

Extrait des délibérations
de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du Conseil Académique
de l'Université Grenoble Alpes
Séance plénière du jeudi 27 novembre 2025

D06_27112025

L'an deux mil vingt-cinq, le vingt-sept novembre à quatorze heures, la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du Conseil Académique de l'Université Grenoble Alpes était rassemblée en séance plénière, dans l'amphithéâtre Amphithéâtre 7 de la galerie des amphis, sous la présidence de Serge SLAMA, Président du Conseil Académique de l'UGA.

Point à l'ordre du jour : approbation des critères généraux d'examen des vœux et des compléments d'information sur les attendus nationaux de premier cycle

Président de séance : Serge SLAMA

Membres présents : CHAACHOUA Abdelhamid, CROSS Benjamin, DUMESTRE-PERARD Chantal, ORSINI-SAILLET Catherine, VADCARD Lucile, VAUFREYDAZ Dominique, BOURREL Romain, BRETON Jean, CARNEL Jean-Stéphane, CASTEBRUNET Hélène, DE ROSNY Eve, DEPRET Christian, MACLEAN Catriona, MARTINEZ-MARCOUX Marie-José, CHALON Nathalie, GIROUD Séverine, LEMASSON Germain, VALARCHER Olivier, DUMON Astrid, HADEF Sofiane, RAMBAUD Sarah, WARIN Malo, DECHENAUD Émile, PRICOT Basile.

Membres représentés : PINSAULT Nicolas (procuration à VALARCHER Olivier), SEIDELIN Signe (procuration à GIROUD Séverine), DEPAU Giovanni (procuration à VALARCHER Olivier), BOUCHEZ-CHEVALIER Valérie (procuration à BRETON Jean), HAMDY-SEBASTIANIS Myriam (procuration à CROSS Benjamin), RICHARD Louison (procuration à HADEF Sofiane), PEREZ Marie (procuration à PRICOT Basile), DANIEL Maéva (procuration à DUMON Astrid), VIRICEL Elise (procuration à WARIN Malo).

Membres absents ou excusés : tous les autres membres.

Vu le code de l'éducation et notamment l'article L. 612-6 et suivants ;
Vu les statuts de l'Université ;

Considérant les critères généraux d'examen des vœux et des compléments d'information sur les attendus nationaux de premier cycle comme présentés en annexe ;

Il est proposé aux membres de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire d'approuver les critères généraux d'examen des vœux et des compléments d'information sur les attendus nationaux de premier cycle pour l'année universitaire 2026-2027.

Le résultat est le suivant :

Membres en exercice (dont président de séance)	45
Membres présents (dont président de séance)	26
Membres représentés	9
Nombre de votants	34
Voix favorables	21
Voix défavorables	9
Abstentions ou refus de prendre part au vote	4

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire approuve, à la majorité de ses membres présents et représentés, les critères généraux d'examen des vœux et des compléments d'information sur les attendus nationaux de premier cycle pour l'année universitaire 2026-2027.

Fait à Saint-Martin-d'Hères, le 09 décembre 2025

Le Président du Conseil académique
de l'Université Grenoble Alpes


Serge SLAMA

Publié le : 11/12/2025

Transmis au Rectorat le : 11/12/2025

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	40%	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression E/O pour pouvoir argumenter un raisonnement	Bulletins de première et de terminale / Notes des épreuves anticipées du Baccalauréat	Essentiel
		Avoir un intérêt pour la lecture d'ouvrages littéraires et/ou scientifiques	Bulletins de première et de terminale / Notes des épreuves anticipées du Baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	30%	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines	Éléments d'appréciation figurant dans la Fiche Avenir	Très important
Savoir-être				
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	30%	Adéquation du projet avec la formation	Éléments d'appréciation figurant dans la Fiche Avenir / Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaire				

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	40%	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression E/O pour pouvoir argumenter un raisonnement	Bulletins de première et de terminale / Notes des épreuves anticipées du Baccalauréat	Essentiel
		Avoir un intérêt pour la lecture d'ouvrages littéraires et/ou scientifiques	Bulletins de première et de terminale / Notes des épreuves anticipées du Baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	30%	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines	Éléments d'appréciation figurant dans la Fiche Avenir	Très important
Savoir-être				
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	30%	Adéquation du projet avec la formation	Éléments d'appréciation figurant dans la Fiche Avenir / Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	50%	Moyenne générale et progression des moyennes	Bulletins de notes première et terminale	Essentiel
		Notes de français, de littérature, d'histoire-géographie et de langues anciennes, le cas échéant	Bulletins de notes de première et Terminale / Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	30%	Capacités rédactionnelles et de réflexion / Compréhension fine de textes de toute nature	Appréciations des enseignants en français histoire-géographie sur les bulletins de première et terminale	Essentiel
Savoir-être	10%	Autonomie	Appréciations sur les bulletins de notes / fiche avenir	Important
		Capacité à s'investir / Implication	Appréciations sur les bulletins de notes / fiche avenir	Important
		Capacité à fournir des efforts de concentration en classe / Organisation	Appréciations sur les bulletins de notes / fiche avenir	Important
		Curiosité intellectuelle / Maturité de la réflexion	Fiche avenir / Lettre de motivation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5%	Adéquation du projet avec le contenu de la formation	Lettre de motivation / Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	5%	Intérêt pour la culture antique (latine et grecque) et française	Rubrique "activités et centres d'intérêt" / Lettre de motivation	Complémentaire
		Curiosité intellectuelle pour le monde contemporain	Rubrique "activités et centres d'intérêt" / Lettre de motivation	Complémentaire
		Curiosité intellectuelle pour les autres domaines du savoir	Rubrique "activités et centres d'intérêt" / Lettre de motivation	Complémentaire
		Curiosité intellectuelle pour les questions d'éducation et de transmission	Rubrique "activités et centres d'intérêt" / Lettre de motivation	Complémentaire
		Pratiques d'écriture, pratiques artistiques diverses	Rubrique "activités et centres d'intérêt" / Lettre de motivation	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen desvoeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance descritères
Résultats académiques	60%	Moyenne générale	Bulletins de première et terminale	Essentiel
		Notes de français, histoire-géographie	Bulletins de première et Terminale et Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	20%	Capacités rédactionnelles et de réflexion	Appréciations des enseignants en français histoire-géographie sur les bulletins de première et terminale	Important
		Implication dans sa formation	Fiche Avenir et appréciations des enseignants en français histoire-géographie sur les bulletins de première et terminale	Important
Savoir-être	10%	Autonomie / Capacité de travail	Appréciations sur les bulletins de notes et Fiche Avenir	Important
		Curiosité intellectuelle maturité de la réflexion	Fiche Avenir et Lettre de motivation	Important
Motivation, connaissance de laformation, cohérence du projet	10%	Adéquation du projet avec le contenu de la formation	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	0%			

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	60%	Moyenne générale	Bulletins de première et terminale	Essentiel
		Notes de français, histoire-géographie	Bulletins de première et Terminale / Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	20%	Capacités rédactionnelles et de réflexion	Appréciations des enseignants en français histoire-géographie sur les bulletins de première et terminale	Important
		Implication dans sa formation	Fiche Avenir / Appréciations des enseignants en français histoire-géographie sur les bulletins de première et terminale	Important
Savoir-être	10%	Autonomie / Capacité de travail	Appréciations sur les bulletins de notes / Fiche Avenir	Important
		Curiosité intellectuelle maturité de la réflexion	Fiche Avenir / Lettre de motivation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	10%	Adéquation du projet avec le contenu de la formation	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	0%			

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	30%	Niveau général en première et en terminale	Relevés de notes de première et de terminale / Relevé de notes aux épreuves anticipées du baccalauréat, ou du baccalauréat le cas échéant	Essentiel
		Résultats dans l'option musique	Relevés de notes de première et/ou de terminale et/ou au baccalauréat en musique	Essentiel
		Moyennes générales au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	Bulletins de première et terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	5%	Orthographe, vocabulaire, qualités rédactionnelles, capacités argumentatives	Appréciation des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale / Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Complémentaire
		Méthode	Champ "Méthodes de travail" de la Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	5%	Autonomie	Champ "autonomie" de la Fiche Avenir	Complémentaire
		Implication	Champ "capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	30%	Projet de formation de l'élève	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	30%	Pratique musicale extra-scolaire (cursus en conservatoire, école de musique, chorale, etc.)	Description de la pratique musicale dans la rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Essentiel
		Engagement citoyen	Rubrique « Activités et centres d'intérêt » et champ « Engagements et responsabilités de l'élève » de la Fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	25%	Notes de LV1	Relevés de notes de première et de terminale	Essentiel
		Notes français, philosophie, histoire-géographie	Relevés de notes de première et terminale et des épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
		Notes de latin et/ou de grec le cas échéant	Notes des bulletins de première et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	25%	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression E/O afin d'argumenter un raisonnement	Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et de terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	25%	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Lettre de motivation / Fiche Avenir	Essentiel
		Disposer d'une bonne capacité de travail et de curiosité intellectuelle	Lettre de motivation / Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	25%	Adéquation du projet avec le contenu de la formation	Lettre de motivation / Fiche Avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	0%			

Critères généraux d'examen des vœux campagne 2026 UGA- Double licence - Philosophie / Lettres - Double Licence : Philosophie Lettres Modernes (17485)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	25%	Notes de LV1	Relevés de notes de première et terminale	Essentiel
		Notes français, philosophie, histoire-géographie	Appréciations des enseignants sur les bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	25%	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression E/O pour pouvoir argumenter un raisonnement	Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et de terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	25%	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Lettre de motivation / Fiche Avenir	Essentiel
		Disposer d'une bonne capacité de travail et de curiosité intellectuelle	Lettre de motivation / Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	25%	Adéquation du projet avec le contenu de la formation	Lettre de motivation / Rubrique activités et centres d'intérêt	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	0%			

