs :</b> Le DU "PASSERELLE - Etudiants en exil" s'inscrit dans le cadre du dispositif de solidarité auprès des étudiants réfugiés demandeurs d'asile mis en place au sein de l'UGA et de la COMUE de Grenoble, initié par l'engagement de la communauté universitaire grenobloise de septembre à 2015 : "fidèle à ses engagements, l'université souhaite assumer pleinement son rôle social fondé sur ses missions de formation, de recherche, d'insertion et de diffusion culturelle. L'apprentissage de la langue française permet d'éviter un décrochage social et académique des étudiants réfugiés et demandeurs d'asile."</p> <p><b>Compétences visées :</b> A l'issue de la formation, les étudiants maîtriseront les 4 compétences du niveau B2 (acquis) qui seront validées par l'évaluation finale des épreuves de langue du DUEF B2. Parallèlement aux compétences linguistiques, la formation vise à faire acquies les compétences culturelles et académiques nécessaires à la réussite universitaire. A l'issue de cette formation, les étudiants devront être capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître les codes universitaires et savoir faire face aux modes d'évaluation traditionnels de l'université française</li> <li>- répondre aux exigences du travail personnel : organisation méthodologique, recherche documentaire</li> <li>- prendre des notes et rédiger en français</li> <li>- prendre la parole en français dans un exposé court</li> <li>- s'intégrer dans un groupe de travail en français</li> <li>- savoir présenter sa candidature à l'université (recherche d'information, rédaction de lettre de motivation et CV)</li> </ul> <p><b>Public visé :</b> -Tout étudiant en exil, avec un statut de demandeur d'asile, réfugié ou bénéficiaire de la protection subsidiaire, âgé de 18 ans ou plus.</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an - 80 h - 2 séminaires de 5 jours de formation présentielle</p> <p><b>Admission :</b> Enseignants des écoles paramédicales, internes en phase de mise en responsabilité, médecins thésés, enseignants du secteur santé, pharmaciens, sage-femmes</p> <p><b>Pré-requis :</b> Niveau A2 acquis, B1 en cours minimum</p>
DU	Diplôme d'Université Pédagogie, enseignement numérique et simulation en santé	<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les principales méthodes pédagogiques comprenant l'enseignement numérique et la pédagogie par simulation et les outils utilisés dans les formations de santé.</li> <li>- Savoir scénariser et gérer la formation sur une plate-forme, mettre en place une formation à distance, suivre une formation à distance (validation des acquis, etc...), et réaliser des épreuves d'évaluation à distance.</li> <li>- Appréhender les différentes phases de la simulation : objectifs et scénarisation, briefing simulation et débriefing</li> <li>- Apprendre à conduire une séance de pédagogie par simulation.</li> </ul>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an - 80 h - 2 séminaires de 5 jours de formation présentielle</p> <p><b>Admission :</b> Enseignants des écoles paramédicales, internes en phase de mise en responsabilité, médecins thésés, enseignants du secteur santé, pharmaciens, sage-femmes</p>
DU	Diplôme d'Université Penser les sciences approches philosophiques, sociologiques et historiques	<p><b>Objectifs :</b> Cette formation pluridisciplinaire en sciences humaines et sociales a pour objectif de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquies une formation intellectuelle cohérente et ambitieuse sur les sciences, selon trois axes : histoire, philosophie, et sociologie des sciences.</li> <li>- Maîtriser les courants principaux de l'épistémologie.</li> <li>- Réfléchir sur la nature des controverses, du changement en science et de l'innovation technologique.</li> <li>- Interroger les représentations sociales des sciences et techniques.</li> <li>- Réfléchir à divers aspects des relations science-société (rôle de la science dans une démocratie, autonomie et autorité épistémologique de la science, gouvernance politique de la recherche scientifique).</li> </ul> <p><b>Public visé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etudiants avancés (niveau Master et Doctorat) en science ou en cursus d'ingénieur</li> <li>- Personnes déjà diplômées (niveau master et plus, ingénieurs en particulier mais aussi métiers de la médiation des sciences)</li> <li>- Enseignants-chercheurs du supérieur en sciences</li> <li>- Enseignants du secondaire en sciences</li> <li>- Et plus généralement toute personne soucieuse d'acquies une culture générale approfondie et pluridisciplinaire sur les sciences.</li> </ul>	<p><b>Formation qualifiante</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an</p> <p><b>Admission :</b> L'admission se fait sur dossier. Le DU est ouvert à la formation continue. Niveau de formation : master 2. La formation a une durée de deux semestres, elle peut être effectuée en un ou deux ans.</p>

DU	Diplôme d'université PhiloPolis - Pratiques du dialogue philosophique dans la cité	<p><b>Objectifs :</b> Cette formation vise à constituer un réseau d'acteurs sur le territoire intéressés par des pratiques d'atelier et de proposer une formation pouvant donner aux intervenants actuels et futurs un ancrage disciplinaire minimal et un cadre de réflexion sur les pratiques du dialogue philosophique. Les objectifs du DU sont les suivants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Former des intervenants capables d'animer des dialogues philosophiques dans divers contextes et selon différents dispositifs.</li> <li>- Permettre à des étudiants de philosophie d'obtenir un complément de formation et d'envisager des perspectives professionnelles complémentaires aux débouchés académiques traditionnels.</li> </ul> <p><b>Compétences visées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pouvoir intervenir auprès de publics variés en tenant compte de la diversité et de la spécificité des contextes d'intervention (écoles, collèges, bibliothèques, festivals et rencontres, salles de spectacle, entreprises, prison, etc.)</li> <li>- Savoir articuler une orientation philosophique et le développement de méthodes d'animation répondant à cette orientation.</li> <li>- Savoir repérer les présupposés et les finalités d'une méthode d'animation, pour en faire une évaluation critique.</li> <li>- Savoir concevoir une pratique d'animation sous différents formats (séance unique, série d'ateliers...)</li> </ul> <p><b>Public visé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervenants déjà engagés dans des pratiques d'animation d'ateliers de dialogue philosophique (professeurs des écoles, professeurs de l'enseignement secondaire, bibliothécaires, libraires, acteurs du monde socio-culturel...)</li> <li>- Étudiants diplômés de philosophie cherchant un complément de formation disciplinaire et pratique permettant d'envisager des perspectives professionnelles complémentaires aux débouchés académiques traditionnels.</li> </ul>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée : 1 an. 184h</b></p> <p><b>Admission :</b> Être titulaire d'une licence (ou tout diplôme équivalent) ; avoir un projet professionnel en lien avec les contenus de formation. (Recevabilité de la VAPP)</p>
DU	Diplôme d'Université Physiologie en obstétrique	<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Favoriser la physiologie de la grossesse, du travail et de l'accouchement par une connaissance approfondie de ses processus</li> <li>- Informer les femmes en âge de procréer et/ou enceintes pour leur santé et celle de leur bébé jusqu'à l'âge adulte : sport, alimentation, polluants environnementaux ...</li> <li>- Reconnaître les pratiques qui relèvent des soins de routine et n'ont pas fait la preuve de leur intérêt</li> <li>- Utiliser des données probantes pour accompagner la femme et favoriser la physiologie du travail en sécurité</li> <li>- Établir une collaboration avec la femme pour soutenir sa liberté de choix, les processus d'attachement avec son bébé et leur santé</li> </ul> <p><b>Public visé :</b> Tout acteur de périnatalité : Titulaires du diplôme de sage-femme, de médecine générale, de médecine spécialisée en gynécologie obstétrique, en gynécologie médicale, en endocrinologie, en anesthésie-réanimation, en pédiatrie, titulaires d'un Diplôme d'Études Spécialisées (DES) ou d'un Certificat d'Études Spécialisées (CES) en anesthésie-réanimation, en endocrinologie, en pédiatrie et internes de spécialité en fonction de leur projet professionnel. La candidature de tout autre professionnel de santé, en lien avec les objectifs de l'enseignement et leur expérience professionnelle, sera examinée.</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>A distance</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an - 104 h - 3 séminaires de 4 jours et demi à 5 jours</p>
DU	Diplôme d'Université Physionutrition clinique et biologique	<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître le rôle des nutriments (macro et micro) et composés bioactifs essentiels au fonctionnement cellulaire</li> <li>- Être capable de dépister et de corriger les déficits nutritionnels pour optimiser la régulation des grandes voies métaboliques et le fonctionnement cellulaire</li> <li>- Acquérir la pratique clinique et officinale de la prévention à l'accompagnement des pathologies</li> <li>- Maîtriser les bonnes pratiques de l'utilisation des compléments alimentaires en Médecine et à l'Officine : bénéfices potentiels et limites, précautions d'emploi, interactions et effets secondaires</li> </ul>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>A distance</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an - 69 h</p>
DU	Diplôme d'Université Phytothérapie et aromathérapie clinique	<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre en charge les patients demandeur de pratiques complémentaires naturelles dans les sphères citées ci-dessous</li> <li>- D'émettre un avis critique quant à la littérature.</li> <li>- Maîtriser les différentes pratiques</li> <li>- Reconnaître un bon produit de santé par fonction de phytothérapie et aromathérapie</li> </ul> <p><b>Public visé :</b> Médecins, pharmaciens chirurgiens-dentistes, sages-femmes, kinésithérapeutes, infirmiers, vétérinaires</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Hybride</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an - 65 h</p> <p><b>Admission :</b> Diplôme d'exercice ou pour les futurs professionnels de santé validation de la 5ème année ou inscription en internet.</p>
