

Direction générale déléguée Formation

Extrait des délibérations de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du Conseil Académique de l'Université Grenoble Alpes Séance plénière du jeudi 20 mai 2021

D02_200521

L'an deux mil vingt et un, le vingt mai à seize heures, la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du Conseil Académique de l'Université Grenoble Alpes était rassemblée en séance plénière, au moyen d'une visioconférence, sous la présidence de David DECHENAUD, Vice-président Formation et Vie étudiante.

<u>Point à l'ordre du jour</u>: Approbation des demandes de création, suppression et modification des formations non accréditées ainsi que des règlements des études, des modalités de contrôle des connaissances et des tarifs associés

Création du DIU Insulinothérapie automatisée

Président de séance : David DECHENAUD

Membres présents: Thierry KLEIN, Véronique MOLINARI, Zineb SIMEU-ABAZI, Jean BRETON, Bernard BRUNET, Jennifer BUYCK, Fanny COULOMB, Gwenaël DELAVAL, Laurence VIANES, Virginie ZAMPA, Jacky CUVEX-COMBAZ, Damien DELAYE, Souad HOUAMA, Cédric LAURENT, Séverin CONSTANT-MARMILLON, Martin COSTE-CLEMENT, Noémie DUTILLEUL, Emmy MARC, Loona MOURENAS, Raphaël PUYGRENIER, Pascale HOFFMANN, Nicolas TERZI.

Membres représentés: Fabienne HANS (procuration à Jean BRETON), Sylvie MARTIN-MERCIER (procuration à Zineb SIMEU-ABAZI), Marie-Carmen MOLINA (procuration à Cédric LAURENT), Thibault RUCHON (procuration à Emmy MARC).

Membres absents ou excusés : tous les autres membres.

Rapporteur: David DECHENAUD, Vice-président Formation et Vie étudiante.

CFVU D02_200521 Page 1 sur 2

La création du DIU Insulinothérapie automatisée est soumise au vote. Le résultat est le suivant :

Membres en exercice (dont président de séance)	47
Membres présents (dont président de séance)	23
Membres représentés	4
Nombre de votants	27
Voix favorables	27
Voix défavorables	0
Abstentions ou refus de prendre part au vote	0

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire approuve à l'unanimité de ses membres présents et représentés, la création du DIU Insulinothérapie automatisée.

Fait à St Martin d'Hères, le 31 mai 2021

Le Vice-président Formation et Vie étudiante

David DECHENAUD

Publié le : 07/06/2021

Transmis au Rectorat le : 07/06/2021

CFVU D02_200521 Page **2** sur **2**

ANNEXES DE L'EXTRAIT DES DÉLIBÉRATIONS N°D02_200521



2021 2022

Formulaire

Gestion évolutions Offre de Formation

Dernière mise à jour : 16/04/2020

ODF NA

Date de la demande 24/03/2021

Nom du fichier : F_DGDF_creation_DIU_insulinothérapie_V042021

Année universitaire concernée :

Composante: UFR Médecine Département (le cas échéant) : Responsable pédagogique : Pr Sandrine LABLANCHE Référent administratif : Pr Sandrine LABLANCHE **Domaine de la formation** (ALL – DEG – SHS – STS) : STS Intitulé de la formation : Insulinothérapie automatisée DIU **Type de formation :** \Box DU Autres ☐ Précisez le type de formation Etablissement(s) partenaire(s) : Université Montpellier-Nîmes, Université de Paris, Université de Toulouse, Université de Caen Normandie, Université d'Angers, Université de Marseille, Université de **Paris-Saclay** FC Régime (FI/FC) : FI Modalités: EAD ☐ Présentiel Total: 10 **Effectif prévisionnel formation initiale : Pour Grenoble : 0 à 3** Effectif prévisionnel formation continue (y compris contrat pro) : Grenoble : 2 à 10 Total: 10 à 60 Date validation en Conseil de composante : Voté en CUFR de médecine le 8 Mars 2021 (Préalable obligatoire si passage en CFVU) Fournir l'extrait du relevé de décision Le dépôt de la formation, au Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP), est-il Oui Non envisagé : Si en cours, date de dépôt : Si oui, niveau de sortie du diplôme : (Se référer à la classification des niveaux de qualification des certifications professionnelles - décret n°2019-14 du 8 janvier 2019) Présentation générale de la formation

Définition et objectifs de la formation :

- Motivations et positionnement au regard de l'offre de formation existante (locale et nationale)
- Objectifs pédagogiques et compétences à acquérir
- Le public visé
- Débouchés professionnels (exemples)



Formulaire

Gestion évolutions Offre de Formation

Dernière mise à jour : 16/04/2020

ODF NA

Nom du fichier : F_DGDF_creation_DIU_insulinothérapie_V042021

L'arrivée sur le marché des systèmes d'insulinothérapie automatisée en soins courants conduit à une demande importante de formation des médecins endocrino-diabétologues et pédiatres impliqués en

diabétologie et des équipes soignantes en diabétologie adulte et pédiatrique.

