

## Direction générale déléguée Formation

## Extrait des délibérations de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du Conseil Académique de l'Université Grenoble Alpes Séance plénière du jeudi 16 décembre 2021

## D04\_161221

L'an deux mil vingt et un, le seize décembre à quinze heures, la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du Conseil Académique de l'Université Grenoble Alpes était rassemblée en séance plénière, au moyen d'une visioconférence, sous la présidence de David DECHENAUD, Vice-président chargé de la formation.

Point à l'ordre du jour : Approbation des capacités d'accueil de Master 1

Président de séance : David DECHENAUD

Membres présents: Pascale HOFFMANN, Thierry KLEIN, Véronique MOLINARI, Zineb SIMEU-ABAZI, Jean BRETON, Bernard BRUNET, Fabienne HANS, Sylvie MARTIN-MERCIER, Laurence VIANES, Virginie ZAMPA, Jacky CUVEX-COMBAZ, Cédric LAURENT, Marie-Carmen MOLINA, Yasmine TOUHAMI, Noémie DUTILLEUL, Emmy MARC.

Membres représentés: Catherine ORSINI-SAILLET (procuration à Véronique MOLINARI), Stéphane JULIOT (procuration à Sylvie MARTIN-MERCIER), Séverin CONSTANT-MARMILLON (procuration à Noémie DUTILLEUL), Hugo PREVOST (procuration à Emmy MARC), Raphaël PUYGRENIER (procuration à Yasmine TOUHAMI).

Membres absents ou excusés: tous les autres membres.

Rapporteur : David DECHENAUD, Vice-président chargé de la formation.

Vu l'article 79 des statuts de l'Université Grenoble Alpes,

Vu les conditions de quorum non réunies lors de la séance du 9 décembre 2021 et la nouvelle convocation de la commission le 16 décembre 2021,

CFVU D04\_161221 Page 1 sur 4

Il est décidé de procéder à des votes distincts concernant les baisses de capacités d'accueil demandées pour les parcours suivants :

- Psychologie clinique Psychologie de la santé
- Neuropsychologie de l'enfant
- Économie des organisations et Économie du développement en EAD
- Droit et histoire des droits de l'homme

Il est décidé qu'en cas de désapprobation, la capacité d'accueil 2021/2022 du parcours concerné serait conservée pour l'année 2022/2023. Pour les parcours en enseignement à distance (EAD) dont les capacités d'accueil n'avaient pas été déterminées en 2021/2022, la désapprobation de la capacité proposée pour 2022/2023 impliquerait l'établissement d'une capacité d'accueil égale au nombre d'inscriptions administratives de 2021/2022.

La demande de baisser la capacité d'accueil du parcours *Psychologie clinique – Psychologie de la santé* de 15 places à 12 places est soumise au vote. Le résultat est le suivant :

Membres en exercice (dont président de séance)	47
Membres présents (dont président de séance)	17
Membres représentés	5
Nombre de votants	22
Voix favorables	5
Voix défavorables	12
Abstentions ou refus de prendre part au vote	5

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire désapprouve à la majorité de ses membres présents et représentés, la baisse de capacité d'accueil du parcours *Psychologie clinique – Psychologie de la santé*.

\_\_\_\_\_

La demande de baisser la capacité d'accueil du parcours *Neuropsychologie de l'enfant* de 25 places à 15 places est soumise au vote.

Le résultat est le suivant :

Membres en exercice (dont président de séance)	47
Membres présents (dont président de séance)	17
Membres représentés	5
Nombre de votants	22
Voix favorables	16

CFVU D04\_161221 Page **2** sur **4** 

Voix défavorables	6
Abstentions ou refus de prendre part au vote	0

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire approuve à la majorité de ses membres présents et représentés, la baisse de capacité d'accueil du parcours Neuropsychologie de l'enfant.

-----

Les capacités d'accueil des parcours en enseignement à distance Économie des organisations et Économie du développement, baissant respectivement de 69 inscrits à 30 places et de 36 inscrits à 30 places sont soumises au vote.

Le résultat est le suivant :

Membres en exercice (dont président de séance)	47
Membres présents (dont président de séance)	17
Membres représentés	5
Nombre de votants	22
Voix favorables	13
Voix défavorables	6
Abstentions ou refus de prendre part au vote	3

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire approuve à la majorité de ses membres présents et représentés, les capacités d'accueil des parcours en enseignement à distance Économie des organisations et Économie du développement.

-----

La demande de baisser la capacité d'accueil du parcours *Droit et histoire des droits de l'homme* de 36 places à 30 places est soumise au vote.

Le résultat est le suivant :

Membres en exercice (dont président de séance)	47
Membres présents (dont président de séance)	17
Membres représentés	5
Nombre de votants	22
Voix favorables	16
Voix défavorables	6

CFVU D04\_161221 Page **3** sur **4** 

Abstentions ou refus de prendre part au vote 0	
--	--

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire approuve à la majorité de ses membres présents et représentés, la baisse de capacité d'accueil du parcours *Droit et histoire des droits de l'homme*.

-----

L'ensemble des capacités d'accueil restantes est soumis au vote. Le résultat est le suivant :

Membres en exercice (dont président de séance)	47
Membres présents (dont président de séance)	17
Membres représentés	5
Nombre de votants	22
Voix favorables	20
Voix défavorables	0
Abstentions ou refus de prendre part au vote	2

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire approuve à la majorité de ses membres présents et représentés, l'ensemble des capacités d'accueil restantes.