DU	Diplôme d'Université Plaies et cicatrisation	<p><b>Objectifs :</b> Cet enseignement a pour but de donner une formation de haut niveau en matière de prise en charge des plaies et de cicatrisation à tous ceux qui sont amenés à prendre en charge ces pathologies.</p> <p><b>Public visé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Titulaires du diplôme d'état de docteur en médecine ou en pharmacie</li> <li>- Les médecins étrangers inscrits en DFMS, DFMSA et DES</li> <li>- Les étudiants de 3ème cycle en médecine et pharmacie</li> <li>- Les infirmiers titulaires du diplôme d'état</li> <li>- Les professeurs kinésithérapeutes titulaires du diplôme d'état</li> </ul>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an - 72 h d'enseignement théorique (3 séminaires de 3 jours)</p>
DU	Diplôme d'Université Pharmacie avancées en pharmacie clinique	<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondir les connaissances théoriques et compétences pratiques dans les domaines spécifiques de la pharmacie clinique.</li> <li>- Offrir une formation continue universitaire reconnue en pharmacie clinique et renforcer la qualification des pharmaciens.</li> </ul> <p><b>Compétences visées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intégrer les bases de la physiopathologie.</li> <li>- Comprendre les principales stratégies de traitements.</li> <li>- Manipuler les connaissances de pharmacothérapie de façon pertinente et - Être en mesure d'analyser de manière structurée et critique les traitements médicamenteux.</li> <li>- Être en mesure de communiquer des propositions liées à la pharmacothérapie dans un environnement pluridisciplinaire.</li> </ul> <p><b>Public visé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pharmaciens et autres professionnels travaillant dans le milieu de la santé désireux d'approfondir leurs connaissances dans le domaine de la pharmacie clinique.</li> <li>- Pharmaciens hospitaliers, pharmaciens d'officine, Internes en pharmacie (Suisse : Pharmaciens candidats FPH).</li> </ul>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 150 heures sur 6 modules thématiques de septembre à juin à Grenoble ou Genève</p>
DU	Diplôme d'université Prépa-Master Grenoble-Chine (DU PMGC)	<p><b>Public visé :</b> Le CUFE - Université Grenoble Alpes accueille de manière privilégiée des étudiants chinois sélectionnés et des étudiants titulaires ou en cours d'obtention du Baccalauréat (Bac +4)</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an</p> <p><b>Pré-requis :</b> Niveau de français : B1 acquis (TCF/DELF)</p>
DU	Diplôme d'université Promouvoir la motivation et le bien-être à l'école : fondements psychologique et application en classe (ProMOBE)	<p><b>Objectifs :</b> Cette formation articule des apports théoriques fondés sur des connaissances scientifiques récentes afin d'étayer l'analyse et la compréhension de l'activité des enseignants et des élèves, des mises en œuvre sur le terrain afin de favoriser l'expérimentation de nouvelles pratiques, et le développement de compétences méthodologiques permettant l'évaluation des effets de ces pratiques.</p> <p><b>Public visé :</b> Enseignants des premier et second degrés, et formateurs académiques</p>	<p><b>Formation continue aménagée</b></p> <p><b>Volume d'enseignement : 190h</b></p>
DU	Diplôme d'Université Psychologie Positive	<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conduire des entretiens ou réunions pour comprendre la situation et présenter les développements possibles en termes de promotion de la santé mentale.</li> <li>- Réaliser un premier diagnostic des compétences à développer pour le discuter avec le(s) commanditaire(s).</li> <li>- Élaborer, formaliser et/ou discuter le cahier des charges de l'intervention.</li> <li>- Réaliser une intervention adaptée en termes de promotion de la santé mentale fondée sur des méthodes validées par les recherches en psychologie positive.</li> <li>- Rédiger un rapport restituant les résultats de l'intervention de promotion de la santé mentale.</li> </ul> <p><b>Public visé :</b> Cette formation s'adresse en priorité à un public de formation continue, avec un niveau de diplôme de niveau Bac +2 et des connaissances fondamentales en psychologie. Ils doivent aussi faire preuve d'une compréhension de l'anglais écrit, la lecture d'articles scientifiques en anglais étant prévue au cours de la formation.</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Hybride</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an - Les enseignements sont dispensés sur 4 semaines complètes (9h-17h)</p> <p><b>Admission :</b> Niveau de recrutement: Bac + 2</p> <p><b>Pré-requis :</b> Connaissances en psychologie; avoir une base de formation en psychologie dans le cursus d'études déjà acquis ou avoir une pratique de terrain en lien avec des problématiques psychologiques dans le cadre de son métier ou dans le cadre d'un stage de master de psychologie.</p> <p>- Compréhension de l'anglais écrit (lecture d'articles scientifiques).</p>
DU	Diplôme d'université Santé, diététique et physionutrition	<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser les connaissances de base en nutrition, le rôle des nutriments (macro et micro) et celui des composés bio actifs essentiels à l'optimisation du fonctionnement de l'organisme.</li> <li>- Être capable d'adapter le conseil micro-nutritionnel de manière personnalisée en terme de prévention ou d'accompagnement des pathologies à composante nutritionnelle.</li> </ul> <p><b>Public visé :</b> Diplôme de Diététique, de Soins Infirmiers et de Kinésithérapeutes, diplôme de préparateur en Pharmacie, Diplôme d'Ostéopathie.</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Hybride</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an - 55 heures / 1 semaine de présentiel sur 4 jours (30 h) / e-learning pour la suite des enseignements (25 h)</p> <p><b>Admission :</b> Sur dossier accompagné d'une lettre de motivation</p>
DU	Diplôme d'Université Santé solidarité précarité	<p><b>Objectifs :</b> Mettre à la disposition des participants un enseignement permettant l'acquisition de compétences pour la prise en charge des problèmes de santé des populations précaires.</p> <p><b>Public visé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les docteurs en médecine, en odontologie, et en pharmacie</li> <li>- Les internes en médecine et en pharmacie à partir de la 1ère année d'internat, les résidents de médecine générale à partir de la 1ère année, les titulaires d'un diplôme de docteurs en médecine à titre étranger leur permettant d'exercer la médecine dans leur pays.</li> <li>- Les pharmaciens, dentistes et sages-femmes</li> <li>- Les professionnels intervenant sur les questions de santé des populations précaires :</li> <li>- Personnels infirmiers et cadres hospitaliers,</li> <li>- Assistants de services sociaux, cadres</li> <li>- Administratifs, psychologues.</li> </ul> <p>Cet enseignement est ouvert aux professionnels des collectivités territoriales, des services déconcentrés de l'Etat, aux professionnels libéraux, au secteur mutualiste et aux membres d'associations, sous réserve de l'acceptation des demandes</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an - 88 heures d'enseignement en 6 modules</p>
DU	Diplôme d'Université Sexualité, contraception et IVG	<p><b>Objectifs :</b> Enseignement permettant l'acquisition de compétence pour la prise en charge des problèmes de sexualité, contraception, IVG, en exercice libéral ou dans un hôpital, une collectivité locale, un Centre de Planification familiale, un centre d'IVG.</p> <p><b>Public visé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Médecins spécialistes en gynécologie obstétrique, urologie etc...</li> <li>- Médecins de planification, de santé publique, scolaires, territoriaux.</li> <li>- Médecins généralistes</li> <li>- Internes</li> <li>- Sages-femmes.</li> </ul>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an - 58 h d'enseignement (3 sessions + 40h de stage (10 1/2 journées))</p> <p><b>Pré-requis :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diplôme de Médecine spécialisée gynécologie obstétrique, urologie, etc...</li> <li>- Diplôme de Médecine générale</li> <li>- Internes</li> <li>- Diplôme de sage-femme</li> </ul>
DU	Diplôme d'université Soins infirmiers en médecine d'urgence	<p><b>Objectif :</b> Améliorer la qualité des soins en situation d'urgence et participer au développement professionnel des infirmiers exerçant en structures d'urgence, SAU, SAMU et SMUR.</p> <p><b>Public visé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Infirmier diplômé d'état ou diplôme reconnu dans la communauté européenne.</li> <li>- Infirmier anesthésiste, diplôme d'état</li> </ul>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an - 120 h</p>
DU	Diplôme d'Université Thérapeutiques anti infectieuses	<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les principes thérapeutiques des pathologies infectieuses, essentiels en milieu hospitalier.</li> <li>- Connaître les comportements pertinents en cas d'infection à retentissement collectif et/ou de santé publique</li> </ul> <p><b>Public visé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Titulaires du Diplôme Français d'État de Docteur en Médecine ou du Diplôme de l'Université Française « Mention Médecine »,</li> <li>- Titulaires du Diplôme Français d'État de Docteur en Pharmacie,</li> <li>- Étudiants en médecine ayant validé le 2e cycle des études médicales, internes en exercices des C.H.U.,</li> <li>- Étudiants en pharmacie à partir du 3e cycle,</li> <li>- Professionnels de santé en rapport avec les anti-infectieux.</li> </ul>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an - 63 heures d'enseignement (3 sessions de 3 jours)</p>