Objectif de la formation :

L'objectif de la formation est l'acquisition de connaissances théoriques et pratiques sur les techniques d'insulinothérapie automatisée, dites en « boucle fermée » ou encore « pancréas artificiels ». Les connaissances sont fondées sur les caractéristiques technologiques des dispositifs médicaux de perfusion continue d'insuline, de mesure continue du glucose et d'algorithmes de contrôle, les données scientifiques et médicales des études publiées dans les revues et ouvrages à comité de lecture, les résultats de la pratique clinique et l'éducation thérapeutique du patient dans le diabète de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte.

Compétences acquises au terme de la formation :

Au terme de la formation, le professionnel aura la capacité de participer à l'initiation et au suivi de l'insulinothérapie automatisée, en connaîtra les indications, et saura comment contribuer à une équipe soignante pour la pratique de l'insulinothérapie automatisée avec sécurité et efficacité.

Débouchés professionnels visés :

Participation professionnelle à une structure de soins assurant le déploiement de l'insulinothérapie automatisée.

Seront admis à s'inscrire à ce diplôme, en formation initiale, les étudiants préparant le DES d'Endocrinologie, Diabète, Nutrition, le DES de Pédiatrie.

Seront admis à s'inscrire à ce diplôme, en formation continue, les Médecins Endocrinologues-Diabétologues, les Médecins Pédiatres ayant validé les deux années du DIU de Diabétologie Pédiatrique, les Titulaires du Diplôme d'Infirmier d'Etat.

Organisation des enseignements

Période de la formation : Novembre à Juin

<u>Durée de la formation :</u> 1 séminaire de 5 jours (en novembre) – 2h d'examen

Volume horaire de la formation : 40H

Formation semestrialisée (si oui quel semestre concerné):



Formulaire

Gestion évolutions Offre de Formation

ODF NA

Nom du fichier : F_DGDF_creation_DIU_insulinothérapie_V042021 Dernière mise à jour : 16/04/2020

STAGES:

Oui □ Non

<u>Durée</u>: 60 heures réparties sur 15 demi-journées.

Période : Décembre à juin

Tout stage fait l'objet d'une convention. En fonction de la durée, du lieu de stage et de la nature de l'établissement, il donne éventuellement lieu à gratification par application des dispositions légales et réglementaires en cours.

Conditions d'accès

Recevabilité des candidatures : Seront admis à s'inscrire à ce diplôme, en formation initiale, les étudiants préparant le DES d'Endocrinologie, Diabète, Nutrition, le DES de Pédiatrie.

Seront admis à s'inscrire à ce diplôme, en formation continue, les Médecins Endocrinologues-Diabétologues, les Médecins Pédiatres ayant validé les deux années du DIU de Diabétologie Pédiatrique, les Titulaires du Diplôme d'Infirmier d'Etat. L'autorisation d'inscription est prononcée par le responsable pédagogique, à partir d'une lettre de motivation accompagnée du CV du candidat. Les candidatures relevant de la pédiatrie seront validées par les pédiatres universitaires participant à la formation. Une lettre d'acceptation définitive d'inscription sera adressée aux candidats retenus.

<u>Conditions d'admission</u>: CV + Lettre de motivation

Partenariat / Internationalisation de la formation

Partenariat:

Précisez sous quelle forme et avec quel établissement

DIU : chaque université inscrits ses étudiants et encaisse ses recettes. Les cours se font en commun (visio) par des enseignants issus de toutes les universités.

Université Montpellier-Nîmes, Université de Paris, Université de Toulouse, Université de Caen Normandie, Université d'Angers, Université de Marseille, Université de Paris-Saclay

Internationalisation de la formation.

Précisez le cadre du partenariat et avec quel établissement : /

La DGD RTI devra-t-elle être associée : Non



Formulaire

Gestion évolutions Offre de Formation

ODF NA

Nom du fichier : F_DGDF_creation_DIU_insulinothérapie_V042021

Dernière mise à jour : 16/04/2020

Modalités d'admission au diplôme

L'autorisation d'inscription est prononcée par le responsable pédagogique, à partir d'une lettre de motivation accompagnée du CV du candidat. Les candidatures relevant de la pédiatrie seront validées par les pédiatres universitaires participant à la formation. Une lettre d'acceptation définitive d'inscription sera adressée aux candidats retenus.

Convention de partenariat dans le cadre d'un DIU

Joindre le projet de convention, formalisé à partir du modèle UGA (trame convention V.2020) https://intranet.univ-grenoble-alpes.fr/fonctions-d-appui/juridique-protection-des-donnees/conventions-19037.kjsp

Droits d'inscription

<u>Dans le cas d'un DIU expliciter les modalités financières ent</u>	<u>re les partenaires, qui devront être</u>	<u>e reprises dans</u>
la convention de partenariat :		
- 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4		
Tarifs Formation initiale : 360€		
Tarifs Formation continue : 2000€ si financé / 1000€ si aut	o-financement	
(A distinguer si tarif différent selon : reprise d'études non financé		
<u>Joindre l'annexe financière</u> (AF_DFCA_grille_coûts_ODFNA_i	201912V1)	
1	(5.1.4)	
Ingénieur conseil DFCA (Pack 2) ou le Référent FC en c	•	
NOM : RIVOLLIER	PRENOM : Rémi	
L'avez-vous sollicité pour l'élaboration du tarif défini :	Oui	Non
L avez-vous sometie pour relaboration du tain denni.	Out	NOII