Fait à Saint-Martin-d'Hères, le 21 décembre 2021

Le Vice-président chargé de la formation

David DECHENAUD

Publié le : 11/01/2022

Transmis au Rectorat le : 11/01/2022

CFVU D04\_161221 Page **4** sur **4** 

## ANNEXE DE L'EXTRAIT DES DÉLIBÉRATIONS N°D04\_161221

	Admissions M1					Données	Données 2021/2022 Données 2022/2023						
·M	Domaines	Composantes	Mentions	Parcours	Code étape	Capacité Accueil 2021/2022 Hors Redoublants	IA 2021/2022 TOTAL	Capacité Accuei globale 2022/2023 Hors redoublant	Capacité Accueil plateforme M1 2022/2023 (Etudiants nationaux, étudiants étrangers avec licence en France, étudiants UE)	Modalités de recrutement (utiliser menu déroulant pour renseigner)	Evolution des capacités d'accueil globale (2021-22/2022- 2023)	Commentaires (argument(s) si capacité d'accueil modifiée)	
						1		1	1	ı	1		
H3S	ALL					1777 828	1351 570	1790 857			13 29		
	ALL	LE				193	108	212			19		
			LEA			69	69	88			19		
				Coopération Internationale et Communication Multilingue	NBM1CI-211	22	22	22	20	Dossier	0		
				Négociateur Trilingue en Commerce International	NBM1NG-211	25	24	25	23	Dossier	0		
				Traduction Spécialisée Multilingue	NBM1TS-211	22	23	24	22	Dossier, test et entretien	2	Hausse de la capacité globale de 2 places afin d'intégrer les étudiants du double diplôme L Swansea dans les effectifs du parcours TSM. Le double diplôme prévoit la possibilité d'accueillir jusqu'à 4 étudiants, 2 étudiants inscrits dans chacun des deux pays (le plan de mobilité prévoit le M1 à Swansea et le M2 à Grenoble). Cet accueil possible de 4 étudiants impliquerait un passage théorique à 26 (global) et 24 (spécifique). La réalité du recrutemer rend plus prudente une capacité globale à 24 et spécifique à 22 (le surbooking étant toujor possible, le cas échéant).	
				Ressources Environnement et Sociétés en Transition	NBM1EC-211			17	15	Dossier	17		
			LLCER	Anglais-Allemand	NCM1AG-211	<b>124</b>	<b>39</b> 0	<b>124</b> 10	<b>92</b> 8	Dossier	0		
				Etudes anglophones	NCM1AN-211	40	12	40	32	Dossier	0		
				Etudes germaniques	NCM1GE-211	10	2	10	7	Dossier	0		
				Etudes hispaniques	NCM1ES-211	35	11	35	25	Dossier	0		
				Études italiennes-études françaises	NCM1IT-216	14	8	14	10	Dossier	0		
		LLASIC		Etudes russes	NCM1SL-211	15 <b>635</b>	462	15 <b>645</b>	10 <b>507</b>	Dossier	0 <b>10</b>		
			Arts, lettres, c	NAMI JORGAN		90	45	100	82		10	nous avions décidé l'an dernier d'augmenter la jauge pour les deux parcours Cisa et LCC du	
				Comparatisme, imaginaire, socio-anthropologie	NLM1CA-211	30	15	35	27	Dossier	5	master ALC. Il est vrai que cette année, les effectifs connaissent une baisse inquiétante, ma commune aux masters de l'UGA et dont on peut espérer qu'elle est exceptionnelle. En revanche, l'an dernier nous étions au départ à 25 sur 30 et nous ne souhaitons pas courir le risque de refuser des dossiers, ou pire, de les perdre en les mettant en liste d'attente à cau d'une jauge trop étroite, ce qui nous est arrivé.	
				Comparatisme, imaginaire, socio-anthropologie  Diffusion de la culture	NLM1CA-211  NLM1DC-211	30	15	35	27 15	Dossier  Dossier, test et entretien	5	master ALC. Il est vrai que cette année, les effectifs connaissent une baisse inquiétante, m. commune aux masters de l'UGA et dont on peut espérer qu'elle est exceptionnelle. En revanche, l'an dernier nous étions au départ à 25 sur 30 et nous ne souhaitons pas courir l risque de refuser des dossiers, ou pire, de les perdre en les mettant en liste d'attente à cau d'une jauge trop étroite, ce qui nous est arrivé.  nous avions décidé l'an dernier d'augmenter la jauge pour les deux parcours Cisa et LCC du	
									15		5	master ALC. Il est vrai que cette année, les effectifs connaissent une baisse inquiétante, m commune aux masters de l'UGA et dont on peut espérer qu'elle est exceptionnelle. En revanche, l'an dernier nous étions au départ à 25 sur 30 et nous ne souhaitons pas courir risque de refuser des dossiers, ou pire, de les perdre en les mettant en liste d'attente à ca d'une jauge trop étroite, ce qui nous est arrivé.  nous avions décidé l'an dernier d'augmenter la jauge pour les deux parcours Cisa et LCC d master ALC. Il est vrai que cette année, les effectifs connaissent une baisse inquiétante, m commune aux masters de l'UGA et dont on peut espérer qu'elle est exceptionnelle. En revanche, l'an dernier nous étions au départ à 25 sur 30 et nous ne souhaitons pas courir risque de refuser des dossiers, ou pire, de les perdre en les mettant en liste d'attente à ca	
				Diffusion de la culture  Littérature : Critique et création  Sciences de l'antiquité	NLM1DC-211	15 30 15	14	15 35	15 30 10	Dossier, test et entretien	5 0 5	master ALC. Il est vrai que cette année, les effectifs connaissent une baisse inquiétante, m commune aux masters de l'UGA et dont on peut espérer qu'elle est exceptionnelle. En revanche, l'an dernier nous étions au départ à 25 sur 30 et nous ne souhaitons pas courir risque de refuser des dossiers, ou pire, de les perdre en les mettant en liste d'attente à ca d'une jauge trop étroite, ce qui nous est arrivé.  nous avions décidé l'an dernier d'augmenter la jauge pour les deux parcours Cisa et LCC d master ALC. Il est vrai que cette année, les effectifs connaissent une baisse inquiétante, m commune aux masters de l'UGA et dont on peut espérer qu'elle est exceptionnelle. En revanche, l'an dernier nous étions au départ à 25 sur 30 et nous ne souhaitons pas courir	
			Création artist	Diffusion de la culture  Littérature : Critique et création  Sciences de l'antiquité tique	NLM1DC-211  NLM1LI-211  NLM1SA-211	15 30 15 75	14 14 2 36	15 35 15 75	15 30 10 64	Dossier, test et entretien  Dossier  Dossier	5 0 5	master ALC. Il est vrai que cette année, les effectifs connaissent une baisse inquiétante, m commune aux masters de l'UGA et dont on peut espérer qu'elle est exceptionnelle. En revanche, l'an dernier nous étions au départ à 25 sur 30 et nous ne souhaitons pas courir risque de refuser des dossiers, ou pire, de les perdre en les mettant en liste d'attente à ca d'une jauge trop étroite, ce qui nous est arrivé.  nous avions décidé l'an dernier d'augmenter la jauge pour les deux parcours Cisa et LCC d master ALC. Il est vrai que cette année, les effectifs connaissent une baisse inquiétante, n commune aux masters de l'UGA et dont on peut espérer qu'elle est exceptionnelle. En revanche, l'an dernier nous étions au départ à 25 sur 30 et nous ne souhaitons pas courir risque de refuser des dossiers, ou pire, de les perdre en les mettant en liste d'attente à ca	
			Création artist	Diffusion de la culture  Littérature : Critique et création  Sciences de l'antiquité tique  Arts de la scène	NLM1DC-211  NLM1LI-211  NLM1SA-211  NNM1AS-211	15 30 15 <b>75</b> 35	14 14 2 36 15	15 35 15 75 35	15 30 10 64 29	Dossier  Dossier  Dossier  Dossier	5 0 5 0 0	master ALC. Il est vrai que cette année, les effectifs connaissent une baisse inquiétante, no commune aux masters de l'UGA et dont on peut espérer qu'elle est exceptionnelle. En revanche, l'an dernier nous étions au départ à 25 sur 30 et nous ne souhaitons pas courir risque de refuser des dossiers, ou pire, de les perdre en les mettant en liste d'attente à ce d'une jauge trop étroite, ce qui nous est arrivé.  nous avions décidé l'an dernier d'augmenter la jauge pour les deux parcours Cisa et LCC consus avions décidé l'an dernier d'augmenter la jauge pour les deux parcours Cisa et LCC consumune aux masters de l'UGA et dont on peut espérer qu'elle est exceptionnelle. En revanche, l'an dernier nous étions au départ à 25 sur 30 et nous ne souhaitons pas courir risque de refuser des dossiers, ou pire, de les perdre en les mettant en liste d'attente à ca	
			Création artist	Diffusion de la culture  Littérature : Critique et création  Sciences de l'antiquité  tique  Arts de la scène  Etudes cinématographiques	NLM1DC-211  NLM1LI-211  NLM1SA-211	15 30 15 75	14 14 2 36	15 35 15 75	15 30 10 64	Dossier, test et entretien  Dossier  Dossier	5 0 5	master ALC. Il est vrai que cette année, les effectifs connaissent une baisse inquiétante, rommune aux masters de l'UGA et dont on peut espérer qu'elle est exceptionnelle. En revanche, l'an dernier nous étions au départ à 25 sur 30 et nous ne souhaitons pas courir risque de refuser des dossiers, ou pire, de les perdre en les mettant en liste d'attente à c d'une jauge trop étroite, ce qui nous est arrivé.  nous avions décidé l'an dernier d'augmenter la jauge pour les deux parcours Cisa et LCC master ALC. Il est vrai que cette année, les effectifs connaissent une baisse inquiétante, rommune aux masters de l'UGA et dont on peut espérer qu'elle est exceptionnelle. En revanche, l'an dernier nous étions au départ à 25 sur 30 et nous ne souhaitons pas courir sisque de refuser des dossiers, ou pire, de les perdre en les mettant en liste d'attente à c	
				Diffusion de la culture  Littérature : Critique et création  Sciences de l'antiquité tique  Arts de la scène Etudes cinématographiques is langues  Français langue étrangère et seconde	NLM1DC-211  NLM1LI-211  NLM1SA-211  NNM1AS-211  NNM1EC-211  NRM1FL-211	15 30 15 75 35 40 234 45	14  14  2  36  15  21  150  25	15 35 15 75 35 40 234 45	15 30 10 64 29 35 212 37	Dossier  Dossier  Dossier  Dossier	5 0 5 0 0 0 0	master ALC. Il est vrai que cette année, les effectifs connaissent une baisse inquiétante, i commune aux masters de l'UGA et dont on peut espérer qu'elle est exceptionnelle. En revanche, l'an dernier nous étions au départ à 25 sur 30 et nous ne souhaitons pas couri risque de refuser des dossiers, ou pire, de les perdre en les mettant en liste d'attente à c d'une jauge trop étroite, ce qui nous est arrivé.  nous avions décidé l'an dernier d'augmenter la jauge pour les deux parcours Cisa et LCC master ALC. Il est vrai que cette année, les effectifs connaissent une baisse inquiétante, i commune aux masters de l'UGA et dont on peut espérer qu'elle est exceptionnelle. En revanche, l'an dernier nous étions au départ à 25 sur 30 et nous ne souhaitons pas couri risque de refuser des dossiers, ou pire, de les perdre en les mettant en liste d'attente à c	
				Diffusion de la culture  Littérature : Critique et création  Sciences de l'antiquité  tique  Arts de la scène Etudes cinématographiques is langues  Français langue étrangère et seconde Français langue étrangère et seconde (Curitiba)	NLM1DC-211  NLM1LI-211  NLM1SA-211  NNM1AS-211  NNM1EC-211  NRM1FL-211  NRM1FB-216	15 30 15 <b>75</b> 35 40 <b>234</b> 45 5	14  14  2  36  15  21  150  25  2	15 35 15 75 35 40 234 45 5	15 30 10 64 29 35 212 37 5	Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier	5 0 0 0 0 0 0	master ALC. Il est vrai que cette année, les effectifs connaissent une baisse inquiétante, rommune aux masters de l'UGA et dont on peut espérer qu'elle est exceptionnelle. En revanche, l'an dernier nous étions au départ à 25 sur 30 et nous ne souhaitons pas courir risque de refuser des dossiers, ou pire, de les perdre en les mettant en liste d'attente à c d'une jauge trop étroite, ce qui nous est arrivé.  nous avions décidé l'an dernier d'augmenter la jauge pour les deux parcours Cisa et LCC master ALC. Il est vrai que cette année, les effectifs connaissent une baisse inquiétante, rommune aux masters de l'UGA et dont on peut espérer qu'elle est exceptionnelle. En revanche, l'an dernier nous étions au départ à 25 sur 30 et nous ne souhaitons pas courir sisque de refuser des dossiers, ou pire, de les perdre en les mettant en liste d'attente à c	
				Diffusion de la culture  Littérature : Critique et création  Sciences de l'antiquité  tique  Arts de la scène Etudes cinématographiques is langues  Français langue étrangère et seconde Français langue étrangère et seconde (Curitiba) Français langue étrangère et seconde (Enseignement à distance)	NLM1DC-211  NLM1LI-211  NLM1SA-211  NNM1AS-211  NNM1EC-211  NRM1FL-211  NRM1FB-216  NRM1FD-215	15 30 15 75 35 40 234 45 5	14  2  36  15  21  150  25  2  99	15 35 15 75 35 40 234 45 5	15 30 10 64 29 35 212 37 5	Dossier	5 0 0 0 0 0 0	master ALC. Il est vrai que cette année, les effectifs connaissent une baisse inquiétante, n commune aux masters de l'UGA et dont on peut espérer qu'elle est exceptionnelle. En revanche, l'an dernier nous étions au départ à 25 sur 30 et nous ne souhaitons pas courir risque de refuser des dossiers, ou pire, de les perdre en les mettant en liste d'attente à ca d'une jauge trop étroite, ce qui nous est arrivé.  nous avions décidé l'an dernier d'augmenter la jauge pour les deux parcours Cisa et LCC d master ALC. Il est vrai que cette année, les effectifs connaissent une baisse inquiétante, n commune aux masters de l'UGA et dont on peut espérer qu'elle est exceptionnelle. En revanche, l'an dernier nous étions au départ à 25 sur 30 et nous ne souhaitons pas courir risque de refuser des dossiers, ou pire, de les perdre en les mettant en liste d'attente à ca	
				Diffusion de la culture  Littérature : Critique et création  Sciences de l'antiquité  tique  Arts de la scène Etudes cinématographiques is langues  Français langue étrangère et seconde Français langue étrangère et seconde (Curitiba)	NLM1DC-211  NLM1LI-211  NLM1SA-211  NNM1AS-211  NNM1EC-211  NRM1FL-211  NRM1FB-216	15 30 15 <b>75</b> 35 40 <b>234</b> 45 5	14  14  2  36  15  21  150  25  2	15 35 15 75 35 40 234 45 5	15 30 10 64 29 35 212 37 5	Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier	5 0 0 0 0 0 0	master ALC. Il est vrai que cette année, les effectifs connaissent une baisse inquiétante, m commune aux masters de l'UGA et dont on peut espérer qu'elle est exceptionnelle. En revanche, l'an dernier nous étions au départ à 25 sur 30 et nous ne souhaitons pas courir risque de refuser des dossiers, ou pire, de les perdre en les mettant en liste d'attente à ca d'une jauge trop étroite, ce qui nous est arrivé.  nous avions décidé l'an dernier d'augmenter la jauge pour les deux parcours Cisa et LCC d master ALC. Il est vrai que cette année, les effectifs connaissent une baisse inquiétante, m commune aux masters de l'UGA et dont on peut espérer qu'elle est exceptionnelle. En revanche, l'an dernier nous étions au départ à 25 sur 30 et nous ne souhaitons pas courir risque de refuser des dossiers, ou pire, de les perdre en les mettant en liste d'attente à ca	
			Didactique de	Diffusion de la culture  Littérature : Critique et création  Sciences de l'antiquité tique  Arts de la scène Etudes cinématographiques es langues  Français langue étrangère et seconde Français langue étrangère et seconde (Curitiba) Français langue étrangère et seconde (Enseignement à distance) Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique Formateur en Français et en Littéracie	NLM1DC-211  NLM1LI-211  NLM1SA-211  NNM1AS-211  NNM1EC-211  NRM1FL-211  NRM1FB-216  NRM1FD-215  NRM1IP-211	15 30 15 75 35 40 234 45 5 150	14  2  36  15  21  150  25  2  99  19	15 35 15 75 35 40 234 45 5 150 20	15 30 10 64 29 35 212 37 5 150 10	Dossier	5 0 0 0 0 0 0 0	master ALC. Il est vrai que cette année, les effectifs connaissent une baisse inquiétante, m commune aux masters de l'UGA et dont on peut espérer qu'elle est exceptionnelle. En revanche, l'an dernier nous étions au départ à 25 sur 30 et nous ne souhaitons pas courir risque de refuser des dossiers, ou pire, de les perdre en les mettant en liste d'attente à ca d'une jauge trop étroite, ce qui nous est arrivé.  nous avions décidé l'an dernier d'augmenter la jauge pour les deux parcours Cisa et LCC d master ALC. Il est vrai que cette année, les effectifs connaissent une baisse inquiétante, m commune aux masters de l'UGA et dont on peut espérer qu'elle est exceptionnelle. En revanche, l'an dernier nous étions au départ à 25 sur 30 et nous ne souhaitons pas courir risque de refuser des dossiers, ou pire, de les perdre en les mettant en liste d'attente à ca	
			Didactique de	Diffusion de la culture  Littérature : Critique et création  Sciences de l'antiquité tique  Arts de la scène Etudes cinématographiques Is langues  Français langue étrangère et seconde Français langue étrangère et seconde (Curitiba) Français langue étrangère et seconde (Enseignement à distance) Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique Communication	NLM1DC-211  NLM1LI-211  NLM1SA-211  NNM1AS-211  NNM1EC-211  NRM1FB-216  NRM1FD-215  NRM1IP-211  NRM1IB-216  NRM1LD-211	15 30 15 75 35 40 234 45 5 150 20 2 12	14  14  2  36  15  21  150  25  2  99  19  0  5  167	15 35 15 75 35 40 234 45 5 150 20 2 12 161	15 30 10 64 29 35 212 37 5 150 10 2 8 149	Dossier, test et entretien  Dossier	5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	master ALC. Il est vrai que cette année, les effectifs connaissent une baisse inquiétante, m commune aux masters de l'UGA et dont on peut espérer qu'elle est exceptionnelle. En revanche, l'an dernier nous étions au départ à 25 sur 30 et nous ne souhaitons pas courir risque de refuser des dossiers, ou pire, de les perdre en les mettant en liste d'attente à ca d'une jauge trop étroite, ce qui nous est arrivé.  nous avions décidé l'an dernier d'augmenter la jauge pour les deux parcours Cisa et LCC d master ALC. Il est vrai que cette année, les effectifs connaissent une baisse inquiétante, m commune aux masters de l'UGA et dont on peut espérer qu'elle est exceptionnelle. En revanche, l'an dernier nous étions au départ à 25 sur 30 et nous ne souhaitons pas courir risque de refuser des dossiers, ou pire, de les perdre en les mettant en liste d'attente à ca	
