

**Extrait des délibérations  
de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du Conseil Académique  
de l'Université Grenoble Alpes  
Séance plénière du jeudi 8 décembre 2022**

**D02\_081222**

*L'an deux mil vingt-deux, le huit décembre à seize heures trente, la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du Conseil Académique de l'Université Grenoble Alpes était rassemblée en séance plénière, dans l'auditorium de l'IMAG, sous la présidence de David DECHENAUD, Vice-président chargé de la formation.*

**Point à l'ordre du jour** : Approbation des critères généraux d'examen des candidatures et des compléments d'information sur les attendus nationaux de Master 1

**Président de séance** : David DECHENAUD

**Membres présents** : Benjamin CROSS, Raphaële GERMI, Thierry KLEIN, Véronique MOLINARI, Jean BRETON, Sylvie MARTIN-MERCIER, Virginie ZAMPA, Jacky CUVEX-COMBAZ, Cédric LAURENT, Séverin CONSTANT-MARMILLON, Pierre FERNANDES DA COSTA, Adèle FABRE, Emmy MARC, Amina OUMEDDOUR, Anthony YOUSSEF.

**Membres représentés** : Catherine ORSINI-SAILLET (procuration à Véronique MOLINARI), Fabienne HANS (procuration à Jacky CUVEX-COMBAZ), Laurence VIANES (procuration à Jean BRETON), Marie-Carmen MOLINA (procuration à Cédric LAURENT), Stéphane JULIOT (procuration à Sylvie MARTIN-MERCIER), Alma BENECH (procuration à Pierre FERNANDES DA COSTA), Moira BIAUX (procuration à Virginie ZAMPA), Enzo GILLET-LACOSTE (procuration à Amina OUMEDDOUR), Emile HEYBERGER (procuration à Adèle FABRE), Nicolas HOGREL (procuration à Séverin CONSTANT-MARMILLON), Siham KERBOUA (procuration à Emmy MARC), Emma VASSAL (procuration à Anthony YOUSSEF).

**Membres absents ou excusés** : tous les autres membres.

Les critères généraux d'examen des candidatures et les attendus de Master 1 sont soumis au vote.

Le résultat est le suivant :

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Membres en exercice (dont président de séance) | 46 |
| Membres présents (dont président de séance)    | 16 |
| Membres représentés                            | 12 |
| Nombre de votants                              | 28 |
| Voix favorables                                | 15 |
| Voix défavorables                              | 13 |
| Abstentions ou refus de prendre part au vote   | 0  |

**Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire approuve à la majorité de ses membres présents et représentés, les critères généraux d'examen des candidatures et les attendus de Master 1.**

Fait à Saint-Martin-d'Hères, le 4 janvier 2023

Le Vice-président chargé de la formation

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Dechenaud', with a stylized flourish at the end.

David DECHENAUD

*Publié le : 18/01/2023*

*Transmis au Rectorat le : 18/01/2023*

**ANNEXES DE L'EXTRAIT DES  
DÉLIBÉRATIONS  
N°D02\_081222**

Admissions M1

| CSPM | Domaines | Composantes | Mentions                    | Parcours                                                              |
|------|----------|-------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| H3S  | ALL      | LLASIC      | Arts, lettres, civilisation |                                                                       |
|      |          |             |                             | Comparatisme, imaginaire, socio-anthropologie                         |
|      |          |             |                             | Diffusion de la culture                                               |
|      |          |             |                             | Littérature : Critique et création                                    |
|      |          |             |                             | Sciences de l'antiquité                                               |
|      |          |             | Création artistique         |                                                                       |
|      |          |             |                             | Arts de la scène                                                      |
|      |          |             |                             | Etudes cinématographiques                                             |
|      |          |             | Didactique des langues      |                                                                       |
|      |          |             |                             | Français langue étrangère et seconde                                  |
|      |          |             |                             | Français langue étrangère et seconde (Curitiba)                       |
|      |          |             |                             | Français langue étrangère et seconde (Enseignement à distance)        |
|      |          |             |                             | Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique            |
|      |          |             |                             | Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique (Curitiba) |
|      |          |             |                             | Formateur en Français et en Littéracie                                |
|      |          |             | Information-Communication   |                                                                       |

| Critères Généraux d'Examen des Vœux 2023-2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Notes obtenues en lien avec la formation ; Niveau C1 en français pour les étudiants étrangers ; Motivation pour la formation ; Projet de mémoire ou pistes de recherche en lien avec la formation ; projet professionnel en lien avec la formation.                                                                                                                                                             |  |
| Notes obtenues en lien avec la formation ; Niveau C1 en français pour les étudiants étrangers ; Motivation pour la formation précisant le projet professionnel ; Examen écrit et entretien.                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Notes obtenues en lien avec la formation ; Niveau C1 en français pour les étudiants étrangers ; Motivation pour la formation ; Projet de mémoire ou pistes de recherche en lien avec la formation ; projet professionnel en lien avec la formation.                                                                                                                                                             |  |
| Notes obtenues en lien avec la formation ; Niveau C1 en français pour les étudiants étrangers ; fournir un projet de recherche cohérent ou au minimum une description bien avertie du domaine des Sciences de l’Antiquité dans lequel l’étudiant souhaite orienter sa recherche (telle période, tel auteur, tel genre ou motif littéraire etc.). Des ajustements seront ensuite possibles.                      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Notes obtenues en lien avec la formation ; Niveau C1 en français pour les étudiants étrangers ; Projet professionnel en lien avec la formation                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Notes obtenues en lien avec la formation ; Niveau C1 en français pour les étudiants étrangers ; Projet professionnel en lien avec la formation                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la formation<br>Niveau C1 en français certifié pour les étudiants étrangers dans les 4 compétences (compréhension orale, compréhension écrite, production orale et production écrite) ; Disposer de prérequis en didactique du français langue étrangère et seconde ;<br>Projet professionnel clairement défini en lien avec la formation.                   |  |
| Notes obtenues en lien avec la formation (notamment dans le pré-requis FLE). Niveau C1 en français pour les candidats étrangers. Projet professionnel en lien avec le Brésil. Niveau A2 minimum en langue portugaise.                                                                                                                                                                                           |  |
| Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la formation; Pour les étudiants étrangers, justifier d'une certification en langue française de niveau B2 minimum (par exemple, DELF B2) dans toutes les compétences (compréhension orale, compréhension écrite, production orale et production écrite) ou être titulaires d’un diplôme de premier ou de cycle de l'enseignement supérieur                  |  |
| Disposer de prérequis en didactique du français langue étrangère et seconde; Projet professionnel clairement défini en lien avec la formation.                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la formation<br>Niveau C1 en français certifié pour les étudiants étrangers dans les 4 domaines (compréhension orale, compréhension écrite, production orale et production écrite) ;<br>Projet professionnel clairement défini en lien avec la formation ;                                                                                                   |  |
| Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la formation<br>Niveau C1 en français certifié pour les étudiants étrangers dans les 4 domaines (compréhension orale, compréhension écrite, production orale et production écrite) ;<br><br>Projet professionnel clairement défini en lien avec la formation ;<br>Avoir un projet en lien avec le Brésil.<br>Avoir minimum un niveau A2 en langue portugaise |  |
| Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la formation<br>Niveau C1 en français certifié pour les étudiants étrangers dans les 4 compétences (compréhension orale, compréhension écrite, production orale et production écrite)<br><br>Projet professionnel clairement défini en lien avec la formation.                                                                                               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|     |      |                   |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------|-------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |      |                   |                                                         | Communication et management à l'international                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la formation ; Niveau B2 en français attesté pour les étudiants étrangers ; Projet professionnel clairement défini ; Avoir au moins une expérience dans une organisation en lien avec le champ professionnel ; Rendre compte de son rôle dans un projet collectif.                                                                              |
|     |      |                   |                                                         | Information-communication publique et médias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la formation ; Niveau C1 en français attesté pour les étudiants étrangers ; Projet professionnel clairement défini ; Avoir au moins une expérience dans une organisation en lien avec le champ professionnel ; Rendre compte de son rôle dans un projet collectif.                                                                              |
|     |      |                   |                                                         | Communication politique et institutionnelle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la formation ; Niveau C1 en français attesté pour les étudiants étrangers ; Projet professionnel clairement défini ; Avoir au moins une expérience dans une organisation en lien avec le champ professionnel ; Rendre compte de son rôle dans un projet collectif.                                                                              |
|     |      |                   |                                                         | Communication et culture scientifique et technique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la formation ; Niveau C1 en français attesté pour les étudiants étrangers ; Projet professionnel clairement défini ; Avoir au moins une expérience dans une organisation en lien avec le champ professionnel ; Rendre compte de son rôle dans un projet collectif.                                                                              |
|     |      |                   |                                                         | Communication d'entreprise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la formation ; Niveau C1 en français attesté pour les étudiants étrangers ; Projet professionnel clairement défini ; Avoir au moins une expérience dans une organisation en lien avec le champ professionnel ; Rendre compte de son rôle dans un projet collectif.                                                                              |
|     |      |                   |                                                         | Audiovisuel et médias numériques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la formation ; Niveau C1 en français attesté pour les étudiants étrangers ; Projet professionnel clairement défini ; Avoir au moins une expérience dans une organisation en lien avec l'audiovisuel ou le numérique ; Présenter au minimum deux réalisations audiovisuelles ou numériques ; Rendre compte de son rôle dans un projet collectif. |
|     |      |                   |                                                         | Communication d'entreprise pour professionnels                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la formation ; Niveau C1 en français attesté pour les étudiants étrangers ; Projet professionnel clairement défini ; Avoir au moins une expérience dans une organisation en lien avec le champ professionnel ; Avoir un attrait pour la stratégie ; Rendre compte de son rôle dans un projet collectif.                                         |
|     |      |                   | Journalisme                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|     |      |                   |                                                         | Journalisme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|     |      |                   | Sciences du langage                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|     |      |                   |                                                         | Industrie de la langue                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la formation. Niveau C1 attesté pour les étudiants étrangers. Présenter un projet professionnel en lien avec les disciplines enseignées ou présenter un projet de recherche en lien avec les thèmes des laboratoires de recherche associés à la formation.                                                                                      |
|     |      |                   |                                                         | Linguistique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Notes obtenues dans les enseignements en lien avec la formation. Niveau C1 attesté pour les étudiants étrangers. Présenter un projet professionnel en lien avec les disciplines enseignées. Présenter un projet de recherche en lien avec les thèmes des laboratoires de recherche associés à la formation.                                                                                        |
| SHS | ARSH |                   |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|     |      | Histoire          |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|     |      |                   | Histoire, cultures, politique, échanges internationaux  | 1) Résultats au baccalauréat; au premier cycle universitaire et formation ultérieure éventuelle. 2)résultats du premier cycle universitaire et formation ultérieure éventuelle. 3) Notes en langue ou attestation de niveau . 4)Cursus antérieur ; résultats académiques dans les disciplines concernées. 5) Lettre de motivation; résultats antérieurs. 6) CV et lettre de motivation. 7)Résultats antérieurs et qualuté du projet de recherche. 8)Qualité du projet de recherche. 9)Résultats académiques et qualité du projet de recherche. 10)CV. 11) Lettre de motivation. 12) attestation de niveau de langue |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|     |      |                   | Sciences de l'Antiquité                                 | 1) Résultats au baccalauréat; au premier cycle universitaire et formation ultérieure éventuelle. 2)résultats du premier cycle universitaire et formation ultérieure éventuelle. 3) Notes en langue ou attestation de niveau . 4)Cursus antérieur ; résultats académiques dans les disciplines concernées. 5) Lettre de motivation; résultats antérieurs. 6) CV et lettre de motivation. 7)Résultats antérieurs et qualité du projet de recherche. 8)Qualité du projet de recherche. 9)Résultats académiques et qualité du projet de recherche. 10)CV. 11) Lettre de motivation. 12) attestation de niveau de langue |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|     |      |                   | Histoire appliquée : société, environnement, territoire | 1) Résultats au baccalauréat; au premier cycle universitaire et formation ultérieure éventuelle. 2)résultats du premier cycle universitaire et formation ultérieure éventuelle. 3) Notes en langue ou attestation de niveau . 4)Cursus antérieur ; résultats académiques dans les disciplines concernées. 5) Lettre de motivation; résultats antérieurs. 6) CV et lettre de motivation. 7)Résultats antérieurs et qualité du projet de recherche. 8)Qualité du projet de recherche. 9)Résultats académiques et qualité du projet de recherche. 10)CV. 11) Lettre de motivation. 12) attestation de niveau de langue |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|     |      | Histoire de l'art |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |  |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | Histoire, Technique et Théorie des arts visuels                                | 1) résultats du premier cycle universitaire et formation ultérieure éventuelle. 2)Résultats en langues ; notes d’anglais ou attestation de niveau. 3) Résultats antérieurs et qualité du projet de recherche. 4) Résultats antérieurs et qualité du projet de recherche. 5)Résultats antérieurs et qualité du projet de recherche, maniabilité du français. 6)Projet de recherche ; lettre de motivation. 7)Projet de recherche ; lettre de motivation. 8)Projet de recherche ; lettre de motivation. 9) Langues lues, parlées. 10)Qualiét du projet de recherche. 11) Résultats académiques, qualité du projet de recherche. 12) Qualité du projetd e recherche, lettre de motivation. 13) Qualité du projet de recherche, lettre de motivation. 14) CV. 15) attestation de niveau de langue                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  |  |  | Sciences de l'Antiquité                                                        | 1) Résultats du premier cycle universitaire et toute formation ultérieure éventuelle. 2)Résultats du premier cycle universitaire et toute formation ultérieure éventuelle. 3) Résultats antérieurs ou attestation de niveau. 4)Résultats antérieurs et qualité du projet de recherche; bon usage du français dans le dossier. 5)Résultats antérieures dans les matières concernées. 6) Résultats antérieurs et qualité du projet de recherche. 7) Qualité du projet de recherche. 8) Qualité du projet de recherche. 9) Projet de recherche et lettre de motivation. 10) Projet de recherche et lettre de motivation. 11) Qualité du projet de recherche. 12) Qualité du projet de recherche et lettre de motivation. 13) CV. 14) attestation de niveau de langue                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  |  |  | Musées, expositions, patrimoines                                               | 1) Résultats du premier cycle universitaire et formation ultérieure éventuelle. 2)Résultats du premier cycle universitaire et formation ultérieure éventuelle. 3) Résultats en langues ; notes d’anglais ou attestation de niveau. 4)Résultats antérieurs et qualité du projet de recherche. 4) Résultats antérieurs et qualité du projet de recherche. 5)Résultats antérieurs et qualité du projet de recherche. 6)Résultats antérieurs et qualité du projet de recherche, maniabilité du français. 7)Projet de recherche ; lettre de motivation. 8)Projet de recherche ; lettre de motivation. 9)Projet de recherche ; lettre de motivation. 10)Projet de recherche ; lettre de motivation. 11)Projet de recherche ; lettre de motivation. 12) Langues lues, parlées. 13) Qualité du projet de recherche. 14) Résultast académiques et qualité du projet de recherche. 15) Projet de recherche, lettre de motivation. 16)Projet de recherche, lettre de motivation. 17)CV. 18) attestation de niveau de langue |
|  |  |  |  | Philosophie                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |  |  |  | Philosophie ancienne et sciences de l'antiquité                                | 1) résultats académiques; notes dans les disciplines philosophiques. 2) Notes en latin ou en grec dans les relevés de notes de L2 et L3. 3) Qualité et rédaction du projet de recherche. 4) résultats en histoire de la philosophie. 5) Bibliographie projective présentée dans le projet de recherche. 6) Options éventuelles dans le cursus antérieur. 7) Qualité du projet de recherche. 8) CV. 9). 10) attestation de niveau de langue                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |  |  | Philosophie de la cognition                                                    | 1) résultats académiques; notes dans les disciplines philosophiques. 2) Notes en anglais en L3. 3). Niveau en anglais. 4) Notes en philosophie. 5) Bibliographie projective présentée dans le projet de recherche. 6) Qualité du projet de recherche. 7) Options éventuelles dans le cursus antérieur. 8) Qualité du projet de recherche. 9) CV. 10) attestation de niveau de langue                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  |  |  | Philosophies contemporaines : histoire et problèmes                            | 1) résultats académiques; notes dans les disciplines philosophiques. 2) Notes dans les enseignements en philosophie en L3. 3) Bibliographie projective présentée dans le projet de recherche. 4) Note de LV en L3. 5) Qualité et rédaction du projet de recherche. 6) Qualité du rojet de recherche. 7) CV. 8) CV. 9) attestation de niveau de langue                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  |  |  | SHS                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |  |  |  | Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - N |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |  |  |  | Business et Data Analyst                                                       | notes, classement si disponible<br>contenu du cursus de formation antérieur<br>projets réalisés durant le cursus antérieur<br>lettre de motivation,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  |  |  | Double Compétence : Informatique et Science Sociales                           | Moyennes et classements dans la licence d'origine.<br>Ensemble des notes dans la formation de premier cycle de l'enseignement supérieur<br>L’obtention de compétences dans un domaine autre que l'informatique.<br>Lettre de motivation présentant un projet cohérent et démontrant de la connaissance de la formation.<br><br>CV détaillant le parcours de formation, les expériences professionnelles et les engagements dans la vie associative, sociale ou universitaire.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  |  |  | Statistique et Science des Données                                             | Relevés de notes, programme de la licence suivie, classement si disponible.<br>Contenu du cursus de formation antérieur<br>Projets réalisés durant le cursus antérieur<br>Lettre de motivation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  |  |  | Informatique et Cognition                                                      | Moyennes et classements dans la formation de premier cycle de l'enseignement supérieur<br>Ensemble des notes dans la formation de premier cycle de l'enseignement supérieur<br>Excellentes connaissances en informatique<br>Lettre de motivation présentant un projet cohérent et démontrant de la connaissance de la formation.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |                                                | CV détaillant le parcours de formation, les expériences professionnelles et les engagements dans la vie associative, sociale ou universitaire.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |  |  | Métiers du livre et de l'édition               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |  |  | Métiers de l'édition                           | 1/ Etre titulaire d'un diplôme de premier cycle de l'enseignement supérieur + Notes obtenues en L1, L2 et Semestre 5 L3 ou diplôme équivalent licence avec notes obtenues<br>2/ Avoir suivi des enseignements complémentaires en informatique, traitements numériques, recherche d'information, pratiques culturelles et informationnelles<br>3/ Lettre de motivation présentant cohérence du projet et démontrant les connaissances de la formation<br>4/ CV, Justificatifs de contrats ou de stages dans des organisations relatives à ces métiers<br>5/ CV, Justificatifs d'emploi ou de participation à des actions dans un secteur des métiers de l'information-communication<br>6/ CV, Justificatifs d'engagements dans la vie associative, sociale ou universitaire (élu, membre actif d'association, volontariat, entraide...) |
|  |  |  | Information, Documentation, Bibliothèque       | 1/ Etre titulaire d'un diplôme de premier cycle de licence + Notes obtenues en L1, L2 et Semestre 5 L3 ou diplôme équivalent licence avec notes obtenues<br>2/ Avoir suivi des enseignements complémentaires en informatique, traitements numériques, recherche d'information, pratiques culturelles et informationnelles<br>3/ Lettre de motivation présentant cohérence du projet et démontrant les connaissances de la formation<br>4/ CV, Justificatifs de contrats ou de stages dans des organisations relatives à ces métiers<br>5/ CV, Justificatifs d'emploi ou de participation à des actions dans un secteur des métiers de l'information-communication<br>6/ CV, Justificatifs d'engagements dans la vie associative, sociale ou universitaire (élu, membre actif d'association, volontariat, entraide...)                  |
|  |  |  | Psychologie                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |  |  | Psychologie clinique - Psycho criminologie     | 1/ Être titulaire d'une licence de psychologie<br>2/ Notes moyennes L1, L2 et semestre 5 de L3<br>3/ Qualité de rédaction de la lettre de motivation<br>4/ Cohérence projet professionnel/formation dans la lettre de motivation<br>5/ Contenu de la lettre de motivation<br>6/ Attestation de stage dans le domaine<br>7/ Attestation du PSC1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |  |  | Psychologie clinique – Psychologie de la santé | 1/ Être titulaire d'une licence de psychologie<br>2/ Notes moyennes L1, L2 et semestre 5 de L3<br>3/ Qualité de rédaction de la lettre de motivation<br>5/ Cohérence projet professionnel/formation dans la lettre de motivation<br>6/ Attestations des expériences d'engagement, de bénévolat et de stages                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  |  | Neuropsychologie de l'enfant                   | 1/ Être titulaire d'une licence de psychologie<br>2/ Notes moyennes L1, L2 et semestre 5 de L3<br>3/ Qualité de rédaction de la lettre de motivation<br>4/ Cohérence projet professionnel/formation dans la lettre de motivation<br>5/ Contenu de la lettre de motivation<br>6/ Contenu du CV + Attestations des expériences d'engagement, de bénévolat et de stages                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  |  | Neuropsychologie et neurosciences cliniques    | 1/ Être titulaire d'une licence de psychologie<br>2/ Notes moyennes L1, L2 et semestre 5 de L3<br>3/ Qualité de rédaction de la lettre de motivation<br>4/ Cohérence projet professionnel/formation dans la lettre de motivation<br>5/ Contenu de la lettre de motivation<br>6/ Contenu du CV + Attestations des expériences d'engagement, de bénévolat et de stages                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  |  | Psychologie du travail et Ergonomie            | 1/ Être titulaire d'une licence de psychologie<br>2/ Notes moyennes L1, L2 et semestre 5 de L3<br>3/ Notes obtenues en L1, L2 et L3 (semestre 5 - S5) dans les enseignements de psychologie du travail et/ou d'ergonomie<br>4/ Disciplines suivies en L1, L2 et S5 du L3<br>5/ Qualité de rédaction de la lettre de motivation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Psychologie du travail et Ergonomie                                                | 6/ Contenu de la lettre de motivation<br>7/ Cohérence projet professionnel/formation dans la lettre de motivation<br>8/ Contenu de la lettre de motivation + Entretien de recrutement<br>9/ Contenu du CV + attestations employeurs et/ou bulletins de salaire et/ou contrats de travail<br>10/ Justificatif(s) (copies de conventions ou/et attestations officielles)                                                                                                                                                                             |
|     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Psychologie clinique cognitivo-comportementale basée sur les processus             | 1/ Être titulaire d'une licence de psychologie<br>2/ Notes moyennes L1, L2 et semestre 5 de L3<br>3/ Qualité de rédaction de la lettre de motivation<br>4/ Cohérence projet professionnel/formation lettre de motivation<br>5/ Contenu de la lettre de motivation                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Recherche en Psychologie                                                           | 1/ Notes moyennes L1, L2 et semestre 5 de L3<br>2/ Qualité de rédaction de la lettre de motivation<br>3/ Cohérence projet professionnel/formation dans la lettre de motivation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Psychologie et Neurosciences cognitives et Neuroergonomie                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Sciences de l'éducation                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Ingénierie de la Formation Professionnelle : Apprentissage, Travail et Compétences | 1/ L3 SdE niveau correct ou à défaut L3 SHS de bon niveau (mention bien) Ou M1 hors SHS de bon niveau (mention bien)<br><br>2/ Niveau B2 français exigé<br><br>3/ Rédiger correctement son projet de formation<br><br>4/ Motiver son projet de formation en démontrant avoir une bonne connaissance du champ disciplinaire des sciences de l'éducation et de la formation<br>5/ Démontrer la cohérence du projet de formation<br>6/ Note dans les UEs de méthodes (épistémologie, méthodologies)                                                   |
|     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Sciences sociales                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Evaluation et management des politiques sociales                                   | Profil de notes équilibré. Formation en sciences sociales<br>Connaissances en sciences sociales. Maîtrise des outils statistiques.<br>Professionnalisme. Respect. Assiduité.<br>Intérêt pour les sciences sociales et l'analyse des politiques sociales et publiques.<br>Stages et projets dans les institutions médico-sociales                                                                                                                                                                                                                   |
|     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Sociétés contemporaines à l'ère numérique                                          | Excellentes connaissances dans le domaine de la sociologie/sciences sociales<br>2/ Notes moyennes en L1, L2 et semestre 5 L3<br>3/ Notes dans les matières se rapportant à la sociologie, aux sciences sociales et aux méthodes d'enquête<br>4/ Lettre de motivation avec présentation d'un projet de professionnalisation et/ou de recherche<br>5/ Justificatifs Stages, bénévolat, engagement associatif                                                                                                                                         |
|     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Vieillesse Handicap Santé Sociétés – Ingénierie de projet et encadrement           | 1/ Etre titulaire d'un diplôme de premier cycle de l'enseignement supérieur dans les domaines des sciences humaines et sociales, de la santé ou du social<br>2/ Notes moyennes en L1, L2 et semestre 5 L3<br>3/ Notes dans les matières se rapportant aux sciences sociales, à la professionnalisation, au vieillissement, au handicap et à la santé.<br>4/ Lettre de motivation avec présentation d'un projet de professionnalisation et/ou de recherche<br>5/ Justificatifs Stages, bénévolat, engagement associatif, expérience professionnelle |
| STS |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|     | Médecine/Pharmacie                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|     | Ingénierie de la santé                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|     | Méthodes et technologies pour la santé | Volume d'enseignement et résultats (notes et classement) dans les disciplines fondamentales d'intérêt pour le parcours de master visé.<br><br>Compétences expérimentales : Travaux pratiques et/ou stages effectués durant le cursus.<br>Cohérence entre le parcours demandé, les enseignements suivi et le projet professionnel (lettre de motivation et/ou entretien).<br>Maîtrise du français (niveau B2 à l'écrit et/ou à l'oral).<br><br>Niveau d'anglais soutenu : Présence d'enseignements d'anglais dans le cursus.,Séjours à l'étranger nécessitant la pratique de la langue, certification conseillée.<br><br>Activités extra-universitaires décrites dans le CV, la lettre de motivation et lors de l'entretien en cas d'entretien. |  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |  |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | Sciences et management des biotechnologies              | <div>Volume d'enseignement et résultats (notes et classement) dans les disciplines fondamentales d'intérêt pour le parcours de master visé.</div> <div>Compétences expérimentales : Travaux pratiques et/ou stages effectués durant le cursus.</div> <div>Cohérence entre le parcours demandé, les enseignements suivi et le projet professionnel (lettre de motivation et/ou entretien).</div> <div>Maîtrise du français (niveau B2 à l'écrit et/ou à l'oral).</div> <div>Niveau d'anglais soutenu : Présence d'enseignements d'anglais dans le cursus.,Séjours à l'étranger nécessitant la pratique de la langue, certification conseillée.</div> <div>Activités extra-universitaires décrites dans le CV, la lettre de motivation et lors de l'entretien en cas d'entretien.</div> |
|  |  |  |  | Sciences et ingénierie du médicament                    | <div>Volume d'enseignement et résultats (notes et classement) dans les disciplines fondamentales d'intérêt pour le parcours de master visé.</div> <div>Compétences expérimentales : Travaux pratiques et/ou stages effectués durant le cursus.</div> <div>Cohérence entre le parcours demandé, les enseignements suivi et le projet professionnel (lettre de motivation et/ou entretien).</div> <div>Maîtrise du français (niveau B2 à l'écrit et/ou à l'oral).</div> <div>Niveau d'anglais soutenu : Présence d'enseignements d'anglais dans le cursus.,Séjours à l'étranger nécessitant la pratique de la langue, certification conseillée.</div> <div>Activités extra-universitaires décrites dans le CV, la lettre de motivation et lors de l'entretien en cas d'entretien.</div> |
|  |  |  |  | Double cursus santé 1ere année                          | <div>pas sur TMM</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  |  |  | Kinésithérapie                                          | <div>pas sur TMM</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  |  |  | BioHealth Engineering                                   | <div>Volume d'enseignement et résultats (notes et classement) dans les disciplines fondamentales d'intérêt pour le parcours de master visé.</div> <div>Compétences expérimentales : Travaux pratiques et/ou stages effectués durant le cursus.</div> <div>Cohérence entre le parcours demandé et le projet professionnel (lettre de motivation et/ou entretien).</div> <div><b>Maîtrise de l'anglais (niveau B2 à l'écrit et/ou à l'oral). certification langiere exigée</b></div> <div>Activités extra-universitaires décrites dans le CV, la lettre de motivation et lors de l'entretien en cas d'entretien.</div>                                                                                                                                                                  |
|  |  |  |  | STAPS                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |  |  | STAPS                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |  |  | Ingénierie et Science du Mouvement Humain               | <div>Note moyenne L1/L2/L3</div> <div>Note moyenne L1/L2/L3 en sciences</div> <div>Note moyenne de technologie sur l'ensemble de la Licence</div> <div>Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule</div> <div>Formations complémentaires pour parfaire sa formation ou se réorienter</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  |  |  | Activités physiques adaptées et santé                   | <div>Note moyenne L1/L2/L3</div> <div>Note moyenne L1/L2/L3 en sciences</div> <div>Carte professionnelle</div> <div>Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule</div> <div>Formations complémentaires pour parfaire sa formation ou se réorienter</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  |  |  | Entraînement et optimisation de la performance sportive | <div>Note moyenne L1/L2/L3</div> <div>Note moyenne L1/L2/L3 en sciences</div> <div>Carte professionnelle</div> <div>Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule</div> <div>Formations complémentaires pour parfaire sa formation ou se réorienter</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  |  |  | Mouvement ergonomie handicap                            | <div>Note moyenne L1/L2/L3</div> <div>Note moyenne L1/L2/L3 en sciences</div> <div>Note moyenne de technologie sur l'ensemble de la Licence</div> <div>Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule</div> <div>Formations complémentaires pour parfaire sa formation ou se réorienter</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  |  |  | Management du Sport : Tourisme montagne                 | <div>Note moyenne L1/L2/L3</div> <div>Note moyenne L1/L2/L3 en sciences</div> <div>Note de stage d'intervention en structure</div> <div>Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule</div> <div>Formations complémentaires pour parfaire sa formation ou se réorienter</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                      |     |                                 |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|-----|---------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |     |                                 | Acquisition et Traitement de Données Multi-dimensionnelles | Note moyenne L1/L2/L3<br>Note moyenne L1/L2/L3 en sciences<br>Note moyenne de technologie sur l'ensemble de la Licence<br>Cohérence du projet au regard de la connaissance du parcours de formation dans lequel l'étudiant.e postule<br>Formations complémentaires pour parfaire sa formation ou se réorienter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Faculté des sciences |     |                                 |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                      | STS | CHIMIE BIO                      |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                      |     | Biodiversité Ecologie Evolution |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                      |     |                                 | Dynamique et Modélisation de la Biodiversité               | Relevés de notes de L1, L2, L3 et moyennes dans les matières scientifiques et dans les matières spécifiques à la mention BEE<br>Classement au sein de la promotion pour chaque année<br>Niveau général en ANGLAIS B2<br><br>Lettre de motivation et entretien : adéquation du parcours choisi avec le projet professionnel, capacité à communiquer à l’écrit et à l’oral. Connaissances des particularités de la formation : adéquation au Profil et objectifs (professionnels ou poursuite d’étude) du candidat<br><br>Stage en lien avec les sciences ou expérience professionnelle permettant de valider l'intérêt pour un parcours<br>CV : capacité de synthèse et de communication à l’écrit, expériences du candidat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                      |     |                                 | Gestion de l'Environnement                                 | Relevés de notes de L1, L2, L3 et moyennes dans les matières scientifiques et dans les matières spécifiques à la mention BEE<br>Classement au sein de la promotion pour chaque année<br>Niveau général en ANGLAIS B2<br>Lettre de motivation et entretien : adéquation du parcours choisi avec le projet professionnel, capacité à communiquer à l’écrit et à l’oral. Connaissances des particularités de la formation : adéquation au Profil et objectifs (professionnels ou poursuite d’étude) du candidat<br>Stage en lien avec les sciences ou expérience professionnelle permettant de valider l'intérêt pour un parcours<br>CV : capacité de synthèse et de communication à l’écrit, expériences du candidat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                      |     | Biologie                        |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                      |     |                                 | Molecular and Cellular Biology                             | Relevés de notes dans des formations de premier cycle de l'enseignement supérieur et moyennes dans les matières scientifiques - Classement au sein de la promotion/classe.<br>Licence de biologie avec des UE adaptées au parcours choisi.<br>Niveau général en ANGLAIS B2<br><br>Lettre de motivation et entretien : adéquation du parcours choisi avec le projet professionnel. Capacité à communiquer à l’écrit et à l’oral. Connaissances des particularités de la formation : adéquation au Profil et objectifs (professionnels ou poursuite d’étude) du candidat<br><br>Stage en lien avec les sciences ou expérience professionnelle permettant de valider l'intérêt pour un parcours -<br>CV : capacité de synthèse et de communication à l’écrit, expériences du candidat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                      |     | Biologie végétale               |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                      |     |                                 | PLANTA International                                       | Résultats et progression dans des formations de premier cycle en sciences et technologie, ou plus généralement lors du cursus universitaire antérieur (Evalués sur relevés de notes et classement en L1 à L3 ou équivalent).<br><br>Résultats dans les matières enseignées en premier cycle de l'enseignement supérieur en sciences et technologie, ou plus généralement lors du cursus universitaire antérieur (Evalués sur relevés de notes).<br><br>Résultats en travaux pratiques, projets tutorés, stages (Evalués à partir des relevés de notes et lettres de recommandation).<br>Etre capable d'analyser, de poser une problématique et de mener un raisonnement.<br>Etre capable d’abstraction, de logique et de conceptualisation.<br><br>Etre capable d'organiser son travail de façon autonome et de conduire ses apprentissages avec un investissement important de travail personnel et de rigueur.<br><br>Etre capable de communiquer à l’écrit et à l’oral de manière rigoureuse, adaptée et synthétique. Niveau B2 en anglais (La lettre de motivation et l'entretien contribuent à l'évaluation de ces critères).<br><br>Etre capable d'organiser son travail de façon autonome et de conduire ses apprentissages avec un investissement important de travail personnel et de rigueur.<br><br>Interagir de façon constructive et efficace avec les enseignants et les collègues étudiants : Faire preuve de curiosité intellectuelle.<br>Connaissance des particularités de la formation et adéquation avec le profil et les objectifs du candidat - professionnel ou poursuite d'études - (Evalués à partir de: description de la formation antérieure, CV - Expériences passées, e.g. stage en lien avec les sciences ou expérience professionnelle-, lettre de motivation, entretien). |
|                      |     | Chimie                          |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | Chemistry                               | Moyennes et classements dans des formations de premier cycle de l'enseignement supérieur, et notes dans les disciplines de chimie / les matières scientifiques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  |  |                                         | Avis de poursuite d'études: motivation et capacité à poursuivre dans ce master<br>CV: capacité de synthèse et de communication à l'écrit, expériences du candidat<br>Lettre de motivation et Entretien: capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral / connaissances des particularités de la formation : adéquation au profil et au parcours choisi avec le projet professionnel du candidat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  |  | Génie des procédés et des bio-procédés  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  |  | Génie des procédés pour la Formulation  | Formation de premier cycle de l'enseignement supérieur avec UE adaptées au parcours choisi.<br>Niveau général en français B2<br>Relevés de notes dans des formations de premier cycle de l'enseignement supérieur et moyennes dans les matières scientifiques - Classement au sein de la promotion/classe.<br>Notes obtenues dans les disciplines des pré-requis.<br>Avis de poursuites d'études<br>Lettre de motivation et entretien : adéquation du parcours choisi avec le projet professionnel, capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral. Connaissances des particularités de la formation : adéquation au profil et objectifs (professionnels ou poursuite d'étude) du candidat<br>Stage ou expérience professionnelle permettant de valider l'intérêt pour la formation visée<br>CV : capacité de synthèse et de communication à l'écrit, expériences du candidat                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  |  | Génie des procédés pour l'Energie       | Formation de premier cycle de l'enseignement supérieur avec UE adaptées au parcours choisi.<br>Niveau général en français B2<br>Relevés de notes dans des formations de premier cycle de l'enseignement supérieur et moyennes dans les matières scientifiques - Classement au sein de la promotion/classe.<br>Notes obtenues dans les disciplines des pré-requis.<br>Avis de poursuites d'études<br>Lettre de motivation et entretien : adéquation du parcours choisi avec le projet professionnel, capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral. Connaissances des particularités de la formation : adéquation au profil et objectifs (professionnels ou poursuite d'étude) du candidat<br>Stage ou expérience professionnelle permettant de valider l'intérêt pour la formation visée<br>CV : capacité de synthèse et de communication à l'écrit, expériences du candidat                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  |  | Génie des procédés pour l'Environnement | Formation de premier cycle de l'enseignement supérieur avec UE adaptées au parcours choisi.<br>Niveau général en français B2<br>Relevés de notes dans des formations de premier cycle de l'enseignement supérieur et moyennes dans les matières scientifiques - Classement au sein de la promotion/classe.<br>Notes obtenues dans les disciplines des pré-requis.<br>Avis de poursuites d'études<br>Lettre de motivation et entretien : adéquation du parcours choisi avec le projet professionnel, capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral. Connaissances des particularités de la formation : adéquation au profil et objectifs (professionnels ou poursuite d'étude) du candidat<br>Stage ou expérience professionnelle permettant de valider l'intérêt pour la formation visée<br>CV : capacité de synthèse et de communication à l'écrit, expériences du candidat                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  |  | IM²AG                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  |  | Informatique                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  |  | Informatique                            | Le niveau des résultats est bon dans les matières centrales en informatique.<br><br>Le programme suivi est équivalent à celui de la licence locale Informatique ou Mathématiques-Informatique.<br>Disposer de compétences en Informatique et Mathématiques<br><br>Toute éventuelle activité complémentaire liée à l'informatique : stages, formations suivies, formations données, emplois, réalisations personnelles, etc. "<br><br>Le dossier de candidature est de bonne qualité rédactionnelle, clair et complet<br>Le contenu et les débouchés du M1 Informatique sont connus et référencés<br>Le projet de formation et d'insertion sont cohérents avec le master Informatique<br>Le candidat a correctement analysé ses atouts et faiblesses pour réussir la formation<br>Avoir développé des projets personnels, en lien ou non avec l'informatique<br><br>Les centres d'intérêt, engagements et projets personnels démontrent une capacité à s'investir, à tenir des engagements, à sortir des cadres établis.<br><br>L'analyse de l'expérience passée démontre une capacité de prendre du recul |