Composante

REGLEMENT DES ETUDES

⋈ Médecine ☐ Pharmacie

Intitulé de la formation : Insulinothérapie automatisée

Responsable pédagogique : Sandrine Lablanche

Création ou modification ?	☑ Création ☐ Modification ☐ Renouvellement				
Ouverture en 2021-2022 ?	⊠ Oui □ Non				
Type de formation	☐ Diplôme d'université (DU) ☑ Diplôme inter-universitaire (DIU)				
Date du vote en Conseil d'UFR : 8 I	Date du vote en Conseil d'UFR : 8 MARS - voté				
Universités partenaires	Indiquer les universités habilitées à délivrer le diplôme ou détaillez les partenariats avec d'autres universités (françaises ou étrangères).				
	Université Montpellier-Nîmes, Université de Paris, Université de Toulouse, Université de Caen Normandie, Université d'Angers, Université de Marseille, Université de Paris-Saclay				
Publics	☑ Formation Initiale ☑ Formation continue				
Modalités d'enseignement	☐ Présentiel ☐ Présentiel ET distanciel				
Effectifs prévisionnels	Minimums: 10 dont FI: dont FC:				
	Maximums: 60 dont FI: dont FC:				
	Si DIU, précisez les effectifs minimums à Grenoble pour ouvrir : Total : 2 financés ou 1 financé + 2 auto-fi dont FI : dont FC : 2/3				
Dépôt RNCP*	☐ Oui ☐ En cours ☐ Envisagé				
*Répertoire national des certifications professionnelles.	Si dépôt RNCP alors préciser :				
*Optionnel et sous conditions.	Niveau d'entrée : Niveau de sortie :				
	☐ Niveau 4 (Bac, DAEU) ☐ Niveau 4				
	☐ Niveau 5 (DEUG, BTS, DUT, DEUST) ☐ Niveau 5				
	□ Niveau 6 (Licence) □ Niveau 6				
	☐ Niveau 7 (Master, DE, DESS, Ingénieur) ☐ Niveau 7				
	□ Niveau 8 (Doctorat, HDR) □ Niveau 8				
Dépôt ANDPC* *Agence Nationale du Développement	□ Oui □ Non □ En cours ⊠ Envisagé				
Garrier Carrena and Parenopperment					



Personnel Continu
*Optionnel et sous conditions.

Pour plus d'informations, consultez l'Ingénieur Conseil en FC : Rémi RIVOLLIER – remi.rivollier@univ-grenoble-alpes.fr – 07 64 52 25 74

Définition et objectif(s) de la formation pour le participant

Préciser les capacités et compétences à atteindre en fin de formation et après validation :

- décliner les objectifs généraux et spécifiques (clairs, détaillés et atteignables dans la durée de l'action)
- décrire ce qui est attendu de l'apprenant à l'issue de la formation (nb) : Il est important de vérifier l'adéquation entre les objectifs et les professions ciblées

L'arrivée sur le marché des systèmes d'insulinothérapie automatisée en soins courants conduit à une demande importante de formation des médecins endocrino-diabétologues et pédiatres impliqués en diabétologie et des équipes soignantes en diabétologie adulte et pédiatrique.

Objectif de la formation :

L'objectif de la formation est l'acquisition de connaissances théoriques et pratiques sur les techniques d'insulinothérapie automatisée, dites en « boucle fermée » ou encore « pancréas artificiels ». Les connaissances sont fondées sur les caractéristiques technologiques des dispositifs médicaux de perfusion continue d'insuline, de mesure continue du glucose et d'algorithmes de contrôle, les données scientifiques et médicales des études publiées dans les revues et ouvrages à comité de lecture, les résultats de la pratique clinique et l'éducation thérapeutique du patient dans le diabète de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte.

Compétences acquises au terme de la formation :

Au terme de la formation, le professionnel aura la capacité de participer à l'initiation et au suivi de l'insulinothérapie automatisée, en connaîtra les indications, et saura comment contribuer à une équipe soignante pour la pratique de l'insulinothérapie automatisée avec sécurité et efficacité.

Débouchés professionnels visés :

Participation professionnelle à une structure de soins assurant le déploiement de l'insulinothérapie automatisée.

Publics

Personnes admises à s'inscrire à la formation.

Exemple: Internes en médecine générale, Kinésithérapeutes,...

Seront admis à s'inscrire à ce diplôme, en formation initiale, les étudiants préparant le DES d'Endocrinologie, Diabète, Nutrition, le DES de Pédiatrie.

Seront admis à s'inscrire à ce diplôme, en formation continue, les Médecins Endocrinologues-Diabétologues, les Médecins Pédiatres ayant validé les deux années du DIU de Diabétologie Pédiatrique, les Titulaires du Diplôme d'Infirmier d'Etat.

Prérequis spécifique(s) :

Parmi le public éligible, une catégorie de personne est-elle particulièrement visée par la formation ?

