

Direction générale déléguée Formation

Extrait des délibérations de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du Conseil Académique de l'Université Grenoble Alpes Séance plénière du jeudi 8 décembre 2022

D02_081222

L'an deux mil vingt-deux, le huit décembre à seize heures trente, la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du Conseil Académique de l'Université Grenoble Alpes était rassemblée en séance plénière, dans l'auditorium de l'IMAG, sous la présidence de David DECHENAUD, Vice-président chargé de la formation.

<u>Point à l'ordre du jour :</u> Approbation des critères généraux d'examen des candidatures et des compléments d'information sur les attendus nationaux de Master 1

Président de séance : David DECHENAUD

Membres présents: Benjamin CROSS, Raphaële GERMI, Thierry KLEIN, Véronique MOLINARI, Jean BRETON, Sylvie MARTIN-MERCIER, Virginie ZAMPA, Jacky CUVEX-COMBAZ, Cédric LAURENT, Séverin CONSTANT-MARMILLON, Pierre FERNANDES DA COSTA, Adèle FABRE, Emmy MARC, Amina OUMEDDOUR, Anthony YOUSSEF.

Membres représentés: Catherine ORSINI-SAILLET (procuration à Véronique MOLINARI), Fabienne HANS (procuration à Jacky CUVEX-COMBAZ), Laurence VIANES (procuration à Jean BRETON), Marie-Carmen MOLINA (procuration à Cédric LAURENT), Stéphane JULIOT (procuration à Sylvie MARTIN-MERCIER), Alma BENECH (procuration à Pierre FERNANDES DA COSTA), Moira BIAUX (procuration à Virginie ZAMPA), Enzo GILLET-LACOSTE (procuration à Amina OUMEDDOUR), Emile HEYBERGER (procuration à Adèle FABRE), Nicolas HOGREL (procuration à Séverin CONSTANT-MARMILLON), Siham KERBOUA (procuration à Emmy MARC), Emma VASSAL (procuration à Anthony YOUSSEF).

Membres absents ou excusés : tous les autres membres.

CFVU D02_081222 Page 1 sur 2

Les critères généraux d'examen des candidatures et les attendus de Master 1 sont soumis au vote.

Le résultat est le suivant :

Membres en exercice (dont président de séance)	46
Membres présents (dont président de séance)	16
Membres représentés	12
Nombre de votants	28
Voix favorables	15
Voix défavorables	13
Abstentions ou refus de prendre part au vote	0

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire approuve à la majorité de ses membres présents et représentés, les critères généraux d'examen des candidatures et les attendus de Master 1.

Fait à Saint-Martin-d'Hères, le 4 janvier 2023

Le Vice-président chargé de la formation

David DECHENAUD

Publié le : 18/01/2023

Transmis au Rectorat le : 18/01/2023

CFVU D02_081222 Page **2** sur **2**

ANNEXES DE L'EXTRAIT DES DÉLIBÉRATIONS N°D02_081222

Admissions M1

CSPM	Domaines	Composantes	Mentions	Parcours	Critères Généraux d'Examen des Vœux 2023-2024
H3S					
1133	ALL				
		LLASIC	_		
			Arts, lettres, o	civilisation	
				Comparatisme, imaginaire, socio-anthropologie	Notes obtenues en lien avec la formation; Niveau C1 en français pour les étudiants étrangers; Motivation pour la formation; Projet de mémoire ou pistes de recherche en lien avec la formation; projet professionnel en lien avec la formation.
				Diffusion de la culture	Notes obtenues en lien avec la formation; Niveau C1 en français pour les étudiants étrangers; Motivation pour la formation précisant le projet professionnel; Examen écrit et entretien.
				Littérature : Critique et création	Notes obtenues en lien avec la formation ; Niveau C1 en français pour les étudiants étrangers ; Motivation pour la formation ; Projet de mémoire ou pistes de recherche en lien avec la formation ; projet professionnel en lien avec la formation.
				Sciences de l'antiquité	Notes obtenues en lien avec la formation ; Niveau C1 en français pour les étudiants étrangers ; fournir un projet de recherche cohérent ou au minimum une description bien avertie du domaine des Sciences de l'Antiquité dans lequel l'étudiant souhaite orienter sa recherche (telle période, tel auteur, tel genre ou motif littéraire etc.). Des ajustements seront ensuite possibles.
			Création artis	tique	
				Arts de la scène	Notes obtenues en lien avec la formation ; Niveau C1 en français pour les étudiants étrangers ; Projet professionnel en lien avec la formation
				Etudes cinématographiques	Notes obtenues en lien avec la formation ; Niveau C1 en français pour les étudiants étrangers ; Projet professionnel en lien avec la formation
			Didactique de	es langues	
				Français langue étrangère et seconde	Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la formation Niveau C1 en français certifié pour les étudiants étrangers dans les 4 compétences (compréhension orale, compréhension écrite, production orale et production écrite); Disposer de prérequis en didactique du français langue étrangère et seconde; Projet professionnel clairement défini en lien avec la formation.
				Français langue étrangère et seconde (Curitiba)	Notes obtenues en lien avec la formation (notamment dans le pré-requis FLE). Niveau C1 en français pour les candidats étrangers. Projet professionnel en lien avec le Brésil. Niveau A2 minimum en langue portugaise.
				Français langue étrangère et seconde (Enseignement à distance)	Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la formation; Pour les étudiants étrangers, justifier d'une certification en langue française de niveau B2 minimum (par exemple, DELF B2) dans toutes les compétences (compréhension orale, compréhension écrite, production orale et production écrite) ou être titulaires d'un diplôme de premier ou de cycle de l'eneignement supérieur
					Disposer de prérequis en didactique du français langue étrangère et seconde; Projet professionnel clairement défini en lien avec la formation.
				Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique	Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la formation Niveau C1 en français certifié pour les étudiants étrangers dans les 4 domaines (compréhension orale, compréhension écrite, production orale et production écrite); Projet professionnel clairement défini en lien avec la formation;
				Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique (Curitiba)	Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la formation Niveau C1 en français certifié pour les étudiants étrangers dans les 4 domaines (compréhension orale, compréhension écrite, production orale et production écrite);
					Projet professionnel clairement défini en lien avec la formation ; Avoir un projet en lien avec le Brésil.
					Avoir din projet en nen avec le Bresil. Avoir minimum un niveau A2 en langue portugaise
					Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la formation
				Formateur en Français et en Littéracie	Niveau C1 en français certifié pour les étudiants étrangers dans les 4 compétences (compréhension orale, compréhension écrite, production orale et production écrite)
					Projet professionnel clairement défini en lien avec la formation.
			Information-C	Communication	

_			
			Communication et management à l'international
			Information-communication publique et médias
			Communication politique et institutionnelle
			Communication et culture scientifique et technique
			Communication d'entreprise
			Audiovisuel et médias numériques
			Communication d'entreprise pour professionnels
		Journalisme	
			Journalisme
		Sciences du la	lgage
			Industrie de la langue
			Linguistique
SHS			
	ARSH		
		Histoire	T
			Histoire, cultures, politique, échanges internationaux
			Sciences de l'Antiquité
			Histoire appliquée : société, environnement, territoire
		Histoire de l'ar	

Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la formation ; Niveau B2 en français attesté pour les étudiants étrangers ; Projet professionnel clairement défini ; Avoir au moins une expérience dans une organisation en lien avec le champ professionnel ; Rendre compte de son rôle dans un projet collectif.

Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la formation ; Niveau C1 en français attesté pour les étudiants étrangers ; Projet professionnel clairement défini ; Avoir au moins une expérience dans une organisation en lien avec le champ professionnel ; Rendre compte de son rôle dans un projet collectif.

Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la formation; Niveau C1 en français attesté pour les étudiants étrangers; Projet professionnel clairement défini; Avoir au moins une expérience dans une organisation en lien avec le champ professionnel; Rendre compte de son rôle dans un projet collectif.

Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la formation ; Niveau C1 en français attesté pour les étudiants étrangers ; Projet professionnel clairement défini ; Avoir au moins une expérience dans une organisation en lien avec le champ professionnel ; Rendre compte de son rôle dans un projet collectif.

Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la formation ; Niveau C1 en français attesté pour les étudiants étrangers ; Projet professionnel clairement défini ; Avoir au moins une expérience dans une organisation en lien avec le champ professionnel ; Rendre compte de son rôle dans un projet collectif.

Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la formation; Niveau C1 en français attesté pour les étudiants étrangers; Projet professionnel clairement défini; Avoir au moins une expérience dans une organisation en lien avec l'audiovisuel ou le numérique; Présenter au minimum deux réalisations audiovisuelles ou numériques; Rendre compte de son rôle dans un projet collectif.

Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la formation; Niveau C1 en français attesté pour les étudiants étrangers; Projet professionnel clairement défini; Avoir au moins une expérience dans une organisation en lien avec le champ professionnel; Avoir un attrait pour la stratégie; Rendre compte de son rôle dans un projet collectif.

Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la formation. Niveau C1 attesté pour les étudiants étrangers. Présenter un projet professionnel en lien avec les disciplines enseignées ou présenter un projet de recherche en lien avec les thèmes des laboratoires de recherche associés à la formation.

Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la formation. Niveau C1 attesté pour les étudiants étrangers. Présenter un projet professionnel en lien avec les disciplines enseignées. Présenter un projet de recherche en lien avec les thèmes des laboratoires de recherche associés à la formation.

- 1) Résultats au baccalauréat; au premier cycle universitaire et formation ultérieure éventuelle. 2) résultats du premier cycle universitaire et formation ultérieure éventuelle. 3) Notes en langue ou attestation de niveau . 4) Cursus antérieur ; résultats académiques dans les disciplines concernées. 5) Lettre de motivation; résultats antérieurs antérieurs. 6) CV et lettre de motivation. 7) Résultats antérieurs et qualuté du projet de recherche. 8) Qualité du projet de recherche. 9) Résultats académiques et qualité du projet de recherche. 10) CV. 11) Lettre de motivation. 12) attestation de niveau de langue
- .) Résultats au baccalauréat; au premier cycle universitaire et formation ultérieure éventuelle. 2) résultats du premier cycle universitaire et formation ultérieure éventuelle. 3) Notes en langue ou attestation de niveau . 4) Cursus antérieur ; résultats académiques dans les disciplines concernées. 5) Lettre de motivation; ésultats antérieurs. 6) CV et lettre de motivation. 7) Résultats antérieurs et qualité du projet de recherche. 8) Qualité du projet de recherche. 9) Résultats académiques et qualité du projet de recherche. 10) CV. 11) Lettre de motivation. 12) attestation de niveau de langue
- 1) Résultats au baccalauréat; au premier cycle universitaire et formation ultérieure éventuelle. 2) résultats du premier cycle universitaire et formation ultérieure éventuelle. 3) Notes en langue ou attestation de niveau . 4) Cursus antérieur ; résultats académiques dans les disciplines concernées. 5) Lettre de motivation; résultats antérieurs. 6) CV et lettre de motivation. 7) Résultats antérieurs et qualité du projet de recherche. 8) Qualité du projet de recherche. 9) Résultats académiques et qualité du projet de recherche. 10) CV. 11) Lettre de motivation. 12) attestation de niveau de langue

		_	
	Histoi	ire, Technique et Théorie des arts visuels	1) résultats du premier cycle universitaire et formation ultérieure éventuelle. 2)Résultats en langues ; notes d'anglais ou attestation de niveau. 3) Résultats antérieurs et qualité du projet de recherche. 4) Résultats antérieurs et qualité du projet de recherche. 5)Résultats antérieurs et qualité du projet de recherche, maniabilité du français. 6)Projet de recherche ; lettre de motivation. 7)Projet de recherche ; lettre de motivation. 8)Projet de recherche ; lettre de motivation. 9) Langues lues, parlées. 10)Qualité du projet de recherche. 11) Résultats académiques, qualité du projet de recherche. 12) Qualité du projet de recherche, lettre de motivation. 13) Qualité du projet de recherche, lettre de motivation. 14) CV. 15) attestation de niveau de langue
	Scienc	ces de l'Antiquité	1) Résultats du premier cycle universitaire et toute formation ultérieure éventuelle. 2) Résultats du premier cycle universitaire et toute formation ultérieure éventuelle. 3) Résultats antérieurs ou attestation de niveau. 4) Résultats antérieurs et qualité du projet de recherche; bon usage du français dans le dossier. 5) Résultats antérieures dans les matières concernées. 6) Résultats antérieurs et qualité du projet de recherche. 7) Qualité du projet de recherche. 8) Qualité du projet de recherche. 9) Projet de recherche et lettre de motivation. 10) Projet de recherche et lettre de motivation. 11) Qualité du projet de recherche et lettre de motivation. 13) CV. 14) attestation de niveau de langue
	Musée	es, expositions, patrimoines	1) Résultats du premier cycle universitaire et formation ultérieure éventuelle. 2)Résultats du premier cycle universitaire et formation ultérieure éventuelle. 3) Résultats en langues ; notes d'anglais ou attestation de niveau. 4)Résultats antérieurs et qualité du projet de recherche. 4) Résultats antérieurs et qualité du projet de recherche. 5)Résultats antérieurs et qualité du projet de recherche, maniabilité du français. 7)Projet de recherche ; lettre de motivation. 8)Projet de recherche ; lettre de motivation. 9)Projet de recherche ; lettre de motivation. 10)Projet de recherche ; lettre de motivation. 11)Projet de recherche ; lettre de motivation. 12) Langues lues, parlées. 13) Qualité du projet de recherche. 14) Résultast académiques et qualité du projet de recherche. 15) Projet de recherche, lettre de motivation. 16)Projet de recherche, lettre de motivation. 17)CV. 18) attestation de niveau de langue
	Philosophie		
	Philos	sophie ancienne et sciences de l'antiquité	1) résultats académiques; notes dans les disciplines philosophiques. 2) Notes en latin ou en grec dans les relevés de notes de L2 et L3. 3) Qualité et rédaction du projet de recherche. 4) résultats en histoire de la philosophie. 5) Bibliographie projective présentée dans le projet de recherche. 6) Options éventuelles dans le cursus antérieur. 7) Qualité du projet de recherche. 8) CV. 9). 10) attestation de niveau de langue
	Philos	sophie de la cognition	1) résultats académiques; notes dans les disciplines philosophiques. 2) Notes en anglais en L3. 3). Niveau en anglais. 4) Notes en philosophie. 5) Bibliographie projective présentée dans le projet de recherche. 6) Qualité du projet de recherche. 7) Options éventuelles dans le cursus antérieur. 8) Qualité du projet de recherche. 9) CV. 10) attestation de niveau de langue
	Philos	sophies contemporaines : histoire et problèmes	1) résultats académiques; notes dans les disciplines philosophiques. 2) Notes dans les enseignements en philosophie en L3. 3) Bibliographie projective présentée dans le projet de recherche. 4) Note de LV en L3. 5) Qualité et rédaction du projet de recherche. 6) Qualité du rojet de recherche. 7) CV. 8) CV. 9) attestation de niveau de langue
SHS	Mathématiques et inf	formatique appliquées aux sciences humaines et sociales - N	
		ess et Data Analyst	notes, classement si disponible contenu du cursus de formation antérieur projets réalisés durant le cursus antérieur
			lettre de motivation,
			Moyennes et classements dans la licence d'origine. Ensemble des notes dans la formation de premier cycle de l'enseignement supérieur L'abtention de compétances dans un demaine autre que l'informatique.
	Doubl	le Compétence : Informatique et Science Sociales	L'obtention de compétences dans un domaine autre que l'informatique. Lettre de motivation présentant un projet cohérent et démontrant de la connaissance de la formation.
			CV détaillant le parcours de formation, les expériences professionnelles et les engagements dans la vie associative, sociale ou universitaire.
			Relevés de notes, programme de la licence suivie, classement si disponible.
	Ctatiat	tique et Science des Données	Contenu du cursus de formation antérieur
	Statist	tique et Science des Données	Projets réalisés durant le cursus antérieur
			Lettre de motivation
			Moyennes et classements dans la formation de premier cycle de l'enseignement supérieur
			Ensemble des notes dans la formation de premier cycle de l'enseignement supérieur
			Excellentes connaissances en informatique
	Inform	matique et Cognition	Lettre de motivation présentant un projet cohérent et démontrant de la connaissance de la formation.

	CV détaillant le parcours de formation, les expériences professionnelles et les engagements dans la vie associative, sociale ou universitaire.
Métiers du livre et de l'édition	
	1/ Etre titulaire d'un diplôme de premier cycle de l'enseignement supérieur + Notes obtenues en L1, L2 et Semestre 5 L3 ou diplôme équivalent licence avec notes obtenues
	2/ Avoir suivi des enseignements complémentaires en informatique, traitements numériques, recherche d'information, pratiques culturelles et informationnelles
Métiers de l'édition	3/ Lettre de motivation présentant cohérence du projet et démontrant les connaissances de la formation
	4/ CV, Justificatifs de contrats ou de stages dans des organisations relatives à ces métiers
	5/ CV, Justificatifs d'emploi ou de participation à des actions dans un secteur des métiers de l'information-communication
	6/ CV, Justificatifs d'engagements dans la vie associative, sociale ou universitaire (élu, membre actif d'association, volontariat, entraide)
	1/ Etre titulaire d'un diplôme de premier cycle de licence + Notes obtenues en L1, L2 et Semestre 5 L3 ou diplôme équivalent licence avec notes obtenues
	2/ Avoir suivi des enseignements complémentaires en informatique, traitements numériques, recherche d'information, pratiques culturelles et informationnelles
Information, Documentation, Bibliothèque	3/ Lettre de motivation présentant cohérence du projet et démontrant les connaissances de la formation
	4/ CV, Justificatifs de contrats ou de stages dans des organisations relatives à ces métiers
	5/ CV, Justificatifs d'emploi ou de participation à des actions dans un secteur des métiers de l'information-communication
	6/ CV, Justificatifs d'engagements dans la vie associative, sociale ou universitaire (élu, membre actif d'association, volontariat, entraide)
Psychologie	
	1/ Être titulaire d'une licence de psychologie
	2/ Notes moyennes L1, L2 et semestre 5 de L3
	3/ Qualité de rédaction de la lettre de motivation
Psychologie clinique - Psycho criminologie	4/ Cohérence projet professionnel/formation dans la lettre de motivation
	5/ Contenu de la lettre de motivation
	6/ Attestation de stage dans le domaine
	7/ Attestation du PSC1
	1/ Être titulaire d'une licence de psychologie
	2/ Notes moyennes L1, L2 et semestre 5 de L3
Psychologie clinique – Psychologie de la santé	3/ Qualité de rédaction de la lettre de motivation
	5/ Cohérence projet professionnel/formation dans la lettre de motivation
	6/ Attestations des expériences d'engagement, de bénévolat et de stages
	1/ Être titulaire d'une licence de psychologie
	2/ Notes moyennes L1, L2 et semestre 5 de L3
Neuropsychologie de l'enfant	3/ Qualité de rédaction de la lettre de motivation
Transportation of the second o	4/ Cohérence projet professionnel/formation dans la lettre de motivation
	5/ Contenu de la lettre de motivation
	6/ Contenu du CV + Attestations des expériences d'engagement, de bénévolat et de stages
Neuropsychologie et neurosciences cliniques	1/ Être titulaire d'une licence de psychologie
	2/ Notes moyennes L1, L2 et semestre 5 de L3
	3/ Qualité de rédaction de la lettre de motivation
	4/ Cohérence projet professionnel/formation dans la lettre de motivation
	5/ Contenu de la lettre de motivation
	6/ Contenu du CV + Attestations des expériences d'engagement, de bénévolat et de stages
	1/ Être titulaire d'une licence de psychologie
	2/ Notes moyennes L1, L2 et semestre 5 de L3 3/ Notes obtenues en L1, L2 et L3 (semestre 5 - S5) dans les enseignements de psychologie du travail et/ou d'ergonomie
	4/ Disciplines suivies en L1, L2 et L3 (semestre 5 - 55) dans les enseignements de psychologie du travail et/ou d'ergonomie
	5/ Qualité de rédaction de la lettre de motivation
Psychologie du travail et Fronnomie	5) Quante de reduction de la tettre de motivation

r sychologie du travail et Ergonomie	6/ Contenu de la lettre de motivation
	7/ Cohérence projet professionnel/formation dans la lettre de motivation
	8/ Contenu de la lettre de motivation + Entretien de recrutement
	9/ Contenu du CV + attestations employeurs et/ou bulletins de salaire et/ou contrats de travail
	10/ Justificatif(s) (copies de conventions ou/et attestations officielles)
Psychologie clinique cognitivo-comporten	
processus	2/ Notes moyennes L1, L2 et semestre 5 de L3
	3/ Qualité de rédaction de la lettre de motivation
	4/ Cohérence projet professionnel/formation lettre de motivation
	5/ Contenu de la lettre de motivation
	1/ Notes moyennes L1, L2 et semestre 5 de L3
Recherche en Psychologie	2/ Qualité de rédaction de la lettre de motivation
institution of the system of t	3/ Cohérence projet professionnel/formation dans la lettre de motivation
Psychologie et Neurosciences cognitives e	
Catalana da Historia	Non ouvert 3ul 2023 2024
Sciences de l'éducation	a - Annyanticoora Travail
Ingénierie de la Formation Professionnelle et Compétences	
et competences	1/ L3 SdE niveau correct ou à défaut L3 SHS de bon niveau (mention bien) Ou M1 hors SHS de bon niveau (mention bien)
	2/ Niveau B2 français exigé
	3/ Rédiger correctement son projet de formation
	4/ Motiver son projet de formation en démontrant avoir une bonne connaissance du champ disciplinaire des sciences de l'éducation et de la formation
	5/ Démontrer la cohérence du projet de formation
	6/ Note dans les UEs de méthodes (épistémologie, méthodologies)
Sciences sociales	
	Profil de notes équilibré. Formation en sciences sociales
	Connaissances en sciences sociales. Maîtrise des outils statistiques.
Evaluation et management des politiques	sociales Professionnalisme. Respect. Assiduité.
	Intérêt pour les sciences sociales et l'analyse des politiques sociales et publiques.
	Stages et projets dans les institutions médico-sociales
	Excellentes connaissances dans le domaine de la sociologie/sciences sociales
	2/ Notes moyennes en L1, L2 et semestre 5 L3
Sociétés contemporaines à l'ère numérique	
	4/ Lettre de motivation avec présentation d'un projet de professionnalisation et/ou de recherche
	5/ Justificatifs Stages, bénévolat, engagement associatif
Vieillissement Handicap Santé Sociétés – encadrement	
	2/ Notes moyennes en L1, L2 et semestre 5 L3
	3/ Notes dans les matières se rapportant aux sciences sociales, à la professionnalisation, au vieillissement, au handicap et à la santé.
	4/ Lettre de motivation avec présentation d'un projet de professionnalisation et/ou de recherche
	5/ Justificatifs Stages, bénévolat, engagement associatif, expérience professionnelle
STS	
Médecine/Pharmacie	
Ingénierie de la santé	
	Volume d'enseignement et résultats (notes et classement) dans les disciplines fondamentales d'intérêt pour le parcours de master visé.
	Compétences expérimentales : Travaux pratiques et/ou stages effectués durant le cursus.
	Cohérence entre le parcours demandé, les enseignements suivi et le projet professionnel (lettre de motivation et/ou entretien).
Méthodes et technologies pour la santé	Maîtrise du français (niveau B2 à l'écrit et/ou à l'oral).
	Niveau d'anglais soutenu : Présence d'enseignements d'anglais dans le cursus., Séjours à l'étranger nécessitant la pratique de la langue, certification conseillée.
	The state of the s
	Activités extra-universitaires décrites dans le CV, la lettre de motivation et lors de l'entretien en cas d'entretien.

Volume of dinasplanments of evaluates protoses of disserement, data site discribed considerated south less procured on management des biotechnologies Sciences et implicit et de moderate des les consciences des biotechnologies de la personal productive des la personal productive des la personal productive de la personal productive des la personal productive de la personal				
Coherence and management des biotechnologies Coherence and management de biotechnologies Coherence and management de des divides datus de CV, la lettre de motivation et los de l'entrateire en cas d'entrateire. Compétences care inspirite du médiciant datus de coherence de management de management via. Compétences care inspirite de un rédiciant la cursus. Coherence antire la paragement de des la lengue, certification conseillée. Autoritée du management de des la lengue, certification conseillée. Autoritée contra universation décriter datus le CV, la lettre de motivation et lors de l'entrateire en cas d'entrateire. Autoritée contra universation décriter datus le CV, la lettre de motivation et lors de l'entrateire en cas d'entrateire. Autoritée contra universation décriter datus le CV, la lettre de motivation et lors de l'entrateire en cas d'entrateire. Autoritée contra universation décriter datus le CV, la lettre de motivation et lors de l'entrateire en cas d'entrateire. Autoritée de l'anglai chars le cursus pratiques et/ou stagre effectués durant le cursus. Coherence entre le paragement et edustats inotes et dessenent) asse les disciplines fondamentales d'univerte puis l'entrateire en cas d'entrateire. Compétences expérimentales l'interate en des disciplines fondamentales d'univerte en de la lacence de la				Volume d'enseignement et résultats (notes et classement) dans les disciplines fondamentales d'intérêt pour le parcours de master visé.
Conference street paramagements usin et la project professionnell (etter de motivation et/tau entretien). Mixes d'anglais souteurs Présence d'ancelepraments of un et la project professionnell (etter de motivation et/tau et la project professionnell et en motivation et/tau et la project professionnell et la project professionnelle et la project profesionnelle et la project professionnelle et la project professionne				Compétences expérimentales : Travaux pratiques et/ou stages effectués durant le cursus.
Meanur of a record record in Continue of Exercision (and in Co			Cate and a second device the best of the	
Activides extra-universitaires décrites dans le CV, la lettre de motivacion et lors de l'entretéen en cas d'entretien. Volume d'ensegmenent et résultats (notes et dissement) dans les disciplines fondamentales d'intérêt pour le parcours de master visé. Conference certre le parcours demandée, les enseignements suivi et le projet professionnel (lettre de motivation et you entretien). Maîtritée de français (mènes Da l'étert devines Da l'étert de projet professionnel (lettre de motivation et you entretien). Maîtritée de français (mènes Da l'étert devines Da l'étert de motivation et lors de l'entreten en cas d'entretien en cas d'entretien de la lingue, certification transcrible. Activitée est passion devines Da l'étert de motivation et lors de l'entretien en cas d'entretien en cas d'entretien en cas d'entretien en cas d'entretien de l'étert en devine de l'étert e			Sciences et management des biotechnologies	Maîtrise du français (niveau B2 à l'écrit et/ou à l'oral).
volume d'enseignement et résultats (notes et dissement) dans les disciplines fondamentales d'intérêt pour le parcours de master viule. Compétences expérimentales: 17 vavous pratiques ét/ou stages effectués durant le cursus. Cohérence eurours demantés, les revoisprements au les le projet professionale (flettre de motivation et/ou entretien). Maltire de fançais (néveau 0.2 à l'écrit de Vou à l'oral. Neveau d'anglais souseur : Présence de d'enseignements d'anglais dans le cursus. Séjours à l'écranger nécessitant la pratique de la langue, certification conseillée. Administre autres universolitaires décrites danne le CV, la lettre de matrivation et lans de l'entretienn en aux d'entretienn. pas sur TMM Volume d'enseignement et résultats (notes et classement) dans les disciplines fondamentales d'intérêt pour le parcours de master visé. Compétences expérimentales: 17 vavous pratiques et fou stages effectués durant le cursus. Cohérence entre le pas cours d'ensainé et le projet professionale (lettre de motivation et fou de l'entretienn en aux d'entretienne en aux d'entreti				Niveau d'anglais soutenu : Présence d'enseignements d'anglais dans le cursus., Séjours à l'étranger nécessitant la pratique de la langue, certification conseillée.
volume d'enseignement et résultats (notes et classement) dans les disciplines fondamentales d'intérêt pour le parcours de master viule. Compétences expérimentales : Travaux pratiques étou stages effectués durant le cursus. Chémètrem extrus demandie, les reseignements au les le projet professioned (l'étire de moivation et/ou entretiem). Maître du fançais (nheau 02 à l'étiret de du à l'oral). Naives du fançais souteur : Présence de dranegaments d'anglais dans le cursus. Séjours à l'étranger nécessitant la pratique de la langue, certification conseillée. Astivitées estra sunvervolaires décrites dans le CV, la lettre de moivasion et lans de l'entretiem en aux d'entretiem. pas sur TMM Volume d'enseignement et résultats (notes et classement) dans les disciplines fondamentales d'intérêt pour le parcours de master visé. Compétences expérimentales : Travaux pratiques étou stages effectués durant le cursus. Chémètre entre le pas cours demandé et le projet professionnel (lettre de moivasion et lans de l'entretiem en aux d'entretiem. STAPS STAPS STAPS Note moyement 21/2/13. Activités de l'anglais (nàveau 82 à l'écrit et/ou a l'oral), certification langière exigée Activités de l'anglais (nàveau 82 à l'écrit et/ou a l'oral), certification langière exigée Activités de l'anglais (nàveau 82 à l'écrit et/ou a l'oral), certification langière exigée Activités de l'anglais (nàveau 82 à l'écrit et/ou a l'oral), certification langière exigée Activités de l'anglais (nàveau 82 à l'écrit et/ou a l'oral), certification langière exigée Activités de l'anglais (nàveau 82 à l'écrit et/ou a l'oral), activité de moivarion et lans de l'extretien en car d'entretien. Note moyement 1/1/2/13 a sciences Note moyement 1/1/2/13 a sciences Note moyement 1/1/2/13 a sciences Chémètre de private les commissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant. e postule Pormations compétimentaires pour partiere sa formation dus excérienter Note moyement 1/1/2/13 a sciences Chaire prodessionneile Cohémètre du projet au regard de la commissance du parc				Activités extra-universitaires décrites dans le CV, la lettre de motivation et lors de l'entretien en cas d'entretien.
Compétences expérimentales : Travaux pratiques et/ou stages effectués durant le cursus. Cohérence entre le parous demandé, les enseignements univ et le prote protessonnel (lettre de motivation et/ou entretien). Maîtres de l'ou à l'oral), Niveau d'angles soutemu : Présence d'enseignements d'angles dans le cursus. Sejours à l'étranger nécessitant la pratique de la langue, certification conseillée. Activités extra-universtaires décrites dans le CV. la lettre de motivation et lors de l'entretien en cas d'entretien. Das sur ITMM Volume d'enseignement et résultats frotes et classement) dans les disciplines fondamentales d'intérêt pour le purcours de master visé. Compétences expérimentales : Travaux pratiques étyou stages effectués durant le cursus. Cohérence entre le parous admandé et le projet professionnel (lettre de motivation et/ou entretien). Maîtris de l'affent étyou a l'oral, certification langière avige Activités extra-universitaires décrites dans le CV. la lettre de motivation et lors de l'entretien en cas d'entretien. STAPS STAPS Note moyenne 11/2/3.3 Note moyenne 11/2/3.3 Note moyenne 11/2/3.3 Note moyenne 11/2/3.3 a notenes Note moyenne 11/2/3.3 a notenes Cotte professionnelle Cotte ence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant, e postule Formations complementaires pour parfaire sa formation ou se réprienter Note moyenne 11/2/2/3 a notenes Cotte professionnelle Cotte ence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant, e postule Comment 11/2/2/3 a notenes Note moyenne 11/2/3 as notenes Cotte professionnelle Cotte ence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant, e postule Comment 11/2/2/3 as notenes Cotte professionnelle Cotte ence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant e postule Cotte ence de projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant e postule Cotte ence de projet au regard de la conna				
Sciences et ingénierie du médicament Activités physiques adaptées et source du médicament Staps STAPS STAPS Note moyement 13/2/3 Activités physiques adaptées et santé Activités physiques adaptées et santé Activités physiques adaptées et santé Entraînement et optimisation de la performance sportive Conference du projet au regarde de la commissance du parcours de formation dans lequel l'étudient e postule Commente concerne du projet au regarde de la commissance du parcours de formation dans lequel l'étudient e postule Commente concerne du projet au regarde de la commissance du parcours de formation dans lequel l'étudient e postule Commente cu projet au regard de la commissance du parcours de formation dans lequel l'étudient e postule Entraînement et optimisation de la performance sportive Entraînement et optimisation de la performance sportive Conference du projet au regard de la commissance du parcours de formation dans lequel l'étudient e postule Cométence du projet au regard de la commissance du parcours de formation dans lequel l'étudient e postule Cométence du projet au regard de la commissance du parcours de formation dans lequel l'étudient e postule Cométence du projet au regard de la commissance du parcours de formation dans lequel l'étudient e postule Cométence du projet au regard de la commissance du parcours de formation dans lequel l'étudient e postule Cométence du projet au regard de la commissance du parcours de formation dans lequel l'étudient e postule Cométence du projet au regard de la commissance du parcours de formation dans lequel l'étudient e postule Cométence du projet au regard de la commissance du parcours de formation dans lequel				
Maitrise du français inveseu 82 à l'écrite du oi Foralla. Maitrise du français inveseu 82 à l'écrite du oi Foralla. Maitrise du français inveseu 82 à l'écrite du oi Foralla. Maitrise du français inveseu 82 à l'écrite du oi Foralla. Maitrise du français inveseu 82 à l'écrite du oi Foralla. Activités plus du santé l'ere année Entraînement et optimisation de la performance sportive Maitrise de Trançais formation dans lequel l'étudiant.e postule Foral projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule Foral projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule Foral projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule Foral projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule Foral projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule Foral projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule Foral projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule Foral projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule Foral projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule Foral projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule Foral projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule Foral projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule Foral projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule Foral projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule Foral projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule Foral projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans leque				
Moveau d'anglais soutenu : Présence d'enseignements d'anglais dans le cursus, Séjours à l'étranger nécessitant la pratique de la langue, certification conseillée. Activitée ettra-universitaires décrites dans le CV, la lettre de motivation et lors de l'entretien en cas d'entretien. Pas sur TMM Volume d'enseignement et résultats (notes et classement) dans les disciplines fondamentales d'intérêt pour le percours de master visé. Compétence sexpérimentales : Travaux pratiques et dou stages effectués durant le cursus. Cohérence entre le parcours demandé et le projet professionnel (jettre de motivation et jour entretien). Matrité de l'anglais (niveau 82 à l'Ecrit et d'ou à l'ora), certification langiere exigée Activitée serva-universitaires décrites dans le CV, la lettre de motivation et jour de l'antretien en cas d'entretien. Note moyenne 11/12/13 an sciences Note moyenne 11/12/13 an sciences Note moyenne 11/12/13 on sciences Cohérence du prieje au regard de la Connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant. e postule Cohérence du prieje au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant. e postule Cohérence du prieje au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant. e postule Cohérence du prieje au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant. e postule Cohérence du prieje au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant. e postule Cohérence du prieje au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant. e postule Cohérence du prieje au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant. e postule Cohérence du prieje au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant. e postule Cohérence du prieje au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant. e postule Cohérence du prieje au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant. e postule Cohérence du prieje au re			Sciences et ingénierie du médicament	
Activités oxtra-universitaires décrites dans le CV, la lettre de motivation et lors de l'entretien en cas d'entretien. pas sur TMM Volume d'enseignement et résultats (notes et classement) dans les disciplines fondamentales d'intérêt pour le parcours de master visé. Compétences expérimentales : Travaux pratiques et/ou stages effectués durant le cursus. Cohérence entre le parcours demandé et le projet professionnel (lettre de motivation et/ou entretien). Maîtrisé de l'anajals (niveau 82 à l'écrit et/ou à l'ora), certification langiere extigée Activités extra-universitaires décrites dans le CV, la lettre de motivation et/ou entretien en cas d'entretien. Note moyenne L1/2/13. Note moyenne L1/2/13 en sciences Note moyenne L1/2/13 en sciences Note moyenne L1/2/13 en parciences Note moyenne L1/2/13. Note moyenn				
Double cursus santé 2ere année Kinésithérapie BioHealth Engineering BioHealth Engineering BioHealth Engineering STAPS STAP				
BioHealth Engineering Volume d'enseignement et résultats (notes et classement) dans les disciplines fondamentales d'intérêt pour le parcours de master visé. Compétences expérimentales : Travaux pratiques et/ou stages effectués durant le cursus. Cohérence entre le parcours demandé et le projet professionnel (lettre de motivation et/ou entretien). Maîtrise de l'anglais (niveau 82 à l'écrit et/ou à l'oral), certification langière exigée Activités extra-universitaires décrites dans le CV, la lettre de motivation et lors de l'entretien en cas d'entretien. Note moyenne L1/12/13 Note moyenne L1/12/13 Note moyenne L1/12/13 en sciences Note moyenne de technologie sur l'ensemble de la Licence Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant-e postule formations complémentaines pour parfaire sa formation ou se réorienter Note moyenne L1/12/13 en sciences Carte professionnelle Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant-e postule formations complémentaines pour parfaire sa formation ou se réorienter Note moyenne L1/12/13 en sciences Carte professionnelle Entraînement et optimisation de la performance sportive Entraînement et optimisation de la performance sportive Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant-e postule formation complémentaines pour parfaire sa formation ou se réorienter Note moyenne L1/12/13 en sciences Carte professionnelle Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant-e postule			Double cursus santé 1ere année	
BioHealth Engineering Volume d'enseignement et résultats (notes et classement) dans les disciplines fondamentales d'intérêt pour le parcours de master visé. Compétences expérimentales: Travaux protiques et/ou stages effectués durant le cursus. Cohérence entre le parcours demandé et le projet professionnel (lettre de motivation et/ou entretien). Maîtrise de l'anglais (niveau 82 à l'écrit et/ou à l'oral). certification langière exigée Activités extra-universitaires décrites dans le CV, la lettre de motivation et lors de l'entretien en cas d'entretien. STAPS				
STAPS STAPS STAPS STAPS Activités physiques adaptées et santé Activités physiques adaptées et santé Entrainement et optimisation de la performance sportive Entrainement et optimisation de la performance sportive Entrainement et optimisation de la performance sportive Compétences expérimentales: Travaux pratiques et/ou stages effectués durant le cursus. Cohérence entre le parcours demandé et le projet professionnell (lettre de motivation et/ou entretien). Maîtrise de l'anglais (niveau 82 à l'écrit et/ou à l'oral), certification langiere exigée Activités extra-universitaires décrites dans le CV, la lettre de motivation et lors de l'entretien en cas d'entretien. Note moyenne 11/12/13 Note moyenne 11/12/13 Note moyenne 11/12/13 en sciences Note moyenne 11/12/13 Note moyenne 11/12/13 en sciences Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant, e postule Formations complémentaires pour parfaire sa formation ou se réorienter Note moyenne 11/12/13 en sciences Carte professionnelle Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant, e postule Formations complémentaires pour parfaire sa formation ou se réorienter Note moyenne 11/12/13 Note moyenne 11/12/13 en sciences Carte professionnelle Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant, e postule Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant, e postule Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant, e postule Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant, e postule Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant, e postule Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant, e postule Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formati			Kinésithérapie	pas sur TMM
STAPS STAPS STAPS STAPS Activités physiques adaptées et santé Activités physiques adaptées et santé Entrainement et optimisation de la performance sportive Entrainement et optimisation de la performance sportive Entrainement et optimisation de la performance sportive Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule Formations complémentaires pour parfaire sa formation ou se réorienter Note moyenne L1/L2/L3 Source moyenne L1/L2/L3 Note moyenne L1/L2/L3 Source moyenn				Volume d'enseignement et résultats (notes et classement) dans les disciplines fondamentales d'intérêt pour le parcours de master visé.
Cohèrence entre le parcours demandé et le projet professionnel (lettre de motivation et/ou entretien). Maitrise de l'anglais (niveau 82 à l'écrit et/ou à l'oral), certification langiere exgée Activités extra-universitaires décrites dans le CV, la lettre de motivation et lors de l'entretien en cas d'entretien. STAPS Note moyenne L1/L2/L3 Note moyenne L1/L2/L3 en sciences Note moyenne de technologie sur l'ensemble de la Licence Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule Formations complémentaires pour parfaire sa formation ou se réorienter Note moyenne L1/L2/L3 Note moyenne L1				Compétences expérimentales : Travaux pratiques et/ou stages effectués durant le cursus.
STAPS STAPS Note moyenne L1/L2/L3 Note moyenne L1/L2/L3 en sciences			BioHealth Engineering	Cohérence entre le parcours demandé et le projet professionnel (lettre de motivation et/ou entretien).
STAPS STAPS Note moyenne L1/L2/L3 Note moyenne				
Note moyenne L1/L2/L3 Note moyenne L1/L2/L3 en sciences Note moyenne de technologie sur l'ensemble de la Licence Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule Formations complémentaires pour parfaire sa formation ou se réorienter Note moyenne L1/L2/L3 Somplémentaires pour parfaire sa formation ou se réorienter Note moyenne L1/L2/L3 Note moyenne L1/L2/L3 Somplémentaires pour parfaire sa formation ou se réorienter Note moyenne L1/L2/L3 s enciences Carte professionnelle Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule Carte professionnelle Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule				Activités extra-universitaires décrites dans le CV, la lettre de motivation et lors de l'entretien en cas d'entretien.
Note moyenne L1/L2/L3 Note moyenne L1/L2/L3 en sciences Note moyenne de technologie sur l'ensemble de la Licence Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule Formations complémentaires pour parfaire sa formation ou se réorienter Note moyenne L1/L2/L3 Note moyenne L1/L2/L3 en sciences Carte professionnelle Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule Formations complémentaires pour parfaire sa formation ou se réorienter Note moyenne L1/L2/L3 en sciences Carte professionnelle Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule	ST	TAPS		
Note moyenne L1/L2/L3 en sciences Note moyenne L1/L2/L3 en sciences Note moyenne de technologie sur l'ensemble de la Licence Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule Formations complémentaires pour parfaire sa formation ou se réorienter Note moyenne L1/L2/L3 Note moyenne L1/L2/L3 en sciences Activités physiques adaptées et santé Carte professionnelle Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule Formations complémentaires pour parfaire sa formation ou se réorienter Note moyenne L1/L2/L3 en sciences Carte professionnelle Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule		STA	APS	
Ingénierie et Science du Mouvement Humain Note moyenne de technologie sur l'ensemble de la Licence Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule Formations complémentaires pour parfaire sa formation ou se réorienter Note moyenne L1/L2/L3 Note moyenne L1/L2/L3 en sciences Carte professionnelle Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule Formations complémentaires pour parfaire sa formation ou se réorienter Note moyenne L1/L2/L3 Note moyenne L1/L2/L3 Note moyenne L1/L2/L3 en sciences Carte professionnelle Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule Formations complémentaires pour parfaire sa formation ou se réorienter Note moyenne L1/L2/L3 Note moyenne L1/L2/L3 en sciences Carte professionnelle Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule				
Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule Formations complémentaires pour parfaire sa formation ou se réorienter Note moyenne L1/L2/L3 Note moyenne L1/L2/L3 en sciences Carte professionnelle Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule Formations complémentaires pour parfaire sa formation ou se réorienter Note moyenne L1/L2/L3 Note moyenne L1/L2/L3 Note moyenne L1/L2/L3 an sciences Entraînement et optimisation de la performance sportive Entraînement et optimisation de la performance sportive Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule			landata da el Catalana da Maria a consellata contra	
Formations complémentaires pour parfaire sa formation ou se réorienter Note moyenne L1/L2/L3 Note moyenne L1/L2/L3 en sciences Carte professionnelle Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule Formations complémentaires pour parfaire sa formation ou se réorienter Note moyenne L1/L2/L3 Note moyenne L1/L2/L3 Note moyenne L1/L2/L3 Note moyenne L1/L2/L3 Note moyenne L1/L2/L3 en sciences Carte professionnelle Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule			Ingenierie et Science du Mouvement Humain	
Activités physiques adaptées et santé Activités physiques adaptées et santé Carte professionnelle Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule Formations complémentaires pour parfaire sa formation ou se réorienter Note moyenne L1/L2/L3 Note moyenne L1/L2/L3 Note moyenne L1/L2/L3 en sciences Carte professionnelle Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule				
Activités physiques adaptées et santé Carte professionnelle Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule Formations complémentaires pour parfaire sa formation ou se réorienter Note moyenne L1/L2/L3 en sciences Entraînement et optimisation de la performance sportive Entraînement et optimisation de la performance sportive Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule				
Activités physiques adaptées et santé Carte professionnelle Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule Formations complémentaires pour parfaire sa formation ou se réorienter Note moyenne L1/L2/L3 Note moyenne L1/L2/L3 en sciences Entraînement et optimisation de la performance sportive Entraînement et optimisation de la performance sportive Carte professionnelle Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule				
Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule Formations complémentaires pour parfaire sa formation ou se réorienter Note moyenne L1/L2/L3 Note moyenne L1/L2/L3 en sciences Carte professionnelle Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule			Activités physiques adaptées et santé	
Formations complémentaires pour parfaire sa formation ou se réorienter Note moyenne L1/L2/L3 Note moyenne L1/L2/L3 en sciences Carte professionnelle Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule				
Note moyenne L1/L2/L3 en sciences Entraînement et optimisation de la performance sportive Carte professionnelle Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule				
Entraînement et optimisation de la performance sportive Carte professionnelle Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule				Note moyenne L1/L2/L3
Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule				Note moyenne L1/L2/L3 en sciences
			Entraînement et optimisation de la performance sportive	Carte professionnelle
Formations complémentaires pour parfaire sa formation ou se réorienter				
Note moyenne L1/L2/L3				
Note moyenne L1/L2/L3 en sciences				
Mouvement ergonomie handicap Note moyenne de technologie sur l'ensemble de la Licence			Mouvement ergonomie handicap	
Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule				
Formations complémentaires pour parfaire sa formation ou se réorienter				Formations complémentaires pour parfaire sa formation ou se réorienter
Note moyenne L1/L2/L3				
Note moyenne L1/L2/L3 en sciences			Management du Sport : Tourisme reanteans	Note moyenne L1/L2/L3 en sciences
Management du Sport : Tourisme montagne Note de stage d'intervention en structure			ivianagement du Sport : Tourisme montagne	
Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule				Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule
Formations complémentaires pour parfaire sa formation ou se réorienter				

