

# Relevé de décisions de la (CFVU)

Séance plénière du 28 novembre 2024, 14h



**Président de séance****Hamid CHAACHOUA, doyen d'âge des personnels élus à la commission de la formation et de la vie universitaire****Collège A : Professeurs des universités et personnels assimilés**

Élu·e	Présent·e	Excusé·e	Procuration à
<b>BAVEREL Olivier</b>			
<b>CHAACHOUA Hamid</b>	X		
<b>CROSS Benjamin</b>	X		
<b>DUMESTRE-PERARD Chantal</b>		X	BOUCHEZ-CHEVALIER Valérie
<b>ORSINI-SAILLET Catherine</b>	X		
<b>PINSAULT Nicolas</b>	X		
<b>SEIDELIN Signe</b>		X	
<b>VANIER Léo</b>	X		
<b>VAUFREYDAZ Dominique</b>			PINSAULT Nicolas

**Collège B : Autres enseignants-chercheurs, enseignants et personnels assimilés**

Élu·e	Présent·e	Excusé·e	Procuration à
<b>BOURREL Romain</b>	X		
<b>BRETON Jean</b>	X		
<b>CARNEL Jean-Stéphane</b>	X		
<b>CASTEBRUNET Hélène</b>		X	
<b>DEPAU Giovanni</b>	X		
<b>DEPRET Christian</b>			
<b>DE ROSNY Eve</b>	X		
<b>MACLEAN Catriona (arrivée 16h)</b>		X	CHAACHOUA Hamid
<b>MARTINEZ MARCOUX Marie-José</b>	X		

**Collège C : Personnels ingénieurs, administratifs, techniques et des bibliothèques**

Élu-e	Présent-e	Excusé-e	Procuration à
<b>BOUCHEZ-CHEVALIER Valérie</b>	X		
<b>CHALON Nathalie</b>	X		
<b>GIROUD Séverine</b>	X		
<b>LEMASSON Germain</b>	X		
<b>RACKI Valérie</b>	X		
<b>VALARCHER Olivier</b>	X		

**Personnalités extérieures**

Élu-e titulaire (T) / Élu-e suppléant-e (S)	Présent-e	Excusé-e	Procuration à
<b>MOCELLIN Raphaël (T)</b>			
<b>BAILE Henri (S)</b>			
<b>NEVES Manuel (T)</b>	X		
<i>En attente d'un suppléant</i>			
<b>HAMDI-SEBASTIANIS Myriam</b>		X	CROSS Benjamin
<b>CHEMINAUD Sandrine</b>			

**Collège D : Étudiants**

Élu-e titulaire (T) / Élu-e suppléant-e (S)	Présent-e	Excusé-e	Procuration à
<b>DUMON Astrid (T)</b>	X		
<b>RIAUX Lisa (S)</b>			
<b>HENNEQUIN Jean Richard Claus (T)</b>	X		DECHENAUD Émile
<b>SAFFER Thomas (S)</b>			
<b>QUELIN Léa (T)</b>	X		
<b>FLORENTIN Wilson (S)</b>	X		
<b>COPIN Nicolas (T)</b>			
<b>PALIARD Marie (S)</b>			
<b>RICHARD Louison (T)</b>			
<b>LIEGEOIS Estéban (S)</b>			
<b>RAMBAUD Sarah (T)</b>			
<b>PORTE Marie-Lou (S)</b>			
<b>METRAL Charles (T)</b>			
<b>SOEHNLEN Gabriel (S)</b>			
<b>MOREAU Ulysse (T)</b>		X	LEUILLIER Adrien
<b>CROTTA Thaïs (S)</b>			
<b>PETRON Emma (T)</b>			
<b>BOUSSIT Etienne (S)</b>			

**Collège D : Étudiants (suite)**

<b>Élu-e titulaire (T) / Élu-e suppléant-e (S)</b>	<b>Présent-e</b>	<b>Excusé-e</b>	<b>Procuration à</b>
<b>GUIDETTI Malo (T)</b>	X		
<b>PRICOT Basile (S)</b>			
<b>BERIO Clémence (T)</b>	X		
<b>GINESTET Cassie (S)</b>			
<b>WARIN Malo (T)</b>	X		
<b>PICCARRETA Tom (S)</b>			
<b>GEIBEN Héloïse (T)</b>	X		
<b>PEREZ Marie (S)</b>			
<b>LEUILLIER Adrien (T)</b>	X		
<b>VILLAND JACQUET Aurore (S)</b>			
<b>SAUZEAU Antoine (T)</b>			
<b>MOULIN Loane (S)</b>			
<b>DANIEL Maeva (T)</b>	X		
<b>LE GAL Antoine (S)</b>			
<b>DECHENAUD Émile (T)</b>	X		
<b>SAILLARD Tina (S)</b>			
<b>VIRICEL Élise (T)</b>			
<b>DI IORIO Énée (S)</b>	X		

**Invités permanents**

Invité-e	Fonction	Présent-e	Excusé-e
<i>en attente</i>	Président du Conseil académique		
<b>Yassine LAKHNECH</b>	Président de l'UGA		
<b>Anne-Catherine FAVRE</b>	Vice-présidente du Conseil d'administration		
<i>en attente</i>	Vice-président Recherche et Innovation		
<i>en attente</i>	Vice-présidente Rayonnement et relations internationales		
<i>en attente</i>	Vice-président Responsabilité sociétale de l'université		
<b>Sébastien GEINDRE</b>	Vice-président Valence et Drôme-Ardèche		
<b>Amélie NUQ</b>	Vice-Présidente Vie étudiante, handicap et accessibilité étudiante		
<b>Marc ODDON</b>	Vice-président Formation tout au long de la vie et apprentissage		
<i>en attente</i>	Chargé de mission Formation de santé		
<i>en attente</i>	Chargée de mission Orientation, accompagnement et réussite des étudiants		
<b>Philippe DESSUS</b>	Chargé de mission Innovation pédagogique, accompagnement des enseignants et évaluation des enseignements		
<b>Carole TENOT</b>	Agent comptable		
<b>Jérôme PARET ou son représentant</b>	Directeur Général des Services ou son représentant		
<b>Maud VALLENARI</b>	Directrice Générale Déléguée Formation	X	
<b>Marianne DE LAMBERTERIE</b>	Directrice Générale Déléguée Adjointe Formation		X
<b>Carole BOYER MORIN</b>	Assistante à la Direction Générale Déléguée Formation	X	
<b>Vanessa LORENT</b>	Assistante à la Direction Générale Déléguée Formation	X	
<b>Anne ALMERAS</b>	Directrice de la DEFI	X	
<b>Séverine ROYER ou son adjointe</b>	Directrice de la DOIP ou son adjointe		

## Invités permanents (suite)

Invité·e	Fonction	Présent·e	Excusé·e
<b>Hélène PEYRACHON ou son adjointe</b>	Directrice de la DFCA ou son adjointe		
<b>Fabrice MENARD</b>	Directeur de la DAPI		
<b>Frédéric SABY ou son représentant</b>	Directeur du service inter-établissement de la documentation (SID) ou son représentant		
<b>Yves RIAZANOFF ou son représentant</b>	Directeur du SUAPS ou son représentant		
<b>Arielle GRANON ou son représentant</b>	Directrice Vie étudiante ou son représentant		
<b>Isabella ZIN TOMASINO</b>	Vice-présidente Formation et du CEVU de Grenoble INP		
<b>Aurélien LIGNEREUX</b>	Directeur des études premier cycle de l'IEPG		
<b>Irène LAURENT</b>	Directrice des études second cycle de l'IEPG		
<b>Aurélien DIASPARRA</b>	Directeur des études et de la vie étudiante de l'ENSAG		
<b>Kevin SUTTON</b>	Directeur de la CSPM Humanités, Santé, Sport, Sociétés (H3S)		
<b>Lionel FILIPPI</b>	Directeur de la CSPM Ecole Universitaire de Technologie (EUT)		
<b>Yannick VALLEE</b>	Directeur de la CSPM Facultés des Sciences		
<b>Bénédicte CORVAISIER ou son représentant</b>	Directrice du CROUS ou son représentant		

## Invités ponctuels

Invité·e	Fonction	Présent·e	Excusé·e
<b>Benjamin BOUCHERLE</b>	MCF Sciences du médicament et autres produits santé, Faculté de Pharmacie		
<b>Jean-Michel MIEL</b>	Directeur Général Délégué DAJI		

**Lors de cette séance, les délibérations ont lieu à l'aide de boîtiers de vote électroniques.**

# **ORDRE DU JOUR**

- 1. Approbation des capacités d'accueil du premier cycle**
- 2. Approbation des capacités d'accueil du second cycle**
- 3. Approbation des critères généraux d'examens des vœux et des compléments d'information des attendus nationaux de premier cycle**
- 4. Approbation des critères généraux d'examens des candidatures et des attendus de master**

- 1. Approbation des capacités d'accueil du premier cycle**
- 2. Approbation des capacités d'accueil du second cycle**
- 3. Approbation des critères généraux d'examens des vœux et des compléments d'information des attendus nationaux de premier cycle**
- 4. Approbation des critères généraux d'examens des candidatures et des attendus de master**

# Informations générales sur les CA

---

## ❖ 1<sup>er</sup> cycle :

- Suppression progressive du parcours « sciences et design » de la licence mention « sciences et technologies » au DLST. Vote le 28 novembre à la Faculté des sciences.
- Fermeture de la mention de Licence professionnelle « Métiers des réseaux informatiques et télécommunications », « parcours Réseaux Informatiques », Mobilité, Sécurité : Computer Network Mobility and Security - Parcours anglophone. Vote le 07 mars 2023 par le conseil de l'EUT.

# Cadre réglementaire

---

## ❖ 1<sup>er</sup> cycle :

- Loi relative à l'**O**rientation et la **R**éussite des **E**tudiants du 8/03/2018 introduit la notion de sélection à l'entrée de la L1, avec le dispositif Parcoursup.
- Les **capacités d'accueil** font partie des **obligations** que l'Etablissement doit faire remonter chaque année à l'**autorité académique**.
- De même, les caractéristiques de chaque formation doivent être portées à la connaissance des candidats : attendus et critères d'examen des vœux
- Objectif : **faciliter l'orientation et la réussite**

## ❖ Instance compétente :

- Le Décret du 8/11/2023 pérennisant les statuts de l'UGA prévoit que la CFVU adopte les CA ainsi que les modalités d'admission et d'accueil en master, en licence professionnelle et toute autres formations nécessitant un vote des capacités d'accueil hors établissements-composantes

# Définitions

---

## ❖ Capacité d'accueil globale (CaL)

Elle correspond à la capacité d'accueil totale de la formation, c'est-à-dire le nombre maximum d'étudiants pouvant être reçus dans la formation.

Elle comprend :

- les candidats ayant candidaté sur une plateforme nationale (Parcoursup en L1 et Mon Master en M1)
- les candidats étrangers relevant de la DAP pour les L1 ou du PEF pour les M1
- les étudiants redoublants

## ❖ Capacité d'accueil offerte limitée (COL)

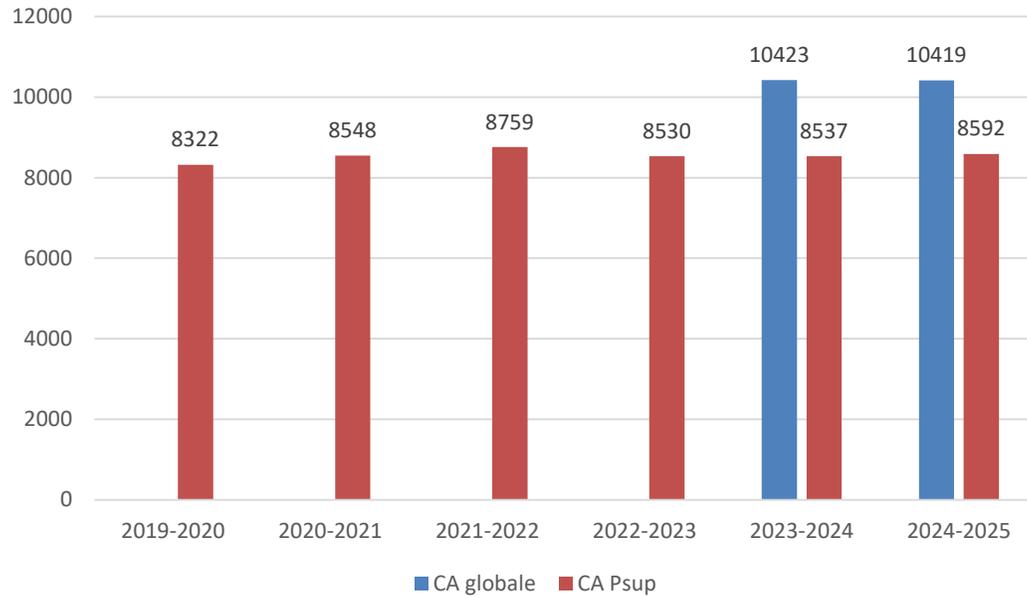
Elle correspond à la capacité d'accueil proposée uniquement aux candidats relevant de Parcoursup et de Mon Master.

On l'appelle aussi capacité d'accueil plateforme.

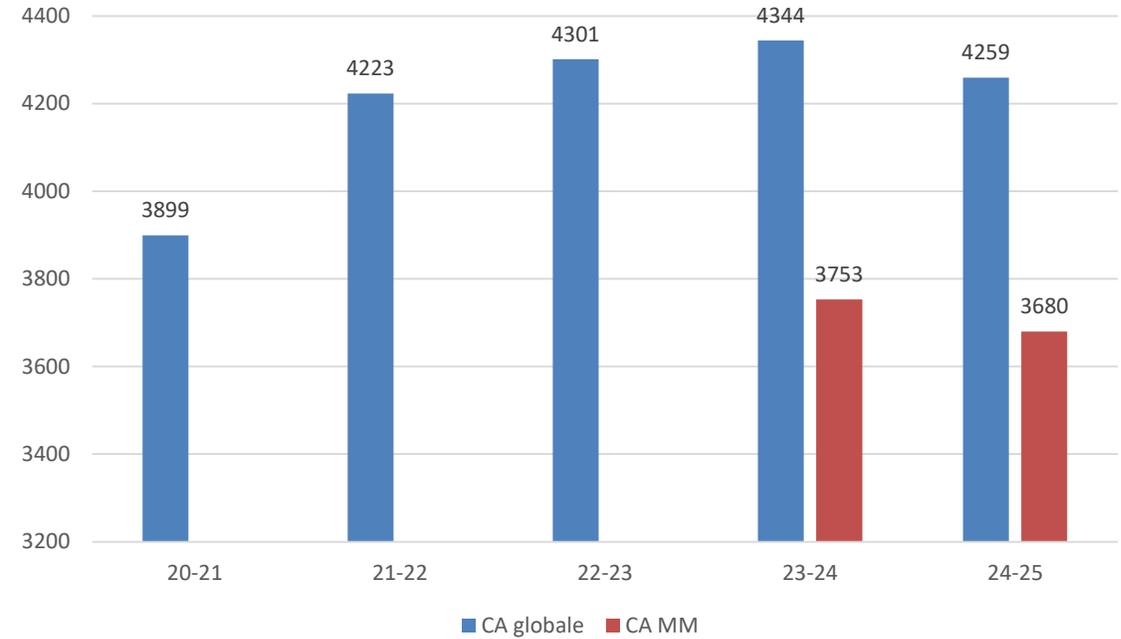
La COL permet de fixer la limite d'appel des candidats classés.

# Information : évolution des CA au cours de l'accréditation

## Capacité d'accueil L1



## Capacité d'accueil M1



# Evolution des capacités d'accueil 1<sup>er</sup> cycle

## Licences générales

- **Capacité d'accueil Parcoursup : diminution de 10 places**
  - Suppression de 10 places dans la mention « **Sciences du langage** » pour accueillir plus de candidats internationaux via les demandes d'admission préalables et de redoublants.
  
- **Capacités d'accueil globales**
  - Pour la première année, vote des capacités d'accueil pour les **formations en EAD et hybride** (admissions sur eCandidat), à partir de la moyenne des primo-inscrits sur 3 ans.
    - ❖ **Droit** : 130 places
    - ❖ **Economie et gestion** : 120 places
    - ❖ **STAPS hybride entraînement sportif** : 130
  - **Augmentation des CA au DSDA** +12 places sur les 3 mentions
  - **Diminution des CA à SHS en Psychologie quant aux doublants et DAP** afin d'aligner la CA avec les accueils effectifs constatés (- 60 places). Aucune incidence sur les CA Parcoursup. Accord du Recteur obtenu.

Eve DE ROSNY : j'aimerais comprendre les raisons de la suppression de la formation « Sciences et Design ». C'était un parcours pluridisciplinaire intéressant, qui répondait à une demande croissante du marché du travail.

David DECHENAUD : la formation "Sciences et Design" au sein du DLST (Département de Licence des Sciences et Technologies) fait face à plusieurs difficultés qui ont conduit à envisager son arrêt. Le nombre d'étudiants inscrits est très faible, ce qui rend la gestion des emplois du temps et des ressources pédagogiques complexe et coûteuse. La combinaison de "Sciences et Design" est complexe pour les étudiants et ne les mène pas toujours vers des carrières dans ce domaine. La formation "Musicologie et Sciences", cette autre formation pluridisciplinaire, fonctionne mieux et sera donc conservée. Le DLST et la Faculté des sciences regrettent cet arrêt, car cette formation était unique et offrait un parcours original. Cependant, ils reconnaissent que les raisons invoquées sont solides et qu'il est difficile de maintenir une formation qui ne trouve pas son public depuis plusieurs années. La formation "Sciences et Design" est confrontée à des difficultés structurelles qui la rendent difficilement viable à long terme. Ils ont donc pris la décision difficile de l'arrêter pour se concentrer sur des formations plus attractives et plus pérennes.

Nicolas PINSAULT : pourriez-vous expliquer en quoi l'absence du Président du Conseil d'Académie (CAc) a pour conséquence que les services ne puissent pas présenter le bilan des admissions ?

Jean-Michel MIEL : conformément à nos statuts, la présidence du CAc, qui comporte deux commissions une commission en recherche et une commission en formation, est dévolue à un Président élu, avec possibilité de délégation à un Vice-président. Or, l'absence de délégation formelle du Président du CAc envers David DECHENAUD, bien qu'élu Vice-président de la commission formation, empêche ce dernier d'assumer la présidence de cette commission. Par conséquent, c'est le doyen d'âge qui exerce cette fonction en vertu des dispositions statutaires.

Nicolas PINSAULT : les chiffres existent, mais leur présentation est bloquée par l'absence du président du CAc. Comment expliquer cette situation ?

David DECHENAUD : la question, c'est de savoir pourquoi aussi l'ordre du jour des CFVU est contraint ?

Jean-Michel MIEL : vu qu'on navigue dans une situation institutionnelle qui est un peu inédite, les ordres du jour sont contraints dans la mesure où on se borne à tout ce qui est nécessaire à la continuité du service public et donc du fonctionnement de l'établissement. Et voilà pourquoi seules les capacités d'accueil sont présentées aujourd'hui.

Malot GUEDETTI : en ce qui concerne les modifications des capacités d'accueil, j'aimerais confirmer que les décisions concernant les licences professionnelles et les IUT ont bien été prises en CFVU. Par contre, pour le parcours 'Sciences et Design', est-ce que ce point a également été abordé et validé ?

David DECHENAUD : Sur le plan statutaire, la compétence de la CFVU se limite à la fixation des capacités d'accueil des formations ouvertes. Les décisions relatives à l'ouverture, à la fermeture ou à la suppression d'une formation relèvent de la compétence exclusive des composantes académiques. Par conséquent, la CFVU n'est pas saisie pour se prononcer sur la suppression d'une capacité d'accueil liée à la fermeture d'une formation. Les demandes d'augmentation de capacités sont rares, car elles ne sont généralement pas accompagnées de moyens supplémentaires. À l'inverse, les demandes de diminution de capacités, bien que fréquentes, sont systématiquement refusées par le Recteur. Certaines composantes renoncent donc à formuler ces demandes, anticipant un refus systématique.

Eve DE ROSNY : je ne comprends pas quel est l'intérêt de fournir ces chiffres si l'on sait d'avance que les étudiants ne seront pas là. Quel est le but de cette démarche ?

David DECHENAUD : c'est une formation qui est sous tension. Les collègues qui portent la formation sont confrontés à des charges pédagogiques extrêmement élevées. Ils estiment que l'établissement propose un nombre de places qui ne correspond pas aux capacités réelles de l'équipe pédagogique, donc ils demandent depuis des années la limitation globale du nombre, y compris celles effectuées via la plateforme Parcoursup. La difficulté, c'est que c'est une discipline en tension, on a travaillé avec Chambéry et c'est une situation nationale. Et donc, il y a pour la directrice de la composante et pour le directeur de la mention un aspect symbolique à ce que l'établissement reconnaisse que dans l'état actuel des choses, la capacité globalement comprise dépasse la capacité d'encadrement de l'équipe pédagogique. Ils sont prêts à renoncer parce qu'on ne peut pas, d'après le Recteur, diminuer le nombre de places offertes sur Parcoursup. Par contre, ils estiment que l'établissement serait fondé à reconnaître quand l'état actuel des choses, même si cette soixantaine, ils ne l'admettent pas. Si demain il y en avait soixante qui arrivaient par DAB, de toute façon, on ne serait même pas capable de les accueillir.

Eve DE ROSNY : c'est une sécurité en fait.

David DECHENAUD : cela relève en partie de l'ordre du symbole et je pense que le Recteur n'y voit rien à dire. C'est parce qu'il sait que ça n'aura pas de conséquences concrètes pour les usagers. Si ce n'était pas que de l'ordre du symbole, je crains qu'on n'aurait pas pu le faire passer au Rectorat.

Christian DEPRET : ils ont peut-être un peu peur que la capacité plateforme soit calée sur cette capacité globale.

Malot GUEDETTI : Concernant la licence de psychologie, comme vous le dites, c'est une licence qui est en tension. Il y a quand même

aujourd'hui des étudiants qui sont refusés à Grenoble, effectivement, probablement que ce n'est pas sur la question des capacités d'accueil pour les étudiants étrangers ou alors pour les redoublements. Il faudrait augmenter le nombre de places disponibles sur Parcoursup pour pouvoir accueillir des étudiants qui souhaitent suivre cette formation. Ce qui permettrait de compenser le nombre de places qui ont été retirées sur les autres plateformes d'accueil.

David DECHENAUD : ce sont les composantes académiques concernées qui proposent le nombre de places, donc si on peut les convaincre l'année prochaine de proposer plus de places, on les présentera. En réalité, comme ces 60 places ne sont pas pourvues, si la composante concernée propose d'ajouter des places, ça voudrait dire ajouter des heures, des groupes de travaux dirigés, des activités d'enseignement. Leur demande, elle, est clairement de baisser la capacité d'accueil de Parcoursup et en ne le faisant pas, ils estiment déjà qu'ils ne sont pas soutenus par l'établissement. Donc, je n'imagine pas qu'en l'état actuel des choses, la composante concernée demande une augmentation du nombre de places offertes sur Parcoursup. En ce qui concerne d'ailleurs Parcoursup et la licence, je parle sous le contrôle de Christian Dépret qu'en réalité l'enjeu, c'est le continuum de formation LM. En résumé, le problème est le manque de places en master pour absorber tous les étudiants de licence. Il est donc plus judicieux de limiter le nombre de places en licence et d'orienter les étudiants vers des filières plus adaptées à leurs objectifs professionnels.

Marie-José MARTINEZ MARCOUX : si on réduit le nombre de places globales pour la psychologie, est-ce que cela peut être un argument pour refuser des redoublants ?

David DECHENAUD : c'est une très bonne question, c'est pour ça que je pense que c'est un aspect symbolique. On ne peut pas refuser de redoublants. La réponse est très claire. Même des multiredoublements, tels que le cadrage, ont été votés par la CFVU lors du précédent mandat. Le nombre de redoublements est illimité, donc il n'y aura pas de limite. Ce qui veut dire que cette diminution de 60 places ne sera peut-être pas traduite d'effet. Puisque, de toute façon, il faudra bien accueillir ces redoublants. Là où on peut jouer sur la demande d'admission préalable (DAP), mais en réalité, c'est un nombre qui est maîtrisé et faible dans cette discipline, donc l'UFR ne prend pas trop de risques à limiter ce nombre de places. D'ailleurs, si ça avait été le cas, on aurait sans doute été plus vigilant. Ils anticipent parfaitement, j'ai attiré l'attention de la directrice de l'UFR sur le fait qu'évidemment, ça ne pourra nullement faire obstacle à des redoublements potentiels.

Maéva DANIEL : est-ce que cela peut être un frein, et amener à refuser des étudiants étrangers ?

David DECHENAUD : ce n'est pas nous qui maîtrisons la procédure DAP, mais non, car il y en a très peu en psychologie.

Maéva DANIEL : il est inutile de voter car cela n'aura aucun impact sur la situation. En effet, l'année prochaine, de nombreux étudiants étrangers souhaiteront s'inscrire à l'UGA en psychologie. Cependant, en raison du vote d'aujourd'hui, le nombre de places disponibles a été réduit de 60. Par conséquent, ces étudiants ne pourront pas étudier la psychologie à l'UGA.

David DECHENAUD : c'est un aspect complètement symbolique. Vous dites que ça ne sert à rien qu'on vote ça ici. Je pense que c'est une manifestation de soutien. En tout cas, ce que la composante attend, c'est le soutien ou, au contraire, le non-soutien de la CFVU sur ses préoccupations concernant sa capacité d'accompagnement des étudiants qui sont en Licence de psychologie.

Wilson FLORENTIN : les soixante places que vous souhaitez réduire en psychologie, elles concernent la capacité globale ou uniquement l'offre en France métropolitaine ?

David DECHENAUD : ce n'est que la capacité globale.

Nicolas PINSULT : je souhaiterais savoir si la situation de la psychologie est nationale ? Ou est-ce que c'est lié à une équipe pédagogique qui est trop petite ?

David DECHENAUD : c'est national. Il n'y a aucune université qui échappe à cette tension ; qui a eu existé à une époque avec STAPS, qui donnait lieu avant sur Parcoursup à des tirages au sort indécentes. Cette tension a disparu. C'est, par contre, très national sur la psychologie.

Hamid CHAACHOUA : désormais, l'entrée en licence implique une réflexion sur la continuité vers le master. La capacité d'accueil en licence doit être en phase avec les places disponibles en master.

Maéva DANIEL : je ne comprends pas, de manière générale, pas juste en psychologie, pourquoi on ne propose pas d'ouvrir des places aujourd'hui ? La sélection à l'université est concrètement réelle. Chaque année, c'est un tiers des étudiants sur Parcoursup qui se retrouvent sans rien. C'est un tiers des étudiants sur « Mon Master » qui se retrouvent sans rien. Comment justifier cette sélection sociale et discriminatoire, qui touche en priorité les jeunes précaires et issus de l'immigration ?

David DECHENAUD : Je partage vos préoccupations, même si je ne pense pas qu'il y ait de racisme dans le travail des équipes pédagogiques. Je crois que les universitaires sont sensibles à la question que vous soulevez, mais je ne suis pas ministre de l'enseignement supérieur ni celui du budget. Ce qu'il manque, c'est la capacité de former les étudiants. En psychologie, par exemple, il faudrait doubler ou tripler le nombre de places. Même si le ministère souhaitait nous y amener, il faudrait 10 ans pour former les maîtres de conférences et les professeurs nécessaires. Je ne peux pas non plus vous garantir que tous les bacheliers de l'académie trouveront une place dans l'enseignement supérieur. Cependant, à l'UGA, moins d'un tiers des lycéens qui candidatent sur Parcoursup se retrouvent sans possibilité d'accès.

Hamid CHAACHOUA : voici quelques chiffres. Sur un total de 81 878 candidatures, seulement 238 n'ont reçu aucune proposition du secteur. Il y a un problème d'orientation en France. Il ne suffit pas d'ouvrir des places pour tout le monde, il faut une orientation plus pertinente pour les étudiants, compte tenu du quotidien des formations de licence.

Maéva DANIEL : on n'accueille pas la totalité des bacheliers, on laisse 238 jeunes sur le carreau faute de places suffisantes dans les filières demandées. Cette sélection, parfois injuste, est due au manque de moyens des universités, qui peinent à encadrer tous les étudiants. De plus, le manque d'information et d'orientation adéquate conduit certains jeunes à faire des choix inadaptés, les menant à l'échec. Les jeunes issus de milieux défavorisés sont particulièrement touchés par ces difficultés. Pour remédier à cette situation, il est nécessaire d'augmenter le nombre de places disponibles, de renforcer l'orientation des jeunes et de lutter contre les inégalités sociales. Il est de notre responsabilité collective de garantir à tous les jeunes la possibilité de poursuivre leurs études et de construire un avenir à la hauteur de leurs ambitions.

Hamid CHAACHOUA : ce ne sont pas nos propos, nous ne sommes pas indifférents à la situation de ces 238 jeunes qui ne trouvent pas d'orientation. L'objectif, c'est d'accueillir tout le monde. Cependant, la situation actuelle est complexe, cela pose des problèmes d'orientation et la nécessité de conditions d'accueil et d'enseignement favorables comme ne pas mettre 60 étudiants dans un TD.

Maéva DANIEL : je voulais juste réagir à ce que vous avez dit sur la complexité. Pour moi, c'est assez simple. Les universités et leurs dirigeants mettent en œuvre la politique du gouvernement sur les questions sociales et de sélection. Je comprends qu'on parle de complexité, mais c'est aussi un peu simple.

Nicolas PINSAULT : les chiffres qui nous sont présentés sont en valeur absolue, ce qui ne permet pas de déterminer si l'accès à l'enseignement supérieur s'améliore ou se détériore. Pourriez-vous nous indiquer comment a évolué le nombre de candidats sur Parcoursup au cours des dernières années (augmentation, stabilité, baisse) ?

David DECHENAUD : je suis d'accord sur un point, nous raisonnons en valeurs absolues, sans tenir compte des spécificités de chaque UFR. Or, les moyens d'encadrement varient considérablement selon les disciplines. Par exemple, en psychologie ou en droit, l'encadrement est plus important qu'en « sciences et design ». Concernant les chiffres de Parcoursup, ils sont stables à l'UGA. Nous avons même été épargnés par la tendance baissière observée ailleurs ces dernières années. Le nombre de vœux exprimés reste stable et les statistiques de l'INSEE laissent penser que cela devrait continuer ainsi.

Maéva DANIEL : le schéma que vous nous avez montré au début semblait plutôt être à la baisse.

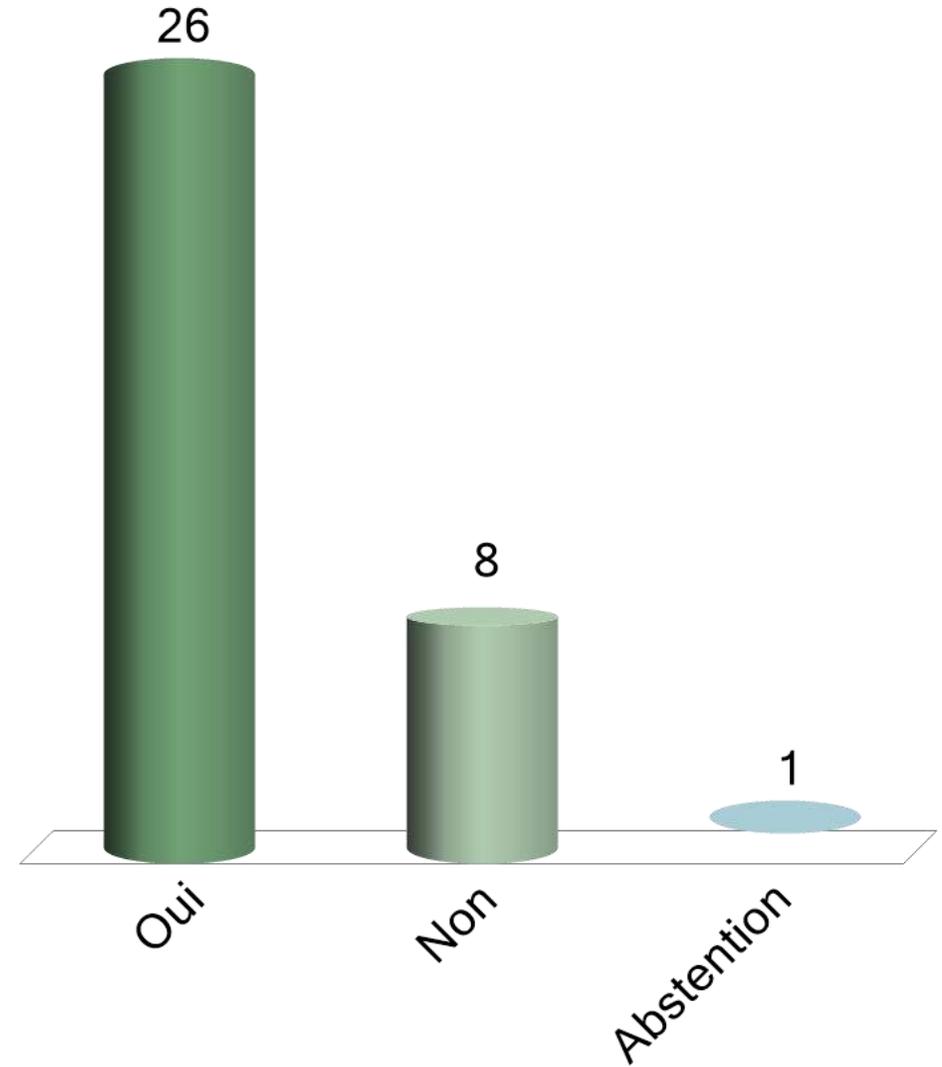
David DECHENAUD : je parlais du nombre de candidatures sur Parcoursup, du nombre de vœux des lycéens pour l'entrée en master. Ce nombre est stable. Il n'y a pas deux fois plus de candidatures pour le même nombre de places, donc les possibilités de poursuite d'études ne sont pas divisées par deux. La situation est stable de ce point de vue.

Malo WARIN : concernant les capacités d'accueil en PASS. J'ai regardé les archives de l'année dernière. Je n'arrive pas à les trouver, donc je ne sais pas s'il y a une variation ?

David DECHENAUD : il n'y a pas eu de changement dans le nombre de places en PASS cette année. Grenoble a un nombre de places en PASS anormalement élevé, supérieur à Lyon, en raison de la façon dont la réforme des études de santé a été mise en place et de la répartition entre PASS et LAS. Un travail est en cours pour rééquilibrer le nombre de places entre PASS et LAS, avec une volonté de diminuer significativement les places en PASS au profit des LAS. Un rapport de la Cour des comptes, attendu pour la fin de l'année, pourrait changer la donne en supprimant la double voie d'accès PASS et LAS. Dans cette attente, et malgré des discussions avec le recteur, le nombre de places en PASS reste inchangé pour cette année, avec un transfert de places de Lyon vers Grenoble. La faculté devra vous expliquer en détail ce processus pour justifier le nombre actuel de places en PASS.

# Approuvez-vous les capacités d'accueil des Licences, PASS et DEUST?

1. Oui
2. Non
3. Abstention



# Evolution des capacités d'accueil

## 1<sup>er</sup> cycle

### Les licences professionnelles Bachelor universitaire de technologie

➤ **Capacité d'accueil Parcoursup : diminution de 43 places**

- **IUT 1** : suppression de 25 places en BUT Chimie = alignement sur la CA de « Mesures Physiques » pour soutenir le passage en 3 ans du BUT. Correspondant aux nombres de places non pourvues actuellement
- **IUT Valence** : suppression de 18 places en BUT Informatique en raison de l'augmentation du nombre de ressources nécessaires avec le passage au BUT qui augmente le recours aux heures complémentaires et vacataires

*Accord du Recteur obtenu*

➤ **Capacité d'accueil globale : diminution de 47 places**

- Suppression de 4 places en Réseaux et Télécommunications à Valence

Malo WARIN : le document envoyé contient le nombre de personnes qui demandent des informations sur les Licences et les Masters. Pour les BUT, la situation est claire. Cependant, il est difficile de déterminer si la diminution observée reflète une réelle baisse d'intérêt ? Ou des personnes demandent des informations sans nécessairement s'inscrire ?

Anne ALMERAS : effectivement, on n'a encore pas tout dans nos tableaux. Les IUT disposent d'une autonomie dans la gestion du paramétrage de Parcoursup, tandis que ce paramétrage est centralisé au niveau de la DGD Formation pour l'ensemble des licences, PASS et des DEUST. Ainsi, les services administratifs, tant au niveau central qu'au sein des IUT, travaillent conjointement afin de mener à bien ce recueil d'informations.

David DECHENAUD : ce sont des données qui ne sont pas remontées de la composante académique à la DG D Formation.

Nicolas PINSAULT : je me demande, étant donné que la justification dans le deuxième cas (le premier étant une suppression de parcours) concerne l'imposition des ressources nécessaires au passage au BUT, qui est à l'origine de cela ?

David DECHENAUD : pour les spécialités de BUT, ils sont normalisés à 80% programme national et 20% programme local. C'est-à-dire qu'à la différence de ce qui se passe dans les licences, l'autonomie des établissements en termes de détermination du contenu pédagogique est très limitée. La réforme des BUT a entraîné une augmentation importante des heures d'enseignement pour les enseignants-chercheurs, en raison de la normalisation des programmes, de l'approche par compétences et de la professionnalisation de la 3<sup>e</sup> année. Cette surcharge a des répercussions négatives sur leur travail de recherche et conduit à des demandes de dérogation.

Marie-José MARTINEZ MARCOUX : concernant les programmes nationaux des buts, un pourcentage des enseignements spécifiques doit

être assuré par des professionnels, c'est pour cela qu'il y a un décalage. En But 3, certaines ressources ne devraient pas être assurées par les enseignants, mais par des professionnels.

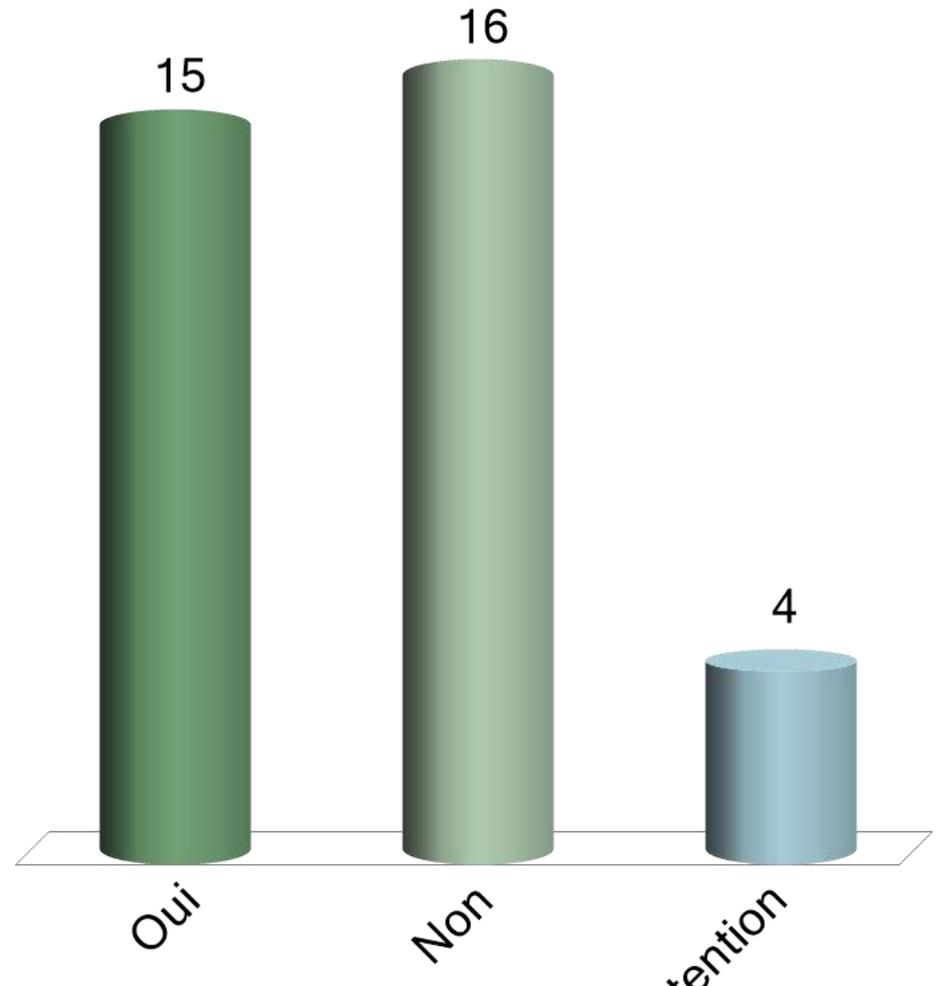
David DECHENAUD : le taux de couverture par les enseignants, enseignants-chercheurs de l'IUT sur ces parcours ne dépasse pas les 40%. C'est-à-dire qu'ils sont quand même extrêmement dépendants de vacataires et de professionnels. Ce qui n'est pas étonnant compte tenu de ce que vous dites et du caractère professionnalisant des formations considérées.

Malot GUEDETTI : je pense qu'il est peu probable que le vote sur cette question aboutisse à une conclusion pleinement satisfaisante, quelle que soit l'issue du vote. Cependant, je crois qu'il serait extrêmement pertinent que la CFVU prenne position en faveur d'une motion visant à interpeller directement le ministère.

Jean-Michel MIEL : concernant une motion, je comprends que vous êtes bien au fait de la problématique. Il est essentiel de respecter les délais pour la proposer. Si j'ai bien compris, il semble trop tard pour l'examiner aujourd'hui. Vous devriez la présenter pour une prochaine séance. Cela veut dire qu'il faudra que ça soit accepté par au moins la majorité des membres du conseil pour pouvoir être inscrit à l'ordre du jour.

# Approuvez-vous les capacités d'accueil des licences professionnelles/ BUT ?

1. Oui
2. Non
3. Abstention



Catherine ORSINI-SAILLET : j'aurais peut-être préféré que les votes soient séparés, désolée, j'aurais dû réagir avant !

Hamid CHAACHOUA : je vous propose d'adopter une approche différente avec les formations haussières et les formations qui sont baissières

Olivier VALARCHER : je remarque que ce n'est pas la première fois, lors des sessions de la CFVU, qu'on réorganise le vote lorsqu'il semble ne pas convenir.

Hamid CHAACHOUA : les choses se sont passées différemment la fois précédente. Nous avons préparé une proposition, mais on nous a demandé de la modifier. Aujourd'hui, nous voulons aborder une question différente de celle que nous avons prévue au départ. On m'a fait remarquer que les informations que j'avais fournies étaient pertinentes pour certaines formations à la baisse, mais pas pour d'autres. C'est ce qui m'a amené à faire cette nouvelle proposition.

Marie-José MARTINEZ MARCOUX : si je comprends bien on sépare juste les deux votes, pour les BUT pour lesquels il n'y a pas eu de modification. Est-ce que cela correspond aux deux cas que l'on vient d'évoquer ?

