

Relevé de décisions de la CFVU

Séance plénière du 15 décembre 2020



ORDRE DU JOUR

- 1. Informations du Vice-président Formation et Vie étudiante**
- 2. Approbation du relevé de décisions de la séance de la CFVU du 19 novembre 2020**
- 3. Approbation des demandes de création, suppression et modification des formations non accréditées ainsi que des règlements des études, des modalités de contrôle des connaissances et des tarifs associés**
- 4. Approbation des capacités d'accueil de Licence et de PASS**
- 5. Présentation des critères généraux d'examen des vœux et compléments d'information sur les attendus nationaux**
- 6. Approbation des capacités d'accueil, modalités d'admission et dates de campagne d'admission des M1**
- 7. Approbation des modifications de la liste des parcours de la nouvelle offre de formation (2021-2025)**
- 8. Approbation du projet d'expérimentation des modalités permettant le renforcement des échanges entre les formations de santé, la mise en place d'enseignements communs et l'accès à la formation par la recherche**
- 9. Désignation d'un personnel BIATSS pour siéger à la Commission pédagogique**
- 10. Questions diverses**

Président de séance**David DECHENAUD, Vice-président Formation et Vie étudiante****Collège A : Professeurs des universités et personnels assimilés**

Élu-e	Présent-e	Excusé-e	Procuration à
Virgile CHASSAGNON			
Pascale HOFFMANN	X		
Thierry KLEIN			
Isabelle KRZYWKOWSKI	X		
Sophie LAMBERT-LACROIX			
Véronique MOLINARI	X		
Frédéric NOEL			
Zineb SIMEU-ABAZI			Sylvie MARTIN-MERCIER
Nicolas TERZI	X		

Collège B : Autres enseignants-chercheurs, enseignants et personnels assimilés

Élu-e	Présent-e	Excusé-e	Procuration à
Jean BRETON	X		
Bernard BRUNET	X		
Jennifer BUYCK	X		
Fanny COULOMB	X		
Gwenaël DELAVAL	X		
Fabienne HANS	X		
Sylvie MARTIN-MERCIER	X		
Laurence VIANES	X		
Virginie ZAMPA	X		

Collège C : Personnels ingénieurs, administratifs, techniques et des bibliothèques

Élu·e	Présent·e	Excusé·e	Procuration à
Gabriel BUCHE	X		
Jacky CUVEX-COMBAZ	X		
Souad HOUAMA	X		
Cédric LAURENT	X		
Marie-Carmen MOLINA	X		
Richard MONVOISIN			Gwenaël DELAVAL

Personnalités extérieures

Élu·e titulaire (T) / Élu·e suppléant·e (S)	Présent·e	Excusé·e	Procuration à
Catherine BOLZE (T) <i>En attente d'une suppléante</i>			
Véronique GHIGLIONE (T) <i>En attente d'une suppléante</i>			
Marc FRUSTIE			
Didier PINEL			

Collège D : Étudiants

Élu-e titulaire (T) / Élu-e suppléant-e (S)	Présent-e	Excusé-e	Procuration à
Antonin BECKER (T)			
Zoé DUBOIS-MAYET (S)			
Bartimée BOSSON (T)			Yasmine TOUHAMI
Elsa DURIEZ (S)			
Hanane BOURKHA (T)			
Thomas DAL BO (S)			
Séverin CONSTANT-MARMILLON (T)	X		
Gregor DAVID (S)			
Martin COSTE-CLEMENT (T)			
Yasmine TOUHAMI (S)	X		
Noémie DUTILLEUL (T)	X		
Salaheddine MOKHTARI (S)			
Alexis FAYOLLE (T)			Séverin CONSTANT-MARMILLON
Benjamin PELLIEUX ABRAM (S)			
Marie FERNANDEZ (T)			Raphaël PUYGRENIER
Mathis MORIN (S)			
Sacha GOUILLET-VEUX (T)			Loona MOURENAS
Clara ARDOUIN (S)			

Collège D : Étudiants (suite)

Élu-e titulaire (T) / Élu-e suppléant-e (S)	Présent-e	Excusé-e	Procuration à
Jason GUERINOT (T)			
Bastien ROISSE-MERLIN (S)			
Nathan JAEGER (T)			
Nicolas THOMAS (S)			
Emmy MARC (T)			Hugo PREVOST
Charlène DELACOUR (S)			
Loona MOURENAS (T)	X		
Ali BOUZIANE (S)			
Olivier OCCELLO (T)	X		
Juliette BODIN (S)			
Elise PAUCOD (T)			
Diane IVALA-MENDOME (S)			
Hugo PREVOST (T)	X		
Charlotte AUDIBERT (S)			
Raphaël PUYGRENIER (T)	X		
Amandine DUVAL (S)			
Mathilde RORATO (T)			
Emeline TRASBOT (S)			

Invités permanents

Invité-e	Fonction	Présent-e	Excusé-e
Caroline BERTONECHE	Présidente du Conseil académique		X
Yassine LAKHNECH	Président de l'UGA		X
Anne-Catherine FAVRE	Vice-présidente du Conseil d'administration		X
Hervé COURTOIS	Vice-président Recherche et Innovation		X
Karine SAMUEL	Vice-présidente Rayonnement et relations internationales		X
Yann ECHINARD	Vice-président Responsabilité sociétale de l'université		X
Philippe SARRAZIN	Vice-président Valence et Drôme-Ardèche		X
Pierrick BEDOUCH	Vice-président Vie étudiante		X
Martin OUDART	Vice-président Etudiant		X
Marc ODDON	Chargé de mission Formation continue, apprentissage et insertion professionnelle	X	
José LABARERE	Chargé de mission Études de santé	X	
Florence COURTOIS	Chargée de mission Orientation, Accompagnement, Réussite	X	
Marc GANDIT	Chargé de mission Démarche compétences	X	
Jacky GHODBANE	Agent comptable		X
Joris BENELLE ou son représentant	Directeur général des services ou son représentant		X
Jean-François REDON	Directeur Général Délégué Formation	X	
Noémie PLAY	Assistante à la Direction Générale Déléguée Formation	X	
Sandrine CAPOGNA	Assistante par intérim à la Direction Générale Déléguée Formation	X	
Maud VALLENARI ou son adjointe	Directrice de la DEFI ou son adjointe	XX	
Anne BOITARD	Directrice adjointe de la DMAP		X
Lydie MUZART ou son adjointe	Directrice de la DOIP ou son adjointe	X (Séverine ROYER)	

Invités permanents (suite)

Invité·e	Fonction	Présent·e	Excusé·e
Marie LEMAIRE ou son adjointe	Directrice de la DFCA ou son adjointe		X
Fabrice MENARD	Direction de la DAPI		X
Frédéric SABY ou son représentant	Directeur du service inter-établissement de la documentation (SID) ou son représentant		X
David ZIJP ou son représentant	Administrateur Provisoire du SUAPS ou son représentant		X
Arielle GRANON ou son représentant	Directrice Vie étudiante ou son représentant		X
Christine CHIRAT	Vice-Présidente Formation et du CEVU de Grenoble INP	X	
Irène LAURENT	Directrice des études pour le second cycle de l'IEPG		X
Simon GODARD	Directeur des études premier cycle de l'IEPG		X
Philippe GRANDVOINNET	Directeur des études et de la vie étudiante de l'ENSAG		X
Kévin SUTTON	Administrateur provisoire de la CSPM Humanités, Santé, Sport, Sociétés (H3S)		X
Lionel FILIPPI	Administrateur provisoire de la CSPM Ecole Universitaire de Technologie		X
Yannick VALLEE	Administrateur provisoire de la CSPM Facultés des Sciences		X
Bénédicte CORVAISIER ou son représentant	Directrice du CROUS ou son représentant		X

Invités ponctuels

Invité·e	Fonction	Présent·e	Excusé·e
Denis TRYSTRAM	Présentation de la certification « Développer son projet de transformation numérique dans une démarche RSE »	X	

Cette séance se déroule au moyen d'une visioconférence.

- 1. Informations du Vice-président Formation et Vie étudiante**
- 2. Approbation du relevé de décisions de la séance de la CFVU du 19 novembre 2020**
- 3. Approbation des demandes de création, suppression et modification des formations non accréditées ainsi que des règlements des études, des modalités de contrôle des connaissances et des tarifs associés**
→ Présenté par Denis TRYSTRAM
- 4. Approbation des capacités d'accueil de Licence et de PASS**
- 5. Présentation des critères généraux d'examen des vœux et compléments d'information sur les attendus nationaux**
- 6. Approbation des capacités d'accueil, modalités d'admission et dates de campagne d'admission des M1**
- 7. Approbation des modifications de la liste des parcours de la nouvelle offre de formation (2021-2025)**
- 8. Approbation du projet d'expérimentation des modalités permettant le renforcement des échanges entre les formations de santé, la mise en place d'enseignements communs et l'accès à la formation par la recherche**
- 9. Désignation d'un personnel BIATSS pour siéger à la Commission pédagogique**
- 10. Questions diverses**



Présentation ODF on Accréditée

CFVU du 15 décembre 2020

DÉVELOPPER SON PROJET DE TRANSFORMATION NUMÉRIQUE DANS UNE DÉMARCHE ÉCORESPONSABLE

Denis TRYSTRAM (ENSIMAG/IM2AG)
Luca BISOGNIN (DISRUPT'CAMPUS)



DÉVELOPPER SON PROJET DE TRANSFORMATION NUMÉRIQUE DANS UNE DÉMARCHÉ ÉCORESPONSABLE

- **Contexte de l'offre**

Face aux enjeux liés aux changements climatiques, **comprendre les impacts du numérique** et **intégrer la mesure de leur empreinte environnementale** dès les premières phases de conception des produits et services numériques et tout au long de leur cycle de vie sont indispensables.

De nombreuses formations traitent de la transformation numérique mais **peu intègrent la notion de sobriété numérique** en mettant l'accent sur une démarche RSE écoresponsable. C'est cette dimension qui est apportée par cette formation et que nous souhaitons proposer aux professionnels du domaine.

DÉVELOPPER SON PROJET DE TRANSFORMATION NUMÉRIQUE DANS UNE DÉMARCHE ÉCORESPONSABLE

- **Objectifs de la formation**

A partir de cas réels, fournir les outils et compétences nécessaires pour analyser et réduire l'impact du développement numérique d'une entreprise ou d'un service et l'inscrire dans une stratégie de développement écoresponsable et durable :

- S'interroger sur la place du numérique, ses potentialités et ses limites face à l'urgence environnementale
- Optimiser l'empreinte environnementale des services numériques en intégrant les meilleures pratiques : normes ISO 14040 et 14044, analyse de cycle de vie (ACV), etc.
- Mettre en œuvre un projet en situation réelle

DÉVELOPPER SON PROJET DE TRANSFORMATION NUMÉRIQUE DANS UNE DÉMARCHE ÉCORESPONSABLE

- **Prérequis**

Bac + 2/ 3 de culture scientifique

Ou professionnel en activité, en reconversion ou en recherche d'emploi avec une expérience d'au moins 2 à 3 ans sur un poste de gestion du développement numérique et/ou de gestion de projets informatiques.

Toute candidature en dehors de ces critères sera soumise au jury d'admissibilité.

Tout.e candidat.e aura identifié une problématique de transformation numérique pour l'inscrire dans un projet en situation réelle, qui sera validée par l'équipe pédagogique en début de formation.

DÉVELOPPER SON PROJET DE TRANSFORMATION NUMÉRIQUE DANS UNE DÉMARCHÉ ÉCORESPONSABLE

- **Contenu**

80 heures de formation réparties sur 8 axes thématiques autour des projets :

- 30h de conférences
- 15h à distance
- 35h d'ateliers

1. **Introduction générale** sur les enjeux environnementaux et les impacts du numérique.
2. **Evaluation des impacts** environnementaux des services numériques et de votre projet.
3. **Analyse qualitative** des impensés autour des solutions numériques (retours d'expérience).
4. **Cadres réglementaires** du numérique écoresponsable.
5. **Pratiques de conception** à l'heure du numérique écoresponsable.
6. **Créativité et intelligence collective**
7. **Modélisation et évaluation économique** au regard de critères écoresponsables.
8. **Valorisation du projet** : Qu'est-ce que le greenwashing et comment l'éviter ?

DÉVELOPPER SON PROJET DE TRANSFORMATION NUMÉRIQUE DANS UNE DÉMARCHÉ ÉCORESPONSABLE

- **Compétences attestées**

Les compétences attestées au sein de la formation se traduisent par 2 savoir-agir :

1. Amorcer l'évaluation de l'empreinte environnementale de produits et services numériques, au sein d'une entreprise privée ou publique, en réponse à une problématique réelle
2. Elaborer un projet de transformation numérique écoresponsable, applicable au sein d'une entreprise privée ou publique

L'évaluation porte sur l'adéquation entre cette combinatoire et les résultats attendus.

DÉVELOPPER SON PROJET DE TRANSFORMATION NUMÉRIQUE DANS UNE DÉMARCHÉ ÉCORESPONSABLE

- **Evaluation**

Éléments attendus

Une note de cadrage stratégique qui présente : les éléments clés de mise en œuvre du projet énoncé sur les deux savoir agir, qui intègre les critères de réalisation et la présentation des résultats attendus.

Une soutenance orale pour présenter le projet au jury.

Critères de réussite et d'évaluation / attendus observables

Le référentiel d'évaluation est une grille critériée où sont évaluées chacun des savoir agir selon des critères définis.

Modalités d'organisation

Précisées par une charte de certification

DÉVELOPPER SON PROJET DE TRANSFORMATION NUMÉRIQUE DANS UNE DÉMARCHÉ ÉCORESPONSABLE

- **Tarifs**

3500 €

Financement CPF possible sur la
totalité de la certification.

Axes 1 à 4 : 1500 € hors CPF.

- **Dates**

Chaque année, de mars à juin

Isabelle KRZYWKOWSKI : Je suis favorable à une discussion sur la démarche de certification, peut-être dans le cadre de la CFVU. La particularité d'une certification consiste en ce qu'elle n'a pas de reconnaissance nationale.

Ce projet est passionnant et je suis convaincue qu'il existe un public. Vous souhaitez mettre en avant un public ayant déjà une certaine expérience, un intérêt voire une appétence pour ce genre de questions. Comment comptez-vous le saisir avec un tarif qui risque d'être prohibitif, notamment pour les personnes qui ne peuvent pas bénéficier d'aide au financement telle que le compte personnel de formation ?

David DECHENAUD : En effet, les certifications ne donnent lieu à aucun financement de l'État. Il s'agit donc d'autofinancement, comme pour les diplômes d'université. La DGD Formation accompagne les équipes pédagogiques dans le calcul du coût de la formation.

Denis TRYSTRAM : Le tarif a été calculé par des experts afin d'équilibrer la formation, sur la base de 6 à 8 inscrits. On pourrait sans doute baisser le tarif au niveau des premiers axes, en ouvrant plus de places. Nous avons été contactés par des grandes entreprises, ainsi que par quelques de start-up, pour lesquelles le tarif ne semblait pas être une question cruciale.

Isabelle KRZYWKOWSKI : Serait-il possible d'envisager des coûts différenciés ? Les entreprises pourraient payer le plein tarif voire davantage, et les individus pourraient bénéficier d'une réduction de tarif significative.

Denis TRYSTRAM : J'y suis favorable mais j'ignore si cela est faisable.

David DECHENAUD : Il existe des procédures d'exonération ; il sera donc possible d'examiner le dossier des candidats en fonction d'un certain nombre de critères, notamment sociaux, qui peuvent être liés à ce que

leur entreprise ou leur compte personnel de formation est en mesure d'apporter.

Jean BRETON : Cette formation est-elle pertinente pour certains personnels de l'UGA ?

Denis TRYSTRAM : Nous avons été contactés pour envisager l'ouverture de cette formation à certains étudiants. Nous pourrions également ouvrir l'accès aux personnels ; néanmoins, il faut avoir un projet de développement sur quelques mois, ce qui n'est pas forcément évident à imaginer par rapport au type de métier que l'on exerce.

David DECHENAUD : Le projet stratégique de l'UGA sera présenté au CAC plénier en janvier. Un des axes forts concerne l'empreinte écologique en matière numérique. Anne-Catherine FAVRE et Nadine GUILLEMOT portent le projet stratégique ; je ne manquerai pas d'attirer leur attention sur cette formation afin de voir comment l'intégrer dans le projet d'établissement.

1. Informations du Vice-président Formation et Vie étudiante

→ Présenté par David DECHENAUD

- 2. Approbation du relevé de décisions de la séance de la CFVU du 19 novembre 2020**
- 3. Approbation des demandes de création, suppression et modification des formations non accréditées ainsi que des règlements des études, des modalités de contrôle des connaissances et des tarifs associés**
- 4. Approbation des capacités d'accueil de licence et de PASS**
- 5. Présentation des critères généraux d'examen des vœux et compléments d'information sur les attendus nationaux**
- 6. Approbation des capacités d'accueil, modalités d'admission et dates de campagne d'admission des M1**
- 7. Approbation des modifications de la liste des parcours de la nouvelle offre de formation (2021-2025)**
- 8. Approbation du projet d'expérimentation des modalités permettant le renforcement des échanges entre les formations de santé, la mise en place d'enseignements communs et l'accès à la formation par la recherche**
- 9. Désignation d'un personnel BIATSS pour siéger à la Commission pédagogique**
- 10. Questions diverses**

Informations du Vice-président Formation et Vie étudiante

- Modification du calendrier des CFVU**

Séance du 14 janvier 2021 annulée

Séance du 21 janvier 2021 confirmée

Janvier			Février			Mars		
1	V	annulée	1	L		1	L	
2	S		2	Ma		2	Ma	
3	D		3	Me		3	Me	
4	L		4	J		4	J	
5	Ma		5	V		5	V	
6	Me		6	S		6	S	
7	J		7	D		7	D	
8	V		8	L		8	L	
9	S		9	Ma		9	Ma	
10	D		10	Me		10	Me	
11	L		11	J	CFVU	11	J	
12	Ma		12	V		12	V	
13	Me		13	S		13	S	
14	J		14	D		14	D	
15	V		15	L		15	L	
16	S		16	Ma		16	Ma	
17	D		17	Me		17	Me	
18	L		18	J		18	J	CFVU
19	Ma		19	V		19	V	
20	Me		20	S		20	S	
21	J	CFVU	21	D		21	D	
22	V		22	L		22	L	
23	S		23	Ma		23	Ma	
24	D		24	Me		24	Me	
25	L		25	J	(CFVU)	25	J	(CFVU)
26	Ma		26	V		26	V	
27	Me		27	S		27	S	
28	J		28	D		28	D	
29	V					29	L	
30	S					30	Ma	
31	D					31	Me	

Journée du lycéen 2021



La Journée du lycéen en bref

Un temps fort de l'orientation et du lien lycée-université, afin de remplir notre mission sur ce sujet

Une journée académique (UGA-EPE et USMB) de découverte des établissements d'enseignement supérieur, à destination des **28 000 élèves de terminales**

Au cours de cette journée, les élèves peuvent :

- s'informer sur les filières proposées par les différents établissements
- rencontrer des enseignant.es et des étudiant.es
- assister à des séances de découverte des disciplines
- découvrir la **vie étudiante** (forum vie de campus)
- visiter les campus et les locaux

Bilan de l'édition 2020

- **16 000 participations aux conférences** et temps de rencontres concernant les licences et DUT (+25% depuis 2017)
- Près de 1000 participations pour Grenoble INP et pour Sciences Po Grenoble.
- Près de **9 000 élèves** présents sur le campus de St Martin d'Hères le jour J

2021 : édition digitale en raison du contexte sanitaire

Objectifs et organisation

- **Banalisation** de la demi-journée dans les lycées
- Représentation de **l'ensemble de l'offre de formation** à l'échelle de l'ensemble de l'UGA (EPE)
- Proposition de **temps d'interaction** entre les élèves de terminales et les **enseignant.es / étudiant.es**
- Informations sur la **vie étudiante** : bourses, logements, SPBS (service des publics à besoins spécifiques), vie culturelle et associative
- **Visites virtuelles** du campus, des bâtiments
- Utilisation d'un **support et une ergonomie simple et efficace** → définition d'un cahier des charges et choix du prestataire
Insight Outside

Séverin CONSTANT-MARMILLON : Nous souhaitons que les étudiants puissent être impliqués dans l'information auprès des lycéens, notamment concernant la vie étudiante et les conditions d'études, via les associations de filières. Cela permettra également de sensibiliser les futurs étudiants à la vie associative de leur campus.

David DECHENAUD : Bien sûr ; les services de la DGD Formation, notamment la DOIP et la DAPI, vont produire des supports informatiques. Nous sollicitons les composantes et les équipes pédagogiques, en les invitant à nous indiquer ce qu'elles sont en mesure de proposer ou non. Nous pourrions insister sur l'intérêt qu'il y a d'associer des étudiants des filières à la présentation de la Vie étudiante auprès des lycéens.

Florence COURTOIS : Les étudiants ambassadeurs sont bien entendu associés aux interactions qui vont avoir lieu par le biais de tchats et de visioconférences sur la plateforme de présentation de la JDL. Ils sont également associés à la partie Vie étudiante sous la forme des associations étudiantes et de la présentation de la vie de campus.

- 1. Informations du Vice-président Formation et Vie étudiante**
- 2. Approbation du relevé de décisions de la séance de la CFVU du 19 novembre 2020**
→ Présenté par David DECHENAUD
- 3. Approbation des demandes de création, suppression et modification des formations non accréditées ainsi que des règlements des études, des modalités de contrôle des connaissances et des tarifs associés**
- 4. Approbation des capacités d'accueil de licence et de PASS**
- 5. Présentation des critères généraux d'examen des vœux et compléments d'information sur les attendus nationaux**
- 6. Approbation des capacités d'accueil, modalités d'admission et dates de campagne d'admission des M1**
- 7. Approbation des modifications de la liste des parcours de la nouvelle offre de formation (2021-2025)**
- 8. Approbation du projet d'expérimentation des modalités permettant le renforcement des échanges entre les formations de santé, la mise en place d'enseignements communs et l'accès à la formation par la recherche**
- 9. Désignation d'un personnel BIATSS pour siéger à la Commission pédagogique**
- 10. Questions diverses**

Isabelle KRZYWKOWSKI : Je vous remercie de prendre le soin de rédiger des comptes rendus extrêmement précis avec l'ensemble des prises de parole, ce qui n'est pas le cas pour toutes les instances. Pourriez-vous me confirmer que ces relevés de décisions correspondent bien à ce qui est mis à la disposition de tous les collègues ?

David DECHENAUD : Les relevés de décisions sont soumis à votre approbation puis publiés sur l'intranet et donc accessibles à l'ensemble des collègues.

- Délibérations -

Approbation du relevé de décisions de la séance de la CFVU du 19 novembre 2020

Le projet de relevé de décisions de la séance de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 19 novembre 2020 transmis avec la convocation n'appelle aucune demande de modification.

Le relevé de décisions de la séance de la CFVU du 19 novembre 2020 est soumis au vote.

Le résultat est le suivant :

Membres en exercice (dont président de séance)	47
Membres présents (dont président de séance)	23
Membres représentés	7
Nombre de votants	30
Voix favorables	30
Voix défavorables	0
Abstentions ou refus de prendre part au vote	0

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire approuve à l'unanimité de ses membres présents et représentés, le relevé de décisions de la séance de la CFVU du 19 novembre 2020.

- 1. Informations du Vice-président Formation et Vie étudiante**
- 2. Approbation du relevé de décisions de la séance de la CFVU du 19 novembre 2020**
- 3. Approbation des demandes de création, suppression et modification des formations non accréditées ainsi que des règlements des études, des modalités de contrôle des connaissances et des tarifs associés**
→ Présenté par David DECHENAUD
- 4. Approbation des capacités d'accueil de licence et de PASS**
- 5. Présentation des critères généraux d'examen des vœux et compléments d'information sur les attendus nationaux**
- 6. Approbation des capacités d'accueil, modalités d'admission et dates de campagne d'admission des M1**
- 7. Approbation des modifications de la liste des parcours de la nouvelle offre de formation (2021-2025)**
- 8. Approbation du projet d'expérimentation des modalités permettant le renforcement des échanges entre les formations de santé, la mise en place d'enseignements communs et l'accès à la formation par la recherche**
- 9. Désignation d'un personnel BIATSS pour siéger à la Commission pédagogique**
- 10. Questions diverses**



Présentation ODF on accréditée

CFVU du 15 décembre 2020

EVOLUTION ODF non accréditée

Modification MCC : **DU Université Entreprise** – UFR Chimie Biologie.

Voté en conseil d'UFR le 07/12/20

Les modifications portent sur le changement des modalités d'évaluation pour les trois enseignements suivants : Gestion de projet, Anglais pour la recherche d'emploi, Projet tutoré.

En 2019/20 : l'examen terminal était un rapport écrit (1) pour Gestion de projet et Anglais pour la recherche d'emploi, et un dossier (2) pour le Projet tutoré.

- (1) le rapport concerne un bilan personnel des activités réalisées pour construire un projet professionnel (bilan personnel et professionnel) ou des activités réalisées lors d'un stage
- (2) un dossier est plus général et n'a pas de caractère personnel. Il traite d'un sujet donné

EVOLUTION ODF non accréditée

Modification MCC : **DU Université Entreprise** – UFR Chimie Biologie.

Voté en conseil d'UFR le 07/12/20

En 2020/21 : l'examen est devenu un oral pour ces 3 enseignements.

L'équipe pédagogique estime qu'un oral est plus adapté, pour évaluer les compétences acquises par les étudiants, qu'un rapport ou un dossier écrit.

Isabelle KRZYWKOWSKI : Pour les formations examinées lors des séances précédentes, les passages revus étaient surlignés, et ce n'est pas le cas pour cette formation. Pourrait-on à l'avenir mettre en évidence les modifications ? Qu'est-ce qui permet de savoir que cette formation est spécifique à l'UFR Chimie-Biologie ? En effet, rien dans la fiche ne permet de le comprendre.

David DECHENAUD : Ce DU est historiquement porté par une équipe pédagogique principalement en poste à l'UFR Chimie-Biologie. Les étudiants inscrits dans cette formation sont issus de plusieurs composantes de l'UGA, et les candidatures dépassent les capacités d'accueil. Nous sommes en train d'envisager, avec l'équipe de ce DU, la possibilité de donner une envergure plus importante à cette formation, humainement et matériellement. Il n'est pas question de la rapatrier ailleurs qu'à l'UFR Chimie-Biologie, mais je confirme qu'elle a un périmètre qui dépasse cette UFR.

- Délibérations -

Approbation des demandes de création, suppression et modification des formations non accréditées ainsi que des règlements des études, des modalités de contrôle des connaissances et des tarifs associés

→ DU Université Entreprise

Les modifications du règlement des études et des modalités de contrôle des connaissances du DU Université Entreprise sont soumises au vote.

Le résultat est le suivant :

Membres en exercice (dont président de séance)	47
Membres présents (dont président de séance)	23
Membres représentés	7
Nombre de votants	30
Voix favorables	29
Voix défavorables	0
Abstentions ou refus de prendre part au vote	1

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire approuve à la majorité de ses membres présents et représentés, les modifications du règlement des études et des modalités de contrôle des connaissances du DU Université Entreprise.

- 1. Informations du Vice-président Formation et Vie étudiante**
- 2. Approbation du relevé de décisions de la séance de la CFVU du 19 novembre 2020**
- 3. Approbation des demandes de création, suppression et modification des formations non accréditées ainsi que des règlements des études, des modalités de contrôle des connaissances et des tarifs associés**
- 4. Approbation des capacités d'accueil de licence et de PASS**
→ Présenté par David DECHENAUD
- 5. Présentation des critères généraux d'examen des vœux et compléments d'information sur les attendus nationaux**
- 6. Approbation des capacités d'accueil, modalités d'admission et dates de campagne d'admission des M1**
- 7. Approbation des modifications de la liste des parcours de la nouvelle offre de formation (2021-2025)**
- 8. Approbation du projet d'expérimentation des modalités permettant le renforcement des échanges entre les formations de santé, la mise en place d'enseignements communs et l'accès à la formation par la recherche**
- 9. Désignation d'un personnel BIATSS pour siéger à la Commission pédagogique**
- 10. Questions diverses**

Approbation des capacités d'accueil de licence et de PASS

Rappel des textes

- Code de l'éducation, art. L. 612-3 : « *les capacités d'accueil des formations du premier cycle sont arrêtées chaque année par l'autorité académique après dialogue avec chaque établissement* »
- Statuts UGA (EPE), art. 9 : « *la CFVU adopte les capacités d'accueil en 1^{ère} année de licence sur proposition des composantes* »

Approbation des capacités d'accueil de licence et de PASS

- Ces capacités définissent le nombre de places proposées à l'admission en L1 et en Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) via Parcoursup
- Nouveauté 2021 en LAS :
 - distinction de places proposées en option santé / sans option santé
 - nombre de places constant
 - clarification pour les candidats
 - meilleure anticipation des flux à la rentrée pour les composantes
- La majorité des formations ont reconduit leur capacité d'accueil à l'identique de l'année précédente
- Les quelques évolutions sont principalement liées :
 - à la création de nouveaux parcours dans le cadre de la nouvelle accréditation
 - à l'adaptation au nombre potentiel de bacheliers concernés

Approbation des capacités d'accueil de Licence et de PASS

Proposition initiale non soumise au vote

- Création ou transformation de nouveaux parcours :
 - Lettres - Grenoble (+80) (transformation « Lettres » en « Lettres Classiques » et « Lettres Modernes »)
 - Nouveau parcours « Sciences pour la santé » (+100)
 - Nouveau parcours « Physique Recherche » (+16)
- Evolutions liées à l'adaptation au potentiel de bacheliers :
 - Psychologie (+10)
 - STAPS Grenoble (+10)
 - Chimie Valence (+25)
 - Economie Gestion Grenoble (-90) : retour au nombre de places 2019 (reste 100 places vacantes en 2020-2021)



Diminution totale pour la mention comprenant 2 parcours

Hugo PREVOST : L'augmentation du nombre de places des filières sous tension – 10 supplémentaires en Psychologie et en STAPS – va-t-elle permettre de répondre à la demande ?

Les 90 places en moins en Economie Gestion ne représentent-elles pas une baisse trop importante et trop rapide, peut-être due à des difficultés financières ? Ne faudrait-il pas réduire la capacité d'accueil progressivement, d'année en année, afin de pouvoir répondre à un éventuel afflux de candidats ?

David DECHENAUD : L'année dernière, grâce aux efforts fournis par les filières concernées, aucun bachelier de l'académie n'a été refusé en première année de licence – excepté en Psychologie. Au regard du nombre de vœux exprimés pour cette filière, il faudrait avoir le double de places, ce qui poserait un problème concernant l'équipe pédagogique mais aussi du point de vue des débouchés professionnels, l'UGA ayant la volonté d'accompagner ses étudiants jusqu'au master, notamment pour ceux voulant exercer le métier de psychologue. L'UFR SHS fait un véritable effort en augmentant sa capacité de 10 places, même si cela ne suffira pas pour donner une suite favorable à tous les vœux exprimés, et n'est pas en mesure d'aller au-delà en termes d'accompagnement des étudiants. Nous avons étudié la possibilité de sectoriser les vœux entre Chambéry et Grenoble, mais il s'avère que les flux d'étudiants entre nos deux universités sont à peu près équivalents, et que Chambéry rencontre les mêmes difficultés que nous. Ce problème de filière en tension peut être réglé à moyen et long terme, en redéployant les moyens de filières vers d'autres filières.

Concernant Economie Gestion, cela fait plusieurs années que le nombre de places est très élevé. Cette augmentation a répondu à une pression du rectorat et de l'équipe politique. La Faculté d'Economie estime que cette charge est trop élevée et souhaite revenir à un nombre de places permettant potentiellement d'accueillir tous les bacheliers de l'académie qui le souhaitent. Dans la mesure où la capacité d'accueil peut être

dépassée, il me semble préférable de définir une capacité d'accueil en fonction de ce que la composante estime être en mesure de proposer, pour ensuite, le cas échéant, négocier avec le rectorat le financement ministériel des quelques places supplémentaires. Ces dernières années, l'augmentation de la capacité d'accueil de la Faculté d'Economie a été effectuée sans financement spécifique.

Isabelle KRZYWKOWSKI : Les collègues soulignent que la trajectoire financière leur a imposé de faire des choix. Ils se sont trouvés dans l'obligation de choisir entre l'accueil des étudiants et les choix pédagogiques, ce qui exprime une situation particulièrement critique, et certainement partagée beaucoup plus largement.

L'an dernier, les Lettres ont vu leur données d'appel bloquées par le ministère, ce qui a eu pour conséquence une baisse des effectifs. Nous n'avons jamais eu d'explications à ce sujet : en avons-nous aujourd'hui ?

David DECHENAUD : Laurence BARALDI m'a indiqué qu'il y avait eu une pression forte pour augmenter les capacités d'accueil d'Economie Gestion au cours de ces dernières années, et qu'elle souhaitait revenir dessus, parce que cela avait conduit la Faculté d'Economie à afficher un nombre de places qui excédait ses capacités d'encadrement et qui ne correspondait pas à un besoin avéré. Entre 2018/2019 et 2020/2021, cette filière a été amenée à ouvrir 100 places supplémentaires.

Concernant les Lettres, je n'ai pas connaissance d'un blocage des capacités d'accueil demandé par le ministère.