Faculté des scie	ences STS	CHIMIE BIO		Acquisition et Traitement de Données Multi-dimensionnelles ologie Evolution
				Dynamique et Modélisation de la Biodiversité
			Biologie	Gestion de l'Environnement
				Molecular and Cellular Biology
			Biologie végéta	lle
			Chimie	PLANTA International

Note moyenne L1/L2/L3

Note moyenne L1/L2/L3 en sciences

Note moyenne de technologie sur l'ensemble de la Licence

Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule

Formations complémentaires pour parfaire sa formation ou se réorienter

Relevés de notes de L1, L2, L3 et moyennes dans les matières scientifiques et dans les matières spécifiques à la mention BEE

Classement au sein de la promotion pour chaque année

Niveau général en ANGLAIS B2

Lettre de motivation et entretien : adéquation du parcours choisi avec le projet professionnel, capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral. Connaissances des particularités de la formation : adéquation au Profil et objectifs (professionnels ou poursuite d'étude) du candidat

Stage en lien avec les sciences ou expérience professionnelle permettant de valider l'intérêt pour un parcours

CV : capacité de synthèse et de communication à l'écrit, expériences du candidat

Relevés de notes de L1, L2, L3 et moyennes dans les matières scientifiques et dans les matières spécifiques à la mention BEE

Classement au sein de la promotion pour chaque année

Niveau général en ANGLAIS B2

Lettre de motivation et entretien : adéquation du parcours choisi avec le projet professionnel, capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral. Connaissances des particularités de la formation : adéquation au Profil et objectifs (professionnels ou poursuite d'étude) du candidat

Stage en lien avec les sciences ou expérience professionnelle permettant de valider l'intérêt pour un parcours

CV : capacité de synthèse et de communication à l'écrit, expériences du candidat

Relevés de notes dans des formations de premier cycle de l'enseignement supérieur et moyennes dans les matières scientifiques - Classement au sein de la promotion/classe.

Licence de biologie avec des UE adaptées au parcours choisi.

Niveau général en ANGLAIS B2

Lettre de motivation et entretien : adéquation du parcours choisi avec le projet professionnel. Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral. Connaissances des particularités de la formation : adéquation au Profil et objectifs (professionnels ou poursuite d'étude) du candidat

Stage en lien avec les sciences ou expérience professionnelle permettant de valider l'intérêt pour un parcours -

CV : capacité de synthèse et de communication à l'écrit, expériences du candidat

Résultats et progression dans des formations de premier cycle en sciences et technologie, ou plus généralement lors du cursus universitaire antérieur (Evalués sur relevés de notes et classement en L1 à L3 ou équivalent).

Résultats dans les matières enseignées en premier cycle de l'enseignement supérieur en sciences et technologie, ou plus généralement lors du cursus universitaire antérieur (Evalués sur relevés de notes).

Résultats en travaux pratiques, projets tutorés, stages (Evalués à partir des relevés de notes et lettres de recommendation).

Etre capable d'analyser, de poser une problématique et de mener un raisonnement.

Etre capable d'abstraction, de logique et de conceptualisation.

Etre capable d'organiser son travail de façon autonome et de conduire ses apprentissages avec un investissement important de travail personnel et de rigueur.

Etre capable de communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse, adaptée et synthétique. Niveau B2 en anglais (La lettre de motivation et l'entretien contribuent à l'évaluation de ces critères).

Etre capable d'organiser son travail de façon autonome et de conduire ses apprentissages avec un investissement important de travail personnel et de rigueur.

Interagir de façon constructive et efficace avec les enseignants et les collègues étudiants : Faire preuve de curiosité intellectuelle.

Connaissance des particularités de la formation et adéquation avec le profil et les objectifs du candidat - professionnel ou poursuite d'études - (Evalués à partir de: description de la formation antérieure, CV - Expériences passées, e.g. stage en lien avec les sciences ou expérience professionnelle-, lettre de motivation, entretien).

		Moyennes et classements dans des formations de premier cycle de l'enseignement supérieur, et notes dans les disciplines de chimie / les matières scientifi
	Chemistry	Avis de poursuite d'études: motivation et capacité à poursuivre dans ce master
	one misery	CV: capacité de synthèse et de communication à l'écrit, expériences du candidat
		Lettre de motivation et Entretien: capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral / connaissances des particularités de la formation : adéquation au profil et al parcours choisi avec le projet professionnel du candidat
Gé	nie des procédés et des bio-procédés	
		Formation de premier cycle de l'enseignement supérieur avec UE adaptées au parcours choisi.
		Niveau général en français B2 Relevés de notes dans des formations de premier cycle de l'enseignement supérieur et moyennes dans les matières scientifiques - Classement au sein de la promotion/classe. Notes obtenues dans les disciplines des pré-requis.
	Génie des procédés pour la Formulation	Avis de poursuites d'études
		Lettre de motivation et entretien : adéquation du parcours choisi avec le projet professionnel, capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral. Connaissances of particularités de la formation : adéquation au profil et objectifs (professionnels ou poursuite d'étude) du candidat
		Stage ou expérience professionnelle permettant de valider l'intérêt pour la formation visée
		CV : capacité de synthèse et de communication à l'écrit, expériences du candidat
		Formation de premier cycle de l'enseignement supérieur avec UE adaptées au parcours choisi.
	Génie des procédés pour l'Energie	Niveau général en français B2 Relevés de notes dans des formations de premier cycle de l'enseignement supérieur et moyennes dans les matières scientifiques - Classement au sein de la promotion/classe.
	Genie des procedes pour l'Energie	Notes obtenues dans les disciplines des pré-requis.
		Avis de poursuites d'études
		Lettre de motivation et entretien : adéquation du parcours choisi avec le projet professionnel, capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral. Connaissances particularités de la formation : adéquation au profil et objectifs (professionnels ou poursuite d'étude) du candidat
		Stage ou expérience professionnelle permettant de valider l'intérêt pour la formation visée
		CV : capacité de synthèse et de communication à l'écrit, expériences du candidat
		Formation de premier cycle de l'enseignement supérieur avec UE adaptées au parcours choisi. Niveau général en français B2 Relevés de notes dans des formations de premier cycle de l'enseignement supérieur et moyennes dans les matières scientifiques - Classement au sein de la
	Génie des procédés pour l'Environnement	promotion/classe. Notes obtenues dans les disciplines des pré-requis. Avis de poursuites d'études
		Lettre de motivation et entretien : adéquation du parcours choisi avec le projet professionnel, capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral. Connaissances particularités de la formation : adéquation au profil et objectifs (professionnels ou poursuite d'étude) du candidat
		Stage ou expérience professionnelle permettant de valider l'intérêt pour la formation visée
		CV : capacité de synthèse et de communication à l'écrit, expériences du candidat
IM ² AG	ormatique	
		Le niveau des résultats est bon dans les matières centrales en informatique.
		Le programme suivi est équivalent à celui de la licence locale Informatique ou Mathematiques-Informatique. Disposer de compétences en Informatique et Mathématiques
		Toute éventuelle activité complémentaire liée à l'informatique : stages, formations suivies, formations données, emplois, réalisations personnelles, etc. "
		Le dossier de candidature est de bonne qualité rédactionnelle, clair et complet
		Le contenu et les débouchés du M1 Informatique sont connus et référencés
		Le projet de formation et d'insertion sont cohérents avec le master Informatique
		Le candidat a correctement analysé ses atouts et faiblesses pour réussir la formation
		Avoir développé des projets personnels, en lien ou non avec l'informatique
	Informatique	Les centres d'intérêt, engagements et projets personnels démontrent une capacité à s'investir, à tenir des engagements, à sortir des cadres établis.
		L'analyse de l'expérience passée démontre une capacité de prendre du recul

Indicate de direction sur tout la procurer partie box Classement cause in company among data in source of procurer parties of the company among data in source parties of the company among data in source parties of the company among data in source data among any among data in the company among data in source data among any among among data in source data among any among					
Descriptification of the service of information and the production of the producti					Relevé de notes sur tout le parcours après-bac
Assert of scentrum information at Grandle Masser of scentrum information at Grandle Assert of scentrum information and France Assert of scentrum inform					Classements chaque année dans la promotion si disponible
Adaption of easigns, expension, etc. Description de serventielle precipional University or serventielle precipional University or serventielle precipional University or seventielle, expensional, Double de certificiary global University or seventielle, expensional, Double de certificiary global University or seventielle, expensional, Description of the expensional precipional					Descriptif détaillé des formations (nombre d'ECTS) et éventuelles expériences professionnelles.
Recipit de semilation et discharge de la confidence production de la confidence production de la confidence production de la confidence de la					
Dose of de candidature global Interested on collation los con collation los collation los collation los collation los collations collation de collations collation de collations collation de collations collation de collations c					
Internation post administration post administration (processed of entitle and entitle metables certaines or informatique. In reviews der education entitlementation or informatique of mathimatiques. Disposed de competentation information in informatique of mathimatiques. Une formation informatique of mathimatiques (processed of competentation informatique). In reduce of cauditation entitlementation informatique of mathimatiques. In reduce of cauditation entitlementation informatiques (pages, formation savives, formation domnées, emplois, réalisations personnelles, etc. " In destination of cauditation entitlementation informatique au part of entitlementation informatique in the processed of cauditation entitlementation informatique in the processed of cauditation entitlementation informatique in the processed of cauditation entitlementation in the processed of cauditation entitlementation in the processed of cauditation entitlementation income an entitlementation in the processed of cauditation entitlementation income an entitlementation income an entitlementation in cauditation entitlementation income an e					
Author of science in Informatics at Grenole Matternative et applications					
Cumulation Cum					
mineau des motivates en indicates en indicat					
Obsorber de contre sin informatique et mathématiques et mathématiques (observée) Nester of scence in informatique et de contre de contr					
Une formation informatique de néeau literace générale. Toute éventuelle activité complémentaire liée à l'informatique : stages, formations suivies, formatique suivies, formations suivies, formatique suivies, formatique, suivies, format					
Toute éventuelle activité complémentaire liée à l'informatique : stages, formations suivies, formations données, emplois, réalisations personnelles, etc. " te dosseré de candidature est de bonne qualifier éductionnelle, clair et complet te contenue est des débouches du Martinimataises aux courses air éférencés is projet de master informatique te contenue est de financier anne province passeré demante une capacité de prendre du recul Emiseré de noise sur tout la parcours aprécésaile. L'ambigne de faiblesse pour résults à formation L'ambigne de prendre du recul Esteré de noise sur tout la parcours aprécésaile Classements chaque année dans la promotion si disponible Descriptif déalité alle parcours aprécésaile Classements chaque année dans la promotion si disponible Descriptif déalité alle établesse pour résisionnelles. Antentanos moissons promite d'ECT5 et éventuelles expériences professionnelles. Antentanos moissons promite d'ECT5 et éventuelles expériences professionnelles. Descriptif des évalues de stages, emplois, etc. Descriptif des évalues de stages, emplois, etc. Descriptif des évalues de stages de consideration de l'active de motivation L'ambigne de des descriptions de stages de des l'ambignesses des des des des des des des des de					
Le dossier de candidature est de bonne qualité rédactionnelle, clair et complet Le contenue le les débouchés ou Nu Informatoue sont comus et référencés Le projet de forméents avec le mandre l'informatique Le curidat à correctment analysé ses atous et l'autheuses pour resustr la formatique Le curidat à correctment analysé ses atous et l'autheuses pour resustr la formatique Le curidat à correctment analysé ses atous et l'autheuses pour resustr la formatique Le curidat à correctment analysé ses atous et l'autheuses pour resustr la formatique Le curidat à correctment analysé ses atous et l'autheuses pour resustr la formatique Le curidat à correctment analysé ses atous et l'autheuses pour resustr la formatique Le curidat à correctment analysé ses atous et l'autheuses pour resustr la formatique Le curidat à correctment analysé ses atous et l'autheuses pour resustr la formatique Le curidat à correctment analysé ses atous et l'autheuses pour resustr la formatique Le curidat à correctment analysé ses atous et l'autheuses pour resustr la formatique Le curidat à correctment analysé ses atous et l'autheuses pour resustr la formatique Le curidat à correctment analysé ses atous et l'autheuses pour resustr la formatique Le curidat à correctment analysé ses atous et fait àctions promotion si disponible. L'analyse et applications L'analyse et applications Mathématiques et applications Mathématiques générales Résistat académiques, appréciations de servelement disponible. Contenue de la licence autive, classement di disponible. Contenue de l'autheuse autheuse en Mathématiques, Mathématiques, Mathématiques Appliquées, informatique la curidat à correctment analysé ses atous et faiblesses pour réusair la formation situations des desirences la conditat à correctment analysé ses atous et faiblesses pour réusair la formation situations. L'analyse de l'expérience passée démontre une capacité de prendre du recuil L'analyse de l'écherusés la cand					Une formation informatique de niveau licence générale.
Le connation et de débouchée du M. Informatique sont connues et références Le projeté de front out-bieres avoir et maiser Informatique Le condité à correctement en analysé ses atouts et faibleses pour évais la formatique Le canalysé de l'expérience passée démonter une capacité de prendre du recul Relevé de notes sur tout le parcours aprés-bac					Toute éventuelle activité complémentaire liée à l'informatique : stages, formations suivies, formations données, emplois, réalisations personnelles, etc. "
Le projet de formation et d'inecrémon autre futures avec le master informatique					Le dossier de candidature est de bonne qualité rédactionnelle, clair et complet
Master of science in informatics at Grenoble Le candidata a correctment analysé ses atouts et faiblesses pour révosir la formation L'analyse de Projentence passée des de prendre du recul Relevée de notes sur four le parcours aprê-bez Classements i taparcours aprê-bez Classements i descriptions. Classements i disponible. Classements in disponible. Classements analysé ses atouts et faiblesses pour réussir la formation Classements internet in analysé ses atouts et faiblesses pour réussir la formation Classements internet. Classements internet					Le contenu et les débouchés du M1 Informatique sont connus et référencés
Master of science in informatics at Grenoble Le candidata a correctment analysé ses atouts et faiblesses pour révosir la formation L'analyse de Projentence passée des de prendre du recul Relevée de notes sur four le parcours aprê-bez Classements i taparcours aprê-bez Classements i descriptions. Classements i disponible. Classements in disponible. Classements analysé ses atouts et faiblesses pour réussir la formation Classements internet in analysé ses atouts et faiblesses pour réussir la formation Classements internet. Classements internet					Le projet de formation et d'insertion sont cohérents avec le master Informatique
Master of science in informatics at Grenobile Cambus de l'expérience passée démontre une capanicé de prendre du recul Relevé de notes sur turt le practure aprei-be Causements chaque année dans la promotion si disponible Descriptif de taillé des formations (nombre et fCTS) et éventuelles expériences professionneilles. Attained to the communications of the communications. Lettre de motivation					
Relevé de notes sur fout le parcours apré-bac Classement chaque année dans la promotion si disponible Descriptif détaillé des formations (nombre d'ECTS) et éventuelles expériences professionnelles. Attestations des stages, emplois, etc. Descriptif détaillé des formations (nombre d'ECTS) et éventuelles expériences professionnelles. Attestations des stages, emplois, etc. Descriptif des éventuelles résiliations. Dessiér de candidature global Intretion ont séroin les cas Lettre de motivation CV Ucence en informatique ou en télécommunications. Le niveau de maîtres des connaissances disciplinaires* Le niveau de maîtres des connaissances disciplinaires* Le niveau de maîtres des connaissances disciplinaires Le parcours personnel du candidat (EV), sa motivation et la cohérence du projet (lettre de motivation) Mathématiques générales Mathématiques générales Relevés de notes et programme de la licence suivie Relevés de notes et programme de la licence suivie Lettre de motivation Relevés de notes et programme de la licence suivie, classement si disponible. Conneu du cursus de formation antérieur Projets réalistes durant le cursus antérieur Lettre de motivation Le niveau des résultats est bon dans les matières centrales en Mathématiques, Mathématiques Appliquées, informatique. Le dosser de caudidature et de bonne qualité rédoctionnelle, clair et complet Le candidat à participé avec suckés à des projets Le candidat à correctement analysés ses alouts et faiblesses pour récusir la formation Relevés de retries Le candidat à correctement analysés ses alouts et faiblesses pour récusir la formation Relevés de retries				Master of science in informatics at Grenoble	
Communications engineering and Data Science Mathématiques et applications Mathématiques et Science des Données Statistique et Science des Données Statistique et Science des Données Contempt de Carbon d					
Descriptif déstaile des formations (nombre d'ECTS) et éventuelles expériences professionnelles. Attestations de stages, emplois, etc. Descriptif des éventuelles réalisations. Dossire de condictature global Entretien and selon les cas Lettre de motivation Communications engineering and Data Science Communications engineering and Data Science Mathématiques et applications Mathématiques et applications Mathématiques générales Mathématiques générales Statistique et Science des Données Statistique et Science des Données Attestature et science des Données Descriptif des formations (nombre d'ECTS) et éventuelles expériences professionnelles. Mathématiques et applications Relevés de notes suivoir Relevés de					
Attestations de stages, emplois, etc. Descriptif des éventuelles réalisations. Dossier de candidature global Entretien on al selon les cas Lettre de motivation CV Ucence en informatique ou en télécommunications. Le niveau de maîtrise des connaissances disciplinaires, Le niveau des maîtrise des connaissances disciplinaires, Le niveau des reprocressances disciplinaires, Le niveau des procressances disciplinaires, Le niveau des procressances disciplinaires, Le niveau des procressances disciplinaires, Le niveau des programme de la licence suivire, classement si disponible. Contenu du cursus de formation antérieur Projets réalisés durant le cursus antérieur Lettre de motivation Le niveau des résultats est bon dans les matières centrales en Mathématiques, Mathémati					
Descriptif des éventuelles éalisations. Dossier de candidature global Entretien oral selon les cas Lettre de motivation (V Ucence en informatique ou en télécommunications. Le niveau de maîtrise des connaissances disciplinaires* Le parcours personnel du candidat (CV), sa motivation et la cohérence du projet (jettre de motivation) Mathématiques et applications Relevés de notes et programme de la licence suivie Résultats académiques, appréciations des enseignant es, le cas écheant lettres de recommandation Lettre de motivation Relevés de notes, programme de la licence suivie, classement si disponible. Contenu du cursus de formation antérieur Projets réalisés durant le cursus antérieur Lettre de motivation Le niveau des résultats est bon dans les maitires centrales en Mathématiques, Appliquées, Informatique. Le dossier de candidature est de bonnée y area de l'expérience passée démontre une capacité de prendre du recul Le candidat a participé avec succès à des projets L'analyse de l'expérience passée démontre une capacité de prendre du recul Le candidat a correctement analysé ses atouts et faiblesses pour réussir la formation Relevés de notes programme de la licence suivie, classement si disponible. Contenu du cursus de formation antérieur Lettre de motivation Le niveau des résultats est bon dans les maitires centrales en Mathématiques, Mathématiques Appliquées, Informatique. Le dossier de candidature est de bonnée une qualité rédactionnelle, clair et complet Le candidat a participé avec succès à des projets L'analyse de l'expérience passée démontre une capacité de prendre du recul Le candidat a correctement analysé ses atouts et faiblesses pour réussir la formation Relevés de notes.					
Dossier de candidature global Entretien oral selon les cas Lettre de motivation CV Licence en informatique ou en télécommunications. Le niveau de maîtrise des connaissances disciplinaires' Le niveau de maîtrise des connaissances disciplinaires Le parcours personnel du candidat (CV), sa motivation et la cohérence du projet (lettre de motivation) Mathématiques et applications Mathématiques générales Mathématiques générales Statistique et Science des Données Statistique et Science des Données Statistique et Science des Données Contenu du cursus de formation antérieur Projets réalisés durant le cursus antérieur Lettre de motivation Le niveau des résultats est bon dans les matières centrales en Mathématiques Appliquées, Informatique. Le dossier de candidature est de bonne qualité rédactionnelle, cair et complet Le candidat a participé avez succès à des projets Le andidat a participé avez succès à des projets Le candidat a correctement analysé ses atouts et faiblesses pour réussir la formation Belevés de nots con sous et référencés Le candidat a correctement analysé ses atouts et faiblesses pour réussir la formation Belevés de not con sous et référencés Le candidat a correctement analysé ses atouts et faiblesses pour réussir la formation					
Entretien oral selon les cas Lettre de motivation CV Licence en informatique ou en télécommunications. Le niveau de maîtrise des connaissances disciplinaires* Le niveau de maîtrise des connaissances disciplinaires Le parcours personnel du candidat (CV), sa motivation et la cohérence du projet (lettre de motivation) Mathématiques générales Mathématiques générales Relevés de notes et programme de la licence suivie Résultats académiques, appréciations des enseignant-e-s, le cas écheant lettres de recommandation Lettre de motivation Relevés de notes, programme de la licence suivie, classement si disponible. Contenu du cursus de formation antérieur Projets réalisés durant le cursus antérieur Lettre de motivation Le niveau des résultats est bon dans les matières centrales en Mathématiques, Mathématiques Appliquées, Informatique. Le dossier de candidatur est de bonne qualité rédactionnelle, clair et complet Le candidat a participé avec succès à des projets L'analyse de l'expérience passée démontre une capacité de prendre du recul Le contenu et les débouchés du master M1 AM sont connus et référencés Le candidat a correctement analysé ses atouts et faiblesses pour réussir la formation Relevés de notes					
Lettre de motivation CV Ucence en informatique ou en télécommunications. Le niveau de maîtrise des connaissances disciplinaires" Le niveau de maîtrise des connaissances disciplinaires Mathématiques et applications Mathématiques générales Mathématiques générales Mathématiques générales Statistique et Science des Données Statistique et Science des Données Mathématiques générales Statistique et Science des Données Mathématiques générales Mathématiques générales Statistique et Science des Données Mathématiques générales Mathématiques générales Mathématiques générales Mathématiques générales Statistique et Science des Données Mathématiques générales Statistique et Science des Données Mathématiques générales Mathématiques générales Mathématiques générales Mathématiques générales Mathématiques générales Lettre de motivation Lettre de motivation Lettre de motivation Lettre de motivation Le vieus antérieur Projets réaliés durant le cursus antérieur Projets réaliés durant le cursus antérieur Lettre de motivation Le vieus des résultats est bon dans les matières centrales en Mathématiques, Mathématiques Appliquées, Informatique. Le dossier de candidature est de bonne qualité rédactionnelle, clair et complet Le candidat a participé aves succès à des projets L'analyse de l'expérience passée démontre une capacité de prendre du recul Le contenu et les débouchés du master M1 AM sont connus et référencés Le candidat a correctement analysé ses atouts et faiblesses pour réussir la formation Belevies de notes.					
Communications engineering and Data Science CV Licence en informatique ou en telécommunications. Le niveau de maîtrise des connaissances disciplinaires" Le niveau de maîtrise des connaissances disciplinaires Le niveau de maîtrise des connaissances disciplinaires Le niveau de maîtrise des connaissances disciplinaires Le parcours personnel du candidat (CV), sa motivation et la cohérence du projet (lettre de motivation) Mathématiques générales					
Communications engineering and Data Science Licence en informatique ou en télécommunications. Le niveau de maîtrise des connaissances disciplinaires Le parcours personnel du candidat (CV), sa motivation et la cohérence du projet (lettre de motivation) Mathématiques générales Mathématiques générales Mathématiques générales Relevés de notes et programme de la licence suivie Resultats académiques, appréciations des enseignant-e-s, le cas écheant lettres de recommandation Lettre de motivation Relevés de notes, programme de la licence suivie, classement si disponible. Contenu du cursus de formation antérieur Projets réalisés durant le cursus antérieur Lettre de motivation Le niveau des résultats est bon dans les matières centrales en Mathématiques, Mathématiques Appliquées, Informatique. Le dossier de candidature est de bonne qualité rédactionnelle, clair et complet Le candidat a participé avec succès à des projets L'analyse de l'expérience passée démontre une capacité de prendre du recul Le contenu et les débouchés du mastre M1 AM sont connus et référencés Le candidat a correctement analysé ses atouts et faiblesses pour réussir la formation Relevés de notes.					
Le niveau de maîtrise des connaissances disciplinaires" Le niveau de maîtrise des connaissances disciplinaires Le parcours personnel du candidat (CV), sa motivation et la cohérence du projet (lettre de motivation) Mathématiques générales Mathématiques générales Mathématiques générales Relevés de notes et programme de la licence suivie Résultats académiques, appréciations des enseignant-e-s, le cas écheant lettres de recommandation Lettre de motivation Relevés de notes, programme de la licence suivie, classement si disponible. Contenu du cursus de formation antérieur Projets réalisés durant le cursus antérieur Lettre de motivation Le niveau des résultats est bon dans les matières centrales en Mathématiques, Mathématiques Appliquées, informatique. Le dossier de candidature est de bonne qualité rédactionnelle, clair et complet Le candidat a participé avec succès à des projets L'analyse de l'expérience passée démontre une capacité de prendre du recul Le contenu et les débouchés du master M1 AM sont connus et référencés Le candidat a correctement analysé ses atouts et faiblesses pour réussir la formation Belevés de notes.				Communications engineering and Data Science	**
Mathématiques et applications Mathématiques générales Mathématiques générales Mathématiques générales Relevés de notes et programme de la licence suivie Resultats académiques, appréciations des enseignant-e-s, le cas écheant lettres de recommandation Lettre de motivation Relevés de notes, programme de la licence suivie, classement si disponible. Contenu du cursus de formation antérieur Projets réalisés durant le cursus antérieur Lettre de motivation Le niveau des résultats est bon dans les matières centrales en Mathématiques, Mathématiques Appliquées, Informatique. Le dossier de candidature est de bonne qualité rédactionnelle, clair et complet Le candidat a participé avec succès à des projets L'analyse de l'expérience passée démontre une capacité de prendre du recul Le contenu et les débouchés du master M1 AM sont connus et référencés Le candidat a correctement analysé ses atouts et faiblesses pour réussir la formation Relevés de notes.				Communications engineering and Data Science	
Mathématiques et applications Mathématiques générales Mathématique et Science des Données Statistique et Science des Données Statistique et Science des Données Contenu du cursus de formation antérieur Projets réalisés durant le cursus antérieur Lettre de motivation Le niveau des résultats est bon dans les matières centrales en Mathématiques Appliquées, Informatique. Le dossier de candidature est de bonne qualité rédactionnelle, clair et complet Le candidat a participé avec succès à des projets L'analyse de l'expérience passée démontre une capacité de prendre du recul Le contenu et les débouchés du master M1 AM sont connus et référencés Le candidat a correctement analysé ses atouts et faiblesses pour réussir la formation Relevés de notes et programme de la licence suivie Résultats académiques, appréciations des enseignant-e-s, le cas écheant lettres de recommandation Lettre de motivation Contenu du cursus de formation antérieur Projets réalisés durants et cursus antérieur Lettre de motivation Le niveau des résultats est bon dans les matières centrales en Mathématiques Appliquées, Informatique. Le candidat a participé avec succès à des projets L'analyse de l'expérience passée démontre une capacité de prendre du recul Le contenu et les débouchés du master M1 AM sont connus et référencés Le candidat a correctement analysé ses atouts et faiblesses pour réussir la formation Relevés de notes et programme de la licence suivie Resultats académiques, appréciations des enseignant-e-s, le cas écheant lettres de recommandation Lettre de motivation Relevés de notes et programme de la licence suivie Resultats académiques, appréciations des enseignant-e-s, le cas écheant lettres de recommandation Lettre de motivation Relevés de notes et programme de la licence suivie Resultats académiques, appréciations des enseignant-e-s, le cas écheant lettres de recommandation Lettre de motivation Relevés de notes et programme de la licence suivie, classement s' disponible. Contenu du cursus de formation antérieur Projets réalisées d					
Mathématiques et applications Relevés de notes et programme de la licence suivie Résultats académiques, appréciations des enseignant-e-s, le cas écheant lettres de recommandation Lettre de motivation Relevés de notes, programme de la licence suivie, classement si disponible. Contenu du cursus de formation antérieur Projets réalisés durant le cursus antérieur Lettre de motivation Le niveau des résultats est bon dans les matières centrales en Mathématiques, Mathématiques, Mathématiques. Le dossier de candidature est de bonne qualité rédactionnelle, clair et complet Le candidat a participé avec succès à des projets L'analyse de l'expérience passée démontre une capacité de prendre du recul Le contenu et les débouchés du master M1 AM sont connus et référencés Le candidat a correctement analysé ses atouts et faiblesses pour réussir la formation Relevés de notes					
Relevés de notes et programme de la licence suivie Résultats académiques, appréciations des enseignant-e-s, le cas écheant lettres de recommandation Lettre de motivation Relevés de notes, programme de la licence suivie, classement si disponible. Contenu du cursus de formation antérieur Projets réalisés durant le cursus antérieur Lettre de motivation Le niveau des résultats est bon dans les matières centrales en Mathématiques Appliquées, Informatique. Le dossier de candidature est de bonne qualité rédactionnelle, clair et complet Le candidat a participé avec succès à des projets L'analyse de l'expérience passée démontre une capacité de prendre du recul Le contenu et les débouchés du master M1 AM sont connus et référencés Le candidat a correctement analysé ses atouts et faiblesses pour réussir la formation Relevés de notes			Mathámatique	os et applications	Le parcours personnel du Candidat (CV), sa motivation et la conerence du projet (lettre de motivation)
Mathématiques générales Résultats académiques, appréciations des enseignant-e-s, le cas écheant lettres de recommandation Lettre de motivation Relevés de notes, programme de la licence suivie, classement si disponible. Contenu du cursus de formation antérieur Projets réalisés durant le cursus antérieur Lettre de motivation Le niveau des résultats est bon dans les matières centrales en Mathématiques, Mathématiques Appliquées, Informatique. Le dossier de candidature est de bonne qualité rédactionnelle, clair et complet Le candidat a participé avec succès à des projets L'analyse de l'expérience passée démontre une capacité de prendre du recul Le contenu et les débouchés du master M1 AM sont connus et référencés Le candidat a correctement analysé ses atouts et faiblesses pour réussir la formation Relevés de notes			Mathematique	es et applications	Delayés de natas et musquamma de la licanes suivis
Lettre de motivation Relevés de notes, programme de la licence suivie, classement si disponible. Contenu du cursus de formation antérieur Projets réalisés durant le cursus antérieur Lettre de motivation Le niveau des résultats est bon dans les matières centrales en Mathématiques, Mathématiques Appliquées, Informatique. Le dossier de candidature est de bonne qualité rédactionnelle, clair et complet Le candidat a participé avec succès à des projets L'analyse de l'expérience passée démontre une capacité de prendre du recul Le contenu et les débouchés du master M1 AM sont connus et référencés Le candidat a correctement analysé ses atouts et faiblesses pour réussir la formation Relevés de notes.				Mathématiques générales	
Relevés de notes, programme de la licence suivie, classement si disponible. Contenu du cursus de formation antérieur Projets réalisés durant le cursus antérieur Lettre de motivation Le niveau des résultats est bon dans les matières centrales en Mathématiques, Mathématiques Appliquées, Informatique. Le dossier de candidature est de bonne qualité rédactionnelle, clair et complet Le candidat a participé avec succès à des projets L'analyse de l'expérience passée démontre une capacité de prendre du recul Le contenu et les débouchés du master M1 AM sont connus et référencés Le candidat a correctement analysé ses atouts et faiblesses pour réussir la formation Relevés de notes				Mathematiques generales	
Statistique et Science des Données Contenu du cursus de formation antérieur Projets réalisés durant le cursus antérieur Lettre de motivation Le niveau des résultats est bon dans les matières centrales en Mathématiques Appliquées, Informatique. Le dossier de candidature est de bonne qualité rédactionnelle, clair et complet Le candidat a participé avec succès à des projets L'analyse de l'expérience passée démontre une capacité de prendre du recul Le contenu et les débouchés du master M1 AM sont connus et référencés Le candidat a correctement analysé ses atouts et faiblesses pour réussir la formation Relevés de protes					
Projets réalisés durant le cursus antérieur Lettre de motivation Le niveau des résultats est bon dans les matières centrales en Mathématiques, Mathématiques Appliquées, Informatique. Le dossier de candidature est de bonne qualité rédactionnelle, clair et complet Le candidat a participé avec succès à des projets L'analyse de l'expérience passée démontre une capacité de prendre du recul Le contenu et les débouchés du master M1 AM sont connus et référencés Le candidat a correctement analysé ses atouts et faiblesses pour réussir la formation Relevés de potes					
Lettre de motivation Le niveau des résultats est bon dans les matières centrales en Mathématiques, Mathématiques Appliquées, Informatique. Le dossier de candidature est de bonne qualité rédactionnelle, clair et complet Le candidat a participé avec succès à des projets L'analyse de l'expérience passée démontre une capacité de prendre du recul Le contenu et les débouchés du master M1 AM sont connus et référencés Le candidat a correctement analysé ses atouts et faiblesses pour réussir la formation Relevés de notes		Statist	Statistique et Science des Données		
Le niveau des résultats est bon dans les matières centrales en Mathématiques, Mathématiques Appliquées, Informatique. Le dossier de candidature est de bonne qualité rédactionnelle, clair et complet Le candidat a participé avec succès à des projets L'analyse de l'expérience passée démontre une capacité de prendre du recul Le contenu et les débouchés du master M1 AM sont connus et référencés Le candidat a correctement analysé ses atouts et faiblesses pour réussir la formation Relevés de notes					
Le dossier de candidature est de bonne qualité rédactionnelle, clair et complet Le candidat a participé avec succès à des projets L'analyse de l'expérience passée démontre une capacité de prendre du recul Le contenu et les débouchés du master M1 AM sont connus et référencés Le candidat a correctement analysé ses atouts et faiblesses pour réussir la formation Relevés de notes					
Le candidat a participé avec succès à des projets L'analyse de l'expérience passée démontre une capacité de prendre du recul Le contenu et les débouchés du master M1 AM sont connus et référencés Le candidat a correctement analysé ses atouts et faiblesses pour réussir la formation Releyés de notes					
L'analyse de l'expérience passée démontre une capacité de prendre du recul Le contenu et les débouchés du master M1 AM sont connus et référencés Le candidat a correctement analysé ses atouts et faiblesses pour réussir la formation Releyés de notes					
Le contenu et les débouchés du master M1 AM sont connus et référencés Le candidat a correctement analysé ses atouts et faiblesses pour réussir la formation Relevés de notes					
Le candidat a correctement analysé ses atouts et faiblesses pour réussir la formation Relevés de notes					L'analyse de l'expérience passée démontre une capacité de prendre du recul
Relevés de notes					Le contenu et les débouchés du master M1 AM sont connus et référencés
Relevés de notes					Le candidat a correctement analysé ses atouts et faiblesses pour réussir la formation
Applied Mathematics				Applied Mathematics	Relevés de notes
Applied Mathematics Classements chaque année dans la promotion si possible				Applied iviatnematics	Classements chaque année dans la promotion si possible
Descriptif détaillé des formations et expériences professionnelles					
Attestation de stage					
Réalisations durant le stage					
Dossier de candidature					
				1	• ·