Hamid CHAACHOUA : ma demande principale est de distinguer

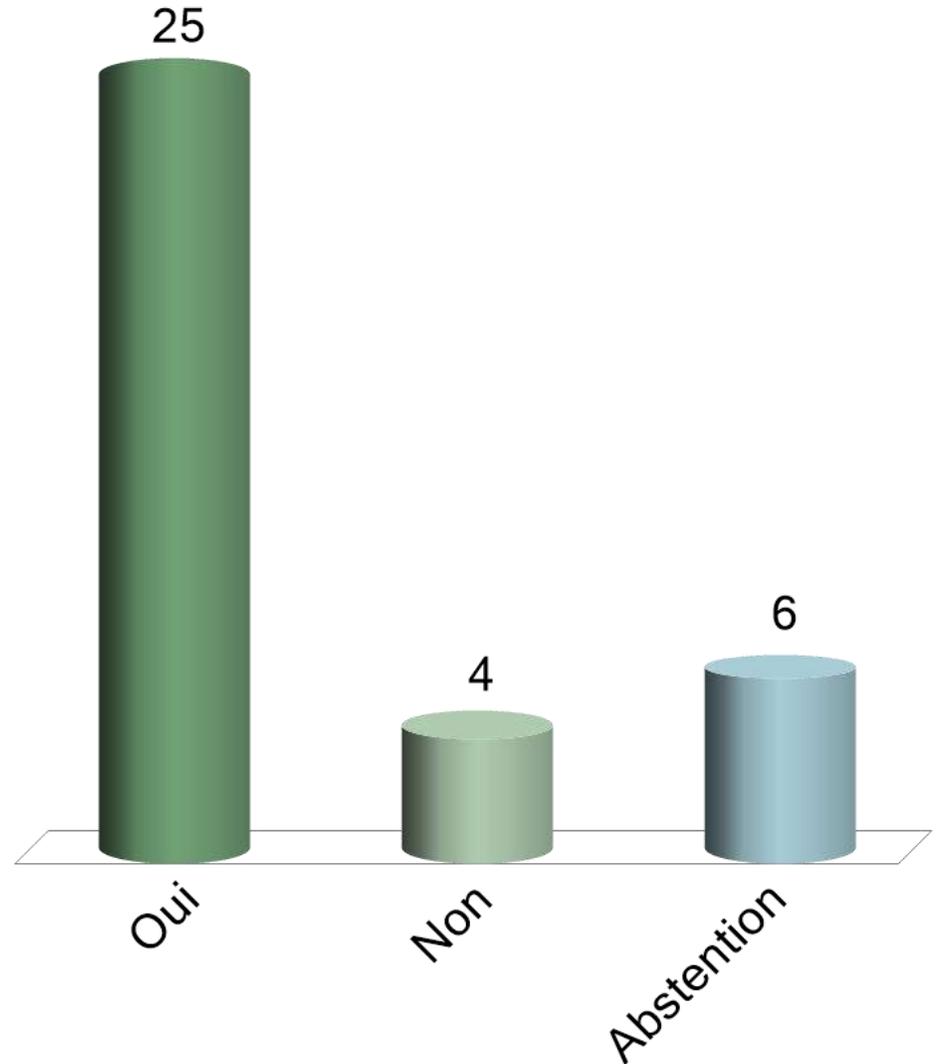
clairement deux cas, les formations qui n'ont pas demandé de changement de capacité d'accueil puis les formations qui ont demandé une baisse de capacité d'accueil. J'insiste sur le fait que la discussion actuelle ne concerne que les cas de baisse de capacité, mais que le vote global a des répercussions sur l'ensemble des formations. Ce que l'on a présenté, ce sont uniquement des cas qui ont demandé une baisse. Mais la conséquence de ce vote-là, c'est que ça va impacter toutes les formations.

Benjamin CROSS : quelles sont les conséquences si les capacités d'accueil sont réduites ? J'ai entendu dire que le recteur peut ignorer notre vote, même si nous refusons une proposition. Est-ce vrai ?

Anne ALMERAS : en cas de vote défavorable sur les capacités d'accueil, c'est le Recteur de région qui a le dernier mot. De plus, ces capacités doivent être saisies sur une plateforme nationale pour le recrutement. Les informations (attendus, compétences, etc.) doivent être saisies rapidement, car l'affichage de l'offre de formation pour les futurs bacheliers se fait pendant les vacances de Noël. Si Grenoble tarde à voter ses capacités d'accueil, l'offre de formation risque de ne pas être complète et mise à jour à temps pour être consultée par les lycéens.

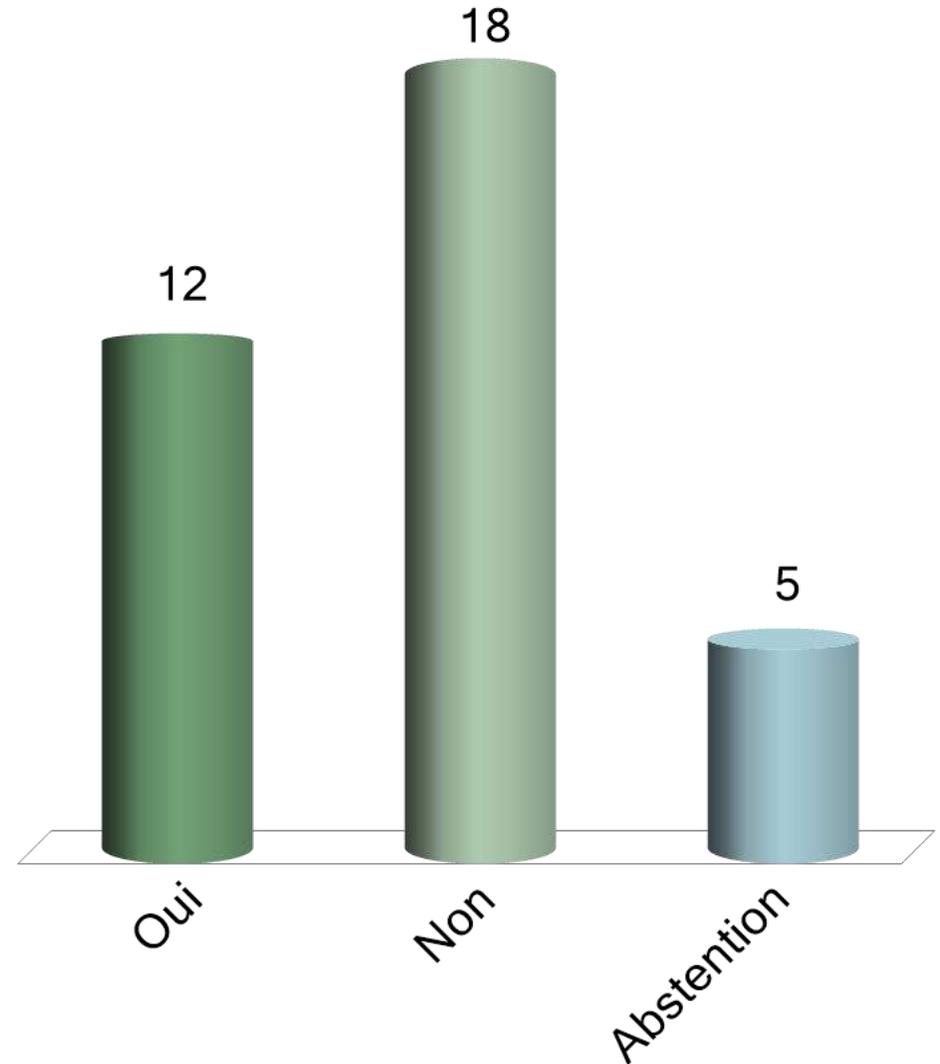
# Approuvez-vous les capacités d'accueil des licences professionnelles/ BUT pour lesquelles il n'y a pas d'évolution à la baisse ?

1. Oui
2. Non
3. Abstention



# Approuvez-vous les capacités d'accueil des licences professionnelles/ BUT pour lesquelles il y a une évolution à la baisse ?

1. Oui
2. Non
3. Abstention



# Evolution des capacités d'accueil

## 1<sup>er</sup> cycle

---

## Licences professionnelles

**Capacité d'accueil** : diminution de 22 places dans la mention métiers de l'électricité et l'énergie :

- parcours « distribution Électrique et Automatismes » : ouverture de 14 places, soit suppression de 10 places
- parcours « bâtiments connectés et gestion intelligente de l'énergie » : ouverture de 12 places  
suppression de 12 places

Passage de 48 places (non entièrement pourvues) à 26.

Projet pour la prochaine accréditation de ne faire qu'un seul parcours : BUT1 nouvelle version 2027-2028, ce qui suppose d'anticiper les actuels BUT1 2025-2026 (qui seront en BUT2 2026-2027 et BUT3 en 2027-2028),

Nicolas PINSAULT : je me demande si cela signifie qu'il demande la fermeture des premières années ?

David DECHENAUD : cela veut dire qu'ils veulent qu'en 2027-28, la promotion de BUT 3, qui va rentrer à la prochaine rentrée, ait un volume comparable à celui de leur BUT 1 qu'ils vont également ouvrir en 2027-28. Ils veulent donc qu'en 2027-28, ils ouvrent un BUT avec un parcours d'environ 26 étudiants et ils veulent que la promotion de BUT 3 qui va sortir la même année soit calibrée sur le même volume.

Nicolas PINSAULT : quel est le motif ?

David DECHENAUD : il s'agit d'une modification de l'offre de formation. L'IUT ne souhaite plus maintenir les deux parcours existants, car ils ne sont plus conformes à leur politique de formation. L'IUT est souverain pour décider des mentions et des parcours. Cependant, elle ne peut pas décider de la capacité d'accueil. Ils anticipent donc la capacité d'accueil qu'ils proposeront dans trois ans pour un parcours unique, issu de la reconfiguration des deux parcours actuels, qui seront de plus petite taille.

Eve DE ROSNY : donc il y aura moins d'étudiants ?

David DECHENAUD : cette modification de l'offre de formation, avec la réduction du nombre de parcours, est une décision prise en vue de la prochaine accréditation. Elle anticipe une diminution du nombre de parcours qui sera effective à la rentrée 2027-28.

Astrid Dumond : si je comprends bien, cela signifie qu'il y a eu la suppression de la licence professionnelle au profit de la troisième année du BUT, ce qui aura lieu pour les promotions qui rentreront en BUT 1 en 2027. Il y avait deux parcours en licence professionnelle avant, et maintenant il y aura un seul parcours monobloc sur les BUT, avec une diminution du nombre de places. Est-ce bien cela ?

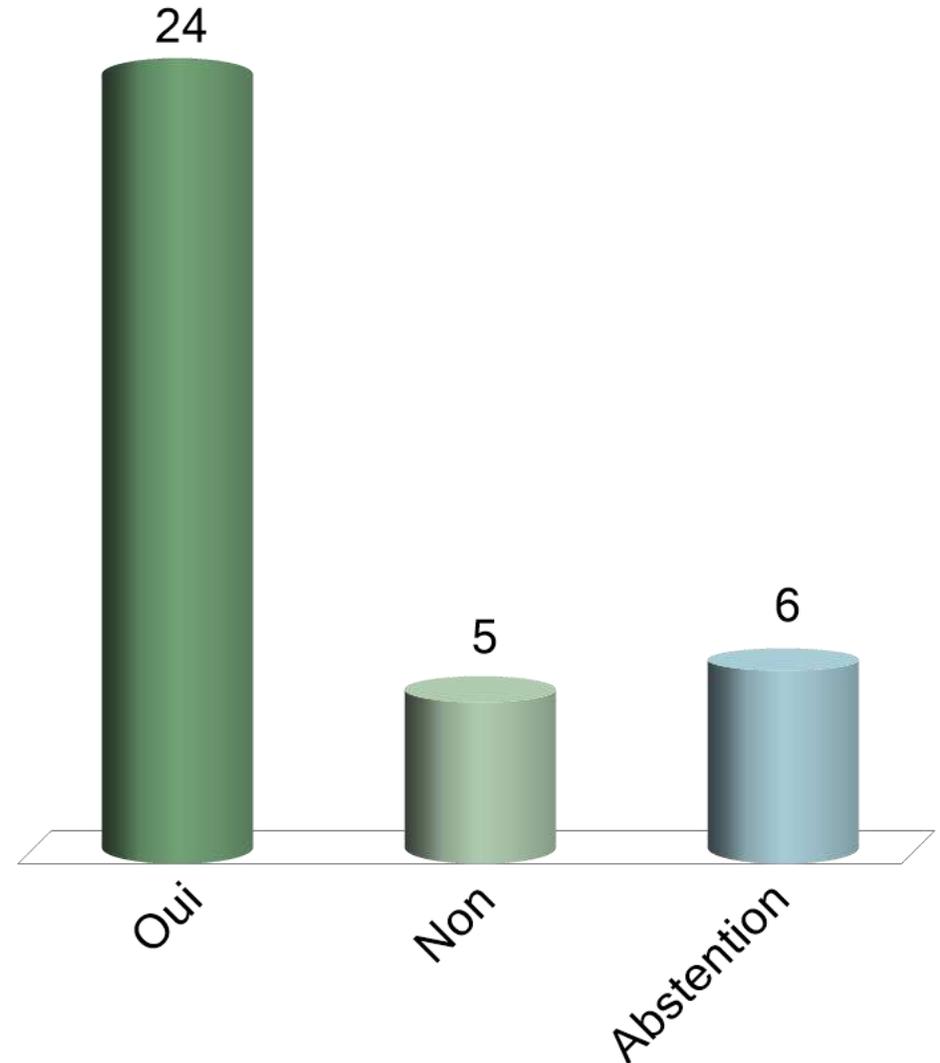
David DECHENAUD : c'est bien cela.

Nicolas PINSAULT : si je comprends bien, la réduction du nombre d'étudiants affecte les deux parcours. Nous nous retrouvons donc avec des groupes plus petits dans les deux cas. Cependant, la répartition des étudiants entre ces groupes est différente de la situation initiale.

David DECHENAUD : oui, c'est-à-dire que le choix ici est de ne pas pénaliser les étudiants et donc de maintenir les groupes. Cela réduit la taille des groupes avec 12 et 7 classes dans chacun des deux parcours. Je pense qu'il y aura moins d'heures complémentaires parce que ça ne va pas dépouiller des services. Mais là, je suis incapable de vous répondre sur la projection de ces heures dans l'attente de l'émergence des trois années.

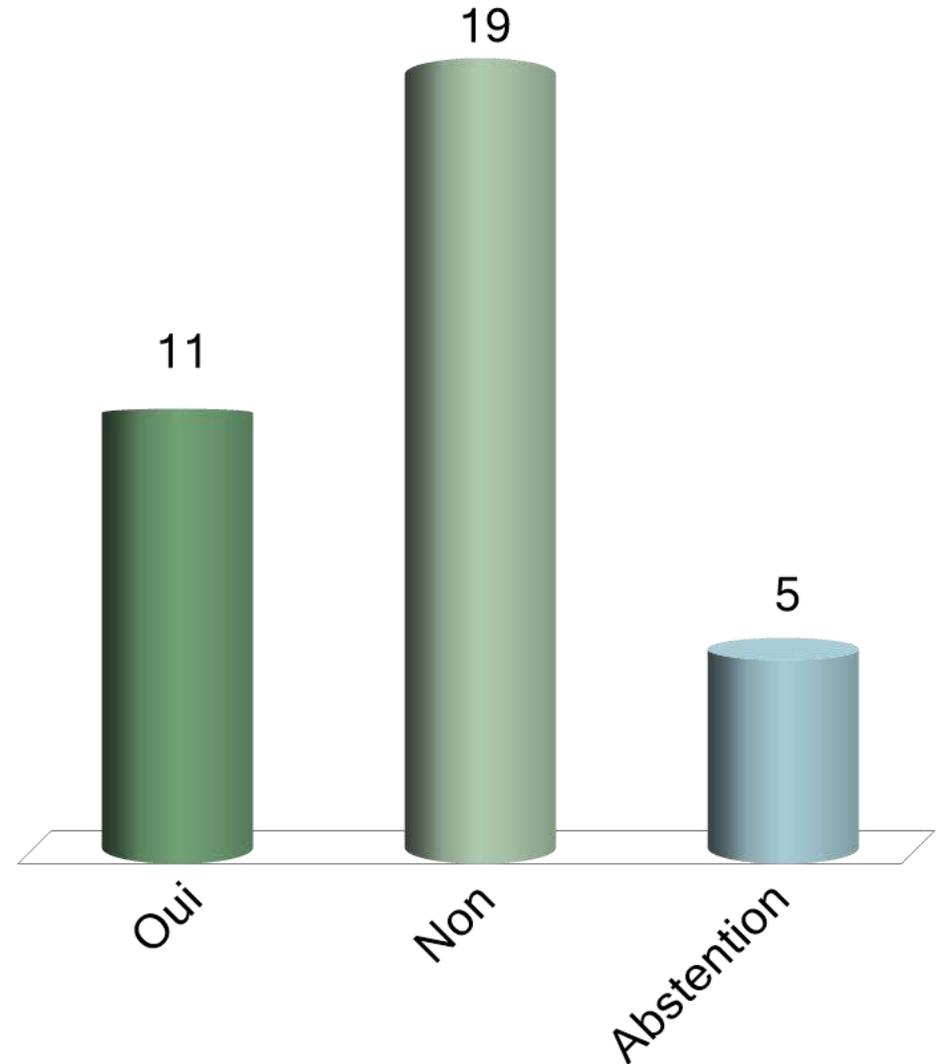
# Approuvez-vous les capacités d'accueil des licences professionnelles pour lesquelles il n'y a pas d'évolution à la baisse ?

1. Oui
2. Non
3. Abstention



# Approuvez-vous les capacités d'accueil des licences professionnelles pour lesquelles il y a une évolution à la baisse ?

1. Oui
2. Non
3. Abstention



# Capacités d'accueil en 2<sup>ème</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle de MMOP à la rentrée 2025-2026

	Médecine	Pharmacie	Maïeutique	Odontologie	Total
PASS	112	54	18	10	194
LAS 1	32	15	6	4	57
LAS 2-3	72	36	10	6	124
Passerelles	12	6	2	-	20
Formation paramédicales CHUGA	5	-	2	-	7
Total	233	111	38	20	402

Nicolas PINSAULT : j'ai une question avec un lien d'intérêt, les kinés ne sont pas votés sur ce tableau ?

David DECHENAUD : les capacités ne relèvent pas de la compétence à la CFVU. On est sûr des formations universitarisées mais qui ne sont pas par leurs capacités d'accueil portées par l'UGA.

Nicolas PINSAULT : c'est juste pour les étudiants que ce genre de choses est diffusé ?

Benjamin BOUCHERLE : quand on diffuse, il y a toujours un petit astérisque avec sous réserve de validation par les conseils. Pour le moment, bien sûr ce n'est pas quelque chose qui est diffusé. C'est pour la rentrée prochaine, donc, ce sera pour les prochaines réunions de rentrée, les prochains salons d'orientation.

Benjamin CROSS : j'avais une question concernant « les passerelles », quels sont les étudiants concernés ?

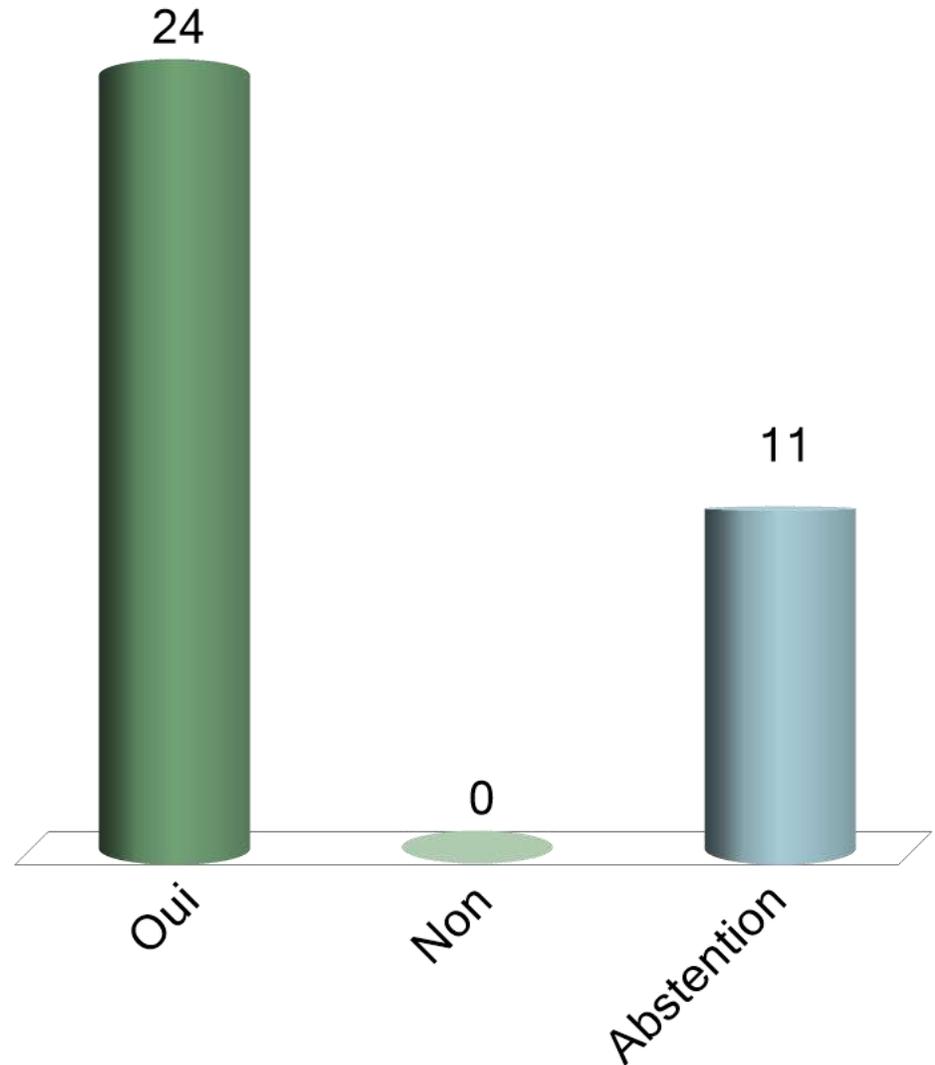
Benjamin BOUCHERLE : pour être éligible, il faut au minimum un master, un doctorat ou une autre profession de santé. Les places sont limitées et un jury de « passerelles » sélectionne les candidats sur dossier et après audition. C'est une voie de recrutement minoritaire.

Eve DE ROSNY : je ne suis pas d'accord pour dire que la passerelle est une voie minoritaire. Douze places sur 233, ce n'est pas négligeable. Ces places sont-elles toujours pourvues ?

Benjamin BOUCHERLE : oui, les places sont toujours pourvues. Il y a même plus de candidats que de places disponibles à chaque fois.

# Émettez-vous un avis favorable concernant les capacités d'accueil en MMOP pour l'année 2025-2026?

1. Oui
2. Non
3. Abstention



- 1. Approbation des capacités d'accueil du premier cycle**
- 2. Approbation des capacités d'accueil du second cycle**
- 3. Approbation des critères généraux d'examens des vœux et des compléments d'information des attendus nationaux de premier cycle**
- 4. Approbation des critères généraux d'examens des candidatures et des attendus de master**

# Cadre réglementaire

---

## ❖ **2<sup>nd</sup> cycle :**

- Loi du 23/12/2016 prévoit que les établissements peuvent fixer des capacités d'accueil pour l'accès à la 1<sup>ère</sup> année, après un dialogue avec l'Etat
- Code de l'Education, article L. 612-6 : les établissements fixent « des capacités d'accueil pour l'accès à la 1<sup>ère</sup> année du 2<sup>nd</sup> cycle. L'admission est alors subordonnée au succès à un concours ou à l'examen du dossier du candidat »

## ❖ **Instance compétente :**

- Le Décret du 8/11/2023 pérennisant les statuts de l'UGA prévoit que la CFVU adopte les CA ainsi que les modalités d'admission et d'accueil en master, sur proposition des composantes, hors établissements-composantes

# Evolution des capacités d'accueil 2nd cycle

## ➤ **Capacité d'accueil Mon Master** : au niveau global, pas d'évolution des capacités d'accueil

- LLASIC

- Communication et management international désormais ouvert sur Mon Master pour une CA de 5 places
- Suppression du parcours Audiovisuel et médias numériques dans la mention Information-Communication (-24 places)
- Création de la mention « Audiovisuel, Médias Interactifs Numériques », Jeux (36 places) avec 3 nouveaux parcours :
  - Direction de projets audiovisuels
  - Direction de projets numériques
  - Direction de projets vidéoludiques

UGA accréditée hors vague à compter de la rentrée 2025-2026

- *Réajustement des CA avec de très faibles augmentations ou diminutions sur quelques parcours en SHS, Chimie-Bio, Droit et PhITEM*

## ➤ **Capacité d'accueil globale** : augmentation de 14 places d'ici

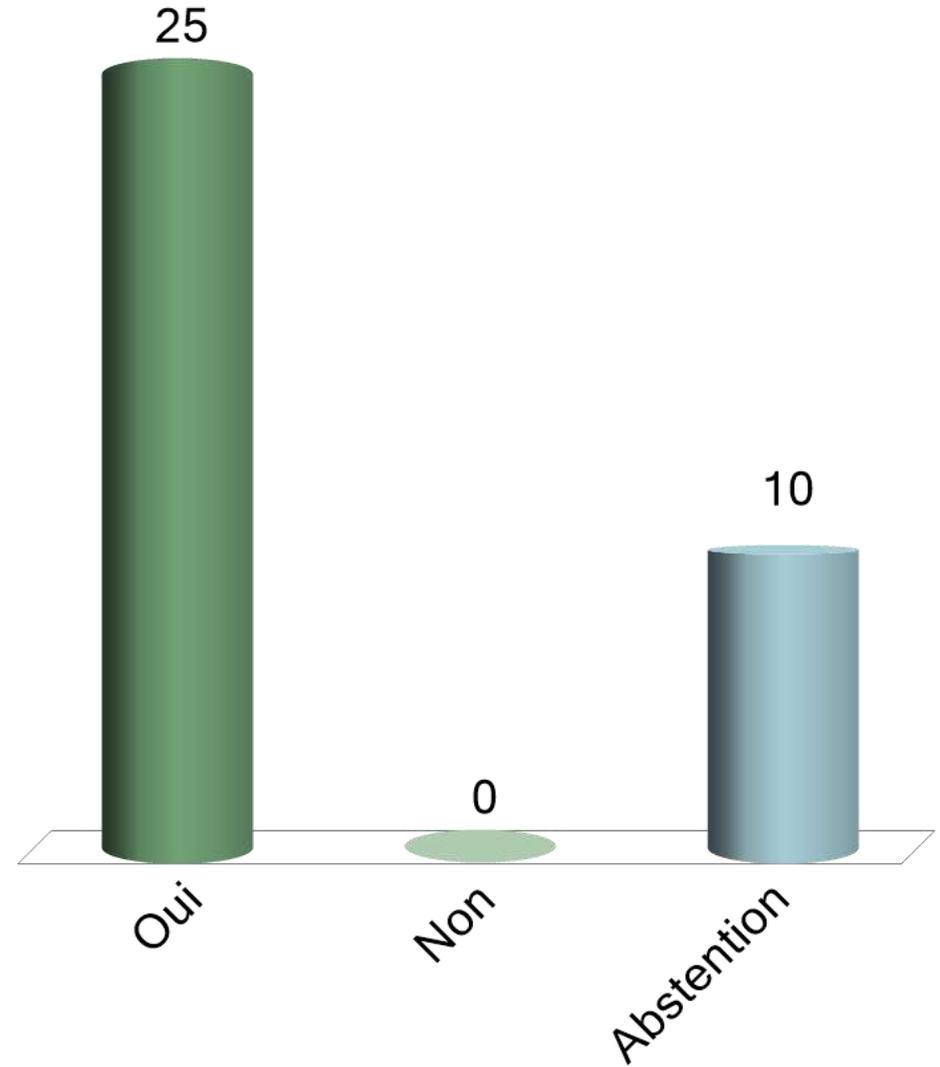
- à la suppression du parcours Audiovisuel et médias numériques et de la création de la mention Audiovisuel, Médias Interactifs Numériques, Jeux
- 2 places supplémentaires dans la mention MIASHS parcours SSD

Malo GUIDETTI : je me demande si la CFVU dispose d'un moyen, ou d'une influence quelconque, pour proposer une réflexion sur un éventuel ajout de places dans les formations concernées ?

David DECHENAUD : la CFVU se prononce sur les capacités d'accueil proposées par les composantes académiques. Il est difficile de réaffecter des places vacantes d'une formation à une autre en raison des contraintes liées aux équipes enseignantes et à la recherche. Cependant, il est crucial de mener une réflexion globale sur la répartition des places de master à l'UGA, car celle-ci est inéquitable entre les disciplines. Il y a 30% de places du master qui ne sont pas pour vous. Il est nécessaire de rééquilibrer les capacités d'encadrement en tenant compte des besoins des étudiants et des spécificités de chaque formation. Bien qu'il soit difficile de résoudre les tensions nationales sur certaines formations, il est possible d'agir au niveau local, notamment pour les masters MEEF. Il est important d'offrir des places dans les formations qui attirent les étudiants et de ne pas les orienter vers des formations par défaut. Pour cela, il est nécessaire d'admettre qu'il y a des disparités entre les formations et de travailler collectivement à une meilleure répartition des ressources. La CFVU, les composantes et les directeurs de composantes ont un rôle à jouer dans cette démarche. En résumé, il est essentiel de mener une réflexion approfondie sur la répartition des places en master à l'UGA, en tenant compte des spécificités de chaque formation et des besoins des étudiants, afin de garantir une offre de formation cohérente et attractive.

# Approuvez-vous les capacités d'accueil du second cycle ?

1. Oui
2. Non
3. Abstention



- 1. Approbation des capacités d'accueil du premier cycle**
- 2. Approbation des capacités d'accueil du second cycle**
- 3. Approbation des critères généraux d'examens des vœux et des compléments d'information des attendus nationaux de premier cycle.**
- 4. Approbation des critères généraux d'examens des candidatures et des attendus de master**

# Compléments d'information des attendus nationaux de premier cycle

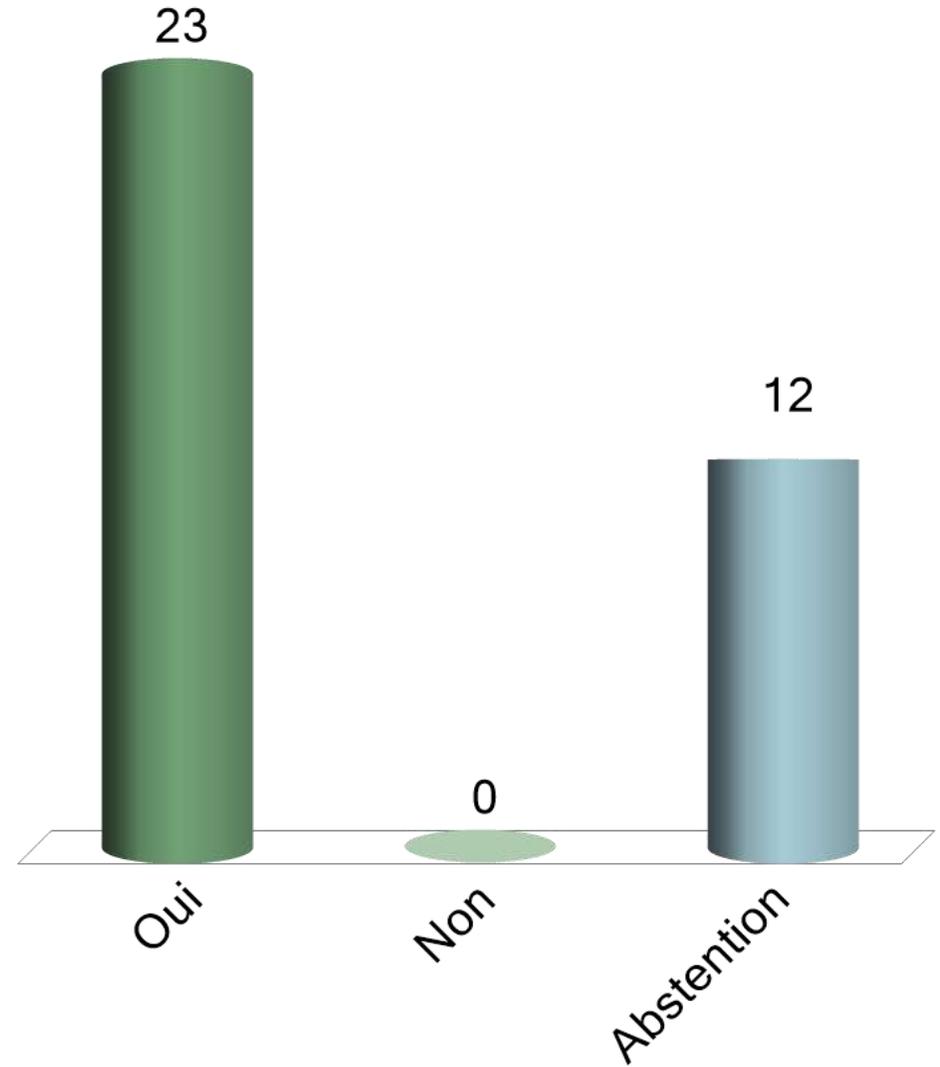
---

## ❖ 1er cycle :

- ✓ Ils complètent les attendus nationaux selon la particularité du parcours (exigences locales spécifiques ou précisions). Ils n'ont pas vocation à les répéter ou à les remplacer
- ✓ Ils sont facultatifs et ils sont présentés aux candidats sur Parcoursup sous le vocable « attendus locaux »

# Approuvez-vous les compléments d'information sur les attendus nationaux de premier cycle?

1. Oui
2. Non
3. Abstention



# Critères Généraux d'Examen des Vœux

---

## ❖ 1er cycle :

### Objectifs :

- Informer les candidats sur les modalités d'examen des vœux
- Servir de base au classement des vœux
- contribuer à établir les préconisations d'aménagements

**Rédaction** : définis par les équipes pédagogiques, d'après les attendus nationaux des formations.

- Répartis en 5 champs : résultats académiques; compétences académiques, savoir être; connaissance de la formation; engagements et activités extrascolaires
- Précisent les éléments du dossier du candidat servant à l'examen de chaque critère
- Indication du degré d'importance relatif de chaque critère
- Associés et présentés obligatoirement à chaque mention/parcours

Malo GUIDETTI : si je comprends bien, ces critères sont utilisés pour déterminer si un étudiant est admissible à la formation. Est-ce que c'est comme au lycée, où l'on coche des cases ?

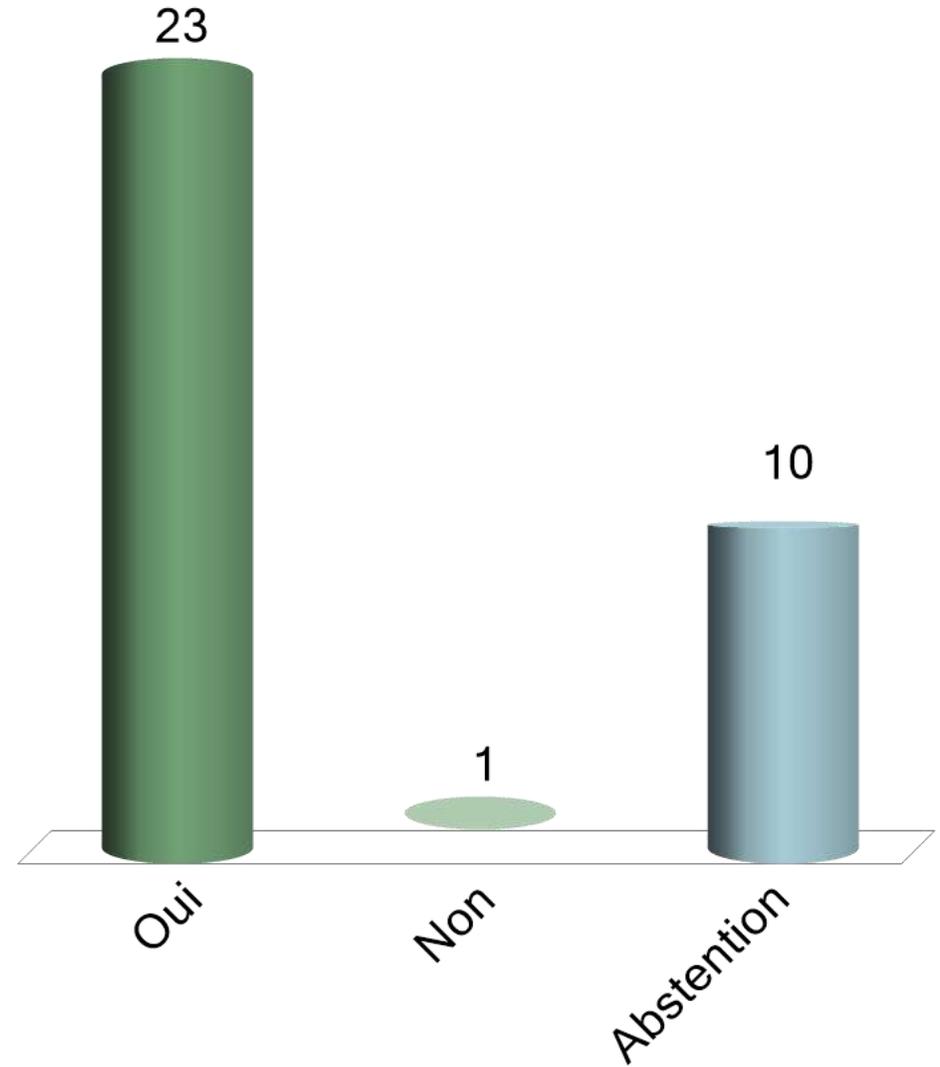
David DECHENAUD : ces critères ne sont pas comme ceux du lycée. Ils servent à orienter au mieux l'étudiant sur Parcoursup, en tenant compte de ses prérequis et des spécificités de chaque formation. Ces critères permettent de s'assurer de l'adéquation du profil de l'étudiant avec la formation et peuvent conduire à une année de remédiation si nécessaire. Ils sont liés à l'accompagnement des étudiants et sont fondés sur des critères qui ne sont pas nécessairement des attendus nationaux en raison de la particularité locale du parcours.

Malo GUIDETTI : est-ce que les étudiants peuvent être refusés s'ils ne correspondent pas à l'accompagnement d'étudiants ?

David DECHENAUD : pour les licences non sélectives, l'admission est de droit, mais une année de remédiation peut être proposée aux étudiants dont le profil laisse présager un risque d'échec. Cette année préparatoire permet de renforcer les prérequis nécessaires à la réussite de la formation, comme l'apprentissage d'une langue pour la licence LEA.

# Approuvez-vous les critères généraux d'examen des vœux de premier cycle?

1. Oui
2. Non
3. Abstention



- 1. Approbation des capacités d'accueil du premier cycle**
- 2. Approbation des capacités d'accueil du second cycle**
- 3. Approbation des critères généraux d'examens des vœux et des compléments d'information des attendus nationaux de de premier cycle**
- 4. Approbation des critères généraux d'examens des candidatures et des attendus de master**

# Attendus Master

---

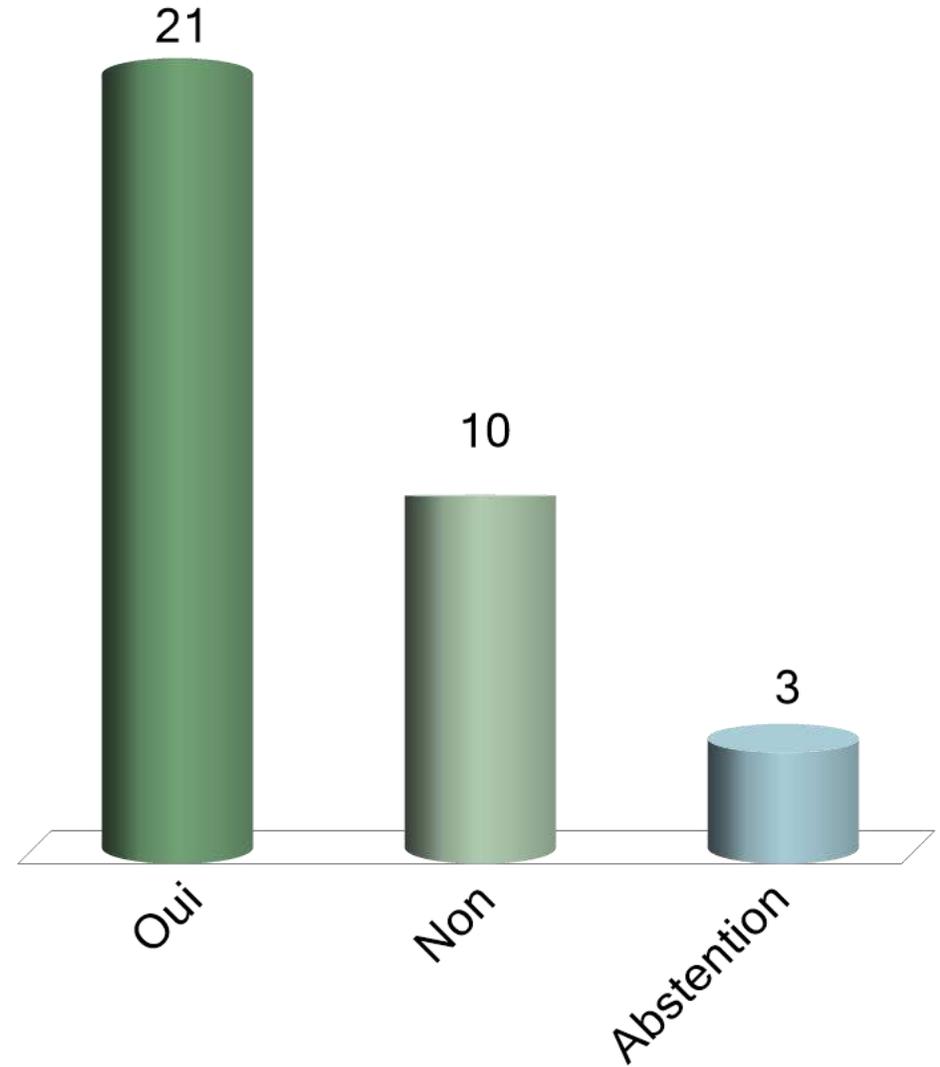
## ❖ 2<sup>nd</sup> cycle :

Ils désignent les prérequis en **compétences** et en **connaissances** pour l'accès en première année de master

- ✓ Absence d'attendus nationaux pour les formations de Master 1
- ✓ Ils sont obligatoires et ils sont présentés aux candidats sous le vocable « attendus »

# Approuvez-vous les attendus de master?

1. Oui
2. Non
3. Abstention



# Critères Généraux d'Examen des Candidatures

---

❖ **2<sup>nd</sup> cycle** : ils sont obligatoires et associés à chaque mention/parcours

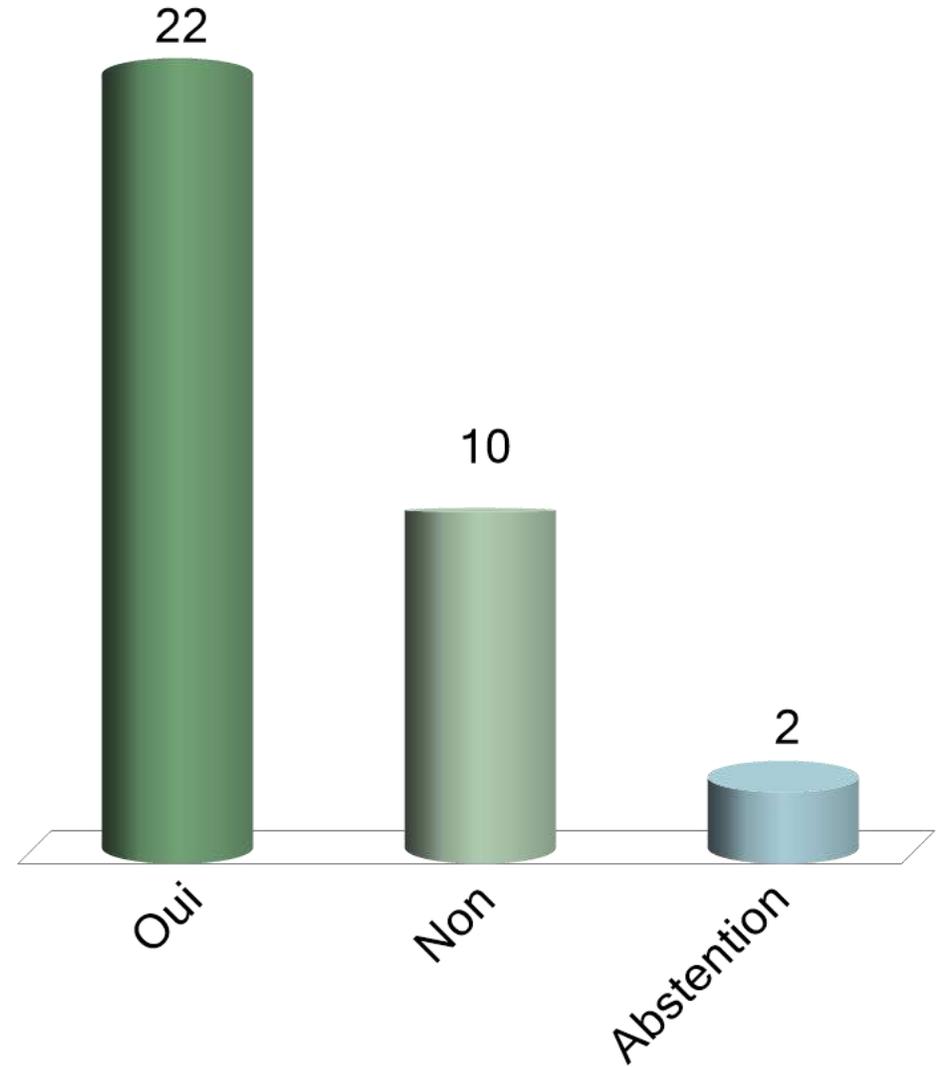
## Objectifs :

- Informer les candidats sur les modalités d'examen des candidatures et favoriser le lien premier-second cycle
- Servir de base au classement des candidatures

**Rédaction** : Définis par les équipes pédagogiques, ils précisent les éléments du dossier du candidat servant à l'examen de chaque critère.