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	30%	Notes français, philosophie, histoire géographie	Relevés de notes de Première et Terminale	Essentiel
		Notes de LV1	Relevés de notes de Première et de Terminale	Essentiel
		Notes de physique-chimie, SVT, mathématiques	Relevés de notes de Première et de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	20%	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression E/O afin d'argumenter un raisonnement	Appréciations des enseignants sur les bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	20%	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Fiche Avenir / Appréciations des enseignants dans les bulletins de Première et Terminale	Essentiel
		Faire preuve de curiosité intellectuelle	Lettre de motivation / Fiche Avenir / Appréciations des enseignants dans les bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	20%	Adéquation du projet avec le contenu de la formation	Lettre de motivation / Fiche Avenir / Rubrique activités et centres d'intérêt	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	10%	Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Rubrique activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	25%	Notes français, philosophie, histoire géographie	Relevés de notes de Première et Terminale, Relevés de notes des épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
		Notes de LV1	Relevés de notes de Première et de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	25%	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression E/O afin d'argumenter un raisonnement	Relevés de notes et appréciations des enseignants sur les bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Savoir-être	20%	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Fiche Avenir / Appréciations des enseignants dans les bulletins de Première et Terminale	Très important
		Faire preuve de curiosité intellectuelle	Lettre de motivation / Fiche Avenir / Appréciations des enseignants dans les bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	25%	Adéquation du projet avec le contenu de la formation	Lettre de motivation / Fiche Avenir / Rubrique activités et centres d'intérêt	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Rubrique activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	25%	Niveau général en français, philosophie, Histoire, Géographie	Bulletins de notes de la dernière année suivie / Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Important
		Notes en anglais	Bulletins de notes de première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	25%	Contenu de la formation suivie précédemment/implication et suivi de cette formation par le candidat	Appréciations sur les bulletins de notes / Fiche Avenir	Important
Savoir-être	15%	Capacité à se positionner dans un apprentissage	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement sur la Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	35%	Adéquation et pertinence entre le projet professionnel et la licence SHA, connaissance de la licence	Lettre de motivation / Fiche Avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	84%	Capacité de raisonnement et connaissances disciplinaires en mathématiques et en physique-chimie	Relevés de notes de Première et de Terminale	Essentiel
		Connaissances disciplinaires et capacité de raisonnement en biologie	Relevés de notes de Première et de Terminale	Très important
		Communiquer à l'écrit et à l'oral en français	Relevés de notes de Première et résultats aux épreuves du baccalauréat	Important
		Aptitude à développer une argumentation : résultats en philosophie	Relevés de notes de Terminale	Important
		Maîtrise de la langue étrangère anglaise	Relevés de notes de Première et de Terminale	Très important
		Classement au sein de la promotion/classe ou résultats au baccalauréat	Fiche Avenir, bulletins ou résultats au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	5%	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciation des professeurs sur la partie récapitulative de la Fiche Avenir	Important
		Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir	Important
		Certification et niveau en langue anglaise	Bulletins de Première et de Terminale + Fiche Avenir + Entretien	Très important
Savoir-être	1%	Autonomie	Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir	Important
		Capacité à s'investir	Champ « Capacité à s'investir » de la Fiche Avenir + rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Important
		Enthousiasme pour les projets expérimentaux	Partie "Expériences professionnelles et stages" de la rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5%	Intérêt pour des aspects spécifiques de la chimie, biochimie, biologie moléculaire et cellulaire	Entretien	Très important
		Ouverture à l'international et projet de mobilité pour études ou professionnel	Entretien	Très important
		Description du projet de formation (même si non parfaitement défini) et/ou professionnel	Entretien (et lettre de motivation)	Important
		Adéquation aux débouchés du parcours	Entretien (et lettre de motivation)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri- ou extra-scolaires	5%	Engagement citoyen (engagement écologique, participation activités associatives dans/hors lycée, MUN...)	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" Champ « engagement » de la Fiche Avenir	Complémentaire
		Activités sportives en compétition	Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire
		Activités musicales et culturelles	Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire
		Stages en lien avec les sciences dures, olympiades, ...	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" et entretien	Important

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	94%	Moyenne pondérée Première + Terminale : Math, Physique- Chimie et autres spécialités scientifiques	Bulletins de Premier et Terminale	Essentiel
		Résultat en français des épreuves anticipées, ou si bac acquis : pondération française + sciences	Relevé de notes des épreuves anticipées du baccalauréat ou notes du baccalauréat si diplôme préalablement acquis.	Essentiel
		Classement au sein de la promotion/classe	Classement au sein de la promotion/classe	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	2%	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciation des professeurs sur la partie récapitulative de la Fiche Avenir	Important
		Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir	Important
Savoir-être	2%	Autonomie	Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir	Important
		Capacité à s'investir dans les travaux demandés, individuellement ou en équipe	Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Important
		Enthousiasme pour les projets expérimentaux (TPE, stages de découverte...)	Partie "Expériences professionnelles et stages" de la rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	1%	Projet de formation (même si mal défini) et professionnel et adéquation aux débouchés du parcours	Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	1%	Engagement citoyen (engagement écologique, participation à des activités associatives dans et hors du lycée,...)	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" et Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	Complémentaire
		Activités sportives en compétition	Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire
		Activités musicales et culturelles	Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire
		Stages en lien avec les sciences	Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	95%	Surtout résultats en Mathématiques, un peu en Physique-Chimie, Informatique et Science de l'ingénieur	Bulletins de notes de Première et Terminale	Essentiel
		Résultats et/ou Mention au baccalauréat	Relevé des épreuves du baccalauréat	Très important
		Résultats en français	Relevé des épreuves du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	2%	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciation des professeurs sur la partie récapitulative de la Fiche Avenir	Complémentaire
		Autonomie	Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	1%	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés, individuellement ou en équipe	Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Complémentaire
		Enthousiasme pour les projets expérimentaux (TPE, stages de découverte...)	Partie "Expériences professionnelles et stages" de la rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	1%	Projet de formation et/ou professionnel, adéquation aux débouchés du parcours	Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires-	1%	Activités sportives en compétition	Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire
		Activités musicales et culturelles	Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire
		Stages en lien avec le projet d'études en cours	Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	75%	Résultats en mathématiques, physique/chimie et informatique	Bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
		Résultats en français et anglais	Bulletins de notes / certificats de niveau	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	Autonomie / Acquisition de la démarche scientifique	Bulletins de notes de première, terminale, appréciations et Fiche Avenir	Important
Savoir-être	5%	Capacité à s'investir	Appréciation, Fiche Avenir et Rubrique Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5%	Motivation et projet	Rubrique Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Rubrique centre d'intérêts	Rubrique Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	90%	Niveau en mathématiques	Relevés de notes de première et terminale / Relevé de notes du baccalauréat (candidats réorientés qui ont déjà obtenu leur baccalauréat)	Essentiel
		Niveau en physique - chimie et sciences pour l'ingénieur	Relevés de notes de première et terminale / Relevé de notes du baccalauréat (candidats réorientés qui ont déjà obtenu leur baccalauréat)	Très important
		Qualité rédactionnelle orthographe, vocabulaire	Relevés de notes des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	2%	Méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	5%	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés, autonomie	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale / champs "capacité à s'investir" et « autonomie » de la Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	3%	Motivation, connaissance des débouchés de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation / champ "capacité à réussir dans la formation » de la Fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	30%	Notes en mathématiques et en sciences physiques	Bulletins de notes de première et terminale / Relevé de notes du baccalauréat	Essentiel
		Notes dans les autres matières scientifiques et littéraires	Bulletins de notes de première et terminale / Relevé de notes du baccalauréat et des épreuves anticipées	Très important
		Suivi de l'option musique et notes obtenues	Notes de première et/ou de terminale et/ou au baccalauréat en musique	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	15%	Capacité d'abstraction, logique, niveau global de mathématiques	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
		Orthographe, Vocabulaire, Qualités littéraires, Capacités argumentatives	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale / Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
		Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la Fiche Avenir	Important
Savoir-être	10%	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la Fiche Avenir	Complémentaire
		Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale / Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	20%	Motivation	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	25%	Pratique musicale extra-scolaire (cursus en conservatoire, école de musique, chorale, etc.)	Rubrique « Activités et centres d'intérêt » (description des pratiques culturelles)	Essentiel
		Suivi de l'option Musique au lycée	Notes et appréciations des professeurs de musique sur les bulletins de première et de terminale	Important

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	80%	Résultats en physique-chimie et mathématiques	Notes de contrôle continu	Essentiel
		Grand oral	Relevé de notes du baccalauréat	Important
		Résultats en Français	Épreuve anticipée du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	7%	Méthode de travail	Fiche Avenir : méthode de travail, autonomie, appréciations des professeurs	Important
Savoir-être	7%	Investissement dans le travail demandé	Fiche Avenir : capacité à s'investir dans le travail, appréciations des professeurs	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5%	Projet de formation	Fiche Avenir : autonomie Rubrique Activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	1%	Engagement associatif, activités sportives, artistiques, autres	Fiche Avenir Rubrique Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	80%	Résultats en physique-chimie et mathématiques	Notes de contrôle continu / Notes épreuves terminales	Essentiel
		Grand Oral	Relevé de notes du baccalauréat	Important
		Résultats en Français	Notes de l'écrit et de l'oral à l'épreuve anticipée du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	7%	Méthode de travail	Fiche Avenir : méthode de travail, autonomie, appréciations des professeurs	Important
Savoir-être	7%	Investissement dans le travail demandé	Fiche Avenir : capacité à s'investir dans le travail, appréciations des professeurs	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5%	Projet de formation	Fiche Avenir : autonomie Rubrique Activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	1%	Engagement associatif, activité sportives, artistiques, autres	Rubrique Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	80%	Résultats en physique-chimie et mathématiques	Notes de contrôle continu / Notes épreuves terminales	Essentiel
		Grand oral	Relevé du baccalauréat	Important
		Résultats en Anglais	Notes de l'écrit et de l'oral	Important
		Résultats en Français	Notes de l'écrit et de l'oral à l'épreuve anticipée du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	7%	Méthode de travail	Fiche Avenir : méthode de travail, autonomie, appréciations des professeurs	Important
Savoir-être	7%	Investissement dans le travail demandé	Fiche Avenir : capacité à s'investir dans le travail, appréciations des professeurs	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5%	Projet de formation	Fiche Avenir : autonomie Rubrique Activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	1%	Engagement associatif, activités sportives, artistiques, autres	Rubrique Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	60%	Notes de SVT	Notes de première et de terminale	Très important
		Notes en Mathématiques, et Physique Chimie	Notes de première et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	37%	Notes d'écrit et d'oral en français	Résultats des épreuves anticipés de Français	Important
		Résultats dans les disciplines scientifiques de spécialités en terminale	Note de terminale	Important
		Méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être				
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	2%	Argumentation de la motivation et relation avec le projet professionnel	Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	1%	Engagement dans toute activité sociale, solidaire, sportive etc...	Champ "engagement" de la Fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	94%	Connaissances disciplinaires en biologie	Relevés de notes de première et de terminale	Essentiel
		Capacité d'abstraction et de logique : résultats en physique-chimie	Relevés de notes de première et terminale	Très important
		Capacité d'abstraction et de logique : résultats en mathématiques	Relevés de notes de première et terminale	Très important
		Maîtrise d'une langue étrangère en anglais	Relevés de notes de première et de terminale	Très important
		Communiquer à l'écrit et à l'oral en français	Notes de français aux épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
		Capacité de raisonnement : résultats en philosophie	Relevés de notes de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	2%	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la Fiche Avenir	Important
Savoir-être	1%	Autonomie	Champ autonomie de la Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	2%	Capacité à réussir et à s'investir	Champ « Avis sur la capacité à réussir » et « Capacité à s'investir » de la Fiche Avenir	Important
		Cohérence et pertinence du projet de formation	Document "Lettre de motivation"	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	1%	Engagement Citoyen	Champ « Engagement » de la Fiche Avenir	Important

