Direction générale déléguée Formation

Extrait des délibérations
de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du Conseil Académique
de l'Université Grenoble Alpes
Séance plénière du jeudi 25 novembre 2021

D05_251121

L'an deux mil vingt et un, le vingt-cinq novembre à quinze heures, la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du Conseil Académique de l'Université Grenoble Alpes était rassemblée en séance plénière, dans l'amphithéâtre 1 du bâtiment Pierre Mendès France, sous la présidence de David DECHENAUD, Vice-président chargé de la formation.

Point à l'ordre du jour : Approbation des capacités d'accueil, des critères généraux d'examen des vœux et des compléments d'information sur les attendus nationaux de Licence 1

Président de séance : David DECHENAUD

Membres présents : Thierry KLEIN, Jean BRETON, Fabienne HANS, Virginie ZAMPA, Jacky CUVEX-COMBAZ, Cédric LAURENT, Véronique MOLINARI, Noémie DUTILLEUL, Charlène DELACOUR, Séverin CONSTANT-MARMILLON.

Membres représentés : Marie-Carmen MOLINA (procuration à Cédric LAURENT).

Membres absents ou excusés : tous les autres membres.

Rapporteur : David DECHENAUD, Vice-président chargé de la formation.

Vu l'article 79 des statuts de l'Université Grenoble Alpes,

Vu les conditions de quorum non réunies lors de la séance du 18 novembre 2021 et la nouvelle convocation de la commission le 25 novembre 2021,

Il est décidé de procéder à un vote spécifique pour les capacités d'accueil de la Faculté de Droit, site de Grenoble.

Les capacités d'accueil de Licence 1 – excepté celles de la Faculté de Droit, site de Grenoble, sont soumises au vote.
Le résultat est le suivant :

Membres en exercice (dont président de séance)	45
Membres présents (dont président de séance)	11
Membres représentés	1
Nombre de votants	12
Voix favorables	11
Voix défavorables	1
Abstentions ou refus de prendre part au vote	0

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire approuve à la majorité de ses membres présents et représentés, les capacités d'accueil de Licence 1 – excepté celles de la Faculté de Droit, site de Grenoble.

Les capacités d'accueil de Licence 1 de la Faculté de Droit, site de Grenoble, sont soumises au vote.
Le résultat est le suivant :

Membres en exercice (dont président de séance)	45
Membres présents (dont président de séance)	11
Membres représentés	1
Nombre de votants	12
Voix favorables	9
Voix défavorables	3
Abstentions ou refus de prendre part au vote	0

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire approuve à la majorité de ses membres présents et représentés, les capacités d'accueil de Licence 1 de la Faculté de Droit, site de Grenoble.

Les critères généraux d'examen des vœux de Licence 1 sont soumis au vote.
Le résultat est le suivant :

Membres en exercice (dont président de séance)	45
Membres présents (dont président de séance)	11
Membres représentés	1
Nombre de votants	12
Voix favorables	10
Voix défavorables	1
Abstentions ou refus de prendre part au vote	1

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire approuve à la majorité de ses membres présents et représentés, les critères généraux d'examen des vœux de Licence 1.

Les compléments d'information sur les attendus nationaux de Licence 1 sont soumis au vote.
Le résultat est le suivant :

Membres en exercice (dont président de séance)	45
Membres présents (dont président de séance)	11
Membres représentés	1
Nombre de votants	12
Voix favorables	11
Voix défavorables	0
Abstentions ou refus de prendre part au vote	1

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire approuve à la majorité de ses membres présents et représentés, les compléments d'information sur les attendus nationaux de Licence 1.

Fait à Saint-Martin-d'Hères, le 10 décembre 2021

Le Vice-président chargé de la formation

David DECHENAUD

Publié le : 13/12/2021

Transmis au Rectorat le : 13/12/2021

ANNEXES DE L'EXTRAIT DES DÉLIBÉRATIONS N°D05_251121

Offre de formation 2021 - 2022

CSPM	Domaine	Composantes	Sites	Mention	Parcours L1 (selectifs* + non sélectifs)	code formation d'inscription	code formation	capacité d'accueil Parcoursup 2020 - 2021	Inscription Administratives Parcoursup 2020 - 2021	Capacité d'accueil Parcoursup 2021 - 2022	Inscription Administratives Parcoursup 2021 - 2022	Capacité d'accueil Parcoursup 2022 - 2023	Modifications 2022 - 2023	Argumentaire quand modifications 2022 - 2023
H3S					**64 parcours (dont 4 sélectifs)**			**5391**	**4825**	**5466**	**4699**	**5075**	**-391**	
	SHS				**18 parcours**			**1602**	**1314**	**1612**	**1377**	**1612**	**0**	
		ARSH			**11 parcours**			**705**	**503**	**705**	**520**	**705**	**0**	
			Grenoble	HISTOIRE	HISTOIRE			260	151	230	172	230	0	
					HISTOIRE OPTION SANTE				33	30	19	30	0	
			Grenoble	HISTOIRE DE L'ART ET ARC	HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE			130	83	120	89	120	0	
					HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE OPTION SANTE				7	10	5	10	0	
			Grenoble	MUSICOLOGIE	MUSICOLOGIE			75	43	65	40	65	0	
					MUSICOLOGIE OPTION SANTE				10	10	8	10	0	
			Grenoble	PHILOSOPHIE / LETTRES	DOUBLE LICENCE PHILOSOPHIE - LETTRES MODERNES			25	11	25	13	25	0	
			Grenoble	PHILOSOPHIE / LETTRES	DOUBLE LICENCE PHILOSOPHIE - LETTRES CLASSIQUES			10	3	10	5	10	0	
			Grenoble	PHILOSOPHIE	PHILOSOPHIE			85	36	75	45	75	0	
					PHILOSOPHIE OPTION SANTE				11	10	8	10	0	
			Grenoble	SCIENCES SOCIALES	SCIENCES HUMAINES APPLIQUEES			120	115	120	116	120	0	
		SHS			**7 parcours**			**897**	**811**	**907**	**857**	**907**	**0**	
			Grenoble	MIASHS	MIASHS			100	75	90	78	90	0	
					MIASHS OPTION SANTE					10		10	0	
			Grenoble	PSYCHOLOGIE	PSYCHOLOGIE			404	398	374	411	374	0	
					PSYCHOLOGIE OPTION SANTE					40		40	0	
			Grenoble	SCIENCES DE L'EDUCATIO	SCIENCES DE L'EDUCATION			208	196	178	175	178	0	
					SCIENCES DE L'EDUCATION - Parcours Préparation au Professorat des écoles					30	28	30	0	
			Grenoble	SOCIOLOGIE	SOCIOLOGIE			185	142	185	165	185	0	
	ALL				**35 parcours (dont 4 sélectifs)**			**1499**	**1191**	**1454**	**1104**	**1463**	**9**	
		LLASIC			**8 parcours**			**451**	**282**	**451**	**353**	**460**	**9**	
			Grenoble	ART DU SPECTACLE	ART DU SPECTACLE			124	109	124	110	124	0	
			Valence	ART DU SPECTACLE	ARTS DU SPECTACLE / LETTRES MODERNES			40	34	40	41	45	5	Les voeux sont en sensible augmentation sur parcoursup pour la rentrée 21. A coût constant (même nombre de groupes), nous pouvons actuellement acceuillir dans nos installations 45 étudiants en ASlm au lieu de 40. Pour rappel, 45 est l'actuelle capacité d'accueil pour les LM.
			Grenoble	LETTRES / HAA	DOUBLE LICENCE LETTRES MODERNES - HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE			35	11	30	19	30	0	
			Grenoble	LETTRES / HAA	DOUBLE LICENCE LETTRES CLASSIQUES - HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE			7	3	12	9	16	4	La DL Lettres Classiques- Histoire de l'art affirme son attractivité dès sa deuxième année d'existence: 9 inscrits en 2021-22. Il faut prévoir qu'elle puisse devenir la principale filière Lettres Classiques.
			Grenoble	SCIENCES DU LANGAGE	SCIENCES DU LANGAGE			120	98	120	91	120	0	
			Valence	LETTRES	LETTRES MODERNES			45	27	45	31	45	0	
			Grenoble	LETTRES	LETTRES MODERNES			80		70	46	70	0	
			Grenoble	LETTRES	LETTRES CLASSIQUES					10	6	10	0	
		LE			**27 parcours (dont 4 sélectifs)**			**1048**	**909**	**1003**	**751**	**1003**	**0**	
			Grenoble	LEA	ANGLAIS-ALLEMAND			30	29	30	16	20	-10	La demande de baisse de la capacité d'accueil est impliquée par l'ouverture du parcours international « langues et medias anglais-allemand », en partenariat avec l'université de Zwickau, et pour lequel l'ouverture de 10 places est demandée. Le passage de 30 à 20 places permettra de maintenir la capacité globale des 315 places en L1 LEA : cette capacité globale ne peut être augmentée dans les enseignements d'anglais et de sciences sociales, qui sont suivis par tous les étudiants de tous les parcours de L1. Les 10 places demandées dans le parcours « langues et medias anglais-allemand » viendront compenser cette baisse.
			Valence	LEA	ANGLAIS-ALLEMAND			15	13	15	8	15	0	
			Grenoble	LEA	ANGLAIS-ALLEMAND DEBUTANT			20	14	20	16	20	0	
			Grenoble	LEA	ANGLAIS-ARABE			15	17	15	14	15	0	
			Grenoble	LEA	ANGLAIS-ARABE DEBUTANT			40	29	40	34	40	0	
			Grenoble	LEA	ANGLAIS-CHINOIS			15	16	15	14	15	0	
			Grenoble	LEA	ANGLAIS-CHINOIS DEBUTANT			30	30	30	29	30	0	
			Grenoble	LEA	ANGLAIS-ESPAGNOL			160	161	160	133	160	0	
			Valence	LEA	ANGLAIS-ESPAGNOL			70	70	70	68	70	0	
			Grenoble	LEA	ANGLAIS-ITALIEN			65	62	65	50	65	0	
			Grenoble	LEA	ANGLAIS-JAPONAIS			15	8	15	13	15	0	
			Grenoble	LEA	ANGLAIS-JAPONAIS DEBUTANT			80	90	80	78	80	0	
			Grenoble	LEA	ANGLAIS-RUSSE			15	10	15	10	15	0	
			Grenoble	LEA	ANGLAIS-RUSSE DEBUTANT			70	26	25	19	25	0	
			Grenoble	LEA	LANGUES ET MEDIAS ANGLAIS-ALLEMAND							10	10	L'ouverture du parcours « langues et medias anglais-allemand » est prévue en 2022 et nécessite la mise en place d'une capacité d'accueil. La capacité impliquée par l'ouverture de ce parcours est compensée par la demande de baisse de la capacité du parcours « anglais-allemand ». En L1, les enseignements sont mutualisés avec ceux du parcours « anglais-allemand ».
			Grenoble	LLCER	ALLEMAND			30	14	30	2	30	0	
			Grenoble	LLCER	ALLEMAND DEBUTANT			15	9	15	5	15	0	
			Grenoble	LLCER	ANGLAIS			130	137	130	123	130	0	
			Grenoble	LLCER	DOUBLE LICENCE ANGLAIS-ALLEMAND *			12	7	12	8	12	0	
			Grenoble	LLCER	DOUBLE LICENCE ANGLAIS-ESPAGNOL *			20	13	20	10	20	0	
			Grenoble	LLCER	DOUBLE LICENCE ANGLAIS-ITALIEN *			10	5	10	8	10	0	
			Grenoble	LLCER	DOUBLE LICENCE ANGLAIS-RUSSE *			10	3	10	5	10	0	
			Grenoble	LLCER	ESPAGNOL			50	46	50	16	50	0	
			Grenoble	LLCER	ITALIEN			30	30	30	12	30	0	
			Grenoble	LLCER	RUSSE			30	7	30	1	30	0	
			Grenoble	LLCER	RUSSE DEBUTANT			20	20	20	8	20	0	
			Valence	LLCER	ANGLAIS			51	43	51	51	51	0	
STS					**11 parcours**			**2290**	**2320**	**2400**	**2218**	**2000**	**-400**	
	Santé				**7 parcours**			**1500**	**1554**	**1600**	**1497**	**1200**	**-400**	
			Grenoble	PASS - Parcours Accès Spéc	PASS OPTION SCIENCES					1015		720	-295	

				PASS OPTION SCIENCES DE LA SANTE					270		200	-70	
				PASS OPTION STAPS			1500	1554	60	1414	60	0	Adéquation de la pression de sélection avec les objectifs pluriannuels de formation en MMOP - retour à la capacité d'accueil de PACES - ouverture en période complémentaire pour étudiants hors académie
				PASS OPTION DROIT					60		60	0	
				PASS OPTION ECONOMIE GESTION					60		60	0	
				PASS OPTION PSYCHOLOGIE					35		0	-35	Absence de parcours spécifique - inclusion des étudiants de PASS dans des UE de L1 Psychologie sans articulation avec le planning de PASS
		Grenoble	SCIENCES POUR LA SANTI	BIOTECHNOLOGIES SANTE					100	83	100	0	
	STAPS			**4 parcours**			**790**	**766**	**800**	**721**	**800**	**0**	
		Grenoble	STAPS	SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES			550	492	500	452	480	-20	Capacité globale inchangée (550), mais réajustement entre L1 STAPS et L1 STAPS option santé pour tenir compte de la forte tension observée sur la L1 STAPS option santé. Sur la campagne 2021, alors que tous les bacheliers de l'académie ont pu être appelés en L1 STAPS avant la phase complémentaire, des candidats de l'académie étaient encore en attente de réponse pour la L1 STAPS option santé à la fin de la procédure complémentaire.
				SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES OPTION SANTE				27	50	28	70	20	
		Valence	STAPS	SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES			240	242	225	229	200	-25	Capacité globale inchangée (250), mais réajustement pour la L1 STAPS (200 places) au profit de l'ouverture de la première année du DEUST AGAPSC (25 places), la L1 STAPS option santé restant inchangée (25 places).
				SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES OPTION SANTE				5	25	12	25	0	
				DEUST Animation et Gestion des Activités Physiques, Sportives ou Culturelles parcours football							25	25	
FACULTE DES SCIENCES				**19 parcours (dont 7 sélectifs)**			**1140**	**925**	**1156**	**806**	**1158**	**2**	
	STS			**19 parcours (dont 7 sélectifs)**			**1140**	**925**	**1156**	**806**	**1158**	**2**	
		DLST		**19 parcours (dont 7 sélectifs)**			**1140**	**925**	**1156**	**806**	**1158**	**2**	
			Grenoble	CHIMIE / SCIENCE DE LA V	PORTAIL CHIMIE ET BIOCHIMIE (CeB)		160	116	115	121	115	0	
					PORTAIL CHIMIE ET BIOCHIMIE (CeB) OPTION SANTE				45		45	0	
			Grenoble	CHIMIE	BIOCHIMIE INTERNATIONAL* (CHBInt)		32	26	32	24	32	0	
			Grenoble	INFORMATIQUE / MATHEM/	PORTAIL INFORMATIQUE, MATHEMATIQUES ET APPLICATIONS (IMA)		225	174	210	182	210	0	
					PORTAIL INFORMATIQUE, MATHEMATIQUES ET APPLICATIONS (IMA) OPTION SANTE				15		15	0	
			Grenoble	INFORMATIQUE	MATHEMATIQUES - INFORMATIQUE INTERNATIONAL* (MIN Int)		32	20	32	16	32	0	
			Grenoble	MECANIQUE / EEA / GENIE	PORTAIL SCIENCES POUR L'INGENIEUR (SPI)		100	51	95	52	95	0	
					PORTAIL SCIENCES POUR L'INGENIEUR (SPI) OPTION SANTE				5		5	0	
			Grenoble	PHYSIQUE / PHYSIQUE,CH	PORTAIL PHYSIQUE - CHIMIE - MECANIQUE - MATHEMATIQUES (PCMM)		150	167	135	41	135	0	
					PORTAIL PHYSIQUE - CHIMIE - MECANIQUE - MATHEMATIQUES (PCMM) OPTION SANTE				15		15	0	
			Grenoble	MECANIQUE / PHYSIQUE /	PORTAIL PHYSIQUE - CHIMIE - MECANIQUE INTERNATIONAL* (PCM Int)		32	19	32	19	32	0	
			Grenoble	PHYSIQUE	PHYSIQUE RECHERCHE*				16	12	18	2	Légère augmentation de la capacité d'accueil Cette année, 16 admis mais seulement 13 inscrits. En augmentant le nombre d'admis, le responsable espère arriver à 16 inscrits (sans risquer de - trop - dépasser ce chiffre).
			Grenoble	SCIENCES DE LA TERRE	SCIENCES DE LA TERRE ET DE L'ENVIRONNEMENT (STE)		55	41	50	41	55	5	Plus de sous-parcours LAS Le sous-parcours LAS n'attire pas les foules, et les inscrits de cette année ont un niveau tel que leurs chances d'intégrer une filière MMOP sont infimes. Mieux vaut qu'ils essaient en L2.
					SCIENCES DE LA TERRE ET DE L'ENVIRONNEMENT (STE) OPTION SANTE				5		0	-5	
			Grenoble	SCIENCES DE LA VIE	SCIENCES DU VIVANT (SV)		280	257	200	238	210	10	Changement de la répartition entre LAS et "non LAS" Effectifs ajustés au vu de la situation de cette année (sachant que ça va libérer 10 places de plus pour les candidats prêts à ne pas faire de LAS).
					SCIENCES DU VIVANT (SV) OPTION SANTE				80		70	-10	
			Grenoble	SCIENCES DE LA VIE	BIOLOGIE INTERNATIONAL* (BIOInt)		32	28	32	32	32	0	
			Grenoble	SCIENCES ET TECHNOLOC	SCIENCES ET DESIGN* (S&D)		10	8	10	6	10	0	
			Grenoble	SCIENCES ET TECHNOLOC	DOUBLE LICENCE PHYSIQUE - MUSICOLOGIE* (P&M)		32	18	32	22	32	0	
COMPOSANTES ELEMENTAIRES				**21 parcours (dont 6 sélectifs)**			**2142**	**1723**	**2137**	**1859**	**2097**	**-40**	
	STS			**6 parcours**			**205**	**121**	**230**	**157**	**230**	**0**	
		DSDA		**6 parcours**			**205**	**121**	**230**	**157**	**230**	**0**	
			Valence	CHIMIE	PORTAIL CHIMIE-BIOLOGIE		85	61	85	91	75	-10	dans le parcours chimie-biologie du DSDA Valence, nous souhaitons modifier la répartition des capacités d'accueil entre CB et CBLAS en augmentant la capacité en CBLAS de 25 à 35 (et en abaissant la capacité en CB de 85 à 75 ce qui ne change rien dans la capacité totale du parcours). En effet dès la rentrée nous avons eu beaucoup de démission en CBLAS aussi bien entre septembre 2020 qu'en septembre 2021. Pour chiffrer cette remarque, sur les 25 inscrits et présents en septembre 21, 7 ont démissionné avant la fin du mois de septembre et seulement 7 étudiants (= 28% de l'effectif initial) étaient présents au cours SEPI du 14 octobre. (remarque : ces étudiants démissionnaires ont été basculés dans le parcours CB). Sur parcoursup, figuraient d'autres bons dossiers d'élèves qui auraient pu rentrer en CBLAS mais la capacité d'accueil était dépassée et ces personnes sont allées dans d'autres universités ou formations, quelques unes ont intégré le parcours CB du DSDA. En augmentant la capacité d'accueil de CBLAS du DSDA de 10 étudiants, cela nous permettrait de récupérer ces bons dossiers d'étudiants motivés qui pourraient réussir en LAS.
					PORTAIL CHIMIE-BIOLOGIE OPTION SANTE				25		35	10	
			Valence	INFORMATIQUE / MATHEM/	INFORMATIQUE, MATHEMATIQUES ET APPLICATIONS (IMA)		65	30	60	34	60	0	
					INFORMATIQUE, MATHEMATIQUES ET APPLICATIONS (IMA) OPTION SANTE				5		5	0	
			Valence	PHYSIQUE / PHYSIQUE,CH	PHYSIQUE - CHIMIE - MECANIQUE - MATHEMATIQUES (PCMM)		55	30	50	32	50	0	
					PHYSIQUE - CHIMIE - MECANIQUE - MATHEMATIQUES (PCMM) OPTION SANTE				5		5	0	
	DEG			**14 parcours (dont 6 sélectifs)**			**1745**	**1457**	**1715**	**1560**	**1675**	**-40**	
		Droit		**8 parcours (dont 4 sélectifs)**			**1023**	**861**	**1023**	**948**	**983**	**-40**	
			Grenoble	DROIT	DROIT		613	495	573	570	533	-40	Capacité d'accueil réduite de 40 places en raison : - capacité max des amphis = 360 places - estimation 200 redoublants - estimation 30 places Campus France - 2 groupes de L1 - effectif total 21-22 : 816 étudiants Les infrastructures nous permettent donc d'accueillir 720 étudiants, auxquels nous retranchons les redoublants et étudiants de Campus France, soit 490 primo arrivants. En prenant compte le nombre d'inscrits en 21-22 (575), nous devrions déduire 85 places. Afin de permettre tout de même un accueil étudiant élargi, nous ne sollicitons qu' une réduction de 40 places. Nous prenons en compte, dans cette réflexion, les incidences sur les années suivantes (L2 et L3). L'année de travaux à la GDA nous donne une occasion unique de réévaluer notre capacité d'accueil.
					DROIT OPTION SANTE				40		40	0	
			Grenoble	DROIT / LEA	DOUBLE LICENCE DROIT-LANGUES DROIT ADMINISTRATION ET POLITIQUE INTERNATIONALES *		36	21	36	34	36	0	
			Grenoble	DROIT / LEA	DOUBLE LICENCE DROIT-LANGUES JURISTES TRILINGUES D'AFFAIRES *		36	23	36	36	36	0	
			Grenoble	DROIT	FRANCO-ALLEMAND *		10	8	10	6	10	0	
			Valence	DROIT	DROIT		293	224	263	270	263	0	
					DROIT OPTION SANTE			30	30		30	0	
			Valence	DROIT / ECONOMIE ET GES	DOUBLE LICENCE DROIT-ECONOMIE ET GESTION *		35	23	35	32	35	0	
		FEG		**6 parcours (dont 2 sélectifs)**			**722**	**596**	**692**	**612**	**692**	**0**	
			Grenoble	ECONOMIE GESTION	ECONOMIE ET GESTION		580	456	520	484	520	0	
					ECONOMIE ET GESTION OPTION SANTE			40	30		30	0	
			Grenoble	ECONOMIE-GESTION	DOUBLE LICENCE ECONOMIE-GESTION-LANGUES *		35	15	35	33	35	0	
			Valence	ECONOMIE GESTION	ECONOMIE ET GESTION		82	68	70	74	77	7	Adapter l'offre en LAS à la demande (4 inscrits en 2019-20, capacité d'accueil non remplie cette année, d'où un reours à la phase complémentaire sur Parcoursup).
					ECONOMIE ET GESTION OPTION SANTE			4	12		5	-7	
			Valence	ECONOMIE-GESTION	DOUBLE LICENCE ECONOMIE-GESTION-LANGUES *		25	13	25	21	25	0	
	SHS			**1 parcours**			**192**	**145**	**192**	**142**	**192**	**0**	
		IUGA		**1 parcours**			**192**	**145**	**192**	**142**	**192**	**0**	
			Grenoble	GEOGRAPHIE ET AMENAG	GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT		192	145	192	142	192	0	
Total				**104 parcours (dont 17 sélectifs)**			**8673**	**7473**	**8759**	**7364**	**8330**	**-429**	

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Double licence - Philosophie / Lettres - Double Licence : Philosophie Lettres Classiques (23720)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Double licence - Philosophie / Lettres - Double Licence : Philosophie Lettres Classiques (23720)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	91	59	91	20	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Philosophie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PHILOSOPHIE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique
La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus nationaux - Mention Lettres

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre,

cinématographie, etc.)
La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

* Disposer d’une bonne culture générale et être ouvert au monde
L’intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l’étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe
Cet attendu marque l’importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l’organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

- Maîtriser la pratique de la dissertation et du commentaire de texte Savoir comprendre le sens d'un texte en langue étrangère.
- Intérêt pour les disciplines scientifiques : mathématiques, sciences de la nature, sciences sociales.
- Intérêt pour l'actualité politique, économique, sociale et les questions qu'elle pose, et/ou pour la littérature, les arts, l'histoire.
- Goût pour la lecture (la formation philosophique demande de nombreuses
lectures attentives et sérieuses), capacité de concentration et d'élaboration d'écrits argumentés.
- Le travail en bibliothèque est nécessaire à la formation.
- Intérêt pour l'Antiquité grecque et latine (histoire, mythologie, société...), intérêt pour l'étude approfondie de langues anciennes, leurs liens avec d'autres
langues modernes.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce double cursus permet à l'étudiant de bénéficier d'une formation d'excellence lui apportant une solide culture bi-disciplinaire qui facilitera, élargira ses possibilités de poursuite d'études et favorisera sa réussite aux concours de l'enseignement grâces aux compétences acquises : logique, argumentation, capacités d'analyse et de synthèse, méthode et rigueur, aisance rédactionnelle, esprit critique, culture générale, curiosité, autonomie, capacité d'adaptation, etc. La double licence donne à tous les étudiants une solide formation disciplinaire en philosophie et en lettres.

L'emploi du temps est aménagé pour permettre à l'étudiant de suivre l'ensemble des cours fondamentaux des 2 licences et d'obtenir ainsi 2 diplômes à l'issue des 3 années de formation validées. Il est possible, à tout moment du cursus, de bifurquer vers l'une ou l'autre des licences sous réserve d'avoir validé les enseignements de l'année.

Pour aller plus loin : ICI et ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Dans la double licence Philosophie/Lettres classiques, la capacité d'accueil est plus limitée, les candidats très nombreux pour cette capacité d'accueil, et il est donc nécessaire 1°) d'avoir suivi au lycée un enseignement soit de Latin soit de Grec ancien, 2°) d'avoir de très bonnes moyennes en Philosophie et en Lettres. Les dossiers des candidats en réorientation ou en reprise d'études après une interruption et/ou l'exercice d'une profession sont étudiés avec une attention particulière et peuvent être remontés dans le classement. Il est donc conseillé, si vous êtes dans ce cas, de rédiger une lettre de motivation précise, indiquant les leçons tirées de l'expérience précédente et les raisons de votre choix. Dans tous les cas, votre lettre de motivation doit indiquer votre projet d'études et au moins une indication générale sur votre projet professionnel (professorat, métiers de l'éducation, édition, journalisme, métiers de la culture, etc.). Le classement par algorithme valorisant les disciplines de rédaction (français ou littérature, philosophie, histoire-géographie, SES), il est conseillé d'améliorer son niveau dans ces disciplines au cours de l'année de Terminale. L'enseignement universitaire en philosophie comprend des cours en anglais ou sur textes anglais ; pour cette raison, le même conseil vaut pour l'apprentissage de la langue anglaise au lycée. La lecture d'œuvres littéraires, d'œuvres philosophiques au programme de la Terminale est un atout pour la réussite ; sans indiquer nécessairement de titres, l'attestation d'une activité de lecteur est à faire valoir dans la lettre de motivation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer d’un bon niveau dans au moins une langue étrangère	Notes de LV1	Relevés de notes de première et de terminale	Essentiel
	Disposer d’un très bon niveau rédactionnel qui permette d’argumenter un raisonnement	Notes français, philosophie, histoire-géographie	Notes des bulletins de première et terminale et des épreuves anticipées du baccalauréat / Fiche Avenir	Essentiel
	Disposer d'un bon niveau en langues anciennes, le cas échéant	Notes de latin et/ou de grec le cas échéant	Notes des bulletins de première et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir mobiliser des compétences en matière d’expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement		Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et de terminale	Essentiel
Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe et disposer d'une bonne capacité de travail et de curiosité intellectuelle	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe et disposer d'une bonne capacité de travail et de curiosité intellectuelle	Projet de formation motivé / Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes	Adéquation du projet avec le contenu de la formation	Lettre de motivation / Fiche Avenir	Essentiel

Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Double licence - Philosophie / Lettres - Double Licence : Philosophie Lettres Modernes (17485)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Double licence - Philosophie / Lettres - Double Licence : Philosophie Lettres Modernes (17485)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	255	155	255	19	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Philosophie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PHILOSOPHIE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique
La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus nationaux - Mention Lettres

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre,

cinématographie, etc.)
La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

* Disposer d’une bonne culture générale et être ouvert au monde
L’intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l’étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe
Cet attendu marque l’importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l’organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

- Maîtriser la pratique de la dissertation et du commentaire de texte.
- Savoir comprendre le sens d'un texte en langue étrangère.
- Intérêt pour les disciplines scientifiques : mathématiques, sciences de la nature, sciences sociales.
- Intérêt pour l'actualité politique, économique, sociale et les questions qu'elle pose, et/ou pour la littérature, les arts, l'histoire.
- Goût pour la lecture (la formation philosophique demande de nombreuses lectures attentives et sérieuses), capacité de concentration et d'élaboration d'écrits argumentés.
- Le travail en bibliothèque est nécessaire à la formation.

Intérêt pour la lecture littéraires et l'histoire de la littérature, intérêt pour la langue française, son fonctionnement, son histoire.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La double licence Philosophie / Lettres modernes correspond à une formation d'excellence permettant à des étudiants motivés et dotés d'une bonne capacité de travail d'acquérir et de maîtriser les fondements de deux disciplines. Il s'agit en effet d'un double cursus organisé conjointement par l'UFR ARSH (arts et sciences humaines) et par l'UFR LLASIC (langage, lettres et arts du spectacle, information et communication). L'emploi du temps est aménagé pour permettre à l'étudiant de suivre l'ensemble des cours fondamentaux des 2 licences et d'obtenir ainsi 2 diplômes à l'issue des 3 années de formation validées. Il est possible, à tout moment du cursus, de bifurquer vers l'une ou l'autre des licences sous réserve d'avoir validé les enseignements de l'année.

Pour aller plus loin : ICI et ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Dans la double licence Philosophie/Lettres modernes, la capacité d'accueil est plus limitée, les candidats très nombreux pour cette capacité d'accueil, et il est donc nécessaire d'avoir de très bonnes moyennes en Philosophie et en Lettres. Les dossiers des candidats en réorientation ou en reprise d'études après une interruption et/ou l'exercice d'une profession sont étudiés avec une attention particulière et peuvent être remontés dans le classement. Il est donc conseillé, si vous êtes dans ce cas, de rédiger une lettre de motivation précise, indiquant les leçons tirées de l'expérience précédente et les raisons de votre choix. Dans tous les cas, votre lettre de motivation doit indiquer votre projet d'études et au moins une indication générale sur votre projet professionnel (professorat, métiers de l'éducation, édition, journalisme, métiers de la culture, etc.). Le classement par algorithme valorisant les disciplines de rédaction (français ou littérature, philosophie, histoire-géographie, SES), il est conseillé d'améliorer son niveau dans ces disciplines au cours de l'année de Terminale. L'enseignement universitaire en philosophie comprend des cours en anglais ou sur textes anglais ; pour cette raison, le même conseil vaut pour l'apprentissage de la langue anglaise au lycée. La lecture d'œuvres littéraires, d'œuvres philosophiques au programme de la Terminale est un atout pour la réussite ; sans indiquer nécessairement de titres, l'attestation d'une activité de lecteur est à faire valoir dans la lettre de motivation. Les connaissances scientifiques, quelle que soit la discipline en question, sont aussi à faire valoir.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer d’un bon niveau dans au moins une langue étrangère	Notes de LV1	Relevés de notes de première et terminale	Essentiel
	Disposer d’un très bon niveau rédactionnel qui permette d’argumenter un raisonnement	Notes français, philosophie, histoire-géographie	Appréciations des enseignants sur les bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir mobiliser des compétences en matière d’expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement		Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et de terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe , disposer d'une bonne capacité de travail et de curiosité intellectuelle	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe , disposer d'une bonne capacité de travail et de curiosité intellectuelle	Projet de formation motivé / Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes	Adéquation du projet avec le contenu de la formation	Lettre de motivation / Fiche Avenir rubrique activités et centres d'intéret	Essentiel
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Histoire de l'art et archéologie - Histoire de l'art et archéologie - Grenoble (31065)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Histoire de l'art et archéologie - Histoire de l'art et archéologie - Grenoble (31064)	Jury par défaut	Tous les candidats	120	736	582	736	15	25
Université Grenoble Alpes - Licence - Histoire de l'art et archéologie - Histoire de l'art et archéologie - Grenoble - option Santé (31066)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	736	75	729	15	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention en effet suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Histoire de l'art et archéologie est en effet en lien avec l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Histoire de l'art et archéologie laisse donc une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour l’art, l’archéologie, l’histoire et la culture
Le caractère interdisciplinaire de cette mention suppose en effet une curiosité pour les phénomènes artistiques, culturels et visuels dans une perspective historique.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

- Bon niveau d'expression française et bonne culture littéraire.
- Bonne connaissance des quatre périodes de l'Histoire (Antiquité, Moyen-Age, Temps modernes, Epoque contemporaine), ouverture d'esprit à l'égard des cultures "autres" (anciennes ou étrangères), capacité à acquérir de nouveaux outils (par ex. épigraphie, gestion de données...), savoir creuser l'analyse d'une production culturelle (image, objet, texte littéraire ou historique) en entrant dans le détail des éléments qui la constituent et en mobilisant des éléments de contexte.
- Bonne capacité de travail, aussi bien dans l'acquisition des contenus (assiduité et concentration en cours, lectures personnelles, usage des bibliothèques) que dans la production de contenus (exercices, devoirs, dossiers, exposés).
- Forte motivation pour construire un projet professionnel autour de la médiation de contenus intellectuels en lien avec le patrimoine matériel ancien ou récent, intérêt pour les différentes formes d'expression artistique, capacité à s'investir dans des projets collectifs de valorisation culturelle.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Grenoble Alpes - Licence - Histoire de l'art et archéologie - Histoire de l'art et archéologie - Grenoble (31064):

L'Histoire de l'art étudie des œuvres de différents types : architecture, sculpture, peinture, photographie, installations, arts décoratifs.
L'Archéologie étudie les vestiges laissés par les sociétés du passé (infrastructures, habitats, édifices publics).

Les enseignements fondamentaux de première année (cours magistraux, travaux dirigés) portent sur les quatre grandes périodes (Antiquité, Moyen Âge, Temps modernes, Époque contemporaine). S'y ajoutent un enseignement fondamental en Histoire (permettant une éventuelle réorientation en Histoire au semestre 2 ou en L2), des cours de langue obligatoires, ainsi que diverses options.

Pour aller plus loin : ICI

Université Grenoble Alpes - Licence - Histoire de l'art et archéologie - Histoire de l'art et archéologie - Grenoble - option Santé (31066):

L'Histoire de l'art étudie des œuvres de différents types : architecture, sculpture, peinture, photographie, installations, arts décoratifs.

L'Archéologie étudie les vestiges laissés par les sociétés du passé (infrastructures, habitats, édifices publics).

Les enseignements fondamentaux de première année (cours magistraux, travaux dirigés) portent sur les quatre grandes périodes (Antiquité, Moyen Âge, Temps modernes, Époque contemporaine). S'y ajoutent un enseignement fondamental en Histoire (permettant une éventuelle réorientation en Histoire au semestre 2 ou en L2), des cours de langue obligatoires, ainsi que diverses options.

Pour aller plus loin **:** ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Se renseigner au préalable, par des rencontres et des lectures, sur la nature de l’enseignement proposé. Attention, la formation n’offre pas de pratique de l’art.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement; Etre intéressé par la démarche scientifique		Bulletins de première et de terminale / Notes des épreuves anticipées du Baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines	Éléments d'appréciation figurant dans la "fiche Avenir"	Essentiel
		Goût pour la lecture et la littérature critique	Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir un intérêt pour l'art, l'archéologie, l'histoire et la culture	Adéquation du projet avec la formation	Éléments d'appréciation figurant dans la Fiche Avenir / Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Musicologie - Musicologie - Grenoble (31068)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Musicologie - Musicologie - Grenoble (31067)	Jury par défaut	Tous les candidats	65	293	234	293	14	50
Université Grenoble Alpes - Licence - Musicologie - Musicologie - Grenoble - option Santé (31069)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	293	38	239	14	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention MUSICOLOGIE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de musicologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art.

* Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée
Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

- Capacité à rédiger une dissertation ou un commentaire d'oeuvre construit et écrit en bonne langue française.
- Cette formation nécessite un grand intérêt pour la culture et les arts, et particulièrement une large curiosité pour tous les styles de musique. Afin de réussir dans les études de musicologie, il est très fortement conseillé d'avoir une pratique musicale (instrumentale et/ou vocale) et de savoir lire une partition.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Grenoble Alpes - Licence - Musicologie - Musicologie - Grenoble (31067):

La licence de musicologie offre la possibilité d'acquérir simultanément une bonne culture générale et musicale ainsi qu'une solide formation technique. Dès la 1e année, des cours d'histoire de la musique, d'écriture, d'analyse et de formation musicale sont proposés. S'y ajoutent un enseignement fondamental en Histoire de l'art (permettant une éventuelle réorientation en Histoire de l'art au semestre 2 ou en L2), des cours de langue, ainsi que diverses options.

Des cours de pratique vocale, d'accompagnement au clavier, d'acoustique, d'informatique musicale et de direction de chœur complètent ce programme en 2e et 3e année. Pour les étudiants instrumentistes ou chanteurs, des partenariats existent avec les conservatoires de Grenoble, Chambéry et Bourgoin-Jallieu dans le cadre d'un parcours "Interprétation et pratiques musicales »..

Pour aller plus loin : ICI

Université Grenoble Alpes - Licence - Musicologie - Musicologie - Grenoble - option Santé (31069):

La licence de musicologie offre la possibilité d'acquérir simultanément une bonne culture générale et musicale ainsi qu'une solide formation

technique. Dès la 1e année, des cours d'histoire de la musique, d'écriture, d'analyse et de formation musicale sont proposés. S'y ajoutent un enseignement fondamental en Histoire de l'art (permettant une éventuelle réorientation en Histoire de l'art au semestre 2 ou en L2), des cours de langue, ainsi que diverses options.

Des cours de pratique vocale, d'accompagnement au clavier, d'acoustique, d'informatique musicale et de direction de chœur complètent ce programme en 2e et 3e année. Pour les étudiants instrumentistes ou chanteurs, des partenariats existent avec les conservatoires de Grenoble, Chambéry et Bourgoin-Jallieu dans le cadre d'un parcours "Interprétation et pratiques musicales »..

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il semble important de rappeler ici que la Licence de Musicologie vise à former des musicologues et s’appuie avant tout sur des enseignements théoriques : Histoire de la Musique, Analyse, Formation musicale, Écriture.
De nombreuses candidatures dénotent un souhait de s’orienter vers une carrière d’interprète musical.e professionnel.le, voire de suivre des cours d’instrument. Ces formations sont assurées et dispensées par les Conservatoires et Écoles de Musique mais pas par l’Université, qui apporte le complément en matière de connaissances théoriques et culturelles.
Enfin, une pratique instrumentale autonome et des connaissances solides en matière de solfège sont des éléments déterminants pour envisager sereinement la réussite en L1 de Musicologie en un an.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Savoir mobiliser des compétences en matière d’expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement	Niveau général en première et en terminale	Relevés de notes de première et de terminale / Relevé de notes aux épreuves anticipées du baccalauréat, ou du baccalauréat le cas échéant	Essentiel
	Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée	Résultats dans l’option musique	Relevés de notes de première et/ou de terminale et/ou au baccalauréat en musique	Essentiel
	Progression	Moyennes générales au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	Bulletins de première et terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Orthographe, vocabulaire, qualités rédactionnelles, capacités argumentatives	Appréciation des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale / Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
		Méthodes	Champ "Méthodes de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle	Autonomie	Champ "autonomie de la Fiche Avenir	Complémentaire
		Implication	Champ "capacité à s'investir de la Fiche avenir	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation de l'élève	Motivation	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée	Pratique musicale extra-scolaire (cursus en conservatoire, école de musique, chorale, orchestres, etc.)	Description de la pratique musicale dans la rubrique « Formulaire » et la rubrique « Activités et centres d’intérêt »	Essentiel
	Engagement citoyen		Rubrique « Activités et centres d’intérêt » et champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Histoire - Histoire - Grenoble (31062)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Histoire - Histoire - Grenoble (31061)	Jury par défaut	Tous les candidats	230	1241	959	1241	18	25
Université Grenoble Alpes - Licence - Histoire - Histoire - Grenoble - option Santé (31063)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	1241	138	1233	18	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire
La formation en histoire requiert en effet l’analyse combinée de nombreuses sources historiques qu’il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales
L’intérêt pour l’histoire est bien évidemment essentiel. Mais l’histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

- Le goût pour diverses époques, de l'Antiquité à nos jours, ou thématiques, la multiplication des centres d'intérêt et la curiosité d'esprit sont d'indéniables facteurs de réussite.
- Géographie et ouverture au monde.
- L'intérêt porté au monde contemporain, aux questions géopolitiques ou aux problématiques socio-économiques facilite grandement la réussite à la fois en géographie et en histoire (quelle que soit la période historique envisagée).
- D'une façon essentielle, l'enseignement de l'histoire est couplé avec l'enseignement de la géographie. L'intérêt porté au monde contemporain, aux questions géopolitiques ou aux problématiques socio-économiques.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Grenoble Alpes - Licence - Histoire - Histoire - Grenoble (31061):

La 1re année de licence comporte une ouverture vers la géographie, pour une poursuite d'études soit en histoire, soit en géographie et aménagement au semestre 2 ou en L2. La formation apporte une solide culture historique. Elle contribue à développer des compétences intellectuelles générales : analyse, synthèse, critique, démonstration et argumentation, expression orale et écrite... Dès la première année, les 4 quatre grandes périodes sont abordées : Histoire ancienne, Histoire médiévale, Histoire moderne et Histoire contemporaine sous la forme de cours magistraux et de travaux dirigés. A cet enseignement s'ajoute une formation en géographie. Des enseignements optionnels ou transversaux (langues, informatique, recherche documentaire...) complètent le programme.

Pour aller plus loin : ICI

Université Grenoble Alpes - Licence - Histoire - Histoire - Grenoble - option Santé (31063):

La 1re année de licence comporte une ouverture vers la géographie, pour une poursuite d'études soit en histoire, soit en géographie et aménagement au semestre 2 ou en L2. La formation apporte une solide culture historique. Elle contribue à développer des compétences intellectuelles générales : analyse, synthèse, critique, démonstration et argumentation, expression orale et écrite... Dès la première année, les 4

quatre grandes périodes sont abordées : Histoire ancienne, Histoire médiévale, Histoire moderne et Histoire contemporaine sous la forme de cours magistraux et de travaux dirigés. A cet enseignement s'ajoute une formation en géographie. Des enseignements optionnels ou transversaux (langues, informatique, recherche documentaire...) complètent le programme.