Florence COURTOIS : L'année dernière, il n'y a pas eu de blocage, et 15 jours après l'ouverture de Parcoursup, la liste d'attente des vœux était épuisée pour les formations en Lettres. Les données d'appel sont affichées en concertation avec les composantes à chaque étape de la procédure de Parcoursup ; je me tiens à la disposition de l'UFR LLASIC pour échanger à ce propos.

Suivi Eco G Grenoble IA & capacités d'accueil

	Capacités d'accueil	Inscriptions	Différentiel
2021/22	460		
2020/21	580	480	-100
2019/20	550	483	-67
2018/19	472	573	101

*Proposition initiale
non soumise au vote ;
capacité pour le
parcours sans option
santé.*

Florence COURTOIS : L'académie de Grenoble a peu de bacheliers littéraires et le bassin de recrutement du parcours Lettres classiques a été élargi à la France entière.

Gwenaël DELAVAL : Avec la Licence Economie Gestion, on voit l'effet des gels de postes sur les capacités d'accueil de l'université. Effectivement, tous les lycéens ont obtenu une place à l'université, mais ces données ne nous renseignent pas au sujet des lycéens qui ont été découragés de s'inscrire au regard des capacités d'accueil ou des prérequis, et qui se sont désinscrits en voyant leur position dans la liste d'attente. Nous n'avons pas assez de moyens humains ni de moyens en termes de locaux pour accueillir tout le monde, ce qui est regrettable. Est-ce que ces capacités d'accueil ont bien été soumises à tous les conseils de composante, en particulier au conseil de la Faculté d'Economie ?

David DECHENAUD : Je l'ignore. Les capacités d'accueil sont transmises par les composantes, et les statuts des composantes ne prévoient pas toujours l'obligation de les soumettre au vote de leur conseil. La demande pour la licence Economie Gestion a été faite par la Direction de la Faculté d'Economie.

Séverin CONSTANT-MARMILLON : Nous saluons l'augmentation du nombre de places en Psychologie et STAPS. En revanche, la baisse drastique de la capacité d'accueil de la licence Economie Gestion est très dérangerante car elle conduit à un nombre de places inférieur au nombre d'inscriptions administratives de cette année, et est en partie due à une restriction de budget – alors que le Président de l'université s'était engagé à ce qu'il n'y ait pas de réduction des capacités d'accueil en raison du budget. Nous ne pourrions pas nous prononcer en faveur d'une baisse à 460 places. Une réduction partielle, à 520 places par exemple, nous semblerait plus appropriée.

Florence COURTOIS : Les capacités que nous votons sont des capacités

minimales qui ne sont révisables qu'à la hausse. Lorsque nous les révisons à la hausse en cours de procédure, nous obtenons un peu plus d'argent. L'année dernière, Economie Gestion à Valence a augmenté de 15 places sa capacité d'accueil qui s'élevait à 70, et a obtenu un financement. La Faculté d'Economie a vraisemblablement fait un calcul économique en proposant un nombre de places minimal révisable à tout moment à la hausse.

David DECHENAUD : J'entends vos craintes, même si je ne les partage pas en raison des statistiques dont on dispose. Cette baisse pourrait s'effectuer en plusieurs étapes, sur deux années minimum. Nous pouvons soumettre au vote une capacité d'accueil à 520, et je m'engage à expliquer à la Faculté d'Economie la démarche qui a conduit la CFVU à prendre cette décision.

Par ailleurs, les 100 places supplémentaires pour le parcours « Sciences pour la santé » sont liées à un processus de financement spécifique mis en place par le ministère dans le cadre de la réforme des études de santé.

Approbation des capacités d'accueil de Licence et de PASS

Proposition soumise au vote

- Création ou transformation de nouveaux parcours :
 - Lettres - Grenoble (+80) (transformation « Lettres » en « Lettres Classiques » et « Lettres Modernes »)
 - Nouveau parcours « Sciences pour la santé » (+100)
 - Nouveau parcours « Physique Recherche » (+16)
- Evolutions liées à l'adaptation au potentiel de bacheliers :
 - Psychologie (+10)
 - STAPS Grenoble (+10)
 - Chimie Valence (+25)
 - Economie Gestion Grenoble (-30, soit 520 places)



Diminution totale pour la mention comprenant 2 parcours

- Délibérations -

Approbation des capacités d'accueil de Licence et de PASS

Après discussion, il est décidé de soumettre au vote de la commission une capacité d'accueil de 520 places pour le parcours de licence Economie Gestion de la mention Economie Gestion de Grenoble.

Les capacités d'accueil de Licence et de PASS sont soumises au vote. Le résultat est le suivant :

Membres en exercice (dont président de séance)	47
Membres présents (dont président de séance)	25
Membres représentés	8
Nombre de votants	33
Voix favorables	27
Voix défavorables	0
Abstentions ou refus de prendre part au vote	6

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire approuve à la majorité de ses membres présents et représentés, les capacités d'accueil de Licence et de PASS.

Gwenaël DELAVAL : Dans le tableau « Suivi Eco G Grenoble », il semblerait que la colonne « inscriptions » ne concerne que les primo-arrivants, et ne tienne pas compte des réorientations et des redoublements.

Florence COURTOIS : Les capacités d'accueil soumises au vote correspondent toujours aux places des néo-bacheliers. Ces capacités d'accueil ne correspondent pas au nombre d'étudiants effectivement inscrits : les étudiants réorientés depuis un autre parcours de l'UGA et les étudiants qui redoublent ne passent pas par Parcoursup. Tous les ans, il faut faire une sorte de prévision du nombre d'étudiants qui vont redoubler. L'année dernière, au regard du taux de réussite en L1, quelques places supplémentaires avaient été ouvertes dans certaines formations pour accueillir des néo-bacheliers.

Gwenaël DELAVAL : Les données des inscriptions et des places vacantes sont donc partielles puisqu'on ne prend pas en compte les redoublants ni les réorientés.

- 1. Informations du Vice-président Formation et Vie étudiante**
- 2. Approbation du relevé de décisions de la séance de la CFVU du 19 novembre 2020**
- 3. Approbation des demandes de création, suppression et modification des formations non accréditées ainsi que des règlements des études, des modalités de contrôle des connaissances et des tarifs associés**
- 4. Approbation des capacités d'accueil de Licence et de PASS**
- 5. Présentation des critères généraux d'examen des vœux et compléments d'information sur les attendus nationaux**
→ Présenté par Florence COURTOIS
- 6. Approbation des capacités d'accueil, modalités d'admission et dates de campagne d'admission des M1**
- 7. Approbation des modifications de la liste des parcours de la nouvelle offre de formation (2021-2025)**
- 8. Approbation du projet d'expérimentation des modalités permettant le renforcement des échanges entre les formations de santé, la mise en place d'enseignements communs et l'accès à la formation par la recherche**
- 9. Désignation d'un personnel BIATSS pour siéger à la Commission pédagogique**
- 10. Questions diverses**

Critères généraux d'examen des vœux - CGEV

- Objectif : informer les candidats sur les modalités d'examen des vœux
- Définis par les équipes pédagogiques, d'après les attendus nationaux des formations
 - Répartis en 5 champs : résultats académiques ; compétences académiques, savoir être ; connaissance de la formation ; engagements et activités extrascolaires
 - Précisent les éléments du dossier du candidat servant à l'examen de chaque critère
 - Indication du degré d'importance relatif de chaque critère
 - Langage simple
- Servent de base au classement des vœux
- Peuvent contribuer à établir les préconisations d'aménagements
- Associés et présentés obligatoirement sur Parcoursup à chaque parcours/mention
- Reprise des données issues des rapports des CEV de septembre 2020, sauf pour nouveaux parcours ou indication contraire de l'équipe pédagogique

Compléments d'information sur les attendus nationaux

- Objectifs :
 - présenter les connaissances et compétences attendues pour une formation ne disposant pas d'attendus nationaux
 - Compléter les attendus nationaux (exigences locales spécifiques ou précisions) liées à la particularité du parcours
 - Ils n'ont pas vocation à répéter ou à remplacer les attendus nationaux par mention
 - Facultatifs, ils sont présentés aux candidats sur Parcoursup sous le vocable « attendus complémentaires de cette formation »
- Pour 2021/22 :
 - reprise des données 2020/2021
 - quelques améliorations
 - définition pour certains nouveaux parcours

Isabelle KRZYWKOWSKI : Un nombre important de formations requièrent un niveau B voire B2 en langue étrangère. Le ministère exigeant un niveau B2 à l'issue du master, je trouve inquiétant d'avoir une telle exigence pour intégrer une première année de licence. Certaines formations demandent un niveau B en indiquant qu'il s'agit obligatoirement de l'anglais, ce qui m'inquiète également.

Florence COURTOIS : Les attendus nationaux exigent un niveau B2 dans au moins une langue étrangère ; il revient aux équipes pédagogiques de préciser de quelle langue il s'agit. Les critères sont d'importance plus ou moins élevée ; les formations délivrées en anglais, sélectives et internationales, requièrent un bon niveau d'anglais et il est important que les futurs étudiants en soient informés. Aucun certificat n'est demandé, il s'agit d'une indication.

David DECHENAUD : Dans certaines formations, telles que LEA, cela peut conduire à la mise en place d'aménagements pédagogiques.

Isabelle KRZYWKOWSKI : Est-ce le ministère qui se contredit en exigeant le niveau B2 à l'issue du master et à l'entrée en licence ?

Florence COURTOIS : Il me semble que le niveau B2 est exigible à la fin du lycée et qu'une certification du niveau B2 est délivrée à l'issue du master. Pour beaucoup de formations scientifiques, les masters sont enseignés en anglais et n'existent plus en français.

David DECHENAUD : La certification en master concerne tous les masters de manière indifférenciée, or certains établissent un niveau supérieur à cette certification (ex : masters en langues étrangères) et d'autres ont été menés exclusivement en français. Par ailleurs, le principe même de la certification et du recours à un prestataire extérieur fait aujourd'hui l'objet d'un bras de fer entre la Conférence des présidents d'université (CPU) et le ministère.

Sylvie MARTIN-MERCIER : Au lycée, l'objectif est d'avoir un niveau B1 pour les LV2 et un niveau B2 pour les LV1. La plupart des lycées privilégiant l'anglais, le niveau B2 est souvent exigé en anglais pour l'entrée à l'université. Il y a effectivement une certaine incohérence à retrouver cette exigence en master. Néanmoins, les compétences ne sont pas évaluées exactement de la même façon en terminale et lors de la certification ou des évaluations à l'université. Par ailleurs, le niveau B2 est visé en terminale mais rarement atteint. Pour des filières comme LEA et LLCER, le niveau de langue demande souvent à être renforcé.

Isabelle KRZYWKOWSKI : Si ce niveau est visé et rarement atteint, il peut être d'autant plus gênant de l'imposer comme condition d'entrée en première année d'université.

David DECHENAUD : Il ne s'agit pas d'une condition d'entrée.

Florence COURTOIS : Tout à fait, il s'agit d'un des nombreux critères qui permettent d'apprécier le dossier. Aucune candidature n'est bloquée par rapport à ce critère. Il s'agit d'informer les lycéens sur la façon dont le parcours est mis en œuvre et sur les points qu'ils peuvent présenter. Certains étudiants n'ont jamais eu de cours d'anglais avant l'université ; en sciences, ils intègrent des groupes de langue de niveau A1.

Sylvie MARTIN-MERCIER : Même dans les filières de langues, on ne bloque pas les candidatures sur ce critère. En réalité, il y a plusieurs niveaux de B2 : par exemple, certains étudiants maîtrisent la compréhension de l'écrit et de l'oral, mais seront plutôt de niveau B1 concernant l'expression. Selon le niveau, nous pouvons proposer une inscription « oui si ».

Gwenaël DELAVAL : Je suis étonné que ces critères d'examen des vœux et ces attendus ne soient pas soumis au vote de la CFVU. Je suppose que cette absence de vote est conforme à la réglementation.

David DECHENAUD : Cette année, les commissions d'examen des vœux ont publié leurs rapports pour la première fois. Il n'y a effectivement pas d'obligation réglementaire à soumettre les critères généraux d'examen des vœux et les compléments d'information sur les attendus nationaux au vote de la CFVU. Toutefois nous proposons de prévoir l'approbation de ces éléments dès l'année prochaine.

Gwenaël DELAVAL : Certains enseignements scientifiques ne se font pas en anglais.

Quelques parcours, notamment du DLST, requièrent une certification et un niveau en français pour les non francophones, avec la mention « discriminatoire » dans la dernière colonne.

Florence COURTOIS : Je suis à l'origine de cette annotation, car ce critère est effectivement discriminatoire. Tout bachelier est réputé avoir un niveau de français suffisant. Le niveau de français des étudiants ayant un diplôme équivalent est vérifié par l'équipe pédagogique au moment de la candidature (sur Campus France par exemple). Avec l'accord des responsables de parcours, j'avais demandé que ce critère soit supprimé, ce qui n'a par erreur pas été fait.

David DECHENAUD : Nous allons faire en sorte que ces critères soient supprimés.

Florence COURTOIS : Pour précision, lors de l'examen des vœux, nous n'avons pas accès à la nationalité de l'étudiant, et n'avons pas de moyen de savoir s'il est francophone ou non. Ce critère n'a donc absolument pas lieu d'être.

- 1. Informations du Vice-président Formation et Vie étudiante**
- 2. Approbation du relevé de décisions de la séance de la CFVU du 19 novembre 2020**
- 3. Approbation des demandes de création, suppression et modification des formations non accréditées ainsi que des règlements des études, des modalités de contrôle des connaissances et des tarifs associés**
- 4. Approbation des capacités d'accueil de Licence et de PASS**
- 5. Présentation des critères généraux d'examen des vœux et compléments d'information sur les attendus nationaux**
- 6. Approbation des capacités d'accueil, modalités d'admission et dates de campagne d'admission des M1**
→ Présenté par David DECHENAUD
- 7. Approbation des modifications de la liste des parcours de la nouvelle offre de formation (2021-2025)**
- 8. Approbation du projet d'expérimentation des modalités permettant le renforcement des échanges entre les formations de santé, la mise en place d'enseignements communs et l'accès à la formation par la recherche**
- 9. Désignation d'un personnel BIATSS pour siéger à la Commission pédagogique**
- 10. Questions diverses**

Approbation des capacités d'accueil, modalités d'admission et dates de campagne d'admission des M1

Rappel des textes

- Code de l'éducation, art. L. 612-6 : les établissements fixent « *des capacités d'accueil pour l'accès à la première année du deuxième cycle. L'admission est alors subordonnée au succès à un concours ou à l'examen du dossier du candidat* ».
- Statuts UGA (EPE), art. 49 : « *la CFVU adopte les modalités d'admission et capacités d'accueil en master sur proposition des composantes* » hors CAPM.
- Ces données encadrent les recrutements et sont obligatoirement mises à disposition des candidats sur le site national « Trouver Mon Master » (TMM)

Approbation des capacités d'accueil, modalités d'admission et dates de campagne d'admission des M1

Pour mémoire :

- Les admissions en M1 se font à hauteur des capacités d'accueil votées en CFVU, opposables aux candidats
- Sur les 3 dernières années, les inscriptions en M1 étaient inférieures de 23% en moyenne par rapport aux capacités d'accueil votées en CFVU, soit 950 places vacantes
- Constat d'une grande de disparité selon les formations

Pour l'année 2021/22 :

- La majorité des formations ont reconduit leur capacité d'accueil à l'identique de l'année précédente
- Les quelques évolutions sont principalement liées :
 - à la création de nouveaux parcours & mentions dans le cadre de la nouvelle accréditation
 - au regroupement de parcours
 - à l'adaptation aux capacités d'encadrement en TP / TD et d'accueil en stage
 - à l'adaptation au volume de candidatures constatées en 2019-2020

Approbation des capacités d'accueil, modalités d'admission et dates de campagne d'admission des M1 - Evolutions

- Liées à la création de nouveaux parcours ou mention :
 - Langues Etrangères Appliquées
 - Didactique des langues
 - Ingénierie de la santé
 - Droit
 - Droit des affaires
 - Urbanisme et aménagement
 - Biologie végétale

- Liées au regroupement de parcours :
 - Métiers du livre et de l'édition
 - Génie civil
 - Mécanique
 - Droit des collectivités territoriales
 - Droit international
 - Géographie, aménagement, environnement, développement

Approbation des capacités d'accueil, modalités d'admission et dates de campagne d'admission des M1 - Evolutions

- Liées à l'adaptation aux capacités d'encadrement :
 - Génie des procédés et des bioprocédés
 - Ingénierie nucléaire
- Liées à l'adaptation au volume de candidatures :
 - MIASHS - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales
 - Nanosciences et nanotechnologies
 - Droit privé
 - Justice, procès, procédures

Approbation des capacités d'accueil, modalités d'admission et dates de campagne d'admission des M1

- Cadrage établissement
 - 01^{er} mars = ouverture prévisionnelle d'eCandidat
 - 21 juin = date limite de réponse aux candidats
- Respect du cadrage établissement, à l'exception des formations qui organisent le recrutement en lien avec un établissement partenaire (G-INP, IEP-G).

Jean BRETON : L'UGA respecte la date limite de réponse aux candidats. Or très régulièrement, lorsque nous avons des entretiens avec des candidats au M1, ces derniers nous indiquent qu'ils auront une réponse d'une autre université plusieurs semaines après. Comment se fait-il que cette règle ne soit pas respectée partout ? Pourrait-on faire remonter ce problème ?

campagne.

David DECHENAUD : Nous le faisons remonter chaque année. En septembre ou octobre, nous avons des échanges au sein du réseau des Vice-présidents Formation, et les universités qui s'efforcent de respecter le cadrage national (environ 90 %) critiquent celles qui ne le font pas. Le ministère devrait prendre ses responsabilités : les universités sont autonomes, mais la recherche d'un master s'effectuant souvent à l'échelle nationale, il est nécessaire d'avoir un calendrier unique.

Séverin CONSTANT-MARMILLON : Quelles sont les raisons des suppressions de certains masters de l'IUGA ?

David DECHENAUD : Je n'ai pas connaissance des raisons particulières ayant motivé ces suppressions. Ces modifications de l'offre de formation s'inscrivent toujours dans le cadre de l'accréditation, et nous avons à chaque fois veillé à ce que cela ne se traduise pas par une diminution du nombre de places à l'échelle d'une composante. Ces choix de reconfiguration des mentions et parcours ont été remontés par les composantes au printemps 2020, dans le cadre du travail concernant la partie haute de l'accréditation.

Isabelle KRZYWKOWSKI : On nous a accordé une campagne assez courte dans la mesure où nous devons répondre dans les deux mois aux étudiants. Confirmez-vous qu'il sera possible d'ouvrir une nouvelle campagne ?

David DECHENAUD : Tout à fait, il est possible d'ouvrir une seconde

- Délibérations -

Approbation des capacités d'accueil, modalités d'admission et dates de campagne d'admission des M1

Les capacités d'accueil, modalités d'admission et dates de campagne d'admission des M1 sont soumises au vote.

Le résultat est le suivant

Membres en exercice (dont président de séance)	47
Membres présents (dont président de séance)	23
Membres représentés	7
Nombre de votants	30
Voix favorables	25
Voix défavorables	0
Abstentions ou refus de prendre part au vote	5

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire approuve à la majorité de ses membres présents et représentés, les capacités d'accueil, modalités d'admission et dates de campagne d'admission des M1.

- 1. Informations du Vice-président Formation et Vie étudiante**
- 2. Approbation du relevé de décisions de la séance de la CFVU du 19 novembre 2020**
- 3. Approbation des demandes de création, suppression et modification des formations non accréditées ainsi que des règlements des études, des modalités de contrôle des connaissances et des tarifs associés**
- 4. Approbation des capacités d'accueil de Licence et de PASS**
- 5. Présentation des critères généraux d'examen des vœux et compléments d'information sur les attendus nationaux**
- 6. Approbation des capacités d'accueil, modalités d'admission et dates de campagne d'admission des M1**
- 7. Approbation des modifications de la liste des parcours de la nouvelle offre de formation (2021-2025)**
→ Présenté par David DECHENAUD
- 8. Approbation du projet d'expérimentation des modalités permettant le renforcement des échanges entre les formations de santé, la mise en place d'enseignements communs et l'accès à la formation par la recherche**
- 9. Désignation d'un personnel BIATSS pour siéger à la Commission pédagogique**
- 10. Questions diverses**

Quelques évolutions demandées

- Modification d'intitulés de parcours
 - **FEG** :
=> au sein de la mention « *Economie et gestion* » le parcours « Economie, développement et politiques sociales » devient « **Développement économique** et politiques sociales »
 - **IM²AG** :
=> au sein de la mention « *Informatique* » le parcours « Communication and Data Science » devient « Communications **engereeing** and Data Science »
- Compléments apportés
 - **PhITEM**
=> Les mentions « *Electronique, énergie électrique, automatique* » et « *Sciences de la Terre, des Planètes et de l'Environnement* » ont ajouté les parcours qui seront encore ouverts en 2021.

- Délibérations -

Approbation des modifications de la liste des parcours de la nouvelle offre de formation (2021-2025)

Les modifications de la liste des parcours de la nouvelle offre de formation (2021-2025) sont soumises au vote.

Le résultat est le suivant :

Membres en exercice (dont président de séance)	47
Membres présents (dont président de séance)	24
Membres représentés	8
Nombre de votants	32
Voix favorables	32
Voix défavorables	0
Abstentions ou refus de prendre part au vote	0

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire approuve à l'unanimité de ses membres présents et représentés, les modifications de la liste des parcours de la nouvelle offre de formation (2021-2025).

- 1. Informations du Vice-président Formation et Vie étudiante**
- 2. Approbation du relevé de décisions de la séance de la CFVU du 19 novembre 2020**
- 3. Approbation des demandes de création, suppression et modification des formations non accréditées ainsi que des règlements des études, des modalités de contrôle des connaissances et des tarifs associés**
- 4. Approbation des capacités d'accueil de Licence et de PASS**
- 5. Présentation des critères généraux d'examen des vœux et compléments d'information sur les attendus nationaux**
- 6. Approbation des capacités d'accueil, modalités d'admission et dates de campagne d'admission des M1**
- 7. Approbation des modifications de la liste des parcours de la nouvelle offre de formation (2021-2025)**
- 8. Approbation du projet d'expérimentation des modalités permettant le renforcement des échanges entre les formations de santé, la mise en place d'enseignements communs et l'accès à la formation par la recherche**
→ Présenté par José LABARERE
- 9. Désignation d'un personnel BIATSS pour siéger à la Commission pédagogique**
- 10. Questions diverses**

**Décret n° 2020-553 du 11 mai 2020 relatif à l'expérimentation
des modalités permettant le renforcement des échanges entre
les formations de santé, la mise en place d'enseignements
communs et l'accès à la formation par la recherche**

José LABARERE

CFVU 15/12/2020

Expérimentation

- **Mise en œuvre** : septembre 2021
- **Durée** : 5 ans
- **Formations concernées** :
 - Formation conduisant au BTS Orthésiste-prothésiste (3 ans, CA = 26)
 - Formation conduisant au BTS Podo-orthésiste (3 ans, CA = 14)
- **Modalités** :
 - Adaptation des référentiels : UE dites « contributives » / UE constitutives
 - Adaptation des programmes : semestrialisation, règles de progression

Expérimentation BTS OP / PO

Forces

- Expérience DTS IMRT (2013)
- Conventonnement

- Coordination nationale
- R1C études de santé

Opportunités

Faiblesses

- Inscription sur la liste des diplômes conférant un grade de licence ?

- Détriment « cœur de métier »
- Potentiel enseignant UGA

Menaces

Jean BRETON : Que va changer concrètement cette expérimentation pour les élèves de ce lycée ?

José LABARERE : Nous allons pouvoir actualiser les programmes, le référentiel de formation étant très ancien. Nous allons également reprendre certaines règles de progression de l'étudiant dans son cursus, comparables à celles de l'université, avec la semestrialisation, la compensation des UE, etc.

Isabelle KRZYWKOWSKI : Que pouvez-vous nous dire sur l'Institut supérieur technologique Montplaisir ? Quels sont les liens entre l'université et cet établissement privé ?

José LABARERE : Nous avons un historique avec cet institut depuis 2013. Dans le cadre conventionnel, l'université met à disposition des supports de formation, généralement dématérialisés, qui sont délivrés en présentiel par les enseignants ou les formateurs de l'établissement. Si l'on rentre dans la même démarche que ce que nous faisons avec d'autres établissements du même type, nous habilitons les établissements qui interviennent sur nos supports. Par ailleurs, l'université participe aux jurys.

Isabelle KRZYWKOWSKI : La manière dont sont utilisés les supports de formation est-elle évaluée lors de la tenue des jurys ?

José LABARERE : Nous avons deux types de ressources : les constitutives, qui relèvent du cœur de métier, et les contributives, qui relèvent des sciences fondamentales. Ce sont ces dernières que nous mettons à leur disposition : des enseignements de biochimie ou d'anatomie par exemple.

Isabelle KRZYWKOWSKI : Quel est le coût d'inscription dans cet institut ?

José LABARERE : Ce sont des formations très onéreuses. Les

enseignements que nous mettons à disposition sont rétribués. Il s'agit d'un dispositif national. Lorsque l'on va voir un manipulateur en électroradiologie médicale, je pense qu'on est rassuré par le fait qu'il a reçu une formation en partie cautionnée par l'université. A Grenoble, nous avons beaucoup de chance d'avoir des instituts publics du CHU (IFSI, IFMK, etc.). Néanmoins, les formations paramédicales (de kinésithérapie notamment) sont largement délivrées par des établissements privés aux statuts très particuliers.

Isabelle KRZYWKOWSKI : Un BTS se fait habituellement en 2 ans ; pourquoi celui-ci est-il en 3 ans ?

José LABARERE : Dans le domaine de la santé, les BTS se déroulent sur 3 ans.

Laurence VIANES : Qui gagne quoi dans cette affaire ?

José LABARERE : Je pense que ce sont essentiellement les étudiants qui gagnent quelque chose dans cette démarche. Au-delà de l'interaction que nous avons avec cet institut, l'actualisation des référentiels ne peut se faire sans les universitaires spécialistes de la discipline. Ce partenariat permet également de proposer d'autres voies d'orientation à des étudiants ayant échoué en PACES et ne voulant pas s'inscrire en licence. Ce sont des métiers très spécialisés, très valorisants et pour lesquels il y a généralement très peu de candidats.

- Délibérations -

Approbation du projet d'expérimentation des modalités permettant le renforcement des échanges entre les formations de santé, la mise en place d'enseignements communs et l'accès à la formation par la recherche

Le projet d'expérimentation des modalités permettant le renforcement des échanges entre les formations de santé, la mise en place d'enseignements communs et l'accès à la formation par la recherche est soumis au vote.

Le résultat est le suivant :

Membres en exercice (dont président de séance)	47
Membres présents (dont président de séance)	24
Membres représentés	8
Nombre de votants	32
Voix favorables	25
Voix défavorables	0
Abstentions ou refus de prendre part au vote	7

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire approuve à la majorité de ses membres présents et représentés, le projet d'expérimentation des modalités permettant le renforcement des échanges entre les formations de santé, la mise en place d'enseignements communs et l'accès à la formation par la recherche.

- 1. Informations du Vice-président Formation et Vie étudiante**
- 2. Approbation du relevé de décisions de la séance de la CFVU du 19 novembre 2020**
- 3. Approbation des demandes de création, suppression et modification des formations non accréditées ainsi que des règlements des études, des modalités de contrôle des connaissances et des tarifs associés**
- 4. Approbation des capacités d'accueil de Licence et de PASS**
- 5. Présentation des critères généraux d'examen des vœux et compléments d'information sur les attendus nationaux**
- 6. Approbation des capacités d'accueil, modalités d'admission et dates de campagne d'admission des M1**
- 7. Approbation des modifications de la liste des parcours de la nouvelle offre de formation (2021-2025)**
- 8. Approbation du projet d'expérimentation des modalités permettant le renforcement des échanges entre les formations de santé, la mise en place d'enseignements communs et l'accès à la formation par la recherche**
- 9. Désignation d'un personnel BIATSS pour siéger à la Commission pédagogique**
→ Présenté par David DECHENAUD
- 10. Questions diverses**

Désignation pour la Commission pédagogique

Désignation d'un élu des personnels BIATSS de la CFVU	Elus BIATSS désignés lors de la CFVU du 30/01/20	Candidats
	Jacky CUVEX-COMBAZ	
	Karine HERTZLER (ne siège plus à la CFVU)	Cédric LAURENT

- Délibérations -

Désignation d'un personnel BIATSS pour siéger à la Commission pédagogique

La candidature de Cédric LAURENT pour siéger à la Commission pédagogique est soumise au vote.

Le résultat est le suivant :

Membres en exercice (dont président de séance)	47
Membres présents (dont président de séance)	22
Membres représentés	7
Nombre de votants	29
Voix favorables	28
Voix défavorables	0
Abstentions ou refus de prendre part au vote	1

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire approuve à la majorité de ses membres présents et représentés, la désignation de Cédric LAURENT en tant que membre de la Commission pédagogique.

- 1. Informations du Vice-président Formation et Vie étudiante**
- 2. Approbation du relevé de décisions de la séance de la CFVU du 19 novembre 2020**
- 3. Approbation des demandes de création, suppression et modification des formations non accréditées ainsi que des règlements des études, des modalités de contrôle des connaissances et des tarifs associés**
- 4. Approbation des capacités d'accueil de Licence et de PASS**
- 5. Présentation des critères généraux d'examen des vœux et compléments d'information sur les attendus nationaux**
- 6. Approbation des capacités d'accueil, modalités d'admission et dates de campagne d'admission des M1**
- 7. Approbation des modifications de la liste des parcours de la nouvelle offre de formation (2021-2025)**
- 8. Approbation du projet d'expérimentation des modalités permettant le renforcement des échanges entre les formations de santé, la mise en place d'enseignements communs et l'accès à la formation par la recherche**
- 9. Désignation d'un personnel BIATSS pour siéger à la Commission pédagogique**
- 10. Questions diverses**

Isabelle KRZYWKOWSKI : Un collègue nous demande quelles seront les modalités d'enseignement envisagées pour les cours commençant dès le 4 janvier, et à quel moment l'information pourra être communiquée aux étudiants et aux enseignants. Certains étudiants habitent loin, et le moment où ils sont informés a un impact sur leurs achats de transport et d'hébergement.

David DECHENAUD : J'ai envoyé aujourd'hui les informations dont nous disposons aux directeurs de composante. Le Président et moi-même devons participer hier à une visioconférence avec Anne-Sophie BARTHEZ de la DGESIP concernant les conditions de reprise des enseignements en janvier ; cette réunion a été reportée sine die, compte tenu de l'absence de visibilité sur le calendrier. Selon nos informations, la reprise en présentiel des enseignements sera très progressive en janvier et février. Les examens programmés en présentiel pourront se tenir ainsi en janvier. La reprise en présentiel en janvier sera limitée aux travaux pratiques, probablement dans les mêmes conditions qu'en décembre : sur autorisation du Recteur, et uniquement pour les TP nécessitant l'utilisation de matériel à demeure. On nous annonce pour la suite, selon un échéancier qui n'est pas déterminé, une reprise progressive des autres enseignements, avec des jauges qui font actuellement l'objet d'une réflexion (jauge relative au volume d'enseignements de la maquette ou encore aux locaux).

Virginie ZAMPA : Plusieurs formations débutent la première semaine de janvier. Faut-il vous transmettre les demandes de dérogation avant les vacances ?

David DECHENAUD : Nous ne savons pas si le système d'autorisation du Recteur sera maintenu. Nous suggérons aux composantes de préparer un tableau, mais ne sachant pas si cela sera finalement utile, nous n'avons pas imposé de date de retour.

Virginie ZAMPA : L'information aux étudiants s'effectuera-t-elle globalement ou communique-t-on à l'échelle de la composante ?

David DECHENAUD : Le Président a prévu d'envoyer un message à tous les étudiants. Il s'agira de relayer les informations ministérielles. Le ministère a notamment demandé d'inciter les étudiants à faire preuve de prudence dans leurs interactions sociales pendant les congés de fin d'année et à l'approche des périodes d'examens. Il s'agira également de les informer quant aux perspectives de reprise en présentiel, ce qui consistera malheureusement à dire que nous ne savons rien. Les composantes peuvent également informer leurs étudiants concernant la manière dont elles envisagent la mise en œuvre des enseignements à leur échelle.

Séverin CONSTANT-MARMILLON : Certaines composantes ne respectent pas les décisions de la CFVU concernant les examens. Une problématique relative au délai de 15 jours a été résolue en STAPS. D'autres difficultés concernent un examen de la Licence Biologie pour la santé, initialement prévu la semaine dernière mais n'ayant pas pu se tenir pour des raisons techniques. Cet examen a été reporté au 7 janvier mais l'enseignant a indiqué aux étudiants étrangers rentrés dans leur pays qu'aucune mesure alternative ne pourrait être prise puisque la convocation pour l'examen serait communiquée 15 jours avant. De plus, l'enseignant a proposé un sondage aux étudiants pour fixer la date de l'examen le 16 décembre ou le 7 janvier, ce qui nous paraît aberrant et qui contrevient aux dispositions habituelles. Je pense qu'il faut rappeler aux équipes pédagogiques ce qui a été voté par la CFVU.

David DECHENAUD : J'ai fait des rappels à plusieurs reprises, dont la semaine dernière en Conseil des directeurs de composantes (CDC). J'ai été saisi de quelques cas très isolés. Il ne faut pas hésiter à me contacter afin que j'intervienne auprès de la composante concernée.

