

Direction générale déléguée à la formation et à la vie universitaire (DGD FVU)

**Extrait des délibérations
de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du Conseil Académique
de l'Université Grenoble Alpes
Séance plénière du jeudi 17 octobre 2019**

D02_171019

L'an deux mil dix-neuf, le dix-sept octobre à seize heures, la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du Conseil Académique de l'Université Grenoble Alpes était rassemblée en séance plénière, dans l'amphithéâtre de la Maison Jean Kuntzmann après convocation légale, sous la présidence de Nicolas LESCA, Vice-président Formation.

Point à l'ordre du jour : Approbation des orientations stratégiques de Polytech Grenoble

Membres présents : Sylviane HENNEBICQ, Jean-Luc REBOUD, Dominique RIEU, Michèle ROMBAUT, Jean-Gabriel VALAY, Delphine ALDEBERT-MORIN, Pierre GILLOIS, Patricia LADRET, Christine CHAUBET, Jacky CUVEX-COMBAZ, Cédric LAURENT, Pierre-André PICHON, Grégory VIAL, Emmy MARC.

Membres représentés : Valérie CHANAL (procuration à Jacky CUVEX-COMBAZ), Thierry MENISSIER (procuration à Dominique RIEU), Patrice MORAND (procuration à Jean-Luc REBOUD), Romain TINIERE (procuration à Christine CHAUBET), Séverine RUSSET PENKETH (procuration à Patricia LADRET), Virginie ZAMPA (procuration à Michèle ROMBAUT), Isabelle DELHOTEL (procuration à Cédric LAURENT), Pascale ROBERT (procuration à Pierre-André PICHON), Alain MATTONNE (procuration à Jean-Gabriel VALAY), Mireille JACOMINO (procuration à Grégory VIAL), Marie MAZENOT (procuration à Sylviane HENNEBICQ), Martin OUDART (procuration à Emmy MARC).

Membres absents ou excusés : tous les autres membres.

Rapporteur : M. Nicolas LESCA, Vice-Président en charge de la Formation.

Les orientations stratégiques de Polytech Grenoble sont soumises au vote ; le résultat est le suivant :

Membres en exercice	51
Membres présents	14
Membres représentés	12
Nombre de votants	26
Voix favorables	26
Voix défavorables	0
Abstentions	0
Voix non exprimées	0

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire approuve à l'unanimité de ses membres présents et représentés, les orientations stratégiques de Polytech Grenoble.

Fait à St Martin d'Hères, le 21 octobre 2019

Pour le Président et par délégation
Le Vice-président en charge de la Formation

Nicolas LESCA



N. LESCA

Publié le : 05/11/2019

Transmis au Rectorat le : 05/11/2019

**ANNEXE DE L'EXTRAIT DES
DÉLIBÉRATIONS
N°D02_171019**

OBJET :**Note d'orientations stratégiques 2020 2025 -****En vue dossier de demande d'habilitation CTI 2020 2025**




Version	Date	Nature de Modification
0.1	Mai 2019	Version initiale
1.1	Juillet 2019	Ajout d'un paragraphe dans la partie « DDRS » des « Grands enjeux » suite au conseil d'école

Nom	Fonction	Date	Visa
Rédacteur : F Delpech	Directeur	22 août 2019	
Approbateur : N Vidal	Directeur Administratif	26 août 2019	

Politique d'orientation stratégique

Avant-propos :

Pour plus de lisibilité, les paragraphes concernant les différentes organisations seront signalés comme suit :

	Université Grenoble Alpes
	G INP Institut d'Ingénierie et de management (*)
	Réseau Polytech

Ce code couleur figure dans le tableau descriptif des orientations stratégiques de Polytech Grenoble qui met en évidence, le cas échéant, le lien entre les orientations de Polytech Grenoble et celles des établissements ou du réseau ci-dessus.