|                               |  |  |  |                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |  |  |  | Master of science in informatics at Grenoble |  | Relevé de notes sur tout le parcours après-bac<br>Classements chaque année dans la promotion si disponible<br>Descriptif détaillé des formations (nombre d'ECTS) et éventuelles expériences professionnelles.<br>Attestations de stages, emplois, etc.<br>Descriptif des éventuelles réalisations.<br>Dossier de candidature global<br>Entretien oral selon les cas<br>Lettre de motivation<br>CV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                               |  |  |  |                                              |  | Le niveau des résultats est bon dans les matières centrales en informatique.<br>Disposer de competences en Informatique et mathématiques<br>Une formation informatique de niveau licence générale.<br><br>Toute éventuelle activité complémentaire liée à l'informatique : stages, formations suivies, formations données, emplois, réalisations personnelles, etc. "                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                               |  |  |  |                                              |  | Le dossier de candidature est de bonne qualité rédactionnelle, clair et complet<br>Le contenu et les débouchés du M1 Informatique sont connus et référencés<br>Le projet de formation et d'insertion sont cohérents avec le master Informatique<br>Le candidat a correctement analysé ses atouts et faiblesses pour réussir la formation<br>L'analyse de l'expérience passée démontre une capacité de prendre du recul<br>Relevé de notes sur tout le parcours après-bac<br>Classements chaque année dans la promotion si disponible<br>Descriptif détaillé des formations (nombre d'ECTS) et éventuelles expériences professionnelles.<br>Attestations de stages, emplois, etc.<br>Descriptif des éventuelles réalisations.<br>Dossier de candidature global<br>Entretien oral selon les cas<br>Lettre de motivation<br>CV |
|                               |  |  |  |                                              |  | Licence en informatique ou en télécommunications.<br>Le niveau de maîtrise des connaissances disciplinaires"<br>Le niveau de maîtrise des connaissances disciplinaires<br>Le parcours personnel du candidat (CV), sa motivation et la cohérence du projet (lettre de motivation)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                               |  |  |  |                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Mathématiques et applications |  |  |  |                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                               |  |  |  | Mathématiques générales                      |  | Relevés de notes et programme de la licence suivie<br>Résultats académiques, appréciations des enseignant-e-s, le cas échéant lettres de recommandation<br>Lettre de motivation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                               |  |  |  |                                              |  | Relevés de notes, programme de la licence suivie, classement si disponible.<br><br>Contenu du cursus de formation antérieur<br>Projets réalisés durant le cursus antérieur<br>Lettre de motivation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                               |  |  |  |                                              |  | Le niveau des résultats est bon dans les matières centrales en Mathématiques, Mathématiques Appliquées, Informatique.<br>Le dossier de candidature est de bonne qualité rédactionnelle, clair et complet<br>Le candidat a participé avec succès à des projets<br>L'analyse de l'expérience passée démontre une capacité de prendre du recul<br>Le contenu et les débouchés du master M1 AM sont connus et référencés<br>Le candidat a correctement analysé ses atouts et faiblesses pour réussir la formation                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                               |  |  |  |                                              |  | Relevés de notes<br>Classements chaque année dans la promotion si possible<br>Descriptif détaillé des formations et expériences professionnelles<br>Attestation de stage<br>Réalisations durant le stage<br>Dossier de candidature                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                      |  |  |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |  |  |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Lettre de motivation<br>Centre d'intérêt du CV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                      |  |  |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Critères retenus par la commission d'admission<br>Diplôme de premier cycle de l'enseignement supérieur en Mathématiques ou MIA SHS<br>Résultats bons dans les matières centrales en Mathématiques, Mathématiques Appliquées, Probabilités, et éventuellement en informatique, programmation<br>Le dossier de candidature doit est de bonne qualité rédac,onnelle, clair et complet<br>Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                      |  |  | Methodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises (MIA GE) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                      |  |  |                                                                         | Methodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Formation informatique de premier cycle de l'enseignement supérieur<br>Un stage d'au moins 2 mois semaines en développement d'application logicielle<br>Le niveau des résultats est bon dans les matières centrales en informatique et sciences de gestion<br>Les redoublements ou secondes sessions répétées justifiés par la situation personnelle<br>Le dossier de candidature est de bonne qualité rédactionnelle et complet<br>Le candidat a participé avec succès à des projets<br>L'analyse de l'expérience passée démontre une capacité à prendre du recul<br>Le contenu et les débouchés du master MIA GE sont connus et référencés<br>Le projet de formation et d'insertion sont cohérents avec le master MIA GE<br>Le candidat a correctement analysé ses atouts et faiblesses pour réussir la formation<br>Les engagements (membre du conseil d'administration d'une association, pratique d'un sport en compétition, engagement bénévole dans une association : animation de jeunes, coach de sport collectif, ...) ou des projet personnels conséquents (en lien ou non avec l'informatique) démontrent une capacité à s'investir dans une activité, à tenir des engagements, à sortir des cadres établis |
|                      |  |  | PHITEM                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                      |  |  | Electronique, énergie électrique, automatique                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                      |  |  |                                                                         | Conception des Systèmes d'Energie Electrique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Résultats suffisants en mathématiques et en physique appliquées à l'EEA, en Electrotechnique, en Electronique de Puissance, en automatique, en informatique, en anglais.<br>Certification de niveau d'Anglais.<br>Diplomes obtenus en cohérence avec le master CSEE<br>Projet professionnel cohérent avec le master CSEE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                      |  |  |                                                                         | Microélectronique Intégration des Systèmes Temps Réel et Embarqués                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Notes en physique et mathématiques.<br>Notes en automatique, informatique et informatique embarquée, électronique analogique et numérique.<br>Notes en électrotechnique et en électronique de puissance.<br>Certification de niveau d'Anglais.<br>Niveau d'adéquation thématique entre les diplomes obtenus et le master MISTRE.<br>Projet de formation clairement défini et en adéquation avec le master MISTRE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                      |  |  |                                                                         | Electrical Engineering and Control Systems                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Notes obtenues dans les matières scientifiques et techniques<br>Compétences en programmation informatique acquises via des UEs, projet, stage<br>Certification en anglais<br>Lettre de motivation présentant le projet de formation et professionnel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                      |  |  | Génie civil                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                      |  |  |                                                                         | Génie civil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Notes obtenues dans le domaine du génie civil dans le premier cycle de l'enseignement supérieur scientifique ou équivalent que ce soit dans les UEs théoriques ou pratiques<br>Bon niveau d'expression d'expression écrite et orale en français<br>Lettre de motivation présentant d'un projet professionnel en adéquation avec la formation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                      |  |  | Applied Mechanics                                                       | Notes depuis le baccalauréat ainsi qu'en premier cycle d'enseignement supérieur (au minimum premier semestre) avec une attention particulière pour les disciplines primordiales pour la formation (physique, mécanique, mathématiques, informatique). Régularité et homogénéité des résultats avec attention au parcours.<br>Il s'agit d'un M1 international dont niveau B2 en anglais est requis.<br>Notes de stages, travaux pratiques et/ou projets<br>Qualité et complétude du dossier de candidature, du CV et de la lettre de motivation<br>Qualité et clarté de la lettre de motivation en lien avec le contenu de la formation et le projet professionnel. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ingénierie nucléaire |  |  |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | Ingénierie nucléaire                                | <ul style="list-style-type: none"><li>* Adéquation du diplôme d’origine</li><li>* Notes obtenues dans les matières scientifiques nécessaires à la formation</li><li>* Maturité et adéquation du projet professionnel</li><li>* Motivation à apprendre à évoluer en milieu professionnel</li><li>* Activités hors cursus universitaire</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |  | Mécanique                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |  | Applied mechanics                                   | Notes depuis le baccalauréat ainsi qu'en premier cycle de l'enseignement supérieur (au minimum premier semestre) avec une attention particulière pour les disciplines primordiales pour la formation (physique, mécanique, mathématiques, informatique). Régularité et homogénéité des résultats avec attention au parcours.<br>Il s’agit d’un M1 international dont niveau B2 en anglais est requis.<br>Notes de stages, travaux pratiques et/ou projets<br>Qualité et complétude du dossier de candidature, du CV et de la lettre de motivation<br>Qualité et clarté de la lettre de motivation en lien avec le contenu de la formation et le projet professionnel. |
|  |  |  | Génie Mécanique                                     | Niveau des résultats académiques incluant le bac<br>Rang dans la promotion (années universitaires)<br>Homogénéité des résultats<br>Clarté et complétude du CV, précision des informations portées, description des stages et projets significatifs<br>Qualité et pertinence de la lettre de motivation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  |  | Simulation en Instrumentation et Mécanique          | Notes depuis le baccalauréat ainsi qu'en premier cycle de l'enseignement supérieur (au minimum premier semestre) avec une attention particulière pour les disciplines primordiales pour la formation (physique, mécanique, mathématiques, informatique) ainsi qu'en anglais.<br>Régularité et homogénéité des résultats.<br>Notes de stages, travaux pratiques et/ou projets<br>Qualité et complétude du dossier de candidature, du CV et de la lettre de motivation<br>Qualité et clarté de la lettre de motivation en lien avec le contenu de la formation                                                                                                          |
|  |  |  | Nanosciences et nanotechnologies                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |  | Nanochemistry                                       | Diplôme ou inscription en premier cycle de l'enseignement supérieur dans le domaine de la chimie, la physique-chimie, les sciences des matériaux ou équivalent.<br><br>Excellents résultants dans les UEs de chimie, physico-chimie.<br>Lettre de motivation expliquant le projet de formation sur l'ensemble du master<br>Attestation de niveau en anglais de minimum B2                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  |  | Soft matter and biophysics                          | Diplôme ou inscription en premier cycle de l'enseignement supérieur dans le domaine de la chimie, la physique-chimie, l'ingénierie y compris chimique, ou équivalent.<br>Résultats suffisants dans les UEs de physique et mathématiques<br>Lettre de motivation expliquant le projet de formation sur l'ensemble du master<br>Entretien.<br>Attestation de niveau B2 minimum en anglais.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  |  | Nanophysics - Quantum Physics                       | Diplôme ou inscription en premier cycle de l'enseignement supérieur dans le domaine de la Physique ou de la Physique-Chimie.<br>Résultats suffisants dans les UE de physique fondamentale.<br>Lettre de motivation expliquant le projet de formation sur l'ensemble du master<br>Attestation de niveau en anglais de minimum B2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |  |  | Physique                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |  | Recherche et Innovation                             | Disposer d'un projet de formation clairement défini dans une lettre demotivation.<br>Régularité et homogénéité des résultats dans le parcours universitaire.<br>Très bonne moyenne générale dans les matières scientifiques et en particulier en 3ième année de la licence.<br>Notes élevées dans les matières scientifiques dans au moins 4 des 5 disciplines suivantes :<br><br>1/Electromagnétisme ; 2/Optique ondulatoire ; 3/Mécanique Analytique ; 4/Mécanique quantique ; 5/Thermodynamique macro- et micro- scopique.                                                                                                                                         |
|  |  |  | Recherche Fondamendale                              | Disposer d'un projet de formation clairement défini dans une lettre de motivation.<br>Régularité et homogénéité des résultats dans le parcours universitaire.<br>Très bonne moyenne générale dans les matières scientifiques et en particulier en 3ième année de la licence.<br>Notes élevées dans les matières scientifiques telles que la mécanique quantique et physique statistique.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  |  | Sciences de la terre et des planètes, environnement |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                          |     |       |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|-----|-------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |     |       | Système Climatique : Atmosphère, Hydrosphère, Cryosphère     | Les résultats généraux obtenus en licence (ou équivalent) de sciences de la Terre, physique ou mécanique. Les notes obtenues dans les matières physique, chimie, mécanique, informatique. La lettre de motivation argumentée et détaillée comprenant un projet professionnel.                                                                                                                                                                            |
|                          |     |       | Earth System Sciences                                        | Le niveau général et notamment les résultats dans les matières: physique, geosciences, mathématique, chimie et/ou géographie.<br>La lettre de motivation et le projet personnel en lien avec les thématiques du parcours.                                                                                                                                                                                                                                |
|                          |     |       | Geophysics and Earth imaging                                 | Les résultats généraux obtenus en licence (ou équivalent) de sciences de la Terre, de physique, de mécanique voire de mathématiques. Les notes obtenues dans les UEs à forte composante quantitative (physique, géophysiques, mathématiques, mécaniques). La lettre de motivation argumentée et détaillée comprenant un projet professionnel en lien avec le parcours.                                                                                   |
|                          |     |       | Géoressources                                                | Les résultats généraux obtenus dans une licence (ou équivalent) en sciences de la Terre. Les notes obtenues dans les matières minéralogie, pétrologie, géophysique, géochimie et géodynamique. La lettre de motivation argumentée et détaillée comprenant un projet professionnel en lien avec le parcours.                                                                                                                                              |
|                          |     |       | Hydroressources et Qualité des Milieux                       | Les résultats généraux obtenus en licence (ou équivalent) en sciences de la Terre. Les notes obtenues dans les matières physique, chimie, hydrologie et ou hydraulique. La lettre de motivation argumentée et détaillée comprenant un projet professionnel en lien avec le parcours.                                                                                                                                                                     |
|                          |     |       | Natural geological hazards and risks                         | Les résultats généraux obtenus en licence (ou équivalent) en sciences de la Terre ou physique ou génie civil. Les notes obtenues dans les matières quantitatives (géosciences, mathématiques, physique, numérique). La lettre de motivation argumentée et détaillée comprenant un projet professionnel en lien avec le parcours.                                                                                                                         |
|                          |     |       | Research Intensive Track in Geosciences                      | Les critères généraux liés à chaque parcours. La très forte motivation pour la recherche. L'autonomie obtenues dans le cadre d'une activité professionnelle ou dans un autre master au préalable.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Composantes élémentaires |     |       |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                          | DEG | DROIT |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                          |     |       | Droit                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                          |     |       | Droit privé et des affaires (EAD)                            | - résultats académique dans un diplôme de niveau 6 ou supérieur en droit<br>- résultats académiques en droit privé et droit des affaires<br>- Résultats académiques dans les matières à TD<br>- avoir suivi des cours avec TD dans les matières fondamentale de droit privé et des affaires<br>- pratiquer une langue étrangère<br>- Cohérence du projet à travers la lettre de motivation                                                               |
|                          |     |       |                                                              | - résultats académique dans un diplôme de niveau 6 ou supérieur en droit<br>- résultats académique en droit public, notamment en droit constitutionnel, droit administratif, droit de l'UE et droit des collectivités territoriales<br>- avoir suivi des cours avec TD dans les matières de droit public<br>- Résultats académique dans les matières à TD<br>- pratiquer une langue étrangère<br>- Cohérence du projet à travers la lettre de motivation |
|                          |     |       |                                                              | - résultats académique dans un diplôme de niveau 6 ou supérieur en droit<br>- résultats académiques en droit Européen et International<br>- Résultats académiques dans les matières à TD<br>- avoir suivi des cours avec TD dans les matières fondamentales de droit<br>- pratiquer une langue étrangère (certification souhaitée)<br>- Cohérence du projet à travers la lettre de motivation                                                            |
|                          |     |       | Droit de la propriété intellectuelle                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                          |     |       | Propriété intellectuelle et droit des nouvelles technologies | - résultats académique dans un diplôme de niveau 6 ou supérieur en droit<br>- résultats académiques en droit privé et droit des affaires<br>- Résultats académiques dans les matières à TD<br>- avoir suivi des cours avec TD dans les matières fondamentale de droit privé et des affaires<br>- pratiquer une langue étrangère<br>- Cohérence du projet à travers la lettre de motivation                                                               |
|                          |     |       |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                          |     |       |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                          |     |       | Droit des affaires                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |  |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | Droit de l'entreprise, juristes conseils d'affaires   | <ul style="list-style-type: none"><li>- résultats académique dans un diplôme de niveau 6 ou supérieur en droit</li><li>- résultats académique en droit privé, droit des affaires et droit fiscal</li><li>- avoir suivi des cours en droit droits des contrats, droit commercial, droit des sociétés, droit des entreprises</li><li>- Résultats académiques dans les matières à TD</li><li>- avoir suivi des cours avec TD dans les matières fondamentale de droit privé et des affaires</li><li>- pratiquer une langue étrangère</li><li>- Cohérence du projet à travers la lettre de motivation</li></ul> |
|  |  |  | Droit de la banque et des opérations patrimoniales    | <ul style="list-style-type: none"><li>- résultats académique dans un diplôme de niveau 6 ou supérieur en droit</li><li>- résultats académiques en droit privé et droit des affaires</li><li>- Résultats académiques dans les matières à TD</li><li>- avoir suivi des cours avec TD dans les matières fondamentale de droit privé et des affaires</li><li>- pratiquer une langue étrangère</li><li>- Cohérence du projet à travers la lettre de motivation</li></ul>                                                                                                                                        |
|  |  |  | Droit social                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- résultats académique dans un diplôme de niveau 6 ou supérieur en droit</li><li>- résultats académiques en droit privé, droit des affaires et droit du travail</li><li>- Résultats académiques dans les matières à TD</li><li>- avoir suivi des cours avec TD dans les matières fondamentale de droit privé et des affaires</li><li>- pratiquer une langue étrangère</li><li>- Cohérence du projet à travers la lettre de motivation</li></ul>                                                                                                                      |
|  |  |  | Droit des collectivités territoriales                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  |  | Gouvernance territoriale                              | <ul style="list-style-type: none"><li>- résultats académique dans un diplôme de niveau 6 ou supérieur en droit</li><li>- résultats académiques</li><li>- Résultats académiques dans les matières à TD</li><li>- avoir suivi des cours avec TD dans les matières fondamentale de droit</li><li>- pratiquer une langue étrangère</li><li>- Cohérence du projet à travers la lettre de motivation</li></ul>                                                                                                                                                                                                   |
|  |  |  | Direction et conseil de l'action publique             | <ul style="list-style-type: none"><li>- résultats académique dans un diplôme de niveau 6 ou supérieur en droit</li><li>- résultats académiques en droit public interne</li><li>- Résultats académiques dans les matières à TD</li><li>- avoir suivi des cours avec TD dans les matières fondamentale de droit constitutionnel et droit administratif général.</li><li>- pratiquer une langue étrangère</li><li>- Cohérence du projet à travers la lettre de motivation</li></ul>                                                                                                                           |
|  |  |  | Droit des libertés                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  |  | Droit et histoire des droits de l'homme               | <ul style="list-style-type: none"><li>- résultats académique dans un diplôme de niveau 6 ou supérieur en droit</li><li>- résultats académiques en droit des libertés et droits de l'Homme.</li><li>- Résultats académiques dans les matières à TD</li><li>- avoir suivi des cours avec TD dans les matières fondamentales</li><li>- pratiquer une langue étrangère</li><li>- Cohérence du projet à travers la lettre de motivation</li></ul>                                                                                                                                                               |
|  |  |  | Droit international et européen des droits de l'homme | <ul style="list-style-type: none"><li>- résultats académique dans un diplôme de niveau 6 ou supérieur en droit</li><li>- résultats académiques en droit des libertés et droits de l'Homme, droit internationnal et droit européen.</li><li>- Résultats académiques dans les matières à TD</li><li>- avoir suivi des cours avec TD dans les matières fondamentales</li><li>- pratiquer une langue étrangère</li><li>- Cohérence du projet à travers la lettre de motivation</li></ul>                                                                                                                       |
|  |  |  | Droit européen                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  |  | Carrières juridiques européennes                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- résultats académique dans un diplôme de niveau 6 ou supérieur en droit</li><li>- résultats académiques en droit Européen et International</li><li>- Résultats académiques dans les matières à TD</li><li>- avoir suivi des cours avec TD dans les matières fondamentales de droit</li><li>- pratiquer une langue étrangère (certification souhaitée)</li><li>- Cohérance du projet à travers la lettre de motivation</li></ul>                                                                                                                                     |
|  |  |  | Droit international                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                   |                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FEG                                                               |                                     | Sécurité Internationale, cyber-sécurité et Défense                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>- résultats académique dans un diplôme de niveau 6 ou supérieur en droit</li><li>- résultats académiques en droit Européen et International</li><li>- Résultats académiques dans les matières à TD</li><li>- avoir suivi des cours avec TD dans les matières fondamentales de droit</li><li>- pratiquer une langue étrangère (certification souhaitée)</li><li>- Cohérence du projet à travers la lettre de motivation</li></ul>                                    |