Véronique MOLINARI : Le dispositif d'épreuve de substitution pour les étudiants confinés hors métropole est-il répandu ? Des étudiants qui ne sont pas dans cette situation demandent à passer leur épreuve à d'autres dates que celle prévue. Pourquoi ne pas simplement décaler les examens ? Que va-t-il se passer si un étudiant avance l'argument qu'il a été testé positif au Covid ? Passera-t-il son examen lors des épreuves de substitution ?

David DECHENAUD : La règle est nationale ; le ministère a mis beaucoup de temps pour la fixer, tergiversant par rapport aux études de santé. Il convient de faire en sorte que les étudiants « cas contact » ou testés positifs ne viennent pas passer les épreuves, en leur proposant une épreuve de substitution dans un délai de 15 jours à 2 mois après la date initialement prévue. Cette épreuve doit être de même nature et le degré de complexité de son sujet doit être considéré par le jury d'examen comme étant analogue à celui de l'épreuve initiale. Pour bénéficier de cette épreuve de substitution, l'étudiant doit se déclarer, par l'intermédiaire du formulaire d'auto-signallement, comme étant empêché pour des raisons liées à la situation sanitaire (cas contact, symptômes ou diagnostic Covid). Nous ignorons le nombre d'étudiants qui seront concernés. Reporter l'épreuve pour l'ensemble des étudiants à une date ultérieure ne serait pas une solution, car la mise en œuvre serait très complexe sur le plan pédagogique, et ce report n'éviterait pas que des étudiants soient empêchés.

Véronique MOLINARI : Le risque est que des étudiants déclarent ne pas pouvoir assister à la première épreuve, puis à celle de substitution.

David DECHENAUD : Le ministère a indiqué qu'il n'y aurait qu'une seule épreuve de substitution.

Véronique MOLINARI : On se demande si on n'aurait pas intérêt à repasser en distanciel pour ces examens.

David DECHENAUD : Pour des raisons d'égalité de traitement des étudiants, l'épreuve de substitution doit être organisée selon les mêmes modalités que l'épreuve initiale (distanciel ou présentiel). Nous avons incité les directeurs de composante à organiser les épreuves de substitution le plus tôt possible (en se rapprochant des 15 jours plutôt que des 2 mois), afin d'éviter un délai trop important pour la délivrance des notes pouvant porter préjudice aux étudiants ayant besoin de leur dossier (candidature en master, projet de mobilité, etc.).

Isabelle KRZYWKOWSKI : Il me semble qu'avec ces épreuves de substitution, le report des jurys devrait être envisagé par la CFVU, d'autant qu'il n'aurait pas d'impact puisqu'il s'agit du premier semestre.

David DECHENAUD : Il n'est pas nécessaire que la CFVU délibère à ce sujet. Il faut que nous examinions quelles en seraient les conséquences. Il faudra veiller à ne pas reporter le début et la fin du semestre 2 afin de ne pas impacter les emplois des étudiants et l'interruption pédagogique. Le report des jurys de première session du premier semestre est à étudier, en prenant en compte les répercussions possibles sur les transferts de dossiers par exemple. Je vais faire le point avec les collègues de la DEFI sur ce sujet.

La séance est levée à 19h.

Annexes

- 1a – Création de la certification
- 1b – Annexe financière
- 1c – Fiche France Compétences
- 1d – Syllabus provisoire
- 2 – RD du 19 novembre 2020
- 3a – RDE DU Université Entreprise
- 3b – MCC
- 4 – Capacités d'accueil de Licence et PASS (approuvées par la CFVU)
- 5 – Compléments d'information sur les attendus nationaux
- 6 - Capacités d'accueil, modalités d'admission et dates de campagne d'admission des M1
- 7 – Liste des parcours de la nouvelle offre de formation
- 8a – Projet d'expérimentation Santé
- 8b – Courrier au ministère
- 9 – Commission pédagogique

ANNEXES 1

Nouvelle formation

Evolution formation existante

Année universitaire concernée : 2020/2021

Date de la demande 22/10/20

Composante : IM2AG

Département (le cas échéant) :

Responsable pédagogique : Denis TRYSTRAM / Luca BISOGNIN

Référent administratif : Cécile Gros - IM2AG / Marion BARD - DFCA

Domaine de la formation (ALL – DEG – SHS – STS) : STS

Intitulé de la formation : Développer son projet de transformation numérique dans une démarche RSE (Responsabilité Sociétale des Entreprises) écoresponsable

Type de formation : Formation certifiante – enregistrée au répertoire spécifique : RS5205 – code CPF : 329736

Etablissement(s) partenaire(s) : le cas échéant

Régime (FI/FC) : FI FC

Modalités : Présentiel EAD Si mixte, dans quelle proportion : **environ 18% EAD**

Effectif prévisionnel formation initiale : non concernée

Effectif prévisionnel formation continue (y compris contrat pro) : 6 minimum -20 max

Date si validation en Conseil de composante : mi-novembre 2020 mais pas de passage en CFVU
(Préalable obligatoire uniquement si passage en CFVU) Fournir l'extrait du relevé de décision

Présentation générale de la formation

Définition et objectifs de la nouvelle formation :

- Motivations et positionnement, au regard de l'offre de formation existante (locale et nationale) ou de l'offre globale de l'UFR :

Une nouvelle offre qui vient répondre à un besoin du marché. Face aux enjeux liés aux changements climatiques, comprendre les impacts du numérique et intégrer la mesure de leur empreinte environnementale dès les premières phases de conception des produits et services numériques et tout au long de leur cycle de vie sont indispensables. Cette formation traite de la transformation numérique en mettant l'accent sur une démarche RSE écoresponsable. Il s'agit de fournir les outils et compétences nécessaires pour analyser et réduire l'impact du développement numérique d'une entreprise ou d'un service et l'inscrire dans une stratégie de développement écoresponsable et durable. Cette formation répond à un besoin local et national. L'offre de formation sur ce thème est peu élevée, souvent ce sont des

formations plus courtes de quelques heures. Avec cette certification, nous offrons une couverture plus grande du sujet et nous allons vers l'accompagnement des participants sur leur problématique métiers.

- Objectifs pédagogiques et compétences à acquérir

1 – INTRODUCTION AUX ENJEUX ENVIRONNEMENTAUX DU NUMERIQUE

- Quels sont les enjeux globaux auxquels l'humanité est confrontée actuellement et selon les données scientifiques au XXIème siècle ? Quels enjeux environnementaux doit-on adresser au regard de ces données scientifiques et quels sont les impacts du numérique en regard de ces enjeux ?

2 – EVALUATION DE L'IMPACT NUMERIQUE

- Comment peut-on mesurer l'impact sur l'environnement de dispositifs numériques ? Comment évaluer l'impact environnemental de mon projet ? Comment réaliser et interpréter une ACV numérique simplifiée ?

3 – ANALYSE QUALITATIVE DES IMPENSES AUTOUR DU NUMERIQUE (EFFETS INDIRECTS ET EFFETS REBONDS).

- Comment traiter au quotidien la question des effets indirects ou effets rebonds dans nos projets ? Comment adresser les dynamiques économiques, sociologiques, techniques et culturelles en œuvre autour des impacts avec l'objectif de mettre en œuvre une stratégie numérique responsable.

4 – CADRES JURIDIQUES ET REGLEMENTAIRES DU NUMERIQUE ECORESPONSABLE

- Quels sont aujourd'hui les cadres juridiques et réglementaires autour de la mise en œuvre de dispositifs numériques dans les entreprises et institutions ? Quelles sont les tendances à cet égard et comment s'y retrouver dans le cadre d'une approche éco-responsable ?

5 – INNOVATION & NUMERIQUE ECORESPONSABLE

- Cet axe amorce la seconde partie de la formation (davantage tutorée et centrée sur les projets des formés). Ici, il s'agira de donner aux apprenants les éléments pratiques d'une réflexion autour de l'innovation et des aspects en lien avec des principes de sobriété numérique (l'approche par le design à l'instar des travaux de Gauthier Roussilhe s'avère ici au cœur de cette session).

6 – MOBILISER DES OUTILS CREATIFS POUR DES PROJETS NUMERIQUES ECORESPONSABLES

- Cette session vise à dresser un panorama et mettre en pratique des outils méthodologiques créatifs, mobilisables pour accompagner les premières phases de conception d'un projet de développement numérique. Les éléments fondamentaux seront ici présentés mais l'objectif étant surtout opérationnel, les ateliers seront prédominants.

7 – ECONOMIE DES TRANSITIONS NUMERIQUES ECORESPONSABLES

- Les transitions écoresponsables sont couramment perçues comme contre-productives économiquement. Dans une optique de développement durable, nombreux sont les exemples qui montrent le contraire. Cet axe permettra notamment de faire le point sur ces alternatives et donnera l'occasion aux formés de déterminer les stratégies les plus pertinentes à l'égard des objectifs et contraintes du projet.

8 – COMMUNIQUER SUR SON PROJET DANS UN CADRE ECORESPONSABLE

- Les projets de transformation numérique écoresponsables gagnent à présenter leur valeur ajoutée non plus seulement par leur performance technique mais aussi par leur performance environnementale. Par quels indices peut-on détecter le greenwashing (ou verdissement de l'image)? Et sous quelle forme ? Quelles méthodes permettent de l'éviter ? Avec quels labels, preuves ou chiffres peut-on gagner ou regagner la confiance des clients ?

- Le public visé :

Bac + 2/ 3 de culture scientifique ou professionnel en activité, en reconversion ou en recherche d'emploi avec une expérience sur un poste de gestion du développement numérique et/ou de gestion de projets informatiques.

- Débouchés professionnels (exemples) – le cas échéant :

Codes ROME M1402 Conseil en organisation et management des entreprises, M1803 Direction des Systèmes d'Information, M1805 Etudes et développement informatique, H1206 Management d'ingénierie études, recherche et développement industriel, H1303 Management et ingénierie Hygiène Sécurité Environnement, H1502 Management et ingénierie qualité industrielle, H2502 Management et ingénierie de production.

Ou modifications apportées à la formation existante : non concerné

(vous pouvez compléter également dans les chapitres ci-après)

Organisation des enseignements

Période de la formation : mars à juin 2021

Durée de la formation : 80 h

Volume horaire de la formation : 80h dont 30 de cours – 35h atelier et 15h de Formation à distance

Conditions d'accès

Recevabilité des candidatures : avoir une connaissance du domaine – bac +2/3 minimum – venir avec un projet qui sera validé en amont pas l'équipe pédagogique

Conditions d'admission : ouverture de la campagne de candidature en novembre 2020, étude de dossier et du la problématique de terrain du candidat + entretien en fonction du besoin. Réponses aux candidatures début janvier 2021.

Partenariat / Internationalisation de la formation

Partenariat :

Précisez sous quelle forme et avec quel établissement

DISRUPT Campus est portée par les partenaires UGA, Grenoble INP, GEM et ENSAG en réponse à l'appel à projet BPI. DISRUPT Campus propose un soutien aux formations sur l'innovation numérique, l'entrepreneuriat, l'innovation, la créativité, sous différentes modalités, atelier, projet tutoré, développement de projet etc... Cette entité de par son champ de compétences est le porteur initial du projet. Elle assure

une partie de la coordination de cette certification en lien avec l'IM2AG et la DFCA. Luca Bisognin (chargé de mission DISRUPT) gère avec Denis Trystram la coordination des intervenants, l'étude des candidatures, la campagne de communication, une partie des interventions et de l'animation des ateliers.
<https://disrupt-campus.univ-grenoble-alpes.fr/>

Internationalisation de la formation.

Précisez le cadre du partenariat et avec quel établissement

Frais de formation

Joindre l'annexe financière (AF_DFCA_grille_coûts_ODFNA_201912V1) ou fournir des éléments budgétaires

Tarifs Formation initiale : non concerné

Tarifs Formation continue : 3500€ pour la totalité de la formation et 1500€ pour les axes 1 à 4 (CPF non mobilisable). Il est possible de suivre uniquement les 4 premiers axes qui sont les axes théoriques, hors accompagnement sur le projet. Ces axes représentent environ 35 heures de formation (cours + ateliers)

Ingénieur conseil DFCA (Pack 2) ou le Référent FC en composante (Pack 1) /

NOM : Marion

PRENOM : BARD

L'avez-vous sollicité pour l'élaboration du tarif défini :

Oui

Non

GRILLE DE CALCUL DU COÛT COMPLET D'UNE ACTION DE FORMATION CONTINUE (Publics uniquement FC)				
	Nombre stagiaire fc	6	Tarif fc	3 544 €
Zones à renseigner	Nombre stagiaire tarif exonéré 30%	0	Tarif exo 30%	2 481 €
	Nombre stagiaire tarif exonéré 50%	0	Tarif exo 50%	1 772 €
	Nbre stagiaires total	6	Seuil nbre stagiaire	6
			Coût horaire	44 €
	Nombre d'heures étudiants	80	tarif arrondi à 3500€	
Colonne1	Colonne2	Colonne3	Colonne5	Colonne6
CHIFFRE D'AFFAIRE PREVISIONNEL				21 264 €
COÛTS COMPOSANTES				
<u>COÛTS Enseignement Heures de formation</u>		Nombre d'heures	Coût de l'heure	Coût total
	Heures TP (= 0,66*TD)		129 €	0 €
	Heures TD Pondérées (EC-EA-HC-Vacations)		196 €	0 €
	Heures CM/TD (=TD*1,25)		245 €	0 €
	Heures CM (=TD*1,5)		294 €	0 €
	Heures TD Pondérées (EC-EA)		226 €	0 €
	Heure TD Enseignant (HC)		43 €	0 €
	Heure TD vacataire	160	59 €	9 406 €
	Heure CM/TD (=TD*1,25) vacataire		73 €	0 €
	Autres (bénévolat)		0 €	0 €
<u>CHARGES DIRECTES HORS ENSEIGNEMENT</u>				
Responsabilité pédagogique, encadrement, tutorat				
	Heure TD. enseignant, hors enseignement (EC et EA)		55 €	0 €
	Heure TD Enseignant (HC)	25	43 €	1 087 €
	Heure TD vacataire		59 €	0 €
TOTAL COÛTS DE PERSONNEL FORMATION		185		10 493 €
<u>COÛTS SPECIFIQUES hors DFCA</u>				
- Frais publicitaires (insertion catalogue, frais de site web, envoi publicitaire, envoi brochures...)				
- Fonctionnement (pochettes stagiaires, reprographie, location de salle, coursier, objets publicitaires...)				200 €
- Restauration (pauses cafés, restaurants, traiteurs...)				
- Déplacements et hébergements des intervenants (trains, hôtels...)				1 000 €
- Frais fonctionnement composante				4 255 €
- Autres frais spécifiques				
TOTAL COÛTS SPECIFIQUES				5 455 €
I - TOTAL COÛTS COMPOSANTES				15 948 €
II - TOTAL COÛTS DFCA			25%	5 316 €
III - TOTAL COÛTS COMPLETS = TOTAL COÛTS DIRECTS (I) + TOTAL COÛTS DFCA (II)				21 264 €
MARGE	<i>(doit être > 0)</i>		0,00%	0 €

Chiffes clés / stagiaire

Coûts complets	3 544 €
dont coûts directs	2 658 €
dont coûts DFCA	886 €
Coût complets de l'heure de formation	44,30 €
Marge sur coûts directs	886 €
en % du tarif de vente	35,7%
Marge sur coûts complets	0 €
en % du tarif de vente	0,0%
Nombre minimum de stagiaires	6

Répertoire spécifique

Développer un projet de transformation numérique dans une démarche RSE écoresponsable

Active

N° de fiche

RS5205

Code(s) NSF :

- 120 : Spécialités pluridisciplinaires, sciences humaines et droit
- 110 : Spécialités pluri-scientifiques
- 326p : Informatique, traitement de l'information (organisation, gestion)

Formacode(s) :

- 31038 : audit informatique
- 31054 : informatique
- 32008 : responsabilité sociétale entreprise

Date d'échéance de l'enregistrement : 29-05-2025

CERTIFICATEUR(S)

Nom légal	Nom commercial	Site internet
UNIVERSITE GRENoble ALPES	-	https://www.univ-grenoble-alpes.fr/francais/ (https://www.univ-grenoble-alpes.fr/francais/)

Ce site utilise des cookies et vous donne le contrôle sur ce que vous souhaitez activer

✓ OK, tout accepter

✗ Interdire tous les cookies

Personnaliser

[Politique de confidentialité](#)

Face aux enjeux liés aux changements climatiques, comprendre les impacts du numérique et intégrer la mesure de leur empreinte environnementale dès les premières phases de conception des produits et services numériques et tout au long de leur cycle de vie sont indispensables. Cette formation traite de la transformation numérique en mettant l'accent sur une démarche RSE écoresponsable.

Il s'agit de fournir les outils et compétences nécessaires pour analyser et réduire l'impact du développement numérique d'une entreprise ou d'un service et l'inscrire dans une stratégie de développement écoresponsable et durable.

Compétences attestées :

Amorcer l'évaluation de l'empreinte environnementale de produits et services numériques, au sein d'une entreprise privée ou publique, en réponse à une problématique réelle

Élaborer un projet de transformation numérique écoresponsable, applicable au sein d'une entreprise privée ou publique

Modalités d'évaluation :

Note de cadrage stratégique qui présente : les éléments clés de mise en œuvre du projet énoncé sur les deux savoir agir, qui intègre les critères de réalisation et la présentation des résultats attendus.

Soutenance orale pour présenter le projet au jury.

VALIDATION DE LA CERTIFICATION OU DE L'HABILITATION

Le cas échéant, niveaux de maîtrise des compétences :

Le cas échéant, durée de validité en années :

Si durée limitée, modalités de renouvellement :

Possibilité de validation partielle :

Non

Ce site utilise des cookies et vous donne le contrôle sur ce que vous souhaitez activer

✓ OK, tout accepter

✗ Interdire tous les cookies

Personnaliser

[Politique de confidentialité](#)

Références juridiques des réglementations d'activité :

VOIES D'ACCÈS

Le cas échéant, prérequis à la validation des compétences :

Bac + 2/ 3 de culture scientifique ou professionnel en activité, en reconversion ou en recherche d'emploi avec une expérience sur un poste de gestion du développement numérique et/ou de gestion de projets informatiques.

Validité des composantes acquises :

Voie d'accès à la certification	Oui	Non	Composition des jurys
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X		Un représentant de l'organisme certificateur, spécialiste de l'objet du programme, qui sera président du jury Deux professionnels externes à l'organisme certificateur, spécialistes du sujet, issus du monde de l'entreprise privée ou publique
Après un parcours de formation continue	X		Un représentant de l'organisme certificateur, spécialiste de l'objet du programme, qui sera président du jury Deux professionnels externes à l'organisme certificateur, spécialistes du sujet, issus du monde de l'entreprise privée ou publique
En contrat de professionnalisation		X	-
Par candidature individuelle	X		Un représentant de l'organisme certificateur, spécialiste de l'objet du programme, qui sera président du jury Deux professionnels externes à l'organisme

Ce site utilise des cookies et vous donne le contrôle sur ce que vous souhaitez activer

✓ OK, tout accepter

X Interdire tous les cookies

Personnaliser

Politique de confidentialité

Par expérience

X

Un représentant de l'organisme certificateur, spécialiste de l'objet du programme, qui sera président du jury

Deux professionnels externes à l'organisme certificateur, spécialistes du sujet, issus du monde de l'entreprise privée ou publique

LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS PROFESSIONNELLES, CERTIFICATIONS OU HABILITATIONS

Lien avec d'autres certifications professionnelles, certifications ou habilitations : Non

BASE LÉGALE

Référence au(x) texte(s) réglementaire(s) instaurant la certification :

Date du JO / BO	Référence au JO / BO

Référence des arrêtés et décisions publiés au Journal Officiel ou au Bulletin Officiel (enregistrement au RNCP, création diplôme, accréditation...) :

Date du JO / BO	Référence au JO / BO

Référence autres (passerelles...) :

Date du JO / BO	Référence au JO / BO

Date du premier Journal Officiel ou Bulletin Officiel :

Ce site utilise des cookies et vous donne le contrôle sur ce que vous souhaitez activer

✓ OK, tout accepter

X Interdire tous les cookies

Personnaliser

Politique de confidentialité

POUR PLUS D'INFORMATIONS

Statistiques :

Lien internet vers le descriptif de la certification :

<https://flexitlv.univ-grenoble-alpes.fr/fr/menu-principal/formations/reussir-sa-transformation-numerique-ecoresponsable-823734.htm>

<https://disrupt-campus.univ-grenoble-alpes.fr/disrupt-campus/qui-sommes-nous-/formation-continue-disrupt-campus-817083.htm?RH=1570794202741>

Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation :

Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation

(<https://certifpro.francecompetences.fr/webapp/services/enregistrementDroit/documentDownload/20049/118229>)

Ce site utilise des cookies et vous donne le contrôle sur ce que vous souhaitez activer

✓ OK, tout accepter

✗ Interdire tous les cookies

Personnaliser

[Politique de confidentialité](#)

DEVELOPPER SON PROJET DE TRANSFORMATION NUMERIQUE DANS UNE DEMARCHE RSE ECORESPONSABLE

SYLLABUS PROVISOIRE

SESSION 0 – INTRODUCTION A LA FORMATION (PARCOURS CONSEILLE MAIS FACULTATIF)	2
SESSION 1 – INTRODUCTION AUX ENJEUX ENVIRONNEMENTAUX DU NUMERIQUE	3
SESSION 2 – EVALUATION DE L'IMPACT NUMERIQUE	4
SESSION 3 – ANALYSE QUALITATIVE DES IMPENSES AUTOUR DU NUMERIQUE (EFFETS INDIRECTS ET EFFETS REBONDS).....	6
SESSION 4 – CADRES JURIDIQUES ET REGLEMENTAIRES DU NUMERIQUE ECORESPONSABLE	7
SESSION 5 – INNOVATION & NUMERIQUE ECORESPONSABLE	8
SESSION 6 – MOBILISER DES OUTILS CREATIFS POUR DES PROJETS NUMERIQUE ECORESPONSABLES.....	9
SESSION 7 – ECONOMIE DES TRANSITIONS NUMERIQUE ECORESPONSABLES	10
SESSION 8 – COMMUNIQUER SUR SON PROJET DANS UN CADRE ECORESPONSABLE	11

CALENDRIER 2021 - TRANSFORMATION NUMERIQUE ECO-RESPONSABLE

SEPT	OCT	NOV	DÉC	JANV	FÉV	MARS	AVRIL	MAI	JUIN						
mar 01	jeu 01	dim 01	mar 01	ven 01	lun 01	lun 01	4	jeu 01	1	sam 01	mar 01	R			
mer 02	ven 02	lun 02	mer 02	sam 02	mar 02	mar 02	2	ven 02	3	dim 02	mer 02	R			
jeu 03	sam 03	mar 03	jeu 03	dim 03	mer 03	mer 03	0,5	sam 03		lun 03	jeu 03	R			
ven 04	dim 04	mer 04	ven 04	lun 04	jeu 04	jeu 04	0,5	dim 04		mar 04	ven 04	R			
sam 05	lun 05	jeu 05	sam 05	mar 05	ven 05	ven 05	3	lun 05		mer 05	sam 05				
dim 06	mer 06	ven 06	dim 06	mer 06	sam 06	sam 06		mar 06	S	jeu 06	dim 06				
lun 07	mer 07	sam 07	lun 07	jeu 07	dim 07	dim 07		mer 07	S	ven 07	lun 07				
mar 08	jeu 08	dim 08	mar 08	ven 08	lun 08	lun 08	4	jeu 08	S	sam 08	mar 08				
mer 09	ven 09	lun 09	mer 09	sam 09	mar 09	mar 09	0,5	ven 09	S	dim 09	mer 09				
jeu 10	sam 10	mar 10	jeu 10	dim 10	mer 10	mer 10	0,5	sam 10		lun 10	jeu 10				
ven 11	dim 11	mer 11	ven 11	lun 11	jeu 11	jeu 11	0,5	dim 11		mar 11	ven 11				
sam 12	lun 12	jeu 12	sam 12	mar 12	ven 12	ven 12	0,5	lun 12		mer 12	sam 12				
dim 13	mar 13	ven 13	dim 13	mer 13	sam 13	sam 13		mar 13	4	jeu 13	dim 13				
lun 14	mer 14	sam 14	lun 14	jeu 14	dim 14	dim 14		mer 14	0,38	ven 14	lun 14				
mar 15	jeu 15	dim 15	mar 15	ven 15	lun 15	lun 15	3	jeu 15	0,38	sam 15	mar 15				
mer 16	ven 16	lun 16	mer 16	sam 16	mar 16	mar 16	3	ven 16	0,38	dim 16	mer 16				
jeu 17	sam 17	mar 17	jeu 17	dim 17	mer 17	mer 17	0,5	sam 17		lun 17	jeu 17				
ven 18	dim 18	mer 18	ven 18	lun 18	jeu 18	jeu 18	0,5	dim 18		mar 18	ven 18				
sam 19	lun 19	jeu 19	sam 19	mar 19	ven 19	ven 19	2	lun 19	3	mer 19	sam 19				
dim 20	mar 20	ven 20	dim 20	mer 20	sam 20	sam 20		mar 20	0,5	jeu 20	dim 20				
lun 21	mer 21	sam 21	lun 21	jeu 21	dim 21	dim 21		mer 21	0,5	ven 21	lun 21				
mar 22	jeu 22	dim 22	mar 22	ven 22	lun 22	lun 22	3	jeu 22	0,5	sam 22	mar 22				
mer 23	ven 23	lun 23	mer 23	sam 23	mar 23	mar 23	2	ven 23	3	dim 23	mer 23				
jeu 24	sam 24	mar 24	jeu 24	dim 24	mer 24	mer 24	0,5	sam 24		lun 24	jeu 24				
ven 25	dim 25	mer 25	ven 25	lun 25	jeu 25	jeu 25	0,5	dim 25		mar 25	ven 25				
sam 26	lun 26	jeu 26	sam 26	mar 26	ven 26	ven 26	2	lun 26	2	mer 26	sam 26				
dim 27	mer 27	ven 27	dim 27	mer 27	sam 27	sam 27		mar 27	3	jeu 27	dim 27				
lun 28	mer 28	sam 28	lun 28	jeu 28	dim 28	dim 28		mer 28	0,5	ven 28	lun 28				
mar 29	jeu 29	dim 29	mar 29	ven 29	lun 29	lun 29	2	jeu 29	0,5	sam 29	mar 29				
mer 30	ven 30	lun 30	mer 30	sam 30	mar 30	mar 30	0,5	ven 30	3	dim 30	mer 30				
	sam 31		jeu 31	dim 31		mer 31	0,5			lun 31		R			
										TOTAL					
sept-20	oct-20	nov-20	déc-20	janv-21	févr-21	0	mars-21	36	avr-21	26	mai-21	20	juin-21	0	82

# Atelier	# Conférence	# Travail à distance	S Soutenances (Partie 1 et Partie 2)
R rattrapage	jour férié et interruptions pédagogiques		

Session 0 – Introduction à la formation (parcours conseillé mais facultatif)

- **OBJECTIFS / QUESTIONNEMENT AUQUEL LA SESSION DOIT REpondre**
 - Cette session purement logistique et organisationnelle vise à marquer le démarrage de la formation et répondre à toutes les interrogations des formés quant à l'organisation de la formation.
 - Sujets abordés : Rappel du déroulé et des dates de formation ; Présentation des outils utilisés durant la formation ; Modalités de tutorat.

- **INTERVENANTS**
 - Denis TRYSTRAM
 - Marion BARD
 - Luca BISOGNIN

- **AGENDA :**
 - jour et horaire à définir par sondage des apprenants sur la semaine du lundi 11/01 au vendredi 15/01 à distance (1 semaine)
 - A distance en fin d'après-midi pour ceux qui peuvent
 - Introduction des organisateurs : rappel des raisons et motivations de cette formation ?
 - Rappel des modalités pédagogiques et du parcours
 - Utilisation de Moodle ; indications relatives aux outils qui pourraient être utilisés durant la formation (cf besoins des intervenants)
 - Rappel des modalités d'évaluation

- **OBJECTIFS / QUESTIONNEMENT AUQUEL LA SESSION DOIT REpondre**
 - Quels sont les enjeux globaux auxquels l’humanité est confrontée actuellement et selon les données scientifiques au XXIème siècle ? Quels enjeux environnementaux doit-on adresser au regard de ces données scientifiques et quels sont les impacts du numérique en regard de ces enjeux ?

- **INTERVENANT.E.S PRESENTI.E.S :**
 - Françoise BERTHOUD
 - Pierre-Yves LONGARETTI (à confirmer)
 - Julie ORGELET (à confirmer)
 - Laurent LEFEVRE (à confirmer)

- **AGENDA**
 - LUNDI 1^{er} MARS :
 - **14h-16h : Enjeux globaux (approche systémique, cycles) (Pierre-Yves LONGARETTI)**
 - **16h-18h : Enjeux environnementaux du numérique : impacts sociaux, ressources, déchets (FRANCOISE BERTHOUD)**
 -
 - MARDI 2 MARS :
 - **16h-18h : Enjeux énergétiques des usages du numérique (Laurent LEFEVRE, Denis TRYSTRAM)**
 - MERCREDI 3 MARS et JEUDI 4 MARS : travail à distance
 - A partir des enjeux globaux présentés, quels sont les impacts que votre projet peut présenter ? Quels sont les acteurs concernés dans votre entreprise et/ou au cœur de votre projet ? Quelles sont les forces, les freins qui se présentent ? Quels leviers pourriez-vous envisager pour limiter les freins et développer les forces ?
 - VENDREDI 5 MARS :
 - **14h-17h : Cartographie des acteurs du numérique éco-responsable : quels sont les rapports de force et les complémentarités à l’heure actuelle, rôles impliqués, organisations, ... (J. ORGELET, Françoise BERTHOUD ; Fabrice FLIPO en soutien/ressource ?)**
 - **Déroulé :**
 - Atelier / Dessin à 3 de cartographie sur les jeux d’acteurs au sein de leur entreprise
 - Cartographie con-construite

Session 2 – Evaluation de l'impact numérique

- **OBJECTIFS / QUESTIONNEMENT AUQUEL LA SESSION REpond**
 - Comment peut-on mesurer l'impact sur l'environnement de dispositifs numériques ? Comment évaluer l'impact environnemental de mon projet ? Comment réaliser et interpréter une ACV numérique simplifiée ?

- **INTERVENANT.E.S PRESENTI.E.S :**
 - Jean-Yves COURTONNE
 - Julie ORGELET

- **AGENDA**
 - **1^{ERE} SEMAINE (SESSION 2A)**
 - LUNDI 8 MARS :
 - **14h-17h : Introduction générale aux méthodes d'évaluation des impacts environnementaux / Jean-Yves COURTONNE**
 - DU MARDI 9 MARS au VENDREDI 12 MARS : travail à distance
 - Qu'est-ce qui a déjà été fait dans vos structures en matière d'évaluation environnementale ? Quels acteurs ont été impliqués et ont conduit ces évaluations ? Quels acteurs ont connaissance de ces évaluations ? Quel impact cela a-t-il eu ?
 - Réflexion autonome sur les besoins d'évaluation pressentis de son propre projet en regard des méthodes présentées en début de semaine.
 - VENDREDI 12 MARS :
 - **14h-17h : Atelier sur l'intégration du GreenIT dans l'entreprise (J. ORGELET ; F. BERTHOUD)**
 - Débat mouvant en intro : « Le greenit sauvera la planète ! », « il n'y a que l'impact sur le réchauffement climatique qui compte »...
 - Méthode des 7 chemins sur positionnement-maturité greenit de leur entreprise (liens entre les services, ...)
 - Autour du mot-clé maturité greenIT, identifier 7 dimensions (humaine, comm, ...), à eux de trouver.
 - pour chaque dimension ce qui marche ce qui ne marche pas, pourquoi
 - restitution : travail sur les dimensions qui nous intéressent et comment il faudrait changer les choses, la communication entre les services par exemple, ...
 - **2^{EME} SEMAINE (SESSION 2B)**
 - LUNDI 15 MARS :
 - **14h -17h : Introduction à l'Analyse de Cycle de Vie : Spécificités des ACV services numériques / J. ORGELET**
 - Leur redonner la liste des grands items nécessaires aux ACV numériques
 - DU MARDI 16 MARS au JEUDI 18 MARS :

- Faire la liste des éléments nécessaires à la mise en œuvre d'une ACV simplifiée pour son projet et des acteurs concernés et à solliciter
- VENDREDI 19 MARS :
 - **15h-17h : Restitution collective de la collecte et réalisation de calculs (J. ORGELET, F. BERTHOUD)**

Session 3 – ANALYSE QUALITATIVE DES IMPENSES AUTOUR DU NUMERIQUE
(EFFETS INDIRECTS ET EFFETS REBONDS)

- **OBJECTIFS / QUESTIONNEMENT AUQUEL LA SESSION REpond**
 - Quelles solutions d'autres entreprises ou institutions ont-elles entrepris de mettre en œuvre ou ont mis en œuvre pour intégrer la dimension environnementale dans leur projet de transformation numérique. Avec quels résultats ?