Orientations stratégiques Polytech Grenoble

Les orientations stratégiques de Polytech Grenoble s'inscrivent dans le contexte spécifique d'une école interne à l'Université Grenoble Alpes, en cours de structuration (au sens de l'ordonnance n°2018-1131 du 12 décembre 2018 relative à l'expérimentation de nouvelles formes de rapprochement, de regroupement ou de fusion des établissements d'enseignement supérieur et de recherche), au sein d'un établissement-composante qui regroupera les écoles d'ingénieurs de Grenoble INP, Grenoble IAE et Polytech Grenoble. Cet établissement, adossé à la structure existante de Grenoble INP, constituera un institut d'ingénierie et de management dont le nom d'usage, dans l'état actuel du projet, reste à définir.

Il est important cependant de souligner que la structuration du site est LE défi majeur pour Polytech Grenoble pour les cinq prochaines années : en effet, pendant les trois premières années à compter du 01/01/2020, les textes fondateurs prévoient que G INP ne peut pas sortir de l'établissement expérimental. Cette période sera donc consacrée à la construction définitive du site grenoblois : cette situation est actuellement et sera source d'incertitudes pour différents services (relations entreprises, relations internationales), pour les personnels (gestion RH et tous les actes de gestion de carrière), c'est un challenge pour la communication vers les élèves candidats et les partenaires et peut se révéler un risque ou une opportunité pour les admissions. Le point important est que ce projet doit réussir et que la direction de l'école y consacrera toute son énergie.

La politique d'orientation stratégique de Polytech Grenoble s'inscrit donc en cohérence avec les axes de développement :

- De l'Université Grenoble Alpes**
- De l'institut d'ingénierie et de management**
- Du réseau Polytech.**

	<p>Les objectifs de l'Université Grenoble Alpes sont décrits dans ses textes fondateurs ¹ selon les items suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• Construire une université internationale, visible et attractive, ancrée dans son territoire, moteur de développement économique, social et culturel.• Répondre aux transformations majeures de la société avec : une formation offrant une vie professionnelle riche et diverse, une recherche qui repousse les limites du savoir, une diffusion de la connaissance et un développement de l'esprit critique, permettant d'appréhender les transformations de nos sociétés et d'y œuvrer.• Regrouper les forces de l'ESR du site dans le respect de la diversité et des différences pour répondre efficacement à ces enjeux dans un contexte de compétition internationale toujours plus intense.
	<p>Parallèlement, les axes de développement de l'institut d'ingénierie et de management se déclinent selon les points ci-dessous ²:</p> <ul style="list-style-type: none">• Grenoble INP Institut d'Ingénierie et de Management³, l'expert en ingénierie et management d'un site d'excellence• Sur le site Grenoble Alpes, renforcer les coopérations avec les autres composantes et organismes, notamment pour innover

¹ Statuts de l'université intégrée – Juin 2019

² Grenoble INP - Rapport d'auto-évaluation HCERES – 2020 – Vague A

³ Nom d'usage non encore défini

- Dans la future université intégrée, valoriser nos multiples niveaux d'appartenances (écoles, réseaux nationaux, réseaux européens et internationaux) comme une force, un atout, une opportunité
- Les entreprises aux côtés de l'établissement dans son pilotage, l'établissement aux côtés des entreprises dans leur développement
- Mobiliser la recherche en ingénierie pour répondre aux enjeux et aux transformations majeures qui nous attendent (au niveau sociétal, environnemental, technologique).
- Une offre de formation concertée entre les écoles en s'appuyant sur la création de parcours et de méthodologies innovantes

Au sein d'un tel établissement, Polytech Grenoble doit jouer son rôle d'école polytechnique universitaire et contribuer aux engagements de l'institut d'ingénierie et de management (*).







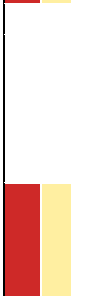
Enfin, l'identité forte de Polytech Grenoble réside dans son appartenance au réseau Polytech. L'école est en capacité de mettre en œuvre la stratégie du réseau en développant un modèle de formation d'ingénieur de spécialité, qui bénéficie de la recherche réalisée dans les laboratoires de son université, et y associe un ancrage territorial fort et un rayonnement national et international.





