

**Extrait des délibérations
de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du Conseil Académique
de l'Université Grenoble Alpes
Séance plénière du jeudi 8 décembre 2022**

D01_081222

L'an deux mil vingt-deux, le huit décembre à seize heures trente, la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du Conseil Académique de l'Université Grenoble Alpes était rassemblée en séance plénière, dans l'auditorium de l'IMAG, sous la présidence de David DECHENAUD, Vice-président chargé de la formation.

Point à l'ordre du jour : Approbation des critères généraux d'examen des vœux et des compléments d'information sur les attendus nationaux de Licence 1

Président de séance : David DECHENAUD

Membres présents : Benjamin CROSS, Raphaële GERMI, Thierry KLEIN, Véronique MOLINARI, Jean BRETON, Sylvie MARTIN-MERCIER, Virginie ZAMPA, Jacky CUVEX-COMBAZ, Cédric LAURENT, Séverin CONSTANT-MARMILLON, Pierre FERNANDES DA COSTA, Adèle FABRE, Emmy MARC, Amina OUMEDDOUR, Anthony YOUSSEF.

Membres représentés : Catherine ORSINI-SAILLET (procuration à Véronique MOLINARI), Fabienne HANS (procuration à Jacky CUVEX-COMBAZ), Laurence VIANES (procuration à Jean BRETON), Marie-Carmen MOLINA (procuration à Cédric LAURENT), Stéphane JULIOT (procuration à Sylvie MARTIN-MERCIER), Alma BENECH (procuration à Pierre FERNANDES DA COSTA), Moira BIAUX (procuration à Virginie ZAMPA), Enzo GILLET-LACOSTE (procuration à Amina OUMEDDOUR), Emile HEYBERGER (procuration à Adèle FABRE), Nicolas HOGREL (procuration à Séverin CONSTANT-MARMILLON), Siham KERBOUA (procuration à Emmy MARC), Emma VASSAL (procuration à Anthony YOUSSEF).

Membres absents ou excusés : tous les autres membres.

Les critères généraux d'examen des vœux et les compléments d'information sur les attendus nationaux de Licence 1 sont soumis au vote.

Le résultat est le suivant :

Membres en exercice (dont président de séance)	46
Membres présents (dont président de séance)	16
Membres représentés	12
Nombre de votants	28
Voix favorables	20
Voix défavorables	6
Abstentions ou refus de prendre part au vote	2

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire approuve à la majorité de ses membres présents et représentés, les critères généraux d'examen des vœux et les compléments d'information sur les attendus nationaux de Licence 1.

Fait à Saint-Martin-d'Hères, le 4 janvier 2023

Le Vice-président chargé de la formation

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Dechenaud', with a stylized flourish at the end.

David DECHENAUD

Publié le : 18/01/2023

Transmis au Rectorat le : 18/01/2023

**ANNEXES DE L'EXTRAIT DES
DÉLIBÉRATIONS
N°D01_081222**

Université Grenoble Alpes - Double licence - Philosophie / Lettres - Double Licence : Philosophie Lettres Classiques (23720)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	25%	Notes de LV1	Relevés de notes de première et de terminale	Essentiel
		Notes français, philosophie, histoire-géographie	Notes des bulletins de première et terminale et des épreuves anticipées du baccalauréat / Fiche Avenir	Essentiel
		Notes de latin et/ou de grec le cas échéant	Notes des bulletins de première et de terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	25%	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement	Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et de terminale	Essentiel
Savoir-être	25%	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe et disposer d'une bonne capacité de travail et de curiosité intellectuelle	Projet de formation motivé / Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	25%	Adéquation du projet avec le contenu de la formation	Lettre de motivation / Fiche Avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires				

Université Grenoble Alpes - Double licence - Philosophie / Lettres - Double Licence : Philosophie Lettres Modernes (17485)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	25%	Notes de LV1	Relevés de notes de première et terminale	Essentiel
		Notes français, philosophie, histoire-géographie	Appréciations des enseignants sur les bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	25%	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement	Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et de terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	25%	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe , disposer d'une bonne capacité de travail et de curiosité intellectuelle	Projet de formation motivé / Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	25%	Adéquation du projet avec le contenu de la formation Adéquation du projet avec le contenu de la formation	Lettre de motivation / Fiche Avenir rubrique activités et centres d'intérêt	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	60%	Moyenne générale	Bulletins de première et terminale	Essentiel
		Notes de français, histoire-géographie	Bulletins de première et Terminale / Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	20%	Capacités rédactionnelles et de réflexion Capacités rédactionnelles et de réflexion	Appréciations des enseignants en français histoire-géographie sur les bulletins de première et terminale	Important
		implication dans sa formation	fiche avenir / Appréciations des enseignants en français histoire- géographie sur les bulletins de première et terminale	Important
Savoir-être	10%	Autonomie Capacité de travail	appréciations sur les bulletins de notes / fiche avenir	Important
		Curiosité intellectuelle maturité de la réflexion Curiosité intellectuelle maturité de la réflexion	fiche avenir / projet de formation motivé	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	10%	Adéquation du projet avec le contenu de la formation	projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	0%	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Histoire - Histoire – Grenoble – option Santé (31062)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	60%	Moyenne générale	Bulletins de première et terminale	Essentiel
		Notes de français, histoire-géographie	Bulletins de première et Terminale et Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	20%	Capacités rédactionnelles et de réflexion	Appréciations des enseignants en français histoire-géographie sur les bulletins de première et terminale	Important
		implication dans sa formation	fiche avenir et appréciations des enseignants en français histoire-géographie sur les bulletins de première et terminale	Important
Savoir-être	10%	Autonomie Capacité de travail	Appréciations sur les bulletins de notes et fiche avenir	Important
		Curiosité intellectuelle maturité de la réflexion	Fiche avenir et projet de formation motivé	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	10%	Adéquation du projet avec le contenu de la formation	projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	0%	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	40	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement	Bulletins de première et de terminale / Notes des épreuves anticipées du Baccalauréat	Essentiel
		Etre intéressé par la démarche scientifique Avoir un intérêt pour la lecture d'ouvrages littéraires et/ou scientifiques	Bulletins de première et de terminale / Notes des épreuves anticipées du Baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	30	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines	Éléments d'appréciation figurant dans la "fiche Avenir"	Essentiel
Savoir-être				
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	30	Adéquation du projet avec la formation	Éléments d'appréciation figurant dans la Fiche Avenir /Projet de formation motivé	Important

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	40	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement	Bulletins de première et de terminale / Notes des épreuves anticipées du Baccalauréat.	Essentiel
		Etre intéressé par la démarche scientifique Avoir un intérêt pour la lecture d'ouvrages littéraires et/ou scientifiques	Bulletins de première et de terminale / Notes des épreuves anticipées du Baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	30	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines	Éléments d'appréciation figurant dans la "fiche Avenir"	Essentiel
Savoir-être				
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	30	Adéquation du projet avec la formation	Éléments d'appréciation figurant dans la "fiche Avenir" / Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Musicologie - Musicologie - Grenoble (31068)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	50%	Niveau général en première et en terminale	Relevés de notes de première et de terminale / Relevé de notes aux épreuves anticipées du baccalauréat, ou du baccalauréat le cas échéant	Essentiel
		Résultats dans l'option musique	Relevés de notes de première et/ou de terminale et/ou au baccalauréat en musique	Essentiel
		Moyennes générales au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	Bulletins de première et terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	15%	Orthographe, vocabulaire, qualités rédactionnelles, capacités argumentatives	Appréciation des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale / Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
		Méthode	Champ "Méthodes de travail" de la Fiche Avenir	Important
Savoir-être	5%	Autonomie	Champ "autonomie de la Fiche Avenir	Complémentaire
		Implication	Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	10%	Projet de formation de l'élève	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	20%	Pratique musicale extra-scolaire (cursus en conservatoire, école de musique, chorale, orchestres, etc.)	Description de la pratique musicale dans la rubrique « Formulaire » et la rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Essentiel
		Engagement citoyen	Rubrique « Activités et centres d'intérêt » et champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	55%	Niveau général en première et en terminale	Relevés de notes de première et de terminale / Relevé de notes aux épreuves anticipées du baccalauréat, ou du baccalauréat le cas échéant	Essentiel
		Résultats dans l'option musique	Relevés de notes de première et/ou de terminale et/ou au baccalauréat en musique	Essentiel
		Moyennes générales au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	bulletins de première et terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	15%	orthographe, vocabulaire, qualités rédactionnelles, capacités argumentatives	Appréciation des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale / Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
		Méthode	Champ "Méthodes de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	5%	Autonomie	champ "autonomie de la Fiche Avenir	Complémentaire
		Implication	champ "capacité à s'investir de la Fiche avenir	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	10%	Motivation	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	15%	Pratique musicale extra-scolaire(cursus en conservatoire, école de musique, chorale, orchestres,etc.)	Description de la pratique musicale dans la rubrique «Formulaire » et la rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Essentiel
		Engagement citoyen	Rubrique « Activités et centres d'intérêt » et Champ « Engagement citoyen » dela fiche Avenir	Complémentaire

Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Philosophie - Philosophie Grenoble – option Santé (35496)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	20%	Notes français, philosophie, histoire-géographie	Notes des bulletins de Première et Terminale	Essentiel
		Notes de LV1	Relevés de notes de Première et de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	20%	Notes de français et de philosophie	Notes et appréciations des enseignants sur les bulletins de Première et Terminale en français et philosophie / notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
Savoir-être	20%	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Projet de formation motivé / Fiche Avenir / Appréciations des enseignants dans les bulletins de Première et Terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	20%	Adéquation du projet avec le contenu de la formation	Projet de formation motivé, Fiche Avenir, Rubrique activités et centres d'intérêt de la Fiche Avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	20%	Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Rubrique activités et centres d'intérêt de la Fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	20%	Notes français, philosophie, histoire-géographie	Notes des bulletins de Première et Terminale	Essentiel
		Notes de LV1	Relevés de notes de Première et de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	20%	Notes de français et de philosophie	Notes et appréciations des enseignants sur les bulletins de Première et Terminale en français et philosophie / notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
Savoir-être	20%	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Projet de formation motivé / Fiche Avenir / Appréciations des enseignants dans les bulletins de Première et Terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	20%	Adéquation du projet avec le contenu de la formation	Projet de formation motivé, Fiche Avenir, Rubrique activités et centres d'intérêt de la Fiche Avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	20%	Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Rubrique activités et centres d'intérêt de la Fiche Avenir	Complémentaire

Université Grenoble Alpes - Licence - Sciences sociales - Parcours Sciences Humaines Appliquées (SHA) (16994)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	25%	Niveau général en français, philosophie, Histoire, Géographie	Bulletins de notes de la dernière année suivie / Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Important
		Notes en anglais	Bulletins de notes de première et terminale	Important
Compétences académiques, acquises, méthodologiques, savoir-faire	25%	Contenu de la formation suivie précédemment, et implication et suivi de cette formation par le candidat	Appréciations sur les bulletins de notes / Fiche Avenir	Important
Savoir-être	15%	Capacité à se positionner dans un apprentissage	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement sur la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	35%	Adéquation et pertinence entre le projet professionnel et la licence SHA, connaissance de la licence	Projet de formation motivé / Fiche Avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Université Grenoble Alpes - Licence - Chimie - Parcours Biochimie International (19207)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	65%	Notes en Mathématiques et/ou Physique-Chimie et/ou Sciences de la Vie et de la Terre et/ou Biologie-Ecologie (et/ou Numérique et Sciences Informatiques et/ou Sciences de l'Ingénieur)	Bulletins de Première et de Terminale	Essentiel
		Notes de français et de philosophie	Bulletins de première et de terminale	Important
		Résultats en Français / Moyenne des épreuves anticipées du baccalauréat	Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
		Résultats en anglais	Bulletins de Première et de Terminale	Très important
		Classement au sein de la promotion/classe ou résultats au baccalauréat	Fiche Avenir, bulletins ou résultats au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	13%	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciation des professeurs sur la partie récapitulative de la Fiche Avenir	Complémentaire
		Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir	Complémentaire
		Certification et niveau en langue anglaise	Bulletins de Première et de Terminale + Partie certification de la rubrique « Formulaires » + Fiche Avenir + Entretien	Très important
Savoir-être	2%	Autonomie	Champ « Autonomie » de la Fiche Avenir	Important