Exemple: Préciser si la formation concerne un type d'exercice, si cela convient plus à un jeune professionnel ou un professionnel ayant déjà une expérience (voire ayant déjà suivi une formation) sur le thème traité...

L'autorisation d'inscription est prononcée par le responsable pédagogique, à partir d'une lettre de motivation accompagnée du CV du candidat. Les candidatures relevant de la pédiatrie seront



Alpes
validées par les pédiatres universitaires participant à la formation. Une lettre d'acceptation définitiv d'inscription sera adressée aux candidats retenus.
Conditions d'accès Epreuve de pré-sélection pour les candidats : □ Oui* ☒ Non *Si oui, détailler le type d'épreuve :
Exemple : QCM
Conditions d'admission : Exemples : CV, Lettre de motivation, dossier, entretien CV + Lettre de motivation
Organisation des enseignements
Lorsque l'enseignement se fait en totalité ou pour partie à distance il sera décrit également en annexe 6 (conformément à l'article L6353-1 du Code du travail et le décret du 20 août 2014).
Période de formation Période : Mois de début : Novembre
Stage Il y a-t-il un stage dans la formation ? ☑ Oui ☐ Non Si oui préciser : Dans un centre de diabétologie adulte ou pédiatrique où exerce un des enseignants du DIU.

Durée du stage : En heures **60H** En jours : 15 demi-journées

Période de stage : Décembre à juin

Modalités du stage à décrire en annexe 7.



Composition des enseignements

Préciser ci-dessous les séquences de formation (nom des modules) avec les objectifs et décrire le détail en annexe 5, suivant modalités précisées.

Pas de modules.				
EXEMPLE : Module X : INSUFFISANCE RESPIRATOIRE AIGUE SUR INSUFFISANCE RESPIRATOIRE CHRONIQUE Améliorer la prise en charge des pathologies respiratoires aiguës sur chroniques des patients hospitalisés en réanimation ou aux urgences pour une insuffisance respiratoire aiguë. Comprendre la physiopathologie des pathologies respiratoires aiguës sur chronique.				
Module 1:				
Module 2:				
Module 3 :				
Module 4:				
Module 5 :				
Module 6 :				
Mémoire / Rapport / Projets tuteurés				
Préciser les modalités attendues, les conditions générales, les exigences, les objectifs				
Mémoire □ Oui ☑ Non Date limite de dépôt : Modalités :				
Rapport de stage □ Oui ☑ Non Date limite de dépôt : Modalités :				
Projets tuteurés □ Oui ☒ Non Date limite de dépôt : Modalités :				
Autre travail demandé (à rendre par l'étudiant) □ Oui ☑ Non Date limite de dépôt : Modalités :				



Juin

REGLEMENT DES ETUDES

Contrôles des aptitudes et des connaissances

Assiduité : La présence à tous les cours théoriques et travaux dirigés est obligatoire. Elle conditionne l'autorisation à passer les examens.

Modalités d'examen :
Contrôle continue ☐ Oui ☐ Non Notation: Exemple: 4 notes /20 Détails:
Examen final ☑ Oui ☐ Non Notation : sur 100 points Détails : Ecrit - Questions à réponses ouvertes et concises. Commentaires de cas cliniques
Session de rattrapage ☑ Oui ☐ Non Période : Septembre Notation : sur 100 points Détails : Ecrit - Questions à réponses ouvertes et concises. Commentaires de cas cliniques
Remarques et précisions éventuelles concernant les Modalités de Contrôle des Connaissances : Notes seuils à atteindre, non-compensation entre les modules
Absences aux examens
 ☑ En cas d'absence ou d'échec à l'examen, l'étudiant aura la possibilité de se réinscrire l'année suivante aux conditions de l'UGA et avec l'accord du responsable pédagogique. ☐ Autre :
Exemple : seuls sont autorisés à se réinscrire aux examens les étudiants justifiants d'un cas de force majeur.
Jury
Indiquer la/les période(s) de réunion des jurys.



Conditions d'obtention du DU / DIU

Exemple : Avoir été présent à l'ensemble des cours théoriques et travaux pratiques. Avoir obtenu au moins la moyenne de 50/100 à l'examen écrit comprenant le contrôle continu et l'examen final.

Avoir été présent à l'ensemble des cours théoriques et travaux dirigés, avoir effectué le stage de 60h. Avoir obtenu au moins la moyenne de 50/100 à l'examen écrit final.

Frais de scolarité

La tarification fait l'objet d'une étude suivant les indications données par l'Université et les frais spécifiques correspondant à l'organisation de la formation.

Contact pour le calcul : Ingénieur Conseil - Rémi RIVOLLIER remi.rivollier@univ-grenoble-alpes.fr – 07 64 52 25 74

Vous pouvez indiquer ici un souhait de tarifs ou les tarifs appliqués dans les autres universités dans le cadre d'un DIU. Nous vérifierons s'il est en adéquation avec le nombre de participants attendus et les coûts prévus pour le DU/DIU.

Tarif public FC: 2000 € Tarif public FC auto-financé: 1000 €

Tarif public FI: 360 €

Pour le public FI, le montant correspond à une exonération tarifaire.