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	75%	Connaissances disciplinaires en biologie	Notes de première et terminale	Essentiel
		Capacité d'abstraction et de logique : résultats en physique-chimie	Notes de première et terminale	Très important
		Capacité d'abstraction et de logique : résultats en mathématiques	Notes de première et terminale	Très important
		Capacité de raisonnement : résultats en philosophie	Bulletin de terminale	Important
		Communiquer à l'écrit et à l'oral : résultats en Français	Relevé des épreuves du Bac	Important
		Maîtrise d'une langue étrangère : résultats en Langue vivante	Bulletins de première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	5%	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la Fiche Avenir	Important
Savoir-être	5%	Autonomie	Champ « Autonomie » de la Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	10%	Capacité à réussir	Champ « Avis sur la capacité à réussir » de la Fiche Avenir	Important
		Capacité à s'investir	Champ « Capacité à s'investir » de la Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Engagement Citoyen	Champ « Engagement » de la Fiche Avenir	Important

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	88%	Notes en Français	Notes des épreuves anticipées de français au baccalauréat / Notes de première	Essentiel
		Résultats dans les matières littéraires	Relevés de notes de première et de terminale / Relevés de notes du baccalauréat	Essentiel
		Résultats dans les matières scientifiques	Relevés de notes de première et de terminale / Relevés de notes du baccalauréat	Essentiel
		Moyennes des notes en langues vivantes	Relevés de notes de première et de terminale / Relevés de notes du baccalauréat	Essentiel
		Résultats des matières de sciences Sociales	Relevés de notes de première et de terminale / Relevés de notes du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	4%	Qualité de l'orthographe	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	4%	Autonomie	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	4%	Adéquation du projet au contenu de la formation / Intérêt pour la formation	Test d'auto-évaluation et Lettre de motivation / Suivi de l'option droits en grands enjeux contemporains en terminale et notes obtenues	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	0%			

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	88%	Notes en Français	Notes des épreuves anticipées de français au baccalauréat Notes de première	Essentiel
		Résultats dans les matières littéraires	Relevés de notes de première et de terminale / Relevés de notes du baccalauréat	Essentiel
		Résultats dans les matières scientifiques	Relevés de notes de première et de terminale / Relevés de notes du baccalauréat	Essentiel
		Moyennes des notes en langues vivantes	Relevés de notes de première et de terminale / Relevés de notes du baccalauréat	Essentiel
		Résultats des matières de sciences Sociales	Relevés de notes de première et de terminale / Relevés de notes du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	4%	Qualité de l'orthographe	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	4%	Autonomie	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	4%	Adéquation du projet au contenu de la formation / Intérêt pour la formation	Test d'auto-évaluation et Lettre de motivation / Suivi de l'option droits en grands enjeux contemporains en terminale et notes obtenues	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	88%	Notes en Français	Notes des épreuves anticipées de français au baccalauréat / Notes de première	Essentiel
		Résultats des matières du tronc commun en première, terminale et/ou baccalauréat	Relevés de notes de première et de terminale / Relevés de notes du baccalauréat	Essentiel
		Résultats dans les matières de spécialité en première et en terminale	Relevés de notes de première et de terminale / Relevés de notes du baccalauréat	Essentiel
		Notes de la matière à option (si disponible) : Droit et grands enjeux du monde contemporain	Relevés de notes de première et de terminale / Relevés de notes du baccalauréat	Essentiel
		Résultats en langues (LV1 et LV2) en première et en terminale	Relevés de notes de première et de terminale / Relevés de notes du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	4%	Qualité de l'orthographe	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	4%	Autonomie	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	4%	Adéquation du projet au contenu de la formation	Test d'auto-évaluation et Lettre de motivation	Complémentaire
		Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Test d'auto-évaluation et lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	0%			

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	88%	Notes en Français	Relevés de notes des épreuves anticipées de français au baccalauréat Relevés de notes de première	Essentiel
		Résultats des matières du tronc commun en première, terminale et/ou baccalauréat	Relevés de notes de première et de terminale / Relevés de notes du baccalauréat	Essentiel
		Résultats dans les matières de spécialité en première et en terminale	Relevés de notes de première et de terminale / Relevés de notes du baccalauréat	Essentiel
		Notes de la matière à option (si disponible) : Droit et grands enjeux du monde contemporain	Relevés de notes de première et de terminale / Relevés de notes du baccalauréat	Essentiel
		Résultats en langues (LV1 et LV2) en première et en terminale	Relevés de notes de première et de terminale Relevés de notes du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire	4%	Qualité de l'orthographe	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	4%	Autonomie	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	4%	Adéquation du projet au contenu de la formation	Résultat au test d'auto-évaluation et lettre de motivation	Complémentaire
		Intérêt pour la formation exprimé dans la lettre de motivation	Résultat au test d'auto-évaluation et lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen desvœux	Eléments pris en compte pour l'évaluationdes critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	82%	Note moyenne aux enseignements généraux	Bulletins de première et terminale / Notes des épreuves anticipées et finales du baccalauréat	Essentiel
		Note en mathématiques et autres enseignements scientifiques	Bulletins de première et terminale / Notes des épreuves anticipées et finales du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	9%	Disposer de compétences afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable	Champs "Méthode de travail", "Autonomie", "Capacité à s'investir", "Capacité à Réussir" de la Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	5%	Sérieux, assiduité	Appréciations portées sur les bulletins de notes	Important
Motivation, connaissance de laformation, cohérence du projet	4%	Cohérence des vœux avec le projet personnel annoncé	Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Université Grenoble Alpes - Double licence - Droit / Langues étrangères appliquées - Double Licence : Droit-Langues Option Droit administration et
Politique internationales (5027)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	85 %	Moyenne en français	Relevés de notes des épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
		Moyenne dans les matières dites littéraires (philosophie, histoire-géographie)	Relevés de notes de première et terminale ou relevés de notes du bac	Essentiel
		Résultats en langues (LV1 et LV2) et dans les Options européennes, internationales ou binationales	Relevés de notes de première et terminale ou relevés de notes du bac	Essentiel
		Moyenne en mathématique	Relevés de notes de première et terminale ou relevés de notes du bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire	5 %	Qualité de l'orthographe	Lettre de motivation	Complémentaire
Savoir-être	3%	Autonomie	Rubrique Méthode de travail, autonomie et capacité à s'investir de la Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5%	Expériences, stages, séjours	Rubrique Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
		Projet de formation en adéquation avec la formation proposée	Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	2 %	Engagement associatif, syndical, sportif, artistique, etc.	Lettre de motivation, Fiche Avenir, Rubrique Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	85 %	Moyenne en français	Notes des épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
		Moyenne dans les matières dites littéraires (philosophie, histoire-géographie)	Relevés de notes de première et terminale ou relevés de notes du bac	Essentiel
		Résultats en langues (LV1 et LV2) et dans les Options européennes, internationales ou binationales	Relevés de notes de première et terminale ou relevés de notes du bac	Essentiel
		Moyenne en mathématique	Relevés de notes de première et terminale ou relevés de notes du bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	5 %	Qualité de l'orthographe	Lettre de motivation	Complémentaire
Savoir-être	3 %	Autonomie	Rubrique Méthode de travail, autonomie et capacité à s'investir de la Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5%	Expériences, stages, séjours	Activités et centre d'intérêt	Complémentaire
		Projet de formation en adéquation avec la formation proposée	Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	2%	Engagement associatif, syndical, sportif, artistique, etc.	Lettre de motivation, Fiche Avenir, Rubrique Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	96%	Notes de mathématiques, physique-chimie, et SVT ou Biologie-écologie	Relevés de notes de Première et de Terminale / Relevés de notes d'études supérieures, pour les titulaires du baccalauréat session 2024 ou antérieure	Essentiel
		Résultats en français	Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	1%	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciation des professeurs sur la partie récapitulative de la Fiche Avenir	Important
		Qualité du travail	Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir	Important
Savoir-être	1%	Acquisition de l'autonomie	Champ « Autonomie » de la Fiche Avenir	Important
		Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés ; Aptitude à travailler en équipe	Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	1%	Intérêt pour sa future formation	Lettre de motivation	Très important
		Enthousiasme pour les projets expérimentaux (TPE, stages de découverte...)	Partie "Expériences professionnelles et stages" de la rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	1%	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés ; Aptitude à travailler en équipe	Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Complémentaire
		Investissement personnel	Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	96%	Résultats en Mathématiques, Physique-Chimie, NSI, SI	Relevé de notes de Première et de Terminale / Relevés de notes d'études supérieures, pour les titulaires du baccalauréat session 2024 ou antérieure	Essentiel
		Résultats en français	Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	1%	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciation des professeurs sur la partie récapitulative de la Fiche Avenir	Important
		Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir	Important
Savoir-être	1%	Autonomie	Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir	Important
		Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés Aptitude à travailler en équipe	Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	1%	Motivation, curiosité scientifique	Lettre de motivation	Très important
		Enthousiasme pour les projets expérimentaux (TPE, stages de découverte...)	Partie "Expériences professionnelles et stages" de la rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	1%	Engagement citoyen, associatif et écologique	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" et champ "engagement citoyen"	Complémentaire
		Stages en lien avec le projet en cours	Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire
		Activités sportives ou culturelles	Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	96%	Résultats en mathématiques, physique chimie, sciences de l'ingénieur	Relevé de notes de Première et de Terminale / Relevés de notes d'études supérieures, pour les titulaires du baccalauréat session 2024 ou antérieure	Essentiel
		Résultats en Français	Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	1%	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciation des professeurs sur la partie récapitulative de la Fiche Avenir	Important
		Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir	Important
Savoir-être	1%	Autonomie	Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir	Important
		Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés ; aptitude à travailler en équipe	Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	1%	Motivation	Lettre de motivation	Très important
		Stages en lien avec le projet d'études en cours	Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	1%	Engagement citoyen (engagement écologique, participation à des activités assoc. dans /hors lycée...)	Rubrique Activités et centres d'intérêts et champ engagement citoyen	Complémentaire
		Activités sportives en compétition, musicales ou culturelles	Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	90%	Note moyenne enseignements généraux	Bulletins de première et terminale / Notes des épreuves anticipées et finales du baccalauréat	Essentiel
		Note en Langues, dont anglais	Bulletins de première et terminale / Notes des épreuves anticipées et finales du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	5%	Disposer de méthodologie pour être capable de travailler en autonomie et de manière responsable	Champs "Méthode de travail", "Autonomie", "Capacité à s'investir", "Capacité à Réussir" de la Fiche Avenir	Important
		Disposer de compétences comportementales pour travailler en autonomie et de manière responsable	Champs "Méthode de travail", "Autonomie", "Capacité à s'investir", "Capacité à Réussir" de la Fiche Avenir	Important
Savoir-être	3%	Sérieux, assiduité et compétences	Appréciations sur les bulletins de notes de première et terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	2%	Cohérence du vœu avec le projet personnel annoncé	Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	0%			