DU	Diplôme d'Université Thérapies Complémentaires: place en oncologie et face aux maladies chroniques	<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Être capable d'orienter le patient atteint de maladie chronique vers une thérapie complémentaire adaptée à son parcours de soins et à son projet de vie.</li> <li>- Connaître les thérapies complémentaires proposées dans la prise en charge des patients atteints de cancers et face aux maladies chroniques, pour en identifier les atouts et les limites en lien avec les données scientifiques.</li> <li>- Développer une réflexion éthique dans sa pratique professionnelle.</li> <li>- Être capable d'accompagner les patients dans le choix de leurs thérapies complémentaires tout en sécurisant le parcours de soins.</li> <li>- Avoir une réflexion sur la pertinence des soins et sur le retour d'expérience de praticiens confrontés à la maladie chronique</li> <li>- Pouvoir développer une écoute active pour favoriser une proposition adaptée aux besoins psychiques, physiques et sociaux du patient dans le respect de la culture et l'environnement du patient.</li> <li>- Améliorer la relation patient-soignant afin de renforcer l'alliance thérapeutique et contribuer à l'éducation du patient.</li> <li>- Valoriser l'autonomie du patient pour lui permettre de devenir acteur de ses soins.</li> </ul> <p><b>Public visé :</b> Médecins, pharmaciens, sages femmes, psychologues, infirmiers, kinésithérapeutes et autres professionnels de santé intervenant auprès de patients atteints de cancers et de maladies chroniques après accord du responsable pédagogique</p>	<p>Formation initiale / continue</p> <p><b>Durée :</b> 1 an - 60 h</p>
DU	Diplôme d'Université Traumatologie à l'usage de l'urgentiste	<p><b>Objectifs :</b> Ce diplôme d'université a pour but d'apporter aux médecins confrontés à l'urgence les connaissances nécessaires dans le domaine de la Traumatologie Générale et particulièrement dans le domaine des traumatismes non évidents susceptibles d'être méconnus</p> <p><b>Public visé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Médecins,</li> <li>- Internes,</li> <li>- Étudiants ayant terminé le 2ème cycle des études médicales.</li> </ul>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an - 64 h d'enseignement</p>
DU	DU Professionnalisation	<p><b>Objectifs :</b> Accompagner les enseignants et les équipes administratives dans les missions de professionnalisation de l'enseignement supérieur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner les étudiants dans la définition et la construction de leur projet professionnel</li> <li>- Construire et piloter une formation professionnalisante</li> <li>- Décliner un cours en compétences</li> </ul> <p><b>Public visé :</b> enseignants du supérieur, professionnels de la formation</p>	<p><b>Formation continue</b></p> <p><b>Admission :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Niveau d'études requis : Bac +5 ou expérience dans le domaine de la formation ou de l'accompagnement étudiant</li> </ul>
DU	Diplôme d'Université Etudes Technologiques Internationales	<p>Année post-DUT à l'étranger dans le cadre des échanges internationaux (réservé aux diplômés de l'IUT2)</p>	<p><b>Durée :</b> 1 an</p> <p><b>Admission :</b> le départ se prépare tout au long de la deuxième année - entretien de sélection avec un responsable pédagogique du département et le service Relations Internationales de l'IUT2</p> <p><b>Organisation :</b> pour valider le DU l'étudiant doit valider l'équivalent de 60 ECTS dans l'université partenaire et avoir la moyenne à un rapport en langue anglaise (ou dans la langue du pays d'accueil)</p>
DU	Diplôme d'Université Travail social	<p><b>Objectifs :</b> La préparation au DEES et au DEASS permet également l'obtention du Diplôme Universitaire Travail Social (DUTS).</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p>
DU	D.U Méthodes d'étude des milieux naturels/Botanique appliquée	<p><b>Présentation et Objectifs :</b></p> <p>Ce DU est encadré par des enseignants-chercheurs de l'Université Grenoble Alpes, sous la responsabilité de Roland Douzet et François Munoz. Il s'adresse principalement aux étudiants de licence et master, mais également aux publics en formation continue.</p> <p><b>Public :</b> Etudiants en formation initiale se destinant ou ayant intégré les filières liées à l'environnement, l'écologie ou la biodiversité. Personnels des structures et organismes impliqués dans l'environnement (bureaux d'étude, collectivités territoriales, parcs naturels, conservatoires, jardins botaniques, accompagnateurs, enseignants, etc..)</p>	<p>Formation initiale</p> <p><b>Durée :</b> 60h sur 2 semaines.</p>
DU	Diplôme Universitaire (DU) de botanique	<p><b>Présentation et Objectifs :</b></p> <p>Ce DU est encadré par des enseignants-chercheurs de l'Université Grenoble Alpes, sous la responsabilité de Roland Douzet. Il s'adresse principalement aux étudiants de licence et master, mais également aux publics en formation continue. Il est reconnu aux étudiants souhaitant préparer les concours du Capes et de l'Aggrégation de Sciences de la Vie et de la Terre ainsi qu'à ceux se destinant aux disciplines de l'environnement.</p> <p><b>Public :</b> étudiants de l'université de Grenoble Alpes (licence et master) et d'autres universités françaises, stagiaires en formation continue.</p>	<p>Formation initiale</p> <p><b>Durée :</b> 6 jours</p>
DU	Diplôme Universitaire (DU) BioTechCo	<p><b>Article 1 : Définition et objectifs de la formation</b></p> <p>Ce DU a finalité professionnelle s'adresse aux étudiants en cours de cursus qui ont suivi un niveau de première année de Master en Sciences ou équivalence (de préférence, ayant suivi le M1 BioTechCo de l'Université de Beyrouth au Liban). Les enseignements seront délivrés à Beyrouth.</p> <p>Plus précisément :</p> <p>Former des commerciaux à la double compétence en sciences/techniques et commerce, pour le secteur géographique du Moyen-Orient.</p> <p>Le technico-commercial est un professionnel dont les connaissances scientifiques et techniques permettent d'apporter aux clients des solutions pratiques et efficaces. Il lui est demandé d'avoir une vision globale et transversale de l'entreprise: vente, marketing, finances, comptabilité, stratégie d'entreprise ainsi qu'une bonne connaissance technique et scientifique des produits, des services. Cette formation vise à l'obtention de compétences permettant de développer le flux d'affaires entre un pays et la France dans le marché du laboratoire, des biotechnologies, du diagnostic, de la santé et de la chimie.</p> <p>Le diplôme issu du DU "Biologie et Commerce: BioTechCo sera en mesure:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'être un commercial qui conseille ses clients dans leurs achats</li> <li>- d'être un interlocuteur précieux auprès du service marketing/production pour faire évoluer les produits mis en vente</li> <li>- d'être attentif à la réglementation du secteur géographique du Moyen-Orient</li> <li>- de repérer les besoins prospectifs des marchés</li> <li>- d'être soucieux de la rentabilité des actions commerciales</li> <li>- d'être en mesure, à terme, d'animer une équipe commerciale</li> <li>- de savoir répondre à des appels d'offre</li> </ul> <p>Compétences visées:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maîtriser la technique de vente et les actions commerciales</li> <li>2. Comprendre les applications des clients et proposer des solutions scientifiques et techniques adaptées</li> <li>3. Savoir communiquer auprès d'interlocuteurs différents dans les entreprises clientes</li> <li>4. Développer l'écoute et la satisfaction des clients</li> <li>5. Savoir s'adapter à un milieu professionnel</li> <li>6. Recruter, animer, recruter des commerciaux et gérer des objectifs commerciaux</li> </ol> <p>La maquette de formation est pilotée par des enseignants de l'UGA, en discussion avec les collègues libanais.</p>	<p><b>Conditions d'accès</b></p> <p>Pré-requis : Niveau M1 en Sciences minimum ou équivalence</p> <p>Disponibilité des candidatures : Sur dossier et motivation</p> <p><b>Organisation des enseignements</b></p> <p>Période de la formation : Septembre année N à Septembre année N+1</p> <p>- Le nombre de places est limité à 40 étudiants, répartis en deux groupes</p> <p>- Entretien préalable (Juin à Septembre) et inscription auprès du responsable de formation : Mme Cécile LeLongo</p> <p>- Le DU donne droit au statut d'étudiant</p> <p>Volume horaire de la formation : 400H dont 94 HTD assurées par des enseignants grenoblois</p>
DU	Diplôme d'Université Université-Entreprise	<p><b>Objectifs :</b> L'objectif final est de rendre l'étudiant acteur de la démarche de construction de son projet et lui permettre d'acquies une expérience de terrain cohérente avec son projet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en évidence ses compétences, savoir-faire et savoir être acquis dans et hors de son cursus.</li> <li>- Faire son bilan personnel, connaissance de soi.</li> <li>- Acquies des repères et la connaissance du fonctionnement des entreprises et des métiers, identifier les ouvertures professionnelles possibles.</li> <li>- Construire son (ses) projet(s) professionnel(s) à court, moyen et long terme.</li> <li>- Se mettre en dynamique de recueils d'informations et de contacts.</li> <li>- Acquies les outils de communication et de négociation nécessaires à une candidature efficace à une formation, un stage ou un emploi.</li> <li>- Mettre en oeuvre des méthodes de recherche d'emploi (enquêtes, techniques de recherche d'emploi, outils de communication : lettre de motivation, CV, entretien, gestion de projet, organisation personnelle..).</li> <li>- Faire l'expérience d'un travail de groupe.</li> <li>- Reconstruire et structurer ses connaissances scientifiques et techniques de façon cohérente avec son projet professionnel.</li> <li>- Valider ses acquis par la mise en situation professionnelle lors d'un stage de longue durée.</li> </ul> <p><b>Public visé :</b> Ce diplôme s'adresse à de jeunes diplômés, de toute la discipline, dont le projet professionnel est à préciser.</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an</p> <p><b>Admission :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Master 1 Toutes spécialités</li> <li>- Le nombre de places est limité à 40 étudiants, répartis en deux groupes</li> <li>- Entretien préalable (Juin à Septembre) et inscription auprès du responsable de formation : Mme Cécile LeLongo</li> <li>- Le DU donne droit au statut d'étudiant</li> </ul>
DIU	Diplôme inter-universitaire Accueil des urgences médico-chirurgicales en service de pédiatrie	<p><b>Objectifs :</b> L'objectif est de donner une compétence minimale dans le diagnostic et la prise en charge initiale des urgences pédiatriques pour les généralistes, les médecins urgentistes amenés à la prise en charge d'enfants au niveau des services d'urgences des Hôpitaux Généraux ou des services d'urgences pédiatriques des CHU et de certains CHR. Le but est de permettre ces médecins une prise en charge correcte dans le cadre du système de soins actuels. Cette formation ne concerne ni les Urgences néonatales en maternité, ni la Réanimation polyvalente, ni les soins intensifs. Elle peut-être utile à tout médecin généraliste profilé pour une activité de médecine libérale.</p> <p><b>Public visé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les médecins spécialistes en pédiatrie</li> <li>- Les titulaires du diplôme d'Etat de médecin, qualifiés en médecine générale</li> <li>- Les médecins spécialistes en santé publique,</li> <li>- Les Internes de Médecine Générale : leur diplôme sera validé après l'obtention de leur diplôme de docteur en médecine et de leur qualification en médecine générale.</li> </ul>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an - 67 h</p>
DIU	Diplôme inter-universitaire Arthroscopie	<p><b>Objectifs :</b> L'objectif est d'acquies des connaissances théoriques et pratiques permettant la réalisation d'arthroscopies.</p> <p><b>Public visé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Médecins,</li> <li>- Internes de Spécialité,</li> <li>- Étudiants étrangers inscrits à un DES.</li> </ul>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an - 96 h d'enseignement théorique</p>
DIU	Diplôme inter-universitaire Chirurgie du pied et de la cheville	<p><b>Objectifs :</b> L'objectif de la formation est l'acquisition de connaissances pratiques et théoriques permettant la réalisation optimale d'interventions dans le domaine de la chirurgie du pied et de la cheville</p> <p><b>Public visé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chirurgiens orthopédistes traumatologues</li> <li>- Internes de spécialité en chirurgie</li> <li>- Étudiants étrangers inscrits à un DES de Chirurgie</li> </ul>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an</p>
DIU	Diplôme inter-universitaire Chirurgie endo-vasculaire	<p><b>Objectif :</b> Aptitude au traitement endo-vasculaire des artériopathies périphériques</p> <p><b>Public visé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Étudiants titulaires ou inscrits au DES de Chirurgie vasculaire</li> <li>- Membres du Collège de Chirurgie vasculaire</li> </ul>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an - 120 h d'enseignement / 4 séminaires de 3 jours chacun</p>
DIU	Diplôme inter-universitaire Colposcopie et pathologies génitales liées à l'HPV	<p><b>Objectifs :</b> Ce DU a pour but que les étudiants acquies des connaissances et des compétences dans les domaines de la prise en charge des pathologies génitales liées à l'HPV (Human Papilloma Virus) et plus particulièrement des pathologies du col utérin.</p> <p><b>Public visé :</b> Docteurs en médecine, français, C. E. E. et étrangers, internes en DES quelle que soit la spécialité, après validation de la 2ème année</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an - Enseignement théorique : 53 h</p>
DIU	Diplôme inter-universitaire Construction et coordination des parcours de santé	<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Préparer aux fonctions de coordinateur d'appui des parcours de santé.</li> <li>- Permettre à tout professionnel ou acteur de santé d'accéder aux connaissances et compétences nécessaires à la mise en place et l'animation d'actions de coordination des parcours de santé, notamment dans le domaine des maladies chroniques et de la dépendance et du handicap</li> </ul> <p><b>Public visé :</b> Tout professionnel ou acteur de santé diplômé (médecin, pharmacien, cadre de santé, infirmière, kinésithérapeute, autre soignant ; coordinateur médical paramédical, ou social d'une équipe active de santé des secteurs sanitaires, médico-social ou social). Inscription sollicitée par dépôt d'une lettre de candidature et d'un curriculum vitae, les demandeurs devront avoir au minimum 2 ans d'expérience professionnelle</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an - 126 h / 18 jours de cours en 9 modules de 2 jours</p>