Tarif de réinscriptions à l'examen : 300 €

Dispositions diverses

Dispositions spécifiques à la formation :				



Evaluation de la satisfaction des participants

Tout document utilisé pour ce type d'évaluation « à chaud » doit être transmis avant le début de la formation au secrétariat de la formation. Ces supports doivent rester disponibles en cas de contrôles.

Pour information, un lien vers un questionnaire d'évaluation est transmis aux participants après la fin de leur formation (pour Grenoble).

Evaluation de la satisfaction en fin de module : 🛛 Ecrite	☐ Orale	☐ Questionnaire en ligne		
Evaluation de la satisfaction en fin de formation : 🛛 Ecrite	☐ Orale	☐ Questionnaire en ligne		
Délivrance du dipl	ôme			
Denviance da dipi	Oilic			
Pour des formations interuniversitaires le diplôme est signé par le ou la Président(e) de l'Université dans laquelle est inscrit le candidat.				
Dans le cadre de DU, le diplôme est signé par le (la) Président(e) de l'Université Grenoble Alpes.				
Précisions (Optionnel) :				



ANNEXES

Annexe 1 - Cadre de référence

Analyse des besoins

Indiquer brièvement l'analyse du besoin identifié pour l'action proposée et décrire en quoi cette thématique est importante pour les professionnels de santé visés.

Exemple : « cette action s'inscrit dans le cadre de l'amélioration des pratiques et de l'approfondissement des connaissances des pratiques diagnostiques et des prises en charges thérapeutiques autour de cas cliniques... ».

L'arrivée sur le marché des systèmes d'insulinothérapie automatisée en soins courants conduit à une demande importante de formation des médecins endocrino-diabétologues et pédiatres impliqués en diabétologie et des équipes soignantes en diabétologie adulte et pédiatrique.

Recommandations

Préciser les indications (références, date...) concernant les recommandations HAS, ANAES, Sociétés savantes ou Conférences de consensus ou autres données de la littérature ...

Lorsque que ces données apportent des éléments de nature à modifier la pratique professionnelle, elles feront l'objet d'une présentation et d'un échange avec les participants.

Mise en place de l'insulinothérapie automatisée en boucle fermée : position d'experts française Référentiel SFD, SFD Paramédical, SFE, SFEDP, AJD, FFD, FENAREDIAM, CNPEDN. MmM Septembre 2020

Mots clés

Préciser 3 à 5 mots clés :

Insulinothérapie, insuline, diabète

UGA Université Grenoble Alpes

REGLEMENT DES ETUDES

ANNEXE 2 – Comité d'organisation

Responsable pédagogique (De Grenoble si DIU)

NOM Prénom: LABLANCHE Sandrine

Fonction: MCU PH

Adresse: Clinique d'Endocrinologie Diabétologie Nutrition Pôle DIGIDUNE

Email: SLablanche@chu-grenoble.fr

Tel: +33 (0)4 76 76 55 09 Fax: (0)4 76 76 50 42

Coordinateur (si différent)

NOM Prénom: RENARD Eric

Fonction: PU-PHCE

Adresse:

Email: e-renard@chu-montpellier.fr

Tel: 04 67 33 83 82

Fax:

Membres du conseil scientifique ou du Comité pédagogique

NOM Prénom : Benhamou Pierre-Yves

Fonction: PU-PH

Adresse : Clinique d'Endocrinologie Diabétologie Nutrition Pôle DIGIDUNE

Email: PYBenhamou@chu-grenoble.fr

Tel: +33 (0)4 76 76 5509 Fax: (0)4 76 76 50 42

NOM Prénom : Pr Hélène Hanaire

Fonction: PUPH

Adresse:

Hôpital Hôpital de Rangueil (Toulouse)

Adresse: 1 avenue du Professeur Jean Pouhlès - 31059 Toulouse Cedex 9

hanaire.h@chu-toulouse.fr **Tel.**: 05 61 32 30 18 **Fax**: 05 61 32 31 23

UGA Université Grenoble Alpes

REGLEMENT DES ETUDES

Composition du jury

Il est composé d'au moins trois personnes dont au moins 1 membre représentant du Conseil pédagogique et/ou scientifique.

Le jury est présidé par :

NOM Prénom: LABLANCHE Sandrine

Fonction: MCU PH

Adresse: Clinique d'Endocrinologie Diabétologie Nutrition Pôle DIGIDUNE

Email: SLablanche@chu-grenoble.fr

Tel: +33 (0)4 76 76 55 09 Fax: (0)4 76 76 50 42

Membre du jury 2 :

NOM Prénom: Benhamou Pierre-Yves

Fonction: PU-PH

Adresse: Clinique d'Endocrinologie Diabétologie Nutrition Pôle DIGIDUNE

Email: PYBenhamou@chu-grenoble.fr

Tel: +33 (0)4 76 76 55 09 Fax: (0)4 76 76 50 42

Membre du jury 3:

NOM Prénom: RENARD Eric

Fonction: PU-PH CE Professeur Eric Renard

Hôpital Lapeyronie, CHU de Montpellier

Montpellier, France

Tél. 0467338382 - Fax 0467336153



ANNEXE 3 – Intervenants

ENSEIGNEMENT	Nom de l'intervenant	Profession spécialité	Statut	Déplacemen ts à prévoir (lieu départ)	Liens d'intérêts	CM / TD / TP
Concept & perspectives/Cas cliniques	RENARD Eric	UFR MEDECINE	PU-PH			5.5 CM
Principaux dispositifs/Cas cliniques	JOUBERT Michael	Université de Caen	PU-PH			3.5 CM
Perspectives/Cas cliniques	REZNIK Yves	Université de Caen	PU-PH			2.5 CM
Etudes cliniques/Cas cliniques	BENHAMOU Pierre-Yves	Université de Grenoble Alpes	PU-PH			2.5 CM
Suivi et surveillance/Cas cliniques	LABLANCHE Sandrine	Université de Grenoble Alpes	MCU-PH			2.5 CM
Indications /Cas cliniques	BELTRAND Jacques	Université de Paris	PU-PH			2.5 CM
Education Thérapeutique Patient/Cas cliniques	RIVELINE Jean- Pierre	Université de Paris	PU-PH			2.5 CM
Organisation des soins/Cas cliniques	HANAIRE Hélène	Université de Toulouse	PU-PH			2.5 CM
Suivi/Cas cliniques	JEANDIDIER Nathalie	Université de Strasbourg	PU-PH			2.5 CM
Suivi/Cas cliniques	COUTANT Régis	Université d'Angers	PU-PH			2.5 CM
Principaux dispositifs/Cas cliniques	FRANC Sylvia	CH de Corbeil- Evry	PH			2.5 CM
Indications	CHAILLOUS Lucie	CHU de Nantes	PH			1.5 CM
Etudes cliniques/Cas cliniques	TUBIANA-RUFI Nadia	Hôpital Robert Debré/Paris	PH			2.5 CM
Education Thérapeutique Patient/ Cas cliniques	BISMUTH Elise	Hôpital Robert Debré/Paris	PH			3.5 CM
Initiation/Cas cliniques	BONNEMAISON Elisabeth	CHU de Tours	PH			3.5 CM
Cas cliniques/Cas cliniques	SCHAEPELYNCK Pauline	AP-HM	PH			2 CM
Cas cliniques	DALLA-VALE Fabienne	CHU de Montpellier	PH			2 CM
Organisation des soins & Cas cliniques	LE TALLEC Claire	CHU de Toulouse	PH			2.5 CM



ANNEXE 4 – Enseignement présentiel (cadre général)

Type d'enseignement					
Donner une estimation horaire de la répartition des cours en % ou en heures :					
☐ CM : 40 heures ou % ☐ TD : heures ou % ☐ TP : heures ou %					
Ou Total en heures (en Equivalent TD):					
Positionnement de l'apprenant					
Organisation d'un Pré-test : Oui Non					
Organisation d'un Post-test (en dehors des modalités d'examen) : ☐ Oui ☐ Non					
Méthodes pédagogiques					
☐ Magistrale ☐ Participative					
Si participative : 50 % du temps est consacré à l'interactivité Sous forme de : ⊠ Cas cliniques ⊠ Ateliers □ Autre :					
Moyens vidéo : ☐ Films ☒ Visioconférences ☐ Autre :					
Documents pédagogiques communiqués : ☑ Documents pour les prérequis ☐ Documents de synthèse ☐ Autre :					
Documents : ☑ Envoyés par Email ☐ Disponibles sur une plateforme. Préciser :					
Bibliographie					
Rappel de l'HAS : Les supports communiqués (supports pédagogiques, référentiels d'analyse des pratiques, presse) doivent utiliser des références scientifiques identifiées.					
Préciser les éléments de bibliographie :					
Mise en place de l'insulinothérapie automatisée en boucle fermée : position d'experts française					
Référentiel SFD, SFD Paramédical, SFE, SFEDP, AJD, FFD, FENAREDIAM, CNPEDN. MmM Septembre 2020					



Annexe 5 – Programme de formation détaillé

Décrire votre programme en fonction de la forme choisie et du déroulé du programme que vous souhaitez mettre en place (voir les 4 exemples ci-dessous).

Exemple d'une formation en présentiel

Durée de la séquence	Objectifs	Méthodes (préciser méthodes et moyens utilisé)
9h à 10h (1h)	Objectif spécifique n°1	Etude de cas clinique
10h à 10h30 (30 minutes)	Objectif spécifique n°2	Diaporama
10h30 à 12h30 (2 heures)	Objectif spécifique n°3	

Décrire les objectifs spécifiques (par intervention au max par ½ journée)

Exemple d'une formation « non présentiel »

Durée de la séquence	Objectifs	Méthodes (exemple)
Première étape	Objectif spécifique n°1	Etude de cas clinique
Deuxième étape	Objectif spécifique n°2	Diaporama
Troisième étape (2 heures)	Objectif spécifique n°3	

Exemple dans le cadre de l'analyse de pratique

La durée de chaque étape doit être précisée. Il est important de dire sur combien de dossiers portera par exemple une analyse de pertinence, comment ils doivent être sélectionnés, quel référentiel est utilisé...