|                                                                   |                                     | Carrières Juridiques et numériques internationales                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>- résultats académique dans un diplôme de niveau 6 ou supérieur en droit</li><li>- résultats académiques en droit Européen et International</li><li>- Résultats académiques dans les matières à TD</li><li>- avoir suivi des cours avec TD dans les matières fondamentales de droit</li><li>- pratiquer une langue étrangère (certification souhaitée)</li><li>- Cohérence du projet à travers la lettre de motivation</li></ul>                                    |
|                                                                   | Droit notarial                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                   |                                     | Droit notarial                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- résultats académique dans un diplôme de niveau 6 ou supérieur en droit</li><li>- résultats académique en droit privé</li><li>- avoir suivi des cours en de droit des obligations</li><li>- pratiquer une langue étrangère (certification souhaitée)</li><li>- Cohérence du projet à travers la lettre de motivation</li></ul>                                                                                                                                     |
|                                                                   | Droit pénal et sciences criminelles |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                   |                                     | Droit pénal et sciences criminelles                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>- résultats académique dans un diplôme de niveau 6 ou supérieur en droit</li><li>- résultats académique en droit privé</li><li>- avoir suivi des cours en de droit des obligations</li><li>- pratiquer une langue étrangère (certification souhaitée)</li><li>- Cohérence du projet à travers la lettre de motivation</li></ul>                                                                                                                                     |
|                                                                   | Droit privé                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                   |                                     | Droit des contrats et du patrimoine                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>- résultats académique dans un diplôme de niveau 6 ou supérieur en droit</li><li>- résultats académique en droit privé</li><li>- avoir suivi des cours en droit des contrat et du patrimoine</li><li>- avoir suivi des cours avec TD dans les matières fondamentales de droit</li><li>- pratiquer une langue étrangère (certification souhaitée)</li><li>- Cohérence du projet à travers la lettre de motivation</li></ul>                                          |
|                                                                   |                                     | Droit des personnes et de la famille                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>- résultats académique dans un diplôme de niveau 6 ou supérieur en droit</li><li>- résultats académique en droit privé</li><li>- avoir suivi des cours en droit des personnes et droits de la familles</li><li>- avoir suivi des cours avec TD dans les matières fondamentales de droit</li><li>- pratiquer une langue étrangère (certification souhaitée)</li><li>- Cohérence du projet à travers la lettre de motivation</li></ul>                                |
|                                                                   | Justice, procès et procédures       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                   |                                     | Justice, procès et procédures                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- résultats académique dans un diplôme de niveau 6 ou supérieur en droit</li><li>- résultats académique en droit privé</li><li>- avoir suivi des cours en droit civil, procédure civile, procédure pénal</li><li>- avoir suivi des cours avec TD dans les matières fondamentales de droit</li><li>- pratiquer une langue étrangère (certification souhaitée)</li><li>- Cohérence du projet à travers la lettre de motivation</li></ul>                              |
|                                                                   | Droit public des affaires           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                   |                                     | Droit public des affaires                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- résultats académique dans un diplôme de niveau 6 ou supérieur en droit</li><li>- résultats académiques en droit public des affaires et droit des collectivités territoriales</li><li>- Résultats académiques dans les matières à TD</li><li>- avoir suivi des cours avec TD dans les matières fondamentales de droit</li><li>- pratiquer une langue étrangère (certification souhaitée)</li><li>- Cohérence du projet à travers la lettre de motivation</li></ul> |
| Economie de l'environnement de l'énergie et des transports (EEET) |                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                   |                                     | moyennes de L1, L2, L3 (Semestre 5 si diplôme en cours); moyennes des deux dernières années d'études universitaires; notes obtenues dans les matières prérequis |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           | Economie de l'énergie et développement durable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | validation du diplôme L3 ou équivalent; validation des matières prérequis; justificatifs linguistiques: anglais niveau B1, français niveau C1 pour les étudiants étrangers non-francophones issus des licences en dehors de la France<br><br>structuration et argumentation de la lettre de motivation; organisation et gestion du parcours scolaire / extra-scolaire<br><br>motivation pour l'économie de l'énergie et de l'environnement; objectifs professionnels bien définis; cohérence entre le parcours antérieur, la formation et les objectifs professionnels; compréhension de contenus et et des objectifs des différents enseignements du master 1 et 2<br><br>stages, projets tuteurés, activité professionnelle et associative, bénévoles, mémoires, etc. pertinents à la formation |  |
|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Economie Des Organisations (EDO)                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           | Ingénierie Économique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | bon niveau académique /niveau C1 en français /qualité du dossier /Bon niveau académique avoir une expérience minimum (stage ou emploi en entreprise, association, collectivité)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           | Ressources Humaines , Organisation et Conduite du Changement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | bon niveau académique /niveau C1 en français /qualité du dossier /avoir une expérience dans le champ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           | Stratégies Économiques du Sport et du Tourisme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | bon niveau académique /niveau C1 en français /qualité du dossier /avoir une expérience dans le secteur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           | Transformations des Organisations de l'Économie Sociale et Solidaire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | bon niveau académique /niveau C1 en français /qualité du dossier / avoir une expérience minimum (stage ou emploi en entreprise, association, collectivité)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           | Economie Des Organisations (EAD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | bon niveau académique /niveau C1 en français /qualité du dossier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Economie du développement (EDD)                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           | Economie Territoriale et Développement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Montrer d'excellents résultats dans la dernière année du premier cycle de l'enseignement supérieur<br>-Résultats sur les cours fondamentaux d'économie internationale, du développement, macroéconomie<br><br><br><br><br><br><br><br>Appréciation de la Commission sur les relevés de notes de premier cycle de l'enseignement supérieur ou de la dernière année d'études<br><br>Dossier de candidature complet, soigné et clair<br><br><br>Qualité formelle et substantielle de la lettre de motivation                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           | Gouvernance des Organisations pour le Développement International                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Montrer d'excellents résultats dans la dernière année du premier cycle de l'enseignement supérieur<br>-Résultats sur les cours fondamentaux d'économie internationale, du développement, macroéconomie<br><br><br><br><br><br><br><br>Notes de premier cycle de l'enseignement supérieur en anglais ou sur cours en anglais pour le parcours GODI<br>-Appréciation de la Commission sur les relevés de notes de licence ou de la dernière année d'études<br>Dossier de candidature complet, soigné et clair<br><br><br>Qualité formelle et substantielle de la lettre de motivation                                                                                                                                                                                                               |  |
|  | Economie du développement (EAD) | Montrer d'excellents résultats dans la dernière année du premier cycle de l'enseignement supérieur<br>-Résultats sur les cours fondamentaux d'économie internationale, du développement, macroéconomie<br><br><br><br><br><br><br><br>Notes de premier cycle de l'enseignement supérieur en anglais<br>-Appréciation de la Commission sur les relevés de notes de licence ou de la dernière année d'études<br>Dossier de candidature complet, soigné et clair<br><br><br>Qualité formelle et substantielle de la lettre de motivation |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|  | SHS                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|  |                                 | IUGA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|  |                                 | Géographie, aménagement, environnement et développement (GAED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Geographie, Information, interfaces, durabilité, environnements (GEOIDES) | Avoir un projet de formation clairement défini à l'interface société/environnement, aussi bien sur la composante naturaliste que sur celle géo-environnementale et géomatique<br><br><br><br><br><br><br><br>Bonnes connaissances générales de niveau licence en géographie et analyse spatiale ou sciences des données et informatique ; appétence pour la programmation, la géomatique, les statistiques ; Justification du choix du parcours et adéquation avec la formation ; forte capacité de travail et autonomie |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|  |                                 | Géomatique et analyse spatiale (GEOMAS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|  |  |       |                           |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|-------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |       |                           | Géographie, Pouvoir, Espaces, Justice, Environnements (GEOPOESICE)                    | Excellente maîtrise des savoirs, savoir-faire issues de la géographie humaine et/ou des sciences sociales (aménagement, sc. politiques, anthropologie, urbanisme, sociologie, approches sociales de l’environnement) d’un niveau licence ou équivalent ; Maîtrise des bases statistiques et cartographiques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|  |  |       | Urbanisme et aménagement  |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|  |  |       |                           | Architecture, Urbanisme, Etudes Politiques (AUEP)                                     | Parcours de formation, savoirs, savoir-faire et méthodologie en adéquation avec les attendus. Résultats académiques convaincants. Motivations et projet en adéquation avec les contenus et attendus de la formation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|  |  |       |                           | Design Urbain (DU)                                                                    | Fermeture du parcours en M1 à la rentrée 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|  |  |       |                           | Ingénierie du Développement et de l'Aménagement des Territoires en Transition (IDATT) | Parcours de formation, savoirs, savoir-faire et méthodologie en adéquation avec les attendus. Résultats académiques convaincants. Motivations et projet en adéquation avec les contenus et attendus de la formation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|  |  |       |                           | Transformative Urban Studies (TRUST)                                                  | Parcours de formation, savoirs, savoir-faire et méthodologie en adéquation avec les attendus. Résultats académiques convaincants. Motivations et projet en adéquation avec les contenus et attendus de la formation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|  |  |       |                           | Urbanisme et Projet Urbain (UPU)                                                      | Parcours de formation, savoirs, savoir-faire et méthodologie en adéquation avec les attendus. Résultats académiques convaincants. Motivations et projet en adéquation avec les contenus et attendus de la formation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|  |  |       |                           |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|  |  |       |                           |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|  |  |       |                           |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|  |  | INSPE | MEEF Encadrement éducatif |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|  |  |       |                           | Encadrement éducatif                                                                  | Diplôme de Licence dans une des disciplines SHS adaptées au programme du MEEF Encadrement Educatif (Sociologie, psychologie, sciences de l'éducation- autres disciplines SHS possibles)<br>ou<br>Diplôme d'un niveau au moins Licence dans une formation en lien avec le programme du master<br>Mention de Licence ou diplôme validé dans une des disciplines SHS adaptées au programme du MEEF Encadrement Educatif (Sociologie, psychologie, sciences de l'éducation)- autres disciplines SHS possibles)<br>Projet de formation motivé en lien avec les débouchés du master<br>Indication de contrats ou de stages dans des structures d'enseignement (AED en vie scolaire, enseignement au second degré)<br>Indication d'emploi ou de parcitipation à des actions dans un secteur en lien avec ou l'éducation |  |
|  |  |       | MEEF Premier degré        |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|  |  |       |                           | Professorat des écoles Grenoble                                                       | Diplôme de Licence ou équivalent (en particulier les moyennes des semestres S3, S4 et S5) et résultats du test de compétence organisé par l'Inspe en Maths et Français<br>Type de Licence (en lien avec les disciplines enseignées à l'école ou SHS) et éléments de prépro (AED etc.)<br>Projet de formation motivé<br>Indication de contrats ou de stages dans des structures d'enseignement<br>Indication d'emploi ou de parcitipation à des actions dans un secteur en lien avec l'éducation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|  |  |       |                           | Professorat des écoles Valence                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|  |  |       | MEEF Second degré         |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|  |  |       |                           | Allemand                                                                              | Diplôme de Licence disciplinaire et notes obtenues dans les UE liées à la discipline en Licence<br>ou<br>Diplôme d'un niveau au moins Licence dans une formation en lien avec la discipline et notes obtenues dans les UE en lien avec la discipline<br>Mention de Licence ou diplôme validé en adéquation avec la ou les disciplines du parcours<br>Projet de formation motivé<br>Indication de contrats ou de stages dans des structures d'enseignement<br>Indication d'emploi ou de participation à des actions dans un secteur en lien avec la discipline ou l'éducation                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|  |  |       |                           | Anglais                                                                               | Diplôme de Licence disciplinaire en adéquation avec les disciplines du parcours<br>ou<br>Diplôme d'un niveau au moins Licence dans une formation en lien avec la discipline et notes obtenues dans les UE en lien avec la discipline<br>Notes obtenues dans les UE liées aux disciplines du parcours en Licence ou indication d'acquis par l'expérience liés aux disciplines du parcours<br>Projet de formation motivé<br>Indication de contrats ou de stages dans des structures d'enseignement<br>Indication d'emploi ou de participation à des actions dans un secteur en lien avec la discipline ou l'éducation                                                                                                                                                                                              |  |
|  |  |       |                           |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|  |  |       |                           |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|  |  |  |  |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | Documentation                      | <div>Diplôme de Licence disciplinaire et notes obtenues<br/>ou<br/>Diplôme d'un niveau équivalent à la Licence et notes obtenues<br/>Avoir suivi des enseignements complémentaires en informatique, recherche d’information, pratiques culturelles et informationnelles<br/>Indication d’engagements dans la vie associative, sociale ou universitaire (élu, membre actif d’association, volontariat, entraide...)<br/>Projet de formation motivé<br/>Indication de contrats ou de stages dans des structures d'enseignement ou dans des structures culturelles<br/>Indication d'emploi ou de participation à des actions dans un secteur en lien avec la discipline ou l'éducation</div>                                                                                                                                                                                           |
|  |  |  |  | Education musicale et chant choral | <div>Diplôme de Licence de Musicologie ou de double Licence Physique-Musicologie et notes obtenues dans les UE liées à la discipline en Licence<br/>ou<br/>Diplôme d'un niveau au moins Licence dans une formation en lien avec la discipline et notes obtenues dans les UE en lien avec la discipline<br/>Mention de Licence ou diplôme validé en adéquation avec la ou les disciplines du parcours<br/>Projet de formation motivé<br/>Indication de contrats ou de stages dans des structures d'enseignement<br/>Indication d'emploi ou de participation à des actions dans un secteur en lien avec la discipline ou l'éducation</div>                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  |  |  | Education physique et sportive     | <div>Diplôme de Licence 3 Education et Motricité et notes obtenues dans les UE liées à la discipline en Licence<br/>Mention de Licence ou Notes obtenues dans les UE en lien direct avec les exigences du concours du CAPEPS externe/CAFEP<br/>Attestation de TASA ou diplôme équivalent<br/>Diplôme du PSC1 ou diplôme équivalent<br/>Projet de formation motivé<br/>Indication de contrats ou de stages dans des structures d'enseignement<br/>Indication d'emploi ou de participation à des actions dans un secteur en lien avec la discipline ou l'éducation</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  |  |  | Espagnol                           | <div>Diplôme de Licence disciplinaire et notes obtenues dans les UE iées à la discipline en Licence<br/>ou<br/>Diplôme d'un niveau au moins Licence dans une formation en lien avec la discipline et notes obtenues dans les UE en lien avec la discipline<br/>Mention de Licence ou diplôme validé en adéquation avec la ou les disciplines du parcours<br/>Projet de formation motivé<br/>Indication de contrats ou de stages dans des structures d'enseignement<br/>Indication d'emploi ou de participation à des actions dans un secteur en lien avec la discipline ou l'éducation</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |  |  |  | Histoire-géographie                | <div>Diplôme de Licence disciplinaire (Histoire OU géographie) et notes obtenues dans les UE liées aux disciplines du parcours (Histoire ET Géographie)<br/>ou<br/>Diplôme d'un niveau au moins Licence dans une formation en lien avec les disciplines du parcours (Histoire OU géographie) et notes obtenues dans les UE en lien avec ces disciplines (Histoire ET Géographie)<br/>Mention de Licence ou diplôme validé en adéquation avec les diciplines du parcours (présence de cours d'histoire pour les étudiant(e)s de géographie/présence de cours de géographie pour les étudiant(e)s d'histoire)<br/>Projet de formation motivé<br/>Indication de contrats ou de stages dans des structures d'enseignement (de préférence en second degré)<br/>Indication d'expériences associatives et/ou professionnelles, en particulier en lien avec le domaine de l'éducation</div> |
|  |  |  |  | Italien                            | <div>Diplôme d'un niveau au moins Licence dans une formation en lien avec la discipline et notes obtenues dans les UE en lien avec la discipline<br/>Mention de Licence ou diplôme validé en adéquation avec la ou les disciplines du parcours<br/>Projet de formation motivé<br/>Indication de contrats ou de stages dans des structures d'enseignement<br/>Indication d'emploi ou de participation à des actions dans un secteur en lien avec la discipline ou l'éducation</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                   |  |  |  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |  |  |  | Lettres classiques                  | Diplôme de Licence disciplinaire et notes obtenues dans les UE liées à la discipline en Licence<br>ou<br>Diplôme d'un niveau au moins Licence dans une formation en lien avec la discipline et notes obtenues dans les UE en lien avec la discipline<br>Mention de Licence ou diplôme validé en adéquation avec la ou les disciplines du parcours<br>Autonomie dans le travail individuel, aptitude à travailler en équipe et à s'informer sur l'organisation du travail<br>Projet de formation motivé<br>Indication de contrats ou de stages dans des structures d'enseignement<br>Indication d'emploi ou de participation à des actions dans un secteur en lien avec la discipline ou l'éducation/ intérêt pour la vie culturelle et artistique/<br>pratiques artistiques diverses/ engagement dans des manifestations en faveur de la lecture |
|                                                   |  |  |  | Lettres modernes - Grenoble         | Diplôme de Licence disciplinaire et notes obtenues dans les UE liées à la discipline en Licence<br>ou<br>Diplôme d'un niveau au moins Licence dans une formation en lien avec la discipline et notes obtenues dans les UE en lien avec la discipline<br>Mention de Licence ou diplôme validé en adéquation avec la ou les disciplines du parcours<br>Autonomie dans le travail individuel, aptitude à travailler en équipe<br>Projet de formation motivé<br>Indication de contrats ou de stages dans des structures d'enseignement<br>Indication d'emploi ou de participation à des actions dans un secteur en lien avec la discipline ou l'éducation/ intérêt pour la vie culturelle et artistique/<br>pratiques artistiques diverses/ engagement dans des manifestations en faveur de la lecture                                               |
|                                                   |  |  |  | Mathématiques                       | Diplôme de Licence disciplinaire et notes obtenues dans les UE liées à la discipline en Licence<br>ou<br>Diplôme d'un niveau au moins Licence dans une formation en lien avec la discipline et notes obtenues dans les UE en lien avec la discipline<br>Mention de Licence ou diplôme validé en adéquation avec la ou les disciplines du parcours<br>Projet de formation motivé<br>Indication de contrats ou de stages dans des structures d'enseignement<br>Indication d'emploi ou de participation à des actions dans un secteur en lien avec la discipline ou l'éducation                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                   |  |  |  | Numérique et sciences informatiques | Diplôme de Licence disciplinaire et notes obtenues dans les UE liées à la discipline en Licence<br>ou<br>Diplôme d'un niveau au moins Licence dans une formation en lien avec la discipline et notes obtenues dans les UE en lien avec la discipline<br>Mention de Licence ou diplôme validé en adéquation avec la ou les disciplines du parcours<br>Projet de formation motivé<br>Indication de contrats ou de stages dans des structures d'enseignement<br>Indication d'emploi ou de participation à des actions dans un secteur en lien avec la discipline ou l'éducation                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                   |  |  |  | Sciences économiques et sociales    | Diplôme de Licence disciplinaire et notes obtenues dans les UE liées à la discipline en Licence<br>ou<br>Diplôme d'un niveau au moins Licence dans une formation en lien avec la discipline et notes obtenues dans les UE en lien avec la discipline<br>Mention de Licence ou diplôme validé en adéquation avec la ou les disciplines du parcours<br>Projet de formation motivé<br>Indication de contrats ou de stages dans des structures d'enseignement<br>Indication d'emploi ou de participation à des actions dans un secteur en lien avec la discipline ou l'éducation                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                   |  |  |  | Sciences de la vie et de la terre   | Diplôme de Licence disciplinaire et notes obtenues dans les UE liées aux disciplines Biologie et Géosciences en Licence<br>ou<br>Diplôme d'un niveau au moins Licence dans une formation en lien avec les disciplines Biologie et Géosciences et notes obtenues dans les UE en lien avec les disciplines Biologie et Géosciences<br>Mention de Licence ou diplôme validé en adéquation avec les disciplines Biologie et Géosciences du parcours<br>Projet de formation motivé<br>Indication de contrats ou de stages dans des structures d'enseignement<br>Indication d'emploi ou de participation à des actions dans un secteur en lien avec la discipline ou l'éducation                                                                                                                                                                       |
| MEEF Pratique et ingénierie de la formation (PIF) |  |  |  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |  |  |                                                   |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------|
|  |  |  |  | MEEF Pratique et ingénierie de la formation (PIF) |
|  |  |  |  |                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Diplôme de Licence disciplinaire et notes obtenues dans les différentes UE<br>ou<br>Diplôme d'un niveau au moins Licence dans une formation en lien avec le master et notes obtenues dans les différentes UE<br><br>Contenu des formations suivies<br>Projet de formation motivé<br>Indication de stages, d'emploi ou de participation à des actions dans un secteur en lien avec l'éducation-formation |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Admissions M1