			Lettre de motivation
			Centre d'intérêt du CV
			Critères retenus par la commission d'admission
			Diplôme de premier cycle de l'enseignement supérieur en Mathématiques ou MIASHS
	Modelisation mathematique et ana	alveo appliquéo	Résultats bons dans les matières centrales en Mathématiques, Mathématiques Appliquées, Probabilités, et
	iviouensation mathematique et and	aryse appliquee	éventuellement en informatique, programmation
			Le dossier de candidature doit est de bonne qualité rédac,onnelle, clair et complet
			Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
	Methodes informatiques appliquées à la gestion o	des entreprises (MIAGE)	
			Formation informatique de premier cycle de l'enseignement supérieur
			Un stage d'au moins 2 mois semaines en développement d'application logicielle
			Le niveau des résultats est bon dans les matières centrales en informatique et sciences de gestion
			Les redoublements ou secondes sessions répétées justifiés par la situation personnelle
			Le dossier de candidature est de bonne qualité rédactionnelle et complet
			Le candidat a participé avec succès à des projets
	Methodes informatiques appliquée	es à la gestion des entreprises	L'analyse de l'expérience passée démontre une capacité à prendre du recul
			Le contenu et les débouchés du master MIAGE sont connus et référencés
			Le projet de formation et d'insertion sont cohérents avec le master MIAGE
			Le candidat a correctement analysé ses atouts et faiblesses pour réussir la formation
			Les engagements (membre du conseil d'administration d'une association, pratique d'un sport en compétition, engagement bénévole dans une association
			animation de jeunes, coach de sport collectif,) ou des projet personnels conséquents (en lien ou non avec l'informatique) démontrent une capacité à s'i
			dans une activité, à tenir des engagements, à sortir des cadres établis
PHITEM			
	Electronique, énergie électrique, automatique		
			Résultats suffisants en mathématiques et en physique appliquées à l'EEA, en Electrotechnique, en Electronique de Puissance, en automatique, en informa
			en anglais.
	Conception des Systèmes d'Energie	e Electrique	Certification de niveau d'Anglais.
			Diplomes obtenus en cohérence avec le master CSEE
			Projet professionnel cohérent avec le master CSEE
			Notes en physique et mathématiques.
			Notes en automatique informatique et informatique embarquée, électronique analogique et numérique
	Microélectronique Intégration des	Systèmes Temps Réel et	Notes en automatique, informatique et informatique embarquée, électronique analogique et numérique. Notes en électrotechnique et en électronique de puissance
	Microélectronique Intégration des Embarqués	Systèmes Temps Réel et	Notes en électrotechnique et en électronique de puissance.
	Microélectronique Intégration des Embarqués	Systèmes Temps Réel et	Notes en électrotechnique et en électronique de puissance. Certification de niveau d'Anglais.
		Systèmes Temps Réel et	Notes en électrotechnique et en électronique de puissance. Certification de niveau d'Anglais. Niveau d'adéquation thématique entre les diplomes obtenus et le master MISTRE.
		Systèmes Temps Réel et	Notes en électrotechnique et en électronique de puissance. Certification de niveau d'Anglais. Niveau d'adéquation thématique entre les diplomes obtenus et le master MISTRE. Projet de formation clairement défini et en adéquation avec le master MISTRE.
		Systèmes Temps Réel et	Notes en électrotechnique et en électronique de puissance. Certification de niveau d'Anglais. Niveau d'adéquation thématique entre les diplomes obtenus et le master MISTRE. Projet de formation clairement défini et en adéquation avec le master MISTRE. Notes obtenues dans les matières scientifiques et techniques
			Notes en électrotechnique et en électronique de puissance. Certification de niveau d'Anglais. Niveau d'adéquation thématique entre les diplomes obtenus et le master MISTRE. Projet de formation clairement défini et en adéquation avec le master MISTRE. Notes obtenues dans les matières scientifiques et techniques Compétences en programmation informatique acquises via des UEs, projet, stage
	Embarqués		Notes en électrotechnique et en électronique de puissance. Certification de niveau d'Anglais. Niveau d'adéquation thématique entre les diplomes obtenus et le master MISTRE. Projet de formation clairement défini et en adéquation avec le master MISTRE. Notes obtenues dans les matières scientifiques et techniques Compétences en programmation informatique acquises via des UEs, projet, stage Certification en anglais
	Embarqués Electrical Engineering and Control		Notes en électrotechnique et en électronique de puissance. Certification de niveau d'Anglais. Niveau d'adéquation thématique entre les diplomes obtenus et le master MISTRE. Projet de formation clairement défini et en adéquation avec le master MISTRE. Notes obtenues dans les matières scientifiques et techniques Compétences en programmation informatique acquises via des UEs, projet, stage
	Embarqués		Notes en électrotechnique et en électronique de puissance. Certification de niveau d'Anglais. Niveau d'adéquation thématique entre les diplomes obtenus et le master MISTRE. Projet de formation clairement défini et en adéquation avec le master MISTRE. Notes obtenues dans les matières scientifiques et techniques Compétences en programmation informatique acquises via des UEs, projet, stage Certification en anglais Lettre de motivation présentant le projet de formation et professionnel
	Embarqués Electrical Engineering and Control :		Notes en électrotechnique et en électronique de puissance. Certification de niveau d'Anglais. Niveau d'adéquation thématique entre les diplomes obtenus et le master MISTRE. Projet de formation clairement défini et en adéquation avec le master MISTRE. Notes obtenues dans les matières scientifiques et techniques Compétences en programmation informatique acquises via des UEs, projet, stage Certification en anglais Lettre de motivation présentant le projet de formation et professionnel
	Embarqués Electrical Engineering and Control		Notes en électrotechnique et en électronique de puissance. Certification de niveau d'Anglais. Niveau d'adéquation thématique entre les diplomes obtenus et le master MISTRE. Projet de formation clairement défini et en adéquation avec le master MISTRE. Notes obtenues dans les matières scientifiques et techniques Compétences en programmation informatique acquises via des UEs, projet, stage Certification en anglais Lettre de motivation présentant le projet de formation et professionnel Notes obtenues dans le domaine du génie civil dans le premier cycle de l'enseignement supérieur scientifique ou équivalent que ce soit dans les UEs théo
	Embarqués Electrical Engineering and Control :		Notes en électrotechnique et en électronique de puissance. Certification de niveau d'Anglais. Niveau d'adéquation thématique entre les diplomes obtenus et le master MISTRE. Projet de formation clairement défini et en adéquation avec le master MISTRE. Notes obtenues dans les matières scientifiques et techniques Compétences en programmation informatique acquises via des UEs, projet, stage Certification en anglais Lettre de motivation présentant le projet de formation et professionnel Notes obtenues dans le domaine du génie civil dans le premier cycle de l'enseignement supérieur scientifique ou équivalent que ce soit dans les UEs théo ou pratiques Bon niveau d'expression d'expression écrite et orale en français
	Embarqués Electrical Engineering and Control :		Notes en électrotechnique et en électronique de puissance. Certification de niveau d'Anglais. Niveau d'adéquation thématique entre les diplomes obtenus et le master MISTRE. Projet de formation clairement défini et en adéquation avec le master MISTRE. Notes obtenues dans les matières scientifiques et techniques Compétences en programmation informatique acquises via des UEs, projet, stage Certification en anglais Lettre de motivation présentant le projet de formation et professionnel Notes obtenues dans le domaine du génie civil dans le premier cycle de l'enseignement supérieur scientifique ou équivalent que ce soit dans les UEs théorou pratiques Bon niveau d'expression d'expression écrite et orale en français Lettre de motivation présentant d'un projet professionnel en adéquation avec la formation
	Embarqués Electrical Engineering and Control :		Notes en électrotechnique et en électronique de puissance. Certification de niveau d'Anglais. Niveau d'adéquation thématique entre les diplomes obtenus et le master MISTRE. Projet de formation clairement défini et en adéquation avec le master MISTRE. Notes obtenues dans les matières scientifiques et techniques Compétences en programmation informatique acquises via des UEs, projet, stage Certification en anglais Lettre de motivation présentant le projet de formation et professionnel Notes obtenues dans le domaine du génie civil dans le premier cycle de l'enseignement supérieur scientifique ou équivalent que ce soit dans les UEs théo ou pratiques Bon niveau d'expression d'expression écrite et orale en français Lettre de motivation présentant d'un projet professionnel en adéquation avec la formation Notes depuis le baccalauréat ainsi qu'en premier cycle d'enseignement supérieur (au minimum premier semestre) avec une attention particulière pour les
	Embarqués Electrical Engineering and Control :		Notes en électrotechnique et en électronique de puissance. Certification de niveau d'Anglais. Niveau d'adéquation thématique entre les diplomes obtenus et le master MISTRE. Projet de formation clairement défini et en adéquation avec le master MISTRE. Notes obtenues dans les matières scientifiques et techniques Compétences en programmation informatique acquises via des UEs, projet, stage Certification en anglais Lettre de motivation présentant le projet de formation et professionnel Notes obtenues dans le domaine du génie civil dans le premier cycle de l'enseignement supérieur scientifique ou équivalent que ce soit dans les UEs théo ou pratiques Bon niveau d'expression d'expression écrite et orale en français Lettre de motivation présentant d'un projet professionnel en adéquation avec la formation Notes depuis le baccalauréat ainsi qu'en premier cycle d'enseignement supérieur (au minimum premier semestre) avec une attention particulière pour les
	Embarqués Electrical Engineering and Control : Génie civil Génie civil		Notes en électrotechnique et en électronique de puissance. Certification de niveau d'Anglais. Niveau d'adéquation thématique entre les diplomes obtenus et le master MISTRE. Projet de formation clairement défini et en adéquation avec le master MISTRE. Notes obtenues dans les matières scientifiques et techniques Compétences en programmation informatique acquises via des UEs, projet, stage Certification en anglais Lettre de motivation présentant le projet de formation et professionnel Notes obtenues dans le domaine du génie civil dans le premier cycle de l'enseignement supérieur scientifique ou équivalent que ce soit dans les UEs théo ou pratiques Bon niveau d'expression d'expression écrite et orale en français Lettre de motivation présentant d'un projet professionnel en adéquation avec la formation Notes depuis le baccalauréat ainsi qu'en premier cycle d'enseignement supérieur (au minimum premier semestre) avec une attention particulière pour le disciplines primordiales pour la formation (physique, mécanique, mathématiques, informatique). Régularité et homogénéité des résultats avec attention parcours.
	Embarqués Electrical Engineering and Control :		Notes en électrotechnique et en électronique de puissance. Certification de niveau d'Anglais. Niveau d'adéquation thématique entre les diplomes obtenus et le master MISTRE. Projet de formation clairement défini et en adéquation avec le master MISTRE. Notes obtenues dans les matières scientifiques et techniques Compétences en programmation informatique acquises via des UEs, projet, stage Certification en anglais Lettre de motivation présentant le projet de formation et professionnel Notes obtenues dans le domaine du génie civil dans le premier cycle de l'enseignement supérieur scientifique ou équivalent que ce soit dans les UEs théo ou pratiques Bon niveau d'expression d'expression écrite et orale en français Lettre de motivation présentant d'un projet professionnel en adéquation avec la formation Notes depuis le baccalauréat ainsi qu'en premier cycle d'enseignement supérieur (au minimum premier semestre) avec une attention particulière pour les disciplines primordiales pour la formation (physique, mécanique, mathématiques, informatique). Régularité et homogénéité des résultats avec attention parcours. Il s'agit d'un M1 international dont niveau B2 en anglais est requis.
	Embarqués Electrical Engineering and Control : Génie civil Génie civil		Notes en électrotechnique et en électronique de puissance. Certification de niveau d'Anglais. Niveau d'adéquation thématique entre les diplomes obtenus et le master MISTRE. Projet de formation clairement défini et en adéquation avec le master MISTRE. Notes obtenues dans les matières scientifiques et techniques Compétences en programmation informatique acquises via des UEs, projet, stage Certification en anglais Lettre de motivation présentant le projet de formation et professionnel Notes obtenues dans le domaine du génie civil dans le premier cycle de l'enseignement supérieur scientifique ou équivalent que ce soit dans les UEs théo ou pratiques Bon niveau d'expression d'expression écrite et orale en français Lettre de motivation présentant d'un projet professionnel en adéquation avec la formation Notes depuis le baccalauréat ainsi qu'en premier cycle d'enseignement supérieur (au minimum premier semestre) avec une attention particulière pour le disciplines primordiales pour la formation (physique, mécanique, mathématiques, informatique). Régularité et homogénéité des résultats avec attention parcours. Il s'agit d'un M1 international dont niveau B2 en anglais est requis. Notes de stages, travaux pratiques et/ou projets
	Embarqués Electrical Engineering and Control : Génie civil Génie civil		Notes en électrotechnique et en électronique de puissance. Certification de niveau d'Anglais. Niveau d'adéquation thématique entre les diplomes obtenus et le master MISTRE. Projet de formation clairement défini et en adéquation avec le master MISTRE. Notes obtenues dans les matières scientifiques et techniques Compétences en programmation informatique acquises via des UEs, projet, stage Certification en anglais Lettre de motivation présentant le projet de formation et professionnel Notes obtenues dans le domaine du génie civil dans le premier cycle de l'enseignement supérieur scientifique ou équivalent que ce soit dans les UEs théor ou pratiques Bon niveau d'expression d'expression écrite et orale en français Lettre de motivation présentant d'un projet professionnel en adéquation avec la formation Notes depuis le baccalauréat ainsi qu'en premier cycle d'enseignement supérieur (au minimum premier semestre) avec une attention particulière pour les disciplines primordiales pour la formation (physique, mécanique, mathématiques, informatique). Régularité et homogénéité des résultats avec attention a parcours. Il s'agit d'un M1 international dont niveau B2 en anglais est requis.

	* Adéquation du diplôme d'origine
	* Notes obtenues dans les matières scientifiques nécessaires à la formation
Ingénierie nucléaire	* Maturité et adéquation du projet professionnel
	* Motivation à apprendre à évoluer en milieu professionnel
	* Activités hors cursus universitaire
Mécanique	
	Notes depuis le baccalauréat ainsi qu'en premier cycle de l'enseignement supérieur (au minimum premier semestre) avec une attention particulière po
	disciplines primordiales pour la formation (physique, mécanique, mathématiques, informatique). Régularité et homogénéité des résultats avec attentiques
	parcours.
Applied mechanics	Il s'agit d'un M1 international dont niveau B2 en anglais est requis.
	Notes de stages, travaux pratiques et/ou projets
	Qualité et complétude du dossier de candidature, du CV et de la lettre de motivation
	Qualité et clarté de la lettre de motivation en lien avec le contenu de la formation et le projet professionnel.
	Niveau des résultats académiques incluant le bac
Chita Milandia	Rang dans la promotion (années universitaires)
Génie Mécanique	Homogénéité des résultats
	Clarté et complétude du CV, précision des informations portées, description des stages et projets significatifs
	Qualité et pertinence de la lettre de motivation
	Notes depuis le baccalauréat ainsi qu'en premier cycle de l'enseignement supérieur (au minimum premier semestre) avec une attention particulière p
	disciplines primordiales pour la formation (physique, mécanique, mathématiques, informatique) ainsi qu'en anglais.
Simulation en Instrumentation et Mécanique	Régularité et homogénéité des résultats.
	Notes de stages, travaux pratiques et/ou projets
	Qualité et complétude du dossier de candidature, du CV et de la lettre de motivation
Neuronieuron et unu ete eku ele eiro	Qualité et clarté de la lettre de motivation en lien avec le contenu de la formation
Nanosciences et nanotechnologies	
	Diplôme ou inscription en premier cycle de l'enseignement supérieur dans le domaine de la chimie, la physique-chimie, les sciences des matériaux ou
Nanochemistry	Excellents résultants dans les UEs de chimie, physico-chimie.
	Lettre de motivation expliquant le projet de formation sur l'ensemble du master
	Attestation de niveau en anglais de minimum B2
	Diplôme ou inscription en premier cycle de l'enseignement supérieur dans le domaine de la chimie, la physique-chimie, l'ingéniérie y compris chimiqu
	équivalent.
Soft matter and biophysics	Résultats suffisants dans les UEs de physique et mathématiques
	Lettre de motivation expliquant le projet de formation sur l'ensemble du master
	Entretien.
	Attestation de niveau B2 minimum en anglais.
	Diplôme ou inscription en premier cycle de l'enseignement supérieur dans le domaine de la Physique ou de la Physique-Chimie.
Nanophysics - Quantum Physics	Résultats suffisants dans les UE de physique fondamentale.
	Lettre de motivation expliquant le projet de formation sur l'ensemble du master
	Attestation de niveau en anglais de minimum B2.
Physique	Disposer d'un projet de formation clairement défini dans une lettre demotivation.
	Régularité et homogénéité des résultats dans le parcours universitaire.
	Très bonne moyenne générale dans les matières scientifiques et en particulier en 3ième année de la licence.
Recherche et Innovation	Notes élevées dans les matières scientifiques dans au moins 4 des 5 disciplines suivantes :
	1/Electromagnétisme; 2/Optique ondulatoire; 3/Mécanique Analytique; 4/Mécanique quantique; 5/Thermodynamique macro- et micro- scopique.
	Disposer d'un projet de formation clairement défini dans une lettre de motivation.
	Régularité et homogénéité des résultats dans le parcours universitaire.
Recherche Fondamendale	Très bonne moyenne générale dans les matières scientifiques et en particulier en 3ième année de la licence.
	Notes élevées dans les matières scientifiques telles que la mécanique quantique et physique statistique.
,	1.1.1.1.2. Sich and the first of the first of the first of the second day in the second day of the second day.

hère

Droit des affaires

Propriété intellectuelle et droit des nouvelles technologies

Les résultats généraux obtenus en licence (ou équivalent) de sciences de la Terre, physique ou mécanique. Les notes obtenues dans les matières physique, chimie, mécanique, informatique. La lettre de motivation argumentée et détaillée comprenant un projet professionnel.

Le niveau général et notamment les résultats dans les matières: physique, geosciences, mathématique, chimie et/ou geographie.

La lettre de motivation et le projet personnel en lien avec les thématiques du parcours.

Les résultats généraux obtenus en licence (ou équivalent) de sciences de la Terre, de physique, de mécanique voire de mathématiques. Les notes obtenues dans les UEs à forte composante quantitative (physique, géophysiques, mathématiques, mécaniques). La lettre de motivation argumentée et détaillée comprenant un projet professionnel en lien avec le parcours.

Les résultats généraux obtenus dans une licence (ou équivalent) en sciences de la Terre. Les notes obtenues dans les matières minéralogie, pétrologie, géophysique, géochimie et géodynamique. La lettre de motivation argumentée et détaillée comprenant un projet professionnel en lien avec le parcours.

Les résultats généraux obtenus en licence (ou équivalent) en sciences de la Terre. Les notes obtenues dans les matières physique, chimie, hydrologie et ou hydraulique. La lettre de motivation argumentée et détaillée comprenant un projet professionnel en lien avec le parcours.

Les résultats généraux obtenus en licence (ou équivalent) en sciences de la Terre ou physique ou génie civil. Les notes obtenues dans les matières quantitatives (géosciences, mathématiques, physique, numérique). La lettre de motivation argumentée et détaillée comprenant un projet professionnel en lien avec le parcours.

Les critères généraux liés à chaque parcours. La trés forte motivation pour la recherche. L'autonomie obtenues dans le cadre d' une activité professionnelle ou dans un autre master au préalable.

- résultats académique dans un diplôme de niveau 6 ou supérieur en droit
- résultats académiques en droit privé et droit des affaires
- Résultats académiques dans les matières à TD
- avoir suivi des cours avec TD dans les matières fondamentale de droit privé et des affaires
- pratiquer une langue étrangère
- Cohérence du projet à travers la lettre de motivation
- résultats académique dans un diplôme de niveau 6 ou supérieur en droit
- résultats académique en droit public, notamment en droit constitutionnel, droit administratif, droit de l'UE et droit des collectivités territoriales
- avoir suivi des cours avec TD dans les matières de droit public
- Résultats académique dans les matières à TD
- pratiquer une langue étrangère
- Cohérence du projet à travers la lettre de motivation
- résultats académique dans un diplôme de niveau 6 ou supérieur en droit
- résultats académiques en droit Européen et International
- Résultats académiques dans les matières à TD
- avoir suivi des cours avec TD dans les matières fondamentales de droit
- pratiquer une langue étrangère (certification souhaitée)
- Cohérence du projet à travers la lettre de motivation
- résultats académique dans un diplôme de niveau 6 ou supérieur en droit
- résultats académiques en droit privé et droit des affaires
- Résultats académiques dans les matières à TD
- avoir suivi des cours avec TD dans les matières fondamentale de droit privé et des affaires
- pratiquer une langue étrangère
- Cohérence du projet à travers la lettre de motivation

	Droit de l'entreprise, juristes conseils d'affaires	 résultats académique dans un diplôme de niveau 6 ou supérieur en droit résultats académique en droit privé, droit des affaires et droit fiscal avoir suivi des cours en droit droits des contrats, droit commercial, droit des sociétés, droit des entreprises Résultats académiques dans les matières à TD avoir suivi des cours avec TD dans les matières fondamentale de droit privé et des affaires pratiquer une langue étrangère Cohérence du projet à travers la lettre de motivation
	Droit de la banque et des opérations patrimoniales	 résultats académique dans un diplôme de niveau 6 ou supérieur en droit résultats académiques en droit privé et droit des affaires Résultats académiques dans les matières à TD avoir suivi des cours avec TD dans les matières fondamentale de droit privé et des affaires pratiquer une langue étrangère Cohérence du projet à travers la lettre de motivation
	Droit social	 résultats académique dans un diplôme de niveau 6 ou supérieur en droit résultats académiques en droit privé, droit des affaires et droit du travail Résultats académiques dans les matières à TD avoir suivi des cours avec TD dans les matières fondamentale de droit privé et des affaires pratiquer une langue étrangère Cohérence du projet à travers la lettre de motivation
Droit des collec	tivités territoriales	
	Gouvernance territoriale	 résultats académique dans un diplôme de niveau 6 ou supérieur en droit résultats académiques Résultats académiques dans les matières à TD avoir suivi des cours avec TD dans les matières fondamentale de droit pratiquer une langue étrangère Cohérence du projet à travers la lettre de motivation
	Direction et conseil de l'action publique	 résultats académique dans un diplôme de niveau 6 ou supérieur en droit résultats académiques en droit public interne Résultats académiques dans les matières à TD avoir suivi des cours avec TD dans les matières fondamentale de droit constitutionnel et droit administratif général. pratiquer une langue étrangère Cohérence du projet à travers la lettre de motivation
Droit des liberte	és	
	Droit et histoire des droits de l'homme	 résultats académique dans un diplôme de niveau 6 ou supérieur en droit résultats académiques en droit des libertés et droits de l'Homme. Résultats académiques dans les matières à TD avoir suivi des cours avec TD dans les matières fondamentales pratiquer une langue étrangère Cohérence du projet à travers la lettre de motivation
	Droit international et européen des droits de l'homme	 résultats académique dans un diplôme de niveau 6 ou supérieur en droit résultats académiques en droit des libertés et droits de l'Homme, droit internationnal et droit européen. Résultats académiques dans les matières à TD avoir suivi des cours avec TD dans les matières fondamentales pratiquer une langue étrangère Cohérence du projet à travers la lettre de motivation
Droit européen		
	Carrières juridiques européennes	 résultats académique dans un diplôme de niveau 6 ou supérieur en droit résultats académiques en droit Européen et International Résultats académiques dans les matières à TD avoir suivi des cours avec TD dans les matières fondamentales de droit pratiquer une langue étrangère (certification souhaitée) Cohérance du projet à travers la lettre de motivation
Droit internation	onal	

		- résultats académique dans un diplôme de niveau 6 ou supérieur en droit - résultats académiques en droit Européen et International
	Sécurité Internationale guber sécurité et Défense	- Résultats académiques dans les matières à TD
	Sécurité Internationale, cyber-sécurité et Défense	- avoir suivi des cours avec TD dans les matières fondamentales de droit
		- pratiquer une langue étrangère (certification souhaitée)
		- Cohérence du projet à travers la lettre de motivation
		- résultats académique dans un diplôme de niveau 6 ou supérieur en droit
		- résultats académiques en droit Européen et International
	Carrières Juridiques et numériques internationales	- Résultats académiques dans les matières à TD
		- avoir suivi des cours avec TD dans les matières fondamentales de droit
		- pratiquer une langue étrangère (certification souhaitée)
		- Cohérence du projet à travers la lettre de motivation
	Droit notarial	
		- résultats académique dans un diplôme de niveau 6 ou supérieur en droit
		- résultats académique en droit privé
	Droit notarial	- avoir suivi des cours en de droit des obligations
		- pratiquer une langue étrangère (certification souhaitée)
		- Cohérence du projet à travers la lettre de motivation
	Droit pénal et sciences criminelles	
		- résultats académique dans un diplôme de niveau 6 ou supérieur en droit
		- résultats académique en droit privé
	Droit pénal et sciences criminelles	- avoir suivi des cours en de droit des obligations
		- pratiquer une langue étrangère (certification souhaitée)
		- Cohérence du projet à travers la lettre de motivation
	Droit privé	
		 résultats académique dans un diplôme de niveau 6 ou supérieur en droit résultats académique en droit privé
		- avoir suivi des cours en droit des contrat et du patrimoine
	Droit des contrats et du patrimoine	- avoir suivi des cours en droit des contrat et du patrimoine - avoir suivi des cours avec TD dans les matières fondamentales de droit
		- pratiquer une langue étrangère (certification souhaitée)
		- Cohérence du projet à travers la lettre de motivation
		- résultats académique dans un diplôme de niveau 6 ou supérieur en droit
		- résultats académique en droit privé
		- avoir suivi des cours en droit des personnes et droits de la familles
	Droit des personnes et de la famille	- avoir suivi des cours avec TD dans les matières fondamentales de droit
		- pratiquer une langue étrangère (certification souhaitée)
		- Cohérence du projet à travers la lettre de motivation
	Justice, procès et procédures	
		- résultats académique dans un diplôme de niveau 6 ou supérieur en droit
		- résultats académique en droit privé
	luctico procès et procédures	- avoir suivi des cours en droit civil, procédure civile, procédure pénal
	Justice, procès et procédures	- avoir suivi des cours avec TD dans les matières fondamentales de droit
		- pratiquer une langue étrangère (certification souhaitée)
		- Cohérence du projet à travers la lettre de motivation
	Droit public des affaires	
		- résultats académique dans un diplôme de niveau 6 ou supérieur en droit
		- résultats académiques en droit public des affaires et droit des collectivités territoriales
	Droit public des affaires	- Résultats académiques dans les matières à TD
	2.000 passio des difunes	- avoir suivi des cours avec TD dans les matières fondamentales de droit
		- pratiquer une langue étrangère (certification souhaitée)
FFC		- Cohérence du projet à travers la lettre de motivation
FEG	Francis de lleudence de llée de le control de llée de llée de le control de llée de llée de le control de llée de le control de llée de	
	Economie de l'environnement de l'énergie et des transports (EEET)	
		moyennes de L1, L2, L3 (Semestre 5 si diplôme en cours); moyennes des deux dernières années d'études universitaires; notes obtenues dans les matière

	Economie de l'énergie et développement durable	validation du diplôme L3 ou équivalent; validation des matières prérequises; justificatifs linguistiques: anglais niveau B1, français niveau C1 pour les étudiants étrangers non-francophones issus des licences en dehors de la France structuration et argumentation de la lettre de motivation; organisation et gestion du parcours scolaire / extra-scolaire
		motivation pour l'économie de l'énergie et de l'environnement; objectifs professionnels bien définis; cohérence entre le parcours antérieur, la formation et le objectifs professionnels; compréhension de contenus et et des objectifs des différents enseignements du master 1 et 2
		stages, projets tuteurés, activité professionnelle et associative, bénévolats, mémoires, etc. pertinents à la formation
	Economie Des Organisations (EDO)	
	Ingénierie Économique	bon niveau académique /niveau C1 en français /qualité du dossier /Bon niveau académique avoir une expérience minimum (stage ou emploi en entreprise, association, collectivité)
	Ressources Humaines , Organisation et Conduite du Changement	bon niveau académique /niveau C1 en français /qualité du dossier /avoir une expérience dans le champ
	Stratégies Économiques du Sport et du Tourisme	bon niveau académique /niveau C1 en français /qualité du dossier /avoir une expérience dans le secteur
	Transformations des Organisations de l'Économie Sociale et Solidaire	bon niveau académique /niveau C1 en français /qualité du dossier / avoir une expérience minimum (stage ou emploi en entreprise, association, collectivité)
	Economie Des Organisations (EAD)	bon niveau académique /niveau C1 en français /qualité du dossier
	Economie du développement (EDD)	
		Montrer d'excellents résulats dans la dernière année du premier cycle de l'enseignement supérieur -Résultats sur les cours fondamentaux d'économie internationale, du développement, macroéconomie
	Economie Territoriale et Développement	Appréciation de la Commission sur les relevés de notes de premier cycle de l'enseignement supérieur ou de la dernière année d'études
		Dossier de candidature complet, soigné et clair
		Qualité formelle et substantielle de la lettre de motivation
		Montrer d'excellents résulats dans la dernière année du premier cycle de l'enseignement supérieur -Résultats sur les cours fondamentaux d'économie internationale, du développement, macroéconomie
	Gouvernance des Organisations pour le Développement International	Notes de premier cycle de l'enseignement supérieur en anglais ou sur cours en anglais pour le parcours GODI -Appréciation de la Commission sur les relevés de notes de licence ou de la dernière année d'études
	memulona	Dossier de candidature complet, soigné et clair
		Qualité formelle et substantielle de la lettre de motivation
	The state of the s	Montrer d'excellents résulats dans la dernière année du premier cycle de l'enseignement supérieur
		-Résultats sur les cours fondamentaux d'économie internationale, du développement, macroéconomie
		Notes de premier cycle de l'enseignement supérieur en anglais
	Economie du développement (EAD)	-Appréciation de la Commission sur les relevés de notes de licence ou de la dernière année d'études
		Dossier de candidature complet, soigné et clair
		Qualité formelle et substantielle de la lettre de motivation
SHS		
IUGA	C(south) and (south) the land of the control (CAED)	
	Géographie, aménagement, environnement et développement (GAED) Geographie, Information, interfaces, durabilité, environnements (GEOIDES)	Avoir un projet de formation clairement défini à l'interface société/environnement, aussi bien sur la composante naturaliste que sur celle géo-environnement et géomatique
	Géomatique et analyse spatiale (GEOMAS)	Bonnes connaissances générales de niveau licence en géographie et analyse spatiale ou sciences des données et informatique ; appétence pour la
	Geomatique et analyse spatiale (GEOMAS)	programmation, la géomatique, les statistiques ; Justification du choix du parcours et adéquation avec la formation ; forte capacité de travail et autonomi