DIU	Diplôme inter-universitaire Pathologies Chromosomiques Acquis	<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir interpréter un dossier de cytogénétique conventionnelle (caryotype) et moléculaire (FISH) en hématologie oncologique ou en oncologie (classement des chromosomes, interprétation des résultats en fonction du contexte clinique et des autres résultats biologiques) dans le cadre d'une activité diagnostique, de recherche clinique et fondamentale.</li> <li>- Mettre à disposition des candidats un enseignement théorique et une formation pratique dans les laboratoires de cytogénétique de proximité pouvant compléter les connaissances requises pour une compétence en cytogénétique.</li> <li>- Dispenser les connaissances de base nécessaires à la compréhension des techniques de cytogénétique conventionnelle et moléculaire</li> <li>- Illustrer par des exemples les différents domaines d'application</li> </ul> <p><b>Public visé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Docteurs en Médecine et en Pharmacie,</li> <li>- Internes en Médecine et en Pharmacie à partir de la 1ère année d'internat,</li> <li>- Résidents de Médecine Générale à partir de la 1ère année,</li> <li>- Etrangers titulaires de diplôme en médecine,</li> <li>- Médecins inscrits en DFMS, DFMSA, DES,</li> <li>- Etudiants au cours d'études de 3ème cycle de Biologie Humaine.</li> <li>- Par dérogation : Ingénieurs et Techniciens en Biotechnologies pouvant justifier de 2 années d'expérience professionnelle en cytogénétique.</li> </ul>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an - 60 h d'enseignement théorique (3 séminaires tournants)</p>
DIU	Diplôme inter-universitaire Cytométrie	<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assimiler les concepts de la cytométrie en flux</li> <li>- Améliorer la multicompetence théorique et pratique: préparation des échantillons, acquisition des résultats, capacité d'analyse de résultats.</li> <li>- Maitriser la diversité des applications en recherche et en clinique</li> <li>- Renforcer la capacité d'initiative</li> <li>- Acquérir une stratégie d'anticipation</li> <li>- Connaître les dernières avancées technologiques des techniques de cytométrie</li> </ul> <p><b>Public cible :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En formation continue : professionnels de santé (pharmacien, médecin, biologiste), chercheurs/ingénieurs/techniciens impliqués dans les sciences de la vie.</li> <li>- En formation initiale - étudiants (doctorant, Diplôme EPHE) travaillant dans des laboratoires en sciences de la vie</li> </ul>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an - 66h</p>
DIU	Diplôme inter-universitaire Echocardiographie doppler	<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Délivrer un enseignement théorique et pratique en échocardiographie obéissant aux recommandations de la Société Européenne de Cardiologie</li> </ul> <p><b>Public visé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- D.E.S de Cardiologie et Maladie Vasculaire</li> <li>- D.E.S d'Anesthésiste-Réanimation</li> <li>- D.E.S.C de réanimation médicale</li> <li>- DFMS/DFMSA de cardiologie</li> </ul>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 2 ans - 32 h 1ère année et 48 h 2ème année</p>
DIU	Diplôme inter-universitaire Exploration réduction des troubles de l'équilibre	<p><b>Objectifs :</b> Améliorer le diagnostic, l'exploration paraclinique et la prise en charge des troubles de l'équilibre</p> <p><b>Public visé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Français et CEE - Dr en médecine, Internes des Hôpitaux en cours d'internat, Résidents de Médecine Générale en cours de résidanat, Professions Paramédicales, Manipulateurs d'Electro- Radiologie diplômés, Infirmiers Diplômés d'Etat.</li> <li>* Etrangers : Médecins Etrangers, Etudiants inscrits en DES et/ou AFSA</li> </ul>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an - 60 h théoriques</p>
DIU	Diplôme inter-universitaire Formation des professionnels de santé à la prise en charge de la douleur	<p><b>Objectif :</b> Cet enseignement a pour but d'assurer la formation continue à la prise en charge de la douleur pour les différents professionnels de santé</p> <p><b>Public visé :</b> Tous les professionnels de santé confrontés à la prise en charge de la douleur : médecins, pharmaciens, dentistes, infirmier(e) s, kinésithérapeutes, psychologues cliniciens (DESS), sages-femmes.</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an / 56 h d'enseignement comprenant : 4 modules d'enseignement théorique de 2 jours consécutifs + stage pratique de 3 semaines</p>
DIU	Diplôme inter-universitaire Gestion des risques en santé	<p><b>Objectif :</b> L'objectif de cette formation est de fournir des méthodes et outils en termes de management, d'organisation et de mise en œuvre de programmes de gestion des risques et sur la vigilance sanitaires en santé.</p> <p><b>Public visé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- médecins, pharmaciens</li> <li>- Internes de médecine (Sur demande du coordonnateur du DES)</li> <li>- Internes en pharmacie</li> <li>- Cadre-infirmier(e)s</li> <li>- Sages-femmes</li> <li>- Infirmiers, Personnel paramédical</li> <li>- Techniciens d'études cliniques</li> <li>- Personnels administratifs des établissements ou des administrations de santé titulaire d'un diplôme bac + 4</li> </ul>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an / 96 h sur 16 jours / Théorie 64 h / Travaux pratiques 32 h / 1 module par mois pendant 8 mois en présentiel</p> <p><b>Admission :</b> Titulaire d'un diplôme de niveau licence et / ou d'exercice avec une expérience professionnelle dans le milieu de la santé notamment</p>
DIU	Diplôme inter-universitaire Gestion pluridisciplinaire de la maladie de Parkinson	<p><b>Objectifs :</b> Formation théorique et pratique visant à améliorer la prise en charge pluridisciplinaire du patient parkinsonien.</p> <p><b>Public visé :</b> sont admis à s'inscrire à ce diplôme : les titulaires du diplôme de docteur en médecine, les internes DES de neurologie, les psychologues titulaires d'un DES ou d'un Master 2 de psychologie clinique ou son équivalent légal, français ou de tout autre pays disposant d'une équivalence, les Infirmiers Diplômés d'Etat, les kinésithérapeutes, les orthophonistes, les attachés et techniciens de recherche clinique.</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an</p>
DIU	Diplôme inter-universitaire Hypertension artérielle, risque cardiovasculaire et rénal	<p><b>Objectifs :</b> Il s'agit d'une formation théorique et pratique dans le domaine de l'HTA et des pathologies qui lui sont associées. Elle a pour but d'améliorer la prévention des maladies cardiovasculaires, rénales et neurologiques ainsi que leur prise en charge. Des stratégies pratiques sont proposées pour lutter contre les facteurs de risque cardiovasculaire, diminuer le risque d'infarctus du myocarde et d'accident vasculaire cérébral, dépister l'insuffisance rénale à un stade précoce et ralentir son évolution.</p> <p><b>Public visé :</b> Docteurs en médecine français et de l'union européenne (Médecine générale ou spécialisée), pharmaciens, Internes de spécialités (DES) et D.I.S. Etudiants français en 3ème cycle des études médicales, Médecins étranger de docteur en médecine (hors union européenne)</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an</p>
DIU	Diplôme inter-universitaire Infectiologie du sujet âgé	<p><b>Objectifs :</b> Cet enseignement propose aux médecins, pharmaciens et infirmiers hygiénistes ou cadres infirmiers hygiénistes concernés par le diagnostic, la prise en charge et la prévention des maladies infectieuses chez les personnes âgées une formation complète et approfondie dans ce domaine en privilégiant une approche multi-disciplinaire : gériatrie, médecine interne, infectiologie, microbiologie, hygiène hospitalière. Les objectifs principaux comportent la connaissance des maladies infectieuses du sujet âgé et leurs particularités dans cette population, les particularités de leur traitement et de leur prise en charge, et les implications pour le système de santé. Dans cette perspective, les Responsables(s) de l'enseignement travailleront dans le cadre d'un Comité pédagogique multidisciplinaire réunissant des professionnels ayant un domaine d'expertise sur cette thématique.</p> <p><b>Public visé :</b> Sont admis à s'inscrire à ce diplôme : Les professionnels de santé concernés par les maladies infectieuses des personnes âgées : médecins généralistes, gériatres, médecins coordonnateurs d'EHPAD, médecins hygiénistes, internistes, infectiologues, microbiologistes, pharmaciens, infirmiers hygiénistes et cadres hygiénistes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- titulaires du Doctorat en Médecine et/ou inscrits en DES.</li> <li>- du Diplôme de Pharmacien et/ou inscrits en DES</li> <li>- diplôme Infirmier hygiéniste ou cadre infirmier hygiéniste.</li> </ul>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an / 162 heures enseignement (28 h présentiel + 134 h enseignement à distance : (cours, tutorat et conférence expert)</p> <p><b>A distance</b></p>
DIU	Diplôme inter-universitaire Infirmier(e) de santé au travail	<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquérir les connaissances nécessaires pour comprendre le monde de l'entreprise et l'organisation des services de Santé au Travail.</li> <li>- Acquérir les bases sur les modes de diagnostic et prise en charge infirmier des principales pathologies liées au travail.</li> <li>- Se former aux techniques d'entretien infirmier, à la réalisation des investigations pour cliniques, à la gestion de projet et à l'évaluation des risques.</li> <li>- Acquérir les compétences pour la gestion des urgences médicales en entreprise.</li> </ul> <p><b>Public visé :</b> Infirmiers de santé au travail en poste en entreprise, de santé au travail, titulaire du diplôme d'Etat (ou des titres équivalents permettant l'exercice de la profession d'infirmier) en France ou dans l'Union Européenne</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an / Enseignement théorique: 124 heures / Enseignement pratique: 16 heures (accompagnement au mémoire) / Exercice professionnel sur le terrain chez l'employeur (sous supervision du médecin tuteur)</p>
DIU	Diplôme inter-universitaire Management psychologique des organisations	<p><b>Objectifs :</b> La dimension humaine dans la gestion des organisations modernes occupe une place centrale. L'évolution technologique, l'évolution des mentalités et des attitudes face au travail, mais aussi la conjoncture économique et les nécessités de la concurrence, posent sans cesse des problèmes nouveaux aux organisations et leur imposent des changements pour lesquels la part humaine est essentielle. Les connaissances de la psychologie et particulièrement celles issues de la psychologie du travail, de la psychologie sociale, de la psychologie des organisations et de l'ergonomie cognitive s'affirment de plus en plus comme étant des ressources incontournables. Ces connaissances évoluent et apportent, avec la recherche, des solutions sans cesse renouvelées aux problèmes liés à l'évolution des organisations.</p> <p><b>Public visé :</b> Le DU Consultant en organisations est ouvert prioritairement en formation continue (Pré-requis : Bac + 4 ou expérience jugée équivalente, VAP possible) notamment :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aux professionnels praticiens de la gestion des ressources humaines, de la formation, du management humain des organisations consultants, responsables RH, cadres et dirigeants de sociétés, responsables qualité, responsables des conditions de travail, responsables d'associations, d'organismes professionnels ou des collectivités territoriales, formateurs, chargés de recrutement, chargé d'insertion etc.</li> <li>- Aux psychologues, conseils et praticiens, soucieux de renouveler ou d'actualiser leurs pratiques.</li> <li>- Exceptionnellement et dans la mesure de places disponibles, aux étudiants en formation initiale, titulaire d'un bac + 4 (quelle que soit la spécialité) ou d'un diplôme équivalent justifiant d'une motivation.</li> </ul>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an</p> <p><b>Admission :</b> Le DU Consultant en organisation : facteur humain et changement est ouvert prioritairement en formation continue (pré-requis : Bac + 4 ou expérience jugée équivalente, VAPP possible).</p>
DIU	Diplôme inter-universitaire Mécanique et techniques obstétricales	<p><b>Objectifs :</b> Améliorer la qualité de la prise en charge des patientes et des nouveau-nés. C'est aussi de rechercher une meilleure qualité de formation théorique en rendant uniforme les conditions d'inscription, le programme d'enseignement et le contrôle des connaissances.</p> <p><b>Public visé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les médecins spécialistes en Gynécologie-Obstétrique, les étudiants de Gynécologie-Obstétrique en cours de formation au-delà du 2ème semestre de formation dans leur spécialité.</li> <li>- Les sages-femmes titulaires d'un diplôme d'Etat ou l'équivalent pour les étrangères peuvent s'inscrire à cet enseignement après accord d'un des Coordinateurs et passer les épreuves théoriques pour l'obtention d'une attestation universitaire de Mécanique et Techniques Obstétricales.</li> <li>- Les médecins spécialistes d'autres disciplines (Pédiatrie, Anesthésie, ...) intéressés par la mécanique et les techniques obstétricales après accord des Coordinateurs.</li> <li>- Les médecins étrangers justifiant du même niveau d'étude, après accord des Coordinateurs.</li> <li>- Les professionnels intéressés par l'obstétrique après analyse de leur dossier de candidature et accord des Coordinateurs.</li> </ul>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an / 100 heures d'enseignement / 68 h théorie et 32 h pratique</p>
DIU	Diplôme inter-universitaire Médecine de l'obésité	<p><b>Objectifs :</b> Cet enseignement a pour objectif de donner les éléments cognitifs et de développer les compétences des apprenants pour intégrer l'équipe pluri-professionnelle du parcours personnalisé de soins d'une personne obèse.</p> <p><b>Public cible :</b> Médecin, pharmacien, diététicien, psychologue, spécialiste en activité physique adaptée, kinésithérapeute, aide-soignant, sage-femme, assistante sociale, éducateur spécialisé, patient expert.</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>A distance</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an / 70 heures e-learning / 35 heures de cours présentiels (5 journées non consécutives) / 35 heures d'observation (5 journées non consécutives dans les unités cliniques)</p>
DIU	Diplôme inter-universitaire Médecine de rééducation	<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Permettre la réorientation des médecins généralistes ou spécialistes au cours de leur activité professionnelle de manière à pallier les aléas d'un cursus universitaire ou personnel tout au long de leur carrière en organisant des passerelles individualisées.</li> <li>- Répondre à des besoins de santé publique définis par les SROSS qui ont institutionnalisés des filières impliquant la médecine physique et de réadaptation au sein des soins de suite et de réadaptation, jusqu'aux actions de réinsertion à domicile autour des structures médico-sociales.</li> </ul> <p><b>Public visé :</b> Les docteurs en médecine français, des pays de l'Union Européenne et hors union européenne.</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 2 ans</p> <p><b>Admission :</b> Les docteurs en médecine hors union européenne doivent justifier d'au moins deux années d'exercice professionnel.</p>