			Didactique de	Diffusion de la culture  Littérature : Critique et création  Sciences de l'antiquité tique  Arts de la scène Etudes cinématographiques es langues  Français langue étrangère et seconde Français langue étrangère et seconde (Curitiba) Français langue étrangère et seconde (Enseignement à distance) Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique Communication Communication	NLM1DC-211  NLM1SA-211  NNM1AS-211  NNM1EC-211  NRM1FL-211  NRM1FD-215  NRM1IP-211  NRM1B-216  NRM1LD-211  NRM1LD-211	15 30 15 75 35 40 234 45 5 150 20 2 12 161 20	14  2  36  15  21  150  25  2  99  19  0  5  167  26	15 35 15 75 35 40 234 45 5 150 20 2 12 161 20	15 30 10 64 29 35 212 37 5 150 10 2 8 149	Dossier, test et entretien  Dossier  Dossier tentretien  Dossier  Dossier tentretien	5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	master ALC. Il est vrai que cette année, les effectifs connaissent une baisse inquiétante, m commune aux masters de l'UGA et dont on peut espérer qu'elle est exceptionnelle. En revanche, l'an dernier nous étions au départ à 25 sur 30 et nous ne souhaitons pas courir risque de refuser des dossiers, ou pire, de les perdre en les mettant en liste d'attente à ca d'une jauge trop étroite, ce qui nous est arrivé.  nous avions décidé l'an dernier d'augmenter la jauge pour les deux parcours Cisa et LCC d'master ALC. Il est vrai que cette année, les effectifs connaissent une baisse inquiétante, m commune aux masters de l'UGA et dont on peut espérer qu'elle est exceptionnelle. En revanche, l'an dernier nous étions au départ à 25 sur 30 et nous ne souhaitons pas courir isque de refuser des dossiers, ou pire, de les perdre en les mettant en liste d'attente à ca	
			Didactique de	Diffusion de la culture  Littérature : Critique et création  Sciences de l'antiquité tique  Arts de la scène Etudes cinématographiques sis langues  Français langue étrangère et seconde Français langue étrangère et seconde (Curitiba) Français langue étrangère et seconde (Enseignement à distance) Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique Communication  Communication  Communication et management à l'international Information-communication publique et médias	NLM1DC-211  NLM1SA-211  NNM1AS-211  NNM1EC-211  NRM1FL-211  NRM1FD-215  NRM1P-211  NRM1B-216  NRM1LD-211  NIM1CI-211  NIM1CI-211	15 30 15 75 35 40 234 45 5 150 20 2 12 161 20 24	14  2  36  15  21  150  25  2  99  19  0  5  167  26  17	15 35 15 75 35 40 234 45 5 150 20 2 12 161 20 24	15 30 10 64 29 35 212 37 5 150 10 2 8 149 12 20	Dossier	5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	master ALC. Il est vrai que cette année, les effectifs connaissent une baisse inquiétante, m. commune aux masters de l'UGA et dont on peut espérer qu'elle est exceptionnelle. En revanche, l'an dernier nous étions au départ à 25 sur 30 et nous ne souhaitons pas courir l risque de refuser des dossiers, ou pire, de les perdre en les mettant en liste d'attente à cau d'une jauge trop étroite, ce qui nous est arrivé.  nous avions décidé l'an dernier d'augmenter la jauge pour les deux parcours Cisa et LCC du master ALC. Il est vrai que cette année, les effectifs connaissent une baisse inquiétante, m commune aux masters de l'UGA et dont on peut espérer qu'elle est exceptionnelle. En revanche, l'an dernier nous étions au départ à 25 sur 30 et nous ne souhaitons pas courir l risque de refuser des dossiers, ou pire, de les perdre en les mettant en liste d'attente à cau	
			Didactique de	Diffusion de la culture  Littérature : Critique et création  Sciences de l'antiquité tique  Arts de la scène Etudes cinématographiques es langues  Français langue étrangère et seconde Français langue étrangère et seconde (Curitiba) Français langue étrangère et seconde (Enseignement à distance) Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique Communication Communication	NLM1DC-211  NLM1SA-211  NNM1AS-211  NNM1EC-211  NRM1FL-211  NRM1FD-215  NRM1IP-211  NRM1B-216  NRM1LD-211  NRM1LD-211	15 30 15 75 35 40 234 45 5 150 20 2 12 161 20	14  2  36  15  21  150  25  2  99  19  0  5  167  26	15 35 15 75 35 40 234 45 5 150 20 2 12 161 20	15 30 10 64 29 35 212 37 5 150 10 2 8 149	Dossier, test et entretien  Dossier  Dossier tentretien  Dossier  Dossier tentretien	5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	master ALC. Il est vrai que cette année, les effectifs connaissent une baisse inquiétante, m commune aux masters de l'UGA et dont on peut espérer qu'elle est exceptionnelle. En revanche, l'an dernier nous étions au départ à 25 sur 30 et nous ne souhaitons pas courir risque de refuser des dossiers, ou pire, de les perdre en les mettant en liste d'attente à ca d'une jauge trop étroite, ce qui nous est arrivé.  nous avions décidé l'an dernier d'augmenter la jauge pour les deux parcours Cisa et LCC d'master ALC. Il est vrai que cette année, les effectifs connaissent une baisse inquiétante, m commune aux masters de l'UGA et dont on peut espérer qu'elle est exceptionnelle. En revanche, l'an dernier nous étions au départ à 25 sur 30 et nous ne souhaitons pas courir isque de refuser des dossiers, ou pire, de les perdre en les mettant en liste d'attente à ca	
			Didactique de	Diffusion de la culture  Littérature : Critique et création  Sciences de l'antiquité tique  Arts de la scène Etudes cinématographiques es langues  Français langue étrangère et seconde Français langue étrangère et seconde (Curitiba) Français langue étrangère et seconde (Enseignement à distance) Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique Communication  Communication  Communication et management à l'international Information-communication publique et médias Communication politique et institutionnelle	NLM1DC-211  NLM1SA-211  NNM1AS-211  NNM1EC-211  NRM1FL-211  NRM1FD-215  NRM1P-211  NRM1B-216  NRM1ID-211  NIM1CI-211  NIM1CI-211  NIM1CI-211  NIM1IC-211	15 30 15 75 35 40 234 45 5 150 20 2 12 161 20 24 25	14  14  2  36  15  21  150  25  2  99  19  0  5  167  26  17  30	15 35 15 75 35 40 234 45 5 150 20 2 12 161 20 24 25	15 30 10 64 29 35 212 37 5 150 10 2 8 149 12 20 25	Dossier	5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	master ALC. Il est vrai que cette année, les effectifs connaissent une baisse inquiétante, m commune aux masters de l'UGA et dont on peut espérer qu'elle est exceptionnelle. En revanche, l'an dernier nous étions au départ à 25 sur 30 et nous ne souhaitons pas courir risque de refuser des dossiers, ou pire, de les perdre en les mettant en liste d'attente à ca d'une jauge trop étroite, ce qui nous est arrivé.  nous avions décidé l'an dernier d'augmenter la jauge pour les deux parcours Cisa et LCC d master ALC. Il est vrai que cette année, les effectifs connaissent une baisse inquiétante, m commune aux masters de l'UGA et dont on peut espérer qu'elle est exceptionnelle. En revanche, l'an dernier nous étions au départ à 25 sur 30 et nous ne souhaitons pas courir risque de refuser des dossiers, ou pire, de les perdre en les mettant en liste d'attente à ca	
			Didactique de	Diffusion de la culture  Littérature : Critique et création  Sciences de l'antiquité  tique  Arts de la scène  Etudes cinématographiques  Is langues  Français langue étrangère et seconde  Français langue étrangère et seconde (Curitiba)  Français langue étrangère et seconde (Enseignement à distance)  Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique  Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique  Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique  Communication et nanagement à l'international  Information-communication publique et médias  Communication politique et institutionnelle  Communication et culture scientifiques et techniques  Communication d'entreprise  Audiovisuel et médias numériques	NLM1DC-211  NLM1SA-211  NNM1AS-211  NNM1EC-211  NRM1FL-211  NRM1FB-216  NRM1FD-215  NRM1IP-211  NRM1IB-216  NRM1ID-211  NIM1CI-211  NIM1CI-211  NIM1CI-211  NIM1FI-211  NIM1FI-211	15 30 15 75 35 40 234 45 5 150 20 2 12 161 20 24 25 20 24 24 25	14  2  36  15  21  150  25  2  99  19  0  5  167  26  17  30  15  33  25	15 35 15 75 35 40 234 45 5 150 20 2 12 161 20 24 25 20 24 24 24	15  30  10  64  29  35  212  37  5  150  10  2  8  149  12  20  25  20  24  24	Dossier  Dossier	5  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0	master ALC. Il est vrai que cette année, les effectifs connaissent une baisse inquiétante, m commune aux masters de l'UGA et dont on peut espérer qu'elle est exceptionnelle. En revanche, l'an dernier nous étions au départ à 25 sur 30 et nous ne souhaitons pas courir risque de refuser des dossiers, ou pire, de les perdre en les mettant en liste d'attente à ca d'une jauge trop étroite, ce qui nous est arrivé.  nous avions décidé l'an dernier d'augmenter la jauge pour les deux parcours Cisa et LCC d'master ALC. Il est vrai que cette année, les effectifs connaissent une baisse inquiétante, m commune aux masters de l'UGA et dont on peut espérer qu'elle est exceptionnelle. En revanche, l'an dernier nous étions au départ à 25 sur 30 et nous ne souhaitons pas courir isque de refuser des dossiers, ou pire, de les perdre en les mettant en liste d'attente à ca	
			Didactique de	Diffusion de la culture  Littérature : Critique et création  Sciences de l'antiquité  tique  Arts de la scène Etudes cinématographiques Is langues  Français langue étrangère et seconde Français langue étrangère et seconde (Curitiba) Français langue étrangère et seconde (Enseignement à distance) Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique Curitiba) Formateur en Français et en Littéracie  Communication  Communication et management à l'international Information-communication publique et médias Communication politique et institutionnelle Communication et culture scientifiques et techniques Communication d'entreprise	NLM1DC-211  NLM1SA-211  NNM1AS-211  NNM1EC-211  NRM1FL-211  NRM1FD-215  NRM1IP-211  NRM1IB-216  NRM1ID-211  NIM1CI-211  NIM1CI-211  NIM1CI-211  NIM1CI-211  NIM1ST-211  NIM1ST-211	15 30 15 75 35 40 234 45 5 150 20 2 12 161 20 24 25 20 24 24 24 24	14  2  36  15  21  150  25  2  99  19  0  5  167  26  17  30  15  33  25  21	15 35 40 234 45 5 150 20 2 12 161 20 24 25 20 24 24 24	15  30  10  64  29  35  212  37  5  150  10  2  8  149  12  20  25  20  24  24	Dossier	5  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0	master ALC. Il est vrai que cette année, les effectifs connaissent une baisse inquiétante, m commune aux masters de l'UGA et dont on peut espérer qu'elle est exceptionnelle. En revanche, l'an dernier nous étions au départ à 25 sur 30 et nous ne souhaitons pas courir risque de refuser des dossiers, ou pire, de les perdre en les mettant en liste d'attente à ca d'une jauge trop étroite, ce qui nous est arrivé.  nous avions décidé l'an dernier d'augmenter la jauge pour les deux parcours Cisa et LCC d'master ALC. Il est vrai que cette année, les effectifs connaissent une baisse inquiétante, m commune aux masters de l'UGA et dont on peut espérer qu'elle est exceptionnelle. En revanche, l'an dernier nous étions au départ à 25 sur 30 et nous ne souhaitons pas courir isque de refuser des dossiers, ou pire, de les perdre en les mettant en liste d'attente à ca	
			Didactique de	Diffusion de la culture  Littérature : Critique et création  Sciences de l'antiquité tique  Arts de la scène Etudes cinématographiques se langues Français langue étrangère et seconde Français langue étrangère et seconde (Curitiba) Français langue étrangère et seconde (Enseignement à distance) Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique Communication et management à l'international Information-communication publique et médias Communication politique et institutionnelle Communication politique et institutionnelle Communication d'entreprise Audiovisuel et médias numériques Communication d'entreprise pour profesionnels	NLM1DC-211  NLM1LI-211  NLM1SA-211  NNM1AS-211  NNM1EC-211  NRM1FB-216  NRM1FD-215  NRM1IP-211  NRM1B-216  NRM1ID-211  NIM1C-211  NIM1C-211  NIM1C-211  NIM1C-211  NIM1CE-211  NIM1ST-211  NIM1CE-211  NIM1AM-211	15 30 15 75 35 40 234 45 5 150 20 2 12 161 20 24 25 20 24 24 25	14  2  36  15  21  150  25  2  99  19  0  5  167  26  17  30  15  33  25	15 35 15 75 35 40 234 45 5 150 20 2 12 161 20 24 25 20 24 24 24	15  30  10  64  29  35  212  37  5  150  10  2  8  149  12  20  25  20  24  24  24  24	Dossier  Dossier	5  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0	master ALC. Il est vrai que cette année, les effectifs connaissent une baisse inquiétante, m. commune aux masters de l'UGA et dont on peut espérer qu'elle est exceptionnelle. En revanche, l'an dernier nous étions au départ à 25 sur 30 et nous ne souhaitons pas courir l risque de refuser des dossiers, ou pire, de les perdre en les mettant en liste d'attente à cau d'une jauge trop étroite, ce qui nous est arrivé.  nous avions décidé l'an dernier d'augmenter la jauge pour les deux parcours Cisa et LCC du master ALC. Il est vrai que cette année, les effectifs connaissent une baisse inquiétante, m commune aux masters de l'UGA et dont on peut espérer qu'elle est exceptionnelle. En revanche, l'an dernier nous étions au départ à 25 sur 30 et nous ne souhaitons pas courir l risque de refuser des dossiers, ou pire, de les perdre en les mettant en liste d'attente à cau	
			Didactique de	Diffusion de la culture  Littérature : Critique et création  Sciences de l'antiquité tique  Arts de la scène Etudes cinématographiques Is langues  Français langue étrangère et seconde Français langue étrangère et seconde (Curitiba) Français langue étrangère et seconde (Enseignement à distance) Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique Communication et management à l'international Information-communication publique et médias Communication et culture scientifiques et techniques Communication d'entreprise Audiovisuel et médias numériques Communication d'entreprise pour profesionnels	NLM1DC-211  NLM1SA-211  NNM1AS-211  NNM1EC-211  NRM1FL-211  NRM1FD-215  NRM1IP-211  NRM1IB-216  NRM1ID-211  NIM1CI-211  NIM1CI-211  NIM1CI-211  NIM1CI-211  NIM1ST-211  NIM1ST-211	15 30 15 75 35 40 234 45 5 150 20 2 12 161 20 24 25 20 24 24 24 24	14  2  36  15  21  150  25  2  99  19  0  5  167  26  17  30  15  33  25  21	15 35 40 234 45 5 150 20 2 12 161 20 24 25 20 24 24 24	15  30  10  64  29  35  212  37  5  150  10  2  8  149  12  20  25  20  24  24	Dossier  Dossier	5  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0	master ALC. Il est vrai que cette année, les effectifs connaissent une baisse inquiétante, m. commune aux masters de l'UGA et dont on peut espérer qu'elle est exceptionnelle. En revanche, l'an dernier nous étions au départ à 25 sur 30 et nous ne souhaitons pas courir l risque de refuser des dossiers, ou pire, de les perdre en les mettant en liste d'attente à cau d'une jauge trop étroite, ce qui nous est arrivé.  nous avions décidé l'an dernier d'augmenter la jauge pour les deux parcours Cisa et LCC du master ALC. Il est vrai que cette année, les effectifs connaissent une baisse inquiétante, m commune aux masters de l'UGA et dont on peut espérer qu'elle est exceptionnelle. En revanche, l'an dernier nous étions au départ à 25 sur 30 et nous ne souhaitons pas courir l risque de refuser des dossiers, ou pire, de les perdre en les mettant en liste d'attente à cau	
			Didactique de	Diffusion de la culture  Littérature : Critique et création  Sciences de l'antiquité tique  Arts de la scène Etudes cinématographiques Is langues  Français langue étrangère et seconde Français langue étrangère et seconde (Curitiba) Français langue étrangère et seconde (Enseignement à distance) Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique Communication et management à l'international Information-communication publique et médias Communication et culture scientifiques et techniques Communication d'entreprise Audiovisuel et médias numériques Communication d'entreprise pour profesionnels	NLM1DC-211  NLM1LI-211  NLM1SA-211  NNM1AS-211  NNM1EC-211  NRM1FB-216  NRM1FD-215  NRM1IP-211  NRM1B-216  NRM1ID-211  NIM1C-211  NIM1C-211  NIM1C-211  NIM1C-211  NIM1CE-211  NIM1ST-211  NIM1CE-211  NIM1AM-211	15 30 15 75 35 40 234 45 5 150 20 2 12 161 20 24 25 20 24 24 24 30	14  14  2  36  15  21  150  25  2  99  19  0  5  167  26  17  30  15  33  25  21  30	15 35 15 75 35 40 234 45 5 150 20 2 12 161 20 24 25 20 24 24 24 30	15  30  10  64  29  35  212  37  5  150  10  2  8  149  12  20  25  20  24  24  24  24	Dossier  Dossier	5  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0	master ALC. Il est vrai que cette année, les effectifs connaissent une baisse inquiétante, montre de l'UGA et dont on peut espérer qu'elle est exceptionnelle. En revanche, l'an dernier nous étions au départ à 25 sur 30 et nous ne souhaitons pas courir le risque de refuser des dossiers, ou pire, de les perdre en les mettant en liste d'attente à cau d'une jauge trop étroite, ce qui nous est arrivé.  nous avions décidé l'an dernier d'augmenter la jauge pour les deux parcours Cisa et LCC du master ALC. Il est vrai que cette année, les effectifs connaissent une baisse inquiétante, mommune aux masters de l'UGA et dont on peut espérer qu'elle est exceptionnelle. En revanche, l'an dernier nous étions au départ à 25 sur 30 et nous ne souhaitons pas courir le risque de refuser des dossiers, ou pire, de les perdre en les mettant en liste d'attente à cau	