| CSPM | Domaines | Composantes | Mentions | Parcours |
|------|----------|-------------|----------|----------|
|------|----------|-------------|----------|----------|

| Attendus                     |                    | Renseignements complémentaires                     |                             |                                          |                                                                                        |
|------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Attendus saisis en 2022/2023 | Attendus 2023/2024 | Etablissement recruteur en cas de co-accréditation | Langues vivantes enseignées | Nom et prénom du repsonsable pédagogique | Adresse mail du responsable pédagogique (possibilité d'indiquer une adresse générique) |

|     |                             |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |                                        |                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----|-----------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| H3S | ALL                         |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |                                        |                                                                                                                                                                                                                 |  |
|     | LLASIC                      |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |                                        |                                                                                                                                                                                                                 |  |
|     | Arts, lettres, civilisation |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |                                        |                                                                                                                                                                                                                 |  |
|     |                             | Comparatisme, imaginaire, socio-anthropologie   | Disposer de bonnes capacités en langue française (pour les étudiants internationaux : niveau C1 minimum) et des connaissances dans les matières pertinentes pour le parcours. Avoir une bonne culture générale. Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement, faire une présentation synthétique, communiquer. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail ; savoir travailler en équipe ; aimer échanger avec des personnes de différents pays, domaines ou compétences. Manifester un intérêt pour la culture et les domaines artistiques, littéraires et SHS. Etre intéressé-e par les recherches pluridisciplinaires et/ou interculturelles. Formuler un projet de recherche et/ou un projet professionnel cohérent avec la formation.                                                                                                                                                                                | Disposer de bonnes capacités en langue française (pour les étudiants internationaux : niveau C1 minimum) et des connaissances dans les matières pertinentes pour le parcours. Avoir une bonne culture générale. Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement, faire une présentation synthétique, communiquer. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail ; savoir travailler en équipe ; aimer échanger avec des personnes de différents pays, domaines ou compétences. Manifester un intérêt pour la culture et les domaines artistiques, littéraires et SHS. Etre intéressé-e par les recherches pluridisciplinaires et/ou interculturelles. Formuler un projet de recherche et/ou un projet professionnel cohérent avec la formation.                                                                                                                                                                                |  |  |  |  | Florent GAUDEZ et Isabelle KRZYWKOWSKI | <a href="mailto:isabelle.krzywkowski@univ-grenoble-alpes.fr">isabelle.krzywkowski@univ-grenoble-alpes.fr</a> ; <a href="mailto:florent.gaudez@univ-grenoble-alpes.fr">florent.gaudez@univ-grenoble-alpes.fr</a> |  |
|     |                             | Diffusion de la culture                         | Disposer de bonnes capacités en langue française (pour les étudiants internationaux : niveau C1 minimum) et des connaissances dans les matières pertinentes pour le parcours. Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement, faire une présentation synthétique, communiquer. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail ; savoir travailler en équipe ; aimer échanger avec des personnes de différents domaines ou compétences Manifester un intérêt pour la culture, la littérature et les arts, sous leurs diverses formes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Disposer de bonnes capacités en langue française (pour les étudiants internationaux : niveau C1 minimum) et des connaissances dans les matières pertinentes pour le parcours. Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement, faire une présentation synthétique, communiquer. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail ; savoir travailler en équipe ; aimer échanger avec des personnes de différents domaines ou compétences Manifester un intérêt pour la culture, la littérature et les arts, sous leurs diverses formes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  | Pascale ROUX                           | <a href="mailto:pascale.roux@univ-grenoble-alpes.fr">pascale.roux@univ-grenoble-alpes.fr</a>                                                                                                                    |  |
|     |                             | Littérature : Critique et création              | Disposer d'un diplôme de niveau Licence 3 présentant de très bonnes capacités en langue française (pour les étudiants internationaux : niveau C1 minimum), des connaissances en littérature française et avoir une bonne culture générale. Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement, faire une présentation synthétique, communiquer. Savoir rechercher et classer des informations. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. Savoir travailler en équipe. Formuler un projet de recherche et/ou un projet professionnel cohérent. Manifester un intérêt pour la culture et les domaines artistiques, littéraires et SHS.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Disposer de très bonnes capacités en langue française (pour les étudiants internationaux : niveau C1 minimum), des connaissances en littérature française et avoir une bonne culture générale. Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement, faire une présentation synthétique, communiquer. Savoir rechercher et classer des informations. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. Savoir travailler en équipe. Formuler un projet de recherche et/ou un projet professionnel cohérent. Manifester un intérêt pour la culture et les domaines artistiques, littéraires et SHS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  | Delphine GLEIZES                       | <a href="mailto:Delphine.Gleizes@univ-grenoble-alpes.fr">Delphine.Gleizes@univ-grenoble-alpes.fr</a>                                                                                                            |  |
|     |                             | Sciences de l'antiquité                         | Disposer d'un diplôme de niveau Licence 3 présentant de très bonnes capacités en langue française (pour les étudiants internationaux : niveau C1 minimum). Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement, faire une présentation synthétique, communiquer. Avoir une grosse capacité de travail et un goût pour l'apprentissage des langues. Aucune connaissance préalable du latin ni du grec ancien n'est requise.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Disposer de très bonnes capacités en langue française (pour les étudiants internationaux : niveau B2 minimum). Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement, faire une présentation synthétique, communiquer. Avoir une grosse capacité de travail et un goût pour l'apprentissage des langues. Aucune connaissance préalable du latin ni du grec ancien n'est requise. Leur apprentissage est en revanche obligatoire pendant les deux années du cursus. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail ; savoir travailler en équipe. Avoir une appétence pour la littérature antique, l'histoire, l'histoire des idées et de la transmission des textes sur le temps long.                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  | Florian BARRIERE                       | <a href="mailto:florian.barriere@univ-grenoble-alpes.fr">florian.barriere@univ-grenoble-alpes.fr</a>                                                                                                            |  |
|     | Création artistique         |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |                                        |                                                                                                                                                                                                                 |  |
|     |                             | Arts de la scène                                | Disposer de résultats académiques satisfaisants obtenus tout au long du cursus de l'enseignement supérieur / Justifier également, pour les étudiants étrangers, d'une certification en langue française de niveau C1 minimum (par exemple, DALF C1). Disposer de bonnes capacités réflexives et rédactionnelles. Avoir éventuellement eu des expériences créatrices dans le cadre du cursus. Montrer des capacités pour les travaux personnels et savoir s'adapter aux travaux collectifs. Savoir démontrer sa motivation pour les études en Arts de la scène en accord avec les maquettes des cours, séminaires, ateliers du parcours. Formuler un projet de recherche à mener en master. Evoquer des objectifs professionnels liés à la formation. Faire état d'un réel intérêt pour les études en Arts de la scène, étayé par la mention d'activités personnelles : pratiques créatrices et culturelles, expérience de spectateur/critique, vie associative, culture personnelle acquise...).                   | Disposer de résultats académiques satisfaisants obtenus tout au long du cursus de l'enseignement supérieur / Justifier également, pour les étudiants étrangers, d'une certification en langue française de niveau C1 minimum (par exemple, DALF C1). Disposer de bonnes capacités réflexives et rédactionnelles. Avoir éventuellement eu des expériences artistiques dans le cadre du cursus. Montrer des capacités pour les travaux personnels et savoir s'adapter aux travaux collectifs. Savoir démontrer sa motivation pour les études en Arts de la scène en accord avec les maquettes des cours, séminaires, ateliers du parcours. Formuler un projet de recherche à mener en master. Evoquer des objectifs professionnels liés à la formation. Faire état d'un réel intérêt pour les études en Arts de la scène, étayé par la mention d'activités personnelles : pratiques créatrices et culturelles, expérience de spectateur/critique, vie associative, culture personnelle acquise...).                  |  |  |  |  | Gretchen SCHILLER                      | <a href="mailto:Gretchen.Schiller@univ-grenoble-alpes.fr">Gretchen.Schiller@univ-grenoble-alpes.fr</a>                                                                                                          |  |
|     |                             | Etudes cinématographiques                       | Disposer de résultats académiques satisfaisants obtenus tout au long du cursus de l'enseignement supérieur / Justifier également, pour les étudiants étrangers, d'une certification en langue française de niveau C1 minimum (par exemple, DALF C1). Disposer de bonnes capacités réflexives et rédactionnelles. Avoir éventuellement eu des expériences créatrices dans le cadre du cursus. Montrer des capacités pour les travaux personnels et savoir s'adapter aux travaux collectifs. Savoir démontrer sa motivation pour les études en Etudes cinématographiques en accord avec les maquettes des cours, séminaires, ateliers du parcours. Formuler un projet de recherche à mener en master. Evoquer des objectifs professionnels liés à la formation. Faire état d'un réel intérêt pour les études en Etudes cinématographiques, étayé par la mention d'activités personnelles : pratiques créatrices et culturelles, expérience de spectateur/critique, vie associative, culture personnelle acquise...). | Disposer de résultats académiques satisfaisants obtenus tout au long du cursus de l'enseignement supérieur / Justifier également, pour les étudiants étrangers, d'une certification en langue française de niveau C1 minimum (par exemple, DALF C1). Disposer de bonnes capacités réflexives et rédactionnelles. Avoir éventuellement eu des expériences créatrices dans le cadre du cursus. Montrer des capacités pour les travaux personnels et savoir s'adapter aux travaux collectifs. Savoir démontrer sa motivation pour les études en Etudes cinématographiques en accord avec les maquettes des cours, séminaires, ateliers du parcours. Formuler un projet de recherche à mener en master. Evoquer des objectifs professionnels liés à la formation. Faire état d'un réel intérêt pour les études en Etudes cinématographiques, étayé par la mention d'activités personnelles : pratiques créatrices et culturelles, expérience de spectateur/critique, vie associative, culture personnelle acquise...). |  |  |  |  | Guillaume BOURGOIS                     | <a href="mailto:Guillaume.Bourgois@univ-grenoble-alpes.fr">Guillaume.Bourgois@univ-grenoble-alpes.fr</a>                                                                                                        |  |
|     | Didactique des langues      |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |                                        |                                                                                                                                                                                                                 |  |
|     |                             | Français langue étrangère et seconde            | Disposer de très bons résultats académiques en Licence Pour les étudiants étrangers, justifier, en plus des diplômes et formation en FLE requis, d'une certification en langue française de niveau C1 minimum (par exemple, DALF C1) Disposer de prérequis en didactique du français langue étrangère et seconde Montrer sa motivation pour l'enseignement du FLES Avoir si possible une expérience dans l'enseignement des langues                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Disposer de très bons résultats académiques en premier cycle de l'enseignement supérieur Pour les étudiants étrangers, justifier, en plus des diplômes et formation en Français Langue Etrangère requis, d'une certification en langue française de niveau C1 minimum dans les 4 compétences (expression écrite, compréhension écrite, expression orale, compréhension orale) (par exemple, DALF C1) Disposer de prérequis en didactique du français langue étrangère et seconde Montrer sa motivation pour l'enseignement du Français Langue Etrangère et Seconde Avoir si possible une expérience dans l'enseignement des langues                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  | Tatiana Aleksandrova                   | <a href="mailto:llasic-master-file@univ-grenoble-alpes.fr">llasic-master-file@univ-grenoble-alpes.fr</a>                                                                                                        |  |
|     |                             | Français langue étrangère et seconde (Curitiba) | Disposer de très bons résultats académiques en Licence Pour les étudiants étrangers, justifier, en plus des diplômes et formation en FLE requis, d'une certification en langue française de niveau C1 minimum (par exemple, DALF C1). Disposer de prérequis en didactique du français langue étrangère et seconde Montrer sa motivation pour l'enseignement du FLES Avoir si possible une expérience dans l'enseignement des langues. Avoir un projet en lien avec le Brésil. Avoir un niveau minimum A2 en langue portugaise.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Disposer de très bons résultats académiques en premier cycle de l'enseignement supérieur Pour les étudiants étrangers, justifier, en plus des diplômes et formation en Français Langue Etrangère requis, d'une certification en langue française de niveau C1 minimum (par exemple, DALF C1). Disposer de prérequis en didactique du français langue étrangère et seconde Montrer sa motivation pour l'enseignement du Français Langue Etrangère et Seconde Avoir si possible une expérience dans l'enseignement des langues. Avoir un projet en lien avec le Brésil. Avoir un niveau minimum A2 en langue portugaise.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  | Catherine Carras                       | <a href="mailto:catherine.carras@univ-grenoble-alpes.fr">catherine.carras@univ-grenoble-alpes.fr</a>                                                                                                            |  |

|                           |  |  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |         |                                |                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |  |  |                                                                       | <p>Disposer d'un excellent niveau en Licence, notamment en 3eme année</p> <p>Pour les étudiants étrangers, justifier, en plus des prérequis, d'une certification en langue française de niveau B2 minimum (par exemple, DELF B2) ou être titulaires d'une Licence ou d'un Master d'une Université française</p> <p>Diposer d'un niveau minimum B2 en langue étrangère attesté par l'un des diplômes ou certificats reconnus par le Service des Langues de l'UGA</p> <p>Disposer de prérequis en didactique du français langue étrangère et seconde</p> <p>Montrer sa motivation pour l'enseignement du FLES</p> <p>Avoir si possible une expérience dans l'enseignement des langues</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Disposer d'un excellent niveau en premier cycle de l'enseignement supérieur, notamment lors de la dernière année</p> <p>Pour les étudiants étrangers, justifier, en plus des prérequis, d'une certification en langue française de niveau B2 minimum (par exemple, DELF B2) ou être titulaires d'une Licence ou d'un Master d'une Université française</p> <p>Disposer de prérequis en didactique du français langue étrangère et seconde</p> <p>Montrer sa motivation pour l'enseignement du Français Langue Etrangère et Seconde, avoir élaboré un projet professionnel en lien avec l'enseignement du Français Langue Etrangère et Seconde</p> <p>Avoir si possible une expérience dans l'enseignement des langues</p>                                                                                                                                                                                                     |  |         | Catherine Muller               | <a href="mailto:llasic-master1-flesad@univ-grenoble-alpes.fr">llasic-master1-flesad@univ-grenoble-alpes.fr</a>                                                                                   |
|                           |  |  | Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique            | <p>Avoir obtenu des moyennes satisfaisantes tout au long du cursus dans l'enseignement supérieur notamment dans les matières proches du parcours (didactique, programmation et utilisation des TICE, pédagogie, etc.)</p> <p>Avoir un niveau de français d'au moins B2, à l'écrit et à l'oral</p> <p>Avoir une formation technologique et/ou didactique (générale et/ou en langue)</p> <p>Montrer sa motivation et formuler un projet futur (professionnel ou recherche) en cohérence avec le parcours de master</p> <p>Avoir si possible une expérience d'enseignement, de préférence dans les langues</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Avoir obtenu des moyennes satisfaisantes tout au long du cursus dans l'enseignement supérieur notamment dans les matières proches du parcours (didactique, programmation et utilisation des Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement, pédagogie, etc.)</p> <p>Avoir un niveau de français certifié, d'au moins C1 pour les étudiants non francophone dans les 4 compétences (expression écrite, compréhension écrite, expression orale, compréhension orale)</p> <p>Avoir une formation technologique et/ou didactique (générale et/ou en langue)</p> <p>Montrer sa motivation et formuler un projet futur (professionnel ou recherche) en cohérence avec le parcours de master</p> <p>Avoir si possible une expérience d'enseignement, de préférence dans les langues</p>                                                                                                                    |  |         | Virginie ZAMPA et Elke NISSEN  | <a href="mailto:Virginie.Zampa@univ-grenoble-alpes.fr">Virginie.Zampa@univ-grenoble-alpes.fr</a><br><a href="mailto:Elke.Nissen@univ-grenoble-alpes.fr">Elke.Nissen@univ-grenoble-alpes.fr</a>   |
|                           |  |  | Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique (Curitiba) | <p>Avoir obtenu des moyennes satisfaisantes tout au long du cursus dans l'enseignement supérieur notamment dans les matières proches du parcours (didactique, programmation et utilisation des TICE, pédagogie, etc.)</p> <p>Avoir un niveau de français d'au moins B2, à l'écrit et à l'oral</p> <p>Avoir une formation technologique et/ou didactique (générale et/ou en langue)</p> <p>Montrer sa motivation et formuler un projet futur (professionnel ou recherche) en cohérence avec le parcours de master</p> <p>Avoir si possible une expérience d'enseignement, de préférence dans les langues. Avoir un projet en lien avec le Brésil.</p> <p>Avoir minimum un niveau A2 en langue portugaise</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Avoir obtenu des moyennes satisfaisantes tout au long du cursus dans l'enseignement supérieur notamment dans les matières proches du parcours (didactique, programmation et utilisation des Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement, pédagogie, etc.)</p> <p>Avoir un niveau de français certifié, d'au moins C1 pour les étudiants non francophone, dans les 4 compétences (expression écrite, compréhension écrite, expression orale, compréhension orale)</p> <p>Avoir une formation technologique et/ou didactique (générale et/ou en langue)</p> <p>Montrer sa motivation et formuler un projet futur (professionnel ou recherche) en cohérence avec le parcours de master</p> <p>Avoir si possible une expérience d'enseignement, de préférence dans les langues.</p> <p>Avoir un projet en lien avec le Brésil.</p> <p><del>Avoir minimum un niveau A2 en langue portugaise</del></p> |  |         | Catherine Carras               | <a href="mailto:llasic-master-fle@univ-grenoble-alpes.fr">llasic-master-fle@univ-grenoble-alpes.fr</a>                                                                                           |
|                           |  |  | Formateur en Français et en Littéracie                                | <p>Disposer d'un diplôme de niveau Licence 3, avec des résultats académiques satisfaisants ou, pour la formation continue, disposer d'une expérience dans l'enseignement ou la formation</p> <p>Pour les étudiants étrangers, justifier, en plus des prérequis, d'une certification en langue française de niveau B2 minimum (par exemple, DELF B2) ou être titulaires d'une Licence ou d'un Master d'une Université française</p> <p>Diposer d'un niveau minimum B2 en langue étrangère attesté par l'un des diplômes ou certificats reconnus par le Service des Langues de l'UGA, dont un B2 attesté en compréhension et production écrite</p> <p>Montrer sa motivation pour l'enseignement du français (langue première, langue seconde, langue étrangère, alphabétisation) et pour l'enseignement du français écrit en particulier</p> <p>Montrer sa motivation pour l'enseignement du français (langue première, langue seconde, langue étrangère, alphabétisation) et pour l'enseignement du français écrit en particulier</p> | <p>Disposer de résultats académiques satisfaisants en premier cycle de l'enseignement supérieur ou, pour la formation continue, disposer d'une expérience dans l'enseignement ou la formation</p> <p>Pour les étudiants étrangers, justifier, en plus des prérequis, d'une certification en langue française de niveau B2 minimum (par exemple, DELF B2)</p> <p>Diposer d'un niveau minimum C1 pour les étudiants non francophone en langue étrangère (dont un C1 attesté en compréhension et production écrite)</p> <p>Montrer sa motivation pour l'enseignement du français (langue première, langue seconde, langue étrangère, alphabétisation) et pour l'enseignement du français écrit en particulier</p> <p>Montrer sa motivation pour l'enseignement du français (langue première, langue seconde, langue étrangère, alphabétisation) et pour l'enseignement du français écrit en particulier</p>                         |  |         | Françoise Boch et Cathy Frier  | <a href="mailto:francoise.boch@univ-grenoble-alpes.fr">francoise.boch@univ-grenoble-alpes.fr</a>                                                                                                 |
| Information-Communication |  |  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |         |                                |                                                                                                                                                                                                  |
|                           |  |  | Communication et management à l'international                         | <p>Formation ouverte seulement à des étudiants originaires des pays non-francophones</p> <p>Formation accessible à des étudiant.e.s qui n'ont pas suivi une formation en SIC au préalable</p> <p>Niveau de français minimum B2</p> <p>Pouvoir travailler de manière autonome, organiser son travail individuel</p> <p>Pouvoir travailler et mener des travaux en équipe</p> <p>Avoir un projet professionnel construit en adéquation avec la formation (communication des organisations, communication interculturelle, marketing, etc.)</p> <p>Ouverture à l'international (expériences et séjours à l'étranger)</p> <p>Maîtrise des outils informatiques (bureautiques, PAO, audiovisuelles) est appréciée</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Formation ouverte seulement à des étudiants originaires des pays non-francophones</p> <p>Formation accessible à des étudiant.e.s qui n'ont pas suivi une formation en SIC au préalable</p> <p>Niveau de français minimum B2</p> <p>Pouvoir travailler de manière autonome, organiser son travail individuel</p> <p>Pouvoir travailler et mener des travaux en équipe</p> <p>Avoir un projet professionnel construit en adéquation avec la formation (communication des organisations, communication interculturelle, marketing, etc.)</p> <p>Ouverture à l'international (expériences et séjours à l'étranger)</p> <p>Maîtrise des outils informatiques (bureautiques, Publication Assistée par Ordinateur, audiovisuelle) est appréciée</p>                                                                                                                                                                                  |  |         | Lorraine Petters               | <a href="mailto:Lorraine.Petters@univ-grenoble-alpes.fr">Lorraine.Petters@univ-grenoble-alpes.fr</a>                                                                                             |
|                           |  |  | Information-communication publique et médias                          | <p>Disposer de compétences académiques attendues en sciences de l'information et de la communication (information - communication publique et territoriale, journalisme institutionnel, documentation...)</p> <p>Disposer d'un niveau C1 en français et d'une bonne maîtrise de l'orthographe</p> <p>Avoir un projet professionnel construit en adéquation avec la formation</p> <p>Disposer d'une expérience significative dans le champ professionnel de la formation</p> <p>Etre initié aux outils de PAO</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Disposer de compétences académiques attendues en sciences de l'information et de la communication (information - communication publique et territoriale, journalisme institutionnel, documentation...)</p> <p>Disposer d'un niveau C1 en français et d'une bonne maîtrise de l'orthographe</p> <p>Avoir un projet professionnel construit en adéquation avec la formation</p> <p>Disposer d'une expérience significative dans le champ professionnel de la formation</p> <p>Etre initié aux outils de Publication Assistée par Ordinateur</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |         | Amélie COULBAULT-LAZZARINI     | <a href="mailto:amelie.coulbaut-lazzarini@univ-grenoble-alpes.fr">amelie.coulbaut-lazzarini@univ-grenoble-alpes.fr</a>                                                                           |
|                           |  |  | Communication politique et institutionnelle                           | <p>Disposer des compétences académiques attendues dans le domaine de la formation</p> <p>Avoir un projet professionnel construit en adéquation avec la formation</p> <p>Disposer d'une expérience dans la champ professionnel de la formation</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Disposer des compétences académiques attendues dans le domaine de la formation</p> <p>Avoir un projet professionnel construit en adéquation avec la formation</p> <p>Disposer d'une expérience dans la champ professionnel de la formation</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |         | Benoit LAFON                   | <a href="mailto:benoit.lafon@univ-grenoble-alpes.fr">benoit.lafon@univ-grenoble-alpes.fr</a>                                                                                                     |
|                           |  |  | Communication et culture scientifique et technique                    | <p>Disposer des compétences académiques attendues dans le domaine de la formation</p> <p>Avoir un projet professionnel construit en adéquation avec la formation</p> <p>Disposer d'une expérience significative dans la champ professionnel de la formation</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Disposer des compétences académiques attendues dans le domaine de la formation</p> <p>Avoir un projet professionnel construit en adéquation avec la formation</p> <p>Disposer d'une expérience significative dans la champ professionnel de la formation</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |         | Mickael CHAMBRU                | <a href="mailto:Mikael.Chambru@univ-grenoble-alpes.fr">Mikael.Chambru@univ-grenoble-alpes.fr</a>                                                                                                 |
|                           |  |  | Communication d'entreprise                                            | <p>Disposer des compétences académiques attendues dans le domaine de la formation</p> <p>Avoir un projet professionnel construit en adéquation avec la formation</p> <p>Disposer d'une expérience dans le champ professionnel de la formation</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Disposer des compétences académiques attendues dans le domaine de la formation</p> <p>Avoir un projet professionnel construit en adéquation avec la formation</p> <p>Disposer d'une expérience dans le champ professionnel de la formation</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |         | Fabienne MARTIN-JUCHAT         | <a href="mailto:Fabienne.Martin-juchat@univ-grenoble-alpes.fr">Fabienne.Martin-juchat@univ-grenoble-alpes.fr</a>                                                                                 |
|                           |  |  | Audiovisuel et médias numériques                                      | <p>Disposer de compétences académiques attendues dans le domaine de formation</p> <p>Disposer d'un niveau C1 en français et d'une bonne maîtrise de l'orthographe</p> <p>Avoir un projet professionnel construit en adéquation avec la formation</p> <p>Disposer d'une expérience personnelle ou professionnelle dans le champ professionnel de la formation (projets, stages...)</p> <p>Etre initié aux matériels et logiciels de conception de projets audiovisuels ou numériques</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Disposer de compétences académiques attendues dans le domaine de formation</p> <p>Disposer d'un niveau C1 en français pour les étudiants non francophone et d'une bonne maîtrise de l'orthographe</p> <p>Avoir un projet professionnel construit en adéquation avec la formation</p> <p>Disposer d'une expérience personnelle ou professionnelle dans le champ de la formation (projets, stages...)</p> <p>Etre initié aux matériels et logiciels de conception de projets audiovisuels ou numériques</p> <p>Etre en mesure de travailler en équipe</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Anglais | Lucie ALEXIS et Laurie SCHMITT | <a href="mailto:lucie.alexis@univ-grenoble-alpes.fr">lucie.alexis@univ-grenoble-alpes.fr</a><br><a href="mailto:laurie.schmitt@univ-grenoble-alpes.fr">laurie.schmitt@univ-grenoble-alpes.fr</a> |
|                           |  |  | Communication d'entreprise pour professionnels                        | <p>Disposer des compétences académiques attendues dans le domaine de la formation</p> <p>Avoir un projet professionnel construit en adéquation avec la formation</p> <p>Disposer d'une expérience dans la champ professionnel de la formation</p> <p>Maîtriser les outils de graphisme (book demandé)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Disposer des compétences académiques attendues dans le domaine de la formation</p> <p>Avoir un projet professionnel construit en adéquation avec la formation</p> <p>Disposer d'une expérience dans la champ professionnel de la formation</p> <p>Maîtriser les outils de graphisme (book demandé)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |         | Jean-Philippe De Oliveira      | <a href="mailto:jean-philippe.de-oliveira@univ-grenoble-alpes.fr">jean-philippe.de-oliveira@univ-grenoble-alpes.fr</a>                                                                           |
| Journalisme               |  |  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |         |                                |                                                                                                                                                                                                  |
|                           |  |  | Journalisme                                                           | <p>Avoir validé le concours d'entrée au journalisme</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Avoir validé le concours d'entrée au journalisme</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |         | Sigried BUCHY                  | <a href="mailto:sigried.buchy@univ-grenoble-alpes.fr">sigried.buchy@univ-grenoble-alpes.fr</a>                                                                                                   |
| Sciences du langage       |  |  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |         |                                |                                                                                                                                                                                                  |
|                           |  |  | Industrie de la langue                                                | <p>Disposer de compétences attestées en sciences du langage, lettres ou langues</p> <p>Avoir obtenu des moyennes satisfaisantes tout au long du cursus dans l'enseignement supérieur particulièrement dans les matières proches du parcours (linguistique, sémiotique, informatique, programmation, etc.)</p> <p>Pouvoir attester d'un niveau C1 en langue française de façon à pouvoir suivre de façon optimale les enseignements</p> <p>Montrer sa motivation et formuler un projet futur (professionnel ou de recherche) en cohérence avec le parcours de master</p> <p>Avoir des compétences informatiques de base notamment en html</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Disposer de compétences attestées en sciences du langage, lettres ou langues</p> <p>Avoir obtenu des moyennes satisfaisantes tout au long du cursus dans l'enseignement supérieur particulièrement dans les matières proches du parcours (linguistique, sémiotique, informatique, programmation, etc.)</p> <p>Pouvoir attester d'un niveau C1 en langue française pour les étudiants non francophone de façon à pouvoir suivre de façon optimale les enseignements</p> <p>Montrer sa motivation (aspects pluridisciplinaire) et formuler un projet futur (professionnel ou de recherche) en cohérence avec le parcours de master</p> <p>Avoir des compétences informatiques de base (autonomie sur un poste informatique)</p>                                                                                                                                                                                                 |  |         | Claude PONTON                  | <a href="mailto:Claude.Ponton@univ-grenoble-alpes.fr">Claude.Ponton@univ-grenoble-alpes.fr</a>                                                                                                   |



|  |  |  |                                                                                      |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                    |                  |                                                                                                                    |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |                                                                                      | Sciences de l'Antiquité                              | Présenter un projet de recherche cohérent en histoire de l'art ancienne<br>Témoigner d'un intérêt pour les sciences humaines et sociales                                                                                                                                                              | Disposer de compétences attestées soit en histoire de l'art et archéologie, soit en histoire avec un solide bagage concernant l'Antiquité.<br>Attester d'un bon niveau dans le cursus suivi en premier cycle de l'enseignement supérieur<br>Attester un bon niveau de langue anglaise ou d'une autre langue en usage dans le monde académique (allemand, italien, espagnol).<br>Savoir collecter des données scientifiques, les organiser, les présenter clairement dans un français clair et correct et témoigner de capacité de rédaction.<br>Savoir décrire et comparer des objets dans le cadre d'une étude portant sur des vestiges matériels.<br>Savoir analyser avec du recul une information en utilisant la bibliographie comparative pertinente.<br>Savoir organiser sa recherche.<br>Savoir présenter une bibliographie selon les normes académiques.<br>Savoir travailler en autonomie et faire preuve d'initiative.<br>Témoigner d'une curiosité, d'un intérêt pour l'Antiquité et pour les recherches interdisciplinaires.<br>Présenter clairement un projet de recherche qui est réalisable en histoire de l'art ou archéologie concernant l'Antiquité ou l'Antiquité tardive appuyé sur une bibliographie pertinente, en expliquant la démarche et les objectifs et en faisant preuve de sa capacité d'analyse, de synthèse et de raisonnement.<br>Développer un projet professionnel envisagé au terme du master.<br>Témoigner d'une implication concrète dans la discipline (avoir participé à des chantiers de fouilles archéologiques ; être membre d'une association en rapport avec l'histoire de l'art ou l'archéologie...)<br>Attester d'un niveau C1 en français (pour les étudiants internationaux)                                                                                                                                                                                                                                 |  | Anglais            | Djamila Fellague | <a href="mailto:djamila.fellague-chebra@univ-grenoble-alpes.fr">djamila.fellague-chebra@univ-grenoble-alpes.fr</a> |
|  |  |  |                                                                                      | Musées, expositions, patrimoines                     | Présenter un projet de formation cohérent en histoire de l'art<br>Témoigner d'un intérêt pour les sciences humaines et sociales                                                                                                                                                                       | Disposer de compétences attestées soit en histoire de l'art et archéologie, soit en histoire avec un solide bagage en histoire de l'art et archéologie, soit en information-communication avec un solide bagage en histoire de l'art et archéologie.<br>Attester d'un bon niveau dans le cursus suivi en premier cycle de l'enseignement supérieur<br>Attester un niveau B2 de langue anglaise.<br>Savoir collecter des données scientifiques (sources primaires, sources littéraires, sources visuelles).<br>Savoir présenter un appareil critique, une bibliographie multilingue, une sitographie.<br>Témoigner de capacités d'analyse et de synthèse et de rédaction.<br>Savoir travailler en autonomie<br>Pratiquer la démarche active « au pied » des œuvres dans les musées, les expositions et sur les sites<br>Témoigner de curiosité.<br>Disposer de capacité pour le travail en équipe ou collaboratif et témoigner de capacités d'adaptation à des milieux et des publics divers.<br>Témoigner d'un goût pour la transmission des connaissances.<br>Nourrir un intérêt pour les langues et cultures étrangères.<br>Présenter un dossier faisant preuve d'une démarche active et cohérente dans la présentation d'un projet de recherche appliqué au musée, à l'exposition ou au patrimoine dans un domaine et une période de l'histoire de l'art, étayé par une bibliographie synthétique<br>Témoigner de rigueur dans la démonstration du projet de recherche<br>Avoir pris contact avec un enseignant chercheur du département d'histoire de l'art et d'archéologie<br>Développer un projet professionnel envisagé au terme du master<br>Témoigner d'un engagement dans une activité artistique et/ou culturelle ou d'une participation à des chantiers de fouilles archéologiques, à des voyages ou d'emplois en relation avec l'histoire de l'art et l'archéologie.<br>Attester d'un niveau C1 en français (pour les étudiants internationaux) |  | Anglais            | Laurence Rivière | <a href="mailto:laurence.riviere@univ-grenoble-alpes.fr">laurence.riviere@univ-grenoble-alpes.fr</a>               |
|  |  |  | Philosophie                                                                          |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                    |                  |                                                                                                                    |
|  |  |  |                                                                                      | Philosophie ancienne et sciences de l'antiquité      | Présenter un projet de recherche cohérent en philosophie ancienne<br>Témoigner d'un intérêt pour les sciences humaines et sociales                                                                                                                                                                    | Disposer de solides compétences en philosophie<br>Avoir été initié à la connaissance d'au moins une langue ancienne.<br>Savoir vraiment écrire en langue française ou anglaise<br>Savoir analyser et expliquer les textes philosophiques<br>Savoir identifier et utiliser les ressources documentaires appropriées<br>S'intéresser aux civilisations anciennes (histoire politique et sociale, arts et culture, littérature)<br>Présenter un projet de recherche à réaliser par un mémoire préparé en deux ans<br>Témoigner d'un intérêt pour une culture : littéraire, scientifique, historique, politique, artistique, civilisationnelle.<br>Témoigner d'un intérêt pour les sciences humaines et sociales (psychologie, sociologie, histoire, géographie, droit, économie)<br>Attester d'un niveau C1 en français (pour les étudiants internationaux)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                    | Philippe Saltel  | <a href="mailto:philippe.saltel@univ-grenoble-alpes.fr">philippe.saltel@univ-grenoble-alpes.fr</a>                 |
|  |  |  |                                                                                      | Philosophie de la cognition                          | Présenter un projet de recherche cohérent en philosophie<br>Témoigner d'un intérêt pour les sciences humaines et sociales                                                                                                                                                                             | Disposer de solides compétences en philosophie<br>Avoir une maîtrise suffisante de l'anglais pour lire des textes dans cette langue de façon régulière<br>Avoir une maîtrise suffisante de l'anglais pour comprendre des exposés et prendre la parole<br>Savoir développer une argumentation philosophique et expliquer une proposition par les arguments qui la soutiennent<br>Savoir identifier et utiliser des ressources documentaires appropriées<br>Savoir vraiment écrire en langue française ou anglaise<br>S'intéresser aux sciences cognitives<br>Présenter un projet de recherche à réaliser par un mémoire préparé en deux ans<br>Témoigner d'un intérêt pour une culture : littéraire, scientifique, historique, politique, artistique, civilisationnelle.<br>Témoigner d'un intérêt pour les sciences humaines et sociales (psychologie, sociologie, histoire, géographie, droit, économie).<br>Attester d'un niveau C1 en français (pour les étudiants internationaux)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                    | Philippe Saltel  | <a href="mailto:philippe.saltel@univ-grenoble-alpes.fr">philippe.saltel@univ-grenoble-alpes.fr</a>                 |
|  |  |  |                                                                                      | Philosophies contemporaines : histoire et problèmes  | Présenter un projet de recherche cohérent en philosophie<br>Témoigner d'un intérêt pour les sciences humaines et sociales                                                                                                                                                                             | Disposer de solides compétences en philosophie<br>Être capable de développer une argumentation et/ou d'expliquer les propositions philosophiques et les arguments qui les soutiennent.<br>Savoir identifier et utiliser les ressources documentaires appropriées.<br>Pouvoir comprendre un article en langue étrangère.<br>Savoir vraiment écrire en langue française ou en langue anglaise.<br>Présenter un projet de recherche à réaliser par un mémoire préparé en deux ans<br>Témoigner d'un intérêt pour une culture : littéraire, scientifique, historique, politique, artistique, civilisationnelle.<br>Témoigner d'un intérêt pour les sciences humaines et sociales (psychologie, sociologie, histoire, géographie, droit, économie)<br>Attester d'un niveau C1 en français (pour les étudiants internationaux)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                    | Philippe Saltel  | <a href="mailto:philippe.saltel@univ-grenoble-alpes.fr">philippe.saltel@univ-grenoble-alpes.fr</a>                 |
|  |  |  | SHS                                                                                  |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                    |                  |                                                                                                                    |
|  |  |  | Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - MIA SHS |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                    |                  |                                                                                                                    |
|  |  |  |                                                                                      | Business et Data Analyst                             | Maîtrise des fondamentaux de la microéconomie<br>Connaissances en statistiques, en économétrie et en analyse de données<br>Projet professionnel en adéquation avec la formation du parcours de master<br>Expériences personnelles et professionnelles en lien avec la formation du parcours de master | Maîtrise des fondamentaux de la microéconomie<br>Connaissances en statistiques, en économétrie et en analyse de données<br>Projet professionnel en adéquation avec la formation du parcours de master<br>Expériences personnelles et professionnelles en lien avec la formation du parcours de master                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | anglais économique | Anna RISCHi      | <a href="mailto:anna.risch@univ-grenoble-alpes.fr">anna.risch@univ-grenoble-alpes.fr</a>                           |
|  |  |  |                                                                                      | Double Compétence : Informatique et Science Sociales | Présenter un projet professionnel axé sur l'informatique, notamment dans ses aspects conception et développement<br>Posséder des compétences dans un domaine autre que l'informatique.<br>Maîtriser sa communication écrite et orale en français et en anglais                                        | aucune modification                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Anglais            | Daniel BARDOU    | <a href="mailto:daniel.bardou@univ-grenoble-alpes.fr">daniel.bardou@univ-grenoble-alpes.fr</a>                     |