DIU	Diplôme inter-universitaire Médecine d'urgence en montagne	<p><b>Objectif :</b> Acquisition des compétences théoriques et pratiques permettant l'exercice spécifique de la médecine d'urgence pré hospitalière en zone de montagne et milieux périlleux.</p> <p><b>Public visé :</b> Sont admis à s'inscrire au diplôme :  - Les titulaires du diplôme français de Docteur en médecine ou du diplôme de Docteur d'une université française, mention médecine, titulaires d'un diplôme d'un pays étranger permettant d'exercer la médecine dans ce pays, internes de Médecine Générale et de spécialité.  - Toutefois, le public cible prioritaire est : médecins urgentistes en exercice, médecins anesthésistes réanimateurs qui font des gardes de pré hospitalier, médecins militaires participant aux OPEX, internes de DESC de médecine d'urgence et de DES d'AR, <u>médecins de station de ski.</u></p> <p><b>Objectif :</b> Acquérir les connaissances théoriques et pratiques nécessaires pour participer activement à l'activité des centres pluridisciplinaires de diagnostic pré-natal.</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p>Durée : 2 ans / 180 heures : 68 h de théorie, stage sur le terrain : 112h + rédaction d'un mémoire (étude) soit 90 h par an</p>
DIU	Diplôme inter-universitaire Médecine foetale	<p><b>Public visé :</b>  - Médecins titulaires des spécialités suivantes : Gynécologie-obstétrique,  - Pédiatrie, Chirurgie Pédiatrique, Génétique,  - Radiodiagnostic et Imagerie Médicale,  - Médecins titulaires du DIU de Foetopathologie  - Médecins étrangers et sages femmes (sous certaines conditions)</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p>Durée : 1 an soit 100 heures d'enseignement réparties sur 3 semaines d'enseignement</p>
DIU	Diplôme inter-universitaire Médecine intensive	<p><b>Objectifs :</b>  - Regrouper dans un enseignement unique les approches physio-pathologiques, diagnostiques et thérapeutiques concernant des états pathologiques dont la sévérité actuelle ou prévisible à une échéance proche demandant une prise en charge médicale rapide intense et poursuivie plusieurs heures pour prévenir ou s'opposer à des risques évolutifs mettant en jeu le pronostic fonctionnel ou vital.</p> <p><b>Public visé :</b> Docteur en médecine Français ou Étrangers diplômés, ayant un intérêt majeur pour la médecine d'urgence.</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p>Durée : 2 ans / 190 d'heures d'enseignement (par module de 1 semaine) soit 95 h par an</p>
DIU	Diplôme inter-universitaire Neuro-réanimation	<p><b>Objectifs :</b>  - Maîtriser les bases théoriques et pratiques nécessaires à la prise en charge des patients ayant une détresse neurologique grave à leur admission ou au cours de leur séjour en réanimation.  - Permettre une formation complémentaire de différents spécialistes (anesthésiste-réanimateur, réanimateur, urgentiste, et tout spécialiste concerné) confrontés à cette prise en charge pour que les différents acteurs de l'équipe multidisciplinaire partagent un socle commun de connaissances.</p> <p><b>Public visé :</b>  - Médecins titulaires du diplôme français ou d'un diplôme permettant l'exercice de la médecine, et titulaire d'un DES et/ou d'un DESC : anesthésie-réanimation, réanimation médicale, médecine d'urgence, neurologie, pédiatrie, neurochirurgie, radiologie  - Étudiants inscrits dans la dernière année d'une des formations susvisées</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p>Durée : 1 an soit 80 heures / 70 heures de cours théoriques + 10 heures d'enseignement dirigé : travail de recherche personnelle et présentation de cas cliniques</p>
DIU	Diplôme inter-universitaire Nutrition clinique et métabolisme	<p><b>Objectifs :</b> La Nutrition Artificielle est une discipline nouvelle dont l'objectif est la prise en charge de la malnutrition secondaire à une pathologie digestive ou extra-digestive grave. Son développement a induit la nécessité d'une recherche et d'un enseignement de haut niveau.</p> <p><b>Public visé :</b>  - Médecins, pharmaciens, infirmiers, diététiciens, employés R et D et commerciaux des laboratoires pharmaceutiques et des industries agro-alimentaires, enseignants-chercheurs, chercheurs.  - Candidats d'un pays de la CEE titulaires d'un diplôme d'ingénieur, ou de diététique, d'une maîtrise de Sciences, ou d'un diplôme d'informaticien dont l'activité est en relation avec la nutrition artificielle.</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p>Durée : 1 an - 120 heures d'enseignement (3 séminaires de 40 heures)</p> <p><b>Programme :</b>  - Bases physiologiques et expérimentales de la nutrition artificielle  - Technologie, métabolisme et utilisation des substrats en nutrition artificielle  - Nutrition artificielle : implications cliniques et thérapeutiques</p>
DIU	Diplôme inter-universitaire Pathologie chirurgicale du genou	<p><b>Objectif :</b> Enseigner les données fondamentales et cliniques de l'ensemble de la pathologie médicale et chirurgicale du genou.</p> <p><b>Public visé :</b>  - Personnels hospitalo-universitaires (PH, assistants-chefs de clinique), chirurgiens orthopédistes diplômés, rhumatologues diplômés, docteurs en médecine titulaires de la Capacité de Médecine et Biologie du Sport ou d'un diplôme de Traumatologie du sport, spécialistes en médecine physique et réadaptation fonctionnelle, radiologues diplômés, DES et DIS de ces mêmes spécialités, docteurs en médecine français ou étrangers (inscrits en DFMS ou DFMSA).</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p>Durée : 1 an / 40 heures d'enseignement / 4 séminaires de 2 jours</p>
DIU	Diplôme inter-universitaire Pathologie neuro-vasculaire	<p><b>Objectif :</b> Acquisition d'une véritable compétence théorique et pratique dans le domaine de la prise en charge de la pathologie neuro-vasculaire et homogénéisation de cet enseignement sur le plan national.</p> <p><b>Public visé :</b>  - Les neurologues, neurochirurgiens, radiologues, pédiatres, réadaptateurs fonctionnels, chirurgiens vasculaires et cardiologues  - Les chefs de cliniques assistants des services de neurologie, de neuroradiologie, de réadaptation fonctionnelle, de chirurgie vasculaire et de cardiologie  - Les internes inscrits à un DES des spécialités ci-dessus  - Les étudiants inscrits ou titulaires du DESC de médecine vasculaire  - Les stagiaires étrangers en formation des spécialités ci-dessus  - Les titulaires du doctorat en médecine</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p>Durée : 2 ans / - 80 heures d'enseignement soit 40 h par an (6 modules de 2 jours / 3 par an)</p>
DIU	Diplôme inter-universitaire Pathologies de l'appareil locomoteur liées à la pratique du sport	<p><b>Objectif :</b> Apporter aux médecins les connaissances nécessaires de diagnostic et de traitement des pathologies dans le domaine de la Traumatologie du Sport et de la pathologie dégénérative liée à l'exercice physique</p> <p><b>Public visé :</b>  - Titulaires du diplôme français d'Etat de Docteur en Médecine, du D.I.S. de Médecine et de Chirurgie, du D.E.S. de Rhumatologie, de Chirurgie générale et DESC d'Orthopédie, du DES de médecine générale etc.  - Titulaires du diplôme de Docteur en Médecine des facultés étrangères.  - Étudiants inscrits en 3ème cycle des études médicales.</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p>Durée : 1 an / 70 heures d'enseignement / 5 Séminaires de 2 jours (1 par ville de Faculté)</p>
DIU	Diplôme inter-universitaire Posturologie clinique	<p><b>Objectifs :</b> Les objectifs sont de fournir aux étudiants, praticiens et professionnels une synthèse moderne des concepts, modèles, outils et méthodes d'investigation relevant du champ thématique général de la posture et du mouvement chez l'homme. Il s'agit donc d'une acquisition et/ou d'un approfondissement de connaissances, tant théoriques que pratiques, concernant les activités posturo-cinétiques humaines (posture, mouvement, locomotion, équilibre), leurs dysfonctionnements naturels (vieillesse) ou pathologique, les épreuves instrumentales permettant de les quantifier et, enfin, les méthodes de réadaptation susceptibles de les corriger. Le DIU est donc destiné à apporter des connaissances fondamentales et pratiques mais ne constitue en aucun cas un diplôme d'exercice et ne valide pas une pratique clinique</p> <p><b>Public visé :</b>  - Les titulaires d'un doctorat d'état (Médecine, Pharmacie, Odontologie) ou d'Université (Sciences),  - Les Diplômés de Troisième Cycle des Universités (DES, DESS),  - Les Étudiants de Troisième Cycle des Universités (DES, Résidents)  - Les Diplômés d'État d'Exercice Paramédical en exercice dans leur spécialité.</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p>Durée : 1 an / 112 h / 4 modules de 28 h du mercredi 14 h au samedi 16h30 + 16 h de suivi tutoré mémoire.</p>
DIU	Diplôme inter-universitaire Pratiques addictives	<p><b>Objectifs :</b>  - Actualiser les connaissances au vue des données scientifiques les plus récentes et diverses recommandations  - Acquérir des compétences addictologiques afin de permettre aux participants de contribuer efficacement aux actions de santé à-vis des différentes addictions (alcool, tabac, médicaments, produits illicites, addictions sans produit), tant sur le plan collectif (prévention, éducation pour la santé, repérage) que sur le plan individuel (prise en charge médico-psychosociale).</p> <p><b>Public visé :</b> Docteurs et internes en médecine, psychologues, éducateurs spécialisés, assistants socio-éducatifs, infirmiers, sages-femmes, pharmaciens, kinésithérapeutes, diététiciens, ainsi que les titulaires de diplômes étrangers équivalents.</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p>Durée : 1 an / 5 modules de 2,5 jours soit 100 heures d'enseignement (cours magistraux et pédagogie inversée) réparties sur 12,5 joi</p>
DIU	Diplôme inter-universitaire Pratiques médicales en santé au travail pour la formation des collaborateurs médecins	<p><b>Objectifs :</b>  - Maîtriser le contexte de l'entreprise et du monde du travail  - Maîtriser le cadre réglementaire, odontologique, éthique de l'exercice de la médecine du travail  - Savoir évaluer et suivre les capacités de travail, maîtriser l'ensemble des éléments pour le maintien dans l'emploi. Savoir définir, tracer et gérer les effets médicaux de la pénibilité et du vieillissement au travail  - Savoir identifier et évaluer les risques professionnels (biologiques, physiques, chimiques, organisationnels et psychosociaux) pour les mettre en rapport avec des effets sur la santé, des accidents du travail ou des maladies professionnelles, et agir en termes de prévention  - Optimiser ses capacités de communication, coordination, conduite de soirée</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p>Durée : 4 ans  1) Enseignement théorique : 186 h réparties sur 2 ans (= Année 1 : 131h ↔ = Année 2 : 55 h =) Pour une raison pratique, les étudiants de 1ère et 2e année assistent aux mêmes cours. De ce fait, les premières années peuvent commencer par les modules de l'année 2.  2) Exercice professionnel sur le terrain chez l'employeur (sous supervision du médecin tuteur) : 4 ans</p>
DIU	Diplôme inter-universitaire Prévention du tabagisme	<p><b>Objectif :</b> Cet enseignement vise la formation de professionnels sur le plan préventif. Il ne confère pas d'habilitation à l'exercice clinique et thérapeutique et ne confère donc pas le titre de tabacologue.</p> <p><b>Public visé :</b> Sont admis à s'inscrire au Diplôme Interuniversitaire, après accord du Responsable(s) de l'enseignement, les personnes suivantes, indépendamment de leur nationalité.  1. Docteurs en médecine / docteurs en pharmacie / docteurs en odontologie ainsi que les étudiants de ces différentes filières ayant validé le deuxième cycle d'études / les titulaires d'une licence de sciences sanitaires et sociales ou d'une licence de sciences humaines (psychologie, droit, sciences ou lettres...)  2. Les autres professionnels de la santé (sages-femmes, kinésithérapeutes, cadres infirmiers, infirmiers, psychologues...) de la justice du travail social ayant validé un 2ème cycle d'études ou à défaut : ayant obtenu leur diplôme au terme d'un cursus d'enseignement professionnel supérieur en 4 ans et avoir 3 années d'expérience professionnelle de terrain / ayant obtenu leur diplôme au terme d'un cursus d'enseignement professionnel supérieur en 2 ans et dans ce cas, disposer d'une expérience professionnelle de terrain d'au moins 5 ans  3. Les autres professionnels du champ de la prévention ne possédant pas un diplôme de 2ème cycle validé peuvent s'inscrire après avis de la commission pédagogique.  4. Les professionnels pouvant faire état d'une pratique en prévention du tabagisme pourront être admis au titre de la validation de acquis d'expérience (VAE) : ils s'inscrivent normalement, suivent les cours à leur convenance, ne passent pas d'examen écrit.</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p>Durée : 1 an - 85 h</p>
DIU	Diplôme inter-universitaire Prise en charge des traumatismes sévères	<p><b>Objectifs :</b>  - Maîtriser les bases théoriques et pratiques nécessaires à la prise en charge des urgences traumatologiques en situation pré-hospitalière et en salle d'accueil des urgences vitales.  - Permettre une formation complémentaire de différents spécialistes (urgentiste, anesthésiste-réanimateur, réanimateur, chirurgien, radiologue) confrontés à cette prise en charge, quelle que soit leur spécialité d'origine, pour que les différents acteurs de l'équipe multidisciplinaire de prise en charge d'un traumatisme sévère partagent un socle commun de connaissances.</p> <p><b>Public visé :</b> Cet enseignement est destiné à des médecins en activité, généralistes et/ou spécialistes, titulaires du diplôme français ou d'un diplôme équivalent permettant l'exercice de la Médecine. Ces candidats ont à prendre en charge des traumatismes sévères ou souhaitent les prendre en charge dans une pratique future. Les spécialités suivantes seront privilégiées dans la délivrance de l'autorisation d'inscription : médecine d'urgence, anesthésie-réanimation, réanimation médicale, chirurgie, radiologie.</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p>Durée : 1 an soit 64 heures / 2 séminaires de 3 jours / 44 h de cours théoriques / 8 h d'enseignement dirigé : présentation de cas cliniques / 12 h atelier de simulation</p>
DIU	Diplôme inter-universitaire Prise en charge des violences faites aux femmes vers la bientraitance	<p><b>Objectifs :</b>  - Connaître les différents types de maltraitances  - Aborder les maltraitances lors de l'anamnèse  - Dépister les situations à risque et pressentir les maltraitances qui ne se disent pas  - Connaître les prises en charge : physique, psychique, juridique et sociale  - Travailler en interdisciplinarité  - Orienter et construire un parcours de soin centré sur la patiente</p> <p><b>Public visé :</b> Médecins généralistes, gynécologues-obstétriciens, gynécologues médicaux, sages-femmes, kinésithérapeutes spécialisés en pévipénologie, anesthésistes, échographistes, autres professionnels soignants sur étude de dossier.</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p>Durée : 1 an / 108 h / 59 h de formation en présentiel / 14 h d'examen présentiel / 35 h de formation à distance / 2 séminaires de 5 jours et 1 séminaire d'une demi-journée</p> <p><b>A distance</b></p> <p><b>Pré-requis :</b> Avoir déjà été confronté au cours de sa pratique professionnelle à une situation de maltraitance</p>
DIU	Diplôme inter-universitaire Psychiatrie générale	<p><b>Objectifs :</b> Le DIU de Psychiatrie Générale a pour objectif d'offrir une formation polyvalente de psychiatrie permettant à des médecins, non psychiatres, en fonction dans des services de psychiatrie, d'acquérir les éléments théoriques de psychiatrie nécessaires à leur exercice et d'intégrer les données de leur expérience pratique.</p> <p><b>Public visé :</b> Les médecins non spécialistes en psychiatrie exerçant à temps complet dans un service public de psychiatrie en tant qu'assistant généraliste, médecin attaché ou PAC. Cet exercice professionnel en psychiatrie devra être poursuivi tout au long de la formation dans des services de psychiatrie</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p>Durée : 3 ans - 248 heures d'enseignement</p>