11								T		т —
	ARSH	Histoire		90	<b>116</b>	100	180 87		10	"Le nombre de candidats dans les trois parcours du master d'Histoire varie fortement chaque année. La nécessité nouvelle de donner une ventilation des capacités d'accueil par parcours dans la nouvelle configuration de la plateforme TMM implique que nous donnions la fourchette haute des inscrits dans chacun des parcours au regard de la situation des cinq dernières années. Le total de ces capacités par parcours implique une augmentation de 10 de la capacité d'accueil totale de la mention."
		Histoire, cultures, politique, échanges internationaux	IIM1HP-211		33	50	45	Dossier		
		Sciences de l'Antiquité	IIM1HQ-211		5	15	12	Dossier		
		Histoire appliquée : société, environnement, territoire	IIM1HA-211		17	35	30	Dossier		
		Histoire de l'art		60	37	60	53		0	
		Histoire, Technique et Théorie des arts visuels	IIM1AH-211		7	30	27	Dossier		
		Sciences de l'Antiquité	IIM1AN-211		1	10	8	Dossier		
		Musées, expositions, patrimoines	IIM1PX-211		29	20	18	Dossier		
		Philosophie		50	24	50	40		0	
		Philosophie ancienne et sciences de l'antiquité	IIM1PA-211	10	1	10	8	Dossier		
		Philosophie de la cognition	IIM1CI-211	10	6	10	7	Dossier		
		Philosophies contemporaines : histoire et problèmes	IIM1PC-211	30	17	30	25	Dossier		
	SHS			355	291	339	279		-16	
		Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - MIASHS		79	59	70	62		-9	
		Business et Data Analyst	SAM1BD-218	20	17	20	20	Dossier et entretien	0	non ouvert au campus France
		Davidle Compétence : Informations et Caisage Casiales	11AA41A4D 244	15	15	20	16	Descion et autorian	-	Hausse en M1 compensée par une baisse des effectifs equivalente en M2 DCISS RS qui est
		Double Compétence : Informatique et Science Sociales	HAM1MD-211	15	15	20	16	Dossier et entretien	5	mutualisé
		Statistique et Science des Données	HAM1MS-211	24	7	10	10	Dossier	-14	La capacité d'accueil globale est de 24 étudiants et se répartie entre l'IM2AG et SHS sur deux
		Statistique et science des polífices	HOMITIMP-511	24		10	10	D0331C1	-14	mentions différentes
		Informatique et Cognition	HAM1IC-210	20	20	20	16	Dossier	0	
		Métiers du livre et de l'édition		60	31	60	55		0	
		Edition	HHM1ML-211		17	35	32	Dossier		
		Information, Documentation, Bibliothèque	HHM1MB-211		14	25	23	Dossier		
		Psychologie		126	122	119	111		-7	
		Psychologie clinique – Psycho-Criminologie	HYM1PY-211	15	13	15	15	Dossier	0	
		Psychologie clinique – Psychologie de la santé	HYM1CS-211	15	10	15	15	Dossier	0	Capacités d'encadrement réduites du fait du gel encore à la rentrée 2022-2023 (1-2 ans) d'un poste de MCF en psychologie de la santé suite à départ d'une collègue.  Rejet par la CFVU de baisser de 3 places la capacité d'accueil : elle reste à 15
		Neuropsychologie de l'enfant	HYM1NE-211	25	25	15	14	Dossier	-10	Nous constatons un manque récurrent de lieux de stages professionnels spécifiques à la neuropsychologie de l'enfant, qui nous amène chaque année à de très grandes difficultés de mise en stage professionnel des étudiants de ce parcours. Nous rencontrons également des difficultés à proposer un nombre suffisant de sujets de mémoires en neuropsychologie de l'enfant. Ces difficultés sont dues à un vivier insuffisant d'encadrants de mémoires, chercheur ou enseignants-chercheurs, travaillant dans ce domaine spécifique. Nous diminuons donc notre capacité d'accueil, pour qu'elles correspondent au vivier des lieux de stage et des encadrants de mémoire en neuropsychologie de l'enfant. Nous proposons une capacité d'accueil équivalente à celle des autres parcours de psychologie clinique.
		Neuropsychologie et neurosciences cliniques	HYM1NN-211	21	24	22	20	Dossier	1	
		Psychologie du travail et Ergonomie	HYM1PT-211	20	24	20	17	Dossier et entretien	0	
		Psychologie clinique cognitivo-comportementale basée sur les processus	HYM1CC-211	15	12	15	15	Dossier	0	
		Recherche en Psychologie	HYM1SP-211	15	14	17	15	Dossier	2	
		Psychologie et Neurosciences cognitives et Neuroergonomie	HYM1NP-221				ı		0	N'ouvrira finalement pas sur 22-23
		Sciences de l'éducation		25	15	25	17		0	
		Ingénierie de la Formation Professionnelle : Apprentissage, Travail et Compétences  Sciences sociales	HNM1IF-211	65	64	25 <b>65</b>	17 <b>34</b>	Dossier	25 <b>0</b>	
		Evaluation et management des politiques sociales	SAM1PS-211	25	27	25	23	Dossier et entretien	0	
		Sociétés contemporaines à l'ère numérique	HHM1EN-211	20	17	20	16	Dossier	0	
		Vieillissement Handicap Santé Sociétés – Ingénierie de projet et encadrement	HHM1VH-211	20	20	20	18	Dossier	0	
STS				394	374	384	245		-10	
	Médecine/Pha	ırmacie		259	230	234	107		-25	
		Ingénierie de la santé		259	230	234	107		-25	
		Méthodes et technologies pour la santé	MAM1TS-210	30	31	30	27	Dossier et entretien	0	
		Sciences et management des biotechnologies	MCM1MB-210	54	55	54	50	Dossier et entretien	0	
		Sciences et ingénierie du médicament	MCM1IM-210	35	29	35	30	Dossier et entretien	0	1
			MAM1DC-180		22					Diminution liee au nombre de terrains de stage disponibles pour ce public. NB : ce
		Double cursus santé 1ere année	MAM1DC-160	80	36	45	0	Dossier et entretien	-35	recrutement concerne les étudiants entrants dans le double cursus santé (majoritairement en
		Kinésithérapie	MAM1KN-210	60	57	60	0		0	médecine dans une moindre mesure en nharmacie et maïeutique). Celui s'étalant sur
		BioHealth Engineering	<b>-</b>			10	0	Dossier et entretien	10	
	STAPS			135	144	150	138		15	
		STAPS		135	144	150	138		15	
		Sciences et Techniques des activités physiques et sportives	BAM1AP-160	15	14	15	15	Dossier	0	1
		Activités physiques adaptées et santé	BAM1AS-160	35	36	35	32	Dossier	0	1
		Entraînement et optimisation de la performance sportive	BAM1ES-160	35	46	35	32	Dossier	0	+
		Mouvement ergonomie handicap	BAM1ME-160	15	8	15	12	Dossier	0	1
		Management du Sport : Tourisme international, montagne et e-tourisme	BAM1MS-160	35	40	35	32		0	1
				33	40			Dossier		-
Faculté de colonia		Acquisition et Traitement de Données Multi-dimensionnelles	BAM1AT-221	001	746	15	15	Dossier	15	
Faculté des sciences				931	748	920	580		-11	
STS				931	748	920	580		-11	4
	CHIMIE BIO			230	219	232	0		2	
		Biodiversité Ecologie Evolution		32	35	34	0		2	