- **INTERVENANT.E.S PRESENTI.E.S :**
 - Françoise BERTHOUD
 - Grégoire CHAMBAZ
 - Jacques COMBAZ

- **AGENDA**
 - LUNDI 22 MARS
 - **14h-17h : Atelier sur les « impensés » autour des solutions numériques (croyances, évidences, présupposés, angles morts, tabous, opportunités). (Jacques COMBAZ (a minima); Grégoire CHAMBAZ ; Françoise BERTHOUD)**
 - Déroulé :

 - MARDI 23 MARS
 - **16h-18h : Effets secondaires du numérique / Jacques COMBAZ**

 - DU MERCREDI 24 MARS au JEUDI 25 MARS :
 - Vidéos :
 - "Effet rebond et paradoxe de Jevons"
(<https://www.youtube.com/watch?v=b4kPjnBRZ-E> + doc joint sur la 5G)
 - "Déchets électroniques : le grand détournement" (documentaire d'Arte) <https://www.youtube.com/watch?v=uZI99xZDVkg>
 - "Le culte de l'urgence" >> Nicole Aubert video1, video2, video3
(<https://www.youtube.com/watch?v=BzdQOmAgBgQ>,
<https://www.youtube.com/watch?v=Y6XSzW967mE>,
<https://www.youtube.com/watch?v=quISxt0ICe8>)
 - la captation de l'attention : <https://www.lumni.fr/video/qui-nous-rend-accro-aux-ecrans-comment-se-defendre> + articles (la croix et socialter)
 - Travail à mener sur les vidéos :
 - Identifier les faits saillants,
 - Questions soulevées notamment en regard de leurs projets

 - VENDREDI 26 MARS
 - **16h-18h :**
 - **restitution croisée du travail réflexif sur les projets des formés (Françoise BERTHOUD ; J. COMBAZ)**

- **OBJECTIFS / QUESTIONNEMENT AUQUEL LA SESSION RESPOND**
 - Quels sont aujourd’hui les cadres juridiques et réglementaires autour de la mise en œuvre de dispositifs numériques dans les entreprises et institutions ? Quelles sont les tendances à cet égard et comment s’y retrouver dans le cadre d’une approche éco-responsable ?

- **INTERVENANT.E.S PRESENTI.E.S :**
 - Françoise BERTHOUD

- **AGENDA**
 - LUNDI 29 MARS
 - **14h-17h : Aspects législatifs (standards et normes) des transitions numériques (Amélie BOHAS)**
 - DU MARDI 30 MARS au JEUDI 1^{er} AVRIL :
 - Travail à distance de recherche d’informations relatives aux cadres juridiques et réglementaires pratiqués dans l’entreprise ou l’institution du formé en vue d’une restitution croisée. Exemples : pratiques relatives à l’obsolescence, code of conduct des datacentres, etc.
 - VENDREDI 2 AVRIL
 - **14h-17h : Atelier de restitution des cadres réglementaires pratiqués dans l’entreprise ou l’institution du formé (Françoise BERTHOUD).**

- **OBJECTIFS / QUESTIONNEMENT AUQUEL LA SESSION RESPOND**
 - Cet axe amorce la seconde partie de la formation (davantage tutorée et centrée sur les projets des formés). Ici, il s’agira de donner aux apprenants les éléments pratiques d’une réflexion autour de l’innovation et des aspects en lien avec des principes de sobriété numérique (l’approche par le design à l’instar des travaux de Gauthier Roussilhe s’avère ici au cœur de cette session).

- **INTERVENANT.E.S PRESENTI.E.S :**
 - Gauthier ROUSSILHE (et ses contacts sur Grenoble ?)
 - Thomas di Luccio en plan B ?

- **AGENDA**
 - LUNDI 12 AVRIL
 - **14h-16h : Conférence de Gauthier (partie 1)**
 - **16h-18h : Conférence de Gauthier (partie 2)**
 - DU MARDI 13 AVRIL au VENDREDI 16 AVRIL
 - Travail à distance et tutoré pour remettre en perspective les projets « formés » dans le cadre des apports fournis et identifiés avec Gauthier.
 - LUNDI 19 AVRIL
 - **14h-17h : Atelier présentiel avec Gauthier pour revoir l’ensemble des projets « formés ». Chaque apprenant exposant les problématiques soulevées selon une démarche de design des dispositifs, et échanges et discussions avec Gauthier.**
 - **Thimothée / Designer-Developer**
 - DU MARDI 20 AVRIL AU JEUDI 22 AVRIL
 - A distance : finalisation d’un document de cadrage du projet « formé ».
 - VENDREDI 23 AVRIL
 - **14h-17h : Présentation des projets et discussion collective**

Session 6 – Mobiliser des outils créatifs pour des projets numériques écoresponsables

- **OBJECTIFS / QUESTIONNEMENT AUQUEL LA SESSION REpond**
 - Cette session vise à dresser un panorama et mettre en pratique des outils méthodologiques créatifs, mobilisables pour accompagner les premières phases de conception d'un projet de développement numérique. Les éléments fondamentaux seront ici présentés mais l'objectif étant surtout opérationnel, les ateliers seront prédominants.

- **INTERVENANT.E.S PRESENTI.E.S :**
 - Valéry MERMINOD ?
 - Christine BOUT-DE-L'AN ?

- **AGENDA**
 - LUNDI 26 AVRIL
 - **16h-18h : 1 conférence (2h) sur les méthodologies de résolution créative de problèmes (CPS, Creative Problem Solving, bases du Design Thinking, etc) à préciser par les intervenants**
 - **A prévoir : que chaque formé puisse prévoir de solliciter des usagers/utilisateurs après l'atelier du mardi (peut-être les prévenir dès le début de la session 5)**
 - MARDI 27 AVRIL
 - **14h-17h : Atelier Design Thinking des projets**
 - DU MERCREDI 28 AVRIL AU JEUDI 29 AVRIL
 - Approfondissement des premières phases du design thinking
 - VENDREDI 30 AVRIL
 - **14h-17h : mise en perspective et « planification » d'impact (atelier Impact Mapping) [Intervenant : Luca ?]**

Session 7 – Economie des transitions numériques écoresponsables

- **OBJECTIFS / QUESTIONNEMENT AUQUEL LA SESSION REpond**
 - Les transitions écoresponsables sont couramment perçues comme contre-productives économiquement. Il est question lors de cette session de donner aux formés les clés de compréhension de combien cette perception est erronée et sur quels points spécifiques d'un modèle économique une démarche de développement numérique écoresponsable s'avère économiquement plus pertinente. [à revoir et préciser avec les intervenants]

- **INTERVENANT.E.S PRESENTI.E.S :**
 - Stéphane ROBIN (GAEL) et son équipe ?

- **AGENDA**
 - LUNDI 3 MAI
 - **16h-18h : 1 conférence (2h) d'introduction aux aspects économiques des transitions et des transitions numériques en l'occurrence.**
 - MARDI 4 MAI
 - **16h-18h : 1 conférence (2h) qui complète l'introduction de lundi et commence à indiquer des pistes de réflexion sur les conditions économiques de mise en œuvre de la sobriété numérique (modèles économiques de l'Open Source, ...)**
 - DU MERCREDI 5 MAI au VENDREDI 7 MAI
 - Travail à distance et tutoré avec mise en œuvre d'un modèle économique compatible avec les conditions de mise en œuvre d'un projet de transformation numérique éco-responsable.
 - LUNDI 10 MAI
 - **14h-17h : Retour d'expérience de sociétés qui ont déjà mené des projets de transformation numérique écoresponsable et ont dû remanier leur modèle économique et comment.**
 - DU MARDI 11 MAI au MERCREDI 12 MAI
 - Travail à distance pour actualiser son projet.

Session 8 – Communiquer sur son projet dans un cadre écoresponsable

- **OBJECTIFS / QUESTIONNEMENT AUQUEL LA SESSION REpond**
 - Par quels indices peut-on détecter le greenwashing (ou verdissement de l'image)? Et sous quelle forme ? Quelles méthodes permettent de l'éviter ? Avec quels labels, preuves ou chiffres peut-on gagner ou regagner la confiance des clients ?
 - Les projets de transformation numérique éco-responsable gagnent à présenter leur valeur ajoutée non plus seulement par leur performance technique mais aussi par leur performance environnementale.
 - Il s'agit alors de transmettre efficacement les avantages environnementaux en se basant sur des données clés tout en évitant le recours au verdissement qui engendre une part de risque de plus en plus marquée pour la pérennité du projet et sa réussite.

- **INTERVENANT.E.S PRESENTI.E.S :**
 - Lucie WRONA ?
 - Amandine GARNIER ? (se consacre spécifiquement les Résonnés, communication responsable
 - Gauthier ROUSSILHE ou Thomas DI LUCCIO avec contribution aux ateliers de Bruno POYARD ? de l'ICM.

- **AGENDA**
 - LUNDI 17 MAI
 - 16h-18h : 1 conférence (2h) d'introduction sur les impacts des moyens de communication et diffusion actuels
 - MARDI 18 MAI
 - 14h-17h : 1 atelier (3h) d'écriture autour des arguments spécifiques de communication de son projet
 - DU MERCREDI 19 MAI au JEUDI 20 MAI
 - Travail à distance sur édition de supports de communication de son projet
 - VENDREDI 21 MAI
 - 14h-17h : 1 atelier (3h) de préparation de ses supports de communication autour du projet en vue de la soutenance notamment (qui se tient la semaine suivante)

ANNEXE 2

Le relevé de décisions de la CFVU du 19 novembre 2020 est disponible sur le site intranet

ANNEXES 3

Année universitaire : 2020-2021

Composante : Chimie et biologie

Fiche validée : Oui

Statut de la formation : Ouverte en renouvellement AVEC modification du RDE ou des MCC

Formation

Intitulé de la formation : DU Université-Entreprise

Type de formation : Diplôme d'université (DU)

Date du Conseil d'UFR : voté en conseil d'UFR en novembre 2020

Date de passage en CFVU :

Etablissement partenaire :

Responsable pédagogique : Cécile LELONG

Régime : Formation initiale;Formation continue

Modalités : Présentiel

Effectifs réels de l'année en cours et prévisionnels pour l'année à venir

	Effectifs réels de l'année en cours	Effectifs prévisionnels pour l'année à venir
Formation initiale	44	44
Formation continue		
Contrat d'apprentissage		
Contrat de professionnalisation		
Reprise d'études non financée		

Préciser le niveau de la formation (niveau de sortie) : Niveau VI (Licence, Licence Pro, Maîtrise, Master 1)

Le niveau de la formation garantit un niveau de qualification professionnelle et non un niveau académique

Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP)

Dépôt de la demande au RNCP pour la 1^{ère} fois : Non

Dépôt du renouvellement RNCP :

Renouvellement avec modification :

Date dépôt RNCP :

I. Dispositions générales

Article 1 : Définition et objectifs de la formation

- Mettre en évidence ses compétences, savoir-faire et savoir être acquis dans et hors de son cursus.
 - Faire son bilan personnel, connaissance de soi.
 - Acquérir des repères et la connaissance du fonctionnement des entreprises et des métiers, identifier les ouvertures professionnelles possibles.
 - Construire son (ses) projets professionnel(s) à cours, moyen et long terme.
 - Se mettre en dynamique de recueils d'informations et de contacts.
 - Acquérir les outils de communication et de négociation nécessaires à une candidature efficace à une formation, un stage ou un emploi.
 - Mettre en oeuvre des méthodes de recherche d'emploi (enquêtes, techniques de recherche d'emploi, outils de communication : lettre de motivation, CV, entretien, gestion de projet, organisation personnelle...).
 - Faire l'expérience d'un travail de groupe.
 - Reconstruire et structurer ses connaissances scientifiques et techniques de façon cohérente avec son projet professionnel.
 - Valider ses acquis par la mise en situation professionnelle lors d'un stage de longue durée.
- L'objectif final est de rendre l'étudiant acteur de la démarche de construction de son projet et lui permettre d'acquérir une expérience de terrain cohérente avec son projet.

Article 2 : Conditions d'accès

2.1 Recevabilité des candidatures

Etudiant ayant validé une licence ou la première année de master quelle qu'en soit la spécialité.

2.2 Conditions d'admission

Entretien préalable (fin Aout à début Septembre) et inscription auprès du responsable de formation : Mme Cécile Lelong.

II. Organisation des enseignements et des modalités d'examen

Article 3 : Organisation des enseignements

Période de la formation : Octobre à septembre

Durée de la formation : 1 an

Formation semestrialisée : Non

Volume horaire de la formation : 200

Nombre d'ECTS :

Les ECTS ne présentent pas les garanties de reconnaissance qui s'attachent aux crédits acquis dans le cadre d'un diplôme national.

Article 4 : Composition des enseignements et modalités d'évaluation

*(Se reporter au **Tableau de Modalités de Contrôle des Connaissances** de la formation)*

Voir le tableau MCC :

MCC 2020-2021_DU_UNIV_ENTREPRISE.xlsx

Remarques et précisions éventuelles relatives aux MCC :

Se référer au tableau MCC.

Si la formation ne possède **pas de tableau MCC**, détailler ci-dessous les enseignements dispensés et leurs modalités d'évaluation :

Si la formation comporte des **enseignements mutualisés** avec d'autres formations accréditées ou non accréditées, merci de préciser, les enseignements concernés :

Le stage

Stage/immersion pratique en milieu professionnel : Oui

Durée du stage : De 3 à 6 mois

Période du stage : entre janvier et août

Modalité de stage :

Tout stage fait l'objet d'une convention. En fonction de la durée, du lieu de stage et de la nature de l'établissement, il donne éventuellement lieu à gratification par application des dispositions légales et réglementaires en cours.

Le(s) mémoire, rapport, projet tuteuré

Mémoire : Non concerné

Rapport de stage : Rédaction d'un rapport de stage + soutenance.

Projets tuteurés : Rapport

Modalités d'examen

Assiduité aux enseignements :

Présence obligatoire aux enseignements.

Absences aux examens :

Les examens consistent en :

3 rapports et 1 dossier à mi parcours

1 Rapport de stage et soutenance en Septembre

Le non rendu d'un des rapports (ou dossier) ou l'absence injustifiée à la soutenance entraînent la non validation du diplôme.

III. Résultats

Article 5 : Jury

La composition du jury est déléguée au directeur de la composante par décision du Conseil d'Administration de l'UGA, en date du 20 mai 2016.

Fin Septembre

Article 6 : Conditions de validation de la formation

L'obtention du DU est soumise à la validation de chacun des modules évalués (pas de compensation possible). Il n'y a pas de notes mais 1 résultat : Admis ou ajourné.

Article 7 : Redoublement

Oui le redoublement est possible mais uniquement avec l'accord du responsable du DU dans certains cas particuliers de stages qui n'ont pu être validés.

IV. Frais de scolarité

Article 8 : Frais de scolarité

Tarifs Formation initiale : 500€

Tarifs en Contrat d'apprentissage :

Tarifs Formation continue : 600€

Tarifs en Contrat de professionnalisation :

Tarifs en Reprise d'études non financée :

Exonération :

V. Dispositions diverses

Article 9 : Dispositions spécifiques à la formation

L'ouverture du DU est conditionné à un effectif de 35 étudiants minimum.

ANNEXE 4

Offre de formation 2021 - 2022

CSPM Domaine Composantes Sites Mention Parcours L1 (selectifs* + non selectifs)

capacité d'accueil Parcoursup 2020 - 2021	Capacité d'accueil Parcoursup 2021 - 2022	Modifications 2021 - 2022	Argumentaire quand modifications 2021 - 2022
5266	5466	200	
1602	1612	10	
705	705	0	
260	230	0	Ventilation des capacités initiales entre les parcours avec ou sans option santé. La somme est équivalente à la capacité d'accueil initiale à l'échelle de la L1 de cette mention.
	30		
130	120	0	
	10		
75	65	0	
	10		
25	25	0	
10	10	0	
85	75	0	Ventilation des capacités initiales entre les parcours avec ou sans option santé. La somme est équivalente à la capacité d'accueil initiale à l'échelle de la L1 de cette mention.
	10		
120	120	0	
897	907	10	
100	90	0	Maintien de la capacité totale avec identification des LAS
	10		
404	374	10	Augmentation de 10 places de la capacité d'accueil des L1 psychologie
	40		
208	178	0	Création d'un nouveau parcours préparation au professorat des écoles avec maintien du nombre global d'étudiants admis dans la licence
0	30		
185	185	0	
1374	1454	80	
371	451	80	
124	124	0	
40	40	0	
			Modification due à l'augmentation de la capacité d'accueil de la L1 Lettres classiques - Histoire de l'art. Le but est d'accueillir toujours autant d'étudiants en L1 (+5 d'un côté, -5 de l'autre). Cette modification permet un rééquilibrage entre ces deux doubles licences.
35	30	-5	
			L'effectif actuel atteint quasiment le plafond maximal fixé pour ce parcours et ce, alors qu'il a été ouvert en L1 en septembre 2020. Face à ce résultat encourageant, nous souhaitons donc accroître la capacité d'accueil du parcours LC/HAA.
7	12	5	
120	120	0	
45	45	0	
0	70	70	Création nouveau parcours
0	10	10	Création nouveau parcours
1003	1003	0	
30	30	0	
15	15	0	
20	20	0	
15	15	0	
40	40	0	
15	15	0	
30	30	0	
160	160	0	
70	70	0	

H3S	64 parcours (dont 4 sélectifs)		
SHS	18 parcours		
ARSH	11 parcours		
Grenoble	HISTOIRE	HISTOIRE	
		HISTOIRE OPTION SANTE	
Grenoble	HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE	HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE	
		HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE OPTION SANTE	
Grenoble	MUSICOLOGIE	MUSICOLOGIE	
		MUSICOLOGIE OPTION SANTE	
Grenoble	PHILOSOPHIE / LETTRES	DOUBLE LICENCE PHILOSOPHIE - LETTRES MODERNES	
Grenoble	PHILOSOPHIE / LETTRES	DOUBLE LICENCE PHILOSOPHIE - LETTRES CLASSIQUES	
Grenoble	PHILOSOPHIE	SCIENCES SOCIALES	
		SCIENCES SOCIALES OPTION SANTE	
Grenoble	SCIENCES SOCIALES	SCIENCES HUMAINES APPLIQUEES	
SHS	7 parcours		
Grenoble	MIASHS	MIASHS	
		MIASHS OPTION SANTE	
Grenoble	PSYCHOLOGIE	PSYCHOLOGIE	
		PSYCHOLOGIE OPTION SANTE	
Grenoble	SCIENCES DE L'EDUCATION	SCIENCES DE L'EDUCATION	
		SCIENCES DE L'EDUCATION - Parcours Préparation au Professorat des écoles	
Grenoble	SOCIOLOGIE	SOCIOLOGIE	
ALL	36 parcours (dont 4 sélectifs)		
LLASIC	8 parcours		
Grenoble	ART DU SPECTACLE	ART DU SPECTACLE	
Valence	ART DU SPECTACLE	ARTS DU SPECTACLE / LETTRES MODERNES	
Grenoble	LETTRES / HAA	DOUBLE LICENCE LETTRES MODERNES - HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE	
Grenoble	LETTRES / HAA	DOUBLE LICENCE LETTRES CLASSIQUES - HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE	
Grenoble	SCIENCES DU LANGAGE	SCIENCES DU LANGAGE	
Valence	LETTRES	LETTRES MODERNES	
Grenoble	LETTRES	LETTRES MODERNES	
Grenoble	LETTRES	LETTRES CLASSIQUES	
LE	26 parcours (dont 4 sélectifs)		
Grenoble	LEA	ANGLAIS-ALLEMAND	
Valence	LEA	ANGLAIS-ALLEMAND	
Grenoble	LEA	ANGLAIS-ALLEMAND DEBUTANT	
Grenoble	LEA	ANGLAIS-ARABE	
Grenoble	LEA	ANGLAIS-ARABE DEBUTANT	
Grenoble	LEA	ANGLAIS-CHINOIS	
Grenoble	LEA	ANGLAIS-CHINOIS DEBUTANT	
Grenoble	LEA	ANGLAIS-ESPAGNOL	
Valence	LEA	ANGLAIS-ESPAGNOL	

	Grenoble	LEA	ANGLAIS-ITALIEN	65	65	0	
	Grenoble	LEA	ANGLAIS-JAPONAIS	15	15	0	
	Grenoble	LEA	ANGLAIS-JAPONAIS DEBUTANT	80	80	0	
	Grenoble	LEA	ANGLAIS-RUSSE	15	15	0	
	Grenoble	LEA	ANGLAIS-RUSSE DEBUTANT	25	25	0	
	Grenoble	LLCER	ALLEMAND	30	30	0	
	Grenoble	LLCER	ALLEMAND DEBUTANT	15	15	0	
	Grenoble	LLCER	ANGLAIS	130	130	0	
	Grenoble	LLCER	DOUBLE LICENCE ANGLAIS-ALLEMAND *	12	12	0	
	Grenoble	LLCER	DOUBLE LICENCE ANGLAIS-ESPAGNOL *	20	20	0	
	Grenoble	LLCER	DOUBLE LICENCE ANGLAIS-ITALIEN *	10	10	0	
	Grenoble	LLCER	DOUBLE LICENCE ANGLAIS-RUSSE *	10	10	0	
	Grenoble	LLCER	ESPAGNOL	50	50	0	
	Grenoble	LLCER	ITALIEN	30	30	0	
	Grenoble	LLCER	RUSSE	30	30	0	
	Grenoble	LLCER	RUSSE DEBUTANT	20	20	0	
	Valence	LLCER	ANGLAIS	51	51	0	
STS	10 parcours			2290	2400	110	
	Santé	6 parcours		1500	1600	100	
	Grenoble	PASS - Parcours Accès Spécifique Santé		1500	1500	0	
			PASS OPTION SCIENCES	0	1015		
			PASS OPTION SCIENCES DE LA SANTE	0	270		
			PASS OPTION STAPS	0	60		
			PASS OPTION DROIT	0	60		
			PASS OPTION ECONOMIE GESTION	0	60		
			PASS OPTION PSYCHOLOGIE	0	35		
	Grenoble	SCIENCES POUR LA SANTE	BIOTECHNOLOGIES SANTE	0	100	100	Création nouveau parcours
	STAPS	4 parcours		790	800	10	
	Grenoble	STAPS	SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES	550	500	0	
			SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES OPTION SANTE		50		
	Valence	STAPS	SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES	240	225		Hausse de 10 places l'année dernière à la demande du rectorat pour pouvoir accueillir tous les étudiants de l'académie ayant demandé le site de Valence en STAPS L1.
			SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES OPTION SANTE		25		Ces 10 places supplémentaires ont permis d'admettre des candidats. Elles correspondent à un besoin réel. Demande de maintien de ce chiffre pour accueillir au maximum les bacheliers sur Valence.
FACULTE DES SCIENCES	19 parcours (dont 7 sélectifs)			1140	1156	16	
STS	19 parcours (dont 7 sélectifs)			1140	1156	16	
	DLST	19 parcours (dont 7 sélectifs)		1140	1156	16	
	Grenoble	CHIMIE / SCIENCE DE LA VIE / PHYSIQUE, CHIMIE	PORTAIL CHIMIE ET BIOCHIMIE (CeB)	160	115	0	
			PORTAIL CHIMIE ET BIOCHIMIE (CeB) OPTION SANTE		45		
	Grenoble	CHIMIE	BIOCHIMIE INTERNATIONAL* (CHBInt)	32	32	0	
	Grenoble	INFORMATIQUE / MATHÉMATIQUES	PORTAIL INFORMATIQUE, MATHÉMATIQUES ET APPLICATIONS (IMA)	225	210	0	
			PORTAIL INFORMATIQUE, MATHÉMATIQUES ET APPLICATIONS (IMA) OPTION SANTE		15		
	Grenoble	INFORMATIQUE	MATHÉMATIQUES - INFORMATIQUE INTERNATIONAL* (MIN Int)	32	32	0	
	Grenoble	MECANIQUE / EEA / GENIE CIVIL	PORTAIL SCIENCES POUR L'INGENIEUR (SPI)	100	95	0	
			PORTAIL SCIENCES POUR L'INGENIEUR (SPI) OPTION SANTE		5		
	Grenoble	PHYSIQUE / PHYSIQUE,CHIMIE / SCIENCES DE LA TERRE	PORTAIL PHYSIQUE - CHIMIE - MECANIQUE - MATHÉMATIQUES (PCMM)	150	135	0	
			PORTAIL PHYSIQUE - CHIMIE - MECANIQUE - MATHÉMATIQUES (PCMM) OPTION SANTE		15		
	Grenoble	MECANIQUE / PHYSIQUE / CHIMIE	PORTAIL PHYSIQUE - CHIMIE - MECANIQUE INTERNATIONAL* (PCM Int)	32	32	0	
	Grenoble	PHYSIQUE	PHYSIQUE RECHERCHE*		16	16	Création nouveau parcours
	Grenoble	SCIENCES DE LA TERRE	SCIENCES DE LA TERRE ET DE L'ENVIRONNEMENT (STE)	55	50	0	
			SCIENCES DE LA TERRE ET DE L'ENVIRONNEMENT (STE) OPTION SANTE		5		
	Grenoble	SCIENCES DE LA VIE	SCIENCES DU VIVANT (SV)	280	200	0	
			SCIENCES DU VIVANT (SV) OPTION SANTE		80		

	Grenoble	SCIENCES DE LA VIE	BIOLOGIE INTERNATIONALE* (BIOInt)
	Grenoble	SCIENCES ET TECHNOLOGIES	SCIENCES ET DESIGN* (S&D)
	Grenoble	SCIENCES ET TECHNOLOGIES / MUSICOLOGIE	DOUBLE LICENCE PHYSIQUE - MUSICOLOGIE* (P&M)
COMPOSANTES ELEMENTAIRES			21 parcours (dont 6 sélectifs)
STS			6 parcours
DSDA			6 parcours
	Valence	CHIMIE	PORTAIL CHIMIE-BIOLOGIE PORTAIL CHIMIE-BIOLOGIE OPTION SANTE
	Valence	INFORMATIQUE / MATHEMATIQUES	INFORMATIQUE, MATHEMATIQUES ET APPLICATIONS (IMA) INFORMATIQUE, MATHEMATIQUES ET APPLICATIONS (IMA) OPTION SANTE
	Valence	PHYSIQUE / PHYSIQUE,CHIMIE / MECANIQUE / MATHEMA PHYSIQUE - CHIMIE - MECANIQUE - MATHEMATIQUES (PCMM)	PHYSIQUE - CHIMIE - MECANIQUE - MATHEMATIQUES (PCMM) PHYSIQUE - CHIMIE - MECANIQUE - MATHEMATIQUES (PCMM) OPTION SANTE
DEG			14 parcours (dont 6 sélectifs)
Droit			8 parcours (dont 4 sélectifs)
	Grenoble	DROIT	DROIT DROIT OPTION SANTE
	Grenoble	DROIT / LEA	DOUBLE LICENCE DROIT-LANGUES DROIT ADMINISTRATION ET POLITIQUE INTERNATIONALES *
	Grenoble	DROIT / LEA	DOUBLE LICENCE DROIT-LANGUES JURISTES TRILINGUES D'AFFAIRES *
	Grenoble	DROIT	FRANCO-ALLEMAND *
	Valence	DROIT	DROIT DROIT OPTION SANTE
	Valence	DROIT / ECONOMIE ET GESTION	DOUBLE LICENCE DROIT-ECONOMIE ET GESTION *
FEG			6 parcours (dont 2 sélectifs)
	Grenoble	ECONOMIE GESTION	ECONOMIE ET GESTION ECONOMIE ET GESTION OPTION SANTE
	Grenoble	ECONOMIE-GESTION	DOUBLE LICENCE ECONOMIE-GESTION-LANGUES *
	Valence	ECONOMIE GESTION	ECONOMIE ET GESTION ECONOMIE ET GESTION OPTION SANTE
	Valence	ECONOMIE-GESTION	DOUBLE LICENCE ECONOMIE-GESTION-LANGUES *
SHS			1 parcours
IUGA			1 parcours
	Grenoble	GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT	GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT
Total			104 parcours (dont 17 sélectifs)

32	32	0	
10	10	0	
32	32	0	
2142	2137	-5	
205	230	25	
205	230	25	
85	85	25	4 gr de TD budgétisés qui ont été ramenés en 20-21 à 3 gr alors que des étudiants dromois et ardéchois ont été refusés au premier appel et se sont tournés vers d'autres universités chiffres correspondant aux incrits LAS CB1 de 20/21
65	60	0	maintien de la capacité chiffres correspondant aux incrits LAS IMA1 de 20/21
55	50	0	maintien de la capacité chiffres correspondant aux incrits LAS PCMM1 de 20/21
1745	1715	-30	
1023	1023	0	
613	573	0	
	40		
36	36	0	
36	36	0	
10	10	0	
293	263	0	
	30		
35	35	0	
722	692	-30	
580	520	-30	Nous avons décidé de revenir à une capacité d'accueil moins élevée. Elle semble correctement dimensionnée au regard de nos IA (490 pour 496). 3 raisons motivent cette décision : 1/ la hausse très forte ces dernières années pour faire face au boom démographique étudiant, notre hausse d'effectifs étant de 1/3 depuis 2015-2016. Cela a entraîné une hausse des heures d'enseignement considérable 2/ la trajectoire financière nous impose de faire des choix et nous ne souhaitons pas renoncer à certaines orientations pédagogiques de licence (poids des TD, soutien ORE, enseignements à choix...). La baisse des capacités d'accueil nous semble une piste à suivre pour les objectifs de réduction des volumes horaires. 3/ Nous devons en outre anticiper un flux nouveau en L2 de la part des PASS ayant pris l'option EG (une soixantaine). La baisse des capacités d'accueil nous semble de ce fait incontournable en L1 sur PS. Nous diminuons légèrement sur Grenoble les capacités pour "option Santé". D'une part, la baisse des capacités globales en L1 nous pousse à laisser une place suffisante aux étudiants sans option Santé dont la motivation première est les études d'EG. D'autre part, avec la hausse des capacités de Valence, le total (42) est quasiment équivalent à celui de l'an dernier (44).
35	35	0	
82	70	0	Nous maintenons les capacités à Valence au niveau élevé auquel nous étions arrivés suite à la demande pour cette année. Cela permet de compenser la baisse à Grenoble, en particulier pour l'option Santé, et également de gérer au mieux nos coûts horaires en optimisant les effectifs sur le site de Valence pour lequel le ratio H/E est assez élevé.
	12		
25	25	0	
192	192	0	
192	192	0	
192	192	0	
8548	8759	211	

ANNEXE 5

Offre de formation 2021 - 2022			
CSPM Jomain	Composantes	Sites	Mention
		Parcours L1 (selectifs* + non selectifs)	

H3S		64 parcours (dont 4 sélectifs)	
SHS		18 parcours	
ARSH		11 parcours	
Grenoble	HISTOIRE	HISTOIRE	HISTOIRE OPTION SANTE
Grenoble	HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE	HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE	HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE OPTION SANTE
Grenoble	MUSICOLOGIE	MUSICOLOGIE	MUSICOLOGIE OPTION SANTE
Grenoble	PHILOSOPHIE / LETTRES	DOUBLE LICENCE PHILOSOPHIE - LETTRES MODERNES	
Grenoble	PHILOSOPHIE / LETTRES	DOUBLE LICENCE PHILOSOPHIE - LETTRES CLASSIQUES	
Grenoble	PHILOSOPHIE	SCIENCES SOCIALES	SCIENCES SOCIALES OPTION SANTE
Grenoble	SCIENCES SOCIALES	SCIENCES HUMAINES APPLIQUEES	
SHS		7 parcours	
Grenoble	MIASHS	MIASHS	

Complément sur les attendus nationaux 2020 - 2021
--

- Le goût pour diverses époques, de l'Antiquité à nos jours, ou thématiques, la multiplication des centres d'intérêt et la curiosité d'esprit sont d'indéniables facteurs de réussite.
- Géographie et ouverture au monde.
- L'intérêt porté au monde contemporain, aux questions géopolitiques ou aux problématiques socio-économiques facilite grandement la réussite à la fois en géographie et en histoire (quelle que soit la période historique envisagée).
- D'une façon essentielle, l'enseignement de l'histoire est couplé avec l'enseignement de la géographie. L'intérêt porté au monde contemporain, aux questions géopolitiques ou aux problématiques socio-économiques.
- Bon niveau d'expression française et bonne culture littéraire.
- Bonne connaissance des quatre périodes de l'Histoire (Antiquité, Moyen-Age, Temps modernes, Epoque contemporaine), ouverture d'esprit à l'égard des cultures "autres" (anciennes ou étrangères), capacité à acquérir de nouveaux outils (par ex. épigraphie, gestion de données...), savoir creuser l'analyse d'une production culturelle (image, objet, texte littéraire ou historique) en entrant dans le détail des éléments qui la constituent et en mobilisant des éléments de contexte.
- Bonne capacité de travail, aussi bien dans l'acquisition des contenus (assiduité et concentration en cours, lectures personnelles, usage des bibliothèques) que dans la production de contenus (exercices, devoirs, dossiers, exposés).
- Forte motivation pour construire un projet professionnel autour de la médiation de contenus intellectuels en lien avec le patrimoine matériel ancien ou récent, intérêt pour les différentes formes d'expression artistique, capacité à s'investir dans des projets collectifs de valorisation culturelle.
- Capacité à rédiger une dissertation ou un commentaire d'oeuvre construit et écrit en bonne langue française.
- Cette formation nécessite un grand intérêt pour la culture et les arts, et particulièrement une large curiosité pour tous les styles de musique. Afin de réussir dans les études de musicologie, il est très fortement conseillé d'avoir une pratique musicale (instrumentale et/ou vocale) et de savoir lire une partition.
- Maîtriser la pratique de la dissertation et du commentaire de texte.
- Savoir comprendre le sens d'un texte en langue étrangère.
- Intérêt pour les disciplines scientifiques : mathématiques, sciences de la nature, sciences sociales.
- Intérêt pour l'actualité politique, économique, sociale et les questions qu'elle pose, et/ou pour la littérature, les arts, l'histoire.
- Goût pour la lecture (la formation philosophique demande de nombreuses lectures attentives et sérieuses), capacité de concentration et d'élaboration d'écrits argumentés.
- Le travail en bibliothèque est nécessaire à la formation.
- Intérêt pour la lecture littéraires et l'histoire de la littérature, intérêt pour la langue française, son fonctionnement, son histoire.
- Maîtriser la pratique de la dissertation et du commentaire de texte Savoir comprendre le sens d'un texte en langue étrangère.
- Savoir comprendre le sens d'un texte en langue étrangère.
- Intérêt pour les disciplines scientifiques : mathématiques, sciences de la nature, sciences sociales.
- Intérêt pour l'actualité politique, économique, sociale et les questions qu'elle pose, et/ou pour la littérature, les arts, l'histoire.
- Goût pour la lecture (la formation philosophique demande de nombreuses lectures attentives et sérieuses), capacité de concentration et d'élaboration d'écrits argumentés.
- Le travail en bibliothèque est nécessaire à la formation.
- Intérêt pour l'Antiquité grecque et latine (histoire, mythologie, société...), intérêt pour l'étude approfondie de langues anciennes, leurs liens avec d'autres langues modernes.
- Maîtriser la pratique de la dissertation et du commentaire de texte.
- Savoir comprendre le sens d'un texte en langue étrangère.
- Intérêt pour les disciplines scientifiques : mathématiques, sciences de la nature, sciences sociales.
- Intérêt pour l'actualité politique, économique, sociale et les questions qu'elle pose, et/ou pour la littérature, les arts, l'histoire.
- Goût pour la lecture (la formation philosophique demande de nombreuses lectures attentives et sérieuses), capacité de concentration et d'élaboration d'écrits argumentés.
- Le travail en bibliothèque est nécessaire à la formation.
- L'anglais (cours d'anglais et certains cours d'histoire, de géographie ou de philosophie en anglais) et une deuxième langue vivante sont obligatoires dans cette formation.