		Géographie, Pouvoir, Espaces, Justice, Environnements (GEOPOESICE)	Excellente maîtrise des savoirs, savoir-faire issues de la géographie humaine et/ou des sciences sociales (aménagement, sc. politiques, anthropologie, urbanisme, sociologie, approches sociales de l'environnement) d'un niveau licence ou équivalent; Maîtrise des bases statistiques et cartographiques
	Urbanisme et	aménagement	
		Architecture, Urbanisme, Etudes Politiques (AUEP)	Parcours de formation, savoirs, savoir-faire et méthodogie en adéquation avec les attendus. Résultats académiques convaincants. Motivations et projet en adéquation avec les contenus et attendus de la formation
		Design Urbain (DU)	Fermeture du parcours en M1 à la rentrée 2023
		Ingénierie du Développement et de l'Aménagement des Territoires en Transition (IDATT)	Parcours de formation, savoirs, savoir-faire et méthodogie en adéquation avec les attendus. Résultats académiques convaincants. Motivations et projet en adéquation avec les contenus et attendus de la formation
		Transformative Urban Studies (TRUST)	Parcours de formation, savoirs, savoir-faire et méthodogie en adéquation avec les attendus. Résultats académiques convaincants. Motivations et projet en adéquation avec les contenus et attendus de la formation
		Urbanisme et Projet Urbain (UPU)	Parcours de formation, savoirs, savoir-faire et méthodogie en adéquation avec les attendus. Résultats académiques convaincants. Motivations et projet en adéquation avec les contenus et attendus de la formation
INSPE	NAFFE Francis	ement éducatif	
	WILL LICAGE	Encadrement éducatif	Diplôme de Licence dans une des disciplines SHS adaptées au programme du MEEF Encadrement Educatif (Sociologie, psychologie, sciences de l'éducation-autres disciplines SHS possibles) ou Diplôme d'un niveau au moins Licence dans une formation en lien avec le programme du master Mention de Licence ou diplôme validé dans une des disciplines SHS adaptées au programme du MEEF Encadrement Educatif (Sociologie, psychologie, sciences de l'éducation)- autres disciplines SHS possibles) Projet de formation motivé en lien avec les débouchés du master Indication de contrats ou de stages dans des structures d'enseignement (AED en vie scolaire, enseignemement au second degré) Indication d'emploi ou de parcitipation à des actions dans un secteur en lien avec ou l'éducation
	MEEF Premier	r degré	
		Professorat des écoles Grenoble	Diplôme de Licence ou équivalent (en particulier les moyennes des semestres S3, S4 et S5) et résultats du test de compétence organisé par l'Inspe en Maths et Français Type de Licence (en lien avec les disciplines enseignées à l'école ou SHS) et éléments de prépro (AED etc.) Projet de formation motivé
		Professorat des écoles Valence	Indication de contrats ou de stages dans des structures d'enseignement Indication d'emploi ou de parcitipation à des actions dans un secteur en lien avec l'éducation
	MEEF Second	degré	
		Allemand	Diplôme de Licence disciplinaire et notes obtenues dans les UE liées à la discipline en Licence ou Diplôme d'un niveau au moins Licence dans une formation en lien avec la discipline et notes obtenues dans les UE en lien avec la discipline Mention de Licence ou diplôme validé en adéquation avec la ou les disciplines du parcours Projet de formation motivé Indication de contrats ou de stages dans des structures d'enseignement Indication d'emploi ou de participation à des actions dans un secteur en lien avec la discipline ou l'éducation
		Anglais	Diplôme de Licence disciplinaire en adéquation avec les disciplines du parcours ou Diplôme d'un niveau au moins Licence dans une formation en lien avec la discipline et notes obtenues dans les UE en lien avec la discipline Notes obtenues dans les UE liées aux disciplines du parcours en Licence ou indication d'acquis par l'expérience liés aux disciplines du parcours Projet de formation motivé Indication de contrats ou de stages dans des structures d'enseignement Indication d'emploi ou de participation à des actions dans un secteur en lien avec la discipline ou l'éducation

Documentation	Diplôme de Licence disciplinaire et notes obtenues ou Diplôme d'un niveau équivalent à la Licence et notes obtenues Avoir suivi des enseignements complémentaires en informatique, recherche d'information, pratiques culturelles et informationnelles Indication d'engagements dans la vie associative, sociale ou universitaire (élu, membre actif d'association, volontariat, entraide) Projet de formation motivé Indication de contrats ou de stages dans des structures d'enseignement ou dans des structures culturelles Indication d'emploi ou de participation à des actions dans un secteur en lien avec la discipline ou l'éducation
Education musicale et chant choral	Diplôme de Licence de Musicologie ou de double Licence Physique-Musicologie et notes obtenues dans les UE liées à la discipline en Licence ou Diplôme d'un niveau au moins Licence dans une formation en lien avec la discipline et notes obtenues dans les UE en lien avec la discipline Mention de Licence ou diplôme validé en adéquation avec la ou les disciplines du parcours Projet de formation motivé Indication de contrats ou de stages dans des structures d'enseignement Indication d'emploi ou de participation à des actions dans un secteur en lien avec la discipline ou l'éducation
Education physique et sportive	Diplôme de Licence 3 Education et Motricité et notes obtenues dans les UE liées à la discipline en Licence Mention de Licence ou Notes obtenues dans les UE en lien direct avec les exigences du concours du CAPEPS externe/CAFEP Attestation de TASA ou diplôme équivalent Diplôme du PSC1 ou diplôme équivalent Projet de formation motivé Indication de contrats ou de stages dans des structures d'enseignement Indication d'emploi ou de participation à des actions dans un secteur en lien avec la discipline ou l'éducation
Espagnol	Diplôme de Licence disciplinaire et notes obtenues dans les UE iées à la discipline en Licence ou Diplôme d'un niveau au moins Licence dans une formation en lien avec la discipline et notes obtenues dans les UE en lien avec la discipline Mention de Licence ou diplôme validé en adéquation avec la ou les disciplines du parcours Projet de formation motivé Indication de contrats ou de stages dans des structures d'enseignement Indication d'emploi ou de participation à des actions dans un secteur en lien avec la discipline ou l'éducation
Histoire-géographie	Diplôme de Licence disciplinaire (Histoire OU géographie) et notes obtenues dans les UE liées aux disciplines du parcours (Histoire ET Géographie) ou Diplôme d'un niveau au moins Licence dans une formation en lien avec les disciplines du parcours (Histoire OU géographie) et notes obtenues dans les UE en lien avec ces disciplines (Histoire ET Géographie) Mention de Licence ou diplôme validé en adéquation avec les diciplines du parcours (présence de cours d'histoire pour les étudiant(e)s de géographie/présence de cours de géographie pour les étudiant(e)s d'histoire) Projet de formation motivé Indication de contrats ou de stages dans des structures d'enseignement (de préférence en second degré) Indication d'expériences associatives et/ou professionnelles, en particulier en lien avec le domaine de l'éducation
Italien	Diplôme d'un niveau au moins Licence dans une formation en lien avec la discipline et notes obtenues dans les UE en lien avec la discipline Mention de Licence ou diplôme validé en adéquation avec la ou les disciplines du parcours Projet de formation motivé Indication de contrats ou de stages dans des structures d'enseignement Indication d'emploi ou de participation à des actions dans un secteur en lien avec la discipline ou l'éducation

				Diplâme de Licence dissiplinaire et nates obtenues dens les UE lifes à la dissiplina en Licence
			Lettres classiques	Diplôme de Licence disciplinaire et notes obtenues dans les UE liées à la discipline en Licence ou Diplôme d'un niveau au moins Licence dans une formation en lien avec la discipline et notes obtenues dans les UE en lien avec la discipline Mention de Licence ou diplôme validé en adéquation avec la ou les disciplines du parcours Autonomie dans le travail individuel, aptitude à travailler en équipe et à s'informer sur l'organisation du travail Projet de formation motivé Indication de contrats ou de stages dans des structures d'enseignement Indication d'emploi ou de participation à des actions dans un secteur en lien avec la discipline ou l'éducation/ intérêt pour la vie culturelle et artistique/ pratiques artistiques diverses/ engagement dans des manifestations en faveur de la lecture
			Lettres modernes - Grenoble	Diplôme de Licence disciplinaire et notes obtenues dans les UE liées à la discipline en Licence ou Diplôme d'un niveau au moins Licence dans une formation en lien avec la discipline et notes obtenues dans les UE en lien avec la discipline Mention de Licence ou diplôme validé en adéquation avec la ou les disciplines du parcours Autonomie dans le travail individuel, aptitude à travailler en équipe Projet de formation motivé Indication de contrats ou de stages dans des structures d'enseignement Indication d'emploi ou de participation à des actions dans un secteur en lien avec la discipline ou l'éducation/ intérêt pour la vie culturelle et artistique/ pratiques artistiques diverses/ engagement dans des manifestations en faveur de la lecture
			Mathématiques	Diplôme de Licence disciplinaire et notes obtenues dans les UE liées à la discipline en Licence ou Diplôme d'un niveau au moins Licence dans une formation en lien avec la discipline et notes obtenues dans les UE en lien avec la discipline Mention de Licence ou diplôme validé en adéquation avec la ou les disciplines du parcours Projet de formation motivé Indication de contrats ou de stages dans des structures d'enseignement Indication d'emploi ou de participation à des actions dans un secteur en lien avec la discipline ou l'éducation
			Numérique et sciences informatiques	Diplôme de Licence disciplinaire et notes obtenues dans les UE liées à la discipline en Licence ou Diplôme d'un niveau au moins Licence dans une formation en lien avec la discipline et notes obtenues dans les UE en lien avec la discipline Mention de Licence ou diplôme validé en adéquation avec la ou les disciplines du parcours Projet de formation motivé Indication de contrats ou de stages dans des structures d'enseignement Indication d'emploi ou de participation à des actions dans un secteur en lien avec la discipline ou l'éducation
			Sciences économiques et sociales	Diplôme de Licence disciplinaire et notes obtenues dans les UE liées à la discipline en Licence ou Diplôme d'un niveau au moins Licence dans une formation en lien avec la discipline et notes obtenues dans les UE en lien avec la discipline Mention de Licence ou diplôme validé en adéquation avec la ou les disciplines du parcours Projet de formation motivé Indication de contrats ou de stages dans des structures d'enseignement Indication d'emploi ou de participation à des actions dans un secteur en lien avec la discipline ou l'éducation
			Sciences de la vie et de la terre	Diplôme de Licence disciplinaire et notes obtenues dans les UE liées aux disciplines Biologie et Géosciences en Licence ou Diplôme d'un niveau au moins Licence dans une formation en lien avec les disciplines Biologie et Géosciences et notes obtenues dans les UE en lien avec les disciplines Biologie et Géosciences Mention de Licence ou diplôme validé en adéquation avec les disciplines Biologie et Géosciences du parcours Projet de formation motivé Indication de contrats ou de stages dans des structures d'enseignement Indication d'emploi ou de participation à des actions dans un secteur en lien avec la discipline ou l'éducation
	N	MEEF Pratique	et ingénierie de la formation (PIF)	

	MEEF Pratique et ingénierie de la formation (PIF)

Diplôme de Licence disciplinaire et notes obtenues dans les différentes UE ou

Diplôme d'un niveau au moins Licence dans une formation en lien avec le master et notes obtenues dans les différentes UE

Contenu des formations suivies

Projet de formation motivé

Indication de stages, d'emploi ou de participation à des actions dans un secteur en lien avec l'éducation-formation

Admissions M1

SIOIIS IVII	s M1 Attendus			Renseignements complémentaires			
Domaines Composantes	Mentions Parcours	Attendus saisis en 2022/2023	Attendus 2023/2024	Etablissement recruteur en cas de co-accréditation	Langues vivantes enseignées	Nom et prénom du repsonsable pédagogique	Adresse mail du responsable pédagogique (poss d'indiquer une adresse générique)
ALL							
LLASIC	Arts, lettres, civilisation						
	Comparatisme, imaginaire, socio anthropologie	Disposer de bonnes capacités en langue française (pour les étudiants internationaux : niveau C1 minimum) et des connaissances dans les matières pertinentes pour le parcours. Avoir une bonne culture générale. Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement, faire une présentation synthétique, communiquer. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail ; savoir travailler en équipe ; aimer échanger avec des personnes de différents pays, domaines ou compétences. Manifester un intérêt pour la culture et les domaines artistiques, littéraires et SHS. Etre intéressé-e par les recherches pluridisciplinaires et/ou interculturelles. Formuler un projet de recherche et/ou un projet professionnel cohérent avec la formation.	Disposer de bonnes capacités en langue française (pour les étudiants internationaux : niveau C1 minimum) et des connaissances dans les matières pertinentes pour le parcours. Avoir une bonne culture générale. Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement, faire une présentation synthétique, communiquer. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail ; savoir travailler en équipe ; aimer échanger avec des personnes de différents pays, domaines ou compétences. Manifester un intérêt pour la culture et les domaines artistiques, littéraires et SHS. Etre intéressé-e par les recherches pluridisciplinaires et/ou interculturelles. Formuler un projet de recherche et/ou un projet professionnel cohérent avec la formation.			Florent GAUDEZ et Isabelle KRZYWKOWSKI	isabelle.krzywkowski@univ-grenoble-alpe florent.gaudez@univ-grenoble-alpes.fr
	Diffusion de la culture	Disposer de bonnes capacités en langue française (pour les étudiants internationaux : niveau C1 minimum) et des connaissances dans les matières pertinentes pour le parcours. Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement, faire une présentation synthétique, communiquer. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail ; savoir travailler en équipe ; aimer échanger avec des personnes de différents domaines ou compétences Manifester un intérêt pour la culture, la littérature et les arts, sous leurs diverses formes.	Disposer de bonnes capacités en langue française (pour les étudiants internationaux : niveau C1 minimum) et des connaissances dans les matières pertinentes pour le parcours. Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement, faire une présentation synthétique, communiquer. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail ; savoir travailler en équipe ; aimer échanger avec des personnes de différents domaines ou compétences Manifester un intérêt pour la culture, la littérature et les arts, sous leurs diverses formes.			Pascale ROUX	pascale.roux@univ-grenoble-alpes.fr
	Littérature : Critique et création	Disposer d'un diplôme de niveau Licence 3 présentant de très bonnes capacités en langue française (pour les étudiant internationaux : niveau C1 minimum), des connaissances en littérature française et avoir une bonne culture générale. Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement, faire une présentation synthétique, communiquer. Savoir rechercher et classer des informations. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. Savoir travailler en équipe. Formuler un projet de recherche et/ou un projet professionnel cohérent. Manifester un intérêt pour la culture et les domaines artistiques, littéraires et SHS.	Disposer de très bonnes capacités en langue française (pour les étudiants internationaux : niveau C1 minimum), des connaissances en littérature française et avoir une bonne culture générale. Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement, faire une présentation synthétique, communiquer. Savoir rechercher et classer des informations. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. Savoir travailler en équipe. Formuler un projet de recherche et/ou un projet professionnel cohérent. Manifester un intérêt pour la culture et les domaines artistiques, littéraires et SHS.			Delphine GLEIZES	Delphine.Gleizes@univ-grenoble-alpes.fr
	Sciences de l'antiquité	Disposer d'un diplôme de niveau Licence 3 présentant de très bonnes capacités en langue française (pour les étudiant internationaux : niveau C1 minimum). Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement, faire une présentation synthétique, communiquer. Avoir une grosse capacité de travail et un goût pour l'apprentissage des langues. Aucune connaissance préalable du latin ni du grec ancien n'est requise.	Disposer de très bonnes capacités en langue française (pour les étudiants internationaux : niveau B2 minimum). Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement, faire une présentation synthétique, communiquer. Avoir une grosse capacité de travail et un goût pour l'apprentissage des langues. Aucune connaissance préalable du latin ni du grec ancien n'est requise. Leur apprentissage est en revanche obligatoire pendant les deux années du cursus. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail ; savoir travailler en équipe. Avoir une appétence pour la littérature antique, l'histoire, l'histoire des idées et de la transmission des textes sur le temps long.			Florian BARRIERE	florian.barriere@univ-grenoble-alpes.fr
	Création artistique						
	Arts de la scène	cadre du cursus. Montrer des capacités pour les travaux personnels et savoir s'adapter aux travaux collectifs. Savoir démontrer sa motivation pour les études en Arts de la scène en accord avec les maquettes des cours, séminaires, ateliers du parcours. Formuler un projet de recherche à mener en master. Evoquer des objectifs professionnels liés à la formation.	Disposer de résultats académiques satisfaisants obtenus tout au long du cursus de l'enseignement supérieur / Justifier également, pour les étudiants étrangers, d'une certification en langue française de niveau C1 minimum (par exemple, DALF C1). Disposer de bonnes capacités réflexives et rédactionnelles. Avoir éventuellement eu des expériences artistiques dans le cadre du cursus. Montrer des capacités pour les travaux personnels et savoir s'adapter aux travaux collectifs. Savoir démontrer sa motivation pour les études en Arts de la scène en accord avec les maquettes des cours, séminaires, ateliers du parcours. Formuler un projet de recherche à mener en master. Evoquer des objectifs professionnels liés à la formation. Faire état d'un réel intérêt pour les études en Arts de la scène, étayé par la mention d'activités personnelles : pratiques créatrices et culturelles, expérience de spectateur/critique, vie associative, culture personnelle acquise).			Gretchen SCHILLER	Gretchen.Schiller@univ-grenoble-alpes.fi
	Etudes cinématographiques	cadre du cursus. Montrer des capacités pour les travaux personnels et savoir s'adapter aux travaux collectifs. Savoir démontrer sa motivation pour les études en Etudes cinématographiques en accord avec les maquettes des cours, séminaires, ateliers du parcours. Formuler un projet de recherche à mener en master. Evoquer des objectifs professionnels liés à la formation. Faire état d'un réel intérêt pour les études en Etudes cinématographiques, étayé par la mention d'activités	Disposer de résultats académiques satisfaisants obtenus tout au long du cursus de l'enseignement supérieur / Justifier également, pour les étudiants étrangers, d'une certification en langue française de niveau C1 minimum (par exemple, DALF C1). Disposer de bonnes capacités réflexives et rédactionnelles. Avoir éventuellement eu des expériences créatrices dans le cadre du cursus. Montrer des capacités pour les travaux personnels et savoir s'adapter aux travaux collectifs. Savoir démontrer sa motivation pour les études en Etudes cinématographiques en accord avec les maquettes des cours, séminaires, ateliers du parcours. Formuler un projet de recherche à mener en master. Evoquer des objectifs professionnels liés à la formation. Faire état d'un réel intérêt pour les études en Etudes cinématographiques, étayé par la mention d'activités e personnelles : pratiques créatrices et culturelles, expérience de spectateur/critique, vie associative, culture personnelle acquise).			Guillaume BOURGOIS	Guillaume.Bourgois@univ-grenoble-alpe:
	Didactique des langues		Disposer de très bons résultats académiques en premier cycle de l'enseignement supérieur				
	Français langue étrangère et sec	Disposer de très bons résultats académiques en Licence Pour les étudiants étrangers, justifier, en plus des diplômes et formation en FLE requis, d'une certification en langue française de niveau C1 minimum (par exemple, DALF C1) Disposer de prérequis en didactique du français langue étrangère et seconde Montrer sa motivation pour l'enseignement du FLES Avoir si possible une expérience dans l'enseignement des langues	Pour les étudiants étrangers, justifier, en plus des diplômes et formation en Français Langue Etrangère requis, d'une certification en langue française de niveau C1 minimum dans les 4 compétences (expression écrite, compréhension écrite, expression orale, compréhension orale) (par exemple, DALF C1) Disposer de prérequis en didactique du français langue étrangère et seconde Montrer sa motivation pour l'enseignement du Français Langue Etrangère et Seconde Avoir si possible une expérience dans l'enseignement des langues			Tatiana Aleksandrova	llasic-master-fle@univ-grenoble-alpes.fr
	Français langue étrangère et sec (Curitiba)	Disposer de prerequis en didactique du français langue etrangere et seconde Montrer sa motivation pour l'enseignement du FLES	Disposer de très bons résultats académiques en premier cycle de l'enseignement supérieur Pour les étudiants étrangers, justifier, en plus des diplômes et formation en Français Langue Etrangère requis, d'une certification en langue française de niveau C1 minimum (par exemple, DALF C1). Disposer de prérequis en didactique du français langue étrangère et seconde Montrer sa motivation pour l'enseignement du Français Langue Etrangère et Seconde u Avoir si possible une expérience dans l'enseignement des langues. Avoir un projet en lien avec le Brésil. Avoir un niveau minimum A2 en langue portugaise.			Catherine Carras	catherine.carras@univ-grenoble-alpes.fr

	1		1		т	П
Français langue étrangère et seconde (Enseignement à distance)	minimum (par exemple, DELF B2) ou être titulaires d'une Licence ou d'un Master d'une Université française Diposer d'un niveau minimum B2 en langue étrangère attesté par l'un des diplômes ou certificats reconnus par le Service des Langues de l'UGA Disposer de prérequis en didactique du français langue étrangère et seconde Montrer sa motivation pour l'enseignement du FLFS	Disposer d'un excellent niveau en premier cycle de l'enseignement supérieur, notamment lors de la dernière année Pour les étudiants étrangers, justifier, en plus des prérequis, d'une certification en langue française de niveau B2 minimum (par exemple, DELF B2) ou être titulaires d'une Licence ou d'un Master d'une Université française Disposer de prérequis en didactique du français langue étrangère et seconde Montrer sa motivation pour l'enseignement du Français Langue Etrangère et Seconde, avoir élaboré un projet professionnel en lien avec l'enseignement du Français Langue Etrangère et Seconde Avoir si possible une expérience dans l'enseignement des langues			Catherine Muller	llasic-master1-flesad@univ-grenoble-alpe:
Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique	matières proches du parcours (didactique, programmation et utilisation des TICE, pédagogie, etc.) Avoir un niveau de français d'au moins B2, à l'écrit et à l'oral Avoir une formation technologique et/ou didactique (générale et/ou en langue) Montrer sa motivation et formuler un projet futur (professionnel ou recherche) en cohérence avec le parcours de	Avoir obtenu des moyennes satisfaisantes tout au long du cursus dans l'enseignement supérieur notamment dans les matières proches du parcours (didactique, programmation et utilisation des Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement, pédagogie, etc.) Avoir un niveau de français certifié, d'au moins C1 pour les étudiants non francophone dans les 4 compétences (expression écrite, compréhension écrite, expression orale, compréhension orale) Avoir une formation technologique et/ou didactique (générale et/ou en langue) Montrer sa motivation et formuler un projet futur (professionnel ou recherche) en cohérence avec le parcours de master Avoir si possible une expérience d'enseignement, de préférence dans les langues				Virginie.Zampa@univ-grenoble-alpes.fr Elke.Nissen@univ-grenoble-alpes.fr
Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique (Curitiba)	Avoir une formation technologique et/ou didactique (générale et/ou en langue) Montrer sa motivation et formuler un projet futur (professionnel ou recherche) en cohérence avec le parcours de master Avoir si possible une expérience d'enseignement, de préférence dans les langues. Avoir un projet en lien avec le Brésil. Avoir minimum un niveau A2 en langue portugaise	Avoir si possible une experience d'enseignement, de preterence dans les langues Avoir obtenu des moyennes satisfaisantes tout au long du cursus dans l'enseignement supérieur notamment dans les matières proches du parcours (didactique, programmation et utilisation des Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement, pédagogie, etc.) Avoir un niveau de français certifié, d'au moins C1 pour les étudiants non francophone, dans les 4 compétences (expression écrite, compréhension écrite, expression orale, compréhension orale) Avoir une formation technologique et/ou didactique (générale et/ou en langue) Montrer sa motivation et formuler un projet futur (professionnel ou recherche) en cohérence avec le parcours de master Avoir si possible une expérience d'enseignement, de préférence dans les langues. Avoir un projet en lien avec le Brésil.			Catherine Carras	llasic-master-fle@univ-grenoble-alpes.fr
Formateur en Français et en Littéracie	continue, disposer d'une expérience dans l'enseignement ou la formation Pour les étudiants étrangers, justifier, en plus des prérequis, d'une certification en langue française de niveau B2 minimum (par exemple, DELF B2) ou être titulaires d'une Licence ou d'un Master d'une Université française Diposer d'un niveau minimum B2 en langue étrangère attesté par l'un des diplômes ou certificats reconnus par le Service des Langues de l'UGA, dont un B2 attesté en compréhension et production écrite Montrer sa motivation pour l'enseignement du français (langue première, langue seconde, langue étrangère, alphabétisation) et pour l'enseignement du français écrit en particulier	Audic misianum un niumau A2 no langua porturatica Disposer de résultats académiques satisfaisants en premier cycle de l'enseignement supérieur ou, pour la formation continue, disposer d'une expérience dans l'enseignement ou la formation Pour les étudiants étrangers, justifier, en plus des prérequis, d'une certification en langue française de niveau B2 minimum (par exemple, DELF B2) Diposer d'un niveau minimum C1 pour les étudiants non francophone en langue étrangère (dont un C1 attesté en compréhension et production écrite) Montrer sa motivation pour l'enseignement du français (langue première, langue seconde, langue étrangère, alphabétisation) et pour l'enseignement du français (langue première, langue seconde, langue étrangère, alphabétisation) et pour l'enseignement du français (langue première, langue seconde, langue étrangère, alphabétisation) et pour l'enseignement du français écrit en particulier			Françoise Boch et Cathy Frier	francoise.boch@univ-grenoble-alpes.fr
Communication Communication et management à l'international	Niveau de français minimum B2 Pouvoir travailler de manière autonome, organiser son travail individuel Pouvoir travailler et mener des travaux en équipe Avoir un projet professionnel construit en adéquation avec la formation (communication des organisations, communication interculturelle, marketing, etc.) Ouverture à l'international (expériences et séjours à l'étranger)	Formation ouverte seulement à des étudiants originaires des pays non-francophones Formation accessible à des étudiant.e.s qui n'ont pas suivi une formation en SIC au préalable Niveau de français minimum B2 Pouvoir travailler de manière autonome, organiser son travail individuel Pouvoir travailler et mener des travaux en équipe Avoir un projet professionnel construit en adéquation avec la formation (communication des organisations, communication interculturelle, marketing, etc.) Ouverture à l'international (expériences et séjours à l'étranger) Maîtrise des outils informatiques (bureautiques, Publication Assistée par Ordinateur, audiovisuelle) est appréciée			Lorreine Petters	Lorreine.Petters@univ-grenoble-alpes.fr
Information-communication publique et médias	communication publique et territoriale, journalisme institutionnel, documentation) Disposer d'un niveau C1 en français et d'une bonne maîtrise de l'orthographe Avoir un projet professionnel construit en adéquation avec la formation	Disposer de compétences académiques attendues en sciences de l'information et de la communication (information - communication publique et territoriale, journalisme institutionnel, documentation) Disposer d'un niveau C1 en français et d'une bonne maîtrise de l'orthographe Avoir un projet professionnel construit en adéquation avec la formation Disposer d'une expérience significative dans le champ professionnel de la formation Etre initié aux outils de Publication Assistée par Ordinateur			Amélie COULBAULT- LAZZARINI	amelie.coulbaut-lazzarini@univ-grenoble-a
Communication politique et institutionnelle	Disposer des compétences académiques attendues dans le domaine de la formation Avoir un projet professionnel construit en adéquation avec la formation	Disposer des compétences académiques attendues dans le domaine de la formation Avoir un projet professionnel construit en adéquation avec la formation Disposer d'une expérience dans la champ professionnel de la formation			Benoit LAFON	benoit.lafon@univ-grenoble-alpes.fr
Communication et culture scientifique et technique	Avoir un projet professionnel construit en adéquation avec la formation	Disposer des compétences académiques attendues dans le domaine de la formation Avoir un projet professionnel construit en adéquation avec la formation Disposer d'une expérience significative dans la champ professionnel de la formation			Mickael CHAMBRU	Mikael.Chambru@univ-grenoble-alpes.fr
Communication d'entreprise	Avoir un projet professionnel construit en adéquation avec la formation	Disposer des compétences académiques attendues dans le domaine de la formation Avoir un projet professionnel construit en adéquation avec la formation Disposer d'une expérience dans le champ professionnel de la formation			Fabienne MARTIN-JUCHAT	Fabienne.Martin-juchat@univ-grenoble-alp
Audiovisuel et médias numériques	stages)	Disposer de compétences académiques attendues dans le domaine de formation Disposer d'un niveau C1 en français pour les étudiants non francophone et d'une bonne maîtrise de l'orthographe Avoir un projet professionnel construit en adéquation avec la formation Disposer d'une expérience personnelle ou professionnelle dans le champ de la formation (projets, stages) Etre initié aux matériels et logiciels de conception de projets audiovisuels ou numériques Etre en mesure de travailler en équipe		Anglais	Lucie ALEXIS et Laurie SCHMITT	lucie.alexis@univ-grenoble-alpes.fr laurie.schmitt@univ-grenoble-alpes.fr
Communication d'entreprise pour professionnels	Avoir un projet professionnel construit en adéquation avec la formation Disposer d'une expérience dans la champ professionnel de la formation	Disposer des compétences académiques attendues dans le domaine de la formation Avoir un projet professionnel construit en adéquation avec la formation Disposer d'une expérience dans la champ professionnel de la formation Maîtriser les outils de graphisme (book demandé)			Jean-Philippe De Oliveira	jean-philippe.de-oliveira@univ-grenoble-a
Journalisme	Avoir validé le concours d'entrée au journalisme	Avoir validé le concours d'entrée au journalisme	1		Sigried BUCHY	sigried.buchy@univ-grenoble-alpes.fr
1000	1101 10100 12 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22	(Vin Vinice to Co. 12.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2			org	ong reconstructing and a second
angage		Disposer de compétences attestées en sciences du langage, lettres ou langues		1	ļ	

s	Linguistique	Disposer de résultats académiques satisfaisants dans les fondamentaux des sciences du langage. Disposer d'un niveau de français C1 dans toutes les compétences Avoir un projet professionnel en lien avec les disciplines enseignées Avoir un projet de recherche en lien avec les thèmes des laboratoires de recherche associés à la formation Avoir des compétences informatiques de base	Avoir des résultats académiques satisfaisants dans les fondamentaux des sciences du langage. Avoir un niveau de français C1 pour les étudiants non francophone dans toutes les compétences du CECRL (cadre européen de référence pour les langues). Posséder des compétences informatiques de base. Posséder de solides compétences rédactionnelles en français.		Julie SORBA	Julie.Sorba@univ-grenoble-alpes.fr
ARSH	Histoire					
	Histoire, cultures, politique, échanges internationaux	Présenter un projet de recherche cohérent en histoire Témoigner d'un intérêt pour les sciences humaines et sociales	Attester d'un très bon niveau dans les disciplines d'histoire, géographie, français. Attester d'un niveau B2 de langue anglaise ou d'une autre langue d'érudition académique en usage dans les sciences sociales (allemand, italien, espagnol). Disposer de compétences attestées en histoire ou, le cas échéant dans une discipline du champ des sciences humaines (science politique, littérature, langues et civilisations étrangères, géographie, sociologie). Savoir repérer et analyser un ensemble de documents à caractère historique, dans leur diversité et leur profondeur temporelle. Avoir le goût de la transmission des savoirs à l'oral comme à l'écrit dans un français clair et correct. Nourrir un intérêt pour les langues et cultures étrangères. Manifester une curiosité et avoir des acquis en histoire et dans des disciplines connexes (sciences sociales, littérature, philosophie). Présenter un projet de recherche soit en histoire médiévale (5e-15e), soit en histoire moderne (16e-18e), soit en histoire contemporaine (19e-21e), appuyé sur une esquisse bibliographique et une première identification de sources éventuelles. Indiquer si possible le nom d'un.e directeur.rice de recherche au sein du département d'histoire. Faire preuve d'une capacité d'analyse, de synthèse et de raisonnement suffisante pour engager une recherche scientifique en histoire Savoir travailler en groupe et être porteur d'initiatives. Être capable d'autonomie dans le travail. Attester d'un niveau C1 en français (pour les étudiants internationaux)	Anglais; italien	Gilles Bertrand	gilles.bertrand@univ-grenoble-alpes.fr
	Sciences de l'Antiquité	Présenter un projet de recherche cohérent en histoire ancienne Témoigner d'un intérêt pour les sciences humaines et sociales	Attester d'un excellent niveau dans les disciplines d'histoire, géographie, français. Attester d'un niveau B2 de langue anglaise ou d'une autre langue d'érudition académique en usage dans les sciences sociales (allemand, italien, espagnol). Disposer de compétences attestées en histoire antique ou dans une discipline du champ des sciences humaines (sciences sociales, littérature, philosophie, langues anciennes, paléographie, épigraphie). Savoir repérer et analyser un ensemble de documents à caractère historique, dans leur diversité et leur profondeur temporelle. Avoir le goût de la transmission des savoirs à l'oral comme à l'écrit dans un français clair et correct. Nourrir un intérêt pour les langues et cultures étrangères. Manifester une curiosité et avoir des acquis en histoire et dans des disciplines connexes (sciences sociales, littérature, philosophie). Présenter un projet de recherche en histoire ancienne appuyé sur une esquisse bibliographique et une première identification de sources possibles. Faire preuve d'une capacité d'analyse, de synthèse et de raisonnement suffisante pour engager une recherche scientifique en histoire Savoir travailler en groupe et être porteur d'initiatives. Être capable d'autonomie dans le travail. Attester d'un niveau C1 en français (pour les étudiants internationaux)	Anglais; italien	Nicolas Mathieu	nicolas.mathieu@univ-grenoble-alpes.fr
	Histoire appliquée : société, environnement, territoire	Présenter un projet de recherche cohérent en histoire Témoigner d'un intérêt pour les sciences humaines et sociales	Attester d'un très bon niveau dans les disciplines d'histoire, géographie, français. Disposer de compétences attestées en histoire ou le cas échéant dans une discipline du champ des sciences humaines (sociologie, anthropologie, géographie, urbanisme / paysagisme). Attester d'un niveau B2 de langue anglaise ou d'une autre langue d'érudition académique en usage dans les sciences sociales (allemand, italien, espagnol). Savoir analyser et repérer un ensemble de documents à caractère historique, dans leur diversité et leur profondeur temporelle. Avoir le goût de la transmission des savoirs à l'oral comme à l'écrit dans un français clair et correct. Nourrir un intérêt pour les langues et cultures étrangères. Manifester une curiosité et avoir des acquis en histoire et dans des disciplines connexes (sciences sociales, littérature, philosophie). Présenter un projet de recherche soit en histoire moderne (16e-18e), soit en histoire contemporaine (19e-21e), appuyé sur une esquisse bibliographique, une première identification de sources possibles, et l'identification d'un directeur de recherche au sein du département d'histoire. Faire preuve d'une capacité d'analyse, de synthèse et de raisonnement suffisante pour engager une recherche scientifique en histoire. Savoir travailler en groupe et être porteur d'initiatives être capable d'autonomie dans le travail. Attester d'un niveau C1 en francais (pour les étudiants internationaux)	Anglais; italien	Irène Favier	irene.favier@univ-grenoble-alpes.fr
	Histoire de l'art	1				4
	Histoire, Technique et Théorie des arts visuels	Présenter un projet de recherche cohérent en histoire de l'art Témoigner d'un intérêt pour les sciences humaines et sociales	Disposer de compétences attestées soit en histoire de l'art et archéologie, soit en histoire avec un solide bagage en histoire de l'art et archéologie, soit en philosophie avec un solide bagage en histoire de l'art et archéologie. Attester un niveau B2 de langue anglaise. Savoir collecter des données scientifiques (sources primaires, sources littéraires, sources visuelles). Savoir présenter un appareil critique, une bibliographie multilingue, une sitographie. Témoigner de capacités d'analyse et de synthèse et de rédaction. Savoir travailler en autonomie Pratiquer la démarche active « au pied » des œuvres dans les musées, les expositions et sur les sites Témoigner d'une curiosité, d'un intérêt pour l'interdisciplinarité. Nourrir un intérêt pour les langues et cultures étrangères. Présenter un dossier faisant preuve d'une démarche active et cohérente dans la présentation d'un projet de recherche étayé par une bibliographie synthétique Témoigner de rigueur dans la démonstration du projet de recherche Avoir pris contact avec un enseignant chercheur du département d'histoire de l'art et d'archéologie Développer un projet professionnel envisagé au terme du master Témoigner d'un engagement dans une activité artistique et/ou culturelle ou d'une participation à des chantiers de fouilles archéologiques, à des voyages ou d'emplois en relation avec l'histoire de l'art et l'archéologie.	Anglais	Marlen Schneider	marlen.schneider@univ-grenoble-alpes.fr