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	90%	Notes aux enseignements généraux	Relevés de notes de première et terminale / Relevés de notes des épreuves anticipées et finales du baccalauréat	Essentiel
		Notes en Langues	Relevés de notes de première et terminale / Notes obtenues aux épreuves anticipées et finales du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	5%	Disposer de méthodologie pour être capable de travailler en autonomie et de manière responsable	Champs "Méthode de travail", "Autonomie", "Capacité à s'investir", "Capacité à Réussir" de la Fiche Avenir	Complémentaire
		Disposer de compétences comportementales pour travailler en autonomie et de manière responsable	Champs "Méthode de travail", "Autonomie", "Capacité à s'investir", "Capacité à Réussir" de la Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	3%	Appréciations sur le sérieux, assiduité et les compétences	Appréciations sur les bulletins de notes	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	2%	Cohérence du vœu avec le projet personnel annoncé	Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	0%			Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	70%	Création d'une note moyenne dans un "bloc scientifique"	Bulletins de première et terminale / Notes des épreuves anticipées et finales du baccalauréat	Important
		Création d'une note moyenne dans un "bloc littéraire"	Bulletins de première et terminale / Notes des épreuves anticipées et finales du baccalauréat	Important
		Création d'une note moyenne dans un "bloc transversal"	Bulletins de première et terminale / Notes des épreuves anticipées et finale du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	20%	Disposer de méthodologie pour être capable de travailler en autonomie et de manière responsable	Champs "Méthode de travail", "Autonomie", "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Important
		Disposer de compétences comportementales pour travailler en autonomie et de manière responsable	Champs "Méthode de travail", "Autonomie", "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Important
Savoir-être	5%	Commentaires sur le sérieux, l'assiduité et les compétences	Appréciations sur les bulletins de notes / fiche de suivi (candidats en réorientation)	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5%	Cohérence du vœu avec le projet personnel annoncé	Lettre de motivation / fiche de suivi (candidats en réorientation)	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	70%	Création d'une note moyenne dans un "bloc scientifique"	Bulletin de notes de première et terminale / Notes des épreuves anticipées et finale du baccalauréat	Important
		Création d'une note moyenne dans un "bloc littéraire"	Bulletin de notes de première et terminale / Notes des épreuves anticipées et finales du baccalauréat	Important
		Création d'une note moyenne dans un "bloc transversal"	Bulletins de notes de première et terminale / Notes des épreuves anticipées et finales du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	20%	Disposer de méthodologie pour être capable de travailler en autonomie et de manière responsable	Champs "Méthode de travail", "Autonomie", "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Important
		Disposer de compétences comportementales pour travailler en autonomie et de manière responsable	Champs "Méthode de travail", "Autonomie", "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Important
Savoir-être	5%	Commentaire sur le sérieux, l'assiduité et les compétences	Appréciations sur les bulletins de notes	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5%	Cohérence du vœu avec le projet personnel annoncé	Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Université Grenoble Alpes - Licence – Professorat des écoles - Professorat des écoles - Grenoble

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	80%	Compétences en français	Notes en français en 1ère et notes de français aux épreuves orales et écrites de bac de 1ère	Essentiel
		Compétences en mathématiques	Notes en mathématiques en 1ère et en terminale et notes de mathématiques aux épreuves de bac de 1ère	Essentiel
		Compétences dans l'ensemble des disciplines	Moyenne générale en 1ère et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	Capacité à s'investir dans le travail Autonomie Méthode de travail	Fiche avenir (NB. Appréciations sur la capacité à s'investir dans le travail, l'autonomie et la méthode de travail)	Complémentaire
Savoir-être		Aucun critère n'est évalué dans ce champ		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5%	Cohérence du projet	Fiche avenir (NB. avis sur la capacité à réussir et appréciations sur engagement et responsabilité de l'élève) Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centre d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires	5%	Expérience auprès de groupes d'enfants (par ex. aide aux devoirs, encadrement d'activités éducatives, sportives ou culturelles, etc.) Engagement associatif et citoyen	Lettre de motivation	Complémentaire

Université Grenoble Alpes - Licence – Professorat des écoles - Professorat des écoles - Valence

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	80%	Compétences en français	Notes en français en 1ère et notes de français aux épreuves orales et écrites de bac de 1ère	Essentiel
		Compétences en mathématiques	Notes en mathématiques en 1ère et en terminale et notes de mathématiques aux épreuves de bac de 1ère	Essentiel
		Compétences dans l'ensemble des disciplines	Moyenne générale en 1ère et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	Capacité à s'investir dans le travail Autonomie Méthode de travail	Fiche avenir (NB. appréciations sur la capacité à s'investir dans le travail, l'autonomie et la méthode de travail)	Complémentaire
Savoir-être		Aucun critère n'est évalué dans ce champ		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5%	Cohérence du projet	Fiche avenir (NB. avis sur la capacité à réussir et appréciations sur engagement et responsabilité de l'élève) Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centre d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires	5%	Expérience auprès de groupes d'enfants (par ex. aide aux devoirs, encadrement d'activités éducatives, sportives ou culturelles, etc.) Engagement associatif et citoyen	Lettre de motivation	Complémentaire

Université Grenoble Alpes - Licence - Géographie et aménagement (5012)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	40%	Niveau général en Histoire-Géographie	Bulletins de notes de la dernière année suivie	Essentiel
		Niveau général en Français	Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Important
		Notes en anglais	Bulletins de notes de première et terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire	20%	Faire preuve de curiosité	Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	10%	Autonomie	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	20%	Adéquation entre le projet et la licence géographie et aménagement	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	10%	Engagement citoyen, écologique, associatif, sportif, culturel	Rubrique « activités et centre d'intérêts »	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examens des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	0%			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	25%	Disposer de compétences en expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	25%	Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle	Champs "autonomie" et "capacité à réussir" de la Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	25%	Être sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée	Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	25%	Une pratique artistique avérée sera prise en considération	Lettre de motivation / Fiche Avenir	Important

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	0%			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	25%	Disposer de compétences en expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement	Fiche Avenir (appréciations globales)	Important
Savoir-être	25%	Autonomie et capacité à réussir	Champ "autonomie" et "capacité à réussir" de la Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	25%	Être sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée	Fiche Avenir (appréciations globales)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	25%	Une pratique artistique avérée sera prise en considération	Rubrique "centres d'intérêts" / Lettre de motivation	Important