|  |  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |         |                                                    |                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Statistique et Science des Données                                                 | Avoir une solide maitrise notamment des enseignements en probabilités, statistique et informatique équivalent au niveau L3 MIASHS ou L3 Mathématiques-Informatiques<br>Posséder des compétences en adéquation avec le parcours visé<br>Avoir une forte capacité de travail en équipe ou de façon autonome<br>Avoir un projet professionnel en adéquation avec le parcours SSD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Posséder des compétences en adéquation avec le parcours visé<br>Avoir une forte capacité de travail en équipe ou de façon autonome<br>Avoir un projet professionnel en adéquation avec le parcours Statistique et Science des Données                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | IM*AG | Anglais | Jean-François COEURJOLLY<br>Adeline LECLERC SAMSON | <a href="mailto:jean-francois.coeurjolly@univ-grenoble-alpes.fr">jean-francois.coeurjolly@univ-grenoble-alpes.fr</a>     |
|  |  | Informatique et Cognition                                                          | Connaître les paradigmes de programmation impératif, objet et fonctionnel<br>Maîtriser l'algorithmie et les structures de données (algorithmes classiques et complexité)<br>Maîtriser sa communication écrite et orale en français et en anglais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Connaître les paradigmes de programmation impératif, objet et fonctionnel<br>Maîtriser l'algorithmie et les structures de données (algorithmes classiques et complexité)<br>Avoir un projet professionnel en adéquation avec le parcours<br>Maîtriser sa communication écrite et orale en français et en anglais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       | Anglais | Damien PELLIER                                     | <a href="mailto:damien.pellier@univ-grenoble-alpes.fr">damien.pellier@univ-grenoble-alpes.fr</a>                         |
|  |  | Métiers du livre et de l'édition                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |         |                                                    |                                                                                                                          |
|  |  | Métiers de l'édition                                                               | Disposer de compétences/connaissance de niveau Licence (Bon à très bon niveau académique)<br>Avoir acquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec la discipline du parcours : sciences de l'information et de la communication<br>Présenter un projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation, connaître les finalités de la formation<br>Avoir une première connaissance des métiers du livre, de l'édition et/ou de l'information, de la documentation, et des bibliothèques<br>Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec les métiers de l'information-communication<br>Avoir fait preuve d'engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Disposer de solides compétences/connaissances en premier cycle de l'enseignement supérieur (Bon à très bon niveau académique)<br>Avoir acquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec la discipline du parcours : sciences de l'information et de la communication<br>Présenter un projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation, connaître les finalités de la formation<br>Avoir une première connaissance des métiers du livre, de l'édition et/ou de l'information, de la documentation, et des bibliothèques<br>Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec les métiers de l'information-communication<br>Avoir fait preuve d'engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | Anglais | Jean-Marc FRANCONY                                 | <a href="mailto:jean-marc.francony@univ-grenoble-alpes.fr">jean-marc.francony@univ-grenoble-alpes.fr</a>                 |
|  |  | Information, Documentation, Bibliothèque                                           | Disposer de compétences/connaissance de niveau Licence (Bon à très bon niveau académique)<br>Avoir acquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec la discipline du parcours : sciences de l'information et de la communication<br>Présenter un projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation, connaître les finalités de la formation<br>Avoir une première connaissance des métiers du livre, de l'édition et/ou de l'information, de la documentation, et des bibliothèques<br>Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec les métiers de l'information-communication<br>Avoir fait preuve d'engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Disposer de compétences/connaissances en premier cycle de l'enseignement supérieur (Bon à très bon niveau académique)<br>Avoir acquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec la discipline du parcours : sciences de l'information et de la communication<br>Présenter un projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation, connaître les finalités de la formation<br>Avoir une première connaissance des métiers du livre, de l'édition et/ou de l'information, de la documentation, et des bibliothèques<br>Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec les métiers de l'information-communication<br>Avoir fait preuve d'engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       | Anglais | Aude INAUDI                                        | <a href="mailto:aude.inaudi@univ-grenoble-alpes.fr">aude.inaudi@univ-grenoble-alpes.fr</a>                               |
|  |  | Psychologie                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |         |                                                    |                                                                                                                          |
|  |  | Psychologie clinique – Psycho-Criminologie                                         | Disposer d'un excellent niveau académique à l'issue d'une licence de psychologie<br>Avoir de bonnes qualités rédactionnelles<br>Présenter un projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation<br>Décrire sa motivation pour le métier de victimologue ou psychocriminologue<br>Avoir le PSC1<br>Pourvoir justifier d'une mise en pratique (stage, bénévolat ou engagement) dans le domaine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Disposer d'un excellent niveau académique en psychologie<br>Avoir de bonnes qualités rédactionnelles<br>Présenter un projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation<br>Décrire sa motivation pour le métier de victimologue ou psychocriminologue<br>Pourvoir justifier d'une mise en pratique (stage, bénévolat ou engagement) dans le domaine<br>Avoir le PSC1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       | Anglais | Catherine BLATIER                                  | <a href="mailto:catherine.blatier@univ-grenoble-alpes.fr">catherine.blatier@univ-grenoble-alpes.fr</a>                   |
|  |  | Psychologie clinique – Psychologie de la santé                                     | Disposer d'un excellent niveau académique à l'issue d'une licence de psychologie<br>Disposer d'une connaissance des outils et des champs de pratique du métier de psychologue en institutions de santé<br>Disposer d'une connaissance des méthodes de la recherche fondamentale et appliquée en psychologie clinique<br>Présenter un projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation<br>Avoir une expérience de bénévolat ou d'engagement, ou avoir réalisé un stage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Disposer d'un excellent niveau académique en psychologie<br>Disposer d'une connaissance des outils et des champs de pratique du métier de psychologue en institutions de santé<br>Disposer d'une connaissance des méthodes de la recherche fondamentale et appliquée en psychologie clinique<br>Présenter un projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation<br>Avoir une expérience de bénévolat ou d'engagement, ou avoir réalisé un stage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       | Anglais | Caroline POULET<br>Emmanuel MONTFORT               | <a href="mailto:emmanuel.monfort@univ-grenoble-alpes.fr">emmanuel.monfort@univ-grenoble-alpes.fr</a>                     |
|  |  | Neuropsychologie de l'enfant                                                       | Disposer d'un excellent niveau académique à l'issue d'une licence de psychologie<br>Avoir de bonnes qualités rédactionnelles<br>Présenter un projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation<br>Etre motivé.e pour le métier de psychologue clinicien spécialisé en neuropsychologie de l'enfant<br>Avoir de l'expérience dans un domaine en lien avec le soin et/ou avec l'enfant.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Disposer d'un excellent niveau académique en psychologie<br>Avoir de bonnes qualités rédactionnelles<br>Présenter un projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation<br>Etre motivé.e pour le métier de psychologue clinicien spécialisé en neuropsychologie de l'enfant<br>Avoir de l'expérience dans un domaine en lien avec le soin et/ou avec l'enfant.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | Anglais | Marie-Line BOSSE<br>Rachel ZOUBRINETZKY            | <a href="mailto:marie-line.bosse@univ-grenoble-alpes.fr">marie-line.bosse@univ-grenoble-alpes.fr</a>                     |
|  |  | Neuropsychologie et neurosciences cliniques                                        | Disposer d'un excellent niveau académique<br>Avoir suivie, dans le cursus, une formation en lien avec les neurosciences et/ ou la neuropsychologie<br>Présenter un projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Disposer d'un excellent niveau académique<br>Avoir suivie, dans le cursus, une formation en lien avec les neurosciences et/ ou la neuropsychologie<br>Présenter un projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       | Anglais | Marcela PERRONE-<br>BERTOLOTTI Carole<br>PEYRIN    | <a href="mailto:marcela.perrone-bertolotti@univ-grenoble-alpes.fr">marcela.perrone-bertolotti@univ-grenoble-alpes.fr</a> |
|  |  | Psychologie du travail et Ergonomie                                                | Disposer d'un bon niveau académique sur les 3 années de licence de psychologie<br>Disposer d'un bon niveau académique dans les enseignements de psychologie du travail et/ou d'ergonomie et/ou de psychologie sociale<br>Avoir de bonnes qualités rédactionnelles<br>Avoir des connaissances sur le contenu de la formation visée<br>Présenter un projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation<br>Avoir des connaissances sur les débouchés professionnels en lien avec la formation visée<br>Avoir une expérience professionnelle appuyée par une attestation d'un ou de plusieurs employeurs et/ou un ou plusieurs bulletins de salaire et/ou un ou des contrats de travail<br>Avoir une expérience de bénévolat ou d'engagement, ou avoir réalisé un stage<br>Avoir contribué à la promotion et à la diffusion de la psychologie du travail dans les organisations (participation à l'organisation d'un congrès, d'une journée d'étude, être membre d'une association de psychologie du travail, etc.)<br>appuyé par une attestation | Disposer d'un excellent niveau académique en psychologie<br>Disposer d'un bon niveau académique dans les enseignements de psychologie du travail et/ou d'ergonomie et/ou de psychologie sociale<br>Avoir suivi durant le cursus de licence des enseignements de psychologie du travail et/ou d'ergonomie<br>Avoir de bonnes qualités rédactionnelles<br>Avoir des connaissances sur le contenu de la formation visée<br>Présenter un projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation<br>Avoir des connaissances sur les débouchés professionnels en lien avec la formation visée<br>Avoir une expérience professionnelle en lien avec le domaine appuyée par une attestation d'un ou de plusieurs employeurs et/ou un ou plusieurs bulletins de salaire et/ou un ou des contrats de travail<br>Avoir contribué à la promotion et à la diffusion de la psychologie du travail dans les organisations (participation à l'organisation d'un congrès, d'une journée d'étude, être membre d'une association de psychologie du travail, etc.)<br>appuyé par une attestation |       | Anglais | Christine JEOFFRION                                | <a href="mailto:christine.jeoffrion@univ-grenoble-alpes.fr">christine.jeoffrion@univ-grenoble-alpes.fr</a>               |
|  |  | Psychologie clinique cognitivo-comportementale basée sur les processus             | Disposer d'un excellent niveau académique à l'issue d'une licence de psychologie<br>Avoir de bonnes qualités rédactionnelles<br>Présenter un projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation<br>Présenter un positionnement épistémologique en adéquation avec les objectifs de la formation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Disposer d'un excellent niveau académique en psychologie<br>Avoir de bonnes qualités rédactionnelles<br>Présenter un projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation<br>Présenter un positionnement épistémologique en adéquation avec les objectifs de la formation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       | Anglais | Jean-Louis MONESTES                                | <a href="mailto:jean-louis.monestes@univ-grenoble-alpes.fr">jean-louis.monestes@univ-grenoble-alpes.fr</a>               |
|  |  | Recherche en Psychologie                                                           | Disposer d'un excellent niveau académique<br>Avoir de bonnes qualités rédactionnelles<br>Présenter un projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Disposer d'un excellent niveau académique<br>Avoir de bonnes qualités rédactionnelles<br>Présenter un projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       | Anglais | Dominique MULLER<br>Richard PALLUEL-GERMAIN        | <a href="mailto:richard.palluel-germain@univ-grenoble-alpes.fr">richard.palluel-germain@univ-grenoble-alpes.fr</a>       |
|  |  | Psychologie et Neurosciences cognitives et Neuroergonomie                          | nouvelle formation qui devait ouvrir en 22-23. Elle n'a pas été ouverte et n'ouvrira pas non plus cette année                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |         |                                                    |                                                                                                                          |
|  |  | Sciences de l'éducation                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |         |                                                    |                                                                                                                          |
|  |  | Ingénierie de la Formation Professionnelle : Apprentissage, Travail et Compétences | Disposer d'un bon niveau académique<br>Maîtriser la langue française<br>Avoir une bonne capacité rédactionnelle<br>Avoir une bonne connaissance du champ disciplinaire des sciences de l'éducation et de la formation<br>Avoir un projet de formation cohérent<br>Savoir se situer dans les méthodes de recherche en SHS (épistémologie, méthodologies)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Aucune modification                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       | Anglais | Christian DEPRET                                   | <a href="mailto:christian.depret@univ-grenoble-alpes.fr">christian.depret@univ-grenoble-alpes.fr</a>                     |
|  |  | Sciences sociales                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |         |                                                    |                                                                                                                          |

|  |     |                        |       |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                    |                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |  |
|--|-----|------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |     |                        |       | Evaluation et management des politiques sociales                             | Disposer d'un dossier de candidature de qualité et des connaissances et compétences fondamentales d'un cycle de licence économie-gestion ou SHS<br>Savoir communiquer à l'écrit et à l'oral en français de manière claire et structurée<br>Être capable de travailler de manière autonome et organisée, aussi bien individuellement qu'en groupe, et être capable de rendre le travail demandé dans les temps<br>Avoir ou adopter une attitude en adéquation avec la posture de futur professionnel du champ des politiques sociales<br>Savoir définir un projet professionnel cohérent et en adéquation avec l'offre de formation du master<br>Etre capable d'exposer clairement le contenu et les exigences de la formation et d'indiquer les débouchés après le master<br>Disposer d'expériences personnelles et/ou professionnelles en lien avec le contenu du master | Disposer d'un dossier de candidature de qualité et des connaissances et compétences fondamentales d'un cycle de licence économie-gestion ou SHS<br>Savoir communiquer à l'écrit et à l'oral en français de manière claire et structurée<br>Être capable de travailler de manière autonome et organisée, aussi bien individuellement qu'en groupe, et être capable de rendre le travail demandé dans les temps<br>Avoir ou adopter une attitude en adéquation avec la posture de futur professionnel du champ des politiques sociales<br>Savoir définir un projet professionnel cohérent et en adéquation avec l'offre de formation du master<br>Etre capable d'exposer clairement le contenu et les exigences de la formation et d'indiquer les débouchés après le master<br>Disposer d'expériences personnelles et/ou professionnelles en lien avec le contenu du master |                     | anglais économique | Julien REYSZ                | <a href="mailto:julien.reysz@univ-grenoble-alpes.fr">julien.reysz@univ-grenoble-alpes.fr</a>                                                                                                    |                                                                                                |  |
|  |     |                        |       | Sociétés contemporaines à l'ère numérique                                    | Etre titulaire d'une licence de sociologie ou en sciences sociales et humaines<br>Disposer d'un très bon niveau académique<br>Maîtriser les savoirs sociologiques fondamentaux et les méthodes d'enquêtes usuelles<br>Présenter un projet professionnel en adéquation avec la formation<br>Etre capable d'un travail soutenu et collaboratif<br>Savoir s'engager dans la production, la diffusion ou l'opérationnalisation des savoirs des sciences sociales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Disposer d'un très bon niveau académique en sociologie ou en sciences sociales et humaines<br>Maîtriser les savoirs sociologiques fondamentaux et les méthodes d'enquêtes usuelles<br>Présenter un projet professionnel en adéquation avec la formation<br>Etre capable d'un travail soutenu et collaboratif<br>Savoir s'engager dans la production, la diffusion ou l'opérationnalisation des savoirs des sciences sociales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     | Anglais            | Anne-Sophie BELIARD         | <a href="mailto:anne-sophie.beliard@univ-grenoble-alpes.fr">anne-sophie.beliard@univ-grenoble-alpes.fr</a>                                                                                      |                                                                                                |  |
|  |     |                        |       | Vieillessement Handicap Santé Sociétés – Ingénierie de projet et encadrement | Disposer d'un bon niveau académique<br>Maîtriser la langue française<br>Avoir une bonne capacité rédactionnelle<br>Avoir une bonne connaissance du champ disciplinaire<br>Avoir un projet de formation cohérent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Disposer d'un très bon niveau académique dans les domaines des sciences humaines et sociales, de la santé ou du social<br>Savoir communiquer à l'écrit et à l'oral en français de manière claire et structurée<br>Présenter un projet professionnel en adéquation avec la formation<br>Etre capable d'autonomie et d'un travail soutenu, qu'il soit individuel ou collaboratif<br>Disposer d'expériences personnelles et/ou professionnelles ainsi que d'éléments de formation antérieure en adéquation avec les domaines du master (intervention sociale, sciences sociales, vieillissement, handicap, santé)                                                                                                                                                                                                                                                            |                     | Anglais            | Vasiliki MARKAKI LOTHE      | <a href="mailto:vasiliki.markaki-lothe@univ-grenoble-alpes.fr">vasiliki.markaki-lothe@univ-grenoble-alpes.fr</a>                                                                                |                                                                                                |  |
|  | STS | Médecine/Pharmacie     |       |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                    |                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |  |
|  |     | Ingénierie de la santé |       |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                    |                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |  |
|  |     |                        |       | Méthodes et technologies pour la santé                                       | Disposer de solides connaissances et d'une bonne maîtrise des disciplines majeures (notamment physique, chimie et biologie selon le M1 et le M2 visé) pour les masters visés.<br>Avoir une expérience pratique dans le domaine d'intérêt (stage, et/ou projet et/ou travaux pratiques, ...).<br>Savoir s'exprimer à l'écrit et à l'oral en français et en anglais.<br>Etre en mesure de travailler en équipe.<br>Respecter les règles de vie commune.<br>Respecter les délais.<br>Etre capable de définir son projet professionnel et en quoi la formation permettra de remplir cet objectif.<br>Connaître les métiers et le domaine d'intérêt.<br>Démontrer l'application de ses qualités personnelles à l'occasion de pratiques réalisées en dehors du cursus universitaire.                                                                                            | aucune modification                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     | Anglais            | Sylvianne Hennebicq         | <a href="mailto:shennebicq@chu-grenoble.fr">shennebicq@chu-grenoble.fr</a>                                                                                                                      |                                                                                                |  |
|  |     |                        |       | Sciences et management des biotechnologies                                   | Disposer de solides connaissances et d'une bonne maitrise des disciplines majeures (notamment physique, chimie et biologie selon le M1 et le M2 visé) pour les masters visés.<br>Avoir une expérience pratique dans le domaine d'intérêt (stage, et/ou projet et/ou travaux pratiques, ...).<br>Savoir s'exprimer à l'écrit et à l'oral en français et en anglais.<br>Etre en mesure de travailler en équipe.<br>Respecter les règles de vie commune.<br>Respecter les délais.<br>Etre capable de définir son projet professionnel et en quoi la formation permettra de remplir cet objectif.<br>Connaître les métiers et le domaine d'intérêt.<br>Démontrer l'application de ses qualités personnelles à l'occasion de pratiques réalisées en dehors du cursus universitaire.                                                                                            | aucune modification                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     | Anglais            | Claire Durmort              | <a href="mailto:claire.durmort@ibs.fr">claire.durmort@ibs.fr</a>                                                                                                                                |                                                                                                |  |
|  |     |                        |       | Sciences et ingénierie du médicament                                         | Disposer de solides connaissances et d'une bonne maitrise des disciplines majeures (notamment physique, chimie et biologie selon le M1 et le M2 visé) pour les masters visés.<br>Avoir une expérience pratique dans le domaine d'intérêt (stage, et/ou projet et/ou travaux pratiques, ...).<br>Savoir s'exprimer à l'écrit et à l'oral en français et en anglais.<br>Etre en mesure de travailler en équipe.<br>Respecter les règles de vie commune.<br>Respecter les délais.<br>Etre capable de définir son projet professionnel et en quoi la formation permettra de remplir cet objectif.<br>Connaître les métiers et le domaine d'intérêt.<br>Démontrer l'application de ses qualités personnelles à l'occasion de pratiques réalisées en dehors du cursus universitaire.                                                                                            | aucune modification                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     | Anglais            | Valérie Guieu               | <a href="mailto:valerie.guieu@univ-grenoble-alpes.fr">valerie.guieu@univ-grenoble-alpes.fr</a>                                                                                                  |                                                                                                |  |
|  |     |                        |       | Double cursus santé 1ere année                                               | pas sur TMM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                    |                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |  |
|  |     |                        |       | Kinésithérapie                                                               | pas sur TMM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                    |                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |  |
|  |     |                        |       | BioHealth Engineering                                                        | Disposer de solides connaissances et d'une bonne maîtrise des disciplines majeures (notamment physique, chimie et biologie selon le M1 et le M2 visé) pour les masters visés.<br>Avoir une expérience pratique dans le domaine d'intérêt (stage, et/ou projet et/ou travaux pratiques, ...).<br>Savoir s'exprimer à l'écrit et à l'oral en français et en anglais.<br>Etre en mesure de travailler en équipe.<br>Respecter les règles de vie commune.<br>Respecter les délais.<br>Etre capable de définir son projet professionnel et en quoi la formation permettra de remplir cet objectif.<br>Connaître les métiers et le domaine d'intérêt.<br>Démontrer l'application de ses qualités personnelles à l'occasion de pratiques réalisées en dehors du cursus universitaire.                                                                                            | Disposer de solides connaissances et d'une bonne maîtrise des disciplines majeures (notamment physique, chimie et biologie selon le M1 et le M2 visé) pour les masters visés.<br>Avoir une expérience pratique dans le domaine d'intérêt (stage, et/ou projet et/ou travaux pratiques, ...).<br>Savoir s'exprimer à l'écrit et à l'oral en anglais.<br>Etre en mesure de travailler en équipe.<br>Respecter les règles de vie commune.<br>Respecter les délais.<br>Etre capable de définir son projet professionnel et en quoi la formation permettra de remplir cet objectif.<br>Connaître les métiers et le domaine d'intérêt.<br>Démontrer l'application de ses qualités personnelles à l'occasion de pratiques réalisées en dehors du cursus universitaire.                                                                                                           | Néant               | anglais            | Valérie Guieu David Warther | <a href="mailto:valerie.guieu@univ-grenoble-alpes.fr">valerie.guieu@univ-grenoble-alpes.fr</a> ; <a href="mailto:david-warther@univ-grenoble-alpes.fr">david-warther@univ-grenoble-alpes.fr</a> |                                                                                                |  |
|  |     | STAPS                  | STAPS |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                    |                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |  |
|  |     |                        |       |                                                                              | Ingénierie et Science du Mouvement Humain                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Disposer des compétences académiques dans le domaine de la motricité<br>Savoir mobiliser les connaissances dans les différentes sciences associées à la motricité<br>Maîtrise de l'intervention dans le domaine des STAPS (parcours Activité Physique Adaptée-Santé) auprès des personnes à besoins spécifiques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | aucune modification |                    | Anglais                     | Patrice Flore                                                                                                                                                                                   | <a href="mailto:patrice.flore@univ-grenoble-alpes.fr">patrice.flore@univ-grenoble-alpes.fr</a> |  |
|  |     |                        |       |                                                                              | Activités physiques adaptées et santé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Disposer des compétences académiques dans le domaine de la motricité<br>Savoir mobiliser les connaissances dans les différentes sciences associées à la motricité<br>Maîtrise de l'intervention dans le domaine des STAPS (parcours Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive) ou dans tout autre domaine pertinent dans le domaine de l'entraînement et de la performance sportive qui confère le grade de Licence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | aucune modification |                    | Anglais                     | Patrice Flore                                                                                                                                                                                   | <a href="mailto:patrice.flore@univ-grenoble-alpes.fr">patrice.flore@univ-grenoble-alpes.fr</a> |  |
|  |     |                        |       |                                                                              | Entraînement et optimisation de la performance sportive                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Disposer des compétences académiques dans le domaine de la motricité<br>Savoir mobiliser les connaissances dans les différentes sciences associées à la motricité<br>Maîtrise de l'intervention dans le domaine des STAPS (parcours Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive) ou dans tout autre domaine pertinent dans le domaine de l'entraînement et de la performance sportive qui confère le grade de Licence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | aucune modification |                    | Anglais                     | Patrice Flore                                                                                                                                                                                   | <a href="mailto:patrice.flore@univ-grenoble-alpes.fr">patrice.flore@univ-grenoble-alpes.fr</a> |  |
|  |     |                        |       |                                                                              | Mouvement ergonomie handicap                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Disposer des compétences académiques dans le domaine de la motricité<br>Savoir mobiliser les connaissances dans les différentes sciences associées à la motricité<br>Maîtrise de l'intervention dans le domaine des STAPS (parcours APAS) ou de la motricité au sens large (e.g. kinésithérapie) en lien avec le handicap (parcours EOPS si orientation vers le handisport)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | aucune modification |                    | Anglais                     | Patrice Flore                                                                                                                                                                                   | <a href="mailto:patrice.flore@univ-grenoble-alpes.fr">patrice.flore@univ-grenoble-alpes.fr</a> |  |
|  |     |                        |       |                                                                              | Management du Sport : Tourisme montagne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Disposer des compétences académiques minimale dans le domaine de la motricité<br>Maîtrise de l'intervention au niveau des structures (parcours Management du Sport)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | aucune modification |                    | Anglais                     | Patrice Flore                                                                                                                                                                                   | <a href="mailto:patrice.flore@univ-grenoble-alpes.fr">patrice.flore@univ-grenoble-alpes.fr</a> |  |
|  |     |                        |       |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                    |                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |  |