Sciences de l'Antiquité	Présenter un projet de recherche cohérent en histoire de l'art ancienne Témoigner d'un intérêt pour les sciences humaines et sociales	Disposer de compétences attestées soit en histoire de l'art et archéologie, soit en histoire avec un solide bagage concernant l'Antiquité. Attester d'un bon niveau dans le cursus suivi en premier cycle de l'enseignement supérieur Attester un bon niveau de langue anglaise ou d'une autre langue en usage dans le monde académique (allemand, italien, espagnol). Savoir collecter des données scientifiques, les organiser, les présenter clairement dans un français clair et correct et témoigner de capacité de rédaction. Savoir décrire et comparer des objets dans le cadre d'une étude portant sur des vestiges matériels. Savoir analyser avec du recul une information en utilisant la bibliographie comparative pertinente. Savoir organiser sa recherche. Savoir présenter une bibliographie selon les normes académiques. Savoir travailler en autonomie et faire preuve d'initiative. Témoigner d'une curiosité, d'un intérêt pour l'Antiquité et pour les recherches interdisciplinaires. Présenter clairement un projet de recherche qui est réalisable en histoire de l'art ou archéologie concernant l'Antiquité ou l'Antiquité tardive appuyé sur une bibliographie pertinente, en expliquant la démarche et les objectifs et en faisant preuve de sa capacité d'analyse, de synthèse et de raisonnement. Développer un projet professionnel envisagé au terme du master. Témoigner d'une implication concrète dans la discipline (avoir participé à des chantiers de fouilles archéologiques ; être membre d'une association en rapport avec l'histoire de l'art ou l'archéologie) Attester d'un niveau C1 en français (pour les étudiants internationaux)	Anglais	Djamila Fellague	djamila.fellague-chebra@univ-grenoble-alpes.fr
Musées, expositions, patrimoines Philosophie	Présenter un projet de formation cohérent en histoire de l'art Témoigner d'un intérêt pour les sciences humaines et sociales	Disposer de compétences attestées soit en histoire de l'art et archéologie, soit en histoire avec un solide bagage en histoire de l'art et archéologie, soit en information-communication avec un solide bagage en histoire de l'art et archéologie. Attester d'un bon niveau dans le cursus suivi en premier cycle de l'enseignement supérieur Attester un niveau B2 de langue anglaise. Savoir collecter des données scientifiques (sources primaires, sources littéraires, sources visuelles). Savoir présenter un appareil critique, une bibliographie multilingue, une sitographie. Témoigner de capacités d'analyse et de synthèse et de rédaction. Savoir travailler en autonomie Pratiquer la démarche active « au pied » des œuvres dans les musées, les expositions et sur les sites Témoigner de curiosité. Disposer de capacité pour le travail en équipe ou collaboratif et témoigner de capacités d'adaptation à des milieux et des publics divers. Témoigner d'un goût pour la transmission des connaissances. Nourir un intérêt pour les langues et cultures étrangères. Présenter un dossier faisant preuve d'une démarche active et cohérente dans la présentation d'un projet de recherche appliqué au musée, à l'exposition ou au patrimoine dans un domaine et une période de l'histoire de l'art, étayé par une bibliographie synthétique Témoigner de rigueur dans la démonstration du projet de recherche Avoir pris contact avec un enseignant chercheur du département d'histoire de l'art et d'archéologie Développer un projet professionnel envisagé au terme du master Témoigner d'un engagement dans une activité artistique et/ou culturelle ou d'une participation à des chantiers de fouilles archéologiques, à des voyages ou d'emplois en relation avec l'histoire de l'art et l'archéologie.	Anglais	Laurence Rivière	laurence.riviere@univ-grenoble-alpes.fr
Philosophie ancienne et sciences de l'antiquité	Présenter un projet de recherche cohérent en philosophie ancienne Témoigner d'un intérêt pour les sciences humaines et sociales	Disposer de solides compétences en philosophie Avoir été initié à la connaissance d'au moins une langue ancienne. Savoir vraiment écrire en langue française ou anglaise Savoir analyser et expliquer les textes philosophiques Savoir identifier et utiliser les ressources documentaires appropriées S'intéresser aux civilisations anciennes (histoire politique et sociale, arts et culture, littérature) Présenter un projet de recherche à réaliser par un mémoire préparé en deux ans Témoigner d'un intérêt pour une culture : littéraire, scientifique, historique, politique, artistique, civilisationnelle. Témoigner d'un intérêt pour les sciences humaines et sociales (psychologie, sociologie, histoire, géographie, droit, économie) Attester d'un niveau C1 en français (pour les étudiants internationaux)		Philippe Saltel	philippe.saltel@univ-grenoble-alpes.fr
Philosophie de la cognition	Présenter un projet de recherche cohérent en philosophie Témoigner d'un intérêt pour les sciences humaines et sociales	Disposer de solides compétences en philosophie Avoir une maîtrise suffisante de l'anglais pour lire des textes dans cette langue de façon régulière Avoir une maîtrise suffisante de l'anglais pour comprendre des exposés et prendre la parole Savoir développer une argumentation philosophique et expliquer une proposition par les arguments qui la soutiennent Savoir identifier et utiliser des ressources documentaires appropriées Savoir vraiment écrire en langue française ou anglaise S'intéresser aux sciences cognitives Présenter un projet de recherche à réaliser par un mémoire préparé en deux ans Témoigner d'un intérêt pour une culture : littéraire, scientifique, historique, politique, artistique, civilisationnelle. Témoigner d'un intérêt pour les sciences humaines et sociales (psychologie, sociologie, histoire, géographie, droit, économie). Attester d'un niveau C1 en français (pour les étudiants internationaux)		Philippe Saltel	philippe.saltel@univ-grenoble-alpes.fr
Philosophies contemporaines : histori et problèmes	e Présenter un projet de recherche cohérent en philosophie Témoigner d'un intérêt pour les sciences humaines et sociales	Disposer de solides compétences en philosophie Être capable de développer une argumentation et/ou d'expliquer les propositions philosophiques et les arguments qui les soutiennent. Savoir identifier et utiliser les ressources documentaires appropriées. Pouvoir comprendre un article en langue étrangère. Savoir vraiment écrire en langue française ou en langue anglaise. Présenter un projet de recherche à réaliser par un mémoire préparé en deux ans Témoigner d'un intérêt pour une culture : littéraire, scientifique, historique, politique, artistique, civilisationnelle. Témoigner d'un intérêt pour les sciences humaines et sociales (psychologie, sociologie, histoire, géographie, droit, économie) Attester d'un niveau C1 en français (pour les étudiants internationaux)		Philippe Saltel	philippe.saltel@univ-grenoble-alpes.fr
SHS Mathématiques et informatique anniquées aux sci	nnes humaines et sociales - MIASHS				
Mathématiques et informatique appliquées aux sci Business et Data Analyst	Maîtrise des fondamentaux de la microéconomie Connaissances en statistiques, en économétrie et en analyse de données Projet professionnel en adéquation avec la formation du parcours de master Expériences personnelles et professionnelles en lien avec la formation du parcours de master	Maîtrise des fondamentaux de la microéconomie Connaissances en statistiques, en économétrie et en analyse de données Projet professionnel en adéquation avec la formation du parcours de master Expériences personnelles et professionnelles en lien avec la formation du parcours de master	anglais économique	Anna RISCHi	anna.risch@univ-grenoble-alpes.fr
Double Compétence : Informatique e Science Sociales	Présenter un projet professsionnel axé sur l'informatique, notamment dans ses aspects conception et développement Posséder des compétences dans un domaine autre que l'informatique. Maîtriser sa communication écrite et orale en français et en anglais	aucune modification	Anglais	Daniel BARDOU	daniel.bardou@univ-grenoble-alpes.fr

	Statistique et Science des Données	Avoir une solide maitrise notamment des enseignements en probabilités, statistique et informatique équivalent au niveau L3 MIASHS ou L3 Mathématiques-Informatiques Posséder des compétences en adéquation avec le parcours visé Avoir une forte capacité de travail en équipe ou de façon autonome Avoir un projet professionnel en adéquation avec le parcours SSD	Posséder des compétences en adéquation avec le parcours visé Avoir une forte capacité de travail en équipe ou de façon autonome Avoir un projet professionnel en adéquation avec le parcours Statistique et Science des Données	IM ² AG	Anglais	Jean-François COEURJOLLY Adeline LECLERC SAMSON	jean-francois.coeurjolly@univ-grenoble-alpes.fr
	Informatique et Cognition	Connaître les paradigmes de programmation impératif, objet et fonctionnel Maîtriser l'algorithmie et les structures de données (algorithmes classiques et complexité) Maîtriser sa communication écrite et orale en français et en anglais	Connaître les paradigmes de programmation impératif, objet et fonctionnel Maîtriser l'algorithmie et les structures de données (algorithmes classiques et complexité) Avoir un projet professionnel en adéquation avec le parcours Maîtriser sa communication écrite et orale en français et en anglais		Anglais	Damien PELLIER	damien.pellier@univ-grenoble-alpes.fr
Métiers du liv	re et de l'édition						
	Métiers de l'édition	Disposer de compétences/connaissance de niveau Licence (Bon à très bon niveau académique) Avoir acquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec la discipline du parcours : sciences de l'information et de la communication Présenter un projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation, connaître les finalités de la formation Avoir une première connaissance des métiers du livre, de l'édition et/ou de l'information, de la documentation, et des bibliothèques Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec les métiers de l'information-communication Avoir fait preuve d'engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative	Disposer de solides compétences/connaissances en premier cycle de l'enseignement supérieur (Bon à très bon niveau académique) Avoir acquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec la discipline du parcours : sciences de l'information et de la communication Présenter un projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation, connaître les finalités de la formation Avoir une première connaissance des métiers du livre, de l'édition et/ou de l'information, de la documentation, et des bibliothèques Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec les métiers de l'information-communication Avoir fait preuve d'engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative		Anglais	Jean-Marc FRANCONY	jean-marc.francony@univ-grenoble-alpes.fr
	Information, Documentation, Bibliothèque	Disposer de compétences/connaissance de niveau Licence (Bon à très bon niveau académique) Avoir acquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec la discipline du parcours : sciences de l'information et de la communication Présenter un projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation, connaître les finalités de la formation Avoir une première connaissance des métiers du livre, de l'édition et/ou de l'information, de la documentation, et des bibliothèques Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec les métiers de l'information-communication Avoir fait preuve d'engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative	Disposer de compétences/connaissances en premier cycle de l'enseignement supérieur (Bon à très bon niveau académique) Avoir acquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec la discipline du parcours : sciences de l'information et de la communication Présenter un projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation, connaître les finalités de la formation Avoir une première connaissance des métiers du livre, de l'édition et/ou de l'information, de la documentation, et des bibliothèques Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec les métiers de l'information-communication Avoir fait preuve d'engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative		Anglais	Aude INAUDI	aude.inaudi@univ-grenoble-alpes.fr
Psychologie							
	Psychologie clinique – Psycho- Criminologie	Disposer d'un excellent niveau académique à l'issue d'une licence de psychologie Avoir de bonnes qualités rédactionnelles Présenter un projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation Décrire sa motivation pour le métier de victimologue ou psychocriminologue Avoir le PSC1 Pourvoir justifier d'une mise en pratique (stage, bénévolat ou engagement) dans le domaine	Disposer d'un excellent niveau académique en psychologie Avoir de bonnes qualités rédactionnelles Présenter un projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation Décrire sa motivation pour le métier de victimologue ou psychocriminologue Pourvoir justifier d'une mise en pratique (stage, bénévolat ou engagement) dans le domaine Avoir le PSC1		Anglais	Catherine BLATIER	catherine.blatier@univ-grenoble-alpes.fr
	Psychologie clinique – Psychologie de la santé	Disposer d'un excellent niveau académique à l'issue d'une licence de psychologie Disposer d'une connaissance des outils et des champs de pratique du métier de psychologue en institutions de santé Disposer d'une connaissance des méthodes de la recherche fondamentale et appliquée en psychologie clinique Présenter un projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation Avoir une expérience de bénévolat ou d'engagement, ou avoir réalisé un stage	Disposer d'un excellent niveau académique en psychologie Disposer d'une connaissance des outils et des champs de pratique du métier de psychologue en institutions de santé Disposer d'une connaissance des méthodes de la recherche fondamentale et appliquée en psychologie clinique Présenter un projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation Avoir une expérience de bénévolat ou d'engagement, ou avoir réalisé un stage		Anglais	Caroline POULET Emmanuel MONTFORT	emmanuel.monfort@univ-grenoble-alpes.fr
	Neuropsychologie de l'enfant	Disposer d'un excellent niveau académique à l'issue d'une licence de psychologie Avoir de bonnes qualités rédactionnelles Présenter un projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation Etre motivé.e pour le métier de psychologue clinicien spécialisé en neuropsychologie de l'enfant Avoir de l'expérience dans un domaine en lien avec le soin et/ou avec l'enfant.	Disposer d'un excellent niveau académique en psychologie Avoir de bonnes qualités rédactionnelles Présenter un projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation Etre motivé.e pour le métier de psychologue clinicien spécialisé en neuropsychologie de l'enfant Avoir de l'expérience dans un domaine en lien avec le soin et/ou avec l'enfant.		Anglais	Marie-Line BOSSE Rachel ZOUBRINETZKY	marie-line.bosse@univ-grenoble-alpes.fr
	Neuropsychologie et neurosciences cliniques	Disposer d'un excellent niveau académique Avoir suivie, dans le cursus, une formation en lien avec les neurosciences et/ ou la neuropsychologie Présenter un projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation Disposer d'un bon niveau académique sur les 3 années de licence de psychologie Disposer d'un bon niveau académique dans les enseignements de psychologie du travail et/ou d'ergonomie et/ou de	Disposer d'un excellent niveau académique Avoir suivie, dans le cursus, une formation en lien avec les neurosciences et/ ou la neuropsychologie Présenter un projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation Disposer d'un excellent niveau académique en psychologie Disposer d'un bon niveau académique dans les enseignements de psychologie du travail et/ou d'ergonomie et/ou de		Anglais	Marcela PERRONE- BERTOLOTTI Carole PEYRIN	marcela.perrone-bertolotti@univ-grenoble-alpes.fr
	Psychologie du travail et Ergonomie	psychologie sociale Avoir de bonnes qualités rédactionnelles Avoir des connaissances sur le contenu de la formation visée Présenter un projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation Avoir des connaissances sur les débouchés professionnels en lien avec la formation Avoir des connaissances sur les débouchés professionnels en lien avec la formation visée Avoir une expérience professionnelle appuyée par une attestation d'un ou de plusieurs employeurs et/ou un ou plusieurs bulletins de salaire et/ou un ou des contrats de travail Avoir une expérience de bénévolat ou d'engagement, ou avoir réalisé un stage Avoir contribué à la promotion et à la diffusion de la psychologie du travail dans les organisations (participation à l'organisation d'un congrès, d'une journée d'étude, être membre d'une association de psychologie du travail, etc.) appuyé par une attestation	psychologie sociale Avoir suivi durant le cursus de licence des enseignements de psychologie du travail et/ou d'ergonomie Avoir de bonnes qualités rédactionnelles Avoir des connaissances sur le contenu de la formation visée Présenter un projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation Avoir des connaissances sur les débouchés professionnels en lien avec la formation Avoir des connaissances sur les débouchés professionnels en lien avec la formation visée Avoir une expérience professionnelle en lien avec le domaine appuyée par une attestation d'un ou de plusieurs employeurs et/ou un ou plusieurs bulletins de salaire et/ou un ou des contrats de travail 1Avoir contribué à la promotion et à la diffusion de la psychologie du travail dans les organisations (participation à l'organisation d'un congrès, d'une journée d'étude, être membre d'une association de psychologie du travail, etc.) appuyé par une attestation		Anglais	Christine JEOFFRION	christine.jeoffrion@univ-grenoble-alpes.fr
	Psychologie clinique cognitivo- comportementale basée sur les processus	Disposer d'un excellent niveau académique à l'issue d'une licence de psychologie Avoir de bonnes qualités rédactionnelles Présenter un projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation Présenter un positionnement épistémologique en adéquation avec les objectifs de la formation	Disposer d'un excellent niveau académiqueen psychologie Avoir de bonnes qualités rédactionnelles Présenter un projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation Présenter un positionnement épistémologique en adéquation avec les objectifs de la formation		Anglais	Jean-Louis MONESTES	jean-louis.monestes@univ-grenoble-alpes.fr
	Recherche en Psychologie	Disposer d'un excellent niveau académique Avoir de bonnes qualités rédactionnelles Présenter un projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation	Disposer d'un excellent niveau académique Avoir de bonnes qualités rédactionnelles Présenter un projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation		Anglais	Dominique MULLER Richard PALLUEL-GERMAIN	richard.palluel-germain@univ-grenoble-alpes.fr
	Psychologie et Neurosciences cognitives et Neuroergonomie	nouvelle formation qui devait ouvrir en 22-23. Elle n'a pas été ouverte et n'ouvrira pas non plus cette année					
Sciences de l'		Disease dive has singui and fasions					
	Ingenierie de la Formation Professionnelle : Apprentissage, Travail et Compétences	Disposer d'un bon niveau académique Maîtriser la langue française Avoir une bonne capacité rédactionnelle Avoir une bonne connaissance du champ disciplinaire des sciences de l'éducation et de la formation Avoir un projet de formation cohérent Savoir se situer dans les méthodes de recherche en SHS (épistémologie, méthodologies)	Aucune modification		Anglais	Christian DEPRET	christian.depret@univ-grenoble-alpes.fr
Sciences socia	iles						

		- <u> </u>					
	Evaluation et management des politiques sociales	Disposer d'un dossier de candidature de qualité et des connaissances et compétences fondamentales d'un cycle de licence économie-gestion ou SHS Savoir communiquer à l'écrit et à l'oral en français de manière claire et structurée Être capable de travailler de manière autonome et organisée, aussi bien individuellement qu'en groupe, et être capable de rendre le travail demandé dans les temps Avoir ou adopter une attitude en adéquation avec la posture de futur professionnel du champ des politiques sociales Savoir définir un projet professionnel cohérent et en adéquation avec l'offre de formation du master Etre capable d'exposer clairement le contenu et les exigences de la formation et d'indiquer les débouchés après le master Disposer d'expériences personnelles et/ou professionnelles en lien avec le contenu du master	Disposer d'un dossier de candidature de qualité et des connaissances et compétences fondamentales d'un cycle de licence économie-gestion ou SHS Savoir communiquer à l'écrit et à l'oral en français de manière claire et structurée Être capable de travailler de manière autonome et organisée, aussi bien individuellement qu'en groupe, et être capable de rendre le travail demandé dans les temps Avoir ou adopter une attitude en adéquation avec la posture de futur professionnel du champ des politiques sociales Savoir définir un projet professionnel cohérent et en adéquation avec l'offre de formation du master Etre capable d'exposer clairement le contenu et les exigences de la formation et d'indiquer les débouchés après le master Disposer d'expériences personnelles et/ou professionnelles en lien avec le contenu du master		anglais économique	Julien REYSZ	julien.reysz@univ-grenoble-alpes.fr
	Sociétés contemporaines à l'ère numérique	Etre titulaire d'une licence de sociologie ou en sciences sociales et humaines Disposer d'un très bon niveau académique Maîtriser les savoirs sociologiques fondamentaux et les méthodes d'enquêtes usuelles Présenter un projet professionnel en adéquation avec la formation Etre capable d'un travail soutenu et collaboratif Savoir s'engager dans la production, la diffusion ou l'opérationalisation des savoirs des sciences sociales	Disposer d'un très bon niveau académique en sociologie ou en sciences sociales et humaines Maîtriser les savoirs sociologiques fondamentaux et les méthodes d'enquêtes usuelles Présenter un projet professionnel en adéquation avec la formation Etre capable d'un travail soutenu et collaboratif Savoir s'engager dans la production, la diffusion ou l'opérationalisation des savoirs des sciences sociales		Anglais	Anne-Sophie BELIARD	anne-sophie.beliard@univ-grenoble-alpes.fr
	Vieillissement Handicap Santé Sociétés – Ingénierie de projet et encadrement	Disposer d'un bon niveau académique Maîtriser la langue française Avoir une bonne capacité rédactionnelle Avoir une bonne connaissance du champ disciplinaire Avoir un projet de formation cohérent	Disposer d'un très bon niveau académique dans les domaines des sciences humaines et sociales, de la santé ou du socia Savoir communiquer à l'écrit et à l'oral en français de manière claire et structurée Présenter un projet professionnel en adéquation avec la formation Etre capable d'autonomie et d'un travail soutenu, qu'il soit individuel ou collaboratif Disposer d'expériences personnelles et/ou professionnelles ainsi que d'éléments de formation antérieure en adéquation avec les domaines du master (intervention sociale, sciences sociales, vieillissement, handicap, santé)		Anglais	Vasiliki MARKAKI LOTHE	vasiliki.markaki-lothe@univ-grenoble-alpes.fr
STS							
Médecine/Pharmacie Ingénier	rie de la santé						
	Méthodes et technologies pour la santé	Disposer de solides connaissances et d'une bonne maîtrise des disciplines majeures (notamment physique, chimie et biologie selon le M1 et le M2 visé) pour les masters visés. Avoir une expérience pratique dans le domaine d'intérêt (stage, et/ou projet et/ou travaux pratiques,). Savoir s'exprimer à l'écrit et à l'oral en français et en anglais. Etre en mesure de travailler en équipe. Respecter les règles de vie commune. Respecter les délais. Etre capable de définir son projet professionnel et en quoi la formation permettra de remplir cet objectif. Connaître les métiers et le domaine d'intérêt. Démontrer l'application de ses qualités personnelles à l'occasion de pratiques réalisées en dehors du cursus universitaire.	aucune modification		Anglais	Sylvianne Hennebicq	shennebicq@chu-grenoble.fr
	Sciences et management des biotechnologies	Disposer de solides connaissances et d'une bonne maitrise des disciplines majeures (notamment physique, chimie et biologie selon le M1 et le M2 visé) pour les masters visés. Avoir une expérience pratique dans le domaine d'intérêt (stage, et/ou projet et/ou travaux pratiques,). Savoir s'exprimer à l'écrit et à l'oral en français et en anglais. Etre en mesure de travailler en équipe. Respecter les règles de vie commune. Respecter les délais. Etre capable de définir son projet professionnel et en quoi la formation permettra de remplir cet objectif. Connaître les métiers et le domaine d'intérêt. Démontrer l'application de ses qualités personnelles à l'occasion de pratiques réalisées en dehors du cursus	aucune modification		Anglais	Claire Durmort	claire.durmort@ibs.fr
	Sciences et ingénierie du médicament Double cursus santé 1ere année	Universitate Unive	aucune modification		Anglais	Valérie Guieu	valerie.guieu@univ-grenoble-alpes.fr
	Kinésithérapie BioHealth Engineering	pas sur TMM Disposer de solides connaissances et d'une bonne maîtrise des disciplines majeures (notamment physique, chimie et biologie selon le M1 et le M2 visé) pour les masters visés. Avoir une expérience pratique dans le domaine d'intérêt (stage, et/ou projet et/ou travaux pratiques,). Savoir s'exprimer à l'écrit et à l'oral en français et en anglais. Etre en mesure de travailler en équipe. Respecter les règles de vie commune. Respecter les règles de vie commune. Etre capable de définir son projet professionnel et en quoi la formation permettra de remplir cet objectif. Connaître les métiers et le domaine d'intérêt. Démontrer l'application de ses qualités personnelles à l'occasion de pratiques réalisées en dehors du cursus universitaire.	Disposer de solides connaissances et d'une bonne maîtrise des disciplines majeures (notamment physique, chimie et biologie selon le M1 et le M2 visé) pour les masters visés. Avoir une expérience pratique dans le domaine d'intérêt (stage, et/ou projet et/ou travaux pratiques,). Savoir s'exprimer à l'écrit et à l'oral en anglais. Etre en mesure de travailler en équipe. Respecter les règles de vie commune. Respecter les délais. Etre capable de définir son projet professionnel et en quoi la formation permettra de remplir cet objectif. Connaître les métiers et le domaine d'intérêt. Démontrer l'application de ses qualités personnelles à l'occasion de pratiques réalisées en dehors du cursus universitaire.	Néant	anglais	Valérie Guieu David Warther	valerie,guieu@univ-grenoble-alpes,fr ; david- ,warther@univ-grenoble-alpes,fr
STAPS STAPS							
5.740	Ingénierie et Science du Mouvement		Disposer des compétences académiques dans le domaine de la motricité, savoir mobiliser les connaissances dans les		Anglais	Patrice Flore	patrice.flore@univ-grenoble-alpes.fr
	Humain Activités physiques adaptées et santé	Disposer des compétences académiques dans le domaine de la motricité Savoir mobiliser les connaissances dans les différentes sciences associées à la motricité Maîtrise de l'intervention dans le domaine des STAPS (parcours Activité Physique Adaptée-Santé) auprès des personnes à besoins spécifiques	différentes sciences associées à la motricité, maîtrise de l'intervention dans le domaine des STAPS aucune modification		Anglais	Patrice Flore	patrice.flore@univ-grenoble-alpes.fr
	Entraînement et optimisation de la performance sportive	Disposer des compétences académiques dans le domaine de la motricité Savoir mobiliser les connaissances dans les différentes sciences associées à la motricité Maîtrise de l'intervention dans le domaine des STAPS (parcours Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive) ou dans tout autre domaine pertinent dans le domaine de l'entraînement et de la performance sportive qui confère le grade de Licence	aucune modification		Anglais	Patrice Flore	patrice.flore@univ-grenoble-alpes.fr
	Mouvement ergonomie handicap	Disposer des compétences académiques dans le domaine de la motricité Savoir mobiliser les connaissances dans les différentes sciences associées à la motricité Maîtrise de l'intervention dans le domaine des STAPS (parcours APAS) ou de la motricité au sens large (e.g. kinésithérapie) en lien avec le handicap (parcours EOPS si orientation vers le handisport)	aucune modification		Anglais	Patrice Flore	patrice.flore@univ-grenoble-alpes.fr
	Management du Sport : Tourisme montagne	Disposer des compétences académiques minimale dans le domaine de la motricité Maîtrise de l'intervention au niveau des structures (parcours Management du Sport)	aucune modification		Anglais	Patrice Flore	patrice.flore@univ-grenoble-alpes.fr

Faculté des sciences		Acquisition et Traitement de Multi-dimensionnelles	Disposer des compétences académiques dans le domaine de la motricité Savoir mobiliser les connaissances dans les différentes sciences associées à la motricité Maîtrise de l'intervention dans le domaine des STAPS (parcours Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive/Activité Physique Adaptée-Santé, voire Ergonomie Motricité Handicap) Avoir été initié à la collection de données dans le domaine de la moticité	aucune modification	Anglais	Patrice Flore	patrice.flore@univ-grenoble-alpes.fr
ST	CHIMIE BIO						
		Biodiversité Ecologie Evolution Dynamique et Modélisation Biodiversité	Disposer d'un niveau académique élevé en écologie-évolution (niveau L3) Disposer d'un niveau académique élevé en statistiques Maîtriser un socle de connaissances en statistique et des méthodes et outils informatiques associés (maitrise de R) Savoir décrire son projet de formation et/ou professionnel et son adéquation avec les débouchés d'un des deux parcours de M1, Dynamique et modélisation de la biodiversité (Dynamo) ou Gestion de	Disposer d'un niveau académique élevé en écologie-évolution Disposer d'un niveau académique élevé en statistiques Maîtriser un socle de connaissances en statistique et des méthodes et outils informatiques associés (maîtrise de R) Savoir décrire son projet de formation et/ou professionnel et son adéquation avec les débouchés de la formation Etre autonome Savoir s'investir dans les travaux demandés individuellement ou en équipe Disposer de solides compétences en anglais Démontrer un engagement dans des activités dans le domaine de l'écologie, au sein d'une association ou en autodidacte			francois.pompanon@univ-grenoble-alpes.fr
		Gestion de l'Environnement	l'Environnement (GE) Etre autonome Savoir s'investir dans les travaux demandés individuellement ou en équipe Disposer de solides compétences en anglais Démontrer un engagement dans des activités dans le domaine de l'écologie, au sein d'une association ou en autodidacte	Disposer d'un niveau académique élevé en écologie-évolution Disposer d'un niveau académique élevé en statistiques Maîtriser un socle de connaissances en statistique et des méthodes et outils informatiques associés (maîtrise de R) Savoir décrire son projet de formation et/ou professionnel et son adéquation avec les débouchés de la formation Etre autonome Savoir s'investir dans les travaux demandés individuellement ou en équipe Disposer de solides compétences en anglais Démontrer un engagement dans des activités dans le domaine de l'écologie, au sein d'une association ou en autodidacte	Anglais	François Pompanon	
		Molecular and Cellular Biolo	Disposer de compétences et connaissances scientifiques en Biologie cellulaire, moléculaire et biochimie Pouvoir communiquer en langage scientifique Disposer de compétences en anglais, langue d'enseignement principale du master Disposer de compétences comportementales Disposer de compétences méthodologiques	Disposer d'une connaissance solide des concepts fondamentaux de biologie moléculaire, de biochimie et de biologie cellulaire Disposer de compétences en anglais, langue d'enseignement principale du master Disposer de compétences en communication écrite et orale : pouvoir communiquer en langage scientifique adapté Disposer de capacités d'analyse critique et d'argumentation scientifique Disposer de compétences en méthodologie du travail universitaire et faire preuve d'autonomie Etre capable de travailler en groupe	Anglais	Emmanuelle Tillet	emmanuelle.tillet@cea.fr
		PLANTA International	Maîtriser un socle de connaissances en sciences biologiques Disposer d'une excellente maitrise des concepts fondamentaux de biologie moléculaire, de biochimie, de biologie cellulaire, de génétique, de microbiologie, de physiologie végétale et de biologie du développement et d'évolution Disposer de compétences en anglais, langue d'enseignement principale du master Disposer de compétences en communication Disposer de capacités d'analyse critique et d'argumentation scientifique Disposer de compétences en méthodologie du travail universitaire Capacité à travailler en groupe : Faire preuve d'autonomie et d'esprit d'initiative, être capable de travailler en groupe Connaitre l'organisation de la formation proposée et convaincre sur son adéquation avec le projet d'étude et/ou pro professionnel Engagement extra-universitaire dans le domaine des sciences ou de la vulgarisation	Maîtriser un socle de connaissances en sciences biologiques. Disposer d'une excellente maitrise des concepts fondamentaux de biologie moléculaire, de biochimie, de biologie cellulaire, de génétique, de microbiologie, de physiologie végétale et de biologie du développement et de l'évolution. Disposer de compétences en anglais, langue d'enseignement principale du master. Disposer de compétences en communication écrite et orale. Disposer de capacités d'analyse critique et d'argumentation scientifique. Disposer de compétences en méthodologie du travail universitaire. Capacité à travailler en groupe : Faire preuve d'autonomie et d'esprit d'initiative, être capable de travailler en groupe. jet Connaitre l'organisation de la formation proposée et convaincre sur son adéquation avec le projet d'étude et/ou projet professionnel. Engagement extra-universitaire dans le domaine des sciences ou de la vulgarisation.	Anglais	Christel Carles	christel.carles@univ-grenoble-alpes.fr
		Chemistry Chemistry	Maîtriser un socle de connaissances générales en chimie et/ou biochimie, et/ou en chimie-physique, avec une attention particulière sur les disciplines suivantes : Chimie générale, Chimie organique, Chimie de coordination, chim expérimentale, spectroscopie Maîtriser un socle de connaissances en chimie, et les méthodes expérimentales associées Disposer d'une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement Savoir communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée Savoir se documenter Etre capable de suivre des cours en Anglais Savoir organiser son travail de façon autonome et conduire ses apprentissages avec un investissement important de travail personnel, de rigueur, de capacité à travailler en groupe Faire état d'un projet professionnel clair en adéquation avec le parcours visé Etre capable de décrire la formation visée Engagement associatif Pratique sportive Stages	Maîtriser un socle de connaissances générales en chimie et/ou biochimie, et/ou en chimie-physique, avec une attention particulière sur les disciplines suivantes : Chimie générale, Chimie organique, Chimie de coordination, chimie expérimentale, spectroscopie Maitriser un socle de connaissances en chimie, et les méthodes expérimentales associées Disposer d'une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement Savoir communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée	Anglais	Helene Jamet	helene.jamet@univ-grenoble-alpes.fr
		Génie des procédés et des bio-procédés Génie des procédés pour la	Maîtriser un socle de connaissances générales en maths, physique, chimie Justifier du niveau B2 (oral et écrit) en français Disposer des pré-requis suivants : Mécanique des fluides, hydraulique et transferts thermiques Maîtriser un socle de connaissances en maths, physique, chimie, génie des procédés Maîtriser les méthodes expérimentales associées Disposer d'une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction de logique et de modélisation Savoir communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée Savoir se documenter Savoir organiser son travail de façon autonome et conduire ses apprentissages avec un investissement important de travail personnel, de rigueur, de capacité à travailler en groupe Faire état d'un projet professionnel clair en adéquation avec le parcours visé Etre capable de décrire la formation visée Engagement associatif Pratique sportive Stages	Maitriser les méthodes expérimentales associées Disposer d'une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation	Anglais	Nicolas Gondrexon (resp. mention) Sonia Molina-Boisseau (resp. parcours)	nicolas.gondrexon@univ-grenoble-alpes.fr sonia.boisseau@univ-grenoble-alpes.fr