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Afin de déterminer la pertinence de sa réponse et, éventuellement, de fournir une aide à la réussite adéquate pour les candidat.e.s, la commission a été spécialement attentive au profil individuel que révélait le dossier. L'aide à la réussite a été préconisée lorsque les résultats académiques, en contrôle continu ou en examen, étaient faibles ou fragiles, lorsque l'histoire et la géographie n'avaient pas fait partie des enseignements suivis depuis un an, lorsqu'il y avait eu une rupture du processus de formation, lorsque les éléments du dossier montraient des difficultés d'investissement dans les études ou un projet insuffisamment mûri. La commission, au delà des résultats, qui demeurent un critère, attache une grande importance à l'évaluation de la pertinence du projet d'études et a préféré des lettres de motivation personnelles, même maladroites, à des stéréotypes ; elle a été sensible aux efforts soulignés dans les bulletins et les fiches avenir et à la capacité d'adaptation des candidat.e.s en dépit des difficultés rencontrées.
Ne négligez pas l’argumentation dans votre Projet de Formation Motivé qui vous permettra d’expliciter votre choix d’orientation. Prêtez attention àla qualité de l’orthographe dans les documents transmis.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement; faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines	Moyenne générale	Bulletins de première et terminale	Essentiel
		Notes de français, histoire-géographie	Bulletins de première et Terminale / Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement	Capacités rédactionnelles et de réflexion	Appréciations des enseignants en français et histoire-géographie sur les bulletins de première et terminale	Essentiel
		Implication dans sa formation	Fiche Avenir	Essentiel
			Appréciations des enseignants en français histoire-géographie sur les bulletins de première et terminale	Essentiel
Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail	Autonomie Capacité de travail	Appréciations sur les bulletins de notes / fiche avenir	Très important
	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines	Curiosité intellectuelle maturité de la réflexion	Fiche Avenir / Projet de formation motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir un intérêt pour les questions historiques,	Adéquation du projet avec le contenu de la formation	Projet de formation motivé	Essentiel

	politiques, économiques et sociales; géographie et ouverture au monde			
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Philosophie - Sciences sociales (31714)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Philosophie - Sciences sociales (31713)	Jury par défaut	Tous les candidats	75	380	308	380	17	50
Université Grenoble Alpes - Licence - Philosophie - Sciences sociales - option Santé (31715)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	380	74	363	17	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PHILOSOPHIE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique
La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l’importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l’organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

- Maîtriser la pratique de la dissertation et du commentaire de texte.
- Savoir comprendre le sens d'un texte en langue étrangère.
- Intérêt pour les disciplines scientifiques : mathématiques, sciences de la nature, sciences sociales.
- Intérêt pour l'actualité politique, économique, sociale et les questions qu'elle pose, et/ou pour la littérature, les arts, l'histoire.
- Goût pour la lecture (la formation philosophique demande de nombreuses lectures attentives et sérieuses), capacité de concentration et d'élaboration d'écrits argumentés.
- Le travail en bibliothèque est nécessaire à la formation.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Grenoble Alpes - Licence - Philosophie - Sciences sociales (31713):

La philosophie s'interroge sur l'essence, le sens et la valeur de toutes les activités humaines. La formation à l'université offre un parcours dans l'ensemble des domaines fondamentaux de la réflexion : philosophie politique et morale, philosophie de la connaissance et des sciences, philosophie du langage, logique, esthétique, histoire de la philosophie. L'enseignement privilégie le développement des capacités d'analyse conceptuelle, de problématisation, d'argumentation et d'expression rigoureuse de la pensée, tout en s'appuyant sur une connaissance de l'histoire de la discipline. Il s'agit d'acquérir esprit critique et autonomie dans la réflexion. La licence comporte aussi l'étude assidue d'une langue vivante et des options d'ouverture visant à donner à tous les étudiants une solide culture générale.

Pour aller plus loin : ICI

Université Grenoble Alpes - Licence - Philosophie - Sciences sociales - option Santé (31715):

La philosophie s'interroge sur l'essence, le sens et la valeur de toutes les activités humaines. La formation à l'université offre un parcours dans l'ensemble des domaines fondamentaux de la réflexion : philosophie politique et morale, philosophie de la connaissance et des sciences, philosophie du langage, logique, esthétique, histoire de la philosophie. L'enseignement privilégie le développement des capacités d'analyse

conceptuelle, de problématisation, d'argumentation et d'expression rigoureuse de la pensée, tout en s'appuyant sur une connaissance de l'histoire de la discipline. Il s'agit d'acquérir esprit critique et autonomie dans la réflexion. La licence comporte aussi l'étude assidue d'une langue vivante et des options d'ouverture visant à donner à tous les étudiants une solide culture générale.

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le département de philosophie donne une réponse positive à tous les dossiers de candidature en Licence de Philosophie. Les candidats n'ayant pas étudié la philosophie au lycée ou ne présentant pas une moyenne égale ou supérieure à 10/20 sont admis avec la mention « oui, si… » qui les conduit à suivre obligatoirement un renforcement de philosophie et un renforcement en expression française tout le long de la première année, ainsi qu'un tutorat spécifique. Ce soutien nécessaire alourdit leur emploi du temps de 6h/semaine environ : il est bon de le savoir à l'avance, car on note beaucoup d'abandons dans ce groupe d'étudiants, souvent par suite d'une confusion entre philosophie et psychologie ou philosophie et science politique, philosophie et science des religion, philosophie et développement personnel. Les dossiers des candidats en réorientation ou en reprise d'études après une interruption et/ou l'exercice d'une profession sont étudiés avec une attention particulière et peuvent être remontés dans le classement. Il est donc conseillé, si vous êtes dans ce cas, de rédiger une lettre de motivation précise, indiquant les leçons tirées de l'expérience précédente et les raisons de votre choix. Dans tous les cas, votre lettre de motivation doit indiquer votre projet d'études et au moins une indication générale sur votre projet professionnel (professorat, métiers de l'éducation, édition, journalisme, métiers de la culture, etc.). Le classement par algorithme valorisant les disciplines de rédaction (français ou littérature, philosophie, histoire-géographie, SES), il est conseillé d'améliorer son niveau dans ces disciplines au cours de l'année de Terminale. L'enseignement universitaire en philosophie comprend des cours en anglais ou sur textes anglais ; pour cette raison, le même conseil vaut pour l'apprentissage de la langue anglaise au lycée. La lecture d'œuvres littéraires, d'œuvres philosophiques au programme de la Terminale est un atout pour la réussite ; sans indiquer nécessairement de titres, l'attestation d'une activité de lecteur est à faire valoir dans la lettre de motivation. Les connaissances scientifiques, quelle que soit la discipline en question, sont aussi à faire valoir.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement	Notes français, philosophie, histoire-géographie	Notes des bulletins de Première et Terminale	Essentiel
	Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère	Notes de LV1	Relevés de notes de Première et de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement	Notes de français et de philosophie	Notes et appréciations des enseignants sur les bulletins de Première et Terminale en français et philosophie / notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Projet de formation motivé / Fiche Avenir / Appréciations des enseignants dans les bulletins de Première et Terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes	Adéquation du projet avec le contenu de la formation	Projet de formation motivé, Fiche Avenir, Rubrique activités et centres d'intérêt de la Fiche Avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde		Rubrique activités et centres d'intérêt de la Fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Sciences sociales - Parcours Sciences Humaines Appliquées (SHA) (16994)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Sciences sociales - Parcours Sciences Humaines Appliquées (SHA) (16994)	Jury par défaut	Tous les candidats	120	719	470	645	14	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES SOCIALES :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales
Cette mention a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en sciences sociales, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence en Sciences sociales laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire
La Licence en Sciences sociales requiert en effet l’analyse combinée de nombreuses sources de nature diverse qu’il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales
Les Sciences sociales impliquent, en effet, une dimension politique, économique et sociale.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

L'anglais (cours d'anglais et certains cours d'histoire, de géographie ou de philosophie en anglais) et une deuxième langue vivante sont obligatoires dans cette formation

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette licence pluridisciplinaire a pour objectif d'analyser les mutations du monde contemporain et leurs enjeux économiques, sociaux, politiques et culturels. Elle est fondée sur les connaissances et méthodes de la géographie, de l'histoire et de la philosophie. À ces disciplines s'ajoutent le droit, l'économie et la gestion, deux langues vivantes obligatoires, dont l'anglais en LV1. Chaque année est organisée autour d'un thème commun : sociétés et cultures en L1 -- Sociétés et territoires en L2 -- Société et travail en L3. Les enseignements sont dispensés sous forme de cours magistraux ou de travaux dirigés. Des enseignements optionnels seront à choisir en fonction du projet personnel et professionnel de l'étudiant.e. Un stage et des enseignements participent enfin à l'aide à l'orientation et à la définition des projets personnels et professionnels des étudiant.es.

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d’études des dossiers a pu observer cette année encore que de nombreux candidat.e.s ont une mauvaise compréhension du contenu de la licence. Il semble important de rappeler que la licence en sciences humaines appliquées est bien une licence pluridisciplinaire en sciences humaines, construite autour des disciplines fondamentales que sont la philosophie, la géographie et l’histoire. Il est donc conseillé aux candidat.e.s de bien consulter les documents de présentation de la licence, et de ne pas se limiter à la lecture de la mention « Sciences sociales », qui semble avoir induit en erreur une partie des candidat.e.s.
La commission conseille également aux candidat.e.s de mettre à profit les lettres de motivation, afin qu’il soit plus aisé d’identifier l’adéquation entre le projet du.de la candidat.e et le contenu de la formation.
Le commission souligne également que les parcours non-linéaires ne sont pas pénalisés, et que des années de césure ou des parcours universitaires engagés mais non poursuivis ne sont pas un frein à l’intégration dans la licence.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Savoir mobiliser des compétences en matière d’expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement	Niveau général en français, philosophie, Histoire, Géographie	Bulletins de notes de la dernière année suivie / Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Important
	Disposer d’un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)	Notes en anglais	Bulletins de notes de première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales	Contenu de la formation suivie précédemment, et implication et suivi de cette formation par le candidat	Appréciations sur les bulletins de notes / Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail	Capacité à se positionner dans un apprentissage	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement sur la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales; Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales	Adéquation et pertinence entre le projet professionnel et la licence SHA, connaissance de la licence	Projet de formation motivé / Fiche Avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Double licence - Sciences et technologies / Musicologie - Physique et musicologie (19206)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Grenoble Alpes - Double licence - Sciences et technologies / Musicologie - Physique et musicologie (19206)	Jury par défaut	Tous les candidats	32	128	78	91	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences et technologies

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNOLOGIES :

* Disposer de compétences scientifiques
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Musicologie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention MUSICOLOGIE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de musicologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art.

* Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée
Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Musicologie :
- Grand intérêt pour la culture et les arts, et large curiosité pour tous les styles de musique
- Qualités d'expression écrite et orale (aptitude à la prise de notes, capacité à rédiger un compte-rendu, une dissertation ou un commentaire d'œuvre construit en bonne langue française)
- Bon niveau musical : il est nécessaire de savoir lire et entendre une partition et d'avoir une pratique musicale

Physique :
- Une bonne maitrise des compétences en mathématiques et physique de terminale scientifique
- Des capacités d'abstraction et de rigueur, être capable de conceptualiser les phénomènes physiques.
- Des compétences expérimentales, capacité à justifier le choix et à mettre en oeuvre un protocole expérimental.
- Un niveau B2 minimum est requis en anglais parlé et écrit.
- Nous vous conseillons de vous entrainer sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : http://chamilo.univ-grenoblealpes.fr/courses/UGA002681/index.php

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.
Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.
Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La double licence Physique et Musicologie permet d'obtenir en trois ans une Licence de Physique et une Licence de Musicologie. En cours de licence, il est possible de retourner vers une licence de physique ou de musicologie. Il s'agit d'une formation d'excellence, ouverte à des étudiants scientifiques très motivés, d'un bon niveau musical et dotés d'une forte capacité de travail. L'étudiant suit les cours dans les deux domaines :
* En sciences : enseignement centré sur la physique, les mathématiques et la mécanique.
* En musicologie : histoire de la musique, analyse d'œuvres, formation musicale, composition musicale, accompagnement au clavier, chœur.
En outre, ce cursus comporte des cours à la croisée des sciences et de la musique : acoustique et traitement du son.

Pour aller plus loin : ICI et ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidats de bien justifier de leur pratique musicale. C’est simple s’il s’agit d’un niveau de conservatoire, mais s’il s’agit de cours particuliers par exemple il est important de donner des détails afin que nous puissions évaluer le dossier.
Il est également important de justifier ce choix de poursuite d’études.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer de compétences scientifiques	Notes en mathématiques et en sciences physiques	Bulletins de notes de première et terminale / Relevé de notes du baccalauréat	Essentiel
	Résultats dans les autres matières scientifiques et littéraires	Notes dans les autres matières scientifiques et littéraires	Bulletins de notes de première et terminale / Relevé de notes du baccalauréat et des épreuves anticipées	Très important
		Suivi de l'option musique et notes obtenues	Notes de première et/ou de terminale et/ou au baccalauréat en musique	Très important
	Progression		Moyennes générales au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences scientifiques	Capacité d'abstraction, logique, niveau global de mathématiques	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Qualité rédactionnelle	Orthographe, Vocabulaire, Qualités littéraires, Capacités argumentatives	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale / Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Méthode de travail		Champ « Méthode de travail » de la Fiche Avenir	Important

Savoir-être	Autonomie dans le travail		Champ « Autonomie » de la Fiche Avenir	Complémentaire
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Implication	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale / Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Parcours musical	Pratique musicale extra-scolaire (cursus en conservatoire, école de musique, chorale, orchestres, etc.)	Description de la pratique musicale dans la rubrique « Formulaire » / Rubrique « Activités et centres d'intérêt » (description des pratiques culturelles) de la Fiche Avenir	Essentiel
		Suivi de l'option Musique au lycée	Notes et appréciations des professeurs de musique sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Engagement citoyen		Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Chimie - Parcours Biochimie International (19207)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Grenoble Alpes - Licence - Chimie - Parcours Biochimie International (19207)	Jury par défaut	Tous les candidats	32	241	106	122	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

- Un niveau minimum B1 proche de B2 selon le CEFR dans les différentes compétences écrites et orales sont requises à la fois en Français et en Anglais de manière à ce que l'étudiant puisse suivre les enseignements dispensés dans l'une ou l'autre de ces deux langues (50% et 90%

des enseignements sont dispensés et évalués en anglais aux premier et second semestres de L1, respectivement).
- Outre le niveau dans ces deux langues, l'étudiant doit attester d'une bonne aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes, à la rédaction de réponses claires et précises et à la rédaction de comptes rendus.
- L'aptitude à mener un travail en équipe et la faculté d'adaptation à de nouveaux outils sont requis pour réussir dans toutes les épreuves de formation pratique.
- Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie ainsi qu'en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est requise. Des bases solides complémentaires en Sciences de la Vie et de la Terre, ou Biologie-Ecologie, ou Sciences de l'Ingénieur sont préconisées.
- Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : Tests d'entrainement des prérequis en L1 Sciences et Technologies http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.
Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.
Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours « Biochimie International » se déroule sur les deux premières années de la Licence. Il comporte une majorité d'enseignements scientifiques dispensés en anglais et une préparation à une certification linguistique (IELTS). Ce parcours sélectif vise à :
- donner un socle commun de connaissances en chimie, biochimie et biologie moléculaire et cellulaire, mathématiques, physique et informatique ;
- former les étudiants aux méthodes expérimentales de base en chimie, en biochimie et biologie moléculaire et cellulaire, et leurs interfaces avec la physique, ainsi qu'à l'approche pluridisciplinaire de problèmes scientifiques ;
- acquérir des compétences solides en anglais scientifique au travers de cours disciplinaires dispensés et évalués pour 75% en anglais et grâce à des cours de perfectionnement en langue.

En troisième année, les étudiants rejoignent l'un des trois parcours de la licence mention Chimie proposés en français à l'UGA ou effectuent une mobilité pour études dans l'une des universités partenaires de l'UFR Chimie-Biologie en Europe ou de l'UGA (Hors-Europe).

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette formation, nommée précédemment parcours Chimie-Biologie international, est renommée à compter de la session 2021-2022 Biochimie parcours international. Les candidats doivent avoir un intérêt fort pour ces deux disciplines. La dénomination « parcours international » fait référence au bilinguisme de la formation et une mobilité possible à l'étranger en 3eme année sur la base des résultats de la première année.
Les candidats sont invités à réfléchir sur leur aptitude à suivre des cours de science (compréhension orale) et rédiger (compréhension et expression écrite) en langue française et en langue anglaise (un niveau B2 avéré par un test de langue est conseillé pour la compréhension orale et écrite, un niveau B1 pour l'expression peut suffire, voir pour les tests de langue en anglais https://www.cambridgeenglish.org/fr/test-your-english/, par exemple). Toutefois l'apprentissage des langues ou la performance en langue n'est pas le focus de la formation qui s'intéresse aux sciences, la langue utilisée n'étant qu'un véhicule d'expression dans le monde scientifique. Un bon dossier en science (incluant mathématiques, physique-chimie et sciences de la vie au lycée) est donc indispensable pour être accepté dans cette formation.
Parcours personnel et motivation doivent mettre en avant une appétence pour la chimie et la biologie à l'échelle moléculaire et cellulaire. Ces deux parties complémentaires demandées dans le dossier de candidature propre à ce parcours doivent être remplies avec soin. Le volet « activités et centres d'intérêt » demandé pour tous les parcours permettent à la commission de sélection d'appréhender le goût du candidat pour les sciences et doit également faire l'objet d'une attention particulière (y compris dans l'orthographe).
Lors de leur candidature sur ce parcours, les candidats sont encouragés à se questionner sur l'intérêt à leurs yeux et au regard de leur objectifs de formation et projet professionnel d'un parcours bi-disciplinaire, en comparaison de parcours monodisciplinaires, biologie ou chimie, également proposés par la composante. Il est important également de considérer la formation proposée par rapport à d'autres types de formation plus pratiques (IUT/BTS), avec un encadrement plus strict et moins d'autonomie (classes préparatoires BCPST) éventuellement dans des domaines similaires.
Lors de l'entretien les candidats sont amenés à s'exprimer en anglais et en français sur les atouts de leur cursus eu égard à la formation proposée et leur projet d'une manière personnelle au-delà des stéréotypes, à exposer leurs choix et à poser des questions sur la formation et ses débouchés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes en Mathématiques et/ou Physique-Chimie et/ou Sciences de la Vie et de la Terre et/ou Biologie-Ecologie et/ou Numérique et Sciences Informatiques et/ou Sciences de l'Ingénieur	Bulletins de Première et de Terminale	Essentiel
	Aptitude à s'exprimer à l'écrit et à l'oral	Notes de français et de philosophie	Bulletins de première et de terminale	Important
	Aptitude à s'exprimer à l'écrit et à l'oral	Résultats en Français / Moyenne des épreuves anticipées du baccalauréat	Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
	Aptitudes en langues étrangères	Résultats en anglais	Bulletins de Première et de Terminale	Très important
	Appréciation académique globale	Classement au sein de la promotion/classe ou résultats au baccalauréat	Fiche Avenir ou résultats au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Démarche scientifique	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciation des professeurs sur la partie récapitulative de la Fiche Avenir	Complémentaire
	Méthode de travail	Maîtrise d'une bonne méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir	Complémentaire
	Certification et niveau en	Obtention d'un niveau B2 en	Partie certification de la rubrique	Très important

	langue anglaise	anglais	"Formulaires" de la Fiche Avenir	
Savoir-être	Autonomie	Bonne aptitude au travail personnel	Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir	Implication dans ses études et goût de l'effort	Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Complémentaire
	Enthousiasme pour les projets expérimentaux	Stages, activités scientifiques connexes aux activités de formation	Partie "Expériences professionnelles et stages" de la rubrique "Activités et centres d’intérêts"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour des aspects spécifiques de la chimie, biochimie, biologie moléculaire et cellulaire	Bonne définition du périmètre des matières enseignées dans la formation	Formulaire en anglais sur le projet de formation et l'intérêt pour la formation	Très important
	Ouverture à l'international	Projet de mobilité pour études ou professionnel Volonté de travailler dans un contexte multiculturel et multilingue	Formulaire en anglais sur le projet de formation et l'intérêt pour la formation	Très important
	Description du projet de formation (même si non parfaitement défini) et/ou professionnel et adéquation aux débouchés du parcours	Eléments personnels en dehors des clichés justifiant de l'intérêt pour les domaines de la formation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement écologique, participation à des activités associatives dans et hors du lycée, modèle UN…	"Rubrique ""Activités et centres d’intérêts"" et Champ engagement citoyen de la Fiche Avenir	Complémentaire
	Activités sportives en	Goût de l'effort et de la rigueur par	Rubrique "Activités et centres	Complémentaire

	compétition	le sport	d’intérêts" et CV en anglais en pièce supplémentaire propre au parcours	
	Activités musicales et culturelles	Goût de l'effort et de la rigueur par les arts (dessin, musique,...) ou par la culture	Rubrique "Activités et centres d’intérêts" et CV en anglais en pièce supplémentaire propre au parcours	Complémentaire
	Stages en lien avec les sciences dures	Goût pour les activités expérimentales en plus des activités scolaires	Rubrique "Activités et centres d’intérêts" et CV en anglais en pièce supplémentaire propre au parcours	Important

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Informatique - Parcours Mathématiques-Informatique International (5017)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Grenoble Alpes - Licence - Informatique - Parcours Mathématiques-Informatique International (5017)	Jury par défaut	Tous les candidats	32	281	78	89	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

- La réussite dans ce parcours dépend de la solidité du bagage scientifique acquis au lycée, ainsi que des capacités de concentration, de rigueur et d'expression écrite et orale.

- Un niveau B2 minimum est requis en anglais parlé et écrit.
- Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique,
le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles des classes de terminale scientifique ou une bonne maîtrise des principales compétences scientifiques cibles des autres terminales.
- Nous vous conseillons de vous entrainez sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : http://chamilo.univ-grenoblealpes.fr/courses/UGA002681/index.php

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.
Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.
Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

En Sciences et Technologies, la 1re année est organisée en portail, avec une partie des enseignements mutualisée. Cela permet une spécialisation progressive et des réorientations au second semestre. Alternative bilingue au portail Informatique, Mathématiques et Applications, le parcours Mathématiques-Informatique International est un parcours sélectif qui offre une formation de base large en informatique et mathématiques. Cette formation comporte mathématiques appliquées, statistiques, sciences des données, informatique, ingénierie du logiciel et systèmes de gestion de l'information, depuis la théorie jusqu'à la pratique.

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Ne négligez pas l’argumentation dans votre Projet de Formation Motivé qui vous permettra d’expliciter votre choix d’orientation. Prêtez attention àla qualité de l’orthographe dans les documents transmis.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences scientifiques	Résultats en mathématiques, physique/chimie	Bulletins de notes de première et terminale, appréciations	Essentiel
	Compétences en communication	Notes de français	Relevés de notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Important
		Notes d'anglais	Notes de première et terminale en anglais	Très important
		Certification et niveau en langue anglaise	Partie certification de la rubrique "Formulaires"	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique		Appréciation des professeurs sur la partie récapitulative de la fiche Avenir	Complémentaire
	Méthode de travail		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à s'investir et à travailler en équipe		Appréciation, fiche avenir et centres d'intérêt	Important
	Autonomie		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Ouverture à l'international et projet de mobilité pour études ou professionnel	Projet de Formation motivé, (formulaire en anglais), Rubrique centre d'intérêts de la Fiche Avenir	Très important
	Motivation	Intérêt pour des aspects spécifiques de l'informatique et les mathématiques	Formulaire en anglais sur le projet de formation et l'intérêt pour la formation	Très important

Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen (participation à des activités engagement citoyen	Engagement citoyen (participation à des activités associatives dans et hors du lycée, modèle UN…)	Rubrique "Activités et centres d’intérêts" et Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	Important
	Activités peri et extra scolaires	Stages en lien avec l'informatique ou les sciences dures	Rubrique "Activités et centres d’intérêts" et Formulaire en anglais sur Synthèse du parcours personnel"	Important
	Activités sportives en compétition, musicales ou culturelles		Rubrique "Activités et centres d'intérets" et formulaire en anglais sur la synthèse du parcours personnel	Important

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Physique - Parcours Physique Recherche (30909)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Grenoble Alpes - Licence - Physique - Parcours Physique Recherche (30909)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	484	102	189	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

- Une bonne maitrise des compétences en mathématiques et physique de terminale scientifique
- Des capacités d'abstraction et de rigueur, être capable de conceptualiser les phénomènes physiques.

- Des compétences expérimentales, capacité à justifier le choix et à mettre en oeuvre un protocole expérimental.
- Des qualités d'expression écrite et orale (aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes, à la rédaction de réponses claires et précises et à la rédaction de comptes rendus)
- Nous vous conseillons de vous entrainer sur les bases nécessaires pour
étudier dans ce parcours en suivant le lien : http://chamilo.univ-grenoblealpes.fr/courses/UGA002681/index.php

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.
Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.
Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours physique recherche propose une formation à la recherche par la recherche dès la 1ère année de licence dans le domaine de la physique. Des enseignements axés sur la découverte du monde de la recherche doivent permettre à l'étudiant d'avoir une perception réaliste du travail de chercheur/chercheuse. L'objectif est de confirmer les étudiants dans leur orientation et de les préparer à intégrer en 3ème année de licence le magistère de physique au sein du parcours physique.

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le parcours sélectif Physique-Recherche est une formation universitaire de deux ans qui vise, outre à découvrir ce qu'est la recherche, à travailler très tôt les compétences nécessaires au métier de chercheur et chercheuse. La poursuite d'étude naturelle après ces deux années est l'intégration d'une troisième année de licence de physique puis d'un master, complétés par un magistère de physique.
Cette formation s'inscrivant d'emblée dans une perspective d'études longues, un très bon niveau en Mathématiques et Physique est nécessaire, ainsi qu'une importante capacité d'investissement dans le travail. Le choix de ce parcours doit résulter d'un projet de formation mûr, cohérent, et s'inscrivant dans le long terme.

Pour cette première année d'existence, la formation a été très demandée, avec 484 vœux confirmés pour seulement 16 places ouvertes. Il en a résulté une progression très lente de la liste d'attente. Certain.e.s candidat.e.s nous ayant fait part de leur découragement et de leur démission pour pouvoir effectuer leur inscription dans une formation leur plaisant pourtant moins, nous encourageons les futur.e.s candidat.e.s désirant vraiment suivre cette formation à faire preuve de patience, car la progression de la liste d'attente, quoique lente, a été réelle et continue jusqu'aux mois d'été.
La commission d'examen des vœux rappelle par ailleurs aux candidat.e.s que les mathématiques constituent le socle formel de la physique, et qu'il n'est par conséquent pas réaliste d'envisager des études longues en physique sans un très solide bagage en mathématiques.
Nous ajoutons toutefois que d'autres compétences, quoique non suffisantes à elles seules, sont importantes, par exemple la capacité à produire un raisonnement structuré, la rigueur, l'originalité ou encore la curiosité.
Enfin, nous encourageons les candidatures féminines : les jeunes voient encore trop la physique comme une discipline masculine, alors que nous observons tous les ans la réussite d'excellentes étudiantes et l'embauche de physiciennes.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer de compétences scientifiques	résultats en physique-chimie et mathématiques	Notes de contrôle continu / Notes épreuves terminales	Essentiel
	Disposer de compétences scientifiques et en communication	Grand oral	relevé du baccalauréat	Très important
	Disposer de competences en communication	Résultats en Français	épreuve anticipée du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales	Méthode de travail	Fiche avenir : méthode de travail, autonomie, appréciations des professeurs	Très important
Savoir-être	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales	Investissement dans le travail demandé	Fiche avenir : capacité à s'investir dans le travail, appréciations des professeurs	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Fiche avenir : autonomie, centres d'intérêts	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement associatif, activités sportives, artistiques, autres	Fiche avenir "centres d'intérêts et précisions"	Complémentaire

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Chimie - Chimie et Biochimie (31922)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Chimie - Chimie et Biochimie (31921)	Jury par défaut	Tous les candidats	115	1979	810	1429	9	5
Université Grenoble Alpes - Licence - Chimie - Chimie et Biochimie - option Santé (31923)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	1979	359	1283	9	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

- Bonne aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes, à la rédaction de réponses claires et précises et à la rédaction de comptes rendus
- Aptitude à mener un travail en équipe et la faculté d'adaptation à de nouveaux outils requis pour réussir dans les épreuves de formation

pratique. Participation en classe, aux travaux de recherche (TPE)
- Bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie ainsi qu'en Mathématiques à la fin de la classe de terminale. Bases solides complémentaires en Sciences de la Vie et de la Terre ou Sciences de l'Ingénieur ou Biologie-Ecologie
- Niveau minimum B1 requis en anglais écrit et parlé
- Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : Tests d'entrainement des prérequis en L1 Sciences et Technologies http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Grenoble Alpes - Licence - Chimie - Chimie et Biochimie (31921):

Ce portail vise à :

- donner un socle commun en chimie, biochimie,biologie moléculaire et cellulaire,mathématiques, physique et informatique à ceux qui souhaitent poursuivre leurs études en L2/L3 dans les parcours de la mention Chimie ;

- former les étudiants aux méthodes expérimentales de base en chimie, biochimie,biologieet physique, et à l'approche pluridisciplinaire de problèmes scientifiques.

En 2e et 3e années, trois parcours sont proposés :
- le parcours « Chimie »de 2e année (Grenoble et Valence)permet d'approfondir de façon théorique et expérimentale les différentes facettes de la chimieque sont la chimie organique et inorganique, la chimie analytiqueet chimie-physique s'appuyant sur une base pluridisciplinaire indispensable telles que Mathématiques, Physique et Informatique.

- le parcours «Chimie-Biochimie »de 2eannée (Grenobleet Valence)et 3eannée (Grenoble)permetde poser les bases essentielles de lachimie,de

labiochimie et biologie moléculaire et cellulaire,ainsi qu'à l'approche pluridisciplinaire de problèmes scientifiques. Ce socle de connaissances permet aux étudiants d'aborder le monde du vivant aussi bien par ses aspects moléculaires que fonctionnels,d'acquérir une formation en chimie et en biochimie et biologieafin de permettre une évolution à l'interface ou une spécialisation ultérieure dans l'une des deux disciplines.

- le parcours « Biochimie international » sur Grenoble en 2eannée

- le parcours « Génie des procédés »accessibleen 3eannée àGrenobleaprès uneL2 Chimiedispense une formation pluridisciplinaireen Chimie, Physique, Mathématiques, Mécanique complétée par une culture technologique et professionnelle dans le domaine du Génie des procédés(avec des approfondissements enmécanique des fluides et transfert thermique et de matière).Il est accessibleen 2eet 3annéessurGrenoble

Pour aller plus loin : ICI

Université Grenoble Alpes - Licence - Chimie - Chimie et Biochimie - option Santé (31923):

Ce portail vise à :

- donner un socle commun en chimie, biochimie, biologie moléculaire et cellulaire, mathématiques, physique et informatique à ceux qui souhaitent poursuivre leurs études en L2/L3 dans les parcours de la mention Chimie ;

- former les étudiants aux méthodes expérimentales de base en chimie, biochimie, biologie et physique, et à l'approche pluridisciplinaire de problèmes scientifiques.

En 2e et 3e années, trois parcours sont proposés :
- le parcours « Chimie » permet d'approfondir de façon théorique et expérimentale les différentes facettes de la chimie que sont la chimie organique et inorganique, la chimie analytique et chimie-physique s'appuyant sur une base pluridisciplinaire indispensable telles que Mathématiques, Physique et Informatique.

- le parcours «Biochimie » permet de poser les bases essentielles de la chimie, de la biochimie et biologie moléculaire et cellulaire, ainsi qu'à l'approche pluridisciplinaire de problèmes scientifiques. Ce socle de connaissances permet aux étudiants d'aborder le monde du vivant aussi bien par ses aspects moléculaires que fonctionnels, afin de permettre une évolution à l'interface ou une spécialisation ultérieure dans l'une des deux disciplines.

- le parcours « Génie des procédés » accessible en 3eannée à Grenoble après une L2 Chimie dispense une formation pluridisciplinaire en Chimie, Physique, Mathématiques, Mécanique complétée par une culture technologique et professionnelle dans le domaine du Génie des procédés.

Pour aller plus loin : ICI

Ceportailoffre la possibilité de suivre en parallèle les enseignements de l'option Santé dont la validation en fin d'année permet de candidater pour un accès aux études de santé (Médecine, Pharmacie, Odontologie, Maïeutique, Kinésithérapie).

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, notamment en mathématiques, physique-chimie et sciences de la vie, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire, ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi
Dans le cas du portail Chimie et Biochimie plus particulièrement, un bon niveau en chimie et physique est attendu, ainsi que des bases solides en mathématiques sans oublier de bonnes qualités d'expression écrite et orale. Des bases solides complémentaires en Sciences de la Vie et de la Terre ou Sciences de l'Ingénieur ou Biologie-Ecologie acquises au cours de la formation secondaire (première et/ou terminale) seront également appréciées.

Outre ces compétences scientifiques, deux autres domaines de compétences sont également essentiels, à savoir :

- des compétences en communication, c'est-à-dire avoir une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, être apte à mener un travail en équipe et à s'adapter de nouveaux outils requis pour réussir dans les épreuves de formation pratique.

Il est important de savoir aussi se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement l'anglais, et de pouvoir l'écrire et à la parler à un niveau B1 au minimum.

- des compétences méthodologiques et comportementales, c'est-à-dire une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée (bonne aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes, à la rédaction de réponses claires et précises et à la rédaction de compte-rendus).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer de compétences scientifiques	Moyenne pondérée des notes de Première et de Terminale en spécialités scientifiques (Mathématiques, Physique Chimie, Sciences de la vie et de la terre)	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
	Disposer de compétences en communication	Résultats en français	Relevé de notes des épreuves anticipées du baccalauréat ou notes du baccalauréat si diplôme préalablement acquis.	Très important
	Classement au sein de la promotion/classe		Classement au sein de la promotion/classe issu de la fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciation des professeurs sur la partie récapitulative de la fiche Avenir	Complémentaire
	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales	Autonomie	Champ "autonomie" de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir dans les travaux demandés,	Capacité à s'investir dans les travaux demandés,	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important

	individuellement ou en équipe	individuellement ou en équipe		
	Enthousiasme pour les projets expérimentaux (TPE, stages de découverte…)	Enthousiasme pour les projets expérimentaux (TPE, stages de découverte...)	Partie "Expériences professionnelles et stages" de la rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Description du projet de formation (même si non parfaitement défini) et/ou professionnel et adéquation aux débouchés du parcours	Description du projet de formation (même si non parfaitement défini) et/ou professionnel et adéquation aux débouchés du parcours	Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen (engagement écologique, participation à des activités associatives dans et hors du lycée,…)	Engagement citoyen (engagement écologique, participation à des activités associatives dans et hors du lycée,...)	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" et Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	Complémentaire
	Activités sportives en compétition		Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire
	Activités musicales et culturelles		Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire
	Stages en lien avec les sciences		Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Important

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Informatique, Mathématiques et Application (IMA) (31940)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Informatique, Mathématiques et Application (IMA) (31939)	Jury par défaut	Tous les candidats	210	1532	1136	1516	14	25
Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Informatique, Mathématiques et Application (IMA) - option Santé (31941)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	1532	135	1497	14	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Informatique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Mathématiques

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

* Disposer de compétences scientifiques
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

- Bonne maîtrise des compétences en mathématiques de spécialité et maîtrise correcte des autres compétences scientifiques (physique ou informatique) des classes de terminale. L'option « maths expertes » est un plus pour suivre ensuite les voies « mathématiques » et « mathématiques-informatique ».
- Bonnes capacités de concentration et de rigueur dans l'expression écrite et orale.
- Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Informatique, Mathématiques et Application (IMA) (31939):

En Sciences et Technologies, la 1re année est organisée en portails, avec une partie des enseignements mutualisée. Cela permet une spécialisation progressive et des réorientations au second semestre. Licence généraliste en informatique, mathématiques et mathématiques appliquées, elle a pour objectif de fournir une base de connaissances et de compétences commune aux différents métiers de l'informatique, mathématiques et mathématiques appliquées, science et industrie du numérique. Cette formation comporte mathématiques et mathématiques appliquées, statistiques, sciences des données, informatique, ingénierie du logiciel et systèmes de gestion de l'information, depuis la théorie jusqu'à la pratique.

En savoir plus : ICI

Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Informatique, Mathématiques et Application (IMA) - option Santé (31941):

En Sciences et Technologies, la 1re année est organisée en portails, avec une partie des enseignements mutualisée. Cela permet une

spécialisation progressive et des réorientations au second semestre. Licence généraliste en informatique, mathématiques et mathématiques appliquées, elle a pour objectif de fournir une base de connaissances et de compétences commune aux différents métiers de l'informatique, mathématiques et mathématiques appliquées, science et industrie du numérique. Cette formation comporte mathématiques et mathématiques appliquées, statistiques, sciences des données, informatique, ingénierie du logiciel et systèmes de gestion de l'information, depuis la théorie jusqu'à la pratique.

En savoir plus : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le jury a examiné les dossiers de plus de 1500 candidats. Le jury tient à rappeler l’importance de maitriser des compétences et connaissances de niveau terminale générale en mathématiques pour s'engager dans une licence en mathématiques et informatique . Le jury rappelle ainsi que la spécialité « Mathématiques » du baccalauréat général est très conseillée pour envisager une réussite dans cette formation. L’option « mathématique experte » n’est pas exigée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer de compétences scientifiques	Résultats en Mathématiques, Physique-Chimie et Informatique : Moyenne pondérée des Notes de Première et de Terminale en Mathématiques et en sciences(Physique-Chimie ou Informatique et, le cas échéant maths complémentaires ou maths expertes).	Bulletins de notes de Première et Terminale	Essentiel
	Disposerde compétences scientifiques	Résultats et/ou Mention au baccalauréat	Relevé des épreuves du baccalauréat	Très important
	Disposer de compétences en communication	Résultats en français	relevé des épreuves du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciation des professeurs sur la partie récapitulative de la fiche Avenir	Complémentaire
	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés, individuellement ou en équipe		Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Enthousiasme pour les projets expérimentaux (TPE, stages de découverte…)		Partie "Expériences professionnelles et stages" de la rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Description du projet de formation (même si non parfaitement défini) et/ou professionnel et adéquation aux débouchés du parcours	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités sportives en compétition	Rubrique "Activités et centres d’intérêts"	Complémentaire
	Activités musicales et culturelles	"Rubrique ""Activités et centres d’intérêts"" "	Complémentaire
	Stages en lien avec le projet d'études en cours	"Rubrique ""Activités et centres d’intérêts"" "	Complémentaire

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Physique, Chimie, Mécanique, Mathématiques (PCMM) (31929)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Physique, Chimie, Mécanique, Mathématiques (PCMM) (31928)	Jury par défaut	Tous les candidats	135	1682	1119	1682	10	25
Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Physique, Chimie, Mécanique, Mathématiques (PCMM) - option Santé (31930)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	1682	193	1672	10	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Physique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Mécanique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention MECANIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

- Une bonne maitrise des compétences en mathématiques et physique de terminale scientifique
- Des capacités d'abstraction et de rigueur, être capable de conceptualiser les phénomènes physiques.
- Des compétences expérimentales, capacité à justifier le choix et à mettre en oeuvre un protocole expérimental.
- Des qualités d'expression écrite et orale (aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes, à la rédaction de réponses claires et précises et à la rédaction de comptes rendus)
- Nous vous conseillons de vous entrainer sur les bases nécessaires pour
étudier dans ce parcours en suivant le lien : http://chamilo.univ-grenoblealpes.fr/courses/UGA002681/index.php

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Physique, Chimie, Mécanique, Mathématiques (PCMM) (31928):

En Sciences et Technologies, la 1ere année de Licence est organisée en portails. Cela permet une spécialisation progressive à partir de la 2e année, grâce à une offre différenciée de parcours mono- ou pluri-disciplinaires, et ainsi d'affiner au mieux son projet et son orientation. L'organisation en portails rend également possible d'éventuelles réorientations au second semestre de la première année.

Le portail PCMM (Physique, Chimie, Mécanique, Mathématiques) a pour objectif de donner aux étudiants le socle nécessaire en physique, chimie, mécanique et mathématiques afin de poursuivre dans l'un des parcours de 2e année dans les domaines de la Physique, de la Physique-Chimie, ou de la Mécanique. Les enseignements de L1 PCMM mettent l'accent aussi bien sur les aspects théoriques et fondamentaux que sur les approches expérimentales et appliquées.

Informations complémentaires : Lien vers le portail PCMM et sur la page du DLST

Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Physique, Chimie, Mécanique, Mathématiques (PCMM) - option Santé (31930):

Enseignements supplémentaires pour acquérir les connaissances scientifiques nécessaires à l'accès en 2e année des études de santé (médecine, maïeutique, odontologie, pharmacie, kinésithérapie).

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le classement privilegie trois matieres de lycee : mathematiques (M), physique-chimie (PC ou SISP), et francais (FR), mais inclut egalement l’enseignement scientifique (ES). Les mathematiques ont une place particuliere: la specialite Math est consideree comme necessaire a la reussite en L1 PCMM. En revanche, la specialite PC n’est pas exigee, bien que tres fortement recommandee.

Pour la rentree 2021, l’examen des dossiers a egalement pris en consideration les conditions exceptionnelles dues a la crise sanitaire COVID. Ainsi, examens et controle continu ont ete pris en compte dans des proportions a l’avantage du controle continu, notamment pour les bacheliers de l’annee 2020.

Comprendre les reponses qui vous sont donnees : il nous semble important que les candidat.e.s comprennent bien le dispositif « renforcement disciplinaire » afin que celui-ci ne soit pas considere comme un refus, mais bien au contraire comme un OUI avec tutorat obligatoire.