|                      |     |  |  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |  |         |               |                                                                                                |
|----------------------|-----|--|--|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|---------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |     |  |  | Acquisition et Traitement de Données Multi-dimensionnelles | Disposer des compétences académiques dans le domaine de la motricité<br>Savoir mobiliser les connaissances dans les différentes sciences associées à la motricité<br>Maîtrise de l'intervention dans le domaine des STAPS (parcours Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive/Activité Physique Adaptée-Santé, voire Ergonomie Motricité Handicap)<br>Avoir été initié à la collection de données dans le domaine de la motricité | aucune modification |  | Anglais | Patrice Flore | <a href="mailto:patrice.flore@univ-grenoble-alpes.fr">patrice.flore@univ-grenoble-alpes.fr</a> |
| Faculté des sciences |     |  |  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |  |         |               |                                                                                                |
|                      | STS |  |  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |  |         |               |                                                                                                |
|                      |     |  |  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |  |         |               |                                                                                                |
|                      |     |  |  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |  |         |               |                                                                                                |
|                      |     |  |  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |  |         |               |                                                                                                |
|                      |     |  |  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |  |         |               |                                                                                                |
|                      |     |  |  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |  |         |               |                                                                                                |
|                      |     |  |  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |  |         |               |                                                                                                |
|                      |     |  |  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |  |         |               |                                                                                                |
|                      |     |  |  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |  |         |               |                                                                                                |
|                      |     |  |  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |  |         |               |                                                                                                |
|                      |     |  |  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |  |         |               |                                                                                                |
|                      |     |  |  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |  |         |               |                                                                                                |

|  |  |  |  |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | Génie des procédés pour l'Energie            | <p>Maîtriser un socle de connaissances générales en maths, physique, chimie</p> <p>Disposer du niveau B2 (oral et écrit) en français</p> <p>Disposer des pré-requis suivants : Mécanique des fluides, hydraulique et transferts thermiques</p> <p>Maîtriser un socle de connaissances en maths, physique, chimie, génie des procédés</p> <p>Maîtriser les méthodes expérimentales associées</p> <p>Disposer d'une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation</p> <p>Savoir communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée</p> <p>Savoir se documenter</p> <p>Savoir organiser son travail de façon autonome et conduire ses apprentissages avec un investissement important de travail personnel, de rigueur, de capacité à travailler en groupe</p> <p>Faire état d'un projet professionnel clair en adéquation avec le parcours visé</p> <p>Etre capable de décrire la formation visée</p> <p>Engagement associatif</p> <p>Pratique sportive</p> <p>Stages</p> | <p>Maîtriser un socle de connaissances générales en maths, physique, chimie</p> <p>Disposer du niveau B2 (oral et écrit) en français pour les candidats non francophone</p> <p>Disposer des pré-requis suivants : Mécanique des fluides, hydraulique et transferts thermiques</p> <p>Maîtriser un socle de connaissances en maths, physique, chimie, génie des procédés</p> <p>Maîtriser les méthodes expérimentales associées</p> <p>Disposer d'une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation</p> <p>Savoir communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée</p> <p>Savoir se documenter</p> <p>Savoir organiser son travail de façon autonome et conduire ses apprentissages avec un investissement important de travail personnel, de rigueur, de capacité à travailler en groupe</p> <p>Faire état d'un projet professionnel clair en adéquation avec le parcours visé</p> |               | Anglais                                                                           | <p>Nicolas Gondrexon (resp. mention)</p> <p>Odin Bulliard Sauret (resp. parcours)</p> | <p><a href="mailto:nicolas.gondrexon@univ-grenoble-alpes.fr">nicolas.gondrexon@univ-grenoble-alpes.fr</a></p> <p><a href="mailto:odin.bulliard-sauret@univ-grenoble-alpes.fr">odin.bulliard-sauret@univ-grenoble-alpes.fr</a></p>          |
|  |  |  |  | Génie des procédés pour l'Environnement      | <p>Maîtriser un socle de connaissances générales en maths, physique, chimie</p> <p>Disposer du niveau B2 (oral et écrit) en français</p> <p>Disposer des pré-requis suivants : Mécanique des fluides, hydraulique et transferts thermiques</p> <p>Maîtriser un socle de connaissances en maths, physique, chimie, génie des procédés</p> <p>Maîtriser les méthodes expérimentales associées</p> <p>Disposer d'une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation</p> <p>Savoir communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée</p> <p>Savoir se documenter</p> <p>Savoir organiser son travail de façon autonome et conduire ses apprentissages avec un investissement important de travail personnel, de rigueur, de capacité à travailler en groupe faire état d'un projet professionnel clair en adéquation avec le parcours visé</p> <p>Être capable de décrire la formation visée engagement associatif pratique sportive</p>                                    | <p>Maîtriser un socle de connaissances générales en maths, physique, chimie</p> <p>Disposer du niveau B2 (oral et écrit) en français pour les candidats non francophone</p> <p>Disposer des pré-requis suivants : Mécanique des fluides, hydraulique et transferts thermiques</p> <p>Maîtriser un socle de connaissances en maths, physique, chimie, génie des procédés</p> <p>Maîtriser les méthodes expérimentales associées</p> <p>Disposer d'une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation</p> <p>Savoir communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée</p> <p>Savoir se documenter</p> <p>Savoir organiser son travail de façon autonome et conduire ses apprentissages avec un investissement important de travail personnel, de rigueur, de capacité à travailler en groupe</p> <p>Faire état d'un projet professionnel clair en adéquation avec le parcours visé</p> |               | Anglais                                                                           | <p>Nicolas Gondrexon (resp. mention)</p> <p>Stéphane Baup (resp. parcours)</p>        | <p><a href="mailto:nicolas.gondrexon@univ-grenoble-alpes.fr">nicolas.gondrexon@univ-grenoble-alpes.fr</a></p> <p><a href="mailto:stephane.baup@univ-grenoble-alpes.fr">stephane.baup@univ-grenoble-alpes.fr</a></p>                        |
|  |  |  |  | IM²AG                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  |  |  | Informatique                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  |  |  | Informatique                                 | <p>Obtenir de bons résultats dans les matières centrales en lien avec la formation</p> <p>Posséder des compétences en adéquation avec le parcours visé</p> <p>Savoir acquérir de nouvelles compétences</p> <p>Savoir organiser son travail et avancer avec un rythme régulier les activités liées aux enseignements</p> <p>Avoir une très bonne maîtrise écrite et orale de la langue française</p> <p>Tenir sa place dans un groupe pour faire aboutir un projet</p> <p>Communiquer avec professionnalisme</p> <p>Analyser les enseignements de son expérience passée</p> <p>Travailler en autonomie</p> <p>Avoir un projet professionnel en adéquation avec le parcours ciblé</p> <p>Avoir été /être membre d'une association</p> <p>Pratiquer / avoir pratiqué du bénévolat</p> <p>Avoir / avoir eu une pratique musicale, artistique ou sportive</p> <p>Avoir développé des projets personnels, en lien ou non avec l'informatique</p>                                                                                                                                 | <p>Obtenir de bons résultats dans les matières centrales en lien avec la formation.</p> <p>Posséder des compétences en adéquation avec le parcours visé</p> <p>Savoir acquérir de nouvelles compétences.</p> <p>Savoir organiser son travail et avancer avec un rythme régulier les activités liées aux enseignements.</p> <p>Avoir une très bonne maîtrise écrite et orale de la langue française.</p> <p>Tenir sa place dans un groupe pour faire aboutir un projet</p> <p>Communiquer avec professionnalisme</p> <p>Analyser les enseignements de son expérience passée</p> <p>Travailler en autonomie.</p> <p>Avoir un projet professionnel en adéquation avec le parcours ciblé</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Non concerné  | Possibilité de suivre une UE en anglais (UE à choix) d'anglais au semestre 8. 24h | Vania MARANGOZOVA                                                                     | <a href="mailto:vania.marangozova@imag.fr">vania.marangozova@imag.fr</a>                                                                                                                                                                   |
|  |  |  |  | Master of science in informatics at Grenoble | <p>Obtenir de bons résultats dans les matières centrales en lien avec la formation</p> <p>Posséder des compétences en adéquation avec le parcours visé</p> <p>Savoir acquérir de nouvelles compétences</p> <p>Savoir organiser son travail et avancer avec un rythme régulier les activités liées aux enseignements</p> <p>Avoir une bonne maîtrise écrite et orale de la langue anglaise (équivalent niveau B2)</p> <p>Tenir sa place dans un groupe pour faire aboutir un projet</p> <p>Communiquer avec professionnalisme</p> <p>Analyser les enseignements de son expérience passée</p> <p>Travailler en autonomie</p> <p>Avoir un projet professionnel en adéquation avec le parcours ciblé</p> <p>Avoir été /être membre d'une association</p> <p>Pratiquer / avoir pratiqué du bénévolat</p> <p>Avoir / avoir eu une pratique musicale, artistique ou sportive</p> <p>Avoir développé des projets personnels, en lien ou non avec l'informatique</p>                                                                                                                | <p>Obtenir de bons résultats dans les matières centrales en lien avec la formation.</p> <p>Posséder des compétences en adéquation avec le parcours visé.</p> <p>Savoir acquérir de nouvelles compétences.</p> <p>Savoir organiser son travail et avancer avec un rythme régulier les activités liées aux enseignements.</p> <p>Avoir une bonne maîtrise écrite et orale de la langue anglaise (équivalent niveau B2).</p> <p>Tenir sa place dans un groupe pour faire aboutir un projet.</p> <p>Communiquer avec professionnalisme.</p> <p>Analyser les enseignements de son expérience passée.</p> <p>Travailler en autonomie.</p> <p>Avoir un projet professionnel en adéquation avec le parcours ciblé.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | UGA           | Les cours sont à 100% dispensés en anglais                                        | Renaud LACHAIZE<br>Grégory MOUNIÉ                                                     | <a href="mailto:renaud.lachaize@univ-grenoble-alpes.fr">renaud.lachaize@univ-grenoble-alpes.fr</a><br><a href="mailto:Gregory.mounie@univ-grenoble-alpes.fr">Gregory.mounie@univ-grenoble-alpes.fr</a>                                     |
|  |  |  |  | Communications engineering and Data Science  | <p>Être titulaire d'une Licence en informatique ou en télécommunications</p> <p>Avoir un bon niveau de maîtrise des connaissances disciplinaires</p> <p>Démontrer la cohérence entre le parcours personnel du candidat, sa motivation et son projet</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Bachelor degree in Computer Science, Computer Engineering, Télécommunications, or Electrical Engineering</p> <p>The candidate's personal background (CV), motivation, and coherence of the project (cover letter)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | UGA           | Les cours sont à 100% dispensés en anglais                                        | Andrzej DUDA                                                                          | <a href="mailto:andrzej.duda@grenoble-inp.fr">andrzej.duda@grenoble-inp.fr</a>                                                                                                                                                             |
|  |  |  |  | Mathématiques et applications                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  |  |  | Mathématiques générales                      | <p>Maîtriser les savoirs mathématiques fondamentaux tels qu'enseignés dans les UE obligatoires du parcours A de la licence de mathématiques de l'UGA</p> <p>Avoir une forte capacité de travail, notamment en autonomie</p> <p>Avoir un projet professionnel en cohérence avec la formation</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Maîtriser les savoirs mathématiques fondamentaux tels qu'enseignés en premier cycle</p> <p>Avoir une forte capacité de travail, notamment en autonomie</p> <p>Avoir un projet professionnel en cohérence avec la formation</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Non concerné  | Possibilité de suivre une UE en anglais (UE à choix) d'anglais au semestre 8. 24h | Catriona MACLEAN<br>Didier PIAU                                                       | <a href="mailto:Didier.Piau@univ-grenoble-alpes.fr">Didier.Piau@univ-grenoble-alpes.fr</a><br><a href="mailto:catriona.maclean@univ-grenoble-alpes.fr">catriona.maclean@univ-grenoble-alpes.fr</a>                                         |
|  |  |  |  | Statistique et Science des Données           | <p>Avoir une solide maîtrise notamment des enseignements en probabilités, statistique et informatique équivalent au niveau L3 MIASHS ou L3 Mathématiques-Informatiques de l'UGA</p> <p>Posséder des compétences en adéquation avec le parcours visé</p> <p>Avoir une forte capacité de travail en équipe ou de façon autonome</p> <p>Avoir un projet professionnel en adéquation avec le parcours SSD</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Avoir une solide maîtrise notamment des enseignements en probabilités, statistique et informatique en premier cycle de l'enseignement supérieur</p> <p>Posséder des compétences en adéquation avec le parcours visé</p> <p>Avoir une forte capacité de travail en équipe ou de façon autonome</p> <p>Avoir un projet professionnel en adéquation avec le parcours Statistique et Science des Données</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | IM²AG ou SHS? | Possibilité de suivre une UE en anglais (UE à choix) d'anglais au semestre 7. 24h | Adeline LECLERCQ-SAMSON<br>Jean-François COEURJOLLY                                   | <a href="mailto:adeline.leclercq-samson@univ-grenoble-alpes.fr">adeline.leclercq-samson@univ-grenoble-alpes.fr</a><br><a href="mailto:jean-francois.coeurjolly@univ-grenoble-alpes.fr">jean-francois.coeurjolly@univ-grenoble-alpes.fr</a> |
|  |  |  |  | Applied Mathematics                          | <p>Être titulaire d'une licence (ou un équivalent) avec une forte composante mathématiques (par exemple licence de mathématiques, de mathématiques et applications, de mathématiques et informatique, etc.)</p> <p>Avoir une expérience en programmation dans au moins une des langages suivants : python, matlab (octave), R, java, C, C++, ou équivalent)</p> <p>Avoir des connaissances solides en analyse</p> <p>Avoir des connaissances solides en algèbre</p> <p>Avoir des connaissances solides en probabilités</p> <p>Tenir sa place dans un groupe pour faire aboutir un projet</p> <p>Communiquer avec professionnalisme</p> <p>Analyser les enseignements de son expérience passée</p> <p>Travailler en autonomie</p> <p>Indiquer les pré-requis de sa formation et son expérience permettant de réussir le master</p> <p>Se positionner dans les métiers à l'issue du diplôme</p> <p>Citer des enseignements du master</p>                                                                                                                                     | <p>Avoir d'excellentes compétences en mathématiques</p> <p>Avoir une expérience en programmation dans au moins une des langages suivants : python, matlab (octave), R, java, C, C++, ou équivalent)</p> <p>Avoir des connaissances solides en analyse</p> <p>Avoir des connaissances solides en algèbre</p> <p>Avoir des connaissances solides en probabilités</p> <p>Tenir sa place dans un groupe pour faire aboutir un projet</p> <p>Communiquer avec professionnalisme</p> <p>Analyser les enseignements de son expérience passée</p> <p>Travailler en autonomie</p> <p>Indiquer les pré-requis de sa formation et son expérience permettant de réussir le master</p> <p>Se positionner dans les métiers à l'issue du diplôme.</p> <p>Citer des enseignements du master.</p> <p>Avoir une projet professionnel en cohérence avec la formation.</p>                                                                                                                                  | UGA           | Les cours sont à 100% dispensés en anglais                                        | Boris THIBERT<br>Sylvain MEIGNEN                                                      | <a href="mailto:boris.thibert@univ-grenoble-alpes.fr">boris.thibert@univ-grenoble-alpes.fr</a><br><a href="mailto:sylvain.meignan@univ-grenoble-alpes.fr">sylvain.meignan@univ-grenoble-alpes.fr</a>                                       |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                     |                    |                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Applied Mechanics                          | Il s'agit d'un M1 international dont tous les cours sont enseignés en anglais (niveau minimum B2).<br>Disposer de compétences dans les domaines de la mécanique des fluides et solides de niveau licence ou équivalent.<br>Justifier un parcours antérieur en adéquation avec les pré-requis des UEs du M1 Applied Mechanics de l'UGA. Ces UE sont consultables sur le catalogue des formations de l'Université Grenoble Alpes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | aucune modification                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | Français Langue Etrangère<br>Anglais                                                | Martin OBLIGADO    | Martin.Obligado@univ-grenoble-alpes.fr                                                                   |
|  |  | Ingénierie nucléaire                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                     |                    |                                                                                                          |
|  |  | Ingénierie nucléaire                       | Etre titulaire (ou inscrit en 3eme année) d'une licence de Physique ou Physique-Chimie ou formation équivalente<br>Avoir acquis un niveau de connaissance avancé dans les différentes disciplines de la physique et de la chimie<br>Démontrer un investissement dans le travail demandé, le travail en équipe, de la rigueur, des qualités relationnelles et des qualités rédactionnelles<br>L'étudiant doit également démontrer à travers son projet une motivation claire pour la formation en alternance et une insertion professionnelle dans l'industrie nucléaire à bac+5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Disposer de competence équivalentes à celles d'une licence de Physique ou Physique-Chimie ou formation équivalente<br>Avoir acquis un niveau de connaissance avancé dans les différentes disciplines de la physique et de la chimie<br>Démontrer un investissement dans le travail demandé, le travail en équipe, de la rigueur, des qualités relationnelles et des qualités rédactionnelles<br>Démontrer à travers son projet une motivation claire pour la formation en alternance et une insertion professionnelle dans l'industrie nucléaire à bac+5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Anglais                                                                             | Stéphanie Roccia   | STEPHANIE ROCCIA <stephanie.rocchia@univ-grenoble-alpes.fr>;                                             |
|  |  | Mécanique                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                     |                    |                                                                                                          |
|  |  | Applied mechanics                          | Il s'agit d'un M1 international dont tous les cours sont enseignés en anglais (niveau minimum B2).<br>Disposer de compétences dans les domaines de la mécanique des fluides et solides de niveau licence ou équivalent.<br>Justifier un parcours antérieur en adéquation avec les pré-requis des UEs du M1 Applied Mechanics de l'UGA. Ces UE sont consultables sur le catalogue des formations de l'Université Grenoble Alpes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | aucune modification                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | Français Langue Etrangère<br>Anglais                                                | Martin OBLIGADO    | Martin.Obligado@univ-grenoble-alpes.fr                                                                   |
|  |  | Génie Mécanique                            | Etre capable de concevoir un système mécanique en vue de répondre à un besoin et dans un contexte de production donné<br>Etre capable de représenter un ensemble mécanique à l'aide d'un outil de CAO<br>Etre capable de définir et mettre en œuvre les moyens de production nécessaires à la réalisation d'un produit<br>Etre capable de réaliser des calculs de cinématique et de statique de systèmes mécaniques 2D et 3D<br>Etre capable de dimensionner des structures à l'aide de la RDM et des éléments finis<br>Etre capable de développer un programme informatique simple dans un des principaux langages existants<br>Etre capable de choisir un matériau pour répondre à un besoin exprimé<br>Etre capable de réaliser du calcul matriciel, résoudre des équations différentielles linéaires, et manipuler des nombres complexes<br>Etre capable de s'exprimer, lire et écrire de manière fluide en langue française<br>Etre capable de s'exprimer, lire et écrire en anglais au niveau intermédiaire en anglais (niveau minimum B2)<br>Etre capable de travailler en groupe | Maîtrise de : conception, Conception Assistée par Ordinateur, productique, FAO, informatique, RdM/MMC/EF, vibrations, calcul scientifique<br>Bon niveau écrit et oral en français, intermédiaire en anglais<br>Expériences de stage, projet<br>Investi, pro-actif, capable de travailler en groupe<br>Projet professionnel cohérent avec la formation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Anglais                                                                             | Franck Pourroy     | <a href="mailto:Franck.Pourroy@univ-grenoble-alpes.fr">Franck.Pourroy@univ-grenoble-alpes.fr</a>         |
|  |  | Simulation en Instrumentation et Mécanique | Maîtriser les bases de la mécanique générale (principes de base, milieux continus), de la mécanique des fluides (équations de Navier-Stokes, écoulements visqueux, écoulements potentiels ...) et des solides (solides indéformables et déformables, élasticité, bases de la modélisation éléments finis...)<br>Maîtriser les concepts et outils mathématiques de base pour la mécanique (calcul numérique et formel, nombres complexes, intégration, analyse vectorielle, équations différentielles, transformée de Fourier...)<br>Avoir des notions de thermodynamique<br>Développer un programme informatique simple dans un des principaux langages existants<br>S'exprimer oralement, lire et écrire de manière fluide en langue française<br>S'exprimer oralement, lire et écrire en anglais au niveau intermédiaire (niveau minimum B2)<br>Travailler en groupe                                                                                                                                                                                                                   | Maîtriser les bases de la mécanique générale (principes de base, milieux continus), de la mécanique des fluides (équations de Navier-Stokes, écoulements visqueux, écoulements potentiels ...) et des solides (solides indéformables et déformables, élasticité, bases de la modélisation éléments finis, vibrations...)<br>Maîtriser les concepts et outils mathématiques de base pour la mécanique (calcul numérique et formel, nombres complexes, intégration, analyse vectorielle, équations différentielles, transformée de Fourier...)<br>Avoir des notions de thermodynamique<br>Développer un programme informatique simple dans un des principaux langages existants<br>S'exprimer oralement, lire et écrire de manière fluide en langue française<br>S'exprimer oralement, lire et écrire en anglais au niveau intermédiaire -<br>Travailler en groupe                                                                                                                             |  | anglais                                                                             | Mordant Nicolas    | <a href="mailto:nicolas.mordant@univ-grenoble-alpes.fr">nicolas.mordant@univ-grenoble-alpes.fr</a>       |
|  |  | Nanosciences et nanotechnologies           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                     |                    |                                                                                                          |
|  |  | Nanochemistry                              | Posséder de bonnes connaissances en chimie de niveau licence de chimie ou physique-chimie ou sciences des matériaux ou équivalent.<br>Justifier d'un parcours antérieur en adéquation avec les pré-requis des UEs du M1 nanochemistry de l'UGA (chimie de coordination, chimie du solide, caractérisation spectroscopique, orbitales moléculaires). Ces UE sont consultables sur le catalogue des formations de l'Université Grenoble Alpes.<br>Avoir une bonne culture et rigueur scientifique.<br>Disposer d'un niveau en anglais suffisant (écrit et oral) pour suivre cette formation dispensée intégralement en anglais (niveau minimum B2).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Avoir de bonnes connaissances en chimie de niveau licence de chimie, physique-chimie, sciences des matériaux ou équivalent.<br>Avoir un parcours antérieur adapté aux prérequis du M1 (chimie de coordination, du solide, spectroscopie, orbitales moléculaires).<br>Disposer d'un niveau minimum B2 en anglais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | FLE (Français langue étrangère)                                                     | DAHLEM Franck      | <a href="mailto:franck.dahlem@univ-grenoble-alpes.fr">franck.dahlem@univ-grenoble-alpes.fr</a>           |
|  |  | Soft matter and biophysics                 | Posséder de bonnes connaissances en physique fondamentale de niveau licence ou équivalent, en particulier en physique classique (dont mécanique, mécanique des fluides).<br>Posséder une bonne maîtrise des outils mathématiques et/ou informatiques pour la physique.<br>Justifier d'un intérêt ou d'une culture d'interdisciplinarité matière molle - physico-chimie - biosciences.<br>Justifier d'un parcours antérieur en adéquation avec les pré-requis des UEs du M1 Soft matter and biophysics. Ces UE sont consultables sur le catalogue des formations de l'Université Grenoble Alpes.<br>Disposer d'un niveau en anglais suffisant (écrit et oral) pour suivre cette formation dispensée intégralement en anglais (niveau minimum B2).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Avoir de solides connaissances en physique de niveau L3 physique-chimie ou équivalent.<br>Être ouvert à l'interdisciplinarité matière molle ou biosciences.<br>Remplir les prérequis des UEs du M1, y compris les outils mathématiques.<br>Pouvoir suivre une formation dispensée intégralement en anglais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | FLE (Français langue étrangère) pour les nouveaux entrants à l'UGA non francophones | CHARVET Anne-Marie | <a href="mailto:anne-marie.charvet@univ-grenoble-alpes.fr">anne-marie.charvet@univ-grenoble-alpes.fr</a> |
|  |  | Nanophysics - Quantum Physics              | Posséder de bonnes connaissances en physique fondamentale de niveau licence ou équivalent.<br>Posséder une bonne maîtrise des outils mathématiques pour la physique.<br>Avoir une bonne culture et rigueur scientifique.<br>Justifier un parcours antérieur en adéquation avec les pré-requis des UEs du M1 Nanophysics - Quantum Physics de l'UGA. Ces UE sont consultables sur le catalogue des formations de l'Université Grenoble Alpes.<br>Disposer d'un niveau en anglais suffisant (écrit et oral) pour suivre cette formation dispensée intégralement en anglais (niveau minimum B2).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Posséder de bonnes connaissances en physique fondamentale de niveau Licence.<br>Avoir un parcours antérieur adapté aux prérequis du M1.<br>Justifier d'un intérêt pour la nanophysique ou la physique quantique.<br>Préciser le projet de spécialisation en M2.<br>Disposer d'un niveau minimum B2 en anglais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | FLE (Français langue étrangère) ?                                                   | SELLIER Hermann    | <a href="mailto:hermann.sellier@univ-grenoble-alpes.fr">hermann.sellier@univ-grenoble-alpes.fr</a>       |
|  |  | Physique                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                     |                    |                                                                                                          |
|  |  | Recherche et Innovation                    | Être titulaire (ou inscrit en 3eme année) d'une licence mention Physique ou Physique-Chimie à dominante physique (ou formation équivalente) (évalué sur le syllabus de la formation)<br>Avoir acquis un niveau de connaissances avancé dans les différentes disciplines de base de la physique : mécanique classique et quantique, thermodynamique macro- et micro-scopique, optique, électromagnétisme (évalué sur les résultats académiques)<br>Avoir démontré une maîtrise des outils mathématiques et numériques indispensables au physicien (évalué sur les résultats académiques)<br>Préciser un projet pédagogique et professionnel qui doit s'inscrire dans une ou plusieurs des spécialisations de M2 offertes dans la mention                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Disposer des compétences équivalentes à une licence de mention Physique ou Physique-Chimie e à dominante physique (ou formation équivalente) (évalué sur le syllabus de la formation)<br>Avoir acquis un niveau de connaissances avancé dans les différentes disciplines de base de la physique : mécanique classique et quantique, thermodynamique macro- et micro-scopique, optique, électromagnétisme (évalué sur les résultats académiques)<br>Être en mesure de formaliser un problème de physique complexe.<br>Disposer d'une capacité de travail importante<br>Avoir démontré une maîtrise des outils mathématiques et numériques indispensables au physicien (évalué sur les résultats académiques)<br>Préciser dans la lettre de motivation l'adéquation de la candidature avec les thématiques et les enseignements de la formation.<br>Présenter un projet pédagogique et/ou professionnel s'inscrivant dans une ou plusieurs des spécialisations de M2 offertes dans la mention. |  |                                                                                     | Lacot Eric         | <a href="mailto:eric.lacot@univ-grenoble-alpes.fr">eric.lacot@univ-grenoble-alpes.fr</a>                 |