		Maîtriser un socle de connaissances générales en maths, physique, chimie					
		Disposer du niveau B2 (oral et écrit) en français	A Charles and a decrease of a fact to the control of the charles and the charles are the charles and the charles are the charl				
		Disposer des pré-requis suivants : Mécanique des fluides, hydraulique et transferts thermiques	Maîtriser un socie de connaissances générales en maths, physique, chimie				
		Maîtriser un socle de connaissances en maths, physique, chimie, génie des procédés Maitriser les méthodes expérimentales associées	Disposer du niveau B2 (oral et écrit) en français pour les candidats non francophone Disposer des pré-requis suivants : Mécanique des fluides, hydraulique et transferts thermiques				
		Disposer d'une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction,	Maîtriser un socie de connaissances en maths, physique, chimie, génie des procédés				
		de logique et de modélisation	Maitriser les méthodes expérimentales associées			Nicolas Gondrexon (resp.	
		Savoir communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée	Disposer d'une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction,			mention)	nicolas.gondrexon@univ-grenoble-alpes.fr
	Génie des procédés pour l'Energie	Savoir se documenter	de logique et de modélisation		Anglais		
		Savoir organiser son travail de façon autonome et conduire ses apprentissages avec un investissement important de	Savoir communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée			Odin Bulliard Sauret (resp.	odin.bulliard-sauret@univ-grenoble-alpes
		travail personnel, de rigueur, de capacité à travailler en groupe	Savoir se documenter			parcours)	
		Faire état d'un projet professionnel clair en adéquation avec le parcours visé	Savoir organiser son travail de façon autonome et conduire ses apprentissages avec un investissement important de				
		Etre capable de décrire la formation visée	travail personnel, de rigueur, de capacité à travailler en groupe				
		Engagement associatif	Faire état d'un projet professionnel clair en adéquation avec le parcours visé				
		Pratique sportive					
_		Stages					
		Maîtriser un socle de connaissances générales en maths, physique, chimie	Maîtriser un socle de connaissances générales en maths, physique, chimie				
		Disposer du niveau B2 (oral et écrit) en français	Disposer du niveau B2 (oral et écrit) en français pour les candidats non francophone				
		Disposer des pré-requis suivants : Mécanique des fluides, hydraulique et transferts thermiques	Disposer des pré-requis suivants : Mécanique des fluides, hydraulique et transferts thermiques				
		Maîtriser un socle de connaissances en maths, physique, chimie, génie des procédés	Maîtriser un socle de connaissances en maths, physique, chimie, génie des procédés			Niceles Condraves (1995	
		Maitriser les méthodes expérimentales associées Disposer d'une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction,	Maitriser les méthodes expérimentales associées Disposer d'une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction,			Nicolas Gondrexon (resp. mention)	nicolas.gondrexon@univ-grenoble-alpes.t
	Génie des procédés pour	de logique et de modélisation	de logique et de modélisation		Anglaic	mention)	incolas.gonarexon@univ-grenoble-alpes.n
	l'Environnement	Ge logique et de modelisation Savoir communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée	lae logique et de modelisation Savoir communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée		Anglais	Stéphane Baup (resp.	stephane haup@univ.gropoble.aless fr
		Savoir se documenter	Savoir se documenter			parcours)	stephane.baup@univ-grenoble-alpes.fr
		Savoir organiser son travail de façon autonome et conduire ses apprentissages avec un investissement important de	Savoir organiser son travail de façon autonome et conduire ses apprentissages avec un investissement important de			, ,	
		travail personnel, de rigueur, de capacité à travailler en groupe faire état d'un projet professionnel clair en adéquation	travail personnel, de rigueur, de capacité à travailler en groupe				
		avec le parcours visé	Faire état d'un projet professionnel clair en adéquation avec le parcours visé				
		Être capable de décrire la formation visée engagement associatif pratique sportive					
IM ² AG							
ļ.	Informatique						
		Obtenir de bons résultats dans les matières centrales en lien avec la formation					
		Posséder des compétences en adéquation avec le parcours visé	Obtenir de bons résultats dans les matières centrales en lien avec la formation.				
		Savoir acquérir de nouvelles compétences Savoir organiser son travail et avancer avec un rythme régulier les activités liées aux enseignements	Posséder des compétences en adéquation avec le parcours visé				
		Avoir une très bonne maîtrise écrite et orale de la langue française	Savoir acquérir de nouvelles compétences.				
		Tenir sa place dans un groupe pour faire aboutir un projet	Savoir organiser son travail et avancer avec un rythme régulier les activités liées aux enseignements.		Possibilité de suivre une		
		Communiquer avec professionnalisme	Avoir une très bonne maîtrise écrite et orale de la langue française.		UE en anglais (UE à choix)		
	Informatique	Analyser les enseignements de son expérience passée	Tenir sa place dans un groupe pour faire aboutir un projet	Non concerné	d'anglais au semestre 8.	Vania MARANGOZOVA	vania.marangozova@imag.fr
		Travailler en autonomie	Communiquer avec professionnalisme		24h		
		Avoir un projet professionnel en adéquation avec le parcours ciblé	Analyser les enseignements de son expérience passée				
		Avoir été /être membre d'une association	Travailler en autonomie.				
		Pratiquer / avoir pratiqué du bénévolat	Avoir un projet professionnel en adéquation avec le parcours ciblé				
		Avoir / avoir eu une pratique musicale, artistique ou sportive					
		Avoir développé des projets personnels, en lien ou non avec l'informatique					
		Obtenir de bons résultats dans les matières centrales en lien avec la formation					
		Posséder des compétences en adéquation avec le parcours visé					
		Savoir acquérir de nouvelles compétences	Obtenir de bons résultats dans les matières centrales en lien avec la formation.				
		Savoir organiser son travail et avancer avec un rythme régulier les activités liées aux enseignements Avoir une bonne maîtrise écrite et orale de la langue anglaise (équivalent niveau B2)	Posséder des compétences en adéquation avec le parcours visé.				
		Tenir sa place dans un groupe pour faire aboutir un projet	Savoir acquérir de nouvelles compétences. Savoir organiser son travail et avancer avec un rythme régulier les activités liées aux enseignements.				
	Master of science in informatics at	Communiquer avec professionnalisme	Avoir une bonne maîtrise écrite et orale de la langue anglaise (équivalent niveau B2).		Les cours sont à 100%	Renaud LACHAIZE	renaud.lachaize@univ-grenoble-alpes.fr
	Grenoble	Analyser les enseignements de son expérience passée	Tenir sa place dans un groupe pour faire aboutir un projet.	UGA	dispensés en anglais		Gregory.mounie@univ-grenoble-alpes.fr
	dichosic	Travailler en autonomie	Communiquer avec professionnalisme.		dispenses en anglais	Gregory Woodvie	Gregory.mounic@univ grenosic uipes.ii
		Avoir un projet professionnel en adéquation avec le parcours ciblé	Analyser les enseignements de son expérience passée.				
		Avoir été /être membre d'une association	Travailler en autonomie.				
		Pratiquer / avoir pratiqué du bénévolat	Avoir un projet professionnel en adéquation avec le parcours ciblé.				
		Avoir / avoir eu une pratique musicale, artistique ou sportive					
		Avoir développé des projets personnels, en lien ou non avec l'informatique					
	Communications engineering and Data	Être titulaire d'une Licence en informatique ou en télécommunications					
	Science		Destricted the second of Community Science Community Science in Till Community Science of Florida and Science in Community Science in Till Community Science in Community Science	ī	Les cours sont à 100%		andrzej.duda@grenoble-inp.fr
		Avoir un bon niveau de maitrise des connaissances disciplinaires	Bachelor degree in Computer Science, Computer Engineering, Télécommunications, or Electrical Engineering	UGA	diamama4		
		Avoir un bon niveau de maitrise des connaissances disciplinaires Démontrer la cohérence entre le parcours personnel du candidat, sa motivation et son projet	The candidate's personal background (CV), motivation, and coherence of the project (cover letter)	UGA	dispensés en anglais	Andrzej DUDA	
	Mathématiques et applications	· ·		UGA	dispensés en anglais	Andrzej DUDA	
1	Mathématiques et applications	Démontrer la cohérence entre le parcours personnel du candidat, sa motivation et son projet		UGA		Andrzej DUDA	
<u>1</u>	Mathématiques et applications	Démontrer la cohérence entre le parcours personnel du candidat, sa motivation et son projet Maîtriser les savoirs mathématiques fondamentaux tels qu'enseignés dans les UE obligatoires du parcours A de la	The candidate's personal background (CV), motivation, and coherence of the project (cover letter) Maîtriser les savoirs mathématiques fondamentaux tels qu'enseignés en premier cycle	UGA	Possibilité de suivre une	·	
<u>ī</u>	Mathématiques et applications Mathématiques générales	Démontrer la cohérence entre le parcours personnel du candidat, sa motivation et son projet Maîtriser les savoirs mathématiques fondamentaux tels qu'enseignés dans les UE obligatoires du parcours A de la licence de mathématiques de l'UGA	The candidate's personal background (CV), motivation, and coherence of the project (cover letter) Maîtriser les savoirs mathématiques fondamentaux tels qu'enseignés en premier cycle Avoir une forte capacité de travail, notamment en autonomie	Non concerné	Possibilité de suivre une UE en anglais (UE à choix)	Catriona MACLEAN	Didier.Piau@univ-grenoble-alpes.fr
Ī		Démontrer la cohérence entre le parcours personnel du candidat, sa motivation et son projet Maîtriser les savoirs mathématiques fondamentaux tels qu'enseignés dans les UE obligatoires du parcours A de la licence de mathématiques de l'UGA Avoir une forte capacité de travail, notamment en autonomie	The candidate's personal background (CV), motivation, and coherence of the project (cover letter) Maîtriser les savoirs mathématiques fondamentaux tels qu'enseignés en premier cycle		Possibilité de suivre une	Catriona MACLEAN	
]		Démontrer la cohérence entre le parcours personnel du candidat, sa motivation et son projet Maîtriser les savoirs mathématiques fondamentaux tels qu'enseignés dans les UE obligatoires du parcours A de la licence de mathématiques de l'UGA Avoir une forte capacité de travail, notamment en autonomie Avoir un projet professionnel en cohérence avec la formation	The candidate's personal background (CV), motivation, and coherence of the project (cover letter) Maîtriser les savoirs mathématiques fondamentaux tels qu'enseignés en premier cycle Avoir une forte capacité de travail, notamment en autonomie Avoir un projet professionnel en cohérence avec la formation		Possibilité de suivre une UE en anglais (UE à choix)	Catriona MACLEAN	Didier.Piau@univ-grenoble-alpes.fr
-		Démontrer la cohérence entre le parcours personnel du candidat, sa motivation et son projet Maîtriser les savoirs mathématiques fondamentaux tels qu'enseignés dans les UE obligatoires du parcours A de la licence de mathématiques de l'UGA Avoir une forte capacité de travail, notamment en autonomie Avoir un projet professionnel en cohérence avec la formation Avoir une solide maitrise notamment des enseignements en probabilités, statistique et informatique équivalent au	The candidate's personal background (CV), motivation, and coherence of the project (cover letter) Maîtriser les savoirs mathématiques fondamentaux tels qu'enseignés en premier cycle Avoir une forte capacité de travail, notamment en autonomie Avoir un projet professionnel en cohérence avec la formation Avoir une solide maitrise notamment des enseignements en probabilités, statistique et informatique en premier cycle		Possibilité de suivre une UE en anglais (UE à choix)	Catriona MACLEAN	Didier.Piau@univ-grenoble-alpes.fr
	Mathématiques générales	Démontrer la cohérence entre le parcours personnel du candidat, sa motivation et son projet Maîtriser les savoirs mathématiques fondamentaux tels qu'enseignés dans les UE obligatoires du parcours A de la licence de mathématiques de l'UGA Avoir une forte capacité de travail, notamment en autonomie Avoir un projet professionnel en cohérence avec la formation Avoir une solide maitrise notamment des enseignements en probabilités, statistique et informatique équivalent au niveau L3 MIASHS ou L3 Mathématiques-Informatiques de l'UGA	The candidate's personal background (CV), motivation, and coherence of the project (cover letter) Maîtriser les savoirs mathématiques fondamentaux tels qu'enseignés en premier cycle Avoir une forte capacité de travail, notamment en autonomie Avoir un projet professionnel en cohérence avec la formation Avoir une solide maitrise notamment des enseignements en probabilités, statistique et informatique en premier cycle de l'enseignement supérieur	Non concerné	Possibilité de suivre une UE en anglais (UE à choix) d'anglais au semestre 8. 24h Possibilité de suivre une UE en anglais (UE à choix)	Catriona MACLEAN Didier PIAU Adeline LECLERCO-SAMSON	Didier.Piau@univ-grenoble-alpes.fr catriona.maclean@univ-grenoble-alpes.fr adeline.leclercq-samson@univ-grenoble-alpe
		Démontrer la cohérence entre le parcours personnel du candidat, sa motivation et son projet Maîtriser les savoirs mathématiques fondamentaux tels qu'enseignés dans les UE obligatoires du parcours A de la licence de mathématiques de l'UGA Avoir une forte capacité de travail, notamment en autonomie Avoir un projet professionnel en cohérence avec la formation Avoir une solide maitrise notamment des enseignements en probabilités, statistique et informatique équivalent au niveau L3 MIASHS ou L3 Mathématiques-Informatiques de l'UGA Posséder des compétences en adéquation avec le parcours visé	The candidate's personal background (CV), motivation, and coherence of the project (cover letter) Maîtriser les savoirs mathématiques fondamentaux tels qu'enseignés en premier cycle Avoir une forte capacité de travail, notamment en autonomie Avoir un projet professionnel en cohérence avec la formation Avoir une solide maitrise notamment des enseignements en probabilités, statistique et informatique en premier cycle de l'enseignement supérieur Posséder des compétences en adéquation avec le parcours visé		Possibilité de suivre une UE en anglais (UE à choix) d'anglais au semestre 8. 24h Possibilité de suivre une UE en anglais (UE à choix)	Catriona MACLEAN Didier PIAU Adeline LECLERCO-SAMSON	Didier.Piau@univ-grenoble-alpes.fr catriona.maclean@univ-grenoble-alpes.fr adeline.leclercq-samson@univ-grenoble-alpe
	Mathématiques générales	Démontrer la cohérence entre le parcours personnel du candidat, sa motivation et son projet Maîtriser les savoirs mathématiques fondamentaux tels qu'enseignés dans les UE obligatoires du parcours A de la licence de mathématiques de l'UGA Avoir une forte capacité de travail, notamment en autonomie Avoir un projet professionnel en cohérence avec la formation Avoir une solide maitrise notamment des enseignements en probabilités, statistique et informatique équivalent au niveau L3 MIASHS ou L3 Mathématiques-Informatiques de l'UGA Posséder des compétences en adéquation avec le parcours visé Avoir une forte capacité de travail en équipe ou de façon autonome	The candidate's personal background (CV), motivation, and coherence of the project (cover letter) Maîtriser les savoirs mathématiques fondamentaux tels qu'enseignés en premier cycle Avoir une forte capacité de travail, notamment en autonomie Avoir un projet professionnel en cohérence avec la formation Avoir une solide maitrise notamment des enseignements en probabilités, statistique et informatique en premier cycle de l'enseignement supérieur Posséder des compétences en adéquation avec le parcours visé Avoir une forte capacité de travail en équipe ou de façon autonome	Non concerné	Possibilité de suivre une UE en anglais (UE à choix) d'anglais au semestre 8. 24h Possibilité de suivre une UE en anglais (UE à choix)	Catriona MACLEAN Didier PIAU Adeline LECLERCO-SAMSON	Didier.Piau@univ-grenoble-alpes.fr catriona.maclean@univ-grenoble-alpes.fr adeline.leclercq-samson@univ-grenoble-alpe
-	Mathématiques générales	Démontrer la cohérence entre le parcours personnel du candidat, sa motivation et son projet Maîtriser les savoirs mathématiques fondamentaux tels qu'enseignés dans les UE obligatoires du parcours A de la licence de mathématiques de l'UGA Avoir une forte capacité de travail, notamment en autonomie Avoir un projet professionnel en cohérence avec la formation Avoir une solide maitrise notamment des enseignements en probabilités, statistique et informatique équivalent au niveau L3 MIASHS ou L3 Mathématiques-informatiques de l'UGA Posséder des compétences en adéquation avec le parcours visé Avoir une forte capacité de travail en équipe ou de façon autonome Avoir un projet professionnel en adéquation avec le parcours SSD	The candidate's personal background (CV), motivation, and coherence of the project (cover letter) Maîtriser les savoirs mathématiques fondamentaux tels qu'enseignés en premier cycle Avoir une forte capacité de travail, notamment en autonomie Avoir un projet professionnel en cohérence avec la formation Avoir une solide maîtrise notamment des enseignements en probabilités, statistique et informatique en premier cycle de l'enseignement supérieur Posséder des compétences en adéquation avec le parcours visé Avoir une forte capacité de travail en équipe ou de façon autonome Avoir une forte capacité de travail en équipe ou de façon autonome Avoir une projet professionnel en adéquation avec le parcours Statistique et Science des Données	Non concerné	Possibilité de suivre une UE en anglais (UE à choix) d'anglais au semestre 8. 24h Possibilité de suivre une UE en anglais (UE à choix)	Catriona MACLEAN Didier PIAU Adeline LECLERCO-SAMSON	Didier.Piau@univ-grenoble-alpes.fr catriona.maclean@univ-grenoble-alpes.fr adeline.leclercq-samson@univ-grenoble-alpe
-	Mathématiques générales	Démontrer la cohérence entre le parcours personnel du candidat, sa motivation et son projet Maîtriser les savoirs mathématiques fondamentaux tels qu'enseignés dans les UE obligatoires du parcours A de la licence de mathématiques de l'UGA Avoir une forte capacité de travail, notamment en autonomie Avoir un projet professionnel en cohérence avec la formation Avoir une solide maitrise notamment des enseignements en probabilités, statistique et informatique équivalent au niveau L3 MIASHS ou L3 Mathématiques-Informatiques de l'UGA Posséder des compétences en adéquation avec le parcours visé Avoir une forte capacité de travail en équipe ou de façon autonome Avoir un projet professionnel en adéquation avec le parcours SSD Être titulaire d'une licence (ou un équivalent) avec une forte composante mathématiques (par exemple licence de	The candidate's personal background (CV), motivation, and coherence of the project (cover letter) Maîtriser les savoirs mathématiques fondamentaux tels qu'enseignés en premier cycle Avoir une forte capacité de travail, notamment en autonomie Avoir un projet professionnel en cohérence avec la formation Avoir une solide maitrise notamment des enseignements en probabilités, statistique et informatique en premier cycle de l'enseignement supérieur Posséder des compétences en adéquation avec le parcours visé Avoir une forte capacité de travail en équipe ou de façon autonome Avoir un projet professionnel en adéquation avec le parcours Statistique et Science des Données Avoir d'excellentes compétences en mathématiques	Non concerné	Possibilité de suivre une UE en anglais (UE à choix) d'anglais au semestre 8. 24h Possibilité de suivre une UE en anglais (UE à choix)	Catriona MACLEAN Didier PIAU Adeline LECLERCO-SAMSON	Didier.Piau@univ-grenoble-alpes.fr catriona.maclean@univ-grenoble-alpes.fr adeline.leclercq-samson@univ-grenoble-alpe
-	Mathématiques générales	Démontrer la cohérence entre le parcours personnel du candidat, sa motivation et son projet Maîtriser les savoirs mathématiques fondamentaux tels qu'enseignés dans les UE obligatoires du parcours A de la licence de mathématiques de l'UGA Avoir une forte capacité de travail, notamment en autonomie Avoir un projet professionnel en cohérence avec la formation Avoir une solide maitrise notamment des enseignements en probabilités, statistique et informatique équivalent au niveau L3 MIASHS ou L3 Mathématiques-Informatiques de l'UGA Posséder des compétences en adéquation avec le parcours visé Avoir une forte capacité de travail en équipe ou de façon autonome Avoir un projet professionnel en adéquation avec le parcours SSD Être titulaire d'une licence (ou un équivalent) avec une forte composante mathématiques (par exemple licence de mathématiques, de mathématiques et applications, de mathématiques et informatique, etc.)	The candidate's personal background (CV), motivation, and coherence of the project (cover letter) Maîtriser les savoirs mathématiques fondamentaux tels qu'enseignés en premier cycle Avoir une forte capacité de travail, notamment en autonomie Avoir un projet professionnel en cohérence avec la formation Avoir une solide maitrise notamment des enseignements en probabilités, statistique et informatique en premier cycle de l'enseignement supérieur Posséder des compétences en adéquation avec le parcours visé Avoir une forte capacité de travail en équipe ou de façon autonome Avoir un projet professionnel en adéquation avec le parcours Statistique et Science des Données Avoir d'excellentes compétences en mathématiques Avoir une expérience en programmation dans au moins une des langages suivants : python, matlab (octave), R, java, C,	Non concerné	Possibilité de suivre une UE en anglais (UE à choix) d'anglais au semestre 8. 24h Possibilité de suivre une UE en anglais (UE à choix)	Catriona MACLEAN Didier PIAU Adeline LECLERCO-SAMSON	Didier.Piau@univ-grenoble-alpes.fr catriona.maclean@univ-grenoble-alpes.fr adeline.leclercq-samson@univ-grenoble-alpe
	Mathématiques générales	Démontrer la cohérence entre le parcours personnel du candidat, sa motivation et son projet Maîtriser les savoirs mathématiques fondamentaux tels qu'enseignés dans les UE obligatoires du parcours A de la licence de mathématiques de l'UGA Avoir une forte capacité de travail, notamment en autonomie Avoir un projet professionnel en cohérence avec la formation Avoir une solide maitrise notamment des enseignements en probabilités, statistique et informatique équivalent au niveau L3 MIASHS ou L3 Mathématiques-Informatiques de l'UGA Posséder des compétences en adéquation avec le parcours visé Avoir une forte capacité de travail en équipe ou de façon autonome Avoir un projet professionnel en adéquation avec le parcours SSD Être titulaire d'une licence (ou un équivalent) avec une forte composante mathématiques (par exemple licence de	The candidate's personal background (CV), motivation, and coherence of the project (cover letter) Maîtriser les savoirs mathématiques fondamentaux tels qu'enseignés en premier cycle Avoir une forte capacité de travail, notamment en autonomie Avoir un projet professionnel en cohérence avec la formation Avoir une solide maitrise notamment des enseignements en probabilités, statistique et informatique en premier cycle de l'enseignement supérieur Posséder des compétences en adéquation avec le parcours visé Avoir une forte capacité de travail en équipe ou de façon autonome Avoir un projet professionnel en adéquation avec le parcours Statistique et Science des Données Avoir d'excellentes compétences en mathématiques Avoir une expérience en programmation dans au moins une des langages suivants : python, matlab (octave), R, java, C,	Non concerné	Possibilité de suivre une UE en anglais (UE à choix) d'anglais au semestre 8. 24h Possibilité de suivre une UE en anglais (UE à choix)	Catriona MACLEAN Didier PIAU Adeline LECLERCO-SAMSON	Didier.Piau@univ-grenoble-alpes.fr catriona.maclean@univ-grenoble-alpes.fr adeline.leclercq-samson@univ-grenoble-alp
-	Mathématiques générales	Démontrer la cohérence entre le parcours personnel du candidat, sa motivation et son projet Maîtriser les savoirs mathématiques fondamentaux tels qu'enseignés dans les UE obligatoires du parcours A de la licence de mathématiques de l'UGA Avoir une forte capacité de travail, notamment en autonomie Avoir un projet professionnel en cohérence avec la formation Avoir une solide maitrise notamment des enseignements en probabilités, statistique et informatique équivalent au niveau L3 MIASHS ou L3 Mathématiques-Informatiques de l'UGA Posséder des compétences en adéquation avec le parcours visé Avoir un projet professionnel en adéquation avec le parcours SSD Être titulaire d'une licence (ou un équivalent) avec une forte composante mathématiques (par exemple licence de mathématiques, de mathématiques et applications, de mathématiques et informatique, etc.) Avoir une expérience en programmation dans au moins une des langages suivants : python, matlab (octave), R, java, C,	The candidate's personal background (CV), motivation, and coherence of the project (cover letter) Maîtriser les savoirs mathématiques fondamentaux tels qu'enseignés en premier cycle Avoir une forte capacité de travail, notamment en autonomie Avoir un projet professionnel en cohérence avec la formation Avoir une solide maitrise notamment des enseignements en probabilités, statistique et informatique en premier cycle de l'enseignement supérieur Posséder des compétences en adéquation avec le parcours visé Avoir une forte capacité de travail en équipe ou de façon autonome Avoir un projet professionnel en adéquation avec le parcours Statistique et Science des Données Avoir d'excellentes compétences en mathématiques Avoir d'excellentes compétences en mathématiques Avoir une expérience en programmation dans au moins une des langages suivants : python, matlab (octave), R, java, C, C++, ou équivalent)	Non concerné	Possibilité de suivre une UE en anglais (UE à choix) d'anglais au semestre 8. 24h Possibilité de suivre une UE en anglais (UE à choix)	Catriona MACLEAN Didier PIAU Adeline LECLERCO-SAMSON	Didier.Piau@univ-grenoble-alpes.fr catriona.maclean@univ-grenoble-alpes.fr adeline.leclercq-samson@univ-grenoble-alp
	Mathématiques générales	Démontrer la cohérence entre le parcours personnel du candidat, sa motivation et son projet Maîtriser les savoirs mathématiques fondamentaux tels qu'enseignés dans les UE obligatoires du parcours A de la licence de mathématiques de l'UGA Avoir une forte capacité de travail, notamment en autonomie Avoir un projet professionnel en cohérence avec la formation Avoir une solide maitrise notamment des enseignements en probabilités, statistique et informatique équivalent au niveau L3 MIASHS ou L3 Mathématiques-Informatiques de l'UGA Posséder des compétences en adéquation avec le parcours visé Avoir une forte capacité de travail en équipe ou de façon autonome Avoir un projet professionnel en adéquation avec le parcours SSD Être titulaire d'une licence (ou un équivalent) avec une forte composante mathématiques (par exemple licence de mathématiques, de mathématiques et applications, de mathématiques et informatique, etc.) Avoir une expérience en programmation dans au moins une des langages suivants : python, matlab (octave), R, java, C, C++, ou équivalent)	The candidate's personal background (CV), motivation, and coherence of the project (cover letter) Maîtriser les savoirs mathématiques fondamentaux tels qu'enseignés en premier cycle Avoir une forte capacité de travail, notamment en autonomie Avoir un projet professionnel en cohérence avec la formation Avoir une solide maîtrise notamment des enseignements en probabilités, statistique et informatique en premier cycle de l'enseignement supérieur Posséder des compétences en adéquation avec le parcours visé Avoir une forte capacité de travail en équipe ou de façon autonome Avoir un projet professionnel en adéquation avec le parcours Statistique et Science des Données Avoir d'excellentes compétences en mathématiques Avoir d'excellentes compétences en mathématiques C++, ou équivalent) Avoir des connaissances solides en analyse	Non concerné	Possibilité de suivre une UE en anglais (UE à choix) d'anglais au semestre 8. 24h Possibilité de suivre une UE en anglais (UE à choix)	Catriona MACLEAN Didier PIAU Adeline LECLERCO-SAMSON	Didier.Piau@univ-grenoble-alpes.fr catriona.maclean@univ-grenoble-alpes.fr adeline.leclercq-samson@univ-grenoble-alp
-	Mathématiques générales Statistique et Science des Données	Démontrer la cohérence entre le parcours personnel du candidat, sa motivation et son projet Maîtriser les savoirs mathématiques fondamentaux tels qu'enseignés dans les UE obligatoires du parcours A de la licence de mathématiques de l'UGA Avoir une forte capacité de travail, notamment en autonomie Avoir un projet professionnel en cohérence avec la formation Avoir une solide maitrise notamment des enseignements en probabilités, statistique et informatique équivalent au niveau L3 MIASHS ou L3 Mathématiques-Informatiques de l'UGA Posséder des compétences en adéquation avec le parcours visé Avoir une forte capacité de travail en équipe ou de façon autonome Avoir un projet professionnel en adéquation avec le parcours SSD Être titulaire d'une licence (ou un équivalent) avec une forte composante mathématiques (par exemple licence de mathématiques, de mathématiques et applications, de mathématiques et informatique, etc.) Avoir une expérience en programmation dans au moins une des langages suivants : python, matlab (octave), R, java, C, C++, ou équivalent) Avoir des connaissances solides en analyse	The candidate's personal background (CV), motivation, and coherence of the project (cover letter) Maîtriser les savoirs mathématiques fondamentaux tels qu'enseignés en premier cycle Avoir une forte capacité de travail, notamment en autonomie Avoir un projet professionnel en cohérence avec la formation Avoir une solide maitrise notamment des enseignements en probabilités, statistique et informatique en premier cycle de l'enseignement supérieur Posséder des compétences en adéquation avec le parcours visé Avoir une forte capacité de travail en équipe ou de façon autonome Avoir un projet professionnel en adéquation avec le parcours Statistique et Science des Données Avoir d'excellentes compétences en mathématiques Avoir une expérience en programmation dans au moins une des langages suivants : python, matlab (octave), R, java, C, C++, ou équivalent) Avoir des connaissances solides en analyse Avoir des connaissances solides en algèbre	Non concerné	Possibilité de suivre une UE en anglais (UE à choix) d'anglais au semestre 8. 24h Possibilité de suivre une UE en anglais (UE à choix)	Catriona MACLEAN Didier PIAU Adeline LECLERCQ-SAMSON Jean-François COEURJOLLY	Didier.Piau@univ-grenoble-alpes.fr catriona.maclean@univ-grenoble-alpes.fr adeline.leclercq-samson@univ-grenoble-alp
	Mathématiques générales	Démontrer la cohérence entre le parcours personnel du candidat, sa motivation et son projet Maîtriser les savoirs mathématiques fondamentaux tels qu'enseignés dans les UE obligatoires du parcours A de la licence de mathématiques de l'UGA Avoir une forte capacité de travail, notamment en autonomie Avoir un projet professionnel en cohérence avec la formation Avoir une solide maitrise notamment des enseignements en probabilités, statistique et informatique équivalent au niveau L3 MIASHS ou L3 Mathématiques-Informatiques de l'UGA Posséder des compétences en adéquation avec le parcours visé Avoir une forte capacité de travail en équipe ou de façon autonome Avoir un projet professionnel en adéquation avec le parcours SSD Être titulaire d'une licence (ou un équivalent) avec une forte composante mathématiques (par exemple licence de mathématiques, de mathématiques et applications, de mathématiques et informatique, etc.) Avoir une expérience en programmation dans au moins une des langages suivants : python, matlab (octave), R, java, C, C++, ou équivalent) Avoir des connaissances solides en analyse Avoir des connaissances solides en algèbre	The candidate's personal background (CV), motivation, and coherence of the project (cover letter) Maîtriser les savoirs mathématiques fondamentaux tels qu'enseignés en premier cycle Avoir une forte capacité de travail, notamment en autonomie Avoir un projet professionnel en cohérence avec la formation Avoir une solide maitrise notamment des enseignements en probabilités, statistique et informatique en premier cycle de l'enseignement supérieur Posséder des compétences en adéquation avec le parcours visé Avoir une forte capacité de travail en équipe ou de façon autonome Avoir un projet professionnel en adéquation avec le parcours Statistique et Science des Données Avoir d'excellentes compétences en mathématiques Avoir une expérience en programmation dans au moins une des langages suivants : python, matlab (octave), R, java, C, C++, ou équivalent) Avoir des connaissances solides en analyse Avoir des connaissances solides en algèbre Avoir des connaissances solides en probabilités	Non concerné	Possibilité de suivre une UE en anglais (UE à choix) d'anglais au semestre 8. 24h Possibilité de suivre une UE en anglais (UE à choix) d'anglais au semestre 7. 24h	Catriona MACLEAN Didier PIAU Adeline LECLERCQ-SAMSON Jean-François COEURJOLLY	Didier.Piau@univ-grenoble-alpes.fr catriona.maclean@univ-grenoble-alpes.fr adeline.leclercq-samson@univ-grenoble-alpe jean-francois.coeurjolly@univ-grenoble-alpe
	Mathématiques générales Statistique et Science des Données	Démontrer la cohérence entre le parcours personnel du candidat, sa motivation et son projet Maîtriser les savoirs mathématiques fondamentaux tels qu'enseignés dans les UE obligatoires du parcours A de la licence de mathématiques de l'UGA Avoir une forte capacité de travail, notamment en autonomie Avoir un projet professionnel en cohérence avec la formation Avoir une solide maitrise notamment des enseignements en probabilités, statistique et informatique équivalent au niveau L3 MIASHS ou L3 Mathématiques-Informatiques de l'UGA Posséder des compétences en adéquation avec le parcours visé Avoir une forte capacité de travail en équipe ou de façon autonome Avoir un projet professionnel en adéquation avec le parcours SSD Être titulaire d'une licence (ou un équivalent) avec une forte composante mathématiques (par exemple licence de mathématiques, de mathématiques et applications, de mathématiques et informatique, etc.) Avoir une expérience en programmation dans au moins une des langages suivants : python, matlab (octave), R, java, C, C++, ou équivalent) Avoir des connaissances solides en analyse Avoir des connaissances solides en algèbre Avoir des connaissances solides en probabilités Tenir sa place dans un groupe pour faire aboutir un projet Communiquer avec professionnalisme	The candidate's personal background (CV), motivation, and coherence of the project (cover letter) Maîtriser les savoirs mathématiques fondamentaux tels qu'enseignés en premier cycle Avoir une forte capacité de travail, notamment en autonomie Avoir un projet professionnel en cohérence avec la formation Avoir une solide maitrise notamment des enseignements en probabilités, statistique et informatique en premier cycle de l'enseignement supérieur Posséder des compétences en adéquation avec le parcours visé Avoir une forte capacité de travail en équipe ou de façon autonome Avoir un projet professionnel en adéquation avec le parcours Statistique et Science des Données Avoir d'excellentes compétences en mathématiques Avoir d'excellentes compétences en mathématiques Avoir une expérience en programmation dans au moins une des langages suivants : python, matlab (octave), R, java, C, C++, ou équivalent) Avoir des connaissances solides en analyse Avoir des connaissances solides en probabilités Tenir sa place dans un groupe pour faire aboutir un projet Communiquer avec professionnalisme Analyser les enseignements de son expérience passée	Non concerné	Possibilité de suivre une UE en anglais (UE à choix) d'anglais au semestre 8. 24h Possibilité de suivre une UE en anglais (UE à choix) d'anglais au semestre 7. 24h Les cours sont à 100%	Catriona MACLEAN Didier PIAU Adeline LECLERCQ-SAMSON Jean-François COEURJOLLY Boris THIBERT	Didier.Piau@univ-grenoble-alpes.fr catriona.maclean@univ-grenoble-alpes.fr adeline.leclercq-samson@univ-grenoble-alpe jean-francois.coeurjolly@univ-grenoble-alpe boris.thibert@univ-grenoble-alpes.fr
	Mathématiques générales Statistique et Science des Données	Démontrer la cohérence entre le parcours personnel du candidat, sa motivation et son projet Maîtriser les savoirs mathématiques fondamentaux tels qu'enseignés dans les UE obligatoires du parcours A de la licence de mathématiques de l'UGA Avoir une forte capacité de travail, notamment en autonomie Avoir un projet professionnel en cohérence avec la formation Avoir une solide maitrise notamment des enseignements en probabilités, statistique et informatique équivalent au niveau L3 MIASHS ou L3 Mathématiques-Informatiques de l'UGA Posséder des compétences en adéquation avec le parcours visé Avoir une forte capacité de travail en équipe ou de façon autonome Avoir un projet professionnel en adéquation avec le parcours SSD Être titulaire d'une licence (ou un équivalent) avec une forte composante mathématiques (par exemple licence de mathématiques, de mathématiques et applications, de mathématiques et informatique, etc.) Avoir une expérience en programmation dans au moins une des langages suivants : python, matlab (octave), R, java, C, C++, ou équivalent) Avoir des connaissances solides en analyse Avoir des connaissances solides en probabilités Tenir sa place dans un groupe pour faire aboutir un projet Communiquer avec professionnalisme Analyser les enseignements de son expérience passée	The candidate's personal background (CV), motivation, and coherence of the project (cover letter) Maîtriser les savoirs mathématiques fondamentaux tels qu'enseignés en premier cycle Avoir une forte capacité de travail, notamment en autonomie Avoir un projet professionnel en cohérence avec la formation Avoir une solide maitrise notamment des enseignements en probabilités, statistique et informatique en premier cycle de l'enseignement supérieur Posséder des compétences en adéquation avec le parcours visé Avoir une forte capacité de travail en équipe ou de façon autonome Avoir un projet professionnel en adéquation avec le parcours Statistique et Science des Données Avoir d'excellentes compétences en mathématiques Avoir une expérience en programmation dans au moins une des langages suivants : python, matlab (octave), R, java, C, C++, ou équivalent) Avoir des connaissances solides en analyse Avoir des connaissances solides en algèbre Avoir des connaissances solides en probabilités Tenir sa place dans un groupe pour faire aboutir un projet Communiquer avec professionnalisme Analyser les enseignements de son expérience passée Travailler en autonomie	Non concerné	Possibilité de suivre une UE en anglais (UE à choix) d'anglais au semestre 8. 24h Possibilité de suivre une UE en anglais (UE à choix) d'anglais au semestre 7. 24h Les cours sont à 100%	Catriona MACLEAN Didier PIAU Adeline LECLERCQ-SAMSON Jean-François COEURJOLLY Boris THIBERT	Didier.Piau@univ-grenoble-alpes.fr catriona.maclean@univ-grenoble-alpes.fr adeline.leclercq-samson@univ-grenoble-alpe jean-francois.coeurjolly@univ-grenoble-alpe
	Mathématiques générales Statistique et Science des Données	Démontrer la cohérence entre le parcours personnel du candidat, sa motivation et son projet Maîtriser les savoirs mathématiques fondamentaux tels qu'enseignés dans les UE obligatoires du parcours A de la licence de mathématiques de l'UGA Avoir une forte capacité de travail, notamment en autonomie Avoir une projet professionnel en cohérence avec la formation Avoir une solide maitrise notamment des enseignements en probabilités, statistique et informatique équivalent au niveau L3 MIASHS ou L3 Mathématiques-Informatiques de l'UGA Posséder des compétences en adéquation avec le parcours visé Avoir une forte capacité de travail en équipe ou de façon autonome Avoir un projet professionnel en adéquation avec le parcours SSD Étre titulaire d'une licence (ou un équivalent) avec une forte composante mathématiques (par exemple licence de mathématiques, de mathématiques et applications, de mathématiques et informatique, etc.) Avoir une expérience en programmation dans au moins une des langages suivants : python, matlab (octave), R, java, C, C++, ou équivalent) Avoir des connaissances solides en analyse Avoir des connaissances solides en algèbre Avoir des connaissances solides en algèbre Avoir des connaissances solides en algèbre Avoir des connaissances solides en probabilités Tenir sa place dans un groupe pour faire aboutir un projet Communiquer avec professionnalisme Analyser les enseignements de son expérience passée Travailler en autonomie	The candidate's personal background (CV), motivation, and coherence of the project (cover letter) Maîtriser les savoirs mathématiques fondamentaux tels qu'enseignés en premier cycle Avoir une forte capacité de travail, notamment en autonomie Avoir un projet professionnel en cohérence avec la formation Avoir une solide maitrise notamment des enseignements en probabilités, statistique et informatique en premier cycle de l'enseignement supérieur Posséder des compétences en adéquation avec le parcours visé Avoir une forte capacité de travail en équipe ou de façon autonome Avoir un projet professionnel en adéquation avec le parcours Statistique et Science des Données Avoir d'excellentes compétences en mathématiques Avoir une expérience en programmation dans au moins une des langages suivants : python, matlab (octave), R, java, C, C++, ou équivalent) Avoir des connaissances solides en analyse Avoir des connaissances solides en probabilités Tenir sa place dans un groupe pour faire aboutir un projet Communiquer avec professionnalisme Analyser les enseignements de son expérience passée Travailler en autonomie Indiquer les pré-requis de sa formation et son expérience permettant de réussir le master	Non concerné	Possibilité de suivre une UE en anglais (UE à choix) d'anglais au semestre 8. 24h Possibilité de suivre une UE en anglais (UE à choix) d'anglais au semestre 7. 24h Les cours sont à 100%	Catriona MACLEAN Didier PIAU Adeline LECLERCQ-SAMSON Jean-François COEURJOLLY Boris THIBERT	Didier.Piau@univ-grenoble-alpes.fr catriona.maclean@univ-grenoble-alpes.fr adeline.leclercq-samson@univ-grenoble-alpe jean-francois.coeurjolly@univ-grenoble-alpe
	Mathématiques générales Statistique et Science des Données	Démontrer la cohérence entre le parcours personnel du candidat, sa motivation et son projet Maîtriser les savoirs mathématiques fondamentaux tels qu'enseignés dans les UE obligatoires du parcours A de la licence de mathématiques de l'UGA Avoir une forte capacité de travail, notamment en autonomie Avoir une projet professionnel en cohérence avec la formation Avoir une solide maitrise notamment des enseignements en probabilités, statistique et informatique équivalent au niveau L3 MIASHS ou L3 Mathématiques-Informatiques de l'UGA Posséder des compétences en adéquation avec le parcours visé Avoir une forte capacité de travail en équipe ou de façon autonome Avoir un projet professionnel en adéquation avec le parcours SSD Être titulaire d'une licence (ou un équivalent) avec une forte composante mathématiques (par exemple licence de mathématiques, de mathématiques et applications, de mathématiques et informatique, etc.) Avoir une expérience en programmation dans au moins une des langages suivants : python, matlab (octave), R, java, C, C++, ou équivalent) Avoir des connaissances solides en analyse Avoir des connaissances solides en analyse Avoir des connaissances solides en probabilités Tenir sa place dans un groupe pour faire aboutir un projet Communiquer avec professionnalisme Analyser les enseignements de son expérience passée Travailler en autonomie Indiquer les pré-requis de sa formation et son expérience permettant de réussir le master	The candidate's personal background (CV), motivation, and coherence of the project (cover letter) Maîtriser les savoirs mathématiques fondamentaux tels qu'enseignés en premier cycle Avoir une forte capacité de travail, notamment en autonomie Avoir un projet professionnel en cohérence avec la formation Avoir une solide maitrise notamment des enseignements en probabilités, statistique et informatique en premier cycle de l'enseignement supérieur Posséder des compétences en adéquation avec le parcours visé Avoir une forte capacité de travail en équipe ou de façon autonome Avoir un projet professionnel en adéquation avec le parcours Statistique et Science des Données Avoir d'excellentes compétences en mathématiques Avoir de venéprience en programmation dans au moins une des langages suivants : python, matlab (octave), R, java, C, C++, ou équivalent) Avoir des connaissances solides en analyse Avoir des connaissances solides en probabilités Tenir sa place dans un groupe pour faire aboutir un projet Communiquer avec professionnalisme Analyser les enseignements de son expérience passée Travailler en autonomie Indiquer les pré-requis de sa formation et son expérience permettant de réussir le master Se positionner dans les métiers à l'issue du diplôme.	Non concerné	Possibilité de suivre une UE en anglais (UE à choix) d'anglais au semestre 8. 24h Possibilité de suivre une UE en anglais (UE à choix) d'anglais au semestre 7. 24h Les cours sont à 100%	Catriona MACLEAN Didier PIAU Adeline LECLERCQ-SAMSON Jean-François COEURJOLLY Boris THIBERT	Didier.Piau@univ-grenoble-alpes.fr catriona.maclean@univ-grenoble-alpes.fr adeline.leclercq-samson@univ-grenoble-alpe jean-francois.coeurjolly@univ-grenoble-alpes boris.thibert@univ-grenoble-alpes.fr
	Mathématiques générales Statistique et Science des Données	Démontrer la cohérence entre le parcours personnel du candidat, sa motivation et son projet Maîtriser les savoirs mathématiques fondamentaux tels qu'enseignés dans les UE obligatoires du parcours A de la licence de mathématiques de l'UGA Avoir une forte capacité de travail, notamment en autonomie Avoir une projet professionnel en cohérence avec la formation Avoir une solide maitrise notamment des enseignements en probabilités, statistique et informatique équivalent au niveau L3 MIASHS ou L3 Mathématiques-Informatiques de l'UGA Posséder des compétences en adéquation avec le parcours visé Avoir une forte capacité de travail en équipe ou de façon autonome Avoir un projet professionnel en adéquation avec le parcours SSD Étre titulaire d'une licence (ou un équivalent) avec une forte composante mathématiques (par exemple licence de mathématiques, de mathématiques et applications, de mathématiques et informatique, etc.) Avoir une expérience en programmation dans au moins une des langages suivants : python, matlab (octave), R, java, C, C++, ou équivalent) Avoir des connaissances solides en analyse Avoir des connaissances solides en algèbre Avoir des connaissances solides en algèbre Avoir des connaissances solides en algèbre Avoir des connaissances solides en probabilités Tenir sa place dans un groupe pour faire aboutir un projet Communiquer avec professionnalisme Analyser les enseignements de son expérience passée Travailler en autonomie	The candidate's personal background (CV), motivation, and coherence of the project (cover letter) Maîtriser les savoirs mathématiques fondamentaux tels qu'enseignés en premier cycle Avoir une forte capacité de travail, notamment en autonomie Avoir un projet professionnel en cohérence avec la formation Avoir une solide maitrise notamment des enseignements en probabilités, statistique et informatique en premier cycle de l'enseignement supérieur Posséder des compétences en adéquation avec le parcours visé Avoir une forte capacité de travail en équipe ou de façon autonome Avoir un projet professionnel en adéquation avec le parcours Statistique et Science des Données Avoir d'excellentes compétences en mathématiques Avoir une expérience en programmation dans au moins une des langages suivants : python, matlab (octave), R, java, C, C++, ou équivalent) Avoir des connaissances solides en analyse Avoir des connaissances solides en probabilités Tenir sa place dans un groupe pour faire aboutir un projet Communiquer avec professionnalisme Analyser les enseignements de son expérience passée Travailler en autonomie Indiquer les pré-requis de sa formation et son expérience permettant de réussir le master	Non concerné	Possibilité de suivre une UE en anglais (UE à choix) d'anglais au semestre 8. 24h Possibilité de suivre une UE en anglais (UE à choix) d'anglais au semestre 7. 24h Les cours sont à 100%	Catriona MACLEAN Didier PIAU Adeline LECLERCQ-SAMSON Jean-François COEURJOLLY Boris THIBERT	Didier.Piau@univ-grenoble-alpes.fr catriona.maclean@univ-grenoble-alpes.fr adeline.leclercq-samson@univ-grenoble-alpe jean-francois.coeurjolly@univ-grenoble-alpes boris.thibert@univ-grenoble-alpes.fr