DIU	Diplôme inter-universitaire Psychiatrie légale	<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apporter les aspects spécifiques de la pratique médico-légale de la psychiatrie pour les internes de spécialité et les psychiatres : responsabilité médicale, prise en charge des sujets sous main de justice et des victimes.</li> <li>- Apporter une connaissance sur les aspects juridiques en lien avec cette pratique : droit des personnes et des patients, bases de procédures pénale, interface santé-justice</li> <li>- Sensibiliser les professionnels concernés aux aspects médico-légaux de la psychiatrie</li> </ul> <p><b>Public visé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Médecins, étudiants inscrits en 3ème cycle d'études médicales, étrangers titulaires d'un Doctorat d'Etat en Médecine</li> <li>- Psychologues (titulaires au minimum d'un master 2)</li> <li>- Infirmiers diplômés (IDE) dont l'activité est en lien avec l'enseignement</li> <li>- Travailleurs sociaux dont l'activité est en lien avec l'enseignement</li> <li>- Avocats, Magistrats</li> <li>- Etudiants de 3ème cycle des études de droit ou psychologie</li> <li>- Les autres professionnels de la santé, de la justice, du travail social, de la police, qui ne satisfont pas aux conditions énumérées ci-dessus, après un entretien préalable avec les responsables de l'enseignement. Ces auditeurs ne seront pas soumis à l'examen final et recevront une attestation -Une inscription à un ou plusieurs modules indépendamment du DIU est possible.</li> </ul>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an / - 100 h / 5 modules de 2.5 jours : Enseignement théorique : 70 h - Enseignement pratique : 30 h</p>
DIU	Diplôme inter-universitaire Qualification à l'exercice de médecine générale	<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquérir ou mettre à niveau les compétences nécessaires à l'exercice de la médecine générale en ambulatoire.</li> <li>- Obtenir la qualification de spécialiste en Médecine générale en vue de l'exercice de la discipline comme défini dans l'article L 4131 du code de la santé publique.</li> </ul> <p><b>Public visé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les médecins diplômés qualifiés ou ayant la spécialité en médecine générale, ayant exercé une activité non soignante ou une activité différente de la médecine générale.</li> <li>- Les médecins diplômés qualifiés ou ayant la spécialité en médecine générale, ayant cessé une activité de médecine générale depuis plus de trois ans.</li> <li>- Les médecins diplômés ou ayant la spécialité en médecine générale reçus au concours hospitalier de médecine générale et souhaitant se réorienter vers la médecine générale ambulatoire.</li> <li>- Les médecins faisant l'objet d'une procédure ordinaire pour « insuffisance professionnelle ».</li> <li>- Les médecins étrangers ayant une équivalence de diplôme sans l'équivalence de compétences.</li> <li>- Les médecins étrangers dans le cadre de la Procédure d'Autorisation d'Exercice</li> </ul>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an - 160 h</p>
DIU	Diplôme inter-universitaire Radiologie interventionnelle cancérologie	<p><b>Objectifs :</b> L'objectif est d'acquiescer la formation en radiologie interventionnelle aux exigences de qualité de la prise en charge des patients cancéreux dans le cadre du plan cancer. Le but de ce diplôme de Radiologie Interventionnelle Cancérologique, dont l'enseignement aborde toutes les pratiques (de celles qui doivent être maîtrisées dans toutes les structures de soins, aux plus innovantes réservées aux centres de référence) est donc de donner au candidat les compétences théoriques et pratiques de base qui lui permettent de s'intégrer avec pertinence dans les réseaux de prise en charge du cancer.</p> <p><b>Public visé :</b> Médecins diplômés en radiologie Titulaires d'un DES en radiologie</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an / Cours théoriques : 60 heures / Cours théoriques : 60 heures / Stage pratique : 60heures</p>
DIU	Diplôme inter-universitaire Rééducation appareillage en chirurgie de la main	<p><b>Objectifs :</b> Cet enseignement a pour but de donner une formation de haut niveau en matière de rééducation et d'appareillage à tous ceux qui sont amenés à prendre en charge la rééducation ou l'appareillage de toutes les pathologies prises en compte par la chirurgie de la main et d(e):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- intégrer dans la prise en charge des pathologies abordées, les données scientifiques actuelles</li> <li>- identifier pour chaque pathologie le rapport bénéfice/risque selon le type de prise en charge.</li> <li>- Donner les outils pour un suivi adapté de la prise en charge</li> </ul> <p><b>Public visé :</b> Titulaires du diplôme d'état de Docteur en Médecine, médecins spécialisés en médecine physique, titulaires du diplôme de Docteur en Médecine à titre étranger leur permettant d'exercer la médecine dans leur pays, médecins étrangers inscrits en DFMS, DFMSA et DES, Masseurs kinésithérapeutes titulaires du diplôme d'état et justifiant de plus de 2 ans de Pratique, Ergothérapeutes titulaires du diplôme d'état et justifiant de plus de 2 ans de Pratique ou de leurs équivalents des pays de l'UE.</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 2 ans / 4 semaines de formation théorique de 5 jours (160 h) + 8 stages pratiques de 2 jours (128 h min) + Participation au congrès annuel (24 h) + Examens (12 h)</p>
DIU	Diplôme inter-universitaire Réflexion éthique et philosophique pour le soin, l'enseignement et la recherche en santé	<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Permettre une ouverture vers les aspects éthiques et la réflexion philosophique en santé.</li> <li>- Favoriser la réflexion par l'apport de la transdisciplinarité, en particulier par la mise en situation (cas concrets, stage, travail personnel) pour chercher la réponse adaptée aux conditions complexes rencontrées.</li> <li>- Sensibiliser à l'importance des problèmes éthiques en santé face aux enjeux économiques et de société. Le mémoire est un élément important de cette formation : 30 h de travaux en groupe sont consacrés à l'aide à la méthodologie, la réflexion et à la rédaction.</li> </ul> <p><b>Public visé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Être un professionnel de santé : lorsqu'ils sont titulaires du diplôme de leur profession Médecins, Pharmaciens, Odontologues, Vétérinaires, Sage-femmes, Infirmier(e) s, cadres infirmiers, kinésithérapeutes, psychologues, sages-femmes et autres professionnels...</li> <li>- Ou être un professionnel concerné par le domaine de la santé : Juristes, économistes, philosophes, journalistes en santé, sociologues, directeurs d'établissement...</li> <li>- Ou être étudiant : en médecine, pharmacie, odontologie, sciences vétérinaires ou titulaire d'une maîtrise universitaire ou inscrit en troisième cycle (D.E.A. ou thèse) Sélection candidats - entretien avec les Responsables</li> </ul>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an / 165 h dont 148 h enseignement + colloque (6h) en décembre + bibliographie (4h) + examen (4h) et soutenance mémoire en septembre (3h). La formation peut toutefois être suivie, après accord du Comité Pédagogique, en deux années universitaires consécutives, en acquittant de nouveau les droits universitaires du diplôme</p>
DIU	Diplôme inter-universitaire REGARDER Echographie et de rhumatologie interventionnelle avec guidage radioscopique ou échographique	<p><b>Objectifs :</b> Les objectifs sont d'acquiescer une formation à la fois théorique et pratique à la maîtrise des outils d'imagerie comme la radioscopie et l'échographie, puis de l'appliquer à la réalisation des gestes quotidiennement effectués dans la spécialité à titre diagnostique ou thérapeutique</p> <p><b>Public visé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Médecins libéraux ou hospitaliers -Rhumatologues ou rééducateurs fonctionnels</li> <li>- Internes en cours de formation (une fois l'inscription au DES effectuée en Rhumatologie ou en MPR)</li> </ul>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an / d'octobre à Juin / 13 heures présentielles initiales (2 jours J1 et J2), 100 heures sur internet (cours en ligne + validation par QCM), 40 heures de pratique en salle interventionnelle.</p> <p><b>A distance</b></p>
DIU	Diplôme inter-universitaire Rythmologie et stimulation cardiaque	<p><b>Objectif :</b> Ce DIU comporte donc un enseignement conjoint de l'électrophysiologie diagnostic et thérapeutique, de la stimulation cardiaque et de la défibrillation implantable</p> <p><b>Public visé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les médecins de nationalité française ou originaires d'un pays de l'Union Européenne, titulaires d'un diplôme de Docteur en Médecine leur permettant d'exercer dans leur pays d'origine et d'un diplôme d'études spécialisées en pathologie cardiovasculaire.</li> <li>- Le D.E.S. de pathologie cardio-vasculaire</li> <li>- Le C.E.S. de cardiologie ou son équivalence</li> <li>- Les internes titulaires, nommés au concours de l'internat de spécialité et régulièrement inscrits en D.E.S. de pathologie cardio-vasculaire (à partir de la 4ème année d'internat)</li> <li>- Les médecins étrangers (hors C.E.E.) titulaires d'un diplôme de Docteur en Médecine leur permettant d'exercer dans leur pays d'origine et soit d'un diplôme d'études spécialisées de cardiologie leur permettant d'exercer cette spécialité dans leur pays.</li> </ul>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 2 ans minimum</p>
DIU	Diplôme inter-universitaire Soins palliatifs et accompagnement	<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer la connaissance des soins palliatifs.</li> <li>- Acquiescer les compétences nécessaires pour assurer à la personne soignée la qualité des soins et la meilleure qualité de vie jusqu'à la mort.</li> <li>- Promouvoir une prise en compte globale de la personne atteinte d'une maladie grave, évolutive ou terminale par l'acquisition de nouvelles compétences dans les domaines professionnels concernés et par l'exercice de la pluridisciplinarité.</li> <li>- S'interroger sur les attitudes concernant le mourir.</li> <li>- Permettre une réflexion des participants sur leur pratique.</li> <li>- Promouvoir la recherche dans le domaine des soins - palliatifs.</li> <li>- Promouvoir le débat de la mort dans la société.</li> </ul> <p><b>Public visé :</b> Médecins, pharmaciens, infirmiers, masso-kinésithérapeutes, sages-femmes, assistantes sociales, psychologues, assistants socio-éducatifs, ergothérapeutes, psychomotriciens, éducateurs spécialisés ayant fait la 1ère année commune avec le DU</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 2 ans - 208 h</p>
DIU	Diplôme inter-universitaire Sommeil et pathologie	<p><b>Objectifs :</b> Il comporte les objectifs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Initiation à la Physiologie et à la Neurologie du Sommeil,</li> <li>- Formation aux pathologies du sommeil,</li> <li>- Acquisition des connaissances nécessaires à la réalisation des explorations et au traitement des troubles du sommeil et de la vigilance</li> </ul> <p><b>Public visé :</b> Docteurs en Médecine, Chirurgie Dentaire ou Pharmacie ; les étudiants ayant validé le 2ème cycle des études médicales, les titulaires d'un DEA et les étrangers possédant des titres équivalents</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an</p> <p><b>A distance</b></p>
DIU	Diplôme inter-universitaire Tabacologie et aide au sevrage tabagique	<p><b>Objectifs :</b> Participer au développement professionnel continu des professionnels de santé en apportant un ensemble de connaissances, de méthodes et de savoir-faire permettant de contribuer efficacement aux actions de santé vis-à-vis du tabagisme, tant sur le plan collectif (prévention, éducation pour la santé, dépistage) que sur le plan individuel (prise en charge somatique et psychologique des patients et de leur entourage, mise en oeuvre des moyens thérapeutiques : aide à l'arrêt du tabac)</p> <p><b>Public visé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les docteurs : médecine - pharmacie - odontologie ainsi que les étudiants de ces différentes filières ayant validé le deuxième cycle d'études. Les titulaires d'une maîtrise de sciences sanitaires et sociales ou d'une maîtrise de sciences humaines (psychologie, droit, sciences ou lettres...)</li> <li>- Les autres professionnels de la santé (sages-femmes, kinésithérapeutes, cadres infirmiers, infirmiers...) de la justice, du travail social en fonction de la durée et validation d'études supérieures et de l'expérience.</li> </ul>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an / Enseignement théorique : 53 heures / Enseignement pratique : 75 heures</p>
DIU	Diplôme inter-universitaire Traumatologie viscérale	<p><b>Objectifs :</b> Le but de ce Diplôme Inter Universitaire adressé aux chirurgiens, aux chefs de clinique et aux internes amenés à prendre en charge des urgences traumatiques viscérales est de permettre à la fois des acquis théorique et une formation pratique en Traumatologie viscérale. L'enseignement se déroule durant une année scolaire sous la forme de 3 séminaires associant cours, travaux sur PMHS et sur porcs anesthésiés et discussion de dossiers cliniques</p> <p><b>Public visé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Internes titulaires du DES de Chirurgie générale, internes et Assistant Chef de clinique inscrits au DESC de Chirurgie Viscérale</li> <li>- Médecins étrangers inscrits en DFMS/DFMSA/DES de Chirurgie</li> <li>- Internes et chefs de clinique inscrits au DES/DESC de Chirurgie Infantile, Gynécologie, Ortho-traumatologie</li> <li>- Chirurgiens de toutes spécialités</li> </ul>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an / 120 heures d'enseignement / 40h. de théorie + 40h ED + 40h de TP (3 sessions de 3-4 jours)</p>
DIU	Diplôme inter-universitaire Approche intégrative des troubles des conduites alimentaires	<p><b>Objectifs :</b> Le DIU TCA Rhône-Alpes / Auvergne a pour objectif général de former les professionnels de la prise en charge pluridisciplinaire et multi-professionnelle des Troubles du Comportement Alimentaire dans l'inter région Rhône-Alpes Auvergne. L'autre objectif est de développer une culture et un langage commun afin de poser les bases de collaborations futures entre les professionnels (dans une meilleure délimitation de la place et du rôle de chacun), indispensables pour améliorer la prise en charge de ces patients en Rhône-Alpes / Auvergne</p> <p><b>Public visé :</b> Seront admis à s'inscrire à ce diplôme : médecins, pharmaciens, internes quelle que soit la spécialité, psychologues, diététiciens-nutritionnistes, psychomotriciens, sages-femmes infirmiers. Autres sous certaines conditions et après avis du conseil pédagogique.</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an / 80 heures d'enseignement théorique et pratique / 5 modules de 2 jours</p> <p><b>Admission :</b> Diplôme de médecine générale, de pharmacien, internes quelle que soit la spécialité, Diplôme de psychologue, de diététicien-nutritionniste, de psychomotricien, de sage-femme d'infirmier.</p>
DIU	Diplôme inter-universitaire Urgences et soins intensifs cardiologiques	<p><b>Public visé :</b> Médecins ou étudiants en 3ème cycle d'études médicales inscrits en ou titulaire d'un des diplômes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DESC de Médecine d'Urgence (ou ancien CAMU)</li> <li>- DESC de Réanimation médicale</li> <li>- DES de Cardiologie et maladies cardiovasculaires</li> <li>- DES d'Anesthésie-réanimation</li> </ul>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an / - Enseignement théorique : 105 heures sous forme de 8 séminaires de 3 demi-journées / Enseignement pratique : 52h en USC de niveau 1 de durée variable selon la formation initiale : 6 mois pour les internes en DES de Cardiologie ou d'Anesthésie-Réanimation, et en DESC de Médecine d'Urgence ou de Réanimation Médicale OU * 1 mois pour les médecins titulaires de ces diplômes et déjà en exercice</p>