Projet de formation : a de nombreuses reprises, les projets de formation montraient une formulation generique pas du tout ciblee, voire inadaptee (autre formation mentionnee). La clarte, le niveau de langue, et la pertinence de ce projet sont autant d’indications du niveau de maturite de la personne.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer de compétences scientifiques	bons résultats en physique-chimie et mathématiques	Notes de contrôle continu / Notes épreuves terminales	Essentiel
	Disposer de compétences en communication écrite et orale	Résultats en Français	Notes de l'écrit et de l'oral à l'épreuve anticipée du baccalauréat, bulletins de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales Cette mention requiert une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages.	Méthode de travail	Fiche avenir : méthode de travail, autonomie, appréciations des professeurs	Essentiel
	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette mention nécessite une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.	investissement dans le travail	Fiche avenir : capacité à s'investir dans le travail, appréciations des professeurs	Essentiel
Savoir-être	Disposer de compétences comportementales	Attitude générale, respect des consignes, assiduité, travail personnel, participation	Fiche avenir, complétude du dossier	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des débouchés de la formation	Montrer que le contenu de la formation est connu et adapté aux désirs /projets, pertinence des éléments fournis	Projet de formation	Important

Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement associatif, activité sportives, artistiques, autres	ouverture, maturité, diversité	rubrique “activité et centres d’intérêts”	Complémentaire

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Physique-Chimie-Mécanique International (28653)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Physique-Chimie-Mécanique International (28653)	Jury par défaut	Tous les candidats	32	255	127	166	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Physique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Chimie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Mécanique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention MECANIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

- Une bonne maitrise des compétences en mathématiques et physique de terminale scientifique
- Des capacités d'abstraction et de rigueur, être capable de conceptualiser les phénomènes physiques.
- des compétences expérimentales, capacité à justifier le choix et à mettre en oeuvre un protocole expérimental.
- Des qualités d'expression écrite et orale (aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes, à la rédaction de réponses claires et précises et à la rédaction de comptes rendus)
- Un niveau B2 minimum est requis en anglais parlé et écrit.
- Nous vous conseillons de vous entrainer sur les bases nécessaires pour
étudier dans ce parcours en suivant le lien : http://chamilo.univ-grenoblealpes.fr/courses/UGA002681/index.php

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.
Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.
Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le programme scientifique de ce parcours Physique, Chimie, Mécanique - International (PCM-int) est le même que celui du portail Physique, Chimie, Mécanique, Mathématiques. Il a pour objectif de donner aux étudiants le socle nécessaire dans ces disciplines afin de pouvoir poursuivre dans l'un des parcours de 2e année dans les domaines de la physique, de la physique-chimie et de la mécanique. Il permet en plus d'obtenir une formation solide en anglais scientifique grâce à des cours disciplinaires dispensés par moitié en anglais dès la première année et des cours de perfectionnement en anglais proposés chaque semestre.

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Prêtez attention aux pièces complémentaires rédigées en langue anglaise.
Ne négligez pas l’argumentation dans votre Projet de Formation Motivé qui vous permettra d’expliciter votre choix d’orientation.
Prêtez attention à la qualité de l’orthographe dans les documents transmis.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer de compétences scientifiques	Résultats en physique-chimie et mathématiques	Notes de contrôle continu / Notes épreuves terminales	Essentiel
	Disposer de compétences scientifiques et en communication	Grand oral	relevé du baccalauréat	Très important
	Niveau B2 minimum en anglais	Résultats en anglais	Notes de l'écrit et de l'oral	Très important
	Disposer de competences en communication	Résultats en français	Notes de l'écrit et de l'oral à l'épreuve anticipée du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Fiche avenir : méthode de travail, autonomie, appréciations des professeurs	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Investissement dans le travail demandé	Fiche avenir : capacité à s'investir dans le travail, appréciations des professeurs	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif, activités sportives, artistiques, autres		Fiche avenir "centres d'intérêts et précisions"	Complémentaire

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Sciences de la terre - Sciences de la Terre et de l'Environnement (31731)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Sciences de la terre - Sciences de la Terre et de l'Environnement (31729)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	775	311	593	10	25
Université Grenoble Alpes - Licence - Sciences de la terre - Sciences de la Terre et de l'Environnement - option Santé (31732)	Jury par défaut	Tous les candidats	5	775	55	411	10	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA TERRE :

* Disposer de compétences scientifiques
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

- Bonne maîtrise des compétences en mathématiques ainsi qu'en sciences (Physique-Chimie ou SVT) attendues à la fin de la classe de terminale.

- Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : Tests d'entrainement des prérequis en L1 Sciences et Technologies (http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php)

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Grenoble Alpes - Licence - Sciences de la terre - Sciences de la Terre et de l'Environnement (31729):

La formation se veut généraliste en Sciences de la Terre, abordant la Terre dans son ensemble comprenant la Terre interne (de la surface au noyau) et externe (hydrosphère, atmosphère, cryosphère), ainsi que sa dynamique. La Licence des Sciences de la Terre et de l'Environnement a pour objectif de préparer les étudiants soit à une poursuite d'étude en master pour l'essentiel d'entre eux dans l'une des disciplines des géosciences, soit à une insertion professionnelle directe ou après une licence professionnelle

Pour aller plus loin : ICI

Université Grenoble Alpes - Licence - Sciences de la terre - Sciences de la Terre et de l'Environnement - option Santé (31732):

La formation se veut généraliste en Sciences de la Terre, abordant la Terre dans son ensemble comprenant la Terre interne (de la surface au noyau) et externe (hydrosphère, atmosphère, cryosphère), ainsi que sa dynamique. La Licence des Sciences de la Terre et de l'Environnement a pour objectif de préparer les étudiants soit à une poursuite d'étude en master pour l'essentiel d'entre eux dans l'une des disciplines des géosciences, soit à une insertion professionnelle directe ou après une licence professionnelle

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La construction d'un parcours de lycée adapté à la mention Licence Sciences et Techniques est un point important qui permet à la fois d’être mieux évaluée dans la procédure Parcoursup, et qui surtout est une garantie de chance de réussite en Licence Sciences de la Terre. Cette construction doit se faire avec l’acquisition des compétences dans les différentes disciplines scientifiques (l’évaluation de ces compétences est réalisée à l’aide des notes de première et de terminale) sans oublier les compétences académiques comme la qualité de l’expression écrite et orale.
Comme pour les autres Licence de Sciences et Techniques, la Licence Science de la Terre se base sur une maitrise des connaissances fondamentales dans les disciplines scientifiques majeures (Mathématiques, Physique-Chimie, Science de la Vie et de la Terre). A ce titre il est nécessaire pour les candidats en Licence Science de la Terre de conserver un maximum d’option scientifiques en classe de première et de terminale du bac général (bac le plus adapté pour cette formation). Les candidats aucune sans option scientifique au bac général ou titulaires d‘un bac technique se verront préférentiellement proposer une admission de type « Oui si » (avec tutorat obligatoire ou année de mise à niveau de type propédeutique).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences scientifiques	Notes de SVT	Notes de première et de terminale	Très important
		Notes en Mathématiques, et Physique Chimie	Notes de première et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences rédactionnelles	Notes d'écrit et d'oral en français	Résultats des épreuves anticipés de Français	Important
	Acquisition d'une démarche scientifique	Résultats dans les disciplines scientifiques de spécialités en terminale	Notes de terminale	Important
	Méthode de travail		Champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie de travail		Champ "autonomie" de la fiche avenir	Complémentaire
	Capacité à s'investir		Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Sciences de la vie - Sciences du vivant (31724)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Sciences de la vie - Sciences du vivant (31723)	Jury par défaut	Tous les candidats	200	4501	1117	2118	11	3
Université Grenoble Alpes - Licence - Sciences de la vie - Sciences du vivant - option Santé (31725)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	4501	554	1677	11	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

* Disposer de compétences scientifiques
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

- Bonne maîtrise des compétences en Science de la vie et maîtrise correcte des autres compétences scientifiques cibles du lycée (Physique, Chimie, Mathématiques).

- L'aptitude à travailler en équipe (engagement en TPE, engagement associatif dans un club scientifique, participation en classe) sera appréciée.
- Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : Tests d'entrainement des prérequis en L1 Sciences et Technologies (http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php)

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Grenoble Alpes - Licence - Sciences de la vie - Sciences du vivant (31723):

Le portail Sciences du Vivant est une 1reannée qui a pour objectif l'homogénéisation et la consolidation d'un socle commun de connaissances en Biologie et dans des disciplines fondamentales (chimie, informatique, physique, mathématique, statistiques, anglais) nécessaires à l'appréhension de la biologie. Un accompagnement spécifique est mis en place pour les étudiants le nécessitant sous forme de tutorat ou d'année propédeutique. Il permet la poursuite d'étude dans 3 parcours en Licence Sciences de la vie : le parcours Biologie (L2-L3) dispense une formation de base en biologie à toutes les échelles et sur tous les organismes (physiologie, biologie cellulaire, biologie moléculaire, biochimie, microbiologie, génétique, écologie), complétée par des enseignements de Chimie et de Statistiques; le parcours Sciences de la Vie et de la Terre dispense une formation bi-disciplinaire en Biologie et en Sciences de la terre ; le parcours Ecosphère (L3) dispense une formation bi-disciplinaire en Biologie et Géographie.

Pour aller plus loin: ICI

Le site de la composante DLST: https://dlst.univ-grenoble-alpes.fr/

Université Grenoble Alpes - Licence - Sciences de la vie - Sciences du vivant - option Santé (31725):

Le portail Sciences du Vivant -- option Santé de la Licence de Sciences de la Vie est une 1reannée qui a pour objectif l'homogénéisation et la consolidation d'un socle commun de connaissances en Biologie et dans des disciplines fondamentales (chimie, informatique, physique, mathématique, statistiques, anglais) nécessaires à l'appréhension de la biologie. Il offre la possibilité de suivre en parallèle les enseignements de l'option Santé dont la validation en fin d'année permet de candidater pour un accès aux études de santé (Médecine, Pharmacie, Odontologie, Maïeutique, Kinésithérapie). Il permet aussi la poursuite d'étude dans l'un des 3 parcours en Licence Sciences de la vie : le parcours Biologie (L2-L3) dispense une formation de base en biologie à toutes les échelles et sur tous les organismes ; le parcours Sciences de la Vie et de la Terre dispense une formation bi-disciplinaire en Biologie et en Sciences de la terre; le parcours Ecosphère (L3) dispense une formation bi-disciplinaire en Biologie et Géographie.

Pour aller plus loin: ICI

Le site de la composante DLST: https://dlst.univ-grenoble-alpes.fr/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les chances de réussite en L1-SV sont liées au fait d’avoir pris 3 options scientifiques en première (Mathématique, Physique Chimie, SVT ou Écologie) puis 2 options scientifiques en terminale. A défaut une acceptation Oui-Si sera proposée pour accompagner les étudiants.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer de compétences scientifiques	Connaissances disciplinaires en biologie	Notes de première et terminale	Essentiel
		Capacité d'abstraction et de logique : résultats en physique-chimie	Relevés de notes de première et terminale	Très important
		Capacité d'abstraction et de logique : résultats en mathématiques	Relevés de notes de première et terminale	Très important
	Capacité de raisonnement	Résultats en philosophie	Bulletin de terminale	Important
	Disposer de compétences en communication	Communiquer à l'écrit et à l'oral : résultats en Français	Relevé des épreuves du baccalauréat	Important
		Maîtrise d'une langue étrangère : résultats en Langue vivante	Bulletins de première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences méthodologiques	Méthodes de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Disposer de compétences comportementales	Autonomie	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir		Champ « Avis sur la capacité à réussir » de la fiche Avenir	Important

	Capacité à s'investir	Champ « Capacité à s’investir » de la fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement Citoyen	Champ « Engagement Citoyen » de la fiche Avenir	Important

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Sciences pour l'ingénieur (31944)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Sciences pour l'ingénieur (31943)	Jury par défaut	Tous les candidats	95	1271	774	1247	12	25
Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Sciences pour l'ingénieur - option Santé (31945)	Jury par défaut	Tous les candidats	5	1271	64	748	12	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Mécanique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention MECANIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Electronique, énergie électrique, automatique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention ELECTRONIQUE, ENERGIE ELECTRIQUE, AUTOMATIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Génie civil

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention GENIE CIVIL :

* Disposer de compétences scientifiques
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

Aucune base en sciences de l'ingénieur n'est nécessaire pour intégrer la L1 SPI.
- Disposer de compétences expérimentales : le portail L1 SPI nécessite d'avoir une capacité à justifier le choix et à mettre en oeuvre un protocole expérimental. Être capable de conceptualiser les phénomènes physiques.
-Disposer de compétences pour communiquer aisément devant un groupe. Par ailleurs, un niveau correct en français est indispensable.
-Avoir un goût prononcé pour l'ingénierie. Le parcours SPI requiert une motivation forte pour travailler dans l'industrie, ou le bâtiment et l'architecture ou les travaux publics (domaines du génie électrique, du génie mécanique ou du génie civil).
- Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : http://chamilo.univ-grenoble-alpes.
fr/courses/UGA002681/index.php

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Sciences pour l'ingénieur (31943):

Ce portail est destiné aux étudiants qui désirent s'orienter vers une formation à composante scientifique, technologique et professionnelle dans l'un des domaines suivants : Electronique, Energie électrique, Automatique ; Génie Civil ; Génie Mécanique et Productique. Ce portail permet à la fois d'acquérir des connaissances scientifiques communes et de découvrir les spécificités de ces différents domaines technologiques.

En Sciences et Technologies, la 1re année de licence est organisée en portails, dont une partie des enseignements est mutualisée. Cela permet d'éventuelles réorientations au second semestre ainsi qu'une spécialisation progressive à partir de la 2e année, grâce à une offre différenciée de parcours mono- ou pluridisciplinaires. En première année, les étudiants suivront les enseignements communs du portail Sciences pour l'ingénieur comme les mathématiques, la physique, la mécanique, l'informatique. Un choix d'option leur permettra au second semestre de commencer une spécialisation.

Pour aller plus loin : ICI

Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Sciences pour l'ingénieur - option Santé (31945):

Ce portail est destiné aux étudiants qui désirent s'orienter vers une formation à composante scientifique, technologique et professionnelle dans l'un des domaines suivants : Electronique, Energie électrique, Automatique ; Génie Civil ; Génie Mécanique et Productique. Ce portail permet à la fois d'acquérir des connaissances scientifiques communes et de découvrir les spécificités de ces différents domaines technologiques.

En Sciences et Technologies, la 1re année de licence est organisée en portails, dont une partie des enseignements est mutualisée. Cela permet d'éventuelles réorientations au second semestre ainsi qu'une spécialisation progressive à partir de la 2e année, grâce à une offre différenciée de parcours mono- ou pluridisciplinaires. En première année, les étudiants suivront les enseignements communs du portail Sciences pour l'ingénieur comme les mathématiques, la physique, la mécanique, l'informatique. Un choix d'option leur permettra au second semestre de commencer une spécialisation.

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Ne négligez pas l’argumentation dans votre Projet de Formation Motivé qui vous permettra d’expliciter votre choix d’orientation. Prêtez attention àla qualité de l’orthographe dans les documents transmis.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences scientifiques	Niveau en mathématiques	Relevés de notes de première et terminale / Relevé de notes du baccalauréat	Essentiel
		Niveau en physique - chimie et sciences pour l'ingénieur	Relevés de notes de première, terminale et du baccalauréat	Très important
	Compétences en communication	Qualité rédactionnelle orthographe, vocabulaire	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ "méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale Champ "capacité à s’investir" de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à s'investir		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale champ "capacité à s’investir" de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Sciences de la vie - Parcours Biologie international (19241)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Grenoble Alpes - Licence - Sciences de la vie - Parcours Biologie international (19241)	Jury par défaut	Tous les candidats	32	725	111	159	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

* Disposer de compétences scientifiques
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

- Excellente maîtrise des compétences en Science de la vie et bonne maîtrise des autres compétences scientifiques cibles du lycée (Physique, Chimie, mathématique).
- Bonne maîtrise de la pratique de la langue anglaise à l'écrit et à l'oral (niveau minimum requis, B2)
- L'aptitude à travailler en équipe (engagement en TPE, engagement associatif dans un club scientifique, participation en classe) sera appréciée.
- Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : Tests d'entrainement des prérequis en L1 Sciences et Technologies (http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.
Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.
Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours Biologie International est une alternative bilingue du portail Sciences du Vivant en L1 et du parcours Biologie en L2 de la licence Sciences de la vie dans laquelle la majorité des enseignements sont dispensés en anglais. Comme pour la version française, la 1reannée a pour objectif l'homogénéisation et la consolidation d'un socle commun de connaissances en Biologie et dans des disciplines fondamentales (chimie, informatique, physique, mathématique, statistiques) nécessaires à l'appréhension de la biologie. La 2èmeannée dispense quant à elle une formation de base en biologie à toutes les échelles et sur tous les organismes (physiologie, biologie cellulaire, biologie moléculaire, biochimie, microbiologie, génétique, écologie), complétée par des enseignements de Chimie et de Statistiques. Ces 2 premières années enseignées en anglais permettent l'obtention d'un niveau d'anglais scientifique propice à une poursuite d'étude à l'étranger en 3èmeannée dans le cadre de programmes d'échange. A défaut, les étudiants du parcours Biologie International peuvent rejoindre le parcours généraliste francophone de L3 Biologie ou le parcours bi-disciplinaire L3 Écosphère proposés dans la Licence Sciences de la Vie.

Pour aller plus loin : ICI

Le site de la composante DLST: https://dlst.univ-grenoble-alpes.fr/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La dénomination « parcours international » fait référence au bilinguisme de la formation et une mobilité possible à l'étranger en 3eme année sur la base des résultats de la première année.
Les candidats sont invités à réfléchir sur leur aptitude à suivre des cours de science (compréhension orale) et rédiger (compréhension et expression écrite) en langue française et en langue anglaise (un niveau B2 avéré par un test de langue est conseillé pour la compréhension orale et écrite, un niveau B1 pour l'expression peut suffire, voir pour les tests de langue en anglais https://www.cambridgeenglish.org/fr/test-your-english/, par exemple). Toutefois l'apprentissage des langues ou la performance en langue n'est pas le focus de la formation qui s'intéresse aux sciences, la langue utilisée n'étant qu'un véhicule d'expression dans le monde scientifique. Un bon dossier en science (incluant mathématiques, physique-chimie et sciences de la vie au lycée) est donc indispensable pour être accepté dans cette formation. Des candidats qui auraient des notes trimestrielles ou semestrielles au lycée dans ces matières inférieures à la moyenne (10/20 ou équivalent) sont considérés comme en difficulté pour la réussite dans ce parcours et ne seront pas présélectionnés malgré un excellent niveau en anglais.
Parcours personnel et motivation doivent mettre en avant une appétence pour la biologie et une perpsective de projet professionnel. Ces deux parties complémentaires demandées dans le dossier de candidature propre à ce parcours doivent être remplies avec soin et rédigée en anglais.
Le volet « activités et centres d'intérêt » demandé pour tous les parcours permettent à la commission de sélection d'appréhender le goût du candidat pour les sciences et doit également faire l'objet d'une attention particulière (y compris dans l'orthographe).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer de compétences scientifiques	Notes en Mathématiques et/ou Physique-Chimie et/ou Sciences de la vie et de la Terre et/ou Biologie-Ecologie et/ou Numérique et Sciences Informatiques et/ou Sciences de l'Ingénieur	Relevés de notes de première et de terminale	Essentiel
	Disposer de compétences en communication	Aptitude à s'exprimer à l'écrit et à l'oral : notes de français et de philosophie	Bulletins de première et terminale	Important
		Résultats en français : moyenne des épreuves anticipées du baccalauréat	Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
	Bonne maîtrise de la pratique de la langue anglaise à l'écrit et à l'oral (niveau minimum requis, B2)	Résultats en anglais	Bulletins de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences scientifiques	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciation des professeurs sur la fiche Avenir	Complémentaire
	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales	Maitrise d'une bonne méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Bonne maîtrise de la pratique de la langue anglaise à l'écrit et à l'oral	Obtention d'un niveau B2 en anglais	Partie certification de la rubrique "Formulaires" de	Très important

	(niveau minimum requis, B2)		la fiche Avenir	
Savoir-être	Autonomie		Champ autonomie de la fiche avenir	Important
	Capacité à réussir et à s'investir	Implication dans ses études et goût de l'effort	Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Excellente maîtrise des compétences en Science de la vie et bonne maîtrise des autres compétences scientifiques cibles du lycée	Bonne définition du périmètre des matières enseignées dans la formation	Formulaire en anglais sur le projet de formation et l'intérêt pour la formation	Très important
	Ouverture à l'international	Projet de mobilité pour études ou professionnel Volonté de travailler dans un contexte multiculturel et multilingue	Formulaire en anglais sur le projet de formation et l'intérêt pour la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement Citoyen		Champ « Engagement Citoyen » de la Fiche Avenir	Important

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Sciences et technologies - Parcours Sciences et Design (17957)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Grenoble Alpes - Licence - Sciences et technologies - Parcours Sciences et Design (17957)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	191	37	43	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNOLOGIES :

* Disposer de compétences scientifiques
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.
Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.
Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce parcours s'organise ainsi :
- une moitié du cursus correspond à une formation scientifique dans l'un des domaines proposés au sein du département de la licence sciences & technologies : biologie, chimie, informatique, mathématiques, mécanique, physique.
- l'autre moitié est consacrée à la formation au design industriel.

Les étudiants obtiennent en trois ans une Licence de Sciences et Technologies de l'UGA.

Les enseignements en design alternent entre semestres de cours, en partenariat avec l'école nationale d'architecture de Grenoble (ENSAG), et semestres en atelier de projet.

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour la première phase de sélection, les candidats doivent construire leur dossier sur parcoursup pour convaincre le jury de leur intérêt pour l'un des quatre parcours de sciences ET pour les études en design, de leur aptitude et de leur motivation à suivre les deux formations en parallèle.
Lors de l'entretien, les candidats doivent présenter un dossier de travaux, qui doit être par définition personnel et révéler un potentiel créatif.
C'est autant la sincérité, l'originalité, la richesse de la démarche, la vision personnelle, que la qualité du choix des éléments présentés qui seront valorisées dans les appréciations.
Il est fortement conseillé d'éviter de présenter les travaux "en vrac". Vous devez guider le jury dans
votre présentation, expliquer votre démarche.
Le format numérique de la présentation ne doit pas être un frein à votre expression personnelle. Par exemple, n'oubliez pas qu'il est possible d'inclure dans votre présentation plusieurs types de formats numériques : site, vidéo (pas plus de trois minutes), compte de réseaux sociaux, etc...

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer de compétences scientifiques	Notes en mathématiques	Notes de première et terminale	Important
		Résultats en sciences	Relevés de notes de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques et comportementales	Niveau général	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie et capacité à s'investir		Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et adéquation à la formation bi-disciplinaire sciences et Design	Motivation et adéquation à la formation bi-disciplinaire sciences et Design	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Dynamisme, ouverture d'esprit, expériences (sports, stages, voyages)	Dynamisme, ouverture d'esprit, expériences (sports, stages, voyages)	Rubrique activités et centres d'intérêts de la Fiche Avenir	Important

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Double licence - Droit / Economie et gestion - Double Licence : Droit/Economie-Gestion (18560)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Double licence - Droit / Economie et gestion - Double Licence : Droit/Economie-Gestion (18560)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	549	173	259	17

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Droit

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.
La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d’étudier d’autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l’Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d’ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Economie et gestion

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu’y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l’ensemble des acteurs de l’enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l’économie et à la gestion
Les enseignements d’économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d’analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l’économie et de la gestion s’appuient sur l’analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d’expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel
Les enseignements d’économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l’université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d’abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l’économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d’études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d’une culture générale
La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l’actualité économique, politique et sociétale. L’étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d’être capable de travailler en autonomie et de manière responsable
En licence, l’étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d’organiser son travail, d’aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise
Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d’affaires reposent sur l’anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Attendus locaux

Ce parcours est destiné aux lycéens ayant un intérêt aussi prononcé pour l'économie que pour le droit et qui possèdent une grande curiosité intellectuelle qui permet de combiner les approches économiques et juridiques, des capacités rédactionnelles certaines ainsi qu'un attrait fort pour les outils mathématiques et statistiques de l'économie et de la gestion.
L'inscription dans ce parcours requiert une importante capacité de travail, les volumes horaires étant plus importants que dans une licence monodisciplinaire.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.
Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.
Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation a pour objectif de former les étudiants aux fondamentaux de la licence de Droit et à ceux de la Licence d'Économie et gestion. Elle permet ainsi une spécialisation progressive, en donnant la possibilité aux étudiants, à la fin de chaque semestre, de se réorienter vers l'une ou l'autre des disciplines. Pour ceux qui valident les enseignements des trois années, ils acquièrent les compétences spécialistes du fonctionnement de l'entreprise et de son environnement juridique et économique et obtiennent deux licences : la licence en Droit et la licence en Économie et gestion. Ce parcours offre également des enseignements spécialisés adaptés au caractère bi-disciplinaire du parcours : analyse économique du droit, droit économique et de la régulation économique, économie de la réglementation et du travail, droit du travail.

Pour aller plus loin : ICI et ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d’examen des vœux classe les candidatures au regard du niveau académique des candidats, de leur savoir-faire et savoir-être et de leur motivation pour la formation.
La commission d’examen des vœux attribue une importance essentielle au critère du niveau académique. Dans la filière générale, outre les résultats dans les enseignements de tronc commun, la commission apprécie la cohérence du projet de formation en fonction du choix des enseignements de spécialité. Les filières générales préparent mieux à ce parcours que certaines filières technologiques et professionnelles.
La commission des vœux attire l’attention des candidats sur la rédaction du projet de formation motivé. La présence de fautes d’orthographe ou de lettre type non motivée porte préjudice aux candidats. Celle-ci doit être soignée et circonstanciée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel	Résultats dans les enseignements généraux : Français, Philosophie, Histoire-Géographie, LV1 Le cas échéant : Sciences économiques et sociales, Grands enjeux du monde contemporain	Notes de la classe de première et terminale et des épreuves anticipées de français au baccalauréat	Essentiel
	Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion	Résultats dans les matières dites scientifiques : moyennes des notes en mathématiques, enseignements scientifiques	Notes de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable	Champs "Méthode de travail", "Autonomie", "Capacité à s'investir", "Capacité à Réussir" de la Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable	Sérieux et assiduité	Appréciations portées sur les bulletins de notes	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Cohérence du voeu avec le projet personnel annoncé	Projet de formation motivé Lettre de motivation Avoir suivi la matière SES	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Portail Droit - Droit - Valence (31041)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Droit - Droit - Valence (31040)	Jury par défaut	Tous les candidats	263	1310	1032	1282	23	20
Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Droit - Droit - Valence - option Santé (31042)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	1310	173	1297	23	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.
La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d’étudier d’autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l’Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d’ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Droit - Droit - Valence (31040):

La licence se prépare en 3 ans (L1, L2, L3), elle est composée de 6 semestres. La formation dispensée au cours des trois années de licence en droit est généraliste. Une spécialisation relative est cependant possible au cours de la L3.

Le socle commun est constitué des matières juridiques fondamentales :

- de droit privé, qui régit les rapports des particuliers entre eux : (droit des personnes et de la famille, droit des contrats et de la responsabilité civile, droit pénal, droit des affaires, droit des biens ...)

- dn droit public, qui régit l'existence et l'action de la puissance publique (droit constitutionnel, droit administratif, finances publiques, droit fiscal, droit international et européen ...)

- d'histoire du droit et des institutions.

Ces enseignements de base sont complétés par des matières d'ouverture (relations internationales, sciences politiques, sciences économiques, philosophie du droit, langues...)

Tout au long du cursus universitaire, les étudiants assistent à des **cours magistraux** (CM) en amphithéâtre et à des **travaux dirigés** (TD).

Pour aller plus loin : ICI

Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Droit - Droit - Valence - option Santé (31042):

Les etudiants inscrits en L1 droit peuvent, s'ils le souhaitent, choisir l'option sante. Cette option n'est pas obligatoire.

La L.AS (Licence + Option Acces sante) offre aux etudiants de droit la possibilite de remplacer les matières d'ouverture prévues en L1 Droit (grands problèmes économiques, science politique, culture juridique) par des enseignements de sciences dispensés par les UFR de médecine et pharmacie (physique-chimie, biochimie, biostatistiques, biologie cellulaire, et histologie-biologie du developpement) ; physiologie humaine ; anatomie ou initiation a la connaissance du medicament).

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d’examen des vœux classe les candidatures au regard du niveau académique des candidats, de leur savoir-faire et savoir-être et de leur motivation pour la formation.
La commission d’examen des vœux attribue une importance essentielle au critère du niveau académique. Aucune des anciennes filières générales (S, ES, L), ni aucun des doublons des enseignements de spécialité n’est privilégiée. En revanche, il a été constaté que les lycéens issus des filières générales ont un taux de réussite supérieur à ceux issus des filières technologiques et professionnelles.
Le suivi par le candidat de la matière à option Droit et grands enjeux du monde contemporain est appréciée de la commission d’examen des vœux à la condition d’obtenir une bonne note.
La commission des vœux attire l’attention des candidats sur la rédaction du projet de formation motivé. La présence de fautes d’orthographe ou de lettre type non motivée porte préjudice aux candidats. Celle-ci doit être soignée et circonstanciée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Savoir mobiliser des compétences d’expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires	Moyenne des notes en Français	Notes de la classe de première et des épreuves anticipées de français au baccalauréat	Essentiel
		Résultats dans les matières dites littéraires : moyennes des notes en histoire-géographie, philosophie et dans certains enseignements de spécialité (Humanités, littératures et philosophie)	Notes de première et terminale	Essentiel
	Disposer d’aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel	Résultats dans les matières dites scientifiques : moyennes des notes en mathématiques, enseignements scientifiques, dans certains enseignements de spécialité (mathématiques, SVT, physique chimie)	Notes de première et terminale	Essentiel
	Disposer de connaissances linguistiques	Moyennes des notes en LV1 et LV2 et dans certains EDS (Langues, littératures et cultures étrangères et régionales et Littérature et langues et culture de l’Antiquité)	Notes de première et terminale	Essentiel
	Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques	Résultats des matières de sciences sociales : moyennes des notes dans certains EDS (SES, Histoire-Géographie, géopolitique et sciences politique, Sciences et techniques sanitaires et sociales, Territoires et sociétés, Droit et Economie) Suivi de l’option droits en grands enjeux	Notes de première et terminale	Essentiel

		contemporains en terminale et notes obtenues		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite	Maîtrise de l’orthographe Vocabulaire	Projet de formation motivé	Complémentaire
Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail	Autonomie	Rubrique Méthode de travail, autonomie et capacité à s'investir de la Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation en adéquation avec la formation proposée	Projet de formation en adéquation avec la formation proposée	Test d'auto-évaluation et projet de formation motivé	Complémentaire
			Suivi de l’option droits en grands enjeux contemporains en terminale et notes obtenues	Complémentaire
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Double licence - Droit / Langues étrangères appliquées - Double Licence : Droit-Langues Option Droit administration et politique internationales (5027)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Grenoble Alpes - Double licence - Droit / Langues étrangères appliquées - Double Licence : Droit-Langues Option Droit administration et politique internationales (5027)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	1029	151	229	17

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Droit

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.
La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d’étudier d’autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l’Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d’ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Langues étrangères appliquées

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu’y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l’ensemble des acteurs de l’enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu’un engagement du futur étudiant dans son projet d’étude choisi.
La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :
- la pluridisciplinarité (étude d’au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d’application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication…)
- l’ouverture au monde de l’entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée…
- l’ouverture à l’international et à l’interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d’expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères
Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d’expression, à l’écrit comme à l’oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.
Cette mention nécessite donc de disposer d’un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l’entreprise et des organisations ainsi que pour l’environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication…)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.
L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

- Disposer d'un très bon niveau dans deux langues étrangères, dont l'anglais, le niveau B2 est donc un minimum.
- Les candidats ont la possibilité de choisir de débuter une langue complètement nouvelle. Ce choix n'empêche pas la commission de se pencher sur les notes obtenues dans la langue non choisie. Car celles-ci permettent d'évaluer les appétences et compétences du candidat dans les langues.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.
Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.
Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La double licence Droit / LEA est organisée par la faculté de droit et l'UFR de langues étrangères. À l'issue des 6 semestres, l'étudiant obtient à la fois une licence en droit et une licence LEA (langues étrangères appliquées). L'option Droit, administration et politique internationales (DAPI) est orientée vers le droit international (branche du droit qui s'intéresse aux relations entre les différents Etats ou entre leurs ressortissants) et européen (règles issues de l'union européenne ou de la Convention européenne des droits de l'homme). En langues : 2 langues étrangères sont obligatoires : l'anglais et l'une des 7 langues suivantes : allemand, arabe, chinois, espagnol, italien, japonais, russe. Les étudiants suivent 2h de civilisation, 2h de grammaire traduction et 2h de pratique de la langue (soit 12h de langues par semaine).

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d’examen des vœux classe les candidatures au regard du niveau académique des candidats dans les matières de sciences sociales (français, histoire-géographie, philosophie) et de langues (LV1 et LV2) en 1ère et aux deux premiers trimestres de la terminale, ainsi qu'au bac de français.
La commission d’examen des vœux attribue une importance essentielle au critère du niveau académique. Aucune des anciennes filières générales (S, ES, L), ni aucun des doublons des enseignements de spécialité n’est privilégiée. En revanche, il a été constaté que les lycéens issus des filières générales ont un taux de réussite supérieur à ceux issus des filières technologiques et professionnelles.
La double licence s’adresse tout particulièrement, mais pas exclusivement, aux candidats provenant d'une section européenne ou langues orientales au lycée ou d’une section internationale.
Le suivi par le candidat de la matière à option Droit et grands enjeux du monde contemporain n’est pas attendue par la commission d’examen des vœux.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires	Moyenne des notes en français	Notes des épreuves anticipées de français au baccalauréat	Essentiel
		Résultats dans les matières dites littéraires : moyennes des notes en histoire-géographie, philosophie	Notes de première et terminale	Essentiel
	Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement dans au moins deux langues étrangères, dont l'anglais (Niveau B2)	Moyennes des notes en LV1 et LV2 Suivi de la section européenne ou langues orientales ou section internationale	Notes de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite	Maîtrise de l'orthographe Vocabulaire	Projet de formation motivé	Complémentaire
Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail	Autonomie	Rubrique Méthode de travail, autonomie et capacité à s'investir de la Fiche Avenir	Complémentaire
	Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité et	Implication (stages et séjours linguistiques)	Activités et centres d'intérêt de la Fiche Avenir	Complémentaire

	du monde l'entreprise			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation en adéquation avec la formation proposée	Projet de formation en adéquation avec la formation proposée	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Double licence - Droit / Langues étrangères appliquées - Double Licence : Droit-Langues Option Juristes Trilingues d'affaires (5028)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Grenoble Alpes - Double licence - Droit / Langues étrangères appliquées - Double Licence : Droit-Langues Option Juristes Trilingues d'affaires (5028)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	524	136	190	16

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Droit

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.
La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d’étudier d’autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l’Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d’ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Langues étrangères appliquées

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu’y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l’ensemble des acteurs de l’enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu’un engagement du futur étudiant dans son projet d’étude choisi.
La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :
- la pluridisciplinarité (étude d’au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d’application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication…)
- l’ouverture au monde de l’entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée…
- l’ouverture à l’international et à l’interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d’expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères
Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d’expression, à l’écrit comme à l’oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.
Cette mention nécessite donc de disposer d’un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l’entreprise et des organisations ainsi que pour l’environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication…)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.
L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

- Disposer d'un très bon niveau dans deux langues étrangères, dont l'anglais, le niveau B2 est donc un minimum.
- Les candidats ont la possibilité de choisir de débuter une langue complètement nouvelle. Ce choix n'empêche pas la commission de se pencher sur les notes obtenues dans la langue non choisie. Car celles-ci permettent d'évaluer les appétences et compétences du candidat dans les langues.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.
Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.
Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La double licence Droit / LEA est organisée par la faculté de droit et l'UFR de langues étrangères. À l'issue des 6 semestres, l'étudiant obtient à la fois une licence en droit et une licence LEA (langues étrangères appliquées). L'option Juristes trilingues d'affaires (JTA) est orientée vers le droit privé (partie du droit qui régit les rapports des particuliers entre eux). En langues : 2 langues étrangères sont obligatoires : l'anglais et l'une des 7 langues suivantes : allemand, arabe, chinois, espagnol, italien, japonais, russe. Les étudiants suivent 2h de civilisation, 2h de grammaire traduction et 2h de pratique de la langue (soit 12h de langues par semaine).

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d’examen des vœux classe les candidatures au regard du niveau académique des candidats dans les matières de sciences sociales (français, histoire-géographie, philosophie) et de langues (LV1 et LV2) en 1ère et aux deux premiers trimestres de la terminale, ainsi qu'au bac de français.
La commission d’examen des vœux attribue une importance essentielle au critère du niveau académique. Aucune des anciennes filières générales (S, ES, L), ni aucun des doublons des enseignements de spécialité n’est privilégiée. En revanche, il a été constaté que les lycéens issus des filières générales ont un taux de réussite supérieur à ceux issus des filières technologiques et professionnelles.
La double licence s’adresse tout particulièrement, mais pas exclusivement, aux candidats provenant d'une section européenne ou langues orientales au lycée ou d’une section internationale.
Le suivi par le candidat de la matière à option Droit et grands enjeux du monde contemporain n’est pas attendue par la commission d’examen des vœux.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires	Moyenne des notes en français	Notes des épreuves anticipées de français au baccalauréat	Essentiel
		Résultats dans les matières dites littéraires : moyennes des notes en histoire-géographie, philosophie	Notes de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite	Maîtrise de l'orthographe Vocabulaire	Projet de formation motivé	Complémentaire
Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail	Autonomie	Rubrique Méthode de travail, autonomie et capacité à s'investir de la Fiche Avenir	Complémentaire
	Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité et du monde l'entreprise	Implication (stages et séjours linguistiques)	Activités et centres d'intérêt de la Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation en adéquation avec la formation proposée	Projet de formation en adéquation avec la formation proposée	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

scolaires				

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Double diplôme - Licence Droit - Franco-Allemand (29295)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Grenoble Alpes - Licence - Double diplôme - Licence Droit - Franco-Allemand (21672)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	56	33	41	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.
La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d’étudier d’autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l’Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d’ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

- Disposer d'un niveau B2 en allemand qui est impliqué par l'obtention d'un ABIBAC ou avoir choisi l'allemand en LV1.
- Pour réussir sa licence en droit, certaines qualités sont nécessaires : des capacités d'analyse, de rédaction et de synthèse, une solide culture générale, un bon niveau dans les disciplines littéraires (français, philosophie...) et une maîtrise de la grammaire et de l'orthographe.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.
Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.
Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les deux premières années de licence se déroulent au Centre juridique franco-allemand de Saarbrücken (CJFA) au sein de l'Université de la Sarre. La troisième année de licence a lieu à la Faculté de droit de Grenoble où les étudiants suivent le cursus normal de licence avec en plus un cours de droit en allemand. Ce cursus offre aux étudiants une double formation juridique dès la première année des études, leur permettant à la fois de connaître le droit du pays partenaire et de mieux comprendre leur propre système national. À l'issue de ces trois années, les étudiants obtiennent une licence en droit délivrée par l'Université de Grenoble et le «Zertifikat Studien des deutschen und französischen Rechts» délivré par l'Université de la Sarre et peuvent ensuite poursuivre leur cursus en master. La Faculté de droit de Grenoble a obtenu un financement de l'Université franco-allemande pour soutenir la licence droit franco-allemand avec l'Université de la Sarre. Ainsi, les étudiants sélectionnés dans cette formation bénéficient d'une bourse de 3 000 euros chacune des deux années de mobilité à l'Université de la Sarre.

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d’examen des vœux classe les candidatures au regard du niveau académique des candidats, de leur maîtrise de la langue allemande et de leur motivation pour la formation.
La commission d’examen des vœux attribue une importance essentielle au critère du niveau académique notamment au regard des résultats obtenus aux épreuves anticipées de français et d’allemand. Une priorité est donnée aux ABIBAC, OIB allemand, section européenne allemand ou encore LVA allemand. Aucune des anciennes filières générales (S, ES, L), ni aucun des doublons des enseignements de spécialité n’est privilégiée. En revanche, il a été constaté que les lycéens issus des filières générales ont un taux de réussite supérieur à ceux issus des filières technologiques et professionnelles.

Le suivi par le candidat de la matière à option Droit et grands enjeux du monde contemporain est appréciée de la commission d’examen des vœux à la condition d’obtenir une bonne note.
La commission des vœux attire l’attention des candidats sur la rédaction du projet de formation motivé. La présence de fautes d’orthographe ou de lettre type non motivée porte préjudice aux candidats. Celle-ci doit être soignée et circonstanciée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires	Moyenne des notes en français	Notes des épreuves anticipées de français au baccalauréat	Essentiel
		Résultats dans les matières dites littéraires : moyennes des notes en histoire-géographie, philosophie	Notes de première et terminale	Essentiel
	Disposer d'un niveau B2 en allemand qui est impliqué par l'obtention d'un ABIBAC ou avoir choisi l'allemand en LV1	Moyennes des notes en LV1 Allemand/ ABIBAC	Notes de première et terminale	Essentiel
	Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel	Résultats dans les matières dites scientifiques : moyennes des notes en mathématiques, enseignements scientifiques, dans certains enseignements de spécialité (mathématiques, SVT, physique chimie)	Notes de première et terminale	Essentiel
		Résultats dans les matières de Sciences Sociales : moyennes des notes en SES, Suivi de l'option droits en grands enjeux contemporains en terminale et notes obtenues	Notes de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite	Maîtrise de l'orthographe Vocabulaire	Projet de formation motivé	Complémentaire

Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail	Autonomie	Rubrique Méthode de travail, autonomie et capacité à s'investir de la Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des études de droit	Projet professionnel	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité	Séjours prolongés en Allemagne	Projet de formation motivé / Rubrique "activités et centres d'intérêts de la Fiche Avenir	Très important

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Droit - Droit - Grenoble (31044)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Droit - Droit - Grenoble (31043)	Jury par défaut	Tous les candidats	573	3910	2297	3351	19	20
Université Grenoble Alpes - Licence - Droit - Droit - Grenoble - option Santé (31045)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	3910	263	2686	19	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.
La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d’étudier d’autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l’Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d’ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Grenoble Alpes - Licence - Droit - Droit - Grenoble (31043):

La licence se prépare en 3 ans (L1, L2, L3), elle est composée de 6 semestres. La formation dispensée au cours des trois années de licence en droit est généraliste. Une spécialisation relative est cependant possible au cours de la L3.

Le socle commun est constitué des matières juridiques fondamentales :

- de droit privé, qui régit les rapports des particuliers entre eux : (droit des personnes et de la famille, droit des contrats et de la responsabilité civile, droit pénal, droit des affaires, droit des biens ...)

- dn droit public, qui régit l'existence et l'action de la puissance publique (droit constitutionnel, droit administratif, finances publiques, droit fiscal, droit international et européen ...)

- d'histoire du droit et des institutions.

Ces enseignements de base sont complétés par des matières d'ouverture (relations internationales, sciences politiques, sciences économiques, philosophie du droit, langues...)

Tout au long du cursus universitaire, les étudiants assistent à des **cours magistraux** (CM) en amphithéâtre et à des **travaux dirigés** (TD).

Pour aller plus loin : ICI

Université Grenoble Alpes - Licence - Droit - Droit - Grenoble - option Santé (31045):

Les etudiants inscrits en L1 droit peuvent, s'ils le souhaitent, choisir l'option sante. Cette option n'est pas obligatoire.

La L.AS (Licence + Option Acces sante) offre aux etudiants de droit la possibilite de remplacer les matières d'ouverture prévues en L1 Droit (grands problèmes économiques, science politique, culture juridique) par des enseignements de sciences dispensés par les UFR de médecine et pharmacie (physique-chimie, biochimie, biostatistiques, biologie cellulaire, et histologie-biologie du developpement) ; physiologie humaine ; anatomie ou initiation a la connaissance du medicament).