	Modelisation mathematique et analyse appliquée	Maîtriser les outils mathématiques de base d'analyse, de modélisation aléatoire et déterministe, d'optimisation, de probabilités et statistique vus en licence de mathématiques ou mathématiques appliquées Analyser, modéliser et résoudre un problème mathématique avec une vision informatique, concevoir des solutions techniques et/ou algorithmiques, les implémenter et les évaluer, les critiquer au regard de critères d'efficacité et de fiabilité Maîtriser les outils informatiques de bases de programmation vus en licence de mathématiques ou mathématiques appliquées Savoir lire, comprendre et exploiter un article mathématique en français ou en anglais de niveau adéquat à la formation initiale Savoir utiliser des ressources internet pour trouver des informations sur des notions mathématiques ou numériques Exposer des résultats mathématiques. Communiquer sur des travaux oralement ou par écrit avec clarté, concision et rigueur	Analyser et résoudre un problème par un algorithme et l'implanter dans un langage de programmation. Utiliser différents paradigmes de programmation (impératif, fonctionnel, déclaratif, logique) Analyser, concevoir et programmer par objets une application Développer une application Web dynamique sur la base de frameworks et basée sur une architecture trois tiers Concevoir l'architecture et coder l'interface homme-machine / le frontend d'une application en appliquant les modèles standards (MVC, MVP, MVVM,) Identifier, classer et structurer un modèle de données normalisé (UML ou Entité-Association) en fonction d'un cahier des charges client Utiliser le modèle relationnel pour représenter les données et les requêtes sur une base de données et l'appliquer avec un SGBD utilisant SQL Programmer l'accès à une base de données à l'aide d'un langage de développement Lire, concevoir, et analyser un bilan comptable et un compte de résultat. Utiliser les systèmes d'information pour la gestion, l'analyse, la prise de décision et le pilotage des organisations (dimension opérationnelle et stratégique) Identifier la place et les missions de la fonction commerciale et marketing au sein des entreprises Identifier les éléments de l'environnement économique et concurrentiel d'une entreprise Comprendre le français écrit et parlé. Communiquer par écrit et par oral avec professionnalisme, en français Tenir sa place dans un groupe pour faire aboutir un projet	Non concerné	UE anglais obligatoire semestre 8. 36h	Cyrilles DESMOULINS Gilles SERASSET	cyrille.desmoulins@univ-grenoble-alpes.fr Gilles.Serasset@univ-grenoble-alpes.fr
Methodes i	nformatiques appliquées à la gestion des enti						
	Methodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises	Analyser et résoudre un problème par un algorithme et l'implanter dans un langage de programmation. Utiliser différents paradigmes de programmation (impératif, fonctionnel, déclaratif, logique) Analyser, concevoir et programmer par objets une application Développer une application Web dynamique sur la base de frameworks et basée sur une architecture trois tiers Concevoir l'architecture et coder l'interface homme-machine / le frontend d'une application en appliquant les modèles standards (MVC, MVP, MVVM,) Identifier, classer et structurer un modèle de données normalisé (UML ou Entité-Association) en fonction d'un cahier des charges client Utiliser le modèle relationnel pour représenter les données et les requêtes sur une base de données et l'appliquer avec un SGBD utilisant SQL Programmer l'accès à une base de données à l'aide d'un langage de développement Lire, concevoir, et analyser un bilan comptable et un compte de résultat. Utiliser les systèmes d'information pour la gestion, l'analyse, la prise de décision et le pilotage des organisations (dimension opérationnelle et stratégique) Identifier la place et les missions de la fonction commerciale et marketing au sein des entreprises Identifier les éléments de l'environnement économique et concurrentiel d'une entreprise Comprendre le français écrit et parlé. S'exprimer à l'écrit en français. Tenir sa place dans un groupe pour faire aboutir un projet Communiquer avec professionnalisme Analyser les enseignements de son expérience passée Indiquer les éléments de son parcours (formation et expérience) permettant de réussir le master Se positionner dans les métiers à l'issue du diplôme Déterminer les enseignements les plus motivants personnellement dans le master	Analyser et résoudre un problème par un algorithme et l'implanter dans un langage de programmation. Utiliser différents paradigmes de programmation (impératif, fonctionnel, déclaratif, logique) Analyser, concevoir et programmer par objets une application Développer une application Web dynamique sur la base de frameworks et basée sur une architecture trois tiers Concevoir l'architecture et coder l'interface homme-machine / le frontend d'une application en appliquant les modèles standards (MVC, MVP, MVVM,) Identifier, classer et structurer un modèle de données normalisé (UML ou Entité-Association) en fonction d'un cahier des charges client Utiliser le modèle relationnel pour représenter les données et les requêtes sur une base de données et l'appliquer avec un SGBD utilisant SQL Programmer l'accès à une base de données à l'aide d'un langage de développement Lire, concevoir, et analyser un bilan comptable et un compte de résultat. Utiliser les systèmes d'information pour la gestion, l'analyse, la prise de décision et le pilotage des organisations (dimension opérationnelle et stratégique) Identifier la place et les missions de la fonction commerciale et marketing au sein des entreprises Identifier les éléments de l'environnement économique et concurrentiel d'une entreprise Comprendre le français écrit et parfé. Communiquer par écrit et par oral avec professionnalisme, en français Tenir sa place dans un groupe pour faire aboutir un projet	Non concerné	UE anglais obligatoire semestre 8. 36h	Cyrilles DESMOULINS Gilles SERASSET	cyrille.des moulins@univ-grenoble-alpes.fr Gilles. Serasset@univ-grenoble-alpes.fr
EM	e, énergie électrique, automatique						
	Conception des Systèmes d'Energie Electrique	Disposer d'une excellente maitrise des compétences en mathématiques et physique appliqués à l'EEA Disposer d'une excellente maitrise des compétences en Electrotechnique, en Electronique de Puissance, en Automatique, en Informatique Disposer des capacités d'abstraction et de rigueur, être capable de conceptualiser les phénomènes physiques Disposer de bonnes compétences expérimentales et de la capacité à justifier des choix pour la réalisation d'un projet Savoir argumenter un raisonnement conceptuel et disposer de rigueur dans l'expression écrite et orale Savoir travailler en groupe et en relative autonomie	aucune modification		Anglais ou FLE	Camus Francois	francois.camus@univ-grenoble-alpes.fr
		Avoir un goût prononcé pour l'ingénierie Disposer d'un niveau minimum B1 en anglais écrit et parlé Avoir un projet professionnel en cohérence avec la formation du parcours CSEE					
	Microélectronique Intégration des Systèmes Temps Réel et Embarqués	Avoir un goût prononcé pour l'ingénierie Disposer d'un niveau minimum B1 en anglais écrit et parlé	aucune modification		Anglais	Cédric Meyer	cedric.meyer@univ-grenoble-alpes.fr
		Avoir un goût prononcé pour l'ingénierie Disposer d'un niveau minimum B1 en anglais écrit et parlé Avoir un projet professionnel en cohérence avec la formation du parcours CSEE Disposer d'une excellente maitrise des compétences en mathématiques et physique appliquées à l'EEA, en automatique, en informatique et informatique embarquée, en éléctronique analogique et numérique Disposer d'une bonne maitrise des compétences en Electrotechnique et en Electronique de Puissance Disposer d'un niveau minimum B1 en anglais écrit et parlé Disposer des capacités d'abstraction et de rigueur, être capable de conceptualiser les phénomènes physiques Disposer de bonnes compétences expérimentales et de la capacité à justifier des choix pour la réalisation d'un projet Savoir argumenter un raisonnement conceptuel et disposer de rigueur dans l'expression écrite et orale Savoir travailler en groupe et en relative autonomie Avoir un goût prononcé pour l'ingénierie	Disposer d'une excellente maitrise des compétences en mathématiques et physique appliqués à l'EEA Disposer d'une excellente maitrise des compétences en automatique, en électronique et d'une bonne maitrise en électrotechnique et système d'énergie Disposer d'une bonne base en programmation informatique pour le calcul scientifique Disposer des capacités d'abstraction et de rigueur, être capable de conceptualiser les phénomènes physiques Disposer de bonnes compétences expérimentales et de la capacité à justifier des choix pour la réalisation d'un projet Savoir argumenter un raisonnement conceptuel et disposer de rigueur dans l'expression écrite et orale Savoir travailler en groupe et en relative autonomie Avoir un goût prononcé pour l'ingénierie Disposer d'un niveau minimum B2 en anglais écrit et parlé Avoir un projet professionnel en cohérence avec la formation du parcours Electrical Engineering and Control Systems		Anglais Français Langue Etrangère Anglais Ensemble des langues dans l'offre du SET		
Génie civil	Systèmes Temps Réel et Embarqués Electrical Engineering and Control	Avoir un goût prononcé pour l'ingénierie Disposer d'un niveau minimum B1 en anglais écrit et parlé Avoir un projet professionnel en cohérence avec la formation du parcours CSEE Disposer d'une excellente maitrise des compétences en mathématiques et physique appliquées à l'EEA, en automatique, en informatique et informatique embarquée, en éléctronique analogique et numérique Disposer d'une bonne maitrise des compétences en Electrotechnique et en Electronique de Puissance Disposer d'un niveau minimum B1 en anglais écrit et parlé Disposer des capacités d'abstraction et de rigueur, être capable de conceptualiser les phénomènes physiques Disposer de bonnes compétences expérimentales et de la capacité à justifier des choix pour la réalisation d'un projet Savoir argumenter un raisonnement conceptuel et disposer de rigueur dans l'expression écrite et orale Savoir un goût prononcé pour l'ingénierie Avoir un projet professionnel en cohérence avec la formation du parcours MISTRE Disposer d'une excellente maitrise des compétences en mathématiques et physique appliqués à l'EEA Disposer d'une excellente maitrise des compétences en automatique, en électronique et d'une bonne maitrise en électrotechnique et système d'énergie Disposer des capacités d'abstraction et de rigueur, être capable de conceptualiser les phénomènes physiques Disposer des capacités d'abstraction et de rigueur, être capable de conceptualiser les phénomènes physiques Disposer de bonnes compétences expérimentales et de la capacité à justifier des choix pour la réalisation d'un projet Savoir argumenter un raisonnement conceptuel et disposer de rigueur dans l'expression écrite et orale Savoir travailler en groupe et en relative autonomie Avoir un goût prononcé pour l'ingénierie Disposer d'un niveau minimum B2 en anglais écrit et parlé	Disposer d'une excellente maitrise des compétences en mathématiques et physique appliqués à l'EEA Disposer d'une excellente maitrise des compétences en automatique, en électronique et d'une bonne maitrise en électrotechnique et système d'énergie Disposer d'une bonne base en programmation informatique pour le calcul scientifique Disposer des capacités d'abstraction et de rigueur, être capable de conceptualiser les phénomènes physiques Disposer de bonnes compétences expérimentales et de la capacité à justifier des choix pour la réalisation d'un projet Savoir argumenter un raisonnement conceptuel et disposer de rigueur dans l'expression écrite et orale Savoir travailler en groupe et en relative autonomie Avoir un goût prononcé pour l'ingénierie Disposer d'un niveau minimum B2 en anglais écrit et parlé		Français Langue Etrangère Anglais Ensemble des langues	Innocent NIYONZIMA	cedric.meyer@univ-grenoble-alpes.fr innocent.niyonzima@univ-grenoble-alpe

Applied Mechanics	Il s'agit d'un M1 international dont tous les cours sont enseignés en anglais (niveau minimum B2). Disposer de compétences dans les domaines de la mécanique des fluides et solides de niveau licence ou équivalent. Justifier un parcours antérieur en adéquation avec les pré-requis des UEs du M1 Applied Mechanics de l'UGA. Ces UE sont consultables sur le catalogue des formations de l'Université Grenoble Alpes.	aucune modification	Français Langue Etrangère Anglais	ère Martin OBLIGADO	Martin. Obligado@univ-grenoble-alpes.fr
Ingénierie nucléaire	Etre titulaire (ou inscrit en 3eme année) d'une licence de Physique ou Physique-Chimie ou formation équivalente Avoir acquis un niveau de connaissance avancé dans les différentes disciplines de la physique et de la chimie Démontrer un investissement dans le travail demandé, le travail en équipe, de la rigueur, des qualités relationnelles et des qualités rédactionnelles L'étudiant doit également démontrer à travers son projet une motivation claire pour la formation en alternance et une insertion professionnelle dans l'industrie nucléaire à bac+5	des qualités rédactionnelles	Anglais	Stéphanie Roccia	STEPHANIE ROCCIA <stephanie.roccia@univ-gre alpes.fr>;</stephanie.roccia@univ-gre
Applied mechanics	Il s'agit d'un M1 international dont tous les cours sont enseignés en anglais (niveau minimum B2). Disposer de compétences dans les domaines de la mécanique des fluides et solides de niveau licence ou équivalent. Justifier un parcours antérieur en adéquation avec les pré-requis des UEs du M1 Applied Mechanics de l'UGA. Ces UE sont consultables sur le catalogue des formations de l'Université Grenoble Alpes.	aucune modification	Français Langue Etrangère Anglais	ère Martin OBLIGADO	Martin.Obligado@univ-grenoble-alpes.fr
Génie Mécanique	Etre capable de concevoir un système mécanique en vue de répondre à un besoin et dans un contexte de production donné Etre capable de représenter un ensemble mécanique à l'aide d'un outil de CAO Etre capable de définir et mettre en œuvre les moyens de production nécessaires à la réalisation d'un produit Etre capable de réaliser des calculs de cinématique et de statique de systèmes mécaniques 2D et 3D Etre capable de dimensionner des structures à l'aide de la RDM et des éléments finis Etre capable de développer un programme informatique simple dans un des principaux langages existants Etre capable de choisir un matériau pour répondre à un besoin exprimé Etre capable de réaliser du calcul matriciel, résoudre des équations différentielles linéaires, et manipuler des nombres complexes Etre capable de s'exprimer, lire et écrire de manière fluide en langue française Etre capable de s'exprimer, lire et écrire en anglais au niveau intermédiaire en anglais (niveau minimum B2) Etre capable de travailler en groupe	Maîtrise de : conception, Conception Assistée par Ordinateur, productique, FAO, informatique, RdM/MMC/EF, vibrations, calcul scientifique Bon niveau écrit et oral en français, intermédiaire en anglais Expériences de stage, projet	Anglais	Franck Pourroy	Franck.Pourroy@univ-grenoble-alpes.fr
Simulation en Instrumentation Mécanique	déformables, élasticité, bases de la modélisation éléments finis) Maîtriser les concepts et outils mathématiques de base pour la mécanique (calcul numérique et formel, nombres	Maitriser les bases de la mécanique générale (principes de base, milieux continus), de la mécanique des fluides et (équations de Navier-Stokes, écoulements visqueux, écoulements potentiels) et des solides (solides indéformables et déformables, élasticité, bases de la modélisation éléments finis, vibrations) Maitriser les concepts et outils mathématiques de base pour la mécanique (calcul numérique et formel, nombres complexes, intégration, analyse vectorielle, équations différentielles, transformée de Fourier) Avoir des notions de thermodynamique Développer un programme informatique simple dans un des principaux langages existants S'exprimer oralement, lire et écrire de manière fluide en langue française S'exprimer oralement, lire et écrire en anglais au niveau intermédiaire - Travailler en groupe	anglais	Mordant Nicolas	nicolas.mordant@univ-grenoble-alpes.fr
ces et nanotechnologies	Iravailier en groupe	Iravailler en groupe		4	
Nanochemistry	Posséder de bonnes connaissances en chimie de niveau licence de chimie ou physique-chimie ou sciences des matériaux ou équivalent. Justifier d'un parcours antérieur en adéquation avec les pré-requis des UEs du M1 nanochemistry de l'UGA (chimie de coordination, chimie du solide, caractérisation spectroscopique, orbitales moléculaires). Ces UE sont consultables sur le catalogue des formations de l'Université Grenoble Alpes. Avoir une bonne culture et rigueur scientifique. Disposer d'un niveau en anglais suffisant (écrit et oral) pour suivre cette formation dispensée intégralement en anglais (niveau minimum B2).	equivaient. Avoir un parcours antérieur adapté aux prérequis du M1 (chimie de coordination, du solide, spectroscopie, orbitales moléculaires). Disposor d'un piveau minimum R2 en anglais	FLE (Français langue étrangère)	DAHLEM Franck	franck.dahlem@univ-grenoble-alpes.fr
Soft matter and biophysics	Posséder de bonnes connaissances en physique fondamentale de niveau licence ou équivalent, en particulier en physique classique (dont mécanique, mécanique des fluides). Posséder une bonne maîtrise des outils mathématiques et/ou informatiques pour la physique. Justifier d'un intérêt ou d'une culture d'interdisciplinarité matière molle - physico-chimie - biosciences. Justifier d'un parcours antérieur en adéquation avec les pré-requis des UEs du M1 Soft matter and biophysics. Ces UE sont consultables sur le catalogue des formations de l'Université Grenoble Alpes. Disposer d'un niveau en anglais suffisant (écrit et oral) pour suivre cette formation dispensée intégralement en anglais (niveau minimum B2).	Pouvoir suivre une formation dispensée intégralement en anglais.	FLE (Français langue étrangère) pour les nouveaux entrants à l'UGA non francophones	CHARVET Anne-Marie s	anne-marie.charvet@univ-grenoble-alpes.fi
Nanophysics - Quantum Physic	Posséder de bonnes connaissances en physique fondamentale de niveau licence ou équivalent. Posséder une bonne maîtrise des outils mathématiques pour la physique. Avoir une bonne culture et rigueur scientifique. Justifier un parcours antérieur en adéquation avec les pré-requis des UEs du M1 Nanophysics - Quantum Physics de l'UGA. Ces UE sont consultables sur le catalogue des formations de l'Université Grenoble Alpes. Disposer d'un niveau en anglais suffisant (écrit et oral) pour suivre cette formation dispensée intégralement en anglais (niveau minimum B2).	Posséder de bonnes connaissances en physique fondamentale de niveau Licence. Avoir un parcours antérieur adapté aux prérequis du M1. Justifier d'un intérêt pour la nanophysique ou la physique quantique. Préciser le projet de spécialisation en M2. S Disposer d'un niveau minimum B2 en anglais.	FLE (Français langue étrangère) ?	SELLIER Hermann	hermann.sellier@univ-grenoble-alpes.fr
		Disposer des compétences équivalentes à une licence de mention Physique ou Physique-CHimie e à dominante			
Recherche et Innovation	Être titulaire (ou inscrit en 3eme année) d'une licence mention Physique ou Physique-Chimie à dominante physique (ou formation équivalente) (évalué sur le syllabus de la formation) Avoir acquis un niveau de connaissances avancé dans les différentes disciplines de base de la physique : mécanique classique et quantique, thermodynamique macro- et micro-scopique, optique, électromagnétisme (évalué sur les résultats académiques) Avoir démontré une maitrise des outils mathématiques et numériques indispensables au physicien (évalué sur les résultats académiques) Préciser un projet pédagogique et professionnel qui doit s'inscrire dans une ou plusieurs des spécialisations de M2 offertes dans la mention	physique (ou formation équivalente) (évalué sur le syllabus de la formation)		Lacot Eric	eric.lacot@univ-grenoble-alpes.fr

	Recherche Fondamendale	Être titulaire (ou inscrit en 3eme année) d'une licence mention Physique ou Physique-Chimie à dominante physique (ou formation équivalente) (évalué sur le syllabus de la formation) Avoir acquis un niveau de connaissances avancé dans les différentes disciplines de base de la physique : mécanique classique et quantique, thermodynamique macro- et micro-scopique, optique, électromagnétisme (évalué sur les résultats académiques) Avoir démontré une maitrise des outils mathématiques et numériques indispensables au physicien (évalué sur les résultats académiques) Préciser un projet pédagogique et professionnel qui doit s'inscrire dans une ou plusieurs des spécialisations de M2 offertes dans la mention	Étre titulaire (ou inscrit en 3eme année) d'une licence mention Physique ou Physique-Chimie à dominante physique (ou formation équivalente) (évalué sur le syllabus de la formation) Avoir acquis un niveau de connaissances avancé dans les différentes disciplines de base de la physique : mécanique classique et quantique, thermodynamique macro- et micro-scopique, optique, électromagnétisme (évalué sur les résultats académiques) Être en mesure de formaliser un problème de physique complexe. Disposer d'une capacité de travail importante Avoir démontré une maitrise des outils mathématiques et numériques indispensables au physicien (évalué sur les résultats académiques) Préciser dans la lettre de motivation l'adéquation de la candidature avec les thématiques et les enseignements de la formation. Présenter un projet pédagogique et/ou professionnel s'inscrivant dans une ou plusieurs des spécialisations de M2 offertes dans la mention.	Anglais en option au S8	Pourret Alexandre	alexandre.pourret@univ-grenoble-alpes.fr
	Sciences de la terre et des planètes, environnement		oriertes dans la mention.			
	Système Climatique : Atmosphère, Hydrosphère, Cryosphère	Avoir acquis un bon niveau général et en particulier dans les matières: physique, geosciences, mathématique, chimie et/ou geographie, et avoir un excellent niveau dans au moins une des matières citées Présenter une motivation et un projet professionnel en lien avec les thématiques du parcours	aucune modification	FLE	Ghislain Picard & Achim Wirth	ghislain.picard@univ-grenoble-alpes.fr
	Earth System Sciences	Avoir acquis un bon niveau général et en particulier dans les matières: physique, geosciences, mathématique, chimie et/ou geographie, et avoir un excellent niveau dans au moins une des matières citées Présenter une motivation et un projet personnel en lien avec les thématiques du parcours	aucune modification	FLE	Laurent Husson et Aneline Auzende	laurent.husson@univ-grenoble-alpes.fr
	Geophysics and Earth imaging	Disposer de solides compétences en Mathématique/Physique avec une motivation forte pour la physique du globe et les sciences de la Terre Avoir des connaissances et un intérêt en programmation sera pris en compte	Disposer de solides compétences en Mathématique/Physique, Mécanique ou Sciences de La Terre, avec une motivation forte pour la physique du globe. Présenter une motivation et un projet professionnel en lien avec les thématiques du parcours.		Stéphane Garambois & Ludovic Moreau	stéphane.garambois@univ-grenoble-alpes.fr
	Géoressources	Disposer d'un bon niveau général et dans les matières suivantes : géologie (sédimentologie, géodynamique, métamorphisme, minéralogie), géophysique, physique et chimie Présenter une motivation et un projet professionnel en lien avec les thématiques du parcours Parler anglais	aucune modification	FLE	Laurent Truche & Christian Sue	laurent.truche@univ-grenoble-alpes.fr
	Hydroressources et Qualité des Milieux	Disposer d'un bon niveau général et dans les matières suivantes : physique, chimie, hydrologie ou hydraulique. Présenter une motivation et un projet professionnel en lien avec les thématiques du parcours.	aucune modification	FLE	Cédric legout & Lorenzo Spadini	<u>cédric.legout@univ-grenoble-alpes.fr</u>
	Natural geological hazards and risks	Disposer d'un niveau bon et stable en sciences de la Terre, physique, mathématiques ou génie civil Montrer un projet professionnel et une motivation en adéquation avec les thématiques et les enseignements de la formation	aucune modification	FLE	Emeline Maufroy & Pascal Lacroix	emeline.maufroy@univ-grenoble-alpes.fr
	Research Intensive Track in Geosciences	Avoir un très bon niveau dans les matières recommandées par le parcours de rattachement. Avoir une forte motivation par la recherche et avoir prouvé une bonne autonomie dans une activité professionnelle ou dans un autre master au préalable.	aucune modification	Dépend du parcours	Stéphane Garambois	stéphane.garambois@univ-grenoble-alpes.fr
Composantes élémentaires						
DEG	Г					
	Droit					
	Droit privé et des affaires (EAD)	Disposer d'une excellente maitrise des compétences associée à la licence de droit Disposer de bonnes compétences en droit privé et droit des affaires Démontrer une bonne maîtrise de l'anglais Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression Attester d'une expérience principalement en droit des affaires (ex : stage en cabinet) Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel ultérieur	Disposer d'une excellente maitrise des compétences associée aux enseignements de droit Disposer de bonnes compétences en droit privé et droit des affaires Démontrer une bonne maîtrise de l'anglais Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression Attester d'une expérience principalement en droit des affaires (ex : stage en cabinet) Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel ultérieur			
	Droit public général (EAD)	Disposer d'une excellente maitrise des compétences associée à la licence de droit Disposer de très bonnes compétences en droit administratif et en droit des collectivités territoriales Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression Montrer de manière précise l'adéquation entre la formation proposée et le projet professionnel Disposer d'une expérience en droit public (ex : stage) Démontrer une maîtrise correcte de l'anglais	Disposer d'une excellente maitrise des compétences associée aux enseignements de droit Disposer de très bonnes compétences en droit administratif et en droit des collectivités territoriales Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression Montrer de manière précise l'adéquation entre la formation proposée et le projet professionnel Disposer d'une expérience en droit public (ex : stage) Démontrer une maîtrise correcte de l'anglais			
	Droit international et européen (EAD)	Disposer d'une excellente maitrise des compétences associée à la licence de droit Disposer de bonnes compétences en droit européen, droit international et relations internationales Démontrer une maîtrise correcte de l'anglais Attester d'une expérience à l'international (ex : stage, ERASMUS) Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel ultérieur	Disposer d'une excellente maitrise des compétences associée aux enseignements de droit Disposer de bonnes compétences en droit européen, droit international et relations internationales Démontrer une maîtrise correcte de l'anglais Attester d'une expérience à l'international (ex : stage, ERASMUS) Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel ultérieur	Français et Anglais (Niveau B2)	Delphine DESCHAUX- DUTARD, MCF, Thierry GARCIA, Professeur UGA	delphine.deschaux-dutard@univ-grenoble-alpes.fr; thierry.garcia@univ-grenoble-alpes.fr
	Droit de la propriété intellectuelle					
	Propriété intellectuelle et droit des nouvelles technologies	Disposer d'une excellente maitrise des compétences associée à la licence de droit Justifier, en précisant les choix pédagogiques effectués et les résultats obtenus, de connaissances solides en droit civil et des affaires Attester d'une expérience en Propriété intellectuelle (ex : stage en cabinet) Démontrer une bonne maîtrise de l'anglais Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel ultérieur	Disposer d'une excellente maitrise des compétences associée aux enseignements de droit Justifier, en précisant les choix pédagogiques effectués et les résultats obtenus, de connaissances solides en droit civil et des affaires Attester d'une expérience en Propriété intellectuelle (ex : stage en cabinet) Démontrer une bonne maîtrise de l'anglais Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel ultérieur			
	Droit des affaires					
	Droit de l'entreprise, juristes conseils d'affaires	Disposer d'une excellente maitrise des compétences associée à la licence de droit Disposer de bonnes compétences en droit civil et droit des affaires Démontrer une bonne maîtrise de l'anglais Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression Attester d'une expérience en droit des affaires (ex : stage en cabinet) Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel ultérieur	Disposer d'une excellente maitrise des compétences associée aux enseignements de droit Disposer de bonnes compétences en droit civil et droit des affaires Démontrer une bonne maîtrise de l'anglais Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression Attester d'une expérience en droit des affaires (ex : stage en cabinet) Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel ultérieur		Gérard ANOU	gerard.anou@univ-grenoble-alpes.fr
	Droit de la banque et des opérations patrimoniales	Maîtriser les connaissances fondamentales dispensées en licence de droit entrant dans le domaine de la formation Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel ultérieur	Maîtriser les connaissances fondamentales dispensées entrant dans le domaine de la formation Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel ultérieur			