# Approuvez-vous les critères généraux d'examen des candidatures de Master ?

1. Oui
2. Non
3. Abstention



**Fin de séance**

# Annexes

1. Capacités d'accueil du premier cycle
2. Capacités d'accueil du second cycle
3. Critères généraux d'examens des vœux et des compléments d'information des attendus nationaux de premier cycle
4. Critères généraux d'examens des candidatures et des attendus de master

Offre de formation 2025 - 2026				Code Etape	Code Parcoursup	Capacité d'accueil Totale	Capacité d'accueil Parcoursup	IA totales	IA Parcoursup	IA hors parcoursup	Capacité d'accueil Globale (Parcoursup + DAP + redoublants)	Evolution Globale	Capacité d'accueil Parcoursup	Evolution Parcoursup	Argumentaire des modifications demandées			
CSPM	Domaine	Composantes	Sites	Mention	Parcours L1 (sélectifs* + non sélectifs)	2024 - 2025	2024 - 2025	2024 - 2025	2024 - 2025	2024 - 2025	2025 - 2026	2025 - 2026	2025 - 2026	2025 - 2026				
<b>H3S</b>						<b>68 parcours (dont 8 sélectifs)</b>			<b>6468</b>	<b>5395</b>	<b>4208</b>	<b>3146</b>	<b>1062</b>	<b>6036</b>	<b>68</b>	<b>6376</b>	<b>-10</b>	
<b>SHS</b>						<b>18 parcours (dont 1 sélectif)</b>			<b>1830</b>	<b>1488</b>	<b>1913</b>	<b>1180</b>	<b>325</b>	<b>1770</b>	<b>-60</b>	<b>1488</b>	<b>0</b>	
<b>ARSH</b>						<b>12 parcours (dont 1 sélectif)</b>			<b>705</b>	<b>581</b>	<b>464</b>	<b>396</b>	<b>78</b>	<b>705</b>	<b>0</b>	<b>581</b>	<b>0</b>	
Grenoble	HISTOIRE	HISTOIRE			IL1H4211	31061			220	190	143	114	29	220	0	190	0	
Grenoble	HISTOIRE / LETTRES	HISTOIRE OPTION SANTE			IL1HS211	31063			30	25	20	20	0	30	0	25	0	
Grenoble	HISTOIRE DE L'ART ET ARCH	HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE			IL1PC211	42868			10	9	6	6	0	10	0	9	0	
Grenoble	HISTOIRE DE L'ART ET ARCH	HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE OPTION SANTE			IL1HA211	31064			120	95	75	62	13	120	0	95	0	
Grenoble	MUSICOLOGIE	MUSICOLOGIE			IL1AS211	31066			10	9	8	8	0	10	0	9	0	
Grenoble	MUSICOLOGIE	MUSICOLOGIE OPTION SANTE			IL1ML211	31067			65	45	38	19	9	65	0	45	0	
Grenoble	PHILOSOPHIE / LETTRES	DOUBLE LICENCE PHILOSOPHIE - LETTRES MODERNES			IL1MS211	31069			10	7	1	1	0	10	0	7	0	
Grenoble	PHILOSOPHIE / LETTRES	DOUBLE LICENCE PHILOSOPHIE - LETTRES CLASSIQUES			IL1PT211	17485			25	20	16	15	1	25	0	20	0	
Grenoble	PHILOSOPHIE	PHILOSOPHIE			IL1P2211	23720			10	9	6	6	0	10	0	9	0	
Grenoble	PHILOSOPHIE	PHILOSOPHIE OPTION SANTE			IL1PP211	35495			75	55	41	32	9	75	0	55	0	
Grenoble	SCIENCES SOCIALES	SCIENCES HUMAINES APPLIQUEES			IL1PS211	35497			10	7	4	4	0	10	0	7	0	
Grenoble	SCIENCES SOCIALES	SCIENCES HUMAINES APPLIQUEES			IL1SS211	16994			120	110	116	99	13	120	0	110	0	
<b>SHS</b>						<b>6 parcours</b>			<b>1125</b>	<b>907</b>	<b>1045</b>	<b>802</b>	<b>247</b>	<b>1065</b>	<b>-60</b>	<b>907</b>	<b>0</b>	
Grenoble	MIAHS	MIAHS			HAL1M211	32005			100	90	128	69	59	100	0	90	0	
Grenoble	MIAHS	MIAHS OPTION SANTE				32007			10	10	7	7	0	10	0	10	0	
Grenoble	PSYCHOLOGIE	PSYCHOLOGIE			HV1P211	31717			580	414	519	414	105	520	-60	414	0	Cela fait plusieurs années que la L1 psychologie ne dépasse pas les 520 inscriptions administratives. Nous souhaitons donc un alignement de notre capacité à la réalité du terrain. Ceci n'a aucun impact sur les capacités Parcoursup qui restent à 414 places.
Grenoble	SCIENCES DE L'EDUCATION	SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION			HNL1SD211	16097			220	178	185	150	35	220	0	178	0	
Grenoble	SCIENCES DE L'EDUCATION	SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION - Parcours Préparation au Professorat des écoles			HNL1PE211	32576			30	30	29	29	0	30	0	30	0	
Grenoble	SOCIOLOGIE	SOCIOLOGIE			HCL1SQ211	31720			185	185	181	133	48	185	0	185	0	
<b>ALL</b>						<b>38 parcours (dont 5 sélectifs)</b>			<b>1842</b>	<b>1463</b>	<b>1467</b>	<b>1123</b>	<b>334</b>	<b>1842</b>	<b>0</b>	<b>1453</b>	<b>-10</b>	
<b>LLASIC</b>						<b>8 parcours</b>			<b>624</b>	<b>460</b>	<b>397</b>	<b>325</b>	<b>72</b>	<b>624</b>	<b>0</b>	<b>450</b>	<b>-10</b>	
Grenoble	ART DU SPECTACLE	ART DU SPECTACLE			NNL1AS211	5066			135	124	131	109	22	135	0	124	0	
Valence	ART DU SPECTACLE	ARTS DU SPECTACLE / LETTRES MODERNES			NOL1AS211	3669			48	45	43	39	4	48	0	45	0	
Grenoble	LETTRES / HAA	DOUBLE LICENCE LETTRES MODERNES - HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE			NLL1MH211	26591			40	30	19	16	3	40	0	30	0	
Grenoble	LETTRES / HAA	DOUBLE LICENCE LETTRES CLASSIQUES - HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE			NLL1MA211	26589			26	16	12	10	2	26	0	16	0	
Grenoble	SCIENCES DU LANGAGE	SCIENCES DU LANGAGE			NBS1SL211	5068			120	120	90	70	20	120	0	110	-10	Réduction des éventuels redoublants + étudiants PEF
Valence	LETTRES	LETTRES MODERNES			NML1M211	3668			55	45	48	41	7	55	0	45	0	
Grenoble	LETTRES	LETTRES MODERNES			NLL1M211	30913			80	70	47	34	13	80	0	70	0	
Grenoble	LETTRES	LETTRES CLASSIQUES			NLL1CL211	30914			20	10	7	6	1	20	0	10	0	
<b>SOCLE</b>						<b>27 parcours (dont 5 sélectifs)</b>			<b>1318</b>	<b>1003</b>	<b>1060</b>	<b>798</b>	<b>262</b>	<b>1318</b>	<b>0</b>	<b>1003</b>	<b>0</b>	
Grenoble	LEA	ANGLAIS-ALLEMAND			NBL1AG211	5069			34	20	40	30	10	34	0	20	0	
Valence	LEA	ANGLAIS-ALLEMAND			NDL1AG211	3670			15	15	7	5	2	15	0	15	0	
Grenoble	LEA	ANGLAIS-ALLEMAND DEBUTANT			NBL0AG211	12310			20	20	19	17	2	20	0	20	0	
Grenoble	LEA	ANGLAIS-ARABE			NBL1AR211	5052			40	15	46	17	29	40	0	15	0	
Grenoble	LEA	ANGLAIS-ARABE DEBUTANT			NBL0AR211	5081			40	40	48	41	7	40	0	40	0	
Grenoble	LEA	ANGLAIS-CHINOIS			NBL1AC211	5053			40	15	26	7	19	40	0	15	0	
Grenoble	LEA	ANGLAIS-CHINOIS DEBUTANT			NBL0AC211	17890			31	30	29	27	2	31	0	30	0	
Grenoble	LEA	ANGLAIS-ESPAGNOL			NBL1AE211	5070			212	160	192	165	27	212	0	160	0	
Valence	LEA	ANGLAIS-ESPAGNOL			NDL1AE211	3667			84	70	81	70	11	84	0	70	0	
Grenoble	LEA	ANGLAIS-ITALIEN			NBL1AI211	5054			65	65	66	56	10	65	0	65	0	
Grenoble	LEA	ANGLAIS-JAPONAIS			NBL1AJ211	5055			106	15	73	11	62	106	0	15	0	
Grenoble	LEA	ANGLAIS-JAPONAIS DEBUTANT			NBL0AJ211	5082			92	80	93	88	5	92	0	80	0	
Grenoble	LEA	ANGLAIS-RUSSE			NBL1AS211	5058			30	15	23	9	14	30	0	15	0	
Grenoble	LEA	ANGLAIS-RUSSE DEBUTANT			NBL0AS211	5083			25	25	27	25	2	25	0	25	0	
Grenoble	LEA	LANGUES ET MEDIAS ANGLAIS-ALLEMAND *				35458			10	10	7	7	0	10	0	10	0	
Grenoble	LLCER	ALLEMAND			NCL1GE211	5048			30	30	2	0	2	30	0	30	0	
Grenoble	LLCER	ALLEMAND DEBUTANT			NCL0GE211	5072			15	15	8	8	0	15	0	15	0	
Grenoble	LLCER	ANGLAIS				5071			194	130	152	117	35	194	0	130	0	
Grenoble	LLCER	DOUBLE LICENCE ANGLAIS-ALLEMAND *				17989			12	12	2	2	0	12	0	12	0	
Grenoble	LLCER	DOUBLE LICENCE ANGLAIS-ESPAGNOL *			NCL1AN211	17990			20	20	6	5	1	20	0	20	0	
Grenoble	LLCER	DOUBLE LICENCE ANGLAIS-ITALIEN *				17991			10	10	4	4	0	10	0	10	0	
Grenoble	LLCER	DOUBLE LICENCE ANGLAIS-RUSSE *				18373			10	10	2	1	1	10	0	10	0	
Grenoble	LLCER	ESPAGNOL			NCL1ES211	5061			50	50	25	18	7	50	0	50	0	
Grenoble	LLCER	ITALIEN			NCL1IT211	5063			30	30	13	11	2	30	0	30	0	
Grenoble	LLCER	RUSSE			NCL1SL211	5067			30	30	1	0	1	30	0	30	0	
Grenoble	LLCER	RUSSE DEBUTANT			NCL0SL211	5073			20	20	10	8	2	20	0	20	0	
Valence	LLCER	ANGLAIS			NEL1AN211	3666			53	51	58	49	9	53	0	51	0	
<b>STS</b>						<b>14 parcours (dont 2 sélectifs)</b>			<b>2796</b>	<b>2435</b>	<b>1238</b>	<b>835</b>	<b>403</b>	<b>2924</b>	<b>128</b>	<b>2435</b>	<b>0</b>	
<b>Santé</b>						<b>7 parcours (dont 1 sélectif)</b>			<b>1746</b>	<b>1635</b>	<b>135</b>	<b>91</b>	<b>44</b>	<b>1746</b>	<b>0</b>	<b>1635</b>	<b>0</b>	
Grenoble	PASS - Parcours Accès Spécial	PASS OPTION SCIENCES				30790			900	850	NC	NC		900	0	850	0	
Grenoble	PASS - Parcours Accès Spécial	PASS OPTION SCIENCES DE LA SANTE				31712			270	270	NC	NC		270	0	270	0	
Grenoble	PASS - Parcours Accès Spécial	PASS OPTION STAPS			MAS1PS200	31711			60	60	NC	NC		60	0	60	0	
Grenoble	PASS - Parcours Accès Spécial	PASS OPTION DROIT				30760			60	60	NC	NC		60	0	60	0	
Grenoble	PASS - Parcours Accès Spécial	PASS OPTION ECONOMIE GESTION				30762			60	60	NC	NC		60	0	60	0	
Grenoble	SCIENCES POUR LA SANTE	BIOTECHNOLOGIES SANTE			NCL1B210	30911			140	100	135	91	44	140	0	100	0	
Grenoble	DELUST	Preparateur/ technicien en pharmacie *							256	235	NC	NC		256	0	235	0	
<b>STAPS</b>						<b>7 parcours (dont 1 sélectif)</b>			<b>1050</b>	<b>800</b>	<b>1103</b>	<b>744</b>	<b>359</b>	<b>1178</b>	<b>128</b>	<b>800</b>	<b>0</b>	
Grenoble	STAPS	SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES			BAL1AP160	31002			650	480	612	459	153	650	0	480	0	
Grenoble	STAPS	SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES OPTION SANTE			BAL1AS201	31004			70	70	67	54	13	70	0	70	0	
Grenoble	STAPS	Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives Hybride : Entraînement Sportif			BAL1EN201				NC	NC	136	3	123	130	NC	NC	NC	Recrutement eCandidat

	Valence	STAPS	SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES	BVL1AP160	31005	254	174	231	167	64	254	0	176	2	Nous avons dû ôter 2 places de la capacité d'accueil du DEUST AGAPSC et nous réinjectons ces 2 places sur la L1 STAPS - Site de Valence	
			SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES OPTION SANTE	BVL1AS201	31007	20	20	17	17	0	20	0	20	0		
			Parcours Préparatoire au Professeur des Ecoles		41088	30	30	28	24	4	30	0	30	0		
			DEUST Animation et Gestion des Activités Physiques, Sportives ou Culturelles parcours football *	BAFIAG210	38390	26	26	22	20	2	24	-2	24	-2	La ligue de Football ne délivre que 24 BMF (Brevets de Moniteurs de Football), nous devons donc ôter 2 places que nous réinjectons dans la capacité d'accueil Parcoursup de la L1 STAPS - site de Valence	
<b>FACULTE DES SCIENCES</b>			<b>18 parcours (dont 7 sélectifs)</b>			<b>1546</b>	<b>1153</b>	<b>1473</b>	<b>976</b>	<b>497</b>	<b>1536</b>	<b>-10</b>	<b>1143</b>	<b>-10</b>		
<b>STS</b>			<b>18 parcours (dont 7 sélectifs)</b>			<b>1546</b>	<b>1153</b>	<b>1473</b>	<b>976</b>	<b>497</b>	<b>1536</b>	<b>-10</b>	<b>1143</b>	<b>-10</b>		
	<b>DLST</b>		<b>18 parcours (dont 7 sélectifs)</b>			<b>1546</b>	<b>1153</b>	<b>1473</b>	<b>976</b>	<b>497</b>	<b>1536</b>	<b>-10</b>	<b>1143</b>	<b>-10</b>		
	Grenoble	CHIMIE	PORTAL CHIMIE ET BIOCHIMIE (C4B)	YAL1BC211	31921	179	115	175	103	72	179	0	115	0		
			PORTAL CHIMIE ET BIOCHIMIE (C4B) OPTION SANTE		31923	45	45	34	34	0	45	0	45	0		
	Grenoble	CHIMIE	BIOCHIMIE INTERNATIONAL* (GBIH)	YAL1BQ218	19207	32	32	20	17	3	32	0	32	0		
	Grenoble	INFORMATIQUE	PORTAL INFORMATIQUE, MATHÉMATIQUES ET APPLICATIONS (IMA)	GBL1M211	31939	310	215	313	169	144	310	0	215	0		
			PORTAL INFORMATIQUE, MATHÉMATIQUES ET APPLICATIONS (IMA) OPTION SANTE		31941	10	10	3	3	0	10	0	10	0		
	Grenoble	INFORMATIQUE	MATHÉMATIQUES - INFORMATIQUE INTERNATIONAL* (MIN IH)	GBL1M218	5017	32	32	34	26	8	32	0	32	0		
	Grenoble	MECANIQUE	PORTAL SCIENCES POUR L'INGÉNIEUR (SPI)	PAL1S211	31943	123	90	135	57	78	123	0	90	0		
			PORTAL SCIENCES POUR L'INGÉNIEUR (SPI) OPTION SANTE		31945	5	5	4	3	1	5	0	5	0		
	Grenoble	PHYSIQUE	PORTAL PHYSIQUE - CHIMIE - MECANIQUE - MATHÉMATIQUES (PCMM)	PAL1PC211	31928	209	135	225	165	60	209	0	135	0		
			PORTAL PHYSIQUE - CHIMIE - MECANIQUE - MATHÉMATIQUES (PCMM) OPTION SANTE		31930	15	15	13	13	0	15	0	15	0		
	Grenoble	PHYSIQUE	PORTAL PHYSIQUE - CHIMIE - MECANIQUE INTERNATIONAL* (PCM IH)	PAL1P218	28653	32	32	23	21	2	32	0	32	0		
	Grenoble	PHYSIQUE	PHYSIQUE RECHERCHE*	PAL1RE211	30909	32	28	28	28	0	32	0	28	0		
	Grenoble	SCIENCES DE LA TERRE	SCIENCES DE LA TERRE ET DE L'ENVIRONNEMENT (STE)	PAL1S211	31729	64	55	55	45	10	64	0	55	0		
	Grenoble	SCIENCES DE LA VIE	SCIENCES DU VIVANT (SV)	YAL1V211	31723	324	210	307	200	107	324	0	210	0		
			SCIENCES DU VIVANT (SV) OPTION SANTE		31725	60	60	49	43	6	60	0	60	0		
	Grenoble	SCIENCES DE LA VIE	BIOLOGIE INTERNATIONAL* (BIOR)	YAL1B218	19241	32	32	28	24	4	32	0	32	0		
	Grenoble	SCIENCES ET TECHNOLOG SCIENCES ET DESIGN* (S4D)		DAL1SD211	17957						0	-10	0	-10	Non soutenabilité de l'offre de formation. Formation qui peine à trouver son public. Problèmes de débouchés après la L3.	
	Grenoble	SCIENCES ET TECHNOLOG DOUBLE LICENCE PHYSIQUE - MUSICOLOGIE* (P4M)		DAL1PM211	19206	10	10	11	10	1						
						32	32	16	15	1	32	0	32	0		
<b>COMPOSANTES ELEMENTAIRES</b>			<b>21 parcours (dont 6 sélectifs)</b>			<b>2395</b>	<b>2042</b>	<b>2532</b>	<b>1662</b>	<b>870</b>	<b>2677</b>	<b>262</b>	<b>2042</b>	<b>0</b>		
<b>STS</b>			<b>6 parcours</b>			<b>257</b>	<b>230</b>	<b>197</b>	<b>127</b>	<b>70</b>	<b>269</b>	<b>12</b>	<b>230</b>	<b>0</b>		
	<b>DSDA</b>		<b>6 parcours</b>			<b>257</b>	<b>230</b>	<b>197</b>	<b>127</b>	<b>70</b>	<b>269</b>	<b>12</b>	<b>230</b>	<b>0</b>		
	Valence	CHIMIE	PORTAL CHIMIE-BIOLOGIE	YBL1CB211	35758	93	75	71	45	26	96	3	75	0		
			PORTAL CHIMIE-BIOLOGIE OPTION SANTE		35760	35	35	15	15	0	35	0	35	0		
	Valence	INFORMATIQUE	INFORMATIQUE, MATHÉMATIQUES ET APPLICATIONS (IMA)	CIV1IM211	35777	60	60	62	30	32	64	4	60	0		
			INFORMATIQUE, MATHÉMATIQUES ET APPLICATIONS (IMA) OPTION SANTE		35779	5	5	0	0	0	5	0	5	0		
	Valence	PHYSIQUE / MECANIQUE	PHYSIQUE - CHIMIE - MECANIQUE - MATHÉMATIQUES (PCMM)	PBL1PC211	35786	59	50	46	34	12	64	5	50	0		
			PHYSIQUE - CHIMIE - MECANIQUE - MATHÉMATIQUES (PCMM) OPTION SANTE		35788	5	5	3	3	0	5	0	5	0		
<b>DEG</b>			<b>14 parcours (dont 6 sélectifs)</b>			<b>1928</b>	<b>1620</b>	<b>2219</b>	<b>1447</b>	<b>772</b>	<b>2178</b>	<b>250</b>	<b>1620</b>	<b>0</b>		
	<b>Droit</b>		<b>8 parcours (dont 4 sélectifs)</b>			<b>1186</b>	<b>928</b>	<b>1448</b>	<b>889</b>	<b>560</b>	<b>1316</b>	<b>130</b>	<b>928</b>	<b>0</b>		
	Grenoble	DROIT	DROIT	ABL1A211	31043	727	533	769	530	239	727	0	533	0		
			DROIT OPTION SANTE		31045	30	30	17	14	3	30	0	30	0		
			DROIT (EAD) *	ABL1AE211		NC	NC	225	8	237	130	NC	NC	NC	Recrutement eCandidat	
	Grenoble	DROIT / LEA	DOUBLE LICENCE DROIT LANGUES DROIT ADMINISTRATION ET POLITIQUE INTERNATIONALES *	ABL1B211	5027	43	36	40	33	7	43	0	36	0		
	Grenoble	DROIT / LEA	DOUBLE LICENCE DROIT LANGUES JURISTES TRILINGUES D'AFFAIRES *	ABL1C211	5028	43	36	40	31	9	43	0	36	0		
	Valence	DROIT	DROIT	AVL1A211	31040	293	243	320	236	84	293	0	243	0		
			DROIT OPTION SANTE		31042	15	15	7	7	0	15	0	15	0		
	Valence	DROIT / ECONOMIE ET GES	DOUBLE LICENCE DROIT ECONOMIE ET GESTION *	AVL1D211	18560	35	35	31	30	1	35	0	35	0		
	<b>FEQ</b>		<b>6 parcours (dont 2 sélectifs)</b>			<b>742</b>	<b>692</b>	<b>770</b>	<b>558</b>	<b>212</b>	<b>862</b>	<b>120</b>	<b>692</b>	<b>0</b>		
	Grenoble	ECONOMIE GESTION	ECONOMIE ET GESTION	SAL1EG211	31046	550	520	577	417	160	550	0	520	0		
			ECONOMIE ET GESTION OPTION SANTE		31048	30	30	20	20	0	30	0	30	0		
			ECONOMIE GESTION (EAD)	SAL1ED215		NC	NC	33	5	28	120	NC	NC	NC	Recrutement eCandidat	
	Grenoble	ECONOMIE GESTION	DOUBLE LICENCE ECONOMIE-GESTION LANGUES *	SAL1GL211	5040	35	35	41	31	10	35	0	35	0		
	Valence	ECONOMIE GESTION	ECONOMIE ET GESTION	SDL1EG211	31049	90	77	81	68	13	90	0	77	0		
			ECONOMIE ET GESTION OPTION SANTE		31051	7	5	1	1	0	7	0	5	0		
	Valence	ECONOMIE GESTION	DOUBLE LICENCE ECONOMIE-GESTION LANGUES *	SDL1GL211	13933	30	25	17	16	1	30	0	25	0		
<b>SHS</b>			<b>1 parcours</b>			<b>210</b>	<b>192</b>	<b>116</b>	<b>88</b>	<b>28</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>192</b>	<b>0</b>		
	<b>IUGA</b>		<b>1 parcours</b>			<b>210</b>	<b>192</b>	<b>116</b>	<b>88</b>	<b>28</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>192</b>	<b>0</b>		
	Grenoble	GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT	GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT	EAL1GA211	5012	210	192	116	88	28	210	0	192	0		
<b>Total</b>			<b>107 parcours (dont 21 sélectifs)</b>			<b>10409</b>	<b>8561</b>	<b>8213</b>	<b>5794</b>	<b>2429</b>	<b>10729</b>	<b>320</b>	<b>8561</b>	<b>-20</b>		

Offre de formation 2025 - 2026							Capacité d'accueil Totale	Capacité d'accueil Parcoursup	Capacité d'accueil Totale	Evolution globale	Capacité d'accueil Parcoursup	Evolution Parcoursup	Argumentaire des modifications demandées
CSPM	Domaine	Composantes	Sites	Mention	Parcours	2024 - 2025	2024 - 2025	2025 - 2026		2025 - 2026			
EUT						2333	2204	2288	-45	2161	-43		
	IUT					2333	2204	2288	-45	2161	-43		
		IUT1				1033	946	1008	-25	921	-25		
			Grenoble	Chimie		130	120	105	-25	95	-25	Baisse d'un groupe d'étudiants au département Chimie, au motif de la soutenabilité du passage en trois ans (réforme BUT), avec une alignement d'effectif sur la capacité d'accueil du département de Mesures Physiques le plus comparable à Chimie.	
			Grenoble	Génie civil - Construction durable		136	124	136	0	124	0		
			Grenoble	Génie électrique et informatique industrielle		180	162	180	0	162	0		
			Grenoble	Génie mécanique et productique		128	118	128	0	118	0		
			Grenoble	Métiers de la Transition et de l'Efficacité Energétique		130	122	130	0	122	0		
			Grenoble	Mesures physiques		105	95	105	0	95	0		
			Grenoble	Métiers du multimédia et de l'internet		112	109	112	0	109	0		
			Grenoble	Réseaux et télécommunications		112	96	112	0	96	0		
		IUT2				830	820	830	0	820	0		
			Grenoble	Carrières juridiques		140	140	140	0	140	0		
			Grenoble	Carrières sociales	Animation sociale et socioculturelle	28	28	28	0	28	0		
			Grenoble	Carrières sociales	Assistance sociale	28	28	28	0	28	0		
			Grenoble	Carrières sociales	Éducation spécialisée	28	28	28	0	28	0		
			Grenoble	Gestion des entreprises et des administrations		140	140	140	0	140	0		
			Grenoble	Information communication	Communication des organisations	56	56	56	0	56	0		
			Grenoble	Information communication	Information numérique dans les organisations	28	28	28	0	28	0		
			Grenoble	Information communication	Métiers du livre et du patrimoine	28	28	28	0	28	0		
			Grenoble	Informatique		130	120	130	0	120	0		
			Grenoble	Sciences des données		56	56	56	0	56	0		
			Grenoble	Techniques de commercialisation alternance	Business développement et management de la relation client	0	0	0	0	0	0	Fermeture	
			Grenoble	Techniques de commercialisation		84	84	84	0	84	0		
			Vienne	Gestion des entreprises et des administrations		84	84	84	0	84	0		
		IUT Valence				470	438	450	-20	420	-18		
			Valence	Gestion des entreprises et des administrations		180	168	180	0	168	0		
			Valence	Informatique	Réalisation d'applications : conception, développement, validation	80	78	64	-16	60	-18	Position du département informatique suite à débat et vote pour la gestion de la soutenabilité dans le temps.	
			Valence	Réseaux et télécommunications	Cybersécurité	60	52	56	-4	52	0		
			Valence	Techniques de commercialisation		150	140	150	0	140	0		
						2333	2204	2288	-45	2161	-43		

Offre de formation 2024 - 2025						Code Etape	Capacité d'accueil Totale	IA totales	Capacité d'accueil Totale	Evolution globale	Argumentaire des modifications demandées							
CSPM	Domaine	Composantes	Sites	Mention	Parcours		2024 - 2025	2024 - 2025	2025 - 2026									
H3S	SHS	SHS	Grenoble	Métiers de la GRH : formation, compétences, emploi	Santé, prévention et qualité de vie au travail	HYP3RH210	169	81	169	0								
							22	16	22	0								
	ALL	LLASIC	Grenoble	Métiers du numérique : conception, rédaction et réalisation web	Métiers du numérique : conception, rédaction et réalisation web - initié	NIP3CC211	18	9	18	0								
							18	9	18	0								
							88	39	88	0								
							22	16	22	0								
	STS	SOCLE	Valence	Métiers du commerce international	Trilingue anglais-espagnol	NDP3AE210	22	16	22	0								
							8	2	8	0								
							8	3	8	0								
							59	26	59	0								
	STS	Secteur Santé	Grenoble	Bio-industries et biotechnologies	Bioanalyses et bioprocédés	MCP38B210	27	17	27	0								
							12	10	12	0								
							15	7	15	0								
							32	9	32	0								
STS	STAPS	Valence	Gestion et développement des organisations et des services sportifs ou l'Entrepreneuriat et tourisme des sports nature		BVP3SA210	32	9	32	0									
						32	9	32	0									
						172	84	172	0									
						172	84	172	0									
Faculté des sciences	STS	CHIMIE BIO	Grenoble	Agronomie	Eco-conseiller en production agricole (Agroécologie)	YAP3AC210	116	82	116	0								
							18	11	18	0								
							22	19	22	0								
							15	0	15	0								
							22	13	22	0								
							15	4	15	0								
							24	15	24	0								
							PHITEM	Grenoble et Valen	Métiers de la Protection et de la Gestion de l'Environnement	Conception et surveillance des systèmes hydrauliques		PAP3SH210	56	22	56	0		
													16	6	16	0		
													16	0	16	0		
													24	16	24	0		
							Composantes élémentaires	DEG	FEG	Grenoble	Métiers de la GRH : formation, compétences, emploi	Gestion et accompagnement des parcours professionnels	SAP3R1211	158	72	158	0	
														92	44	92	0	
														25	6	25	0	
30	6	30	0															
SHS	IUGA	Le Pradel	Guide conférencier	Guide conférencier	EAP3GC210	12	8	12	0									
						25	24	25	0									
						66	29	66	0									
						22	9	22	0									
EUT	IUT	IUT Valence	Valence	Logistique et Pilotage des flux	Management des approvisionnements et de la chaîne logistique	LVP3LA210	22	5	22	0								
							22	5	22	0								
							22	15	22	0								
							276	161	238	-38								
							276	161	238	-38								
							20	9	20	0								
							20	9	20	0								
							64	35	26	-38								
							24	18	14	-10	Baisse des capacités des deux parcours de Lpro restant à l'IUT1, dans l'optique de proposer à la ré-accréditation la fusion des deux parcours de la mention MEE.							
							24	17	12	-12	Baisse des capacités des deux parcours de Lpro restant à l'IUT1, dans l'optique de proposer à la ré-accréditation la fusion des deux parcours de la mention MEE.							
							16	0	0	-16	Fermeture							
							192	117	192	0								
							24	8	24	0								
							24	16	24	0								
24	19	24	0															
24	16	24	0															
24	19	24	0															
24	26	24	0															
24	6	24	0															
NC	7	24	0															
24	0	0	-24	Fermeture														
775	399	737	-38															

# Capacités d'accueil en 2<sup>ème</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle de MMOP à la rentrée 2025-2026

	Médecine	Pharmacie	Maïeutique	Odontologie	Total
PASS	112	54	18	10	194
LAS 1	32	15	6	4	57
LAS 2-3	72	36	10	6	124
Passerelles	12	6	2	-	20
Formation paramédicales CHUGA	5	-	2	-	7
Total	233	111	38	20	402

## Admissions M1 : 2025-2026

CSPM	Domaines	Composantes	Mentions	Parcours	modalité d'enseignement	Code étape	Référence formation
------	----------	-------------	----------	----------	-------------------------	------------	---------------------

H3S		ALL		LLASIC		SHS	
SOCLE (2 mentions - 10 parcours)		LEA		LLCER		LLASIC (6 mentions dont 5 sur MM - 28 parcours dont 20 sur MM)	
		Coopération Internationale et Communication Multilingue		Anglais-Allemand		Arts, lettres, civilisation	
		Négociateur Trilingue en Commerce International		Etudes anglophones		Comparatisme, imaginaire, socio-anthropologie	
		Traduction Spécialisée Multilingue		Etudes germaniques		Diffusion de la culture	
		Ressources Environnement et Sociétés en Transition		Etudes hispaniques		Littérature : Critique et création	
				Études italiennes-études françaises		Sciences de l'antiquité	
				Etudes russes		Création artistique	
						Arts de la scène	
						Etudes cinématographiques	
						Didactique des langues	
						Français langue étrangère et seconde	
						Français langue étrangère et seconde (Curitiba)	
						Français langue étrangère et seconde (Enseignement à distance)	
						Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique	
						Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique (Curitiba)	
						Formateur en Français et en Littérature	
						Information-Communication	
						Communication et management à l'international	
						Information-communication publique et médias	
						Communication politique et institutionnelle	
						Communication et culture scientifique et technique	
						Communication d'entreprise	
						Audiovisuel et médias numériques	
						Communication d'entreprise pour professionnels	
						Audiovisuel, Médias Interactifs Numériques, Jeux	
						Direction de projets audiovisuels	
						Direction de projets numériques	
						Direction de projets vidéoludiques	
						Journalisme	
						Journalisme	
						Sciences du langage	
						Industrie de la langue	
						Industrie de la langue - Linguistic Data Science	
						Linguistique	
						Linguistique (Turin)	
						Linguistique (Cracovie)	
						Linguistique appliquée (Vérone)	
						ARSH (3 mentions - 9 parcours dont 8 sur MM)	
						Histoire	
						Histoire, cultures, politique, échanges internationaux	

Données 2024/2025			
Capacité d'accueil Totale	Capacité d'accueil MonMaster	IA totales	IA MonMaster
1803	1469	1331	878
886	762	584	384
212	179	121	88
88	80	77	59
22	20	18	14
25	23	23	20
24	22	25	20
17	15	11	5
124	99	44	29
10	8	3	2
40	37	12	9
10	7	2	1
35	25	11	5
14	12	11	10
15	10	5	2
674	583	463	296
100	83	60	42
35	28	21	14
15	15	16	15
35	28	17	10
15	12	6	3
75	69	43	22
35	32	17	9
40	37	26	13
236	218	162	137
45	40	16	11
5	5	2	2
150	150	126	113
22	11	16	10
2	2	0	0
12	10	2	1
160	148	128	69
20	20	15	0
24	24	21	16
24	12	18	1
20	20	19	17
24	24	20	16
24	24	26	19
24	24	9	0
0	0	0	0
NC	0	NC	0
NC	0	NC	0
30	0	28	0
73	65	42	26
23	20	23	14
15	15	4	0
20	15	14	11
5	5	0	0
5	5	0	0
5	5	1	1
504	460	371	285
210	174	101	81
100	82	56	46
50	45	28	22

Données 2025/2026					
Capacité d'accueil Globale	Evolution Globale	Capacité d'accueil MonMaster	Evolution MonMaster	Modalités de recrutement	Commentaires (argument(s) si capacité d'accueil modifiée)
1817	14	1469	0		
898	12	760	-2		
212	0	179	0		
88	0	80	0		
22	0	20	0	Dossier	
25	0	23	0	Dossier	
24	0	22	0	Dossier;Examen	
17	0	15	0	Dossier	
124	0	99	0		
10	0	8	0	Dossier	
40	0	37	0	Dossier	
10	0	7	0	Dossier	
35	0	25	0	Dossier	
14	0	12	0	Dossier	
15	0	10	0	Dossier	
686	12	581	-2		
100	0	83	0		
35	0	28	0	Dossier	
15	0	15	0	Dossier;Entretien;Examen	
35	0	28	0	Dossier	
15	0	12	0	Dossier	
75	0	69	0		
35	0	32	0	Dossier	
40	0	37	0	Dossier	
236	0	219	1		
45	0	40	0	Dossier	
5	0	5	0	Dossier	
150	0	150	0	Dossier	
22	0	12	1	Dossier	De plus en plus de difficulté des étudiants étrangers pour obtenir un visa
2	0	2	0	Dossier	
12	0	10	0	Dossier	
136	-24	109	-39		
20	0	5	-15	Dossier	La majorité des étudiants est recrutée sur PEF puisque master international.
24	0	24	0	Dossier	
24	0	12	0	Dossier	
20	0	20	0	Dossier	
24	0	24	0	Dossier	
0	-24	0	-24		Fermeture
24	0	24	0	Dossier	
36	36	36	36		
12	12	12	12	Dossier	Ouverture
12	12	12	12	Dossier	Ouverture
12	12	12	12	Dossier	Ouverture
30	0	0	0		
30	0	0	0	Dossier;Concours	Recrutement hors MM
73	0	65	0		
23	0	20	0	Dossier	
15	0	15	0	Dossier	
20	0	15	0	Dossier	25 places MM dont 15 pour linguistique classique, 5 Turin, 5 Cracovie
5	0	5	0	Dossier	
5	0	5	0	Dossier	
5	0	5	0	Dossier	
506	2	462	2		
210	0	174	0		
100	0	82	0		
50	0	45	0	Dossier	

CSPM	Domaines	Composantes	Mentions	Parcours	modalité d'enseignement	Code étape	Référence formation			
				Sciences de l'Antiquité	Initiale	IIM1HQ-211	1603262BDPK5			
				Histoire appliquée : société, environnement, territoire	Initiale	IIM1HA-211	1603262B25V7			
				<b>Histoire de l'art</b>						
				Histoire, Technique et Théorie des arts visuels	Initiale	IIM1AH-211	1601393VIF5B			
				Sciences de l'Antiquité	Initiale	IIM1AN-211	1601393VX2QA			
				Musées, expositions, patrimoines	Initiale	IIM1PX-211	1601393VKAZM			
				<b>Philosophie</b>						
				Philosophie ancienne et sciences de l'antiquité		IIM1PA-211				
				Philosophie de la cognition	Initiale	IIM1CI-211	1601120Y8KSV			
				Philosophie et histoire de la philosophie	Initiale	IIM1PC-211	1601120Y4CIL			
				<b>SHS (5 mentions - 18 parcours dont 17 sur MM)</b>						
				<b>Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - MIASHS</b>						
				Double Compétence : Informatique et Science Sociales	Initiale	HAM1MD-211	1601750HS3TE			
				Statistique et Science des Données	Initiale	HAM1MS-211	1601750HSLQN			
				Informatique et Cognition	Initiale	HAM1IC-210	1601750H7GKV			
				<b>Métiers du livre et de l'édition</b>						
				Métiers de l'édition	Initiale	HMM1EM-221	1603137RWETH			
				Information, Documentation, Bibliothèque	Initiale	HMM1MB-211	1603137RCVWI			
				<b>Psychologie</b>						
				Psychologie clinique – Psycho-Criminologie	Initiale	HYM1PY-211	1603092S4PMG			
				Psychologie clinique – Psychologie de la santé	Initiale	HYM1CS-211	1603092SRQPM			
				Neuropsychologie de l'enfant	Initiale	HYM1NE-211	1603092SRWBL			
				Neuropsychologie et neurosciences cliniques	Initiale	HYM1NN-211	1603092SAD3X			
				Psychologie du travail et Ergonomie	Initiale	HYM1PT-211	1603092STZLK			
				Psychologie clinique cognitivo-comportementale basée sur les ..... .....	Initiale	HYM1CC-211	1603092S4QFT			
				Recherche en Psychologie	Initiale	HYM1SP-211	1603092SKQV1			
				<b>Sciences de l'éducation et de la Formation</b>						
				Ingénierie de la Formation Professionnelle : Apprentissage, Travail et Compétences	Initiale	HNM1IF-211	1603299SGLPH			
				<b>Sciences sociales</b>						
				Sociétés contemporaines à l'ère numérique	Initiale	HMM1EN-211	1601756P3J6A			
				Viellissement Handicap Santé Sociétés – Ingénierie de projet et	Initiale	HMM1VH-211	1601756PFXQE			
				<b>STS</b>						
				<b>Secteur Santé (1 mention - 6 parcours dont 3 sur MM)</b>						
				<b>Ingénierie de la santé</b>						
				Méthodes et technologies pour la santé	Initiale	MAM1TS-210	1602037VUD2N			
				Sciences et management des biotechnologies	Initiale	MCM1MB-210	1602037VGL2U			
				Santé Environnement et Ingénierie du Médicament	Initiale	MCM1IM-210	1602037VDBGY			
				Double cursus santé 1ere année		MAM1DC-160				
				Kinésithérapie		MAM1KN-210				
				BioHealth Engineering		MCM1BE-216				
				<b>STAPS (1 mention - 6 parcours)</b>						
				<b>STAPS</b>						
				Ingénierie et Science du Mouvement Humain	Initiale	BAM1IN-211	1601114SJD5E			
				Activités physiques adaptées et santé	Initiale	BAM1AS-211	1601114SJ1ZK			
				Entraînement et optimisation de la performance sportive	Initiale	BAM1ES-211	1601114SESTW			
Mouvement ergonomie handicap	Initiale	BAM1ME-211	1601114SH5G1							
Management du Sport : Tourisme montagne	Initiale	BAM1MA-211	1601114S3USG							
Acquisition et Traitement de Données Multi-dimensionnelles	Initiale	BAM1AT-211	1601114SK26B							
<b>Faculté des sciences</b>										
<b>STS</b>										
<b>CHIMIE BIO (5 mentions - 8 parcours)</b>										
<b>Biodiversité Ecologie Evolution</b>										
Dynamique et Modélisation de la Biodiversité	Initiale	YAM1DY-231	1603181NC4FP							
Gestion de l'Environnement	Initiale	YAM1GV-231	1603181NNFDV							
<b>Biologie</b>										
Molecular and Cellular Biology	Initiale	YAM1MB-218	1602635VVABQ							
<b>Biologie végétale</b>										
PLANTA International	Initiale	YAM1BV-218	2100009KWAKF							
<b>Chimie</b>										

Capacité d'accueil Totale	Capacité d'accueil MonMaster	IA totales	IA MonMaster
15	12	11	8
35	25	17	16
<b>60</b>	<b>52</b>	<b>25</b>	<b>22</b>
30	27	8	7
10	8	1	1
20	17	16	14
<b>50</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>13</b>
10	8	0	0
10	7	5	2
30	25	15	11
<b>294</b>	<b>286</b>	<b>270</b>	<b>204</b>
<b>50</b>	<b>50</b>	<b>43</b>	<b>27</b>
20	20	14	4
10	10	7	6
20	20	22	17
<b>60</b>	<b>60</b>	<b>55</b>	<b>49</b>
35	35	35	32
25	25	20	17
<b>119</b>	<b>119</b>	<b>133</b>	<b>103</b>
15	15	17	15
15	15	17	13
15	15	16	12
22	22	24	20
20	20	26	19
15	15	17	12
17	17	16	12
<b>25</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
25	17	5	5
<b>40</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>20</b>
20	20	15	8
20	20	19	12
<b>413</b>	<b>247</b>	<b>376</b>	<b>209</b>
<b>263</b>	<b>121</b>	<b>244</b>	<b>106</b>
<b>263</b>	<b>121</b>	<b>244</b>	<b>106</b>
35	32	30	25
54	52	60	48
35	32	35	31
60	0	48	0
69	0	64	0
10	5	7	2
<b>150</b>	<b>126</b>	<b>132</b>	<b>103</b>
<b>150</b>	<b>126</b>	<b>132</b>	<b>103</b>
15	10	16	11
35	32	33	29
35	32	37	27
15	10	10	7
35	32	25	20
15	10	11	9
<b>918</b>	<b>787</b>	<b>728</b>	<b>511</b>
<b>918</b>	<b>787</b>	<b>728</b>	<b>511</b>
<b>238</b>	<b>215</b>	<b>199</b>	<b>163</b>
<b>36</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>27</b>
18	16	15	12
18	16	16	15
<b>72</b>	<b>65</b>	<b>67</b>	<b>51</b>
72	65	67	51
<b>20</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>7</b>
20	10	13	7
<b>50</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>31</b>

Capacité d'accueil Globale	Evolution Globale	Capacité d'accueil MonMaster	Evolution MonMaster	Modalités de recrutement	Commentaires (argument(s) si capacité d'accueil modifiée)
15	0	12	0	Dossier	
35	0	25	0	Dossier	
<b>60</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>0</b>		
30	0	27	0	Dossier	
10	0	8	0	Dossier	
20	0	17	0	Dossier	
<b>50</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>0</b>		
10	0	8	0	Dossier	
10	0	7	0	Dossier	
30	0	25	0	Dossier	
<b>296</b>	<b>2</b>	<b>288</b>	<b>2</b>		
<b>52</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>2</b>		
20	0	20	0	Dossier	
12	2	12	2	Dossier	Nous sommes en capacité d'accueillir plus de candidats sur ce parcours qui est assez demandé.
20	0	20	0	Dossier	
<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>		
35	0	35	0	Dossier	
25	0	25	0	Dossier	
<b>119</b>	<b>0</b>	<b>119</b>	<b>0</b>		
15	0	15	0	Dossier	
15	0	15	0	Dossier	
15	0	15	0	Dossier	
22	0	22	0	Dossier	
20	0	20	0	Dossier;Entretien	
15	0	15	0	Dossier	
17	0	17	0	Dossier	
<b>25</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>		
25	0	17	0	Dossier	
<b>40</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>0</b>		
20	0	20	0	Dossier	
20	0	20	0	Dossier	
<b>413</b>	<b>0</b>	<b>247</b>	<b>0</b>		
<b>263</b>	<b>0</b>	<b>121</b>	<b>0</b>		
<b>263</b>	<b>0</b>	<b>121</b>	<b>0</b>		
35	0	32	0	Dossier;Entretien	
54	0	52	0	Dossier;Entretien	
35	0	32	0	Dossier	
60	0	0	0	Dossier	Recrutement hors MM
69	0	0	0	Dossier	Recrutement hors MM
10	0	5	0	Dossier	
<b>150</b>	<b>0</b>	<b>126</b>	<b>0</b>		
<b>150</b>	<b>0</b>	<b>126</b>	<b>0</b>		
15	0	10	0	Dossier	
35	0	32	0	Dossier	
35	0	32	0	Dossier	
15	0	10	0	Dossier	
35	0	32	0	Dossier	
15	0	10	0	Dossier	
<b>918</b>	<b>0</b>	<b>785</b>	<b>-2</b>		
<b>918</b>	<b>0</b>	<b>785</b>	<b>-2</b>		
<b>238</b>	<b>0</b>	<b>214</b>	<b>-1</b>		
<b>36</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>		
18	0	16	0	Dossier;Entretien	
18	0	16	0	Dossier;Entretien	
<b>72</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>0</b>		
72	0	65	0	Dossier;Entretien	
<b>20</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>-1</b>		
20	0	9	-1	Dossier;Entretien	Ce Master, doublement diplômant entre les universités UGA et UniMi (Italie), réalise ses recrutements de manière bilatérale, avec 10 étudiants maximum recrutés côté UGA et 10 maximum côté UniMi. Nous souhaitons laisser une place sur les 10 recrutements côté UGA pour un recrutement PEF
<b>50</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>0</b>		