		Capacité à s'investir	Champ « Capacité à s'investir » de la Fiche Avenir + Partie motivation du Formulaire + rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire
--	--	-----------------------	--	----------------

		Enthousiasme pour les projets expérimentaux	Partie "Expériences professionnelles et stages" de la rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Intérêt pour des aspects spécifiques de la chimie, biochimie, biologie moléculaire et cellulaire	Formulaire en anglais sur le projet de formation et l'intérêt pour la formation + Entretien	Très important
		Ouverture à l'international et projet de mobilité pour études ou professionnel	Formulaire en anglais sur le projet de formation et l'intérêt pour la formation + Entretien	Très important
		Description du projet de formation (même si non parfaitement défini) et/ou professionnel et adéquation aux débouchés du parcours	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Engagement citoyen (engagement écologique, participation à des activités associatives dans et hors du lycée, modèle UN...)	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" et Champ engagement citoyen de la Fiche Avenir	Complémentaire
		Activités sportives en compétition	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" et CV en anglais en pièce supplémentaire propre au parcours	Complémentaire
		Activités musicales et culturelles	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" et CV en anglais en pièce supplémentaire propre au parcours	Complémentaire
		Stages en lien avec les sciences dures	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" et CV en anglais en pièce supplémentaire propre au parcours	Important

Université Grenoble Alpes - Licence - Sciences de la vie - Parcours Biologie international (19241)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des_voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des_critères
Résultat académique	75%	Connaissances disciplinaires en biologie	<u>Notes de première, terminale et Bac anticipé</u> Relevés de notes de première et de terminale	Essentiel
		Communiquer à l'écrit et à l'oral en français	Notes de français aux épreuves anticipées du baccalauréat	Important
		Maîtrise d'une langue étrangère en anglais	Notes de langue vivante de première et de terminale en anglais	Très important
		Capacité d'abstraction et de logique : résultats en physique-chimie	<u>Notes de première, terminale et Bac anticipé</u> Bulletins de première et terminale	Très important <u>Essentiel</u>
		Capacité d'abstraction et de logique : résultats en mathématiques	<u>Notes de première, terminale et Bac anticipé</u> Bulletins de première et terminale	Très important
		Capacité de raisonnement : résultats en philosophie	Bulletin de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	2%	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la Fiche Avenir	Important
Savoir-être	1%	Autonomie	Champ autonomie de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	21%	Capacité à réussir et à s'investir	Champ « Avis sur la capacité à réussir » et « Capacité à s'investir » de la Fiche Avenir	Important

		Cohérence et pertinence du projet de formation	Document « Projet de formation motivé »	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	1%	Engagement Citoyen	Champ « Engagement Citoyen » de la Fiche Avenir	Important

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	96%	Résultats dans les matières scientifiques. Moyenne pondérée des notes de Première et de Terminale en Mathématiques + Physique-Chimie + Sciences de la Vie et de la Terre (ou autres notes de spécialités scientifiques).	Bulletins de Premier et Terminale	Essentiel
		Résultats de français aux épreuves anticipées du Bac ou Moyenne pondérée des notes de français et de sciences du baccalauréat si diplôme préalablement acquis.	Relevé de notes des épreuves anticipées du baccalauréat ou notes du baccalauréat si diplôme préalablement acquis.	Très important
		Classement au sein de la promotion/classe	Classement au sein de la promotion/classe issue de la fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	1%	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciation des professeurs sur la partie récapitulative de la fiche Avenir	Important
		Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	1%	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
		Capacité à s'investir dans les travaux demandés, individuellement ou en équipe	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
		Enthousiasme pour les projets	Partie "Expériences	Important

		expérimentaux (TPE, stages dedécouverte...)	professionnelles et stages" de la rubrique "Activités et centres d'intérêts"	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	1%	Description du projet de formation (même si non parfaitement défini) et/ou professionnel et adéquation aux débouchés du parcours	Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	1%	Engagement citoyen (engagement écologique, participation à desactivités associatives dans et hors du lycée,...)	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" et Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	Complémentaire
		Activités sportives en compétition	Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire
		Activités musicales et culturelles	Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire
		Stages en lien avec les sciences	Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Important

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	95	Résultats en Mathématiques, Physique-Chimie et Informatique : Moyenne pondérée des Notes de Première et de Terminale en Mathématiques et, selon la spécialité, Physique-Chimie ou Informatique et, le cas échéant de l'option maths complémentaires ou maths expertes.	Bulletins de notes de Première et Terminale	Essentiel
		Résultats et/ou Mention au baccalauréat	relevé des épreuves du baccalauréat	Très important
		Résultats en français	relevé des épreuves du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	2	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciation des professeurs sur la partie récapitulative de la fiche Avenir	Complémentaire
		Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	1	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés, individuellement ou en équipe	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Complémentaire
		Enthousiasme pour les projets expérimentaux (TPE, stages de découverte...)	Partie "Expériences professionnelles et stages" de la rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	1	Description du projet de formation (même si non parfaitement défini) et/ou professionnel et adéquation aux débouchés du parcours	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires-	1	Activités sportives en compétition	Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

		Activités musicales et culturelles	"Rubrique ""Activités et centres d'intérêts"" "	Complémentaire
		Stages en lien avec le projet d'études en cours	"Rubrique ""Activités et centres d'intérêts"" "	Complémentaire

Université Grenoble Alpes - Licence - Informatique - Parcours Mathématiques-Informatique International (5017)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	87	Résultats en mathématiques, physique/chimie et informatique	Bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
		Résultats et/ou Mention au baccalauréat	Relevé des épreuves du baccalauréat	Très important
		Résultats en français et anglais	Relevé des épreuves du baccalauréat / certificats de niveau	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10	Autonomie/Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des bulletins de notes de première / terminale et fiche avenir	Important
Savoir-être	1	capacité à s'investir	Appréciation, fiche avenir et centres d'intérêt	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	1	Motivation et projet	Rubrique centre d'intérêts	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	1	Rubrique centre d'intérêts	Rubrique centre d'intérêts	Complémentaire

Université Grenoble Alpes - Double licence - Sciences et technologies / Musicologie - Physique et musicologie (19206)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	30	Notes en mathématiques et en sciences physiques	Bulletins de notes de première et terminale / Relevé de notes du baccalauréat	Essentiel
		Notes dans les autres matières scientifiques et littéraires	Bulletins de notes de première et terminale / Relevé de notes du baccalauréat et des épreuves anticipées	Très important
		Suivi de l'option musique et notes obtenues	Notes de première et/ou de terminale et/ou au baccalauréat en musique	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	15	Capacité d'abstraction, logique, niveau global de mathématiques	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
		Orthographe, Vocabulaire, Qualités littéraires, Capacités argumentatives	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale / Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
		Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la Fiche Avenir	Important
Savoir-être	10	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la Fiche Avenir	Complémentaire
		Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale / Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	20	Motivation	Projet de formation motivé	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	25	Pratique musicale extra-scolaire (cursus en conservatoire, école de musique, chorale, orchestres, etc.)	Description de la pratique musicale dans la rubrique « Formulaire » / Rubrique « Activités et centres d'intérêt » (description des pratiques culturelles) de la Fiche Avenir	Essentiel
		Suivi de l'option Musique au lycée	Notes et appréciations des professeurs de musique sur les bulletins de première et de terminale	Important

Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Physique, Chimie, Mécanique, Mathématiques (PCMM) (31929)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	80%	résultats en physique-chimie et mathématiques	Notes de contrôle continu / Notes épreuves terminales	Essentiel
		Grand Oral	relevé du baccalauréat	Important
		Résultats en Français	Notes de l'écrit et de l'oral à l'épreuve anticipée du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	7%	Méthode de travail	Fiche avenir : méthode de travail, autonomie, appréciations des professeurs	important
Savoir-être	7%	Investissement dans le travail demandé	Fiche avenir : capacité à s'investir dans le travail, appréciations des professeurs	important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5%	Projet de formation	Fiche avenir : autonomie, centres d'intérêts	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	1%	engagement associatif, activités sportives, artistiques, autres	Fiche avenir "centres d'intérêts et précisions"	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	80%	résultats en physique-chimie et mathématiques	Notes de contrôle continu / Notes épreuves terminales	Essentiel
		Grand oral	relevé du baccalauréat	Important
		Résultats en Anglais	Notes de l'écrit et de l'oral	Important
		Résultats en Français	Notes de l'écrit et de l'oral à l'épreuve anticipée du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	7%	Méthode de travail	Fiche avenir : méthode de travail, autonomie, appréciations des professeurs	Important
Savoir-être	7%	Investissement dans le travail demandé	Fiche avenir : capacité à investir dans le travail, appréciations des professeurs	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5%	Projet de formation	Fiche avenir : autonomie, centres d'intérêts	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	1%	engagement associatif, activités sportives, artistiques, autres	Fiche avenir "centres d'intérêts et précisions"	Complémentaire

Université Grenoble Alpes - Licence - Physique - Parcours Physique Recherche (30909)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen desvoeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	80%	Résultats en physique-chimie et mathématiques	Notes de contrôle continu /Notes épreuves terminales	Essentiel
		Grand oral	relevé du baccalauréat	Important
		Résultats en Français	épreuve anticipée du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	7%	Méthode de travail	Fiche avenir : méthode de travail, autonomie, appréciations des professeurs	Important
Savoir-être	7%	Investissement dans le travail demandé	Fiche avenir : capacité à s'investir dans le travail, appréciations des professeurs	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5%	Projet de formation	Fiche avenir : autonomie, centres d'intérêts	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	1%	engagement associatif, activités sportives, artistiques, autres	Fiche avenir "centres d'intérêts et précisions"	Complémentaire

Université Grenoble Alpes - Licence - Sciences de la terre - Parcours Sciences de la Terre et de l'Environnement (31731)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	60	Notes de SVT	Notes de première et de terminale	Très important
		Notes en Mathématiques, et Physique Chimie	Notes de première et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	39	Notes d'écrit et d'oral en français	Résultats des épreuves anticipées de Français	Important
		Résultats dans les disciplines scientifiques de spécialités enterninale	Note de terminale	Important
		Méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	0			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	0			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	1	Engagement dans toute activité social, solidaire, sportive etc...	Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir	Complémentaire

Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Sciences de la vie - Sciences du vivant (31724)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	75%	Connaissances disciplinaires en biologie	Notes de première, terminale et Bac anticipé	Essentiel
		Capacité d'abstraction et de logique : résultats en physique-chimie	Notes de première, terminale et Bac anticipé	Très important
		Capacité d'abstraction et de logique : résultats en mathématiques	Notes de première, terminale et Bac anticipé	Très important
		Capacité de raisonnement : résultats en philosophie	Bulletin de terminale	Important
		Communiquer à l'écrit et à l'oral : résultats en Français	Relevé des épreuves du Bac	Important
		Maîtrise d'une langue étrangère : résultats en Langue vivante	Bulletins de première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	5%	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	5%	Autonomie	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5%	Capacité à réussir	Champ « Avis sur la capacité à réussir » de la fiche Avenir	Important
	5%	Capacité à s'investir	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Engagement Citoyen	Champ « Engagement Citoyen » de la fiche Avenir	Important