Sur le plan national, Polytech Grenoble est membre du réseau Polytech, actuellement constitué de 15 écoles membres et de deux écoles associées sur le territoire national et une à l'international. Ce réseau a mis en place des processus de référence et des actions concertées pour définir un label « Ingénieur Polytech ». Parmi eux, nous noterons par exemple : une charte s'imposant à toutes les écoles membres, un règlement des études commun, une harmonisation et coordination de l'offre de formation dans les différents domaines, un processus de recrutement unifié des élèves-ingénieurs, une politique de communication coordonnée pour le recrutement des élèves, une réponse « réseau » aux appels d'offres internationaux, des conventions et accords-cadres « réseau » signés avec des grandes entreprises implantées sur le territoire national, un contenu d'enseignement harmonisé dans les domaines des Sciences Humaines Economiques Juridiques et Sociales (SHEJS), une approche unifiée de l'enseignement des langues et de la certification des diplômés.


Notre objectif est de faire prospérer ce réseau en nous appuyant sur une stratégie partagée entre nos écoles. Cette stratégie est élaborée par le directoire du réseau, en concertation avec les présidents de nos Universités et validée par le conseil d'administration de la fondation partenariale Polytech, structure juridique support du réseau.

Dans ce contexte complexe en pleine évolution, les axes stratégiques et objectifs opérationnels de Polytech Grenoble se déclinent en quatre axes principaux chacun présentant différents volets, comme synthétisé dans le tableau.

Attractivité – Admissions – Formations – Liens avec la recherche	
	<p><u>Attractivité & admissions :</u></p> <p>L'attractivité de l'école a été significativement améliorée au cours des 5 dernières années (+27% d'élèves ingénieurs sans diminution du taux d'échec en fin de première année du cycle ingénieur), sans qu'il y ait eu d'augmentation des ressources humaines de l'école.</p> <p>Il est donc nécessaire, dans un contexte de maîtrise de toutes types de ressources, de stabiliser ces effectifs pour garantir la qualité des formations, assurer le taux de réussite des élèves et maîtriser la charge de travail des personnels de l'école. Améliorer ce niveau d'attractivité pour admettre des étudiants de meilleur niveau est une action constante qui passe par la modernisation des supports de communication, et la présence des représentants de Polytech Grenoble sur les différents salons forums ... organisés en France ou à l'international.</p> <p>L'enjeu des prochaines années en termes d'admission sera lié aux modifications programmées ou annoncées : réforme du baccalauréat, de l'apprentissage, des formations dans le secteur santé et passage du DUT à 180 ECTS. Ces modifications auront un impact sur les modalités d'admission, les ressources financières de l'école et également sur le contenu des formations qu'il faudra adapter aux nouveaux profils.</p>
	<p><u>Formation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les interactions avec les autres composantes et notamment la faculté des sciences, l'institut universitaire de technologie, et la faculté de médecine sont indispensables à la réalisation et à l'enrichissement des formations de l'école. • Les synergies favorisées par la proximité au sein d'un même établissement des écoles d'ingénieurs et de Grenoble IAE permettront de proposer aux élèves une offre de formation enrichie et personnalisable avec des parcours variés, associant compétences scientifiques, technologiques et managériales : des double-diplômes pourront être conçus, mêlant le public élèves-ingénieurs et managers. • Nous souhaitons également enrichir l'offre de formation en favorisant les mobilités, au sein du réseau Polytech, dès lors qu'elles confortent le projet professionnel de l'élève-ingénieur et sont sources de compétences supplémentaires.