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d’examen des vœux classe les candidatures au regard du niveau académique des candidats, de leur savoir-faire et savoir-être et de leur motivation pour la formation.
La commission d’examen des vœux attribue une importance essentielle au critère du niveau académique. Aucune des anciennes filières générales (S, ES, L), ni aucun des doublons des enseignements de spécialité n’est privilégiée. En revanche, il a été constaté que les lycéens issus des filières générales ont un taux de réussite supérieur à ceux issus des filières technologiques et professionnelles.
Le suivi par le candidat de la matière à option Droit et grands enjeux du monde contemporain est appréciée de la commission d’examen des vœux à la condition d’obtenir une bonne note.
La commission des vœux attire l’attention des candidats sur la rédaction du projet de formation motivé. La présence de fautes d’orthographe ou de lettre type non motivée porte préjudice aux candidats. Celle-ci doit être soignée et circonstanciée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Savoir mobiliser des compétences d’expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires	Moyenne des notes en Français	Notes de la classe de première et des épreuves anticipées de français au baccalauréat	Essentiel
		Résultats dans les matières dites littéraires : moyennes des notes en histoire-géographie, philosophie et dans certains enseignements de spécialité (Humanités, littératures et philosophie)	Notes de première et terminale	Essentiel
	Disposer d’aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel	Résultats dans les matières dites scientifiques : moyennes des notes en mathématiques, enseignements scientifiques, dans certains enseignements de spécialité (mathématiques, SVT, physique chimie)	Notes de première et terminale	Essentiel
	Disposer de connaissances linguistiques	Moyennes des notes en LV1 et LV2 et dans certains EDS (Langues, littératures et cultures étrangères et régionales et Littérature et langues et culture de l’Antiquité)	Notes de première et terminale	Essentiel
	Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques	Résultats des matières de sciences sociales : moyennes des notes dans certains EDS (SES, Histoire-Géographie, géopolitique et sciences politique, Sciences et techniques sanitaires et sociales, Territoires et sociétés, Droit et Economie) Suivi de l’option droits en grands enjeux	Notes de première et terminale	Essentiel

		contemporains en terminale et notes obtenues		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite	Maîtrise de l’orthographe Vocabulaire	Projet de formation motivé	Complémentaire
Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail	Autonomie	Rubrique Méthode de travail, autonomie et capacité à s'investir de la Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation en adéquation avec la formation proposée		Test d'auto-évaluation et projet de formation motivé	Complémentaire
			Suivi de l’option droits en grands enjeux contemporains en terminale et notes obtenues	Complémentaire
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Portail Informatique, Mathématiques et Applications (IMA) - Valence (31013)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Portail Informatique, Mathématiques et Applications (IMA) - Valence (31012)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	458	362	456	21	25
Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Portail Informatique, Mathématiques et Applications (IMA) - Valence - option Santé (31014)	Jury par défaut	Tous les candidats	5	458	41	455	21	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Informatique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Mathématiques

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

* Disposer de compétences scientifiques
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

- Bonne maîtrise des compétences en mathématiques de spécialité et maîtrise correcte des autres compétences scientifiques (physique ou informatique) des classes de terminale. L'option « maths expertes » est un plus pour suivre ensuite les voies « mathématiques » et « mathématiques-informatique ».
- Bonnes capacités de concentration et de rigueur dans l'expression écrite et orale.
- niveau minimum B1 requis en anglais écrit et parlé
- Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Portail Informatique, Mathématiques et Applications (IMA) - Valence (31012):

En Sciences et Technologies, la 1reannée de Licence est organisée en portails, dont une partie des enseignements est mutualisée. Cela permet d'éventuelles réorientations au second semestre ainsi qu'une spécialisation progressive dès la 2eannée, grâce à une offre différenciée de parcours mono- ou pluridisciplinaires.

Le portail IMA de Valence offre une formation de base en informatique et mathématiques. En 2eannée, deux parcours sont proposés à Valence : Mathématiques et Informatique (MIN) ou Informatique (INF). Ces formations comprennent des enseignements fondamentaux et applicatifs en informatique (programmation, bases de données, systèmes, réseaux, ...) et fournissent les bases fondamentales en mathématiques. Elles se poursuivent sur le site de Grenoble en 3e année.

Pour aller plus loin : ICI

Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Portail Informatique, Mathématiques et Applications (IMA) - Valence - option Santé (31014):

En Sciences et Technologies, la 1reannée de Licence est organisée en portails, dont une partie des enseignements est mutualisée. Cela permet d'éventuelles réorientations au second semestre ainsi qu'une spécialisation progressive dès la 2eannée, grâce à une offre différenciée de parcours mono- ou pluridisciplinaires.

Le portail IMA de Valence offre une formation de base en informatique et mathématiques. En 2eannée, deux parcours sont proposés à Valence : Mathématiques et Informatique (MIN) ou Informatique (INF). Ces formations comprennent des enseignements fondamentaux et applicatifs en informatique (programmation, bases de données, systèmes, réseaux, ...) et fournissent les bases fondamentales en mathématiques. Elles se poursuivent sur le site de Grenoble en 3e année.

Pour aller plus loin : ICI

Ce portail offre la possibilité de suivre en parallèle les enseignements de l'option Santé dont la validation en fin d'année permet de candidater pour un accès aux études de santé (Médecine, Pharmacie, Odontologie, Maïeutique, Kinésithérapie).

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous rapellons au candidats les spécialités conseillées :
Mathématiques, Physique-Chimie, NSI, SI

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer de compétences scientifiques	Résultats en Mathématiques, Physique-Chimie, NSI , SI	Relevé de notes de Première et de Terminale / Résultats au baccalauréat	Essentiel
	capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée	Résultats en français	Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciation des professeurs sur la partie récapitulative de la fiche Avenir	Complémentaire
	capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages,aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés; Aptitude à travailler en équipe		Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, curiosité scientifique		Projet de formation motivé	Très important
	Intérêt scientifique pour mettre en application le projet d'étude	Enthousiasme pour les projets expérimentaux (TPE, stages de découverte…)	Partie "Expériences professionnelles et stages" de la rubrique "Activités et centres d'intérêts" de la Fiche Avenir	Important

Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif et écologique	Rubrique "Activités et centres d’intérêts" et champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir	Important
	Stages en lien avec le projet en cours	Rubrique "Activités et centres d’intérêts" de la Fiche Avenir	Important
	Activités sportives ou culturelles	Rubrique "Activités et centres d’intérêts" de la Fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Portail Physique, Chimie, Mécanique, Mathématiques (PCMM) - Valence (31034)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Portail Physique, Chimie, Mécanique, Mathématiques (PCMM) - Valence (31032)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	518	372	517	12	25
Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Portail Physique, Chimie, Mécanique, Mathématiques (PCMM) - Valence - option Santé (31035)	Jury par défaut	Tous les candidats	5	518	54	511	12	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Physique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Physique, chimie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Mécanique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention MECANIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Mathématiques

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

* Disposer de compétences scientifiques
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

- Une bonne maitrise des compétences en mathématiques et physique-chimie des classes de terminale
- Des capacités d'abstraction et de rigueur, être capable de conceptualiser les phénomènes physiques.
- Des compétences expérimentales, capacité à justifier le choix et à mettre en œuvre un protocole expérimental.
- Des qualités d'expression écrite et orale (aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes, à la rédaction de réponses claires et précises et à la rédaction de comptes rendus)
- niveau minimum B1 requis en anglais écrit et parlé
- Nous vous conseillons de vous entrainer sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : http://chamilo.univ-grenoblealpes.fr/courses/UGA002681/index.php

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Portail Physique, Chimie, Mécanique, Mathématiques (PCMM) - Valence (31032):

En Sciences et Technologies, la 1èreannée de Licence est organisée en portails, dont une partie des enseignements est mutualisée. Cela permet d'éventuelles réorientations au second semestre ainsi qu'une spécialisation progressive dès la 2èmeannée, grâce à une offre différenciée de parcours mono- ou pluridisciplinaires.

Le portail « Physique, Chimie, Mécanique, Mathématiques » de Valence a pour objectif de donner aux étudiants le socle nécessaire en physique, mécanique, mathématiques et chimie pour pouvoir poursuivre dans plusieurs parcours dans le domaine des sciences de la matière. Dès la 2èmeannée, deux parcours sont proposés à Valence : Physique-Chimie et Physique-Mathématiques-Mécanique.

Pour aller plus loin : ICI

Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Portail Physique, Chimie, Mécanique, Mathématiques (PCMM) - Valence - option Santé (31035):

En Sciences et Technologies, la 1èreannée de Licence est organisée en portails, dont une partie des enseignements sont mutualisés. Cela

permet d'éventuelles réorientations au second semestre ainsi qu'une spécialisation progressive dès la 2èmeannée, grâce à une offre différenciée de parcours mono- ou pluridisciplinaires.

Le portail « Physique, Chimie, Mécanique, Mathématiques » de Valence a pour objectif de donner aux étudiants le socle nécessaire en physique, mécanique, mathématiques et chimie pour pouvoir poursuivre dans plusieurs parcours dans le domaine des sciences de la matière. Dès la 2èmeannée, deux parcours sont proposés à Valence : Physique-Chimie et Physique-Mathématiques-Mécanique.

Pour aller plus loin : ICI

Ce portail offre la possibilité de suivre en parallèle les enseignements de l'option Santé dont la validation en fin d'année permet de candidater pour un accès aux études de santé (Médecine, Pharmacie, Odontologie, Maïeutique, Kinésithérapie).

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidats de suivre en première et terminale les spécialités suivantes : Mathématiques, physique chimie, sciences de l'ingénieur

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer de compétences scientifiques. capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, capacité d’abstraction, de logique et de modélisation ; maîtrise d’un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.	Résultats en mathématiques, physique chimie, sciences de l'ingénieur	bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
	Disposer de compétences en communication	résultats en Français	relevés de notes des épreuves anticipées du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences Scientifiques Théoriques et Expérimentales	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciation des professeurs sur la partie récapitulative de la Fiche Avenir	Complémentaire
	capacité à s’organiser et à conduire ses apprentissages, aptitude à programmer son travail personnel et à s’y tenir dans la durée.	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	capacité à s’organiser et à conduire ses apprentissages , aptitude à programmer son travail personnel et à s’y tenir dans la durée.	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Capacité à s’investir et à	Capacité à s’investir et à	Champ "Capacité à s'investir" de	Important

	s'impliquer dans les travaux demandés ; aptitude à travailler en équipe	s'impliquer dans les travaux demandés ; aptitude à travailler en équipe	la fiche Avenir	
	Intérêt scientifique pour mettre en application le projet d'étude	Enthousiasme pour les projets expérimentaux (TPE, stages de découverte…)	Partie "Expériences professionnelles et stages" de la rubrique "Activités et centres d'intérêts" de la Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Motivation	Projet de formation motivé	Très important
	Projet de formation	Stages en lien avec le projet d'études en cours	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" de la Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement citoyen (engagement écologique, participation à des activités associatives dans et hors du lycée…)	Rubrique Activités et centres d'intérêts et champ engagement citoyen de la Fiche Avenir	Important
	Engagement	Activités sportives en compétition, musicales ou culturelles	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" de la Fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Portail Chimie - Biologie (30997)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Portail Chimie - Biologie (30996)	Jury par défaut	Tous les candidats	85	1069	539	883	12	25
Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Portail Chimie - Biologie - option Santé (30998)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	1069	181	595	12	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Chimie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Sciences de la vie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

* Disposer de compétences scientifiques
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

- Bonne aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes, à la rédaction de réponses claires et précises et à la rédaction de comptes-rendus
- Aptitude à mener un travail en équipe et la faculté d'adaptation à de nouveaux outils requis pour réussir dans les épreuves de formations pratiques
- Soit une bonne maîtrise des compétences attendues en Physiques Chimie, ainsi qu'en Mathématiques à la fin de la classe de terminale. Bases solides complémentaires en Sciences de la Vie et de la Terre ou Sciences de l'Ingénieur ou Biologie-Ecologie.
- Soit une bonne maîtrise des compétences attendues en Physiques Chimie, ainsi qu'en Sciences de la Vie et de la Terre ou Biologie-Ecologie à la fin de la classe de terminale. Bases solides complémentaires en Mathématiques.
- niveau minimum B1 requis en anglais écrit et parlé.

- Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : Tests d'entrainement des prérequis en L1 Sciences et Technologies http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Portail Chimie - Biologie (30996):

En Sciences et Technologies, la 1reannée de Licence est organisée en portails, dont une partie des enseignements est mutualisée. Cela permet d'éventuelles réorientations au second semestre ainsi qu'une spécialisation progressive dès la 2eannée, grâce à une offre différenciée de parcours mono- ou pluridisciplinaires.

- Le portail « Chimie-Biologie » de Valence a pour objectif de donner un socle commun en chimie, biologie, mathématiques, physique et informatique à ceux qui souhaitent poursuivre leurs études en parcours « Chimie-Biologie » en L2 à Valence ou en parcours de la mention Chimie ou dans le parcours Biologie de la mention Sciences de la Vie, à Grenoble. Ce portail vise à former les étudiants aux méthodes expérimentales de base en chimie, biologie et physique et à l'approche pluridisciplinaire des problèmes scientifiques.

Pour aller plus loin : formations.univ-grenoble-alpes.fr/licence/chibiovalence

Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Portail Chimie - Biologie - option Santé (30998):

En Sciences et Technologies, la 1reannée de Licence est organisée en portails, dont une partie des enseignements est mutualisée. Cela permet

d'éventuelles réorientations au second semestre ainsi qu'une spécialisation progressive dès la 2eannée, grâce à une offre différenciée de parcours mono- ou pluridisciplinaires.

- Le portail « Chimie-Biologie » de Valence a pour objectif de donner un socle commun en chimie, biologie, mathématiques, physique et informatique à ceux qui souhaitent poursuivre leurs études en parcours « Chimie-Biologie » en L2 à Valence ou en parcours de la mention Chimie ou dans le parcours Biologie de la mention Sciences de la Vie, à Grenoble. Ce portail vise à former les étudiants aux méthodes expérimentales de base en chimie, biologie et physique et à l'approche pluridisciplinaire des problèmes scientifiques.

Pour aller plus loin : : formations.univ-grenoble-alpes.fr/licence/chibiovalence

Ce portail offre la possibilité de suivre en parallèle les enseignements de l'option Santé dont la validation en fin d'année permet de candidater pour un accès aux études de santé (Médecine, Pharmacie, Odontologie, Maïeutique, Kinésithérapie).

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé de suivre les spécialités suivantes au lycée : mathématiques, physique chimie, sciences de la vie et de la terre, biologie ecologie.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer de compétences scientifiques	Notes de physique-chimie et SVT ou Biologie-écologie et mathématiques	Relevés de notes de Première et de Terminale / Résultats au baccalauréat	Essentiel
	communiquer à l’écrit et à l’oral de manière rigoureuse et adaptée	résultats en franais	bulletins de première, notes des épreuves anticipées du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	curiosité intellectuelle	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciation des professeurs sur la partie récapitulative de la fiche Avenir	Complémentaire
	capacité à s’organiser et à conduire ses apprentissages,aptitude à programmer son travail personnel et à s’y tenir dans la durée	qualité du travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	capacité à s’organiser et à conduire ses apprentissages,aptitude à programmer son travail personnel et à s’y tenir dans la durée	Acquisition de l'autonomie	Fiche Avenir champ autonomie	Important
	capacité à s’organiser et à conduire ses apprentissages,aptitude à programmer son travail personnel et à s’y tenir dans la durée	Capacité à s’investir et à s'impliquer dans les travaux demandés; Aptitude à travailler en équipe	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation,curiosité scientifique	intérêt pour sa future formation	Projet de formation motivé	Très important

	Intérêt scientifique pour mettre en application le projet d'étude	Enthousiasme pour les projets expérimentaux (TPE, stages de découverte…)	Partie "Expériences professionnelles et stages" de la rubrique "Activités et centres d'intérêts" de la Fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, écologique et associatif	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés; Aptitude à travailler en équipe	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
	Activités sportives, musicales et culturelles	investissement personnel	Rubrique activités et centres d'intérêts de la Fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Portail Economie et gestion - Economie et Gestion - Valence (31050)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Economie et gestion - Economie et Gestion - Valence (31049)	Jury par défaut	Tous les candidats	70	964	448	677	18	5
Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Economie et gestion - Economie et Gestion - Valence - option Santé (31051)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	964	92	863	18	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion
Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel
Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale
La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable
En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise
Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Economie et gestion - Economie et Gestion - Valence (31049):

La licence Economie-gestion a pour objectif l'acquisition des savoirs et méthodes dans le domaine de l'économie et de la gestion. Les sciences économiques se déclinent en différents domaines de spécialité (macro et microéconomie, économie internationale, du travail, etc.). Les sciences de gestion (management, marketing, théorie des organisations, gestion des ressources humaines, technologies de l'information...) constituent l'ensemble des techniques d'organisation qui sont mises en œuvre pour l'administration d'une entité. Les enseignements de licence sont de trois types : économie et gestion, techniques quantitatives (mathématiques, économétrie) et enseignements transversaux (compétences numériques, anglais, etc.). Des options sont possibles tout au long du cursus (langues, sport, etc.). Plusieurs parcours sont proposés en L3 à Valence :

Parcours « Economie et Gestion des Entreprises » (EGE), non sélectif, à la FEG

Parcours Adjoint de direction de PME-PMI, en partenariat avec l'IUT de Valence, sélectif

Parcours Management à l'IAE, sélectif.

D'autres parcours sont possibles sur le site de Grenoble en L3.

Pour aller plus loin : ICI

Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Economie et gestion - Economie et Gestion - Valence - option Santé (31051):

Les étudiants peuvent prendre un « bloc Santé » pour 10 ECTS, les enseignements de ce bloc se substituant à d'autres enseignements en première année de Licence. Sinon, le programme d'enseignement est identique à celui des étudiants sans l'option Santé.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Tous les candidats classés en 2021 se sont vus proposer une place pour la rentrée 2021-2022 et il restait cette année des places en phase complémentaire. Ainsi, si un candidat était en liste d'attente, il ne devait pas s'inquiéter car il était automatiquement admis. C'est le cas depuis la mise en place de Parcoursup.
De nombreux candidats (plus de 400) titulaires d'un bac général n'avaient pas suivi d'enseignement de mathématiques ni en première ni en Terminale, ce qui les prive de pré requis importants pour suivre correctement les enseignements de notre L1. Ces candidats se sont donc vus proposer une admission en « Oui si » (ils devront suivre des cours de soutien.). Le choix de l'option mathématiques ou mathématiques complémentaires est donc fortement recommandé au lycée.
Depuis de nombreuses années, les candidats issus de bacs professionnels réussissent à valider leur L1 de manière très exceptionnelle ; Choisir la L1 Economie Gestion nécessitera de leur part beaucoup de travail personnel s'ils veulent réussir.
Plusieurs candidats ont refusé pendant la phase principale une proposition de notre part, et ont souhaité ensuite revenir sur ce refus : cela occasionne à chaque fois des démarches administratives et retarde l'admission, les candidats doivent donc bien réfléchir avant de refuser une proposition.
Les dernières réponses des candidats ont eu lieu le 16 septembre (fin de la phase complémentaire) ce qui a conduit ces candidats à s'inscrire près de 3 semaines après la rentrée effective de la L1. Il est donc recommandé de faire des vœux le plus tôt possible afin de ne pas manquer de cours.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l’économie et à la gestion Savoir mobiliser des compétences en matière d’expression écrite et de raisonnement logique Disposer d'une culture générale	Création d'une moyenne prenant en compte les notes des matières "littéraires" (Francais, philosophie, HG), "scientifiques" (mathématiques) et "transversales" (Anglais, EPS)	Bulletins de notes de première et terminale / Notes des épreuves anticipées et finales du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer des compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable		champs "Méthode de travail", "Autonomie", "Capacité à s'investir" de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d’être capable de travailler en autonomie et de manière responsable	Commentaires sur le sérieux, l'assiduité et les compétences	Appréciations sur les bulletins de notes	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d’être capable de travailler en autonomie et de manière responsable	Cohérence du vœu avec le projet personnel annoncé	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Double licence - Economie et gestion / Langues étrangères appliquées - Double Licence : Economie-Gestion-Langues (13933)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Double licence - Economie et gestion / Langues étrangères appliquées - Double Licence : Economie-Gestion-Langues (13933)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	304	125	196	17

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Economie et gestion

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion
Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel
Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale
La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable
En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise
Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Attendus nationaux - Mention Langues étrangères appliquées

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.
La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :
- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication…)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée…
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères
Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.
Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.
Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication…)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.
L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.
Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail

personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.
Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.
Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Economie et gestion-langues est organisée par la Faculté d'économie et l'UFR Langues étrangères. Cette formation dotée d'un important socle pluridisciplinaire a pour objectif l'acquisition d'une double compétence en économie et gestion et en langues étrangères. Deux langues étrangères sont obligatoires : l'anglais et, au choix, allemand ou espagnol. L'apprentissage des langues permet, d'atteindre une expression et une compréhension aisées dans les deux langues choisies. Les matières fondamentales étudiées en économie-gestion sont les suivantes : micro et macro économie, comptabilité et analyse financière, mathématiques et statistiques, économie internationale, économie industrielle.

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d’examen des vœux classe les candidatures au regard du niveau académique des candidats, de leur savoir-faire et savoir-être et de leur motivation pour la formation.
La commission d’examen des vœux attribue une importance essentielle au critère du niveau académique. Dans la filière générale, outre les résultats dans les enseignements de tronc commun, la commission apprécie la cohérence du projet de formation en fonction du choix des enseignements de spécialité. Un très bon niveau en anglais et dans une deuxième langue étrangère est exigé. Les filières générales préparent mieux à ce parcours que certaines filières technologiques et professionnelles.
La commission des vœux attire l’attention des candidats sur la rédaction du projet de formation motivé. La présence de fautes d’orthographe ou de lettre type non motivée porte préjudice aux candidats.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion, Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel	Notes aux enseignements généraux	Relevés de notes de première et terminale / Relevés de notes des épreuves anticipées et finales du baccalauréat	Essentiel
	Disposer des compétences linguistiques dans deux Langues	Notes en Langues dont anglais	Relevés de notes de première et terminale / Notes obtenues aux épreuves anticipées et finales du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable	Champs "Méthode de travail", "Autonomie", "Capacité à s'investir", "Capacité à Réussir" de la Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable	Sérieux, assiduité et compétences	Appréciations sur les bulletins de notes de première et terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie	Cohérence du vœu avec le projet personnel annoncé	Projet de formation motivé	Complémentaire

	et de manière responsable			
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Double licence - Economie et gestion / Langues étrangères appliquées - Double Licence : Economie-Gestion-Langues (5040)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Grenoble Alpes - Double licence - Economie et gestion / Langues étrangères appliquées - Double Licence : Economie-Gestion-Langues (5040)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	836	188	326	17

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Economie et gestion

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion
Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel
Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale
La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable
En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise
Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Attendus nationaux - Mention Langues étrangères appliquées

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.
La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :
- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication…)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée…
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères
Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.
Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.
Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication…)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.
L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.
Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail

personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.
Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.
Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence Economie et Gestion Langues est organisée par la Faculté d'Economie et l'UFR Langues Etrangères. Cette formation dotée d'un important socle pluridisciplinaire a pour objectif l'acquisition d'une double compétence en économie et gestion et en langues étrangères. Deux langues étrangères sont obligatoires : l'anglais et l'une des 7 langues : allemand, arabe, chinois, espagnol, italien, japonais, russe. Les étudiants peuvent choisir allemand, arabe, chinois, japonais et russe en niveau avancé ou débutant ; en débutant, la licence est obtenue en 4 ans. L'apprentissage des langues permet, d'atteindre une expression et une compréhension aisées dans les deux langues choisies. Les matières fondamentales étudiées en économie-gestion sont les suivantes : analyse économique, mathématiques et statistiques, statistiques descriptives, compétences numériques, droit et gestion des entreprises, sport.

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d’examen des vœux classe les candidatures au regard du niveau académique des candidats, de leur savoir-faire et savoir-être et de leur motivation pour la formation.
La commission d’examen des vœux attribue une importance essentielle au critère du niveau académique. Dans la filière générale, outre les résultats dans les enseignements de tronc commun, la commission apprécie la cohérence du projet de formation en fonction du choix des enseignements de spécialité. Un très bon niveau en anglais et dans une deuxième langue étrangère est exigé. Les filières générales préparent mieux à ce parcours que certaines filières technologiques et professionnelles.
La commission des vœux attire l’attention des candidats sur la rédaction du projet de formation motivé. La présence de fautes d’orthographe ou de lettre type non motivée porte préjudice aux candidats.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion, Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel	Note moyenne enseignements généraux	Bulletins de première et terminale / Notes des épreuves anticipées et finales du baccalauréat	Essentiel
	Disposer des compétences linguistiques dans deux Langues	Notes en Langues, dont anglais	Bulletins de première et terminale / Notes des épreuves anticipées et finales du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable	Champs "Méthode de travail", "Autonomie", "Capacité à s'investir", "Capacité à Réussir" de la Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable	Sérieux, assiduité et compétences	Appréciations sur les bulletins de notes de première et terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable	Cohérence du vœu avec le projet personnel annoncé	Projet de formation motivé	Complémentaire

Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Economie et gestion - Economie et Gestion - Grenoble (31047)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Economie et gestion - Economie et Gestion - Grenoble (31046)	Jury par défaut	Tous les candidats	520	3475	2531	3356	17	5
Université Grenoble Alpes - Licence - Economie et gestion - Economie et Gestion - Grenoble - option Santé (31048)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	3475	226	2573	17	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion
Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel
Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale
La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable
En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise
Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Grenoble Alpes - Licence - Economie et gestion - Economie et Gestion - Grenoble (31046):

La licence Economie-Gestion a pour objectif l'acquisition des savoirs dans le domaine de l'économie et de la gestion. L'économie est étudiée par les sciences économiques qui se déclinent en différents domaines (économie internationale, macro et microéconomie, économie du travail). Les sciences de gestion (management, marketing, théorie des organisations, gestion des ressources humaines, technologies de l'information) constituent l'ensemble des techniques d'organisation qui sont mises en œuvre pour l'administration d'une entité. Les enseignements sont divers : économie et de gestion, quantitatifs (mathématiques, économétrie...) et transversaux (compétences numériques, anglais...). Des options sont possibles tout au long du cursus (langues, sport...). La 3ème année de la licence se décline en plusieurs parcours :

-des parcours non sélectifs : « Economie et Gestion des Entreprise » (EGE), « Economie, Développement et Politiques Sociales » (EDPS) et « Economie Appliquée et Analyse des Données » (E2AD) ;

-des parcours sélectifs : Parcours Ingénierie Economique et Pilotage de la Performance (IEPP), Parcours Managerial Economics for International Markets, Parcours Adjoint de direction de PME-PMI (en partenariat avec l'IUT2) et Parcours Management (à l'IAE).

Pour aller plus loin : ICI

Université Grenoble Alpes - Licence - Economie et gestion - Economie et Gestion - Grenoble - option Santé (31048):

Les étudiants peuvent prendre un « bloc Santé » pour 10 ECTS, les enseignements de ce bloc se substituant à d'autres enseignements en première année de Licence. Sinon, le programme d'enseignement est identique à celui des étudiants sans l'option Santé.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Tous les candidats classés en 2021 se sont vus proposer une place pour la rentrée 2021-2022 et il restait cette année des places en phase complémentaire. Ainsi, si un candidat était en liste d'attente, il ne devait pas s'inquiéter car il était automatiquement admis. C'est le cas depuis la mise en place de Parcoursup.
De nombreux candidats (plus de 400) titulaires d'un bac général n'avaient pas suivi d'enseignement de mathématiques ni en première ni en Terminale, ce qui les prive de pré requis importants pour suivre correctement les enseignements de notre L1. Ces candidats se sont donc vus proposer une admission en « Oui si » (ils devront suivre des cours de soutien.). Le choix de l'option mathématiques ou mathématiques complémentaires est donc fortement recommandé au lycée.
Depuis de nombreuses années, les candidats issus de bacs professionnels réussissent à valider leur L1 de manière très exceptionnelle ; Choisir la L1 Economie Gestion nécessitera de leur part beaucoup de travail personnel s'ils veulent réussir.
Plusieurs candidats ont refusé pendant la phase principale une proposition de notre part, et ont souhaité ensuite revenir sur ce refus : cela occasionne à chaque fois des démarches administratives et retarde l'admission, les candidats doivent donc bien réfléchir avant de refuser une proposition.
Les dernières réponses des candidats ont eu lieu le 16 septembre (fin de la phase complémentaire) ce qui a conduit ces candidats à s'inscrire près de 3 semaines après la rentrée effective de la L1. Il est donc recommandé de faire des vœux le plus tôt possible afin de ne pas manquer de cours.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l’économie et à la gestion Savoir mobiliser des compétences en matière d’expression écrite et de raisonnement logique Disposer d'une culture générale	Création d'une moyenne prenant en compte les notes des matières "littéraires" (Francais, philosophie, HG), "scientifiques" (mathématiques) et "transversales" (Anglais, EPS)	Bulletins de première terminale / Notes des épreuves anticipées et finales du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable		champs "Méthode de travail", "Autonomie", "Capacité à s'investir" de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d’être capable de travailler en autonomie et de manière responsable	Commentaires sur le sérieux, l'assiduité et les compétences	Appréciations sur les bulletins de notes	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d’être capable de travailler en autonomie et de manière responsable	Cohérence du vœu avec le projet personnel annoncé	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Géographie et aménagement (5012)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Géographie et aménagement (5012)	Jury par défaut	Tous les candidats	192	732	657	725	17	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire
La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l’importance, pour la formation en Géographie et Aménagement, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l’organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l’aménagement et l’occupation des espaces
L’intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa transdisciplinarité, une curiosité pour l’environnement, l’aménagement des territoires et le lien social qui font appel à des notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Avoir aussi un intérêt pour les questions d'urbanisme.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'Institut d'Urbanisme et de Géographie Alpine (IUGA) propose au sein de l'Université Grenoble Alpes la mention de licence Géographie et aménagement. Cette Licence offre une formation en 3 ans à la géographie, à l'aménagement, à l'environnement et à l'urbanisme. Elle se particularise par sa démarche interdisciplinaire, avec des interventions et ateliers pratiques aussi bien dans le cadre des espaces naturels que de la ville, dans des espaces proches et lointains. Les connaissances abordées touchent à la géographie humaine, culturelle et physique, à l'environnement, à l'urbanisme et à l'aménagement. La dimension méthodologique est présente tout au long du parcours : cartographie, analyse statistique, SIG, géomatique, enquête qualitative et quantitative.

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La curiosité est un critère important pour la licence « géographie et aménagement ». Il s’agit donc de ne pas négliger les moyens de montrer que la candidate ou le candidate s’intéresse à d’autres choses que la géographie : par des résultats corrects dans d’autres matières ou par l’expression de ces centres d’intérêts ou par son engagement associatif ou par sa motivation ou par ses activités extrascolaires. Les disciplines ayant trait à l’espace, aux territoires ou à l’environnement nécessitent souvent en effet une sensibilité à de nombreux sujets.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement	Niveau général en Histoire-Géographie	Bulletins de notes de la dernière année suivie	Essentiel
		Niveau général en Français	Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Important
	Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)	Notes en anglais	Bulletins de notes de première et terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines	Faire preuve de curiosité	Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail	Autonomie	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces	Adéquation entre le projet et la licence géographie et aménagement	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces	Engagement citoyen, écologique, associatif, sportif, culturel	Rubrique activités et centre d'intérêts de la Fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Université Grenoble Alpes

Mention de la licence Licence LEA parcours Langues et média anglais allemand

Champ de l'évaluation	Critères retenus par la CEV	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Dégré d'importance
Résulats académiques	Note en anglais, en allemand et en français	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale, fiche avenir, projet de formation	Essentiel
Savoir être	Attitude face au travail, capacité à travailler en autonomie	Bulletins de Première et Terminale, fiche avenir	Complémentaire
	générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité	Bulletins de Première et Terminale, fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation, activité et centres d'intérêt, fiche avenir	Important
Engagement, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	/	/	

si un critère n'est pas utilisé, laisser en blanc la colonne "critère retenu"
dès qu'un critère est indiqué, il faut aller jusqu'au bout de la ligne et definir le degré d'importance
au moins un champ doit être utilisé

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (3666)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (3666)	Jury par défaut	Tous les candidats	51	520	194	295	29	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l’importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l’organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue étrangère choisie.
- Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude.
- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La mention LLCER est une structure pluridisciplinaire reposant sur deux piliers de connaissances complémentaires : la linguistique et la dimension culturelle. Le parcours anglais est une filière de spécialité qui, en vertu de sa nature pluridisciplinaire constitue un tremplin menant vers des poursuites d'études et des secteurs d'activités variés. Les cours de civilisation et littérature étrangère concernent les grandes aires géographiques et culturelles de la langue étudiée. Elle s'organise principalement en enseignements fondamentaux de langue et de culture et enseignements de préprofessionnalisation préparant à l'insertion professionnelle. La formation intègre étroitement l'acquisition d'une culture numérique, en cohérence avec les contenus et la spécificité de la formation d'angliciste.

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers étaient souvent bien formulés et l’orientation était justifiée. On notera quelques bulletins manquants et des projets de formation parfois peu étayés et souvent parsemés de fautes de français qui font mauvais effet

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement	Résultats en langues, en français et en sciences humaines	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
		Progression en anglais et histoire géographie	Bulletins de notes et appréciation des professeurs en première et terminale	Très important
	Très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)	Notes et appréciations pour l'anglais	Bulletins de Première et Terminale / Relevé des épreuves anticipées du Baccalauréat et des épreuves du Baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Projet de formation motivé / Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères	Projet de formation motivé / Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Allemand (5069)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Allemand (5069)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	129	115	127	16	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.
La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :
- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication…)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée…
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères
Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.
Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.
Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication…)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.
L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique.
- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie.
- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.
- Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence LEA se compose de l'étude de deux langues et de la civilisation des aires géographiques qui leur correspondent. Cette étude est complétée par une matière d'application de sciences sociales. Les enseignements en langues et civilisation représentent 75% des cours. Les enseignements en sciences sociales représentent 25% des enseignements (4h de cours par semaine). Les enseignements en langues étrangères appliquées visent à donner un excellent niveau dans deux langues étrangères mais également à fournir aux étudiants les compétences interculturelles nécessaires dans le monde de l'entreprise. NB : nous attirons votre attention sur le fait que pour intégrer une L1 anglais-allemand les étudiants doivent impérativement avoir suivi des cours d'allemand au préalable. Les débutants ne seront pas acceptés en L1, mais doivent s'orienter vers une L1 débutant.

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Licence LEA repose sur la pluridisciplinarité (deux langues étrangères et matières d'application : économie, gestion, droit…) et l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations (affaires et commerce, traduction…).
Les candidatures doivent dans l'idéal présenter un niveau équilibré dans les deux langues et dans les disciplines proches du domaine d'application (sciences sociales, histoire-géographie…) Des mesures d'accompagnement (« oui si ») peuvent être proposées aux candidats/es présentant des lacunes en langue.
Dans de très nombreux cas de réorientation, les diplômé/es bac+3, voire bac+5, confondent la Licence LEA avec des cours de langue de communication en vue de travailler à l'international. Nous attirons leur attention sur le fait que la formation ne se réduit pas à l'apprentissage de la langue.
Attention au projet de formation : cette partie est trop souvent négligée alors qu'elle est susceptible d'apporter un éclairage pertinent sur la candidature. Par ailleurs, il arrive fréquemment que la candidature adressée à la Licence LEA présente une motivation pour une Licence LLCER ou pour une autre formation.
De nombreuses candidatures ne semblent pas avoir pris connaissance des prérequis : la licence LEA anglais-allemand s'adresse à des candidats/tes ayant déjà une maîtrise des deux langues. Les grand/es débutant/es en allemand sont invité/es à postuler en licence LEA anglais-allemand débutant (disponible uniquement sur le site de Grenoble).
Enfin, le fait d'être germanophone ne doit pas faire oublier l'exigence d'une parfaite maîtrise du français. Le niveau B2 en français est vraiment un bagage minimum pour pouvoir traduire des textes par exemple.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères	Notes en anglais, en allemand et en français	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l’expression écrite en français et en langue étrangère	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale, Fiche Avenir, Projet de formation motivé	Essentiel
Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Attitude face au travail, capacité à travailler en autonomie	Bulletins de Première et Terminale, Fiche Avenir	Complémentaire
	Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité	Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité	Bulletins de Première et Terminale, Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale	Cohérence et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation, Fiche Avenir activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			

scolaires				

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Allemand débutant (12310)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Allemand débutant (12310)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	88	72	88	14	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.
La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :
- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication…)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée…
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères
Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.
Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.
Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication…)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.
L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique.
- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais.
- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.
- Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'UGA vous propose une Licence LEA en 4 ans. En L1 débutant vous sera proposé un apprentissage intensif de la langue débutée. La licence LEA se compose de l'étude de deux langues et de la civilisation des aires géographiques qui leur correspondent. Cette étude est complétée par une matière d'application de sciences sociales. Les enseignements en langues et civilisation représentent 75% des cours. Les enseignements en sciences sociales représentent 25% des enseignements (4h de cours par semaine). Les enseignements en LEA visent à donner un excellent niveau dans 2 langues étrangères mais également à fournir aux étudiants les compétences interculturelles nécessaires dans le monde de l'entreprise. Cette année permet de se mettre à niveau en Allemand (tout en continuant à travailler l'Anglais).

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Licence LEA repose sur la pluridisciplinarité (deux langues étrangères et matières d'application : économie, gestion, droit…) et l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations (affaires et commerce, traduction…).
De nombreuses candidatures ne semblent pas avoir pris connaissance des prérequis : la licence LEA anglais-allemand débutant s'adresse à des candidats/tes n'ayant jamais fait de l'allemand. Les autres sont sont invités à postuler en licence LEA anglais-allemand, proposée au choix sur les sites de Grenoble et de Valence.
Le parcours débutant consiste en effet en une année d'apprentissage intensif avant d'intégrer les trois années de la licence LEA Anglais-Allemand. Nous conseillons donc aux candidats/tes de s'informer en amont sur les débouchés proposés par la licence LEA Anglais-Allemand.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères	Niveau en anglais, moyenne générale, résultats académiques	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l’expression écrite en français et en langue étrangère	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir / Projet de formation	Essentiel
Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Attitude face au travail, capacité à travailler en autonomie	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
	Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité	Ouverture au monde, curiosité, intellectuelle	Bulletins de Première et Terminale / Fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale	Cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation, Fiche Avenir activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			

scolaires				

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Arabe (5052)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Arabe (5052)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	67	44	53	36	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.
La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :
- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication…)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée…
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères
Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.
Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.
Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication…)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.
L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique.
- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie.
- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.
- Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence LEA se compose de l'étude de deux langues et de la civilisation des aires géographiques qui leur correspondent. Cette étude est complétée par une matière d'application de sciences sociales. Les enseignements en langues et civilisation représentent 75% des cours. Les enseignements en sciences sociales représentent 25% des enseignements (4h de cours par semaine). Les enseignements en langues étrangères appliquées visent à donner un excellent niveau dans deux langues étrangères mais également à fournir aux étudiants les compétences interculturelles nécessaires dans le monde de l'entreprise. NB : nous attirons votre attention sur le fait que pour intégrer une L1 anglais-arabe les étudiants doivent impérativement avoir suivi des cours d'arabe au préalable. Les débutants ne seront pas acceptés en L1, mais doivent s'orienter vers une L1 débutant.

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous invitons les candidats à communiquer un maximum d'éléments à la commission afin que celle-ci soit en mesure d'évaluer au mieux le dossier de candidature. À ce titre, nous soulignons le fait que les bulletins, la fiche avenir et le projet de formation sont des éléments essentiels.
Il s'agit d'une licence de Langues étrangères appliquées : les candidats doivent avoir au minimum un niveau B1 en anglais et A1 en arabe. Ainsi, veillez dans votre dossier à apporter tout élément de preuve concernant vos connaissances linguistiques. Les baccalauréats généraux et techniques, avec l'étude approfondie des deux langues du parcours anglais-arabe, sont plus en adéquation avec cette licence que les baccalauréats professionnels, qui n’ont souvent qu’une seule langue obligatoire.
Ne négligez pas l’argumentation dans votre Projet de Formation Motivé qui vous permettra d’expliciter votre choix d’orientation. Prêtez attention àla qualité de l’orthographe dans les documents transmis.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères	Niveau en anglais, en arabe et en français	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l’expression écrite en langue étrangère	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationaleDisposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité	Attitude face au travail, implication	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale	Le projet doit être en lien avec la spécificité de la LEA et accorder une place aux sciences économiques et sociales	Projet de formation motivé / Fiche Avenir activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Arabe débutant (5081)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Arabe débutant (5081)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	192	159	187	33	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.
La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :
- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication…)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée…
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères
Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.
Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.
Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication…)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.
L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique.
- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais.
- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.
- Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'UGA vous propose une Licence LEA en 4 ans. En L1 débutant vous sera proposé un apprentissage intensif de la langue débutée. La licence LEA se compose de l'étude de deux langues et de la civilisation des aires géographiques qui leur correspondent. Cette étude est complétée par une matière d'application de sciences sociales. Les enseignements en langues et civilisation représentent 75% des cours. Les enseignements en sciences sociales représentent 25% des enseignements (4h de cours par semaine). Les enseignements en LEA visent à donner un excellent niveau dans 2 langues étrangères mais également à fournir aux étudiants les compétences interculturelles nécessaires dans le monde de l'entreprise. Cette année permet de se mettre à niveau en Arabe (tout en continuant à travailler l'Anglais).

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous invitons les candidats à communiquer un maximum d'éléments à la commission afin que celle-ci soit en mesure d'évaluer au mieux le dossier de candidature. A ce titre, nous soulignons le fait que les bulletins, la fiche avenir et le projet de formation sont des éléments essentiels.
Ce parcours s'adresse aux candidats n'ayant jamais fait d'arabe au cours de leur scolarité. Pour les autres, s'inscrire en LEA anglais-arabe (nondébutant).
Ne négligez pas l’argumentation dans votre Projet de Formation Motivé qui vous permettra d’expliciter votre choix d’orientation. Prêtez attention àla qualité de l’orthographe dans les documents transmis.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères	Niveau en anglais et en français	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
		Moyenne générale, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité	Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité	Fiche Avenir	Complémentaire
	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Autonomie, attitude face au travail, implication	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale	Cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé / Fiche Avenir Activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Chinois (5053)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Chinois (5053)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	58	42	57	24	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.
La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :
- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication…)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée…
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères
Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.
Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.
Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication…)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.
L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique.
- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie.
- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.
- Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence LEA se compose de l'étude de deux langues et de la civilisation des aires géographiques qui leur correspondent. Cette étude est complétée par une matière d'application. Les enseignements en langues et civilisation représentent 75% des cours. Les enseignements en sciences sociales représentent 25% des enseignements (4h de cours par semaine). Les enseignements en langues étrangères appliquées visent à donner un excellent niveau dans deux langues étrangères mais également à fournir aux étudiants les compétences interculturelles nécessaires dans le monde de l'entreprise. Le niveau A1 en chinois est requis en première année de ce parcours. NB : nous attirons votre attention sur le fait que pour intégrer une L1 anglais-chinois les étudiants doivent impérativement avoir suivi des cours de chinois au préalable. Les débutants ne seront pas acceptés en L1, mais doivent s'orienter vers une L1 débutant.