Université Grenoble Alpes - Licence - Sciences et technologies - Parcours Sciences et Design (17957)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	15 %	Notes en mathématiques	Notes de première et terminale	Important
		Résultats dans les autres sciences	Bulletins scolaires de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10 %	Niveau général	Fiche Avenir Entretien	Important
Savoir-être	10 %	Autonomie et capacité à s'investir	Fiche Avenir Entretien	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	55 %	Motivation et adéquation à la formation bi-disciplinaire sciences et Design	Projet de formation motivé Entretien	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	10 %	Dynamisme, ouverture d'esprit, expériences (sports, stages, voyages)	Rubrique activités et centres d'intérêts de la Fiche Avenir Entretien	Important

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	80%	Niveau en mathématiques	Relevés de notes de première et terminale / Relevé de notes du baccalauréat	Essentiel
		Niveau en physique - chimie et sciences pour l'ingénieur	Relevés de notes de première et terminale / Relevé de notes du baccalauréat	Très important
		Qualité rédactionnelle orthographe, vocabulaire	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	5%	Méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
		Capacité à s'investir	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	10%	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés, autonomie	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale / champs "capacité à s'investir" et « autonomie » de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5%	Motivation, connaissance des débouchés de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé / champ "capacité à réussir dans la formation » de la fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	0%			

Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Double licence - Droit / Economie et gestion - Double Licence : Droit/Economie-Gestion (18560)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	82%	Note moyenne enseignements généraux	Bulletins de première et terminale / Notes des épreuves anticipées et finales du baccalauréat	Essentiel
		Note en mathématiques et autres enseignements scientifiques	Bulletins de première et terminale / Notes des épreuves anticipées et finales du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	9%	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable	Champs "Méthode de travail", "Autonomie", "Capacité à s'investir", "Capacité à Réussir" de la Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	5%	Sérieux, assiduité	Appréciations portées sur les bulletins de notes	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	4%	Cohérence du vœux avec le projet personnel annoncé	Projet de formation motivé	Complémentaire

Université Grenoble Alpes - Double licence - Droit / Langues étrangères appliquées - Double Licence : Droit-Langues Option Droit administration et politique internationales (5027)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	80 %	Moyenne en français	Notes des épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
		Moyenne dans les matières dites littéraires (philosophie, histoire- géographie)	Moyennes en première et terminale	Essentiel
		Résultats en langues (LV1 et LV2)	Moyennes en première et terminale / Notes obtenues dans les Options européennes, internationales ou binationales	Essentiel
		Expériences à l'étranger, projet professionnel	Projet de formation motivé	Complémentaire
		Moyennes en philosophie et histoire géographie	Bulletins de notes de première et terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	5 %	Qualité de l'orthographe	Projet de formation motivé	Complémentaire
Savoir-être	3%	Autonomie	Rubrique Méthode de travail, autonomie et capacité à s'investir de la Fiche Avenir	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	10 %	Expériences, stages, séjours	Activités et centres d'intérêt de la Fiche Avenir	Complémentaire
		Projet de formation en adéquation avec la formation proposée	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	2 %	Engagement associatif, syndical, sportif, artistique, etc.	Projet de formation, fiche avenir, activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Université Grenoble Alpes - Double licence - Droit / Langues étrangères appliquées - Double Licence : Droit-Langues Option Juristes Trilingues d'affaires (5028)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	80 %	Moyenne en français	Notes des épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
		Moyenne dans les matières dites littéraires (philosophie, histoire- géographie)	Moyennes disponibles en première et terminale	Essentiel
		Résultats en langues (LV1 et LV2)	Moyennes disponibles en première et terminale / Notes obtenues dans les Options européennes, internationales ou binationales	Essentiel
		Expériences à l'étranger, projet professionnel	Projet de formation motivé	Complémentaire
		Moyenne dans les matières dites littéraires (philosophie, histoire- géographie)	Moyennes disponibles en première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	5 %	Qualité de l'orthographe	Projet de formation motivé	Complémentaire
Savoir-être	3 %	Autonomie	Rubrique Méthode de travail, autonomie et capacité à s'investir de la Fiche Avenir	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	10 %	Expériences, stages, séjours	Activités et centre d'intérêt de la Fiche Avenir	Complémentaire
		Projet de formation en adéquation avec la formation proposée	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	2%	Engagement associatif, syndical, sportif, artistique, etc.	Projet de formation, fiche avenir, activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	88%	Notes en Français	Notes des épreuves anticipées de français au baccalauréat Notes de première	Essentiel
		Résultats des matières du tronc commun en première, terminale et/ou baccalauréat Résultats dans les matières de spécialité en première et en terminale Notes de la matière à option (si disponible) : Droit et grands enjeux du monde contemporain	Relevés de notes de première et de terminale Relevés de notes du baccalauréat	Essentiel
		Résultats en langues (LV1 et LV2) en première et en terminale	Relevés de notes de première et de terminale Relevés de notes du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	4%	Qualité de l'orthographe	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	4%	Autonomie	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	4%	Adéquation du projet au contenu de la formation ; intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Test d'auto-évaluation et projet de formation motivé	Complémentaire

Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Droit - Droit - Grenoble – option Santé (31044)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	88%	Notes en Français	Notes des épreuves anticipées de français au baccalauréat Notes de première	Essentiel
		Résultats dans les matières dites littéraires : moyennes des notes en histoire-géographie, philosophie et dans certains enseignements de spécialité (Humanités, littératures et philosophie)	Relevés de notes de première et de terminale Relevés de notes du baccalauréat	Essentiel
		Résultats dans les matières dites scientifiques : moyennes des notes en mathématiques, enseignements scientifiques, dans certains enseignements de spécialité (mathématiques, SVT, physique chimie)	Relevés de notes de première et de terminale Relevés de notes du baccalauréat	Essentiel
		Moyennes des notes en LV1 et LV2 et dans certains EDS (Langues, littératures et cultures étrangères et régionales et Littérature et langues et culture de l'Antiquité)	Relevés de notes de première et de terminale Relevés de notes du baccalauréat	Essentiel
		Résultats des matières de sciences sociales : moyennes des notes dans certains EDS (SES, Histoire Géographie, géopolitique et sciences politiques, Sciences et techniques sanitaires et sociales, Territoires et sociétés, Droit et Economie) Suivi de l'option droits en grands enjeux contemporains en terminale et notes obtenues	Relevés de notes de première et de terminale Relevés de notes du baccalauréat	Essentiel

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	4%	Qualité de l'orthographe	Fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	4%	Autonomie	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	4%	Adéquation du projet au contenu de la formation ; intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Test d'auto-évaluation et projet de formation motivé / Suivi de l'option droits en grands enjeux contemporains en terminale et notes obtenues	Complémentaire

Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Portail Droit - Droit – Valence – option Santé (31041)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	88%	Notes en Français	Notes des épreuves anticipées de français au baccalauréat Notes de première	Essentiel
		Résultats dans les matières dites littéraires : moyennes des notes en histoire-géographie, philosophie et dans certains enseignements de spécialité (Humanités, littératures et philosophie)	Relevés de notes de première et de terminale Relevés de notes du baccalauréat	Essentiel
		Résultats dans les matières dites scientifiques : moyennes des notes en mathématiques, enseignements scientifiques, dans certains enseignements de spécialité (mathématiques, SVT, physique chimie)	Relevés de notes de première et de terminale Relevés de notes du baccalauréat	Essentiel
		Moyennes des notes en LV1 et LV2 et dans certains EDS (Langues, littératures et cultures étrangères et régionales et Littérature et langues et culture de l'Antiquité)	Relevés de notes de première et de terminale Relevés de notes du baccalauréat	Essentiel
		Résultats des matières de sciences sociales : moyennes des notes dans certains EDS (SES, Histoire Géographie, géopolitique et sciences politiques, Sciences et techniques sanitaires et sociales, Territoires et sociétés, Droit et Economie) Suivi de l'option droits en grands enjeux contemporains en terminale et notes obtenues	Relevés de notes de première et de terminale Relevés de notes du baccalauréat	Essentiel

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	4%	Qualité de l'orthographe	Fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	4%	Autonomie	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	4%	Adéquation du projet au contenu de la formation ; intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Test d'auto-évaluation et projet de formation motivé / Suivi de l'option droits en grands enjeux contemporains en terminale et notes obtenues	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	88%	Notes en Français	Notes des épreuves anticipées de français au baccalauréat Notes de première	Essentiel
		Résultats des matières du tronc commun en première, terminale et/ou baccalauréat Résultats dans les matières de spécialité en première et en terminale Notes de la matière à option (si disponible) : Droit et grands enjeux du monde contemporain	Relevés de notes de première et de terminale Relevés de notes du baccalauréat	Essentiel
		Résultats en langues (LV1 et LV2) en première et en terminale	Relevés de notes de première et de terminale Relevés de notes du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	4%	Qualité de l'orthographe	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	4%	Autonomie	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	4%	Adéquation du projet au contenu de la formation ; intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Test d'auto-évaluation et projet de formation motivé	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	96%	Notes de physique-chimie et SVT ou Biologie-écologie et mathématiques	Relevés de notes de Première et de Terminale / Résultats au baccalauréat	Essentiel
		Résultats en français	Bulletins de première, notes des épreuves anticipées du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	1%	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciation des professeurs sur la partie récapitulative de la fiche Avenir	Important
		Qualité du travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	1%	Acquisition de l'autonomie	Fiche Avenir champ autonomie	Important
		Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés; Aptitude à travailler en équipe	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	1%	Intérêt pour sa future formation	Projet de formation motivé	Très important
		Enthousiasme pour les projets expérimentaux (TPE, stages de découverte...)	Partie "Expériences professionnelles et stages" de la rubrique "Activités et centres d'intérêts" de la Fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	1%	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés; Aptitude à travailler en équipe	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
		Investissement personnel	Rubrique activités et centres d'intérêts de la Fiche Avenir	Complémentaire

Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Portail Informatique - Informatique, Mathématiques et Applications (IMA) (35778)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	96%	Résultats en Mathématiques, Physique-Chimie, NSI, SI	Relevé de notes de Première et de Terminale / Résultats au baccalauréat	Essentiel
		Résultats en français	Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	1%	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciation des professeurs sur la partie récapitulative de la fiche Avenir	Important
		Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	1%	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
		Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés; Aptitude à travailler en équipe	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	1%	Motivation, curiosité scientifique	Projet de formation motivé	Très important
		Enthousiasme pour les projets expérimentaux (TPE, stages de découverte...)	Partie "Expériences professionnelles et stages" de la rubrique "Activités et centres d'intérêts" de la Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	1%	Engagement citoyen, associatif et écologique	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" et champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire
		Stages en lien avec le projet en cours	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" de la Fiche Avenir	Complémentaire
		Activités sportives ou culturelles	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" de la Fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	96%	Résultats en mathématiques, physique chimie, sciences de l'ingénieur	Bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
		Résultats en Français	Relevés de notes des épreuves anticipées du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	1%	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciation des professeurs sur la partie récapitulative de la Fiche Avenir	Important
		Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	1%	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
		Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés ; aptitude à travailler en équipe	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	1%	Motivation	Projet de formation motivé	Très important
		Stages en lien avec le projet d'études en cours	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" de la Fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	1%	Engagement citoyen (engagement écologique, participation à des activités associatives dans et hors du lycée...)	Rubrique Activités et centres	Complémentaire
		Activités sportives en compétition, musicales ou culturelles	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" de la Fiche Avenir	Complémentaire

Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Double licence - Economie et gestion / Langues étrangères appliquées - Double Licence :
Economie-Gestion-Langues (13933)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	90%	Notes aux enseignements généraux	Relevés de notes de première et terminale / Relevés de notes des épreuves anticipées et finales du baccalauréat	Essentiel
		Notes en Langues	Relevés de notes de première et terminale / Notes obtenues aux épreuves anticipées et finales du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	5%	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable	Champs "Méthode de travail", "Autonomie", "Capacité à s'investir", "Capacité à Réussir" de la Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	3%	Appréciations sur le sérieux, assiduité et les compétences	Appréciations sur les bulletins de notes	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	2%	Cohérence du vœu avec le projet personnel annoncé	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	0%			Complémentaire

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen desvoeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance descritères
Résultat académique	70%	Création d'une note moyenne dans un "bloc scientifique"	Bulletins de première et terminale / Notes des épreuves anticipées et finales du baccalauréat	Important
		Création d'une note moyenne dans un "bloc littéraire"	Bulletins de première et terminale / Notes des épreuves anticipées et finales du baccalauréat	Important
		Création d'une note moyenne dans un "bloc transversal"	Bulletins de première et terminale / Notes des épreuves anticipées et finale du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	20%	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable	champs "Méthode de travail", "Autonomie", "Capacité à s'investir" de la fiche avenir	Important
Savoir-être	5%	Commentaires sur le sérieux, l'assiduité et les compétences	Appréciations sur lesbulletins de notes fiche de suivi (candidats en réorientation)	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5%	Cohérence du voeu avec le projet personnel annoncé	Projet de formationmotivé fiche de suivi (candidats en réorientation)	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	70%	Création d'une note moyenne dans un "bloc scientifique"	Bulletin de notes de première et terminale /Notes des épreuves anticipées et finale du baccalauréat	Important
		Création d'une note moyenne dans un "bloc littéraire"Création d'une note moyenne dans un "bloc littéraire"	Bulletin de notes de première et terminale /Notes des épreuves anticipées et finales du baccalauréat	Important
		Création d'une note moyenne dans un "bloc transversal"	Bulletins de notes de première et terminale /Notes des épreuves anticipées et finales du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	20%	Disposer des compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable	champs "Méthode de travail", "Autonomie", "Capacité à s'investir" de la fiche avenir	Important
Savoir-être	5%	Commentaire sur le sérieux, l'assiduité et les compétences	Appréciations sur les bulletins de notes	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5%	Cohérence du vœu avec le projet personnel annoncé	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Université Grenoble Alpes - Double licence - Economie et gestion / Langues étrangères appliquées - Double Licence : Economie-Gestion-
Langues (5040)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	90%	Note moyenne enseignements généraux	Bulletins de première et terminale / Notes des épreuves anticipées et finales du baccalauréat	Essentiel
		Note en Langues, dont anglais	Bulletins de première et terminale / Notes des épreuves anticipées et finales du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	5%	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable	Champs "Méthode de travail", "Autonomie", "Capacité à s'investir", "Capacité à Réussir" de la Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	3%	Sérieux, assiduité et compétences	Appréciations sur les bulletins de notes de première et terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	2%	Cohérence du vœu avec le projet personnel annoncé	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	0%			Complémentaire

Université Grenoble Alpes - Licence - Géographie et aménagement (5012)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	40%	Niveau général en Histoire-Géographie	Bulletins de notes de la dernière année suivie	Essentiel
		Niveau général en Français	Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Important
		Notes en anglais	Bulletins de notes de première et terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	20%	Faire preuve de curiosité	Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	10%	Autonomie	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	20%	Adéquation entre le projet et la licence géographie et aménagement	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	10%	Engagement citoyen, écologique, associatif, sportif, culturel	Rubrique activités et centres d'intérêts de la Fiche Avenir	Complémentaire

Université Grenoble Alpes - Licence - Arts du spectacle (5066)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique				
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	25%	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	25%	Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle	Champs "autonomie" et "capacité à réussir" de la Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	25%	Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée	Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	25%	Une pratique artistique avérée sera prise en considération	Projet de formation motivé / Fiche Avenir	Important

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique				
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	25	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement	Fiche Avenir (appréciations globales)	Important
Savoir-être	25	Autonomie et capacité à réussir	Champ "autonomie" et "capacité à réussir" de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	25	Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée	Fiche Avenir (appréciations globales)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	25	Une pratique artistique avérée sera prise en considération	Fiche Avenir "centres d'intérêts" / Projet de formation motivé	Important

Université Grenoble Alpes - Double licence - Lettres / Histoire de l'art et archéologie - Double Licence : Lettres classiques - Histoire de l'Art et Archéologie (21346)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	40 %	Moyennes générales, et progression de ces moyennes	Bulletins de notes de Première et Terminale	Essentiel
		Notes de français	Bulletin de notes de Première / Bulletins de notes des épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
		Notes de littérature et/ou de philosophie	Bulletins de notes Terminale / Bulletins de notes des résultats au baccalauréat	Essentiel
		Notes en histoire-géographie, en langues vivantes ou en langues anciennes (grec et/ou latin)	Bulletins de notes de Première et de Terminale / Bulletins de notes du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40 %	Compréhension fine de textes de toute nature; orthographe, vocabulaire, grammaire et syntaxe	Appréciations dans les bulletins de première et terminale / Projet de formation motivé	Essentiel
Savoir-être	10 %	Être intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française	Appréciations sur les bulletins de notes de Première et Terminale	Important
		Autonomie; capacité à s'investir implication; capacité à fournir des efforts de concentration en classe; organisation	Appréciations sur les bulletins de première et terminale / Champs "capacité à s'investir " et "autonomie" de la fiche avenir	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5 %	Cohérence du cursus et du projet professionnel	Fiche Avenir rubrique "activités et centres d'intérêt" / Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations périou extra-scolaires	5 %	Intérêt pour les livres, les arts, l'antiquité, les spectacles et musées, la culture; pratiques d'écriture, pratiques artistiques diverses dans des manifestations littéraires (prix littéraires, salons du livre, etc.)	Fiche Avenir rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Université Grenoble Alpes - Double licence - Lettres / Histoire de l'art et archéologie - Double Licence : Lettres modernes - Histoire de l'Art et Archéologie (26591)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	40 %	Moyennes générales, et progression de ces moyennes	Bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
		Notes de français	Bulletin de notes de première et des épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
		Notes de littérature et/ou de philosophie	Bulletins de notes de Terminale	Essentiel
		Notes en histoire-géographie, en langues vivantes	Bulletins de notes de Première et Terminale / Bulletin de notes des résultats du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40 %	Compréhension fine de textes de toute nature; orthographe, vocabulaire, grammaire et syntaxe	Appréciations des professeurs dans les bulletins de Première et Terminale / Projet de formation motivé	Essentiel
Savoir-être	10 %	Être intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française	Appréciations sur les bulletins de notes de Première et Terminale	Essentiel
		Autonomie; capacité à s'investir, implication; capacité à fournir des efforts de concentration en classe	Appréciations sur les bulletins de notes de Première et Terminale /	Important
		Organisation	Champs "capacité à s'investir" et "autonomie" de la fiche avenir	

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5 %	Cohérence du cursus et du projet professionnel	Fiche Avenir rubrique "activités et centres d'intérêt" / Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations périou extra-scolaires	5 %	Intérêt pour les livres, les arts, la culture adulte ou enfantine, française ou étrangère, les spectacles et musées, la culture; pratiques d'écriture, pratiques artistiques diverses dans des manifestations littéraires (prix littéraires, salons du livre, etc.)	Fiche Avenir rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Université Grenoble Alpes - Licence - Lettres - Parcours Lettres Classiques (30914)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	40 %	Notes de latin et de grec	Bulletins Première et Terminale / Bulletin du baccalauréat	Essentiel
		Notes de français	Bulletins de Première et du baccalauréat	Essentiel
		Notes de littérature et/ou de philosophie	Bulletins de Terminale	Essentiel
		Notes dans les matières littéraires au baccalauréat (pour les candidats bacheliers), notamment en français, en philosophie, en histoire-géographie et en langues vivantes ou anciennes (grec et/ou latin)	Bulletins de Première et de Terminale	Essentiel
		Progression des moyennes générales au long de la Première et des deux premiers trimestres de Terminale	Bulletins de Première et de Terminale	Essentiel
		Moyennes obtenues lors des dernières années académiques	Bulletins des dernières années académiques	Essentiel
		Appréciations des enseignants notamment en français et en philosophie	Bulletins de Première et de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40 %	Bon niveau rédactionnel	Qualité de l'orthographe et de l'expression dans la rédaction du projet de formation	Essentiel
		Maîtrise globale de la langue française (orthographe, vocabulaire, grammaire et syntaxe) et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature	Commentaires des enseignants portés sur les bulletins de Première, de Terminale, ou des dernières années académiques Qualité de l'orthographe et de l'expression dans la rédaction du projet de formation	Essentiel

		Solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés	Commentaires des enseignants portés sur les bulletins de Première, de Terminale, ou des dernières années académiques Qualité de l'orthographe et de l'expression dans la rédaction du projet de formation	Essentiel
		Intérêt pour la culture antique et contemporaine, pour l'histoire littéraire et artistique, et pour l'étude de la langue française. Appétence pour les textes littéraires, antiques, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue française, latine et grecque	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	10 %	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature (antique et française) sous toutes ses formes, les arts et les sciences humaines	Examen des activités et des centres d'intérêt / Examen du projet de formation / Champ Autonomie et Capacité à s'investir de la Fiche Avenir	Important
		Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde. Sensibilité pour les humanités en lien avec l'expression artistique dans toute sa diversité, ainsi qu'une attention au contexte des œuvres du passé ou du présent (en lien avec le monde qui nous entoure : environnement, société, actualité...)	Examen des activités et des centres d'intérêt / Examen du projet de formation / Champ Autonomie et Capacité à s'investir de la Fiche Avenir	Important
		Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe	Examen des activités et des centres d'intérêt / Examen du projet de formation / Champ Autonomie et Capacité à s'investir de la Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5 %	* projet de formation motivé * capacité à réussir dans la formation * connaissance précise de la nature et des débouchés de la formation * connaissance des exigences de la formation * cohérence du cursus et du projet professionnel * adéquation du projet aux débouchés de la formation * participation aux journées portes ouvertes de la formation	* examen des activités et des centres d'intérêt * examen du projet de formation * synthèse des remarques de la fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5 %	Intérêt pour la culture antique (latine et grecque) et française * curiosité intellectuelle pour le monde contemporain, les autres domaines du savoir, les questions d'éducation et de	Examen des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire

		transmission * pratiques d'écriture, pratiques artistiques diverses dans des manifestations littéraires (prix littéraires, salons du livre, etc.)		
--	--	--	--	--

Université Grenoble Alpes - Licence - Lettres - Parcours Lettres Modernes (30913)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	40 %	Notes de français de Première	Bulletins de Première	Essentiel
		Notes de littérature et/ou de philosophie de Terminale	Bulletins de Terminale	Essentiel
		Notes dans les matières littéraires au baccalauréat (pour les candidats bacheliers), notamment en français, en philosophie, en histoire-géographie et en langues	Bulletins du baccalauréat	Essentiel
		Progression des moyennes générales au long de la Première et des deux premiers trimestres de Terminale	Bulletins de Première et de Terminale	Essentiel
		Moyennes obtenues lors des dernières années académiques (pour les candidats bacheliers)	Bulletins des dernières années académiques	Essentiel
		Appréciations des enseignants sur les bulletins de Première et de Terminale, notamment en français et en philosophie	Bulletins de Première et de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40 %	Bon niveau rédactionnel	Commentaires des enseignants portés sur les bulletins de Première, de Terminale, voire des dernières années académiques / Qualité de l'orthographe et de l'expression dans la rédaction du projet de formation / Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Essentiel
		Maîtrise globale de la langue française (orthographe, vocabulaire, grammaire et syntaxe) et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature	Commentaires des enseignants portés sur les bulletins de Première, de Terminale, voire des dernières années académiques / Qualité de l'orthographe et de l'expression dans la rédaction du projet de formation / Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Essentiel

		Solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés	Commentaires des enseignants portés sur les bulletins de Première, de Terminale, voire des dernières années académiques /Fiche Avenir	Essentiel
		Intérêt pour la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que pour l'étude de la langue française. Connaissance de la genèse et de l'évolution de la littérature, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, en français ou étrangers traduits, pour le monde de l'art et pour la dimension linguistique de la littérature	Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	10 %	Faire preuve de curiosité intellectuelle, notamment pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, etc.), les arts et les sciences humaines.	Examen des activités et des centres d'intérêt Examen du projet de formation	Important
		Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde / Sensibilité pour les humanités en lien avec l'expression artistique dans toute sa diversité, ainsi qu'une attention au contexte des œuvres du passé ou du présent	* examen des activités et des centres d'intérêt * examen du projet de formation	Important
		Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe	champ "Autonomie" de la fiche Avenir champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5 %	* projet de formation motivé * capacité à réussir dans la formation * connaissance précise de la nature et des débouchés de la formation * connaissance des exigences de la formation * cohérence du cursus et du projet professionnel * adéquation du projet aux débouchés de la formation * participation aux journées portes ouvertes de la formation	* examen des activités et des centres d'intérêt * examen du projet de formation * synthèse des remarques de la fiche avenir	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5 %	* Intérêt pour la culture adulte ou enfantine, française ou étrangère * Curiosité intellectuelle pour le monde contemporain, les autres domaines du savoir, les questions d'éducation et de transmission * pratiques d'écriture, pratiques artistiques diverses dans des manifestations littéraires (prix littéraires, salons du livre, etc.)"	* examen des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire
---	-----	---	---	----------------

Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Lettres - Parcours Lettres modernes (3668)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	40 %	Moyennes générales, et progression de ces moyennes	Bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
		Notes de français	Bulletins de notes de Première / Bulletin de notes aux épreuves anticipées du baccalauréat (écrit et oral)	Essentiel
		Notes de littérature et/ou de philosophie	Bulletins de notes de Terminale / Bulletins de notes du baccalauréat	Essentiel
		Notes en langues vivantes	Bulletins de notes de Première et Terminale / Bulletins de notes au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40 %	Orthographe, vocabulaire, grammaire et syntaxe, compréhension fine de textes de toute nature	Appréciations dans les bulletins de première et terminale	Essentiel
		Qualité de l'orthographe et de l'expression	Projet de formation motivé	Essentiel
Savoir-être	10 %	Autonomie; capacité à s'investir, implication; capacité à fournir des efforts de concentration en classe;	Appréciations sur les bulletins de notes de Première et Terminale / Champs "capacité à	Important
		Organisation	« Capacité à s'investir " et "autonomie" de la fiche avenir	
		Être intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française	Appréciations sur les bulletins de notes de Première et Terminale / Champs "capacité à s'investir " et "autonomie" de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5 %	Cohérence du cursus et du projet professionnel	Fiche Avenir rubrique "activités et centres d'intérêt" / projet de formation motivé	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations périou extra-scolaires	5 %	Intérêt pour la culture adulteou enfantine, française ou étrangère; curiosité intellectuelle pour le monde contemporain, les autres domaines du savoir, les questions d'éducation et de transmission ; pratiques d'écriture, pratiques artistiques diverses dans des manifestations littéraires (prix littéraires, salons du livre, etc.)	Fiche Avenir rubriqueactivités et centres d'intérêts	Complémentaire
--	-----	--	--	----------------

Université Grenoble Alpes - Licence - Sciences du langage (5068)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	35%	Moyenne générale de Terminale et de Première	Bulletins de Terminale et de Première	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	30%	Bonnes capacités d'analyse et de synthèse. Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Être intéressé.e par la démarche scientifique : cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.	Commentaires des enseignants portés sur les bulletins de Première, de Terminale	Essentiel
Savoir-être	20%	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour le langage, les langues et leur fonctionnement. Être ouvert.e à des apprentissages nouveaux. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe	Examen du projet de formation. Examen des activités et des centres d'intérêt	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	10%	Projet de formation motivé. Capacité à réussir dans la formation. Connaissances des débouchés de la formation. Cohérence du cursus et du projet professionnel. Cohérence du projet professionnel et les débouchés de la formation.	Examen du projet de formation. Examen des activités et des centres d'intérêt Synthèse des remarques de la fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Intérêt pour les activités dans les domaines linguistiques et socio-pédagogiques ou dans les domaines de soins.	Examen des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire

Université Grenoble Alpes - Licence - Sciences pour la santé - Biotechnologies pour la santé - Accès Santé (30911)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	80%	Résultats en SVT, Physique et Mathématiques	Relevés de notes de première et terminale et éventuellement les notes des épreuves anticipées	Essentiel
		Résultats en Français et Anglais	Relevés de notes de première et terminale et notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	10%	Qualités de méthode, de rigueur	Fiche Avenir / Projet de formation motivé	Important
		Organisation des idées, cohérence	Fiche Avenir / Projet de formation motivé	Important
		Autonomie de travail	Fiche Avenir / Projet de formation motivé	Important
		Capacité à expliciter sa démarche d'orientation	Fiche Avenir / Projet de formation motivé	Important
Savoir-être	5%	Attitude, autonomie, curiosité et organisation du travail	Fiche Avenir	Important
		Aptitudes au travail d'équipe	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5%	Intérêt pour les biotechnologies et la santé	Projet de formation motivé / Rubrique "activité et centres d'intérêts" et Fiche Avenir	Important

		Projet professionnel	Projet de formation motivé / Rubrique "activité et centres d'intérêts" et Fiche Avenir	Important
		Capacités à réussir et à s'investir (motivation)	Projet de formation motivé / Rubrique "activité et centres d'intérêts" et Fiche Avenir	Important
		Qualités humaines et relationnelles	Projet de formation motivé / Rubrique "activité et centres d'intérêts" et Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	0	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Université Grenoble Alpes – DEUST Technicien/Préparateur en Pharmacie

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	50	Résultats en SVT, Physique et Mathématiques Chimie/enseignement scientifique	Relevés de notes de première et terminale et éventuellement les notes des épreuves anticipées	Essentiel
		Résultats en Français	Relevés de notes de première et terminale et notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	25	Qualités de méthode, de rigueur	Fiche Avenir / Projet de formation motivé	Important
		Organisation des idées, cohérence	Fiche Avenir / Projet de formation motivé	Important
		Autonomie de travail	Fiche Avenir / Projet de formation motivé	Important
		Capacité à expliciter sa démarche d'orientation	Fiche Avenir / Projet de formation motivé	Important
Savoir-être	10	Attitude, autonomie, curiosité et organisation du travail	Fiche Avenir	Important
		Aptitudes au travail d'équipe	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	10	Intérêt pour les métiers de la pharmacie	Projet de formation motivé / Rubrique "activité et centres d'intérêts" et Fiche Avenir	Important

		Projet professionnel	Projet de formation motivé / Rubrique "activité et centres d'intérêts" et Fiche Avenir	Important
		Capacités à réussir et à s'investir (motivation)	Projet de formation motivé / Rubrique "activité et centres d'intérêts" et Fiche Avenir	Important
		Qualités humaines et relationnelles	Projet de formation motivé / Rubrique "activité et centres d'intérêts" et Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5	Engagement associatif	Projet de formation motivé / Rubrique "activité et centres d'intérêts" et Fiche Avenir	complémentaire

Université Grenoble Alpes - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) (30761)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	75%	Notes dans les matières scientifiques : Mathématiques, Physique/Chimie, SVT, Sciences de l'ingénieur	Notes de Première et de Terminale	Essentiel
		Notes dans les spécialités scientifiques : Mathématiques, Physique/Chimie, SVT	Notes de Terminale	Essentiel
		Résultats dans les matières non scientifiques	Notes de première et de terminale dans toutes les matières	Très important
		Résultats dans les épreuves anticipées en français	Notes du baccalauréat anticipé	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	5%	Méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la Fiche Avenir	Important
Savoir-être	10%	Implication	Champ "capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Important
		Autonomie dans le travail	Champ "autonomie" de la Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	5%	Motivation	Projet de formation motivé Champ "avis sur la capacité à réussir dans la formation" de la Fiche Avenir	Complémentaire Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5%	Engagement	Champ "engagement citoyen" de la Fiche Avenir	Important

Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (MIASHS) (32006)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	70	Résultats en mathématiques	Bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
		Résultats en sciences (Numérique et Sciences Informatiques, Physique-Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre, Sciences de l'Ingénieur, Sciences économiques et sociales)	Bulletins de première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	15	Résultats en français	Bulletins de notes de première	Important
		Notes en histoire géographie et en philosophie	Bulletins de notes de terminale	Important
Savoir-être	0			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15	Faire preuve de curiosité, d'esprit d'ouverture et apprécier le travail en équipe, motivation	Fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	0			

Université Grenoble Alpes / Lycée Emmanuel Mounier de Grenoble - Licence - Sciences de l'éducation - Parcours Préparation au professorat des écoles (32576)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	60%	Notes de français	Bulletins de première et terminale / Résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat	Essentiel
		Notes en philosophie	Bulletins de terminale	Essentiel
		Notes en LV1	Bulletins de terminale	Important
		Notes en mathématiques	Bulletins de terminale / Fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	15%	Capacité à réussir	Bulletins de première et terminale / Champ "capacité à réussir" de la fiche avenir	Essentiel
Savoir-être				
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	25%	Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation / Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	40	Notes en sciences, en mathématiques, en physique- chimie, en sciences de la vie et de la terre (SVT), dans les éventuelles spécialités ou optionsscientifiques suivies	Relevés de notes de première et terminale et épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
		Notes en littérature, en français, en philosophie et économiques et sociales	Relevés de notes de première, de terminale, des épreuves anticipées le cas échéant	Essentiel
		Notes en histoire-géographie	Relevé de notes des épreuves anticipées d'histoire géographie / Relevés de notes d'histoire géographie première et terminale	Essentiel
		Notes en LV1 (et en LV2 pour les candidats qui suivent une scolarité étrangère ou un bac européen)	Relevé de notes de première, de terminale, des épreuves anticipées le cas échéant	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40	Disposer de compétences de raisonnement logique et d'argumentation	Résultats des épreuves anticipées	Essentiel
		Qualités littéraires et capacités argumentatives : résultats de l'épreuve anticipée de l'écrit et de l'oral de français	Relevé de notes de l'épreuve anticipée de l'écrit et de l'oral de français	Essentiel
Savoir-être	5	Méthode de travail	Fiche Avenir	Complémentaire
		Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Fiche Avenir	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	10	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Très important
		Pour le public non lycéen : Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5	Engagement citoyen	Fiche Avenir	Complémentaire

Université Grenoble Alpes - Licence - Sciences de l'éducation (16097)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	60%	Notes de français	Bulletins de première et terminale / Résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat	Essentiel
		Notes en philosophie	Bulletins de terminale	Essentiel
		Notes en LV1	Bulletins de terminale	Important
		Notes en mathématiques	Bulletins de terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	15%	Capacité à réussir	Bulletins de première et terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être				
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	25%	Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation / Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Université Grenoble Alpes - Licence - Sociologie - Parcours Sociologie - Grenoble (31721)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	20%	Disposer de bonnes compétences dans le domaine des sciences sociales ou humaines mais aussi dans celui des sciences	Création d'une note moyenne dans un "bloc sciences de l'homme et de la société" et dans un "bloc scientifique" à partir des bulletins et des épreuves anticipées.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	20%	Disposer de compétences méthodologiques afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable.	Champs "méthode de travail" de la fiche avenir.	Important
Savoir-être	20%	Disposer de compétences comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable.	Champs "autonomie" et "capacité à s'investir" de la fiche avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	20%	Avoir un projet en cohérence avec la formation.	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	20%	Avoir des engagements associatifs, citoyens, prendre part à la vie collective.	Champs "engagement citoyen" de la fiche avenir.	Complémentaire