	<ul style="list-style-type: none"> • Polytech Grenoble continuera à soutenir la dynamique déjà initialisée autour des actions qui permettent de mettre en œuvre des innovations pédagogiques adaptées à la génération Z : apprentissage par projets et par problème notamment. • Polytech Grenoble, en association avec la direction de la formation continue de l'UGA et le département formation continue de G INP, a développé récemment des formations à destination de cadres et ingénieurs de ST Microelectronics. Ces actions, qui répondent à un besoin de l'entreprise, seront naturellement poursuivies et étendues le cas échéant. • De même, malgré l'incertitude sur les réformes en cours dans le domaine de la formation professionnelle et du financement des formations en apprentissage, Polytech Grenoble poursuivra le développement de formations en alternance. Actuellement, l'offre de formation, sous forme de contrat de professionnalisation ou sous statut d'étudiant, couvre quatre spécialités. Les études d'opportunité sont en cours pour élargir cette offre à d'autres domaines.
	<p><u>Liens avec la recherche</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • L'exposition à la recherche de tous les élèves de l'école sera développée sous toutes ses formes, en fonction des spécialités de formation : projets bibliographiques, projets de recherche sur travaux pratiques, projets ou TP en laboratoire sur équipements de pointe, stages en laboratoire en France ou à l'international ... • Polytech Grenoble renforcera ses liens avec les laboratoires de recherche du site par l'intermédiaire de la création d'un club de laboratoires partenaires. La recherche, dans les disciplines plus spécifiques aux enseignants-chercheurs de Polytech Grenoble, sera rendue plus visible au travers de la structuration de l'Institut d'Ingénierie et de management en tant que composante-établissement.
<p>Renforcement des capacités de la structure</p>	
	<p><u>Personnels enseignants, enseignants-chercheurs et Biatts :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'il s'agisse du personnel enseignant ou du personnel administratif et technique, le nombre de personnes rattachées à Polytech Grenoble varie peu ou est en diminution en raison du Plan de retour à l'équilibre imposé à l'UGA suite à la fusion des universités. En parallèle, le nombre d'élèves s'est accru : de nouvelles formations sont créées ou augmentent leur nombre d'étudiants (PeiP, Contrats de professionnalisation). Ces nouveautés nécessitent à la fois des ressources en termes d'enseignement, d'encadrement pédagogique et de charges administratives. <p>Les projets proposés pour les prochaines années sont nombreux et couvrent les différentes activités de l'école : visibilité de l'école auprès des entreprises, de l'international, amélioration et développement des formations</p> <p>Il est donc aujourd'hui primordial, de renforcer les moyens humains – administratifs, techniques et pédagogiques – de l'école.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Pendant les prochaines années, le positionnement de l'école dans l'université va être structurellement modifié. Nous devons donc être extrêmement vigilants à la situation de tous les personnels, qu'ils soient enseignants, enseignants-chercheurs ou administratifs et techniques, au risque de déstabiliser l'école. Le recours à des spécialistes externes en accompagnement du changement pourra être nécessaire.
	<p><u>Ressources financières :</u></p> <p>Dans un contexte de profondes évolutions, à la fois en termes de financement de la formation professionnelle et en termes de structures du site, l'objectif de la période concernée par cette demande d'habilitation est au minimum de maintenir le budget de l'école, en augmentant la part de ressources propres. En termes d'investissements, l'école souhaite également maintenir voire augmenter la part d'investissements pour améliorer les équipements pédagogiques : évolution des plate-formes expérimentales, mise à niveau des salles informatiques, création d'espaces mieux adaptés aux pédagogies nouvelles.</p>
	<p><u>Amélioration continue :</u></p> <p>Dans la période précédente, Polytech Grenoble a mis en place une démarche participative d'amélioration continue, couronnée de succès avec l'obtention de la certification ISO 9001 : 2015 en mai 2017. Sur la période d'accréditation à venir, Polytech Grenoble va renforcer ses méthodes afin d'en tirer le maximum de bénéfices pour ses personnels, ses parties prenantes et les élèves. Cette démarche doit s'ancrer plus avant dans le fonctionnement de l'école et être un soutien pour la définition de sa stratégie, la mise en œuvre et le suivi de ses plans d'actions, et s'appuyer sur un tableau de bord synthétique rassemblant les indicateurs pertinents.</p>
	<p><u>Bâtiment & équipements :</u></p> <p>Polytech Grenoble occupe un bâtiment relativement récent (constructions en deux vagues datant de 1995 et 2005), dans un environnement urbain, à proximité de la mairie de Saint Martin d'Hères. Les problèmes de sécurisation du bâtiment sont donc très différents de ceux des bâtiments situés sur un campus universitaire. Dans ce contexte, plusieurs actions stratégiques ont été définies, les unes sont orientées vers la maintenance du bâtiment, et les autres sur la sécurité des locaux et des personnes usagères de ceux-ci.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sécurité bâtiment : des améliorations sont apportées régulièrement au système de sécurité incendie et anti-intrusion pour prendre en compte différents accès sécurisés (garage à vélo), avec l'aide de la DGDAPAL, service du patrimoine de l'UGA. Certaines protections physiques sont toujours d'actualité, compte tenu de l'état de dégradation de certains équipements de façades (volets roulants, ..).