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pourl'évaluation des critères	Degré d'importance descritères
Résultats académiques	40 %	Notes de latin et de grec	Bulletins Première et Terminale /Bulletin du baccalauréat	Essentiel
		Notes de français	Bulletins de Première et du baccalauréat	Essentiel
		Notes de littérature et/ou de philosophie	Bulletins de Terminale	Essentiel
		Résultats littéraires au baccalauréat : français, philo, hist-géo, langues vivantes ou anciennes	Bulletins de Première et deTerminale	Essentiel
		Progression des moyennes générales au long de la Première et des trimestres 1 et 2 de Terminale	Bulletins de Première et deTerminale	Essentiel
		Moyennes obtenues lors des dernières années académiques	Bulletins des dernières années académiques	Essentiel
		Appréciations des enseignants notamment en français et en philosophie	Bulletins de Première et deTerminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40 %	Bon niveau rédactionnel	Lettre de motivation	Essentiel
		Maîtrise globale de la langue française et de la compréhension fine de textes de toute nature	Bulletins de Première,de Terminale, ou des dernières années académiques, Lettre de motivation	Essentiel
		Capacités d'expression, d'analyse et d'argumentation	Bulletins de Première, de Terminale, ou des dernières années académiques, Lettre de motivation	Essentiel
		Intérêt pour la culture antique et contemporaine et pour les textes littéraires.	Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	10 %	Faire preuve de curiosité pour la littérature sous toutes ses formes et les arts	Rubrique activités et des centres d'intérêt / Lettre de motivation / Champ Autonomie et Capacité à s'investir de la Fiche Avenir	Important
		Bonne culture générale et sensibilité pour l'expression artistique	Rubrique activités et des centres d'intérêt / Lettre de motivation / Champ Autonomie et Capacité à s'investir de la Fiche Avenir	Important
		Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe	Rubrique activités et des centres d'intérêt / Lettre de motivation / Champ Autonomie et Capacité à s'investir de la Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5 %	Capacité à réussir dans la formation et cohérence du cursus et du projet professionnel.	Rubrique activités et des centres d'intérêt / Lettre de motivation / Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisationspéri ou extra-scolaires	5 %	Intérêt pour la culture antique, pratiques d'écriture et pratiques artistiques	Examen des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen desvoeux	Eléments pris en compte pourl'évaluation des critères	Degré d'importance descritères
Résultats académiques	40 %	Notes de français de Première	Bulletins de Première	Essentiel
		Notes de littérature et/ou de philosophie de Terminale	Bulletins de Terminale	Essentiel
		Résultats littéraires au baccalauréat : français, philo, hist-géo, langues vivantes ou anciennes	Bulletins du baccalauréat	Essentiel
		Progression des moyennes générales au long de la Première et des trimestres 1 et 2 de Terminale	Bulletins de Première et de Terminale	Essentiel
		Moyennes obtenues lors des dernières années académiques (pour les candidats bacheliers)	Bulletins des dernières années académiques	Essentiel
		Appréciations sur les bulletins de Première et Terminale, notamment en français et en philosophie	Bulletins de Première et de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40 %	Bon niveau rédactionnel	Commentaires enseignants portés sur bulletins de Première, de Terminale, voire des dernières années académiques / Qualité de l'orthographe et de l'expression dans la rédaction de la lettre de motivation/ Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir	Essentiel
		Maîtrise globale de la langue française et de la compréhension fine de textes de toute nature	Commentaires enseignants portés sur bulletins de Première, de Terminale, voire des dernières années académiques / Qualité de l'orthographe et de l'expression dans la rédaction de la lettre de motivation/ Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir	Essentiel
		Capacités d'expression, d'analyse et d'argumentation	Commentaires des enseignants portés sur les bulletins de Première, de Terminale, voire des dernières années académiques /Fiche Avenir	Essentiel
		Intérêt pour la culture antique et contemporaine et pour les textes littéraires.	Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	10 %	Faire preuve de curiosité pour la littérature sous toutes ses formes et les arts	Examen des activités et des centres d'intérêt / Examen de la lettre de motivation	Important
		Bonne culture générale et sensibilité pour l'expression artistique	Examen des activités et des centres d'intérêt / Examen de la lettre de motivation	Important

		Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe	Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir / Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5 %	Capacité à réussir dans la formation et cohérence du cursus et du projet professionnel.	Examen des activités et des centres d'intérêt / Examen de la lettre de motivation / synthèse des remarques de la Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5 %	Intérêt pour la culture adulte ou enfantine, française ou étrangère	Examen des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire
		Curiosité intellect monde contemporain, domaines du savoir, questions d'éducation et de transmission	Examen des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire
		Pratiques d'écriture	Examen des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire
		Pratiques artistiques diverses dans des manifestations littéraires (prix, salons du livre, etc.	Examen des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	40 %	Moyennes générales, et progression de ces moyennes	Bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
		Notes de français	Bulletins de notes de Première / Bulletin de notes aux épreuves anticipées du baccalauréat(écrit et oral)	Essentiel
		Notes de littérature et/ou de philosophie	Bulletins de notes de Terminale / Bulletins de notes du baccalauréat	Essentiel
		Notes en langues vivantes	Bulletins de notes de Première et Terminale /Bulletins de notes au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40 %	Orthographe, vocabulaire,grammaire et syntaxe, compréhension fine de textes de toute nature	Appréciations dans les bulletins de première et terminale	Essentiel
		Qualité de l'orthographe et de l'expression	Lettre de motivation	Essentiel
Savoir-être	10 %	Autonomie, capacité à s'investir, implication	Appréciations sur les bulletins de notes de Première et Terminale / Champs "capacité à s'investir " et "autonomie" de la Fiche Avenir	Important
		Capacité à fournir des efforts de concentration en classe, organisation	Appréciations sur les bulletins de notes de Première et Terminale / Champs "capacité à s'investir " et "autonomie" de la Fiche Avenir	Important
		Être intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques	Appréciations sur les bulletins de notes de Première et Terminale / Champs "capacité à s'investir " et "autonomie" de la Fiche Avenir	Important
		Être intéressé par l'étude de la langue française	Appréciations sur les bulletins de notes de Première et Terminale / Champs "capacité à s'investir " et "autonomie" de la Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5 %	Cohérence du cursus et du projet professionnel	Rubrique"activités et centres d'intérêt" / Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt,	5 %	Intérêt pour la culture adulte ou enfantine, française ou étrangère	Rubrique activités et centres d'intérêts	Complémentaire

réalisations périou extra-scolaires		Curiosité intellectuelle pour le monde contemporain, les autres domaines du savoir	Rubrique activités et centres d'intérêts	Complémentaire
		Curiosité intellectuelle pour les questions d'éducation et de transmission	Rubrique activités et centres d'intérêts	Complémentaire
		Pratiques d'écriture	Rubrique activités et centres d'intérêts	Complémentaire
		Pratiques artistiques diverses dans des manifestations littéraires (prix, salons du livre, etc.)	Rubrique activités et centres d'intérêts	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance descritères
Résultats académiques	40 %	Moyennes générales, et progression de ces moyennes	Bulletins de notes de Première et Terminale	Essentiel
		Notes de français	Bulletin de notes de Première / Bulletins de notes des épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
		Notes de littérature et/ou de philosophie	Bulletins de notes Terminale / Bulletins de notes des résultats au baccalauréat	Essentiel
		Notes en histoire-géographie, en langues vivantes ou en langues anciennes (grec et/ou latin)	Bulletins de notes de Première et de Terminale / Bulletins de notes du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40 %	Compréhension fine de textes de toute nature ; orthographe, vocabulaire, grammaire et syntaxe	Appréciations dans les bulletins de première et terminale / Lettre de motivation	Essentiel
Savoir-être	10 %	Être intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques	Appréciations sur les bulletins de notes de Première et Terminale	Important
		Être intéressé par l'étude de la langue française	Appréciations sur les bulletins de notes de Première et Terminale	Important
		Autonomie ; capacité à s'investir ; implication	Appréciations sur les bulletins de première et terminale / Champs "capacité à s'investir " et "autonomie" de la Fiche Avenir	Important
		Capacité à fournir des efforts de concentration en classe ; organisation	Appréciations sur les bulletins de première et terminale / Champs "capacité à s'investir " et "autonomie" de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5 %	Cohérence du cursus et du projet professionnel	Rubrique "activités et centres d'intérêt" / Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations périou extra-scolaires	5 %	Intérêt pour les livres, les arts, l'antiquité, les spectacles et musées, la culture	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
		Pratiques d'écriture	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
		Pratiques artistiques diverses dans des manifestations littéraires (prix, salons du livre, etc.)	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	40 %	Moyennes générales, et progression de ces moyennes	Bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
		Notes de français	Bulletin de notes de première et des épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
		Notes de littérature et/ou de philosophie	Bulletins de notes de Terminale	Essentiel
		Notes en histoire-géographie, en langues vivantes	Bulletins de notes de Première et Terminale / Bulletin de notes des résultats du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40 %	Compréhension fine de textes de toute nature, orthographe, vocabulaire, grammaire et syntaxe	Appréciations des professeurs dans les bulletins de Première et Terminale / Lettre de motivation	Essentiel
Savoir-être	10 %	Être intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques	Appréciations sur les bulletins de notes de Première et Terminale	Essentiel
		Être intéressé par l'étude de la langue française	Appréciations sur les bulletins de notes de Première et Terminale	Essentiel
		Autonomie, capacité à s'investir, implication	Appréciations sur les bulletins de notes de Première et Terminale / Champs "capacité à s'investir " et "autonomie" de la Fiche Avenir	Important
		Capacité à fournir des efforts de concentration en classe, Organisation	Appréciations sur les bulletins de notes de Première et Terminale / Champs "capacité à s'investir " et "autonomie" de la Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5 %	Cohérence du cursus et du projet professionnel	Rubrique "activités et centres d'intérêt" / Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations périou extra-scolaires	5 %	Intérêt pour les livres, les arts, la culture adulte ou enfantine, française ou étrangère	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
		Intérêt pour les spectacles et musées, la culture	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
		Pratiques d'écriture	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
		Pratiques artistiques diverses dans des manifestations littéraires (prix, salons du livre, etc.)	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	35%	Moyenne générale de Terminale et de Première	Bulletins de Terminale et de Première	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	30%	Capacités d'analyse, de synthèse, d'expression, de comprendre et produire des raisonnements	Commentaires des enseignants portés sur les bulletins de Première, de Terminale	Essentiel
Savoir-être	20%	Faire preuve d'autonomie et de curiosité intellectuelle pour le langage, et son fonctionnement	Rubrique activités et des centres d'intérêt	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	10%	Capacité à réussir dans la formation et cohérence du cursus et du projet professionnel	Rubrique activités et des centres d'intérêt, fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Intérêt pour les activités dans les domaines linguistiques et socio-pédagogiques ou dans la santé	Rubrique activités et des centres d'intérêt	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	60%	Résultats en SVT, Physique et Mathématiques	Relevés de notes de première et terminale et éventuellement les notes des épreuves anticipées	Essentiel
		Résultats en Français et Anglais	Relevés de notes de première et terminale et notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	Qualités de méthode, de rigueur	Fiche Avenir / Lettre de motivation	Important
		Organisation des idées, cohérence	Fiche Avenir / Lettre de motivation	Important
		Autonomie de travail	Fiche Avenir / Lettre de motivation	Important
		Capacité à expliciter sa démarche d'orientation	Fiche Avenir / Lettre de motivation	Important
Savoir-être	10%	Attitude, autonomie, curiosité et organisation du travail	Fiche Avenir/Oral	Complémentaire
		Aptitudes au travail d'équipe	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Intérêt pour les biotechnologies et la santé	Lettre de motivation / Rubrique "activité et centres d'intérêts" et Fiche Avenir/Oral	Complémentaire
		Projet professionnel	Lettre de motivation / Rubrique "activité et centres d'intérêts" et Fiche Avenir/Oral	Complémentaire
		Capacités à réussir et à s'investir (motivation)	Lettre de motivation / Rubrique "activité et centres d'intérêts" et Fiche Avenir/Oral	Complémentaire
		Qualités humaines et relationnelles	Lettre de motivation / Rubrique "activité et centres d'intérêts" et Fiche Avenir/Oral	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Niveau d'engagement, responsabilité, réalisations concrètes, compétences développées	Lettre de motivation / Rubrique "activité et centres d'intérêts" et Fiche Avenir/Oral	Complémentaire