|  |  |  |                                                     |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                 |                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |                                                     | Recherche Fondamendale                                       | Être titulaire (ou inscrit en 3eme année) d'une licence mention Physique ou Physique-Chimie à dominante physique (ou formation équivalente) (évalué sur le syllabus de la formation)<br>Avoir acquis un niveau de connaissances avancé dans les différentes disciplines de base de la physique : mécanique classique et quantique, thermodynamique macro- et micro-scopique, optique, électromagnétisme (évalué sur les résultats académiques)<br>Avoir démontré une maîtrise des outils mathématiques et numériques indispensables au physicien (évalué sur les résultats académiques)<br>Préciser un projet pédagogique et professionnel qui doit s'inscrire dans une ou plusieurs des spécialisations de M2 offertes dans la mention | Être titulaire (ou inscrit en 3eme année) d'une licence mention Physique ou Physique-Chimie à dominante physique (ou formation équivalente) (évalué sur le syllabus de la formation)<br>Avoir acquis un niveau de connaissances avancé dans les différentes disciplines de base de la physique : mécanique classique et quantique, thermodynamique macro- et micro-scopique, optique, électromagnétisme (évalué sur les résultats académiques)<br>Être en mesure de formaliser un problème de physique complexe.<br>Disposer d'une capacité de travail importante<br>Avoir démontré une maîtrise des outils mathématiques et numériques indispensables au physicien (évalué sur les résultats académiques)<br>Préciser dans la lettre de motivation l'adéquation de la candidature avec les thématiques et les enseignements de la formation.<br>Présenter un projet pédagogique et/ou professionnel s'inscrivant dans une ou plusieurs des spécialisations de M2 offertes dans la mention. |  | Anglais en option au S8         | Pourret Alexandre                                             | <a href="mailto:alexandre.pourret@univ-grenoble-alpes.fr">alexandre.pourret@univ-grenoble-alpes.fr</a>                                                                                                                  |  |  |
|  |  |  | Sciences de la terre et des planètes, environnement |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                 |                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|  |  |  |                                                     | Système Climatique : Atmosphère, Hydrosphère, Cryosphère     | Avoir acquis un bon niveau général et en particulier dans les matières: physique, geosciences, mathématique, chimie et/ou géographie, et avoir un excellent niveau dans au moins une des matières citées<br>Présenter une motivation et un projet professionnel en lien avec les thématiques du parcours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | aucune modification                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | FLE                             | Ghislain Picard & Achim Wirth                                 | <a href="mailto:ghislain.picard@univ-grenoble-alpes.fr">ghislain.picard@univ-grenoble-alpes.fr</a>                                                                                                                      |  |  |
|  |  |  |                                                     | Earth System Sciences                                        | Avoir acquis un bon niveau général et en particulier dans les matières: physique, geosciences, mathématique, chimie et/ou géographie, et avoir un excellent niveau dans au moins une des matières citées<br>Présenter une motivation et un projet personnel en lien avec les thématiques du parcours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | aucune modification                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | FLE                             | Laurent Husson et Aneline Auzende                             | <a href="mailto:laurent.husson@univ-grenoble-alpes.fr">laurent.husson@univ-grenoble-alpes.fr</a>                                                                                                                        |  |  |
|  |  |  |                                                     | Geophysics and Earth imaging                                 | Disposer de solides compétences en Mathématique/Physique avec une motivation forte pour la physique du globe et les sciences de la Terre<br>Avoir des connaissances et un intérêt en programmation sera pris en compte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Disposer de solides compétences en Mathématique/Physique, Mécanique ou Sciences de La Terre, avec une motivation forte pour la physique du globe. Présenter une motivation et un projet professionnel en lien avec les thématiques du parcours.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                 | Stéphane Garambois & Ludovic Moreau                           | <a href="mailto:stéphane.garambois@univ-grenoble-alpes.fr">stéphane.garambois@univ-grenoble-alpes.fr</a>                                                                                                                |  |  |
|  |  |  |                                                     | Géoressources                                                | Disposer d'un bon niveau général et dans les matières suivantes : géologie (sédimentologie, géodynamique, métamorphisme, minéralogie), géophysique, physique et chimie<br>Présenter une motivation et un projet professionnel en lien avec les thématiques du parcours<br>Parler anglais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | aucune modification                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | FLE                             | Laurent Truche & Christian Sue                                | <a href="mailto:laurent.truche@univ-grenoble-alpes.fr">laurent.truche@univ-grenoble-alpes.fr</a>                                                                                                                        |  |  |
|  |  |  |                                                     | Hydroressources et Qualité des Milieux                       | Disposer d'un bon niveau général et dans les matières suivantes : physique, chimie, hydrologie ou hydraulique.<br>Présenter une motivation et un projet professionnel en lien avec les thématiques du parcours.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | aucune modification                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | FLE                             | Cédric legout & Lorenzo Spadini                               | <a href="mailto:cédric.legout@univ-grenoble-alpes.fr">cédric.legout@univ-grenoble-alpes.fr</a>                                                                                                                          |  |  |
|  |  |  |                                                     | Natural geological hazards and risks                         | Disposer d'un niveau bon et stable en sciences de la Terre, physique, mathématiques ou génie civil<br>Montrer un projet professionnel et une motivation en adéquation avec les thématiques et les enseignements de la formation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | aucune modification                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | FLE                             | Emeline Maufroy & Pascal Lacroix                              | <a href="mailto:emeline.maufroy@univ-grenoble-alpes.fr">emeline.maufroy@univ-grenoble-alpes.fr</a>                                                                                                                      |  |  |
|  |  |  |                                                     | Research Intensive Track in Geosciences                      | Avoir un très bon niveau dans les matières recommandées par le parcours de rattachement.<br>Avoir une forte motivation par la recherche et avoir prouvé une bonne autonomie dans une activité professionnelle ou dans un autre master au préalable.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | aucune modification                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Dépend du parcours              | Stéphane Garambois                                            | <a href="mailto:stéphane.garambois@univ-grenoble-alpes.fr">stéphane.garambois@univ-grenoble-alpes.fr</a>                                                                                                                |  |  |
|  |  |  | Composantes élémentaires                            |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                 |                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|  |  |  | DEG                                                 |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                 |                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|  |  |  | DROIT                                               |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                 |                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|  |  |  | Droit                                               |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                 |                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|  |  |  |                                                     | Droit privé et des affaires (EAD)                            | Disposer d'une excellente maîtrise des compétences associée à la licence de droit<br>Disposer de bonnes compétences en droit privé et droit des affaires<br>Démontrer une bonne maîtrise de l'anglais<br>Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression<br>Attester d'une expérience principalement en droit des affaires (ex : stage en cabinet)<br>Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation<br>Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel ultérieur                                                                                                                                                                       | Disposer d'une excellente maîtrise des compétences associée aux enseignements de droit<br>Disposer de bonnes compétences en droit privé et droit des affaires<br>Démontrer une bonne maîtrise de l'anglais<br>Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression<br>Attester d'une expérience principalement en droit des affaires (ex : stage en cabinet)<br>Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation<br>Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel ultérieur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                 |                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|  |  |  |                                                     | Droit public général (EAD)                                   | Disposer d'une excellente maîtrise des compétences associée à la licence de droit<br>Disposer de très bonnes compétences en droit administratif et en droit des collectivités territoriales<br>Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression<br>Montrer de manière précise l'adéquation entre la formation proposée et le projet professionnel<br>Disposer d'une expérience en droit public (ex : stage)<br>Démontrer une maîtrise correcte de l'anglais                                                                                                                                                                                                                     | Disposer d'une excellente maîtrise des compétences associée aux enseignements de droit<br>Disposer de très bonnes compétences en droit administratif et en droit des collectivités territoriales<br>Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression<br>Montrer de manière précise l'adéquation entre la formation proposée et le projet professionnel<br>Disposer d'une expérience en droit public (ex : stage)<br>Démontrer une maîtrise correcte de l'anglais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                 |                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|  |  |  |                                                     | Droit international et européen (EAD)                        | Disposer d'une excellente maîtrise des compétences associée à la licence de droit<br>Disposer de bonnes compétences en droit européen, droit international et relations internationales<br>Démontrer une maîtrise correcte de l'anglais<br>Attester d'une expérience à l'international (ex : stage, ERASMUS)<br>Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation<br>Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel ultérieur                                                                                                                                                                                                                                                                      | Disposer d'une excellente maîtrise des compétences associée aux enseignements de droit<br>Disposer de bonnes compétences en droit européen, droit international et relations internationales<br>Démontrer une maîtrise correcte de l'anglais<br>Attester d'une expérience à l'international (ex : stage, ERASMUS)<br>Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation<br>Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel ultérieur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Français et Anglais (Niveau B2) | Delphine DESCHAUX-DUTARD, MCF, Thierry GARCIA, Professeur UGA | <a href="mailto:delphine.deschaux-dutard@univ-grenoble-alpes.fr">delphine.deschaux-dutard@univ-grenoble-alpes.fr</a> ; <a href="mailto:thierry.garcia@univ-grenoble-alpes.fr">thierry.garcia@univ-grenoble-alpes.fr</a> |  |  |
|  |  |  | Droit de la propriété intellectuelle                |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                 |                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|  |  |  |                                                     | Propriété intellectuelle et droit des nouvelles technologies | Disposer d'une excellente maîtrise des compétences associée à la licence de droit<br>Justifier, en précisant les choix pédagogiques effectués et les résultats obtenus, de connaissances solides en droit civil et des affaires<br>Attester d'une expérience en Propriété intellectuelle (ex : stage en cabinet)<br>Démontrer une bonne maîtrise de l'anglais<br>Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression<br>Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation<br>Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel ultérieur                                                                                                         | Disposer d'une excellente maîtrise des compétences associée aux enseignements de droit<br>Justifier, en précisant les choix pédagogiques effectués et les résultats obtenus, de connaissances solides en droit civil et des affaires<br>Attester d'une expérience en Propriété intellectuelle (ex : stage en cabinet)<br>Démontrer une bonne maîtrise de l'anglais<br>Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression<br>Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation<br>Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel ultérieur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                 |                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|  |  |  | Droit des affaires                                  |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                 |                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|  |  |  |                                                     | Droit de l'entreprise, juristes conseils d'affaires          | Disposer d'une excellente maîtrise des compétences associée à la licence de droit<br>Disposer de bonnes compétences en droit civil et droit des affaires<br>Démontrer une bonne maîtrise de l'anglais<br>Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression<br>Attester d'une expérience en droit des affaires (ex : stage en cabinet)<br>Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation<br>Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel ultérieur                                                                                                                                                                                      | Disposer d'une excellente maîtrise des compétences associée aux enseignements de droit<br>Disposer de bonnes compétences en droit civil et droit des affaires<br>Démontrer une bonne maîtrise de l'anglais<br>Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression<br>Attester d'une expérience en droit des affaires (ex : stage en cabinet)<br>Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation<br>Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel ultérieur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                 | Gérard ANOU                                                   | <a href="mailto:gerard.anou@univ-grenoble-alpes.fr">gerard.anou@univ-grenoble-alpes.fr</a>                                                                                                                              |  |  |
|  |  |  |                                                     | Droit de la banque et des opérations patrimoniales           | Maîtriser les connaissances fondamentales dispensées en licence de droit entrant dans le domaine de la formation<br>Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation<br>Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel ultérieur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Maîtriser les connaissances fondamentales dispensées entrant dans le domaine de la formation<br>Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation<br>Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel ultérieur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                 |                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |  |  |

|  |  |  |  |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Droit social                                          | Disposer d'une excellente maitrise des compétences associée à la licence de droit<br>Disposer de bonnes compétences en droit civil, droit des affaires et droit social<br>Démontrer une bonne maîtrise de l'anglais<br>Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression<br>Faire preuve d'aisance dans l'expression orale (entretien de sélection)<br>Attester d'une expérience en droit des affaires ou en droit social (ex : stage)<br>Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation<br>Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel ultérieur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Disposer d'une excellente maitrise des compétences associée aux enseignements de droit<br>Disposer de bonnes compétences en droit civil, droit des affaires et droit social<br>Démontrer une bonne maîtrise de l'anglais<br>Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression<br>Faire preuve d'aisance dans l'expression orale (entretien de sélection)<br>Attester d'une expérience en droit des affaires ou en droit social (ex : stage)<br>Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation<br>Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel ultérieur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Droit des collectivités territoriales                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Gouvernance territoriale                              | Disposer d'une excellente maitrise des compétences associée à la licence de droit<br>Disposer de bonnes compétences en droit constitutionnel, droit administratif, droit des finances publiques et si déjà suivi en licence en droit des collectivités territoriales<br>Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression<br>Montrer de manière précise l'adéquation entre la formation proposée et le projet professionnel<br>Avoir un intérêt marqué pour l'intérêt général et les politiques publiques des collectivités territoriales spécifiquement<br>Démontrer une forte motivation pour cette double formation et attester d'une ouverture d'esprit vis-à-vis d'autres disciplines et d'autres méthodes pédagogiques<br>Démontrer une aptitude particulière au travail de groupe<br>Si possible attester d'une expérience en droit public (ex : stage)<br>Si possible faire état d'une activité associative (ex : académique, politique, sportive ou sociale) montrant en engagement dans la société<br>Démontrer une bonne maîtrise de l'anglais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Disposer d'une excellente maitrise des compétences associée aux enseignements de droit<br>Disposer de bonnes compétences en droit constitutionnel, droit administratif, droit des finances publiques et si déjà suivi en licence en droit des collectivités territoriales<br>Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression<br>Montrer de manière précise l'adéquation entre la formation proposée et le projet professionnel<br>Avoir un intérêt marqué pour l'intérêt général et les politiques publiques des collectivités territoriales spécifiquement<br>Démontrer une forte motivation pour cette double formation et attester d'une ouverture d'esprit vis-à-vis d'autres disciplines et d'autres méthodes pédagogiques<br>Démontrer une aptitude particulière au travail de groupe<br>Si possible attester d'une expérience en droit public (ex : stage)<br>Si possible faire état d'une activité associative (ex : académique, politique, sportive ou sociale) montrant en engagement dans la société<br>Démontrer une bonne maîtrise de l'anglais                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Direction et conseil de l'action publique             | Disposer d'une excellente maitrise des compétences associée à la licence de droit<br>Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression<br>Montrer de manière précise l'adéquation entre la formation proposée et le projet professionnel<br>Avoir un intérêt marqué pour l'intérêt général et les politiques publiques de l'Etat et des collectivités territoriales<br>Attester, si possible, d'une expérience en droit public (ex : stage)<br>Faire état, si possible, d'une activité associative montrant une capacité d'engagement collectif (ex : académique, politique, sportive ou sociale) montrant en engagement dans la société<br>Disposer de bonnes compétences en droit constitutionnel, droit administratif, droit des finances publiques et, si déjà suivi en licence, en droit des collectivités territoriales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Disposer d'une excellente maitrise des compétences associée aux enseignements de droit<br>Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression<br>Montrer de manière précise l'adéquation entre la formation proposée et le projet professionnel<br>Avoir un intérêt marqué pour l'intérêt général et les politiques publiques de l'Etat et des collectivités territoriales<br>Attester, si possible, d'une expérience en droit public (ex : stage)<br>Faire état, si possible, d'une activité associative montrant une capacité d'engagement collectif (ex : académique, politique, sportive ou sociale) montrant en engagement dans la société<br>Disposer de bonnes compétences en droit constitutionnel, droit administratif, droit des finances publiques et, si déjà suivi en licence, en droit des collectivités territoriales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Droit des libertés                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Droit et histoire des droits de l'homme               | Etre titulaire d'une licence en droit ou d'un diplôme équivalent (IEP, double licence juridique Droit-Langues, Droit-Science Po, etc.) avec l'acquisition du socle de connaissances fondamentales dans les matières juridiques<br>Maîtriser les fondamentaux juridiques et méthodologiques nécessaires à la poursuite d'études en Master juridique<br>Disposer d'un bon niveau général et de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation et d'expression orale<br>Attester, de manière complémentaire, d'une intérêt marqué, d'un engagement ou d'une expérience liée aux droits de l'Homme (ex : stage, bénévolat associatif, VIE, engagement étudiant, etc.)<br>Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation envisagée<br>Faire état d'un projet professionnel dans le champ des droits des libertés (OI, ONG, avocat spécialisé, concours administratif dans le domaine pénitentiaire, de la justice ou de la police, projet de doctorat, etc.) en adéquation avec la formation<br>Faire preuve d'une ouverture sur les matières non juridiques, notamment sur les dimensions historiques, théoriques ou critiques et aux approches pluridisciplinaires (notamment dans la perspective de participation à la Graduate school)<br>Posséder une première expérience de séjour, académique ou personnel, à l'étranger sera valorisé<br>Posséder une maîtrise correcte de l'anglais<br>Montrer une aptitude pour le travail collaboratif, notamment dans la perspective d'un travail dans le cadre d'une clinique juridique | Disposer d'un solide socle de connaissances juridiques<br>Maîtriser les fondamentaux juridiques et méthodologiques nécessaires à la poursuite d'études en Master juridique<br>Disposer d'un bon niveau général et de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation et d'expression orale<br>Attester, de manière complémentaire, d'une intérêt marqué, d'un engagement ou d'une expérience liée aux droits de l'Homme (ex : stage, bénévolat associatif, VIE, engagement étudiant, etc.)<br>Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation envisagée<br>Faire état d'un projet professionnel dans le champ des droits des libertés (OI, ONG, avocat spécialisé, concours administratif dans le domaine pénitentiaire, de la justice ou de la police, projet de doctorat, etc.) en adéquation avec la formation<br>Faire preuve d'une ouverture sur les matières non juridiques, notamment sur les dimensions historiques, théoriques ou critiques et aux approches pluridisciplinaires (notamment dans la perspective de participation à la Graduate school)<br>Posséder une première expérience de séjour, académique ou personnel, à l'étranger sera valorisé<br>Posséder une maîtrise correcte de l'anglais<br>Montrer une aptitude pour le travail collaboratif, notamment dans la perspective d'un travail dans le cadre d'une clinique juridique |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Droit international et européen des droits de l'homme | Disposer d'une excellente maitrise des compétences associée à la licence de droit<br>Disposer de bonnes compétences en droit international et relations internationales<br>Démontrer une bonne maîtrise de l'anglais<br>Montrer une aptitude pour le travail collaboratif<br>Attester, si possible, d'une expérience à l'étranger (ex : stage, ERASMUS)<br>Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation<br>Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel ultérieur (ex. intérêt pour les enjeux de sécurité, de cybersécurité, des données, de l'Intelligence Artificielle, du renseignement etc.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Disposer d'une excellente maîtrise des compétences associée aux enseignements de droit<br>Disposer de bonnes compétences en droit international et relations internationales<br>Démontrer une bonne maîtrise de l'anglais<br>Montrer une aptitude pour le travail collaboratif<br>Attester, si possible, d'une expérience à l'étranger (ex : stage, ERASMUS)<br>Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation<br>Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel ultérieur (ex. intérêt pour les enjeux de sécurité, de cybersécurité, des données, de l'Intelligence Artificielle, du renseignement etc.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Droit européen                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Carrières juridiques européennes                      | Disposer d'une excellente maitrise des compétences associée à la licence de droit<br>Justifier, en précisant les choix pédagogiques effectués et les résultats obtenus, de connaissances solides en droit européen<br>Démontrer une très bonne maîtrise de l'anglais<br>Montrer une aptitude pour le travail en équipe<br>Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation et d'expression<br>Attester, le cas échéant, d'une expérience en droit à l'international (ex : stage, ERASMUS)<br>Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation<br>Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel ultérieur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Disposer d'une excellente maîtrise des compétences associée aux enseignements de droit<br>Justifier, en précisant les choix pédagogiques effectués et les résultats obtenus, de connaissances solides en droit européen<br>Démontrer une très bonne maîtrise de l'anglais<br>Montrer une aptitude pour le travail en équipe<br>Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation et d'expression<br>Attester, le cas échéant, d'une expérience en droit à l'international (ex : stage, ERASMUS)<br>Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation<br>Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel ultérieur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Droit international                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Sécurité Internationale, cyber-sécurité et Défense    | Disposer d'une excellente maitrise des compétences associée à la licence de droit<br>Disposer de bonnes compétences en droit international et relations internationales<br>Démontrer une très bonne maîtrise de l'anglais<br>Montrer une aptitude pour le travail collaboratif<br>Attester d'une expérience à l'international (ex : stage, ERASMUS)<br>Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation<br>Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel ultérieur (ex. intérêt pour les enjeux de sécurité, de cybersécurité, des données, de l'Intelligence Artificielle, du renseignement etc.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Disposer d'une excellente maitrise des compétences associée aux enseignements de droit<br>Disposer de bonnes compétences en droit international et relations internationales<br>Démontrer une très bonne maîtrise de l'anglais<br>Montrer une aptitude pour le travail collaboratif<br>Attester d'une expérience à l'international (ex : stage, ERASMUS)<br>Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation<br>Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel ultérieur (ex. intérêt pour les enjeux de sécurité, de cybersécurité, des données, de l'Intelligence Artificielle, du renseignement etc.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |

|                                                                  |  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                    |                                          |                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FEG                                                              |  | Carrières Juridiques et numériques internationales | Disposer d'une excellente maîtrise des compétences associée à la licence de droit<br>Disposer de compétences solides en droit international et droit européen<br>Démontrer une très bonne maîtrise de l'anglais<br>Montrer une aptitude pour le travail collaboratif<br>Attester d'une expérience à l'international (ex : stage, ERASMUS)<br>Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation<br>S'intéresser à des questions telles que la Régulation du numérique et de l'Intelligence Artificielle, la protection et la gouvernance des données..<br>Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel                                                                                               | Disposer d'une excellente maîtrise des compétences associée aux enseignements de droit<br>Disposer de compétences solides en droit international et droit européen<br>Démontrer une très bonne maîtrise de l'anglais<br>Montrer une aptitude pour le travail collaboratif<br>Attester d'une expérience à l'international (ex : stage, ERASMUS)<br>Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation<br>S'intéresser à des questions telles que la Régulation du numérique et de l'Intelligence Artificielle, la protection et la gouvernance des données..<br>Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel                                                                                                               |  |                    |                                          |                                                                                                                |
|                                                                  |  | Droit notarial                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                    |                                          |                                                                                                                |
|                                                                  |  | Droit notarial                                     | Disposer d'excellents résultats au cours du cursus de licence de droit<br>Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation et d'expression orale<br>Justifier d'un bon niveau de connaissances dans les matières de droit civil<br>Démontrer une maîtrise correcte de l'anglais<br>Démontrer une connaissance et un attrait de la profession notariale se traduisant par exemple par l'accomplissement d'un ou plusieurs stages en étude notariale<br>Avoir une capacité à proposer des solutions juridiques adaptées<br>Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique<br>Motiver, dans une lettre, l'intérêt que représente la formation et démontrer la cohérence avec un projet professionnel | Disposer d'une excellente maîtrise des compétences associée aux enseignements de droit<br>Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation et d'expression orale<br>Justifier d'un bon niveau de connaissances dans les matières de droit civil<br>Démontrer une maîtrise correcte de l'anglais<br>Démontrer une connaissance et un attrait de la profession notariale se traduisant par exemple par l'accomplissement d'un ou plusieurs stages en étude notariale<br>Avoir une capacité à proposer des solutions juridiques adaptées<br>Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique<br>Motiver, dans une lettre, l'intérêt que représente la formation et démontrer la cohérence avec un projet professionnel      |  |                    |                                          | Michel Farge (michel.farge@univ-grenoble-alpes.fr)<br>Gaëlle Ruffieux (gaelle.ruffieux@univ-grenoble-alpes.fr) |
|                                                                  |  | Droit pénal et sciences criminelles                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                    |                                          |                                                                                                                |
|                                                                  |  | Droit pénal et sciences criminelles                | Disposer d'une excellente maîtrise des compétences associée à la licence de droit<br>Disposer de bonnes compétences en droit pénal et en procédure pénale<br>Démontrer une maîtrise correcte de l'anglais<br>Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique<br>Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression<br>Attester une expérience en droit pénal (ex : stage, travail associatif...)<br>Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation<br>Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel                                                                                                                   | Disposer d'une excellente maîtrise des compétences associée aux enseignements de droit<br>Disposer de bonnes compétences en droit pénal et en procédure pénale<br>Démontrer une maîtrise correcte de l'anglais<br>Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique<br>Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression<br>Attester une expérience en droit pénal (ex : stage, travail associatif...)<br>Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation<br>Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel                                                                                                                                   |  | Anglais            | Stéphanie Fournier et Anne-Gaëlle Robert | <a href="mailto:droit-master-penal@univ-grenoble-alpes.fr">droit-master-penal@univ-grenoble-alpes.fr</a>       |
|                                                                  |  | Droit privé                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                    |                                          |                                                                                                                |
|                                                                  |  | Droit des contrats et du patrimoine                | Disposer d'une excellente maîtrise des compétences associée à la licence de droit<br>Disposer de bonnes compétences en droit civil<br>Démontrer une maîtrise correcte de l'anglais<br>Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique<br>Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression<br>Attester d'une expérience en droit (ex : stage)<br>Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation<br>Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel ultérieur                                                                                                                                                           | Disposer d'une excellente maîtrise des compétences associée aux enseignements de droit<br>Disposer de bonnes compétences en droit civil<br>Démontrer une maîtrise correcte de l'anglais<br>Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique<br>Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression<br>Attester d'une expérience en droit (ex : stage)<br>Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation<br>Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel ultérieur                                                                                                                                                                           |  |                    |                                          |                                                                                                                |
|                                                                  |  | Droit des personnes et de la famille               | Disposer d'excellents résultats au cours du cursus de licence de droit, en particulier en droit civil<br>Démontrer une maîtrise correcte de l'anglais<br>Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation et d'expression orale<br>Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique<br>Démontrer une connaissance et un attrait pour les professions sollicitant des compétences particulières en droit des personnes et de la famille, notamment par des expériences juridiques (stages, bénévolat, etc)<br>Motiver, dans une lettre, l'intérêt que représente la formation et démontrer l'adéquation entre celle-ci et le projet professionnel                                                    | Disposer d'excellents résultats académique, en particulier en droit civil<br>Démontrer une maîtrise correcte de l'anglais<br>Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation et d'expression orale<br>Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique<br>Démontrer une connaissance et un attrait pour les professions sollicitant des compétences particulières en droit des personnes et de la famille, notamment par des expériences juridiques (stages, bénévolat, etc)<br>Motiver, dans une lettre, l'intérêt que représente la formation et démontrer l'adéquation entre celle-ci et le projet professionnel                                                                                                     |  |                    |                                          |                                                                                                                |
|                                                                  |  | Justice, procès et procédures                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                    |                                          |                                                                                                                |
|                                                                  |  | Justice, procès et procédures                      | Disposer d'une excellente maîtrise des compétences associée à la licence de droit<br>Disposer de bonnes compétences en droit civil, en droit pénal, en procédure civile et pénale<br>Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique<br>Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression<br>Démontrer une maîtrise correcte de l'anglais<br>Attester d'une expérience en droit (ex : stage en juridiction, dans une étude ou un cabinet, etc.)<br>Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation<br>Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel ultérieur                                                         | Disposer d'une excellente maîtrise des compétences associée aux enseignements de droit<br>Disposer de bonnes compétences en droit civil, en droit pénal, en procédure civile et pénale<br>Savoir travailler en autonomie et utiliser la documentation juridique<br>Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression<br>Démontrer une maîtrise correcte de l'anglais<br>Attester d'une expérience en droit (ex : stage en juridiction, dans une étude ou un cabinet, etc.)<br>Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation<br>Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel ultérieur                                                                         |  |                    |                                          |                                                                                                                |
|                                                                  |  | Droit public des affaires                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                    |                                          |                                                                                                                |
|                                                                  |  | Droit public des affaires                          | Disposer d'une excellente maîtrise des compétences associée à la licence de droit<br>Disposer de bonnes compétences en droit administratif, droit public des affaires, droit des collectivités territoriales, droit financier<br>Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation en droit public des affaires<br>Montrer l'adéquation entre la formation et le projet professionnel ultérieur<br>Attester si possible d'une expérience en droit public (ex : stage)<br>Disposer d'une bonne capacité de travail (possibilité d'un double diplôme Droit et IAE en M2)<br>Disposer de connaissances en anglais                                                                                                            | Disposer d'une excellente maîtrise des compétences associée aux enseignements de droit<br>Disposer de solides compétences en matière d'expression et d'argumentation<br>Disposer de bonnes compétences en droit administratif, finances publiques, droit public des affaires et droit des collectivités territoriales (si déjà suivis)<br>Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et le master en droit public des affaires<br>Montrer l'adéquation entre le master en droit public des affaires et le projet professionnel ultérieur<br>Attester si possible d'une expérience en droit public (ex : stage)<br>Disposer d'une bonne capacité de travail (possibilité d'un double diplôme Droit et IAE en M2)<br>Disposer de connaissances en anglais |  | Anglais            | BERNARD Sébastien                        | <a href="mailto:Sebastien.Bernard@univ-grenoble-alpes.fr">Sebastien.Bernard@univ-grenoble-alpes.fr</a>         |
| FEG                                                              |  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                    |                                          |                                                                                                                |
| Economie de l'environnement de l'énergie et des transports (EET) |  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                    |                                          |                                                                                                                |
|                                                                  |  | Economie de l'énergie et développement durable     | Posséder un L3 ou équivalent en économie ou ingénierie<br>Avoir des bonnes connaissances en microéconomie, économie industrielle, économie publique, économétrie<br>Présenter un projet professionnel motivé et cohérent avec la formation<br>Maîtriser le français et l'anglais<br>Être autonome et engagé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Disposer de solides connaissances en économie ou ingénierie<br>Avoir des bonnes connaissances en microéconomie, économie industrielle, économie publique, économétrie<br>Présenter un projet professionnel motivé et cohérent avec la formation<br>Maîtriser le français et l'anglais<br>Être autonome et engagé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | anglais économique | ANI GUERDIJKOVA                          | <a href="mailto:ani.guerdjikova@univ-grenoble-alpes.fr">ani.guerdjikova@univ-grenoble-alpes.fr</a>             |
| Economie Des Organisations (EDO)                                 |  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                    |                                          |                                                                                                                |
|                                                                  |  | Ingénierie Économique                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Connaitre les organisations, leurs stratégies et leur environnement économique.<br>Être rigoureux.se et structur.e dans son expression écrite et orale.<br>Proposer un projet de formation cohérent avec son projet professionnel et en adéquation avec la formation proposée.<br>Faire preuve d'une grande autonomie et d'une capacité à travailler en groupe.Montre un réel intérêt pour les disciplines liées à l'information comptable et financière, le contrôle de gestion et les systèmes d'information<br>Avoir une connaissance du monde du travail en adéquation avec la formation proposée                                                                                                                                                           |  | anglais économique | CATHERINE FIGUIERE                       | <a href="mailto:catherine.figuieri@univ-grenoble-alpes.fr">catherine.figuieri@univ-grenoble-alpes.fr</a>       |