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous invitons les candidats à communiquer un maximum d'éléments à la commission afin que celle-ci soit en mesure de lire au lien le dossier de candidature. A ce titre, nous soulignons le fait que les bullentins, la fiche avenir et le projet de formation sont des éléments essentiels. Il s'agit d'une licence de Langues étrangères appliquées : les candidats doivent avoir au minimum un niveau B1 en anglais et A2.1. en chinois (équivalent 200h d'apprentissage). Ainsi, veillez à apporter tout élément de preuve concernant vos connaissances linguistiques (notes en anglais et en chinois en Première et Terminale, information sur l'apprentissage antérieur du chinois tels qu'un séjour en Chine, une certification de langue). Les baccalauréats généraux et techniques, avec l'étude approfondie de l'anglais et une base solide en chinois, sont plus en adéquation avec cette licence que les baccalauréats professionnels, qui n’ont souvent qu’une seule langue obligatoire.
Ne négligez pas l’argumentation dans votre Projet de Formation Motivé qui vous permettra d’expliciter votre choix d’orientation. Prêtez attention àla qualité de l’orthographe dans les documents transmis.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères	Notes en anglais, en chinois et en français	Bulletins de première et terminale	Essentiel
		Moyenne générale, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletins de notes de première et terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité	Ouverture au monde, curiosité, intellectuelle	Fiche Avenir	Complémentaire
	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Attitude face au travail, implication	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale	Cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé / Fiche Avenir activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Chinois débutant (17890)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Chinois débutant (17890)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	315	131	211	18	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.
La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :
- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication…)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée…
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères
Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.
Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.
Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication…)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.
L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique.
- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais.
- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.
- Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'UGA vous propose une Licence LEA en 4 ans. En L1 débutant vous sera proposé un apprentissage intensif de la langue débutée. La licence LEA se compose de l'étude de deux langues et de la civilisation des aires géographiques qui leur correspondent. Cette étude est complétée par une matière d'application de sciences sociales. Les enseignements en langues et civilisation représentent 75% des cours. Les enseignements en sciences sociales représentent 25% des enseignements (4h de cours par semaine). Les enseignements en LEA visent à donner un excellent niveau dans 2 langues étrangères mais également à fournir aux étudiants les compétences interculturelles nécessaires dans le monde de l'entreprise. Cette année permet de se mettre à niveau en Chinois (tout en continuant à travailler l'Anglais).

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous invitons les candidats à communiquer un maximum d'éléments à la commission afin que celle-ci soit en mesure de lire au lien le dossier de candidature. A ce titre, nous soulignons le fait que les bullentins, la fiche avenir et le projet de formation sont des éléments essentiels. Ce parcours s'adresse aux candidats n'ayant jamais fait de chinois au cours de leur scolarité. Pour les autres, s'inscrire en LEA anglais-chinois (nondébutant).
Ne négligez pas l’argumentation dans votre Projet de Formation Motivé qui vous permettra d’expliciter votre choix d’orientation. Prêtez attention àla qualité de l’orthographe dans les documents transmis.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères	Notes en anglais et en français	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
		Moyenne générale, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletins de première et terminale / Fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Autonomie, attitude face au travail, implication	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité	Cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé / Fiche Avenir activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Yassine LAKHNECH,

Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Espagnol (5070)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Espagnol (5070)	Jury par défaut	Tous les candidats	160	774	696	764	19	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.
La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :
- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication…)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée…
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères
Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.
Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.
Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication…)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.
L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique.
- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie.
- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.
- Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence LEA se compose de l'étude de deux langues et de la civilisation des aires géographiques qui leur correspondent. Cette étude est complétée par une matière d'application de sciences sociales. Les enseignements en langues et civilisation représentent 75% des cours. Les enseignements en sciences sociales représentent 25% des enseignements (4h de cours par semaine). Les enseignements en langues étrangères appliquées visent à donner un excellent niveau dans deux langues étrangères mais également à fournir aux étudiants les compétences interculturelles nécessaires dans le monde de l'entreprise.

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La licence LEA est une licence pluridisciplinaire exigeante, reposant sur trois piliers (anglais, espagnol et sciences sociales). Ces langues sont étudiées dans une perspective bien particulière, celle de l’application au monde professionnel. C’est pourquoi les sciences sociales (économie, droit, gestion, organisation de l’entreprise, etc.) ont une place importante dans la formation.
Pour un meilleur traitement de leur dossier, nous invitons les candidats à communiquer un maximum d'éléments à la commission afin que celle-ci soit en mesure d'évaluer au mieux leur candidature. À ce titre, nous soulignons le fait que les bulletins, la fiche avenir et le projet de formation sont des éléments essentiels.
Il s'agit d'une licence de Langues étrangères appliquées : les candidats doivent avoir au minimum un niveau B1 aussi bien en anglais qu’en espagnol. Ainsi, les dossiers n'apportant aucun élément de preuve concernant leurs connaissances linguistiques (pas de notes en anglais ou en espagnol en Première et Terminale) sont pénalisés. De fait, ils ne présentent pas les prérequis pour la réussite de cette licence. Il existe toutefois un parcours « oui, si » pour accompagner les futurs étudiants présentant des lacunes en anglais et/ou en espagnol. Le niveau nécessaire de français est pour sa part B2 minimum.
Les baccalauréats généraux et techniques, avec l'étude approfondie des deux langues du parcours anglais-espagnol, sont plus en adéquation avec cette licence que les baccalauréats professionnels, qui n’ont souvent qu’une seule langue obligatoire, ce qui constitue un vrai handicap.
Une bonification a été mise aux élèves ayant préparé un baccalauréat international, binational ou de section européenne, en lien avec l'anglais et/ou l'espagnol.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères	Notes en anglais, en espagnol et en français	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
		Moyenne générale, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Autonomie, Attitude face au travail, Implication	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
	Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité	Ouverture au monde, curiosité, intellectuelle	Bulletins de Première et Terminale / Fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale	Cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé / Fiche Avenir activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Italien (5054)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Italien (5054)	Jury par défaut	Tous les candidats	65	311	265	311	22	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.
La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :
- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication…)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée…
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères
Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.
Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.
Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication…)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.
L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique.
- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie.
- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.
- Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence LEA se compose de l'étude de deux langues et de la civilisation des aires géographiques qui leur correspondent. Cette étude est complétée par une matière d'application de sciences sociales. Les enseignements en langues et civilisation représentent 75% des cours. Les enseignements en sciences sociales représentent 25% des enseignements (4h de cours par semaine). Les enseignements en langues étrangères appliquées visent à donner un excellent niveau dans deux langues étrangères mais également à fournir aux étudiants les compétences interculturelles nécessaires dans le monde de l'entreprise. Les sujets ayant trait à l'économie, l'histoire et l'actualité socio-politique jouent un rôle fondamental. Pendant leur cursus, les étudiants auront aussi la possibilité de passer un semestre ou une année en Italie ou dans un pays anglophone tout en poursuivant leurs études.
Pour plus d'informations : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour le traitement des candidatures effectué en mai 2021 la commission de vœux de la mention LEA (Anglais / Italien) s'est mis d'accord pour appliquer les mêmes coefficients pour toutes les langues. On a donc obtenu un premier classement suivant un algorithme qui prenait en compte ces coefficients. Toutefois il s'est toujours avéré nécessaire de traiter de manière « manuelle » les données des dossier dont on a constaté le manque de la Fiche Avenir et le manque de certaines notes. C'est donc crucial que les candidats fournissent toutes les données et les documents, le risque étant que lors de la commission des vœux les enseignants n'intègrent que les éléments qu'ils peuvent présupposer en lisant la lettre de motivation ou en consultant les appréciations des bulletins. Or ces éléments sont souvent standardisés et très partiels.
La commission des vœux Anglais/ Italien a également considéré les éléments mentionnés sur la Fiche Avenir, notamment la capacité de travailler en autonomie et la capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. Bien évidemment il est important de mettre en valeur toute expérience dans un pays où on parle les langues qui font l'objet d'étude de la filière, y compris les éventuels petits stages et les séjour (étude, échange, stage, expérience de bénévolat, etc) .
Au cours des différents années que la commission de vœux travaille en utilisant la plate forme de Parcoursup, il s'est avéré que des candidats demandant à accéder à la formation en LEA (parcours Anglais/ Italien) ne montrent pas de manière claire d'avoir étudié la langue B, à savoir l'italien. Cela implique que, faut de données et des notes, ces dossiers sont placés à la fin du classement. Il est donc primordial que le candidat explique dans son projet professionnel les motivations pour lesquelles il demande cette langue et de quelle manière il l'a apprise, cela pour éviter qu'il soit considéré comme quelqu'un ayant omis volontairement un élément si important.
Dans la démarche d'analyse des dossiers les enseignements pris en considération ont été le Français, l'histoire et Géographie, les notes du baccalauréat des deux langues (Anglais et Italien) et la note du baccalauréat de Français, ainsi que la moyenne des deux langues tout au long du lycée. Le projet professionnel décrit dans la lettre de motivation justifie le choix de la filière de manière significative si le parcours du candidat est atypique et que des notes manquent.
Un conseil spécifique s'adresse au candidat qui changent de parcours universitaire et présentent ainsi des relevés de notes universitaires. Dans ce cas, il serait souhaitable d'expliquer les motivations de cette réorientation dans le projet professionnel.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères	Notes en anglais, en italien et en français	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
		Moyenne générale, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Autonomie, attitude face au travail, implication	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
	Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité	Ouverture au monde, curiosité, intellectuelle	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale	Cohérence et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé / Fiche Avenir activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Japonais (5055)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Japonais (5055)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	199	40	52	20	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.
La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :
- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication…)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée…
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères
Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.
Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.
Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication…)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.
L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique.
- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie.
- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.
- Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence LEA se compose de l'étude de deux langues et de la civilisation des aires géographiques qui leur correspondent. Cette étude est complétée par une matière d'application de sciences sociales. Les enseignements en langues et civilisation représentent 75% des cours. Les enseignements en sciences sociales représentent 25% des enseignements (4h de cours par semaine). Les enseignements en langues étrangères appliquées visent à donner un excellent niveau dans deux langues étrangères mais également à fournir aux étudiants les compétences interculturelles nécessaires dans le monde de l'entreprise. Le niveau A1 en japonais est requis en première année de ce parcours. NB : nous attirons votre attention sur le fait que pour intégrer une L1 anglais-japonais les étudiants doivent impérativement avoir suivi des cours de japonais au préalable. Les débutants ne seront pas acceptés en L1, mais doivent s'orienter vers une L1 débutant.

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers sont dans un premier temps pré-classés grâce au traitement algorithmique selon les critères que la commission d'examens des vœux a défini. Si toutefois il faut départager les dossiers ex aequo, la motivation exprimée dans « projet de formation » sera prise en compte. Il est également important de mentionner l'apprentissage antérieur du japonais qui permet d'attester le niveau A.2.1 ou plus (baccalauréat, cours suivi, apprentissage en autodidacte…), séjour ou expériences en relation avec le Japon.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères	Notes en anglais, en français et en japonais (éventuellement)	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
		Moyenne générale, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletins de Première et Terminale / Fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Autonomie, attitude face au travail, implication	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité	Ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale	Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale	Projet de formation motivé / Fiche Avenir activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Japonais débutant (5082)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Japonais débutant (5082)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	957	244	317	23	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.
La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :
- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication…)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée…
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères
Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.
Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.
Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication…)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.
L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique.
- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais.
- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.
- Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'UGA vous propose une Licence LEA en 4 ans. En L1 débutant vous sera proposé un apprentissage intensif de la langue débutée. La licence LEA se compose de l'étude de deux langues et de la civilisation des aires géographiques qui leur correspondent. Cette étude est complétée par une matière d'application de sciences sociales. Les enseignements en langues et civilisation représentent 75% des cours. Les enseignements en sciences sociales ou information-communication représentennt 25% des enseignements (4h de cours par semaine). Les enseignements en LEA visent à donner un excellent niveau dans 2 langues étrangères mais également à fournir aux étudiants les compétences interculturelles nécessaires dans le monde de l'entreprise. Cette année permet de se mettre à niveau en Japonais (tout en continuant à travailler l'Anglais).

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers sont dans un premier temps pré-classés grâce au traitement algorithmique selon les critères que la commission d’examens des vœux a défini. Si toutefois il faut départager les dossiers ex aequo, la motivation exprimée dans « projet de formation » sera prise en compte. Il est également important de mentionner l’apprentissage antérieur du japonais, séjour ou expériences en relation avec le Japon.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères	Niveau en anglais, moyenne générale	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
		Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Relevés de notes de terminale, fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Autonomie, attitude face au travail, implication	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité	Ouverture au monde, curiosité, intellectuelle	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale	Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale	Projet de formation / Fiche Avenir activités et centres d'intérêt	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Russe (5058)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Russe (5058)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	60	43	59	27	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.
La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :
- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication…)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée…
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères
Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.
Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.
Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication…)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.
L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique.
- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie.
- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.
- Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence LEA se compose de l'étude de deux langues et de la civilisation des aires géographiques qui leur correspondent. Cette étude est complétée par une matière d'application de sciences sociales. Les enseignements en langues et civilisation représentent 75% des cours. Les enseignements en sciences sociales représentent 25% des enseignements (4h de cours par semaine). Les enseignements en langues étrangères appliquées visent à donner un excellent niveau dans deux langues étrangères mais également à fournir aux étudiants les compétences interculturelles nécessaires dans le monde de l'entreprise. Le niveau A2 en russe est requis en première année de ce parcours.

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette formation n'est pas destinée aux débutants en russe. Il s’agit d’une licence de langues étrangères appliquées : les candidats doivent avoir au minimum un niveau B1 en anglais et en russe.
Veillez à apporter dans votre dossier tout élément de preuve concernant vos connaissances linguistiques (notes en anglais et en russe LV1, LV2 ou LV3, en Première et Terminale). La connaissance du russe à un niveau non débutant n'apparaît pas toujours clairement dans les dossiers. Dans le cas où les bases de l'étude de la langue ont été acquises dans un contexte extrascolaire (familial, associatif, etc.), il faut impérativement le préciser dans la lettre expliquant le projet de formation, et il est recommandé (dans la mesure du possible) de joindre au dossier un document permettant à la CEV de s'en assurer (par exemple une petite lettre rédigée en russe). Pour les candidats et candidates dont le français n’est pas la langue maternelle, le niveau B2 en français est un minimum pour pouvoir, par exemple, traduire des textes et rédiger des travaux universitaires en français.
Les baccalauréats généraux et techniques, avec l’étude approfondie des deux langues du parcours anglais-russe, sont plus en adéquation avec cette licence que les baccalauréats professionnels, qui n’ont souvent qu’une seule langue obligatoire. Une bonification a été mise aux élèves ayant préparé un baccalauréat international, binational ou de section européenne, en lien avec l’anglais et/ou le russe.
Ne négligez pas l’argumentation dans votre Projet de Formation Motivé qui vous permettra d’expliciter votre choix d’orientation. Prêtez attention à la qualité de l’orthographe dans les documents transmis.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères	Notes en anglais, en russe et en français	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
		Moyenne générale, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Autonomie, Attitude face au travail, implication	Bulletins de Première et Terminale	Complémentaire
	Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité	Ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Bulletins de Première et Terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale	Cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé / Fiche Avenir activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Russe débutant (5083)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Russe débutant (5083)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	171	98	171	20	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.
La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :
- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication…)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée…
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères
Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.
Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.
Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication…)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.
L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique.
- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais.
- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.
- Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'UGA vous propose une Licence LEA en 4 ans. En L1 débutant vous sera proposé un apprentissage intensif de la langue débutée. La licence LEA se compose de l'étude de deux langues et de la civilisation des aires géographiques qui leur correspondent. Cette étude est complétée par une matière d'application de sciences sociales. Les enseignements en langues et civilisation représentent 75% des cours. Les enseignements en sciences sociales représentent 25% des enseignements (4h de cours par semaine). Les enseignements en LEA visent à donner un excellent niveau dans 2 langues étrangères mais également à fournir aux étudiants les compétences interculturelles nécessaires dans le monde de l'entreprise. Cette année permet de se mettre à niveau en Russe (tout en continuant à travailler l'Anglais).

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous invitons les candidats à communiquer un maximum d'éléments à la commission afin que celle-ci soit en mesure de lire au lien le dossier de candidature. A ce titre, nous soulignons le fait que les bullentins et le projet de formation sont des éléments essentiels. Ce parcours s'adresse aux candidats n'ayant jamais fait de russe au cours de leur scolarité. Pour les autres, s'inscrire en LEA anglais-russe (non-débutant).
Ne négligez pas l’argumentation dans votre Projet de Formation Motivé qui vous permettra d’expliciter votre choix d’orientation. Prêtez attention àla qualité de l’orthographe dans les documents transmis.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères	Notes en anglais et en français	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
		Moyenne générale, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Autonomie, attitude face au travail, implication	Bulletins de Première et Terminale	Complémentaire
	Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité	Ouverture au monde, curiosité, intellectuelle	Fiche Avenir / Bulletins de première et terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale	Cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé / Fiche Avenir activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Allemand (5048)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Allemand (5048)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	21	21	21		

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l’importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l’organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue étrangère choisie.
- Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude.
- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La mention LLCER est une structure pluridisciplinaire reposant sur deux piliers de connaissances complémentaires : la langue (linguistique, grammaire, traduction, expression écrite et orale) et la dimension culturelle (littérature, histoire, patrimoine, arts, cinéma, peinture). Une bonne maîtrise du français ainsi qu'un goût pour la lecture sont indispensables. L'approche complète et approfondie d'une aire linguistique et culturelle implique l'acquisition de compétences méthodologiques que seul un travail assidu permettra d'atteindre.

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Licence LLCER repose sur des lectures nombreuses et variées, une bonne maîtrise de l’expression écrite et orale en français et en langue allemande, et des analyses fondées sur des connaissances théoriques dans les domaines de la linguistique, la littérature, la civilisation, les arts, etc.
Des mesures d’accompagnement (« oui si ») et des dispositifs de soutien (ateliers de conversation) peuvent être proposés aux candidats/es présentant des lacunes en langue.
Dans de très nombreux cas de réorientation, les diplômé/es bac+3, voire bac+5, confondent la Licence LLCER avec des cours de langue de communication en vue de travailler à l’international. Nous attirons leur attention sur le fait que la formation ne se réduit pas à l’apprentissage de la langue.
Attention au projet de formation : cette partie est trop souvent négligée alors qu’elle est susceptible d’apporter un éclairage pertinent sur la candidature. Par ailleurs, il arrive fréquemment que la candidature adressée à la Licence LLCER présente une motivation pour une Licence LEA ou pour une autre formation.
De nombreuses candidatures ne semblent pas avoir pris connaissance des prérequis : la licence LLCER allemand s’adresse à des candidats/tes ayant déjà fait de l’allemand. Les grand/es débutant/es sont invité/es à postuler en licence LLCER allemand débutant.
Enfin, le fait d’être germanophone ne doit pas faire oublier l’exigence d’une parfaite maîtrise du français. Le niveau B2 en français est vraiment un bagage minimum pour pouvoir traduire des textes par exemple.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer d’un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)	Notes et appréciations en allemand	Bulletins de notes première et Terminale / Relevé des épreuves anticipées du Baccalauréat / Relevé de notes épreuves du Baccalauréat si déjà obtenu	Essentiel
	Disposer d’un très bon niveau rédactionnel qui permette d’argumenter un raisonnement	Résultats dans les matières littéraires ; progression entre la Première et la Terminale	Bulletins de notes première et Terminale / Relevé des épreuves anticipées du Baccalauréat / Relevé de notes épreuves du Baccalauréat si déjà obtenu	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère	Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)	Adéquation entre la formation et le projet énoncé	Projet de formation motivé / Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (5071)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (5071)	Jury par défaut	Tous les candidats	130	1160	590	1016	21	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l’importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l’organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue étrangère choisie.
- Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude.
- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La mention LLCER est une structure pluridisciplinaire reposant sur deux piliers de connaissances complémentaires : la langue (linguistique, grammaire, traduction, expression écrite et orale) et la dimension culturelle (littérature, histoire, patrimoine, arts, cinéma, peinture). Une bonne maîtrise du français ainsi qu'un goût pour la lecture sont indispensables. L'approche complète et approfondie d'une aire linguistique et culturelle implique l'acquisition de compétences méthodologiques que seul un travail assidu permettra d'atteindre.

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les Baccalauréats technologiques et professionnels ne préparent pas à une formation de Licence générale, linguistique et culturelle, telle que la Licence LLCER, qui repose sur des lectures nombreuses et variées, une bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en français et en langue anglaise, et des analyses fondées sur des connaissances théoriques dans les domaines de la linguistique, la littérature, la civilisation, les arts, etc. C'est pourquoi des mesures d'accompagnement (« oui si ») figurent dans la réponse fournie aux candidat.e.s issu.e.s de ces filières.
Dans de très nombreux cas de réorientation, les diplômés bac+3, voire bac+5, confondent la Licence LLCER avec des cours de langue de communication en vue de travailler à l'international.
Attention à la lettre de motivation : il arrive fréquemment que les candidat.e.s adressent à la Licence LLCER une motivation pour une Licence LEA ou pour une autre formation.
La partie « Projet de formation » est trop souvent négligée alors qu'elle est susceptible d'apporter un éclairage pertinent sur la candidature.
Le fait d'être natif.ve dans la langue anglaise ne doit pas faire oublier l'exigence d'une parfaite maîtrise du français. Le niveau B2 en français est un bagage minimum pour pouvoir traduire des textes par exemple.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer d’un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)	Notes et appréciations pour l'anglais, le français, l’histoire géographie	Relevés de notes de première et terminale	Essentiel
		Notes aux épreuves anticipées du Baccalauréat.	Relevé de notes des épreuves anticipées du Baccalauréat	Essentiel
	Disposer d’un très bon niveau rédactionnel qui permette d’argumenter un raisonnement	Notes en français et matières littéraires	Relevés de notes de première et terminale / Relevés de notes des épreuves anticipées de français (écrit et oral) du Baccalauréat	Essentiel
		Progression entre la Première et la Terminale en anglais et histoire géographie	résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère Disposer d’une bonne culture générale et être ouvert au monde	Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère Disposer d’une bonne culture générale et être ouvert au monde	Projet de formation motivé / Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des débouchés de la formation. Connaissance des exigences	Adéquation entre la formation et le projet énoncé	Fiche Avenir / Projet de formation motivé	Important

	de la formation			
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Russe (5067)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Russe (5067)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	15	15	15		

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l’importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l’organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue étrangère choisie.
- Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude.
- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La mention LLCER est une structure pluridisciplinaire reposant sur deux piliers de connaissances complémentaires : la langue (linguistique, grammaire, traduction, expression écrite et orale) et la dimension culturelle (littérature, histoire, patrimoine, arts, cinéma, peinture). Une bonne maîtrise du français ainsi qu'un goût pour la lecture sont indispensables. L'approche complète et approfondie d'une aire linguistique et culturelle implique l'acquisition de compétences méthodologiques que seul un travail assidu permettra d'atteindre.

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette formation n'est pas destinée aux débutants en russe. La connaissance du russe à un niveau non débutant n'apparaît pas toujours clairement dans les dossiers. Dans le cas où les bases de l'étude de la langue ont été acquises dans un contexte extrascolaire (familial, associatif, etc.), il faut impérativement le préciser dans la lettre expliquant le projet de formation, et il est recommandé (dans la mesure du possible) de joindre au dossier un document permettant à la CEV de s'en assurer (par exemple une petite lettre rédigée en russe). Pour les candidats et candidates dont le français n’est pas la langue maternelle, le niveau B2 en français est un minimum pour pouvoir, par exemple, traduire des textes et rédiger des travaux universitaires en français. Ne négligez pas l’argumentation dans votre Projet de Formation Motivé qui vous permettra d’expliciter votre choix d’orientation. Prêtez attention à la qualité de l’orthographe dans les documents transmis.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement	Résultats en français, en histoire géographie	Bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
	Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)	Résultats en russe lv1, lv2, lv3	Relevés de notes de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maitrise du français		Appréciation des professeurs sur la Fiche Avenir / Qualité rédactionnelle du projet de formation motivé	Très important
	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe		Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères	Projet de formation motivé	Important
	Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère	Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère	Projet de formation motivé	Important
	Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde		Projet de formation motivé	Important

Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Russe débutant (5073)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Russe débutant (5073)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	62	48	60	26	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l’importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l’organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

- Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude.
- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La mention LLCER est une structure pluridisciplinaire reposant sur deux piliers de connaissances complémentaires : la langue (linguistique, grammaire, traduction, expression écrite et orale) et la dimension culturelle (littérature, histoire, patrimoine, arts, cinéma, peinture). Il est possible d'être débutant en allemand. La licence s'effectue alors en 4 ans. La première année est consacrée à un apprentissage intensif de la langue. Cet apprentissage doit être validé par l'obtention d'un résultat égal ou supérieur à 10/20 pour progresser dans l'année de L1. Une bonne maîtrise du français ainsi qu'un goût pour la lecture sont indispensables. L'approche complète et approfondie d'une aire linguistique et culturelle implique l'acquisition de compétences méthodologiques que seul un travail assidu permettra d'atteindre.

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Ne négligez pas l’argumentation dans votre Projet de Formation Motivé qui vous permettra d’expliciter votre choix d’orientation. Prêtez attention àla qualité de l’orthographe dans les documents transmis. Veillez à faire apparaître la motivation et la capacité à s'investir dans un apprentissage qui demande une grande capacité de travail, une méthode rigoureuse, de la régularité, un engagement à long terme, et donc un réel projet de formation professionnelle nécessitant la connaissance du russe.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer d’un très bon niveau rédactionnel qui permette d’argumenter un raisonnement	Résultats en langue vivante	Bulletins de notes de première et terminale	Très important
	Disposer d’un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)	Résultats en langue vivante	Bulletins de notes de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maitrise de la langue française	Appréciation des professeurs	Relevés de notes et Fiche Avenir	Essentiel
		Qualité rédactionnelle du Projet de Formation Motivé	Projet de Formation Motivé	Essentiel
	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe		Appréciation des professeurs sur les bulletins / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères	Projet de formation motivé	Important
	Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère	Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère	Projet de formation motivé	Important

	Disposer d’une bonne culture générale et être ouvert au monde		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Double licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Double licence : anglais/allemand (17989)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Grenoble Alpes - Double licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Double licence : anglais/allemand (17989)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	48	31	41	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus nationaux - Mention Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d’une bonne culture générale et être ouvert au monde
L’intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l’étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l’importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l’organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie.
- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.
- Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.
Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.
Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence LLCER propose une formation sélective avec le double diplôme LLCER Anglais et LLCER Allemand, sous condition d'une double inscription. Ainsi vous pourrez acquérir et maîtriser les fondements de deux disciplines et obtenir deux diplômes en trois ans. Un aménagement (emploi du temps, organisation des enseignements) assure le suivi dans chacune des formations. L'étudiant peut abandonner le double cursus sous certaines conditions et poursuivre dans l'une ou l'autre des deux licences.

La mention LLCER repose sur deux piliers de connaissances complémentaires : la langue (linguistique, grammaire, traduction, expression écrite et orale) et la dimension culturelle (littérature, histoire, patrimoine, arts, cinéma, peinture). Sont indispensables : une bonne maîtrise des deux langues étrangères choisies et du français ainsi qu'un goût pour la lecture. L'approche complète et approfondie de deux aires linguistiques et culturelles implique l'acquisition de compétences méthodologiques que seul un travail assidu permettra d'atteindre.

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les Baccalauréats technologiques et professionnels ne préparent pas à une formation de Licence générale, linguistique et culturelle, telle que la Licence LLCER, qui repose sur des lectures nombreuses et variées, une bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en français et dans la langue étrangère choisie, et des exercices d'analyse fondés sur des connaissances théoriques diverses (en linguistique, littérature, civilisation, arts, etc.). En conséquence, la double Licence LLCER, qui exige la maîtrise de deux langues étrangères et le double de travail, est encore moins adaptée.
Le niveau dans les deux langues étrangères doit être solide. Une moyenne de 18/20 dans une langue et 12/20 dans l'autre annonce un déséquilibre incompatible avec les critères de sélection.
Quand vous candidatez à la double Licence, nous vous recommandons de candidater aussi dans chacune des deux Licences séparément : vous n'avez peut-être pas le niveau requis pour la double Licence mais vous serez un.e très bon.ne candidat.e au parcours monolangue.
Le fait d'être natif.ve dans l'une des deux langues ne doit pas faire oublier l'exigence d'une parfaite maîtrise du français. Le niveau B2 acquis en français est un bagage minimum pour pouvoir traduire des textes vers le français par exemple.
La partie « Projet de formation » est trop souvent négligée alors qu'elle est susceptible d'apporter un éclairage pertinent sur la candidature.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer d’un très bon niveau rédactionnel qui permette d’argumenter un raisonnement	Résultats en français et en sciences humaines (Philosophie, Histoire Géographie)	Bulletins de notes de première et terminale / Relevé de notes des épreuves anticipées du baccalauréat / Résultats du baccalauréat	Essentiel
	Disposer d’un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)	Notes et appréciation en anglais et allemand	Bulletins de notes de première et terminale / Relevé de notes des épreuves anticipées du baccalauréat / Résultats du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Progression entre la première et la terminale en anglais, allemand et histoire-géographie; moyenne générale	Bulletins de notes de première et terminale / Relevé des épreuves anticipées du Baccalauréat / Résultats au baccalauréat	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères; Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères; Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère	Fiche Avenir et projet de Formation Motivé	Important

	Disposer d’une bonne culture générale et être ouvert au monde		Fiche Avenir et Projet de Formation Motivé	Important
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Double licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Double licence : anglais/espagnol (17990)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Grenoble Alpes - Double licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Double licence : anglais/espagnol (17990)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	183	62	94	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus nationaux - Mention Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d’une bonne culture générale et être ouvert au monde
L’intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l’étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l’importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l’organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie.
- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.
- Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.
Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.
Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence LLCER propose une formation sélective avec le double diplôme LLCER Anglais et LLCER Espagnol, sous condition d'une double inscription. Ainsi vous pourrez acquérir et maîtriser les fondements de deux disciplines et obtenir deux diplômes en trois ans. Un aménagement (emploi du temps, organisation des enseignements) assure le suivi dans chacune des formations. L'étudiant peut abandonner le double cursus sous certaines conditions et poursuivre dans l'une ou l'autre des deux licences.

La mention LLCER repose sur deux piliers de connaissances complémentaires : la langue (linguistique, grammaire, traduction, expression écrite et orale) et la dimension culturelle (littérature, histoire, patrimoine, arts, cinéma, peinture). Sont indispensables : une bonne maîtrise des deux langues étrangères choisies et du français ainsi qu'un goût pour la lecture. L'approche complète et approfondie de deux aires linguistiques et culturelles implique l'acquisition de compétences méthodologiques que seul un travail assidu permettra d'atteindre.

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les Baccalauréats technologiques et professionnels ne préparent pas à une formation de Licence générale, linguistique et culturelle, telle que la Licence LLCER, qui repose sur des lectures nombreuses et variées, une bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en français et dans la langue étrangère choisie, et des exercices d'analyse fondés sur des connaissances théoriques diverses (en linguistique, littérature, civilisation, arts, etc.). En conséquence, la double Licence LLCER, qui exige la maîtrise de deux langues étrangères et le double de travail, est encore moins adaptée.
Le niveau dans les deux langues étrangères doit être solide. Une moyenne de 18/20 dans une langue et 12/20 dans l'autre annonce un déséquilibre incompatible avec les critères de sélection.
Quand vous candidatez à la double Licence, nous vous recommandons de candidater aussi dans chacune des deux Licences séparément : vous n'avez peut-être pas le niveau requis pour la double Licence mais vous serez un.e très bon.ne candidat.e au parcours monolangue.
Le fait d'être natif.ve dans l'une des deux langues ne doit pas faire oublier l'exigence d'une parfaite maîtrise du français. Le niveau B2 acquis en français est un bagage minimum pour pouvoir traduire des textes vers le français par exemple.
La partie « Projet de formation » est trop souvent négligée alors qu'elle est susceptible d'apporter un éclairage pertinent sur la candidature.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer d’un très bon niveau rédactionnel qui permette d’argumenter un raisonnement	Résultats en Français et en sciences humaines (Histoire Géographie)	Bulletins de notes de Première et Terminale / Relevé des épreuves anticipées du Baccalauréat / Résultats au baccalauréat	Essentiel
	Disposer d’un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)	Résultats en langues Anglais et Espagnol	Bulletins de notes de première et terminale / Relevé des épreuves anticipées du Baccalauréat / Résultats au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Progression entre la Première et la Terminale, en Anglais, Espagnol et Histoire Géographie; moyenne générale	Bulletins de notes de première et terminale / Relevé des épreuves anticipées du Baccalauréat / Résultats au baccalauréat	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères; Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère; Disposer d’une bonne culture générale et être ouvert au monde	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères; Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère; Disposer d’une bonne culture générale et être ouvert au monde	Fiche Avenir / Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Double licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Double licence : anglais/italien (17991)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Grenoble Alpes - Double licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Double licence : anglais/italien (17991)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	66	32	41	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus nationaux - Mention Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d’une bonne culture générale et être ouvert au monde
L’intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l’étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l’importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l’organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie.
- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.
- Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.
Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.
Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence LLCER propose une formation sélective avec le double diplôme LLCER Anglais et LLCER Italien, sous condition d'une double inscription. Ainsi vous pourrez acquérir et maîtriser les fondements de deux disciplines et obtenir deux diplômes en trois ans. Un aménagement (emploi du temps, organisation des enseignements) assure le suivi dans chacune des formations. L'étudiant peut abandonner le double cursus sous certaines conditions et poursuivre dans l'une ou l'autre des deux licences.

La mention LLCER repose sur deux piliers de connaissances complémentaires : la langue (linguistique, grammaire, traduction, expression écrite et orale) et la dimension culturelle (littérature, histoire, patrimoine, arts, cinéma, peinture). Sont indispensables : une bonne maîtrise des deux langues étrangères choisies et du français ainsi qu'un goût pour la lecture. L'approche complète et approfondie de deux aires linguistiques et culturelles implique l'acquisition de compétences méthodologiques que seul un travail assidu permettra d'atteindre.

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les Baccalauréats technologiques et professionnels ne préparent pas à une double Licence LLCER, car il s’agit de préparer conjointement deux formations de Licence générale, linguistique et culturelle qui reposent sur des lectures nombreuses et variées, une bonne maîtrise de l’expression écrite et orale en français et dans la langue étrangère choisie, et des exercices d’analyse fondés sur des connaissances théoriques diverses (en linguistique, littérature, civilisation, arts, etc.).
Le niveau dans les deux langues étrangères doit être solide. Une moyenne de 18/20 dans une langue et 12/20 dans l’autre annonce un déséquilibre incompatible avec les critères de sélection.
Quand vous candidatez à la double Licence, nous vous recommandons de candidater aussi dans chacune des deux Licences séparément : vous n’avez peut-être pas le niveau requis pour la double Licence mais vous serez un.e très bon.ne candidat.e pour un parcours monolangue.
Le fait d’être natif.ve dans l’une des deux langues ne doit pas faire oublier l’exigence d’une parfaite maîtrise du français. Le niveau B2 acquis en français est un bagage minimum pour pouvoir traduire des textes vers le français par exemple.
La partie « Projet de formation » est trop souvent négligée alors qu’elle est susceptible d’apporter un éclairage pertinent sur la candidature.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer d’un très bon niveau rédactionnel qui permette d’argumenter un raisonnement	Résultats en français et en Sciences humaines (Histoire, Géographie, Philosophie)	Bulletins de notes de première et terminale / Résultats aux epreuves anticipées du baccalauréat / Résultats au baccalauréat	Essentiel
	Disposer d’un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)	Résultats en Anglais et Italien	Bulletins de notes de première et terminale / Résultats au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Progression entre la première et la terminale en anglais, Italien et Histoire Géographie. Moyennes générales	Bulletins de notes de première et terminale	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères; Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère; Disposer d’une bonne culture générale et être ouvert au monde	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères; Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère; Disposer d’une bonne culture générale et être ouvert au monde	Projet de formation motivé / Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Double licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - double licence anglais/russe (18373)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Grenoble Alpes - Double licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - double licence anglais/russe (18373)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	25	11	11	18

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus nationaux - Mention Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d’une bonne culture générale et être ouvert au monde
L’intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l’étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l’importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l’organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie.
- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.
- Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.
Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.
Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence LLCER propose une formation sélective avec le double diplôme LLCER Anglais et LLCER Russe, sous condition d'une double inscription. Ainsi vous pourrez acquérir et maîtriser les fondements de deux disciplines et obtenir deux diplômes en trois ans. Un aménagement (emploi du temps, organisation des enseignements) assure le suivi dans chacune des formations. L'étudiant peut abandonner le double cursus sous certaines conditions et poursuivre dans l'une ou l'autre des deux licences.

La mention LLCER repose sur deux piliers de connaissances complémentaires : la langue (linguistique, grammaire, traduction, expression écrite et orale) et la dimension culturelle (littérature, histoire, patrimoine, arts, cinéma, peinture). Sont indispensables : une bonne maîtrise des deux langues étrangères choisies et du français ainsi qu'un goût pour la lecture. L'approche complète et approfondie de deux aires linguistiques et culturelles implique l'acquisition de compétences méthodologiques que seul un travail assidu permettra d'atteindre.

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les Baccalauréats technologiques et professionnels ne préparent pas à une formation de Licence générale, linguistique et culturelle, telle que la Licence LLCER, qui repose sur des lectures nombreuses et variées, une bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en français et dans la langue étrangère choisie, et des exercices d'analyse fondés sur des connaissances théoriques diverses (en linguistique, littérature, civilisation, arts, etc.). En conséquence, la double Licence LLCER, qui exige la maîtrise de deux langues étrangères et le double de travail, est encore moins adaptée.
Le niveau dans les deux langues étrangères doit être solide. Une moyenne de 18/20 dans une langue et 12/20 dans l'autre annonce un déséquilibre incompatible avec les critères de sélection.
Quand vous candidatez à la double Licence, nous vous recommandons de candidater aussi dans chacune des deux Licences séparément : vous n'avez peut-être pas le niveau requis pour la double Licence mais vous serez un.e très bon.ne candidat.e au parcours monolangue.
Le fait d'être natif.ve dans l'une des deux langues ne doit pas faire oublier l'exigence d'une parfaite maîtrise du français. Le niveau B2 acquis en français est un bagage minimum pour pouvoir traduire des textes vers le français par exemple.
Cette formation n'est pas destinée aux débutants en russe. La connaissance du russe à un niveau non débutant n'apparaît pas toujours clairement dans les dossiers. Dans le cas où les bases de l'étude de la langue ont été acquises dans un contexte extrascolaire (familial, associatif, etc.), il faut impérativement le préciser dans la lettre expliquant le projet de formation, et il est recommandé (dans la mesure du possible) de joindre au dossier un document permettant à la CEV de s'en assurer (par exemple une petite lettre rédigée en russe).
La partie « Projet de formation » est trop souvent négligée alors qu'elle est susceptible d'apporter un éclairage pertinent sur la candidature.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement	Résultats en français et sciences humaines (Histoire Géographie)	Bulletins de première et terminale / Relevé de notes aux épreuves anticipées du baccalauréat / Résultats au baccalauréat	Essentiel
	Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)	Notes et appréciations en anglais et russe	Bulletins de notes de première et terminale / Résultats au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Progression entre la première et la terminale; moyennes générales	Bulletins de notes de première et terminale	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères ; Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère; Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères ; Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère; Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Projet de formation motivé / Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Allemand débutant (5072)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Allemand débutant (5072)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	15	15	15	15	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l’importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l’organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

- Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude.
- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La mention LLCER est une structure pluridisciplinaire reposant sur deux piliers de connaissances complémentaires : la langue (linguistique, grammaire, traduction, expression écrite et orale) et la dimension culturelle (littérature, histoire, patrimoine, arts, cinéma, peinture). Il est possible d'être débutant en allemand. La licence s'effectue alors en 4 ans. La première année est consacrée à un apprentissage intensif de la langue. Cet apprentissage doit être validé par l'obtention d'un résultat égal ou supérieur à 10/20 pour progresser dans l'année de L1. Une bonne maîtrise du français ainsi qu'un goût pour la lecture sont indispensables. L'approche complète et approfondie d'une aire linguistique et culturelle implique l'acquisition de compétences méthodologiques que seul un travail assidu permettra d'atteindre.

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Licence LLCER repose sur des lectures nombreuses et variées, une bonne maîtrise de l’expression écrite et orale en français et en langue allemande, et des analyses fondées sur des connaissances théoriques dans les domaines de la linguistique, la littérature, la civilisation, les arts, etc.
De nombreuses candidatures ne semblent pas avoir pris connaissance des prérequis : la licence LLCER allemand débutant s’adresse à des candidats/tes n’ayant jamais fait de l’allemand. Les autres sont sont invités à postuler en licence LLCER allemand.
Le parcours débutant consiste en effet en une année d’apprentissage intensif avant d’intégrer les trois années de la licence LLCER Allemand.
Nous conseillons donc aux candidats/tes de s’informer en amont sur les débouchés proposés par la licence LLCER Allemand.
Il est possible à l’issue de la première année de LLCER Allemand débutant de postuler dans la Double-licence LLCER Anglais-Allemand. Il est conseillé dans ce cas-là de continuer à pratiquer son anglais afin de pouvoir attester en fin d’année d’un niveau de langue satisfaisant.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer d’un très bon niveau rédactionnel qui permette d’argumenter un raisonnement	Notes et appréciations dans les matières littéraires	Bulletins de notes de première et terminale / Résultats au baccalauréat / Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
	Disposer d’un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)	Notes et appréciations des professeurs en langues	Bulletins de notes de première et terminale / Résultats au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Appréciations sur les bulletins de notes de première et terminale / Fiche Avenir	Très important
		Progression entre la première et la terminale	Bulletins de notes de première et terminale, moyenne générale	Essentiel
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère; Disposer d’une bonne culture générale et être ouvert au monde	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères; Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère; Disposer d’une bonne culture générale et être ouvert au monde	Fiche Avenir et Projet de formation motivé	Important

	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères	Fiche Avenir, Projet de Formation Motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (5061)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (5061)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	197	174	194	29	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l’importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l’organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue étrangère choisie.
- Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude.
- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La mention LLCER est une structure pluridisciplinaire reposant sur deux piliers de connaissances complémentaires : la langue (linguistique, grammaire, traduction, expression écrite et orale) et la dimension culturelle (littérature, histoire, patrimoine, arts, cinéma, peinture). Une bonne maîtrise du français ainsi qu'un goût pour la lecture sont indispensables. L'approche complète et approfondie d'une aire linguistique et culturelle implique l'acquisition de compétences méthodologiques que seul un travail assidu permettra d'atteindre.