Université Grenoble Alpes - CMI - IA Ingénierie et santé

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	60%	Résultats en SVT, Mathématiques, Numérique et Sciences Informatiques	Relevés de notes de première et terminale et éventuellement les notes des épreuves anticipées	Essentiel
		Résultats en Français et Anglais	Relevés de notes de première et terminale et notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	12%	Qualités de méthode, de rigueur	Fiche Avenir	Important
		Organisation des idées, cohérence	Fiche Avenir	Important
		Autonomie de travail	Fiche Avenir	Important
		Capacité à expliciter sa démarche d'orientation	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	13%	Attitude, autonomie, curiosité et organisation du travail	Fiche Avenir/Oral	Complémentaire
		Aptitudes au travail d'équipe	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Intérêt pour la santé et le numérique	Lettre de motivation /Rubrique "activité et centres d'intérêts" et Fiche Avenir/Oral	Complémentaire
		Projet professionnel	Lettre de motivation /Rubrique "activité et centres d'intérêts" et Fiche Avenir/Oral	Complémentaire
		Capacités à réussir et à s'investir (motivation)	Lettre de motivation /Rubrique "activité et centres d'intérêts" et Fiche Avenir/Oral	Complémentaire
		Qualités humaines et relationnelles	Lettre de motivation /Rubrique "activité et centres d'intérêts" et Fiche Avenir/Oral	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	0%	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
---	----	---	--	--

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen desvoeux	Eléments pris en compte pourl'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	80%	Résultats en SVT, Physique et Mathématiques	Relevés de notes de première et terminale et éventuellement les notes des épreuves anticipées	Essentiel
		Résultats en Français et Anglais	Relevés de notes de première et terminale et notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	Qualités de méthode, de rigueur	Fiche Avenir / Lettre de motivation	Important
		Organisation des idées, cohérence	Fiche Avenir / Lettre de motivation	Important
		Autonomie de travail	Fiche Avenir / Lettre de motivation	Important
		Capacité à expliciter sa démarche d'orientation	Fiche Avenir / Lettre de motivation	Important
Savoir-être	5%	Attitude, autonomie, curiosité et organisation du travail	Fiche Avenir	Important
		Aptitudes au travail d'équipe	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5%	Intérêt pour les biotechnologies et la santé	Lettre de motivation /Rubrique "activité et centres d'intérêts" et Fiche Avenir	Important
		Projet professionnel	Lettre de motivation /Rubrique "activité et centres d'intérêts" et Fiche Avenir	Important
		Capacités à réussir et à s'investir (motivation)	Lettre de motivation /Rubrique "activité et centres d'intérêts" et Fiche Avenir	Important
		Qualités humaines et relationnelles	Lettre de motivation /Rubrique "activité et centres d'intérêts" et Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	0	Aucun critère défini pource champ d'évaluation		

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	80%	Résultats en SVT, Mathématiques, Numérique et Sciences Informatiques	Relevés de notes de première et terminale et éventuellement les notes des épreuves anticipées	Essentiel
		Résultats en Français et Anglais	Relevés de notes de première et terminale et notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	Qualités de méthode, de rigueur	Fiche Avenir	Important
		Organisation des idées, cohérence	Fiche Avenir	Important
		Autonomie de travail	Fiche Avenir	Important
		Capacité à expliciter sa démarche d'orientation	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	5%	Attitude, autonomie, curiosité et organisation du travail	Fiche Avenir	Complémentaire
		Aptitudes au travail d'équipe	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la	5%	Intérêt pour la santé et le numérique	Lettre de motivation /Rubrique "activité et centres d'intérêts" et Fiche Avenir	Complémentaire

formation, cohérence du projet		Projet professionnel	Lettre de motivation /Rubrique "activité et centres d'intérêts" et Fiche Avenir	Complémentaire
		Capacités à réussir et à s'investir (motivation)	Lettre de motivation /Rubrique "activité et centres d'intérêts" et Fiche Avenir	Complémentaire
		Qualités humaines et relationnelles	Lettre de motivation /Rubrique "activité et centres d'intérêts" et Fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	0	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	75%	Notes dans les matières scientifiques : Mathématiques, Physique/Chimie, SVT, Sciences de l'ingénieur	Notes de Première et de Terminale	Essentiel
		Notes dans les spécialités scientifiques : Mathématiques, Physique/Chimie, SVT	Notes de Terminale	Essentiel
		Résultats dans les épreuves anticipées en français	Notes du baccalauréat anticipé	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	5%	Méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la Fiche Avenir	Important
Savoir-être	10%	Implication	Champ "capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Important
		Autonomie dans le travail	Champ "autonomie" de la Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5%	Motivation	Champ "avis sur la capacité à réussir dans la formation" de la Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Engagement	Champ "Engagements" de la Fiche Avenir	Important

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	70	Résultats en mathématiques	Bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
		Résultats en sciences	Résultats en sciences (Numérique et Sciences Informatiques, Physique-Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre, Sciences de l'Ingénieur, Sciences économiques et sociales)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	15	Résultats en français	Bulletins de notes de première	Important
		Notes en histoire géographie et en philosophie	Bulletins de notes de terminale	Important
Savoir-être	0			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15	Faire preuve de curiosité, d'esprit d'ouverture et apprécier le travail en équipe, motivation	Fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	0			

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	43%	Notes en sciences, en mathématiques, en physique- chimie, en sciences de la vie et de la terre (SVT)	Relevés de notes de première et terminale et épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
		Notes en littérature, en français, en philosophie et économiques et sociales	Relevés de notes de première, de terminale, résultats aux épreuves anticipées	Essentiel
		Notes en LV1 (et en LV2 pour les candidats qui suivent une scolarité étrangère ou un bac européen)	Relevés de notes de première, de terminale, résultats aux épreuves anticipées	Essentiel
		Notes en histoire-géographie	Notes des épreuves anticipées / Bulletins de première et terminale	Essentiel
		Notes dans les éventuelles spécialités ou options scientifiques suivies	Relevés de notes de première et terminale et résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	43%	Disposer de compétences de raisonnement logique et d'argumentation	Notes des épreuves anticipées et du baccalauréat	Essentiel
		Qualités littéraires et capacités argumentatives	Notes des épreuves anticipées et du baccalauréat	Essentiel
Savoir-être	1%	Méthode de travail	Fiche Avenir	Complémentaire
		Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	12%	Lettre de motivation	Lettre de motivation	Très important
		Pour le public non lycéen : Lettre de motivation	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	1%	Engagement citoyen	Fiche Avenir	Complémentaire