Biologie végétale    PLANTA International   Chimie   Chemistry	YAM1MB-218  YAM1BV-218  YAM1EV-218  YAM1PF-211  YAM1PF-211  YAM1F-211  YAM1GE-211  GBM1IN-211  GBM1MO-218  GBM1MG-211  GBM1MG-211  GBM1MG-211  GBM1SD-211  GBM1MA-218  GBM1F-210  PAM1SY-221  PAM1IS-221  PAM1EC-228	70 70 70 70 70 70 70 70 20 20 50 50 58 18 20 20 279 102 70 22 10 117 51 14 22 30 60 422 48 16 32	63 63 63 63 63 63 13 13 13 49 49 49 59 18 20 21 191 83 47 36 0 60 28 15 17 48	70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 7	228 78 58 10 10 10 102 40 14 18 30	Dossier et entretien  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 -28 -10 0 0 0 -11	L'objectif est la soutenabilité de notre offre . le chiffre de "60 hors redoublant" est adapté en plus aux inscrits ces dernières années. En effet, l'année dernière nous avions intégré le nombre de re au calcul de notre capacité d'accueil.  L'objectif est la soutenabilité de notre offre . le chiffre de "40 hors redoublant" est adapté en plus aux inscrits des annés précédentes. De plus, l'année où le parcours in plus de 40 étudiants, il a été très difficile de trouver les enseignants pour assurer l'e des cours.  La capacité d'accueil globale est de 24 étudiants et se répartie entre l'IM2AG et SHS mentions différentes
Biologie végétale    PLANTA International   Chimie   Chemistry	YAM1BV-218  YAM1CY-218  YAM1PF-211  YAM1PE-211  YAM1PE-211  GBM1IN-211  GBM1MO-218  GBM1CD-218  GBM1MG-211  GBM1SD-211  GBM1MA-218  GBM1MA-218	20 20 50 50 50 58 18 20 20 279 102 70 22 10 117 51 14 22 30 60 422 48 16 32	13 13 49 49 49 59 18 20 21 191 83 47  36 0 60  28  15 17  48  388 40 18	20 20 50 50 58 18 20 20 251 92 60 22 10 106 40 14 22 30 53	78 58 10 10 10 102 40 14 18 30	Dossier et entretien  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 -28 -10 -10	adapté en plus aux inscrits ces dernières années. En effet, l'année dernière nous avions intégré le nombre de re au calcul de notre capacité d'accueil.  L'objectif est la soutenabilité de notre offre . le chiffre de "40 hors redoublant" est adapté en plus aux inscrits des annés précédentes. De plus, l'année où le parcours . plus de 40 étudiants, il a été très difficile de trouver les enseignants pour assurer l'e des cours. La capacité d'accueil globale est de 24 étudiants et se répartie entre l'IM2AG et SHS
PLANTA International   Chimie   Chemistry   Génie des procédés et des bio-procédés   Génie des procédés pour la Formulation   Génie des procédés pour l'Environnement   Génie des procédés pour l'Environnement   IM*AG	YAM1CY-218  YAM1PF-211  YAM1PF-211  YAM1PE-211  YAM1GE-211  GBM1NO-218  GBM1CD-218  GBM1CD-218  GBM1MG-211  GBM1MA-211  GBM1MA-211  GBM1MA-218	20 50 50 58 18 20 20 279 102 70 22 10 117 51 14 22 30 60	13 49 49 49 59 18 20 21 191 83 47 36 0 60 28 15 17 48 388 40 18	20 50 50 58 18 20 20 251 92 60 22 10 106 40 14 22 30 53	78 58 10 10 10 102 40 14 18 30	Dossier et entretien  Dossier et entretien  Dossier et entretien  Dossier et entretien  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	adapté en plus aux inscrits ces dernières années. En effet, l'année dernière nous avions intégré le nombre de re au calcul de notre capacité d'accueil.  L'objectif est la soutenabilité de notre offre . le chiffre de "40 hors redoublant" est adapté en plus aux inscrits des annés précédentes. De plus, l'année où le parcours . plus de 40 étudiants, il a été très difficile de trouver les enseignants pour assurer l'e des cours. La capacité d'accueil globale est de 24 étudiants et se répartie entre l'IM2AG et SHS
Chimie  Chemistry Génie des procédés et des bio-procédés Génie des procédés pour l'Enrigie Génie des procédés pour l'Enrigie Génie des procédés pour l'Environnement  INTAG  Informatique  Informatique  Master of science in informatics at Grenoble Communications engineering and Data Science Mathématiques et applications  Mathématiques générales  Statistique et Science des Données Applied Mathematics Modelisation mathematique et analyse appliquée  Methodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises (MIAGE)  Methodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises (PIAGE)  PHITEM  Electronique, énergie électrique, automatique Conception des Systèmes d'Energie Electrique Microélectronique Intégration des Systèmes Temps Réel et Embarqués Electrical Engineering and Control Systèmes Génie civil  Génie civil  Génie civil  Applied Mechanics Ingénierie nucléaire Mécanique Applied mechanics Genie Mecanique Simulatione en Instrumentation et Mécanique Nanosciences et nanotechnologies Nanoschemistry	YAM1CY-218  YAM1PF-211  YAM1PF-211  YAM1PE-211  YAM1GE-211  GBM1NO-218  GBM1CD-218  GBM1CD-218  GBM1MG-211  GBM1MA-211  GBM1MA-211  GBM1MA-218	50 50 58 18 20 20 279 102 70 22 10 117 51 14 22 30 60	49 49 49 59 18 20 21 191 83 47 36 0 60 28 15 17 48 388 40 18	50 50 58 18 20 20 251 92 60 22 10 106 40 14 22 30 53	78 58 10 10 10 102 40 14 18 30	Dossier et entretien  Dossier et entretien  Dossier et entretien  Dossier et entretien  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier	0 0 0 0 0 0 0 -28 -10 -10	adapté en plus aux inscrits ces dernières années. En effet, l'année dernière nous avions intégré le nombre de re au calcul de notre capacité d'accueil.  L'objectif est la soutenabilité de notre offre . le chiffre de "40 hors redoublant" est adapté en plus aux inscrits des annés précédentes. De plus, l'année où le parcours . plus de 40 étudiants, il a été très difficile de trouver les enseignants pour assurer l'e des cours. La capacité d'accueil globale est de 24 étudiants et se répartie entre l'IM2AG et SHS
Chemistry   Génie des procédés et des bio-procédés   Génie des procédés pour la Formulation   Génie des procédés pour l'Energie   Génie des procédés pour l'Energie   Génie des procédés pour l'Environnement	GBM1IN-211 GBM1IN-211 GBM1IN-211 GBM1IN-211 GBM1MO-218 GBM1CD-218 GBM1MG-211 GBM1MG-211 GBM1SD-211 GBM1MA-218 GBM1IF-210 PAM1SY-221 PAM1IS-221	50 58 18 20 20 279 102 70 22 10 117 51 14 22 30 60 422 48 16 32	49 59 18 20 21 191 83 47 36 0 60 28 15 17 48 38 40 18	50 58 18 20 20 20 251 92 60 22 10 106 40 14 22 30 53	78 58 10 10 10 102 40 14 18 30	Dossier et entretien Dossier et entretien Dossier et entretien  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	adapté en plus aux inscrits ces dernières années. En effet, l'année dernière nous avions intégré le nombre de re au calcul de notre capacité d'accueil.  L'objectif est la soutenabilité de notre offre . le chiffre de "40 hors redoublant" est adapté en plus aux inscrits des annés précédentes. De plus, l'année où le parcours . plus de 40 étudiants, il a été très difficile de trouver les enseignants pour assurer l'e des cours. La capacité d'accueil globale est de 24 étudiants et se répartie entre l'IM2AG et SHS
Génie des procédés et des bio-procédés Génie des procédés pour la Formulation Génie des procédés pour l'Environnement  IMPAG  Informatique  Informatique  Master of science in informatics at Grenoble Communications engineering and Data Science Mathématiques et applications  Mathématiques et applications  Mathématiques et Science des Données Applied Mathematics Modelisation mathematique et analyse appliquée  Methodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises (MIAGE)  PHITEM  Electronique, énergie électrique, automatique Microélectronique intégration des Systèmes Temps Réel et Embarqués Electrical Engineering and Control Systems  Génie civil  Génie civil  Génie civil  Mécanique Applied Mechanics Ingénierie nucléaire Mécanique Simulation en Instrumentation et Mécanique Nanosciences et nanotechnologies Nanochemistry	GBM1IN-211 GBM1IN-211 GBM1IN-211 GBM1MO-218 GBM1CD-218 GBM1MG-211 GBM1MG-211 GBM1SD-211 GBM1MA-218 GBM1MA-218	58 18 20 20 279 102 70 22 10 117 51 14 22 30 60 422 48 16 32	59 18 20 21 191 83 47 36 0 60 28 15 17 48 388 40 18	58 18 20 20 251 92 60 22 10 106 40 14 22 30 53	78 58 10 10 10 102 40 14 18 30	Dossier et entretien Dossier et entretien Dossier et entretien  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier	0 0 0 0 -28 -10 -10 0 0 -11	adapté en plus aux inscrits ces dernières années. En effet, l'année dernière nous avions intégré le nombre de ra au calcul de notre capacité d'accueil.  L'objectif est la soutenabilité de notre offre. le chiffre de "40 hors redoublant" est adapté en plus aux inscrits des annés précédentes. De plus, l'année où le parcours plus de 40 étudiants, il a été très difficile de trouver les enseignants pour assurer l'e des cours.  La capacité d'accueil globale est de 24 étudiants et se répartie entre l'IM2AG et SHS
Génie des procédés pour l'Energie	YAM1PE-211 YAM1GE-211  GBM1IN-211  GBM1MO-218  GBM1CD-218  GBM1CD-211  GBM1SD-211  GBM1MA-218  GBM1IE-210  PAM1SY-221  PAM1IS-221	18 20 20 279 102 70 22 10 117 51 14 22 30 60 422 48 16 32	18 20 21 191 83 47 36 0 60 28 15 17 48 38 40 18	18 20 20 20 251 92 60 22 10 106 40 14 22 30 53	78 58 10 10 10 102 40 14 18 30	Dossier et entretien  Dossier et entretien  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier	0 0 0 -28 -10 0 0 0 -11 -11 0 0 0 0	adapté en plus aux inscrits ces dernières années. En effet, l'année dernière nous avions intégré le nombre de ra au calcul de notre capacité d'accueil.  L'objectif est la soutenabilité de notre offre. le chiffre de "40 hors redoublant" est adapté en plus aux inscrits des annés précédentes. De plus, l'année où le parcours plus de 40 étudiants, il a été très difficile de trouver les enseignants pour assurer l'e des cours.  La capacité d'accueil globale est de 24 étudiants et se répartie entre l'IM2AG et SHS
Génie des procédés pour l'Energie   Génie des procédés pour l'Environnement	YAM1PE-211 YAM1GE-211  GBM1IN-211  GBM1MO-218  GBM1CD-218  GBM1CD-211  GBM1SD-211  GBM1MA-218  GBM1IE-210  PAM1SY-221  PAM1IS-221	20 20 279 102 70 22 10 117 51 14 22 30 60 422 48 16 32	20 21 191 83 47 36 0 60 28 15 17 48 388 40 18	20 20 251 92 60 22 10 106 40 14 22 30 53	78 58 10 10 10 102 40 14 18 30	Dossier et entretien  Dossier et entretien  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier	0 0 -28 -10 -10 -10 -11 -11	adapté en plus aux inscrits ces dernières années. En effet, l'année dernière nous avions intégré le nombre de r au calcul de notre capacité d'accueil.  L'objectif est la soutenabilité de notre offre . le chiffre de "40 hors redoublant" est adapté en plus aux inscrits des annés précédentes. De plus, l'année où le parcours plus de 40 étudiants, il a été très difficile de trouver les enseignants pour assurer l'e des cours. La capacité d'accueil globale est de 24 étudiants et se répartie entre l'IM2AG et SHS
Informatique  Informatique  Informatique  Master of science in informatics at Grenoble Communications engineering and Data Science  Mathématiques et applications  Mathématiques et applications  Mathématiques des Données Applied Mathematics Modelisation mathematique et analyse appliquée  Methodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises (MIAGE)  Methodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises  PHITEM  Electronique, énergie électrique, automatique Conception des Systèmes d'Energie Electrique Microelectroique Intégration des Systèmes Temps Réel et Embarqués Electrical Engineering and Control Systems  Génie civil  Génie civil  Génie civil  Applied Mechanics Ingénierie nucléaire  Mécanique  Applied mechanics Genie Mécanique Simulation en Instrumentation et Mécanique Nanosciences et nanotechnologies Nanochemistry	GBM1IN-211  GBM1IN-218  GBM1CD-218  GBM1CD-218  GBM1MG-211  GBM1SD-211  GBM1MA-218  GBM1IE-210  PAM1SY-221  PAM1IS-221	20 279 102 70 22 10 117 51 14 22 30 60 422 48 16 32	21 191 83 47 36 0 60 28 15 17 48 38 40 18	20 251 92 60 22 10 106 40 14 22 30 53	78 58 10 10 10 102 40 14 18 30	Dossier et entretien  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier	0 -28 -10 -10 -10 -11 -11 0 0	adapté en plus aux inscrits ces dernières années. En effet, l'année dernière nous avions intégré le nombre de r au calcul de notre capacité d'accueil.  L'objectif est la soutenabilité de notre offre . le chiffre de "40 hors redoublant" est adapté en plus aux inscrits des annés précédentes. De plus, l'année où le parcours plus de 40 étudiants, il a été très difficile de trouver les enseignants pour assurer l'e des cours. La capacité d'accueil globale est de 24 étudiants et se répartie entre l'IM2AG et SHS
Informatique  Informatique  Master of science in informatics at Grenoble Communications engineering and Data Science  Mathématiques et applications  Mathématiques et Science des Données Applied Mathematics Modelisation mathematique et analyse appliquée  Methodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises (MIAGE)  Methodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises (MIAGE)  PHITEM  Electronique, énergie électrique, automatique Conception des Systèmes d'înergie Electrique Microélectronique Intégration des Systèmes Temps Réel et Embarqués Electrical Engineering and Control Systems  Génie civil  Génie civil  Génie civil  Applied Mechanics Ingénierie nucléaire  Mécanique  Applied mechanics Genie Mécanique Simulation en Instrumentation et Mécanique Nanosciences et anaotechnologies Nanochemistry	GBM1IN-211  GBM1MO-218  GBM1CD-218  GBM1CD-211  GBM1SD-211  GBM1MA-218  GBM1IE-210  PAM1SY-221  PAM1IS-221	279 102 70 22 10 117 51 14 22 30 60 422 48 16 32	191 83 47 36 0 60 28 15 17 48	251 92 60 22 10 106 40 14 22 30 53	78 58 10 10 10 102 40 14 18 30	Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier	-28 -10 -10 0 0 -11 -11	adapté en plus aux inscrits ces dernières années. En effet, l'année dernière nous avions intégré le nombre de l au calcul de notre capacité d'accueil.  L'objectif est la soutenabilité de notre offre . le chiffre de "40 hors redoublant" est adapté en plus aux inscrits des annés précédentes. De plus, l'année où le parcours plus de 40 étudiants, il a été très difficile de trouver les enseignants pour assurer l'u des cours. La capacité d'accueil globale est de 24 étudiants et se répartie entre l'IM2AG et SH:
Informatique  Master of science in informatics at Grenoble Communications engineering and Data Science  Mathématiques et applications  Mathématiques et Science des Données  Applied Mathematics Modelisation mathematique et analyse appliquée  Methodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises (MIAGE)  Methodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises  PHITEM  Electronique, énergie électrique, automatique Conception des Systèmes d'Energie Electrique Microelectronique Intégration des Systèmes Temps Réel et Embarqués Electrical Engineering and Control Systems  Génie civil  Génie civil  Applied Mechanics Ingénierie nucléaire Ingénierie nucléaire Applied mechanics Genie Mécanique Simulation en Instrumentation et Mécanique Nanosciences et nanotechnologies Nanochemistry	GBM1MO-218 GBM1CD-218 GBM1MG-211 GBM1SD-211 GBM1MA-218 GBM1IE-210 PAM1SY-221 PAM1IS-221	102  70  22 10 117  51  14 22 30  60  422 48 16 32	83 47 36 0 60 28 15 17 48 338 40 18	92 60 22 10 106 40 14 22 30 53	78 58 10 10 10 102 40 14 18 30	Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier	-10 -10 0 0 0 -11 -11 0 0	adapté en plus aux inscrits ces dernières années. En effet, l'année dernière nous avions intégré le nombre de r au calcul de notre capacité d'accueil.  L'objectif est la soutenabilité de notre offre . le chiffre de "40 hors redoublant" est adapté en plus aux inscrits des annés précédentes. De plus, l'année où le parcours plus de 40 étudiants, il a été très difficile de trouver les enseignants pour assurer l'e des cours. La capacité d'accueil globale est de 24 étudiants et se répartie entre l'IM2AG et SHS
Master of science in informatics at Grenoble Communications engineering and Data Science Mathématiques et applications  Mathématiques générales  Statistique et Science des Données Applied Mathematics Modelisation mathematique et analyse appliquée  Methodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises (MIAGE)  Methodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises  PHITEM  Electronique, énergie électrique, automatique Conception des Systèmes d'Energie Electrique Microelectronique Intégration des Systèmes Temps Réel et Embarqués Electrical Engineering and Control Systems  Génie civil  Génie civil  Génie civil  Applied Mechanics Ingénierie nucléaire Mécanique Applied mechanics Genie Mécanique Simulation en Instrumentation et Mécanique Nanosciences et nanotechnologies Nanochemistry	GBM1MO-218 GBM1CD-218 GBM1MG-211 GBM1SD-211 GBM1MA-218 GBM1IE-210 PAM1SY-221 PAM1IS-221	22 10 117 51 14 22 30 60 422 48 16 32	36 0 60 28 15 17 48	22 10 106 40 40 14 22 30 53	10 10 102 40 40 14 18 30	Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier	0 0 -11 -11 0 0	L'objectif est la soutenabilité de notre offre . le chiffre de "40 hors redoublant" est adapté en plus aux inscrits des annés précédentes. De plus, l'année où le parcours plus de 40 étudiants, il a été très difficile de trouver les enseignants pour assurer l'edes cours.  La capacité d'accueil globale est de 24 étudiants et se répartie entre l'IM2AG et SH:
Mathématiques et applications  Mathématiques générales  Statistique et Science des Données  Applied Mathematics  Modelisation mathematique et analyse appliquée  Methodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises (MIAGE)  Methodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises PHITEM  Electronique, énergie électrique, automatique  Conception des Systèmes d'Energie Electrique  Microélectronique Intégration des Systèmes Temps Réel et Embarqués  Electrical Engineering and Control Systems  Génie civil  Génie civil  Applied Mechanics  Ingénierie nucléaire  Mécanique  Applied mechanics  Genie Mécanique  Simulation en Instrumentation et Mécanique  Nanosciences et nanotechnologies  Nanochemistry	GBM1MG-211  GBM1SD-211  GBM1MA-218  GBM1IE-210  PAM1SY-221  PAM1IS-221	117 51 14 22 30 60 422 48 16 32	28	106 40 14 22 30 53	102 40 14 18 30	Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier	-11 -11 0 0	adapté en plus aux inscrits des annés précédentes. De plus, l'année où le parcours plus de 40 étudiants, il a été très difficile de trouver les enseignants pour assurer l' des cours. La capacité d'accueil globale est de 24 étudiants et se répartie entre l'IM2AG et SH
Mathématiques générales  Statistique et Science des Données  Applied Mathematics Modelisation mathematique et analyse appliquée  Methodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises (MIAGE)  Methodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises  PHITEM  Electronique, énergie électrique, automatique Conception des Systèmes d'Energie Electrique Microélectronique intégration des Systèmes Temps Réel et Embarqués Electrical Engineering and Control Systems  Génie civil  Génie civil  Applied Mechanics Ingénierie nucléaire Ingénierie nucléaire Mécanique Applied mechanics Génie Mécanique Simulation en Instrumentation et Mécanique Nanosciences et nanotechnologies Nanochemistry	GBM1SD-211 GBM1MA-218  GBM1IE-210  PAM1SY-221 PAM1IS-221	51  14  22  30  60  422  48  16  32	28 15 17 48 338 40 18	40 14 22 30 53	40 14 18 30	Dossier Dossier Dossier	-11 0 0	adapté en plus aux inscrits des annés précédentes. De plus, l'année où le parcours plus de 40 étudiants, il a été très difficile de trouver les enseignants pour assurer l' des cours. La capacité d'accueil globale est de 24 étudiants et se répartie entre l'IM2AG et SH
Statistique et Science des Données  Applied Mathematics  Modelisation mathematique et analyse appliquée  Methodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises (MIAGE)  Methodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises  PHITEM  Electronique, énergie électrique, automatique  Conception des Systèmes d'Energie Electrique  Microélectronique Intégration des Systèmes Temps Réel et Embarqués  Electrical Engineering and Control Systems  Génie civil  Génie civil  Applied Mechanics  Ingénierie nucléaire    Ingénierie nucléaire     Ingénierie nucléaire     Mécanique     Applied mechanics     Génie Mécanique     Simulation en Instrumentation et Mécanique     Nanosciences et nanotechnologies     Nanoschemistry	GBM1SD-211 GBM1MA-218  GBM1IE-210  PAM1SY-221 PAM1IS-221	14 22 30 60 422 48 16 32	15 17 48 338 40 18	14 22 30 53	14 18 30	Dossier Dossier Dossier	0	adapté en plus aux inscrits des annés précédentes. De plus, l'année où le parcours plus de 40 étudiants, il a été très difficile de trouver les enseignants pour assurer l'edes cours.  La capacité d'accueil globale est de 24 étudiants et se répartie entre l'IM2AG et SH:
Applied Mathematics Modelisation mathematique et analyse appliquée  Methodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises (MIAGE)  Methodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises  PHITEM  Electronique, énergie électrique, automatique Conception des Systèmes d'Energie Electrique Microélectronique Intégration des Systèmes Temps Réel et Embarqués Electrical Engineering and Control Systems  Génie civil  Génie civil  Applied Mechanics Ingénierie nucléaire Ingénierie nucléaire Mécanique Applied mechanics Génie dechanics Génie Mécanique Simulation en Instrumentation et Mécanique Nanosciences et nanotechnologies Nanochemistry	GBM1MA-218  GBM1IE-210  PAM1SY-221 PAM1IS-221	22 30 60 422 48 16 32	17 48 338 40 18	22 30 53	18 30	Dossier Dossier	0	
Methodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises (MIAGE)  Methodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises  PHITEM  Electronique, énergie électrique, automatique  Conception des Systèmes d'Energie Electrique  Microelectronique Intégration des Systèmes Temps Réel et Embarqués  Electrical Engineering and Control Systems  Génie civil  Génie civil  Applied Mechanics  Ingénierie nucléaire  Mécanique  Applied mechanics  Génie des des des des des des des des des de	GBM1IE-210  PAM1SY-221 PAM1IS-221	422 48 16 32	48 338 40 18	30 53 437	30	Dossier		inentions unterentes
Methodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises (MIAGE)  Methodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises  PHITEM  Electronique, énergie électrique, automatique  Conception des Systèmes d'Energie Electrique  Microélectronique Intégration des Systèmes Temps Réel et Embarqués  Electrical Engineering and Control Systems  Génie civil  Génie civil  Applied Mechanics  Ingénierie nucléaire  Mécanique  Applied mechanics  Génie des des des des des des des des des de	GBM1IE-210  PAM1SY-221 PAM1IS-221	422 48 16 32	48 338 40 18	30 53 437	30	Dossier		II
Methodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises (MIAGE)    Methodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises   PHITEM	PAM1SY-221 PAM1IS-221	422 48 16 32	338 40 18	53				1
Electronique, énergie électrique, automatique  Conception des Systèmes d'Energie Electrique  Microélectronique Intégration des Systèmes Temps Réel et Embarqués  Electrical Engineering and Control Systems  Génie civil  Génie civil  Applied Mechanics  Ingénierie nucléaire  Ingénierie nucléaire  Mécanique  Applied mechanics  Génie Mécanique  Nanosciences et nanotechnologies  Nanochemistry	PAM1SY-221 PAM1IS-221	48 16 32	<b>40</b> 18				-7	L'objectif est la soutenabilité de notre offre . le chiffre de "53 hors redoublant" est adapté en plus aux inscrits ces dernières années. En effet, l'année dernière nous avions intégré le nombre de au calcul de notre capacité d'accueil.
Electronique, énergie électrique, automatique  Conception des Systèmes d'Energie Electrique  Microélectronique Intégration des Systèmes Temps Réel et Embarqués  Electrical Engineering and Control Systems  Génie civil  Génie civil  Applied Mechanics  Ingénierie nucléaire  Ingénierie nucléaire  Mécanique  Applied mechanics  Génie Mécanique  Simulation en Instrumentation et Mécanique  Nanosciences et nanotechnologies  Nanochemistry	PAM1IS-221	48 16 32	<b>40</b> 18		252	Dossier	45	
Conception des Systèmes d'Energie Electrique Microélectronique Intégration des Systèmes Temps Réel et Embarqués Electrical Engineering and Control Systems  Génie civil  Génie civil  Applied Mechanics Ingénierie nucléaire Ingénierie nucléaire Mécanique Applied mechanics Génie Mécanique Simulation en Instrumentation et Mécanique Nanosciences et nanotechnologies Nanochemistry	PAM1IS-221	16 32	18	48	352 34		15 0	
Microélectronique Intégration des Systèmes Temps Réel et Embarqués Electrical Engineering and Control Systems  Génie civil  Génie civil  Applied Mechanics Ingénierie nucléaire Ingénierie nucléaire Ingénierie nucléaire Applied Mechanics Génie Mécanique Applied mechanics Génie Mécanique Simulation en Instrumentation et Mécanique Nanosciences et nanotechnologies Nanochemistry	PAM1IS-221	32	ļ	16	12	Dossier	0	4
Electrical Engineering and Control Systems  Génie civil  Génie civil  Applied Mechanics  Ingénierie nucléaire  Ingénierie nucléaire  Mécanique  Applied mechanics  Génie Mécanique  Simulation en Instrumentation et Mécanique  Nanosciences et nanotechnologies  Nanochemistry				16	14	Dossier	-16	-
Génie civil  Applied Mechanics  Ingénierie nucléaire  Ingénierie nucléaire  Mécanique  Applied mechanics  Génie Mécanique  Simulation en Instrumentation et Mécanique  Nanosciences et nanotechnologies  Nanochemistry		72		16	8	Dossier	16	
Applied Mechanics  Ingénierie nucléaire  Ingénierie nucléaire  Mécanique  Applied mechanics Génie Mécanique Simulation en Instrumentation et Mécanique Nanosciences et nanotechnologies Nanochemistry		1	70	56	52		-16	
Ingénierie nucléaire  Ingénierie nucléaire  Mécanique  Applied mechanics  Génie Mécanique  Simulation en Instrumentation et Mécanique  Nanosciences et nanotechnologies  Nanochemistry	PAM1GC-211	64	68	48	48	Dossier	-16	Plusieurs facteurs justifient une révision de la capacité d'accueil de la formation :  - baisse de moyens humains (tant au niveau de permanents que de vacataires). La s d'un groupe TP pour certaines UEs est déjà mise en place par faute de moyens  - baisse de l'offre de formation suite aux postes non remplacés et à la perte de com pour certaines UEs. Le vivier d'ATER ou CDD est restreint (recrutement difficile) et r remplace pas ces compétences perdues  - contexte actuel qui réduit la disponibilité de professionnels intervenant dans la fo fermeture des certaines UEs en Master  - contexte sanitaire qui pénalise l'organisation d'UEs terrain et limite la capacité d'a ces UEs  - impact négatif sur les activités de recherche à cause des HC et de la gestion des va qui est chronophage chaque année
Ingénierie nucléaire  Mécanique  Applied mechanics  Génie Mécanique  Simulation en Instrumentation et Mécanique  Nanosciences et nanotechnologies  Nanochemistry	PAM1ME-218	8	2	8	4	Dossier	0	
Mécanique  Applied mechanics  Génie Mécanique  Simulation en Instrumentation et Mécanique  Nanosciences et nanotechnologies  Nanochemistry		32	31	32	30		0	
Applied mechanics Génie Mécanique Simulation en Instrumentation et Mécanique Nanosciences et nanotechnologies Nanochemistry	PBM1NU-211	32	31	32	30	Dossier et entretien	0	
Génie Mécanique Simulation en Instrumentation et Mécanique  Nanosciences et nanotechnologies  Nanochemistry	244444424	64	30	64	46	Davidson	0	
Simulation en Instrumentation et Mécanique  Nanosciences et nanotechnologies  Nanochemistry	PAM1AM-218	16 24	7 18	16 24	8 22	Dossier	0	-
Nanosciences et nanotechnologies  Nanochemistry	PAM1GM-211 PAM1IM-211	24	18 5	24	16	Dossier	0	-
Nanochemistry	I AIVITIIVI-ZII	60	41	75	60	Dossier	15	+
Soft matter and highlysics	PAM1NC-218	16	9	20	16	Dossier	4	La capacite d'accueil globale est augmentee pour permettre d'accueillir les etudia  par la nouvelle plateforme sans restriction.  La capacité d'accueil globale est augmentée pour permettre d'accueillir les etudia
Soft matter and biophysics	PAM1NF-218	20	14	25	20	Dossier et entretien	5	par la nouvelle plateforme sans restriction.
Nanophysics - Quantum Physics  Physique	PAM1NQ-218	24 <b>60</b>	18 <b>57</b>	30 <b>60</b>	24 <b>60</b>	Dossier	6	La capacité d'accueil globale est augmentée pour permettre d'accueillir les etudia par la nouvelle plateforme sans restriction.
Recherche et Innovation	PAM1IN-211	20	16	20	20	Dossier	0	
Recherche Fondamendale	PAM1RF-211	40	41	40	40	Dossier	0	
Sciences de la terre et des planètes, environnement			69	102	70		16	
Système Climatique : Atmosphère, Hydrosphère, Cryosphère  Earth System Sciences		86	1	16	12 12	Dossier Dossier	-2 6	Ajustement pour cause de moyens humains disponibles pour l'enseignement (par pour les sorties terrain)
Geophysics and Earth imaging	PAM1AT-221 PAM1SR-228		10	16			0	
Géoressources		<b>86</b>	10	-	11	Dossier		
Hydroressources et Qualité des Milieux	PAM1SR-228	86 18 10	10 10	16		Dossier Dossier	4	II
Natural goalesisal happeds and sides	PAM1SR-228 PAM1GE-228 PAM1GR-221 PAM1HM-221	86 18 10 16 12 18	10 10 11 14 15	16 16 16 16	11 10 11	Dossier Dossier	-2	Ajustement pour cause de moyens humains disponibles pour l'enseignement (par e pour les sorties terrain)
Natural geological hazards and risks  Research Intensive Track in Geosciences	PAM1SR-228 PAM1GE-228 PAM1GR-221	86 18 10 16 12	10 10 11 14	16 16 16	11 10	Dossier		Ajustement pour cause de moyens humains disponibles pour l'enseignement (par e pour les sorties terrain)