	<ul style="list-style-type: none"> • Sécurité des personnes : La direction est très attentive aux risques encourus par les usagers ou le voisinage. Dans un contexte évolutif en termes de structuration, elle sera encore plus vigilante afin de garantir la mise en sécurité de tous. • Aménagement spécifique : le bâtiment ne permet pas actuellement de développer les formations sous forme de projets interactifs. Grâce à des financements IDEX, le CréaLab a été mis en place à l'initiative d'enseignantes de l'école. D'autres salles seront équipées, en 2020, avec le soutien de l'IDEFI du réseau Polytech, pour permettre les échanges, à distance, entre élèves-ingénieurs des différentes écoles du réseau.
<p>Relations partenariales : International, entreprises, innovation et entrepreneuriat</p>	
	<p><u>Ancrage avec les milieux professionnels :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dans le contexte très évolutif de la réforme de la loi sur la formation professionnelle, Polytech Grenoble doit renforcer ses liens avec les milieux professionnels. Les axes prioritaires choisis sont les suivants : <ul style="list-style-type: none"> - Fidéliser les entreprises qui soutiennent l'école sans être membres du Club Partenaires, - Renforcer le Club Partenaire en valorisant l'implication des entreprises et leur soutien matériel et humain : organisation de challenge ou Hackathon, mise en place de parrainage... • Quoi de plus naturel pour des élèves-ingénieurs que de se renseigner auprès d'anciens élèves ayant fait la même formation et ayant déjà une expérience professionnelle pour élaborer son projet professionnel. Dans ce contexte, différentes actions permettent de développer les relations avec les Alumni de l'école et du réseau Polytech : <ul style="list-style-type: none"> - Le travail en relation étroite avec APOG, l'association des anciens de Polytech Grenoble, - La structuration des associations d'anciens élèves des écoles du réseau Polytech sous la bannière Polytech Alumni, - L'acquisition par Polytech Grenoble du système Human Roads et de sa plate-forme GPS : elle permet une meilleure cartographie des anciens diplômés de l'école et est accessible aux élèves-ingénieurs.
	<p><u>Rayonnement de Polytech Grenoble à l'international</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Développer la mobilité entrante est le premier verrou à lever pour mieux ouvrir l'école, renforcer et développer les partenariats existants. Différentes actions basées sur le volontariat de l'équipe pédagogique sont envisagées et certaines expérimentations ont eu lieu en 2018 2019 : mise en place d'enseignements de spécialité ou de modules en anglais, développement de supports d'enseignements en anglais, communication autour de Summer School, ou congrès organisés par les enseignants de l'école. • Polytech Grenoble continuera à développer des programmes internationaux : mobilité enseignante, double-diplôme, mobilité administrative. En parallèle, la proximité avec les autres écoles d'ingénieurs et avec Grenoble IAE sera également source de renforcement de partenariats. Il faudra cependant veiller à ce que la structuration du site ne conduise pas à un alourdissement des procédures administratives de validation qui pourrait être un frein à la construction de projets. • Afin d'accroître sa visibilité en termes d'internationalisation, l'école s'engage à différentes actions : <ul style="list-style-type: none"> - valoriser les projets partagés avec des écoles du réseau Polytech, - valoriser l'accueil de professeurs invités qui interviennent sous forme d'enseignements ou de séminaires, - accroître le nombre d'étudiants bénéficiant de l'apprentissage d'une deuxième langue dans le cadre du service des langues du site, - développer les projets étudiants en lien avec l'international : dans le cadre d'apprentissage par projets, il est possible d'associer des groupes d'étudiants d'universités partenaires pour la réalisation de prototypes pour des challenges. • Enfin, la structuration du site et la création de l'institut d'ingénierie doivent nous permettre de lever les verrous administratifs et financiers qui limitent l'accueil d'étudiants étrangers, notamment dans le cadre de leurs projets de recherche, et impactent directement notre visibilité internationale.
<p>Grands enjeux</p>	
	<p><u>Vie étudiante</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La vie étudiante est extrêmement importante et nous continuerons à travailler avec les associations étudiantes qui permettent l'animation de la vie des élèves-ingénieurs : interactions directes avec les différentes associations, rencontre avec le BDE pour accompagnement lors de l'organisation d'événements festifs de grande ampleur, aide aux financements de participation aux formations portant sur la responsabilité, les moyens de prévention des risques liés aux addictions... • Les élèves-ingénieurs de l'école portent une forte identité réseau Polytech : 20 % d'entre eux environ sont issus de PeiP du réseau hors Grenoble. La Federp, fédération des élèves du réseau Polytech, met en synergie les associations étudiantes des écoles, soutient leurs activités, informe les élèves des actualités et projets communs. Polytech Grenoble aidera les associations de l'école dans leur relation avec la FEDERP. • La structuration du site sera l'occasion de renforcer les liens qui existe déjà entre les associations étudiantes des différentes écoles. L'équipe de direction s'engage à les accompagner dans cette voie. <p><u>Développement durable et responsabilité sociétale</u></p> <p>Nous renforcerons les actions déjà initiées dans le cadre de la démarche DDRS :</p>