Durée de la séquence	Objectifs	Méthodes (exemple)
Première réunion (2h)	Objectif spécifique n°1	Analyse ou revue de dossiers
Deuxième réunion (1h30)	Objectif spécifique n°2	Analyse bibliographique
Troisième réunion (2 h)	Objectif spécifique n°3	Plan d'amélioration

Exemple pour un atelier de type simulation

Le descriptif de l'action devra Indiquer :

- Le type de simulation choisi (patient standardisé, jeux de rôles, simulateurs patients, simulateurs procéduraux, réalité virtuelle, Serions Game...).
- Les objectifs, le scénario et le déroulé du scénario, les équipements prévus, structuration de la séquence, les temps de débriefing, le(s) document de fin de séance, document(s) remis aux participants.



MODULE I (XX jours) : NOM DU MODULE Lieu : XXX

	E-Learning		
00h00			
	Jour 1		
9h – 10h	Ex : Accueil, présentation des participants, objectifs des participants	Comité pédagogique	
00h00		•••	
00h00			
00h00			
00h00			
	Jour 2		
00h00			

MODULE II (XX jours) : NOM DU MODULE Lieu : XXX

E-Learning		
00h00		
Jour 1		
00h00	EX : Accueil, présentation des participants, objectifs des participants	Comité pédagogique
00h00		
00h00	. <mark></mark>	•••
00h00	<u></u>	•••
00h00	<u></u>	•••
Jour 2		
00h00	<u></u>	•••
00h00		
00h00		
00h00		



Annexe 6 – Description si enseignement à distance

Dans le cadre d'un enseignement à distance complétez les éléments ci-dessous conformément à l'article Art. L6313-2, L6313-8 et L6353-1 du Code du travail, modifiés par la loi n° 2018-771 du 5 septembre 2018-art. 4 et 24. (décret n° 2018-1330 du 28 décembre 2018).

Nom de la plateforme utilisée : Pas de plateforme. Visioconférences ZOOM ou TEAMS

Nature des travaux et objectifs spécifiques

Veuillez préciser les objectifs spécifiques, la nature des travaux (exemple : classe inversée, étude de cas avec diaporama...) et le nombre d'heures.

Cours en visio et cas cliniques.		

Modalités de suivi et d'évaluation spécifiques des séquences de formation ouverte ou à distance

Veuillez préciser les objectifs spécifiques, la nature des travaux (exemple : classe inversée, étude de cas avec diaporama...) et le nombre d'heures.

Examen présentiel à l'écrit de 2H.

Moyens d'organisation, d'accompagnement ou d'assistance, pédagogique et technique

Préciser comment sera organisé le travail à distance et quelle aide pourront obtenir les stagiaires en difficulté avec le travail distanciel (FAQ, assistance par email ou téléphone, forum, plateforme...)

Visioconférence via Zoom largement utilisé



Annexe 7 – Stage pratique

Durée du stage :			
60 heures	15 demi-journées		

Capacités attendues :

Décrire les capacités ou les compétences attendues avec si besoin des éléments de précision et/ou de quantification.

Exemple : nombre d'actes, cas clinique, récits de situation complexe, EPP

Être formé à l'insulinothérapie par pompe à insuline. Assurer le suivi d'un minimum de 20 patients sous pompe à insuline.

Être capable d'adopter une posture éducative propice aux apprentissages du patients

Structure(s) de stage :

Préciser dans quel cadre se fait l'analyse de la pratique.

Dans un centre de diabétologie adulte ou pédiatrique où exerce un des enseignants du DIU

Modalité(s) de stage :
Quel sera le rôle du stagiaire ?
☐ Observateur : le participant repère les éléments essentiels de la pratique et identifie les compétences et connaissances attendues.
Acteur accompagné pour permettre au participant d'assumer la prise de responsabilité des actes en supervision directe d'un maitre de stage ou référent. Une évaluation doit mesurer l'acquisition des compétences.
☐ Acteur autonome : le participant agit seul avec la possibilité de faire appel à un pair, maitre de stage ou référent en cas de difficulté(s).
Evaluation de la pratique (traçabilité) :
Préciser les traces d'apprentissage attendues
☐ Attestation de suivi / présence du candidat
☐ Attestation de suivi avec évaluation du tuteur, maître de stage ou responsable pédagogique
☐ Rapport de stage
☐ Cas cliniques
☐ Récit Situation Complexe Authentique (RSCA)
☐ Autres modalités à préciser :



Enseignements liés à la création Formation Non Accréditée (Diplôme Universitaire/Diplôme Inter Universitaire/Autres)

Formulaire Gestion évolutions Offre de Formation ODF NA

Nom du fichier : F_DGDF_enseig_creat_modif_formationNA_202002V2

Dernière mise à jour : 16/04/2020

Page 1 sur 1

Année Universitaire : 2021 2022 **Composante : UFR Médecine**

Type de Formatic DIU

Intitulé formation : DIU Insuliniothérapie automatisée Responsable pédagogique : Sandrine LABLANCHE