|  |  |  |                                                                |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                    |                       |                                                                                                                |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |                                                                | Ressources Humaines , Organisation et Conduite du Changement              | Connaître les organisations, leurs stratégies et leur environnement économique<br>Être rigoureux et structuré dans son expression écrite et orale<br>Proposer un projet de formation cohérent avec son projet professionnel et en adéquation avec la formation proposée<br>Faire preuve d'une grande autonomie et d'une capacité à travailler en groupe<br>Montrer un réel intérêt pour les disciplines liées à l'information comptable et financière, le contrôle de gestion et les systèmes d'information<br>Avoir une connaissance du monde du travail en adéquation avec la formation proposée<br>Montrer une sensibilisation aux questions de l'organisation et de la gestion du travail<br>Avoir une implication et/ou expérience professionnelle dans le secteur du sport, du tourisme ou de l'événementiel<br>Montrer un intérêt particulier pour l'ESS et ses organisations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Connaître les organisations, leurs stratégies et leur environnement économique.<br>Être rigoureux.se et structuré.e dans son expression écrite et orale.<br>Proposer un projet de formation cohérent avec son projet professionnel et en adéquation avec la formation proposée.<br>Faire preuve d'une grande autonomie et d'une capacité à travailler en groupe.Montrer une sensibilisation aux questions de l'organisation et de la gestion du travail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | anglais économique | CATHERINE FIGUIERE    | <a href="mailto:catherine.figuere@univ-grenoble-alpes.fr">catherine.figuere@univ-grenoble-alpes.fr</a>         |
|  |  |  |                                                                | Stratégies Économiques du Sport et du Tourisme                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Connaître les organisations, leurs stratégies et leur environnement économique.<br>Être rigoureux.se et structuré.e dans son expression écrite et orale.<br>Proposer un projet de formation cohérent avec son projet professionnel et en adéquation avec la formation proposée.<br>Faire preuve d'une grande autonomie et d'une capacité à travailler en groupe.Avoir une implication et/ou expérience professionnelle dans le secteur du sport, du tourisme ou de l'événementiel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     | anglais économique | CATHERINE FIGUIERE    | <a href="mailto:catherine.figuere@univ-grenoble-alpes.fr">catherine.figuere@univ-grenoble-alpes.fr</a>         |
|  |  |  |                                                                | Transformations des Organisations de l'Économie Sociale et Solidaire      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Connaître les organisations, leurs stratégies et leur environnement économique.<br>Être rigoureux.se et structuré.e dans son expression écrite et orale.<br>Proposer un projet de formation cohérent avec son projet professionnel et en adéquation avec la formation proposée.<br>Faire preuve d'une grande autonomie et d'une capacité à travailler en groupe.Montrer un intérêt particulier pour l'ESS et ses organisations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     | anglais économique | CATHERINE FIGUIERE    | <a href="mailto:catherine.figuere@univ-grenoble-alpes.fr">catherine.figuere@univ-grenoble-alpes.fr</a>         |
|  |  |  |                                                                | Economie Des Organisations (EAD)                                          | Connaître les organisations, leurs stratégies et leur environnement économique<br>Être rigoureux et structuré dans son expression écrite (et orale)<br>Proposer un projet de formation cohérent avec son projet professionnel et en adéquation avec la formation proposée<br>Faire preuve d'une grande autonomie et d'une capacité à s'organiser dans le temps<br>Montrer une attitude professionnelle (ponctualité, réactivité)<br>Pouvoir attester d'une expérience extra-universitaire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Connaître les organisations, leurs stratégies et leur environnement économique.<br>Être rigoureux.se et structuré.e dans son expression écrite (et orale).<br>Proposer un projet de formation cohérent avec son projet professionnel et en adéquation avec la formation proposée.<br>Faire preuve d'une grande autonomie et d'une capacité à s'organiser dans le temps.<br>Montrer une attitude professionnelle (ponctualité, réactivité).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                    | CATHERINE FIGUIERE    | <a href="mailto:catherine.figuere@univ-grenoble-alpes.fr">catherine.figuere@univ-grenoble-alpes.fr</a>         |
|  |  |  | Economie du développement (EDD)                                |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                    |                       |                                                                                                                |
|  |  |  |                                                                | Economie Territoriale et Développement                                    | Attester d'acquis solides en économie, économie internationale, économie du développement ou politiques économique, politiques publiques ou en géographie ou développement territorial<br>Démontrer des capacités d'expression écrite et orale en français<br>Maîtriser les concepts et outils de l'analyse économique<br>Savoir mobiliser et mettre en relation des connaissances pertinentes<br>Avoir des connaissances en traitement quantitatif ou qualitatif de données<br>Pouvoir travailler de façon autonome et organisée<br>Démontrer des qualités d'écoute et de tolérance<br>Être méthodique<br>Montrer une attitude professionnelle (assiduité, ponctualité, participation, réactivité)<br>Faire preuve de curiosité intellectuelle et d'esprit critique<br>Connaître le projet de formation et professionnel du Master Economie du Développement<br>Justifier son choix de parcours en adéquation avec son profil, sa motivation, ses acquis<br>Être intéressé par les enjeux de développement territorial et international<br>Avoir un projet professionnel ou de recherche directement rattaché aux problématiques et enjeux du développement territorial<br>Pouvoir attester d'un engagement associatif, artistique ou sportif<br>Avoir réalisé un ou des stage(s) ainsi que un ou des job(s) d'été est un plus<br>Avoir participé à des activités extra-universitaires                                                                 | Attester d'acquis solides en économie, économie internationale, économie du développement ou politiques économique, politiques publiques ou en géographie ou développement territorial<br>Démontrer des capacités d'expression écrite et orale en français<br>Maîtriser les concepts et outils de l'analyse économique<br>Savoir mobiliser et mettre en relation des connaissances pertinentes<br>Avoir des connaissances en traitement quantitatif ou qualitatif de données<br>Pouvoir travailler de façon autonome et organisée<br>Démontrer des qualités d'écoute et de tolérance<br>Être méthodique<br>Montrer une attitude professionnelle (assiduité, ponctualité, participation, réactivité)<br>Faire preuve de curiosité intellectuelle et d'esprit critique<br>Connaître le projet de formation et professionnel du Master Economie du Développement<br>Justifier son choix de parcours en adéquation avec son profil, sa motivation, ses acquis<br>Être intéressé par les enjeux de développement territorial et international<br>Avoir un projet professionnel ou de recherche directement rattaché aux problématiques et enjeux du développement territorial<br>Avoir réalisé un ou des stage(s) ainsi que un ou des job(s) d'été est un plus<br>Avoir participé à des activités extra-universitaires         |     | anglais économique | MEHDI ABBAS           | <a href="mailto:mehdi.abbas@univ-grenoble-alpes.fr">mehdi.abbas@univ-grenoble-alpes.fr</a>                     |
|  |  |  |                                                                | Gouvernance des Organisations pour le Développement International         | Attester d'acquis solides en économie, économie internationale, économie du développement ou politiques économique, politiques publiques ou en relations internationales<br>Attester d'acquis en anglais -Démontrer des capacités d'expression écrite et orale en français<br>Maîtriser les concepts et outils de l'analyse économique<br>Savoir mobiliser et mettre en relation des connaissances pertinentes<br>Avoir des connaissances en traitement quantitatif ou qualitatif de données<br>Disposer d'une bonne maîtrise de l'anglais<br>Pouvoir travailler de façon autonome et organisée<br>Démontrer des qualités d'écoute et de tolérance<br>Être méthodique<br>Montrer une attitude professionnelle (assiduité, ponctualité, participation, réactivité)<br>Faire preuve de curiosité intellectuelle et d'esprit critique<br>Connaître le projet de formation et professionnel du Master Economie du Développement<br>Justifier son choix de parcours en adéquation avec son profil, sa motivation, ses acquis<br>Être intéressé par les enjeux de développement territorial et international<br>Avoir un projet professionnel ou de recherche directement rattaché aux problématiques et enjeux du développement international<br>Pouvoir attester d'un engagement associatif, artistique ou sportif<br>Avoir réalisé un ou des stage(s) ainsi que un ou des job(s) d'été est un plus<br>Avoir participé à des activités extra-universitaires | Attester d'acquis solides en économie, économie internationale, économie du développement ou politiques économique, politiques publiques ou en relations internationales<br>Attester d'acquis en anglais -Démontrer des capacités d'expression écrite et orale en français<br>Maîtriser les concepts et outils de l'analyse économique<br>Savoir mobiliser et mettre en relation des connaissances pertinentes<br>Avoir des connaissances en traitement quantitatif ou qualitatif de données<br>Disposer d'une bonne maîtrise de l'anglais<br>Pouvoir travailler de façon autonome et organisée<br>Démontrer des qualités d'écoute et de tolérance<br>Être méthodique<br>Montrer une attitude professionnelle (assiduité, ponctualité, participation, réactivité)<br>Faire preuve de curiosité intellectuelle et d'esprit critique<br>Connaître le projet de formation et professionnel du Master Economie du Développement<br>Justifier son choix de parcours en adéquation avec son profil, sa motivation, ses acquis<br>Être intéressé par les enjeux de développement territorial et international<br>Avoir un projet professionnel ou de recherche directement rattaché aux problématiques et enjeux du développement international<br>Avoir réalisé un ou des stage(s) ainsi que un ou des job(s) d'été est un plus |     | anglais économique | MEHDI ABBAS           | <a href="mailto:mehdi.abbas@univ-grenoble-alpes.fr">mehdi.abbas@univ-grenoble-alpes.fr</a>                     |
|  |  |  |                                                                | Economie du développement (EAD)                                           | Attester d'acquis solides en économie, économie internationale, économie du développement ou politiques économique, politiques publiques<br>Posséder de très bonnes capacités d'expression écrite (et orale) en français<br>Maîtriser les concepts et outils de l'analyse économique<br>Avoir des connaissances en traitement quantitatif ou qualitatif de données<br>Disposer d'une bonne maîtrise de l'anglais pour ceux qui se destinent au M2 GODI<br>Pouvoir travailler de façon autonome et organisée<br>Montrer une attitude professionnelle (ponctualité, réactivité)<br>Proposer un projet de formation cohérent avec son projet professionnel et en adéquation avec la formation proposée<br>Pouvoir attester d'un engagement associatif, artistique ou sportif<br>Avoir réalisé un ou des stage(s) ainsi que un ou des job(s) d'été est un plus<br>Avoir participé à des activités extra-universitaires                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Attester d'acquis solides en économie, économie internationale, économie du développement ou politiques économique, politiques publiques<br>Posséder de très bonnes capacités d'expression écrite (et orale) en français<br>Maîtriser les concepts et outils de l'analyse économique<br>Avoir des connaissances en traitement quantitatif ou qualitatif de données<br>Disposer d'une bonne maîtrise de l'anglais pour ceux qui se destinent au M2 GODI<br>Pouvoir travailler de façon autonome et organisée<br>Montrer une attitude professionnelle (ponctualité, réactivité)<br>Proposer un projet de formation cohérent avec son projet professionnel et en adéquation avec la formation proposée<br>Avoir réalisé un ou des stage(s) ainsi que un ou des job(s) d'été est un plus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                    | CATHERINE FIGUIERE    | <a href="mailto:catherine.figuere@univ-grenoble-alpes.fr">catherine.figuere@univ-grenoble-alpes.fr</a>         |
|  |  |  | SHS                                                            |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                    |                       |                                                                                                                |
|  |  |  | IUGA                                                           |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                    |                       |                                                                                                                |
|  |  |  | Géographie, aménagement, environnement et développement (GAED) |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                    |                       |                                                                                                                |
|  |  |  |                                                                | Geographie, information, interfaces, durabilité, environnements (GEOIDES) | Avoir des connaissances en géographie physique et environnement<br>Posséder des connaissances théoriques et pratiques en statistique et géomatique (données spatialisées, cartographie, SIG)<br>Savoir travailler en autonomie et en groupe, y compris sur le terrain<br>Avoir une bonne capacité d'expression écrite et orale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | aucune modification                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | Anglais            | ROME Sandra           | <a href="mailto:sandra.rome@univ-grenoble-alpes.fr">sandra.rome@univ-grenoble-alpes.fr</a>                     |
|  |  |  |                                                                | Géomatique et analyse spatiale (GEOMAS)                                   | Maîtriser les savoirs, savoir-faire et méthodologies issues de l'analyse spatiale et de la géomatique (SIG) ou des sciences des données ou de l'informatique d'un niveau licence ou équivalent<br>Etre fortement motivé par la programmation, les développements informatiques et les applications géospatiales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Maîtriser les savoirs, savoir-faire au niveau licence, de la cartographie, des SIG et des statistiques géographiques ou des sciences des données et de l'informatique.<br>Connaître l'écosystème géomatique<br>Etre motivé pour la programmation, les statistiques et les applications géospatiales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | Anglais            | FIORINO Humbert       | <a href="mailto:humbert.fiorino@univ-grenoble-alpes.fr">humbert.fiorino@univ-grenoble-alpes.fr</a>             |
|  |  |  |                                                                | Géographie, Pouvoir, Espaces, Justice, Environnements (GEOPOESICE)        | Maîtriser les savoirs, savoir-faire et méthodologies issues de la géographie humaine et/ou des sciences sociales (aménagement du territoire, sciences politiques, anthropologie, urbanisme, sociologie, sciences sociales de l'environnement, etc) d'un niveau licence ou équivalent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | aucune modification                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | UGA | Anglais            | Pierre-Olivier Garcia | <a href="mailto:pierre-olivier.garcia@univ-grenoble-alpes.fr">pierre-olivier.garcia@univ-grenoble-alpes.fr</a> |

|  |  |       |                           |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |         |                |                                                                                                  |
|--|--|-------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |       | Urbanisme et aménagement  |                                                                                       | Maîtriser les savoirs, savoir-faire et méthodologies issues de l'urbanisme et de l'aménagement, et/ou des sciences humaines et sociales appliquées à la ville et aux territoires, et/ou des sciences de l'ingénieur, de l'architecture et du paysage d'un niveau licence ou équivalent.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Maîtriser les savoirs savoir-faire & méthodologies issues de l'urbanisme & de l'aménagement ou des sciences humaines des sciences politiques ou des sciences sociales appliquées à la ville & aux territoires ou des sciences de l'ingénieur de l'architecture & du paysage d'1 niveau licence ou équivalent                                                                                                                | UGA | Anglais | GATTA Federica | <a href="mailto:federica.gatta@univ-grenoble-alpes.fr">federica.gatta@univ-grenoble-alpes.fr</a> |
|  |  |       |                           | Architecture, Urbanisme, Etudes Politiques (AUEP)                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |         |                |                                                                                                  |
|  |  |       |                           | Design Urbain (DU)                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |         |                |                                                                                                  |
|  |  |       |                           | Ingénierie du Développement et de l'Aménagement des Territoires en Transition (IDATT) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |         |                |                                                                                                  |
|  |  |       |                           | Transformative Urban Studies (TRUST)                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |         |                |                                                                                                  |
|  |  |       |                           | Urbanisme et Projet Urbain (UPU)                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |         |                |                                                                                                  |
|  |  | INSPE | MEEF Encadrement éducatif |                                                                                       | Disposer des compétences d'un diplôme de Licence dans la ou les disciplines SHS adaptées au programme du MEEF Encadrement Educatif (Sociologie, psychologie, sciences de l'éducation en priorité - autres disciplines SHS possible)<br>Avoir acquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les disciplines enseignées dans le master MEEF EE (Sociologie, psychologie, sciences de l'éducation en priorité - autres disciplines SHS)<br>Connaître les finalités de la formation (obtention du concours et formation au métier de CPE<br>Avoir une première connaissance du milieu de l'enseignement (établissement du second degré) et du métier de CPE<br>Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec l'éducation | Aucune modification                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | UGA | Anglais | Nadia Nakhili  | <a href="mailto:nadia.nakhili@univ-grenoble-alpes.fr">nadia.nakhili@univ-grenoble-alpes.fr</a>   |
|  |  |       |                           | Encadrement éducatif                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |         |                |                                                                                                  |
|  |  |       | MEEF Premier degré        |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |         |                |                                                                                                  |
|  |  |       |                           | Professorat des écoles Grenoble                                                       | Avoir acquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation prioritaire avec des disciplines enseignées à l'école ou relevant des SHS<br>Connaître les finalités de la formation<br>Avoir une première expérience du milieu de l'enseignement<br>Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien avec l'éducation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1-Disposer des compétences d'un niveau Licence<br>2-Avoir acquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation prioritaire avec des disciplines enseignées à l'école ou relevant des SHS<br>3-Connaître les finalités de la formation<br>4-Avoir une première expérience du milieu de l'enseignement<br>5-Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien avec l'éducation | UGA | Anglais | Nicolas PIQUE  | <a href="mailto:nicolas.pique@univ-grenoble-alpes.fr">nicolas.pique@univ-grenoble-alpes.fr</a>   |
|  |  |       |                           | Professorat des écoles Valence                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |         |                |                                                                                                  |
|  |  |       | MEEF Second degré         |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |         |                |                                                                                                  |
|  |  |       |                           | Allemand                                                                              | Disposer des compétences d'un diplôme de Licence dans la ou les disciplines<br>Avoir acquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec la ou les disciplines du parcours<br>Connaître les finalités de la formation<br>Avoir une première connaissance du milieu de l'enseignement (établissement)<br>Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec la discipline ou l'éducation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Aucune modification                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | UGA | anglais | Hervé Gaussier | <a href="mailto:herve.gaussier@univ-grenoble-alpes.fr">herve.gaussier@univ-grenoble-alpes.fr</a> |
|  |  |       |                           | Anglais                                                                               | Disposer des compétences d'un diplôme de Licence dans la ou les disciplines<br>Avoir acquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec la ou les disciplines du parcours<br>Connaître les finalités de la formation<br>Avoir une première connaissance du milieu de l'enseignement (établissement) / avoir fait un séjour long en pays anglophone comme étudiant, assistant de langue ou travailleur<br>Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec la discipline ou l'éducation                                                                                                                                                                                                                                       | Aucune modification                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | UGA | anglais | Hervé Gaussier | <a href="mailto:herve.gaussier@univ-grenoble-alpes.fr">herve.gaussier@univ-grenoble-alpes.fr</a> |
|  |  |       |                           | Documentation                                                                         | Avoir acquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec la discipline du parcours : science de l'information et de la communication<br>Avoir fait preuve d'engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative<br>Connaître les finalités de la formation<br>Avoir une première connaissance du milieu de l'enseignement (établissement)<br>Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec la discipline ou l'éducation                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Aucune modification                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | UGA | anglais | Hervé Gaussier | <a href="mailto:herve.gaussier@univ-grenoble-alpes.fr">herve.gaussier@univ-grenoble-alpes.fr</a> |
|  |  |       |                           | Education musicale et chant choral                                                    | Disposer des compétences d'un diplôme de Licence dans la discipline<br>Avoir acquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec la ou les disciplines du parcours<br>Connaître les finalités de la formation<br>Avoir une première connaissance du milieu de l'enseignement (établissement)<br>Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec la discipline ou l'éducation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Aucune modification                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | UGA | anglais | Hervé Gaussier | <a href="mailto:herve.gaussier@univ-grenoble-alpes.fr">herve.gaussier@univ-grenoble-alpes.fr</a> |
|  |  |       |                           | Education physique et sportive                                                        | Disposer des compétences d'un diplôme de Licence 3 STAPS<br>Avoir acquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec la ou les disciplines du parcours<br>Avoir validé le TASA (test d'aptitude au sauvetage aquatique) ou un diplôme équivalent<br>Avoir validé le PSC1 ou un diplôme équivalent<br>S'insérer dans des formats collaboratifs de travail<br>Connaître les finalités de la formation<br>Avoir une première connaissance du milieu de l'enseignement (établissement)<br>Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec la discipline ou l'éducation                                                                                                                                                          | Aucune modification                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | UGA | anglais | Hervé Gaussier | <a href="mailto:herve.gaussier@univ-grenoble-alpes.fr">herve.gaussier@univ-grenoble-alpes.fr</a> |

|  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                                                                                                                                                                                                      |         |                |                                                                                                  |
|--|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Espagnol                            | Disposer des compétences d'un diplôme de Licence dans la ou les disciplines<br>Avoir acquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec la ou les disciplines du parcours<br>Connaître les finalités de la formation<br>Avoir une première connaissance du milieu de l'enseignement (établissement)<br>Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec la discipline ou l'éducation                                         | Aucune modification                 | UGA                                                                                                                                                                                                  | anglais | Hervé Gaussier | <a href="mailto:herve.gaussier@univ-grenoble-alpes.fr">herve.gaussier@univ-grenoble-alpes.fr</a> |
|  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Histoire-géographie                 | Disposer des compétences d'un diplôme de Licence dans la ou les disciplines<br>Avoir acquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec la ou les disciplines du parcours<br>Connaître les finalités de la formation<br>Avoir une première connaissance du milieu de l'enseignement (établissement)<br>Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec la discipline ou l'éducation                                         | Aucune modification                 | UGA                                                                                                                                                                                                  | anglais | Hervé Gaussier | <a href="mailto:herve.gaussier@univ-grenoble-alpes.fr">herve.gaussier@univ-grenoble-alpes.fr</a> |
|  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Italien                             | Disposer des compétences d'un diplôme de Licence dans la ou les disciplines<br>Avoir acquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec la ou les disciplines du parcours<br>Connaître les finalités de la formation<br>Avoir une première connaissance du milieu de l'enseignement (établissement)<br>Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec la discipline ou l'éducation                                         | Aucune modification                 | UGA                                                                                                                                                                                                  | anglais | Hervé Gaussier | <a href="mailto:herve.gaussier@univ-grenoble-alpes.fr">herve.gaussier@univ-grenoble-alpes.fr</a> |
|  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Lettres classiques                  | Disposer des compétences d'un diplôme de Licence dans la ou les disciplines<br>Avoir acquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec la ou les disciplines du parcours<br>Etre autonome, curieux et investi<br>Connaître les finalités de la formation<br>Avoir une première connaissance du milieu de l'enseignement (établissement)<br>Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec la discipline ou l'éducation    | Aucune modification                 | UGA                                                                                                                                                                                                  | anglais | Hervé Gaussier | <a href="mailto:herve.gaussier@univ-grenoble-alpes.fr">herve.gaussier@univ-grenoble-alpes.fr</a> |
|  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Lettres modernes                    | Disposer des compétences d'un diplôme de Licence dans la ou les disciplines<br>Avoir acquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec la ou les disciplines du parcours<br>Avoir acquis des méthodes de travail<br>Connaître les finalités de la formation<br>Avoir une première connaissance du milieu de l'enseignement (établissement)<br>Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec la discipline ou l'éducation | Aucune modification                 | UGA                                                                                                                                                                                                  | anglais | Hervé Gaussier | <a href="mailto:herve.gaussier@univ-grenoble-alpes.fr">herve.gaussier@univ-grenoble-alpes.fr</a> |
|  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mathématiques                       | Disposer des compétences d'un diplôme de Licence dans la ou les disciplines<br>Avoir acquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec la ou les disciplines du parcours<br>Connaître les finalités de la formation<br>Avoir une première connaissance du milieu de l'enseignement (établissement)<br>Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec la discipline ou l'éducation                                         | Aucune modification                 | UGA                                                                                                                                                                                                  | anglais | Hervé Gaussier | <a href="mailto:herve.gaussier@univ-grenoble-alpes.fr">herve.gaussier@univ-grenoble-alpes.fr</a> |
|  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Numérique et sciences informatiques | Disposer des compétences d'un diplôme de Licence dans la ou les disciplines<br>Avoir acquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec la ou les disciplines du parcours<br>Connaître les finalités de la formation<br>Avoir une première connaissance du milieu de l'enseignement (établissement)<br>Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec la discipline ou l'éducation                                         | Aucune modification                 | UGA                                                                                                                                                                                                  | anglais | Hervé Gaussier | <a href="mailto:herve.gaussier@univ-grenoble-alpes.fr">herve.gaussier@univ-grenoble-alpes.fr</a> |
|  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sciences économiques et sociales    | Disposer des compétences d'un diplôme de Licence dans la ou les disciplines<br>Avoir acquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec la ou les disciplines du parcours<br>Connaître les finalités de la formation<br>Avoir une première connaissance du milieu de l'enseignement (établissement)<br>Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec la discipline ou l'éducation                                         | Aucune modification                 | UGA                                                                                                                                                                                                  | anglais | Hervé Gaussier | <a href="mailto:herve.gaussier@univ-grenoble-alpes.fr">herve.gaussier@univ-grenoble-alpes.fr</a> |
|  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sciences de la vie et de la terre   | Disposer des compétences d'un diplôme de Licence dans les disciplines Biologie et Géosciences<br>Avoir acquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les disciplines Biologie et Géologie<br>Connaître les finalités de la formation<br>Avoir une première connaissance du milieu de l'enseignement (établissement)<br>Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec la discipline ou l'éducation                    | Aucune modification                 | UGA                                                                                                                                                                                                  | anglais | Hervé Gaussier | <a href="mailto:herve.gaussier@univ-grenoble-alpes.fr">herve.gaussier@univ-grenoble-alpes.fr</a> |
|  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | MEEF Pratique et ingénierie de la formation (PIF)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                                                                                                                                                                                                      |         |                |                                                                                                  |
|  | MEEF Pratique et ingénierie de la formation (PIF) | Disposer des compétences d'un diplôme de Licence dans les disciplines adaptée(s)<br>Avoir aquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation<br>Avoir un projet professionnel en lien avec l'éducation-formation<br>Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec l'éducation-formation | Disposer des compétences d'un niveau Licence dans la ou les disciplines adaptée(s)<br>Avoir aquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation<br>Avoir un projet professionnel en lien avec l'éducation-formation<br>Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec l'éducation-formation | UGA                                 | anglais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Pascal Bressoux<br>Isabelle Girault | <a href="mailto:pascal.bressoux@univ-grenoble-alpes.fr">pascal.bressoux@univ-grenoble-alpes.fr</a><br><a href="mailto:isabelle.girault@univ-grenoble-alpes">isabelle.girault@univ-grenoble-alpes</a> |         |                |                                                                                                  |
|  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                                                                                                                                                                                                      |         |                |                                                                                                  |