CSPM	Domaines	Composantes	Mentions	Parcours	modalité d'enseignement	Code étape	Référence formation	Capacité d'accueil Totale	Capacité d'accueil MonMaster	IA totales	IA MonMaster	Capacité d'accueil Globale	Evolution Globale	Capacité d'accueil MonMaster	Evolution MonMaster	Modalités de recrutement	Commentaires (argument(s) si capacité d'accueil modifiée)
				Chemistry	Initiale	YAM1CY-218	1602569YTFXP	50	50	40	31	50	0	50	0	Dossier;Entretien	
				<b>Génie des procédés et des bio-procédés</b>				<b>60</b>	<b>58</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>0</b>		
				Génie des procédés pour la Formulation	Initiale	YAM1PF-211	1602535LZ86S	20	18	17	17	20	0	18	0	Dossier;Entretien	
				Génie des procédés pour l'Energie	Initiale	YAM1PE-211	1602535LAN1I	20	20	13	13	20	0	20	0	Dossier;Entretien	
				Génie des procédés pour l'Environnement	Initiale	YAM1GE-211	1602535LFPND	20	20	18	17	20	0	20	0	Dossier;Entretien	
				<b>(3 mentions - 9 parcours dont 7 sur MM)</b>				<b>241</b>	<b>227</b>	<b>201</b>	<b>116</b>	<b>241</b>	<b>0</b>	<b>227</b>	<b>0</b>		
				<b>Informatique</b>				<b>82</b>	<b>78</b>	<b>94</b>	<b>59</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>0</b>		
				Informatique	Initiale	GBM1IN-211	1602521W53AL	60	58	58	43	60	0	58	0	Dossier;Entretien	
				Master of science in informatics at Grenoble	Initiale	GBM1MO-218	1602521W4U67	22	20	36	16	22	0	20	0	Dossier;Entretien	
				<b>Mathématiques et applications</b>				<b>106</b>	<b>98</b>	<b>68</b>	<b>43</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>0</b>		
				Mathématiques générales	Initiale	GBM1MG-211	1602282LNVQ	40	38	41	29	40	0	38	0	Dossier;Entretien	
				Statistique et Science des Données	Initiale	GBM1SD-211	1602282LENTP	14	12	13	7	14	0	12	0	Dossier;Entretien	
				Applied Mathematics	Initiale	GBM1MA-218	1602282LT1W7	22	20	14	7	22	0	20	0	Dossier;Entretien	
				Modélisation mathématique et analyse appliquée		GBM1MM-211		30	28	0	0	30	0	28	0	Dossier;Entretien	
				<b>Methodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises (MIAGE)</b>				<b>53</b>	<b>51</b>	<b>39</b>	<b>14</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>0</b>		
				Methodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises	Initiale	GBM1IE-210	1602648J4HBQ	53	51	39	14	53	0	51	0	Dossier;Entretien	
					Alternance		1602648JDJZ8										
				<b>(7 mentions - 21 parcours dont 18 sur MM)</b>				<b>439</b>	<b>345</b>	<b>328</b>	<b>232</b>	<b>439</b>	<b>0</b>	<b>344</b>	<b>-1</b>		
				<b>Electronique, énergie électrique, automatique</b>				<b>48</b>	<b>33</b>	<b>50</b>	<b>27</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>0</b>		
				Conception des Systèmes d'Energie Electrique	Initiale	PAM1SY-221	1601945V2EY8	16	12	13	9	16	0	12	0	Dossier	
				Microélectronique Intégration des Systèmes Temps Réel et Embarqués	Initiale	PAM1IS-221	1601945V5M7L	16	16	23	16	16	0	16	0	Dossier	
				Electrical Engineering and Control Systems		PAM1EC-228		16	5	14	2	16	0	5	0	Dossier	
				<b>Génie civil</b>				<b>56</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>33</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>0</b>		
				Génie civil	Initiale	PAM1GC-211	1603437S284P	48	44	47	33	48	0	44	0	Dossier	
				Applied Mechanics		PAM1ME-218		8	4	0	0	8	0	4	0	Dossier	
				<b>Ingénierie nucléaire</b>				<b>40</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>		
				Ingénierie nucléaire	Initiale	PBM1NU-211	1603298R2438	40	34	38	38	40	0	34	0	Dossier;Entretien	
				<b>Mécanique</b>				<b>64</b>	<b>46</b>	<b>37</b>	<b>22</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>0</b>		
				Applied mechanics		PAM1AM-218		16	6	8	1	16	0	6	0	Dossier	
				Génie Mécanique	Initiale	PAM1GM-211	1601777MP3WJ	24	22	20	13	24	0	22	0	Dossier	
				Simulation en Instrumentation et Mécanique	Initiale	PAM1IM-211	1601777MGKZT	24	18	9	8	24	0	18	0	Dossier	
				<b>Nanosciences et nanotechnologies</b>				<b>75</b>	<b>50</b>	<b>39</b>	<b>19</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>0</b>		
				Nanochemistry	Initiale	PAM1NC-218	1602959XLH6K	20	15	10	7	20	0	15	0	Dossier	
				Physics of Complex Matter	Initiale	PAM1NF-218	1602959XGRBN	25	15	17	10	25	0	15	0	Dossier;Entretien	
				Nanophysics - Quantum Physics	Initiale	PAM1NQ-218	1602959X4KIU	30	20	12	2	30	0	20	0	Dossier	
				<b>Physique</b>				<b>60</b>	<b>56</b>	<b>58</b>	<b>46</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>0</b>		
				Recherche et Innovation	Initiale	PAM1IN-211	1602389CMYLP	20	18	16	9	20	0	18	0	Dossier	
				Recherche Fondamentale	Initiale	PAM1RF-211	1602389C6TRU	40	38	42	37	40	0	38	0	Dossier	
				<b>Sciences de la terre et des planètes, environnement</b>				<b>96</b>	<b>78</b>	<b>59</b>	<b>47</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>77</b>	<b>-1</b>		
				Système Climatique : Atmosphère, Hydrosphère, Cryosphère	Initiale	PAM1AT-221	1601089PXGS2	16	16	16	15	16	0	15	-1	Dossier	capacité MM à 15 au lieu de 16 afin de garder une place à minima pour une candidature PEF, la capacité totale reste inchangée à 16.
				Earth System Sciences	Initiale	PAM1SR-228	1601089P18FW	16	14	15	11	16	0	14	0	Dossier	
				Geophysics and Earth imaging	Initiale	PAM1GE-228	1601089P4823	16	12	7	4	16	0	12	0	Dossier	
				Géoresources	Initiale	PAM1GR-221	1601089P3PIZ	16	12	1	0	16	0	12	0	Dossier	
				Hydroressources et Qualité des Milieux	Initiale	PAM1HM-221	1601089PDGUH	16	12	12	11	16	0	12	0	Dossier	
				Natural geological hazards and risks	Initiale	PAM1RS-228	1601089PAX3D	16	12	8	6	16	0	12	0	Dossier	
				<b>Composantes élémentaires</b>				<b>858</b>	<b>744</b>	<b>781</b>	<b>604</b>	<b>858</b>	<b>0</b>	<b>746</b>	<b>2</b>		
				<b>DEG</b>				<b>681</b>	<b>597</b>	<b>626</b>	<b>482</b>	<b>681</b>	<b>0</b>	<b>599</b>	<b>2</b>		
				<b>DROIT (12 mentions - 20 parcours dont 19 sur MM)</b>				<b>412</b>	<b>359</b>	<b>443</b>	<b>339</b>	<b>412</b>	<b>0</b>	<b>361</b>	<b>2</b>		
				<b>Droit</b>				<b>80</b>	<b>63</b>	<b>76</b>	<b>53</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>4</b>		
				Droit privé et des affaires (EAD)	EAD	ABM1DD-225	2100010M6I8U	40	27	36	20	40	0	27	0	Dossier	
				Carrières publiques (EAD)	EAD	ABM1PH-235	2100010MVT3G	20	19	22	16	20	0	20	1	Dossier	pas de recrutement PEF prévu en 25/26
				Droit international et européen (EAD)	EAD	ABM1IE-215	2100010MSMW6	20	17	18	17	20	0	20	3	Dossier	pas de recrutement PEF prévu en 25/26
				<b>Droit de la propriété intellectuelle</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>		
				Propriété intellectuelle et droit des nouvelles technologies	Initiale	ABM1IT-211	1601133MUAYZ	20	18	18	17	20	0	18	0	Dossier	
				<b>Droit des affaires</b>				<b>60</b>	<b>54</b>	<b>60</b>	<b>52</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>0</b>		
				Droit de l'entreprise, juristes conseils d'affaires	Initiale	ABM1JD-211	1601437T6UL7	25	23	24	19	25	0	23	0	Dossier	
				Droit de la banque et des opérations patrimoniales	Initiale	ABM1OP-210	1601437TZWBX	20	18	21	20	20	0	18	0	Dossier	
				Droit social	Initiale	ABM1DS-211	1601437TSYZX	15	13	15	13	15	0	13	0	Dossier	
				<b>Droit des collectivités territoriales</b>				<b>30</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>		

CSPM	Domaines	Composantes	Mentions	Parcours	modalité d'enseignement	Code étape	Référence formation				
CSPM				Gouvernance territoriale	Initiale	ABM1TI-211	1603074XLFEN				
				Direction et conseil de l'action publique	Initiale	ABM1CA-211	1603074X73RH				
				<b>Droit des libertés</b>							
				Droit et histoire des droits de l'homme	Initiale	ABM1HU-211	1602575EL3SZ				
				Droit international et européen des droits de l'homme		ABM1DC-216					
				<b>Droit européen</b>							
				Droit Européen des Transitions	Initiale	ABM1ET-241	1601797VI1C				
				<b>Droit international</b>							
				Sécurité Internationale, cyber-sécurité et Défense	Initiale	ABM1SC-211	1601208UET76				
				Carrières Juridiques et numériques internationales	Initiale	ABM1JN-211	1601208UQHIA				
				<b>Droit notarial</b>							
				Droit notarial	Initiale	ABM1CI-211	1603048UG56U				
				<b>Droit pénal et sciences criminelles</b>							
				Droit pénal et sciences criminelles	Initiale	ABM1DI-211	1602435CE3R				
				<b>Droit privé</b>							
				Droit des contrats et du patrimoine	Initiale	ABM1CP-221	1602021CFD73				
				Droit des personnes et de la famille	Initiale	ABM1BF-211	1602021CMKAC				
				<b>Justice, procès et procédures</b>							
				Justice, procès et procédures	Initiale	ABM1AI-211	1601312G5IR3				
				<b>Droit public des affaires</b>							
				Droit public des affaires	Initiale	ABM1HI-211	1601242FZ6L5				
				<b>FEG</b>							
				<b>(3 mentions - 13 parcours)</b>							
				<b>Economie de l'environnement de l'énergie et des transports (EEET)</b>							
				Economie de l'énergie et développement durable	Initiale	SAM1DD-211	1601270LAGT3				
				<b>Economie Des Organisations (EDO)</b>							
				Ingénierie Économique	Initiale	SAM1OT-231	1601952CUARI				
				Ressources Humaines, Organisation et Conduite du Changement	Initiale		1601952CFHW7				
					Alternance	SAM1OD-231	1601952CIKUP				
				Stratégies Économiques du Sport et du Tourisme	Initiale	SAM1OF-231	1601952CU3EG				
					Alternance		1601952CQXCI				
				Transformations des Organisations de l'Économie Sociale et Solidaire	Initiale	SAM1TO-231	1601952C6Q4Z				
					Alternance		1601952CZCTH				
				Economie Des Organisations (EAD)	EAD	SAM1OB-215	1601952CYDVZ				
					Alternance		1601952C3ZVP				
				<b>Economie du développement (EDD)</b>							
				Economie Territoriale et Développement	Initiale	SAM1ET-210	1601552TNSJZ				
				Gouvernance des Organisations pour le Développement International	Initiale	SAM1GO-211	1601552TMG76				
				Economie du développement (EAD)	EAD	SAM1ED-235	1601552TMUF4				
				<b>Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - MIASHS</b>							
				Business et Data Analyst	Initiale	SAM1BD-218	1601750HJ1ED				
				<b>Sciences sociales</b>							
				Evaluation et management des politiques sociales	Initiale	SAM1PS-211	1601756PRXLP				
				<b>SHS</b>							
<b>IUGA</b>											
<b>(2 mentions - 8 parcours dont 7 sur MM)</b>											
<b>Géographie, aménagement, environnement et développement (GAED)</b>											
Géographie, Information, interfaces, durabilité, environnements (GEIINFES)	Initiale	EAM1GI-211	1603366PSBHK								
Géomatique et analyse spatiale (GEOMAS)	Initiale	EAM1GO-211	1603366P3RCE								
Géographie, Pouvoir, Espaces, Justice, Environnements (GEOPOESICE)	Initiale	EAM1GP-211	1603366PJLCF								
<b>Urbanisme et aménagement</b>											
Architecture, Urbanisme, Etudes Politiques (AUJEP)	Initiale	ECM1AR-211	1603238AKSHI								
Ingénierie du Développement et de l'Aménagement des Territoires en Transition (IDATT)	Initiale	ECM1ID-211	1603238A2UQL								
Transformative Urban Studies (TRUST)	Initiale	ECM1TR-218	1603238AZVY5								
Urbanisme et Projet Urbain (UPU)	Initiale	ECM1UI-211	1603238AWF46								
<b>Autres</b>											
<b>Autres</b>											
<b>INSPE</b>											
<b>(4 mentions - 18 parcours)</b>											
<b>MEEF Encadrement éducatif</b>											
Encadrement éducatif	Initiale	FAM1FA-211	1602473UVRS3								
<b>MEEF Premier degré</b>											
Professorat des écoles Grenoble	Initiale	FAM1PD-211	1603273NDI2R								
Professorat des écoles Valence	Initiale	FBM1PD-211	1603273NUMJB								

Capacité d'accueil Totale	Capacité d'accueil MonMaster	IA totales	IA MonMaster
10	8	6	6
20	17	21	20
<b>30</b>	<b>27</b>	<b>82</b>	<b>25</b>
30	27	29	25
0	0	53	0
<b>25</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>20</b>
25	21	23	20
<b>40</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>32</b>
20	20	18	16
20	18	18	16
<b>20</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
20	18	20	20
<b>22</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
22	21	21	21
<b>40</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>36</b>
20	17	21	19
20	17	19	17
<b>20</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
20	17	19	19
<b>25</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>18</b>
25	23	21	18
<b>269</b>	<b>238</b>	<b>183</b>	<b>143</b>
<b>30</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>12</b>
30	20	17	12
<b>118</b>	<b>113</b>	<b>76</b>	<b>63</b>
34	33	15	15
18	17	15	10
18	17	19	15
18	17	8	7
30	29	19	16
<b>76</b>	<b>65</b>	<b>61</b>	<b>44</b>
23	18	17	9
23	18	22	18
30	29	22	17
<b>20</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>17</b>
20	18	19	17
<b>25</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>7</b>
25	22	10	7
<b>177</b>	<b>147</b>	<b>155</b>	<b>122</b>
<b>72</b>	<b>62</b>	<b>56</b>	<b>46</b>
32	28	24	22
20	15	18	14
20	19	14	10
<b>105</b>	<b>85</b>	<b>99</b>	<b>76</b>
20	10	20	9
25	23	22	19
20	17	17	15
40	35	40	33
<b>680</b>	<b>680</b>	<b>423</b>	<b>361</b>
<b>680</b>	<b>680</b>	<b>423</b>	<b>361</b>
<b>680</b>	<b>680</b>	<b>423</b>	<b>361</b>
<b>25</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>15</b>
25	25	21	15
<b>320</b>	<b>320</b>	<b>214</b>	<b>181</b>
200	200	160	136
120	120	54	45

Capacité d'accueil Globale	Evolution Globale	Capacité d'accueil MonMaster	Evolution MonMaster	Modalités de recrutement	Commentaires (argument(s) si capacité d'accueil modifiée)
10	0	8	0	Dossier;Entretien	
20	0	17	0	Dossier	
<b>30</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>-2</b>		
30	0	25	-2	Dossier	5 places PEF basculées sur MM si non pourvues
0	0	0	0	Dossier	recrutement par Ucl
<b>25</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>0</b>		
25	0	21	0	Dossier	
<b>40</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>0</b>		
20	0	20	0	Dossier	
20	0	18	0	Dossier	
<b>20</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>		
20	0	18	0	Dossier	
<b>22</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>0</b>		
22	0	21	0	Dossier	
<b>40</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>		
20	0	17	0	Dossier	
20	0	17	0	Dossier	
<b>20</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>		
20	0	17	0	Dossier	
<b>25</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>0</b>		
25	0	23	0	Dossier	
<b>269</b>	<b>0</b>	<b>238</b>	<b>0</b>		
<b>30</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>		
30	0	20	0	Dossier	
<b>118</b>	<b>0</b>	<b>113</b>	<b>0</b>		
34	0	33	0	Dossier;Entretien	
18	0	17	0	Dossier;Entretien	
18	0	17	0	Dossier;Entretien	
18	0	17	0	Dossier;Entretien	
30	0	29	0	Dossier	
<b>76</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>0</b>		
23	0	18	0	Dossier	
23	0	18	0	Dossier	
30	0	29	0	Dossier	
<b>20</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>		
20	0	18	0	Dossier	
<b>25</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>		
25	0	22	0	Dossier;Entretien	
<b>177</b>	<b>0</b>	<b>147</b>	<b>0</b>		
<b>72</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>0</b>		
32	0	28	0	Dossier	
20	0	15	0	Dossier	
20	0	19	0	Dossier	
<b>105</b>	<b>0</b>	<b>85</b>	<b>0</b>		
20	0	10	0	Dossier	
25	0	23	0	Dossier	
20	0	17	0	Dossier	
40	0	35	0	Dossier	
<b>680</b>	<b>0</b>	<b>680</b>	<b>0</b>		
<b>680</b>	<b>0</b>	<b>680</b>	<b>0</b>		
<b>680</b>	<b>0</b>	<b>680</b>	<b>0</b>		
<b>25</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>		
25	0	25	0	Dossier	
<b>320</b>	<b>0</b>	<b>320</b>	<b>0</b>		
200	0	200	0	Dossier	
120	0	120	0	Dossier	

CSPM	Domaines	Composantes	Mentions	Parcours	modalité d'enseignement	Code étape	Référence formation
				<b>MEEF Second degré</b>			
				Anglais	Initiale	FAM1AA-211	1603215AUSEV
				Documentation	Initiale	FAM1UA-211	1603215A8EDK
				Éducation musicale et chant choral	Initiale	FAM1RA-211	1603215ARLUJ
				Éducation physique et sportive	Initiale	FAM1EP-211	1603215AJHI7
				Espagnol	Initiale	FAM1EA-211	1603215A5UM1
				Histoire-géographie	Initiale	FAM1HA-211	1603215ASQ8A
				Italien	Initiale	FAM1IA-211	1603215AWHDL
				Lettres modernes	Initiale	FAM1DA-211	1603215AND1B
				Mathématiques	Initiale	FAM1MA-211	1603215AXAE1
				Numérique et sciences informatiques	Initiale	FAM1NS-211	1603215AG3NR
				Sciences économiques et sociales	Initiale	FAM1NA-211	1603215ASDAW
				Sciences de la vie et de la terre	Initiale	FAM1SV-211	1603215ASN1F

Capacité d'accueil Totale	Capacité d'accueil MonMaster	IA totales	IA MonMaster
<b>335</b>	<b>335</b>	<b>188</b>	<b>165</b>
32	32	16	13
20	20	0	0
15	15	9	9
50	50	53	48
20	20	11	9
36	36	28	23
20	20	0	0
28	28	13	12
36	36	18	15
30	30	7	7
20	20	8	6
28	28	25	23
<b>4259</b>	<b>3680</b>	<b>3263</b>	<b>2354</b>

Capacité d'accueil Globale	Evolution Globale	Capacité d'accueil MonMaster	Evolution MonMaster	Modalités de recrutement	Commentaires (argument(s) si capacité d'accueil modifiée)
<b>335</b>	<b>0</b>	<b>335</b>	<b>0</b>		
32	0	32	0	Dossier	
20	0	20	0	Dossier	
15	0	15	0	Dossier	
50	0	50	0	Dossier	
20	0	20	0	Dossier	
36	0	36	0	Dossier	
20	0	20	0	Dossier	
28	0	28	0	Dossier	
36	0	36	0	Dossier	
30	0	30	0	Dossier	
20	0	20	0	Dossier	
28	0	28	0	Dossier	
<b>4273</b>	<b>14</b>	<b>3680</b>	<b>0</b>		

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	40%	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression E/O pour pouvoir argumenter un raisonnement	Bulletins de première et de terminale / Notes des épreuves anticipées du Baccalauréat	Essentiel
		Avoir un intérêt pour la lecture d'ouvrages littéraires et/ou scientifiques	Bulletins de première et de terminale / Notes des épreuves anticipées du Baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	30%	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines	Éléments d'appréciation figurant dans la Fiche Avenir	Très important
Savoir-être				
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	30%	Adéquation du projet avec la formation	Éléments d'appréciation figurant dans la Fiche Avenir / Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaire				

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	40%	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression E/O pour pouvoir argumenter un raisonnement	Bulletins de première et de terminale / Notes des épreuves anticipées du Baccalauréat	Essentiel
		Avoir un intérêt pour la lecture d'ouvrages littéraires et/ou scientifiques	Bulletins de première et de terminale / Notes des épreuves anticipées du Baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	30%	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines	Éléments d'appréciation figurant dans la Fiche Avenir	Très important
Savoir-être				
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	30%	Adéquation du projet avec la formation	Éléments d'appréciation figurant dans la Fiche Avenir / Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Université Grenoble Alpes - Licence - Double Licence Lettres Classique - Histoire (42868)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	60%	Moyenne générale	Bulletins de première et terminale	Essentiel
		Notes de français, histoire-géographie	Bulletins de première et Terminale / Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	20%	Capacités rédactionnelles et de réflexion	Appréciations des enseignants en français histoire-géographie sur les bulletins de première et terminale	Important
		Implication dans sa formation	Fiche avenir / Appréciations des enseignants en français histoire- géographie sur les bulletins de première et terminale	Important
Savoir-être	10%	Autonomie Capacité de travail	Appréciations sur les bulletins de notes / fiche avenir	Important
		Curiosité intellectuelle maturité de la réflexion	Fiche avenir / projet de formation motivé	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	10%	Adéquation du projet avec le contenu de la formation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	0%	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	60%	Moyenne générale	Bulletins de première et terminale	Essentiel
		Notes de français, histoire-géographie	Bulletins de première et Terminale / Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	20%	Capacités rédactionnelles et de réflexion	Appréciations des enseignants en français histoire-géographie sur les bulletins de première et terminale	Important
		Implication dans sa formation	Fiche Avenir / Appréciations des enseignants en français histoire-géographie sur les bulletins de première et terminale	Important
Savoir-être	10%	Autonomie / Capacité de travail	Appréciations sur les bulletins de notes / Fiche Avenir	Important
		Curiosité intellectuelle maturité de la réflexion	Fiche Avenir / Lettre de motivation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	10%	Adéquation du projet avec le contenu de la formation	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	0%			

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen desvoeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance descritères
Résultats académiques	60%	Moyenne générale	Bulletins de première et terminale	Essentiel
		Notes de français, histoire-géographie	Bulletins de première et Terminale et Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	20%	Capacités rédactionnelles et de réflexion	Appréciations des enseignants en français histoire-géographie sur les bulletins de première et terminale	Important
		Implication dans sa formation	Fiche Avenir et appréciations des enseignants en français histoire-géographie sur les bulletins de première et terminale	Important
Savoir-être	10%	Autonomie / Capacité de travail	Appréciations sur les bulletins de notes et Fiche Avenir	Important
		Curiosité intellectuelle maturité de la réflexion	Fiche Avenir et Lettre de motivation	Important
Motivation, connaissance de laformation, cohérence du projet	10%	Adéquation du projet avec le contenu de la formation	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	0%			

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	30%	Niveau général en première et en terminale	Relevés de notes de première et de terminale / Relevé de notes aux épreuves anticipées du baccalauréat, ou du baccalauréat le cas échéant	Essentiel
		Résultats dans l'option musique	Relevés de notes de première et/ou de terminale et/ou au baccalauréat en musique	Essentiel
		Moyennes générales au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	Bulletins de première et terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	5%	Orthographe, vocabulaire, qualités rédactionnelles, capacités argumentatives	Appréciation des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale / Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Complémentaire
		Méthode	Champ "Méthodes de travail" de la Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	5%	Autonomie	Champ "autonomie" de la Fiche Avenir	Complémentaire
		Implication	Champ "capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	30%	Projet de formation de l'élève	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	30%	Pratique musicale extra-scolaire (cursus en conservatoire, école de musique, chorale, etc.)	Description de la pratique musicale dans la rubrique « Formulaire » et la rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Essentiel
		Engagement citoyen	Rubrique « Activités et centres d'intérêt » et champ « Engagement citoyen » de la Fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	40%	Niveau général en première et en terminale	Relevés de notes de première et de terminale / Relevé de notes aux épreuves anticipées du baccalauréat, ou du baccalauréat le cas échéant	Essentiel
		Résultats dans l'option musique	Relevés de notes de première et/ou de terminale et/ou au baccalauréat en musique	Complémentaire
		Moyennes générales au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	Bulletins de première et terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	5%	Orthographe, vocabulaire, qualités rédactionnelles, capacités argumentatives	Appréciation des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale / Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Complémentaire
		Méthode	Champ "Méthodes de travail" de la Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	5%	Autonomie	Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir	Complémentaire
		Implication	Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	20%	Motivation	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	30%	Pratique musicale extra-scolaire (cursus en conservatoire, école de musique, chorale, etc.)	Description de la pratique musicale dans la rubrique « Formulaire » et la rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Essentiel
		Engagement citoyen	Rubrique « Activités et centres d'intérêt » et Champ « Engagement citoyen » de la Fiche Avenir	Complémentaire

Université Grenoble Alpes - Double licence - Philosophie / Lettres - Double Licence : Philosophie Lettres Classiques (23720)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	25%	Notes de LV1	Relevés de notes de première et de terminale	Essentiel
		Notes français, philosophie, histoire-géographie	Relevés de notes de première et terminale et des épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
		Notes de latin et/ou de grec le cas échéant	Notes des bulletins de première et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	25%	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression E/O afin d'argumenter un raisonnement	Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et de terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	25%	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Lettre de motivation / Fiche Avenir	Essentiel
		Disposer d'une bonne capacité de travail et de curiosité intellectuelle	Lettre de motivation / Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	25%	Adéquation du projet avec le contenu de la formation	Lettre de motivation / Fiche Avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires				

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	25%	Notes de LV1	Relevés de notes de première et terminale	Essentiel
		Notes français, philosophie, histoire-géographie	Appréciations des enseignants sur les bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	25%	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression E/O pour pouvoir argumenter un raisonnement	Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et de terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	25%	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Lettre de motivation / Fiche Avenir	Essentiel
		Disposer d'une bonne capacité de travail et de curiosité intellectuelle	Lettre de motivation / Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	25%	Adéquation du projet avec le contenu de la formation	Lettre de motivation / Fiche Avenir rubrique activités et centres d'intérêt	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation (%)</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Résultats académiques	20%	Notes français, philosophie, histoire géographique	Relevés de notes de Première et Terminale	Essentiel
		Notes de LV1	Relevés de notes de Première et de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	20%	Notes de français et de philosophie	Relevés de notes et appréciations des enseignants sur les bulletins de Première et Terminale / Relevés de notes des épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
Savoir-être	20%	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Lettre de motivation / Fiche Avenir / Appréciations des enseignants dans les bulletins de Première et Terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	20%	Adéquation du projet avec le contenu de la formation	Lettre de motivation / Fiche Avenir / Rubrique activités et centres d'intérêt de la Fiche Avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	20%	Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Rubrique activités et centres d'intérêt de la Fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	20%	Notes français, philosophie, histoire géographie	Relevés de notes de Première et Terminale	Essentiel
		Notes de LV1	Relevés de notes de Première et de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	20%	Notes de français et de philosophie	Relevés de notes et appréciations des enseignants sur les bulletins de Première et Terminale / Relevés de notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
Savoir-être	20%	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Lettre de motivation / Fiche Avenir / Appréciations des enseignants dans les bulletins de Première et Terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	20%	Adéquation du projet avec le contenu de la formation	Lettre de motivation / Fiche Avenir / Rubrique activités et centres d'intérêt de la Fiche Avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	20%	Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Rubrique activités et centres d'intérêt de la Fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	25%	Niveau général en français, philosophie, Histoire, Géographie	Bulletins de notes de la dernière année suivie / Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Important
		Notes en anglais	Bulletins de notes de première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	25%	Contenu de la formation suivie précédemment/implication et suivi de cette formation par le candidat	Appréciations sur les bulletins de notes / Fiche Avenir	Important
Savoir-être	15%	Capacité à se positionner dans un apprentissage	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement sur la Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	35%	Adéquation et pertinence entre le projet professionnel et la licence SHA, connaissance de la licence	Lettre de motivation / Fiche Avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

## Université Grenoble Alpes - Licence - Chimie - Parcours Biochimie International (19207)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	77%	Capacité de raisonnement et connaissances disciplinaires en mathématiques et en physique-chimie	Relevés de notes de Première et de Terminale	Essentiel
		Connaissances disciplinaires et capacité de raisonnement en biologie	Relevés de notes de Première et de Terminale	Très important
		Communiquer à l'écrit et à l'oral en français	Relevés de notes de Première et résultats aux épreuves du baccalauréat	Important
		Aptitude à développer une argumentation : résultats en philosophie	Relevés de notes de Terminale	Important
		Maîtrise de la langue étrangère anglaise	Relevés de notes de Première et de Terminale	Très important
		Classement au sein de la promotion/classe ou résultats au baccalauréat	Fiche Avenir, bulletins ou résultats au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	6%	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciation des professeurs sur la partie récapitulative de la Fiche Avenir	Complémentaire
		Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir	Important
		Certification et niveau en langue anglaise	Bulletins de Première et de Terminale + Partie certification de la rubrique « Formulaires » + Fiche Avenir + Entretien	Très important
Savoir-être	2%	Autonomie	Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir	Important
		Capacité à s'investir	Champ « Capacité à s'investir » de la Fiche Avenir + Partie motivation du Formulaire + rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire
		Enthousiasme pour les projets expérimentaux	Partie "Expériences professionnelles et stages" de la rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	10%	Intérêt pour des aspects spécifiques de la chimie, biochimie, biologie moléculaire et cellulaire	Formulaire en anglais sur le projet de formation et l'intérêt pour la formation + Entretien	Très important
		Ouverture à l'international et projet de mobilité pour études ou professionnel	Formulaire en anglais sur le projet de formation et l'intérêt pour la formation + Entretien	Très important
		Description du projet de formation (même si non parfaitement défini) et/ou professionnel	Lettre de motivation	Très important
		Adéquation aux débouchés du parcours	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Engagement citoyen (engagement écologique, participation activités associatives dans/hors lycée, MUN...)	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" et Champ engagement citoyen de la Fiche Avenir Champ engagement citoyen de la Fiche Avenir	Complémentaire
		Activités sportives en compétition	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" et CV en anglais en pièce supplémentaire propre au parcours	Complémentaire
		Activités musicales et culturelles	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" et CV en anglais en pièce supplémentaire propre au parcours	Complémentaire
		Stages en lien avec les sciences dures, olympiades, ...	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" et CV en anglais en pièce supplémentaire propre au parcours	Important

## Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Chimie - Chimie et Biochimie (31922)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	94%	Moyenne pondérée Première + Terminale : Math, Physique- Chimie et autres spécialités scientifiques	Bulletins de Premier et Terminale	Essentiel
		Résultat en français des épreuves anticipées, ou si bac acquis : pondération française + sciences	Relevé de notes des épreuves anticipées du baccalauréat ou notes du baccalauréat si diplôme préalablement acquis.	Essentiel
		Classement au sein de la promotion/classe	Classement au sein de la promotion/classe issue de la fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	2%	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciation des professeurs sur la partie récapitulative de la Fiche Avenir	Très important
		Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	2%	Autonomie	Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir	Très important
		Capacité à s'investir dans les travaux demandés, individuellement ou en équipe	Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Très important
		Enthousiasme pour les projets	Partie "Expériences	Très important
		expérimentaux (TPE, stages de découverte...)	professionnelles et stages" de la rubrique "Activités et centres d'intérêts"	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	1%	Projet de formation (même si mal défini) et professionnel et adéquation aux débouchés du parcours	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	1%	Engagement citoyen (engagement écologique, participation à des activités associatives dans et hors du lycée,...)	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" et Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	Important
		Activités sportives en compétition	Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Important
		Activités musicales et culturelles	Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Important
		Stages en lien avec les sciences	Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Important

Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Informatique, Mathématiques et Application (IMA) (31940)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	95%	Surtout résultats en Mathématiques, un peu en Physique-Chimie, Informatique et Science de l'ingénieur	Bulletins de notes de Première et Terminale	Essentiel
		Résultats et/ou Mention au baccalauréat	Relevé des épreuves du baccalauréat	Très important
		Résultats en français	Relevé des épreuves du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	2%	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciation des professeurs sur la partie récapitulative de la Fiche Avenir	Complémentaire
		Autonomie	Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	1%	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés, individuellement ou en équipe	Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Complémentaire
		Enthousiasme pour les projets expérimentaux (TPE, stages de découverte...)	Partie "Expériences professionnelles et stages" de la rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	1%	Projet de formation et/ou professionnel, adéquation aux débouchés du parcours	Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires-	1%	Activités sportives en compétition	Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire
		Activités musicales et culturelles	"Rubrique ""Activités et centres d'intérêts"" "	Complémentaire
		Stages en lien avec le projet d'études en cours	"Rubrique ""Activités et centres d'intérêts"" "	Complémentaire

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation (%)</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des voeux</b>	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Résultats académiques	75%	Résultats en mathématiques, physique/chimie et informatique	Bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
		Résultats en français et anglais	Bulletins de notes / certificats de niveau	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	Autonomie / Acquisition de la démarche scientifique	Bulletins de notes de première, terminale, appréciations et Fiche Avenir	Important
Savoir-être	5%	Capacité à s'investir	Appréciation, Fiche Avenir et centres d'intérêt	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5%	Motivation et projet	Rubrique centre d'intérêts	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Rubrique centre d'intérêts	Rubrique centre d'intérêts	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	80%	Niveau en mathématiques	Relevés de notes de première et terminale / Relevé de notes du baccalauréat	Essentiel
		Niveau en physique - chimie et sciences pour l'ingénieur	Relevés de notes de première et terminale / Relevé de notes du baccalauréat	Très important
		Qualité rédactionnelle orthographe, vocabulaire	Relevés de notes des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	5%	Méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	10%	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés, autonomie	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale / champs "capacité à s'investir" et « autonomie » de la Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5%	Motivation, connaissance des débouchés de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation / champ "capacité à réussir dans la formation » de la Fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	80%	Résultats en physique-chimie et mathématiques	Notes de contrôle continu / Notes épreuves terminales	Essentiel
		Grand oral	Relevé du baccalauréat	Important
		Résultats en Anglais	Notes de l'écrit et de l'oral	Important
		Résultats en Français	Notes de l'écrit et de l'oral à l'épreuve anticipée du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	7%	Méthode de travail	Fiche Avenir : méthode de travail, autonomie, appréciations des professeurs	Important
Savoir-être	7%	Investissement dans le travail demandé	Fiche Avenir : capacité à s'investir dans le travail, appréciations des professeurs	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5%	Projet de formation	Fiche Avenir : autonomie, centres d'intérêts	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	1%	Engagement associatif, activités sportives, artistiques, autres	Fiche Avenir "centres d'intérêts et précisions"	Complémentaire

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation (%)</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen desvoeux</b>	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance descritères</b>
Résultats académiques	80%	Résultats en physique-chimie et mathématiques	Notes de contrôle continu / Notes épreuves terminales	Essentiel
		Grand Oral	Relevé de notes du baccalauréat	Important
		Résultats en Français	Notes de l'écrit et de l'oral à l'épreuve anticipée du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	7%	Méthode de travail	Fiche Avenir : méthode de travail, autonomie, appréciations des professeurs	Important
Savoir-être	7%	Investissement dans le travail demandé	Fiche Avenir : capacité à s'investir dans le travail, appréciations des professeurs	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5%	Projet de formation	Fiche Avenir : autonomie, centres d'intérêts	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	1%	Engagement associatif, activités sportives, artistiques, autres	Fiche Avenir "centres d'intérêts et précisions"	Complémentaire

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation (%)</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des voeux</b>	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Résultats académiques	80%	Résultats en physique-chimie et mathématiques	Notes de contrôle continu	Essentiel
		Grand oral	Relevé de notes du baccalauréat	Important
		Résultats en Français	Epreuve anticipée du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	7%	Méthode de travail	Fiche Avenir : méthode de travail, autonomie, appréciations des professeurs	Important
Savoir-être	7%	Investissement dans le travail demandé	Fiche Avenir : capacité à s'investir dans le travail, appréciations des professeurs	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5%	Projet de formation	Fiche Avenir : autonomie, centres d'intérêts	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	1%	Engagement associatif, activités sportives, artistiques, autres	Fiche Avenir "centres d'intérêts et précisions"	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	60%	Notes de SVT	Notes de première et de terminale	Très important
		Notes en Mathématiques, et Physique Chimie	Notes de première et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	39%	Notes d'écrit et d'oral en français	Résultats des épreuves anticipées de Français	Important
		Résultats dans les disciplines scientifiques de spécialités en terminale	Note de terminale	Important
		Méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être				
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet				
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	1%	Engagement dans toute activité social, solidaire, sportive etc...	Champ "engagement citoyen" de la Fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	75%	Connaissances disciplinaires en biologie	Relevés de notes de première et de terminale	Essentiel
		Communiquer à l'écrit et à l'oral en français	Notes de français aux épreuves anticipées du baccalauréat	Important
		Maîtrise d'une langue étrangère en anglais	Relevés de notes de première et de terminale	Très important
		Capacité d'abstraction et de logique : résultats en physique-chimie	Relevés de notes de première et terminale	Essentiel
		Capacité d'abstraction et de logique : résultats en mathématiques	Relevés de notes de première et terminale	Très important
		Capacité de raisonnement : résultats en philosophie	Relevés de notes de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	2%	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la Fiche Avenir	Important
Savoir-être	1%	Autonomie	Champ autonomie de la Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	21%	Capacité à réussir et à s'investir	Champ « Avis sur la capacité à réussir » et « Capacité à s'investir » de la Fiche Avenir	Important
		Cohérence et pertinence du projet de formation	Document "Lettre de motivation"	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	1%	Engagement Citoyen	Champ « Engagement Citoyen » de la Fiche Avenir	Important

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	75%	Connaissances disciplinaires en biologie	Notes de première, terminale	Essentiel
		Capacité d'abstraction et de logique : résultats en physique-chimie	Notes de première et terminale	Très important
		Capacité d'abstraction et de logique : résultats en mathématiques	Notes de première et terminale	Très important
		Capacité de raisonnement : résultats en philosophie	Bulletin de terminale	Important
		Communiquer à l'écrit et à l'oral : résultats en Français	Relevé des épreuves du Bac	Important
		Maîtrise d'une langue étrangère : résultats en Langue vivante	Bulletins de première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	5%	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la Fiche Avenir	Important
Savoir-être	5%	Autonomie	Champ « Autonomie » de la Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5%	Capacité à réussir	Champ « Avis sur la capacité à réussir » de la Fiche Avenir	Important
	5%	Capacité à s'investir	Champ « Capacité à s'investir » de la Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Engagement Citoyen	Champ « Engagement Citoyen » de la Fiche Avenir	Important

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	30%	Notes en mathématiques et en sciences physiques	Bulletins de notes de première et terminale / Relevé de notes du baccalauréat	Essentiel
		Notes dans les autres matières scientifiques et littéraires	Bulletins de notes de première et terminale / Relevé de notes du baccalauréat et des épreuves anticipées	Très important
		Suivi de l'option musique et notes obtenues	Notes de première et/ou de terminale et/ou au baccalauréat en musique	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	15%	Capacité d'abstraction, logique, niveau global de mathématiques	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
		Orthographe, Vocabulaire, Qualités littéraires, Capacités argumentatives	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale / Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
		Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la Fiche Avenir	Important
Savoir-être	10%	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la Fiche Avenir	Complémentaire
		Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale / Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	20%	Motivation	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	25%	Pratique musicale extra-scolaire (cursus en conservatoire, école de musique, chorale, etc.)	Description de la pratique musicale dans la rubrique « Formulaire » / Rubrique « Activités et centres d'intérêt » (description des pratiques culturelles) de la Fiche Avenir	Essentiel
		Suivi de l'option Musique au lycée	Notes et appréciations des professeurs de musique sur les bulletins de première et de terminale	Important

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	88%	Notes en Français	Notes des épreuves anticipées de français au baccalauréat / Notes de première	Essentiel
		Résultats des matières du tronc commun en première, terminale et/ou baccalauréat	Relevés de notes de première et de terminale / Relevés de notes du baccalauréat	Essentiel
		Résultats dans les matières de spécialité en première et en terminale	Relevés de notes de première et de terminale / Relevés de notes du baccalauréat	Essentiel
		Notes de la matière à option (si disponible) : Droit et grands enjeux du monde contemporain	Relevés de notes de première et de terminale / Relevés de notes du baccalauréat	Essentiel
		Résultats en langues (LV1 et LV2) en première et en terminale	Relevés de notes de première et de terminale / Relevés de notes du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	4%	Qualité de l'orthographe	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	4%	Autonomie	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	4%	Adéquation du projet au contenu de la formation	Test d'auto-évaluation et Lettre de motivation	Complémentaire
		Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Test d'auto-évaluation et lettre de motivation	