	Disposer d'une excellente maitrise des compétences associée à la licence de droit Disposer de bonnes compétences en droit civil, droit des affaires et droit social	Disposer d'une excellente maitrise des compétences associée aux enseignements de droit Disposer de bonnes compétences en droit civil, droit des affaires et droit social			
	Démontrer une bonne maîtrise de l'anglais	Démontrer une bonne maîtrise de l'anglais			
	Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression	Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression			
Droit social	Faire preuve d'aisance dans l'expression orale (entretien de sélection)	Faire preuve d'aisance dans l'expression orale (entretien de sélection)			
	Attester d'une expérience en droit des affaires ou en droit social (ex : stage)	Attester d'une expérience en droit des affaires ou en droit social (ex : stage)			
	Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation	Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation	1		
	Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel ultérieur	Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel ultérieur			
Droit des collectivités territoriales					
	Disposer d'une excellente maitrise des compétences associée à la licence de droit	Disposer d'une excellente maitrise des compétences associée aux enseignements de droit			
	Disposer de bonnes compétences en droit constitutionnel, droit administratif, droit des finances publiques et si déjà suivi en licence en droit des collectivités territoriales	Disposer de bonnes compétences en droit constitutionnel, droit administratif, droit des finances publiques et si déjà suivi en licence en droit des collectivités territoriales			
	Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression	Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression			
	Montrer de manière précise l'adéquation entre la formation proposée et le projet professionnel	Montrer de manière précise l'adéquation entre la formation proposée et le projet professionnel			
	Avoir un intérêt marqué pour l'intérêt général et les politiques publiques des collectivités territoriales spécifiquement	Avoir un intérêt marqué pour l'intérêt général et les politiques publiques des collectivités territoriales spécifiquement			
Gouvernance territoriale	Démontrer une forte motivation pour cette double formation et attester d'une ouverture d'esprit vis-à-vis d'autres	Démontrer une forte motivation pour cette double formation et attester d'une ouverture d'esprit vis-à-vis d'autres			
	disciplines et d'autres méthodes pédagogiques	disciplines et d'autres méthodes pédagogiques			
	Démontrer une aptitude particulière au travail de groupe	Démontrer une aptitude particulière au travail de groupe			
	Si possible attester d'une expérience en droit public (ex : stage) Si possible faire état d'une activité associative (ex : académique, politique, sportive ou sociale) montrant en	Si possible attester d'une expérience en droit public (ex : stage) Si possible faire état d'une activité associative (ex : académique, politique, sportive ou sociale) montrant en			
	engagement dans la société	engagement dans la société			
	Démontrer une bonne maîtrise de l'anglais	Démontrer une bonne maîtrise de l'anglais			
	Disposar d'una avcallanta maitrisa des compétances accesiés à la license de desit	Disposar d'una aveallante maitrice des compétences associés aux enseignements de desit			
	Disposer d'une excellente maitrise des compétences associée à la licence de droit Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression	Disposer d'une excellente maitrise des compétences associée aux enseignements de droit Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression			
	Montrer de manière précise l'adéquation entre la formation proposée et le projet professionnel	Montrer de manière précise l'adéquation entre la formation proposée et le projet professionnel			
	Avoir un intérêt marqué pour l'intérêt général et les politiques publiques de l'Etat et des collectivités territoriales	Avoir un intérêt marqué pour l'intérêt général et les politiques publiques de l'Etat et des collectivités territoriales			
Direction et conseil de l'action publique	Attester, si possible, d'une expérience en droit public (ex : stage)	Attester, si possible, d'une expérience en droit public (ex : stage)	1		
	Faire état, si possible, d'une activité associative montrant une capacité d'engagement collectif (ex : académique,	Faire état, si possible, d'une activité associative montrant une capacité d'engagement collectif (ex : académique,	1		
	politique, sportive ou sociale) montrant en engagement dans la société Disposer de bonnes compétences en droit constitutionnel, droit administratif, droit des finances publiques et, si déjà	politique, sportive ou sociale) montrant en engagement dans la société Disposer de bonnes compétences en droit constitutionnel, droit administratif, droit des finances publiques et, si déjà	1		
	suivi en licence, en droit des collectivités territoriales	suivi en licence, en droit des collectivités territoriales			
Droit des libertés					
	Etre titulaire d'une licence en droit ou d'un diplôme équivalent (IEP, double licence juridique Droit-Langues, Droit-	Disposer d'un solide socle de connaissances juridiques			
	Science Po, etc.) avec l'acquisition du socle de connaissances fondamentales dans les matières juridiques	Maîtriser les fondamentaux juridiques et méthodologiques nécessaires à la poursuite d'études en Master juridique	1		
	Maîtriser les fondamentaux juridiques et méthodologiques nécessaires à la poursuite d'études en Master juridique Disposer d'un bon niveau général et de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation et d'expression orale	Disposer d'un bon niveau général et de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation et d'expression orale			
	Attester, de manière complémentaire, d'une intérêt marqué, d'un engagement ou d'une expérience liée aux droits de	Attester, de manière complémentaire, d'une intérêt marqué, d'un engagement ou d'une expérience liée aux droits de			
	l'Homme (ex : stage, bénévolat associatif, VIE, engagement étudiant, etc.)	l'Homme (ex : stage, bénévolat associatif, VIE, engagement étudiant, etc.)			
	Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation envisagée	Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation envisagée Faire état d'un projet professionnel dans le champ des droits des libertés (OI, ONG, avocat spécialisé, concours			
Droit et histoire des droits de l'homme	Faire état d'un projet professionnel dans le champ des droits des libertés (OI, ONG, avocat spécialisé, concours	administratif dans le domaine pénitentiaire, de la justice ou de la police, projet de doctorat, etc.) en adéquation avec la			
	administratif dans le domaine pénitentiaire, de la justice ou de la police, projet de doctorat, etc.) en adéquation avec la formation	formation			
	Faire preuve d'une ouverture sur les matières non juridiques, notamment sur les dimensions historiques, théoriques ou	Faire preuve d'une ouverture sur les matières non juridiques, notamment sur les dimensions historiques, théoriques ou			
	critiques et aux approches pluridisciplinaires (notamment dans la perspective de participation à la Graduate school)	critiques et aux approches pluridisciplinaires (notamment dans la perspective de participation à la Graduate school)			
	Posséder une première expérience de séjour, académique ou personnel, à l'étranger sera valorisé	Posséder une première expérience de séjour, académique ou personnel, à l'étranger sera valorisé Posséder une maîtrise correcte de l'anglais			
	Posséder une maîtrise correcte de l'anglais	Montrer une aptitude pour le travail collaboratif, notamment dans la perspective d'un travail dans le cadre d'une			
	Montrer une aptitude pour le travail collaboratif, notamment dans la perspective d'un travail dans le cadre d'une clinique juridique	clinique juridique			
	Disposer d'une excellente maitrise des compétences associée à la licence de droit	Disposer d'une excellente maitrise des compétences associée aux enseignements de droit	<u> </u>		
	Disposer de bonnes compétences en droit international et relations internationales	Disposer de bonnes compétences en droit international et relations internationales			
	Démontrer une bonne maîtrise de l'anglais	Démontrer une bonne maîtrise de l'anglais			
Droit international et européen des	Montrer une aptitude pour le travail collaboratif	Montrer une aptitude pour le travail collaboratif			
droits de l'homme	Attester, si possible, d'une expérience à l'étranger (ex : stage, ERASMUS)	Attester, si possible, d'une expérience à l'étranger (ex : stage, ERASMUS)			
	Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel ultérieur (ex. intérêt pour les enjeux de sécurité, de	Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel ultérieur (ex. intérêt pour les enjeux de sécurité, de			
	cybersécurité, des données, de l'Intelligence Artificielle, du renseignement etc.)	cybersécurité, des données, de l'Intelligence Artificielle, du renseignement etc.)			
Droit européen					
	Disposer d'une excellente maitrise des compétences associée à la licence de droit	Disposer d'une excellente maitrise des compétences associée aux enseignements de droit			
	Justifier, en précisant les choix pédagogiques effectués et les résultats obtenus, de connaissances solides en droit	Justifier, en précisant les choix pédagogiques effectués et les résultats obtenus, de connaissances solides en droit			
	européen	européen	1		
Carrières juridiques européennes	Démontrer une très bonne maîtrise de l'anglais Montrer une aptitude pour le travail en équipe	Démontrer une très bonne maîtrise de l'anglais Montrer une aptitude pour le travail en équipe			
Carrieres juridiques europeennes	Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation et d'expression	Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation et d'expression	1		
	Attester, le cas échéant, d'une expérience en droit à l'international (ex : stage, ERASMUS)	Attester, le cas échéant, d'une expérience en droit à l'international (ex : stage, ERASMUS)			
	Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation	Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation			
	Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel ultérieur	Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel ultérieur			
Droit international					
	Disposer d'une excellente maitrise des compétences associée à la licence de droit	Disposer d'une excellente maitrise des compétences associée aux enseignements de droit			
	Disposer de bonnes compétences en droit international et relations internationales Démontrer une très bonne maîtrise de l'anglais	Disposer de bonnes compétences en droit international et relations internationales			
	recogniter une tres ponne mantise de l'anglais	Démontrer une très bonne maîtrise de l'anglais			
Sécurité Internationale cyher-sécurité					
Sécurité Internationale, cyber-sécurité et Défense	Montrer une aptitude pour le travail collaboratif Attester d'une expérience à l'international (ex : stage, ERASMUS)	Montrer une aptitude pour le travail collaboratif Attester d'une expérience à l'international (ex : stage, ERASMUS)			
	Montrer une aptitude pour le travail collaboratif Attester d'une expérience à l'international (ex : stage, ERASMUS) Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation	Attester d'une expérience à l'international (ex : stage, ERASMUS) Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation			
	Montrer une aptitude pour le travail collaboratif Attester d'une expérience à l'international (ex : stage, ERASMUS) Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation	Attester d'une expérience à l'international (ex : stage, ERASMUS) Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation			

Carrières Juridiques et numériques internationales	Disposer de compétences solides en droit international et droit européen Démontrer une très bonne maîtrise de l'anglais Montrer une aptitude pour le travail collaboratif Attester d'une expérience à l'international (ex : stage, ERASMUS) Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation S'intéresser à des questions telles que la Régulation du numérique et de l'Intelligence Artificielle, la protection et la gouvernance des données Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel	Disposer de compétences solides en droit international et droit européen Démontrer une très bonne maîtrise de l'anglais Montrer une aptitude pour le travail collaboratif Attester d'une expérience à l'international (ex : stage, ERASMUS) Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation S'intéresser à des questions telles que la Régulation du numérique et de l'Intelligence Artificielle, la protection et la gouvernance des données Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel			
Droit notarial Proit notarial					
Droit notarial	Disposer d'excellents résulats au cours du cursus de licence de droit Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation et d'expression orale Justifier d'un bon niveau de connaissances dans les matières de droit civil Démontrer une mâtrise correcte de l'anglais Démontrer une connaissance et un attrait de la profession notariale se traduisant par exemple par l'accomplissement d'un ou plusieurs stages en étude notariale Avoir une capacité à proposer des solutions juridiques adaptées Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique Motiver, dans une lettre, l'intérêt que représente la formation et démontrer la cohérence avec un projet professionnel	Disposer d'une excellente maitrise des compétences associée aux enseignements de droit Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation et d'expression orale Justifier d'un bon niveau de connaissances dans les matières de droit civil Démontrer une maîtrise correcte de l'anglais Démontrer une connaissance et un attrait de la profession notariale se traduisant par exemple par l'accomplissement d'un ou plusieurs stages en étude notariale Avoir une capacité à proposer des solutions juridiques adaptées Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique Motiver, dans une lettre, l'intérêt que représente la formation et démontrer la cohérence avec un projet professionnel			Michel Farge (michel.farge@univ-ç alpes.fr) Gaëlle Ruffieux (gaelle.ruffieux@u alpes.fr)
Droit pénal et sciences criminelles					
Droit pénal et sciences criminelles	Disposer d'une excellente maitrise des compétences associée à la licence de droit Disposer de bonnes compétences en droit pénal et en procédure pénale Démontrer une maîtrise correcte de l'anglais Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression Attester une expérience en droit pénal (ex : stage, travail associatif) Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel	Disposer d'une excellente maitrise des compétences associée aux enseignements de droit Disposer de bonnes compétences en droit pénal et en procédure pénale Démontrer une maîtrise correcte de l'anglais Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression Attester une expérience en droit pénal (ex : stage, travail associatif) Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel	Anglais	Stéphanie Fournier et Anne- Gaëlle Robert	droit-master-penal@univ-grenoble-
Proit privé			 		
Droit des contrats et du patrimoine	Disposer d'une excellente maitrise des compétences associée à la licence de droit Disposer de bonnes compétences en droit civil Démontrer une maîtrise correcte de l'anglais Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression Attester d'une expérience en droit (ex : stage) Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel ultérieur	Disposer d'une excellente maitrise des compétences associée aux enseignements de droit Disposer de bonnes compétences en droit civil Démontrer une maîtrise correcte de l'anglais Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression Attester d'une expérience en droit (ex: stage) Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel ultérieur			
Droit des personnes et de la famille	Disposer d'excellents résulats au cours du cursus de licence de droit, en particulier en droit civil Démontrer une maîtrise correcte de l'anglais Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation et d'expression orale Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique Démontrer une connaissance et un attrait pour les professions sollicitant des compétences particulières en droit des personnes et de la famille, notamment par des expériences juridiques (stages, bénévolat, etc) Motiver, dans une lettre, l'intérêt que représente la formation et démontrer l'adéquation entre celle-ci et le projet professionnel	Disposer d'excellents résulats académique, en particulier en droit civil Démontrer une maîtrise correcte de l'anglais Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation et d'expression orale Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique Démontrer une connaissance et un attrait pour les professions sollicitant des compétences particulières en droit des personnes et de la famille, notamment par des expériences juridiques (stages, bénévolat, etc) Motiver, dans une lettre, l'intérêt que représente la formation et démontrer l'adéquation entre celle-ci et le projet professionnel			
Justice, procès et procédures					
Justice, procès et procédures	Disposer d'une excellente maitrise des compétences associée à la licence de droit Disposer de bonnes compétences en droit civil, en droit pénal, en procédure civile et pénale Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression Démontrer une maîtrise correcte de l'anglais Attester d'une expérience en droit (ex : stage en juridiction, dans une étude ou un cabinet, etc.) Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel ultérieur	Disposer d'une excellente maitrise des compétences associée aux enseignements de droit Disposer de bonnes compétences en droit civil, en droit pénal, en procédure civile et pénale Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression Démontrer une maîtrise correcte de l'anglais Attester d'une expérience en droit (ex : stage en juridiction, dans une étude ou un cabinet, etc.) Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel ultérieur			
Droit public des affaires		Disposer d'une excellente maitrise des compétences associée aux enseignements de droit			
Droit public des affaires	Disposer d'une excellente maitrise des compétences associée à la licence de droit Disposer de bonnes compétences en droit administratif, droit public des affaires, droit des collectivités territoriales, droit financier Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation en droit public des affaires Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel ultérieur Attester si possible d'une expérience en droit public (ex : stage) Disposer d'une bonne capacité de travail (possibilité d'un double diplôme Droit et IAE en M2) Disposer de connaissances en anglais	Disposer de solides compétences en matière d'expression et d'argumentation Disposer de solides compétences en matière d'expression et d'argumentation Disposer de bonnes compétences en droit administratif, finances publiques, droit public des affaires et droit des collectivités territoriales (si déjà suivis) Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et le master en droit public des affaires Montrer l'adéquation entre le master en droit public des affaires et le projet professionnel ultérieur Attester si possible d'une expérience en droit public (ex : stage) Disposer d'une bonne capacité de travail (possibilité d'un double diplôme Droit et IAE en M2) Disposer de connaissances en anglais	Anglais	BERNARD Sébastien	Sebastien. Bernard@univ-grenoble-
Economie de l'environnement de l'énergie et des transp	ports (EEET)				
Economie de l'énergie et développement durable	Posséder un L3 ou équivalent en économie ou ingénierie Avoir des bonnes connaissances en microéconomie, économie industrielle, économie publique, économétrie Présenter un projet professionnel motivé et cohérent avec la formation Maitriser le français et l'anglais Être autonome et engagé	Disposer de solides connaissances en économie ou ingénierie Avoir des bonnes connaissances en microéconomie, économie industrielle, économie publique, économétrie Présenter un projet professionnel motivé et cohérent avec la formation Maitriser le français et l'anglais Être autonome et engagé	anglais économique	ANI GUERDJIKOVA	ani.guerdjikova@univ-grenoble-alpes.f
Economie Des Organisations (EDO)					
Ingénierie Économique		Connaitre les organisations, leurs stratégies et leur environnement économique. Être rigoureux.se et structuré.e dans son expression écrite et orale. Proposer un projet de formation cohérent avec son projet professionnel et en adéquation avec la formation proposée. Faire preuve d'une grande autonomie et d'une capacité à travailler en groupe.Montrer un réel intérêt pour les disciplines liées à l'information comptable et financière, le contrôle de gestion et les systèmes d'information Avoir une connaissance du monde du travail en adéquation avec la formation proposée	anglais économique	CATHERINE FIGUIERE	catherine.figuiere@univ-grenoble-a

	Géographie, Pouvoir, Espaces, Justice, Environnements (GEOPOESICE)	Maîtriser les savoirs, savoir-faire et méthodologies issues de la géographie humaine et/ou des sciences sociales (aménagement du territoire, sciences politiques, anthropologie, urbanisme, sociologie, sciences sociales de l'environnement, etc) d'un niveau licence ou équivalent	aucune modification	UGA	Anglais	Pierre-Olivier Garcia	pierre-olivier.garcia@univ-grenoble-alpes
	Géomatique et analyse spatiale (GEOMAS)	Maîtriser les savoirs, savoir-faire et méthodologies issues de l'analyse spatiale et de la géomatique (SIG) ou des sciences des données ou de l'informatique d'un niveau licence ou équivalent Etre fortement motivé par la programmation, les développements informatiques et les applications géospatiales	Maîtriser les savoirs, savoir-faire au niveau licence, de la cartographie, des SIG et des statistiques géographiques ou des sciences des données et de l'informatique. Connaître l'écosystème géomatique Etre motivé pour la programmation, les statistiques et les applications géospatiales.		Anglais	FIORINO Humbert	humbert.fiorino@univ-grenoble-alpes.fr
	Geographie, Information, interfaces, durabilité, environnements (GEOIDES)	Avoir des connaissances en géographie physique et environnement Posséder des connaissances théoriques et pratiques en statistique et géomatique (données spatialisées, cartographie, SIG) Savoir travailler en autonomie et en groupe, y compris sur le terrain Avoir une bonne capacité d'expression écrite et orale	aucune modification		Anglais	ROME Sandra	sandra.rome@univ-grenoble-alpes.fr
Géograpi	hie, aménagement, environnement et développ	ement (GAED)					
IUGA Géograpi	hie, aménagement, environnement et dévelono						
	Economie du développement (EAD)	Attester d'acquis solides en économie, économie internationale, économie du développement ou politiques économique, politiques publiques publiques Posséder de très bonnes capacités d'expression écrite (et orale) en français Maîtriser les concepts et outils de l'analyse économique Avoir des connaissances en traitement quantitatif ou qualitatif de données Disposer d'une bonne maîtrise de l'anglais pour ceux qui se destinent au M2 GODI Pouvoir travailler de façon autonome et organisée Montrer une attitude professionnelle (ponctualité, réactivité) Proposer un projet de formation cohérent avec son projet professionnel et en adéquation avec la formation proposée Pouvoir attester d'un engagement associatif, artistique ou sportif Avoir réalisé un ou des stage(s) ainsi que un ou des job(s) d'été est un plus Avoir participé à des activités extra-universitaires	Attester d'acquis solides en économie, économie internationale, économie du développement ou politiques économique, politiques publiques Posséder de très bonnes capacités d'expression écrite (et orale) en français Maîtriser les concepts et outils de l'analyse économique Avoir des connaissances en traitement quantitatif ou qualitatif de données Disposer d'une bonne maîtrise de l'anglais pour ceux qui se destinent au M2 GODI Pouvoir travailler de façon autonome et organisée Montrer une attitude professionnelle (ponctualité, réactivité) Proposer un projet de formation cohérent avec son projet professionnel et en adéquation avec la formation proposée Avoir réalisé un ou des stage(s) ainsi que un ou des job(s) d'été est un plus			CATHERINE FIGUIERE	catherine.figuiere@univ-grenoble-alpes.l
	Gouvernance des Organisations pour le Développement International	Attester d'acquis solides en économie, économie internationale, économie du développement ou politiques économique, politiques publiques ou en relations internationales Attester d'acquis en anglais -Démontrer des capacités d'expression écrite et orale en français Maîtriser les concepts et outils de l'analyse économique Savoir mobiliser et mettre en relation des connaissances pertinentes Avoir des connaissances en traitement quantitatif ou qualitatif de données Disposer d'une bonne maîtrise de l'anglais Pouvoir travailler de façon autonome et organisée Démontrer des qualités d'écoute et de tolérance Être méthodique Montrer une attitude professionnelle (assiduité, ponctualité, participation, réactivité) Faire preuve de curiosité intellectuelle et d'esprit critique Connaître le projet de formation et professionnel du Master Economie du Développement Justifier son choix de parcours en adéquation avec son profil, sa motivation, ses acquis Être intéressé par les enjeux de développement territorial et international Avoir un projet professionnel ou de recherche directement rattaché aux problématiques et enjeux du développement international Pouvoir attester d'un engagement associatif, artistique ou sportif Avoir réalisé un ou des stage(s) ainsi que un ou des job(s) d'été est un plus Avoir participé à des activités extra-universitaires	Attester d'acquis solides en économie, économie internationale, économie du développement ou politiques économique, politiques publiques ou en relations internationales Attester d'acquis en anglais - Démontrer des capacités d'expression écrite et orale en français Maîtriser les concepts et outils de l'analyse économique Savoir mobiliser et mettre en relation des connaissances pertinentes Avoir des connaissances en traitement quantitatif ou qualitatif de données Disposer d'une bonne maîtrise de l'anglais Pouvoir travailler de façon autonome et organisée Démontrer des qualités d'écoute et de tolérance Être méthodique Montrer une attitude professionnelle (assiduité, ponctualité, participation, réactivité) Faire preuve de curiosité intellectuelle et d'esprit critique Connaître le projet de formation et professionnel du Master Economie du Développement lustifier son choix de parcours en adéquation avec son profil, sa motivation, ses acquis Être intéressé par les enjeux de développement territorial et international Avoir un projet professionnel ou de recherche directement rattaché aux problématiques et enjeux du développement international Avoir réalisé un ou des stage(s) ainsi que un ou des job(s) d'été est un plus		anglais économique	MEHDI ABBAS	mehdi.abbas@univ-grenoble-alpes.fr
Economic	Economie Territoriale et Développement	Attester d'acquis solides en économie, économie internationale, économie du développement ou politiques économique, politiques publiques ou en géographie ou développement territorial Démontrer des capacités d'expression écrite et orale en français Maîtriser les concepts et outils de l'analyse économique Savoir mobiliser et mettre en relation des connaissances pertinentes Avoir des connaissances en traitement quantitatif ou qualitatif de données Pouvoir travailler de façon autonome et organisée Démontrer des qualités d'écoute et de tolérance Étre méthodique Montrer une attitude professionnelle (assiduité, ponctualité, participation, réactivité) Faire preuve de curiosité intellectuelle et d'esprit critique Connaître le projet de formation et professionnel du Master Economie du Développement Justifier son choix de parcours en adéquation avec son profil, sa motivation, ses acquis Étre intéressé par les enjeux de développement territorial et international Avoir un projet professionnel ou de recherche directement rattaché aux problématiques et enjeux du développement territorial Pouvoir attester d'un engagement associatif, artistique ou sportif Avoir réalisé un ou des stage(s) ainsi que un ou des job(s) d'été est un plus Avoir participé à des activités extra-universitaires	Attester d'acquis solides en économie, économie internationale, économie du développement ou politiques économique, politiques publiques ou en géographie ou développement territorial Démontrer des capacités d'expression écrite et orale en français Maîtriser les concepts et outils de l'analyse économique Savoir mobiliser et mettre en relation des connaissances pertinentes Avoir des connaissances en traitement quantitatif ou qualitatif de données Pouvoir travailler de façon autonome et organisée Démontrer des qualités d'écoute et de tolérance Étre méthodique Montrer une attitude professionnelle (assiduité, ponctualité, participation, réactivité) faire preuve de curiosité intellectuelle et d'esprit critique Connaître le projet de formation et professionnel du Master Economie du Développement Justifier son choix de parcours en adéquation avec son profil, sa motivation, ses acquis Être intéressé par les enjeux de développement territorial et international Avoir un projet professionnel ou de recherche directement rattaché aux problématiques et enjeux du développement territorial Avoir réalisé un ou des stage(s) ainsi que un ou des job(s) d'été est un plus Avoir participé à des activités extra-universitaires		anglais économique	MEHDI ABBAS	mehdi.abbas@univ-grenoble-alpes.fr
Francomi	e du développement (EDD)	Montrer une attitude professionnelle (ponctualité, réactivité) Pouvoir attester d'une expérience extra-universitaire	Montrer une attitude professionnelle (ponctualité, réactivité).				
_	l'Économie Sociale et Solidaire	Connaître les organisations, leurs stratégies et leur environnement économique Être rigoureux et structuré dans son expression écrite (et orale) Proposer un projet de formation cohérent avec son projet professionnel et en adéquation avec la formation proposée Faire preuve d'une grande autonomie et d'une capacité à s'organiser dans le temps	Faire preuve d'une grande autonomie et d'une capacité à travailler en groupe. Montrer un intérêt particulier pour l'ESS et ses organisations Connaître les organisations, leurs stratégies et leur environnement économique. Être rigoureux.se et structuré, e dans son expression écrite (et orale). Proposer un projet de formation cohérent avec son projet professionnel et en adéquation avec la formation proposée. Faire preuve d'une grande autonomie et d'une capacité à s'organiser dans le temps.		angias economique	CATHERINE FIGUIERE	catherine.figuiere@univ-grenoble-alpes.f
	Transformations des Organisations de		professionnelle dans le secteur du sport, du tourisme ou de l'événementiel. Connaître les organisations, leurs stratégies et leur environnement économique. Être rigoureux.se et structuré.e dans son expression écrite et orale. Proposer un projet de formation cohérent avec son projet professionnel et en adéquation avec la formation proposée.		anglais économique	CATHERINE FIGUIERE	catherine.figuiere@univ-grenoble-alpes.
	Stratégies Économiques du Sport et du Tourisme	Avoir une connaissance du monde du travail en adéquation avec la formation proposée Montrer une sensibilisation aux questions de l'organisation et de la gestion du travail Avoir une implication et/ou expérience professionnelle dans le secteur du sport, du tourisme ou de l'événementiel Montrer un intérêt particulier pour l'ESS et ses organisations	Connaître les organisations, leurs stratégies et leur environnement économique. Étre rigoureux.se et structuré.e dans son expression écrite et orale. Proposer un projet de formation cohérent avec son projet professionnel et en adéquation avec la formation proposée. Faire preuve d'une grande autonomie et d'une capacité à travailler en groupe.Avoir une implication et/ou expérience		anglais économique	CATHERINE FIGUIERE	catherine.figuiere@univ-grenoble-alpes
	Ressources Humaines , Organisation et Conduite du Changement	Etre rigoureux et structuré dans son expression écrite et orale Proposer un projet de formation cohérent avec son projet professionnel et en adéquation avec la formation proposée Faire preuve d'une grande autonomie et d'une capacité à travailler en groupe Montrer un réel intérêt pour les disciplines liées à l'information comptable et financière, le contrôle de gestion et les systèmes d'information	Être rigoureux.se et structuré.e dans son expression écrite et orale. Proposer un projet de formation cohérent avec son projet professionnel et en adéquation avec la formation proposée. Faire preuve d'une grande autonomie et d'une capacité à travailler en groupe.Montrer une sensibilisation aux questions de l'organisation et de la gestion du travail		anglais économique	CATHERINE FIGUIERE	catherine.figuiere@univ-grenoble-alpes.

	Urbanisme et aménagement						
	Architecture, Urbanisme, Etudes Politiques (AUEP)	Maîtriser les savoirs, savoir-faire et méthodologies issues de l'urbanisme et de l'aménagement, et/ou des sciences humaines et sociales appliquées à la ville et aux territoires, et/ou des sciences de l'ingénieur, de l'architecture et du paysage d'un niveau licence ou équivalent.	Maîtriser les savoirs savoir-faire & méthodologies issues de l'urbanisme & de l'aménagement ou des sciences humaines des sciences politiques ou des sciences sociales appliquées à la ville & aux territoires ou des sciences de l'ingénieur de l'architecture & du paysage d'1 niveau licence ou équivalent	UGA	Anglais	GATTA Federica	federica.gatta@univ-grenoble-alpes.fr
	Design Urbain (DU)	Maîtriser les savoirs, savoir-faire et méthodologies issues de l'urbanisme et de l'aménagement, et/ou des sciences humaines et sociales appliquées à la ville et aux territoires, et/ou des sciences de l'ingénieur, de l'architecture et du paysage d'un niveau licence ou équivalent.	Fermeture du parcours en M1				
	Ingénierie du Développement et de l'Aménagement des Territoires en Transition (IDATT)	Maîtriser les savoirs, savoir-faire et méthodologies issues de l'urbanisme et de l'aménagement, et/ou des sciences humaines et sociales appliquées à la ville et aux territoires, et/ou des sciences de l'ingénieur, de l'architecture et du paysage d'un niveau licence ou équivalent.	Maîtriser les savoirs, savoir-faire & méthodologies issues de la géographie ou de l'urbanisme et de l'aménagement du territoire ou d'autres disciplines des sciences humaines & sociales ou des sciences de l'ingénieur appliquées aux transitions sur les territoires et d'une niveau licence ou équivalent	UGA	Anglais	BUCLET Nicolas	nicolas.buclet@univ-grenoble-alpes.fr
	Transformative Urban Studies (TRUST)	Maîtriser, à un niveau Licence ou équivalent, les savoirs, savoir-faire et méthodologies issues de l'urbanisme et de l'aménagement, et/ou des sciences humaines et sociales appliquées à la ville et aux territoires, et/ou des sciences de l'ingénieur, de l'architecture et du paysage C1 français et B2 anglais requis	Maîtriser à un niveau Licence ou équivalent les savoirs, savoir-faire & méthodologies issues de l'urbanisme & de l'aménagement ou des sciences humaines & sociales ou des sciences de l'ingénieur de l'architecture & du paysage appliquées à la ville et aux territoires. C1 en français pour les candidats non francophone B2 anglais requis	UGA	Anglais	DIACONU Adriana	adriana.diaconu@univ-grenoble-alpes.fr
	Urbanisme et Projet Urbain (UPU)	Maîtriser les savoirs, savoir-faire et méthodologies issues de l'urbanisme et de l'aménagement, et/ou des sciences humaines et sociales appliquées à la ville et aux territoires, et/ou des sciences de l'ingénieur, de l'architecture et du paysage d'un niveau licence ou équivalent.	Maîtriser les savoirs, savoir-faire et méthodologies issues de l'urbanisme et de l'aménagement, ou des sciences humaines et sociales appliquées à la ville et aux territoires, ou des sciences de l'ingénieur, de l'architecture et du paysage d'un niveau licence ou équivalent	UGA	Anglais	DUARTE Paulette	paulette.duarte@univ-grenoble-alpes.fr
INSPE							
	MEEF Encadrement éducatif						
	Encadrement éducatif	Disposer des compétences d'un diplôme de Licence dans la ou les disciplines SHS adaptées au programme du MEEF Encadrement Educatif (Sociologie, psychologie, sciences de l'éducation en priorité - autres disciplines SHS possible) Avoir aquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les disciplines enseignées dans le master MEEF EE (Sociologie, psychologie, sciences de l'éducation en priorité - autres disciplines SHS) Connaître les finalités de la formation (obtention du concours et formation au métier de CPE Avoir une première connaissance du milieu de l'enseignement (établissement du second degré) et du métier de CPE Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec l'éducation	Aucune modification	UGA	Anglais	Nadia Nakhili	nadia.nakhili@univ-grenoble-alpes.fr
	MEEF Premier degré						
	Professorat des écoles Grenoble	Avoir aquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation prioritaire avec des disciplines enseignées à l'école ou relevant des SHS	1-Disposer des compétences d'un niveau Licence 2-Avoir aquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation prioritaire avec des disciplines enseignées à l'école ou relevant des SHS 3-Connaître les finalités de la formation 4-Avoir une première expérience du milieu de l'enseignement 5-Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien avec l'éducation	UGA	Anglais	Nicolas PIQUE	nicolas.pique@univ-grenoble-alpes.fr
	Professorat des écoles Valence	Connaître les finalités de la formation Avoir une première expérience du milieu de l'enseignement Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien avec l'éducation	1-Disposer des compétences d'un niveau Licence 2-Avoir aquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation prioritaire avec des disciplines enseignées à l'école ou relevant des SHS 3-Connaître les finalités de la formation 4-Avoir une première expérience du milieu de l'enseignement 5-Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien avec l'éducation	UGA	Anglais	Nicolas PIQUE	nicolas.pique@univ-grenoble-alpes.fr
	MEEF Second degré						
	Allemand	Disposer des compétences d'un diplôme de Licence dans la ou les disciplines Avoir acquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec la ou les disciplines du parcours Connaître les finalités de la formation Avoir une première connaissance du milieu de l'enseignement (établissement) Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec la discipline ou l'éducation	Aucune modification	UGA	anglais	Hervé Gaussier	herve.gaussier@univ-grenoble-alpes.fr
	Anglais	Disposer des compétences d'un diplôme de Licence dans la ou les disciplines Avoir acquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec la ou les disciplines du parcours Connaître les finalités de la formation Avoir une première connaissance du milieu de l'enseignement (établissement) / avoir fait un séjour long en pays anglophone comme étudiant, assistant de langue ou travailleur Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec la discipline ou l'éducation	Aucune modification	UGA	anglais	Hervé Gaussier	herve.gaussier@univ-grenoble-alpes.fr
	Documentation	Avoir acquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec la discipline du parcours : science de l'information et de la communication Avoir fait preuve d'engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative Connaître les finalités de la formation Avoir une première connaissance du milieu de l'enseignement (établissement) Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec la discipline ou l'éducation	Aucune modification	UGA	anglais	Hervé Gaussier	herve.gaussier@univ-grenoble-alpes.fr
	Education musicale et chant choral	Disposer des compétences d'un diplôme de Licence dans la discipline Avoir acquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec la ou les disciplines du parcours Connaître les finalités de la formation Avoir une première connaissance du milieu de l'enseignement (établissement) Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec la discipline ou l'éducation	Aucune modification	UGA	anglais	Hervé Gaussier	herve.gaussier@univ-grenoble-alpes.fr
	Education physique et sportive	Disposer des compétences d'un diplôme de Licence 3 STAPS Avoir aquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec la ou les disciplines du parcours Avoir validé le TASA (test d'aptitude au sauvetage aquatique) ou un diplôme équivalent Avoir validé le PSC1 ou un diplôme équivalent S'insérer dans des formats collaboratifs de travail Connaître les finalités de la formation Avoir une première connaissance du milieu de l'enseignement (établissement) Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec la discipline ou l'éducation	Aucune modification	UGA	anglais	Hervé Gaussier	herve.gaussier@univ-grenoble-alpes.fr

Avoir acquis des co Connaître les finali Espagnol Avoir une première	mpétences d'un diplôme de Licence dans la ou les disciplines compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec la ou les disciplines du parcours alités de la formation ère connaissance du milieu de l'enseignement (établissement) expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec la discipline	Aucune modification	UGA	anglais	Hervé Gaussier	herve.gaussier@univ-grenoble-alpes.fr
Avoir acquis des co Connaître les finali Histoire-géographie Avoir une première	mpétences d'un diplôme de Licence dans la ou les disciplines compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec la ou les disciplines du parcours alités de la formation ère connaissance du milieu de l'enseignement (établissement) expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec la discipline	Aucune modification	UGA	anglais	Hervé Gaussier	herve.gaussier@univ-grenoble-alpes.fr
Avoir acquis des co Connaître les finali Italien Avoir une première	mpétences d'un diplôme de Licence dans la ou les disciplines compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec la ou les disciplines du parcours alités de la formation ère connaissance du milieu de l'enseignement (établissement) expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec la discipline	Aucune modification	UGA .	anglais	Hervé Gaussier	herve.gaussier@univ-grenoble-alpes.fr
Avoir acquis des co Etre autonome, cu Lettres classiques Connaître les finali Avoir une première		Aucune modification	UGA	anglais	Hervé Gaussier	herve.gaussier@univ-grenoble-alpes.fr
Avoir acquis des co Avoir acquis des m Lettres modernes Connaître les finali Avoir une première	mpétences d'un diplôme de Licence dans la ou les disciplines compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec la ou les disciplines du parcours méthodes de travail alités de la formation ère connaissance du milieu de l'enseignement (établissement) expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec la discipline	Aucune modification	UGA .	anglais	Hervé Gaussier	herve.gaussier@univ-grenoble-alpes.fr
Avoir acquis des co Connaître les finali Avoir une première	mpétences d'un diplôme de Licence dans la ou les disciplines compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec la ou les disciplines du parcours alités de la formation ère connaissance du milieu de l'enseignement (établissement) expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec la discipline	Aucune modification	UGA	anglais	Hervé Gaussier	herve.gaussier@univ-grenoble-alpes.fr
Avoir acquis des co Connaître les finali Avoir une première	mpétences d'un diplôme de Licence dans la ou les disciplines compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec la ou les disciplines du parcours alités de la formation ère connaissance du milieu de l'enseignement (établissement) expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec la discipline	Aucune modification	UGA	anglais	Hervé Gaussier	herve.gaussier@univ-grenoble-alpes.fr
Avoir acquis des co Connaître les finali Avoir une première	mpétences d'un diplôme de Licence dans la ou les disciplines compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec la ou les disciplines du parcours alités de la formation ère connaissance du milieu de l'enseignement (établissement) expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec la discipline	Aucune modification	UGA	anglais	Hervé Gaussier	herve.gaussier@univ-grenoble-alpes.fr
Avoir acquis des co Connaître les finali Avoir une première	mpétences d'un diplôme de Licence dans les disciplines Biologie et Géosciences compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les disciplines Biologie et Géologie alités de la formation ère connaissance du milieu de l'enseignement (établissement) expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec la discipline	Aucune modification	UGA .	anglais	Hervé Gaussier	herve.gaussier@univ-grenoble-alpes.fr
MEEF Pratique et ingénierie de la formation (PIF)						
MEEF Pratique et ingénierie de la Avoir aquis des cor formation (PIF) Avoir un projet pro	professionnel en lien avec l'éducation-formation expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec l'éducation-	Disposer des compétences d'un niveau Licence dans la ou les disciplines adaptée(s) Avoir aquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation Avoir un projet professionnel en lien avec l'éducation-formation Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec l'éducation- ormation	UGA	anglais		pascal.bressoux@univ-grenoble-alpes.fr isabelle.girault@univ-grenoble-alpes