- 
- Responsabilisation accrue des élèves, dans les enseignements de spécialité et dans les enseignements transversaux aux enjeux liés aux choix environnementaux, énergétiques, comportementaux, économiques, organisationnels, indissociables du métier d'ingénieur.
 - Accompagnement des élèves dans leur formation et la construction de leur projet professionnel. Les générations Y et Z sont à la recherche d'un sens à donner à leur formation et leur travail, qu'ils souhaitent voir correspondre à leur personnalité. Pour réussir sa mission de formation, l'école doit donc désormais être en mesure de proposer une vision, une culture, une éthique et des valeurs, des méthodes de travail qui permettront l'adhésion et l'engagement des futurs ingénieurs, dans leur formation et dans leurs premiers emplois.
 - Adossement au Club Partenaire pour organiser des interventions d'entreprises sur l'équité professionnelle pour sensibiliser les futurs ingénieurs à leur comportement et aux situations qu'ils rencontreront inévitablement en tant que manager ou pour gérer leur propre évolution de carrière
 - Exploitation et optimisation d'équipements dans le cadre des projets de fin d'études : serre aquaponique connectée, ruche ..

Innovation et entrepreneuriat

- Dans le cadre du projet de structuration du site, l'institut d'Ingénierie et de management sera porteur des activités liées à l'innovation, au design et à l'entrepreneuriat. Cette proximité sera favorable au renforcement des activités de l'école dans ce domaine
- Polytech Grenoble s'est équipé d'une salle de créativité, le CréaLab, propice à la créativité, à la transversalité et au travail collectif. La restructuration du FABLAB sous la forme de la salle CIX (**C**réation, **I**nnovation, **e**xpérimentation) en lien avec le CréaLab montre la volonté politique de l'école de donner aux élèves-ingénieurs une expérience d'innovation.
- Polytech Grenoble s'engage à accompagner et valoriser dans les enseignements les initiatives des élèves et leur projet de création. Le PepiteOzer avec lequel l'école est en lien reste, dans ces situations, une structure d'accompagnement privilégiée.