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	88%	Notes en Français	Notes des épreuves anticipées de français au baccalauréat / Notes de première	Essentiel
		Résultats dans les matières littéraires	Relevés de notes de première et de terminale / Relevés de notes du baccalauréat	Essentiel
		Résultats dans les matières scientifiques	Relevés de notes de première et de terminale / Relevés de notes du baccalauréat	Essentiel
		Moyennes des notes en langues vivantes	Relevés de notes de première et de terminale / Relevés de notes du baccalauréat	Essentiel
		Résultats des matières de sciences Sociales	Relevés de notes de première et de terminale / Relevés de notes du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	4%	Qualité de l'orthographe	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	4%	Autonomie	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	4%	Adéquation du projet au contenu de la formation / Intérêt pour la formation	Test d'auto-évaluation et Lettre de motivation / Suivi de l'option droits en grands enjeux contemporains en terminale et notes obtenues	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	88%	Notes en Français	Relevés de notes des épreuves anticipées de français au baccalauréat Relevés de notes de première	Essentiel
		Résultats des matières du tronc commun en première, terminale et/ou baccalauréat	Relevés de notes de première et de terminale / Relevés de notes du baccalauréat	Essentiel
		Résultats dans les matières de spécialité en première et en terminale	Relevés de notes de première et de terminale / Relevés de notes du baccalauréat	Essentiel
		Notes de la matière à option (si disponible) : Droit et grands enjeux du monde contemporain	Relevés de notes de première et de terminale / Relevés de notes du baccalauréat	Essentiel
		Résultats en langues (LV1 et LV2) en première et en terminale	Relevés de notes de première et de terminale Relevés de notes du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	4%	Qualité de l'orthographe	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	4%	Autonomie	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	4%	Adéquation du projet au contenu de la formation	Résultat au test d'auto-évaluation et lettre de motivation	Complémentaire
		Intérêt pour la formation exprimé dans la lettre de motivation	Résultat au test d'auto-évaluation et lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	88%	Notes en Français	Notes des épreuves anticipées de français au baccalauréat Notes de première	Essentiel
		Résultats dans les matières littéraires	Relevés de notes de première et de terminale / Relevés de notes du baccalauréat	Essentiel
		Résultats dans les matières scientifiques	Relevés de notes de première et de terminale / Relevés de notes du baccalauréat	Essentiel
		Moyennes des notes en langues vivantes	Relevés de notes de première et de terminale / Relevés de notes du baccalauréat	Essentiel
		Résultats des matières de sciences Sociales	Relevés de notes de première et de terminale / Relevés de notes du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	4%	Qualité de l'orthographe	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	4%	Autonomie	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	4%	Adéquation du projet au contenu de la formation / Intérêt pour la formation	Test d'auto-évaluation et Lettre de motivation / Suivi de l'option droits en grands enjeux contemporains en terminale et notes obtenues	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	82%	Note moyenne aux enseignements généraux	Bulletins de première et terminale / Notes des épreuves anticipées et finales du baccalauréat	Essentiel
		Note en mathématiques et autres enseignements scientifiques	Bulletins de première et terminale / Notes des épreuves anticipées et finales du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	9%	Disposer de compétences afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable	Champs "Méthode de travail", "Autonomie", "Capacité à s'investir", "Capacité à Réussir" de la Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	5%	Sérieux, assiduité	Appréciations portées sur les bulletins de notes	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	4%	Cohérence des vœux avec le projet personnel annoncé	Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Université Grenoble Alpes - Double licence - Droit / Langues étrangères appliquées - Double Licence : Droit-Langues Option Droit administration et politique internationales (5027)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	85 %	Moyenne en français	Relevés de notes des épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
		Moyenne dans les matières dites littéraires (philosophie, histoire-géographie)	Relevés de notes de première et terminale ou relevés de notes du bac	Essentiel
		Moyenne en mathématique	Relevés de notes de première et terminale ou relevés de notes du bac	Essentiel
		Résultats en langues (LV1 et LV2) et dans les Options européennes, internationales ou binationales	Relevés de notes de première et terminale ou relevés de notes du bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	5 %	Qualité de l'orthographe	Lettre de motivation	Complémentaire
Savoir-être	3%	Autonomie	Rubrique Méthode de travail, autonomie et capacité à s'investir de la Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5%	Expériences, stages, séjours	Activités et centres d'intérêt de la Fiche Avenir	Complémentaire
		Projet de formation en adéquation avec la formation proposée	Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	2 %	Engagement associatif, syndical, sportif, artistique, etc.	Lettre de motivation, Fiche Avenir, activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Université Grenoble Alpes - Double licence - Droit / Langues étrangères appliquées - Double Licence : Droit-Langues Option Juristes Trilingues  
d'Affaires (5028)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	85 %	Moyenne en français	Notes des épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
		Moyenne dans les matières dites littéraires (philosophie, histoire-géographie)	Relevés de notes de première et terminale ou relevés de notes du bac	Essentiel
		Moyenne en mathématique	Relevés de notes de première et terminale ou relevés de notes du bac	Essentiel
		Résultats en langues (LV1 et LV2) et dans les Options européennes, internationales ou binationales	Relevés de notes de première et terminale ou relevés de notes du bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	5 %	Qualité de l'orthographe	Lettre de motivation	Complémentaire
Savoir-être	3 %	Autonomie	Rubrique Méthode de travail, autonomie et capacité à s'investir de la Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5%	Expériences, stages, séjours	Activités et centre d'intérêt de la Fiche Avenir	Complémentaire
		Projet de formation en adéquation avec la formation proposée	Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	2%	Engagement associatif, syndical, sportif, artistique, etc.	Lettre de motivation, Fiche Avenir, activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	96%	Notes de mathématiques, physique-chimie, et SVT ou Biologie-écologie	Relevés de notes de Première et de Terminale / Relevés de notes d'études supérieures, pour les titulaires du baccalauréat session 2023 ou antérieure	Essentiel
		Résultats en français	Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	1%	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciation des professeurs sur la partierécapitulative de la Fiche Avenir	Important
		Qualité du travail	Champ "Méthode de travail" de la FicheAvenir	Important
Savoir-être	1%	Acquisition de l'autonomie	Champ « Autonomie » de la Fiche Avenir	Important
		Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés ; Aptitude à travailler en équipe	Champ "Capacité à s'investir" de la FicheAvenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	1%	Intérêt pour sa future formation	Lettre de motivation	Très important
		Enthousiasme pour les projets expérimentaux (TPE, stages de découverte...)	Partie "Expériences professionnelles et stages" de la rubrique "Activités et centres d'intérêts" de la Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	1%	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés ; Aptitude à travailler en équipe	Champ "Capacité à s'investir" de la FicheAvenir	Complémentaire
		Investissement personnel	Rubrique « Activités et centres d'intérêts » de la Fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	96%	Résultats en Mathématiques, Physique-Chimie, NSI, SI	Relevé de notes de Première et de Terminale / Relevés de notes d'études supérieures, pour les titulaires du baccalauréat session 2023 ou antérieure	Essentiel
		Résultats en français	Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	1%	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciation des professeurs sur la partie récapitulative de la Fiche Avenir	Important
		Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir	Important
Savoir-être	1%	Autonomie	Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir	Important
		Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés ; Aptitude à travailler en équipe	Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	1%	Motivation, curiosité scientifique	Lettre de motivation	Très important
		Enthousiasme pour les projets expérimentaux (TPE, stages de découverte...)	Partie "Expériences professionnelles et stages" de la rubrique "Activités et centres d'intérêts" de la Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	1%	Engagement citoyen, associatif et écologique	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" et champ "engagement citoyen" de la Fiche Avenir	Complémentaire
		Stages en lien avec le projet en cours	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" de la Fiche Avenir	Complémentaire
		Activités sportives ou culturelles	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" de la Fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	96%	Résultats en mathématiques, physique chimie, sciences de l'ingénieur	Relevé de notes de Première et de Terminale / Relevés de notes d'études supérieures, pour les titulaires du baccalauréat session 2023 ou antérieure	Essentiel
		Résultats en Français	Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	1%	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciation des professeurs sur la partie récapitulative de la Fiche Avenir	Important
		Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir	Important
Savoir-être	1%	Autonomie	Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir	Important
		Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés ; aptitude à travailler en équipe	Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	1%	Motivation	Lettre de motivation	Très important
		Stages en lien avec le projet d'études en cours	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" de la Fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	1%	Engagement citoyen (engagement écologique, participation à des activités assoc. dans /hors lycée...)	Rubrique Activités et centres d'intérêts et champ engagement citoyen de la Fiche Avenir	Complémentaire
		Activités sportives en compétition, musicales ou culturelles	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" de la Fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	90%	Note moyenne enseignements généraux	Bulletins de première et terminale / Notes des épreuves anticipées et finales du baccalauréat	Essentiel
		Note en Langues, dont anglais	Bulletins de première et terminale / Notes des épreuves anticipées et finales du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	5%	Disposer de méthodologie pour être capable de travailler en autonomie et de manière responsable	Champs "Méthode de travail", "Autonomie", "Capacité à s'investir", "Capacité à Réussir" de la Fiche Avenir	Important
		Disposer de compétences comportementales pour travailler en autonomie et de manière responsable	Champs "Méthode de travail", "Autonomie", "Capacité à s'investir", "Capacité à Réussir" de la Fiche Avenir	Important
Savoir-être	3%	Sérieux, assiduité et compétences	Appréciations sur les bulletins de notes de première et terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	2%	Cohérence du vœu avec le projet personnel annoncé	Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	0%			

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	90%	Notes aux enseignements généraux	Relevés de notes de première et terminale /Relevés de notes des épreuves anticipées et finales du baccalauréat	Essentiel
		Notes en Langues	Relevés de notes de première et terminale /Notes obtenues aux épreuves anticipées et finales du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	5%	Disposer de méthodologie pour être capable de travailler en autonomie et de manière responsable	Champs "Méthode de travail", "Autonomie", "Capacité à s'investir", "Capacité à Réussir" de la Fiche Avenir	Complémentaire
		Disposer de compétences comportementales pour travailler en autonomie et de manière responsable	Champs "Méthode de travail", "Autonomie", "Capacité à s'investir", "Capacité à Réussir" de la Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	3%	Appréciations sur le sérieux, assiduité et les compétences	Appréciations sur les bulletins de notes	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	2%	Cohérence du vœu avec le projet personnel annoncé	Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	0%			Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen desvoeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance descritères
Résultat académique	70%	Création d'une note moyenne dans un "bloc scientifique"	Bulletins de première et terminale / Notes des épreuves anticipées et finales du baccalauréat	Important
		Création d'une note moyenne dans un "bloc littéraire"	Bulletins de première et terminale / Notes des épreuves anticipées et finales du baccalauréat	Important
		Création d'une note moyenne dans un "bloc transversal"	Bulletins de première et terminale / Notes des épreuves anticipées et finale du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	20%	Disposer de méthodologie pour être capable de travailler en autonomie et de manière responsable	Champs "Méthode de travail", "Autonomie", "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Important
		Disposer de compétences comportementales pour travailler en autonomie et de manière responsable	Champs "Méthode de travail", "Autonomie", "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Important
Savoir-être	5%	Commentaires sur le sérieux, l'assiduité et les compétences	Appréciations sur lesbulletins de notes / fiche de suivi (candidats en réorientation)	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5%	Cohérence du vœu avec le projet personnel annoncé	Lettre de motivation / fiche de suivi (candidats en réorientation)	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	70%	Création d'une note moyenne dans un "bloc scientifique"	Bulletin de notes de première et terminale /Notes des épreuves anticipées et finale du baccalauréat	Important
		Création d'une note moyenne dans un "bloc littéraire"	Bulletin de notes de première et terminale /Notes des épreuves anticipées et finales du baccalauréat	Important
		Création d'une note moyenne dans un "bloc transversal"	Bulletins de notes de première et terminale /Notes des épreuves anticipées et finales du baccalauréat	Important
Compétences académiques,acquis méthodologiques, savoir-faire	20%	Disposer de méthodologie pour être capable de travailler en autonomie et de manière responsable	Champs "Méthode de travail", "Autonomie", "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Important
		Disposer de compétences comportementales pour travailler en autonomie et de manière responsable	Champs "Méthode de travail", "Autonomie", "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Important
Savoir-être	5%	Commentaire sur le sérieux, l'assiduité et les compétences	Appréciations sur les bulletins de notes	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5%	Cohérence du vœu avec le projet personnel annoncé	Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	40%	Niveau général en Histoire-Géographie	Bulletins de notes de la dernière année suivie	Essentiel
		Niveau général en Français	Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Important
		Notes en anglais	Bulletins de notes de première et terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	20%	Faire preuve de curiosité	Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	10%	Autonomie	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	20%	Adéquation entre le projet et la licence géographie et aménagement	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	10%	Engagement citoyen, écologique, associatif, sportif, culturel	Rubrique activités et centre d'intérêts de la Fiche Avenir	Complémentaire

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation (%)</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examendes voeux</b>	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance descritères</b>
Résultats académiques				
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	25%	Disposer de compétences en expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	25%	Pouvoir travailler de façon autonome, organiser sontravail et faire preuve de curiosité intellectuelle	Champs "autonomie" et"capacité à réussir" de la Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	25%	Être sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée	Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisationspéri ou extra-scolaires	25%	Une pratique artistique avérée sera prise en considération	Lettre de motivation / Fiche Avenir	Important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation (%)</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Résultats académiques				
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	25	Disposer de compétences en expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement	Fiche Avenir (appréciations globales)	Important
Savoir-être	25	Autonomie et capacité à réussir	Champ "autonomie" et "capacité à réussir" de la Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	25	Être sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée	Fiche Avenir (appréciations globales)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	25	Une pratique artistique avérée sera prise en considération	Fiche Avenir "centres d'intérêts" / Lettre de motivation	Important

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	40 %	Notes de latin et de grec	Bulletins Première et Terminale /Bulletin du baccalauréat	Essentiel
		Notes de français	Bulletins de Première et du baccalauréat	Essentiel
		Notes de littérature et/ou de philosophie	Bulletins de Terminale	Essentiel
		Résultats littéraires au baccalauréat : français, philo, hist-géo, langues vivantes ou anciennes	Bulletins de Première et de Terminale	Essentiel
		Progression des moyennes générales au long de la Première et des trimestres 1 et 2 de Terminale	Bulletins de Première et de Terminale	Essentiel
		Moyennes obtenues lors des dernières années académiques	Bulletins des dernières années académiques	Essentiel
		Appréciations des enseignants notamment en français et en philosophie	Bulletins de Première et de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40 %	Bon niveau rédactionnel	Lettre de motivation	Essentiel
		Maîtrise globale de la langue française et de la compréhension fine de textes de toute nature	Bulletins de Première, de Terminale, ou des dernières années académiques, Lettre de motivation	Essentiel
		Capacités d'expression, d'analyse et d'argumentation	Bulletins de Première, de Terminale, ou des dernières années académiques, Lettre de motivation	Essentiel
		Intérêt pour la culture antique et contemporaine et pour les textes littéraires.	Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	10 %	Faire preuve de curiosité pour la littérature sous toutes ses formes et les arts	Rubrique activités et des centres d'intérêt / Lettre de motivation / Champ Autonomie et Capacité à s'investir de la Fiche Avenir	Important
		Bonne culture générale et sensibilité pour l'expression artistique	Rubrique activités et des centres d'intérêt / Lettre de motivation / Champ Autonomie et Capacité à s'investir de la Fiche Avenir	Important
		Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe	Rubrique activités et des centres d'intérêt / Lettre de motivation / Champ Autonomie et Capacité à s'investir de la Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5 %	Capacité à réussir dans la formation et cohérence du cursus et du projet professionnel.	Rubrique activités et des centres d'intérêt / Lettre de motivation / Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5 %	Intérêt pour la culture antique, pratiques d'écriture et pratiques artistiques	Examen des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen desvoeux	Eléments pris en compte pourl'évaluation des critères	Degré d'importance descritères
Résultats académiques	40 %	Notes de français de Première	Bulletins de Première	Essentiel
		Notes de littérature et/ou de philosophie de Terminale	Bulletins de Terminale	Essentiel
		Résultats littéraires au baccalauréat : français, philo, hist-géo, langues vivantes ou anciennes	Bulletins du baccalauréat	Essentiel
		Progression des moyennes générales au long de la Première et des trimestres 1 et 2 de Terminale	Bulletins de Première et de Terminale	Essentiel
		Moyennes obtenues lors des dernières années académiques (pour les candidats bacheliers)	Bulletins des dernières annéesacadémiques	Essentiel
		Appréciations sur les bulletins de Première et Terminale, notamment en français et en philosophie	Bulletins de Première et de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40 %	Bon niveau rédactionnel	Commentaires enseignants portés sur bulletins de Première, de Terminale, voire des dernières années académiques / Qualité de l'orthographe et de l'expression dans la rédaction de la lettre de motivation/ Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir	Essentiel
		Maîtrise globale de la langue française et de la compréhension fine de textes de toute nature	Commentaires enseignants portés sur bulletins de Première, de Terminale, voire des dernières années académiques / Qualité de l'orthographe et de l'expression dans la rédaction de la lettre de motivation/ Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir	Essentiel
		Capacités d'expression, d'analyse et d'argumentation	Commentaires des enseignants portés surles bulletins de Première, de Terminale, voire des dernières années académiques / Fiche Avenir	Essentiel
		Intérêt pour la culture antique et contemporaine et pour les textes littéraires.	Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	10 %	Faire preuve de curiosité pour la littérature sous toutes ses formes et les arts	Examen des activités et des centres d'intérêt / Examen de la lettre de motivation	Important
		Bonne culture générale et sensibilité pour l'expression artistique	Examen des activités et des centres d'intérêt / Examen de la lettre de motivation	Important
		Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travailseul ou en équipe	Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir / Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5 %	Capacité à réussir dans la formation et cohérence du cursus et du projet professionnel.	Examen des activités et des centres d'intérêt / Examen de la lettre de motivation / synthèse des remarques de la Fiche Avenir	Important
---	-----	---	---	-----------

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5 %	Intérêt pour la culture adulte ou enfantine, française ou étrangère	Examen des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire
		Curiosité intellect monde contemporain, domaines du savoir, questions d'éducation et de transmission	Examen des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire
		Pratiques d'écriture	Examen des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire
		Pratiques artistiques diverses dans des manifestations littéraires (prix, salons du livre, etc.	Examen des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire

Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Lettres - Parcours Lettres modernes (3668)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	40 %	Moyennes générales, et progression de ces moyennes	Bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
		Notes de français	Bulletins de notes de Première / Bulletin de notes aux épreuves anticipées du baccalauréat (écrit et oral)	Essentiel
		Notes de littérature et/ou de philosophie	Bulletins de notes de Terminale / Bulletins de notes du baccalauréat	Essentiel
		Notes en langues vivantes	Bulletins de notes de Première et Terminale / Bulletins de notes au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40 %	Orthographe, vocabulaire, grammaire et syntaxe, compréhension fine de textes de toute nature	Appréciations dans les bulletins de première et terminale	Essentiel
		Qualité de l'orthographe et de l'expression	Lettre de motivation	Essentiel
Savoir-être	10 %	Autonomie ; capacité à s'investir, implication	Appréciations sur les bulletins de notes de Première et Terminale / Champs "capacité à s'investir " et "autonomie" de la Fiche Avenir	Important
		Capacité à fournir des efforts de concentration en classe ; organisation	Appréciations sur les bulletins de notes de Première et Terminale / Champs "capacité à s'investir " et "autonomie" de la Fiche Avenir	Important
		Être intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques	Appréciations sur les bulletins de notes de Première et Terminale / Champs "capacité à s'investir " et "autonomie" de la Fiche Avenir	Important
		Être intéressé par l'étude de la langue française	Appréciations sur les bulletins de notes de Première et Terminale / Champs "capacité à s'investir " et "autonomie" de la Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5 %	Cohérence du cursus et du projet professionnel	Fiche Avenir rubrique "activités et centres d'intérêt" / Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt,	5 %	Intérêt pour la culture adulte ou enfantine, française ou étrangère	Fiche Avenir rubrique activités et centres d'intérêts	Complémentaire

réalisations périou extra-scolaires		Curiosité intellectuelle pour le monde contemporain, les autres domaines du savoir	Fiche Avenir rubrique activités et centres d'intérêts	Complémentaire
		Curiosité intellectuelle pour les questions d'éducation et de transmission	Fiche Avenir rubrique activités et centres d'intérêts	Complémentaire
		Pratiques d'écriture	Fiche Avenir rubrique activités et centres d'intérêts	Complémentaire
		Pratiques artistiques diverses dans des manifestations littéraires (prix, salons du livre, etc. )	Fiche Avenir rubrique activités et centres d'intérêts	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	40 %	Moyennes générales, et progression de ces moyennes	Bulletins de notes de Première et Terminale	Essentiel
		Notes de français	Bulletin de notes de Première / Bulletins de notes des épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
		Notes de littérature et/ou de philosophie	Bulletins de notes Terminale / Bulletins de notes des résultats au baccalauréat	Essentiel
		Notes en histoire-géographie, en langues vivantes ou en langues anciennes (grec et/ou latin)	Bulletins de notes de Première et de Terminale / Bulletins de notes du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40 %	Compréhension fine de textes de toute nature ; orthographe, vocabulaire, grammaire et syntaxe	Appréciations dans les bulletins de première et terminale / Lettre de motivation	Essentiel
Savoir-être	10 %	Être intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques	Appréciations sur les bulletins de notes de Première et Terminale	Important
		Être intéressé par l'étude de la langue française	Appréciations sur les bulletins de notes de Première et Terminale	Important
		Autonomie ; capacité à s'investir ; implication	Appréciations sur les bulletins de première et terminale / Champs "capacité à s'investir " et "autonomie" de la Fiche Avenir	Important
		Capacité à fournir des efforts de concentration en classe ; organisation	Appréciations sur les bulletins de première et terminale / Champs "capacité à s'investir " et "autonomie" de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5 %	Cohérence du cursus et du projet professionnel	Fiche Avenir rubrique "activités et centres d'intérêt" / Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations périou extra-scolaires	5 %	Intérêt pour les livres, les arts, l'antiquité, les spectacles et musées, la culture	Fiche Avenir rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
		Pratiques d'écriture	Fiche Avenir rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
		Pratiques artistiques diverses dans des manifestations littéraires (prix, salons du livre, etc.)	Fiche Avenir rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	40 %	Moyennes générales, et progression de ces moyennes	Bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
		Notes de français	Bulletin de notes de première et des épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
		Notes de littérature et/ou de philosophie	Bulletins de notes de Terminale	Essentiel
		Notes en histoire-géographie, en langues vivantes	Bulletins de notes de Première et Terminale / Bulletin de notes des résultats du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40 %	Compréhension fine de textes de toute nature ; orthographe, vocabulaire, grammaire et syntaxe	Appréciations des professeurs dans les bulletins de Première et Terminale / Lettre de motivation	Essentiel
Savoir-être	10 %	Être intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques	Appréciations sur les bulletins de notes de Première et Terminale	Essentiel
		Être intéressé par l'étude de la langue française	Appréciations sur les bulletins de notes de Première et Terminale	Essentiel
		Autonomie ; capacité à s'investir, implication	Appréciations sur les bulletins de notes de Première et Terminale / Champs "capacité à s'investir " et "autonomie" de la Fiche Avenir	Important
		Capacité à fournir des efforts de concentration en classe ; Organisation	Appréciations sur les bulletins de notes de Première et Terminale / Champs "capacité à s'investir " et "autonomie" de la Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5 %	Cohérence du cursus et du projet professionnel	Fiche Avenir rubrique "activités et centres d'intérêt" / Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations périodes extra-scolaires	5 %	Intérêt pour les livres, les arts, la culture adulte ou enfantine, française ou étrangère	Fiche Avenir rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
		Intérêt pour les spectacles et musées, la culture	Fiche Avenir rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
		Pratiques d'écriture	Fiche Avenir rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
		Pratiques artistiques diverses dans des manifestations littéraires (prix, salons du livre, etc.)	Fiche Avenir rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation (%)</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des voeux</b>	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Résultat académique	35%	Moyenne générale de Terminale et de Première	Bulletins de Terminale et de Première	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	30%	Capacités d'analyse, de synthèse, d'expression, de comprendre et produire des raisonnements	Commentaires des enseignants portés sur les bulletins de Première, de Terminale	Essentiel
Savoir-être	20%	Faire preuve d'autonomie et de curiosité intellectuelle pour le langage, et son fonctionnement	Lettre de motivation, Rubrique activités et des centres d'intérêt	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	10%	Capacité à réussir dans la formation et cohérence du cursus et du projet professionnel	Lettre de motivation, Rubrique activités et des centres d'intérêt, fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Intérêt pour les activités dans les domaines linguistiques et socio-pédagogiques ou dans la santé	Rubrique activités et des centres d'intérêt	Complémentaire

## Université Grenoble Alpes - Licence - Sciences pour la santé - Biotechnologies pour la santé - Accès Santé (30911)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	80%	Résultats en SVT, Physique et Mathématiques	Relevés de notes de première et terminale et éventuellement les notes des épreuves anticipées	Essentiel
		Résultats en Français et Anglais	Relevés de notes de première et terminale et notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	Qualités de méthode, de rigueur	Fiche Avenir / Lettre de motivation	Important
		Organisation des idées, cohérence	Fiche Avenir / Lettre de motivation	Important
		Autonomie de travail	Fiche Avenir / Lettre de motivation	Important
		Capacité à expliciter sa démarche d'orientation	Fiche Avenir / Lettre de motivation	Important
Savoir-être	5%	Attitude, autonomie, curiosité et organisation du travail	Fiche Avenir	Important
		Aptitudes au travail d'équipe	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5%	Intérêt pour les biotechnologies et la santé	Lettre de motivation / Rubrique "activité et centres d'intérêts" et Fiche Avenir	Important
		Projet professionnel	Lettre de motivation / Rubrique "activité et centres d'intérêts" et Fiche Avenir	Important
		Capacités à réussir et à s'investir (motivation)	Lettre de motivation / Rubrique "activité et centres d'intérêts" et Fiche Avenir	Important
		Qualités humaines et relationnelles	Lettre de motivation / Rubrique "activité et centres d'intérêts" et Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	0	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Université Grenoble Alpes - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) (30761)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	75%	Notes dans les matières scientifiques : Mathématiques, Physique/Chimie, SVT, Sciences de l'ingénieur	Notes de Première et de Terminale	Essentiel
		Notes dans les spécialités scientifiques : Mathématiques, Physique/Chimie, SVT	Notes de Terminale	Essentiel
		Résultats dans les matières non scientifiques	Notes de première et de terminale dans toutes les matières	Très important
		Résultats dans les épreuves anticipées en français	Notes du baccalauréat anticipé	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	5%	Méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la Fiche Avenir	Important
Savoir-être	10%	Implication	Champ "capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Important
		Autonomie dans le travail	Champ "autonomie" de la Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5%	Motivation	Champ "avis sur la capacité à réussir dans la formation" de la Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Engagement	Champ "engagement citoyen" de la Fiche Avenir	Important

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	70	Résultats en mathématiques	Bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
		Résultats en sciences	Résultats en sciences (Numérique et Sciences Informatiques, Physique-Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre, Sciences de l'Ingénieur, Sciences économiques et sociales)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	15	Résultats en français	Bulletins de notes de première	Important
		Notes en histoire géographie et en philosophie	Bulletins de notes de terminale	Important
Savoir-être	0			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15	Faire preuve de curiosité, d'esprit d'ouverture et apprécier le travail en équipe, motivation	Fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	0			

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<b>43</b>	Notes en sciences, en mathématiques, en physique- chimie, en sciences de la vie et de la terre (SVT)	Relevés de notes de première et terminale et épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
		Notes en littérature, en français, en philosophie et économiques et sociales	Relevés de notes de première, de terminale, résultats aux épreuves anticipées	Essentiel
		Notes en LV1 (et en LV2 pour les candidats qui suivent une scolarité étrangère ou un bac européen)	Relevés de notes de première, de terminale, résultats aux épreuves anticipées	Essentiel
		Notes en histoire-géographie	Notes des épreuves anticipées / Bulletins de première et terminale	Essentiel
		Notes dans les éventuelles spécialités ou options scientifiques suivies	Relevés de notes de première et terminale et résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<b>43</b>	Disposer de compétences de raisonnement logique et d'argumentation	Notes des épreuves anticipées et du baccalauréat	Essentiel
		Qualités littéraires et capacités argumentatives	Notes des épreuves anticipées et du baccalauréat	Essentiel
Savoir-être	<b>2</b>	Méthode de travail	Fiche Avenir	Complémentaire
		Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<b>11</b>	Lettre de motivation	Lettre de motivation	Très important
		Pour le public non lycéen : Lettre de motivation	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<b>1</b>	Engagement citoyen	Fiche Avenir	Complémentaire

Université Grenoble Alpes / Lycée Emmanuel Mounier de Grenoble - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours  
Préparation au professorat des écoles (32576)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	60%	Notes de français	Bulletins de première et de terminale / Résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat	Essentiel
		Notes en philosophie	Bulletins de terminale	Essentiel
		Notes en LV1	Bulletins de terminale	Important
		Notes en mathématiques	Bulletins de terminale / Fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	15%	Capacité à réussir	Bulletins de première et terminale / Champ "capacité à réussir" de la fiche avenir	Essentiel
Savoir-être				
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	25%	Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation / Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Université Grenoble Alpes - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation (16097)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	60%	Notes de français	Bulletins de première et terminale / Résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat	Essentiel
		Notes en philosophie	Bulletins de terminale	Essentiel
		Notes en LV1	Bulletins de terminale	Important
		Notes en mathématiques	Bulletins de terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	15%	Capacité à réussir	Bulletins de première et terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être				
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	25%	Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation / Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation (%)</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Résultats académiques	20%	Disposer de bonnes compétences en sciences et particulièrement en sciences humaines et sociales	Bulletins de première et terminale, résultats aux épreuves anticipées de français.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	20%	Disposer de compétences méthodologiques pour travailler en autonomie et de manière responsable	Champs "méthode de travail" de la fiche avenir.	Important
Savoir-être	20%	Disposer de compétences comportementales pour travailler en autonomie et de manière responsable	Champs "autonomie" et "capacité à s'investir" de la fiche avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	20%	Avoir un projet en cohérence avec la formation.	Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	20%	Avoir des engagements associatifs, citoyens, prendre part à la vie collective.	Champs "engagement citoyen" de la fiche avenir.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	50%	Notes en anglais, en allemand et en français	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40%	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale, Fiche Avenir, Lettre de motivation	Essentiel
Savoir-être	5%	Attitude face au travail, capacité à travailler en autonomie	Bulletins de Première et Terminale, Fiche Avenir	Complémentaire
		Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde	Bulletins de Première et Terminale, Fiche Avenir	Complémentaire
		Être ouvert aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité	Bulletins de Première et Terminale, Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	0 %	Cohérence et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Important pour départager les candidats
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5 %	Ouverture sur l'international (voyages, stages, échanges...)	Fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	50%	Niveau en anglais et en français	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
		Moyenne générale, résultats académiques	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40%	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir / Lettre de motivation	Essentiel
Savoir-être	5%	Attitude face au travail, capacité à travailler en autonomie	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
		Ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	0 %	Intérêt pour la formation exprimée dans le projet, cohérence du projet	Lettre de motivation	Important pour départager les candidats
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Ouverture sur l'international (voyages, stages, échanges...)	Fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	50%	Notes en anglais, en allemand et en français.	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
		Moyenne générale	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40%	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir / Lettre de motivation	Essentiel
Savoir-être	5%	Attitude face au travail, capacité à travailler en autonomie	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
		Ouverture au monde, curiosité, intellectuelle	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	0 %	Cohérence et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Important pour départager les candidats
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5 %	Ouverture sur l'international (voyages, stages, échanges...)	Fiche Avenir	Complémentaire

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation (%)</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Résultats académiques	40%	Niveau en anglais, en arabe et en français	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40%	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	5%	Attitude face au travail, implication	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Le projet doit être en lien avec la spécificité de la LEA	Lettre de motivation / Fiche Avenir activités et centres d'intérêt	Important
		Le projet doit accorder une place aux sciences économiques et sociales	Lettre de motivation / Fiche Avenir activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Champs d'évaluation	Pondération du champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen desvoeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance descritères
Résultats académiques	40%	Niveau en anglais et en français	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
		Moyenne générale, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletins de notes de première et terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40%	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	5%	Disposer d'une très bonne culture générale	Fiche Avenir	Complémentaire
		Être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité	Fiche Avenir	Complémentaire
		Autonomie, attitude face au travail, implication	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation / Fiche Avenir Activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	40%	Notes en anglais, en chinois et en français	Bulletins de première et terminale	Essentiel
		Moyenne générale, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletins de notes de première et terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40%	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	5%	Ouverture au monde, curiosité, intellectuelle	Fiche Avenir	Complémentaire
		Attitude face au travail, implication	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation / Fiche Avenir activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	40%	Notes en anglais et en français	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
		Moyenne générale, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletins de première et terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40%	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	5%	Autonomie, attitude face au travail, implication	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation / Fiche Avenir activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	40%	Notes en anglais, en espagnol et en français	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
		Moyenne générale, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletins de première et terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40%	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	5%	Autonomie, Attitude face au travail, Implication	Appréciations sur les bulletins de notes de première et terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
		Disposer d'une très bonne culture générale	Bulletins de Première et Terminale / Fiche avenir	Complémentaire
		Être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation / Fiche Avenir activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	40%	Notes en anglais, en espagnol et en français	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
		Moyenne générale, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40%	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	5%	Autonomie, attitude face au travail, implication	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
		Ouverture au monde, curiosité, intellectuelle	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation / Fiche Avenir activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	40%	Notes en anglais, en italien et en français	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
		Moyenne générale, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie.	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
		Moyenne de français au bac	Note du bac de français	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40%	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Savoir-être	5%	Autonomie, attitude face au travail, implication	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir Commentaires des enseignants	Important
		Ouverture au monde, curiosité, intellectuelle	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Cohérence et adéquation du projet à son propre profil, à son propre parcours scolaire (et personnel)	Lettre de motivation / Fiche Avenir activités et centres d'intérêt.	Important
		Intérêt vers l'économie, les enjeux socio-économiques et de coopération internationale	Capacité de montrer pourquoi le couple de langue choisi est la paire anglais/italien. Dans le cas où l'italien n'apparaît pas dans le cursus de l'étudiant.e, capacité à motiver et à montrer son lien avec cette langue-culture	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	40%	Notes en anglais, en français et en japonais (éventuellement)	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
		Moyenne générale, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40%	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
		Autonomie, attitude face au travail, implication	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	5%	Ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations	Lettre de motivation / Fiche Avenir activités et centres d'intérêt	Important
		Avoir un intérêt pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale	Lettre de motivation / Fiche Avenir activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	40%	Niveau en anglais, moyenne générale	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
		Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Relevés de notes de terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40%	Autonomie, attitude face au travail, implication	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
		Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	5%	Ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations	Lettre de motivation / Fiche Avenir activités et centres d'intérêt	Complémentaire
		Avoir un intérêt pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale	Lettre de motivation / Fiche Avenir activités et centres d'intérêt	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	60%	Notes en anglais, en russe et en français	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
		Moyenne générale, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletins de Première et Terminale	
		Notes dans les EDS liés à la formation.	Bulletins de Première et Terminale	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	15%	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Savoir-être	5%	Autonomie, Attitude face au travail, implication	Bulletins de Première et Terminale	Complémentaire
		Ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Bulletins de Première et Terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation / Fiche Avenir activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Employer ses connaissances/compétences en matière de langue/culture lors d'un engagement, autre...	Activités et centres d'intérêt Champ « Engagement de la Fiche Avenir »	Complémentaire

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Russe débutant (5083)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	60%	Notes en anglais et en français	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
		Moyenne générale, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletins de Première et Terminale	
		Notes dans les EDS liés à la formation.	Bulletins de Première et Terminale	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	15%	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Savoir-être	5%	Autonomie, attitude face au travail, implication	Bulletins de Première et Terminale	Complémentaire
		Ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Fiche Avenir / Bulletins de première et terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation / Fiche Avenir activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Employer ses connaissances/compétences en matière de langue/culture lors d'un engagement asso, autre	Activités et centres d'intérêt / Champ « Engagement de la Fiche Avenir »	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	40%	Note en anglais, en allemand et en français	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40%	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir / Lettre de motivation	Essentiel
Savoir-être	5%	Attitude face au travail, capacité à travailler en autonomie	Bulletins de Première et Terminale, Fiche Avenir	Complémentaire
		Disposer d'une très bonne culture générale	Bulletins de Première et Terminale, fiche avenir	Complémentaire
		Être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	10 %	Cohérence et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5 %	Ouverture sur l'international (voyages, stages, échanges...) et la communication	Fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	40 %	Notes en allemand	Bulletins de notes première et Terminale / Relevé des épreuves anticipées du Baccalauréat / Relevé de notes épreuves du Baccalauréat si déjà obtenu	Essentiel
		Résultats dans les matières littéraires / Progression entre la Première et la Terminal	Bulletins de notes première et Terminale / Relevé des épreuves anticipées du Baccalauréat / Relevé de notes épreuves du Baccalauréat si déjà obtenu	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40 %	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Appréciations des professeur.e.s / Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	5 %	Capacité à s'investir, capacité d'organisation, curiosité intellectuelle	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	10 %	Adéquation du projet au contenu et aux débouchés	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5 %	Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère / Intérêt pour les arts	Fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	50 %	Notes et appréciations dans les matières littéraires / Progression entre la première et la terminale	Bulletins de notes de première et terminale / Résultats au baccalauréat / Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
		Notes et appréciations des professeurs en langues	Bulletins de notes de première et terminale / Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40 %	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en	Appréciations des professeurs Fiche Avenir / Projet de formation	Très important
		Orthographe, capacités argumentatives	Appréciations des professeurs Fiche Avenir / Projet de formation	Très important
Savoir-être	5%	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères	Fiche Avenir	Complémentaire
		Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	0 %	Intérêt pour la formation / Cohérence du projet	Fiche Avenir et Lettre de motivation	Important pour départager les candidats
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Avoir un goût prononcé pour la lecture / Intérêt pour les langues et les arts	Fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	60%	Notes et appréciations pour l'anglais, le français, l'histoire géographique	Relevés de notes de première et terminale	Essentiel
		Notes aux épreuves anticipées du Baccalauréat	Relevé de notes des épreuves anticipées du Baccalauréat	Essentiel
		Notes en français et matières littéraires	Relevés de notes de première et terminale / Relevés de notes des épreuves anticipées de français (écrit et oral) du Baccalauréat	Essentiel
		Progression entre la Première et la Terminale en anglais et histoire géographique	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	20%	Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère	Lettre de motivation / Fiche Avenir	Important
		Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Lettre de motivation / Fiche Avenir	Important
Savoir-être				
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	20%	Adéquation entre la formation et le projet énoncé	Fiche Avenir / Lettre de motivation	Important
		Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères	Fiche Avenir / Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	60%	Notes et appréciations pour l'anglais, le français, l'histoire géographie	Relevés de notes de première et terminale	Essentiel
		Notes aux épreuves anticipées du Baccalauréat	Relevé de notes des épreuves anticipées du Baccalauréat	Essentiel
		Notes en français et matières littéraires	Relevés de notes de première et terminale / Relevés de notes des épreuves anticipées de français (écrit et oral) du Baccalauréat	Essentiel
		Progression entre la Première et la Terminale en anglais et histoire géographie	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	20%	Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère	Lettre de motivation / FicheAvenir	Important
		Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Lettre de motivation / FicheAvenir	Important
Savoir-être				
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	20%	Adéquation entre la formation et le projet énoncé	Lettre de motivation / FicheAvenir	Important
		Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères	Lettre de motivation / FicheAvenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Université Grenoble Alpes - Double licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Double licence : anglais/allemand (17989)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	60%	Résultats en français et en sciences humaines (Philosophie, Histoire Géographie)	Bulletins de notes de première et terminale / Relevé de notes des épreuves anticipées du baccalauréat / Résultats du baccalauréat	Essentiel
		Notes et appréciation en anglais et allemand	Bulletins de notes de première et terminale / Relevé de notes des épreuves anticipées du baccalauréat / Résultats du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	15%	Progression entre la première et la terminale en anglais, allemand et histoire-géographie	Bulletins de notes de première et terminale / Relevé des épreuves anticipées du Baccalauréat / Résultats du baccalauréat	Très important
		Moyenne générale	Bulletins de notes de première et terminale / Relevé des épreuves anticipées du Baccalauréat / Résultats du baccalauréat	Très important
Savoir-être	5%	Capacité à s'investir et à fournir des efforts	Appréciation des professeurs sur la Fiche Avenir et sur les bulletins de notes de première et terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères	Fiche Avenir et Lettre de motivation	Important
		Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère	Fiche Avenir et Lettre de motivation	Important
		Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Fiche Avenir et Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Employer ses connaissances/compétences en matière de langue/culture lors d'un engagement asso, autre	Activités et centres d'intérêt / Champ « Engagement de la Fiche Avenir »	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	60%	Résultats en Français et en sciences humaines (Histoire Géographie)	Bulletins de notes de Première et Terminale / Relevé des épreuves anticipées du Baccalauréat / Résultats au baccalauréat	Essentiel
		Résultats en langues Anglais et Espagnol	Bulletins de notes de première et terminale / Relevé des épreuves anticipées du Baccalauréat / Résultats au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	15%	Progression entre la Première et la Terminale, en Anglais, Espagnol et Histoire Géographie	Bulletins de notes de première et terminale / Relevé des épreuves anticipées du Baccalauréat / Résultats au baccalauréat	Très important
		Moyenne générale	Bulletins de notes de première et terminale / Relevé des épreuves anticipées du Baccalauréat / Résultats au baccalauréat	Très important
Savoir-être	5%	Capacité à s'investir et à fournir des efforts	Appréciation des professeurs sur la Fiche Avenir et sur les bulletins de notes de première et terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères	Fiche Avenir / Lettre de motivation	Important
		Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère	Fiche Avenir / Lettre de motivation	Important
		Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Fiche Avenir / Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Employer ses connaissances/compétences en matière de langue/culture lors d'un engagement asso, autre	Activités et centres d'intérêt / Champ « Engagement de la Fiche Avenir »	Complémentaire

Université Grenoble Alpes - Double licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Double licence : anglais/italien (17991)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	60%	Résultats en français et en Sciences humaines (Histoire, Géographie, Philosophie, Histoire des Arts)	Bulletins de notes de première et terminale / Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat / Résultats au baccalauréat	Essentiel
		Résultats en Anglais et Italien	Bulletins de notes de première et terminale / Résultats au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	15%	Progression entre la première et la terminale en anglais, Italien et Histoire Géographie. Français (littérature)/ histoire des Arts	Bulletins de notes de première et terminale	Très important/essentiel
		Moyennes générales	Bulletins de notes de première et terminale	Très important/essentiel
Savoir-être	5%	Capacité à s'investir et à fournir des efforts	Appréciation des professeurs sur la Fiche Avenir et sur les bulletins de notes de première et terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères	Lettre de motivation / Fiche Avenir	Important
		Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère	Lettre de motivation / Fiche Avenir	Important
		Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Lettre de motivation / Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations périscolaires ou extra-scolaires	5%	Employer ses connaissances/compétences en matière de langue/culture lors d'un engagement asso, autre	Activités et centres d'intérêt / Champ « Engagement de la Fiche Avenir »	Complémentaire

Université Grenoble Alpes - Double licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - double licence anglais/russe (18373)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	60%	Résultats en français et sciences humaines (Histoire Géographie)	Bulletins de première et terminale / Relevé de notes aux épreuves anticipées du baccalauréat / Résultats au baccalauréat	Essentiel
		Notes et appréciations en anglais et russe	Bulletins de notes de première et terminale / Résultats au baccalauréat	Essentiel
		Notes dans les EDS liés à la formation.	Bulletins de Première et Terminale	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	15%	Progression entre la première et la terminale; moyennes générales	Bulletins de notes de première et terminale	Très important
Savoir-être	5%	Capacité à s'investir et à fournir des efforts	Appréciation des professeurs sur la Fiche Avenir et sur les bulletins de notes de première et terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères	Lettre de motivation / Fiche Avenir	Important
		Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère	Lettre de motivation / Fiche Avenir	Important
		Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Lettre de motivation / Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Employer ses connaissances/compétences en matière de langue/culture lors d'un engagement, autre..	Activités et centres d'intérêt Champ « Engagement de la Fiche Avenir »	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	60%	Résultats en espagnol	Relevés de notes de première et terminale / Notes au baccalauréat	Essentiel
		Résultats en Français et en sciences humaines	Relevés de notes de première et terminale / Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat / Résultats au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	15%	Progression entre la Première et la Terminale	Relevés de notes de première et terminale	Très important
Savoir-être	5%	Capacité à s'investir et à fournir des efforts	Appréciation des professeurs sur la Fiche Avenir et sur les bulletins de notes de première et terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères	Fiche Avenir / Lettre de motivation	Important
		Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère	Fiche Avenir / Lettre de motivation	Important
		Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Fiche Avenir / Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Employer ses connaissances/compétences en matière de langue/culture lors d'un engagement asso, autre	Activités et centres d'intérêt Champ « Engagement de la Fiche Avenir »	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen desvoeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	60%	Résultats en italien, en français et en sciences humaines (histoire-géographie)	Bulletins de Première et Terminale / Relevé des épreuves anticipées du Baccalauréat / Relevé des épreuves du Baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	15%	Progression entre la première et la terminale en italien et histoire-géographie	Bulletins de notes de première et terminale / Relevé des épreuves anticipées du baccalauréat / Relevé de notes du baccalauréat	Très important
Savoir-être	5%	Capacité à s'investir et à fournir des efforts	Appréciation des professeurs sur la Fiche Avenir et sur les bulletins de notes de première et terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères	Lettre de motivation / Fiche Avenir	Important
		Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère	Lettre de motivation / Fiche Avenir	Important
		Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Lettre de motivation / Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Employer ses connaissances/compétences en matière de langue/culture lors d'un engagement, autre...	Activités et centres d'intérêt Champ « Engagement de la Fiche Avenir »	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	60%	Résultats en français, en histoire-géographie	Bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
		Résultats en russe lv1, lv2, lv3	Relevés de notes de première et terminale	Essentiel
		Notes dans les EDS liés à la formation.	Bulletins de Première et Terminale	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	15%	Maitrise du français	Appréciation des professeurs sur la Fiche Avenir / Qualité rédactionnelle de la Lettre de motivation	Très important
		Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	5%	Capacité à s'investir et à fournir des efforts	Appréciation des professeurs sur la Fiche Avenir et sur les bulletins de notes de première et terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères	Lettre de motivation	Important
		Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère	Lettre de motivation	Important
		Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Employer ses connaissances/compétences en matière de langue/culture lors d'un engagement asso, autre	Activités et centres d'intérêt Champ « Engagement de la Fiche Avenir »	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	60%	Résultats en langue vivante	Bulletins de notes de première et terminale	Très important
		Résultats dans les matières liées à la formation (français, philosophie, histoire-géographie...)	Bulletins de notes de première et terminale	
		Résultats dans les EDS liés à la formation (HGGSP, AMC...)	Bulletins de notes de première et terminale	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	15%	Appréciation des professeurs	Relevés de notes et Fiche Avenir	Essentiel
		Qualité rédactionnelle de la Lettre de motivation	Lettre de motivation	Essentiel
		Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Appréciation des professeurs sur les bulletins / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	5%	Capacité à s'investir et à fournir des efforts	Appréciation des professeurs sur la Fiche Avenir et sur les bulletins de notes de première et terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères	Lettre de motivation	Important
		Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère	Lettre de motivation	Important
		Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Employer ses connaissances/compétences en matière de langue/culture lors d'un engagement, autre...	Activités et centres d'intérêt Champ « Engagement de la Fiche Avenir »	Complémentaire

Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) - DEUST Animation et gestion des activités physique Valence (38390)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	25 %	Moyenne générale en Première et Terminale	Bulletin de notes de première et Terminale Moyenne générale du premier semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou reprise d'études	Essentiel
Compétences académiques, acquisméthodologiques, savoir-faire	15 %	Une pratique régulière dans le football	Dossier du candidat	Essentiel
		Savoir prendre des notes et travailler des cours à distance	Dossier du candidat	Important
		Aisance orale	Dossier du candidat	Important
		Titulaire PSC1 (Prévention et Secours Civiques)	Dossier du candidat	Essentiel
Savoir-être	10 %	Prise d'initiative, rayonnement, ponctualité, implication, loyauté, respect	Appréciation des enseignants sur les bulletins de notes	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	25 %	Projet professionnel dans les métiers du football	Avoir conscience de l'impérative nécessité de trouver un contrat d'apprentissage dans un club domicilié au maximum à 2h30 de Valence au 31/06/2025 / Lettre de motivation rédigé sur un recto mettant en avant l'implication dans le domaine du football.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	25 %	Être en responsabilité sur une équipe de foot à 8 ou 11, masculine ou féminine (séances + match)	Être licencié de la Fédération Française de Football en 2024-2025 / Lettre du président du club attestant de cet engagement / Ne pas être titulaire du BMF ou de plus de 2 UC de ce BMF.	Essentiel

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
<b>Résultats académiques</b>	68%	Niveau de compétences scientifiques en 1re et en Terminale	Notes des enseignements scientifiques de l'ensemble commun / Notes des enseignements scientifiques de spécialité / Contrôle continu de première et de terminale / Epreuves terminales du baccalauréat	Essentiel
		Niveau de compétences littéraires et argumentaires en 1re et en Terminale	Notes des enseignements littéraires de l'ensemble commun et notes des enseignements littéraires de spécialité / Contrôle continu en première et terminale / Epreuves terminales du baccalauréat	Essentiel
		Niveau de compétences sportives	Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale / Bonus pour l'option EPS	Très important
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	5%	Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Champs « méthode de travail », « autonomie » et « capacité à réussir » de la Fiche Avenir	Très important
<b>Savoir-être</b>	2%	Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Important
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>	5%	Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Lettre de motivation	Important
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>	20%	Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS	Niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (Questionnaire spécifique STAPS et une pièce justificative)	Très important
		Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	Niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative / Niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement (Questionnaire spécifique STAPS et leurs pièces justificatives)	Très important

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	60%	Niveau de compétences scientifiques en 1re et en Terminale	Notes des enseignements scientifiques de l'ensemble commun / Notes des enseignements scientifiques de spécialité / Contrôle continu de première et de terminale / Epreuves terminales du baccalauréat	Essentiel
		Niveau de compétences littéraires et argumentaires en 1re et en Terminale	Notes des enseignements littéraires de l'ensemble commun et notes des enseignements littéraires de spécialité / Contrôle continu en première et terminale / Epreuves terminales du baccalauréat	Essentiel
		Niveau de compétences sportives	Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale / Bonus pour l'option EPS	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	7%	Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Champs « méthode de travail », « autonomie » et « capacité à réussir » de la Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	3%	Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Champs « engagement citoyen », « esprit d'initiative » et « capacité à s'investir » de la Fiche Avenir ou cursus dans l'enseignement supérieur	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5%	Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	25%	Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS	Niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (questionnaire spécifique STAPS et une pièce justificative)	Essentiel
		Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	Niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative / Niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement (questionnaire spécifique STAPS et leurs pièces justificatives)	Essentiel

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation (%)</b>	<b>Critères généraux d'examen des vœux</b>	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
<b>Résultats académiques</b>	68%	Niveau de compétences scientifiques en 1re et en Terminale	Notes des enseignements scientifiques de l'ensemble commun / Notes des enseignements scientifiques de spécialité / Contrôle continu de première et de terminale, épreuves terminales du baccalauréat	Essentiel
		Niveau de compétences littéraires et argumentaires en 1re et en Terminale	Notes des enseignements littéraires de l'ensemble commun et notes des enseignements littéraires de spécialité / Contrôle continu en première et terminale / Epreuves terminales du baccalauréat	Essentiel
		Niveau de compétences sportives	Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale / Bonus pour l'option EPS	Très important
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	5%	Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Champs « méthode de travail », « autonomie » et « capacité à réussir » de la Fiche Avenir	Très important
<b>Savoir-être</b>	2%	Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Champs « engagement citoyen », « esprit d'initiative » et « capacité à s'investir » de la Fiche Avenir ou cursus dans l'enseignement supérieur	Important
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>	5%	Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Lettre de motivation	Important
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>	20%	Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS	Niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (Questionnaire spécifique STAPS et une pièce justificative)	Très important
		Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	Niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative / Niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement (Questionnaire spécifique STAPS et leurs pièces justificatives)	Très important

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
<b>Résultats académiques</b>	60%	Niveau de compétences scientifiques en 1re et en Terminale	Notes des enseignements scientifiques de l'ensemble commun / Notes des enseignements scientifiques de spécialité / Contrôle continu de première et de terminale / Epreuves terminales du baccalauréat	Essentiel
		Niveau de compétences littéraires et argumentaires en 1re et en Terminale	Notes des enseignements littéraires de l'ensemble commun et notes des enseignements littéraires de spécialité / Contrôle continu en première et terminale / Epreuves terminales du baccalauréat	Essentiel
		Niveau de compétences sportives	Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale / Bonus pour l'option EPS	Très important
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	7%	Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Champs « méthode de travail », « autonomie » et « capacité à réussir » de la Fiche Avenir	Très important
<b>Savoir-être</b>	3%	Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Champs « engagement citoyen », « esprit d'initiative » et « capacité à s'investir » de la Fiche Avenir ou cursus dans l'enseignement supérieur	Important
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>	5%	Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Lettre de motivation	Important
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>	25%	Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS	Niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (Questionnaire spécifique STAPS et une pièce justificative)	Essentiel
		Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	Niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative / Niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement (Questionnaire spécifique STAPS et leurs pièces justificatives)	Essentiel

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
<b>Résultats académiques</b>	68%	Niveau de compétences scientifiques en 1re et en Terminale	Notes des enseignements scientifiques de l'ensemble commun / Notes des enseignements scientifiques de spécialité / Contrôle continu de première et de terminale / Epreuves terminales du baccalauréat	Essentiel
		Niveau de compétences littéraires et argumentaires en 1re et en Terminale	Notes des enseignements littéraires de l'ensemble commun et notes des enseignements littéraires de spécialité / Contrôle continu en première et terminale / Epreuves terminales du baccalauréat	Essentiel
		Niveau de compétences sportives	Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale / Bonus pour l'option EPS	Très important
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	5%	Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Champs « méthode de travail », « autonomie » et « capacité à réussir » de la Fiche Avenir	Très important
<b>Savoir-être</b>	2%	Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Champs « engagement citoyen », « esprit d'initiative » et « capacité à s'investir » de la fiche avenir ou cursus dans l'enseignement supérieur	Important
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>	5%	Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Lettre de motivation	Important
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>	20%	Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS	Niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (Questionnaire spécifique STAPS et une pièce justificative)	Très important
		Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	Niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative / Niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement (Questionnaire spécifique STAPS et leurs pièces justificatives)	Très important

Offre de formation			
CSPM	Domaine	Composantes	Sites
<b>HSS</b>			
<b>SHS</b>		<b>64 parcours (dont 8 sélectifs)</b>	
		<b>18 parcours</b>	
		<b>11 parcours</b>	
<b>ARSH</b>			
Grenoble	HISTOIRE	HISTOIRE	HISTOIRE OPTION SANTE
Grenoble	HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE	HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE	HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE OPTION SANTE
Grenoble	MUSICOLOGIE	MUSICOLOGIE	MUSICOLOGIE OPTION SANTE
Grenoble	PHILOSOPHIE / LETTRES	DOUBLE LICENCE PHILOSOPHIE - LETTRES MODERNES	
Grenoble	PHILOSOPHIE / LETTRES	DOUBLE LICENCE PHILOSOPHIE - LETTRES CLASSIQUES	
Grenoble	PHILOSOPHIE	PHILOSOPHIE	PHILOSOPHIE OPTION SANTE
Grenoble	SCIENCES SOCIALES	SCIENCES HUMAINES APPLIQUEES	
Grenoble	HISTOIRE	LICENCE HISTOIRE-LETTRES CLASSIQUES	
<b>SHS</b>		<b>7 parcours</b>	
Grenoble	MASHS	MASHS	MASHS OPTION SANTE
Grenoble	PSYCHOLOGIE	PSYCHOLOGIE	
Grenoble	SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA F	SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	

Compléments sur les attendus nationaux 2024-2025	
Avoir un goût prononcé pour la lecture et l'écriture Faire preuve d'ouverture d'esprit	
Avoir un goût prononcé pour la lecture et l'écriture Faire preuve d'ouverture d'esprit Faire preuve d'ouverture d'esprit Capacité à acquérir de nouveaux outils (par ex. épigraphie, gestion de données...) Savoir creuser l'analyse d'une production culturelle (image, objet, texte littéraire ou historique)	
Avoir un grand intérêt pour la culture et les arts, et une large curiosité pour toutes les périodes de l'histoire de la musique savante, du Moyen Âge à nos jours Avoir une bonne capacité de travail dans l'acquisition et dans la production de contenus (cours, exercices, devoirs) Avoir une pratique musicale (instrumentale et/ou vocale) et avoir suivi durant plusieurs années des cours de formation musicale (soffège) Savoir lire une partition	
Savoir comprendre le sens d'un texte en langue étrangère. Avoir un intérêt pour l'actualité politique, économique, sociale et les questions qu'elle pose, et/ou pour la littérature, les arts, l'histoire. Avoir un intérêt pour l'histoire de la littérature et la langue française (son fonctionnement et son histoire) Aimer travailler à la bibliothèque	
Savoir comprendre le sens d'un texte en langue étrangère. Avoir un intérêt pour l'actualité politique, économique, sociale et les questions qu'elle pose, et/ou pour la littérature, les arts, l'histoire. Aimer travailler en bibliothèque Avoir un intérêt pour l'Antiquité grecque et latine (histoire, mythologie, société...) et pour l'étude approfondie de langues anciennes, leurs liens avec d'autres langues modernes.	
Savoir comprendre le sens d'un texte en langue étrangère. Avoir un intérêt pour l'actualité politique, économique, sociale et les questions qu'elle pose, et/ou pour la littérature, les arts, l'histoire. Aimer travailler en bibliothèque	
Avoir une bonne connaissance des quatre périodes de l'histoire Etre capable d'acquérir de nouveaux outils (épigraphie, gestion de données...) Avoir un intérêt pour les langues et cultures antiques Analyser une production culturelle (image, objet, texte littéraire ou historique) dans le détail des éléments qui la constituent et en mobilisant des éléments de contexte Avoir une bonne capacité de travail dans l'acquisition des contenus et dans la production de contenus Avoir le goût de la lecture	
Avoir une bonne maîtrise dans l'ensemble des compétences scientifiques, tout particulièrement en mathématiques Présenter des aptitudes à la lecture de documents et à la prise de notes Savoir argumenter un raisonnement conceptuel et disposer de rigueur dans l'expression écrite et orale Savoir travailler en groupe et en relative autonomie	
Avoir un excellent niveau dans les disciplines fondamentales de l'enseignement primaire.	

Compléments sur les attendus nationaux 2025-2026	
Avoir un goût prononcé pour la lecture et l'écriture Faire preuve d'ouverture d'esprit	
Avoir un goût prononcé pour la lecture et l'écriture Faire preuve d'ouverture d'esprit Faire preuve d'ouverture d'esprit Capacité à acquérir de nouveaux outils (par ex. épigraphie, gestion de données...) Savoir creuser l'analyse d'une production culturelle (image, objet, texte littéraire ou historique)	
Avoir un grand intérêt pour la culture et les arts, et une large curiosité pour toutes les périodes de l'histoire de la musique savante, du Moyen Âge à nos jours Avoir une bonne capacité de travail dans l'acquisition et dans la production de contenus (cours, exercices, devoirs) Avoir une pratique musicale (instrumentale et/ou vocale) et avoir suivi durant plusieurs années des cours de formation musicale (soffège) Savoir lire une partition	
Avoir le goût de la lecture approfondie et réflexive. Avoir de la curiosité pour les questions fondamentales. Avoir un intérêt pour tous les aspects de la culture de l'esprit : sciences, littérature, histoire, arts, techniques, débats politiques et moraux. Avoir un intérêt particulier pour l'histoire de la littérature et de la langue française (ainsi que pour le fonctionnement et l'histoire de cette dernière). Pouvoir comprendre le sens d'un texte en langue étrangère.	
Avoir le goût de la lecture approfondie et réflexive. Avoir de la curiosité pour les questions fondamentales. Avoir un intérêt pour tous les aspects de la culture de l'esprit : sciences, littérature, histoire, arts, techniques, débats politiques et moraux. Avoir un intérêt particulier pour l'Antiquité grecque et latine (histoire, société, mythologie...) et pour l'étude approfondie de langues anciennes, leurs liens avec d'autres langues modernes. Comprendre le sens d'un texte en langue étrangère.	
Avoir le goût de la lecture approfondie et réflexive. Avoir de la curiosité pour les questions fondamentales. Avoir un intérêt pour tous les aspects de la culture de l'esprit : sciences, littérature, histoire, arts, techniques, débats politiques et moraux. Pouvoir comprendre le sens d'un texte en langue étrangère.	
Avoir une bonne connaissance des quatre périodes de l'histoire Etre capable d'acquérir de nouveaux outils (épigraphie, gestion de données...) Avoir un intérêt pour les langues et cultures antiques Analyser une production culturelle (image, objet, texte littéraire ou historique) dans le détail des éléments qui la constituent et en mobilisant des éléments de contexte Avoir une bonne capacité de travail dans l'acquisition des contenus et dans la production de contenus Avoir le goût de la lecture	
Avoir une bonne maîtrise dans l'ensemble des compétences scientifiques, tout particulièrement en mathématiques Présenter des aptitudes à la lecture de documents et à la prise de notes Savoir argumenter un raisonnement conceptuel et disposer de rigueur dans l'expression écrite et orale Savoir travailler en groupe et en relative autonomie	
La formation peut accueillir des profils variés quels que soient les enseignements de spécialité ou options choisis en Première et Terminale	
Avoir un excellent niveau dans les disciplines fondamentales de l'enseignement primaire.	

ALL	Grenoble	Parcours Préparation au Professorat des écoles		
		SOCIOLOGIE	SOCIOLOGIE	
		35 parcours (dont 5 sélectifs)		
		8 parcours		
		Grenoble	ART DU SPECTACLE	ART DU SPECTACLE
		Valence	ART DU SPECTACLE	ARTS DU SPECTACLE / LETTRES MODERNES
		Grenoble	LETTRES / HAA	DOUBLE LICENCE LETTRES MODERNES - HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE
		Grenoble	LETTRES / HAA	DOUBLE LICENCE LETTRES CLASSIQUES - HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE
		Grenoble	SCIENCES DU LANGAGE	SCIENCES DU LANGAGE
		Valence	LETTRES	LETTRES MODERNES
		Grenoble	LETTRES	LETTRES MODERNES
		Grenoble	LETTRES	LETTRES CLASSIQUES
		SOCLE		27 parcours (dont 5 sélectifs)
		Grenoble	LEA	ANGLAIS-ALLEMAND
		Valence	LEA	ANGLAIS-ALLEMAND
Grenoble	LEA	ANGLAIS-ALLEMAND DEBUTANT		
Grenoble	LEA	ANGLAIS-ARABE		
Grenoble	LEA	ANGLAIS-ARABE DEBUTANT		
Grenoble	LEA	ANGLAIS-CHINOIS		
Grenoble	LEA	ANGLAIS-CHINOIS DEBUTANT		

<p>Avoir un excellent niveau dans les disciplines fondamentales de l'enseignement primaire.</p> <p>Avoir l'esprit scientifique : Être capable de faire des déductions logiques. Savoir éviter les biais de raisonnement. Être capable de travailler en groupe.</p>
<p>Une pratique artistique avérée sera prise en considération.</p> <p>Une pratique artistique avérée sera prise en considération dans l'examen des dossiers.</p> <p>Avoir une bonne connaissance des quatre périodes de l'histoire (Antiquité, Moyen-Age, Temps modernes, Epoque contemporaine) Être capable d'acquies de nouveaux outils (épigraphe, gestion de données...) Analyser une production culturelle (image, objet, texte littéraire ou historique) dans le détail des éléments qui la constituent et en mobilisant des éléments de contexte Avoir une bonne capacité de travail dans l'acquisition des contenus et dans la production de contenus Avoir le goût de la lecture</p>
<p>Avoir une bonne connaissance des quatre périodes de l'histoire Être capable d'acquies de nouveaux outils (épigraphe, gestion de données...) Avoir un intérêt pour les langues et cultures antiques Analyser une production culturelle (image, objet, texte littéraire ou historique) dans le détail des éléments qui la constituent et en mobilisant des éléments de contexte Avoir une bonne capacité de travail dans l'acquisition des contenus et dans la production de contenus Avoir le goût de la lecture</p>
<p>Avoir une bonne capacité de travail dans l'acquisition des contenus (assiduité et concentration en cours, lectures personnelles, usage des bibliothèques) et dans la production de contenus (exercices, devoirs, dossiers, exposés) Avoir un goût pour la lecture</p>
<p>Avoir une bonne capacité de travail dans l'acquisition des contenus (assiduité et concentration en cours, lectures personnelles, usage des bibliothèques) et dans la production de contenus (exercices, devoirs, dossiers, exposés) Avoir un goût pour la lecture</p>
<p>Être capable d'acquies de nouveaux outils (épigraphe, gestion de données...) Avoir un intérêt pour les langues et cultures antiques Analyser une production culturelle (image, objet, texte littéraire ou historique) dans le détail des éléments qui la constituent et en mobilisant des éléments de contexte Avoir une bonne capacité de travail dans l'acquisition des contenus et dans la production de contenus Avoir le goût de la lecture</p>
<p>Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.</p> <p>Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.</p> <p>Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.</p> <p>Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.</p> <p>Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.</p> <p>Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.</p>

<p>Avoir un excellent niveau dans les disciplines fondamentales de l'enseignement primaire.</p> <p>Avoir l'esprit scientifique : Être capable de faire des déductions logiques. Savoir éviter les biais de raisonnement. Être capable de travailler en groupe.</p>	
<p>Une pratique artistique avérée sera prise en considération dans l'examen des dossiers.</p> <p>Une pratique artistique avérée sera prise en considération dans l'examen des dossiers.</p> <p>Avoir une bonne connaissance des quatre périodes de l'histoire (Antiquité, Moyen-Age, Temps modernes, Epoque contemporaine) Être capable d'acquies de nouveaux outils (épigraphe, gestion de données...) Analyser une production culturelle (image, objet, texte littéraire ou historique) dans le détail des éléments qui la constituent et en mobilisant des éléments de contexte Avoir une bonne capacité de travail dans l'acquisition des contenus et dans la production de contenus Avoir le goût de la lecture</p>	
<p>Avoir une bonne connaissance des quatre périodes de l'histoire Être capable d'acquies de nouveaux outils (épigraphe, gestion de données...) Avoir un intérêt pour les langues et cultures antiques Analyser une production culturelle (image, objet, texte littéraire ou historique) dans le détail des éléments qui la constituent et en mobilisant des éléments de contexte Avoir une bonne capacité de travail dans l'acquisition des contenus et dans la production de contenus Avoir le goût de la lecture</p>	
<p>Avoir une bonne capacité de travail dans l'acquisition des contenus (assiduité et concentration en cours, lectures personnelles, usage des bibliothèques) et dans la production de contenus (exercices, devoirs, dossiers, exposés) Avoir un goût pour la lecture</p>	RAS
<p>Avoir une bonne capacité de travail dans l'acquisition des contenus (assiduité et concentration en cours, lectures personnelles, usage des bibliothèques) et dans la production de contenus (exercices, devoirs, dossiers, exposés) Avoir un goût pour la lecture</p>	
<p>Être capable d'acquies de nouveaux outils (épigraphe, gestion de données...) Avoir un intérêt pour les langues et cultures antiques Analyser une production culturelle (image, objet, texte littéraire ou historique) dans le détail des éléments qui la constituent et en mobilisant des éléments de contexte Avoir une bonne capacité de travail dans l'acquisition des contenus et dans la production de contenus Avoir le goût de la lecture</p>	
<p>Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.</p> <p>Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.</p> <p>Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.</p> <p>Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.</p> <p>Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.</p> <p>Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.</p>	



Grenoble	CHIMIE	BIOCHIMIE INTERNATIONAL* (CHBHI)
Grenoble	INFORMATIQUE	PORTAL INFORMATIQUE, MATHÉMATIQUES ET APPLICATIONS (MA)  PORTAL INFORMATIQUE, MATHÉMATIQUES ET APPLICATIONS (MA) OPTION SANTÉ
Grenoble	INFORMATIQUE	MATHÉMATIQUES - INFORMATIQUE INTERNATIONAL* (MIN IHI)
Grenoble	MECANIQUE	PORTAL SCIENCES POUR L'INGENIEUR (SPI)  PORTAL SCIENCES POUR L'INGENIEUR (SPI) OPTION SANTÉ
Grenoble	PHYSIQUE	PORTAL PHYSIQUE - CHIMIE - MECANIQUE - MATHÉMATIQUES (PCMM)  PORTAL PHYSIQUE - CHIMIE - MECANIQUE - MATHÉMATIQUES (PCMM) OPTION SANTÉ
Grenoble	PHYSIQUE	PORTAL PHYSIQUE - CHIMIE - MECANIQUE INTERNATIONAL* (PCM IHI)
Grenoble	PHYSIQUE	PHYSIQUE RECHERCHE*
Grenoble	SCIENCES DE LA TERRE	SCIENCES DE LA TERRE ET DE L'ENVIRONNEMENT (STE)
Grenoble	SCIENCES DE LA VIE	SCIENCES DU VIVANT (SV)  SCIENCES DU VIVANT (SV) OPTION SANTÉ

<p>Avoir une excellente maîtrise en Physique, Chimie et une bonne maîtrise des autres compétences scientifiques du lycée (Maths, Sciences de la Vie)</p> <p>Niveau minimum B2 écrit/parlé en français et en anglais</p> <p>Avoir une bonne aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes et à la rédaction</p> <p>Mener un travail en équipe</p> <p>S'adapter à de nouveaux outils</p>
<p>Avoir une bonne maîtrise dans l'ensemble des compétences scientifiques, tout particulièrement en mathématiques et en informatique</p> <p>Avoir de bonnes capacités de concentration et de rigueur dans l'expression écrite et orale.</p>
<p>Avoir une bonne maîtrise dans l'ensemble des compétences scientifiques, tout particulièrement en mathématiques et en informatique</p> <p>Avoir de bonnes capacités de concentration et de rigueur dans l'expression écrite et orale.</p> <p>Niveau B2 minimum en anglais parlé/écrit</p>
<p>Disposer de compétences expérimentales, être en capacité de justifier un choix et mettre en oeuvre un protocole expérimental</p> <p>Conceptualiser les phénomènes physiques</p> <p>Disposer de compétences pour communiquer devant un groupe</p> <p>Avoir un niveau correct en français</p> <p>Avoir un goût prononcé pour l'ingénierie (domaines du génie électrique, génie mécanique ou génie civil)</p>
<p>Avoir une bonne maîtrise des compétences en mathématiques et physique.</p> <p>Faire preuve de capacité d'abstraction et de rigueur</p> <p>Conceptualiser les phénomènes physiques.</p> <p>Disposer de compétences expérimentales, être en capacité de justifier un choix et mettre en oeuvre un protocole expérimental</p> <p>Avoir des qualités d'expression écrite et orale (aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes, à la rédaction de réponses claires et précises et à la rédaction de comptes rendus)</p>
<p>Avoir une bonne maîtrise des compétences en mathématiques et physique.</p> <p>Faire preuve de capacité d'abstraction et de rigueur</p> <p>Conceptualiser les phénomènes physiques</p> <p>Disposer de compétences expérimentales, être en capacité de justifier un choix et mettre en oeuvre un protocole expérimental</p> <p>Avoir des qualités d'expression écrite et orale (lecture d'énoncés, prise de notes, rédaction de réponses claires et précises et rédaction de comptes rendus)</p> <p>Niveau B2 minimum en anglais parlé/écrit</p>
<p>Avoir une bonne maîtrise des compétences en mathématiques et physique.</p> <p>Faire preuve de capacité d'abstraction et de rigueur</p> <p>Conceptualiser les phénomènes physiques.</p> <p>Disposer de compétences expérimentales, être en capacité de justifier un choix et mettre en oeuvre un protocole expérimental</p> <p>Avoir des qualités d'expression écrite et orale (aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes, à la rédaction de réponses claires et précises et à la rédaction de comptes rendus)</p>
<p>Avoir une bonne maîtrise des compétences en mathématiques, physique-chimie, SVT, et en sciences expérimentales</p>
<p>Avoir une excellente maîtrise des compétences en Science de la vie et une bonne maîtrise des autres compétences scientifiques cibles du lycée (Physique, Chimie, mathématique).</p> <p>Avoir une bonne maîtrise de la pratique de la langue anglaise à l'écrit et à l'oral (niveau minimum requis, B2)</p> <p>Avoir une aptitude à travailler en équipe (engagement en TPE, engagement associatif dans un club scientifique, participation en classe) sera appréciée</p>

<p>Avoir une excellente maîtrise en Physique, Chimie et une très bonne maîtrise des autres compétences scientifiques du lycée (Mathématiques, Sciences de la Vie et de la Terre ou Biologie/Écologie)</p> <p>Niveau minimum B2 écrit/parlé en français et en anglais</p> <p>Avoir une bonne aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes et à la rédaction.</p> <p>Mener un travail en équipe</p> <p>S'adapter à de nouveaux outils.</p>
<p>Avoir une bonne maîtrise dans l'ensemble des compétences scientifiques, tout particulièrement en mathématiques. Avoir de bonnes capacités de concentration et de rigueur dans l'expression écrite et orale.</p>
<p>Avoir une bonne maîtrise dans l'ensemble des compétences scientifiques, tout particulièrement en mathématiques et en informatique.</p> <p>Avoir de bonnes capacités de concentration et de rigueur dans l'expression écrite et orale.</p> <p>Niveau B2 minimum en anglais parlé/écrit. Avoir un niveau correct en français.</p>
<p>Disposer de compétences expérimentales, être en capacité de justifier un choix et mettre en oeuvre un protocole expérimental</p> <p>Conceptualiser les phénomènes physiques</p> <p>Disposer de compétences pour communiquer devant un groupe</p> <p>Avoir un niveau correct en français</p> <p>Avoir un goût prononcé pour l'ingénierie (domaines du génie électrique, génie mécanique ou génie civil)</p>
<p>Avoir une bonne maîtrise des compétences en mathématiques et physique.</p> <p>Faire preuve de capacité d'abstraction et de rigueur</p> <p>Conceptualiser les phénomènes physiques.</p> <p>Disposer de compétences expérimentales, être en capacité de justifier un choix et mettre en oeuvre un protocole expérimental</p> <p>Avoir des qualités d'expression écrite et orale (aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes, à la rédaction de réponses claires et précises et à la rédaction de comptes rendus)</p>
<p>Avoir une bonne maîtrise des compétences en mathématiques et physique.</p> <p>Faire preuve de capacité d'abstraction et de rigueur</p> <p>Conceptualiser les phénomènes physiques</p> <p>Disposer de compétences expérimentales, être en capacité de justifier un choix et mettre en oeuvre un protocole expérimental</p> <p>Avoir des qualités d'expression écrite et orale (lecture d'énoncés, prise de notes, rédaction de réponses claires et précises et rédaction de comptes rendus)</p> <p>Niveau B2 minimum en anglais parlé/écrit</p>
<p>Avoir une bonne maîtrise des compétences en mathématiques et physique.</p> <p>Faire preuve de capacité d'abstraction et de rigueur</p> <p>Conceptualiser les phénomènes physiques.</p> <p>Disposer de compétences expérimentales, être en capacité de justifier un choix et mettre en oeuvre un protocole expérimental</p> <p>Avoir des qualités d'expression écrite et orale (aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes, à la rédaction de réponses claires et précises et à la rédaction de comptes rendus)</p>
<p>Avoir une bonne maîtrise des compétences en mathématiques, physique-chimie, SVT, et en sciences expérimentales</p>
<p>Avoir une excellente maîtrise des compétences en Science de la vie et une bonne maîtrise des autres compétences scientifiques cibles du lycée (Physique, Chimie, mathématique).</p> <p>Avoir une bonne maîtrise de la pratique de la langue anglaise à l'écrit et à l'oral</p> <p>Avoir une aptitude à travailler en équipe (engagement en TPE, engagement associatif dans un club scientifique, participation en classe) sera appréciée</p>

Grenoble	SCIENCES DE LA VIE	BIOLOGIE INTERNATIONALE* (BIOINT)
Grenoble	SCIENCES ET TECHNOLOGIES	SCIENCES ET DESIGN* (S&D)
Grenoble	SCIENCES ET TECHNOLOGIES	DOUBLE LICENCE PHYSIQUE - MUSICOLOGIE* (P&M)

**COMPOSANTES ELEMENTAIRES** 21 parcours (dont 6 sélectifs)

**STS** 6 parcours

**DSDA** 6 parcours

Valence	CHIME	PORTAL CHIME-BIOLOGIE
		PORTAL CHIME-BIOLOGIE OPTION SANTE

Valence	INFORMATIQUE	INFORMATIQUE, MATHÉMATIQUES ET APPLICATIONS (IMA)
		INFORMATIQUE, MATHÉMATIQUES ET APPLICATIONS (IMA) OPTION SANTE

Valence	PHYSIQUE / MECANIQUE	PHYSIQUE - CHIME - MECANIQUE - MATHÉMATIQUES (PCMM)
		PHYSIQUE - CHIME - MECANIQUE - MATHÉMATIQUES (PCMM) OPTION SANTE

**DEG** 14 parcours (dont 6 sélectifs)

**Droit** 8 parcours (dont 3 sélectifs)

Grenoble	DROIT	DROIT
		DROIT OPTION SANTE

Grenoble	DROIT / LEA	DOUBLE LICENCE DROIT-LANGUES DROIT ADMINISTRATION ET POLITIQUE INTERNATIONALES *
----------	-------------	--

Grenoble	DROIT / LEA	DOUBLE LICENCE DROIT-LANGUES JURISTES TRILINGUES D'AFFAIRES *
----------	-------------	---

Valence	DROIT	DROIT
		DROIT OPTION SANTE

Valence	DROIT / ECONOMIE ET GESTION	DOUBLE LICENCE DROIT-ECONOMIE ET GESTION *
---------	-----------------------------	--

**FEG** 7 parcours (dont 2 sélectifs)

Grenoble	ECONOMIE GESTION	ECONOMIE ET GESTION
----------	------------------	---------------------

Avoir une excellente maîtrise des compétences en Science de la vie et une bonne maîtrise des autres compétences scientifiques ciblées du lycée (Physique, Chimie, mathématique).  
Avoir une bonne maîtrise de la pratique de la langue anglaise à l'écrit et à l'oral (niveau minimum requis, B2)  
Avoir une aptitude à travailler en équipe (engagement associatif dans un club scientifique, participation en classe) sera appréciée.

Avoir un excellent niveau scientifique en terminale  
Avoir un potentiel créatif  
Avoir une bonne aptitude organisationnelle, pour être à même de suivre en parallèle la formation scientifique et les activités de design  
Faire preuve de motivation

Avoir un grand intérêt pour la culture, les arts et tous les styles de musique  
Qualités d'expression écrite et orale (prise de notes, rédaction d'une dissertation ou d'un commentaire d'œuvre en bonne langue française)  
Avoir un bon niveau musical : savoir lire et entendre une partition, avoir une pratique musicale  
Avoir un bon niveau en mathématiques et en physique  
Capacités d'abstraction et de rigueur, être capable de conceptualiser les phénomènes physiques  
Avoir une appétence pour l'expérimentation

Avoir une bonne aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes et à la rédaction  
Aptitude à mener un travail en équipe et à la faculté d'adaptation à de nouveaux outils pour réussir dans les épreuves de formations pratiques  
Niveau B1 minimum en anglais parlé/écrit

Avoir une bonne maîtrise des compétences en mathématiques et en sciences  
Faire preuve de concentration et de rigueur dans l'expression écrite et orale

Avoir une bonne maîtrise des compétences en mathématiques et physique.  
Faire preuve de capacité d'abstraction et de rigueur  
Conceptualiser les phénomènes physiques.  
Disposer de compétences expérimentales, être en capacité de justifier un choix et mettre en oeuvre un protocole expérimental  
Avoir des qualités d'expression écrite et orale (lecture d'énoncés, prise de notes, rédaction de réponses claires et précises et rédaction de comptes rendus)  
Niveau B1 minimum en anglais parlé/écrit

Avoir un très bon niveau dans deux langues étrangères dont l'anglais (niveau B2 minimum)

Avoir un très bon niveau dans deux langues étrangères dont l'anglais (niveau B2 minimum)

Avoir un intérêt prononcé pour l'économie et le droit  
Être capable de combiner les approches économiques et juridiques  
Faire preuve d'importante capacité rédactionnelle  
Avoir un fort attrait pour les outils mathématiques et statistiques de l'économie-gestion  
Démontrer une importante capacité de travail

Avoir un excellent niveau scientifique en terminale  
Avoir une bonne maîtrise de la pratique de la langue anglaise à l'écrit et à l'oral (niveau minimum requis, B2)  
Avoir une aptitude à travailler en équipe (engagement associatif dans un club scientifique, participation en classe) sera appréciée.

**nous n'allons pas ouvrir de places pour la L1 Sciences et Design à la rentrée 2025. Donc pas d'attendus ni de CGEV à compléter.**

Avoir un grand intérêt pour la culture, les arts et tous les styles de musique  
Qualités d'expression écrite et orale (prise de notes, rédaction d'une dissertation ou d'un commentaire d'œuvre en bonne langue française)  
Avoir un bon niveau musical : savoir lire et entendre une partition, avoir une pratique musicale  
Avoir un bon niveau en mathématiques et en physique  
Capacités d'abstraction et de rigueur, être capable de conceptualiser les phénomènes physiques  
Avoir une appétence pour l'expérimentation

Avoir une bonne maîtrise de l'ensemble des compétences scientifiques acquises au lycée.  
Avoir des qualités d'expression écrite et orale (lecture d'énoncés, prise de notes, rédaction de réponses claires et précises et rédaction de comptes rendus)  
Aptitude à mener un travail en équipe et faculté d'adaptation face à de nouveaux outils pour réussir dans les épreuves de formations pratiques.  
Niveau B1 minimum en anglais parlé/écrit.

Avoir une bonne maîtrise dans l'ensemble des compétences scientifiques, tout particulièrement en mathématiques et en informatique.  
Avoir de bonnes capacités de concentration et de rigueur dans l'expression écrite et orale.

Avoir une bonne maîtrise des compétences en mathématiques et physique.  
Faire preuve de capacité d'abstraction et de rigueur  
Conceptualiser les phénomènes physiques.  
Disposer de compétences expérimentales, être en capacité de justifier un choix et mettre en oeuvre un protocole expérimental  
Avoir des qualités d'expression écrite et orale (lecture d'énoncés, prise de notes, rédaction de réponses claires et précises et rédaction de comptes rendus)  
Niveau B1 minimum en anglais parlé/écrit

Avoir un très bon niveau dans deux langues étrangères dont l'anglais (niveau B2 minimum)

Avoir un très bon niveau dans deux langues étrangères dont l'anglais (niveau B2 minimum)

Avoir un intérêt prononcé pour l'économie et le droit  
Être capable de combiner les approches économiques et juridiques  
Faire preuve d'importante capacité rédactionnelle  
Avoir un fort attrait pour les outils mathématiques et statistiques de l'économie-gestion  
Démontrer une importante capacité de travail



## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : ARSH

Parcours : **Mention Histoire de l'art parcours Histoire, Technique et Théorie des arts visuels**

### LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral  
Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées  
français niveau C1 (étudiant non francophone) et langue anglaise niveau B2

- 
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère
  - 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
  - 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
  - 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
  - 7 . Maîtriser les différents outils informatiques
  - 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
  - 9. Savoir travailler de façon autonome
  - 10. Savoir travailler en équipe
  - 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle  
Vous pouvez préciser  
et culturelle, d'un intérêt pour l'interdisciplinarité et pour les langues et cultures étrangères.

- 
- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
  - 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
  - 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
  - 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
  - 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
  - Autre attendu à rajouter à la liste  
Préciser cet autre attendu  
Présenter un projet de recherche faisant preuve d'une démarche active et cohérente dans la présentation, étayé par une bibliographie synthétique

- 
- Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

**Diplôme**

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Licence ou équivalent en Histoire de l'art et archéologie, sciences humaines

---

**Relevés de notes dans les domaines de la formation**

Vous pouvez préciser les matières

Histoire de l'art et archéologie, histoire, philosophie, arts, sciences humaines, avec de solides compétences disciplinaires en histoire de l'art et archéologie

---

**Cursus antérieur suivi**

**Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)**

**Lettre de motivation**

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

en français détaillant le projet professionnel envisagé en lien avec la formation (Développer un projet professionnel envisagé au terme du master)

---

**Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation**

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

en français accompagné d'une bibliographie essentielle

---

**Qualité de rédaction de la lettre de motivation**

**Certifications**

**Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation**

Vous pouvez indiquer des précisions

en lien avec l'histoire de l'art

---

**Lettre de recommandation**

**Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative**

Vous pouvez indiquer des précisions

Témoigner d'un engagement dans une activité artistique et/ou culturelle ou d'une participation à des chantiers de fouilles archéologiques, Témoigner de voyages ou d'emplois en relation avec l'histoire de l'art et de l'archéologie

---

**CV**

Vous pouvez indiquer des précisions

Préciser les expériences de pratique de la démarche active " au pied " des œuvres dans les musées, les expositions et sur les sites

---

**Entretien**

**Autre critère 1**

Préciser votre critère

Bibliographie et/ou sitographie, et avoir contacté un des enseignants-chercheurs du département d'histoire de l'art et archéologie pour la mise en œuvre du projet de recherche

---

**Autre critère 2**

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : ARSH

Parcours : **Mention Histoire de l'art parcours Musées, expositions, patrimoines**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

En français, niveau C1

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7. Maîtriser les différents outils informatiques

8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignées et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

et culturelle, d'un intérêt pour l'interdisciplinarité et pour les langues et cultures étrangères.

13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16. Connaître l'environnement du milieu professionnel

17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Préciser cet autre attendu

Présenter un dossier faisant preuve d'une démarche active et cohérente dans la présentation d'un projet de recherche appliqué au musée, à l'exposition ou au patrimoine dans un domaine et une période de l'histoire de l'art, étayé par une bibliographie synthétique

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Licence ou équivalent en Histoire et l'art et archéologie, sciences humaines

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

dans les domaines de l'Histoire de l'art et archéologie, histoire, philosophie, sciences humaines, avec de solides compétences disciplinaires en histoire de l'art et archéologie

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

en français détaillant le projet professionnel envisagé en lien avec la formation

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

en français accompagné d'une bibliographie essentielle et un panorama des sources envisagées

---

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

en lien avec l'histoire de l'art

---

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

Vous pouvez indiquer des précisions

Témoigner d'un engagement dans une activité artistique et/ou culturelle ou d'une participation à des chantiers de fouilles archéologiques, Témoigner de voyages ou d'emplois en relation avec l'histoire de l'art et de l'archéologie

---

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

Préciser les expériences de pratique de la démarche active " au pied " des œuvres dans les musées, les expositions et sur les sites

---

Entretien

Autre critère 1

Préciser votre critère

Avoir contacté un enseignant chercheur du département d'histoire de l'art et archéologie pour la préparation d'un sujet en vue du mémoire de recherche appliquée

---

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : ARSH

Parcours : **Mention Histoire de l'art parcours Sciences de l'Antiquité**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

français niveau C1 (étudiant non francophone) et langue anglaise niveau B2, éventuellement langues anciennes (relevés de notes)

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7. Maîtriser les différents outils informatiques

8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignées et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

et culturelle, d'un intérêt pour l'interdisciplinarité et pour les langues et cultures étrangères.

13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16. Connaître l'environnement du milieu professionnel

17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Préciser cet autre attendu

Présenter un dossier faisant preuve d'une démarche active et cohérente dans la présentation d'un projet de recherche étayé par une bibliographie synthétique en Sciences de l'Antiquité

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Licence ou équivalent en Histoire et l'art et archéologie, sciences humaines

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

domaines de l'Histoire de l'art et archéologie, histoire, philosophie, sciences humaines, langues anciennes, avec de solides compétences disciplinaires en histoire de l'art et archéologie

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

en français détaillant le projet professionnel envisagé en lien avec la formation

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

en français accompagné d'une bibliographie essentielle et un panorama des sources envisagées

---

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

en lien avec l'histoire de l'art

---

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

Vous pouvez indiquer des précisions

Témoigner d'un engagement dans une activité artistique et/ou culturelle ou d'une participation à des chantiers de fouilles archéologiques - Témoigner de voyages ou d'emplois en relation avec l'histoire de l'art et de l'archéologie

---

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

Préciser les expériences de pratique de la démarche active " au pied " des œuvres dans les musées, les expositions et sur les sites

---

Entretien

Autre critère 1

Préciser votre critère

Bibliographie et/ou sitographie, et avoir contacté un des enseignants-chercheurs du département d'histoire de l'art et archéologie pour la mise en œuvre du sujet de recherche

---

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : ARSH

Parcours : **Mention Histoire parcours Histoire appliquée : société, environnement, territoire**

### LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral  
Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées  
langue française niveau C1 (étudiant non francophone), langue anglaise, allemande, espagnole ou italienne à l'écrit et/ou à l'oral de niveau B2.

- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère
- 4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7. Maîtriser les différents outils informatiques
- 8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle  
Vous pouvez préciser  
et culturelle, d'un intérêt pour l'interdisciplinarité et pour les langues et cultures étrangères.

- 13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16. Connaître l'environnement du milieu professionnel
- 17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste  
Préciser cet autre attendu  
Présenter un projet de recherche faisant preuve d'une démarche active et cohérente dans la présentation d'un projet de recherche soit en histoire moderne (16e-18e), soit en histoire contemporaine (19e-21e) étayé par une bibliographie synthétique

- Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

**Diplôme**

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Licence ou équivalent en histoire ou le cas échéant dans une discipline du champ des sciences humaines (sociologie, anthropologie, géographie, urbanisme / paysagisme...)

---

**Relevés de notes dans les domaines de la formation**

Vous pouvez préciser les matières

Très bonnes notes dans les disciplines d'histoire, géographie, et le cas échéant dans des disciplines connexes (sciences sociales, littérature, philosophie...)

---

**Cursus antérieur suivi**

**Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)**

**Lettre de motivation**

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

en français détaillant le projet professionnel envisagé en lien avec la formation

---

**Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation**

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

en français

---

**Qualité de rédaction de la lettre de motivation**

**Certifications**

**Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation**

Vous pouvez indiquer des précisions

en rapport avec le domaine historique

---

**Lettre de recommandation**

**Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative**

Vous pouvez indiquer des précisions

---

**CV**

Vous pouvez indiquer des précisions

---

**Entretien**

**Autre critère 1**

Préciser votre critère

Bibliographie et/ou sitographie, première identification des sources possibles, et avoir contacté un des enseignants-chercheurs du département d'histoire pour la mise en œuvre d'un sujet de recherche

---

**Autre critère 2**

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.

Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.

Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.

Composante : ARSH

Parcours : **Mention Histoire parcours Histoire, cultures, politique, échanges internationaux**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

langue française niveau C1 (étudiant non francophone), langue anglaise, allemande, espagnole ou italienne à l'écrit et/ou à l'oral de niveau B2.

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

et culturelle, d'un intérêt pour l'interdisciplinarité et pour les langues et cultures étrangères.

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Préciser cet autre attendu

Présenter un projet de recherche faisant preuve d'une démarche active et cohérente dans la présentation d'un projet de recherche soit en histoire médiévale (5e-15e), soit en histoire moderne (16e-18e), soit en histoire contemporaine (19e-21e) étayé par une bibliographie synthétique

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

**Diplôme**

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

licence ou équivalent en histoire ou le cas échéant dans une discipline du champ des sciences humaines (science politique, littérature, langues et civilisations étrangères, géographie, sociologie...)

---

**Relevés de notes dans les domaines de la formation**

Vous pouvez préciser les matières

Attester d'un très bon niveau de notes dans les disciplines d'histoire, de géographie, et le cas échéant dans des disciplines connexes (sciences sociales, littérature, philosophie...)

---

**Cursus antérieur suivi**

**Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)**

**Lettre de motivation**

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

En français, détaillant le projet professionnel envisagé en lien avec la formation

---

**Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation**

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

en français

---

**Qualité de rédaction de la lettre de motivation**

**Certifications**

**Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation**

Vous pouvez indiquer des précisions

en lien avec le domaine historique

---

**Lettre de recommandation**

**Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative**

Vous pouvez indiquer des précisions

---

**CV**

Vous pouvez indiquer des précisions

---

**Entretien**

**Autre critère 1**

Préciser votre critère

Bibliographie et/ou sitographie, première identification des sources possibles, et avoir contacté un des enseignants-chercheurs du département d'histoire pour la mise en œuvre d'un sujet de recherche

---

**Autre critère 2**

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

# LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : ARSH

Parcours : **Mention Histoire parcours Sciences de l'Antiquité**

## LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

en français niveau C1 (étudiant non francophone), en langue anglaise, allemande, ou italienne niveau B2, éventuellement langues anciennes (relevés de notes)

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7. Maîtriser les différents outils informatiques

8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignées et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

et culturelle, d'un intérêt pour l'interdisciplinarité et pour les langues et cultures anciennes.

13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16. Connaître l'environnement du milieu professionnel

17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Préciser cet autre attendu

Présenter un projet de recherche faisant preuve d'une démarche active et cohérente dans la présentation d'un sujet en histoire antique, des origines au Ve siècle étayé par une bibliographie synthétique

Autre attendu à rajouter à la liste

## LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Licence ou équivalent en histoire ou le cas échéant dans une discipline du champ des sciences humaines (science politique, littérature, langues et civilisations anciennes, géographie, sociologie...)

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

dans les domaines de l'histoire, de l'histoire antique, de la géographie, des langues et civilisations anciennes ou dans une discipline du champ des sciences humaines (sciences sociales, littérature, philosophie, langues anciennes, paléographie, épigraphie...)

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

en français détaillant le projet professionnel envisagé en lien avec la formation

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

en français, accompagné d'une bibliographie essentielle

---

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

en rapport avec le domaine historique (éventuellement stage de fouilles, ou expérience archéologique)

---

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Préciser votre critere

Bibliographie et/ou sitographie , première identification des sources possibles, et avoir contacté un des enseignants-chercheurs du département d'histoire pour la mise en œuvre d'un sujet de recherche

---

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.

Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.

Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.

Composante : ARSH

Parcours : **Mention Philosophie parcours Philosophie ancienne et sciences de l'antiquité**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

Langue française native ou niveau C2, langue anglaise B1, de préférence notions de langues anciennes, latin et/ou grec (relevés de notes)

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

en français

4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7. Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

En particulier, avoir la maîtrise d'un logiciel de traitement de texte (Word, OpenOffice...)

8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

Avoir une pratique autonome de la lecture, avoir un intérêt pour la pratique de l'interdisciplinarité, avoir un intérêt pour les cultures et les langues anciennes

13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16. Connaître l'environnement du milieu professionnel

17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Préciser cet autre attendu

Présenter un projet de recherche philosophique

Autre attendu à rajouter à la liste

## LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent  
licence de philosophie ou équivalent

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières  
En particulier dans les domaines de la philosophie, de la logique, des sciences humaines, des langues vivantes et anciennes

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée  
en français détaillant le projet professionnel envisagé en lien avec la formation

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée  
Projet de recherche en français, de deux à quatre pages, comportant une bibliographie essentielle

---

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Préciser votre critere  
avoir contacté un des enseignants-chercheurs du département de philosophie pour la mise en œuvre d'un sujet de recherche

---

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : ARSH

Parcours : **Mention Philosophie parcours Philosophie de la cognition**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

Langue française C1 (pour les non francophones), Langue anglaise B2

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

en français et en anglais

4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7. Maîtriser les différents outils informatiques

8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

pour les questions de philosophie de l'esprit et leur traitement contemporain au croisement de disciplines connexes (psychologie, sciences cognitives)

13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16. Connaître l'environnement du milieu professionnel

17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Préciser cet autre attendu

Présenter un projet de recherche philosophique

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent  
licence ou équivalent de philosophie ou de sciences cognitive

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

une attention particulière sera donnée sur les domaines : philosophie et/ou sciences cognitives

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

en français ou en anglais détaillant le projet professionnel envisagé en lien avec la format

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

Projet de recherches en français, de 2 à 4 pages, assorti de quelques indications de bibliographie

---

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Préciser votre critere

avoir contacté un des enseignants-chercheurs du département de philosophie pour la mise en œuvre d'un sujet de recherche

---

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

# LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.

Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.

Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.

Composante : ARSH

Parcours : **Mention Philosophie parcours Philosophie et histoire de la philosophie**

## LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

Langue française native ou C2, langue anglaise B1

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

en français

4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7. Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

en particulier, avoir la maîtrise d'un logiciel de traitement de texte (Word, OpenOffice...)

8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

Avoir une pratique régulière et autonome de la lecture, faire preuve d'intérêt pour l'interdisciplinarité et l'histoire des idées, ainsi que pour les questions d'ordre métaphysique, épistémologique, éthique, politique ou social

13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16. Connaître l'environnement du milieu professionnel

17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Préciser cet autre attendu

Présenter un projet de recherche philosophique

---

Autre attendu à rajouter à la liste

## LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

licence de philosophie ou équivalent

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

en particulier dans les domaines de la philosophie, de la logique, des sciences humaines, des langues vivantes et anciennes

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

en français détaillant le projet professionnel envisagé en lien avec la formation

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

Projet de deux à quatre pages en français, comportant une bibliographie essentielle

---

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Préciser votre critere

avoir contacté un des enseignants-chercheurs du département de philosophie pour la mise en œuvre d'un sujet de recherche

---

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.

Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.

Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.

Composante : CHIMIE BIO

Parcours : **Mention Biodiversité Ecologie Evolution parcours Dynamique et Modélisation de la Biodiversité**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées  
anglais

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :  
français

4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7. Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre  
Maîtriser un socle de connaissances en statistique et des méthodes et outils informatiques associés (maîtrise de R)

8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser  
Ecologie, Biodiversité, Biologie Évolutive

13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16. Connaître l'environnement du milieu professionnel

17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

L3 Biologie avec des options en écologie/sciences de la biodiversité

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

une attention particulière sera donnée sur les domaines : Ecologie-Evolution et statistiques

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

en lien avec l'écologie, la biodiversité, la gestion de l'environnement

---

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : CHIMIE BIO

Parcours : **Mention Biodiversité Ecologie Evolution parcours Gestion de l'Environnement**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées  
anglais

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :  
français

4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7. Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre  
Maîtriser un socle de connaissances en statistique et des méthodes et outils informatiques associés (maitrise de R)

8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser  
Ecologie, Biodiversité, Biologie Évolutive

13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16. Connaître l'environnement du milieu professionnel

17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

L3 Biologie avec des options en écologie/sciences de la biodiversité

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

une attention particulière sera donnée sur les domaines : Ecologie-Evolution et statistiques

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

en lien avec l'écologie, la biodiversité, la gestion de l'environnement

---

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.

Composante : CHIMIE BIO

Parcours : **Mention Biologie végétale parcours PLANTA International**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

Anglais

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7. Maîtriser les différents outils informatiques

8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

Sciences du végétal

13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16. Connaître l'environnement du milieu professionnel

17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

anglais

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Vous pouvez préciser le type de certification souhaité

en anglais (facultatif)

---

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

facultatif

---

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

facultatif

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : CHIMIE BIO

Parcours : **Mention Biologie parcours Molecular and Cellular Biology**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

anglais niveau B2 souhaité

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

anglais

4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7. Maîtriser les différents outils informatiques

8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16. Connaître l'environnement du milieu professionnel

17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Préciser cet autre attendu

pouvoir justifier de son choix de parcours M2

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

licence en biologie ou biochimie

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

une attention particulière sera donnée sur les domaines : biologie cellulaire, biologie moléculaire, biochimie

---

Cours antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

français ou anglais au choix

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

# LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : CHIMIE BIO

Parcours : **Mention Chimie parcours Chemistry**

## LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère
- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques
- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser  
travail en groupe en laboratoire

---

- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste
- Autre attendu à rajouter à la liste

## LISTE DES CRITERES

- Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

---

- Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

- Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

# LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : CHIMIE BIO

Parcours : **Mention Génie des procédés et des bio-procédés parcours Génie des procédés pour la Formulation**

## LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

B2 en français pour les étudiants d'origine étrangères

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

français

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

traitement de texte, tableur, diaporama

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

## LISTE DES CRITERES

Diplôme

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

socle de connaissances générales en mathématiques, physique et chimie. Des connaissances en génie des procédés sont un plus, mais ne constituent pas un pré-requis

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

français

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Vous pouvez préciser le type de certification souhaité

langue

---

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.

Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.

Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.

Composante : CHIMIE BIO

Parcours : **Mention Génie des procédés et des bio-procédés parcours Génie des procédés pour l'Energie**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

B2 français

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

français

4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7. Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

traitement de texte, tableur, diaporama, python et/ou matlab et/ou C++ et/ou langage de codage informatique

8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16. Connaître l'environnement du milieu professionnel

17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

Mécanique des fluides, Transferts thermiques, Thermodynamique, Maths, Thermochimie

---

- Coursus antérieur suivi
- Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)
- Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

français

---

- Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation
- Qualité de rédaction de la lettre de motivation
- Certifications

Vous pouvez préciser le type de certification souhaité

langue

---

- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- Lettre de recommandation
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative
- CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Entretien
- Autre critère 1
- Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

# LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : CHIMIE BIO

Parcours : **Mention Génie des procédés et des bio-procédés parcours Génie des procédés pour l'Environnement**

## LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

Justifier d'un niveau B2 (oral et écrit) en français pour les candidats non francophone

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

français

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

Traitement de texte / tableur / diaporama

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

## LISTE DES CRITERES

Diplôme

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

Socle de connaissances générales en mathématiques, physique et chimie. Des connaissances en génie des procédés sont un plus, mais ne constituent pas un pré-requis

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

français

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Vous pouvez préciser le type de certification souhaité

langue

---

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.

Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.

Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.

Composante : DROIT

Parcours : **Mention Droit de la propriété intellectuelle parcours Propriété intellectuelle et droit des nouvelles technologies**

### LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

Français et Anglais

- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques
- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel ultérieur

- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste
- Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

- Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Licence Française en droit ou équivalent

- Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

une attention particulière sera donnée aux domaines : droit civil et des affaires, matières à TD

---

- Coursus antérieur suivi
- Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)
- Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

- Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation
- Qualité de rédaction de la lettre de motivation
- Certifications
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- Lettre de recommandation
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

Vous pouvez indiquer des précisions

(expérience en propriété intellectuelle)

---

- CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Entretien
- Autre critère 1
- Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

# LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : DROIT

Parcours : **Mention Droit des affaires parcours Droit de la banque et des opérations patrimoniales**

## LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère
- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques
- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle
- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste
- Autre attendu à rajouter à la liste

## LISTE DES CRITERES

### Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent  
Licence Française en Droit ou diplôme équivalent

---

### Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

### Coursus antérieur suivi

### Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

# LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**

**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**

**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : DROIT

Parcours : **Mention Droit des affaires parcours Droit de l'entreprise, juristes conseils d'affaires**

## LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

Niveau B1 en anglais

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

Français

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

L'intérêt pour les disciplines enseignées peut se traduire par exemple par le fait d'avoir obtenu un DU en droit des affaires ou en management ou dans un domaine assimilé, d'avoir fait le collège de droit, d'avoir fait un stage d'au moins deux semaines en droit affaires, etc.

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

## LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

licence Française en droit ou diplôme équivalent

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

une attention particulière sera donnée aux domaines : Droit des sociétés, droit des obligations, droit commercial, droit des entreprises en difficulté, droit fiscal et plus généralement droit des affaires

---

Cours antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

français

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

Stage en droit des affaires, en entreprise ou dans un cabinet

---

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : DROIT

Parcours : **Mention Droit des affaires parcours Droit social**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

Anglais niveau minimum B2

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Licence Française en droit ou diplôme équivalent

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

- Coursus antérieur suivi
- Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)
- Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

- Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation
- Qualité de rédaction de la lettre de motivation
- Certifications
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- Lettre de recommandation
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative
- CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Entretien
- Autre critère 1
- Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.

Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.

Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.

Composante : DROIT

Parcours : **Mention Droit des collectivités territoriales parcours Direction et conseil de l'action publique**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

Français ; Anglais

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

Français ; Anglais

4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7. Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

Suite bureautique et logiciels juridiques

8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16. Connaître l'environnement du milieu professionnel

17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Licence Français en droit ou diplôme équivalent

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

Vous pouvez indiquer des précisions

---

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : DROIT

Parcours : **Mention Droit des collectivités territoriales parcours Gouvernance territoriale**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

Français ; Anglais

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

Français ; Anglais

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

Tous les outils de bureautiques Les logiciels juridiques

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaitre l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Licence Française en Droit ou diplôme équivalent

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

Vous pouvez indiquer des précisions

---

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : DROIT

Parcours : **Mention Droit des libertés parcours Droit et histoire des droits de l'homme**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

Anglais, B1

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

Français, Anglais

4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7. Maîtriser les différents outils informatiques

8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

Droits de l'Homme et Libertés fondamentales, Histoire des droits de l'Homme

13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16. Connaître l'environnement du milieu professionnel

17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Préciser cet autre attendu

Faire preuve d'ouverture à des matières non juridiques et à la pluridisciplinarité

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Licence française en droit ou diplôme d'IEP ou double licence française (Droit-langues, Droit-Histoire, Droit-Sc Po, Droit-Philo)

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

une attention particulière sera donnée aux domaines : Libertés fondamentales, Histoire des droits de l'homme

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

français

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

en lien avec les Droits humains (au sens large)

---

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

Vous pouvez indiquer des précisions

dans les Droit humains, engagement civique ou social

---

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Préciser votre critere

Le cas échéant participation à une clinique juridique

---

Autre critère 2

Preciser votre critere

Le cas échéant participation à un concours de plaidoirie

---

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : DROIT

Parcours : **Mention Droit européen parcours Droit européen des transitions**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

Niveau B2 anglais

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

Au minimum français, anglais

4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7. Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

Traitement de texte

8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16. Connaître l'environnement du milieu professionnel

17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent  
licence française en droit, science politique ou diplôme équivalent

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Vous pouvez préciser le type de certification souhaité

Certification en langue, officielle ou auto certification

---

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.

Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.

Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.

Composante : DROIT

Parcours : **Mention Droit international parcours Sécurité Internationale, cyber-sécurité et Défense**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

Anglais et français

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

français et anglais

4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7. Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

Utilisation des outils informatiques classiques

8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16. Connaître l'environnement du milieu professionnel

17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Licence Française en droit ou diplôme équivalent

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : DROIT

Parcours : **Mention Droit international parcours Carrières Juridiques et numériques internationales**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

Démontrer une très bonne maîtrise de l'anglais. Excellentes qualités rédactionnelles en français.

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

S'intéresser à des questions telles que la Régulation du numérique et de l'Intelligence Artificielle, la protection et la gouvernance des données.

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Préciser cet autre attendu

Attester d'une expérience à l'international (ex : stage, ERASMUS...).

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Licence française en droit ou diplôme équivalent

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

une attention particulière sera donnée aux domaines : Droit international, Droit européen, Droits de l'Homme, Droit du numérique

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : DROIT

Parcours : **Mention Droit notarial parcours Droit notarial**

### LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

Français

- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère
- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques
- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle
- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste
- Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

- Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

licence Française en droit

- Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

une attention particulière sera donnée au domaine du droit civil

- Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

français

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

en lien avec le droit notarial

---

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.

Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.

Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.

Composante : DROIT

Parcours : **Mention Droit pénal et sciences criminelles parcours Droit pénal et sciences criminelles**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

Anglais

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

Français

4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7. Maîtriser les différents outils informatiques

8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16. Connaître l'environnement du milieu professionnel

17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

licence Française en droit ou diplôme équivalent

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

une attention particulière sera donnée au domaine du droit pénal et des sciences criminelles

---

Cours antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

français

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

# LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : DROIT

Parcours : **Mention Droit privé parcours Droit des contrats et du patrimoine**

## LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral  
Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées  
Correct à bon en anglais
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère
- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques
- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle
- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste
- Autre attendu à rajouter à la liste

## LISTE DES CRITERES

- Diplôme  
Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent  
Licence Française en Droit ou diplôme équivalent
- Relevés de notes dans les domaines de la formation  
Vous pouvez préciser les matières  

---
- Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : DROIT

Parcours : **Mention Droit privé parcours Droit des personnes et de la famille**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

Français niveau C1 minimum / maîtrise correcte de l'anglais

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

Français et anglais

4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7. Maîtriser les différents outils informatiques

8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

Démontrer une connaissance et un attrait pour le droit des personnes et de la famille

13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16. Connaître l'environnement du milieu professionnel

17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Licence française en droit ou diplôme équivalent

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières  
une attention particulière sera donnée au domaine du droit civil

---

Cours antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

# LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : DROIT

Parcours : **Mention Droit public des affaires parcours Droit public des affaires**

## LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

Disposer de connaissances en Anglais

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7. Maîtriser les différents outils informatiques

8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

Avoir suivi des TD dans les matières de droit public

13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16. Connaître l'environnement du milieu professionnel

17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Préciser cet autre attendu

Disposer d'une bonne capacité de travail (possibilité d'un double diplôme Droit et IAE en M2).

Autre attendu à rajouter à la liste

## LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Licence Française en Droit ou diplôme équivalent

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

une attention particulière sera donnée aux domaines du Droit administratif en L2 et matières de droit public dispensées en L3 (droit public des affaires, droit des collectivités territoriales, etc.)

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

Attester si possible d'une expérience en droit public

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : DROIT

Parcours : **Mention Droit parcours Carrières publiques (EAD)**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

Français / Anglais

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

Français / Anglais

4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7. Maîtriser les différents outils informatiques

8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16. Connaître l'environnement du milieu professionnel

17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Licence française en droit ou diplôme équivalent

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

# LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : DROIT

Parcours : **Mention Droit parcours Droit international et européen (EAD)**

## LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

Démontrer une maîtrise correcte de l'anglais

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

Français: formation dispensée en français

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

Utilisation des outils classiques de bureautique

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

Si pertinent, travaux spécialisés, expériences dans le domaine international et/ou européen: stage à l'étranger, ERASMUS...

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

- Autre attendu à rajouter à la liste

## LISTE DES CRITERES

- Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Licence Française en Droit ou diplôme équivalent

---

- Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

une attention particulière sera donnée aux domaines : droit européen, droit international et relations internationales / Résultats académiques dans les matières à TD

---

- Coursus antérieur suivi

- Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

- Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

français (si pertinent : références à des travaux écrits (ex : rapports, notes de réflexion) et oraux (ex : simulation de négociation) en lien avec le domaine de la formation ; expérience prof, familiale soulignant des compétences d'organisation, d'engagement, de fiabilité)

---

- Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

- Qualité de rédaction de la lettre de motivation

- Certifications

Vous pouvez préciser le type de certification souhaité

langue

---

- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

- Lettre de recommandation

- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

- CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Entretien

- Autre critère 1

- Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

# LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : DROIT

Parcours : **Mention Droit parcours Droit privé et des affaires (EAD)**

## LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

B2 minimum en français (C1 recommandé)

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

bon niveau d'anglais

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

## LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Licence française en droit ou diplôme équivalent

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

une attention particulière sera donnée aux domaines : de droit civil et du droit des affaires (matières à TD)

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

notamment stage en cabinet ou en entreprise dans les domaines de la formation

---

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

Vous pouvez indiquer des précisions

---

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.

Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.

Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.

Composante : DROIT

Parcours : **Mention Justice, procès et procédures parcours Justice, procès et procédures**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

correct à bon en anglais

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Licence Française en Droit ou diplôme équivalent

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

# LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.

Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.

Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.

Composante : FEG

Parcours : **Mention Economie de l'environnement de l'énergie et des transports (EET)**  
**parcours Economie de l'énergie et développement durable**

## LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

Anglais B1, Français C1 pour les étudiants non-francophones

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

niveau B1 en anglais, C1 en Français pour les étudiants non-francophones

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

Le projet professionnel fera partie de la lettre de motivation

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

## LISTE DES CRITERES

**Diplôme**

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

licence en économie / gestion. Posséder un L3 ou équivalent en économie ou diplôme d'ingénieur ; avoir des bonnes connaissances en microéconomie, économie industrielle, économie publique, économétrie

---

**Relevés de notes dans les domaines de la formation**

Vous pouvez préciser les matières

une attention particulière sera donnée sur les domaines : microéconomie, statistiques, outils quantitatifs, économétrie, économie publique, économie industrielle

---

**Cursus antérieur suivi**

**Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)**

**Lettre de motivation**

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

(le projet professionnel fera partie de la lettre de motivation)

---

**Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation**

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

**Qualité de rédaction de la lettre de motivation**

**Certifications**

**Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation**

Vous pouvez indiquer des précisions

économie de l'environnement, économie de l'énergie, développement durable (non obligatoire. Cela peut être un bonus)

---

**Lettre de recommandation**

**Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative**

Vous pouvez indiquer des précisions

domaines de l'économie de l'environnement, économie de l'énergie, développement durable (non obligatoire. Cela peut être un bonus)

---

**CV**

Vous pouvez indiquer des précisions

---

**Entretien**

**Autre critère 1**

Préciser votre critère

Avis de poursuite d'études si le candidat provient d'une LPRO ou d'un BUT

---

**Autre critère 2**

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.

Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.

Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.

Composante : FEG

Parcours : **Mention Economie Des Organisations (EDO) parcours Economie Des Organisations (EAD) - ALTERNANCE**

**Attention, les attendus et les critères doivent être les mêmes pour les parcours EDO(EAD) en EAD et EDO(EAD) en Alt.**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

français C1

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

français

4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7. Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

pack office

8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

économie des organisations

13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16. Connaître l'environnement du milieu professionnel

17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

## LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Préciser votre critere

Avis de poursuite d'études si le candidat provient d'une LPRO ou d'un BUT

---

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.

Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.

Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.

Composante : FEG

Parcours : **Mention Economie Des Organisations (EDO) parcours Economie Des Organisations (EAD) - EAD**

**Attention, les attendus et les critères doivent être les mêmes pour les parcours EDO(EAD) en EAD et EDO(EAD) en Alt.**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

C1 en français

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

français

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

pack office

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

économie des organisations

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

## LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Préciser votre critere

Avis de poursuite d'études si le candidat provient d'une LPRO ou d'un BUT

---

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.

Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.

Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.

Composante : FEG

Parcours : **Mention Economie Des Organisations (EDO) parcours Ingénierie Économique**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

Français C1 et Anglais

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

Français et Anglais

4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7. Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

SGBD, Access, Excel, ERP...

8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16. Connaître l'environnement du milieu professionnel

17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

français

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Préciser votre critere

Avis de poursuite d'études si le candidat provient d'une LPRO ou d'un BUT

---

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.

Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.

Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.

Composante : FEG

Parcours : **Mention Economie Des Organisations (EDO) parcours Ressources Humaines ,  
Organisation et Conduite du Changement - ALTERNANCE**

**Attention, les attendus et les critères doivent être les mêmes pour les parcours RHO2C Fi et RHO2C Alt.**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

français C1

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

français

4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7. Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

pack office

8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

intérêt pour la conduite de projet et la RH

13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16. Connaître l'environnement du milieu professionnel

17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

L3

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

L1, L2, L3

---

Cours antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

français

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Préciser votre critere

Avis de poursuite d'études si le candidat provient d'une LPRO ou d'un BUT

---

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.

Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.

Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.

Composante : FEG

Parcours : **Mention Economie Des Organisations (EDO) parcours Ressources Humaines ,  
Organisation et Conduite du Changement - FI**

**Attention, les attendus et les critères doivent être les mêmes pour les parcours RHO2C Fi et RHO2C Alt.**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

français C1

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

français

4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7. Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

pack office

8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

intérêt pour la conduite de projet et RH

13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16. Connaître l'environnement du milieu professionnel

17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

L3

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

L1, L2, L3

---

Cours antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

français

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Préciser votre critere

Avis de poursuite d'études si le candidat provient d'une LPRO ou d'un BUT

---

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.

Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.

Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.

Composante : FEG

Parcours : **Mention Economie Des Organisations (EDO) parcours Stratégies Économiques du Sport et du Tourisme - ALTERNANCE**

**Attention, les attendus et les critères doivent être les mêmes pour les parcours SEST Fi et SEST Alt.**

### LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

français et anglais

---

- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques
- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

---

- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste
- Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

- Diplôme
- Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Cursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Préciser votre critère

Avis de poursuite d'études si le candidat provient d'une LPRO ou d'un BUT

---

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.

Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.

Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.

Composante : FEG

Parcours : **Mention Economie Des Organisations (EDO) parcours Stratégies Économiques du Sport et du Tourisme - FI**

**Attention, les attendus et les critères doivent être les mêmes pour les parcours SEST Fi et SEST Alt.**

### LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

français et anglais

---

- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques
- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

---

- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste
- Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

- Diplôme
- Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Cursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Préciser votre critère

Avis de poursuite d'études si le candidat provient d'une LPRO ou d'un BUT

---

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : FEG

Parcours : **Mention Economie Des Organisations (EDO) parcours Transformations des Organisations de l'Economie Sociale et Solidaire - ALTERNANCE**

**Attention, les attendus et les critères doivent être les mêmes pour les parcours TOE2S Fi et TOE2S Alt.**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées  
étudiants étranger niveau C1 en français

---

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser  
intérêt pour ESS

---

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

- Coursus antérieur suivi
- Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)
- Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

- Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation
- Qualité de rédaction de la lettre de motivation
- Certifications
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- Lettre de recommandation
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative
- CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Entretien
- Autre critère 1

Préciser votre critere

Avis de poursuite d'études si le candidat provient d'une LPRO ou d'un BUT

---

- Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.

Composante : FEG

Parcours : **Mention Economie Des Organisations (EDO) parcours Transformations des Organisations de l'Economie Sociale et Solidaire - FI**

**Attention, les attendus et les critères doivent être les mêmes pour les parcours TOE2S Fi et TOE2S Alt.**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

C1 en français pour étudiants étrangers

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

interet pour ESS

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

- Coursus antérieur suivi
- Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)
- Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

- Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation
- Qualité de rédaction de la lettre de motivation
- Certifications
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- Lettre de recommandation
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative
- CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Entretien
- Autre critère 1

Préciser votre critere

Avis de poursuite d'études si le candidat provient d'une LPRO ou d'un BUT

---

- Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.

Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.

Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.

Composante : FEG

Parcours : **Mention Economie du développement (EDD) parcours Economie du développement (EAD)**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

français C1

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

français

4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7. Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

pack office

8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

économie du développement

13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16. Connaître l'environnement du milieu professionnel

17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Préciser votre critere

Avis de poursuite d'études si le candidat provient d'une LPRO ou d'un BUT

---

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.

Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.

Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.

Composante : FEG

Parcours : **Mention Economie du développement (EDD) parcours Economie Territoriale et Développement**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

C1 en français

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

anglais

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

pack office

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

économie internationale et économie du développement

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Préciser cet autre attendu

Avoir un projet professionnel ou de recherche directement rattaché aux problématiques et enjeux du développement territorial

Autre attendu à rajouter à la liste

## LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

L3 économie gestion - L3 MIASHS - LEA - Droit- RI

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Vous pouvez préciser le type de certification souhaité

Attestations et/ou certificats prouvant le niveau d'anglais

---

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Préciser votre critere

AVIS de poursuite d'études si le candidat provient d'une LPRO ou d'un BUT

---

Autre critère 2

Preciser votre critere

Attestation sur l'honneur pour le niveau de français

---

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : FEG

Parcours : **Mention Economie du développement (EDD) parcours Gouvernance des Organisations pour le Développement International**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

C1 Français

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

anglais

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

pack office

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

en économie internationale et en économie du développement

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Préciser cet autre attendu

Avoir un projet professionnel ou de recherche directement rattaché aux problématiques et enjeux du développement international.

Autre attendu à rajouter à la liste

## LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

L3 ECOG -L3 MIAHS - LEA - DROIT - RI

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Vous pouvez préciser le type de certification souhaité

Attestations et/ou certificats prouvant le niveau d'anglais

---

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Préciser votre critere

Avis de poursuite d'études si le candidat provient d'une LPRO ou d'un BUT

---

Autre critère 2

Preciser votre critere

Attestation sur l'honneur pour le niveau de français

---

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.

Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.

Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.

Composante : FEG

Parcours : **Mention Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - MIASHS parcours Business et Data Analyst**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

C1 Français

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

Français

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

Pack Office, R ou tout autre logiciel statistique

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Licence économie, Licence économie-gestion, licence MIASHS parcours sciences économiques

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

une attention particulière sera donnée sur les domaines : Microéconomie, analyse de données, économétrie

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

français

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Préciser votre critere

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL) pour les étudiants non francophones uniquement

---

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : FEG

Parcours : **Mention Sciences sociales parcours Evaluation et management des politiques sociales**

### LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

---

- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

---

- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

---

- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste
- Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

- Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Préciser votre critere

Avis de poursuite d'études si le candidat provient d'une LPRO ou d'un BUT

---

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.

Composante : IM<sup>2</sup>AG

Parcours : **Mention Informatique parcours Informatique**

### LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

Français B2

- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre  
compilation, utilisation Linux, éditeurs de texte

- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste
- Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

- Diplôme
- Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

- Coursus antérieur suivi
- Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)
- Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

français

---

- Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation
- Qualité de rédaction de la lettre de motivation
- Certifications

Vous pouvez préciser le type de certification souhaité

---

- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- Lettre de recommandation
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative
- CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Entretien
- Autre critère 1
- Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : IM<sup>2</sup>AG

Parcours : **Mention Informatique parcours Master of science in informatics at Grenoble**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

Anglais niveau B2

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

Anglais

4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7. Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

programmation, compilation, utilisation Linux, éditeurs de texte

8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16. Connaître l'environnement du milieu professionnel

17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent  
Licence Informatique ou Licence Mathématiques - Informatique

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

français ou anglais

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

Vous pouvez indiquer des précisions

---

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Préciser votre critere

Classements de chaque année dans la promotion si disponible

---

Autre critère 2

Preciser votre critere

Auto-évaluation ou certificat en langue

---

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : IM<sup>2</sup>AG

Parcours : **Mention Mathématiques et applications parcours Applied Mathematics**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

B2 level or equivalent

---

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

---

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

- Coursus antérieur suivi
- Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)
- Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

- Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation
- Qualité de rédaction de la lettre de motivation
- Certifications

Vous pouvez préciser le type de certification souhaité  
en langue (anglais)

---

- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- Lettre de recommandation
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative
- CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Entretien
- Autre critère 1
- Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : IM<sup>2</sup>AG

Parcours : **Mention Mathématiques et applications parcours Mathématiques générales**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

niveau B2 ou équivalent

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7. Maîtriser les différents outils informatiques

8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16. Connaître l'environnement du milieu professionnel

17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

L3 mathématiques avec programme similaire au L3 "mathématiques avec approfondissements" de l'UGA

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

- Coursus antérieur suivi
- Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)
- Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

- Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation
- Qualité de rédaction de la lettre de motivation
- Certifications
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- Lettre de recommandation
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative
- CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Entretien
- Autre critère 1
- Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

# LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : IM<sup>2</sup>AG

Parcours : **Mention Mathématiques et applications parcours Modelisation  
mathematique et analyse appliquée**

## LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

Français

---

- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

Python, Matlab

---

- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle
- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste
- Autre attendu à rajouter à la liste

## LISTE DES CRITERES

- Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

L3 Mathématiques, L3 MIA SHS

---

- Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

une attention particulière sera donnée aux domaines : calcul différentiel, analyse numérique, optimisation, probabilités, programmation

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

français

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

# LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : IM<sup>2</sup>AG

Parcours : **Mention Mathématiques et applications parcours Statistique et Science des Données**

## LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère
- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

Langage de programmation, Python ou R

- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste
- Autre attendu à rajouter à la liste

## LISTE DES CRITERES

- Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Licence Math ou Math-Info ou Info ou MIASHS

- Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

une attention particulière pour les domaines des Probabilités, Statistique, Informatique, Algorithmique ou programmation ou logiciel spécialisé

---

- Coursus antérieur suivi
- Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)
- Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

- Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation
- Qualité de rédaction de la lettre de motivation
- Certifications
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- Lettre de recommandation
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative
- CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Entretien
- Autre critère 1
- Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

# LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : IM<sup>2</sup>AG

Parcours : **Mention Methodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises (MIAGE) parcours Methodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises - ALTERNANCE**

**Attention, les attendus et les critères doivent être les mêmes pour les parcours MIAGE Fi et MIAGE Alt.**

## LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

C1 en Français

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

## LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Equivalent à une licence MIAGE française : informatique, 6 minimum ECTS de sciences de gestion, stage 2 minimum mois

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

une attention particulière sera donnée aux domaines : Algorithmique, programmation, développement d'application WEB trois tiers, IHM, conception objet, BD, comptabilité

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

français

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

avec la durée et le contenu

---

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

Vous pouvez indiquer des précisions

avec la durée et le contenu

---

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

# LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : IM<sup>2</sup>AG

Parcours : **Mention Methodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises (MIAGE) parcours Methodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises - FI**

**Attention, les attendus et les critères doivent être les mêmes pour les parcours MIAGE Fi et MIAGE Alt.**

## LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

C1 en Français

---

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

## LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Equivalent à une licence MIAGE française : informatique, 6 ECTS minmum de sciences de gestion, stage 2 mois minimum

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

une attention particulière sera donnée aux domaines : Algorithmique, programmation, développement d'application WEB trois tiers, IHM, conception objet, BD, comptabilité

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

français

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

avec la durée et le contenu

---

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

Vous pouvez indiquer des précisions

avec la durée et le contenu

---

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : INSPE

Parcours : **Mention MEEF Encadrement éducatif parcours Encadrement éducatif**

### LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère
- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques
- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle
- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaitre l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste
- Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

- Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

---

- Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

- Coursus antérieur suivi
- Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)
- Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

- Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation
- Qualité de rédaction de la lettre de motivation
- Certifications
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Lettre de recommandation
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative
- CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Entretien
- Autre critère 1
- Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : INSPE

Parcours : **Mention MEEF Premier degré parcours Professorat des écoles Grenoble**

**Attention, les attendus et les critères doivent être les mêmes pour les parcours MEEF 1er degré Grenoble et MEEF 1er degré Valence.**

### LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère
- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques
- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle
- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste
- Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

- Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

---

- Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : INSPE

Parcours : **Mention MEEF Premier degré parcours Professorat des écoles Valence**

**Attention, les attendus et les critères doivent être les mêmes pour les parcours MEEF 1er degré Grenoble et MEEF 1er degré Valence.**

### LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère
- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques
- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle
- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste
- Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

- Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

---

- Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : INSPE

Parcours : **Mention MEEF Second degré parcours Anglais**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7. Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16. Connaître l'environnement du milieu professionnel

17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

préférence licence LLCEr anglais

- Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

- Coursus antérieur suivi
- Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)
- Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

- Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation
- Qualité de rédaction de la lettre de motivation
- Certifications
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Lettre de recommandation
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative
- CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Entretien
- Autre critère 1
- Autre critère 2

- Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : INSPE

Parcours : **Mention MEEF Second degré parcours Documentation**

### LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère
- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

- 
- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
  - 9. Savoir travailler de façon autonome
  - 10. Savoir travailler en équipe
  - 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

- 
- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
  - 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
  - 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
  - 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
  - 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
  - Autre attendu à rajouter à la liste
  - Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

- Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

- 
- Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

- Coursus antérieur suivi
- Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)
- Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

- Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation
- Qualité de rédaction de la lettre de motivation
- Certifications
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Lettre de recommandation
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Entretien
- Autre critère 1
- Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : INSPE

Parcours : **Mention MEEF Second degré parcours Education musicale et chant choral**

### LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère
- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

- 
- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
  - 9. Savoir travailler de façon autonome
  - 10. Savoir travailler en équipe
  - 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

- 
- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
  - 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
  - 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
  - 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
  - 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
  - Autre attendu à rajouter à la liste
  - Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

- Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

- 
- Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

- Coursus antérieur suivi
- Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)
- Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

- Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation
- Qualité de rédaction de la lettre de motivation
- Certifications

Vous pouvez préciser le type de certification souhaité

---

- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Lettre de recommandation
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Entretien
- Autre critère 1
- Autre critère 2

- Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : INSPE

Parcours : **Mention MEEF Second degré parcours Education physique et sportive**

### LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

Français

- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques
- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste
- Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

- Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

L3 STAPS Education et motricité

- Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

- Cursus antérieur suivi**
- Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)**
- Lettre de motivation**

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

- Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation**
- Qualité de rédaction de la lettre de motivation**
- Certifications**

Vous pouvez préciser le type de certification souhaité

**TASA ou équivalent ; PSC1 ou équivalent**

---

- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation**

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Lettre de recommandation**
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative**

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- CV**

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Entretien**
- Autre critère 1**
- Autre critère 2**

- Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère**

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : INSPE

Parcours : **Mention MEEF Second degré parcours Espagnol**

### LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral  
Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées  
Espagnol et français C1 minimum
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère  
Vous pouvez préciser les langues concernées :  
Espagnol et français C1 minimum
- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques
- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle
- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste
- Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

- Diplôme  
Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent  
De préférence licence LLCER espagnol ou LEA
- Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

- Coursus antérieur suivi
- Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)
- Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

- Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation
- Qualité de rédaction de la lettre de motivation
- Certifications
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- Lettre de recommandation
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative
- CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Entretien
- Autre critère 1
- Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : INSPE

Parcours : **Mention MEEF Second degré parcours Histoire-géographie**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

anglais

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Relevés de notes dans les domaines de la formation

- Coursus antérieur suivi
- Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)
- Lettre de motivation
- Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation
- Qualité de rédaction de la lettre de motivation
- Certifications
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- Lettre de recommandation
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative
- CV
- Entretien
- Autre critère 1
- Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

# LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : INSPE

Parcours : **Mention MEEF Second degré parcours Italien**

## LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

## LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

LLCER, LEA

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : INSPE

Parcours : **Mention MEEF Second degré parcours Lettres modernes**

### LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

français

- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques
- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste
- Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

- Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

- Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

- Coursus antérieur suivi
- Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)
- Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

- Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation
- Qualité de rédaction de la lettre de motivation
- Certifications
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Lettre de recommandation
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- CV
- Entretien
- Autre critère 1
- Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

# LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : INSPE

Parcours : **Mention MEEF Second degré parcours Mathématiques**

## LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

---

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

---

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

---

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

## LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : INSPE

Parcours : **Mention MEEF Second degré parcours Numérique et sciences informatiques**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

anglais

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

français

4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7. Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

un ou plusieurs langage de programmation

8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16. Connaître l'environnement du milieu professionnel

17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : INSPE

Parcours : **Mention MEEF Second degré parcours Sciences de la vie et de la terre**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

Français niveau C1

---

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

---

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

---

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : INSPE

Parcours : **Mention MEEF Second degré parcours Sciences économiques et sociales**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

Anglais niveau B1

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

- Coursus antérieur suivi
- Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)
- Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

- Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation
- Qualité de rédaction de la lettre de motivation
- Certifications
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Lettre de recommandation
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Entretien
- Autre critère 1
- Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : IUGA

Parcours : **Mention Géographie, aménagement, environnement et développement (GAED) parcours Géographie, Information, interfaces, durabilité, environnements (GEOIDES)**

### LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

- 
- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
  - 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
  - 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
  - 7 . Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

- 
- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
  - 9. Savoir travailler de façon autonome
  - 10. Savoir travailler en équipe
  - 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

- 
- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
  - 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
  - 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
  - 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
  - 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
  - Autre attendu à rajouter à la liste
  - Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

- Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : IUGA

Parcours : **Mention Géographie, aménagement, environnement et développement (GAED) parcours Géographie, Pouvoir, Espaces, Justice, Environnements (GEOPOESICE)**

### LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

- 
- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
  - 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
  - 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
  - 7 . Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

- 
- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
  - 9. Savoir travailler de façon autonome
  - 10. Savoir travailler en équipe
  - 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

- 
- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
  - 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
  - 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
  - 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
  - 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
  - Autre attendu à rajouter à la liste
  - Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

- Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

# LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : IUGA

Parcours : **Mention Géographie, aménagement, environnement et développement (GAED) parcours Géomatique et analyse spatiale (GEOMAS)**

## LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

---

- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

---

- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

---

- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste
- Autre attendu à rajouter à la liste

## LISTE DES CRITERES

- Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : IUGA

Parcours : **Mention Urbanisme et aménagement parcours Architecture, Urbanisme, Etudes Politiques (AUEP)**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.

Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.

Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.

Composante : IUGA

Parcours : **Mention Urbanisme et aménagement parcours Ingénierie du Développement et de l'Aménagement des Territoires en Transition (IDATT)**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.

Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.

Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.

Composante : IUGA

Parcours : **Mention Urbanisme et aménagement parcours Transformative Urban Studies (TRUST)**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

C1 en Français et B2 en anglais

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

C1 en Français et B2 en anglais

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

français ou anglais

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

# LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : IUGA

Parcours : **Mention Urbanisme et aménagement parcours Urbanisme et Projet Urbain (UPU)**

## LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

---

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

---

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

---

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

---

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

## LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

français ou anglais

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

# LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.

Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.

Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.

Composante : LLASIC

Parcours : **Mention Arts, lettres, civilisation parcours Comparatisme, imaginaire, socio-anthropologie**

## LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

C1 en français pour les étudiant-es non francophones

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

Français

4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7. Maîtriser les différents outils informatiques

8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16. Connaître l'environnement du milieu professionnel

17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Préciser cet autre attendu

Manifester un intérêt pour la culture et les domaines artistiques, littéraires, SHS

Autre attendu à rajouter à la liste

Préciser cet autre attendu

Etre intéressé-e par les recherches pluridisciplinaires et/ou interculturelles

## LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent  
à minima L3 ou équivalent

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée  
en français, personnalisée et explicitant l'intérêt pour la formation et le parcours choisi

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée  
Projet ou pistes de recherche, en français

---

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Vous pouvez préciser le type de certification souhaité  
Certification en langue française pour les étudiant.es non francophones

---

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : LLASIC

Parcours : **Mention Arts, lettres, civilisation parcours Diffusion de la culture**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

C1 en français pour les étudiant-es non francophones

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

Français

4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7. Maîtriser les différents outils informatiques

8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16. Connaître l'environnement du milieu professionnel

17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Licence

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée  
en français

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Préciser votre critere  
examen

---

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : LLASIC

Parcours : **Mention Arts, lettres, civilisation parcours Littérature : Critique et création**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

C1 en français pour les étudiant-es non francophones

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

Français

4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7. Maîtriser les différents outils informatiques

8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16. Connaître l'environnement du milieu professionnel

17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

à minima L3 ou équivalent

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée  
en français et personnalisée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Vous pouvez préciser le type de certification souhaité  
Certification en langue française pour les étudiant.es non francophones

---

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Préciser votre critere

Pour les étudiant.e.s candidatant dans l'option « Ecriture créative » un portfolio présentant un échantillon de la production créative est souhaité

---

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.

Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.

Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.