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Allemand (5069)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	40%	Notes en anglais, en allemand et en français	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40%	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale, Fiche Avenir, Projet de formation motivé	Essentiel
Savoir-être	5%	Attitude face au travail, capacité à travailler en autonomie	Bulletins de Première et Terminale, Fiche Avenir	Complémentaire
		Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité	Bulletins de Première et Terminale, Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Cohérence et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation, Fiche Avenir activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Allemand débutant (12310)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	40%	Niveau en anglais	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
		Moyenne générale, résultats académiques	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40%	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir / Projet de formation	Essentiel
Savoir-être	5%	Attitude face au travail, capacité à travailler en autonomie	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
		Ouverture au monde, curiosité, intellectuelle	Bulletins de Première et Terminale / Fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation, Fiche Avenir activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Allemand (3670)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	40%	Notes en anglais, en allemand et en français.	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
		Moyenne générale	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40%	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir / Projet de formation	Essentiel
Savoir-être	5%	Attitude face au travail, capacité à travailler en autonomie	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
		Ouverture au monde, curiosité, intellectuelle	Bulletins de Première et Terminale, Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation / Fiche Avenir activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Arabe (5052)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	40%	Niveau en anglais, en arabe et en français	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40%	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	5%	Attitude face au travail, implication	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Le projet doit être en lien avec la spécificité de la LEA et accorder une place aux sciences économiques et sociales	Projet de formation motivé / Fiche Avenir activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Arabe débutant (5081)

Champs d'évaluation	Pondération du champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	40%	Niveau en anglais et en français	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
		Moyenne générale, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletins de notes de première et terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40%	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	5%	Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité	Fiche Avenir	Complémentaire
		Autonomie, attitude face au travail, implication	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé / Fiche Avenir Activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Chinois (5053)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	40%	Notes en anglais, en chinois et en français	Bulletins de première et terminale	Essentiel
		Moyenne générale, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletins de notes de première et terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40%	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	5%	Ouverture au monde, curiosité, intellectuelle	Fiche Avenir	Complémentaire
		Attitude face au travail, implication	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé / Fiche Avenir activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Chinois débutant (17890)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	40%	Notes en anglais et en français	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
		Moyenne générale, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletins de première et terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40%	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	5%	Autonomie, attitude face au travail, implication	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé / Fiche Avenir activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Espagnol (5070)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	40%	Notes en anglais, en espagnol et en français	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
		Moyenne générale, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletins de première et terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40%	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	5%	Autonomie, Attitude face au travail, Implication	Appréciations sur les bulletins de notes de première et terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
		Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité	Bulletins de Première et Terminale / Fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé / Fiche Avenir activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Espagnol (3667)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	40%	Notes en anglais, en espagnol et en français	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
		Moyenne générale, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40%	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	5%	Autonomie, attitude face au travail, implication	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
		Ouverture au monde, curiosité, intellectuelle	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé / Fiche Avenir activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Italien (5054)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	40%	Notes en anglais, en italien et en français	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
		Moyenne générale, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40%	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	5%	Autonomie, attitude face au travail, implication	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
		Ouverture au monde, curiosité, intellectuelle	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Cohérence et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé / Fiche Avenir activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Japonais (5055)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen desvoeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	40%	Notes en anglais, en français et en japonais (éventuellement)	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
		Moyenne générale, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40%	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
		Autonomie, attitude face au travail, implication	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	5%	Ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale	Projet de formation motivé / Fiche Avenir activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Japonais débutant (5082)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	40%	Niveau en anglais, moyenne générale	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
		Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Relevés de notes de terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40%	Autonomie, attitude face au travail, implication	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
		Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	5%	Ouverture au monde, curiosité, intellectuelle	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale	Projet de formation / Fiche Avenir activités et centres d'intérêt	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Russe (5058)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	40%	Notes en anglais, en russe et en français	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
		Moyenne générale, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40%	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Savoir-être	5%	Autonomie, Attitude face au travail, implication	Bulletins de Première et Terminale	Complémentaire
		Ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Bulletins de Première et Terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé / Fiche Avenir activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Russe débutant (5083)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	40%	Notes en anglais et en français	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
		Moyenne générale, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40%	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Savoir-être	5%	Autonomie, attitude face au travail, implication	Bulletins de Première et Terminale	Complémentaire
		Ouverture au monde, curiosité, intellectuelle	Fiche Avenir / Bulletins de première et terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé / Fiche Avenir activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Langues et média anglais allemand

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	40%	Note en anglais, en allemand et en français	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40%	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale, fiche avenir, projet de formation	Essentiel
Savoir-être	5%	Attitude face au travail, capacité à travailler en autonomie	Bulletins de Première et Terminale, fiche avenir	Complémentaire
		Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité	Bulletins de Première et Terminale, fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15%	Cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation, activité et centres d'intérêt, fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Université Grenoble Alpes - Double licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Double licence : anglais/allemand (17989)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	60%	Résultats en français et en sciences humaines (Philosophie, Histoire Géographie)	Bulletins de notes de première et terminale / Relevé de notes des épreuves anticipées du baccalauréat / Résultats du baccalauréat	Essentiel
		Notes et appréciation en anglais et allemand	Bulletins de notes de première et terminale / Relevé de notes des épreuves anticipées du baccalauréat / Résultats du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	20%	Progression entre la première et la terminale en anglais, allemand et histoire-géographie; moyenne générale	Bulletins de notes de première et terminale / Relevé des épreuves anticipées du Baccalauréat / Résultats au baccalauréat	Très important
Savoir-être		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	20%	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères; Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère	Fiche Avenir et projet de Formation Motivé	Important
		Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Fiche Avenir et Projet de Formation Motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Université Grenoble Alpes - Double licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Double licence : anglais/espagnol (17990)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	60%	Résultats en Français et en sciences humaines (Histoire Géographie)	Bulletins de notes de Première et Terminale / Relevé des épreuves anticipées du Baccalauréat / Résultats au baccalauréat	Essentiel
		Résultats en langues Anglais et Espagnol	Bulletins de notes de première et terminale / Relevé des épreuves anticipées du Baccalauréat / Résultats au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	20%	Progression entre la Première et la Terminale, en Anglais, Espagnol et Histoire Géographie; moyenne générale	Bulletins de notes de première et terminale / Relevé des épreuves anticipées du Baccalauréat / Résultats au baccalauréat	Très important
Savoir-être		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	20%	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères; Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère; Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Fiche Avenir / Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaire		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Université Grenoble Alpes - Double licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Double licence : anglais/italien (17991)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	60%	Résultats en français et en Sciences humaines (Histoire, Géographie, Philosophie)	Bulletins de notes de première et terminale / Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat / Résultats au baccalauréat	Essentiel
		Résultats en Anglais et Italien	Bulletins de notes de première et terminale / Résultats au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	20%	Progression entre la première et la terminale en anglais, Italien et HistoireGéographie. Moyennes générales	Bulletins de notes de première et terminale	Très important
Savoir-être		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	20%	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères ; Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère ; Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Projet de formation motivé / Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Université Grenoble Alpes - Double licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - double licence anglais/russe (18373)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	60%	Résultats en français et sciences humaines (Histoire Géographie)	Bulletins de première et terminale / Relevé de notes aux épreuves anticipées du baccalauréat / Résultats au baccalauréat	Essentiel
		Notes et appréciations en anglais et russe	Bulletins de notes de première et terminale / Résultats au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	20%	Progression entre la première et la terminale; moyennes générales	Bulletins de notes de première et terminale	Très important
Savoir-être		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	20%	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères ; Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère ; Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Projet de formation motivé / Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Allemand (5048)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	40 %	Notes et appréciations en allemand	Bulletins de notes première et Terminale / Relevé des épreuves anticipées du Baccalauréat / Relevé de notes épreuves du Baccalauréat sidéjà obtenu	Essentiel
		Résultats dans les matières littéraires ; progression entre la Première et la Terminale	Bulletins de notes première et Terminale / Relevé des épreuves anticipées du Baccalauréat / Relevé de notes épreuves du Baccalauréat sidéjà obtenu	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40 %	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	5 %	Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	15 %	Adéquation entre la formation et le projet énoncé	Projet de formation motivé / Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Allemand débutant (5072)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	40 %	Notes et appréciations dans les matières littéraires	Bulletins de notes de première et terminale / Résultats au baccalauréat / Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
		Notes et appréciations des professeurs en langues	Bulletins de notes de première et terminale / Résultats au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	40 %	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Appréciations sur les bulletins de notes de première et terminale / Fiche Avenir	Très important
		Progression entre la première et la terminale	Bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
Savoir-être		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	20 %	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères; Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère; Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Fiche Avenir et Projet de formation motivé	Important
		Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères	Fiche Avenir, Projet de Formation Motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (5071)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	60%	Notes et appréciations pour l'anglais, le français, l'histoire géographie	Relevés de notes de première et terminale	Essentiel
		Notes aux épreuves anticipées du Baccalauréat	Relevé de notes des épreuves anticipées du Baccalauréat	Essentiel
		Notes en français et matières littéraires	Relevés de notes de première et terminale / Relevés de notes des épreuves anticipées de français (écrit et oral) du Baccalauréat	Essentiel
		Progression entre la Première et la Terminale en anglais et histoire géographie	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	20%	Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Projet de formation motivé / Fiche Avenir	Important
Savoir-être		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	20%	Adéquation entre la formation et le projet énoncé	Fiche Avenir / Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (3666)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	60%	Résultats en langues, en français et en sciences humaines	Bulletins de Première et Terminale / Relevé des épreuves anticipées du Baccalauréat et des épreuves du Baccalauréat	Essentiel
		Progression en anglais et histoire géographie	Bulletins de notes et appréciation des professeurs en première et terminale	Très important
		Notes et appréciations pour l'anglais	Bulletins de Première et Terminale / Relevé des épreuves anticipées du Baccalauréat et des épreuves du Baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	20%	Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère. Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde.	Projet de formation motivé / Fiche Avenir	Important
Savoir-être		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	20%	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères	Projet de formation motivé / Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (5061)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	60%	Résultats en espagnol	Relevés de notes de première et terminale / Notes au baccalauréat	Essentiel
		Résultats en Français et en sciences humaines	Relevés de notes de première et terminale / Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat / Résultats au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	20%	Progression entre la Première et la Terminale	Relevés de notes de première et terminale	Très important
Savoir-être		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	20%	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères; Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère; Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Fiche Avenir / Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Italien (5063)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	60%	Résultats en italien, en français et en sciences humaines (histoire-géographie)	Bulletins de Première et Terminale / Relevé des épreuves anticipées du Baccalauréat / Relevé des épreuves du Baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	20%	Progression entre la première et la terminale en italien et histoire-géographie	Bulletins de notes de première et terminale / Relevé des épreuves anticipées du baccalauréat / Relevé de notes du baccalauréat	Très important
Savoir-être		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	20%	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères. Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère	Projet de Formation motivé / Fiche Avenir	Important
		Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Projet de formation motivé / Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Russe (5067)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	60%	Résultats en français, en histoire géographie	Bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
		Résultats en russe lv1, lv2, lv3	Relevés de notes de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	20%	Maîtrise du français	Appréciation des professeurs sur la Fiche Avenir / Qualité rédactionnelle du projet de formation motivé	Très important
		Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Fiche Avenir	Très important
Savoir-être		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	20%	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères	Projet de formation motivé	Important
		Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère	Projet de formation motivé	Important
		Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Russe débutant (5073)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	60%	Résultats en langue vivante	Bulletins de notes de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	20%	Appréciation des professeurs	Relevés de notes et Fiche Avenir	Essentiel
		Qualité rédactionnelle du Projet de Formation Motivé	Projet de formation motivé	Essentiel
		Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Appréciation des professeurs sur les bulletins / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	20%	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères	Projet de formation motivé	Important
		Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère	Projet de formation motivé	Important
		Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) - DEUST Animation et gestion des activités physique Valence (38390)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	15 %	Moyenne générale en Première et Terminale	Bulletin de notes de première et Terminale Moyenne générale du premier semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou reprise d'études	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	20 %	Une pratique régulière dans le football	Dossier du candidat	Très important
		Savoir prendre des notes et travailler des cours à distance	Dossier du candidat	Très important
		Aisance orale	Dossier du candidat	Très important
		Titulaire PSC1 (Prévention et Secours Civiques)	Dossier du candidat	Essentiel
		AFPS (Attestation de Formation aux Premiers Secours)	Dossier du candidat	Critère supprimé
Savoir-être	15 %	Prise d'initiative, rayonnement, ponctualité, implication, loyauté, respect	Appréciation des enseignants sur les bulletins de notes	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	25 %	Projet professionnel dans les métiers du football	Avoir conscience de l'impérative nécessité de trouver un contrat d'apprentissage dans un club domicilié dans les départements du 07/26/30/38/42/69/84 au 31/08/2023. Projet de formation rédigé sur un recto.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	25 %	Etre en responsabilité sur une équipe de foot à 5 (à supprimer), 8 ou 11, masculine ou féminine (séances + match)	Etre licencié de la Fédération Française de Football en 2022-2023. Lettre du président du club attestant de cet engagement. Ne pas être titulaire du BMF ou de plus de 2 UC de ce BMF.	Essentiel

Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) - Grenoble (31002)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	45	Attendu 1 : Niveau de compétences scientifiques en 1 ^{re} et en Terminale (20%)	- Pour 40%, notes des enseignements scientifiques de l'ensemble commun et pour 60%, notes des enseignements scientifiques de spécialité - Dans chaque enseignement sont prises en compte les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale (40%), ainsi que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat (60%). - Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu. - Bonus de 2 points maximum pour les options scientifiques	Essentiel
		Attendu 2 : Niveau de compétences littéraires et argumentaires en 1 ^{re} et en Terminale (20%)	- Pour 60%, notes des enseignements littéraires de l'ensemble commun et pour 40%, notes des enseignements littéraires de spécialité - Dans chaque enseignement sont prises en compte les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale (40%), ainsi que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat (60%). - Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu. - Bonus de 2 points maximum pour les options littéraires	Essentiel
		Attendu 3 : Niveau de compétences sportives (5%)	- Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale - Bonus de 3 points maximum pour l'option EPS	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	14	Attendu 5 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Fiche avenir : - Méthodes de travail (5,5%) - Autonomie (5,5%) - Capacité à s'investir (3%)	Essentiel

Savoir-être	3	Attendu 5 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Fiche avenir : Engagement citoyen, esprit d'initiative (3%)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	3	Attendu 5 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	- Fiche avenir : Capacité à réussir (3%) - Le projet de formation motivé du candidat (à déposer dans le dossier Parcoursup) permet d'augmenter ou d'abaisser le score obtenu dans l'attendu 5 - Dispositif « Cordées de la réussite » dans les universités participantes : bonus de 2 points.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	35	Attendu 3 : Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS (15%)	Plus haut niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (la réponse à la question 1 du questionnaire spécifique STAPS doit être accompagnée d'une pièce justificative)	Essentiel
		Attendu 4 : Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes (20%)	- Plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative (10%) - Plus haut niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement (10%) (Les réponses aux questions 2 et 3 du questionnaire spécifique STAPS doivent être accompagnées de leurs pièces justificatives)	Essentiel

Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) - Grenoble (31002)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	45	Attendu 1 : Niveau de compétences scientifiques en 1 ^{re} et en Terminale (20%)	- Pour 40%, notes des enseignements scientifiques de l'ensemble commun et pour 60%, notes des enseignements scientifiques de spécialité - Dans chaque enseignement sont prises en compte les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale (40%), ainsi que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat (60%). - Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu. - Bonus de 2 points maximum pour les options scientifiques	Essentiel
		Attendu 2 : Niveau de compétences littéraires et argumentaires en 1 ^{re} et en Terminale (20%)	- Pour 60%, notes des enseignements littéraires de l'ensemble commun et pour 40%, notes des enseignements littéraires de spécialité - Dans chaque enseignement sont prises en compte les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale (40%), ainsi que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat (60%). - Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu. - Bonus de 2 points maximum pour les options littéraires	Essentiel
		Attendu 3 : Niveau de compétences sportives (5%)	- Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale - Bonus de 3 points maximum pour l'option EPS	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	14	Attendu 5 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Fiche avenir : - Méthodes de travail (5,5%) - Autonomie (5,5%) - Capacité à s'investir (3%)	Essentiel

Savoir-être	3	Attendu 5 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Fiche avenir : Engagement citoyen, esprit d'initiative (3%)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	3	Attendu 5 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	- Fiche avenir : Capacité à réussir (3%) - Le projet de formation motivé du candidat (à déposer dans le dossier Parcoursup) permet d'augmenter ou d'abaisser le score obtenu dans l'attendu 5 - Dispositif « Cordées de la réussite » dans les universités participantes : bonus de 2 points.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	35	Attendu 3 : Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS (15%)	Plus haut niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (la réponse à la question 1 du questionnaire spécifique STAPS doit être accompagnée d'une pièce justificative)	Essentiel
		Attendu 4 : Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes (20%)	- Plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative (10%) - Plus haut niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement (10%) (Les réponses aux questions 2 et 3 du questionnaire spécifique STAPS doivent être accompagnées de leurs pièces justificatives)	Essentiel

Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) - Valence (31005)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	45	Attendu 1 : Niveau de compétences scientifiques en 1 ^{re} et en Terminale (20%)	- Pour 40%, notes des enseignements scientifiques de l'ensemble commun et pour 60%, notes des enseignements scientifiques de spécialité - Dans chaque enseignement sont prises en compte les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale (40%), ainsi que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat (60%). - Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu. - Bonus de 2 points maximum pour les options scientifiques	Essentiel
		Attendu 2 : Niveau de compétences littéraires et argumentaires en 1 ^{re} et en Terminale (20%)	- Pour 60%, notes des enseignements littéraires de l'ensemble commun et pour 40%, notes des enseignements littéraires de spécialité - Dans chaque enseignement sont prises en compte les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale (40%), ainsi que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat (60%). - Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu. - Bonus de 2 points maximum pour les options littéraires	Essentiel
		Attendu 3 : Niveau de compétences sportives (5%)	- Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale - Bonus de 3 points maximum pour l'option EPS	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	14	Attendu 5 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Fiche avenir : - Méthodes de travail (5,5%) - Autonomie (5,5%) - Capacité à s'investir (3%)	Essentiel

Savoir-être	3	Attendu 5 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Fiche avenir : Engagement citoyen, esprit d'initiative (3%)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	3	Attendu 5 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	- Fiche avenir : Capacité à réussir (3%) - Le projet de formation motivé du candidat (à déposer dans le dossier Parcoursup) permet d'augmenter ou d'abaisser le score obtenu dans l'attendu 5 - Dispositif « Cordées de la réussite » dans les universités participantes : bonus de 2 points.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	35	Attendu 3 : Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS (15%)	Plus haut niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (la réponse à la question 1 du questionnaire spécifique STAPS doit être accompagnée d'une pièce justificative)	Essentiel
		Attendu 4 : Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes (20%)	- Plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative (10%) - Plus haut niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement (10%) (Les réponses aux questions 2 et 3 du questionnaire spécifique STAPS doivent être accompagnées de leurs pièces justificatives)	Essentiel

Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) - Valence (31007)

Champs d'évaluation	Pondération de ce champ d'évaluation (%)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	45	Attendu 1 : Niveau de compétences scientifiques en 1 ^{re} et en Terminale (20%)	- Pour 40%, notes des enseignements scientifiques de l'ensemble commun et pour 60%, notes des enseignements scientifiques de spécialité - Dans chaque enseignement sont prises en compte les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale (40%), ainsi que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat (60%). - Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu. - Bonus de 2 points maximum pour les options scientifiques	Essentiel
		Attendu 2 : Niveau de compétences littéraires et argumentaires en 1 ^{re} et en Terminale (20%)	- Pour 60%, notes des enseignements littéraires de l'ensemble commun et pour 40%, notes des enseignements littéraires de spécialité - Dans chaque enseignement sont prises en compte les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale (40%), ainsi que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat (60%). - Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu. - Bonus de 2 points maximum pour les options littéraires	Essentiel
		Attendu 3 : Niveau de compétences sportives (5%)	- Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale - Bonus de 3 points maximum pour l'option EPS	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	14	Attendu 5 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Fiche avenir : - Méthodes de travail (5,5%) - Autonomie (5,5%) - Capacité à s'investir (3%)	Essentiel

Savoir-être	3	Attendu 5 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Fiche avenir : Engagement citoyen, esprit d'initiative (3%)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	3	Attendu 5 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	- Fiche avenir : Capacité à réussir (3%) - Le projet de formation motivé du candidat (à déposer dans le dossier Parcoursup) permet d'augmenter ou d'abaisser le score obtenu dans l'attendu 5 - Dispositif « Cordées de la réussite » dans les universités participantes : bonus de 2 points.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	35	Attendu 3 : Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS (15%)	Plus haut niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (la réponse à la question 1 du questionnaire spécifique STAPS doit être accompagnée d'une pièce justificative)	Essentiel
		Attendu 4 : Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes (20%)	- Plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative (10%) - Plus haut niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement (10%) (Les réponses aux questions 2 et 3 du questionnaire spécifique STAPS doivent être accompagnées de leurs pièces justificatives)	Essentiel

CSPM	Domaine	Composantes	Offre de formation 2023 - 2024		
			Sites	Mention	Parcours L1 (selectifs* + non sélectifs)
H3S	64 parcours (dont 4 sélectifs)				
	SHS	18 parcours			
		ARSH	11 parcours		
			Grenoble	HISTOIRE	HISTOIRE
					HISTOIRE OPTION SANTE
			Grenoble	HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE	HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE
					HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE OPTION SANTE
			Grenoble	MUSICOLOGIE	MUSICOLOGIE
					MUSICOLOGIE OPTION SANTE

Complément sur les attendus nationaux 2022 - 2023
Le goût pour diverses époques, de l'Antiquité à nos jours, ou thématiques, la multiplication des centres d'intérêt et la curiosité d'esprit sont d'indéniables facteurs de réussite. - Géographie et ouverture au monde. L'intérêt porté au monde contemporain, aux questions géopolitiques ou aux problématiques socio-économiques facilite grandement la réussite à la fois en géographie et en histoire (quelle que soit la période historique envisagée). D'une façon essentielle, l'enseignement de l'histoire est couplé avec l'enseignement de la géographie. L'intérêt porté au monde contemporain, aux questions géopolitiques ou aux problématiques socio-économiques.
Bon niveau d'expression française et bonne culture littéraire. Bonne connaissance des quatre périodes de l'Histoire (Antiquité, Moyen-Age, Temps modernes, Epoque contemporaine), ouverture d'esprit à l'égard des cultures "autres" (anciennes ou étrangères), capacité à acquérir de nouveaux outils (par ex. épigraphie, gestion de données...), savoir creuser l'analyse d'une production culturelle (image, objet, texte littéraire ou historique) en entrant dans le détail des éléments qui la constituent et en mobilisant des éléments de contexte. Bonne capacité de travail, aussi bien dans l'acquisition des contenus (assiduité et concentration en cours, lectures personnelles, usage des bibliothèques) que dans la production de contenus (exercices, devoirs, dossiers, exposés).Forte motivation pour construire un projet professionnel autour de la médiation de contenus intellectuels en lien avec le patrimoine matériel ancien ou récent, intérêt pour les différentes formes d'expression artistique, capacité à s'investir dans des projets collectifs de valorisation culturelle.
Capacité à rédiger une dissertation ou un commentaire d'oeuvre construit et écrit en bonne langue française. Cette formation nécessite un grand intérêt pour la culture et les arts, et particulièrement une large curiosité pour tous les styles de musique. Afin de réussir dans les études de musicologie, il est très fortement conseillé d'avoir une pratique musicale (instrumentale et/ou vocale) et de savoir lire une partition.