							n n				
	DROIT				453	465	452	418		-1	
		Droit			120	99	80	65		-40	
			Droit des affaires (EAD)	ABM1DA-215		39	40	25	Dossier	40	
			Droit privé (EAD)	ABM1PF-215		26	0	0	Dossier	0	
			Droit public général (EAD)	ABM1PG-215		12	20	20	Dossier	20	
			Droit international et européen (EAD)	ABM1IE-215		22	20	20	Dossier	20	
			iété intellectuelle		20	17	20	19		0	
			Propriété intellectuelle et droit des nouvelles technologies	ABM1IT-211					Dossier et entretien	0	
		Droit des affaires	S		65	65	60	49		-5	
			Droit de l'entreprise, juristes conseils d'affaires	ABM1JD-211	25	25	25	24	Dossier et entretien	0	
l l			Droit de la banque et des opérations patrimoniales	ABM10P-210	25	25	20	10	Dossier et entretien	-5	Les partenaires de la banque ont souhaité réduire le nombre d'étudiants
		_					11 1				Les partenaires de la banque ont souriaite reduire le nombre d'étadiants
l l			Droit social	ABM1DS-211	15	15	15	15	Dossier et entretien	0	
/		Droit des collect	ivités territoriales		20	32	30	29		10	
/			Gouvernance territoriale	ABM1TI-211		10	10	10	Dossier et entretien	10	
l l			Direction et conseil de l'action publique	ABM1CA-211	20	22	20	19	Dossier et entretien	0	
		Droit des liberté	S		36	39	70	69		34	
1											Le nombre d'étudiants - 36 - est apparu de fait très difficile à gérer, au regard notamment c
			Droit et histoire des droits de l'homme	ABM1HJ-211	36	39	30	29	Dossier et entretien	-6	pilotage des stages.
											La capacité d'accueil pour cette formation n'a pas été votée l'an dernier
			Droit international et européen des droits de l'homme	ABM1DC-216		48	40	40	Dossier et entretien	40	convention IDHL
		Droit européen			25	26	25	25		0	Convention IDILE
			Carrières juridiques européennes	ADAM11 211	23	20	23	23	Dossion at antrotion		
			Carrières juridiques européennes	ABM1JI-211					Dossier et entretien	0	
		Droit internation			40	51	40	40		0	
			Sécurité Internationale, cyber-sécurité et Défense	ABM1SC-211	20	28	20	20	Dossier et entretien	0	
			Carrières Juridiques et numériques internationales	ABM1JN-211	20	23	20	20	Dossier et entretien	0	
		<b>Droit notarial</b>			20	20	20	20		0	
			Droit notarial	ABM1CI-211					Dossier et entretien	0	
			iences criminelles		22	24	22	21	2000.C. C. CHACACH	0	
				A DA 41 D. C		24	22	21	Desired to the		
			Droit pénal et sciences criminelles	ABM1DI-211					Dossier et entretien	0	
		Droit privé			40	45	40	38		0	
			Droit civil des contrats et du patrimoine	ABM1DP-211	20	23	20	19	Dossier et entretien	0	
			Droit des personnes et de la famille	ABM1BF-211	20	22	20	19	Dossier et entretien	0	
		Justice, procès e			20	21	20	19		0	
				ABM1AI-211			20	13	Dessier et entration	0	
			Justice, procès et procédures	ADIVITAI-211	25	20	25	24	Dossier et entretien		
		Droit public des			25	26	25	24		0	
			Droit public des affaires	ABM1HI-211					Dossier et entretien	0	
	FEG				176	200	194	177		18	
		Economie de l'er	nvironnement de l'énergie et des transports (EEET)		30	16	30	25		0	
			Economie de l'énergie et développement durable	SAM1GO-211					Dossier	0	
			rganisations (EDO)		100	115	118	116		18	
			Economie Des Organisations	SAM10A-211		82	88	88	Dossier et entretien	-12	<ol> <li>Les capacités d'encadrement des étudiants par des collègues sont en réduction à court e moyen terme; et les parcours-type de M1 (comme les M2) sont désormais très demandés sous la forme de l'apprentissage.</li> <li>Cette jauge 22/23 en matière de capacités d'accueil permettra en 23/24 de mieux accuei en M2 des publics FC; publics subissant depuis plusieurs années la réduction du nombre de places disponibles du fait de la règle du passage automatique en M2 des titulaires d'un M1.</li> </ol>
				ll l							
			Economie Des Organisations (EAD)	SAM10B-215		33	30	28	Dossier	30	
			Economie Des Organisations (EAD) veloppement (EDD)	SAM10B-215	46	33 <b>69</b>	30 <b>46</b>	28 <b>36</b>	Dossier	30 <b>0</b>	
		Economie du dév	veloppement (EDD)	SAM10B-215 SAM1ET-210	<b>46</b> 23				Dossier  Dossier		
		Economie du dév	veloppement (EDD)  Economie Territoriale et Développement	SAM1ET-210	23	<b>69</b> 17	<b>46</b> 23	<b>36</b> 18	Dossier	0	
		Economie du dév	veloppement (EDD)  Economie Territoriale et Développement  Gouvernance des Organisations pour le Développement International	SAM1ET-210 SAM1GO-211		69 17 16	23 23	36 18 18	Dossier Dossier	0 0 0	
	CHE	Economie du dév	veloppement (EDD)  Economie Territoriale et Développement	SAM1ET-210	23 23	69 17 16 36	23 23 30	36 18 18 28	Dossier	0 0 0 30	
	SHS	Economie du dév	veloppement (EDD)  Economie Territoriale et Développement  Gouvernance des Organisations pour le Développement International	SAM1ET-210 SAM1GO-211	23 23 <b>202</b>	69 17 16 36 149	23 23 23 30 202	36 18 18 28 170	Dossier Dossier	0 0 0 30	
	SHS IUGA	Economie du dév	veloppement (EDD)  Economie Territoriale et Développement Gouvernance des Organisations pour le Développement International Economie du développement (EAD)	SAM1ET-210 SAM1GO-211	23 23 202 202	69 17 16 36 149 149	23 23 30 202 202	36 18 18 28 170	Dossier Dossier	0 0 0 30 0	
		Economie du dév	veloppement (EDD)  Economie Territoriale et Développement  Gouvernance des Organisations pour le Développement International	SAM1ET-210 SAM1GO-211	23 23 <b>202</b>	69 17 16 36 149	23 23 23 30 202	36 18 18 28 170	Dossier Dossier	0 0 0 30	
		Economie du dév	veloppement (EDD)  Economie Territoriale et Développement Gouvernance des Organisations pour le Développement International Economie du développement (EAD)	SAM1ET-210 SAM1GO-211	23 23 202 202	69 17 16 36 149 149	23 23 30 202 202	36 18 18 28 170	Dossier Dossier	0 0 0 30 0	
		Economie du dév	veloppement (EDD)  Economie Territoriale et Développement Gouvernance des Organisations pour le Développement International Economie du développement (EAD)  énagement, environnement et développement (GAED)	SAM1ET-210 SAM1GO-211 SAM1TA-215	23 23 202 202 72	69 17 16 36 149 149 52	23 23 30 202 202 72	36 18 18 28 170 170 62	Dossier Dossier Dossier	0 0 0 30 0	
		Economie du dév	veloppement (EDD)  Economie Territoriale et Développement Gouvernance des Organisations pour le Développement International Economie du développement (EAD)  Énagement, environnement et développement (GAED)  Geographie Information interfaces durabilité environnements Géomatique et analyse spatiale	SAM1ET-210 SAM1GO-211 SAM1TA-215 EAM1GI-211 EAM1GO-211	23 23 202 202 72 32 20	69 17 16 36 149 149 52 22 11	23 23 30 202 202 72 32 20	36 18 18 28 170 170 62 28 15	Dossier Dossier Dossier Dossier Dossier Dossier	0 0 0 30 0 0 0	
		Géographie, ame	veloppement (EDD)  Economie Territoriale et Développement Gouvernance des Organisations pour le Développement International Economie du développement (EAD)  énagement, environnement et développement (GAED)  Geographie Information interfaces durabilité environnements Géomatique et analyse spatiale Géographie, Pouvoir, Espaces, Justice, Environnements	SAM1ET-210 SAM1GO-211 SAM1TA-215	23 23 202 202 72 32 20 20	69 17 16 36 149 149 52 22 11	46 23 23 30 202 202 72 32 20 20	36 18 18 28 170 170 62 28 15	Dossier Dossier Dossier Dossier	0 0 0 30 0 0 0 0	
		Géographie, ame	reloppement (EDD)  Economie Territoriale et Développement Gouvernance des Organisations pour le Développement International Economie du développement (EAD)  Énagement, environnement et développement (GAED)  Geographie Information interfaces durabilité environnements Géomatique et analyse spatiale Géographie, Pouvoir, Espaces, Justice, Environnements nénagement	SAM1ET-210 SAM1GO-211 SAM1TA-215 EAM1GI-211 EAM1GO-211 EAM1GP-211	23 23 202 202 72 32 20 20 130	69 17 16 36 149 149 52 22 11 19 97	46 23 23 30 202 202 72 32 20 20 130	36 18 18 28 170 170 62 28 15 19 108	Dossier Dossier Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier	0 0 0 30 0 0 0 0	
		Géographie, ame	reloppement (EDD)  Economie Territoriale et Développement Gouvernance des Organisations pour le Développement International Economie du développement (EAD)  Énagement, environnement et développement (GAED)  Geographie Information interfaces durabilité environnements Géomatique et analyse spatiale Géographie, Pouvoir, Espaces, Justice, Environnements nénagement  Architecture, Urbanisme, Etudes Politiques	SAM1ET-210 SAM1GO-211 SAM1TA-215  EAM1GI-211 EAM1GO-211 EAM1GP-211 ECM1AR-211	23 23 202 202 72 32 20 20 130	69 17 16 36 149 149 22 11 19 97	46 23 23 30 202 202 72 32 20 20 130 20	36 18 18 28 170 170 62 28 15 19 108	Dossier Dossier Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier	0 0 0 30 0 0 0 0 0	
		Géographie, ame	reloppement (EDD)  Economie Territoriale et Développement Gouvernance des Organisations pour le Développement International Economie du développement (EAD)  Énagement, environnement et développement (GAED)  Geographie Information interfaces durabilité environnements Géomatique et analyse spatiale Géographie, Pouvoir, Espaces, Justice, Environnements nénagement	SAM1ET-210 SAM1GO-211 SAM1TA-215 EAM1GI-211 EAM1GO-211 EAM1GP-211	23 23 202 202 72 32 20 20 130	69 17 16 36 149 149 52 22 11 19 97	46 23 23 30 202 202 72 32 20 20 130	36 18 18 28 170 170 62 28 15 19 108	Dossier Dossier Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier	0 0 0 30 0 0 0 0	
		Géographie, ame	reloppement (EDD)  Economie Territoriale et Développement Gouvernance des Organisations pour le Développement International Economie du développement (EAD)  Énagement, environnement et développement (GAED)  Geographie Information interfaces durabilité environnements Géomatique et analyse spatiale Géographie, Pouvoir, Espaces, Justice, Environnements  nénagement  Architecture, Urbanisme, Etudes Politiques Design Urbain	SAM1ET-210 SAM1GO-211 SAM1TA-215 EAM1GI-211 EAM1GO-211 EAM1GP-211 ECM1AR-211 ECM1UK-211	23 23 202 202 72 32 20 20 20 20 20 25	69 17 16 36 149 149 52 22 11 19 97	46   23   23   30   202   202   72   32   20   20   130   20   25	36 18 18 28 170 170 62 28 15 19 108	Dossier Dossier Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier	0 0 0 30 0 0 0 0 0 0	
		Géographie, ame	veloppement (EDD)  Economie Territoriale et Développement Gouvernance des Organisations pour le Développement International Economie du développement (EAD)  énagement, environnement et développement (GAED)  Geographie Information interfaces durabilité environnements Géomatique et analyse spatiale Géographie, Pouvoir, Espaces, Justice, Environnements nénagement Architecture, Urbanisme, Etudes Politiques Design Urbain Ingénierie du Développement et de l'Aménagement des Territoires en Transition	SAM1ET-210 SAM1GO-211 SAM1TA-215  EAM1GI-211 EAM1GO-211 EAM1GP-211 ECM1AR-211 ECM1UK-211 ECM1UK-211	23 23 202 202 72 32 20 20 130 20 25	69 17 16 36 149 149 52 22 11 19 97 19 22	46 23 23 30 202 202 72 32 20 20 130 20 25	36 18 18 18 28 170 170 62 28 15 19 108 23	Dossier Dossier Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier	0 0 0 30 0 0 0 0 0 0	
		Géographie, ame	reloppement (EDD)  Economie Territoriale et Développement Gouvernance des Organisations pour le Développement International Economie du développement (EAD)  Énagement, environnement et développement (GAED)  Geographie Information interfaces durabilité environnements Géomatique et analyse spatiale Géographie, Pouvoir, Espaces, Justice, Environnements  nénagement  Architecture, Urbanisme, Etudes Politiques Design Urbain	SAM1ET-210 SAM1GO-211 SAM1TA-215 EAM1GI-211 EAM1GO-211 EAM1GP-211 ECM1AR-211 ECM1UK-211	23 23 202 202 72 32 20 20 20 20 20 25	69 17 16 36 149 149 52 22 11 19 97	46   23   23   30   202   202   72   32   20   20   130   20   25	36 18 18 28 170 170 62 28 15 19 108	Dossier Dossier Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier	0 0 0 30 0 0 0 0 0 0	
		Géographie, ame	veloppement (EDD)  Economie Territoriale et Développement Gouvernance des Organisations pour le Développement International Economie du développement (EAD)  énagement, environnement et développement (GAED)  Geographie Information interfaces durabilité environnements Géomatique et analyse spatiale Géographie, Pouvoir, Espaces, Justice, Environnements nénagement Architecture, Urbanisme, Etudes Politiques Design Urbain Ingénierie du Développement et de l'Aménagement des Territoires en Transition	SAM1ET-210 SAM1GO-211 SAM1TA-215  EAM1GI-211 EAM1GO-211 EAM1GP-211 ECM1AR-211 ECM1UK-211 ECM1UK-211	23 23 202 202 72 32 20 20 130 20 25	69 17 16 36 149 149 52 22 11 19 97 19 22	46 23 23 30 202 202 72 32 20 20 130 20 25	36 18 18 18 28 170 170 62 28 15 19 108 23	Dossier Dossier Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier	0 0 0 30 0 0 0 0 0 0	
	IUGA	Géographie, ame	reloppement (EDD)  Economie Territoriale et Développement Gouvernance des Organisations pour le Développement International Economie du développement (EAD)  Énagement, environnement et développement (GAED)  Geographie Information interfaces durabilité environnements Géomatique et analyse spatiale Géographie, Pouvoir, Espaces, Justice, Environnements nénagement Architecture, Urbanisme, Etudes Politiques Design Urbain Ingénierie du Développement et de l'Aménagement des Territoires en Transition Transformative Urban Studies	SAM1ET-210 SAM1GO-211 SAM1TA-215  EAM1GI-211 EAM1GO-211 EAM1GP-211 ECM1AR-211 ECM1UK-211 ECM1ID-211 ECM1TR-218	23 23 202 202 72 32 20 20 130 20 25 25 25	69 17 16 36 149 149 52 22 11 19 97 9 19 22 17 30	46 23 23 30 202 202 72 32 20 20 130 20 25 25 25 20 40	36 18 18 18 28 170 170 62 28 15 19 108 10 23 23 17 35	Dossier Dossier Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier	0 0 0 30 0 0 0 0 0 0 0 0	
		Géographie, ame Urbanisme et an	Leconomie Territoriale et Développement Gouvernance des Organisations pour le Développement International Economie du développement (EAD)  Énagement, environnement et développement (GAED)  Geographie Information interfaces durabilité environnements Géomatique et analyse spatiale Géographie, Pouvoir, Espaces, Justice, Environnements  Architecture, Urbanisme, Etudes Politiques Design Urbain Ingénierie du Développement et de l'Aménagement des Territoires en Transition Transformative Urban Studies Urbanisme et Projet Urbain	SAM1ET-210 SAM1GO-211 SAM1TA-215  EAM1GI-211 EAM1GO-211 EAM1GP-211 ECM1AR-211 ECM1UK-211 ECM1ID-211 ECM1TR-218	23 23 202 202 72 32 20 20 130 20 25 25 20 40	69 17 16 36 149 149 52 22 11 19 97 9 19 22 17 30	46   23   23   30   202   202   72   32   20   20   25   25   20   40   713	36 18 18 18 28 170 170 62 28 15 19 108 10 23 23 17 35	Dossier Dossier Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier	0 0 0 30 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
	IUGA	Géographie, ame	Leconomie Territoriale et Développement Gouvernance des Organisations pour le Développement International Economie du développement (EAD)  Énagement, environnement et développement (GAED) Geographie Information interfaces durabilité environnements Géomatique et analyse spatiale Géographie, Pouvoir, Espaces, Justice, Environnements Architecture, Urbanisme, Etudes Politiques Design Urbain Ingénierie du Développement et de l'Aménagement des Territoires en Transition Transformative Urban Studies Urbanisme et Projet Urbain	SAM1ET-210 SAM1GO-211 SAM1TA-215  EAM1GI-211 EAM1GO-211 EAM1GP-211 ECM1AR-211 ECM1UK-211 ECM1ID-211 ECM1TR-218	23 23 202 202 72 32 20 20 130 20 25 25 25	69 17 16 36 149 149 52 22 11 19 97 9 19 22 17 30	46 23 23 30 202 202 72 32 20 20 130 20 25 25 25 20 40	36 18 18 18 28 170 170 62 28 15 19 108 10 23 23 17 35	Dossier Dossier Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier	0 0 0 30 0 0 0 0 0 0 0	
	IUGA	Géographie, ame Urbanisme et an	Leconomie Territoriale et Développement Gouvernance des Organisations pour le Développement International Economie du développement (EAD)  Énagement, environnement et développement (GAED) Geographie Information interfaces durabilité environnements Géomatique et analyse spatiale Géographie, Pouvoir, Espaces, Justice, Environnements Architecture, Urbanisme, Etudes Politiques Design Urbain Ingénierie du Développement et de l'Aménagement des Territoires en Transition Transformative Urban Studies Urbanisme et Projet Urbain	SAM1ET-210 SAM1GO-211 SAM1TA-215  EAM1GI-211 EAM1GO-211 EAM1GP-211 ECM1AR-211 ECM1UK-211 ECM1ID-211 ECM1TR-218	23 23 202 202 72 32 20 20 130 20 25 25 20 40	69 17 16 36 149 149 52 22 11 19 97 9 19 22 17 30	46   23   23   30   202   202   72   32   20   20   25   25   20   40   713	36 18 18 18 28 170 170 62 28 15 19 108 10 23 23 17 35	Dossier Dossier Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier  Dossier	0 0 0 30 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