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les Baccalauréats technologiques et professionnels ne préparent pas à une formation de Licence générale, linguistique et culturelle, telle que la Licence LLCER, qui repose sur des lectures nombreuses et variées, une bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en français et en espagnol, et des analyses fondées sur des connaissances théoriques dans les domaines de la linguistique, la littérature, la civilisation, les arts, etc. C'est pourquoi des mesures d'accompagnement (« oui si ») figurent dans la réponse fournie aux candidat.e.s issu.e.s de ces filières.
Dans de très nombreux cas de réorientation, les diplômés bac+3, voire bac+5, confondent la Licence LLCER avec des cours de langue de communication pour parvenir à travailler à l'international.
Attention à la lettre de motivation : il arrive fréquemment que le candidat adresse à la Licence LLCER une motivation de licence LEA ou bien pour une autre formation.
La partie « Projet de formation » est trop souvent négligée alors qu'elle est susceptible d'apporter un éclairage pertinent sur la candidature.
Le fait d'être natif.ve dans la langue espagnole ne doit pas faire oublier l'exigence d'une parfaite maîtrise du français. Le niveau B2 en français est vraiment un bagage minimum pour pouvoir traduire des textes par exemple.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer d’un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)	Résultats en espagnol	Relevés de notes de première et terminale / Notes au baccalauréat	Essentiel
	Disposer d’un très bon niveau rédactionnel qui permette d’argumenter un raisonnement	Résultats en Français et en sciences humaines	Relevés de notes de première et terminale / Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat / Résultats au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Progression entre la Première et la Terminale	Relevés de notes de première et terminale	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères; Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère; Disposer d’une bonne culture générale et être ouvert au monde	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères; Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère; Disposer d’une bonne culture générale et être ouvert au monde	Fiche Avenir / Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Italien (5063)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Italien (5063)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	85	73	84	24	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l’importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l’organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue étrangère choisie.
- Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude.
- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La mention LLCER est une structure pluridisciplinaire reposant sur deux piliers de connaissances complémentaires : la langue (linguistique, grammaire, traduction, expression écrite et orale) et la dimension culturelle (littérature, histoire, patrimoine, arts, cinéma, peinture). Une bonne maîtrise du français ainsi qu'un goût pour la lecture sont indispensables. L'approche complète et approfondie d'une aire linguistique et culturelle implique l'acquisition de compétences méthodologiques que seul un travail assidu permettra d'atteindre.

Pour plus d'informations : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Licence LLCER est une formation littéraire, linguistique et culturelle, qui repose sur des lectures nombreuses et variées, une bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en français et en langue italienne, et des analyses fondées sur des connaissances théoriques dans les domaines de la littérature, la civilisation, les arts, la linguistique, etc. Les candidat.es souhaitant suivre uniquement des cours de langue de communication en vue de travailler à l'international se trompent donc de filière. Les candidat.es issu.es des filières professionnelles et technologiques doivent s'attendre à fournir un travail important pour s'adapter aux méthodes et aux exigences de la filière.
La filière s'adresse à des candidat.es ayant déjà étudié la langue italienne, et non à des débutant.es : des mesures d'accompagnement (dans le cadre du « Oui si ») sont proposées aux candidat.es dont le niveau en langue italienne est jugé fragile au regard du niveau moyen d'entrée dans la filière (B2). Attention : ces mesures d'accompagnement ne sauraient permettre à un.e étudiant.e débutant.e de pallier ses lacunes.
Le fait d'être de langue maternelle italienne ne doit pas faire oublier l'exigence d'une parfaite maîtrise du français. Le niveau B2 en français est un bagage minimum pour pouvoir traduire des textes par exemple.
Attention aussi à la lettre de motivation : il arrive fréquemment que le candidat adresse à la Licence LLCER une motivation pour une Licence LEA ou pour une autre formation.
La partie « Projet de formation » est trop souvent négligée alors qu'elle est susceptible d'apporter un éclairage pertinent sur la candidature.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement	Résultats en italien, en français et en sciences humaines (histoire géographie)	Bulletins de Première et Terminale / Relevé des épreuves anticipées du Baccalauréat / Relevé des épreuves du Baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Progression entre la première et la terminale en italien et histoire géographie	Bulletins de notes de première et terminale / Relevé des épreuves anticipées du baccalauréat / Relevé de notes du baccalauréat	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère	Projet de Formation motivé / Fiche Avenir	Important
	Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde		Projet de formation motivé / Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Espagnol (3667)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Espagnol (3667)	Jury par défaut	Tous les candidats	70	439	359	430	22	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.
La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :
- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication…)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée…
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères
Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.
Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.
Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication…)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.
L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique.
- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie.
- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.
- Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence LEA se compose de l'étude de deux langues et de la civilisation des aires géographiques qui leur correspondent. Cette étude est complétée par des matières d'application de sciences sociales. Les enseignements en langues et civilisation représentent 75% des cours. Les enseignements en sciences sociales représentent 25% des enseignements (4h de cours par semaine). Les enseignements en langues étrangères appliquées visent à donner un excellent niveau dans deux langues étrangères, mais également à fournir aux étudiants les compétences interculturelles nécessaires dans le monde de l'entreprise.

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La licence LEA est une licence pluridisciplinaire exigeante, reposant sur trois piliers (anglais, espagnol et sciences sociales). Ces langues sont étudiées dans une perspective bien particulière, celle de l’application au monde professionnel. C’est pourquoi les sciences sociales (économie, droit, gestion, organisation de l’entreprise, etc.) ont une place importante dans la formation.
Pour un meilleur traitement de leur dossier, nous invitons les candidats à communiquer un maximum d'éléments à la commission afin que celle-ci soit en mesure d'évaluer au mieux leur candidature. À ce titre, nous soulignons le fait que les bulletins, la fiche avenir et le projet de formation sont des éléments essentiels.
Il s'agit d'une licence de Langues étrangères appliquées : les candidats doivent avoir au minimum un niveau B1 aussi bien en anglais qu’en espagnol. Ainsi, les dossiers n'apportant aucun élément de preuve concernant leurs connaissances linguistiques (pas de notes en anglais ou en espagnol en Première et Terminale) sont pénalisés. De fait, ils ne présentent pas les prérequis pour la réussite de cette licence. Il existe toutefois un parcours « oui, si » pour accompagner les futurs étudiants présentant des lacunes en anglais et/ou en espagnol. Le niveau nécessaire de français est pour sa part B2 minimum.
Les baccalauréats généraux et techniques, avec l'étude approfondie des deux langues du parcours anglais-espagnol, sont plus en adéquation avec cette licence que les baccalauréats professionnels, qui n’ont souvent qu’une seule langue obligatoire, ce qui constitue un vrai handicap.
Une bonification a été mise aux élèves ayant préparé un baccalauréat international, binational ou de section européenne, en lien avec l'anglais et/ou l'espagnol.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères	Notes en anglais, en espagnol et en français	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
		Moyenne générale, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Autonomie, attitude face au travail, implication	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
	Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité	Ouverture au monde, curiosité, intellectuelle	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale	Cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé / Fiche Avenir / Activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Allemand (3670)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Allemand (3670)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	85	61	85	17	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.
La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :
- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication…)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée…
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères
Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.
Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.
Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication…)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.
L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique.
- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie.
- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.
- Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence LEA se compose de l'étude de deux langues et de la civilisation des aires géographiques qui leur correspondent. Cette étude est complétée par des matières d'application de sciences sociales. Les enseignements en langues et civilisation représentent 75% des cours. Les enseignements en sciences sociales représentent 25% des enseignements (4h de cours par semaine). Les enseignements en langues étrangères appliquées visent à donner un excellent niveau dans deux langues étrangères, mais également à fournir aux étudiants les compétences interculturelles nécessaires dans le monde de l'entreprise.

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Licence LEA repose sur la pluridisciplinarité (deux langues étrangères et matières d'application : économie, gestion, droit…) et l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations (affaires et commerce, traduction…).
Les candidatures doivent dans l'idéal présenter un niveau équilibré dans les deux langues et dans les disciplines proches du domaine d'application (sciences sociales, histoire-géographie…) Des mesures d'accompagnement (« oui si ») peuvent être proposées aux candidats/es présentant des lacunes en langue.
Dans de très nombreux cas de réorientation, les diplômé/es bac+3, voire bac+5, confondent la Licence LEA avec des cours de langue de communication en vue de travailler à l'international. Nous attirons leur attention sur le fait que la formation ne se réduit pas à l'apprentissage de la langue.
Attention au projet de formation : cette partie est trop souvent négligée alors qu'elle est susceptible d'apporter un éclairage pertinent sur la candidature. Par ailleurs, il arrive fréquemment que la candidature adressée à la Licence LEA présente une motivation pour une Licence LLCER ou pour une autre formation.
De nombreuses candidatures ne semblent pas avoir pris connaissance des prérequis : la licence LEA anglais-allemand s'adresse à des candidats/tes ayant déjà une maîtrise des deux langues. Les grand/es débutant/es en allemand sont invité/es à postuler en licence LEA anglais-allemand débutant (disponible uniquement sur le site de Grenoble).
Enfin, le fait d'être germanophone ne doit pas faire oublier l'exigence d'une parfaite maîtrise du français. Le niveau B2 en français est vraiment un bagage minimum pour pouvoir traduire des textes par exemple.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères	Notes en anglais, en allemand et en français.	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
		Moyenne générale	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l’expression écrite en français et en langue étrangère	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir / Projet de formation	Essentiel
Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Attitude face au travail, capacité à travailler en autonomie	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
	Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité	Ouverture au monde, curiosité, intellectuelle	Bulletins de Première et Terminale, Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale	Cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation / Fiche Avenir activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			

scolaires				

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Arts du spectacle - Parcours Arts du spectacle-Lettres Modernes (3669)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Arts du spectacle - Parcours Arts du spectacle-Lettres Modernes (3669)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	360	175	242	21	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention ARTS DU SPECTACLE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Arts du spectacle laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art.

* Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée
Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Une pratique artistique avérée sera prise en considération dans l'examen des dossiers.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours bi-disciplinaire Arts du spectacle - Lettres modernes permet d'acquérir une formation généraliste en Arts du spectacle (tronc principal : histoire, esthétique et métier du théâtre et du cinéma) et en Lettres modernes (mineures : littérature française, littératures du monde). Dans le cadre de vos études, vous assisterez, chaque année, à une quinzaine de spectacles (théâtre, cirque, danse, opéra...) et de films. Des ateliers de pratique artistique accompagnent la formation théorique, ainsi que des modules optionnels de pré-professionnalisation. Si vous n'avez pas suivi l'option théâtre ou l'option cinéma au lycée, il vous est possible de suivre le parcours. La formation s'appuie sur des partenariats avec Lux Scène nationale de l'image (cinéma) et La Comédie de Valence (arts de la scène).

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'essentiel, pour la commission, est d'évaluer le sérieux et l'engagement des étudiants dans leur formation antérieure, et leur motivation pour la formation envisagée. La Licence Arts du spectacle n'exige pas de pré-requis disciplinaires, à l'exception de ceux, bien sûr, que le Baccalauréat (ou équivalent) sanctionne officiellement au terme des études secondaires.
Ne négligez pas l’argumentation dans votre Projet de Formation Motivé qui vous permettra d’expliciter votre choix d’orientation. Prêtez attention àla qualité de l’orthographe dans les documents transmis.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir mobiliser des compétences en matière d’expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement	méthodologiques, savoir-faire Savoir mobiliser des compétences en matière d’expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement	Fiche Avenir (appréciations globales)	Important
Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle	Autonomie et capacité à réussir	Champ "autonomie" et "capacité à réussir" de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée		Fiche Avenir (appréciations globales)	Important
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Une pratique artistique avérée sera prise en considération		Fiche Avenir "centres d’intérêts" / Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Double licence - Lettres / Histoire de l'art et archéologie - Double Licence : Lettres Classiques - Histoire de l'Art et Archéologie (26589)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Double licence - Lettres / Histoire de l'art et archéologie - Double Licence : Lettres Classiques - Histoire de l'Art et Archéologie (26589)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	137	76	136	14	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Lettres

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)
La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L’intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l’étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe
Cet attendu marque l’importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l’organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus nationaux - Mention Histoire de l'art et archéologie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu’y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l’ensemble des acteurs de l’enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu’un engagement du futur étudiant dans son projet d’étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d’expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d’expression, à l’écrit comme à l’oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d’un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d’au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention en effet suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Histoire de l’art et archéologie est en effet en lien avec l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l’importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Histoire de l’art et archéologie laisse donc une place substantielle à l’organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour l’art, l’archéologie, l’histoire et la culture
Le caractère interdisciplinaire de cette mention suppose en effet une curiosité pour les phénomènes artistiques, culturels et visuels dans une perspective historique.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

- Intérêt pour l'étude approfondie de langues anciennes (grec et latin) et leurs liens avec d'autres langues anciennes ou vivantes)
- Intérêt pour l'Antiquité grecque et latine, sa civilisation, sa culture, son histoire, ses mythes, ses productions littéraires et artistiques, en lien avec le monde qui nous entoure (société, politique, actualité...)
- Bonne connaissance des quatre périodes de l'Histoire (Antiquité, Moyen-Age, Temps modernes, Epoque contemporaine), ouverture d'esprit à l'égard des cultures "autres" (anciennes ou étrangères), capacité à acquérir de nouveaux outils (par ex. épigraphie, gestion de données...), savoir creuser l'analyse d'une production culturelle (image, objet, texte littéraire ou historique) en entrant dans le détail des éléments qui la constituent et en mobilisant des éléments de contexte
- Bonne capacité de travail, aussi bien dans l'acquisition des contenus (assiduité et concentration en cours, lectures personnelles, usage des bibliothèques) que dans la production de contenus (exercices, devoirs, dossiers, exposés) Goût pour la lecture

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce parcours a pour objectif d'assurer une solide formation en langue et en littérature grecques, latines et françaises, ainsi qu'en histoire de l'art antique et/ou médiévale.

L'objectif est d'accueillir des étudiants, dès la 1re année de licence ou en provenance des classes préparatoires, désireux de suivre un cursus pluridisciplinaire afin d'acquérir et de valider une double compétence en lettres classiques et en histoire de l'Art et archéologie. Il s'adresse aux étudiants qui se destinent notamment aux métiers de l'enseignement (concours de professeur des écoles, CAPES, agrégation) ou de la recherche (master recherche en sciences de l'Antiquité -- SDA -- de l'UGA, co-accrédité entre les départements d'histoire, d'histoire de l'art, de philosophie et de littérature). Il ouvre également vers d'autres domaines professionnels et d'autres secteurs d'activités (préparation aux métiers des bibliothèques, aux métiers de la culture et du patrimoine - médiation culturelle par exemple -, ou aux métiers de la fonction publique qui donnent lieu à un recrutement sur concours dans lequel il y a une épreuve de culture générale). Il est accessible même à des élèves qui n'ont jamais fait de grec et/ou de latin dans le secondaire et favorise un apprentissage accéléré des langues anciennes, appuyé sur des techniques pédagogiques innovantes, dont la pratique du latin et du grec à l'oral.

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Lors de l’examen des dossiers, la commission prend d’abord en ligne de compte les résultats obtenus par les candidats ainsi que les appréciations des professeurs dans les matières littéraires, mais elle peut également prendre en considération les résultats et appréciations obtenus dans d’autres matières, dans la mesure où ils sont un indice des capacités de raisonnement, de travail et d’autonomie attendues à l’université, d’autant plus qu’une double licence représente une somme de travail considérable. Si la lettre de motivation est un élément second de l’appréciation, elle doit néanmoins être rédigée de façon personnelle, avec soin, dans une langue correcte. Elle est surtout l’occasion pour les candidats de montrer qu’ils ont réfléchi à leur orientation et d’exposer leurs motivations à venir étudier les arts et les lettres (qui peuvent être très diverses) ou ce qui les attire vers ces disciplines. Elle leur permet notamment de mettre en avant leur pratique de la lecture et leur sensibilité littéraire.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer d’un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d’argumenter un raisonnement et d’analyser un texte	Moyennes générales, et progression de ces moyennes, dans les matières suivantes : français de Première ; littérature et/ou de philosophie de Terminale ; philosophie, histoire-géographie et en langues vivantes ou anciennes (grec et/ou latin)	* notes du baccalauréat * bulletins de Première et de Terminale * bulletins des dernières années académiques appréciations des enseignants notamment en français et en philosophie	Essentiel
	Disposer d’un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)	résultats en langues vivantes ou anciennes (grec et/ou latin)	bulletins de première et terminale, relevé de notes du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compréhension fine de textes de toute nature; orthographe, vocabulaire, grammaire et syntaxe	* bon niveau rédactionnel * maîtrise globale de la langue française (orthographe, vocabulaire, grammaire et syntaxe) et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature * solides capacités d’expression et d'analyse des textes littéraires, * intérêt pour la culture antique et contemporaine, ainsi que pour l’histoire littéraire et artistique, ainsi que pour l’étude de la langue française.	Appréciations dans les bulletins de première et terminale / Projet de formation motivé	Essentiel
Savoir-être	Etre intéressé par la culture et l’histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l’étude de la langue française	* faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature (antique ou française) sous toutes ses formes, les arts et les sciences humaines. * disposer d’une bonne culture générale et être ouvert au monde.	* Appréciations sur les bulletins de notes de Première et Terminale * Examen des activités et des centres d'intérêt * Examen du projet de formation	Important

		Cette formation suppose une sensibilité pour les humanités en lien avec l'expression artistique dans toute sa diversité, ainsi qu'une attention au contexte des œuvres du passé ou du présent (en lien avec le monde qui nous entoure : environnement, société, actualité...).		
	Autonomie; capacite à s’investir implication; capacite a fournir des efforts de concentration en classe; organisation	* pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe. Cet attendu marque l’importance, pour la licence en Lettres classiques/histoire de l'art et archéologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe	Appréciations sur les bulletins de première et terminale / Champs "capacité à s'investir " et "autonomie" de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du cursus et du projet professionnel	* projet de formation motivé * capacité à réussir dans la formation * connaissance précise de la nature et des débouchés de la formation * connaissance des exigences de la formation * cohérence du cursus et du projet professionnel * adéquation du projet aux débouchés de la formation * participation aux journées portes ouvertes de la formation	* examen des activités et des centres d'intérêt * examen du projet de formation * synthèse des remarques de la fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Etre intéressé par la culture et l’histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l’étude de la langue française	Intérêt pour les livres, les arts, l'antiquité, les spectacles et musées, la culture; pratiques d'écriture, pratiques artistiques diverses dans des manifestations littéraires (prix littéraires, salons du livre, etc.) * intérêt pour la culture adulte ou enfantine, française ou étrangère. * curiosité intellectuelle pour le monde contemporain, les autres domaines du savoir, les questions d'éducation	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

		et de transmission		

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Double licence - Lettres / Histoire de l'art et archéologie - Double Licence : Lettres modernes - Histoire de l'Art et Archéologie (26591)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Double licence - Lettres / Histoire de l'art et archéologie - Double Licence : Lettres modernes - Histoire de l'Art et Archéologie (26591)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	186	140	186	18	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Lettres

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)
La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L’intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l’étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe
Cet attendu marque l’importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l’organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus nationaux - Mention Histoire de l'art et archéologie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu’y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l’ensemble des acteurs de l’enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu’un engagement du futur étudiant dans son projet d’étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d’expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d’expression, à l’écrit comme à l’oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d’un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d’au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention en effet suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Histoire de l’art et archéologie est en effet en lien avec l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l’importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Histoire de l’art et archéologie laisse donc une place substantielle à l’organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour l’art, l’archéologie, l’histoire et la culture
Le caractère interdisciplinaire de cette mention suppose en effet une curiosité pour les phénomènes artistiques, culturels et visuels dans une perspective historique.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

- Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement.
- Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)
- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
- Bonne connaissance des quatre périodes de l'Histoire (Antiquité, Moyen-Age, Temps modernes, Epoque contemporaine), ouverture d'esprit à l'égard des cultures "autres" (anciennes ou étrangères), capacité à acquérir de nouveaux outils (par ex. épigraphie, gestion de données...), savoir creuser l'analyse d'une production culturelle (image, objet, texte littéraire ou historique) en entrant dans le détail des éléments qui la constituent et en mobilisant des éléments de contexte
- Bonne capacité de travail, aussi bien dans l'acquisition des contenus (assiduité et concentration en cours, lectures personnelles, usage des bibliothèques) que dans la production de contenus (exercices, devoirs, dossiers, exposés) Goût pour la lecture

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous pouvez préparer un double diplôme en vous inscrivant dans deux licences, l'une de Lettres modernes et l'autre d'Histoire de l'art et archéologie. Dans chacune des deux licences, l'emploi du temps est aménagé pour vous permettre de suivre l'ensemble des cours et obtenir deux diplômes à l'issue des trois ans d'études. Ce double cursus permet à l'étudiant de bénéficier d'une formation d'excellence lui apportant une solide culture bi-disciplinaire qui facilitera et élargira ses possibilités de poursuite d'études. L'intérêt de cette double formation est de certifier par un double diplôme la bi-disciplinarité du cursus de l'étudiant, permettant une poursuite d'études diversifiée, donnant un champ de compétences large apprécié sur le marché du travail.

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES de disposer d’un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d’argumenter un raisonnement et d’analyser un texte. Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d’expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
Lors de l’examen des dossiers, la commission prend d’abord en ligne de compte les résultats obtenus par les candidats ainsi que les appréciations des professeurs dans les matières littéraires, mais elle peut également prendre en considération les résultats et appréciations obtenus dans d’autres matières, dans la mesure où ils sont un indice des capacités de raisonnement, de travail et d’autonomie attendues à l’université, d’autant plus qu’une double licence représente une somme de travail considérable. Si la lettre de motivation est un élément second de l’appréciation, elle doit néanmoins être rédigée de façon personnelle, avec soin, dans une langue correcte. Elle est surtout l’occasion pour les candidats de montrer qu’ils ont réfléchi à leur orientation et d’exposer leurs motivations à venir étudier les arts et les lettres (qui peuvent être très diverses) ou ce qui les attire vers ces disciplines. Elle leur permet notamment de mettre en avant leur pratique de la lecture et leur sensibilité littéraire.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer d’un très bon niveau rédactionnel qui permette d’argumenter un raisonnement	Moyennes générales, et progression de ces moyennes	Bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
		Notes de français	Bulletin de notes des des épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
		Notes de littérature et/ou de philosophie	Bulletins de notes de Terminale et du baccalauréat	Essentiel
		Notes en histoire-géographie, en langues vivantes	Bulletins de notes de Première, de Terminale et du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise globale de la langue française	Compréhension fine de textes de toute nature; orthographe, vocabulaire, grammaire et syntaxe	Appréciations des professeurs dans les bulletins de Première et Terminale / Projet de formation motivé	Essentiel
Savoir-être	Etre intéressé par la culture et l’histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l’étude de la langue française	Etre intéressé par la culture et l’histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l’étude de la langue française	Appréciations sur les bulletins de notes de Première et Terminale	Essentiel
	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe	Autonomie; capacité à s’investir implication; capacité a fournir des efforts de concentration en classe; organisation	Appréciations sur les bulletins de notes de Première et Terminale / Champs "capacité à	Important

			s'investir " et "autonomie" de la fiche avenir	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)	Cohérence du cursus et du projet professionnel	Fiche Avenir rubrique "activités et centres d’intérêt" / Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Disposer d’une bonne culture générale et être ouvert au monde intéret pour les livres, les arts	Intéret pour les livres, les arts, la culture adulte ou enfantine, française ou étrangère, les spectacles et musées, la culture; pratiques d'écriture, pratiques artistiques diverses dans des manifestations littéraires (prix littéraires, salons du livre, etc.)	Fiche Avenir rubrique "activités et centres d’intérêt"	Complémentaire

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Lettres - Parcours Lettres modernes (3668)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Lettres - Parcours Lettres modernes (3668)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	251	206	251	25	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)
La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L’intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l’étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe
Cet attendu marque l’importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l’organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

- Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement.
- Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)
- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
- Bonne capacité de travail, aussi bien dans l'acquisition des contenus (assiduité et concentration en cours, lectures personnelles, usage des bibliothèques) que dans la production de contenus (exercices, devoirs, dossiers, exposés)
- Goût pour la lecture"

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

À côté d'enseignements fondamentaux en langue et littérature françaises, langues et littératures antiques et littérature comparée, cette licence offre des ouvertures vers les littératures européennes, les disciplines artistiques dans leur relation avec la littérature, les langues vivantes, l'analyse de l'image et du film. Le parcours Lettres modernes est centré sur la littérature et la langue française, avec une ouverture vers la littérature comparée. Elle s'adresse historiquement aux étudiants qui se destinent aux métiers de l'enseignement (en les préparant à transmettre une culture littéraire et des méthodes d'analyse et d'expression). Mais elle ouvre également vers d'autres domaines professionnels et d'autres secteurs d'activités, notamment par le biais des modules de pré-professionnalisation.

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES de disposer d’un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d’argumenter un raisonnement et d’analyser un texte. Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d’expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer d’un très bon niveau rédactionnel qui permette d’argumenter un raisonnement	Moyennes générales, et progression de ces moyennes	Bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
		Notes de français	Bulletin de notes aux épreuves anticipées du baccalauréat (écrit et oral) / Bulletins de notes de Première	Essentiel
		Notes de littérature et/ou de philosophie	Bulletins de notes de Terminale et du baccalauréat	Essentiel
		Notes en langues vivantes	Bulletins de notes de Première, Terminale et baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise globale de la langue française	Orthographe, vocabulaire, grammaire et syntaxe, compréhension fine de textes de toute nature	Appréciations dans les bulletins de première et terminale	Essentiel
		Qualité de l'orthographe et de l'expression	Projet de formation motivé	Essentiel
Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe	Autonomie; capacité à s’investir implication; capacité a fournir des efforts de concentration en classe; organisation	Appréciations sur les bulletins de notes de Première et Terminale / Champs "capacité à s'investir " et "autonomie" de la fiche avenir	Important
	Être intéressé par la culture et l’histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l’étude de la langue française		Appréciations sur les bulletins de notes de Première et Terminale /	Important

			Champs "capacité à s'investir " et "autonomie" de la fiche avenir	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)	Cohérence du cursus et du projet professionnel	Fiche Avenir rubrique "activités et centres d’intérêt" / projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Disposer d’une bonne culture générale et être ouvert au monde; Etre intéressé par la culture et l’histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l’étude de la langue française	Intérêt pour la culture adulte ou enfantine, française ou étrangère; uriosité intellectuelle pour le monde contemporain, les sautres domaines du savoir, les questions d'éducation et de transmission ; pratiques d'écriture, pratiques artistiques diverses dans des manifestations littéraires (prix littéraires, salons du livre, etc.)	Fiche Avenir rubrique activités et centres d’intérêts	Complémentaire

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Arts du spectacle (5066)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Arts du spectacle (5066)	Jury par défaut	Tous les candidats	124	712	559	712	15	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention ARTS DU SPECTACLE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Arts du spectacle laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art.

* Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée
Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Une pratique artistique avérée sera prise en considération.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La mention Arts du spectacle permet d'acquérir des connaissances et des compétences dans les domaines des Arts de la scène et du Cinéma. Ces connaissances sont historiques, esthétiques, critiques, et portent sur les textes dramatiques, les films, les spectacles (analyse de créations contemporaines), les métiers et les mondes du spectacle. La formation propose des ateliers de pratique artistique (ateliers de jeu, ateliers caméra, résidences, etc.) et des modules de préprofessionnalisation. Si vous n'avez pas suivi l'option théâtre ou l'option cinéma au lycée, il vous est possible de suivre le parcours.

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'essentiel, pour la commission, est d'évaluer le sérieux et l'engagement des étudiants dans leur formation antérieure, et leur motivation pour la formation envisagée. La Licence Arts du spectacle n'exige pas de pré-requis disciplinaires, à l'exception de ceux, bien sûr, que le Baccalauréat (ou équivalent) sanctionne officiellement au terme des études secondaires.
Ne négligez pas l’argumentation dans votre Projet de Formation Motivé qui vous permettra d’expliciter votre choix d’orientation. Prêtez attention àla qualité de l’orthographe dans les documents transmis.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle	Autonomie et capacité à réussir	Champs "autonomie" et "capacité à réussir" de la Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée		Fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Une pratique artistique avérée sera prise en considération		Projet de formation motivé / Fiche Avenir "centre d'intérêt"	Complémentaire

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Lettres - Parcours Lettres Classiques (30914)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Lettres - Parcours Lettres Classiques (30914)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	59	36	59	18	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)
La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L’intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l’étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe
Cet attendu marque l’importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l’organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

- Intérêt pour l'étude approfondie de langues anciennes (grec et latin) et leurs liens avec d'autres langues (anciennes ou vivantes)
- Intérêt pour l'Antiquité grecque et latine, sa civilisation, sa culture, son histoire, ses mythes, ses productions littéraires et artistiques, en lien avec le monde qui nous entoure (société, politique, actualité...)
- Intérêt pour la littérature et la langue françaises, les arts, l'histoire, la philosophie, les langues étrangères
- Goût pour la lecture
- Bonne capacité de travail, aussi bien dans l'acquisition des contenus (assiduité et concentration en cours, lectures personnelles, usage des bibliothèques) que dans la production de contenus (exercices, devoirs, dossiers, exposés).

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours Lettres classiques de la licence de lettres a pour objectif d'assurer une solide formation en langue et en littérature grecques, latines et françaises. Il s'adresse aux étudiants qui, dès la 1re année de licence ou en provenance des classes préparatoires, se destinent notamment aux métiers de l'enseignement (concours de professeur des écoles, CAPES, agrégation) ou de la recherche (master recherche en sciences de l'Antiquité -- SDA -- de l'UGA, co-accrédité entre les départements d'histoire, d'histoire de l'art, de philosophie et de littérature). Il les prépare à transmettre une connaissance des langues et des civilisations anciennes, une culture littéraire, de l'Antiquité à nos jours, en français, en grec et en latin, ainsi que des méthodes d'analyse et d'expression. Il ouvre également vers d'autres domaines professionnels et d'autres secteurs d'activités (préparation aux métiers des bibliothèques, de la culture et du patrimoine), notamment par le biais des modules de pré-professionnalisation (appelés Offre de Formation Complémentaire). Il est accessible même à des élèves qui n'ont jamais fait de grec et/ou de latin dans le secondaire et favorise un apprentissage accéléré des langues anciennes, appuyé sur des techniques pédagogiques innovantes, dont la pratique du latin et du grec à l'oral.

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES de disposer d’un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d’argumenter un raisonnement et d’analyser un texte. Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d’expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

Le fait d'avoir suivi dans l'enseignement secondaire une option de latin et/ou de grec a été considéré comme un élément complémentaire seulement, et comme un simple indicateur de motivation de la part du futur étudiant-e, qui s'engage donc en pleine connaissance de cause dans un parcours orienté vers l'Antiquité. En revanche si l'élève a passé cette option au baccalauréat, les notes obtenues ont été considérées comme très importantes.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française	Résultats dans les matières suivantes : latin , grec ; français de Première ;littérature et/ou de philosophie de Terminale ; notes de l'écrit et de l'oral des épreuves anticipées de français du baccalauréat ; progression des moyennes générales au long de la Première et des deux premiers trimestres de Terminale ;	Bulletins Première et Terminale / relevé de notes du baccalauréat appréciations des professeurs	Essentiel
	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte	Résultats en français de Première et en littérature et/ou de philosophie de Terminale	Bulletins de Première, relevé de notes du baccalauréat	Essentiel
	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte	Moyennes obtenues lors des dernières années académiques, et progression de ces moyennes	Bulletins des dernières années académiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise globale de la langue française ; qualités de compréhension fine de textes de toute nature	* bon niveau rédactionnel * maîtrise globale de la langue française (orthographe, vocabulaire, grammaire et syntaxe) et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature * solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés	appréciations sur les bulletins de Première, de Terminale, qualité de l'orthographe et de l'expression dans la rédaction du projet de formation champ "Méthodes de travail" de la fiche Avenir	Essentiel

	Intérêt pour la culture antique et contemporaine, pour l’histoire littéraire et artistique, et pour l’étude de la langue française. Appétence pour les textes littéraires, antiques, médiévaux et contemporains, pour le monde de l’art et pour les dimensions linguistiques de la langue française, latine et grecque	* commentaires des enseignants portés sur les bulletins de Première, de Terminale, voire des dernières années académiques * qualité de l'orthographe et de l'expression dans la rédaction du projet de formation	bulletins de première et terminale relevé de notes des dernières années académiques projet de formation motivé	Essentiel
Savoir-être	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature (antique et française) sous toutes ses formes, les arts et les sciences humaines	* faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature (antique et française) sous toutes ses formes, les arts et les sciences humaines.	rubriqueactivités et des centres d'intérêt /Projet de formation motivé	Important
	Disposer d’une bonne culture générale et être ouvert au monde. Sensibilité pour les humanités en lien avec l'expression artistique dans toute sa diversité, ainsi qu'une attention au contexte des œuvres du passé ou du présent (en lien avec le monde qui nous entoure : environnement, société, actualité...)	* faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature (antique et française) sous toutes ses formes, les arts et les sciences humaines. * disposer d’une bonne culture générale et être ouvert au monde.	Rubrique " activités et des centres d'intérêt "/ Projet de formation motivé	Important
	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe	pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe	Champ Autonomie et Capacité à s'investir de la Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus	connaissance précise de la nature et des débouchés de la formation *	projet de formation et fiche avenir	Très important

	particulièrement pour la littérature	connaissance des exigences de la formation * cohérence du cursus et du projet professionnel * adéquation du projet aux débouchés de la formation		
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	* Intérêt pour la culture antique (latine et grecque) et française * curiosité intellectuelle pour le monde contemporain, les autres domaines du savoir, les questions d'éducation et de transmission * pratiques d'écriture, pratiques artistiques diverses dans des manifestations littéraires (prix littéraires, salons du livre, etc.)		rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Lettres - Parcours Lettres Modernes (30913)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Lettres - Parcours Lettres Modernes (30913)	Jury par défaut	Tous les candidats	70	232	208	231	19	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)
La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L’intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l’étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe
Cet attendu marque l’importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l’organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

- Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement.
- Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)
- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
- Bonne capacité de travail, aussi bien dans l'acquisition des contenus (assiduité et concentration en cours, lectures personnelles, usage des bibliothèques) que dans la production de contenus (exercices, devoirs, dossiers, exposés)
- Goût pour la lecture

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours de Lettres modernes a pour objectif d'assurer une formation littéraire complète et de donner aux étudiants les compétences d'analyse, de synthèse et d'expression (écrite et orale) qui y sont attachées. La connaissance de la langue et de la littérature françaises du Moyen-Age au XXIe siècle, des littératures étrangères (comparées) et francophones, d'une langue ancienne ou de la culture antique, et de la didactique de la littérature constitue une base littéraire déjà pluridisciplinaire, complétée par une LVE (au moins) et un enseignement d'informatique et humanités numériques. La formation propose un apprentissage de la méthodologie de la lecture littéraire, solidement appuyé sur la prise en compte des dimensions linguistique et historique, tournée vers la circulation entre des mondes culturels différents, en diachronie et en synchronie.

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES de disposer d’un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d’argumenter un raisonnement et d’analyser un texte. Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d’expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer d’un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d’argumenter un raisonnement et d’analyser un texte	Résultats en français, progression et appréciations des professeurs	* notes du baccalauréat * bulletins de Première et de Terminale * bulletins des dernières années académiques	Essentiel
	Disposer d’un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d’argumenter un raisonnement et d’analyser un texte	Résultats en littérature et/ou de philosophie de Terminale , progression et appréciations des professeurs	* notes du baccalauréat * bulletins de Première et de Terminale * bulletins des dernières années académiques	Essentiel
	Disposer d’un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d’argumenter un raisonnement et d’analyser un texte	Résultats en histoire-géographie et en langues , progression et appréciations des professeurs	* notes du baccalauréat * bulletins de Première et de Terminale * bulletins des dernières années académiques	Essentiel
	Disposer d’un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d’argumenter un raisonnement et d’analyser un texte	Progression des moyennes générales au long de la Première et des deux premiers trimestres de Terminale	* bulletins de Première et de Terminale * bulletins des dernières années académiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise globale de la langue française (orthographe, vocabulaire, grammaire et syntaxe) et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature		* commentaires des enseignants portés sur les bulletins de Première, de Terminale, voire des dernières années académiques * qualité de l'orthographe et de l'expression dans la rédaction du projet de formation * champ "Méthode de travail" de la fiche	Essentiel

			Avenir	
	Solides capacités d’expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés	appréciation des professeurs, qualité de l'expression écrite et orthographe, méthodes de travail	Relevé de notes de Première, de Terminale et des dernières années académiques, projet de formation motivé, champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Essentiel
	intérêt pour la culture et l’histoire littéraires et artistiques, ainsi que pour l’étude de la langue française. Connaissance de la genèse et de l’évolution de la littérature, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, en français ou étrangers traduits, pour le monde de l’art et pour les dimensions linguistiques de la langue	Appréciations des professeurs, qualité de l'orthographe et de l'expression dans la rédaction du projet de formation	bulletins de Première, de Terminale, voire des dernières années académiques Projet de formation motivé	Essentiel
Savoir-être	faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.) et les sciences humaines.	* disposer d’une bonne culture générale et être ouvert au monde.	Rubrique "activités et centres d'intérêt " Projet de formation Motivé	Important
	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe	capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.	* champ "Autonomie" de la fiche Avenir * champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la	*capacité à réussir dans la	* capacité à réussir dans la	Rubrique " activités et centres	Très important

formation, cohérence du projet	formation * connaissance précise de la nature et des débouchés de la formation * connaissance des exigences de la formation * cohérence du cursus et du projet professionnel * adéquation du projet aux débouchés de la formation * participation aux journées portes ouvertes de la formation"	formation * connaissance précise de la nature et des débouchés de la formation * connaissance des exigences de la formation * cohérence du cursus et du projet professionnel * adéquation du projet aux débouchés de la formation * participation aux journées portes ouvertes de la formation	d'intérêt" Projet de formation motivé Synthèse des remarques de la fiche avenir	
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	* Intérêt pour la culture adulte ou enfantine, française ou étrangère * Curiosité intellectuelle pour le monde contemporain, les autres domaines du savoir, les questions d'éducation et de transmission * pratiques d'écriture, pratiques artistiques diverses dans des manifestations littéraires (prix littéraires, salons du livre, etc.)"	* intérêt pour la culture adulte ou enfantine, française ou étrangère. * curiosité intellectuelle pour le monde contemporain, les sautres domaines du savoir, les questions d'éducation et de transmission * pratiques d'écriture, pratiques artistiques diverses dans des manifestations littéraires (prix littéraires, salons du livre, etc.)	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Sciences du langage (5068)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Sciences du langage (5068)	Jury par défaut	Tous les candidats	120	323	316	317	17	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DU LANGAGE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle pour le fonctionnement du langage humain
La licence Sciences du langage a en effet pour objet l'étude et la compréhension des processus langagiers et du fonctionnement de la langue dans sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de Sciences du langage laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence en Sciences du langage de l'Université Grenoble Alpes offre une formation progressive dans les domaines fondamentaux de la linguistique (phonétique-phonologie, lexicologie, syntaxe, sémantique, pragmatique et rhétorique) tout en développant des orientations plus spécifiques (développement et acquisition du langage, traitement automatique des langues, linguistique de corpus, multimodalité du langage, linguistique régionale et dialectologie, didactique des langues). Des compétences plus transversales (méthodologie du travail universitaire, recherche documentaire, informatique, statistiques, écriture créative, langue étrangère...) sont développées en étant systématiquement couplées aux compétences disciplinaires

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Aucun classement n'a été généré, tous les candidats ont reçu une proposition d'admission

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats de porter une attention particulière à la qualité de la rédaction, avec les phrases complètes et sans fautes d’orthographe. Il est recommandé à l’ensemble des candidats de bien argumenter leur dossier, notamment le "Projet de formation". Celui-ci doit être motivé, en évitant le copier-coller et les formulations vagues ou passe-partout. Il doit porter sur l’intérêt pour les Sciences du Langage et pour l’un ou l’autre de ses débouchés professionnels (enseignement, recherche, communication, troubles du langage, ingénierie informatique linguistique, etc.). Chaque candidat doit expliquer en quoi la formation répond à son projet professionnel (et les étudiants en réorientation les raisons de leur souhait de changer de formation).
Il est recommandé également de compléter le champ optionnel "Activités et centres d'intérêt" permettant d'évaluer les compétences transversales du candidat, qualités qui seront essentielles pour la réussite du projet d'étude. Les champs "Éléments liés à ma scolarité" associés à chaque année scolaire sont aussi à renseigner pour apporter, si besoin, des précisions sur la situation personnelle et rendre le dossier le plus clair et complet possible.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Savoir mobiliser des compétences en matière d’expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement	Moyenne générale de Terminale et résultats en français en Première	Moyenne générale en Terminale / Moyennes des notes de français aux 3 trimestres de la classe de Première	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) (30761)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Droit - (30760)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	6606	356	2314	15	5
Université Grenoble Alpes - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Economie et gestion (30762)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	6606	337	2491	15	5
Université Grenoble Alpes - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences (30790)	Jury par défaut	Tous les candidats	1015	6606	2857	5722	15	5

Université Grenoble Alpes - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Psychologie (31118)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	6606	188	869	15	5
Université Grenoble Alpes - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (31711)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	6606	237	903	15	5
Université Grenoble Alpes - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences pour la santé (31712)	Jury par défaut	Tous les candidats	270	6606	828	1219	15	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Eléments de cadrage national:

La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique santé doivent :

. **Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :**

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :
-capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
-capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
-très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.

. **Disposer de très bonnes compétences en communication :**

Ces compétences visent notamment à attester d'une :
- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

. **Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :**

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d’apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s’y tenir dans la durée.

. **Disposer de qualités d’engagement importantes** compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de santé.