Complément sur les attendus nationaux 2021 - 2022
--

- Le goût pour diverses époques, de l'Antiquité à nos jours, ou thématiques, la multiplication des centres d'intérêt et la curiosité d'esprit sont d'indéniables facteurs de réussite.
- Géographie et ouverture au monde.
- L'intérêt porté au monde contemporain, aux questions géopolitiques ou aux problématiques socio-économiques facilite grandement la réussite à la fois en géographie et en histoire (quelle que soit la période historique envisagée).
- D'une façon essentielle, l'enseignement de l'histoire est couplé avec l'enseignement de la géographie. L'intérêt porté au monde contemporain, aux questions géopolitiques ou aux problématiques socio-économiques.
- Bon niveau d'expression française et bonne culture littéraire.
- Bonne connaissance des quatre périodes de l'Histoire (Antiquité, Moyen-Age, Temps modernes, Epoque contemporaine), ouverture d'esprit à l'égard des cultures "autres" (anciennes ou étrangères), capacité à acquérir de nouveaux outils (par ex. épigraphie, gestion de données...), savoir creuser l'analyse d'une production culturelle (image, objet, texte littéraire ou historique) en entrant dans le détail des éléments qui la constituent et en mobilisant des éléments de contexte.
- Bonne capacité de travail, aussi bien dans l'acquisition des contenus (assiduité et concentration en cours, lectures personnelles, usage des bibliothèques) que dans la production de contenus (exercices, devoirs, dossiers, exposés).
- Forte motivation pour construire un projet professionnel autour de la médiation de contenus intellectuels en lien avec le patrimoine matériel ancien ou récent, intérêt pour les différentes formes d'expression artistique, capacité à s'investir dans des projets collectifs de valorisation culturelle.
- Capacité à rédiger une dissertation ou un commentaire d'oeuvre construit et écrit en bonne langue française.
- Cette formation nécessite un grand intérêt pour la culture et les arts, et particulièrement une large curiosité pour tous les styles de musique. Afin de réussir dans les études de musicologie, il est très fortement conseillé d'avoir une pratique musicale (instrumentale et/ou vocale) et de savoir lire une partition.
- Maîtriser la pratique de la dissertation et du commentaire de texte.
- Savoir comprendre le sens d'un texte en langue étrangère.
- Intérêt pour les disciplines scientifiques : mathématiques, sciences de la nature, sciences sociales.
- Intérêt pour l'actualité politique, économique, sociale et les questions qu'elle pose, et/ou pour la littérature, les arts, l'histoire.
- Goût pour la lecture (la formation philosophique demande de nombreuses lectures attentives et sérieuses), capacité de concentration et d'élaboration d'écrits argumentés.
- Le travail en bibliothèque est nécessaire à la formation.
- Intérêt pour la lecture littéraires et l'histoire de la littérature, intérêt pour la langue française, son fonctionnement, son histoire.
- Maîtriser la pratique de la dissertation et du commentaire de texte Savoir comprendre le sens d'un texte en langue étrangère.
- Savoir comprendre le sens d'un texte en langue étrangère.
- Intérêt pour les disciplines scientifiques : mathématiques, sciences de la nature, sciences sociales.
- Intérêt pour l'actualité politique, économique, sociale et les questions qu'elle pose, et/ou pour la littérature, les arts, l'histoire.
- Goût pour la lecture (la formation philosophique demande de nombreuses lectures attentives et sérieuses), capacité de concentration et d'élaboration d'écrits argumentés.
- Le travail en bibliothèque est nécessaire à la formation.
- Intérêt pour l'Antiquité grecque et latine (histoire, mythologie, société...), intérêt pour l'étude approfondie de langues anciennes, leurs liens avec d'autres langues modernes.
- Maîtriser la pratique de la dissertation et du commentaire de texte.
- Savoir comprendre le sens d'un texte en langue étrangère.
- Intérêt pour les disciplines scientifiques : mathématiques, sciences de la nature, sciences sociales.
- Intérêt pour l'actualité politique, économique, sociale et les questions qu'elle pose, et/ou pour la littérature, les arts, l'histoire.
- Goût pour la lecture (la formation philosophique demande de nombreuses lectures attentives et sérieuses), capacité de concentration et d'élaboration d'écrits argumentés.
- Le travail en bibliothèque est nécessaire à la formation.
- L'anglais (cours d'anglais et certains cours d'histoire, de géographie ou de philosophie en anglais) et une deuxième langue vivante sont obligatoires dans cette formation.

A minima la maîtrise correcte des compétences en mathématiques ainsi que des autres compétences cibles des

		MIASHS OPTION SANTE	A minima la maîtrise correcte des compétences en mathématiques ainsi que des autres compétences cibles des classes de terminales scientifiques.	clases de terminales scientifiques Présenter des aptitudes à la lecture de documents et à la prise de notes Savoir argumenter un raisonnement conceptuel et disposer de rigueur dans l'expression écrite et orale Savoir travailler en groupe et en relative autonomie
Grenoble	PSYCHOLOGIE	PSYCHOLOGIE	/	La formation peut accueillir des profils variés quels que soient les enseignements de spécialité ou options choisis en Première et Terminale
Grenoble	SCIENCES DE L'EDUCATION	SCIENCES DE L'EDUCATION	Pouvoir mobiliser des concepts et méthodes mathématiques pour analyser des données.	Excellent niveau dans les disciplines fondamentales de l'enseignement primaire
Grenoble	SOCIOLOGIE	SOCIOLOGIE	Avoir l'esprit scientifique : - Être capable de faire des déductions logiques. - Savoir éviter les biais de raisonnement. - Être capable de travailler en groupe.	Avoir l'esprit scientifique : - Être capable de faire des déductions logiques. - Savoir éviter les biais de raisonnement. - Être capable de travailler en groupe.
ALL		36 parcours (dont 4 sélectifs)		
LLASIC		8 parcours		
Grenoble	ART DU SPECTACLE	ART DU SPECTACLE	Une pratique artistique avérée sera prise en considération.	Une pratique artistique avérée sera prise en considération.
Valence	ART DU SPECTACLE	ARTS DU SPECTACLE / LETTRES MODERNES	Une pratique artistique avérée sera prise en considération dans l'examen des dossiers.	Une pratique artistique avérée sera prise en considération dans l'examen des dossiers.
Grenoble	LETTRES / HAA	DOUBLE LICENCE LETTRES MODERNES - HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE	/	- Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement. - Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.) - Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) - Bonne connaissance des quatre périodes de l'Histoire (Antiquité, Moyen-Age, Temps modernes, Epoque contemporaine), ouverture d'esprit à l'égard des cultures "autres" (anciennes ou étrangères), capacité à acquérir de nouveaux outils (par ex. épigraphie, gestion de données...), savoir creuser l'analyse d'une production culturelle (image, objet, texte littéraire ou historique) en entrant dans le détail des éléments qui la constituent et en mobilisant des éléments de contexte - Bonne capacité de travail, aussi bien dans l'acquisition des contenus (assiduité et concentration en cours, lectures personnelles, usage des bibliothèques) que dans la production de contenus (exercices, devoirs, dossiers, exposés) Goût pour la lecture
Grenoble	LETTRES / HAA	DOUBLE LICENCE LETTRES CLASSIQUES - HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE	/	- Intérêt pour l'étude approfondie de langues anciennes (grec et latin) et leurs liens avec d'autres langues anciennes ou vivantes) - Intérêt pour l'Antiquité grecque et latine, sa civilisation, sa culture, son histoire, ses mythes, ses productions littéraires et artistiques, en lien avec le monde qui nous entoure (société, politique, actualité...) - Bonne connaissance des quatre périodes de l'Histoire (Antiquité, Moyen-Age, Temps modernes, Epoque contemporaine), ouverture d'esprit à l'égard des cultures "autres" (anciennes ou étrangères), capacité à acquérir de nouveaux outils (par ex. épigraphie, gestion de données...), savoir creuser l'analyse d'une production culturelle (image, objet, texte littéraire ou historique) en entrant dans le détail des éléments qui la constituent et en mobilisant des éléments de contexte - Bonne capacité de travail, aussi bien dans l'acquisition des contenus (assiduité et concentration en cours, lectures personnelles, usage des bibliothèques) que dans la production de contenus (exercices, devoirs, dossiers, exposés) Goût pour la lecture
Grenoble	SCIENCES DU LANGAGE	SCIENCES DU LANGAGE	/	/
Valence	LETTRES	LETTRES MODERNES	/	- Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement. - Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.) - Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) - Bonne capacité de travail, aussi bien dans l'acquisition des contenus (assiduité et concentration en cours, lectures personnelles, usage des bibliothèques) que dans la production de contenus (exercices, devoirs, dossiers, exposés) - Goût pour la lecture
Grenoble	LETTRES	LETTRES MODERNES	Nouvelle formation	- Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement. - Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.) - Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) - Bonne capacité de travail, aussi bien dans l'acquisition des contenus (assiduité et concentration en cours, lectures personnelles, usage des bibliothèques) que dans la production de contenus (exercices, devoirs, dossiers, exposés) - Goût pour la lecture
Grenoble	LETTRES	LETTRES CLASSIQUES	Nouvelle formation	- Intérêt pour l'étude approfondie de langues anciennes (grec et latin) et leurs liens avec d'autres langues (anciennes ou vivantes) - Intérêt pour l'Antiquité grecque et latine, sa civilisation, sa culture, son histoire, ses mythes, ses productions littéraires et artistiques, en lien avec le monde qui nous entoure (société, politique, actualité...) - Intérêt pour la littérature et la langue françaises, les arts, l'histoire, la philosophie, les langues étrangères - Goût pour la lecture - Bonne capacité de travail, aussi bien dans l'acquisition des contenus (assiduité et concentration en cours, lectures personnelles, usage des bibliothèques) que dans la production de contenus (exercices, devoirs, dossiers, exposés).
LE		28 parcours (dont 4 sélectifs)		
Grenoble	LEA	ANGLAIS-ALLEMAND	- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.	Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.

	Grenoble LLCER	DOUBLE LICENCE ANGLAIS-ESPAGNOL *	- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude.	- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude.
	Grenoble LLCER	DOUBLE LICENCE ANGLAIS-ITALIEN *	- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude.	- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude.
	Grenoble LLCER	DOUBLE LICENCE ANGLAIS-RUSSE *	- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude.	- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude.
	Grenoble LLCER	ESPAGNOL	- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue étrangère choisie. - Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.	- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue étrangère choisie. - Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.
	Grenoble LLCER	ITALIEN	- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue étrangère choisie. - Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.	- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue étrangère choisie. - Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.
	Grenoble LLCER	RUSSE	- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue étrangère choisie. - Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.	- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue étrangère choisie. - Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.
	Grenoble LLCER	RUSSE DEBUTANT	- Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.	- Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.
	Valence LLCER	ANGLAIS	- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue étrangère choisie. - Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.	- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue étrangère choisie. - Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.
STS		10 parcours		
	Santé	6 parcours		
	Grenoble PASS	PASS OPTION SCIENCES PASS OPTION STAPS PASS OPTION DROIT PASS OPTION ECONOMIE GESTION PASS OPTION PSYCHOLOGIE	/	/
	STAPS	4 parcours		
	Grenoble SCIENCES POUR LA SANTE	BIOTECHNOLOGIES SANTE	Nouvelle formation	/
	Grenoble STAPS	SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES	/	/
	Valence STAPS	SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES OPTION SANTE	/	/
FACULTE DES SCIENCES		19 parcours (dont 7 sélectifs)		
STS		19 parcours (dont 7 sélectifs)		
	DLST	19 parcours (dont 7 sélectifs)		
	Grenoble CHIMIE	PORTAIL CHIMIE ET BIOCHIMIE PORTAIL CHIMIE ET BIOCHIMIE OPTION SANTE	- L'aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes, à la rédaction de réponses claires et précises à des questions, à la rédaction de comptes rendus, et des bases solides en anglais pour l'exploitation des ressources pédagogiques. - Aptitude à mener un travail en équipe, la faculté d'adaptation à de nouveaux outils (pour la formation expérimentale), la participation aux travaux de recherche (TPE, participation générale en classe). - Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : http://chamilo.univ-grenoblealpes.fr/courses/UGA002681/index.php	- Bonne aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes, à la rédaction de réponses claires et précises et à la rédaction de comptes rendus - Aptitude à mener un travail en équipe et la faculté d'adaptation à de nouveaux outils requis pour réussir dans les épreuves de formation pratique. Participation en classe, aux travaux de recherche (TPE) - Bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie ainsi qu'en Mathématiques à la fin de la classe de terminale. Bases solides complémentaires en Sciences de la Vie et de la Terre ou Sciences de l'Ingénieur ou Biologie-Ecologie - Niveau minimum B1 requis en anglais écrit et parlé - Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : Tests d'entraînement des prérequis en L1 Sciences et Technologies http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php
	Grenoble CHIMIE	BIOCHIMIE INTERNATIONAL *	- Un niveau minimum B1 selon le CEFRL dans les différentes compétences écrites et orales sont requises à la fois en Français et en Anglais de manière à ce que l'étudiant puisse suivre les enseignements dispensés dans l'une ou l'autre de ces deux langues (50% et 90% des enseignements sont dispensés et évalués en anglais au premier et second semestres de L1, respectivement). - Outre le niveau dans ces deux langues, l'étudiant doit attester d'une bonne aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes, à la rédaction de réponses claires et précises et à la rédaction de comptes rendus. - L'aptitude à mener un travail en équipe et la faculté d'adaptation à de nouveaux outils sont requis pour réussir dans toutes les épreuves de formation pratique. - Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie ainsi qu'en Mathématiques et Sciences de la Vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée. - Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : Tests d'entraînement des prérequis en L1 Sciences et Technologies http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php	- Un niveau minimum B1 proche de B2 selon le CEFRL dans les différentes compétences écrites et orales sont requises à la fois en Français et en Anglais de manière à ce que l'étudiant puisse suivre les enseignements dispensés dans l'une ou l'autre de ces deux langues (50% et 90% des enseignements sont dispensés et évalués en anglais au premier et second semestres de L1, respectivement). - Outre le niveau dans ces deux langues, l'étudiant doit attester d'une bonne aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes, à la rédaction de réponses claires et précises et à la rédaction de comptes rendus. - L'aptitude à mener un travail en équipe et la faculté d'adaptation à de nouveaux outils sont requis pour réussir dans toutes les épreuves de formation pratique. - Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie ainsi qu'en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est requise. Des bases solides complémentaires en Sciences de la Vie et de la Terre, ou Biologie-Ecologie, ou Sciences de l'Ingénieur sont préconisées. - Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : Tests d'entraînement des prérequis en L1 Sciences et Technologies http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php

Grenoble INFORMATIQUE / MATHEMATIQUES PORTAIL INFORMATIQUE, MATHEMATIQUES ET APPLICATIONS (IMA)

PORTAIL INFORMATIQUE, MATHEMATIQUES ET APPLICATIONS (IMA) OPTION SANTE

- Bonne maîtrise des compétences en mathématiques et maîtrise correcte des autres compétences scientifiques cibles des classes de terminale scientifique.
- Très bonne maîtrise en mathématiques et bonne maîtrise des autres compétences scientifiques cibles pour les autres terminales.
- Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : <http://chamilo.univ-grenoblealpes.fr/courses/UGA002681/index.php>

- Bonne maîtrise des compétences en mathématiques de spécialité et maîtrise correcte des autres compétences scientifiques (physique ou informatique) des classes de terminale. L'option « maths expertes » est un plus pour suivre ensuite les voies « mathématiques » et « mathématiques-informatique ».
- Bonnes capacités de concentration et de rigueur dans l'expression écrite et orale.
- Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : <http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php>

Grenoble INFORMATIQUE

MATHEMATIQUES ET INFORMATIQUE INTERNATIONAL (MIN Int) *

- La réussite dans ce parcours dépend de la solidité du bagage scientifique acquis au lycée, ainsi que des capacités de concentration, de rigueur et d'expression écrite et orale.
- Un niveau B2 minimum est requis en anglais parlé et écrit.
- Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles des classes de terminale scientifique ou une bonne maîtrise des principales compétences scientifiques cibles des autres terminales.
- Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : <http://chamilo.univ-grenoblealpes.fr/courses/UGA002681/index.php>

- La réussite dans ce parcours dépend de la solidité du bagage scientifique acquis au lycée, ainsi que des capacités de concentration, de rigueur et d'expression écrite et orale.
- Un niveau B2 minimum est requis en anglais parlé et écrit.
- Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles des classes de terminale scientifique ou une bonne maîtrise des principales compétences scientifiques cibles des autres terminales.
- Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : <http://chamilo.univ-grenoblealpes.fr/courses/UGA002681/index.php>

Grenoble MECANIQUE / EEA / GENIE CIVIL

PORTAIL SCIENCES POUR L'INGENIEUR (SPI)

PORTAIL SCIENCES POUR L'INGENIEUR (SPI) OPTION SANTE

Aucune base en sciences de l'ingénieur n'est nécessaire pour intégrer la L1SPI.
- Disposer de compétences expérimentales : le portail L1 SPI nécessite d'avoir une capacité à justifier le choix et à mettre en oeuvre un protocole expérimental. Être capable de conceptualiser les phénomènes physiques.
- Disposer de compétences pour communiquer aisément devant un groupe. Par ailleurs, un niveau correct en français est recommandé.
- Avoir un goût prononcé pour l'ingénierie. Le parcours SPI requiert une motivation forte pour travailler dans l'industrie ou le bâtiment et l'architecture ou les travaux publics. Par exemple, des motivations pour travailler dans les domaines du génie civil ou du génie mécanique ou du génie électrique ou du génie des procédés sont nécessaires.
- Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : <http://chamilo.univ-grenoblealpes.fr/courses/UGA002681/index.php>

Aucune base en sciences de l'ingénieur n'est nécessaire pour intégrer la L1 SPI.
- Disposer de compétences expérimentales : le portail L1 SPI nécessite d'avoir une capacité à justifier le choix et à mettre en oeuvre un protocole expérimental. Être capable de conceptualiser les phénomènes physiques.
- Disposer de compétences pour communiquer aisément devant un groupe. Par ailleurs, un niveau correct en français est indispensable.
- Avoir un goût prononcé pour l'ingénierie. Le parcours SPI requiert une motivation forte pour travailler dans l'industrie, ou le bâtiment et l'architecture ou les travaux publics (domaines du génie électrique, du génie mécanique ou du génie civil).
- Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : <http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php>

Grenoble PHYSIQUE / CHIMIE / MECANIQUE / PORTAIL PHYSIQUE - CHIMIE - MECANIQUE - MATHEMATIQUES (PCMM)

PORTAIL PHYSIQUE - CHIMIE - MECANIQUE - MATHEMATIQUES (PCMM) OPTION SANTE

Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : Tests d'entraînement des prérequis en L1 Sciences et Technologies (<http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php>)

- Une bonne maîtrise des compétences en mathématiques et physique de terminale scientifique
- Des capacités d'abstraction et de rigueur, être capable de conceptualiser les phénomènes physiques.
- Des compétences expérimentales, capacité à justifier le choix et à mettre en oeuvre un protocole expérimental.
- Des qualités d'expression écrite et orale (aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes, à la rédaction de réponses claires et précises et à la rédaction de comptes rendus)
- Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : <http://chamilo.univ-grenoblealpes.fr/courses/UGA002681/index.php>

Grenoble PHYSIQUE / CHIMIE / MECANIQUE

PORTAIL PHYSIQUE - CHIMIE - MECANIQUE INTERNATIONAL (PCM Int) *

- La réussite dans ce parcours dépend de la solidité du bagage scientifique acquis au lycée, ainsi que des capacités de concentration, de rigueur et d'expression écrite et orale.
- Un niveau B2 minimum est requis en anglais parlé et écrit.
- Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : <http://chamilo.univ-grenoblealpes.fr/courses/UGA002681/index.php>

- Une bonne maîtrise des compétences en mathématiques et physique de terminale scientifique
- Des capacités d'abstraction et de rigueur, être capable de conceptualiser les phénomènes physiques.
- Des compétences expérimentales, capacité à justifier le choix et à mettre en oeuvre un protocole expérimental.
- Des qualités d'expression écrite et orale (aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes, à la rédaction de réponses claires et précises et à la rédaction de comptes rendus)
- Un niveau B2 minimum est requis en anglais parlé et écrit.
- Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : <http://chamilo.univ-grenoblealpes.fr/courses/UGA002681/index.php>

Grenoble PHYSIQUE

PHYSIQUE RECHERCHE *

Nouvelle formation

- Une bonne maîtrise des compétences en mathématiques et physique de terminale scientifique
- Des capacités d'abstraction et de rigueur, être capable de conceptualiser les phénomènes physiques.
- Des compétences expérimentales, capacité à justifier le choix et à mettre en oeuvre un protocole expérimental.
- Des qualités d'expression écrite et orale (aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes, à la rédaction de réponses claires et précises et à la rédaction de comptes rendus)
- Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : <http://chamilo.univ-grenoblealpes.fr/courses/UGA002681/index.php>

Grenoble SCIENCES DE LA TERRE

SCIENCE DE LA TERRE ET DE L'ENVIRONNEMENT

SCIENCE DE LA TERRE ET DE L'ENVIRONNEMENT OPTION SANTE

- Bonne maîtrise des compétences en mathématiques attendues à la fin de la classe de terminale.
- Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : Tests d'entraînement des prérequis en L1 Sciences et Technologies (<http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php>)

- Bonne maîtrise des compétences en mathématiques ainsi qu'en sciences (Physique-Chimie ou SVT) attendues à la fin de la classe de terminale.
- Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : Tests d'entraînement des prérequis en L1 Sciences et Technologies (<http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php>)

Grenoble SCIENCES DE LA VIE

SCIENCE DU VIVANT

SCIENCES DU VIVANT OPTION SANTE

- L'aptitude à travailler en équipe (engagement en TPE, engagement associatif dans un club scientifique, participation en classe) sera appréciée.
- Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : Tests d'entraînement des prérequis en L1 Sciences et Technologies (<http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php>)

- Bonne maîtrise des compétences en Science de la vie et maîtrise correcte des autres compétences scientifiques cibles du lycée (Physique, Chimie, Mathématiques).
- L'aptitude à travailler en équipe (engagement en TPE, engagement associatif dans un club scientifique, participation en classe) sera appréciée.
- Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : Tests d'entraînement des prérequis en L1 Sciences et Technologies (<http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php>)

Grenoble SCIENCES DE LA VIE

BIOLOGIE INTERNATIONALE *

/

Excellente maîtrise des compétences en Science de la vie et bonne maîtrise des autres compétences scientifiques cibles du lycée (Physique, Chimie, mathématique).
- Bonne maîtrise de la pratique de la langue anglaise à l'écrit et à l'oral (niveau minimum requis, B2)
- L'aptitude à travailler en équipe (engagement en TPE, engagement associatif dans un club scientifique, participation en classe) sera appréciée.
- Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : Tests d'entraînement des prérequis en L1 Sciences et Technologies (<http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php>)

Grenoble SCIENCES ET TECHNOLOGIES

SCIENCES ET DESIGN *

/

/

		Grenoble	ECONOMIE GESTION	ECONOMIE ET GESTION	/	/	
					ECONOMIE ET GESTION OPTION SANTE		
			Grenoble	ECONOMIE-GESTION	DOUBLE LICENCE ECONOMIE-GESTION-LANGUES *	/	/
			Valence	ECONOMIE GESTION	ECONOMIE ET GESTION	/	/
		Valence	ECONOMIE-GESTION	ECONOMIE ET GESTION OPTION SANTE	/	/	
		Valence	ECONOMIE-GESTION	DOUBLE LICENCE ECONOMIE-GESTION-LANGUES *	/	/	
SHS				1 parcours			
	IUGA			1 parcours			
		Grenoble	GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT	GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT	Avoir aussi un intérêt pour les questions d'urbanisme.	Avoir aussi un intérêt pour les questions d'urbanisme.	
Total				104 parcours (dont 17 sélectifs)			

ANNEXE 6

Admission M1					Données 2020/2021	Données 2021/2022					
CSPM	Domaines	Composantes	Mentions M1	Parcours M1	Capacité Accueil 2020/2021 Hors Redoublants	Capacité Accueil 2021/2022 Hors redoublants	Modalités de recrutement (utiliser menu déroulant pour renseigner)	Date de début campagne (format jj/mm/aa)	Date de fin campagne (format jj/mm/aa)	Evolution des capacités d'accueil (2020-21/2021-2022)	Commentaires (argument(s) si capacité d'accueil modifiée)
			18 mentions	66 parcours	1502	1768				266	
H3S			8 mentions	31 parcours	627	819				192	
	ALL		2 mentions	10 parcours	193	208				15	
		LE	LEA		69	84	Dossier	12/04/21	16/05/21	15	Création nouveau parcours
			Coopération internationale et communication multilingue		22	22	Dossier	12/04/21	16/05/21	0	
			Négociateur trilingue en commerce international		25	25	Dossier	12/04/21	16/05/21	0	
			Traduction spécialisée multilingue		22	22	Dossier, test et entretien	12/04/21	16/05/21	0	
			Environnement climat société		-	15	Dossier	12/04/21	16/05/21	15	Création nouveau parcours
			LLCER		124	124	Dossier	12/04/21	25/05/21	0	
			Anglais-Allemand		10	10	Dossier	12/04/21	25/05/21	0	
			Etudes anglophones		40	40	Dossier	12/04/21	25/05/21	0	
			Etudes germaniques		10	10	Dossier	12/04/21	25/05/21	0	
			Etudes hispaniques		35	35	Dossier	12/04/21	25/05/21	0	
			Etudes italiennes - Etudes françaises		14	14	Dossier	12/04/21	25/05/21	0	
			Etudes russes		15	15	Dossier	12/04/21	25/05/21	0	
			6 mentions	21 parcours	434	611				177	
		LLASIC	Arts, lettres, civilisation		90	90	Dossier	12/04/21	30/04/21	0	
			Comparatisme, imaginaire, socio-anthropologie		30	30	Dossier	12/04/21	17/05/21	0	
			Diffusion de la culture		15	15	Dossier, test et entretien	12/04/21	30/04/21	0	
			Littérature : Critique et création		30	30	Dossier	12/04/21	17/05/21	0	
			Sciences de l'antiquité		15	15	Dossier	12/04/21	17/05/21	0	
			Création artistique		70	75	Dossier	12/04/21	11/06/21	5	
			Arts de la scène		30	35	Dossier	12/04/21	11/06/21	5	
			Etudes cinématographiques		40	40	Dossier	12/04/21	11/06/21	0	
			Didactique des langues		67	234	Dossier	21/04/21	08/07/21	167	Création nouveau parcours
			Français langue étrangère et seconde		40	45	Dossier	26/04/21	11/06/21	5	
			Français langue étrangère et seconde - Curitiba		5	5	Dossier	21/04/21	09/06/21	0	
			Français langue étrangère et seconde - EAD			150	Dossier	28/05/21	08/07/21		
			Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique		20	20	Dossier	21/04/21	11/06/21	0	
			Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique - Curitiba		2	2	Dossier	21/04/21	11/06/21	0	
			Littéracies et démarches actives en formations			12	Dossier	21/04/21	11/06/21		
			Information-Communication		137	137	Dossier et entretien	30/01/21	04/06/21	0	
			Communication et Management à l'international (CMI)		20	20	Dossier, test et entretien	30/01/21	15/07/21	0	

Admission M1					Capacité Accueil 2020/2021 Hors Redoublants	Capacité Accueil 2021/2022 Hors redoublants	Modalités de recrutement (utiliser menu déroulant pour renseigner)	Date de début campagne (format jj/mm/aa)	Date de fin campagne (format jj/mm/aa)	Evolution des capacités d'accueil (2020- 21/2021- 2022)	Commentaires (argument(s) si capacité d'accueil modifiée)				
CSPM	Domaines	Composantes	Mentions M1	Parcours M1											
				Information-communication publique et médias	24	24	Dossier et entretien	12/04/21	04/06/21	0					
				Communication politique et institutionnelle	25	25	Dossier	12/04/21	04/06/21	0					
				Communication et culture scientifiques et techniques	20	20	Dossier	12/04/21	04/06/21	0					
				Communication d'entreprise	24	24	Dossier et entretien	12/04/21	04/06/21	24					
				Audiovisuel et médias numériques	24	24	Dossier	12/04/21	04/06/21	24					
				Journalisme	Journalisme	30	30	Concours	recrutement IEP	recrutement IEP	0				
				Sciences du langage		40	45	Dossier	12/04/21	09/06/21	5				
					Industries de la langue	20	20	Dossier	12/04/21	09/06/21	0				
					Linguistique	20	25	Dossier	12/04/21	09/06/21	5				
				SHS		8 mentions		25 parcours	541	555				14	
					ARSH		3 mentions		200	200				0	
							Histoire		90	90	Dossier	13/04/21	26/05/21	0	
								Cultures, politique, échanges internationaux			Dossier	13/04/21	26/05/21	0	
								Sciences de l'antiquité			Dossier	13/04/21	26/05/21	0	
								Histoire appliquée : société, environnement, territoire			Dossier	13/04/21	26/05/21	0	
							Histoire de l'art		60	60	Dossier	13/04/21	26/05/21	0	
				Histoire, Technique et Théorie des arts visuels			Dossier	13/04/21	26/05/21	0					
				Sciences de l'antiquité			Dossier	13/04/21	26/05/21	0					
				Métiers du patrimoine et de l'exposition			Dossier	13/04/21	26/05/21	0					
			Philosophie		50	50	Dossier	15/03/21	28/04/21	0					
				Philosophie ancienne et sciences de l'antiquité	10	10	Dossier	15/03/21	28/04/21	0					
				Cognition internationale	-	10	Dossier	15/03/21	28/04/21	10					
				Philosophies contemporaines : histoire et problèmes	30	30	Dossier	15/03/21	28/04/21	30					
	SHS		5 mentions		341	355				14					
			Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - MIASHS		45	79	Dossier	01/03/21	15/06/21	34					
				Business and data analyste	20	20	Dossier et entretien	02/03/2021	08/05/2021	0					
				Double compétence : informatique et sciences sociales (DCISS)	20	15	Dossier	23/03/2021	15/06/2021	-5	La forte augmentation du nombre de candidatures et d'inscriptions en 2020-2021 pour le parcours informatique et cognition (anciennement WIC) conduit à augmenter la capacité d'accueil pour la prochaine année afin de légèrement diminuer celle des DCISS.				
				Statistique et Sciences de Données (SSD)	10	24	Dossier	11/02/2021	12/03/2021	14	Pour SSD, l'augmentation s'explique car la capacité d'accueil est mutualisée entre deux UFR : l'IM2AG et SHS.				
				Informatique et cognition	15	20	Dossier	01/03/2021	15/06/2021	5					
			Métiers du livre et de l'édition		80	60	Dossier	23/03/21	21/05/21	-20	La diminution d'effectif annoncée provient du regroupement envisagé des parcours Bibliothèque et Documentation. L'importante mutualisation qui est nécessaire entre les parcours Info Doc Bib et la Master MEEF documentation				