Composante : LLASIC

Parcours : **Mention Arts, lettres, civilisation parcours Sciences de l'antiquité**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

C1 en français pour les étudiant·es non francophones

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

Français

4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7. Maîtriser les différents outils informatiques

8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

intérêt pour les sciences de l'Antiquité et l'apprentissage des langues et littératures latines et grecques

13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16. Connaître l'environnement du milieu professionnel

17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

à minima L3 ou équivalent

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

en français + personnalisée + faire apparaître un intérêt pour les sciences de l'Antiquité et l'apprentissage des langues et littératures latines et grecques, ou une expérience dans ce domaine

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

en français

---

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Vous pouvez préciser le type de certification souhaité

en langue française pour les étudiants non francophones

---

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : LLASIC

Parcours : **Mention Création artistique parcours Arts de la scène**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

Français C2

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

Français

4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7. Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

Word

8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16. Connaître l'environnement du milieu professionnel

17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

---

- Relevés de notes dans les domaines de la formation
- Coursus antérieur suivi
- Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)
- Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

- Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation
- Qualité de rédaction de la lettre de motivation
- Certifications

Vous pouvez préciser le type de certification souhaité

---

- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Lettre de recommandation
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Entretien
- Autre critère 1
- Autre critère 2

- Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : LLASIC

Parcours : **Mention Création artistique parcours Etudes cinématographiques**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

Français niveau C1 validé dans toutes les compétences

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

Français

4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7. Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

Word

8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16. Connaître l'environnement du milieu professionnel

17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Vous pouvez préciser le type de certification souhaité

---

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

Vous pouvez indiquer des précisions

---

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : LLASIC

Parcours : **Mention Didactique des lanques parcours Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique (Curitiba)**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

B1 dans au moins une langue autre que le français

---

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

C1 en français validé dans les 4 compétences

---

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

---

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

---

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières  
didactique - numérique

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Préciser votre critere

Fiche supplémentaire à renseigner concernant le niveau de langue

---

Autre critère 2

Preciser votre critere

Fiche supplémentaire à renseigner concernant les outils informatiques

---

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : LLASIC

Parcours : **Mention Didactique des langues parcours Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

B1 dans au moins une langue autre que le français

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

C1 en français validé dans les 4 compétences

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

- Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières  
didactique - numérique

---

- Coursus antérieur suivi
- Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)
- Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

- Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation
- Qualité de rédaction de la lettre de motivation
- Certifications
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- Lettre de recommandation
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative
- CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Entretien
- Autre critère 1
- Autre critère 2

- Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : LLASIC

Parcours : **Mention Didactique des langues parcours Formateur en Français et en Littérature**

### LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral  
Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées  
B2 minimum en français (dans toutes les compétences)
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère  
Vous pouvez préciser les langues concernées :  
Français
- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques
- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle
- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste
- Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

- Diplôme  
Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent
- Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

- Coursus antérieur suivi
- Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)
- Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée  
en français

---

- Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation
- Qualité de rédaction de la lettre de motivation
- Certifications
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- Lettre de recommandation
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative
- CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Entretien
- Autre critère 1
- Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

# LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : LLASIC

Parcours : **Mention Didactique des langues parcours Français langue étrangère et seconde (Curitiba)**

## LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

C1 en français A2 en portugais

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

français, portugais

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

## LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Licence ou équivalent, DALF

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée  
en français

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Vous pouvez préciser le type de certification souhaité  
FLE (DU,mention, option, parcours...)

---

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

Vous pouvez indiquer des précisions

---

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : LLASIC

Parcours : **Mention Didactique des langues parcours Français langue étrangère et seconde (Enseignement à distance)**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

Niveau C1 en français validé dans toutes les compétences

---

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

Français

---

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

---

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

---

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Licence ou équivalent

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

en français

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Vous pouvez préciser le type de certification souhaité

FLE (DU,mention, option, parcours...)

---

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

Vous pouvez indiquer des précisions

---

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : LLASIC

Parcours : **Mention Didactique des langues parcours Français langue étrangère et seconde**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

Niveau C1 en français validé dans toutes les compétences

---

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

Français

---

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

---

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

---

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Licence ou équivalent

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

en français

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Vous pouvez préciser le type de certification souhaité

FLE (DU,mention, option, parcours...)

---

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

Vous pouvez indiquer des précisions

---

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.

Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.

Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.

Composante : LLASIC

Parcours : **Mention Information-Communication parcours Communication d'entreprise pour professionnels**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

Français C1 pour les étudiants non-francophones

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

licence

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

- Coursus antérieur suivi
- Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)
- Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

- Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

- Qualité de rédaction de la lettre de motivation
- Certifications
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- Lettre de recommandation
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative
- CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Entretien
- Autre critère 1
- Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : LLASIC

Parcours : **Mention Information-Communication parcours Communication d'entreprise**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

Français C1 validé dans toutes les compétences pour les étudiants non-francophones

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent  
licence

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

- Coursus antérieur suivi
- Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)
- Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

- Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation
- Qualité de rédaction de la lettre de motivation
- Certifications
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- Lettre de recommandation
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative
- CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Entretien
- Autre critère 1
- Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : LLASIC

Parcours : **Mention Information-Communication parcours Communication et culture scientifique et technique**

### LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral  
Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées  
Français C1 pour les étudiants non-francophones

- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère
- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques
- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle  
Vous pouvez préciser

- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste
- Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

- Diplôme  
Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent  
licence
- Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

- Coursus antérieur suivi
- Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)
- Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

- Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation
- Qualité de rédaction de la lettre de motivation
- Certifications
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- Lettre de recommandation
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative
- CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Entretien
- Autre critère 1
- Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.

Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.

Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.

Composante : LLASIC

Parcours : **Mention Information-Communication parcours Communication et management à l'international**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

Français B2 pour les étudiants non-francophones

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

licence

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Cours antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : LLASIC

Parcours : **Mention Information-Communication parcours Communication politique et institutionnelle**

### LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral  
Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées  
Français C1 pour les étudiants non-francophones

- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère
- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques
- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle  
Vous pouvez préciser

- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste
- Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

- Diplôme  
Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent
- Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

- Coursus antérieur suivi
- Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)
- Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

- Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

- Qualité de rédaction de la lettre de motivation
- Certifications
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- Lettre de recommandation
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative
- CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Entretien
- Autre critère 1
- Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.

Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.

Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.

Composante : LLASIC

Parcours : **Mention Information-Communication parcours Information-communication publique et médias**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

Français C1 validé dans toutes les compétences pour les étudiants non-francophones

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

licence

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

- Coursus antérieur suivi
- Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)
- Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

- Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

- Qualité de rédaction de la lettre de motivation
- Certifications
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- Lettre de recommandation
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative
- CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Entretien
- Autre critère 1
- Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : LLASIC

Parcours : **Mention Journalisme parcours Journalisme**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

- Relevés de notes dans les domaines de la formation
  - Coursus antérieur suivi
  - Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)
  - Lettre de motivation
  - Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation
  - Qualité de rédaction de la lettre de motivation
  - Certifications
  - Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
  - Lettre de recommandation
  - Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative
  - CV
  - Entretien
  - Autre critère 1
- Préciser votre critere
- 
- concours d'entrée
- Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : LLASIC

Parcours : **Mention Sciences du langage parcours Industrie de la langue**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

Français C1 ou langue maternelle et Anglais lu

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

Français

4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7. Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

Suite bureautique et tableur / Site Web et HTML / Programmation (préciser les langages) / Systèmes d'exploitation (préciser)

8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16. Connaître l'environnement du milieu professionnel

17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

L3 LLSHS, sciences cognitives, informatique

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

français

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Vous pouvez préciser le type de certification souhaité

PIC (détaillée)

---

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : LLASIC

Parcours : **Mention sciences du langage parcours Industrie de la langue - Linguistic Data Science**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

Niveau B2 dans une langue vivante étrangère

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

Français

4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7. Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

informatique de base, initiation au traitement automatique des langues (facultatif mais souhaitable)

8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16. Connaître l'environnement du milieu professionnel

17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

L3 LLSHS

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

français

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Vous pouvez préciser le type de certification souhaité

en langue et certification PIX (détaillée)

---

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : LLASIC

Parcours : **Mention sciences du langage parcours Linguistique (Cracovie)**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées  
français (niveau C1 dans toute les compétences)

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Préciser cet autre attendu

Faire preuve d'autonomie pour poursuivre un cursus pédagogique seul à l'étranger

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Licence Sciences du Langage, littérature, langues

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : LLASIC

Parcours : **Mention sciences du langage parcours Linguistique (Turin)**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

italien (niveau B1 attesté)

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

français (niveau C1 attesté)

4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7. Maîtriser les différents outils informatiques

8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16. Connaître l'environnement du milieu professionnel

17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Préciser cet autre attendu

Etre autonome dans un nouvel environnement universitaire à l'étranger (mobilité dans le cadre du double diplôme)

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

licence sciences du langage, langues étrangères ou sciences humaines avec fondamentaux en linguistique

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : LLASIC

Parcours : **Mention sciences du langage parcours Linguistique appliquée (Vérone)**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

anglais (niveau C1 attesté sur un diplôme)

---

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

français (niveau C1 attesté)

---

4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7. Maîtriser les différents outils informatiques

8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

---

13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16. Connaître l'environnement du milieu professionnel

17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Préciser cet autre attendu

Etre autonome dans un nouvel environnement universitaire à l'étranger (mobilité dans le cadre du double diplôme)

---

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

licence sciences du langage, langues étrangères ou sciences humaines avec fondamentaux en linguistique

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : LLASIC

Parcours : **Mention Sciences du langage parcours Linguistique**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

français niveau C1 attesté pour les étudiants n'ayant pas de licence obtenue en France

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

français niveau C1 attesté pour les étudiants n'ayant pas de licence obtenue en France

4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7. Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16. Connaître l'environnement du milieu professionnel

17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Licence ou équivalent en linguistique, langues étrangères, lettres, sciences humaines avec fondamentaux en linguistique

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

français

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Vous pouvez préciser le type de certification souhaité

en langue

---

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.

Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.

Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.

Composante : PHITEM

Parcours : **Mention Electronique, énergie électrique, automatique parcours Conception des Systèmes d'Energie Electrique**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

Anglais

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

langage orienté calcul numérique (matlab, python, scilab, octave, ..... ) langage de programmation C/C++

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

une attention particulière sera donnée sur les domaines : mathématiques, physique appliqués à l'EEA, Electrotechnique, Electronique de Puissance, Automatique, Informatique

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

en français

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.

Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.

Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.

Composante : PHITEM

Parcours : **Mention Electronique, énergie électrique, automatique parcours Electrical Engineering and Control Systems**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées  
en anglais

---

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Préciser cet autre attendu

Disposer d'une bonne maitrise des compétences en mathématiques et physique appliqués à l'EEA.

---

Autre attendu à rajouter à la liste

Préciser cet autre attendu

Disposer d'une bonne maitrise des compétences en automatique, en électronique et d'une bonne base en électrotechnique et système d'énergie.

---

Autre attendu à rajouter à la liste

Préciser cet autre attendu

Disposer d'une bonne base en programmation informatique pour le calcul scientifique

---

Autre attendu à rajouter à la liste

Préciser cet autre attendu

Disposer des capacités d'abstraction et de rigueur, être capable de conceptualiser les phénomènes physiques

---

## LISTE DES CRITERES

Diplôme

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

UE d'anglais, Mathématiques et physiques appliquées, Automatique, électronique, électrotechnique et système d'énergie, UE de programmation et de calcul numérique

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

en français ou en anglais présentant le projet de formation et professionnel

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

Donner dans le CV un bref descriptif des projets réalisés en groupe (bureaux d'études, projets de réalisations, ...)

---

Entretien

Autre critère 1

Préciser votre critere

Donner dans le CV un bref descriptif des projets réalisés en groupe (bureaux d'études, projets de réalisations, ...)

---

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : PHITEM

Parcours : **Mention Electronique, éneraie électrique, automatique parcours  
Microélectronique Intégration des Systèmes Temps Réel et Embarqués**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

niveau B1 en Anglais

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

Français

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

Base d'algorithmique à maîtriser, langage C à connaître (se mettre à niveau avant la rentrée le cas échéant, les cours et TP en C commencent très vite)

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Licence générale dans le domaine de l'EEA

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

mathématiques et physique appliquées à l'EEA, automatique, informatique et informatique embarquée, électronique analogique et numérique, Electrotechnique et Electronique de Puissance, programmation

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

en français

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Préciser votre critere

Classement de l'étudiant dans sa formation actuelle (modèle d'avis de poursuite d'étude fourni)

---

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.

Composante : PHITEM

Parcours : **Mention Génie civil parcours Applied Mechanics**

### LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral  
Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées  
Anglais - niveau B2
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère
- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques
- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle
- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste
- Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

- Diplôme  
Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent  
licence ou bachelor
- Relevés de notes dans les domaines de la formation  
Vous pouvez préciser les matières  
Mécanique du solide, des fluides, mathématique, stage et projet
- Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

en anglais

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : PHITEM

Parcours : **Mention Génie civil parcours Génie civil**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

Français

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

Français

4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7. Maîtriser les différents outils informatiques

8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16. Connaître l'environnement du milieu professionnel

17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

- Coursus antérieur suivi
- Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)
- Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

- Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation
- Qualité de rédaction de la lettre de motivation
- Certifications
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- Lettre de recommandation
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative
- CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Entretien
- Autre critère 1
- Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : PHITEM

Parcours : **Mention Ingénierie nucléaire parcours Ingénierie nucléaire**

### LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère
- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques
- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle
- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste
- Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

- Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent  
licence de Physique ou Physique-Chimie ou formation équivalente

- Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

- Coursus antérieur suivi
- Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)
- Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

détaillant le projet professionnel envisagé en lien avec la formation

---

- Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation
- Qualité de rédaction de la lettre de motivation
- Certifications
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- Lettre de recommandation
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative
- CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Entretien
- Autre critère 1
- Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : PHITEM

Parcours : **Mention Mécanique parcours Applied mechanics**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

Anglais - niveau B2

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

Anglais

4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7. Maîtriser les différents outils informatiques

8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16. Connaître l'environnement du milieu professionnel

17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

licence ou bachelor

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

Mécanique du solide, des fluides, mathématique, stage et projet

---

- Coursus antérieur suivi
- Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)
- Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

en anglais

---

- Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation
- Qualité de rédaction de la lettre de motivation
- Certifications
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- Lettre de recommandation
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative
- CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Entretien
- Autre critère 1
- Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

# LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : PHITEM

Parcours : **Mention Mécanique parcours Génie Mécanique**

## LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées  
intermédiaire en anglais oral et écrit

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :  
Français (principal) et anglais (secondaire)

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre  
expérience d'utilisation des outils de bureautique, des outils métiers du domaine, et de programmation dans un langage informatique quelconque

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

- Autre attendu à rajouter à la liste

## LISTE DES CRITERES

- Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Diplôme national de licence ou équivalent

---

- Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

une attention particulière sera donnée sur les domaines : Conception, Conception Assistée par Ordinateur, productique, FAO, informatique, RdM/MMC/EF, vibrations, calcul scientifique et anglais

---

- Coursus antérieur suivi

- Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

- Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

en français

---

- Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

- Qualité de rédaction de la lettre de motivation

- Certifications

- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

- Lettre de recommandation

- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

- CV

Vous pouvez indiquer des précisions

Clarté et complétude du CV, précision des informations portées, description des stages et projets significatifs

---

- Entretien

- Autre critère 1

Préciser votre critere

Complétude et organisation du dossier

---

- Autre critère 2

Preciser votre critere

Rang dans la promotion (années universitaires)

---

- Autre critère 3

Précisez votre critère

Expériences de stage, projets significatifs

---

- Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

# LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : PHITEM

Parcours : **Mention Mécanique parcours Simulation en Instrumentation et Mécanique**

## LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

Anglais niveau intermédiaire

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

français, anglais

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

Développer un programme informatique simple dans un des principaux langages existants (par exemple Python)

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

- Autre attendu à rajouter à la liste

## LISTE DES CRITERES

- Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

---

- Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

une attention particulière sera donnée sur les domaines : Anglais, Mécanique générale, mécanique des milieux continus, mécanique des solides, mécanique des fluides, physique, mathématiques de base pour la mécanique, thermodynamique, programmation informatique, stages, travaux pratiques, projets

---

- Coursus antérieur suivi

- Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

- Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

en français

---

- Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

- Qualité de rédaction de la lettre de motivation

- Certifications

- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

- Lettre de recommandation

- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

- CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Entretien

- Autre critère 1

Préciser votre critere

Rang dans la promotion (années universitaires)

---

- Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : PHITEM

Parcours : **Mention Nanosciences et nanotechnologies parcours Nanochemistry**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

Niveau B2 ou équivalent

---

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

Intérêts pour les nanosciences et particulièrement pour la nanochimie

---

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

- Coursus antérieur suivi
- Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)
- Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

- Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation
- Qualité de rédaction de la lettre de motivation
- Certifications
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- Lettre de recommandation
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative
- CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Entretien
- Autre critère 1
- Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.

Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.

Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.

Composante : PHITEM

Parcours : **Mention Nanosciences et nanotechnologies parcours Nanophysics - Quantum Physics**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

Anglais B2

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

Nanophysics and/or Quantum Physics

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Licence de Physique ou physique-chimie, Ingénierie

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

- Coursus antérieur suivi
- Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)
- Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée  
en anglais

---

- Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation
- Qualité de rédaction de la lettre de motivation
- Certifications
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- Lettre de recommandation
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative
- CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Entretien
- Autre critère 1
- Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : PHITEM

Parcours : **Mention Nanosciences et nanotechnologies parcours Physics of Complex Matter**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

Anglais niveau B2 ou équivalent

---

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

Anglais uniquement (formation en anglais)

---

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

Une expérience est requise avec au moins l'un de langages/logiciel suivants: C, C++, Python, Matlab

---

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

---

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Préciser cet autre attendu

Avoir un projet de M2

---

Autre attendu à rajouter à la liste

## LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Licence de Physique ou physique-chimie, Ingénierie Licence de Physique ou physique-chimie, Ingénierie Licence de Physique ou physique-chimie, Ingénierie

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

UE de Physique, Mathématiques pour la Physique, Informatique

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

en anglais

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : PHITEM

Parcours : **Mention Physique parcours Recherche et Innovation**

### LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère
- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques
- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle
- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste

Préciser cet autre attendu

Avoir démontré une maitrise des outils mathématiques et numériques indispensables au physicien

- 
- Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

- Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Licence Physique ou Physique-Chimie à dominante physique (ou formation équivalente)

- 
- Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

Disciplines de base de la physique : mécanique classique et quantique, thermodynamique macro- et micro-scopique, optique, électromagnétisme ; Mathématiques appliquées à la physique et informatique (C++, Python...)

---

**Cursus antérieur suivi**

**Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)**

**Lettre de motivation**

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

en français (Préciser l'adéquation de la candidature avec les thématiques et les enseignements de la formation. Présenter un projet pédagogique et/ou professionnel s'inscrivant dans une ou plusieurs des spécialisations de M2 offertes dans la mention)

---

**Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation**

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

**Qualité de rédaction de la lettre de motivation**

**Certifications**

**Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation**

**Lettre de recommandation**

**Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative**

**CV**

Vous pouvez indiquer des précisions

---

**Entretien**

**Autre critère 1**

Préciser votre critère

Très bonne moyenne générale dans les matières scientifiques et en particulier en 3ème année de la licence.

---

**Autre critère 2**

Préciser votre critère

Notes élevées dans les matières scientifiques telles que la mécanique quantique et physique statistique

---

**Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère**

# LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : PHITEM

Parcours : **Mention Physique parcours Recherche Fondamendale**

## LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère
- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques
- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle
- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste

Préciser cet autre attendu

Avoir démontré une maitrise des outils mathématiques et numériques indispensables au physicien

- Autre attendu à rajouter à la liste

## LISTE DES CRITERES

- Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Licence de Physique ou Physique Chime à dominante physique (ou formation équivalente)

- Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

Disciplines de base de la physique : mécanique classique et quantique, thermodynamique macro- et micro-scopique, optique, électromagnétisme ; Mathématiques appliquées à la physique et informatique (python, C/C++,...)

---

**Cursus antérieur suivi**

**Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)**

**Lettre de motivation**

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

en français (Préciser l'adéquation de la candidature avec les thématiques et les enseignements de la formation. Présenter un projet pédagogique et/ou professionnel s'inscrivant dans une ou plusieurs des spécialisations de M2 offertes dans la mention)

---

**Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation**

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

**Qualité de rédaction de la lettre de motivation**

**Certifications**

**Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation**

**Lettre de recommandation**

**Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative**

**CV**

Vous pouvez indiquer des précisions

---

**Entretien**

**Autre critère 1**

Préciser votre critère

Très bonne moyenne générale dans les matières scientifiques et en particulier en 3ème année de la licence

---

**Autre critère 2**

Préciser votre critère

Notes élevées dans les matières scientifiques dans au moins 4 des 5 disciplines suivantes : 1/Electromagnétisme ; 2/Optique ondulatoire ; 3/Mécanique Analytique ; 4/Mécanique quantique ; 5/Thermodynamique macro- et micro- scopique

---

**Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère**

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.

Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.

Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.

Composante : PHITEM

Parcours : **Mention Sciences de la terre et des planètes, environnement parcours Earth System Sciences**

### LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

Français et Anglais

- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère
- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques
- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle
- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste
- Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

- Diplôme
- Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

- Coursus antérieur suivi
- Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.

Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.

Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.

Composante : PHITEM

Parcours : **Mention Sciences de la terre et des planètes, environnement parcours  
Geophysics and Earth imaging**

### LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

Français et Anglais

- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère
- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques
- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle
- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste

Préciser cet autre attendu

Disposer d'un très bon niveau en Mathématique/Physique, en Mécanique ou en Sciences de La Terre

- Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

- Diplôme
- Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

# LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.

Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.

Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.

Composante : PHITEM

Parcours : **Mention Sciences de la terre et des planètes, environnement parcours  
Géoressources**

## LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

Français et/ou Anglais (B2)

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

géologie, métallogénie, développement durable, transition énergétique, ressources minérales et énergétiques

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

## LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : PHITEM

Parcours : **Mention Sciences de la terre et des planètes, environnement parcours Hydroressources et Qualité des Milieux**

### LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère
- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques
- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle
- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste

Préciser cet autre attendu

Avoir acquis un bon niveau général et en particulier dans les matières: physique, geosciences, mathématique, chimie et/ou géographie, et avoir un très bon niveau dans au moins une des matières citées

- Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

- Diplôme
- Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

- Cours antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.

Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.

Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.

Composante : PHITEM

Parcours : **Mention Sciences de la terre et des planètes, environnement parcours  
Natural geological hazards and risks**

### LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère
- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques
- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle
- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste

Préciser cet autre attendu

Avoir de bons résultats généraux en sciences de la Terre, Physique ou Génie Civil et de très bons relevés de notes dans les matières quantitatives (géosciences, mathématiques, physique, numérique).

- Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

- Diplôme
- Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

- Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.

Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.

Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.

Composante : PHITEM

Parcours : **Mention Sciences de la terre et des planètes, environnement parcours  
Système Climatique : Atmosphère, Hydrosphère, Cryosphère**

### LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère
- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques
- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle
- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste

Préciser cet autre attendu

Avoir acquis un bon niveau général et en particulier dans les matières: physique, geosciences, mathématique, chimie et/ou géographie, et avoir un excellent niveau dans au moins une des matières citées

- Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

- Diplôme
- Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

- Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

Composante : **SECTEUR SANTE**

Mention : Ingénierie de la Santé

Parcours : Biohealth Engineering

### LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation : Have acquired excellent academic and methodological skills in line with the objectives of the training objectives
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral : have a level of written and/or oral language  
English level B2
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère :  
Written and oral communication skills in French and/or a foreign language  
English
- 4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles : Good writing skills
- 7. Maîtriser les différents outils informatiques  
Connaissances de la suite Adobe et notions de langages informatiques
- 8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle :  
Demonstrate an interest in the subjects taught and intellectual curiosity.

Vous pouvez préciser

- 13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé : Have a training and/or professional project in line with the targeted pathway
- 14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16. Connaître l'environnement du milieu professionnel
- 17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels :  
Knowledge of training areas and career opportunities

Autre attendu à rajouter à la liste

Préciser cet autre attendu

Autre attendu à rajouter à la liste

Préciser cet autre attendu

## LISTE DES CRITERES

Diplôme : Diploma

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent  
Licence

Relevés de notes dans les domaines de la formation : Transcripts of grades in areas of training

Vous pouvez préciser les matières

Coursus antérieur suivi : Previous course of study

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL) :  
Certificate of language level according to the European Framework of Reference for Languages (CEFR)

Lettre de motivation : Cover letter in english

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

Qualité de rédaction de la lettre de motivation : Quality of the cover letter

Certifications

Vous pouvez préciser le type de certification souhaité

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience  
professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la  
vie universitaire, sociale ou associative

Vous pouvez indiquer des précisions

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

Entretien : Interview

Autre critère 1

Préciser votre critère

Autre critère 2

Préciser votre critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.

Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.

Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.

Composante : Secteur Santé

Parcours : **Mention Ingénierie de la santé parcours Méthodes et technologies pour la santé**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

Français niveau B2, Anglais B1

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

Français, Anglais

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

français

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.

Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.

Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.

Composante : Secteur Santé

Parcours : **Mention Ingénierie de la santé parcours Sciences et ingénierie du médicament**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

Français niveau B2, anglais B1

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

Français, Anglais

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

français

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : Secteur Santé

Parcours : **Mention Ingénierie de la santé parcours Sciences et management des biotechnologies**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

français niveau B2, anglais B1

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

Français, anglais

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

français

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

# LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.

Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.

Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.

Composante : SHS

Parcours : **Mention Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - MIASHS parcours Informatique et Cognition**

## LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

anglais et français

- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques
- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle
- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste

Préciser cet autre attendu

Connaître l'environnement du milieu professionnel

- Autre attendu à rajouter à la liste

Préciser cet autre attendu

Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

## LISTE DES CRITERES

- Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Diplôme licence MIASHS, licence d'Informatique, BUT informatique

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

détaillant le projet professionnel envisagé en lien avec la formation

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.

Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.

Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.

Composante : SHS

Parcours : **Mention Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - MIASHS parcours Double Compétence : Informatique et Science Sociales**

### LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

anglais et français

- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques
- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

S'être initié à la programmation et être intéressé par les métiers de l'informatique

- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste

Préciser cet autre attendu

Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques dans un domaine autre que l'informatique

- Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

- Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Diplôme national de licence ou supérieur obtenu dans un domaine autre que l'informatique

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

# LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : SHS

Parcours : **Mention Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - MIASHS parcours Statistique et Science des Données**

## LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère
- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

Langage de programmation, Python ou R

- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste
- Autre attendu à rajouter à la liste

## LISTE DES CRITERES

- Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Licence Math ou Math-Info ou Info ou MIASHS

- Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

une attention particulière sera donnée aux domaines : Probabilités, Statistique et Informatique, Algorithmique ou programmation ou logiciel spécialisé

---

- Coursus antérieur suivi
- Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)
- Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

- Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation
- Qualité de rédaction de la lettre de motivation
- Certifications
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- Lettre de recommandation
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative
- CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Entretien
- Autre critère 1
- Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : SHS

Parcours : **Mention Métiers du livre et de l'édition parcours Information, Documentation, Bibliothèque**

### LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

- 
- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
  - 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
  - 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
  - 7 . Maîtriser les différents outils informatiques
  - 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
  - 9. Savoir travailler de façon autonome
  - 10. Savoir travailler en équipe
  - 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle
  - 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
  - 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
  - 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
  - 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
  - 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
  - Autre attendu à rajouter à la liste
  - Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

- Diplôme
- Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

- 
- Coursus antérieur suivi
  - Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

Vous pouvez indiquer des précisions

---

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : SHS

Parcours : **Mention Métiers du livre et de l'édition parcours Métiers de l'édition**

### LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

---

- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

---

- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle
- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste
- Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

- Diplôme
- Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

- Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Vous pouvez préciser le type de certification souhaité

---

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

Vous pouvez indiquer des précisions

---

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : SHS

Parcours : **Mention Psychologie parcours Neuropsychologie de l'enfant**

### LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère
- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques
- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle
- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste

Préciser cet autre attendu

Etre motivé.e pour le métier de psychologue clinicien spécialisé en neuropsychologie de l'enfant

- Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

- Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Licence en Psychologie

- Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

- Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

en lien avec le soin et/ou l'enfant

---

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

# LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : SHS

Parcours : **Mention Psychologie parcours Neuropsychologie et neurosciences cliniques**

## LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère
- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques
- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle
- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste

Préciser cet autre attendu

Avoir suivie, dans le cursus, une formation en lien avec les neurosciences et/ ou la neuropsychologie

- Autre attendu à rajouter à la liste

## LISTE DES CRITERES

- Diplôme
- Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

une attention particulière sera donnée aux domaines : neurosciences et/ ou neuropsychologie

- Cursus antérieur suivi
- Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)
- Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

- Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation
- Qualité de rédaction de la lettre de motivation
- Certifications
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- Lettre de recommandation
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative
- CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Entretien
- Autre critère 1
- Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

# LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : SHS

Parcours : **Mention Psychologie parcours Psychologie clinique – Psycho-Criminologie**

## LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère
- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques
- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle
- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaitre l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste

Préciser cet autre attendu

Décrire sa motivation pour le métier de psychologue spécialisé dans le champ légal (victimologie et/ou agressologie)

---

- Autre attendu à rajouter à la liste

## LISTE DES CRITERES

- Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Licence en Psychologie

---

- Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

- Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : SHS

Parcours : **Mention Psychologie parcours Psychologie clinique – Psychologie de la santé**

### LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère
- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques
- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle
- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste

Préciser cet autre attendu

Disposer d'une connaissance des outils et des champs de pratique du métier de psychologue en institutions de santé

- Autre attendu à rajouter à la liste

Préciser cet autre attendu

Disposer d'une connaissance des méthodes de la recherche fondamentale et appliquée en psychologie clinique

### LISTE DES CRITERES

- Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Licence en Psychologie

- Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

- Coursus antérieur suivi
- Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)
- Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

- Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation
- Qualité de rédaction de la lettre de motivation
- Certifications
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Lettre de recommandation
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative
- CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Entretien
- Autre critère 1
- Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : SHS

Parcours : **Mention Psychologie parcours Psychologie clinique cognitivo-comportementale basée sur les processus**

### LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère
- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques
- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle
- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste  
Préciser cet autre attendu  
Présenter un positionnement épistémologique en adéquation avec les objectifs de la formation
- Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

- Diplôme  
Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent  
Licence en Psychologie
- Relevés de notes dans les domaines de la formation  
Vous pouvez préciser les matières  

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

# LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : SHS

Parcours : **Mention Psychologie parcours Psychologie du travail et Ergonomie**

## LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère
- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques
- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle
- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste

Préciser cet autre attendu

Avoir contribué à la promotion et à la diffusion de la psychologie du travail dans les organisations (participation à l'organisation d'un congrès, d'une journée d'étude, être membre d'une association de psychologie du travail, etc.) appuyé par une attestation

- Autre attendu à rajouter à la liste

## LISTE DES CRITERES

- Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Licence en Psychologie

- Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

une attention particulière sera donnée aux domaines : psychologie du travail et/ou d'ergonomie et/ou de psychologie sociale

---

- Cursus antérieur suivi**
- Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)**
- Lettre de motivation**

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

- Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation**
- Qualité de rédaction de la lettre de motivation**
- Certifications**
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation**

Vous pouvez indiquer des précisions

attestation d'un ou de plusieurs employeurs et/ou un ou plusieurs bulletins de salaire et/ou un ou des contrats de travail

---

- Lettre de recommandation**
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative**
- CV**

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Entretien**
- Autre critère 1**

Préciser votre critere

Justificatif(s) (copie de convention ou/et attestations officielles) de votre contribution à la promotion et à la diffusion de la psychologie du travail dans les organisations

---

- Autre critère 2**

**Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère**

# LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : SHS

Parcours : **Mention Psychologie parcours Recherche en Psychologie**

## LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère
- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques
- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle
- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste
- Autre attendu à rajouter à la liste

## LISTE DES CRITERES

- Diplôme
- Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

- Cursus antérieur suivi
- Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)
- Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

- Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation
- Qualité de rédaction de la lettre de motivation
- Certifications
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- Lettre de recommandation
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative
- CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Entretien
- Autre critère 1
- Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.

Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.

Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.

Composante : SHS

Parcours : ~~Mention Sciences de l'éducation~~ **parcours Ingénierie de la Formation Professionnelle : Apprentissage, Travail et Compétences**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

Français B2 exigé

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

Français B2 exigé

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

L3 SdE (Abien min) L3 SHS (Bien) ou M1 hors SHS (Bien)

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

une attention particulière sera donnée aux domaines : Méthodologie sup à 12

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

français

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : SHS

Parcours : **Mention Sciences sociales parcours Sociologie. Sociétés contemporaines à l'ère numérique**

### LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

Français

---

- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques
- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle
- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste
- Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

- Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

---

- Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.

Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.

Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.

Composante : SHS

Parcours : **Mention Sciences sociales parcours Vieillesse Handicap Santé Sociétés – Ingénierie de projet et encadrement**

### LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

Français

---

- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques
- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

---

- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste
- Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

- Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

---

- Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

- Coursus antérieur suivi
- Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)
- Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

français

---

- Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation
- Qualité de rédaction de la lettre de motivation
- Certifications
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- Lettre de recommandation
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative
- CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Entretien
- Autre critère 1

Préciser votre critere

Qualité de la rédaction du résumé d'un travail antérieur

---

- Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : SOCLE

Parcours : **Mention LEA parcours Coopération Internationale et Communication Multilingue**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

Français, Anglais, LV2

4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7 . Maîtriser les différents outils informatiques

8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel

17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Vous pouvez préciser le type de certification souhaité

---

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

Vous pouvez indiquer des précisions

---

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : SOCLE

Parcours : **Mention LEA parcours Négociateur Trilingue en Commerce International**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

anglais C1 souhaité / B2 ; français C1 souhaité / B2 ; LV2 au choix parmi les 6 couples de langue proposés all/chi/esp/ita/jap/rus C1 souhaité / B2

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

anglais, français, LV2 au choix parmi les 6 couples de langue proposés all/chi/esp/ita/jap/rus

4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7. Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

Word, Excel

8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16. Connaître l'environnement du milieu professionnel

17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

licence LEA

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

une attention particulière sera donnée aux domaines : anglais, LV2, sciences sociales

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

français

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Vous pouvez préciser le type de certification souhaité

---

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

Vous pouvez indiquer des précisions

---

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Préciser votre critere

Présentations orales en langue étrangère (vidéo)

---

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

# LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : SOCLE

Parcours : **Mention LEA parcours Ressources Environnement et Sociétés en Transition**

## LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7. Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16. Connaître l'environnement du milieu professionnel

17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

## LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

Vous pouvez indiquer des précisions

---

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

# LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : SOCLE

Parcours : **Mention LEA parcours Traduction Spécialisée Multilingue**

## LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

Français langue maternelle ou très bon niveau (C2) avec long séjour préalable en France ; niveau C1 pour les deux autres langues : anglais + au choix (allemand, espagnol, japonais ou russe).

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

Français ; anglais + au choix (allemand, espagnol, japonais ou russe).

4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7. Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

Initiation à la bureautique, voire aux technologies liées à la traduction.

8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

Démontrer un intérêt pour les domaines de connaissances spécialisées et la traduction spécialisée professionnelle (non littéraire), notamment technique et juridique.

13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16. Connaître l'environnement du milieu professionnel

17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

- Autre attendu à rajouter à la liste

## LISTE DES CRITERES

- Diplôme**

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Licence LEA ou licence LLCER ou une autre licence justifiant d'un niveau C1 dans les deux langues étrangères concernées (anglais + au choix : allemand, espagnol, japonais ou russe)

---

- Relevés de notes dans les domaines de la formation**

Vous pouvez préciser les matières

une attention particulière sera donnée aux domaines : de traduction/rédaction vers le français. Moyenne générale des autres langues

---

- Cursus antérieur suivi**

- Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)**

- Lettre de motivation**

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

français

---

- Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation**

- Qualité de rédaction de la lettre de motivation**

- Certifications**

Vous pouvez préciser le type de certification souhaité

---

- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation**

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Lettre de recommandation**

- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative**

- CV**

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Entretien**

- Autre critère 1**

Préciser votre critere

Test d'admission à distance visant à évaluer les compétences en compréhension et en expression écrites en français et en langues étrangères (anglais + au choix : allemand, espagnol, japonais ou russe)

---

- Autre critère 2**

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : SOCLE

Parcours : **Mention LLCER parcours Anglais-Allemand**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

B2 en anglais si langue maternelle français et vice versa; C1 en anglais et en français si la langue maternelle n'est ni l'anglais ni le français. B2 en Allemand

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

anglais allemand

4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7. Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

word

8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16. Connaître l'environnement du milieu professionnel

17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Vous pouvez préciser le type de certification souhaité

---

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : SOCLE

Parcours : **Mention LLCER parcours Etudes anglophones**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

B2 en anglais si langue maternelle français et vice versa; C1 en anglais et en français si la langue maternelle n'est ni l'anglais ni le français

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

anglais et français

4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7. Maîtriser les différents outils informatiques

Vous pouvez préciser un logiciel ou autre

word

8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16. Connaître l'environnement du milieu professionnel

17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Vous pouvez préciser le type de certification souhaité

---

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

# LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : SOCLE

Parcours : **Mention LLCER parcours Etudes germaniques**

## LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

allemand et français

- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques
- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle
- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste
- Autre attendu à rajouter à la liste

## LISTE DES CRITERES

- Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

- Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

- Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

# LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : SOCLE

Parcours : **Mention LLCER parcours Etudes hispaniques**

## LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

Niveau C1 en espagnol pour les étudiants non issus d'une Licence de Langues

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

Espagnol et français

4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7. Maîtriser les différents outils informatiques

8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16. Connaître l'environnement du milieu professionnel

17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

## LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

Licence LLCER, LEA

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

une attention particulière sera donnée aux domaines : Traduction, littérature, civilisation, linguistique hispaniques

---

Cours antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

français

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

français

---

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Vous pouvez préciser le type de certification souhaité

Attester minimum d'un niveau B2 en français pour les étudiants étrangers

---

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : SOCLE

Parcours : **Mention LLCER parcours Études italiennes-études françaises**

### LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

français et italien - au moins C1 dans une des deux et au moins B2 dans l'autre

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

français et italien

4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7. Maîtriser les différents outils informatiques

8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

Le master est bidisciplinaire: la lettre de motivation doit faire clairement apparaître un double intérêt pour les lettres françaises et pour les études italiennes

13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16. Connaître l'environnement du milieu professionnel

17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Préciser cet autre attendu

Manifester un intérêt pour la mobilité obligatoire dans l'établissement partenaire (Université de Padoue, Italie)

Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent  
licence dans une filière de sciences humaines

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

français et italien

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

Vous pouvez indiquer des précisions

---

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

# LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : SOCLE

Parcours : **Mention LLCER parcours Etudes russes**

## LISTE DES ATTENDUS

1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation

2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral

Vous pouvez préciser le niveau et les langues concernées

niveau B2 de langue russe; langue française niveau B2 si russophone, et C2 dans les autres cas

3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère

Vous pouvez préciser les langues concernées :

français et russe

4. Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation

5. Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux

6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles

7. Maîtriser les différents outils informatiques

8. Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement

9. Savoir travailler de façon autonome

10. Savoir travailler en équipe

12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle

Vous pouvez préciser

intérêt spécifique pour la culture (histoire, vie sociale, littérature, cinéma, art, etc.) d'un ou des pays slaves ou russophones, ou pour l'interculturalité, esprit d'ouverture à l'Autre

13. Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé

14. Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

15. S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative

16. Connaître l'environnement du milieu professionnel

17. Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels

Autre attendu à rajouter à la liste

Autre attendu à rajouter à la liste

## LISTE DES CRITERES

Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

licence LLCER ou LEA en russe ou diplôme russe bakalavr avec le français

---

Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

une attention particulière sera donnée aux domaines : langue, littérature et civilisation russes et françaises

---

Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

français

---

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Vous pouvez préciser le type de certification souhaité

DALF, et autres

---

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

Vous pouvez indiquer des précisions

---

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Préciser votre critere

Déclaration sur l'honneur pour personnes bilingues de naissance

---

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : STAPS

Parcours : **Mention STAPS parcours Acquisition et Traitement de Données Multi-dimensionnelles**

### LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère
- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques
- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle
- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste

Préciser cet autre attendu

Connaissance de la motricité

---

- Autre attendu à rajouter à la liste

Préciser cet autre attendu

Avoir été initié à la collection de données dans le domaine de la motricité

---

### LISTE DES CRITERES

- Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

---

- Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

- Coursus antérieur suivi
- Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)
- Lettre de motivation
- Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

- Qualité de rédaction de la lettre de motivation
- Certifications
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Lettre de recommandation
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative
- CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Entretien
- Autre critère 1
- Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

# LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : STAPS

Parcours : **Mention STAPS parcours Activités physiques adaptées et santé**

## LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère
- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques
- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle
- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste

Préciser cet autre attendu

Maîtrise de l'intervention dans le domaine des STAPS (parcours Activité Physique Adaptée-Santé) auprès des personnes à besoins spécifiques

- Autre attendu à rajouter à la liste

## LISTE DES CRITERES

- Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

licence APAS et carte professionnelle obligatoires

- Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

- Coursus antérieur suivi

Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

Lettre de motivation

Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

Qualité de rédaction de la lettre de motivation

Certifications

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Lettre de recommandation

Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

Entretien

Autre critère 1

Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : STAPS

Parcours : **Mention STAPS parcours Entraînement et optimisation de la performance sportive**

### LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère
- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques
- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle
- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste  
Préciser cet autre attendu  
Maîtrise de l'intervention dans le domaine de l'entraînement sportif
- Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

- Diplôme  
Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent  
licence entrainement sportif et carte professionnelle obligatoires
- Relevés de notes dans les domaines de la formation  
Vous pouvez préciser les matières

- Coursus antérieur suivi
- Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)
- Lettre de motivation
- Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

- Qualité de rédaction de la lettre de motivation
- Certifications
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Lettre de recommandation
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative
- CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Entretien
- Autre critère 1
- Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

## LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.**  
**Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.**  
**Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : STAPS

Parcours : **Mention STAPS parcours Ingénierie et Science du Mouvement Humain**

### LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère
- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques
- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle
- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste
- Autre attendu à rajouter à la liste

### LISTE DES CRITERES

- Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

---

- Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

- Coursus antérieur suivi
- Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)
- Lettre de motivation

- Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

- Qualité de rédaction de la lettre de motivation

- Certifications

- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Lettre de recommandation

- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

- CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Entretien

- Autre critère 1

- Autre critère 2

- Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

# LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : STAPS

Parcours : **Mention STAPS parcours Management du Sport : Tourisme montagne**

## LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère
- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques
- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle
- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaître l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste
- Autre attendu à rajouter à la liste

## LISTE DES CRITERES

- Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

licence management du sport ou équivalent ou diplôme tourisme ou diplôme aménagement du territoire

- Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

- Coursus antérieur suivi
- Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)
- Lettre de motivation

- Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

- Qualité de rédaction de la lettre de motivation

- Certifications

- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Lettre de recommandation

- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative

- CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Entretien

- Autre critère 1

- Autre critère 2

- Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère

# LISTE DES ATTENDUS ET CRITERES - M1 2025-2026



**Vous trouverez ci-dessous la liste des attendus et critères qui ont été paramétrés pour l'année 2024-2025.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez directement les modifier sur le sphinx ou ne rien toucher.  
Pour finir pensez à valider la fiche que vous aillez modifié ou non les données.**

Composante : STAPS

Parcours : **Mention STAPS parcours Mouvement ergonomie handicap**

## LISTE DES ATTENDUS

- 1. Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation
- 2. Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral
- 3. Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère
- 4 . Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation
- 5 . Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux
- 6. Avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- 7 . Maîtriser les différents outils informatiques
- 8 . Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement
- 9. Savoir travailler de façon autonome
- 10. Savoir travailler en équipe
- 12. Manifester un intérêt pour les disciplines enseignée et faire preuve de curiosité intellectuelle
- 13 . Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé
- 14 . Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation
- 15 . S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative
- 16 . Connaitre l'environnement du milieu professionnel
- 17 . Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels
- Autre attendu à rajouter à la liste

Préciser cet autre attendu

Maîtrise de l'intervention dans le domaine des STAPS (parcours APAS) ou de la motricité au sens large (e.g. kinésithérapie) en lien avec le handicap (parcours EOPS si orientation vers le handisport)

- Autre attendu à rajouter à la liste

## LISTE DES CRITERES

- Diplôme

Vous pouvez préciser l'intitulé du diplôme ou l'équivalent

- Relevés de notes dans les domaines de la formation

Vous pouvez préciser les matières

---

- Coursus antérieur suivi
- Attestation de niveau de langue selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)
- Lettre de motivation
- Rédaction d'un projet de recherche et/ou projet professionnel cohérent avec la formation

Vous pouvez préciser la langue souhaitée

---

- Qualité de rédaction de la lettre de motivation
- Certifications
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Lettre de recommandation
- Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative
- CV

Vous pouvez indiquer des précisions

---

- Entretien
- Autre critère 1
- Autre critère 2

Je confirme avoir renseigné au moins un attendu et un critère