Université Grenoble Alpes - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation (16097)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	60%	Notes de français	Bulletins de première et terminale / Résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat	Essentiel
		Notes en philosophie	Bulletins de terminale	Essentiel
		Notes en LV1	Bulletins de terminale	Important
		Notes en mathématiques	Bulletins de terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	15%	Capacité à réussir	Bulletins de première et terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être				
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	25%	Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation / Avoir été engagé dans une action éducative et / ou sociale	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	50 %	Disposer de bonnes compétences en sciences et particulièrement en sciences humaines et sociales	Bulletins de première et terminale, résultats aux épreuves anticipées de français.	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	15 %	Disposer de compétences méthodologiques pour travailler en autonomie et de manière responsable	Champs "méthode de travail" de la fiche avenir.	Important
Savoir-être	15 %	Disposer de compétences comportementales pour travailler en autonomie et de manière responsable	Champs "autonomie" et "capacité à s'investir" de la fiche avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	10 %	Avoir un projet en cohérence avec la formation.	Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	10 %	Avoir des engagements associatifs, citoyens, prendre part à la vie collective.	Champs "Engagements et responsabilités de l'élève" de la fiche avenir.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	40%	Note en anglais, en allemand et en français	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40%	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir / Lettre de motivation	Essentiel
Savoir-être	5%	Attitude face au travail, capacité à travailler en autonomie	Bulletins de Première et Terminale, Fiche Avenir	Complémentaire
		Disposer d'une très bonne culture générale	Bulletins de Première et Terminale, fiche avenir	Complémentaire
		Être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	10 %	Cohérence et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5 %	Ouverture sur l'international (voyages, stages, échanges...) et la communication	Fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	40%	Niveau en anglais et en français	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
		Moyenne générale, résultats académiques	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40%	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir / Lettre de motivation	Essentiel
Savoir-être	5%	Attitude face au travail, capacité à travailler en autonomie	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
		Ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	10 %	Intérêt pour la formation exprimée dans le projet, cohérence du projet	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Ouverture sur l'international (voyages, stages, échanges...)	Fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	40%	Notes en anglais, en allemand et en français	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40%	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale, Fiche Avenir, Lettre de motivation	Essentiel
Savoir-être	5%	Attitude face au travail, capacité à travailler en autonomie	Bulletins de Première et Terminale, Fiche Avenir	Complémentaire
		Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde	Bulletins de Première et Terminale, Fiche Avenir	Complémentaire
		Être ouvert aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité	Bulletins de Première et Terminale, Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	10 %	Cohérence et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5 %	Ouverture sur l'international (voyages, stages, échanges...)	Fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	40%	Notes en anglais, en allemand et en français.	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
		Moyenne générale	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40%	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir / Lettre de motivation	Essentiel
Savoir-être	5%	Attitude face au travail, capacité à travailler en autonomie	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
		Ouverture au monde, curiosité, intellectuelle	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	10 %	Cohérence et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5 %	Ouverture sur l'international (voyages, stages, échanges...)	Fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération du champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	40%	Niveau en anglais et en français	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
		Moyenne générale, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletins de notes de première et terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40%	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	5%	Disposer d'une très bonne culture générale	Fiche Avenir	Complémentaire
		Être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité	Fiche Avenir	Complémentaire
		Autonomie, attitude face au travail, implication	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation / Activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	40%	Niveau en anglais, en arabe et en français	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40%	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	5%	Attitude face au travail, implication	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Le projet doit être en lien avec la spécificité de la LEA	Lettre de motivation / Rubrique activités et centres d'intérêt	Important
		Le projet doit accorder une place aux sciences économiques et sociales	Lettre de motivation / Rubrique activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	40%	Notes en anglais et en français	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
		Moyenne générale, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40%	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	5%	Autonomie, attitude face au travail, implication	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation / Rubrique activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	40%	Notes en anglais, en chinois et en français	Bulletins de première et terminale	Essentiel
		Moyenne générale, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40%	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	5%	Ouverture au monde, curiosité, intellectuelle	Fiche Avenir	Complémentaire
		Attitude face au travail, implication	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation / Rubrique activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	40%	Notes en anglais, en espagnol et en français	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
		Moyenne générale, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40%	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	5%	Autonomie, Attitude face au travail, Implication	Appréciations sur les bulletins de notes de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
		Disposer d'une très bonne culture générale	Bulletins de Première et Terminale / Fiche avenir	Complémentaire
		Être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation / Rubrique activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	40%	Notes en anglais, en espagnol et en français	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
		Moyenne générale, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40%	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	5%	Autonomie, attitude face au travail, implication	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
		Ouverture au monde, curiosité, intellectuelle	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation / Rubrique activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	40%	Notes en anglais, en italien et en français	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
		Moyenne générale, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie.	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
		Moyenne de français au bac	Note du bac de français	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40%	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Savoir-être	5%	Autonomie, attitude face au travail, implication	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir Commentaires des enseignants	Important
		Ouverture au monde, curiosité, intellectuelle	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Cohérence et adéquation du projet à son propre profil, à son propre parcours scolaire (et personnel)	Lettre de motivation / Rubrique activités et centres d'intérêt.	Important
		Intérêt vers l'économie, les enjeux socio-économiques et de coopération internationale	Projet de formation motivé / Rubrique activités et centres d'intérêt.	Important
		Capacité de montrer pourquoi le couple de langue choisi est la paire anglais/italien. Dans le cas où l'italien n'apparaît pas dans le cursus de l'étudiant.e, capacité à motiver et à montrer son lien avec cette langue-culture	Projet de formation motivé / Rubrique activités et centres d'intérêt.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	40%	Niveau en anglais, moyenne générale	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
		Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Relevés de notes de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40%	Autonomie, attitude face au travail, implication	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
		Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	5%	Ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations	Lettre de motivation / Rubrique activités et centres d'intérêt	Complémentaire
		Avoir un intérêt pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale	Lettre de motivation / Rubrique activités et centres d'intérêt	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	40%	Notes en anglais, en français et en japonais (éventuellement)	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
		Moyenne générale, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40%	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
		Autonomie, attitude face au travail, implication	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	5%	Ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations	Lettre de motivation / Rubrique activités et centres d'intérêt	Important
		Avoir un intérêt pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale	Lettre de motivation / Rubrique activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	60%	Notes en anglais et en français	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
		Moyenne générale, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
		Notes dans les EDS liés à la formation pour les réorientations	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	15%	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Savoir-être	5%	Autonomie, attitude face au travail, implication	Bulletins de Première et Terminale	Complémentaire
		Ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Fiche Avenir / Bulletins de première et terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation / Rubrique activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Employer ses connaissances/compétences en matière de langue/culture lors d'un engagement asso, autre..	Activités et centres d'intérêt / Champ « Engagement de la Fiche Avenir »	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	60%	Notes en anglais, en russe et en français	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
		Moyenne générale, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
		Notes dans les EDS liés à la formation pour les réorientations	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	15%	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Savoir-être	5%	Autonomie, Attitude face au travail, implication	Bulletins de Première et Terminale	Complémentaire
		Ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Bulletins de Première et Terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation / Rubrique activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Employer ses connaissances/compétences en matière de langue/culture lors d'un engagement, autre...	Activités et centres d'intérêt Champ « Engagement de la Fiche Avenir »	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	40 %	Notes et appréciations dans les matières littéraires / Progression entre la première et la terminale	Bulletins de notes de première et terminale / Résultats au baccalauréat / Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
		Notes et appréciations des professeurs en langues	Bulletins de notes de première et terminale / Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40 %	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en ou en équipe ; orthographe, capacités argumentatives	Appréciations des professeurs Fiche Avenir / Projet de formation	Très important
		Orthographe, capacités argumentatives	Appréciations des professeurs Fiche Avenir / Projet de formation	Très important
Savoir-être	5%	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères	Fiche Avenir	Complémentaire
		Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	10 %	Intérêt pour la formation / Cohérence du projet	Fiche Avenir et Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Avoir un goût prononcé pour la lecture / Intérêt pour les langues et les arts	Fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	40 %	Notes en allemand	Bulletins de notes première et Terminale / Relevé des épreuves anticipées du Baccalauréat / Relevé de notes épreuves du Baccalauréat si déjà obtenu	Essentiel
		Résultats dans les matières littéraires / Progression entre la Première et la Terminale	Bulletins de notes première et Terminale / Relevé des épreuves anticipées du Baccalauréat / Relevé de notes épreuves du Baccalauréat si déjà obtenu	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40 %	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Appréciations des professeur.e.s / Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	5 %	Capacité à s'investir, capacité d'organisation, curiosité intellectuelle	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	10 %	Adéquation du projet au contenu et aux débouchés	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5 %	Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère / Intérêt pour les arts	Fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	60%	Notes et appréciations pour l'anglais, le français, l'histoire géographie	Relevés de notes de première et terminale	Essentiel
		Notes aux épreuves anticipées du Baccalauréat	Relevé de notes des épreuves anticipées du Baccalauréat	Essentiel
		Notes en français et matières littéraires	Relevés de notes de première et terminale / Relevés de notes des épreuves anticipées de français (écrit et oral) du Baccalauréat	Essentiel
		Progression entre la Première et la Terminale en anglais et histoire géographie	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	20%	Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère	Lettre de motivation / Fiche Avenir	Important
		Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Lettre de motivation / Fiche Avenir	Important
Savoir-être				
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	20%	Adéquation entre la formation et le projet énoncé	Fiche Avenir / Lettre de motivation	Important
		Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères	Fiche Avenir / Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	60%	Notes et appréciations pour l'anglais, le français, l'histoire géographie	Relevés de notes de première et terminale	Essentiel
		Notes aux épreuves anticipées du Baccalauréat	Relevé de notes des épreuves anticipées du Baccalauréat	Essentiel
		Notes en français et matières littéraires	Relevés de notes de première et terminale / Relevés de notes des épreuves anticipées de français (écrit et oral) du Baccalauréat	Essentiel
		Progression entre la Première et la Terminale en anglais et histoire géographie	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	20%	Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère	Lettre de motivation / Fiche Avenir	Important
		Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Lettre de motivation / Fiche Avenir	Important
Savoir-être				
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	20%	Adéquation entre la formation et le projet énoncé	Lettre de motivation / Fiche Avenir	Important
		Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères	Lettre de motivation / Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	60%	Résultats en français et en sciences humaines (Philosophie, Histoire Géographie)	Bulletins de notes de première et terminale / Relevé de notes des épreuves anticipées du baccalauréat / Résultats du baccalauréat	Essentiel
		Notes et appréciation en anglais et allemand	Bulletins de notes de première et terminale / Relevé de notes des épreuves anticipées du baccalauréat / Résultats du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	15%	Progression entre la première et la terminale en anglais, allemand et histoire-géographie	Bulletins de notes de première et terminale / Relevé des épreuves anticipées du Baccalauréat / Résultats du baccalauréat	Très important
		Moyenne générale	Bulletins de notes de première et terminale / Relevé des épreuves anticipées du Baccalauréat / Résultats du baccalauréat	Très important
Savoir-être	5%	Capacité à s'investir et à fournir des efforts	Appréciation des professeurs sur la Fiche Avenir et sur les bulletins de notes de première et terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères	Fiche Avenir et Lettre de motivation	Important
		Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère	Fiche Avenir et Lettre de motivation	Important
		Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Fiche Avenir et Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Employer ses connaissances/compétences en matière de langue/culture lors d'un engagement asso, autre	Activités et centres d'intérêt / Champ « Engagement » de la Fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	60%	Résultats en Français et en sciences humaines (Histoire Géographie)	Bulletins de notes de Première et Terminale / Relevé des épreuves anticipées du Baccalauréat / Résultats au baccalauréat	Essentiel
		Résultats en langues Anglais et Espagnol	Bulletins de notes de première et terminale / Relevé des épreuves anticipées du Baccalauréat / Résultats au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire	15%	Progression entre la Première et la Terminale, en Anglais, Espagnol et Histoire Géographie	Bulletins de notes de première et terminale / Relevé des épreuves anticipées du Baccalauréat / Résultats au baccalauréat	Très important
		Moyenne générale	Bulletins de notes de première et terminale / Relevé des épreuves anticipées du Baccalauréat / Résultats au baccalauréat	Très important
Savoir-être	5%	Capacité à s'investir et à fournir des efforts	Appréciation des professeurs sur la Fiche Avenir et sur les bulletins de notes de première et terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères	Fiche Avenir / Lettre de motivation	Important
		Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère	Fiche Avenir / Lettre de motivation	Important
		Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Fiche Avenir / Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Employer ses connaissances/compétences en matière de langue/culture lors d'un engagement asso, autre	Activités et centres d'intérêt / Champ « Engagement » de la Fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	60%	Résultats en français et en Sciences humaines (Histoire, Géographie, Philosophie, Histoire des Arts)	Bulletins de notes de première et terminale / Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat / Résultats au baccalauréat	Essentiel
		Résultats en Anglais et Italien	Bulletins de notes de première et terminale / Résultats au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	15%	Progression entre la première et la terminale en anglais, Italien et Histoire Géographie. Français (littérature)/ histoire des Arts	Bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
		Moyennes générales	Bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
Savoir-être	5%	Capacité à s'investir et à fournir des efforts	Appréciation des professeurs sur la Fiche Avenir et sur les bulletins de notes de première et terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères	Lettre de motivation / Fiche Avenir	Important
		Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère	Lettre de motivation / Fiche Avenir	Important
		Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Lettre de motivation / Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Employer ses connaissances/compétences en matière de langue/culture lors d'un engagement asso, autre	Activités et centres d'intérêt / Champ « Engagement » de la Fiche Avenir	Complémentaire