Admission M1					Capacité Accueil 2020/2021 Hors Redoublants	Capacité Accueil 2021/2022 Hors redoublants	Modalités de recrutement <i>(utiliser menu déroulant pour renseigner)</i>	Date de début campagne (format jj/mm/aa)	Date de fin campagne (format jj/mm/aa)	Evolution des capacités d'accueil (2020- 21/2021- 2022)	Commentaires (argument(s) si capacité d'accueil modifiée)
CSPM	Domaines	Composantes	Mentions M1	Parcours M1							
				Edition			Dossier	23/03/2021	21/05/2021	0	parcours info-doc bio et le master MEEF documentation nous incite à fixer les effectifs, sachant qu'il n'est pas possible financièrement de dédoubler les groupes de TD. La baisse d'effectif n'affecte en revanche pas le parcours Edition qui reste dans ses objectifs d'un groupe de 30 étudiants. Nous soulignons que les efforts que nous avons faits pour accueillir davantage d'étudiants dans ce parcours se sont également heurtés à des difficultés matérielles qui nous incitent à rester dans cette jauge, d'où le volume de 60 étudiants en Master 1.
				Information, documentation, bibliothèque			Dossier	23/03/2021	21/05/2021	0	
			Psychologie		126	126	Dossier	23/03/21	21/05/21	0	
				Psychologie clinique - Psycho-criminologie		15	Dossier	23/03/2021	21/05/2021	15	
				Psychologie clinique - Psychologie de la santé		15	Dossier	23/03/2021	21/05/2021	15	
				Neuropsychologie de l'enfant		25	Dossier	23/03/2021	21/05/2021	25	
				Neuropsychologie et neurosciences cliniques		21	Dossier	23/03/2021	21/05/2021	21	
				Psychologie du travail et ergonomie		20	Dossier et entretien	23/03/2021	21/05/2021	20	
				Psychologie clinique cognitivo comportementale basée sur les processus		15	Dossier	23/03/2021	21/05/2021	15	
				Recherche en psychologie		15	Dossier	23/03/2021	21/05/2021	15	
			Sciences de l'éducation		25	25	Dossier	13/04/21	14/06/21	0	
				Ingénierie de la formation professionnelle : apprentissages, travail et compétences		25	Dossier	13/04/2021	14/06/2021	0	
			Sciences sociales		65	65	Dossier	02/03/21	31/05/21	0	
				Evaluation et management des politiques sociales (EMPS)		25	Dossier et entretien	02/03/2021	31/05/2021	0	
				Sociétés contemporaines à l'ère numérique		20	Dossier	02/03/2021	31/05/2021	0	
				Vieillesse, handicap, santé, sociétés-ingénierie de projet et encadrement		20	Dossier	02/03/2021	31/05/2021	0	
	STS	STS	2 mentions	10 parcours	334	394				60	
		Médecine / Pharmacie	1 mention	5 parcours	199	259				60	
			Ingénierie de la santé		199	259	Dossier et entretien	18/03/21	03/05/21	60	Création nouveau parcours
				Méthodes et technologies pour la santé		30	Dossier et entretien	18/03/21	03/05/21	0	
				Sciences et management des biotechnologies		54	Dossier et entretien	18/03/21	03/05/21	0	
				Sciences et ingénierie du médicament		35	Dossier et entretien	18/03/21	03/05/21	0	
				Double cursus santé 1ere année		80		-	-	0	Cursus réservé aux étudiants de cursus santé. Capacité d'accueil indicative. Ne relève pas de E-candidat et de TMM.
				Kinésithérapie		-		-	-	60	Nouveau parcours. Cursus réservé aux étudiants kinésithérapeutes. Capacité d'accueil indicative. Ne relève pas de E-candidat et de TMM.
		STAPS	1 mention	5 parcours	135	135				0	
			STAPS		135	135	Dossier	15/03/21	30/05/21	0	
				Ingénierie et sciences du mouvement humain		15	Dossier	15/03/21	30/05/21	0	
				Activités physiques adaptées et santé		35	Dossier	15/03/21	30/05/21	0	
				Entraînement et optimisation de la performance sportive		35	Dossier	15/03/21	30/05/21	0	
				Mouvement ergonomie handicap		15	Dossier	15/03/21	30/05/21	0	

Admission M1					Capacité Accueil 2020/2021 Hors Redoublants	Capacité Accueil 2021/2022 Hors redoublants	Modalités de recrutement <i>(utiliser menu déroulant pour renseigner)</i>	Date de début campagne (format jj/mm/aa)	Date de fin campagne (format jj/mm/aa)	Evolution des capacités d'accueil (2020- 21/2021- 2022)	Commentaires (argument(s) si capacité d'accueil modifiée)	
CSPM	Domaines	Composantes	Mentions M1	Parcours M1								
				Management du sport, tourisme montagne	35	35	Dossier	15/03/21	30/05/21	35		
Faculté des sciences					955	943				104		
STS					955	943				-12		
15 mentions					35 parcours							
CHIMIE BIOLOGIE					5 mentions	8 parcours				6		
Biodiversité, écologie, évolution					Biodiversité, écologie, évolution	32	32	Dossier et entretien	01/03/2021	14/05/2021	0	
Biologie						70	Dossier et entretien	01/03/2021	14/05/2021	0		
					Molecular and Cellular Biology	70	70	Dossier et entretien	01/03/2021	14/05/2021	0	
Biologie végétale						10	Dossier et entretien	01/03/2021	14/05/2021	10		
					PLANTA International (PLANT-Int)	10	20	Dossier et entretien	01/03/2021	14/05/2021	10	
Chimie					Chimistry	50	50	Dossier et entretien	01/03/2021	14/05/2021	0	
Génie des procédés et des bio-procédés						74	Dossier et entretien	01/03/2021	14/05/2021	-4		
					Génie des procédés pour les écoulements	12	12	Dossier et entretien	01/03/2021	14/05/2021	0	La modification de l'effectif est conforme à l'effectif annoncé dans le dossier d'accréditation. Cet effectif est désormais plus en adéquation avec nos capacités d'accueil en TP sur ce parcours d'une part et fait suite d'autre part au constat établi quant à la qualité des candidatures sur ces dernières années.
					Génie des procédés pour la formulation	18	18	Dossier et entretien	01/03/2021	14/05/2021	0	
					Génie des procédés pour l'énergie	24	20	Dossier et entretien	01/03/2021	14/05/2021	-4	
					Génie des procédés pour l'environnement	20	20	Dossier et entretien	01/03/2021	14/05/2021	0	
IM²AG					3 mentions	8 parcours				0		
Informatique						102	Dossier	01/02/21	21/06/21	0		
					Informatique	80	70	Dossier	01/03/21	21/06/21	-10	Avec l'ouverture de nouveau parcours "Communications Engineering and data science" +10 : bilan équilibré
					Master of Science in Informatics at Grenoble - PI	22	22	Dossier	01/02/21	21/06/21	0	
					Communications Engineering and data science	-	10	Dossier	01/02/21	21/06/21	10	Nouveau parcours (co-accrédité avec l'INP)
Mathématiques et applications						117	Dossier	01/02/21	21/06/21	0		
					Mathématiques Générales	51	51	Dossier	01/03/21	21/06/21	0	
					Statistique et Sciences de Données (SSD)	14	14	Dossier	01/03/21	21/06/21	0	
					Applied mathematics	22	22	Dossier	01/02/21	21/06/21	0	
					Modélisation mathématique et analyse appliquée	30	30	Dossier	15/03/2021	21/06/21	0	
Methodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises (MIAGE)					Methodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises (MIAGE)	60	60	Dossier	18/04/2021	11/06/2021	0	
PHITEM					7 mentions	19 parcours				-18		
Electronique, énergie électrique, automatique						48	Dossier	01/03/21	11/06/21	0		
					Systèmes d'Energie Electrique	16	16	Dossier	01/03/21	11/06/2021	0	
					Systèmes Electroniques	32	32	Dossier	01/03/21	11/06/2021	0	
Génie civil						88	Dossier	01/03/21	11/06/21	-16	Rééquilibrage des 24 places du parcours Applied Mechanics sur les 2 mentions Génie Civil et Mécanique	
					Génie civil	64	64	Dossier	01/03/21	30/04/2021	0	
					Applied Mechanics	24	8	Dossier	01/03/21	11/06/2021	-16	

Admission M1					Capacité Accueil 2020/2021 Hors Redoublants	Capacité Accueil 2021/2022 Hors redoublants	Modalités de recrutement <i>(utiliser menu déroulant pour renseigner)</i>	Date de début campagne (format jj/mm/aa)	Date de fin campagne (format jj/mm/aa)	Evolution des capacités d'accueil (2020- 21/2021- 2022)	Commentaires (argument(s) si capacité d'accueil modifiée)
CSPM	Domaines	Composantes	Mentions M1	Parcours M1							
			Ingénierie nucléaire	Ingénierie nucléaire	40	32	Dossier et entretien	01/03/21	11/06/21	-8	Pour tenir compte du potentiel d'encadrement et limiter à un groupe de TD
			Mécanique		72	64	Dossier	01/03/21	11/06/21	-8	Rééquilibrage des 24 places du parcours Applied Mechanics sur les 2 mentions Génie Civil et Mécanique
				applied mechanics - PI	24	16	Dossier	01/03/21	11/06/21	-8	
				Génie Mécanique	24	24	Dossier	01/03/21	11/06/21	0	
				Simulation et Instrumentation en Mécanique	24	24	Dossier	01/03/21	11/06/21	0	
			Nanosciences et nanotechnologies		48	60	Dossier	01/03/21	11/06/21	12	
				Nano-chemistry PI	16	16	Dossier	01/03/21	11/06/21	0	
				Soft matter and biophysics	12	20	Dossier	01/03/21	11/06/21	8	Le parcours actuel (M1 Nanobio) était à destination des étudiants biologistes intéressés par la physique; il évolue pour s'adresser aux étudiants de physique intéressés par la matière molle et la biologie. Ce vivier est plus important d'où l'augmentation proposée de la capacité d'accueil
				Nano-physics - quantum physics	20	24	Dossier	01/03/21	11/06/21	4	Validation de l'effectif actuel ; le parcours est amené à irriguer 3 parcours de M2 (Nanophysique, QIQE et IMN) au lieu de deux à l'heure actuelle
			Physique		60	60	Dossier	01/03/21	11/06/21	0	
				Recherche et Innovation	20	20	Dossier	01/03/21	11/06/21	0	
				Recherche Fondamentale	40	40	Dossier	01/03/21	11/06/21	0	
			Sciences de la terre et des planètes, environnement		84	86	Dossier	01/03/21	11/06/21	2	
				Atmosphères-Climat-Surfaces Continentales	18	18	Dossier	01/03/21	11/06/21	0	
				Géodynamique	8	10	Dossier	01/03/21	11/06/21	2	
				Géophysique	16	16	Dossier	01/03/21	11/06/21	0	
				Géoressources	12	12	Dossier	01/03/21	11/06/21	0	
				Hydroressources	18	18	Dossier	01/03/21	11/06/21	0	
				Géorisques	12	12	Dossier	01/03/21	11/06/21	0	
Composantes élémentaires					1442	1439				117	
		DEG	15 mentions	27 parcours	513	509				116	
		Droit	12 mentions	23 parcours	338	333				115	
			Droit		-	120	Dossiers	23/04/2021	17/05/2021	120	Nouvelle mention
				Droit des affaires							
				Droit privé fondamental							
				Droit public général							
				Droit international et européen							
			Droit de la propriété intellectuelle	Propriété intellectuelle et droit des nouvelles technologies	20	20	Dossiers et/ou entretiens	23/04/2021	17/05/2021	0	
			Droit des affaires		50	65	Dossiers et/ou entretiens	23/04/2021	17/05/2021	15	
				Droit de l'entreprise, juristes conseils d'affaires		25				25	

Admission M1					Capacité Accueil 2020/2021 Hors Redoublants	Capacité Accueil 2021/2022 Hors redoublants	Modalités de recrutement <i>(utiliser menu déroulant pour renseigner)</i>	Date de début campagne (format jj/mm/aa)	Date de fin campagne (format jj/mm/aa)	Evolution des capacités d'accueil (2020- 21/2021- 2022)	Commentaires (argument(s) si capacité d'accueil modifiée)
CSPM	Domaines	Composantes	Mentions M1	Parcours M1							
				Droit de la banque et des opérations patrimoniales	20	25				5	
				Droit social		15				15	Création d'un nouveau parcours
			Droit des collectivités territoriales		35	20	Dossiers et/ou entretiens	23/04/2021	17/05/2021	-15	Bascule du parcours "Métiers du droit et développement durable de la montagne" à l'USMB
				Direction et conseil de l'action publique		20					
			Droit des libertés	Droit et histoire des droits de l'homme	36	36	Dossiers et/ou entretiens	23/04/2021	17/05/2021	0	
			Droit Européen	Droit Européen	25	25	Dossiers et/ou entretiens	23/04/2021	17/05/2021	0	
			Droit international		65	40	Dossiers et/ou entretiens	23/04/2021	17/05/2021	-25	La capacité d'accueil de cette mention comptabilisait le nombre d'étudiants du parcours : sécurité internationale, cybersécurité et défense en EAD (25). Désormais, ce parcours est rattaché à mention Droit (EAD)
				Sécurité internationale, cybersécurité et défense		20					
				Carrières juridiques et numériques internationales		20					
			Droit notarial	Droit notarial	20	20	Dossiers et/ou entretiens	23/04/2021	17/05/2021	0	
			Droit pénal et sciences criminelles	Droit pénal et sciences criminelles	22	22	Dossiers et/ou entretiens	23/04/2021	17/05/2021	0	
			Droit privé		25	40	Dossiers et/ou entretiens	23/04/2021	17/05/2021	15	
				Droit civil des contrats et du patrimoine		20					Les parcours de droit privé ont été découplés en nombre d'heures offertes à chaque parcours pour offrir 20 places par parcours, afin de mieux répondre aux attentes des étudiants.
				Droit des personnes et de la famille		20					
			Justice, procès, procédures	Justice, procès, procédures	15	20	Dossiers et/ou entretiens	23/04/2021	17/05/2021	5	Deux raisons : 1/ identique à celle portée en mention droit privé (une carte de formation revue) 2/ cette année, la capacité d'accueil a été dépassée car ce parcours a été très demandé, d'où l'augmentation de 5 personnes des capacités d'accueil pour l'an prochain
			Droit public des affaires	Droit public des affaires	25	25	Dossiers et/ou entretiens	23/04/2021	17/05/2021	0	
		FEG	3 mentions	4 parcours	175	176				1	
			Economie de l'environnement, de l'énergie et des transports	Economie de l'énergie et développement durable	30	30	Dossier	02/03/21	29/05/21	0	
			Economie des organisations	Economie des organisations	100	100	Dossier et entretien	01/03/21	25/05/21	0	
			Economie du développement		45	46	Dossier	02/03/21	29/05/21	1	
				Economie Territoriale et Développement		23	Dossier	02/03/2021 11/05/2021	20/03/2021 29/05/2021	23	
				Gouvernance des Organisations pour le Développement International		23	Dossier	02/03/2021 11/05/2021	20/03/2021 29/05/2021	23	
		SHS	2 mentions	10 parcours	201	202				1	
		IUGA	2 mentions	8 parcours	201	202				1	
			Géographie, aménagement, environnement, développement		106	72	Dossier	01/03/21	21/06/21	-34	
				GEOgraphie Information interface Durabilité Environnements (GEOIDES)	32	32	Dossier	01/03/21	21/06/21	0	
				Géomatique et analyse spatiale (GEOMAS)	-	20	Dossier	01/03/21	21/06/21		
				Géographie, pouvoirs, espaces, justice, environnements (GEOPOSICE)	-	20	Dossier	01/03/21	21/06/21		
			Urbanisme et aménagement		95	130	Dossier et entretien	01/03/21	21/06/21	35	
				Architecture, urbanisme, études politiques (AUPE)	-	20	Dossier et entretien	01/03/21	21/06/21	-	Création d'un nouveau parcours

Admission M1					Capacité Accueil 2020/2021 Hors Redoublants	Capacité Accueil 2021/2022 Hors redoublants	Modalités de recrutement <i>(utiliser menu déroulant pour renseigner)</i>	Date de début campagne (format jj/mm/aa)	Date de fin campagne (format jj/mm/aa)	Evolution des capacités d'accueil (2020- 21/2021- 2022)	Commentaires (argument(s) si capacité d'accueil modifiée)
CSPM	Domaines	Composantes	Mentions M1	Parcours M1							
				Design urbain	20	25	Dossier et entretien	01/03/21	21/06/21	5	la révision de la capacité d'accueil permet une meilleure qualité d'encadrement des ateliers d'urbanisme, qui sont au coeur de la formation. D'autre part, l'évolution de la mention "Urbanisme et Aménagement" se traduit par une augmentation du nombre total d'étudiants accueillis dans cette mention.
				Ingénierie du développement et de l'aménagement des territoires en transition (IDATT)	-	25	Dossier et entretien	01/03/21	21/06/21	25	
				Transformative Urban Studies (TRUST)	-	20	Dossier et entretien	01/03/21	21/06/21	20	
				Urbanisme et projet urbain (UPU)	50	40	Dossier et entretien	01/03/21	21/06/21	-10	la révision de la capacité d'accueil permet une meilleure qualité d'encadrement des étudiants apprentis, qui sont au coeur de la formation. D'autre part, l'évolution de la mention "Urbanisme et Aménagement" se traduit par une augmentation du nombre total d'étudiants accueillis dans cette mention.
		INSPE	3 mentions	18 parcours	728	728				0	
			MEEF Encadrement éducatif	MEEF Encadrement éducatif	25	25	Dossier			0	
			MEEF Premier degré		320	320	Test et dossier			0	
				Grenoble	200	200				0	
				Valence	120	120				0	
			MEEF Second degré		383	383	Dossier			0	
				Allemand	20	20				0	
				Anglais	32	32				0	
				Documentation	20	20				0	
				Economie Gestion	20	20				0	
				Education musicale et chant choral	15	15				0	
				Education physique et sportive	50	50				0	
				Espagnol	20	20				0	
				Histoire-géographie	36	36				0	
				Italien	20	20				0	
				Lettres classiques	36	36				0	
				Lettres modernes	36	36				0	
				Mathématiques	36	36				0	
				Numérique et sciences informatiques	30	30				0	
				Sciences économiques et sociales	20	20				0	
				Sciences de la vie et de la terre	28	28				0	
UGA			53 mentions	156 parcours	3899	4150				487	

ANNEXE 7

Offre de Formation UGA 2021 : données issues des fiches d'accréditation

Domaine	CSPM	Composante élémentaire	Composante seconde	Mention	Parcours	L1/L2 /L3	Reconduction ou création	Année d'ouverture	Double Licence	Site	Régime				Modalités			Convention				
											FI	FC	Contrat apprentissage	Contrat professionnel	Modalités	Reconduction ou création	Pourquoi international	Programme d'échange	Convention	Partenaire (si convention)	Reconduction ou création?	
STS	Faculté des sciences	DLST		Chimie	Biochimie	L2	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
STS	Faculté des sciences	DLST		Chimie	Biochimie international	L1	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Oui	Non	Non			
STS	Faculté des sciences	DLST		Chimie	Biochimie international	L2	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Oui	Non	Non			
STS	Faculté des sciences	DLST		Chimie	Chimie	L2	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
STS	Faculté des sciences	DLST		Chimie	Chimie et biochimie	L1	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
STS	Composante élémentaire transversale	DSDA		Chimie	Chimie-biologie	L1	Reconduction	2021	Non	Valence	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
STS	Composante élémentaire transversale	DSDA		Chimie	Chimie-biologie	L2	Reconduction	2021	Non	Valence	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
STS	Faculté des sciences	DLST		Electronique, énergie électrique, automatique	Electronique, énergie électrique, automatique	L2	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
STS	Faculté des sciences	DLST		Génie Civil	Génie Civil	L2	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
STS	Faculté des sciences	DLST		Informatique	Informatique, Mathématiques et Applications	L2	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
STS	Faculté des sciences	DLST		Informatique	Informatique et Méthodes Informatiques Appliquées à la Gestion des Entreprises	L2	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
STS	Faculté des sciences	DLST		Informatique	Mathématiques - Informatique	L2	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
STS	Faculté des sciences	DLST		Informatique	Mathématiques - Informatique international	L1	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Oui	Non	Non			
STS	Faculté des sciences	DLST		Informatique	Mathématiques - Informatique international	L2	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Oui	Non	Non			
STS	Composante élémentaire transversale	DSDA		Informatique	Informatique, Mathématiques et Applications Valence	L1	Reconduction	2021	Non	Valence	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
STS	Composante élémentaire transversale	DSDA		Informatique	Informatique et Méthodes Informatiques Appliquées à la Gestion des Entreprises Valence	L2	Reconduction	2021	Non	Valence	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
STS	Composante élémentaire transversale	DSDA		Informatique	Mathématiques - Informatique Valence	L2	Reconduction	2021	Non	Valence	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
STS	Faculté des sciences	DLST		Mathématiques	Mathématiques	L2	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
STS	Faculté des sciences	DLST		Mécanique	Sciences pour l'ingénieur	L1	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
STS	Faculté des sciences	DLST		Mécanique	Génie Mécanique et Productique	L2	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
STS	Faculté des sciences	DLST		Physique	Physique Mécanique	L2	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
STS	Faculté des sciences	DLST		Physique	Physique recherche	L1	Création	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
STS	Faculté des sciences	DLST		Physique	Physique recherche	L2	Création	2022	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
STS	Faculté des sciences	DLST		Physique	Physique - Chimie - Mécanique - Mathématiques	L1	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
STS	Faculté des sciences	DLST		Physique	Physique - Chimie	L2	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
STS	Faculté des sciences	DLST		Physique	Physique - Chimie - Mécanique international	L1	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Oui	Non	Non			
STS	Faculté des sciences	DLST		Physique	Physique - Chimie - Mécanique international	L2	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Oui	Non	Non			
STS	Composante élémentaire transversale	DSDA		Physique	Physique - Chimie - Mécanique - Mathématiques Valence	L1	Reconduction	2021	Non	Valence	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
STS	Composante élémentaire transversale	DSDA		Physique	Physique - Chimie Valence	L2	Reconduction	2021	Non	Valence	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
STS	Faculté des sciences	DLST		Sciences de la terre	Sciences de la Terre et de l'Environnement	L1	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
STS	Faculté des sciences	DLST		Sciences de la terre	Sciences de la Terre et de l'Environnement	L2	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
STS	Faculté des sciences	DLST		Sciences de la Vie	Biologie	L2	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
STS	Faculté des sciences	DLST		Sciences de la Vie	Biologie international	L1	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Oui	Non	Non			
STS	Faculté des sciences	DLST		Sciences de la Vie	Biologie international	L2	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Oui	Non	Non			
STS	Faculté des sciences	DLST		Sciences de la Vie	Sciences de la Vie et de la Terre	L2	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
STS	Faculté des sciences	DLST		Sciences de la Vie	Sciences du vivant	L1	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
ALL/STS	Faculté des sciences	DLST	UFR ARSH	Sciences et Technologies	Physique - Musicologie	L1	Reconduction	2021	Oui	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
ALL/STS	Faculté des sciences	DLST	UFR ARSH	Sciences et Technologies	Physique - Musicologie	L2	Reconduction	2021	Oui	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
STS	Faculté des sciences	DLST	ENSAG	Sciences et Technologies	Sciences & Design	L1	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Oui			
STS	Faculté des sciences	DLST	ENSAG	Sciences et Technologies	Sciences & Design	L2	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Oui			
STS	Composante élémentaire transversale	DSDA		Chimie	Pluridisciplinaire Scientifique	L3	Reconduction	2021	Non	Valence	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
STS	Composante élémentaire transversale	DSDA		Physique	Pluridisciplinaire Scientifique	L3	Reconduction	2021	Non	Valence	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
STS	H35	UFR STAPS	DSDA			L1	Reconduction	2021	Non	Grenoble et \	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
STS	H35	UFR STAPS	DSDA			L2	Reconduction	2021	Non	Grenoble et \	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
STS	Composante élémentaire transversale	DSDA		Physique	Physique - Chimie - Mécanique - Mathématiques	L1	Reconduction	2021	Non	Valence	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
STS	Composante élémentaire transversale	DSDA		Physique	Physique - Chimie	L2	Reconduction	2021	Non	Valence	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
STS	Composante élémentaire transversale	DSDA		Physique	Physique - Chimie - Mécanique - Mathématiques	L2	Reconduction	2021	Non	Valence	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit	Faculté d'Economie Droit		Droit Economie et gestion	L1	Reconduction	2021	Oui	Valence	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit	Faculté d'Economie Droit		Droit Economie et gestion	L2	Reconduction	2021	Oui	Valence	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit	Faculté d'Economie Droit		Droit Economie et gestion	L3	Reconduction	2021	Oui	Valence	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
DEG	Composante élémentaire	Faculté d'Economie	Faculté Droit	Economie et gestion	Economie et gestion Droit	L1	Reconduction	2021	Oui	Valence	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
DEG	Composante élémentaire	Faculté d'Economie	Faculté Droit	Economie et gestion	Economie et gestion Droit	L2	Reconduction	2021	Oui	Valence	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
DEG	Composante élémentaire	Faculté d'Economie	Faculté Droit	Economie et gestion	Economie et gestion Droit	L3	Reconduction	2021	Oui	Valence	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
DEG/ALL	H35	UFR LE	Faculté Droit		Droit Langues: droit, administration et politiques internationales	L1	Reconduction	2021	Oui	Grenoble	Non	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
DEG/ALL	H35	UFR LE	Faculté Droit		Droit Langues: droit, administration et politiques internationales	L2	Reconduction	2021	Oui	Grenoble	Non	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
DEG/ALL	H35	UFR LE	Faculté Droit		Droit Langues: droit, administration et politiques internationales	L3	Reconduction	2021	Oui	Grenoble	Non	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
DEG/ALL	H35	UFR LE	Faculté Droit		Droit Langues: juriste trilingue d'affaires	L1	Reconduction	2021	Oui	Grenoble	Non	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
DEG/ALL	H35	UFR LE	Faculté Droit		Droit Langues: juriste trilingue d'affaires	L2	Reconduction	2021	Oui	Grenoble	Non	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
DEG/ALL	H35	UFR LE	Faculté Droit		Droit Langues: juriste trilingue d'affaires	L3	Reconduction	2021	Oui	Grenoble	Non	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit		Droit	Droit	L1	Reconduction	2021	Non	Grenoble et \	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel et EAD	Reconduction	Non	Non	Non			
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit		Droit	Droit	L2	Reconduction	2021	Non	Grenoble et \	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel et EAD	Reconduction	Non	Non	Non			
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit		Droit	Droit	L3	Reconduction	2021	Non	Grenoble et \	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel et EAD	Reconduction	Non	Non	Non			
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit		Droit	Droit franco-allemand	L1	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Non	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit		Droit	Droit franco-allemand	L2	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Non	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit		Droit	Droit franco-allemand	L3	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Non	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non			
STS	H35	UFR STAPS		Sciences et techniques des activités physiques et sportives	Sciences et techniques des activités physiques et sportives (Portail)	L1	Reconduction	2021	Non	Grenoble et \	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel et EAD	Reconduction	Non	Non	Non	</		

ALL/SHS	H35	UFR ARSH	UFR LLASIC	Histoire de l'art et archéologie	Histoire de l'art et archéologie - Lettres modernes	L2	Reconduction	2021	Oui	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non		
ALL/SHS	H35	UFR ARSH	UFR LLASIC	Histoire de l'art et archéologie	Histoire de l'art et archéologie - Lettres modernes	L3	Reconduction	2021	Oui	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non		
SHS	H35	UFR ARSH		Philosophie	Sciences sociales	L1	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non		
SHS	H35	UFR ARSH		Philosophie	Sciences sociales	L2	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non		
SHS	H35	UFR ARSH		Philosophie	Sciences sociales	L3	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non		
SHS	H35	UFR ARSH		Sciences Sociales	Sciences Humaines Appliquées	L1	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non		
SHS	H35	UFR ARSH		Sciences Sociales	Sciences Humaines Appliquées	L2	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non		
SHS	H35	UFR ARSH		Sciences Sociales	Sciences Humaines Appliquées	L3	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non		
DEG	Composante élémentaire	Faculté d'Economie	IUT2/IUT Valence	Economie et gestion	Adjoint de direction PME-PMI	L3	Reconduction	2021	Non	Grenoble et	Non	Oui	Oui	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non		
SHS	Composante élémentaire	IUGA		Géographie et aménagement	Aménagement et développement territorial	L3	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non		
SHS	Composante élémentaire	IUGA		Géographie et aménagement	Environnement	L3	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non		
SHS	Composante élémentaire	IUGA		Géographie et aménagement	Géographie et Aménagement	L1	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non		
SHS	Composante élémentaire	IUGA		Géographie et aménagement	Géographie et Aménagement	L2	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non		
SHS	Composante élémentaire	IUGA		Géographie et aménagement	Géographie, Espaces et Sociétés	L3	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non		
SHS	Composante élémentaire	IUGA		Géographie et aménagement	Ecosphère	L3	Création	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non		
SHS	Composante élémentaire	IUGA		Géographie et aménagement	Urbanisme	L3	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non		
DEG	E35	IUT Valence	IAE	Economie et gestion	Management et gestion	L3	Reconduction	2021	Non	Valence	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Oui	Non		
SHS	H35	UFR SHS		Psychologie	Psychologie	L1	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non		
SHS	H35	UFR SHS		Psychologie	Psychologie	L2	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non		
SHS	H35	UFR SHS		Psychologie	Psychologie	L3	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non		
SHS	H35	UFR SHS		Sciences de l'Éducation	Sciences de l'Éducation	L1	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non		
SHS	H35	UFR SHS		Sciences de l'Éducation	Sciences de l'Éducation	L2	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non		
SHS	H35	UFR SHS		Sciences de l'Éducation	Sciences de l'Éducation	L3	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non		
SHS	H35	UFR SHS		Sociologie	Sociologie	L1	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non		
SHS	H35	UFR SHS		Sociologie	Sociologie	L2	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non		
SHS	H35	UFR SHS		Sociologie	Sociologie	L3	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non		
SHS/DEG/SHS	H35	UFR SHS		Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales	Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales	L1	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non		
SHS/STS	H35	UFR SHS		Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales	Mathématiques, informatique sciences cognitives	L2	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non		
SHS/STS	H35	UFR SHS		Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales	Mathématiques, informatique sciences cognitives	L3	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non		
DEG/STS	H35	UFR SHS		Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales	Mathématiques, informatique sciences économiques	L2	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non		
DEG/STS	H35	UFR SHS		Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales	Mathématiques, informatique sciences économiques	L3	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non		
ALL/STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM	UFR ARSH	Physique	Physique - Musicologie	L3	Reconduction	2021	Oui	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non		
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM		Électronique, énergie électrique, automatique	Électronique, énergie électrique, automatique	L3	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non		
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM		Génie Civil	Génie Civil	L3	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non		
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM		Mécanique	Physique - Chimie - Mécanique International	L3	Création	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Oui	Non	Non		
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM		Mécanique	Génie Mécanique et Productive	L3	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non		
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM		Mécanique	Mécanique	L3	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non		
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM		Physique	Physique	L3	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non		
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM		Physique	Physique - Chimie	L3	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non		
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM		Physique	Physique - Chimie - Mécanique international	L3	Création	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Oui	Non	Non		
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM		Sciences de la terre	Sciences de la Terre et de l'Environnement	L3	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non		
STS	H35	Faculté Pharmacie		Sciences pour la santé	Biotechnologies santé	L1	Création	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Oui	CHUGA	Création
STS	H35	Faculté Pharmacie		Sciences pour la santé	Biotechnologies santé	L2	Création	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Oui	CHUGA	Création
STS	H35	Faculté Pharmacie		Sciences pour la santé	Biotechnologies santé	L3	Création	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Oui	CHUGA	Création
STS	H35	Faculté Médecine		Sciences pour la santé	Sciences de la rééducation	L2	Création	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Oui	Oui	Présentiel	NC	Non	Non	Oui	CHUGA	Reconduction
STS	H35	Faculté Médecine		Sciences pour la santé	Sciences de la rééducation	L3	Création	2022	Non	Grenoble	Oui	Oui	Oui	Oui	Présentiel	NC	Non	Non	Oui	CHUGA	Reconduction
STS	H35	Faculté Médecine		Sciences pour la santé	Sciences en électroradiologie médicale	L1	Création	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Oui	CHUGA	Reconduction
STS	H35	Faculté Médecine		Sciences pour la santé	Sciences en électroradiologie médicale	L2	Création	2022	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Oui	CHUGA	Reconduction
STS	H35	Faculté Médecine		Sciences pour la santé	Sciences en électroradiologie médicale	L3	Création	2023	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Oui	CHUGA	Reconduction
STS	H35	Faculté Médecine		Sciences pour la santé	Sciences infirmières	L1	Création	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Oui	CHUGA	Reconduction
STS	H35	Faculté Médecine		Sciences pour la santé	Sciences infirmières	L2	Création	2022	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Oui	CHUGA	Reconduction
STS	H35	Faculté Médecine		Sciences pour la santé	Sciences infirmières	L3	Création	2023	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Oui	CHUGA	Reconduction
DEG	Composante élémentaire	Faculté d'Economie	Faculté Droit	Economie et gestion	Economie et gestion Droit	L1	Reconduction	2021	Oui	Valence	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non	CHUGA	Reconduction
DEG	Composante élémentaire	Faculté d'Economie	Faculté Droit	Economie et gestion	Economie et gestion Droit	L2	Reconduction	2021	Oui	Valence	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non	CHUGA	Reconduction
DEG	Composante élémentaire	Faculté d'Economie	Faculté Droit	Economie et gestion	Economie et gestion Droit	L3	Reconduction	2021	Oui	Valence	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non	CHUGA	Reconduction
DEG	Composante élémentaire	Faculté d'Economie		Economie et gestion	Economie et gestion	L1	Reconduction	2021	Non	Grenoble et \	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel et EAD	Reconduction	Non	Non	Non		
DEG	Composante élémentaire	Faculté d'Economie		Economie et gestion	Economie et gestion	L2	Reconduction	2021	Non	Grenoble et \	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel et EAD	Reconduction	Non	Non	Non		
DEG	Composante élémentaire	Faculté d'Economie		Economie et gestion	Economie et gestion des entreprises	L3	Reconduction	2021	Non	Grenoble et \	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel et EAD	Reconduction	Non	Non	Non		
DEG	Composante élémentaire	Faculté d'Economie		Economie et gestion	Eco-élev et politiques sociales - Développement économique et politiques sociales	L3	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non		
DEG	Composante élémentaire	Faculté d'Economie		Economie et gestion	Economie appliquée et analyse de données	L3	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non		
DEG/ALL	Composante élémentaire	Faculté d'Economie	UFR LE	Economie et gestion	Economie-Gestion Langues	L1	Reconduction	2021	Oui	Grenoble et \	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non		
DEG/ALL	Composante élémentaire	Faculté d'Economie	UFR LE	Economie et gestion	Economie-Gestion Langues	L2	Reconduction	2021	Oui	Grenoble et \	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non		
DEG/ALL	Composante élémentaire	Faculté d'Economie	UFR LE	Economie et gestion	Economie-Gestion Langues	L3	Reconduction	2021	Oui	Grenoble et \	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non		
DEG	Composante élémentaire	Faculté d'Economie		Economie et gestion	Ingénierie économique et pilotage de la performance	L3	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non		
DEG	Composante élémentaire	Faculté d'Economie	IUT2	Economie et gestion	Managerial Economics For International Markets	L3	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Non	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non		