DIU	Diplôme supérieur d'aptitude à l'enseignement du français langue étrangère	<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se former à la méthodologie de l'enseignement-apprentissage du FLE</li> <li>- Approfondir ses connaissances spécifiques en Sciences du langage ainsi que dans des domaines de spécialité variés</li> <li>- Perfectionner la langue parlée et écrite</li> </ul> <p><b>Public visé :</b> Ce stage s'adresse aux enseignants souhaitant actualiser leurs connaissances et renouveler leurs pratiques ou étudiants souhaitant acquérir une première qualification professionnelle pour l'enseignement du français langue étrangère et seconde.</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p>Admission : Toute personne intéressée par cette formation diplômante fait acte de candidature en envoyant son CV accompagné d'une lettre de motivation auprès de la Responsable de CUEF PRO* : cuef-formation-expertise@univ-grenoble-alpes.fr</p> <p><b>Pré-requis :</b> Niveau requis de français : B2 acquis (C1 en cours). Les étudiants internationaux doivent posséder le baccalauréat ou un titre équivalent dans leur pays d'origine.</p>
DIU	Diplôme inter-universitaire Techniques avancées en phlébologie	<p><b>Objectifs:</b></p> <p>Maîtriser la connaissance et la compétence de l'ensemble des techniques thérapeutiques en phlébologie interventionnelle afin de pouvoir proposer au patient le meilleur traitement personnalisé.</p> <p>La compétence portera surtout sur la pratique et les techniques concernant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La sclérothérapie notamment écho-guidée</li> <li>- La pratique des traitements endo-vasculaires thermiques,</li> <li>- Les fondamentaux chirurgicaux.</li> </ul> <p>Les sous-groupes d'objectifs sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Maîtrise des bases fondamentales de l'insuffisance veineuse, de la cartographie veineuse</li> <li>-Maîtrise des connaissances et compétence en sclérothérapie-échoclérose mousse</li> <li>-Maîtrise des connaissances et compétence en traitements endo-vasculaires thermiques par laser et radiofréquence</li> <li>-Connaissance des techniques de chirurgie veineuse</li> <li>-Connaissance des techniques en radiologie interventionnelles.</li> </ul> <p><b>Public visé :</b> Interne en DES de médecine vasculaire (dernière année niveau consolidation), médecin vasculaire, chirurgien vasculaire, radiologue vasculaire</p> <p>Admission : Dossier de candidature avec CV et lettre de motivation formulant le niveau de qualification en Médecine Vasculaire du candidat ainsi que son projet médical.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour les internes en Médecine Vasculaire, lettre de l'universitaire d'inscription initiale attestant du niveau « consolidation »</li> <li>-Pour les professionnels demandant une demande de dispense de suivi de l'enseignement concernant les modules (1-3-4) les candidats devront fournir, la liste des actes en phlébologie et leur nombre moyen sur les deux dernières années (ex : cartographie veineuse à l'écho-doppler, sclérothérapie, échoclérose mousse, phlébectomie...)</li> </ul>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an 48h00 Présentiel 35 h : 5 séminaire 1 journée E-learning 13 h selon la formation initiale</p>
DIU	Diplôme inter-universitaire Assistance respiratoire	<p><b>Objectifs:</b></p> <p>Améliorer la prise en charge des pathologies respiratoires aiguës et chroniques des patients hospitalisés en réanimation ou aux urgences pour une insuffisance respiratoire aiguë.</p> <p>Comprendre la physiopathologie des pathologies respiratoires aiguës</p> <p>Comprendre la physiopathologie des différents types d'assistance respiratoire</p> <p><b>Public visé:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Docteurs en médecine français ou étrangers (après accord du Comité Pédagogique)</li> <li>Internes en médecine</li> <li>Kinésithérapeutes et infirmières diplômés d'Etat avec une pratique de l'assistance ventilatoire</li> </ul> <p>Candidats liés aptes à suivre l'enseignement par le Comité Pédagogique</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 100h00</p> <p>Présentiel 60 h : 8 journées</p> <p>E-learning 40 h / Enseignement pratique</p>
DIU	Diplôme d'Université Physionutrition clinique et biologique ANTILLES	<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître le rôle des nutriments (macro et micro) et composés bioactifs essentiels au fonctionnement cellulaire.</li> <li>- Être capable de dépister et de corriger les déficits nutritionnels pour optimiser la régulation des grandes voies métaboliques et le fonctionnement cellulaire</li> <li>- Acquérir la pratique clinique et officinale de la prévention à l'accompagnement des pathologies</li> <li>- Maîtriser les bonnes pratiques de l'utilisation des compléments alimentaires en Médecine et à l'Officine : bénéfices potentiels et limites, précautions d'emploi, interactions et effets secondaires</li> </ul>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>A distance</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an - 69 h</p> <p><b>Admission :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diplôme de Pharmacien, de Médecine générale, de Maître-chercheur et de Chirurgien dentiste, Thèse 3ème cycle (sur sélection de dossier</li> <li>- Étudiants en Pharmacie ayant validé la 5ème année d'étude</li> <li>- Étudiants en Médecine en cours de thèse</li> </ul>
DU	Diplôme d'Université Santé, diététique et physionutrition	<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser les connaissances de base en nutrition, le rôle des nutriments (macro et micro) et celui des composés bio actifs essentiels à l'optimisation du fonctionnement de l'organisme.</li> <li>- Être capable d'adapter le conseil micro-nutritionnel de manière personnalisée en terme de prévention ou d'accompagnement de pathologies à composante nutritionnelle.</li> </ul> <p>Public visé : Diplôme de Diététique, de Soins Infirmiers et de Kinésithérapeutes, diplôme de préparateur en Pharmacie, Diplôme d'Ostéopathie.</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>A distance + 4 jours de présentiel</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an - 55 h</p>
DU	Diplôme d'Université Santé, diététique et physionutrition ANTILLES	<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser les connaissances de base en nutrition, le rôle des nutriments (macro et micro) et celui des composés bio actifs essentiels à l'optimisation du fonctionnement de l'organisme.</li> <li>- Être capable d'adapter le conseil micro-nutritionnel de manière personnalisée en terme de prévention ou d'accompagnement de pathologies à composante nutritionnelle.</li> </ul> <p>Public visé : Diplôme de Diététique, de Soins Infirmiers et de Kinésithérapeutes, diplôme de préparateur en Pharmacie, Diplôme d'Ostéopathie.</p>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>A distance</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an - 55 h</p>
DU	Diplôme d'Université Orthopédie et orthèse	<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- maîtriser un socle de connaissances fondamentales anatomiques et thérapeutiques sur les pathologies articulaire, traumatique inflammatoire et dégénérative ;</li> <li>- connaître les caractéristiques techniques de l'orthèse en vue de son utilisation appropriée de d'une prise de mesure adaptée ;</li> <li>- analyser et optimiser une prise en charge impliquant une orthèse ;</li> <li>- connaître nos limites de compétence selon l'orthèse prescrite ;</li> <li>- accueillir et orienter le patient dans le cadre d'une prise en charge impliquant une orthèse ;</li> <li>- encourager les relations avec les autres professionnels de santé : de la prescription au suivi du patient ;</li> <li>- maîtriser la réglementation relative aux orthèses</li> </ul>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an - 74 h</p> <p><b>Admission :</b></p> <p>Admission sur dossier.</p>
DU	Diplôme d'Université Thérapeutiques et microbiotes	<p><b>Objectifs :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Connaître les grandes lignes de la composition, les fonctions et les méthodes d'analyse du microbiote intestinal</li> <li>2. Connaître les principes écologiques régissant la stabilité et la résilience du microbiote intestinal</li> <li>3. Lister les arguments suggérant un rôle causal de dysbioses intestinales dans les maladies chroniques intestinales, l'obésité, le syndrome métabolique, les maladies cardiovasculaires</li> <li>4. Interpréter les effets de facteurs environnementaux sur le microbiote intestinal notamment l'alimentation et l'antibiothérapie</li> <li>5. Maîtriser les interventions thérapeutiques modulant le microbiote</li> <li>6. Connaître la composition, les fonctions, les modulations et les méthodes d'analyse des autres microbiotes : cutané, respiratoire, vaginal</li> </ol>	<p><b>Formation initiale / continue</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 an - 56h</p> <p><b>Admission :</b></p> <p>Admission sur dossier.</p>
DIU	Diplôme inter-universitaire E.I.L. (Enseigner l'informatique au lycée)	<p><b>Objectifs :</b> l'objectif de cette formation est d'accompagner les futurs enseignants d'informatique dans l'acquisition des connaissances et compétences minimales nécessaires à l'enseignement de la nouvelle spécialité "Numérique et Sciences Informatiques (NSI)" en classe de 1ère et de Terminale dans le cadre de la réforme du lycée. Elle vise aussi à proposer aux enseignants s'engageant dans une formation approfondie en informatique une reconnaissance de leur investissement, en leur délivrant un diplôme Inter Universitaire (D.I.U) qui attestera du même niveau de compétences quelle que soit l'Université où cette formation aura été validée.</p> <p><b>Public visé :</b> accompagnement d'enseignants formés à et par l'enseignement d'ISN (Informatique et Sciences du Numérique). Le niveau de formation proposé suppose comme prérequis une connaissance des bases de la programmation, du codage de l'information, des algorithmes et des machines.</p>	<p><b>Formation continue</b></p>
DU	Diplôme universitaire Magistère Mathématiques et Applications	<p><b>Objectifs :</b> le magistère est une filière d'excellence sélective qui donne un diplôme supplémentaire par rapport au master de mathématiques. Les étudiants suivent le programme habituel de L3-M1-M2 et en parallèle l'enseignement spécifique du magistère qui apporte une ouverture vers des sujets où la recherche mathématique est très active de nos jours.</p> <p><b>Public visé :</b> formation ouverte aux étudiants en mathématiques</p> <p>Les étudiants doivent être titulaires d'un L2 ou de 120 ECTS en classes préparatoires pour une admission en 1ère année.</p>	<p><b>Formation initiale/continue</b></p> <p>La formation dure trois ans.</p>
DU	Diplôme universitaire Magistère Informatique	<p><b>Objectifs :</b> le magistère est une filière universitaire d'excellence destinée essentiellement aux étudiants en informatique. Sa spécificité est de proposer un complément aux enseignements de base sous forme d'une formation "par la recherche" effectuée comme complément d'une filière principale.</p> <p><b>Public visé :</b> formation ouverte aux étudiants en informatique.</p> <p>Les étudiants doivent être titulaires d'un L2 pour une admission en 1ère année.</p>	<p><b>Formation initiale/continue</b></p> <p><b>Durée :</b> en 2 ou 3 ans</p> <p>20h par an en parallèle de la formation principale</p>