	IUGA	Géographie, ame Urbanisme et an	Leconomie Territoriale et Développement Gouvernance des Organisations pour le Développement International Economie du développement (EAD)  Énagement, environnement et développement (GAED)  Geographie Information interfaces durabilité environnements Géomatique et analyse spatiale Géographie, Pouvoir, Espaces, Justice, Environnements nénagement  Architecture, Urbanisme, Etudes Politiques Design Urbain Ingénierie du Développement et de l'Aménagement des Territoires en Transition Transformative Urban Studies Urbanisme et Projet Urbain	SAM1ET-210 SAM1GO-211 SAM1TA-215  EAM1GI-211 EAM1GO-211 EAM1GP-211 ECM1UK-211 ECM1UK-211 ECM1TR-218 ECM1UI-211	23 23 202 202 72 32 20 20 130 20 25 25 20 40	69 17 16 36 149 149 52 22 11 19 97 9 19 22 17 30	46   23   23   30   202   202   72   32   20   20   25   25   20   40   713	36 18 18 18 28 170 170 62 28 15 19 108 10 23 23 17 35	Dossier	0 0 0 30 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
	IUGA	Géographie, ame Urbanisme et an	reloppement (EDD)  Economie Territoriale et Développement Gouvernance des Organisations pour le Développement International Economie du développement (EAD)  énagement, environnement et développement (GAED)  Geographie Information interfaces durabilité environnements Géomatique et analyse spatiale Géographie, Pouvoir, Espaces, Justice, Environnements nénagement  Architecture, Urbanisme, Etudes Politiques Design Urbain  Ingénierie du Développement et de l'Aménagement des Territoires en Transition Transformative Urban Studies Urbanisme et Projet Urbain	SAM1ET-210 SAM1GO-211 SAM1TA-215  EAM1GI-211 EAM1GO-211 EAM1GP-211 ECM1UK-211 ECM1UK-211 ECM1TR-218 ECM1UI-211 FAM1FA-211	23 23 23 202 202 72 32 20 20 130 20 25 25 20 40 713 25	69 17 16 36 149 149 52 22 11 19 97 9 19 22 17 30 502 17	46 23 23 30 202 202 72 32 20 20 130 20 25 25 25 20 40 713 25	36 18 18 18 28 170 170 62 28 15 19 108 10 23 23 17 35 713 25	Dossier	0 0 0 30 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
	IUGA	Géographie, ame Urbanisme et an	reloppement (EDD)  Economie Territoriale et Développement Gouvernance des Organisations pour le Développement International Economie du développement (EAD)  Énagement, environnement et développement (GAED)  Geographie Information interfaces durabilité environnements Géomatique et analyse spatiale Géographie, Pouvoir, Espaces, Justice, Environnements nénagement  Architecture, Urbanisme, Etudes Politiques Design Urbain Ingénierie du Développement et de l'Aménagement des Territoires en Transition Transformative Urban Studies Urbanisme et Projet Urbain  ent éducatif Encadrement éducatif egré Premier degré Grenoble	EAM1GI-211 EAM1GO-211 EAM1GO-211 EAM1GO-211 EAM1GO-211 EAM1GO-211 ECM1UK-211 ECM1UK-211 ECM1UK-211 ECM1TR-218 ECM1UI-211 FAM1FA-211 FAM1FA-211	23 23 23 20 202 72 32 20 20 130 20 25 25 20 40 713 25	69 17 16 36 149 149 52 22 11 19 97 9 19 22 17 30 502 17 258	46   23   23   30   202   202   72   32   20   20   25   25   20   40   713   25   320   200	36 18 18 18 28 170 170 62 28 15 19 108 10 23 23 17 35 713 25	Dossier	0 0 0 30 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
	IUGA	Géographie, ame Urbanisme et an  MEEF Encadreme	reloppement (EDD)  Economie Territoriale et Développement Gouvernance des Organisations pour le Développement International Economie du développement (EAD)  Énagement, environnement et développement (GAED)  Geographie Information interfaces durabilité environnements Géomatique et analyse spatiale Géographie, Pouvoir, Espaces, Justice, Environnements  nénagement Architecture, Urbanisme, Etudes Politiques Design Urbain Ingénierie du Développement et de l'Aménagement des Territoires en Transition Transformative Urban Studies Urbanisme et Projet Urbain  ent éducatif Encadrement éducatif egré  Premier degré Grenoble Premier degré Valence	SAM1ET-210 SAM1GO-211 SAM1TA-215  EAM1GI-211 EAM1GO-211 EAM1GP-211 ECM1UK-211 ECM1UK-211 ECM1TR-218 ECM1UI-211 FAM1FA-211	23 23 23 20 202 72 32 20 20 130 20 25 25 25 26 40 713 25 320 200 120	69 17 16 36 149 149 52 22 11 19 97 9 19 22 17 30 502 17 258 178 80	46   23   23   30   202   202   72   32   20   25   25   25   25   25   25   2	36 18 18 18 28 170 170 62 28 15 19 108 10 23 23 17 35 713 25	Dossier	0 0 0 30 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
	IUGA	Géographie, ame Urbanisme et an  MEEF Encadreme MEEF Premier de	veloppement (EDD)  Economie Territoriale et Développement Gouvernance des Organisations pour le Développement International Economie du développement (EAD)  énagement, environnement et développement (GAED) Geographie Information interfaces durabilité environnements Géomatique et analyse spatiale Géographie, Pouvoir, Espaces, Justice, Environnements nénagement Architecture, Urbanisme, Etudes Politiques Design Urbain Ingénierie du Développement et de l'Aménagement des Territoires en Transition Transformative Urban Studies Urbanisme et Projet Urbain  ent éducatif Encadrement éducatif egré Premier degré Grenoble Premier degré Valence gré	SAM1ET-210 SAM1GO-211 SAM1GO-211 SAM1TA-215  EAM1GI-211 EAM1GO-211 EAM1GP-211 ECM1W-211 ECM1UK-211 ECM1UT-211 ECM1UT-211 FAM1FA-211 FAM1FA-211 FAM1PD-211	23 23 23 20 202 72 32 20 20 130 20 25 25 25 26 40 713 25 320 200 120 363	69 17 16 36 149 149 52 22 11 19 97 9 19 22 17 30 502 17 258	46   23   23   30   202   202   72   32   20   25   25   25   25   25   25   2	36 18 18 18 28 170 170 62 28 15 19 108 10 23 23 23 27 17 35 713 25 320 200 120 363	Dossier	0 0 0 30 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
	IUGA	Géographie, ame Urbanisme et an  MEEF Encadreme MEEF Premier de	reloppement (EDD)  Economie Territoriale et Développement Gouvernance des Organisations pour le Développement International Economie du développement (EAD)  Énagement, environnement et développement (GAED)  Geographie Information interfaces durabilité environnements Géomatique et analyse spatiale Géographie, Pouvoir, Espaces, Justice, Environnements  nénagement Architecture, Urbanisme, Etudes Politiques Design Urbain Ingénierie du Développement et de l'Aménagement des Territoires en Transition Transformative Urban Studies Urbanisme et Projet Urbain  ent éducatif Encadrement éducatif egré  Premier degré Grenoble Premier degré Valence	EAM1GI-211 EAM1GO-211 EAM1GO-211 EAM1GO-211 EAM1GO-211 EAM1GO-211 ECM1UK-211 ECM1UK-211 ECM1UK-211 ECM1TR-218 ECM1UI-211 FAM1FA-211	23 23 23 20 202 72 32 20 20 130 20 25 25 25 20 40 713 25 320 200 120	69 17 16 36 149 149 52 22 11 19 97 9 19 22 17 30 502 17 258 178 80	46   23   23   30   202   202   72   32   20   25   25   25   25   25   25   2	36 18 18 18 28 170 170 62 28 15 19 108 10 23 23 17 35 713 25	Dossier	0 0 0 30 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
	IUGA	Géographie, ame Urbanisme et an  MEEF Encadreme MEEF Premier de	veloppement (EDD)  Economie Territoriale et Développement Gouvernance des Organisations pour le Développement International Economie du développement (EAD)  énagement, environnement et développement (GAED) Geographie Information interfaces durabilité environnements Géomatique et analyse spatiale Géographie, Pouvoir, Espaces, Justice, Environnements nénagement Architecture, Urbanisme, Etudes Politiques Design Urbain Ingénierie du Développement et de l'Aménagement des Territoires en Transition Transformative Urban Studies Urbanisme et Projet Urbain  ent éducatif Encadrement éducatif egré Premier degré Grenoble Premier degré Valence gré	SAM1ET-210 SAM1GO-211 SAM1GO-211 SAM1TA-215  EAM1GI-211 EAM1GO-211 EAM1GP-211 ECM1W-211 ECM1UK-211 ECM1UT-211 ECM1UT-211 FAM1FA-211 FAM1FA-211 FAM1PD-211	23 23 23 20 202 72 32 20 20 130 20 25 25 25 26 40 713 25 320 200 120 363	69 17 16 36 149 149 52 22 11 19 97 9 19 22 17 30 502 17 258 178 80 210	46   23   23   30   202   202   72   32   20   25   25   25   25   25   25   2	36 18 18 18 28 170 170 62 28 15 19 108 10 23 23 23 27 17 35 713 25 320 200 120 363	Dossier	0 0 0 30 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
	IUGA	Géographie, ame Urbanisme et an  MEEF Encadreme MEEF Premier de	veloppement (EDD)  Economie Territoriale et Développement Gouvernance des Organisations pour le Développement International Economie du développement (EAD)  énagement, environnement et développement (GAED)  Geographie Information interfaces durabilité environnements Géomatique et analyse spatiale Géographie, Pouvoir, Espaces, Justice, Environnements  nénagement  Architecture, Urbanisme, Etudes Politiques Design Urbain Ingénierie du Développement et de l'Aménagement des Territoires en Transition Transformative Urban Studies Urbanisme et Projet Urbain  ent éducatif Encadrement éducatif egré Premier degré Grenoble Premier degré Valence gré Allemand	SAM1ET-210 SAM1GO-211 SAM1GO-211 SAM1TA-215  EAM1GI-211 EAM1GO-211 EAM1GP-211 ECM1UK-211 ECM1UK-211 ECM1UI-211 ECM1UI-211 FAM1FA-211 FAM1FA-211 FAM1FA-211 FAM1FA-211 FAM1FA-211	23 23 23 20 202 72 32 20 20 130 20 25 25 25 25 20 40 713 25 320 200 120 363 20	69 17 16 36 149 149 52 22 11 19 97 9 19 22 17 30 502 17 258 178 80 210 4	46   23   23   30   202   202   72   32   20   20   25   25   25   25   25   2	36 18 18 18 28 170 170 170 62 28 15 19 108 10 23 23 27 23 23 23 23 23 23 23 23 23 23 23 20 200 120 363 20	Dossier	0 0 0 30 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
	IUGA	Géographie, ame Urbanisme et an  MEEF Encadreme MEEF Premier de	veloppement (EDD)  Economie Territoriale et Développement Gouvernance des Organisations pour le Développement International Economie du développement (EAD)  énagement, environnement et développement (GAED) Geographie Information interfaces durabilité environnements Géomatique et analyse spatiale Géographie, Pouvoir, Espaces, Justice, Environnements nénagement Architecture, Urbanisme, Etudes Politiques Design Urbain Ingénierie du Développement et de l'Aménagement des Territoires en Transition Transformative Urban Studies Urbanisme et Projet Urbain  ent éducatif Encadrement éducatif egré Premier degré Grenoble Premier degré Valence gré Allemand Anglais Documentation	EAM1GI-211 EAM1GO-211 EAM1GO-211 EAM1GO-211 EAM1GO-211 EAM1GO-211 EAM1GD-211 ECM1UK-211 ECM1UK-211 ECM1UI-211 ECM1UI-211 FAM1FA-211 FAM1FA-211 FAM1FA-211 FAM1FA-211 FAM1GO-211 FAM1GO-211 FAM1GO-211 FAM1GO-211 FAM1GO-211 FAM1GO-211 FAM1GO-211 FAM1GO-211	23 23 23 23 20 202 72 32 20 20 130 20 25 25 25 20 40 713 25 320 200 120 363 20 32 20	69 17 16 36 149 149 52 22 11 19 97 9 19 22 17 30 502 17 258 178 80 210 4	46   23   23   30   202   202   72   32   20   20   130   25   25   25   25   25   25   25   2	36 18 18 18 18 28 170 170 62 28 15 19 108 10 23 23 17 35 713 25 320 200 120 363 20 32 20	Dossier	0 0 0 30 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
	IUGA	Géographie, ame Urbanisme et an  MEEF Encadreme MEEF Premier de	veloppement (EDD)  Economie Territoriale et Développement Gouvernance des Organisations pour le Développement International Economie du développement (EAD)  énagement, environnement et développement (GAED) Geographie Information interfaces durabilité environnements Géomatique et analyse spatiale Géographie, Pouvoir, Espaces, Justice, Environnements nénagement Architecture, Urbanisme, Etudes Politiques Design Urbain Ingénierie du Développement et de l'Aménagement des Territoires en Transition Transformative Urban Studies Urbanisme et Projet Urbain  ent éducatif Encadrement éducatif egré Premier degré Grenoble Premier degré Valence gré Allemand Anglais Documentation Education musicale et chant choral	EAM1GI-211 EAM1GO-211 EAM1GO-211 EAM1GO-211 EAM1GO-211 EAM1GO-211 ECM1UK-211 ECM1UK-211 ECM1UK-211 ECM1UI-211 ECM1UI-211 FAM1PD-211 FAM1PD-211 FAM1GA-211 FAM1GA-211 FAM1AA-211 FAM1AA-211 FAM1AA-211 FAM1AA-211	23 23 23 23 20 202 202 72 32 20 20 130 20 25 25 25 20 40 713 25 320 200 120 363 20 32 20 15	69 17 16 36 149 149 149 52 22 11 11 19 97 9 19 22 17 30 502 17  258 178 80 210 4 23 5 6	46   23   23   30   202   202   72   32   20   25   25   25   20   40   713   25   25   20   120   363   20   32   20   15	36 18 18 18 28 170 170 170 62 28 15 19 108 10 23 23 27 23 23 23 23 23 23 23 23 23 23 23 23 23	Dossier	0 0 0 30 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
	IUGA	Géographie, ame Urbanisme et an  MEEF Encadreme MEEF Premier de	veloppement (EDD)  Economie Territoriale et Développement Gouvernance des Organisations pour le Développement International Economie du développement (EAD)  Énagement, environnement et développement (GAED)  Geographie Information interfaces durabilité environnements Géomatique et analyse spatiale Géographie, Pouvoir, Espaces, Justice, Environnements Architecture, Urbanisme, Etudes Politiques Design Urbain Ingénierie du Développement et de l'Aménagement des Territoires en Transition Transformative Urban Studies Urbanisme et Projet Urbain  ent éducatif Encadrement éducatif egré Premier degré Grenoble Premier degré Valence gré Allemand Anglais Documentation Education musicale et chant choral Education physique et sportive	EAM1GI-211 EAM1GO-211 EAM1GO-211 EAM1GO-211 EAM1GO-211 EAM1GO-211 ECM1UK-211 ECM1UK-211 ECM1UK-211 ECM1UR-211 ECM1UR-211 FAM1FA-211 FAM1FA-211 FAM1FA-211 FAM1FA-211 FAM1GA-211 FAM1GA-211 FAM1GA-211 FAM1GA-211 FAM1GA-211 FAM1GA-211 FAM1GA-211 FAM1GA-211 FAM1GA-211 FAM1GR-211	23 23 23 23 20 202 202 72 32 20 130 20 25 25 20 40 713 25  320 200 120 363 20 32 20 15 50	69 17 16 36 149 149 52 22 11 11 19 97 9 19 22 17 30 502 17 258 178 80 210 4 23 5 6 49	46   23   23   30   202   202   72   32   20   25   25   20   40   713   25   20   120   363   20   32   20   15   50	36 18 18 18 28 170 170 170 62 28 15 19 108 10 23 23 17 35 713 25 320 200 120 363 20 32 20 15 50	Dossier	0 0 0 30 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
	IUGA	Géographie, ame Urbanisme et an  MEEF Encadreme MEEF Premier de	veloppement (EDD)  Economie Territoriale et Développement Gouvernance des Organisations pour le Développement International Economie du développement (EAD)  énagement, environnement et développement (GAED) Geographie Information interfaces durabilité environnements Géomatique et analyse spatiale Géographie, Pouvoir, Espaces, Justice, Environnements nénagement Architecture, Urbanisme, Etudes Politiques Design Urbain Ingénierie du Développement et de l'Aménagement des Territoires en Transition Transformative Urban Studies Urbanisme et Projet Urbain  ent éducatif Encadrement éducatif egré Premier degré Grenoble Premier degré Valence gré Allemand Anglais Documentation Education musicale et chant choral	EAM1GI-211 EAM1GO-211 EAM1GO-211 EAM1GO-211 EAM1GO-211 EAM1GO-211 ECM1UK-211 ECM1UK-211 ECM1UK-211 ECM1UI-211 ECM1UI-211 FAM1PD-211 FAM1PD-211 FAM1GA-211 FAM1GA-211 FAM1AA-211 FAM1AA-211 FAM1AA-211 FAM1AA-211	23 23 23 23 20 202 202 72 32 20 20 130 20 25 25 25 20 40 713 25 320 200 120 363 20 32 20 15	69 17 16 36 149 149 149 52 22 11 11 19 97 9 19 22 17 30 502 17  258 178 80 210 4 23 5 6	46   23   23   30   202   202   72   32   20   25   25   25   20   40   713   25   25   20   120   363   20   32   20   15	36 18 18 18 28 170 170 170 62 28 15 19 108 10 23 23 27 23 23 23 23 23 23 23 23 23 23 23 23 23	Dossier	0 0 0 30 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	

Î		П П	20	П	n	1	П	1	
	<u>Italien</u>	FAM1IA-211	20	4	20	20	Dossier	0	
	Lettres classiques	FAM1CA-211	36	0	36	36	Dossier	0	
	Lettres modernes	FAM1DA-211	30	16	30	30	Dossier	O	
	Mathématiques	FAM1MA-211	36	19	36	36	Dossier	0	
	Numérique et sciences informatiques	FAM1NS-211	30	3	30	30	Dossier	0	
	Sciences économiques et sociales	FAM1NA-211	20	18	20	20	Dossier	0	
	Sciences de la vie et de la terre	FAM1SV-211	28	21	28	28	Dossier	0	
	MEEF Pratique et ingénierie de la formation (PIF)		5	17	5	5		0	
	MEEF Pratique et ingénierie de la formation (PIF)	FAM1FA-211						0	
			4252	3415	4271	2058		19	