Offre de Formation UGA 2021 : données issues des fiches d'accréditation

Domaine	CSPM	Composante élémentaire	Composante seconde	Mention	Parcours	M1/M2	Reconduction ou création	Année d'ouverture	Double diplôme	Site	Régime				Modalités d'enseignement		Parcours international	Programme d'échange	Convention	Convention	
											FI	FC	Contrat apprentissage	Contrat professionnel	Modalités	Si EAD Reconduction ou création				Partenaire	Reconduction ou création2
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit		Droit	Droit des affaires	M1	Création	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	EAD	Création	Non				
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit		Droit	Droit des affaires	M2	Création	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	EAD	Création	Non				
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit		Droit	Droit privé fondamental	M1	Création	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	EAD	Création	Non				
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit		Droit	Droit privé fondamental	M2	Création	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	EAD	Création	Non				
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit		Droit	Droit public général	M1	Création	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	EAD	Création	Non				
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit		Droit	Droit public général	M2	Création	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	EAD	Création	Non				
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit		Droit	Droit international et européen	M1	Création	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	EAD	Création	Non				
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit		Droit	Droit international et européen	M2	Création	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	EAD	Création	Non				
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit		Droit de la propriété intellectuelle	Propriété intellectuelle et droit des nouvelles technologies	M1	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non				
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit		Droit de la propriété intellectuelle	Propriété intellectuelle et droit des nouvelles technologies	M2	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non				
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit		Droit des affaires	Droit de la banque et des opérations patrimoniales	M1	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Oui	Oui	Présentiel	NC	Non				
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit		Droit des affaires	Droit de la banque et des opérations patrimoniales	M2	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Oui	Oui	Présentiel	NC	Non	Oui			
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit		Droit des affaires	Droit de l'entreprise, juristes conseils d'affaires	M1	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non				
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit		Droit des affaires	Droit de l'entreprise, juristes conseils d'affaires	M2	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non				
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit		Droit des affaires	Droit social	M1	Création	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non				
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit		Droit des affaires	Droit social	M2	Création	2022 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non				
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit	Sciences Po	Droit des collectivités territoriales	Gouvernance territoriale	M1	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non				
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit	Sciences Po	Droit des collectivités territoriales	Gouvernance territoriale	M2	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non		Oui		
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit		Droit des collectivités territoriales	Direction et conseil de l'action publique	M1	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non				
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit		Droit des collectivités territoriales	Direction et conseil de l'action publique	M2	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non				
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit		Droit des collectivités territoriales	Métiers du droit et développement durable de la montagne	M1	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Oui	Oui	Présentiel	NC	Non	Oui		USMB	
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit		Droit des collectivités territoriales	Métiers du droit et développement durable de la montagne	M2	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Oui	Oui	Présentiel	NC	Non	Oui		USMB	
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit		Droit des libertés	Droit international et européen des droits de l'homme	M1	Création	2021 Non		Grenoble	Oui	Non	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Oui		IDHL	
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit		Droit des libertés	Pratiques du droit international et régional des droits de l'homme	M2	Création	2022 Non		Grenoble	Oui	Non	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Oui		IDHL	
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit		Droit européen	Human rights diplomacy	M1	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non				
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit		Droit européen	Droit européen	M2	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non				
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit		Droit international	Carrières juridiques européennes	M1	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non				
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit		Droit international	Carrières juridiques et numériques internationales	M2	Création	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non				
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit		Droit international	Carrières juridiques et numériques internationales	M1	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non				
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit		Droit international	Sécurité internationale, cyber-sécurité et Défense	M2	Création	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non				
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit		Droit international	Sécurité internationale, cyber-sécurité et Défense	M1	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Oui		ILERI - Paris	
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit		Droit notarial	Droit notarial	M2	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Non	Non	Non	Présentiel	NC	Non				
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit		Droit pénal et sciences criminelles	Droit pénal et sciences criminelles	M1	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Non	Non	Non	Présentiel	NC	Non				
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit		Droit pénal et sciences criminelles	Droit pénal et sciences criminelles	M2	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Non	Non	Non	Présentiel	NC	Non				
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit		Droit privé	Droit civil des contrats et du patrimoine	M1	Création	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non				
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit		Droit privé	Droit civil des contrats et du patrimoine	M2	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non				
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit		Droit privé	Droit des personnes et de la famille	M1	Création	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non				
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit		Droit privé	Droit des personnes et de la famille	M2	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non				
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit		Justice, procès et procédures	Justice, procès et procédures	M1	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non				
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit		Justice, procès et procédures	Justice, procès et procédures	M2	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non				
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit		Droit public des affaires	Droit public des affaires	M1	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Non	Non	Non	Présentiel	NC	Non				
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit		Droit public des affaires	Droit public des affaires	M2	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Non	Non	Non	Présentiel et EAD	Reconduction	Non				
STS	H35	UFR STAPS		Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	Acquisition et Traitement de Données Multi-dimensionnelles	M1	Création	2022 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non		Non	Non	
STS	H35	UFR STAPS		Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	Acquisition et Traitement de Données Multi-dimensionnelles	M2	Création	2023 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non	Non	
STS	H35	UFR STAPS		Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	Activité Physique Adaptée et santé	M1	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non	Non	
STS	H35	UFR STAPS		Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	Activité Physique Adaptée et santé	M2	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non	Non	
STS	H35	UFR STAPS		Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive	M1	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non	Non	
STS	H35	UFR STAPS		Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive	M2	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non	Non	
STS	H35	UFR STAPS		Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	Ingénierie et Sciences du Mouvement Humain	M1	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non	Non	
STS	H35	UFR STAPS		Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	Ingénierie et Sciences du Mouvement Humain	M2	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non	Non	
STS	H35	UFR STAPS		Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	Management du Sport ; Tourisme Montagne	M1	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non	Non	
STS	H35	UFR STAPS		Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	Management du Sport ; Tourisme Montagne	M2	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non	Non	
STS	H35	UFR STAPS		Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	Mouvement Ergonomie Handicap	M1	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non	Non	
STS	H35	UFR STAPS		Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	Mouvement Ergonomie Handicap	M2	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non	Non	
ALL/SHS	H35	UFR ARSH	UFR LLASIC/ UFR SHS	Philosophie	Cognition internationale	M1	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non				
ALL/SHS	H35	UFR ARSH	UFR LLASIC/ UFR SHS	Philosophie	Cognition internationale	M2	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non				
ALL/SHS	H35	UFR ARSH	UFR LLASIC	Philosophie	Philosophie ancienne et sciences de l'antiquité	M1	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non				
ALL/SHS	H35	UFR ARSH	UFR LLASIC	Philosophie	Philosophie ancienne et sciences de l'antiquité	M2	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non				
ALL/SHS	H35	UFR LLASIC		Arts, lettres et civilisations	Comparatisme, imaginaire, socio-anthropologie	M1	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non				
ALL/SHS	H35	UFR LLASIC		Arts, lettres et civilisations	Comparatisme, imaginaire, socio-anthropologie	M2	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non				
ALL	H35	UFR LLASIC		Arts, lettres et civilisations	Diffusion de la culture	M1	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non				
ALL	H35	UFR LLASIC		Arts, lettres et civilisations	Diffusion de la culture	M2	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non				
ALL	H35	UFR LLASIC		Arts, lettres et civilisations	Littérature: critique et création	M1	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non				
ALL	H35	UFR LLASIC		Arts, lettres et civilisations	Littérature: critique et création	M2	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non				
ALL	H35	UFR LLASIC	UFR ARSH	Arts, lettres et civilisations	Sciences de l'Antiquité	M1	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non				
ALL	H35	UFR LLASIC	UFR ARSH	Arts, lettres et civilisations	Sciences de l'Antiquité	M2	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non				
ALL	H35	UFR LLASIC		Création artistique	Arts de la scène	M1	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non				
ALL	H35	UFR LLASIC		Création artistique	Arts de la scène	M2	Reconduction	2021 Non		Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non				

ALL/SHS	H3S	UFR LLASIC	UFR SHS	Arts, Lettres et civilisations	Comparatisme, imaginaire, socio-anthropologie	M2	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non		
SHS	H3S	UFR SHS		Mathématique, Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales	Double Compétence : Informatique et Science Sociales	M1	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non		
SHS	H3S	UFR SHS		Mathématique, Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales	Double Compétence : Informatique et Science Sociales	M2	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non		
STS	H3S	UFR SHS		Mathématique, Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales	Informatique et Cognition	M1	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Oui	Présentiel	NC	Non		
SHS	H3S	UFR SHS		Métiers du Livre et de l'Édition	Édition	M1	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non		
SHS	H3S	UFR SHS		Métiers du Livre et de l'Édition	Édition	M2	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non		
SHS	H3S	UFR SHS		Métiers du Livre et de l'Édition	Information, Documentation, Bibliothèque	M1	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non		
SHS	H3S	UFR SHS		Métiers du Livre et de l'Édition	Information, Documentation, Bibliothèque	M2	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non		
SHS	H3S	UFR SHS		Psychologie	Neuropsychologie de l'enfant	M1	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non		
SHS	H3S	UFR SHS		Psychologie	Neuropsychologie de l'enfant	M2	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non		
SHS	H3S	UFR SHS		Psychologie	Neuropsychologie et neurosciences cliniques	M1	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Oui	Lyon 2/ Toulouse 2
SHS	H3S	UFR SHS		Psychologie	Neuropsychologie et neurosciences cliniques	M2	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Oui	Lyon 2/ Toulouse 2
SHS	H3S	UFR SHS		Psychologie	Psychologie clinique – Psycho-Criminologie	M1	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non		
SHS	H3S	UFR SHS		Psychologie	Psychologie clinique – Psycho-Criminologie	M2	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non		
SHS	H3S	UFR SHS		Psychologie	Psychologie clinique – Psychologie de la santé	M1	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non		
SHS	H3S	UFR SHS		Psychologie	Psychologie clinique – Psychologie de la santé	M2	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non		
SHS	H3S	UFR SHS		Psychologie	Psychologie clinique cognitive-comportementale basée sur les processus	M1	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non		
SHS	H3S	UFR SHS		Psychologie	Psychologie clinique cognitive-comportementale basée sur les processus	M2	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non		
SHS	H3S	UFR SHS		Psychologie	Psychologie du travail et Ergonomie	M1	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non		
SHS	H3S	UFR SHS		Psychologie	Psychologie du travail et Ergonomie	M2	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non		
SHS	H3S	UFR SHS		Psychologie	Psychologie et Neurosciences cognitives et Neuroergonomie	M1	Création	2022 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non		
SHS	H3S	UFR SHS		Psychologie	Psychologie et Neurosciences cognitives et Neuroergonomie	M2	Création	2022 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non		
SHS	H3S	UFR SHS		Psychologie	Recherche en Psychologie	M1	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Oui	USMB
SHS	H3S	UFR SHS		Psychologie	Recherche en Psychologie	M2	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Oui	USMB
SHS	H3S	UFR SHS		Sciences de l'Éducation	Ingénierie de la Formation Professionnelle : Apprentissage, Travail et Compétences	M1	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non		
SHS	H3S	UFR SHS		Sciences de l'Éducation	Ingénierie de la Formation Professionnelle : Apprentissage, Travail et Compétences	M2	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non		
SHS	H3S	UFR SHS	Sciences Po	Sciences Sociales	Sociétés contemporaines à l'ère numérique	M1	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non		
SHS	H3S	UFR SHS	Sciences Po	Sciences Sociales	Sociétés contemporaines à l'ère numérique	M2	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non		
SHS	H3S	UFR SHS		Sciences Sociales	Vieillesse Handicap Santé Sociétés – Ingénierie de projet et encadrement	M1	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non		
SHS	H3S	UFR SHS		Sciences Sociales	Vieillesse Handicap Santé Sociétés – Ingénierie de projet et encadrement	M2	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non		
DEG	Composante élémentaire	Faculté Droit	Sciences Po	Droits des collectivités territoriales	Gouvernance territoriale	M2	Reconduction	2021 Oui	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non		
ALL/SHS	H3S	UFR LLASIC	Sciences Po	Information, communication	Communication politique et institutionnelle	M1	Reconduction	2021 Oui	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non		
ALL/SHS	H3S	UFR LLASIC	Sciences Po	Information, communication	Communication politique et institutionnelle	M2	Reconduction	2021 Oui	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non		
STS	H3S	Faculté Médecine	UFR PHITEM	Ingénierie de la Santé	Physique Médicale - Radioprotection de l'Homme et de l'Environnement	M2	Création	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel et EAD	Création	Oui	Non	Non
STS	H3S	Faculté Pharmacie		Ingénierie de la Santé	Artificial Intelligence for Health	M2	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel et EAD	Création	Oui	Non	Non
STS	H3S																	Lebanese University, Soochow University, Manpal Academy of Higher Education, Università di Torino, Università di Napoli Federico II, Universitat de Barcelona
		Faculté Pharmacie		Ingénierie de la Santé	BioHealth Engineering	M1	Création	2022 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel et EAD	Reconduction	Oui	Oui	Oui
STS	H3S																	Lebanese University, Soochow University, Manpal Academy of Higher Education, Università di Torino, Università di Napoli Federico II, Universitat de Barcelona
STS	H3S	Faculté Pharmacie		Ingénierie de la Santé	BioHealth Engineering	M2	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel et EAD	Reconduction	Oui	Oui	Oui
STS	H3S	Faculté Pharmacie		Ingénierie de la Santé	Contrôle Qualité, Assurance Qualité, Méthodes de Validation	M2	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non
STS	H3S	Faculté Médecine		Ingénierie de la Santé	Double Cours Santé	M1	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Oui
STS	H3S	Faculté Médecine		Ingénierie de la Santé	Génétiq, Génomique et Infertilité	M2	Création	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Oui
STS	H3S	Faculté Médecine		Ingénierie de la Santé	Ingénierie de la Santé	M2	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Oui	Non	Non
STS	H3S	Faculté Pharmacie		Ingénierie de la Santé	Méthodes de Recherche en Environnement: Santé - Toxicologie - Ecotoxicologie	M2	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non
STS	H3S	Faculté Médecine		Ingénierie de la Santé	Méthodes et Technologies pour la Santé	M1	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Oui	CHUGA
STS	H3S	Faculté Pharmacie		Ingénierie de la Santé	Méthodes Innovantes pour le Développement et l'Individualisation Pharmacologiques	M2	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non
STS	H3S	Faculté Médecine		Ingénierie de la Santé	Méthodes pour la Conception et la Conduite de Projet en Recherche Clinique	M2	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Oui
STS	H3S	Faculté Médecine		Ingénierie de la Santé	Modèles, Innovation Technologie, Imagerie	M2	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Oui
STS	H3S	Faculté Pharmacie		Ingénierie de la Santé	Pharmacie clinique : de l'approche fondamentale aux pratiques avancées	M2	Création	2022 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non
STS	H3S	Faculté Pharmacie		Ingénierie de la Santé	Pharmacie Industrielle, Formulation, Procédés, Production	M2	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non
STS	H3S	Faculté Pharmacie		Ingénierie de la Santé	Sciences et Ingénierie du Médicament	M1	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non
STS	H3S	Faculté Pharmacie		Ingénierie de la Santé	Sciences et Management des Biotechnologies	M1	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non
STS	H3S	Faculté Pharmacie		Ingénierie de la Santé	Sciences et Management des Biotechnologies : biomarqueurs, diagnostic in vitro	M2	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non
STS	H3S	Faculté Pharmacie		Ingénierie de la Santé	Sciences et Management des Biotechnologies : médicaments biotechnologiques	M2	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non
STS	H3S	Faculté Pharmacie		Ingénierie de la Santé	Sciences et Management des Biotechnologies : thérapies cellulaires, géniques et ingénierie tissulaire	M2	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Oui	Non	Non
STS	H3S	Faculté Médecine		Ingénierie de la Santé	Kinésithérapie	M1	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Oui
STS	H3S	Faculté Médecine		Ingénierie de la Santé	Kinésithérapie	M2	Reconduction	2022 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Oui
DEG	Composante élémentaire	Faculté d'Economie		Economie de l'environnement de l'énergie et des transports (EEET)	Economie de l'environnement de l'énergie et des transports durable	M1	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	Non	Non
DEG	Composante élémentaire	Faculté d'Economie		Economie de l'environnement de l'énergie et des transports (EEET)	Economie de l'environnement de l'énergie et des transports durable	M2	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Oui	Oui	Présentiel et EAD	Reconduction	Non	Non	Non
DEG	Composante élémentaire	Faculté d'Economie		Economie de l'environnement de l'énergie et des transports (EEET)	Economie et Politique de l'Énergie	M2	Reconduction	2021 Oui	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel et EAD	Reconduction	Non	Non	Oui
DEG	Composante élémentaire	Faculté d'Economie		Economie Des Organisations (EDO)	Economie Des Organisations	M1	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Oui	Oui	Présentiel et EAD	Reconduction	Non	Non	Oui
DEG	Composante élémentaire	Faculté d'Economie		Economie Des Organisations (EDO)	Ingénierie Economique	M2	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Oui	Oui	Présentiel	NC	Non	Non	
DEG	Composante élémentaire	Faculté d'Economie		Economie Des Organisations (EDO)	Ingénierie Economique	M2	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Oui	Oui	Présentiel et EAD	Reconduction	Oui	Oui	Oui
DEG	Composante élémentaire	Faculté d'Economie		Economie Des Organisations (EDO)	Ingénierie Economique	M2	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Oui	Oui	Présentiel et EAD	Reconduction	Oui	Oui	Oui
DEG	Composante élémentaire	Faculté d'Economie		Economie Des Organisations (EDO)	Ingénierie Economique	M2	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Oui	Oui	Présentiel et EAD	Reconduction	Oui	Oui	Oui
DEG	Composante élémentaire	Faculté d'Economie		Economie Des Organisations (EDO)	Ingénierie Economique	M2	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Oui	Oui	Présentiel et EAD	Reconduction	Oui	Oui	Oui
DEG	Composante élémentaire	Faculté d'Economie		Economie Des Organisations (EDO)	Ingénierie Economique	M2	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Oui	Oui	Présentiel et EAD	Reconduction	Oui	Oui	Oui
DEG	Composante élémentaire	Faculté d'Economie		Economie Des Organisations (EDO)	Ingénierie Economique	M2	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Oui	Oui	Présentiel et EAD	Reconduction	Oui	Oui	Oui
DEG	Composante élémentaire	Faculté d'Economie		Economie Des Organisations (EDO)	Ingénierie Economique	M2	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Oui	Oui	Présentiel et EAD	Reconduction	Oui	Oui	Oui
DEG	Composante élémentaire	Faculté d'Economie		Economie Des Organisations (EDO)	Ingénierie Economique	M2	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Oui	Oui	Présentiel et EAD	Reconduction	Oui	Oui	Oui
DEG	Composante élémentaire	Faculté d'Economie		Economie Des Organisations (EDO)	Ingénierie Economique	M2	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Oui	Oui	Présentiel et EAD	Reconduction	Oui	Oui	Oui
DEG	Composante élémentaire	Faculté d'Economie		Economie Des Organisations (EDO)	Ingénierie Economique	M2	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Oui	Oui	Présentiel et EAD	Reconduction	Oui	Oui	Oui
DEG	Composante élémentaire	Faculté d'Economie		Economie Des Organisations (EDO)	Ingénierie Economique	M2	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Oui	Oui	Présentiel et EAD	Reconduction	Oui	Oui	Oui
DEG	Composante élémentaire	Faculté d'Economie		Economie Des Organisations (EDO)	Ingénierie Economique	M2	Reconduction	2021 Non	Grenoble	Oui	Oui	Oui	Oui	Présentiel et EAD	Reconduction	Oui	Oui	Oui
DEG	Composante élémentaire	Faculté d'Economie		Economie Des Organisations (EDO)	Ingénierie Economique	M2	Reconduction	2021 Non										

STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM	Nanosciences et Nanotechnologies	Quantum Information and Quantum Engineering	M2	Création	2021	Oui	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Oui	
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM	Nanosciences et Nanotechnologies	Nanochemistry	M2	Reconduction	2021	Oui	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Oui	
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM	Nanosciences et Nanotechnologies	Ingénierie des micro- et nanostructures	M2	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Oui	Oui	Présentiel	NC	Non	
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM	Physique	Astrophysique	M2	Reconduction	2021	Oui	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM	Nanosciences et Nanotechnologies	Nanophysics - Quantum Physics	M1	Création	2021	Oui	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Oui	
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM	Physique	Energétique Nucléaire	M2	Reconduction	2021	Oui	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM	INP	Physique	Matériaux pour l'Energie	M2	Reconduction	2021	Oui	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM	Nanosciences et Nanotechnologies	Nanochemistry	M1	Reconduction	2021	Oui	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Oui	
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM	Physique	Matière Quantique	M2	Reconduction	2021	Oui	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM	INP	Physique	Photonique et Semi-conducteurs	M2	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM	Physique	Recherche Fondamentale	M1	Reconduction	2021	Oui	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM	Physique	Physique Subatomique et Cosmologie	M2	Reconduction	2021	Oui	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM	UFR Chimie Biologie	Physique	Science Trading	M2	Création	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Oui	Oui	Présentiel	NC	Oui
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM	UFR IMZAG	Physique	Turbulences, Méthodes et Applications	M2	Création	2022	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM	Sciences de la Terre, Planètes, Environnement	Géoresources	M2	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Oui	
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM	Sciences de la Terre, Planètes, Environnement	Hydroressources et Qualité des Milieux	M2	Création	2022	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM	Sciences de la Terre, Planètes, Environnement	Géophysique et Imagerie de la Terre	M2	Création	2022	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Oui	
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM	Physique	Recherche et innovations	M1	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM	Sciences de la Terre, Planètes, Environnement	Planètes	M2	Création	non ouvert	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Oui	
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM	Sciences de la Terre, Planètes, Environnement	Risques Naturels Géologiques	M2	Création	2022	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Oui	
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM	Sciences de la Terre, Planètes, Environnement	Géorisques	M1	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Oui	
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM	Sciences de la Terre, Planètes, Environnement	Système Climatique : Atmosphère, Hydrosphère, Cryosphère	M2	Création	2022	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Oui	
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM	Sciences de la Terre, Planètes, Environnement	Hydroressources et Qualité des Milieux	M1	Création	2022	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM	Sciences de la Terre, Planètes, Environnement	Système Terre	M2	Création	2022	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Oui	
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM	Sciences de la Terre, Planètes, Environnement	Géophysique et Imagerie de la Terre	M1	Création	2022	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Oui	
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM	Faculté Médecine	Physique Médicale - Radioprotection de l'Homme et de l'Environnement	M2	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM	Sciences de la Terre, Planètes, Environnement	Planètes	M1	Création	non ouvert	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Oui	
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM	Electronique, énergie électrique, automatique	Master in Systems Control and Information Technologies	M2	Reconduction	2021	Oui	Grenoble	Oui	Oui	Oui	Oui	Présentiel	NC	Non	
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM	Sciences de la Terre, Planètes, Environnement	Research Intensive Track in Geosciences	M1	Création	2022	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Oui	
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM	Sciences de la Terre, Planètes, Environnement	Risques Naturels Géologiques	M1	Création	2022	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Oui	
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM	Electronique, énergie électrique, automatique	Wireless Integrate Circuits and Systems	M2	Reconduction	2021	Oui	Grenoble	Oui	Oui	Oui	Oui	Présentiel	NC	Non	
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM	Sciences de la Terre, Planètes, Environnement	Système Climatique : Atmosphère, Hydrosphère, Cryosphère	M1	Création	2022	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Oui	
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM	Electronique, énergie électrique, automatique	Multiscale and multiphysics modeling for electrical engineering	M2	Reconduction	2021	Oui	Grenoble	Oui	Oui	Oui	Oui	Présentiel	NC	Non	
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM	Sciences de la Terre, Planètes, Environnement	Système Terre	M1	Création	2022	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Oui	
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM	Sciences de la Terre, Planètes, Environnement	Atmosphère - climat - surfaces continentales	M2	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Oui	
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM	Sciences de la Terre, Planètes, Environnement	Géophysique	M2	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Oui	
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM	Sciences de la Terre, Planètes, Environnement	Hydroressources	M2	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM	Sciences de la Terre, Planètes, Environnement	Géoresources	M2	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM	Sciences de la Terre, Planètes, Environnement	Géodynamique	M2	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM	Electronique, énergie électrique, automatique	Systèmes Electroniques	M1	Reconduction	2021	Oui	Grenoble et	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM	Electronique, énergie électrique, automatique	Systèmes d'Energie Electrique	M1	Reconduction	2021	Oui	Valence	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM	Génie Civil	Applied mechanics	M1	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Oui	
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM	Sciences de la Terre, Planètes, Environnement	Atmosphère - climat - surfaces continentales	M1	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Oui	
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM	Sciences de la Terre, Planètes, Environnement	Géophysique	M1	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Oui	
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM	Sciences de la Terre, Planètes, Environnement	Hydroressources	M1	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM	Sciences de la Terre, Planètes, Environnement	Géoresources	M1	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	
STS	Faculté des sciences	UFR PHITEM	Sciences de la Terre, Planètes, Environnement	Géodynamique	M1	Reconduction	2021	Non	Grenoble	Oui	Oui	Non	Non	Présentiel	NC	Non	

ANNEXES 8



**Expérimentation des modalités permettant le
renforcement des échanges entre les formations de
santé, la mise en place d'enseignements communs
et l'accès à la formation par la recherche**
(Décret n°2020-553 du 11 mai 2020)

Table des matières

1. Etablissements porteurs de l'expérimentation	4
1.1. Université porteuse de l'expérimentation	4
1.2. Etablissement partenaire	4
2. Date de mise en œuvre envisagée et durée de l'expérimentation.....	4
3. Formations concernées par l'expérimentation	5
4. Contenu du projet d'expérimentation	5
4.1. Objectifs du projet d'expérimentation.....	5
4.2. Description générale du projet d'expérimentation	6
4.3. Adaptation des référentiels.....	8
4.4. Adaptation des programmes.....	8
4.5. Conditions d'admission dans les parcours de formation	9
4.6. Acquisition d'un grade de licence accolé au diplôme d'exercice.....	10
5. Modalités de gouvernance de l'expérimentation	10
6. Avis de la commission de la formation et de la vie universitaire.....	11
7. Délibération du conseil d'administration.....	11
8. Adaptations de la formation conduisant au Brevet de Technicien Supérieur d'Ortho- prothésiste.....	11
8.1. Identité du porteur de l'expérimentation	11
8.2. Identité du partenaire de l'expérimentation	12
8.3. Description du projet d'expérimentation.....	12
8.4. Adaptations du référentiel de formation	12
8.5. Adaptations du programme de formation	14
8.6. Conditions d'admission	18
9. Adaptations de la formation conduisant au Brevet de Technicien Supérieur de Podo- orthésiste.....	19
9.1. Identité du porteur de l'expérimentation	19
9.2. Identité du partenaire de l'expérimentation	19
9.3. Description du projet d'expérimentation.....	19
9.4. Adaptations du référentiel de formation	20
9.5. Adaptations du programme de formation	21
9.6. Conditions d'admission	26

1. Etablissements porteurs de l'expérimentation

1.1. Université porteuse de l'expérimentation

Nom de l'établissement porteur :	Université Grenoble Alpes
Composante gestionnaire :	CSPM Humanité, Santé, Sport, Sociétés (H3S), UFR de Médecine
Nom et qualité du chef de projet :	José Labarère, Vice-doyen en charge des formations, chargé de mission des formations de santé auprès du Vice-président formation de l'UGA
Adresse mail :	JLabarere@chu-grenoble.fr
Coordonnées téléphoniques :	06 95 96 98 33
Adresse postale :	Faculté de Médecine, Université Grenoble Alpes, Domaine de la Merci, 38700, La Tronche

1.2. Etablissement partenaire

Nom de l'établissement partenaire :	Institut Supérieur Technologique Montplaisir
Nom et qualité du chef de projet :	M. PONS Olivier, Directeur Général LTPM, Chef d'établissement
Adresse mail :	olivier.pons@ensemble-montplaisir.org
Coordonnées téléphoniques :	04 75 82 18 18, portable : 06 99 00 59 99
Adresse postale :	Institut Supérieur Technologique Montplaisir, 14 rue Barthelemy de Laffemas 26000 VALENCE.