Département d'évaluation  
des formations

## DA07 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION LISTE DES ÉCOLES DOCTORALES

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2019-2020  
VAGUE A

Établissement : Université Grenoble Alpes (ex-Communauté Université Grenoble Alpes)

Numéro, Sigle et Intitulé	Département scientifique (1 à 10)	Établissements co-accrédités*		Partenaires**
		Délivrance partagée (souligner l'établissement support de l'ED)	Délivrance conjointe	
N°47 PHYSIQUE	2	<u>UGA</u> et USMB		
N°50 LLSH : Langues, Littératures et Sciences Humaines	6			
N°105 STEP (TUE) – Sciences de la Terre, de l'Environnement et des Planètes	3	<u>UGA</u> et USMB		
N°216 ISCE - Ingénierie pour la Santé, la Cognition et l'Environnement	5 – 6 – 7 – 8	<u>UGA</u> et USMB		
N°217 MSTII – Mathématiques, Sciences et Technologies de l'Information, Informatique	1 – 8 – 9	<u>UGA</u> et USMB		
N°218 CSV – Chimie et Sciences du Vivant	4	<u>UGA</u> et USMB		

Intitulé de la formation	Champ principal dans lequel la formation s'inscrit
Parcours spécifique santé (PASS)	Biologie, chimie, santé, STAPS
1er Cycle Diplôme de formation générales en sciences médicales (DFGSM)	Biologie, chimie, santé, STAPS
2e Cycle Diplôme de formation approfondiss en sciences médicales (DFASM)	Biologie, chimie, santé, STAPS
3e Cycle Diplôme d'études spécialisées en médecine	Biologie, chimie, santé, STAPS
1er Cycle Diplôme de formation générales en sciences maïeutiques (DFGSMa)	Biologie, chimie, santé, STAPS
2e Cycle Diplôme d'Etat de sage-femme	Biologie, chimie, santé, STAPS
1er Cycle Diplôme de formation générales en sciences pharmaceutiques (DFGSP)	Biologie, chimie, santé, STAPS
2e Cycle Diplôme de formation approfondiss en sciences pharmaceutiques (DFASP)	Biologie, chimie, santé, STAPS
3e Cycle Diplôme d'études spécialisées en pharmacie (DESP)	Biologie, chimie, santé, STAPS

N°220 EEATS - Electronique, Electrotechnique, Automatique, Traitement du Signal	8 - 9	<u>UGA</u> et USMB		
N°275 SG - Sciences de Gestion	7			
N°300 SE - Sciences Economiques	7			
N°454 SHPT - Sciences de l'Homme, du Politique et du Territoire	6 - 7	<u>UGA</u> et USMB		
N°460 SJ - Sciences Juridiques	7			
N°510 I-MEP2 - Ingénierie - Matériaux, Mécanique, Environnement, Energétique, Procédés, Production	8	<u>UGA</u> et USMB		

\* Les établissements co-accrédités délivrent le diplôme de doctorat, seuls s'ils sont en délivrance partagée, conjointement s'ils sont en délivrance conjointe.

\*\* Les établissements partenaires ne délivrent pas le diplôme de doctorat.

(NB : les établissements co-accrédités en délivrance conjointe et les établissements partenaires étaient auparavant regroupés, sans distinction, au sein de la catégorie "établissements associés").

**Champs disciplinaires (DS) :** 1 - Mathématiques et leurs interactions ; 2 - Physique ; 3 - Sciences de la Terre et de l'Univers, Espace ; 4 - Chimie ; 5 - Biologie, Médecine, Santé ; 6 - Sciences humaines et humanités nouvelles ; 7 - Sciences de la Société ; 8 - Sciences pour l'ingénieur ; 9 - Sciences et technologies de l'information et de la communication ; 10 - Sciences agronomiques et écologiques.