Université Grenoble Alpes - Double licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - double licence anglais/russe (18373)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	60%	Résultats en français et sciences humaines (Histoire Géographie)	Bulletins de première et terminale / Relevé de notes aux épreuves anticipées du baccalauréat / Résultats au baccalauréat	Essentiel
		Notes et appréciations en anglais et russe	Bulletins de notes de première et terminale / Résultats au baccalauréat	Essentiel
		Notes dans les EDS liés à la formation pour les réorientations	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	15%	Progression entre la première et la terminale ; moyennes générales	Bulletins de notes de première et terminale	Très important
Savoir-être	5%	Capacité à s'investir et à fournir des efforts	Appréciation des professeurs sur la Fiche Avenir et sur les bulletins de notes de première et terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères	Lettre de motivation / Fiche Avenir	Important
		Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère	Lettre de motivation / Fiche Avenir	Important
		Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Lettre de motivation / Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Employer ses connaissances/compétences en matière de langue/culture lors d'un engagement, autre..	Activités et centres d'intérêt Champ « Engagement » de la Fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	60%	Résultats en espagnol	Relevés de notes de première et terminale / Notes au baccalauréat	Essentiel
		Résultats en Français et en sciences humaines	Relevés de notes de première et terminale / Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat / Résultats au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	15%	Progression entre la Première et la Terminale	Relevés de notes de première et terminale	Très important
Savoir-être	5%	Capacité à s'investir et à fournir des efforts	Appréciation des professeurs sur la Fiche Avenir et sur les bulletins de notes de première et terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères	Fiche Avenir / Lettre de motivation	Important
		Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère	Fiche Avenir / Lettre de motivation	Important
		Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Fiche Avenir / Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Employer ses connaissances/compétences en matière de langue/culture lors d'un engagement asso, autre	Activités et centres d'intérêt Champ « Engagement » de la Fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen desvoeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	60%	Résultats en italien, en français et en sciences humaines (histoire-géographie)	Bulletins de Première et Terminale / Relevé des épreuves anticipées du Baccalauréat / Relevé des épreuves du Baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	15%	Progression entre la première et la terminale en italien et histoire-géographie	Bulletins de notes de première et terminale / Relevé des épreuves anticipées du baccalauréat / Relevé de notes du baccalauréat	Très important
Savoir-être	5%	Capacité à s'investir et à fournir des efforts	Appréciation des professeurs sur la Fiche Avenir et sur les bulletins de notes de première et terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères	Lettre de motivation / Fiche Avenir	Important
		Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère	Lettre de motivation / Fiche Avenir	Important
		Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Lettre de motivation / Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Employer ses connaissances/compétences en matière de langue/culture lors d'un engagement, autre...	Activités et centres d'intérêt Champ « Engagement » de la Fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	60%	Résultats en langue vivante	Bulletins de notes de première et terminale	Très important
		Résultats dans les matières liées à la formation (français, philosophie, histoire-géographie...)	Bulletins de notes de première et terminale	Très important
		Résultats dans les EDS liés à la formation (HGGSP, AMC...) pour les réorientations	Bulletins de notes de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	15%	Appréciation des professeurs	Relevés de notes et Fiche Avenir	Essentiel
		Qualité rédactionnelle de la Lettre de motivation	Lettre de motivation	Essentiel
		Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Appréciation des professeurs sur les bulletins / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	5%	Capacité à s'investir et à fournir des efforts	Appréciation des professeurs sur la Fiche Avenir et sur les bulletins de notes de première et terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères	Lettre de motivation	Important
		Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère	Lettre de motivation	Important
		Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Employer ses connaissances/compétences en matière de langue/culture lors d'un engagement, autre...	Activités et centres d'intérêt Champ « Engagement » de la Fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	60%	Résultats en français, en histoire-géographie	Bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
		Résultats en russe lv1, lv2, lv3	Relevés de notes de première et terminale	Essentiel
		Notes dans les EDS liés à la formation pour les réorientations	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	15%	Maîtrise du français	Appréciation des professeurs sur la Fiche Avenir / Qualité rédactionnelle de la Lettre de motivation	Très important
		Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	5%	Capacité à s'investir et à fournir des efforts	Appréciation des professeurs sur la Fiche Avenir et sur les bulletins de notes de première et terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères	Lettre de motivation	Important
		Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère	Lettre de motivation	Important
		Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Employer ses connaissances/compétences en matière de langue/culture lors d'un engagement asso, autre	Activités et centres d'intérêt Champ « Engagement » de la Fiche Avenir	Complémentaire

Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) - DEUST Animation et gestion des activités physique Valence (38390)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	25 %	Moyenne générale en Première et Terminale	Bulletin de notes de première et Terminale Moyenne générale du premier semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou reprise d'études	Essentiel
Compétences académiques, acquisméthodologiques, savoir-faire	15 %	Une pratique régulière dans le football	Dossier du candidat	Essentiel
		Savoir prendre des notes et travailler des cours à distance	Dossier du candidat	Important
		Aisance orale	Dossier du candidat	Important
		Titulaire PSC1 (Prévention et Secours Civiques)	Dossier du candidat	Essentiel
Savoir-être	10 %	Prise d'initiative, rayonnement, ponctualité, implication, loyauté, respect	Appréciation des enseignants sur les bulletins de notes	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	25 %	Projet professionnel dans les métiers du football	Avoir conscience de l'impérative nécessité de trouver un contrat d'apprentissage dans un club domicilié au maximum à 2h30 de Valence au 31/06/2026 / Lettre de motivation rédigé sur un recto mettant en avant l'implication dans le domaine du football.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	25 %	Être en responsabilité sur une équipe de foot à 8 ou 11, masculine ou féminine (séances + match)	Être licencié de la Fédération Française de Football en 2025-2026 / Lettre du président du club attestant de cet engagement / Ne pas être titulaire du BMF ou de plus de 2 UC de ce BMF.	Essentiel

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	68%	Niveau de compétences scientifiques en 1re et en Terminale	Notes des enseignements scientifiques de l'ensemble commun / Notes des enseignements scientifiques de spécialité / Contrôle continu de première et de terminale, épreuves terminales du baccalauréat	Essentiel
		Niveau de compétences littéraires et argumentaires en 1re et en Terminale	Notes des enseignements littéraires de l'ensemble commun et notes des enseignements littéraires de spécialité / Contrôle continu en première et terminale / Épreuves terminales du baccalauréat	Essentiel
		Niveau de compétences sportives	Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale / Bonus pour l'option EPS	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	5%	Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Champs « méthode de travail », « autonomie » et « capacité à réussir » de la Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	2%	Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Champs « engagement » et « capacité à s'investir » de la Fiche Avenir ou cursus dans l'enseignement supérieur	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5%	Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	20%	Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS	Niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (Questionnaire spécifique STAPS et une pièce justificative)	Très important
		Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	Niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative / Niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement (Questionnaire spécifique STAPS et leurs pièces justificatives)	Très important

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	60%	Niveau de compétences scientifiques en 1re et en Terminale	Notes des enseignements scientifiques de l'ensemble commun / Notes des enseignements scientifiques de spécialité / Contrôle continu de première et de terminale / Épreuves terminales du baccalauréat	Essentiel
		Niveau de compétences littéraires et argumentaires en 1re et en Terminale	Notes des enseignements littéraires de l'ensemble commun et notes des enseignements littéraires de spécialité / Contrôle continu en première et terminale / Épreuves terminales du baccalauréat	Essentiel
		Niveau de compétences sportives	Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale / Bonus pour l'option EPS	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	7%	Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Champs « méthode de travail », « autonomie » et « capacité à réussir » de la Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	3%	Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Champs « engagement » et « capacité à s'investir » de la Fiche Avenir ou cursus dans l'enseignement supérieur	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5%	Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	25%	Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS	Niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (questionnaire spécifique STAPS et une pièce justificative)	Essentiel
		Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	Niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative / Niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement (questionnaire spécifique STAPS et leurs pièces justificatives)	Essentiel

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	68%	Niveau de compétences scientifiques en 1re et en Terminale	Notes des enseignements scientifiques de l'ensemble commun / Notes des enseignements scientifiques de spécialité / Contrôle continu de première et de terminale / Epreuves terminales du baccalauréat	Essentiel
		Niveau de compétences littéraires et argumentaires en 1re et en Terminale	Notes des enseignements littéraires de l'ensemble commun et notes des enseignements littéraires de spécialité / Contrôle continu en première et terminale / Epreuves terminales du baccalauréat	Essentiel
		Niveau de compétences sportives	Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale / Bonus pour l'option EPS	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	5%	Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Champs « méthode de travail », « autonomie » et « capacité à réussir » de la Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	2%	Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Champs « engagement » et « capacité à s'investir » de la fiche avenir ou cursus dans l'enseignement supérieur	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5%	Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	20%	Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS	Niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (Questionnaire spécifique STAPS et une pièce justificative)	Très important
		Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	Niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative / Niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement (Questionnaire spécifique STAPS et leurs pièces justificatives)	Très important

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	60%	Niveau de compétences scientifiques en 1re et en Terminale	Notes des enseignements scientifiques de l'ensemble commun / Notes des enseignements scientifiques de spécialité / Contrôle continu de première et de terminale / Epreuves terminales du baccalauréat	Essentiel
		Niveau de compétences littéraires et argumentaires en 1re et en Terminale	Notes des enseignements littéraires de l'ensemble commun et notes des enseignements littéraires de spécialité / Contrôle continu en première et terminale / Epreuves terminales du baccalauréat	Essentiel
		Niveau de compétences sportives	Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale / Bonus pour l'option EPS	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	7%	Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Champs « méthode de travail », « autonomie » et « capacité à réussir » de la Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	3%	Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Champs « engagement » et « capacité à s'investir » de la Fiche Avenir ou cursus dans l'enseignement supérieur	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5%	Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	25%	Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS	Niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (Questionnaire spécifique STAPS et une pièce justificative)	Essentiel
		Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	Niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative / Niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement (Questionnaire spécifique STAPS et leurs pièces justificatives)	Essentiel