Nature et Intitulé de l'UE		Année et Intitulé du Parcours de rattachement des UE (le cas échéant)	NOMBRE D'HEURES			
			СМ	TD	TP	
RENARD Eric	Concept & perspectives/Cas cliniques		5.5			
JOUBERT Michael	Principaux dispositifs/Cas cliniques		3.5			
REZNIK Yves	Perspectives/Cas cliniques		2.5			
BENHAMOU Pierre-Yves	Etudes cliniques/Cas cliniques		2.5			
LABLANCHE Sandrine	Suivi et surveillance/Cas cliniques		2.5			
BELTRAND Jacques	Indications /Cas cliniques		2.5			
RIVELINE Jean- Pierre	Education Thérapeutique Patient/Cas cliniques		2.5			
HANAIRE Hélène	Organisation des soins/Cas cliniques		2.5			
JEANDIDIER Nathalie	Suivi/Cas cliniques		2.5			
COUTANT Régis	Suivi/Cas cliniques		2.5			
FRANC Sylvia	Principaux dispositifs/Cas cliniques		2.5			
CHAILLOUS Lucie	Indications		1.5			
TUBIANA-RUFI Nadia	Etudes cliniques/Cas cliniques		2.5			
BISMUTH Elise	Education Thérapeutique Patient/ Cas cliniques		3.5			
BONNEMAISON Elisabeth	Initiation/Cas cliniques		3.5			
SCHAEPELYNCK Pauline	Cas cliniques/Cas cliniques		2,00			
DALLA-VALE Fabienne	Cas cliniques		2,00			
LE TALLEC Claire	Organisation des soins & Cas cliniques		2.5			
	Total ECTS / Semestre		40,00	0,00	0,00	

	Nombre stagiaire Formation Continue	2	Tarif fc	2 000 €
DIU insulinothérapie automa			Tarif spécial	1 000 €
	Nombre stagiaire Formation Initiale Nombre stagiaire Formation Initiale	2	Tarif FI Seuil nbre stagiaire	360 €
			Coût horaire	50 €
	Nombre d'heures de formation assurées par Grenoble :	5	Nbre d'H total de formation :	40
Colonne1 CHIFFRE D'AFFAIRE PREVI		Colonne3	Colonne5 C	olonne6 4 000
SHIFT RE D'AIT AIRE FREVI	SIOI4I4LL			4 000
COÛTS COMPOSANTES				
OÛTS Enseignement Heures of	de formation_	Nombre d'heures	Coût de l'heure	Coût total
	Heures TP (= 0,66*TD)		117 €	C
	Heures TD Pondérées (EC-EA-HC-Vacations)		178 €	(
	Heures CM/TD (=TD*1,25)		223 €	(
	Heures CM (=TD*1,5)	5	267 €	1 335
	Heures TD Pondérées (EC-EA)		224 €	(
	Heure TD Enseignant (HC)		43 €	(
	Heure TD vacataire		59 €	(
	Heure CM/TD (=TD*1,25) vacataire		73 €	(
	Autres (bénévolat)		0 €	(
CHARGES DIRECTES HORS EN	SEIGNEMENT SEIGNEMENT			
	Responsabilité pédagogique, encadrement, tutorat	5	59 €	295
	Heure TD. enseignant, hors enseignement (EC et EA)		56 €	(
	Heure TD Enseignant (HC)		43 €	(
	Heure TD vacataire		59 €	(
	TOTAL COÛTS DE PERSONNEL FORMATION	10		1 630
COÛTS SPECIFIQUES hors DFC	<u>:A</u>			
	- Frais publicitaires (insertion catalogue, frais de site web, envoi publicitaire, envoi	brochures)		200
	- Fonctionnement (pochettes stagiaires, reprographie, location de salle, coursier, o	bjets publicitaires)		200
	- Restauration (pauses cafés, restaurants, traiteurs)			
	- Déplacements et hébergements des intervenants (trains, hôtels)			
	- Frais fonctionnement composante		22	110
	- Frais personnel composante		44	220
	- Plateforme SIDES NG (partie fixe :€)			
	- Plateforme SIDES NG (partie variable : 9€/stagiaire) - Calcul automatique, ne pas ı	emplir.	9	(
	- Autres frais spécifiques	•		
	TOTAL COÛTS SPECIFIQUES			730
- TOTAL COÛTS COMPOS				2 360
I - TOTAL COÛTS UGA (10%	%) + UFR (15%)		25%	1 000
. ISTAL 00010 00A (10)	70) 1 01 K (10 70)		2070	1 000
II - TOTAL COÛTS COMPLE	ETS = TOTAL COÛTS DIRECTS (I) + TOTAL COÛTS DFCA (II)			3 360
A TOTAL OCCIO CONIFLE	- 1 - 1 - 1 AL - 2 - 2 DINES 2 1 T 1 - 1 AL - 2 - 2 DI - 2 CA - (II)			3 300

Chiffes clés / stagiaire			
Coûts complets	1 680 €		
dont coûts directs	1 180 €		
dont coûts UGA/UFR	500 €		
Coût complets de l'heure de formation	336,00 €		
Marge sur coûts directs	820 €		
en % du tarif de vente	82,0%		
Marge sur coûts complets	320 €		
en % du tarif de vente	16,0%		
Nombre minimum de stagiaires (FC)	2		