. **Disposer de qualités humaines, d’empathie, de bienveillance et d’écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.**

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Grenoble Alpes - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Droit - (30760):

Les étudiants autorisés à poursuivre en 2ème année des études de médecine, odontologie, pharmacie et maïeutique se répartissent de la manière suivante entre les groupes de parcours de formation antérieurs :

- LAS : 1ère, 2ème et 3ème année conduisant au diplôme national de licence avec validation de l'option relevant du domaine de la santé (10 ECTS)

- PASS : Parcours d'Accès Spécifique Santé avec validation d'une option disciplinaire relevant d'un domaine autre que la santé (10 ECTS)

- Publics auxiliaires médicaux

- Publics titulaires d'un titre d'ingénieur, d'un diplôme de Master 2 et d'un doctorat

Les licences avec accès santé (LAS) sont proposées à Grenoble, Valence et à l'Université Savoie Mont Blanc.

Le parcours accès spécifique santé (PASS) est proposé à Grenoble. Les enseignements du PASS sont organisés au sein des UFR de médecine et de pharmacie de l'UGA conformément au règlement des études. Ils comportent 1) une préparation au 1er et 2nd groupe d'épreuves, 2) un module d'anglas, 3) un module de découverte des métiers de la santé, et 4) une option disciplinaire (10 ECTS).

Pour aller plus loin : ICI et ICI

Université Grenoble Alpes - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Economie et gestion (30762):

Les étudiants autorisés à poursuivre en 2ème année des études de médecine, odontologie, pharmacie et maïeutique se répartissent de la manière suivante entre les groupes de parcours de formation antérieurs :

- LAS : 1ère, 2ème et 3ème année conduisant au diplôme national de licence avec validation de l'option relevant du domaine de la santé (10 ECTS)

- PASS : Parcours d'Accès Spécifique Santé avec validation d'une option disciplinaire relevant d'un domaine autre que la santé (10 ECTS)

- Publics auxiliaires médicaux

- Publics titulaires d'un titre d'ingénieur, d'un diplôme de Master 2 et d'un doctorat

Les licences avec accès santé (LAS) sont proposées à Grenoble, Valence et à l'Université Savoie Mont Blanc.

Le parcours accès spécifique santé (PASS) est proposé à Grenoble. Les enseignements du PASS sont organisés au sein des UFR de médecine et de pharmacie de l'UGA conformément au règlement des études. Ils comportent 1) une préparation au 1er et 2nd groupe d'épreuves, 2) un module d'anglas, 3) un module de découverte des métiers de la santé, et 4) une option disciplinaire (10 ECTS)

Pour aller plus loin : ICI et ICI

Université Grenoble Alpes - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences (30790):

Les étudiants autorisés à poursuivre en 2ème année des études de médecine, odontologie, pharmacie et maïeutique se répartissent de la manière suivante entre les groupes de parcours de formation antérieurs :

- LAS : 1ère, 2ème et 3ème année conduisant au diplôme national de licence avec validation de l'option relevant du domaine de la santé (10 ECTS)

- PASS : Parcours d'Accès Spécifique Santé avec validation d'une option disciplinaire relevant d'un domaine autre que la santé (10 ECTS)

- Publics auxiliaires médicaux

- Publics titulaires d'un titre d'ingénieur, d'un diplôme de Master 2 et d'un doctorat

Les licences avec accès santé (LAS) sont proposées à Grenoble, Valence et à l'Université Savoie Mont Blanc.

Le parcours accès spécifique santé (PASS) est proposé à Grenoble. Les enseignements du PASS sont organisés au sein des UFR de médecine et de pharmacie de l'UGA conformément au règlement des études. Ils comportent 1) une préparation au 1er et 2nd groupe d'épreuves, 2) un module d'anglas, 3) un module de découverte des métiers de la santé, et 4) une option disciplinaire (10 ECTS)

Pour aller plus loin : ICI et ICI

Université Grenoble Alpes - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Psychologie (31118):

Les étudiants autorisés à poursuivre en 2ème année des études de médecine, odontologie, pharmacie et maïeutique se répartissent de la manière suivante entre les groupes de parcours de formation antérieurs :

- LAS : 1ère, 2ème et 3ème année conduisant au diplôme national de licence avec validation de l'option relevant du domaine de la santé (10 ECTS)

- PASS : Parcours d'Accès Spécifique Santé avec validation d'une option disciplinaire relevant d'un domaine autre que la santé (10 ECTS)

- Publics auxiliaires médicaux

- Publics titulaires d'un titre d'ingénieur, d'un diplôme de Master 2 et d'un doctorat

Les licences avec accès santé (LAS) sont proposées à Grenoble, Valence et à l'Université Savoie Mont Blanc.

Le parcours accès spécifique santé (PASS) est proposé à Grenoble. Les enseignements du PASS sont organisés au sein des UFR de médecine

et de pharmacie de l'UGA conformément au règlement des études. Ils comportent 1) une préparation au 1er et 2nd groupe d'épreuves, 2) un module d'anglas, 3) un module de découverte des métiers de la santé, et 4) une option disciplinaire (10 ECTS)

Pour aller plus loin : ICI et ICI

Université Grenoble Alpes - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (31711):

Les étudiants autorisés à poursuivre en 2ème année des études de médecine, odontologie, pharmacie et maïeutique se répartissent de la manière suivante entre les groupes de parcours de formation antérieurs :

- LAS : 1ère, 2ème et 3ème année conduisant au diplôme national de licence avec validation de l'option relevant du domaine de la santé (10 ECTS)

- PASS : Parcours d'Accès Spécifique Santé avec validation d'une option disciplinaire relevant d'un domaine autre que la santé (10 ECTS)

- Publics auxiliaires médicaux

- Publics titulaires d'un titre d'ingénieur, d'un diplôme de Master 2 et d'un doctorat

Les licences avec accès santé (LAS) sont proposées à Grenoble, Valence et à l'Université Savoie Mont Blanc.

Le parcours accès spécifique santé (PASS) est proposé à Grenoble. Les enseignements du PASS sont organisés au sein des UFR de médecine et de pharmacie de l'UGA conformément au règlement des études. Ils comportent 1) une préparation au 1er et 2nd groupe d'épreuves, 2) un module d'anglas, 3) un module de découverte des métiers de la santé, et 4) une option disciplinaire (10 ECTS)

Pour aller plus loin : ICI et ICI

Université Grenoble Alpes - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences pour la santé (31712):

Les étudiants autorisés à poursuivre en 2ème année des études de médecine, odontologie, pharmacie et maïeutique se répartissent de la manière suivante entre les groupes de parcours de formation antérieurs :

- LAS : 1ère, 2ème et 3ème année conduisant au diplôme national de licence avec validation de l'option relevant du domaine de la santé (10 ECTS)

- PASS : Parcours d'Accès Spécifique Santé avec validation d'une option disciplinaire relevant d'un domaine autre que la santé (10 ECTS)

- Publics auxiliaires médicaux

- Publics titulaires d'un titre d'ingénieur, d'un diplôme de Master 2 et d'un doctorat

Les licences avec accès santé (LAS) sont proposées à Grenoble, Valence et à l'Université Savoie Mont Blanc.

Le parcours accès spécifique santé (PASS) est proposé à Grenoble. Les enseignements du PASS sont organisés au sein des UFR de médecine et de pharmacie de l'UGA conformément au règlement des études. Ils comportent 1) une préparation au 1er et 2nd groupe d'épreuves, 2) un module d'anglas, 3) un module de découverte des métiers de la santé, et 4) une option disciplinaire (10 ECTS)

Pour aller plus loin : ICI et ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'examen des voeux des candidats vise à apprécier l'adéquation de leur parcours aux attendus de la formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

A l’issue de la session 2021 de l’examen des vœux sur ParcourSup pour l’accès au PASS, la commission souhaite mettre en avant deux conseils :
1/ les étudiants sont invités à argumenter leur choix de candidature en PASS par rapport à une candidature en LAS
2/ les étudiants sont invités à argumenter leur choix d’option en PASS, celui-ci conditionnant la poursuite de leurs études en L2 en cas de non admission en deuxième année des études de santé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières scientifiques	Notes dans les matières scientifiques : Mathématiques, Physique/Chimie, SVT, Sciences de l'ingénieur	Notes de Première et de Terminale	Essentiel
	Notes dans les spécialités scientifiques : Mathématiques, Physique/Chimie, SVT		Notes de Terminale	Essentiel
	Niveau dans les matières non scientifiques	Notes dans les matières non scientifiques	Notes de première et de terminale dans toutes les matières	Important
		Résultats en français	Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Evaluation des méthodes de travail lors de la scolarité	Champ "méthode de travail" de la Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Implication	Evaluation de l'implication lors de la scolarité	Champ "capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail	Evaluation de l'autonomie dans le travail lors de la scolarité	Champ "autonomie" de la Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Evaluation de la motivation	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-	Engagement	Evaluation de l'engagement	Champ "engagement citoyen" de la Fiche Avenir	Important

scolaires				

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Sciences pour la santé - Biotechnologies pour la santé - option Santé (30911)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Sciences pour la santé - Biotechnologies pour la santé - option Santé (30911)	Jury par défaut	Tous les candidats	100	1409	535	798	9	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR LA SANTE :

- Disposer de bonnes connaissances et compétences scientifiques
Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :
- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.

- Disposer de bonnes compétences en communication
Ces compétences visent notamment à attester d'une :
- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales
Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :
- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l’Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d’ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours Biotechnologies pour la Santé dispense une formation en biotechnologies à l'interface des disciplines fondamentales (chimie, biologie, physiologie humaine) et appliquées (ingénierie diagnostique et thérapeutique, instrumentation). Ce parcours est un parcours de formation généraliste et pluridisciplinaires autour des biotechnologies et de la santé.

Pour aller plus loin : ICI et ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Matières étudiées en biotechnologie : Chimie, Biologie/Biochimie, Sciences du vivant, Mathématiques, Physique et Anglais Scientifique.
Il est demandé aux candidats de disposer de très solides compétences scientifiques. Les étudiants venant de PASS peuvent être admis.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer de bonnes connaissances et compétences scientifiques	Résultats en SVT, Physique et Mathématiques	Relevés de notes de première et terminale et éventuellement les notes des épreuves anticipées	Essentiel
	Disposer de bonnes compétences en communication écrites, orales et dans une langue étrangères	Résultats en Français et en LV1 (Anglais de préférence)	Relevés de notes de première et terminale et notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales	Qualités de méthode, de rigueur	Fiche Avenir / Projet de formation motivé	Important
	Disposer de bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales	Organisation des idées, cohérence	Fiche Avenir / Projet de formation motivé	Important
	capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages	Autonomie de travail	Fiche Avenir / Projet de formation motivé	Important
Savoir-être	Attitude, autonomie, curiosité et organisation du travail		Fiche Avenir	Important
	Aptitudes au travail d'équipe		Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les biotechnologies et la santé	Capacité à expliciter sa démarche d'orientation	Projet de formation motivé / Rubrique "activité et centres d’intérêts" et Fiche Avenir	Important

	Disposer de qualités humaines, d’empathie, de bienveillance et d’écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.	Projet professionnel	Projet de formation motivé / Rubrique "activité et centres d’intérêts" et Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (MIASHS) (32006)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (MIASHS) (32005)	Jury par défaut	Tous les candidats	90	709	550	708	12	25
Université Grenoble Alpes - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - Mathématiques et	Jury par défaut	Tous les candidats	10	709	125	698	12	25

informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (MIASHS) - option Santé (32007)								

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES ET INFORMATIQUE APPLIQUEES AUX SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES :

* Disposer de compétences scientifiques
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

* Faire preuve de curiosité, d'esprit d'ouverture et apprécier le travail en équipe
Ces attendus sont liés au caractère pluridisciplinaire de la licence MIASHS. Ils marquent l'importance pour la filière considérée de la capacité du candidat à mobiliser des savoirs issus de différentes disciplines afin de les mettre en perspective dans un souci de complémentarité face à une question scientifique. En outre, l'apprentissage du travail en équipe favorise une meilleure mobilisation des compétences liées à différents domaines d'expertise afin d'appréhender les problématiques soumises aux étudiants.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des

principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :
- cette mention de licence scientifique se caractérise par un socle de disciplines majeures (mathématiques, informatique), pour lesquelles il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.
- Cette mention inclut un ou plusieurs parcours relevant des sciences humaines et sociales, pour lesquels il est préconisé un profil équilibré du candidat, démontrant un intérêt et une bonne maîtrise de l'ensemble des matières, scientifiques ou non, étudiées au lycée et visant à appréhender le fonctionnement de l'individu et des sociétés humaines sous différentes approches
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Attendus locaux

A minima la maîtrise correcte des compétences en mathématiques ainsi que des autres compétences cibles des classes de terminales scientifiques Présenter des aptitudes à la lecture de documents et à la prise de notes Savoir argumenter un raisonnement conceptuel et disposer de rigueur dans l'expression écrite et orale Savoir travailler en groupe et en relative autonomie

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Grenoble Alpes - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (MIASHS) (32005):

La licence MIASHS est une licence pluridisciplinaire regroupant des enseignements relevant de quatre disciplines principales : Mathématiques (algèbre linéaire, analyse, probabilités, statistique), Informatique (algorithmique & programmation), Sciences cognitives (neurosciences & psychologie cognitives, initiation à l'ergonomie & à l'IA) et Sciences économiques (micro- & macro-économie, économétrie), que complètent des enseignements transversaux. Elle comporte des cours magistraux assortis de TD & TP --ces derniers représentant plus de la moitié du volume horaire.

L'enseignement des mathématiques est conçu comme une suite à celui dispensé en terminale S ou ES (option math de préférence).

Concernant les sciences sociales, l'étudiant*e doit choisir entre sciences cognitives et sciences économiques à partir du second semestre de première année.

Les deux parcours permettent de valider un stage en L3.

Pour aller plus loin : ICI

Université Grenoble Alpes - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (MIASHS) - option Santé (32007):

La licence MIASHS est une licence pluridisciplinaire regroupant des enseignements relevant de quatre disciplines principales : Mathématiques (algèbre linéaire, analyse, probabilités, statistique), Informatique (algorithmique & programmation), Sciences cognitives (neurosciences & psychologie cognitives, initiation à l'ergonomie & à l'IA) et Sciences économiques (micro- & macro-économie, économétrie), que complètent des enseignements transversaux. Elle comporte des cours magistraux assortis de TD & TP --ces derniers représentant plus de la moitié du volume horaire.

L'enseignement des mathématiques est conçu comme une suite à celui dispensé en terminale S ou ES (option math de préférence).

Concernant les sciences sociales, l'étudiant*e doit choisir entre sciences cognitives et sciences économiques à partir du second semestre de première année.

Les deux parcours permettent de valider un stage en L3.

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La licence Miashs est une formation pluridisciplinaire mais seul le niveau en mathématiques fait l'objet d'un attendu : la réussite en L1 suppose la maîtrise correcte des compétences et connaissances correspondant a minima à l'EDS de mathématiques en Première et Terminale,
voire à l'EDS de mathématiques en Prmeière et l'enseignement optionnel de mathématiques complémentaires en Terminale

Cependant, un bon niveau en sciences est un atout incontestable, ainsi que la capacité à communiquer à l'écrit comme à l'oral de manière rigoureuse et appropriée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer de compétences scientifiques	Résultats à l'enseignement de spécialité mathématiques	Bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
		Résultats aux enseignements de spécialité choisis en sciences	Bulletins de première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences en communication	Qualités rédactionnelles : résultats en français	Bulletins de notes de première	Important
		Qualités rédactionnelles et argumentaires : résultats en philosophie et histoire/géographie	Bulletins de notes de première et temrinale	Important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire preuve de curiosité, d'esprit d'ouverture et apprécier le travail en équipe, motivation	Faire preuve de curiosité, d'esprit d'ouverture et apprécier le travail en équipe, motivation	Fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes / Lycée Emmanuel Mounier de Grenoble - Licence - Sciences de l'éducation - Parcours Préparation au professorat des écoles (32576)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes / Lycée Emmanuel Mounier de Grenoble - Licence - Sciences de l'éducation - Parcours Préparation au professorat des écoles (32576)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	1328	101	168	33	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE L'EDUCATION :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention requiert la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation / Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale
La licence Sciences de l'éducation suppose un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation, intérêt qui a pu se concrétiser dans la participation à des actions éducatives.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Sciences de l'éducation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Cadrage national des attendus locaux lycée :

- S'intéresser à la maîtrise de la langue française et des notions fondamentales en mathématiques, et à l'ensemble des champs disciplinaires qui sont enseignés à l'école primaire, ainsi qu'à leur croisement et à leur transmission à des élèves ;

- Disposer de compétences dans deux disciplines parmi mathématiques, français, physique-chimie, SVT, SI, histoire et géographie, philosophie, langues vivantes, arts, EPS ;

- Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation ;

- Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Excellent niveau dans les disciplines fondamentales de l'enseignement primaire

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE) est un parcours spécifique de Licence qui donne lieu à l'obtention d'une licence (180 ECTS) et comporte :

- Des enseignements de culture générale et d'approfondissement disciplinaire dispensés en lycée ;

- Des enseignements de spécialisation et d'approfondissement adossés à la recherche dispensés à l'université ;

- Des stages d'observation et de pratique accompagnée à l'école primaire en première et seconde année de licence et un stage de mobilité internationale en troisième année de licence.

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Au-delà du classement fourni par le traitement algorithmique des dossiers, la commission a particulièrement été attentive aux éléments appréciatifs des enseignants dans les buletins scolaires en lien avec la capcité à fournir un travail scolaire régulier, ainsi qu'à la clarté du projet professionnel apparaissant dans les lettres de motivation. Tous les élèments venant étayer la volonté de se diriger vers la profession de professeur des écoles ont été valorisés qu'ils apparaissent dans la lettre de motivation ou dans la fiche avenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au-delà de l’excellence du parcours scolaire appréhendé à travers le type de baccalauréat préparé et les notes et les appréciations des enseignants dans les bulletins, la commission a particulièrement valorisé les dossiers qui indiquaient clairement, dans leur lettre de motivation, la volonté de se diriger vers le professorat des écoles et qui fournissaient des éléments venant étayer ce projet professionnel en présentant des démarches déjà entreprises pour mieux connaitre cette profession (stage dans le domaine scolaire, encadrement éducatif d’enfants dans un cadre associatif, participation à des dispositifs d’aide aux devoirs…). Toutes les spécialités ont été valorisées de la même façon.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Savoir mobiliser des compétences en matière d’expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement	Notes de français	Bulletins de première et de terminale / Résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat	Essentiel
	Savoir mobiliser des compétences en matière d’expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement	Notes en philosophie	Bulletins de terminale	Essentiel
	Disposer d’un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)	Notes en LV1	Bulletins de terminale	Important
	Etre intéressé par la démarche scientifique	Notes en mathématiques	Bulletins de terminale / Fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir		Bulletins de première et terminale / Champ "capacité à réussir" de la fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir un intérêt pour les questions d’apprentissage et d’éducation		Projet de formation motivé	Essentiel

Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale	Connaissance ou participation à l'encadrement éducatif d'enfants ou d'élèves en contexte scolaire ou associatif. Stage dans le domaine éducatif	Projet de formation motivé; rubrique "activités extra scolaires" du dossier de candidature	Complémentaire

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes /
Lycée Emmanuel Mounier de Grenoble

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Psychologie - Psychologie - Grenoble (31718)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Psychologie - Psychologie - Grenoble (31717)	Jury par défaut	Tous les candidats	374	4739	1278	1819	17	3
Université Grenoble Alpes - Licence - Psychologie - Psychologie - Grenoble - option Santé (31719)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	4739	235	886	17	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PSYCHOLOGIE un certain nombre d'éléments. Chacun est souhaitable mais l'un peut compenser l'autre.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer de compétences de raisonnement logique et d'argumentation
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Disposer de compétences dans au moins une langue étrangère, de préférence en anglais
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise de l'anglais est donc fortement recommandée.

* Avoir des compétences dans les disciplines scientifiques
Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins une discipline scientifique enseignée dans le tronc commun, en enseignement de spécialité ou en option.

* Avoir des compétences dans les disciplines littéraires et les disciplines de sciences humaines et sociales
Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins deux disciplines littéraires ou de sciences humaines et sociales enseignées dans le tronc commun, en enseignement de spécialité ou en option.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence de Psychologie a en effet pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l’importance, pour la formation en psychologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de psychologie laisse en effet une place substantielle à l’organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

La formation peut accueillir des profils variés quels que soient les enseignements de spécialité ou options choisis en Première et Terminale

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Grenoble Alpes - Licence - Psychologie - Psychologie - Grenoble (31717):

Cette licence offre une formation fondamentale dans les différents champs théoriques de la discipline, leurs courants épistémologiques et leurs approches méthodologiques. La formation comprend aussi des enseignements en biologie et neurosciences, analyse des données et statistiques, anglais.

Plusieurs types d'enseignement sont proposés sous forme de CM ou de TD :

>Enseignements fondamentaux dans les différents champs théoriques de la discipline : psychologie clinique, cognitive, sociale, du développement, différentielle, du travail, de la santé, psychopathologie, neuropsychologie...

>Enseignements méthodologiques ou outils : statistiques par exemple

>Enseignements optionnels liés à la discipline : pour approfondir un aspect de la discipline ou se remettre à niveau ou s'initier à une autre discipline.

>Enseignements transversaux : anglais, informatique, recherche documentaire...

Pour aller plus loin : ICI

Université Grenoble Alpes - Licence - Psychologie - Psychologie - Grenoble - option Santé (31719):

Cette licence offre une formation fondamentale dans les différents champs théoriques de la discipline, leurs courants épistémologiques et leurs approches méthodologiques. La formation comprend aussi des enseignements en biologie et neurosciences, analyse des données et statistiques, anglais.

Plusieurs types d'enseignement sont proposés sous forme de CM ou de TD :

>Enseignements fondamentaux dans les différents champs théoriques de la discipline : psychologie clinique, cognitive, sociale, du développement, différentielle, du travail, de la santé, psychopathologie, neuropsychologie...

>Enseignements méthodologiques ou outils : statistiques par exemple

>Enseignements optionnels liés à la discipline : pour approfondir un aspect de la discipline ou se remettre à niveau ou s'initier à une autre discipline.

>Enseignements transversaux : anglais, informatique, recherche documentaire...

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats sont invités à lire attentivement le livret des études de la formation, disponible sur son site internet. Ils s’assureront que leur profil correspond bien aux attendus nationaux

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Avoir des compétences dans les disciplines scientifiques	Notes en sciences, en mathématiques, en physique-chimie, en sciences de la vie et de la terre (SVT), dans les éventuelles spécialités ou options scientifiques suivies	Relevés de notes de première et terminale et épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
	Avoir des compétences dans les disciplines littéraires et les disciplines de sciences sociales	Notes en littérature, en français, en philosophie et économiques et sociales	Relevés de notes de première, de terminale, des épreuves anticipées le cas échéant	Essentiel
	Disposer de compétences dans au moins une langue étrangère, de préférence en anglais	Notes en LV1 (et en LV2 pour les candidats qui suivent une scolarité étrangère ou un bac européen)	Relevé de notes de première, de terminale, des épreuves anticipées le cas échéant	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences de raisonnement logique et d'argumentation		Résultats des épreuves anticipées	Essentiel
	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement	Qualités littéraires et capacités argumentatives: résultats de l'épreuve anticipée de l'écrit et de l'oral de français	Relevé de notes de l'épreuve anticipée de l'écrit et de l'oral de français	Essentiel
Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail	Méthode de travail	Fiche Avenir	Essentiel

	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés		Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines	Notes en histoire-géographie	Relevé de notes des épreuves anticipées d'histoire géographie / Relevés de notes d'histoire géographie première et terminal	Complémentaire
		Pour le public non lycéen: Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen		Fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Sciences de l'éducation (16097)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Sciences de l'éducation (16097)	Jury par défaut	Tous les candidats	178	1189	607	692	15	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE L'EDUCATION :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention requiert la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation / Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale
La licence Sciences de l'éducation suppose un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation, intérêt qui a pu se concrétiser dans la participation à des actions éducatives.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Sciences de l'éducation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Excellent niveau dans les disciplines fondamentales de l'enseignement primaire

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette licence offre une connaissance du système éducatif et de son fonctionnement, une maîtrise et une analyse des pratiques de formation, des méthodes pour comprendre et appréhender les apprentissages.

Plusieurs types d'enseignement sont proposés sous forme de CM ou de TD :
> Enseignements fondamentaux : portent sur les connaissances de base de la discipline.
> Enseignements méthodologiques ou outils : méthodes d'enquête par questionnaire, entretien, statistiques
> Enseignements optionnels liés à la discipline : enjeux de la formation professionnelle par alternance, didactique de la lecture, des mathématiques, conception de séquences d'enseignement...
> Enseignements optionnels hors discipline comme l'histoire, la philosophie, les langues ou le sport.
> Enseignements transversaux : anglais, informatique, recherche documentaire...

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Chaque candidature confirmée a été examinée puis ordonnée en fonction d’une note globale qui lui a été attribuée. Cette note a pris appui sur les résultats académiques

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Prêtez attention à la qualité de l’orthographe dans les documents transmis
Toutes les spécialités ont été valorisées de la même façon.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Savoir mobiliser des compétences en matière d’expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement	Note de français	Bulletins de première et de terminale / Résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat	Essentiel
		Notes en philosophie	Bulletins de terminale	Essentiel
	Disposer d’un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)	Notes en LV1	Bulletins de terminale	Important
	Etre intéressé par la démarche scientifique	Notes en mathématiques	Bulletins de terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Capacité à réussir	Bulletins de première et terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir un intérêt pour les questions d’apprentissage et d’éducation / Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale	Projet professionnel en lien avec les métiers de l'éducation et de la formation	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Sociologie - Parcours Sociologie - Grenoble (31721)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Sociologie - Parcours Sociologie - Grenoble (31720)	Jury par défaut	Tous les candidats	185	880	740	880	21	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SOCIOLOGIE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

*Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales
La licence Sociologie a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en sociologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de sociologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en sociologie requiert en effet l’analyse combinée de nombreuses sources qu’il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales
La sociologie implique en effet une dimension politique, économique et sociale.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Avoir l'esprit scientifique :
- Être capable de faire des déductions logiques.
- Savoir éviter les biais de raisonnement.
- Être capable de travailler en groupe.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette licence permet d'acquérir :

- des outils théoriques de compréhension des grands enjeux sociaux contemporains : la nouvelle question sociale (travail, chômage, exclusion, précarité...), la production et la diffusion des savoirs (scientifiques, techniques...), l'innovation sociotechnique, les dynamiques et le changement culturel...

- les techniques indispensables à la réalisation d'une enquête de terrain : observation, questionnaires, entretiens, documents et archives

La formation intègre une véritable mise en situation professionnelle comportant toutes les étapes d'une enquête, de sa conception à la présentation des résultats.

Plusieurs types d'enseignement sont proposés, sous forme de CM ou de TD : Sociologie fondamentale, Spécialités de la sociologie, Méthodes d'enquête, Outils (anglais, informatique, recherche documentaire...)

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Ne négligez pas l’argumentation dans votre Projet de Formation Motivé qui vous permettra d’expliciter votre choix d’orientation. Prêtez attention à la qualité de l’orthographe dans les documents transmis, la bonne écriture est important pour la transmission des résultats des enquêtes sociologiques.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer de bonnes compétences dans le domaine des sciences sociales ou humaines mais aussi dans celui des sciences	Création d'une note moyenne dans un "bloc sciences de l'homme et de la société" et dans un "bloc scientifique"	bulletins de notes de première et terminale, résultat des épreuves anticipées du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences méthodologiques afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable.		Champs "méthode de travail" de la fiche avenir.	Important
Savoir-être	Disposer de compétences comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable.		Champs "autonomie" et "capacité à s'investir" de la fiche avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales	Avoir un projet en cohérence avec la formation.	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales	Avoir des engagements associatifs, citoyens, prendre part à la vie collective.	Champs "engagement citoyen" de la fiche avenir.	Complémentaire

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Portail Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) - Valence (31006)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) - Valence (31005)	Jury licence simple	Tous les candidats	225	1846	544	682	16	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

* Disposer de compétences scientifiques
Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté
Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

* Disposer de compétences sportives
Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.

* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne
Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette licence s'adresse aux étudiants désirant exercer des métiers dans les domaines de l'éducation, de l'entraînement, de l'activité physique adaptée et santé, du management du sport ou de la recherche. Les deux premières années (sur Grenoble et Valence) sont communes à toutes les mentions: Le choix de la mention s'effectue en 3èmeannée et seule la mention éducation et motricité est accessible sur Valence.

Les STAPS sont abordés selon 3 dimensions essentielles :

>Enseignements scientifiques (50% des cours) : biomécanique, anatomie, neurosciences, physiologie, psychologie, sociologie, histoire

>Enseignements technologiques (30% des cours) : connaissances sur les techniques utiles pour progresser (choix parmi de nombreuses disciplines sportives)

>Enseignements sportifs (10% des cours) : cela suppose d'être inscrit dans un club fédéral, de s'entraîner, de faire des compétitions, d'attester de performances, de réaliser un stage d'intervention...

À cela s'ajoutent des enseignements professionnels et/ou transversaux qui représentent 10% des cours

Pour aller plus loin : ici

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous invitons les candidats des sessions futures à se rendre aux différents forums d’orientation, afin de mieux connaitre la filière STAPS et affiner leur motivation à suivre un cursus long et rigoureux.
Il est important de soigner le projet de formation (orthographe, syntaxe, …). Celui-ci doit mettre en évidence la capacité du candidat à se projeter dans son parcours de formation et mettre en exergue l’adéquation de son profil avec son projet professionnel, mais également sa capacité à pouvoir poursuivre ses études en STAPS.
L’examen des dossiers est effectué selon les éléments de preuve déposés par le candidat sur la plateforme Parcoursup; il est par conséquent important d’anticiper le recueil de ces éléments de preuve auprès des organismes certificateurs.
La commission encourage les candidats intéressés par une STAPS LAS à également postuler en STAPS « classique » si cette filière les intéresse également car il y a peu de places en STAPS LAS et les étudiants ne postulant qu’en STAPS LAS risquent de se retrouver dans l’impossibilité d’aller en STAPS.
Aucune spécialité n'est particulièrement préconisée au lycée ; c'est le niveau académique dans les spécialités choisies, plus que les spécialités elles-mêmes, qui est regardé
Le pourcentage des étudiants accueillis hors académie de Grenoble est minime.
Les effectifs en L1 augmentant chaque année nous ne sommes jamais certain de pouvoir accueillir tous les étudiants de l’académie de Grenoble.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau de compétences scientifiques	Niveau dans les matières scientifiques	Notes dans les matières scientifiques	Complémentaire
	Niveau de compétences littéraires	Niveau dans les matières littéraires	Notes dans les matières littéraires	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de compétences sportives	Niveau dans les pratiques sportives	Notes en EPS + éléments de preuves sur le niveau de pratique sportive scolaire-UNSS et extrascolaire	Complémentaire
Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe	Autonomie, Engagement, Esprit d'initiative	Réponses aux "questions spécifiques" demandées Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation Capacité du candidat à se projeter dans la formation	Fiche Avenir / Projet de Formation Motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Niveau d'engagement dans la prise de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	Niveau d'engagement dans la prise de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	Éléments de preuves sur le niveau d'engagement, activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Portail Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) - Valence (31006)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) - Valence - option Santé (31007)	Jury option santé	Tous les candidats	25	1846	77	108	13	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

* Disposer de compétences scientifiques
Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté
Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

* Disposer de compétences sportives
Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.

* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne
Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence STAPS option santé (LAS) permet d'accéder à une formation médicale (médecine, pharmacie, kinésithérapie, maïeutique). Pour cela, les étudiants doivent obligatoirement suivre une mineure santé de 10 ECTS proposés en PASS en plus de 50 ECTS en staps classique. Les notes obtenues dans cette mineure santé sont prises en compte pour l'obtention de la L1.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous invitons les candidats des sessions futures à se rendre aux différents forums d’orientation, afin de mieux connaitre la filière STAPS et affiner leur motivation à suivre un cursus long et rigoureux.
Il est important de soigner le projet de formation (orthographe, syntaxe, …). Celui-ci doit mettre en évidence la capacité du candidat à se projeter dans son parcours de formation et mettre en exergue l’adéquation de son profil avec son projet professionnel, mais également sa capacité à pouvoir poursuivre ses études en STAPS.
L’examen des dossiers est effectué selon les éléments de preuve déposés par le candidat sur la plateforme Parcoursup; il est par conséquent important d’anticiper le recueil de ces éléments de preuve auprès des organismes certificateurs.
La commission encourage les candidats intéressés par une STAPS LAS à également postuler en STAPS « classique » si cette filière les intéresse également car il y a peu de places en STAPS LAS et les étudiants ne postulant qu’en STAPS LAS risquent de se retrouver dans l’impossibilité d’aller en STAPS.
Aucune spécialité n'est particulièrement préconisée au lycée ; c'est le niveau académique dans les spécialités choisies, plus que les spécialités elles-mêmes, qui est regardé
Le pourcentage des étudiants accueillis hors académie de Grenoble est minime.
Les effectifs en L1 augmentant chaque année nous ne sommes jamais certain de pouvoir accueillir tous les étudiants de l’académie de Grenoble.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau de compétences scientifiques	Niveau dans les matières scientifiques	Notes dans les matières scientifiques	Complémentaire
	Niveau de compétences littéraires	Niveau dans les matières littéraires	Notes dans les matières littéraires	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de compétences sportives	Niveau dans les pratiques sportives	Notes en EPS + éléments de preuves sur le niveau de pratique sportive scolaire-UNSS et extrascolaire	Complémentaire
Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe	Autonomie, Engagement, Esprit d'initiative	Réponses aux "questions spécifiques" demandées dans la Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation Capacité du candidat à se projeter dans la formation	Fiche Avenir et Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Niveau d'engagement dans la prise de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	Niveau d'engagement dans la prise de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	Éléments de preuves sur le niveau d'engagement, activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) - Grenoble (31003)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) - Grenoble (31002)	Jury licence simple	Tous les candidats	500	4318	1408	1927	13	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

* Disposer de compétences scientifiques
Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté
Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

* Disposer de compétences sportives
Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.

* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne
Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette licence s'adresse aux étudiants désirant exercer des métiers dans les domaines de l'éducation, de l'entraînement, de l'activité physique adaptée et santé, du management du sport ou de la recherche. Les deux premières années (sur Grenoble et Valence) sont communes à toutes les mentions.

Les STAPS sont abordés selon 3 dimensions essentielles :

>Enseignements scientifiques (50% des cours) : biomécanique, anatomie, neurosciences, physiologie, psychologie, sociologie, histoire

>Enseignements technologiques (30% des cours) : connaissances sur les techniques utiles pour progresser (choix parmi de nombreuses disciplines sportives)

>Enseignements sportifs (10% des cours) : cela suppose d'être inscrit dans un club fédéral, de s'entraîner, de faire des compétitions, d'attester de performances, de réaliser un stage d'intervention...

À cela s'ajoutent des enseignements professionnels et/ou transversaux qui représentent 10% des cours

Pour aller plus loin : ici

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous invitons les candidats des sessions futures à se rendre aux différents forums d’orientation, afin de mieux connaitre la filière STAPS et affiner leur motivation à suivre un cursus long et rigoureux.
Il est important de soigner le projet de formation (orthographe, syntaxe, …). Celui-ci doit mettre en évidence la capacité du candidat à se projeter dans son parcours de formation et mettre en exergue l’adéquation de son profil avec son projet professionnel, mais également sa capacité à pouvoir poursuivre ses études en STAPS.
L’examen des dossiers est effectué selon les éléments de preuve déposés par le candidat sur la plateforme Parcoursup; il est par conséquent important d’anticiper le recueil de ces éléments de preuve auprès des organismes certificateurs.
La commission encourage les candidats intéressés par une STAPS LAS à également postuler en STAPS « classique » si cette filière les intéresse également car il y a peu de places en STAPS LAS et les étudiants ne postulant qu’en STAPS LAS risquent de se retrouver dans l’impossibilité d’aller en STAPS.
Aucune spécialité n'est particulièrement préconisée au lycée ; c'est le niveau académique dans les spécialités choisies, plus que les spécialités elles-mêmes, qui est regardé
Le pourcentage des étudiants accueillis hors académie de Grenoble est minime.
Les effectifs en L1 augmentant chaque année nous ne sommes jamais certain de pouvoir accueillir tous les étudiants de l’académie de Grenoble.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de compétences scientifiques	Niveau dans les matières scientifiques	Notes dans les matières scientifiques	Complémentaire
	Niveau de compétences littéraires	Niveau dans les matières littéraires	Notes dans les matières littéraires	Complémentaire
	Niveau de compétences sportives	Niveau dans les pratiques sportives	Notes en EPS + éléments de preuves sur le niveau de pratique sportive scolaire - UNSS et extrascolaire	Complémentaire
Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe	Autonomie, Engagement, Esprit d'initiative	Réponses aux "questions spécifiques" demandées Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation - Capacité du candidat à se projeter dans la formation	Fiche Avenir - Projet de Formation Motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Niveau d'engagement dans la prise de responsabilités collectives, associatives ou citoyenne		Éléments de preuves sur le niveau d'engagement, activité et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) - Grenoble (31003)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) - Grenoble - option Santé (31004)	Jury option santé	Tous les candidats	50	4318	230	401	13	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

* Disposer de compétences scientifiques
Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté
Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

* Disposer de compétences sportives
Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.

* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne
Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence STAPS option santé (LAS) permet d'accéder à une formation médicale (médecine, pharmacie, kinésithérapie, maieutique). Pour cela, les étudiants doivent obligatoirement suivre une *mineure santé de 10 ECTS proposés en PASS en plus de 50 ECTS en staps classique*. Les notes obtenues dans cette mineure santé sont prises en compte pour l'obtention de la L1.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous invitons les candidats des sessions futures à se rendre aux différents forums d’orientation, afin de mieux connaitre la filière STAPS et affiner leur motivation à suivre un cursus long et rigoureux.
Il est important de soigner le projet de formation (orthographe, syntaxe, …). Celui-ci doit mettre en évidence la capacité du candidat à se projeter dans son parcours de formation et mettre en exergue l’adéquation de son profil avec son projet professionnel, mais également sa capacité à pouvoir poursuivre ses études en STAPS.
L’examen des dossiers est effectué selon les éléments de preuve déposés par le candidat sur la plateforme Parcoursup; il est par conséquent important d’anticiper le recueil de ces éléments de preuve auprès des organismes certificateurs.
La commission encourage les candidats intéressés par une STAPS LAS à également postuler en STAPS « classique » si cette filière les intéresse également car il y a peu de places en STAPS LAS et les étudiants ne postulant qu’en STAPS LAS risquent de se retrouver dans l’impossibilité d’aller en STAPS.
Aucune spécialité n'est particulièrement préconisée au lycée ; c'est le niveau académique dans les spécialités choisies, plus que les spécialités elles-mêmes, qui est regardé
Le pourcentage des étudiants accueillis hors académie de Grenoble est minime.
Les effectifs en L1 augmentant chaque année nous ne sommes jamais certain de pouvoir accueillir tous les étudiants de l’académie de Grenoble.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de compétences scientifiques	Niveau dans les matières scientifiques	Notes dans les matières scientifiques	Complémentaire
	Niveau de compétences littéraires	Niveau dans les matières littéraires	Notes dans les matières littéraires	Complémentaire
	Niveau de compétences sportives	Niveau dans les pratiques sportives	Notes en EPS + éléments de preuves sur le niveau de pratique sportive scolaire - UNSS et extrascolaire	Complémentaire
Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe	Autonomie, Engagement, Esprit d'initiative	Réponses aux "questions spécifiques" demandées, Fiches Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation - Capacité du candidat à se projeter dans la formation	Fiche Avenir - Projet de Formation Motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Niveau d'engagement dans la prise de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes		Éléments de preuves sur le niveau d'engagement, activité et centre d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes

Offre de formation 2021 - 2022					Complément sur les attendus nationaux 2021 - 2022	Complément sur les attendus nationaux 2022 - 2023	
CSPM	Domaine	Composantes	Sites	Mention	Parcours L1 (selectifs* + non sélectifs)		
H3S					**64 parcours (dont 4 sélectifs)**		
	SHS				**18 parcours**		
		ARSH			**11 parcours**		
			Grenoble	HISTOIRE	HISTOIRE HISTOIRE OPTION SANTE	- Le goût pour diverses époques, de l'Antiquité à nos jours, ou thématiques, la multiplication des centres d'intérêt et la curiosité d'esprit sont d'indéniables facteurs de réussite. - Géographie et ouverture au monde. - L'intérêt porté au monde contemporain, aux questions géopolitiques ou aux problématiques socio-économiques facilite grandement la réussite à la fois en géographie et en histoire (quelle que soit la période historique envisagée). - D'une façon essentielle, l'enseignement de l'histoire est couplé avec l'enseignement de la géographie. L'intérêt porté au monde contemporain, aux questions géopolitiques ou aux problématiques socio-économiques.	- Le goût pour diverses époques, de l'Antiquité à nos jours, ou thématiques, la multiplication des centres d'intérêt et la curiosité d'esprit sont d'indéniables facteurs de réussite. - Géographie et ouverture au monde. - L'intérêt porté au monde contemporain, aux questions géopolitiques ou aux problématiques socio-économiques facilite grandement la réussite à la fois en géographie et en histoire (quelle que soit la période historique envisagée). - D'une façon essentielle, l'enseignement de l'histoire est couplé avec l'enseignement de la géographie. L'intérêt porté au monde contemporain, aux questions géopolitiques ou aux problématiques socio-économiques.	
			Grenoble	HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOG	HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE OPTION SANTE	- Bon niveau d'expression française et bonne culture littéraire. - Bonne connaissance des quatre périodes de l'Histoire (Antiquité, Moyen-Age, Temps modernes, Epoque contemporaine), ouverture d'esprit à l'égard des cultures "autres" (anciennes ou étrangères), capacité à acquérir de nouveaux outils (par ex. épigraphie, gestion de données...), savoir creuser l'analyse d'une production culturelle (image, objet, texte littéraire ou historique) en entrant dans le détail des éléments qui la constituent et en mobilisant des éléments de contexte. - Bonne capacité de travail, aussi bien dans l'acquisition des contenus (assiduité et concentration en cours, lectures personnelles, usage des bibliothèques) que dans la production de contenus (exercices, devoirs, dossiers, exposés). - Forte motivation pour construire un projet professionnel autour de la médiation de contenus intellectuels en lien avec le patrimoine matériel ancien ou récent, intérêt pour les différentes formes d'expression artistique, capacité à s'investir dans des projets collectifs de valorisation culturelle.	- Bon niveau d'expression française et bonne culture littéraire. - Bonne connaissance des quatre périodes de l'Histoire (Antiquité, Moyen-Age, Temps modernes, Epoque contemporaine), ouverture d'esprit à l'égard des cultures "autres" (anciennes ou étrangères), capacité à acquérir de nouveaux outils (par ex. épigraphie, gestion de données...), savoir creuser l'analyse d'une production culturelle (image, objet, texte littéraire ou historique) en entrant dans le détail des éléments qui la constituent et en mobilisant des éléments de contexte. - Bonne capacité de travail, aussi bien dans l'acquisition des contenus (assiduité et concentration en cours, lectures personnelles, usage des bibliothèques) que dans la production de contenus (exercices, devoirs, dossiers, exposés). - Forte motivation pour construire un projet professionnel autour de la médiation de contenus intellectuels en lien avec le patrimoine matériel ancien ou récent, intérêt pour les différentes formes d'expression artistique, capacité à s'investir dans des projets collectifs de valorisation culturelle.	
			Grenoble	MUSICOLOGIE	MUSICOLOGIE MUSICOLOGIE OPTION SANTE	- Capacité à rédiger une dissertation ou un commentaire d'oeuvre construit et écrit en bonne langue française. - Cette formation nécessite un grand intérêt pour la culture et les arts, et particulièrement une large curiosité pour tous les styles de musique. Afin de réussir dans les études de musicologie, il est très fortement conseillé d'avoir une pratique musicale (instrumentale et/ou vocale) et de savoir lire une partition.	- Capacité à rédiger une dissertation ou un commentaire d'oeuvre construit et écrit en bonne langue française. - Cette formation nécessite un grand intérêt pour la culture et les arts, et particulièrement une large curiosité pour tous les styles de musique. Afin de réussir dans les études de musicologie, il est très fortement conseillé d'avoir une pratique musicale (instrumentale et/ou vocale) et de savoir lire une partition.	
			Grenoble	PHILOSOPHIE / LETTRES	DOUBLE LICENCE PHILOSOPHIE - LETTRES MODERNES	- Maîtriser la pratique de la dissertation et du commentaire de texte. - Savoir comprendre le sens d'un texte en langue étrangère. - Intérêt pour les disciplines scientifiques : mathématiques, sciences de la nature, sciences sociales. - Intérêt pour l'actualité politique, économique, sociale et les questions qu'elle pose, et/ou pour la littérature, les arts, l'histoire. - Goût pour la lecture (la formation philosophique demande de nombreuses lectures attentives et sérieuses), capacité de concentration et d'élaboration d'écrits argumentés. - Le travail en bibliothèque est nécessaire à la formation. Intérêt pour la lecture littéraires et l'histoire de la littérature, intérêt pour la langue française, son fonctionnement, son histoire.	- Maîtriser la pratique de la dissertation et du commentaire de texte. - Savoir comprendre le sens d'un texte en langue étrangère. - Intérêt pour les disciplines scientifiques : mathématiques, sciences de la nature, sciences sociales. - Intérêt pour l'actualité politique, économique, sociale et les questions qu'elle pose, et/ou pour la littérature, les arts, l'histoire. - Goût pour la lecture (la formation philosophique demande de nombreuses lectures attentives et sérieuses), capacité de concentration et d'élaboration d'écrits argumentés. - Le travail en bibliothèque est nécessaire à la formation. Intérêt pour la lecture littéraires et l'histoire de la littérature, intérêt pour la langue française, son fonctionnement, son histoire.	
			Grenoble		DOUBLE LICENCE PHILOSOPHIE - LETTRES CLASSIQUES	- Maîtriser la pratique de la dissertation et du commentaire de texte Savoir comprendre le sens d'un texte en langue étrangère. - Intérêt pour les disciplines scientifiques : mathématiques, sciences de la nature, sciences sociales. - Intérêt pour l'actualité politique, économique, sociale et les questions qu'elle pose, et/ou pour la littérature, les arts, l'histoire. - Goût pour la lecture (la formation philosophique demande de nombreuses lectures attentives et sérieuses), capacité de concentration et d'élaboration d'écrits argumentés. - Le travail en bibliothèque est nécessaire à la formation. - Intérêt pour l'Antiquité grecque et latine (histoire, mythologie, société...), intérêt pour l'étude approfondie de langues anciennes, leurs liens avec d'autres langues modernes.	- Maîtriser la pratique de la dissertation et du commentaire de texte Savoir comprendre le sens d'un texte en langue étrangère. - Intérêt pour les disciplines scientifiques : mathématiques, sciences de la nature, sciences sociales. - Intérêt pour l'actualité politique, économique, sociale et les questions qu'elle pose, et/ou pour la littérature, les arts, l'histoire. - Goût pour la lecture (la formation philosophique demande de nombreuses lectures attentives et sérieuses), capacité de concentration et d'élaboration d'écrits argumentés. - Le travail en bibliothèque est nécessaire à la formation. - Intérêt pour l'Antiquité grecque et latine (histoire, mythologie, société...), intérêt pour l'étude approfondie de langues anciennes, leurs liens avec d'autres langues modernes.	
				PHILOSOPHIE / LETTRES				
			Grenoble	PHILOSOPHIE	SCIENCES SOCIALES SCIENCES SOCIALES OPTION SANTE	- Maîtriser la pratique de la dissertation et du commentaire de texte. - Savoir comprendre le sens d'un texte en langue étrangère. - Intérêt pour les disciplines scientifiques : mathématiques, sciences de la nature, sciences sociales. - Intérêt pour l'actualité politique, économique, sociale et les questions qu'elle pose, et/ou pour la littérature, les arts, l'histoire. - Goût pour la lecture (la formation philosophique demande de nombreuses lectures attentives et sérieuses), capacité de concentration et d'élaboration d'écrits argumentés. - Le travail en bibliothèque est nécessaire à la formation.	- Maîtriser la pratique de la dissertation et du commentaire de texte. - Savoir comprendre le sens d'un texte en langue étrangère. - Intérêt pour les disciplines scientifiques : mathématiques, sciences de la nature, sciences sociales. - Intérêt pour l'actualité politique, économique, sociale et les questions qu'elle pose, et/ou pour la littérature, les arts, l'histoire. - Goût pour la lecture (la formation philosophique demande de nombreuses lectures attentives et sérieuses), capacité de concentration et d'élaboration d'écrits argumentés. - Le travail en bibliothèque est nécessaire à la formation.	
			Grenoble	SCIENCES SOCIALES	SCIENCES HUMAINES APPLIQUEES	- L'anglais (cours d'anglais et certains cours d'histoire, de géographie ou de philosophie en anglais) et une deuxième langue vivante sont obligatoires dans cette formation.	- L'anglais (cours d'anglais et certains cours d'histoire, de géographie ou de philosophie en anglais) et une deuxième langue vivante sont obligatoires dans cette formation.	
		SHS			**7 parcours**			
			Grenoble	MIASHS	MIASHS MIASHS OPTION SANTE	A minima la maîtrise correcte des compétences en mathématiques ainsi que des autres compétences cibles des classes de terminales scientifiques Présenter des aptitudes à la lecture de documents et à la prise de notes Savoir argumenter un raisonnement conceptuel et disposer de rigueur dans l'expression écrite et orale Savoir travailler en groupe et en relative autonomie	A minima la maîtrise correcte des compétences en mathématiques ainsi que des autres compétenc es scientifiques. Présenter des aptitudes à la lecture de documents et à la prise de notes Savoir argumenter un raisonnement conceptuel et disposer de rigueur dans l'expression écrite et orale Savoir travailler en groupe et en relative autonomie	la référence aux terminales scientifiques qui n'existent plus a été enlevée
			Grenoble	PSYCHOLOGIE	PSYCHOLOGIE PSYCHOLOGIE OPTION SANTE	La formation peut accueillir des profils variés quels que soient les enseignements de spécialité ou options choisis en Première et Terminale	La formation peut accueillir des profils variés quels que soient les enseignements de spécialité ou options choisis en Première et Terminale	
			Grenoble	SCIENCES DE L'EDUCATION	SCIENCES DE L'EDUCATION	Excellent niveau dans les disciplines fondamentales de l'enseignement primaire	Excellent niveau dans les disciplines fondamentales de l'enseignement primaire	
			Grenoble	SOCIOLOGIE	SOCIOLOGIE	Avoir l'esprit scientifique : - Être capable de faire des déductions logiques. - Savoir éviter les biais de raisonnement. - Être capable de travailler en groupe.	Avoir l'esprit scientifique : - Être capable de faire des déductions logiques. - Savoir éviter les biais de raisonnement. - Être capable de travailler en groupe.	
ALL					**36 parcours (dont 4 sélectifs)**			
		LLASIC			**8 parcours**			
			Grenoble	ART DU SPECTACLE	ART DU SPECTACLE	Une pratique artistique avérée sera prise en considération.	Une pratique artistique avérée sera prise en considération.	
			Valence	ART DU SPECTACLE	ARTS DU SPECTACLE / LETTRES MODERNES	Une pratique artistique avérée sera prise en considération dans l'examen des dossiers.	Une pratique artistique avérée sera prise en considération dans l'examen des dossiers.	

	Grenoble	LETTRES / HAA	DOUBLE LICENCE LETTRES MODERNES - HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE	- Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement. - Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.) - Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) - Bonne connaissance des quatre périodes de l'Histoire (Antiquité, Moyen-Age, Temps modernes, Epoque contemporaine), ouverture d'esprit à l'égard des cultures "autres" (anciennes ou étrangères), capacité à acquérir de nouveaux outils (par ex. épigraphie, gestion de données...), savoir creuser l'analyse d'une production culturelle (image, objet, texte littéraire ou historique) en entrant dans le détail des éléments qui la constituent et en mobilisant des éléments de contexte - Bonne capacité de travail, aussi bien dans l'acquisition des contenus (assiduité et concentration en cours, lectures personnelles, usage des bibliothèques) que dans la production de contenus (exercices, devoirs, dossiers, exposés) Goût pour la lecture	- Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement. - Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.) - Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) - Bonne connaissance des quatre périodes de l'Histoire (Antiquité, Moyen-Age, Temps modernes, Epoque contemporaine), ouverture d'esprit à l'égard des cultures "autres" (anciennes ou étrangères), capacité à acquérir de nouveaux outils (par ex. épigraphie, gestion de données...), savoir creuser l'analyse d'une production culturelle (image, objet, texte littéraire ou historique) en entrant dans le détail des éléments qui la constituent et en mobilisant des éléments de contexte - Bonne capacité de travail, aussi bien dans l'acquisition des contenus (assiduité et concentration en cours, lectures personnelles, usage des bibliothèques) que dans la production de contenus (exercices, devoirs, dossiers, exposés) Goût pour la lecture
	Grenoble	LETTRES / HAA	DOUBLE LICENCE LETTRES CLASSIQUES - HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE	- Intérêt pour l'étude approfondie de langues anciennes (grec et latin) et leurs liens avec d'autres langues anciennes ou vivantes) - Intérêt pour l'Antiquité grecque et latine, sa civilisation, sa culture, son histoire, ses mythes, ses productions littéraires et artistiques, en lien avec le monde qui nous entoure (société, politique, actualité...) - Bonne connaissance des quatre périodes de l'Histoire (Antiquité, Moyen-Age, Temps modernes, Epoque contemporaine), ouverture d'esprit à l'égard des cultures "autres" (anciennes ou étrangères), capacité à acquérir de nouveaux outils (par ex. épigraphie, gestion de données...), savoir creuser l'analyse d'une production culturelle (image, objet, texte littéraire ou historique) en entrant dans le détail des éléments qui la constituent et en mobilisant des éléments de contexte - Bonne capacité de travail, aussi bien dans l'acquisition des contenus (assiduité et concentration en cours, lectures personnelles, usage des bibliothèques) que dans la production de contenus (exercices, devoirs, dossiers, exposés) Goût pour la lecture	- Intérêt pour l'étude approfondie de langues anciennes (grec et latin) et leurs liens avec d'autres langues anciennes ou vivantes) - Intérêt pour l'Antiquité grecque et latine, sa civilisation, sa culture, son histoire, ses mythes, ses productions littéraires et artistiques, en lien avec le monde qui nous entoure (société, politique, actualité...) - Bonne connaissance des quatre périodes de l'Histoire (Antiquité, Moyen-Age, Temps modernes, Epoque contemporaine), ouverture d'esprit à l'égard des cultures "autres" (anciennes ou étrangères), capacité à acquérir de nouveaux outils (par ex. épigraphie, gestion de données...), savoir creuser l'analyse d'une production culturelle (image, objet, texte littéraire ou historique) en entrant dans le détail des éléments qui la constituent et en mobilisant des éléments de contexte - Bonne capacité de travail, aussi bien dans l'acquisition des contenus (assiduité et concentration en cours, lectures personnelles, usage des bibliothèques) que dans la production de contenus (exercices, devoirs, dossiers, exposés) Goût pour la lecture
	Grenoble	SCIENCES DU LANGAGE	SCIENCES DU LANGAGE	/	/
	Valence	LETTRES	LETTRES MODERNES	- Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement. - Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.) - Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) - Bonne capacité de travail, aussi bien dans l'acquisition des contenus (assiduité et concentration en cours, lectures personnelles, usage des bibliothèques) que dans la production de contenus (exercices, devoirs, dossiers, exposés) - Goût pour la lecture"	- Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement. - Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.) - Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) - Bonne capacité de travail, aussi bien dans l'acquisition des contenus (assiduité et concentration en cours, lectures personnelles, usage des bibliothèques) que dans la production de contenus (exercices, devoirs, dossiers, exposés) - Goût pour la lecture"
	Grenoble	LETTRES	LETTRES MODERNES	- Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement. - Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.) - Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) - Bonne capacité de travail, aussi bien dans l'acquisition des contenus (assiduité et concentration en cours, lectures personnelles, usage des bibliothèques) que dans la production de contenus (exercices, devoirs, dossiers, exposés) - Goût pour la lecture	- Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement. - Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.) - Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) - Bonne capacité de travail, aussi bien dans l'acquisition des contenus (assiduité et concentration en cours, lectures personnelles, usage des bibliothèques) que dans la production de contenus (exercices, devoirs, dossiers, exposés) - Goût pour la lecture
	Grenoble	LETTRES	LETTRES CLASSIQUES	- Intérêt pour l'étude approfondie de langues anciennes (grec et latin) et leurs liens avec d'autres langues (anciennes ou vivantes) - Intérêt pour l'Antiquité grecque et latine, sa civilisation, sa culture, son histoire, ses mythes, ses productions littéraires et artistiques, en lien avec le monde qui nous entoure (société, politique, actualité...) - Intérêt pour la littérature et la langue françaises, les arts, l'histoire, la philosophie, les langues étrangères - Goût pour la lecture - Bonne capacité de travail, aussi bien dans l'acquisition des contenus (assiduité et concentration en cours, lectures personnelles, usage des bibliothèques) que dans la production de contenus (exercices, devoirs, dossiers, exposés).	- Intérêt pour l'étude approfondie de langues anciennes (grec et latin) et leurs liens avec d'autres langues (anciennes ou vivantes) - Intérêt pour l'Antiquité grecque et latine, sa civilisation, sa culture, son histoire, ses mythes, ses productions littéraires et artistiques, en lien avec le monde qui nous entoure (société, politique, actualité...) - Intérêt pour la littérature et la langue françaises, les arts, l'histoire, la philosophie, les langues étrangères - Goût pour la lecture - Bonne capacité de travail, aussi bien dans l'acquisition des contenus (assiduité et concentration en cours, lectures personnelles, usage des bibliothèques) que dans la production de contenus (exercices, devoirs, dossiers, exposés).
LE			**28 parcours (dont 4 sélectifs)**		
	Grenoble	LEA	ANGLAIS-ALLEMAND	- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.	- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.
	Valence	LEA	ANGLAIS-ALLEMAND	- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.	- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.
	Grenoble	LEA	ANGLAIS-ALLEMAND DEBUTANT	- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.	- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.
	Grenoble	LEA	ANGLAIS-ARABE	- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.	- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.
	Grenoble	LEA	ANGLAIS-ARABE DEBUTANT	- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.	- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.
	Grenoble	LEA	ANGLAIS-CHINOIS	- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.	- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.
	Grenoble	LEA	ANGLAIS-CHINOIS DEBUTANT	- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.	- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.
	Grenoble	LEA	ANGLAIS-ESPAGNOL	- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.	- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.
	Valence	LEA	ANGLAIS-ESPAGNOL	- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.	- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.
	Grenoble	LEA	ANGLAIS-ITALIEN	- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.	- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.

		Grenoble	LEA	ANGLAIS-JAPONAIS	- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.	- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.
		Grenoble	LEA	ANGLAIS-JAPONAIS DEBUTANT	- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.	- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.
		Grenoble	LEA	ANGLAIS-RUSSE	- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.	- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.
		Grenoble	LEA	ANGLAIS-RUSSE DEBUTANT	- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.	- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.
		Grenoble	LEA	LANGUES ET MEDIAS ANGLAIS-ALLEMAND	[redacted]	/
		Grenoble	LLCER	ALLEMAND	- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue étrangère choisie. - Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.	- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue étrangère choisie. - Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.
		Grenoble	LLCER	ALLEMAND DEBUTANT	- Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.	- Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.
		Grenoble	LLCER	ANGLAIS	- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue étrangère choisie. - Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.	- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue étrangère choisie. - Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.
		Grenoble	LLCER	DOUBLE LICENCE ANGLAIS-ALLEMAND *	- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude.	- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude.
		Grenoble	LLCER	DOUBLE LICENCE ANGLAIS-ESPAGNOL *	- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude.	- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude.
		Grenoble	LLCER	DOUBLE LICENCE ANGLAIS-ITALIEN *	- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude.	- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude.
		Grenoble	LLCER	DOUBLE LICENCE ANGLAIS-RUSSE *	- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude.	- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude.
		Grenoble	LLCER	ESPAGNOL	- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue étrangère choisie. - Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.	- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue étrangère choisie. - Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.
		Grenoble	LLCER	ITALIEN	- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue étrangère choisie. - Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.	- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue étrangère choisie. - Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.
		Grenoble	LLCER	RUSSE	- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue étrangère choisie. - Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.	- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue étrangère choisie. - Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.
		Grenoble	LLCER	RUSSE DEBUTANT	- Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.	- Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.
		Valence	LLCER	ANGLAIS	- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue étrangère choisie. - Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.	- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue étrangère choisie. - Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.
	STS			**10 parcours**		
		Santé		**6 parcours**		
			Grenoble	PASS		
				PASS OPTION SCIENCES	/	Avoir mené une réflexion sur 1) le choix entre le PASS et une licence avec accès santé et 2) sur le choix de l'option disciplinaire du PASS qui détermine la mention de la licence 2 en cas de poursuite d'étude pour les étudiants ayant validé le PASS et non-admis en 2ème année de filière de santé
				PASS OPTION STAPS		
				PASS OPTION DROIT		
				PASS OPTION ECONOMIE GESTION		
			Grenoble	SCIENCES POUR LA SANTE	BIOTECHNOLOGIES SANTE	/	- Bonne maîtrise des compétences en Biologie, Physique, Chimie et Mathématiques. - Bonne aptitude à travailler en équipe (engagement associatif). - Bonne faculté d'adaptation (formation pluridisciplinaire).
		STAPS		**4 parcours**		
			Grenoble	STAPS	SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES	/	/
					SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES OPTION SANTE		
			Valence	STAPS	SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES	/	/
					SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES OPTION SANTE		
FACULTE DES SCIENCES				**19 parcours (dont 7 sélectifs)**			
	STS			**19 parcours (dont 7 sélectifs)**			
		DLST		**19 parcours (dont 7 sélectifs)**			
			Grenoble	CHIMIE	PORTAIL CHIMIE ET BIOCHIMIE	- Bonne aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes, à la rédaction de réponses claires et précises et à la rédaction de comptes rendus - Aptitude à mener un travail en équipe et la faculté d'adaptation à de nouveaux outils requis pour réussir dans les épreuves de formation pratique. Participation en classe, aux travaux de recherche (TPE)	- Bonne maîtrise des compétences en physique, Chimie et maîtrise correcte des autres compétences scientifiques cibles du lycée (Mathématiques, sciences de la vie). - Bonne maîtrise des compétences attendues en sciences expérimentales. - Bonne aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes, à la rédaction de réponses claires et précises et à la rédaction de comptes rendus

les TPE n'existent plus; confusion attendu et critere d'examen (participation)redondance

		PORTAIL CHIMIE ET BIOCHIMIE OPTION SANTE	- Bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie ainsi qu'en Mathématiques à la fin de la classe de terminale. Bases solides complémentaires en Sciences de la Vie et de la Terre ou Sciences de l'Ingénieur ou Biologie-Ecologie - Niveau minimum B1 requis en anglais écrit et parlé - Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : Tests d'entrainement des prérequis en L1 Sciences et Technologies http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php	- Aptitude à mener un travail en équipe et la faculté d'adaptation à de nouveaux outils requis pour réussir dans les épreuves de formation pratique - Niveau minimum B1 requis en anglais écrit et parlé - Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : Tests d'entrainement des prérequis en L1 Sciences et Technologies http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php	
Grenoble	CHIMIE	BIOCHIMIE INTERNATIONAL *	- Un niveau minimum B1 proche de B2 selon le CEFR dans les différentes compétences écrites et orales sont requises à la fois en Français et en Anglais de manière à ce que l'étudiant puisse suivre les enseignements dispensés dans l'une ou l'autre de ces deux langues (50% et 90% des enseignements sont dispensés et évalués en anglais aux premier et second semestres de L1, respectivement). - Outre le niveau dans ces deux langues, l'étudiant doit attester d'une bonne aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes, à la rédaction de réponses claires et précises et à la rédaction de comptes rendus. - L'aptitude à mener un travail en équipe et la faculté d'adaptation à de nouveaux outils sont requis pour réussir dans toutes les épreuves de formation pratique. - Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie ainsi qu'en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est requise. Des bases solides complémentaires en Sciences de la Vie et de la Terre, ou Biologie-Ecologie, ou Sciences de l'Ingénieur sont préconisées. - Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : Tests d'entrainement des prérequis en L1 Sciences et Technologies http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php	- Bonne maîtrise des compétences en Physique, Chimie et maîtrise correcte des autres compétences scientifiques cibles du lycée (Mathématiques, sciences de la vie). - Un niveau minimum B2 dans les différentes compétences écrites et orales sont requises à la fois en Français et en Anglais de manière à ce que l'étudiant puisse suivre les enseignements dispensés dans l'une ou l'autre de ces deux langues (50% des enseignements sont dispensés et évalués en anglais). - bonne aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes, à la rédaction de réponses claires et précises et à la rédaction de comptes rendus. - L'aptitude à mener un travail en équipe et la faculté d'adaptation à de nouveaux outils sont requis pour réussir dans toutes les épreuves de formation pratique. - Une très bonne maîtrise des compétences scientifiques. - Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : Tests d'entrainement des prérequis en L1 Sciences et Technologies http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php	
Grenoble	INFORMATIQUE / MATHEMATIQUES	PORTAIL INFORMATIQUE, MATHEMATIQUES ET APPLICATIONS (IMA) PORTAIL INFORMATIQUE, MATHEMATIQUES ET APPLICATIONS (IMA) OPTION SANTE	- Bonne maîtrise des compétences en mathématiques de spécialité et maîtrise correcte des autres compétences scientifiques (physique ou informatique) des classes de terminale. L'option « maths expertes » est un plus pour suivre ensuite les voies « mathématiques » et « mathématiques-informatique ». - Bonnes capacités de concentration et de rigueur dans l'expression écrite et orale. - Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php	- Bonne maîtrise des compétences en mathématiques et en sciences - Bonnes capacités de concentration et de rigueur dans l'expression écrite et orale. - Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php	pas de référence aux spécialités maitrise du francais enlevé: c'est réputé acquis pour les titulairse d'un bac français et pour les PEF, pour les autres, il suffit de refuser le diplôme
Grenoble	INFORMATIQUE	MATHEMATIQUES ET INFORMATIQUE INTERNATIONAL (MIN Int) *	- La réussite dans ce parcours dépend de la solidité du bagage scientifique acquis au lycée, ainsi que des capacités de concentration, de rigueur et d'expression écrite et orale. - Un niveau B2 minimum est requis en anglais parlé et écrit. - Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles des classes de terminale scientifique ou une bonne maîtrise des principales compétences scientifiques cibles des autres terminales. - Nous vous conseillons de vous entrainez sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : http://chamilo.univ-grenoblealpes.fr/courses/UGA002681/index.php	- La réussite dans ce parcours dépend de la solidité du bagage scientifique acquis au lycée, ainsi que des capacités de concentration, de rigueur et d'expression écrite et orale. - Un niveau B2 minimum est requis en anglais parlé et écrit. - Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques. - Nous vous conseillons de vous entrainez sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php	pas de refrence aux spécialités; enlever la maitrise du francais : c'est réputé acquis pour les titulairse d'un bac français et pour les PEF, pour les autres, il suffit de refuser le diplôme
Grenoble	MECANIQUE / EEA / GENIE CIVIL	PORTAIL SCIENCES POUR L'INGENIEUR (SPI) PORTAIL SCIENCES POUR L'INGENIEUR (SPI) OPTION SANTE	Aucune base en sciences de l'ingénieur n'est nécessaire pour intégrer la L1 SPI. - Disposer de compétences expérimentales : le portail L1 SPI nécessite d'avoir une capacité à justifier le choix et à mettre en oeuvre un protocole expérimental. Être capable de conceptualiser les phénomènes physiques. -Disposer de compétences pour communiquer aisément devant un groupe. Par ailleurs, un niveau correct en français est indispensable. -Avoir un goût prononcé pour l'ingénierie. Le parcours SPI requiert une motivation forte pour travailler dans l'industrie, ou le bâtiment et l'architecture ou les travaux publics (domaines du génie électrique, du génie mécanique ou du génie civil). - Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php	Aucune base en sciences de l'ingénieur n'est nécessaire pour intégrer la L1 SPI. - Disposer de compétences expérimentales : le portail L1 SPI nécessite d'avoir une capacité à justifier le choix et à mettre en oeuvre un protocole expérimental. Être capable de conceptualiser les phénomènes physiques. -Disposer de compétences pour communiquer aisément devant un groupe. Par ailleurs, un niveau correct en français est indispensable. -Avoir un goût prononcé pour l'ingénierie. Le parcours SPI requiert une motivation forte pour travailler dans l'industrie, ou le bâtiment et l'architecture ou les travaux publics (domaines du génie électrique, du génie mécanique ou du génie civil). - Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php	
Grenoble	PHYSIQUE / CHIMIE / MECANIQUE /	PORTAIL PHYSIQUE - CHIMIE - MECANIQUE - MATHEMATIQUES (PCMM) PORTAIL PHYSIQUE - CHIMIE - MECANIQUE - MATHEMATIQUES (PCMM) OPTION SANTE	- Une bonne maitrise des compétences en mathématiques et physique de terminale scientifique - Des capacités d'abstraction et de rigueur, être capable de conceptualiser les phénomènes physiques. - Des compétences expérimentales, capacité à justifier le choix et à mettre en oeuvre un protocole expérimental. - Des qualités d'expression écrite et orale (aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes, à la rédaction de réponses claires et précises et à la rédaction de comptes rendus) - Nous vous conseillons de vous entrainer sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : http://chamilo.univ-grenoblealpes.fr/courses/UGA002681/index.php	- Une bonne maitrise des compétences en mathématiques et physique. - Des capacités d'abstraction et de rigueur, être capable de conceptualiser les phénomènes physiques. - Des compétences expérimentales, capacité à justifier le choix et à mettre en oeuvre un protocole expérimental. - Des qualités d'expression écrite et orale (aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes, à la rédaction de réponses claires et précises et à la rédaction de comptes rendus) - Nous vous conseillons de vous entrainer sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php	la terminale scientifique n'existe plus (à integrer dans CGEV)
Grenoble	PHYSIQUE / CHIMIE / MECANIQUE	PORTAIL PHYSIQUE - CHIMIE - MECANIQUE INTERNATIONAL (PCM Int) *	- Une bonne maitrise des compétences en mathématiques et physique de terminale scientifique - Des capacités d'abstraction et de rigueur, être capable de conceptualiser les phénomènes physiques. - des compétences expérimentales, capacité à justifier le choix et à mettre en oeuvre un protocole expérimental. - Des qualités d'expression écrite et orale (aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes, à la rédaction de réponses claires et précises et à la rédaction de comptes rendus) - Un niveau B2 minimum est requis en anglais parlé et écrit. - Nous vous conseillons de vous entrainer sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : http://chamilo.univ-grenoblealpes.fr/courses/UGA002681/index.php	- Une bonne maitrise des compétences en mathématiques et physique. - Des capacités d'abstraction et de rigueur, être capable de conceptualiser les phénomènes physiques. - des compétences expérimentales, capacité à justifier le choix et à mettre en oeuvre un protocole expérimental. - Des qualités d'expression écrite et orale (aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes, à la rédaction de réponses claires et précises et à la rédaction de comptes rendus) - Un niveau B2 minimum est requis en anglais parlé et écrit. - Nous vous conseillons de vous entrainer sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php	pas de référence à la terminale scientifique qui n'existe plus (à integrer dans CGEV)
Grenoble	PHYSIQUE	PHYSIQUE RECHERCHE *	- Une bonne maitrise des compétences en mathématiques et physique de terminale scientifique - Des capacités d'abstraction et de rigueur, être capable de conceptualiser les phénomènes physiques. - Des compétences expérimentales, capacité à justifier le choix et à mettre en oeuvre un protocole expérimental. - Des qualités d'expression écrite et orale (aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes, à la rédaction de réponses claires et précises et à la rédaction de comptes rendus) - Nous vous conseillons de vous entrainer sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : http://chamilo.univ-grenoblealpes.fr/courses/UGA002681/index.php	- Une bonne maitrise des compétences en mathématiques et physique - Des capacités d'abstraction et de rigueur, être capable de conceptualiser les phénomènes physiques. - Des compétences expérimentales, capacité à justifier le choix et à mettre en oeuvre un protocole expérimental. - Des qualités d'expression écrite et orale (aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes, à la rédaction de réponses claires et précises et à la rédaction de comptes rendus) - Nous vous conseillons de vous entrainer sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php	pas deréférence à la terminale scientifique qui n'existe plus (à integrer dans CGEV)
Grenoble	SCIENCES DE LA TERRE	SCIENCE DE LA TERRE ET DE L'ENVIRONNEMENT	- Bonne maîtrise des compétences en mathématiques ainsi qu'en sciences (Physique-Chimie ou SVT) attendues à la fin de la classe de terminale. - Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : Tests d'entrainement des prérequis en L1 Sciences et Technologies (http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php)	- Bonne maîtrise des compétences en mathématiques et en sciences experimentales - Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : Tests d'entrainement des prérequis en L1 Sciences et Technologies (http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php)	
Grenoble	SCIENCES DE LA VIE	SCIENCE DU VIVANT SCIENCES DU VIVANT OPTION SANTE	- Bonne maîtrise des compétences en Science de la vie et maîtrise correcte des autres compétences scientifiques cibles du lycée (Physique, Chimie, Mathématiques). - L'aptitude à travailler en équipe (engagement en TPE, engagement associatif dans un club scientifique, participation en classe) sera appréciée. - Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : Tests d'entrainement des prérequis en L1 Sciences et Technologies (http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php)	- Bonne maîtrise des compétences en Science de la vie et maîtrise correcte des autres compétences scientifiques cibles du lycée (Physique, Chimie, Mathématiques). - L'aptitude à travailler en équipe (engagement en TPE, engagement associatif dans un club scientifique, participation en classe) sera appréciée. - Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : Tests d'entrainement des prérequis en L1 Sciences et Technologies (http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php)	
Grenoble	SCIENCES DE LA VIE	BIOLOGIE INTERNATIONAL *	- Excellente maîtrise des compétences en Science de la vie et bonne maîtrise des autres compétences scientifiques cibles du lycée (Physique, Chimie, mathématique). - Bonne maîtrise de la pratique de la langue anglaise à l'écrit et à l'oral (niveau minimum requis, B2) - L'aptitude à travailler en équipe (engagement en TPE, engagement associatif dans un club scientifique, participation en classe) sera appréciée. - Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : Tests d'entrainement des prérequis en L1 Sciences et Technologies (http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php)	- Excellente maîtrise des compétences en Science de la vie et bonne maîtrise des autres compétences scientifiques cibles du lycée (Physique, Chimie, mathématique). - Bonne maîtrise de la pratique de la langue anglaise à l'écrit et à l'oral (niveau minimum requis, B2) - L'aptitude à travailler en équipe (engagement associatif dans un club scientifique, participation en classe) sera appréciée. - Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : Tests d'entrainement des prérequis en L1 Sciences et Technologies (http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php)	

		Grenoble	SCIENCES ET TECHNOLOGIES	SCIENCES ET DESIGN *	/	- Excellent niveau scientifique en terminale - Potentiel créatif - Bonne aptitude organisationnelle, pour être à même de suivre en parallèle la formation scientifique et les activités de design - Forte motivation pour un parcours exigeant
		Grenoble	SCIENCES ET TECHNOLOGIES / MU	DOUBLE LICENCE PHYSIQUE - MUSICOLOGIE *	Musicologie : - Grand intérêt pour la culture et les arts, et large curiosité pour tous les styles de musique - Qualités d'expression écrite et orale (aptitude à la prise de notes, capacité à rédiger un compte-rendu, une dissertation ou un commentaire d'œuvre construit en bonne langue française) - Bon niveau musical : il est nécessaire de savoir lire et entendre une partition et d'avoir une pratique musicale Physique : - Une bonne maitrise des compétences en mathématiques et physique de terminale scientifique - Des capacités d'abstraction et de rigueur, être capable de conceptualiser les phénomènes physiques. - Des compétences expérimentales, capacité à justifier le choix et à mettre en oeuvre un protocole expérimental. - Un niveau B2 minimum est requis en anglais parlé et écrit. - Nous vous conseillons de vous entrainer sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : http://chamilo.univ-grenoblealpes.fr/courses/UGA002681/index.php	Musicologie : - Grand intérêt pour la culture et les arts, et large curiosité pour tous les styles de musique - Qualités d'expression écrite et orale (aptitude à la prise de notes, capacité à rédiger un compte-rendu, une dissertation ou un commentaire d'œuvre construit en bonne langue française) - Bon niveau musical : il est nécessaire de savoir lire et entendre une partition et d'avoir une pratique musicale Physique : - Une bonne maitrise des compétences en mathématiques et physique de terminale scientifique - Des capacités d'abstraction et de rigueur, être capable de conceptualiser les phénomènes physiques. - Des compétences expérimentales, capacité à justifier le choix et à mettre en oeuvre un protocole expérimental. - Un niveau B2 minimum est requis en anglais parlé et écrit. - Nous vous conseillons de vous entrainer sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php
COMPOSANTES ELEMENTAIRES				**21 parcours (dont 6 sélectifs)**		
	STS			**6 parcours**		
		DSDA		**6 parcours**		
			Valence CHIMIE / SCIENCES DE LA VIE	PORTAIL CHIMIE-BIOLOGIE	- Bonne aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes, à la rédaction de réponses claires et précises et à la rédaction de comptes-rendus - Aptitude à mener un travail en équipe et la faculté d'adaptation à de nouveaux outils requis pour réussir dans les épreuves de formations pratiques - Soit une bonne maîtrise des compétences attendues en Physiques Chimie, ainsi qu'en Mathématiques à la fin de la classe de terminale. Bases solides complémentaires en Sciences de la Vie et de la Terre ou Sciences de l'Ingénieur ou Biologie-Ecologie. - Soit une bonne maîtrise des compétences attendues en Physiques Chimie, ainsi qu'en Sciences de la Vie et de la Terre ou Biologie-Ecologie à la fin de la classe de terminale. Bases solides complémentaires en Mathématiques. - niveau minimum B1 requis en anglais écrit et parlé. - Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : Tests d'entrainement des prérequis en L1 Sciences et Technologies http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php	- Bonne aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes, à la rédaction de réponses claires et précises et à la rédaction de comptes-rendus - Aptitude à mener un travail en équipe et la faculté d'adaptation à de nouveaux outils requis pour réussir dans les épreuves de formations pratiques - Sbonne maîtrise des compétences attendues en sciences. - niveau minimum B1 requis en anglais écrit et parlé. - Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : Tests d'entrainement des prérequis en L1 Sciences et Technologies http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php
				PORTAIL CHIMIE-BIOLOGIE OPTION SANTE		
			Valence INFORMATIQUE / MATHEMATIQUES	INFORMATIQUE, MATHEMATIQUES ET APPLICATIONS (IMA)	- Bonne maîtrise des compétences en mathématiques de spécialité et maîtrise correcte des autres compétences scientifiques (physique ou informatique) des classes de terminale. L'option « maths expertes » est un plus pour suivre ensuite les voies « mathématiques » et « mathématiques-informatique ». - Bonnes capacités de concentration et de rigueur dans l'expression écrite et orale. - niveau minimum B1 requis en anglais écrit et parlé - Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php	- Bonne maîtrise des compétences en mathématiques et en sciences. - Bonnes capacités de concentration et de rigueur dans l'expression écrite et orale. - niveau minimum B1 requis en anglais écrit et parlé - Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php
				INFORMATIQUE, MATHEMATIQUES ET APPLICATIONS (IMA) OPTION SANTE		
			Valence	PHYSIQUE - CHIMIE - MECANIQUE - MATHEMATIQUES (PCMM)	- Une bonne maitrise des compétences en mathématiques et physique-chimie des classes de terminale - Des capacités d'abstraction et de rigueur, être capable de conceptualiser les phénomènes physiques. - Des compétences expérimentales, capacité à justifier le choix et à mettre en œuvre un protocole expérimental. - Des qualités d'expression écrite et orale (aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes, à la rédaction de réponses claires et précises et à la rédaction de comptes rendus) - niveau minimum B1 requis en anglais écrit et parlé - Nous vous conseillons de vous entrainer sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : http://chamilo.univ-grenoblealpes.fr/courses/UGA002681/index.php	- Une bonne maitrise des compétences en mathématiques et physique-chimie des classes de terminale - Des capacités d'abstraction et de rigueur, être capable de conceptualiser les phénomènes physiques. - Des compétences expérimentales, capacité à justifier le choix et à mettre en œuvre un protocole expérimental. - Des qualités d'expression écrite et orale (aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes, à la rédaction de réponses claires et précises et à la rédaction de comptes rendus) - niveau minimum B1 requis en anglais écrit et parlé - Nous vous conseillons de vous entrainer sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : http://chamilo.univ-grenoblealpes.fr/courses/UGA002681/index.php
				PHYSIQUE - CHIMIE - MECANIQUE - MATHEMATIQUES (PCMM) OPTION SANTE		
	DEG			**14 parcours (dont 6 sélectifs)**		
		Droit		**8 parcours (dont 4 sélectifs)**		
			Grenoble DROIT	DROIT	/	/
				DROIT OPTION SANTE		
			Grenoble DROIT / LEA	DOUBLE LICENCE DROIT-LANGUES DROIT ADMINISTRATION ET POLITIQUE INTERNATIONALES *	- Disposer d'un très bon niveau dans deux langues étrangères, dont l'anglais, le niveau B2 est donc un minimum. - Les candidats ont la possibilité de choisir de débuter une langue complètement nouvelle. Ce choix n'empêche pas la commission de se pencher sur les notes obtenues dans la langue non choisie. Car celles-ci permettent d'évaluer les appétences et compétences du candidat dans les langues.	- Disposer d'un très bon niveau dans deux langues étrangères, dont l'anglais, le niveau B2 est donc un minimum. - Les candidats ont la possibilité de choisir de débuter une langue complètement nouvelle. Ce choix n'empêche pas la commission de se pencher sur les notes obtenues dans la langue non choisie. Car celles-ci permettent d'évaluer les appétences et compétences du candidat dans les langues.
			Grenoble DROIT / LEA	DOUBLE LICENCE DROIT-LANGUES JURISTES TRILINGUES D'AFFAIRES *	- Disposer d'un très bon niveau dans deux langues étrangères, dont l'anglais, le niveau B2 est donc un minimum. - Les candidats ont la possibilité de choisir de débuter une langue complètement nouvelle. Ce choix n'empêche pas la commission de se pencher sur les notes obtenues dans la langue non choisie. Car celles-ci permettent d'évaluer les appétences et compétences du candidat dans les langues.	- Disposer d'un très bon niveau dans deux langues étrangères, dont l'anglais, le niveau B2 est donc un minimum. - Les candidats ont la possibilité de choisir de débuter une langue complètement nouvelle. Ce choix n'empêche pas la commission de se pencher sur les notes obtenues dans la langue non choisie. Car celles-ci permettent d'évaluer les appétences et compétences du candidat dans les langues.
			Grenoble DROIT	FRANCO-ALLEMAND *	- Disposer d'un niveau B2 en allemand qui est impliqué par l'obtention d'un ABIBAC ou avoir choisi l'allemand en LV1. - Pour réussir sa licence en droit, certaines qualités sont nécessaires : des capacités d'analyse, de rédaction et de synthèse, une solide culture générale, un bon niveau dans les disciplines littéraires (français, philosophie...) et une maîtrise de la grammaire et de l'orthographe.	- Disposer d'un niveau B2 en allemand qui est impliqué par l'obtention d'un ABIBAC ou avoir choisi l'allemand en LV1. - Pour réussir sa licence en droit, certaines qualités sont nécessaires : des capacités d'analyse, de rédaction et de synthèse, une solide culture générale, un bon niveau dans les disciplines littéraires (français, philosophie...) et une maîtrise de la grammaire et de l'orthographe.
			Valence DROIT	DROIT	/	/
				DROIT OPTION SANTE		
			Valence DROIT / ECONOMIE ET GESTION	DOUBLE LICENCE DROIT-ECONOMIE ET GESTION *	Ce parcours est destiné aux lycéens ayant un intérêt aussi prononcé pour l'économie que pour le droit et qui possèdent une grande curiosité intellectuelle qui permet de combiner les approches économiques et juridiques, des capacités rédactionnelles certaines ainsi qu'un attrait fort pour les outils mathématiques et statistiques de l'économie et de la gestion. L'inscription dans ce parcours requiert une importante capacité de travail, les volumes horaires étant plus importants que dans une licence monodisciplinaire.	Ce parcours est destiné aux lycéens ayant un intérêt aussi prononcé pour l'économie que pour le droit et qui possèdent une grande curiosité intellectuelle qui permet de combiner les approches économiques et juridiques, des capacités rédactionnelles certaines ainsi qu'un attrait fort pour les outils mathématiques et statistiques de l'économie et de la gestion. L'inscription dans ce parcours requiert une importante capacité de travail, les volumes horaires étant plus importants que dans une licence monodisciplinaire.
		FEG		**6 parcours (dont 2 sélectifs)**		
			Grenoble ECONOMIE GESTION	ECONOMIE ET GESTION	/	/
				ECONOMIE ET GESTION OPTION SANTE		
			Grenoble ECONOMIE-GESTION	DOUBLE LICENCE ECONOMIE-GESTION-LANGUES *	/	/
			Valence ECONOMIE GESTION	ECONOMIE ET GESTION	/	/
				ECONOMIE ET GESTION OPTION SANTE		
			Valence ECONOMIE-GESTION	DOUBLE LICENCE ECONOMIE-GESTION-LANGUES *	/	/
	SHS			**1 parcours**		
		IUGA		**1 parcours**		
			Grenoble GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT	GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT	Avoir aussi un intérêt pour les questions d'urbanisme.	Avoir aussi un intérêt pour les questions d'urbanisme.
Total				**104 parcours (dont 17 sélectifs)**		

référence aux spécialités et options de terminale a été enlevée