2. Date de mise en œuvre envisagée et durée de l'expérimentation

Date de mise en œuvre envisagée :	1 ^{er} septembre 2021
Durée de l'expérimentation :	5 ans

3. Formations concernées par l'expérimentation

Formation 1 :	Formation conduisant au BTS Prothésiste-orthésiste
Formation 2 :	Formation conduisant au BTS Podo-orthésiste

4. Contenu du projet d'expérimentation

4.1. Objectifs du projet d'expérimentation

Objectifs de l'expérimentation :	<p>Les objectifs de l'expérimentation sont :</p> <ul style="list-style-type: none">- de renforcer les initiatives d'<u>interdisciplinarité</u> entre les formations, en profitant du regroupement géographique des étudiants sur un site unique de formation,- <u>d'ajuster</u> l'organisation de la formation aux axes thématiques locaux, tout en se conformant au référentiel de formation pour la délivrance des BTS,- d'offrir aux étudiants la possibilité d'acquérir un <u>grade de Licence</u>,- de favoriser les <u>passerelles</u> entre les différents parcours de formation (au niveau L1),- de proposer des dispositifs favorisant la <u>réussite</u> des étudiants,- fluidifier les <u>parcours de réorientation</u> vers les formations dispensées au sein de l'UGA (notamment vers les autres formations de santé), et des formations UGA vers ces formations ;- bénéficier de <u>l'environnement de l'UGA</u> en termes d'offre de formation (enseignements transversaux, UE contributives), de services en faveur de la vie étudiante, et d'environnement scientifique,- d'acquérir les pré-requis nécessaires à une éventuelle <u>poursuite d'étude</u> en master, après l'obtention d'un grade de licence.
----------------------------------	---

4.2. Description générale du projet d'expérimentation

<p>Architecture de l'expérimentation :</p>	<p>Le projet d'expérimentation consiste en l'universitarisation des formations conduisant aux BTS Prothésiste-orthésiste et Podo-orthésiste et en leur conférant le grade de licence.</p> <p>Ces parcours s'appuieront sur une ex nihilo d'un nouveau référentiel en partie commun pour les BTS Prothésiste-Orthésiste et Podo-orthésiste. Ce nouveau référentiel est construit au sein d'un comité de pilotage national associant les six instituts/lycées dispensant les formations d'orthoprothésiste et de podo-orthésiste. Ce comité travaille depuis 2018 avec la participation d'enseignants hospitalo-universitaires de médecine de rééducation et réadaptation fonctionnelle (St Quentin, Clermont-Ferrand, Angers) et des deux organisations représentatives de la profession (UFOP et FFPO)</p>
<p>Modalités pédagogiques :</p>	<p>Les enseignements théoriques des UE contributives et constitutives seront délivrés, en partie, selon des modalités de pédagogie hybride comportant un enseignement dématérialisé et un enseignement présentiel. Ces modalités d'enseignement tirent profit du partage par les formations de la plateforme pédagogique. Les enseignants universitaires et les formateurs des instituts partagent une culture commune de l'enseignement et de l'évaluation numérique.</p> <p>Les enseignements pratiques sont délivrés par :</p> <ul style="list-style-type: none">- simulation- travaux pratiques- stages <p>L'accent sera mis sur la réalisation de travaux pratiques en inter-filiarité, en s'appuyant sur l'expérience acquise dans ce domaine (e.g., TP recueil et interprétation des paramètres vitaux, l'enseignement</p>

	<p>conduisant à la validation de l'Attestation de Formation aux Gestes de Secours et d'Urgence de niveau 2 qui pourrait s'envisager en formant les 70 étudiants en 1^{ère} année de ces formations de santé).</p>
<p>Lieu de la formation :</p>	<p>Les formations se dérouleront au sein du pôle Santé de l'Institut Supérieur Technologique Montplaisir (ISTM) construit en 2005. Véritable volonté stratégique de regroupement de l'ensemble des formations supérieures du LTP Montplaisir, l'ISTM accueille, dans un bâtiment unique situé au cœur du campus universitaire Brifaut à Valence (26), les étudiants des formations paramédicales pour les formations des métiers de l'appareillage de la personne handicapée et IMRT au sein du Pôle Santé avec une véritable « clinique école » en imagerie médicale et des ateliers de fabrication de prothèses/orthèses modernes et bien équipés. L'ISTM accueille par ailleurs des formations au sein d'un pôle Eco-Gestion (DCG, Classes Préparatoires aux Ecoles de commerce) et d'un pôle tertiaire (formations tertiaires supérieures)</p> <p>Un projet architectural d'agrandissement s'inscrit dans le contexte d'universitarisation des formations de santé et son objectif est de favoriser l'inter-filiarité dans la formation de futurs professionnels de santé destinés à travailler ensemble, avec la création d'une « maison de l'étudiant.</p>

4.3. Adaptation des référentiels

Adaptation des référentiels :	<p>Les formations seront déclinées en :</p> <ul style="list-style-type: none">- UE contributives (santé publique, sciences de la vie, sciences fondamentales, sciences humaines, éthique et déontologie, méthodologie de travail) dont les contenus dématérialisés pourront être mutualisés entre les parcours- UE constitutives dont les contenus sont propres à chaque parcours et conformes au référentiel de formation en vigueur <p>L'UGA et l'ITSM veillent au respect par le projet d'expérimentation :</p> <ul style="list-style-type: none">- des objectifs d'acquisition des compétences des référentiels nationaux de formation en vigueur,- du caractère professionnalisant de la formation par les stages pratiques.
-------------------------------	---

4.4. Adaptation des programmes

Adaptation des programmes :	<p>Les adaptations du programme des formations conduisant aux différents diplômes incluent :</p> <ul style="list-style-type: none">- La semestrialisation des parcours de formation- L'adaptation des règles de progression dans le parcours de formation comportant notamment des règles de compensation, la définition de blocs de connaissances et de compétences.- L'adaptation des parcours de stage par un réaménagement des périodes de stage au cours du parcours de formation, en veillant à conserver le volume total de la formation pratique par stage.- La mise en place de dispositifs passerelles permettant une éventuelle admission en 2^{ème} année de formation pour les étudiants ayant validé la 1^{ère} année d'une autre formation.
-----------------------------	---

4.5. Conditions d'admission dans les parcours de formation

Conditions d'admission	<p>Le baccalauréat ou le Diplôme d'accès aux études universitaires (DAEU) est requis pour accéder aux formations conduisant aux diplômes de BTS Prothésiste-orthésiste et BTS Podo-Orthésiste.</p> <p>Les candidats déposent leur dossier sur Parcousup, soit après le bac, soit en réorientation après études supérieures. Ils sont invités à effectuer un stage pour découvrir le métier, et reçus lors d'un entretien de motivation.</p>
Dispositifs passerelles	<p>L'expérimentation inclut des dispositifs passerelles entre les formations :</p> <ul style="list-style-type: none">- La validation de la 1^{ère} année d'un des parcours permet éventuellement d'accéder à une 1^{ère} année adaptée ou à la 2^{ème} année d'un autre parcours <p>Ces dispositifs passerelles incluent :</p> <ul style="list-style-type: none">- La validation d'UE constitutives spécifiques à chaque parcours- La validation d'un stage de soins aide-soignant 3 semaines et infirmier 3 semaines ; <p>L'admission est prononcée par la section compétente pour les questions pédagogiques.</p> <p>Le nombre d'étudiants pouvant être admis via un dispositif passerelle est déterminé à concurrence du quota de places autorisé.</p>
Capacités d'accueil	<p>Les capacités d'accueil, fixées par le Rectorat pour chacune des formations conduisant aux différents diplômes précisent le nombre de candidats que les formations conduisant aux diplômes peuvent accueillir.</p> <p>Ces capacités d'accueil sont de :</p> <ul style="list-style-type: none">- Ortho-prothèse : 26- Podo-orthèse : 14

4.6. Acquisition d'un grade de licence accolé au diplôme d'exercice

Acquisition du grade de licence :	<p>Les différents diplômes (accordant à leur détenteur le grade de licence) sont obtenus par la validation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des UE contributives, - des UE constitutives (spécifiques pour chacun des diplômes) <p>Les crédits ECTS des différents parcours de formation conduisant à ces diplômes sont définitivement acquis et capitalisables.</p> <p>Le diplôme est inscrit au code de la santé.</p> <p>Le dossier d'expérimentation est assorti d'une demande d'inscription du BTS Prothésiste-orthésiste et du BTS Podo-Orthésiste sur la liste des diplômes conférant le grade de licence. Cette inscription est nécessaire pour permettre à l'UGA de délivrer ce grade de licence aux étudiants ayant validé le BTS dans le cadre de l'expérimentation.</p>
-----------------------------------	--

5. Modalités de gouvernance de l'expérimentation

Instance de pilotage :	Comité de Pilotage (CoPil) pédagogique Santé de l'ISTM.
Attributions et périmètre :	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place opérationnelle de l'expérimentation en concertation avec l'UFR de médecine, la vice-présidence formation et la direction des services de l'UGA, et la direction de l'ISTM, - Coordination pédagogique de l'expérimentation, - Analyse d'implantation de l'expérimentation, - Evaluation de l'expérimentation par le développement et la validation d'indicateurs, l'analyse et l'interprétation des données quantitatives et qualitatives produites en routine, et la planification d'enquêtes spécifiques, - Elaboration des bilans d'étape et final pour restitution devant les instances de l'UGA (Conseil

	d'UFR, CFVU, CA), - Proposition d'axes d'amélioration.
Composition :	- Le directeur de l'institut Supérieur Technologique Montplaisir, ou le directeur des études du pôle santé ; - Un enseignant hospitalo-universitaire de l'UFR de médecine - Le vice-doyen en charge de la formation de l'UFR de médecine
Fonctionnement :	Ce comité de pilotage pédagogique Santé de l'ISTM devra se réunir en séances d'une durée limitée à 1h30, à une fréquence semestrielle. Ces séances seront animées par un binôme ISTM/UGA. Les décisions prises en séances feront l'objet d'un compte-rendu et d'un suivi.

6. Avis de la commission de la formation et de la vie universitaire

Le projet d'expérimentation sera soumis à l'approbation de la commission de la formation et de la vie universitaire du conseil académique de l'Université Grenoble Alpes lors de sa séance du 17 décembre 2020. Un compte-rendu des délibérations sera adressé dans les meilleurs délais.

7. Délibération du conseil d'administration

Le projet d'expérimentation sera soumis à l'approbation du conseil d'administration de l'Université Grenoble Alpes lors de sa séance de janvier 2021. Un compte-rendu des délibérations sera adressé dans les meilleurs délais.

8. Adaptations de la formation conduisant au Brevet de Technicien Supérieur d'Orthoprothésiste

8.1. Identité du porteur de l'expérimentation

Nom et qualité du porteur :	José LABARERE
Adresse mail :	JLabarere@chu-grenoble.fr
Coordonnées téléphoniques :	06 95 96 98 33
Adresse postale :	Faculté de Médecine, Université Grenoble Alpes, Domaine de la Merci, 38700, La Tronche

8.2. Identité du partenaire de l'expérimentation

Nom et qualité du porteur :	Pascal Durand, Cadre de Santé, directeur des études Santé à l'institut Supérieur Technologique Montplaisir
Adresse mail :	pascal.durand@ensemble-montplaisir.org
Coordonnées téléphoniques :	04 75 82 16 90, Portable : 06 13 42 59 30
Adresse postale :	ISTM, Institut Supérieur Technologique Montplaisir, 14 rue Barthélémy de Laffemas 26000 Valence.

8.3. Description du projet d'expérimentation

Objectifs :	<p>Les adaptations proposées visent à :</p> <ul style="list-style-type: none">- Renforcer des échanges entre les futurs professionnels de santé- Mettre à jour des contenus de formation devenus obsolètes (Arrêté de formation 02 octobre 1972) sur une maquette semestrielle- Harmoniser en universitarisant les parcours de formation des métiers de l'appareillage de la personne handicapée- Accompagner la réussite des étudiants et la valorisation de leurs engagements- Optimiser la réussite des étudiants et réduire les décrochages- Fluidifier les parcours de formation- Ajuster les formations des professionnels de santé
-------------	---

8.4. Adaptations du référentiel de formation

Adaptations du référentiel :	<p><u>Universitariser le parcours de formation :</u></p> <p>Actuellement le référentiel de formation du BTS Prothésiste-Orthésiste date du 02 octobre 1972, et le référentiel de certification date du 28 juillet 1997. Les contenus du référentiel de formation sont largement obsolètes et nécessitent de fréquents ajustements. Le référentiel de certification prévoit des épreuves terminales à l'issue des trois années de formation dont la durée est importante (avec une source de stress</p>
------------------------------	---

important pour les candidats) et l'organisation difficile (mobilisation sur une durée importante – certaines épreuves s'étalent sur une semaine ... - de professionnels et d'enseignants).

Pour se rapprocher de l'organisation des professions de santé dont les diplômés ont été réingéniérés et universitarisés, un groupe de travail national a élaboré un nouveau référentiel de formation, semestrialisé et pouvant entrer dans un cadre universitaire.

Introduction du principe de la semestrialisation et du contrôle continu :

Le nouveau référentiel de formation introduit 51 Unités d'Enseignement (UE) réparties sur 6 semestres. Les évaluations de ces unités d'enseignements, quelles que soient leurs modalités et leurs attendus, devront pouvoir être organisées soit lors d'un contrôle final soit en contrôle continu pour certaines de ces UE. Cela permettrait de faire baisser le stress des étudiants et de favoriser leurs acquisitions de compétences. Il s'agit de donner la possibilité aux responsables d'UE de valoriser l'engagement dans un travail régulier, approfondi et une meilleure réussite grâce aux axes de progression formulés par les évaluateurs.

Développement des projets inter filières (métiers de l'appareillage et Imagerie Médicale) :

Accentuation des axes de travail en interfilière :

- Valorisation des domaines Sciences Humaines afin de consolider l'enseignement dans des domaines thématiques transversaux.
- Mutualisation de certains enseignements : Législation, Culture soignante, méthodes et techniques professionnelles.
- Perspective de travail sur des situations cliniques communes simulées autour de la douleur, du handicap, des questions éthiques, du raisonnement clinique et de la coopération interprofessionnelle.

8.5. Adaptations du programme de formation

Adaptation du programme :	<p><u>Réformer la répartition des contenus en UE et semestres :</u></p> <p>Il s'agit de transformer l'organisation actuelle d'enseignement sur 3 années aboutissant à une certification terminale (examen national) par une certification semestrialisée sur un modèle universitaire. Il conviendra de s'interroger sur les compensations de certaines UE à l'intérieur d'un même semestre ainsi que les conditions générales de ces compensations.</p> <p><u>Mettre en place l'initiation à la recherche dans une visée de professionnalisation :</u></p> <p>Actuellement le référentiel de certification comporte dans l'une des épreuves terminale un mémoire de fin d'études qui s'apparente à un rapport de stage. Le nouveau référentiel introduit une initiation à la recherche durant les semestres 4 à 6 aboutissant à un travail de fin d'étude présenté sous la forme d'un mémoire de recherche soutenu en semestre 6. L'enjeu est d'introduire précocement les outils et méthodes permettant d'acquérir un réel esprit de recherche en lien avec le développement de pratiques professionnelles basées sur les preuves scientifiques.</p> <p><u>Modification de la durée des stages, de leur répartition et de leur orientation :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Nous proposons de réaménager le temps de stage sur l'ensemble du parcours. Nous souhaitons légèrement augmenter la durée actuelle (28 semaines de stage sur les 3 années) en passant à 30 semaines et en repensant leur répartition sur les 6 semestres.- En 3^e année, la répartition des semaines de stage et de cours permet de consacrer le temps nécessaire à la réalisation de l'enquête de terrain pour le mémoire de fin d'étude- Le référentiel prévoit la connaissance
---------------------------	---

	organisationnelle et hiérarchique des différentes structures permettant l'exercice professionnel du métier d'ortho-prothésiste.
--	---

Liste des UE par année et semestre d'étude Diplôme d'Orthoprothésiste:

Année	Semestre	UEs	ECTS
1 ^{ère} Année	Semestre 1	1.1 S1 Psychologie, sociologie, anthropologie	2
		1.4 Anglais S1	1
		2.1 Introduction à la législation professionnelle, éthique, déontologie, histoire du métier	2
		3.1 S1 Sciences biomédicale Anatomie, Physiologie Générale	2
		3.2 S1 Sciences de la vie et Anatomie du mouvement	1
		3.3 S1 Anatomie Physiologie (dont cytologie, histologie ,)	1
		4.3 S1 Technologie d'appareillage orthétique	2
		4.4 S1 Technologie d'appareillage prothétique	2
		4.5 S1 Propriétés des matériaux, techniques de mise en œuvre et outillage	2
		4.6 Qualité, Sécurité environnement, matério-vigilance	1
		4.8 S1 Mathématiques appliquées et statistiques	2
		4.9 S1 Sciences appliquées	2
		5.1 Concepts et techniques de soins	2
		5.5 Hygiène hospitalière et prévention des infections	2
		5.6 Introduction au raisonnement clinique et à la méthodologie de diagnostic	1
		6.2 Evaluation de la situation clinique	2

	Semestre 2	1.2 Santé publique et économie de la santé	1
		1.3 Histoire et droit du handicap	1
		1.4 Anglais S2	1
		2.4 Méthode de travail et techniques de l'information et de la communication	1
		3.1 S2 Sciences biomédicale Anatomie, Physiologie Générale	1
		3.2 S2 Sciences de la vie et Anatomie du mouvement	1
		3.3 S2 Anatomie Physiologie (dont cytologie, histologie,)	1
		3.4 Biométrie	1
		3.6 Notions de pharmacologie liées aux pathologies	1
		3.7 S2 Sémiologie et pathologie médicales et chirurgicales	1
		3.12 Sémiologie et pathologie orthopédie et traumatologie	1
		4.1 Conception et cahier des charges de l'appareillage	1
		4.3 S2 Technologie d'appareillage orthétique	1
		4.4 S2 Technologie d'appareillage prothétique	1
		4.5 S2 Propriétés des matériaux, techniques de mise en œuvre et outillage	2
		4.8 S2 Mathématiques appliquées et statistiques	2
		4.9 S2 Sciences appliquées	2
		5.3 Relation de soin et communication avec la personne soignée	2
		5.4 Gestes et soins d'urgences (AFGSU niveau 2)	1
		5.7 S2 Pratique en appareillage orthétique membres supérieur et inférieur	2
6.4 S2 Mise en œuvre d'un projet d'appareillage Ortho-traumatologie	2		
S1 + S2	Stages cliniques	6	
2 ^{ème} Année	Semestre 3	1.1 S3 Psychologie, sociologie, anthropologie	2
		1.4 Anglais S3	1
		2.3 S3 Gestion d'une structure privée ou publique	2
		3.5 S3 Biomécanique appliquée	2

		3.7 Sémiologie et pathologie médicales et chirurgicales	1
		3.13 Pathologie de l'appareil Rhumatologie	1
		4.2 Petit appareillage et aides techniques roulantes	2
		4.3 S3 Technologie d'appareillage orthétique	2
		4.4 S3 Technologie d'appareillage prothétique	2
		4.5 S3 Propriétés des matériaux, techniques de mise en œuvre et outillage	2
		5.2 Qualité, Sécurité, Environnement	2
		5.7 S3 Pratique en appareillage orthétique membres supérieur et inférieur	2
		5.8 S3 Pratique en appareillage orthétique tronc et assise	3
		6.4 S3 Mise en œuvre d'un projet d'appareillage Pédiatrie-polyhandicap	2
	Semestre 4	1.4 Anglais S4	1
		2.3 S4 Gestion d'une structure privée ou publique	3
		3.5 S4 Biomécanique appliquée	3
		3.8 Sémiologie et pathologies vasculaires et endocriniennes	3
		3.10 Sémiologie et pathologie Médecine Physique et de Réadaptation	1
		5.8 S4 Pratique en appareillage orthétique tronc et assise	3
		5.9 S4 Pratique en appareillage prothétique membre inférieur	3
		5.3 Initiation à la recherche	3
		6.2 S4 Mise en œuvre d'un projet d'appareillage Amputation	4
S3 + S4	Stages cliniques	10	
3 ^{ème} Année	Semestre 5	1.4 Anglais S5	1
		2.2 Législation professionnelle, sociale et du travail	1
		3.9 Sémiologie et pathologie neurologiques	3
		3.11 Sémiologie et pathologie pédiatrique neurologie et orthopédie	3
		4.7 Initiation aux outils numériques de travail	3
		4.10 Outils d'évaluation et de diagnostic	3

		5.9 S5 Pratique en appareillage prothétique membre inférieur	3
		5.10 S5 Pratique en appareillage prothétique membre supérieur	3
		6.4 S5 Mise en œuvre d'un projet d'appareillage Neurologie	4
	Semestre 6	1.4 Anglais S6	1
		2.5 Gestion des ressources et coopération avec d'autres professionnels	3
		2.6 Encadrement des étudiants et professionnels en formation, pédagogie	3
		5.10 S6 Pratique en appareillage prothétique membre supérieur	3
		6.3 Organisation du travail, recherche professionnelle et analyse des pratiques	8
		6.4 S6 Mise en œuvre d'un projet d'appareillage Rachis	4
	S5 + S6	Stages cliniques	10
	S6	Stage optionnel préprofessionnel	4

- Bleu = UEs contributives
- Vert = UEs constitutives
- Noir = UEs transversales

8.6. Conditions d'admission

Conditions d'admission	<p>Le baccalauréat ou le Diplôme d'accès aux études universitaires (DAEU) est requis pour accéder aux formations conduisant au diplôme national de licence. Dans le cadre de la procédure nationale de préinscription pour l'accès dans les formations initiales du premier cycle de l'enseignement supérieur, l'ISTM publie sur la plateforme Parcoursup et sur son site internet les informations relatives à l'accès aux formations conduisant au diplôme :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les attendus locaux et les critères généraux d'examens des vœux établis dans le cadre de la phase de paramétrage sont consultables pour assurer une meilleure orientation des candidats - Une commission d'examen des vœux est constituée. La commission définit les modalités d'examen des vœux et effectue le paramétrage et
------------------------	--

	la mise en œuvre éventuelle du traitement algorithmique des données figurant dans les dossiers. La commission d'étude des vœux délibère et classe par ordre de mérite les candidatures.
--	---

9. Adaptations de la formation conduisant au Brevet de Technicien Supérieur de Podorthésiste

9.1. Identité du porteur de l'expérimentation

Nom et qualité du porteur :	José LABARERE
Adresse mail :	JLabarere@chu-grenoble.fr
Coordonnées téléphoniques :	06 95 96 98 33
Adresse postale :	Faculté de Médecine, Université Grenoble Alpes, Domaine de la Merci, 38700, La Tronche

9.2. Identité du partenaire de l'expérimentation

Nom et qualité du porteur :	Pascal Durand, Cadre de Santé, directeur des études Santé à l'institut Supérieur Technologique Montplaisir
Adresse mail :	pascal.durand@ensemble-montplaisir.org
Coordonnées téléphoniques :	04 75 82 16 90, Portable : 06 13 42 59 30
Adresse géographique :	ISTM, Institut Supérieur Technologique Montplaisir, 14 rue Barthélémy de Laffemas 26000 Valence.
Adresse postale :	

9.3. Description du projet d'expérimentation

Objectifs :	<p>Les adaptations proposées visent à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Renforcer les échanges entre les futurs professionnels de santé - Mettre à jour des contenus de formation devenus obsolètes (Arrêté de formation du 08 août 1973) sur une maquette semestrielle - Harmoniser en universitarisant les parcours de formation des métiers de l'appareillage de la personne handicapée - Accompagner la réussite des étudiants et la valorisation de leurs engagements - Optimiser la réussite des étudiants et réduire les décrochages - Fluidifier les parcours de formation - Ajuster les formations des professionnels de santé
-------------	---

9.4. Adaptations du référentiel de formation

Adaptations du référentiel :	<p><u>Universitariser le parcours de formation :</u></p> <p>Actuellement le référentiel de formation date du 08 août 1973, et le référentiel de certification date du 28 juillet 1997. Les contenus du référentiel de formation sont largement obsolètes et nécessitent de fréquents ajustements. Le référentiel de certification prévoit des épreuves terminales à l'issue des trois années de formation dont la durée est importante (avec une source de stress important pour les candidats) et l'organisation difficile (mobilisation sur une durée importante – certaines épreuves s'étalent sur une semaine ... - de professionnels et d'enseignants).</p> <p>Pour se rapprocher de l'organisation des professions de santé dont les diplômes ont été réingéniérés et universitarisés, un groupe de travail national a élaboré un nouveau référentiel de formation, semestrialisé et pouvant entrer dans un cadre universitaire.</p> <p><u>Introduction du principe de la semestrialisation et du contrôle continu :</u></p> <p>Le nouveau référentiel de formation introduit 51 Unités</p>
------------------------------	---

	<p>d'Enseignement (UE) réparties sur 6 semestres. Les évaluations de ces unités d'enseignements, quelles que soient leurs modalités et leurs attendus, devront pouvoir être organisées soit lors d'un contrôle final soit en contrôle continu pour certaines de ces UE. Cela permettrait de faire baisser le stress des étudiants et de favoriser leurs acquisitions de compétences. Il s'agit de donner la possibilité aux responsables d'UE de valoriser l'engagement dans un travail régulier, approfondi et une meilleure réussite grâce aux axes de progression formulés par les évaluateurs.</p> <p><u>Développement des projets inter filières (Métiers de l'Appareillage et Imagerie Médicale) :</u></p> <p>Accentuation des axes de travail en interfilière :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorisation des domaines Sciences Humaines afin de consolider l'enseignement dans des domaines thématiques transversaux. - Mutualisation de certains enseignements : Législation, Culture soignante, méthodes et techniques professionnelles. - Perspective de travail sur des situations cliniques communes simulées autour de la douleur, du handicap, des questions éthiques, du raisonnement clinique et de la coopération interprofessionnelle.
--	---

9.5. Adaptations du programme de formation

Adaptation du programme :	<p><u>Réformer la répartition des contenus en UE et semestres :</u></p> <p>Il s'agit de transformer l'organisation actuelle d'enseignement sur 3 années aboutissant à une certification terminale (examen national) par une certification semestrialisée sur un modèle universitaire. Il conviendra de s'interroger sur les compensations de certaines UE à l'intérieur d'un même semestre ainsi que les conditions générales de ces compensations.</p>
---------------------------	--

	<p><u>Mettre en place l'initiation à la recherche dans une visée de professionnalisation :</u></p> <p>Actuellement le référentiel de certification comporte dans l'une des épreuves terminale un mémoire de fin d'études qui s'apparente à un rapport de stage. Le nouveau référentiel introduit une initiation à la recherche durant les semestres 4 à 6 aboutissant à un travail de fin d'étude présenté sous la forme d'un mémoire de recherche soutenu en semestre 6. L'enjeu est d'introduire précocement les outils et méthodes permettant d'acquérir un réel esprit de recherche en lien avec le développement de pratiques professionnelles basées sur les preuves.</p> <p><u>Modification de la durée des stages, de leur répartition et de leur orientation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nous proposons de réaménager le temps de stage sur l'ensemble du parcours. Nous souhaitons légèrement augmenter la durée actuelle (28 semaines de stage sur les 3 années) en passant à 30 semaines et en repensant leur répartition sur les 6 semestres. - En 3^e année, la répartition des semaines de stage et de cours permet de consacrer le temps nécessaire à la réalisation de l'enquête de terrain pour le mémoire de fin d'étude - Le référentiel prévoit la connaissance organisationnelle et hiérarchique des différentes structures permettant l'exercice professionnel du métier de podologue.
--	---

Liste des UE par année et semestre d'étude :

Année	Semestre	UEs	ECTS
1 ^{ère} Année	Semestre 1	1.1 S1 Psychologie, sociologie, anthropologie	2
		1.4 Anglais S1	1

		2.1 Introduction à la législation professionnelle, éthique, déontologie, histoire du métier	2
		3.1 S1 Sciences biomédicale Anatomie, Physiologie Générale	2
		3.2 S1 Sciences de la vie et Anatomie du mouvement	1
		3.3 S1 Anatomie Physiologie (dont cytologie, histologie ,)	1
		4.3 S1 Technologie d'appareillage orthétique (orthèse plantaire)	2
		4.4 S1 Technologie d'appareillage orthétique (chaussure thérapeutique, orthoplastie)	2
		4.5 S1 Propriétés des matériaux, techniques de mise en œuvre et outillage	2
		4.6 Qualité, Sécurité environnement, matério-vigilance	1
		4.8 S1 Mathématiques appliquées et statistiques	2
		4.9 S1 Sciences appliquées	2
		5.1 Concepts et techniques de soins	2
		5.5 Hygiène hospitalière et prévention des infections	2
		5.6 Introduction au raisonnement clinique et à la méthodologie de diagnostic	1
		6.2 Evaluation de la situation clinique	2
	Semestre 2	1.2 Santé publique et économie de la santé	1
		1.3 Histoire et droit du handicap	1
		1.4 Anglais S2	1
		2.4 Méthode de travail et techniques de l'information et de la communication	1
		3.1 S2 Sciences biomédicale Anatomie, Physiologie Générale	1
		3.2 S2 Sciences de la vie et Anatomie du mouvement	1
		3.3 S2 Anatomie Physiologie (dont cytologie, histologie,)	1
		3.4 Biométrie	1
		3.6 Notions de pharmacologie liées aux pathologies	1
		3.7 S2 Sémiologie et pathologie médicales et chirurgicales	1
		3.12 Sémiologie et pathologie orthopédie et traumatologie	1
		4.1 Conception et cahier des charges de l'appareillage	1

		4.3 S2 Technologie d'appareillage orthétique (orthèse plantaire)	1
		4.4 S2 Technologie d'appareillage orthétique (chaussure thérapeutique, orthoplastie)	1
		4.5 S2 Propriétés des matériaux, techniques de mise en œuvre et outillage	2
		4.8 S2 Mathématiques appliquées et statistiques	2
		4.9 S2 Sciences appliquées	2
		5.3 Relation de soin et communication avec la personne soignée	2
		5.4 Gestes et soins d'urgences (AFGSU niveau 2)	1
		5.7 S2 Pratique en appareillage orthétique sur mesure	2
		6.4 S2 Mise en œuvre d'un projet d'appareillage du pied sans déformation	2
	S1 + S2	Stages cliniques	6
2^{ème} Année	Semestre 3	1.1 S3 Psychologie, sociologie, anthropologie	2
		1.4 Anglais S3	1
		2.3 S3 Gestion d'une structure privée ou publique	2
		3.5 S3 Biomécanique appliquée	2
		3.7 Sémiologie et pathologie médicales et chirurgicales	1
		3.13 Pathologie de l'appareil Rhumatologie	1
		4.2 Petit appareillage et aides techniques	2
		4.3 S3 Technologie d'appareillage orthétique (orthèse plantaire)	2
		4.4 S3 Technologie d'appareillage orthétique (chaussure thérapeutique, orthoplastie)	2
		4.5 S3 Propriétés des matériaux, techniques de mise en œuvre et outillage	2
		5.2 Qualité, Sécurité, Environnement	2
		5.7 S3 Pratique en appareillage orthétique sur mesure	2
		5.8 S3 Pratique en appareillage orthétique pied plat / creux	3
	6.4 S3 Mise en œuvre d'un projet d'appareillage Semelles palliatives et coques talonnières	2	
	Semestre 4	1.4 Anglais S4	1
	2.3 S4 Gestion d'une structure privée ou publique	3	

		3.5 S4 Biomécanique appliquée	3
		3.8 Sémiologie et pathologies vasculaires et endocriniennes	3
		3.10 Sémiologie et pathologie Médecine Physique et de Réadaptation	1
		5.8 S4 Pratique en appareillage orthétique pied plat / creux	3
		5.9 S4 Pratique en appareillage orthétique pied de l'enfant et neuro	3
		5.3 Initiation à la recherche	3
		6.2 S4 Mise en œuvre d'un projet d'appareillage pied rhumatoïde et pied traumatique	4
S3 + S4	Stages cliniques	10	
3^{ème} Année	Semestre 5	1.4 Anglais S5	1
		2.2 Législation professionnelle, sociale et du travail	1
		3.9 Sémiologie et pathologies neurologiques	3
		3.11 Sémiologie et pathologie pédiatrique (neurologie et orthopédie)	3
		4.7 Initiation aux outils numériques de travail	3
		4.10 Outils d'évaluation et de diagnostic	3
		5.9 S5 Pratique en appareillage orthétique pied de l'enfant et neurologique	3
		5.10 S5 Pratique en appareillage orthétique pied diabétique, traumatique, congénital	3
		6.4 S5 Mise en œuvre d'un projet d'appareillage du pied neurologique	4
	Semestre 6	1.4 Anglais S6	1
		2.5 Gestion des ressources et coopération avec d'autres professionnels	3
		2.6 Encadrement des étudiants et professionnels en formation, pédagogie	3
		5.10 S6 Pratique en appareillage orthétique pied diabétique, traumatique, congénital	3
		6.3 Organisation du travail, recherche professionnelle et analyse des pratiques	8
		6.4 S6 Mise en œuvre d'un projet d'appareillage du pied diabétique	4
	S5 + S6	Stages cliniques	10
	S6	Stage optionnel préprofessionnel	4

- Bleu = UEs contributives
- Vert = UEs constitutives
- Noir = UEs transversales

9.6. Conditions d'admission

Conditions d'admission	<p>Le baccalauréat ou le Diplôme d'accès aux études universitaires (DAEU) est requis pour accéder aux formations conduisant au diplôme national de licence. Dans le cadre de la procédure nationale de préinscription pour l'accès dans les formations initiales du premier cycle de l'enseignement supérieur, l'ISTM publie sur la plateforme Parcoursup et sur son site internet les informations relatives à l'accès aux formations conduisant au diplôme :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les attendus locaux et les critères généraux d'examens des vœux établis dans le cadre de la phase de paramétrage sont consultables pour assurer une meilleure orientation des candidats - Une commission d'examen des vœux est constituée. La commission définit les modalités d'examen des vœux et effectue le paramétrage et la mise en œuvre éventuelle du traitement algorithmique des données figurant dans les dossiers. La commission d'étude des vœux délibère et classe par ordre de mérite les candidatures.
------------------------	--

Grenoble, le 20 novembre 2020

Objet : Dossier d'expérimentation (décret du 11 mai 2020)

Cher Stéphane,

J'ai l'honneur de vous soumettre un dossier de projet d'expérimentation des modalités permettant le renforcement des échanges entre les formations de santé, la mise en place d'enseignements communs et l'accès à la formation par la recherche, dans les conditions prévues par le décret n° 2020-553 du 11 mai 2020.

La date de mise en œuvre envisagée de cette expérimentation est le 1er septembre 2021, pour une durée de 5 ans.

Ce projet d'expérimentation implique les formations conduisant au BTS Prothésiste-orthésiste et au BTS Podorthésiste délivrées au sein de l'Institut Supérieur Technologique Montplaisir situé à Valence.

Ce projet d'expérimentation prévoit la réingénierie de ces deux formations dans le cadre d'une démarche d'universitarisation, coordonnée par le Pr Genêt (Université de Versailles Saint-Quentin). Il s'inscrit dans la continuité du cadre conventionnel liant nos deux établissements pour l'universitarisation de la formation conduisant au DTS Imagerie Médicale et Radiologie Thérapeutique.

Ce projet d'expérimentation sera soumis à l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire du conseil académique de l'Université Grenoble Alpes lors de sa séance du 17 décembre 2020. Il sera soumis à l'approbation du conseil d'administration de l'Université Grenoble Alpes lors de sa séance de janvier 2021. Nous vous adresserons le compte-rendu des délibérations de ces deux instances dans les meilleurs délais.

Dans l'attente d'une réponse du comité d'évaluation, je me tiens disponible pour vous apporter toute information complémentaire concernant ce projet d'expérimentation.

Je vous prie de croire, Cher Stéphane, à l'assurance de ma considération distinguée.

Pr. Patrice MORAND



Doyen de la Faculté de Médecine

ANNEXE 9

VICE-PRESIDENCE FORMATION ET VIE ÉTUDIANTE

COMMISSION PÉDAGOGIQUE

Composition

La Commission pédagogique est composée de :

- 2 représentants enseignants ou enseignants-chercheurs de chacun des quatre grands secteurs disciplinaires, et, dans la mesure du possible, de composantes académiques différentes
- 4 étudiants titulaires et 4 étudiants suppléants
- 2 personnels BIATSS

Présidence

La Commission pédagogique est présidée par le Vice-président Formation et Vie étudiante ou son représentant selon les thématiques traitées.

Attributions

La Commission pédagogique de la Commission Formation et Vie Universitaire (CFVU) a pour vocation de mener des réflexions sur les thématiques définies ci-dessous et d'en présenter les résultats devant la CFVU.

- Évolution de l'offre de formation et accréditation : fixation des critères et analyse des demandes
- Évaluation (réflexion autour de la méthodologie et de l'analyse des retours)
- Évolution des modalités de contrôle des connaissances
- Évolution de dispositifs existants
- Convention avec des partenaires externes
- Mise en place de dispositifs particuliers
- Réflexion autour du référentiel enseignant (notamment autour de la reconnaissance des enseignements numériques)
- Analyse des appels à projet de la Vice-présidence Formation et Vie étudiante

Mode de fonctionnement

La Commission pédagogique est réunie à l'initiative de son président. Elle convie à ses travaux en réunion les Directeurs généraux délégués et directeurs de la Formation, et toute personne dont elle juge la présence utile selon les points traités.