Complément sur les attendus nationaux 2023 - 2024
idem
idem
idem

			Grenoble	SCIENCES DE L'EDUCATION	SCIENCES DE L'EDUCATION
			Grenoble	SOCIOLOGIE	SOCIOLOGIE
			ALL36 parcours (dont 4 sélectifs)		
			LLASIC8 parcours		
			Grenoble	ART DU SPECTACLE	ART DU SPECTACLE
			Valence	ART DU SPECTACLE	ARTS DU SPECTACLE / LETTRES MODERNES
			Grenoble	LETTRES / HAA	DOUBLE LICENCE LETTRES MODERNES - HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE
			Grenoble	LETTRES / HAA	DOUBLE LICENCE LETTRES CLASSIQUES - HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE

Excellent niveau dans les disciplines fondamentales de l'enseignement primaire.

Avoir l'esprit scientifique : Être capable de faire des déductions logiques. Savoir éviter les biais de raisonnement. Être capable de travailler en groupe.
Une pratique artistique avérée sera prise en considération.
Une pratique artistique avérée sera prise en considération dans l'examen des dossiers.
Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.) Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Bonne connaissance des quatre périodes de l'Histoire (Antiquité, Moyen-Age, Temps modernes, Epoque contemporaine), ouverture d'esprit à l'égard des cultures "autres" (anciennes ou étrangères), capacité à acquérir de nouveaux outils (par ex. épigraphie, gestion de données...), savoir creuser l'analyse d'une production culturelle (image, objet, texte littéraire ou historique) en entrant dans le détail des éléments qui la constituent et en mobilisant des éléments de contexte Bonne capacité de travail, aussi bien dans l'acquisition des contenus (assiduité et concentration en cours, lectures personnelles, usage des bibliothèques) que dans la production de contenus (exercices, devoirs, dossiers, exposés) Goût pour la lecture
Intérêt pour l'étude approfondie de langues anciennes (grec et latin) et leurs liens avec d'autres langues anciennes ou vivantes) Intérêt pour l'Antiquité grecque et latine, sa civilisation, sa culture, son histoire, ses mythes, ses productions littéraires et artistiques, en lien avec le monde qui nous entoure (société, politique, actualité...) Bonne connaissance des quatre périodes de l'Histoire (Antiquité, Moyen-Age, Temps modernes, Epoque contemporaine), ouverture d'esprit à l'égard des cultures "autres" (anciennes ou étrangères), capacité à acquérir de nouveaux outils (par ex. épigraphie, gestion de données...), savoir creuser l'analyse d'une production culturelle (image, objet, texte littéraire ou historique) en entrant dans le détail des éléments qui la constituent et en mobilisant des éléments de contexte Bonne capacité de travail, aussi bien dans l'acquisition des contenus (assiduité et concentration en cours, lectures personnelles, usage des bibliothèques) que dans la production de contenus (exercices, devoirs, dossiers, exposés) Goût pour la lecture

Excellent niveau dans les disciplines fondamentales de l'enseignement primaire.

Avoir l'esprit scientifique : Être capable de faire des déductions logiques. Savoir éviter les biais de raisonnement. Être capable de travailler en groupe.
Une pratique artistique avérée sera prise en considération.
Une pratique artistique avérée sera prise en considération dans l'examen des dossiers.
Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.) Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Bonne connaissance des quatre périodes de l'Histoire (Antiquité, Moyen-Age, Temps modernes, Epoque contemporaine), ouverture d'esprit à l'égard des cultures "autres" (anciennes ou étrangères), capacité à acquérir de nouveaux outils (par ex. épigraphie, gestion de données...), savoir creuser l'analyse d'une production culturelle (image, objet, texte littéraire ou historique) en entrant dans le détail des éléments qui la constituent et en mobilisant des éléments de contexte Bonne capacité de travail, aussi bien dans l'acquisition des contenus (assiduité et concentration en cours, lectures personnelles, usage des bibliothèques) que dans la production de contenus (exercices, devoirs, dossiers, exposés) Goût pour la lecture
Intérêt pour l'étude approfondie de langues anciennes (grec et latin) et leurs liens avec d'autres langues anciennes ou vivantes) Intérêt pour l'Antiquité grecque et latine, sa civilisation, sa culture, son histoire, ses mythes, ses productions littéraires et artistiques, en lien avec le monde qui nous entoure (société, politique, actualité...) Bonne connaissance des quatre périodes de l'Histoire (Antiquité, Moyen-Age, Temps modernes, Epoque contemporaine), ouverture d'esprit à l'égard des cultures "autres" (anciennes ou étrangères), capacité à acquérir de nouveaux outils (par ex. épigraphie, gestion de données...), savoir creuser l'analyse d'une production culturelle (image, objet, texte littéraire ou historique) en entrant dans le détail des éléments qui la constituent et en mobilisant des éléments de contexte Bonne capacité de travail, aussi bien dans l'acquisition des contenus (assiduité et concentration en cours, lectures personnelles, usage des bibliothèques) que dans la production de contenus (exercices, devoirs, dossiers, exposés) Goût pour la lecture

			Grenoble	SCIENCES DU LANGAGE	SCIENCES DU LANGAGE	XXX	La formation peut accueillir des profils variés quels que soient les enseignements de spécialité ou options choisis en Première et Terminale. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour le langage, les langues et leur fonctionnement. Bonnes capacités d'analyse et de synthèse.
			Valence	LETTRES	LETTRES MODERNES	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.) Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Bonne capacité de travail, aussi bien dans l'acquisition des contenus (assiduité et concentration en cours, lectures personnelles, usage des bibliothèques) que dans la production de contenus (exercices, devoirs, dossiers, exposés) Goût pour la lecture"	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.) Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Bonne capacité de travail, aussi bien dans l'acquisition des contenus (assiduité et concentration en cours, lectures personnelles, usage des bibliothèques) que dans la production de contenus (exercices, devoirs, dossiers, exposés) Goût pour la lecture"
			Grenoble	LETTRES	LETTRES MODERNES	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.) Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Bonne capacité de travail, aussi bien dans l'acquisition des contenus (assiduité et concentration en cours, lectures personnelles, usage des bibliothèques) que dans la production de contenus (exercices, devoirs, dossiers, exposés) Goût pour la lecture	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.) Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Bonne capacité de travail, aussi bien dans l'acquisition des contenus (assiduité et concentration en cours, lectures personnelles, usage des bibliothèques) que dans la production de contenus (exercices, devoirs, dossiers, exposés) Goût pour la lecture
			Grenoble	LETTRES	LETTRES CLASSIQUES	Intérêt pour l'étude approfondie de langues anciennes (grec et latin) et leurs liens avec d'autres langues (anciennes ou vivantes) Intérêt pour l'Antiquité grecque et latine, sa civilisation, sa culture, son histoire, ses mythes, ses productions littéraires et artistiques, en lien avec le monde qui nous entoure (société, politique, actualité...) Intérêt pour la littérature et la langue françaises, les arts, l'histoire, la philosophie, les langues étrangères Goût pour la lecture Bonne capacité de travail, aussi bien dans l'acquisition des contenus (assiduité et concentration en cours, lectures personnelles, usage des bibliothèques) que dans la production de contenus (exercices, devoirs, dossiers, exposés).	Intérêt pour l'étude approfondie de langues anciennes (grec et latin) et leurs liens avec d'autres langues (anciennes ou vivantes) Intérêt pour l'Antiquité grecque et latine, sa civilisation, sa culture, son histoire, ses mythes, ses productions littéraires et artistiques, en lien avec le monde qui nous entoure (société, politique, actualité...) Intérêt pour la littérature et la langue françaises, les arts, l'histoire, la philosophie, les langues étrangères Goût pour la lecture Bonne capacité de travail, aussi bien dans l'acquisition des contenus (assiduité et concentration en cours, lectures personnelles, usage des bibliothèques) que dans la production de contenus (exercices, devoirs, dossiers, exposés).
			LE		28 parcours (dont 4 sélectifs)		
			Grenoble	LEA	ANGLAIS-ALLEMAND	- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.	idem

			ValenceLEAANGLAIS-ALLEMAND	- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.	idem
			GrenobleLEAANGLAIS-ALLEMAND DEBUTANT	- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.	idem
			GrenobleLEAANGLAIS-ARABE	- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.	idem
			GrenobleLEAANGLAIS-ARABE DEBUTANT	- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.	idem
			GrenobleLEAANGLAIS-CHINOIS	- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.	idem
			GrenobleLEAANGLAIS-CHINOIS DEBUTANT	- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisie	idem

			GrenobleLEAANGLAIS-ESPAGNOL	- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.	idem
			ValenceLEAANGLAIS-ESPAGNOL	- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.	idem
			GrenobleLEAANGLAIS-ITALIEN	- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.	idem
			GrenobleLEAANGLAIS-JAPONAIS	- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.	idem
			GrenobleLEAANGLAIS-JAPONAIS DEBUTANT	- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.	idem
			GrenobleLEAANGLAIS-RUSSE	- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.	idem

			GrenobleLEAANGLAIS-RUSSE DEBUTANT	- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.	idem
			GrenobleLEALANGUES ET MEDIAS ANGLAIS-ALLEMAND		
			GrenobleLLCERALLEMAND	- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue étrangère choisie. - Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.	idem
			GrenobleLLCERALLEMAND DEBUTANT	- Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.	idem
			GrenobleLLCERANGLAIS	- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue étrangère choisie. - Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.	idem
			GrenobleLLCERDOUBLE LICENCE ANGLAIS-ALLEMAND *	- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude.	idem
			GrenobleLLCERDOUBLE LICENCE ANGLAIS-ESPAGNOL *	-Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude.L(1)C- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude.L	idem

STS	Santé	Grenoble	LLCER	DOUBLE LICENCE ANGLAIS-ITALIEN *	- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude.	idem
		Grenoble	LLCER	DOUBLE LICENCE ANGLAIS-RUSSE *	- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française. - Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude.	idem
		Grenoble	LLCER	ESPAGNOL	- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue étrangère choisie. - Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.	idem
		Grenoble	LLCER	ITALIEN	- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue étrangère choisie. - Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.	idem
		Grenoble	LLCER	RUSSE	- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue étrangère choisie. - Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.	idem
		Grenoble	LLCER	RUSSE DEBUTANT	- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue étrangère choisie. - Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.L	idem
		Valence	LLCER	ANGLAIS	- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue étrangère choisie. - Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude. - Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.	idem
10 parcours						
6 parcours						
Grenoble	PASS	PASS OPTION SCIENCES PASS OPTION SCIENCES POUR LA SANTE	Avoir mené une réflexion sur 1) le choix entre le PASS et une licence avec accès santé et 2) sur le choix de l'option		idem 22/23	

		STAPS	PASS OPTION STAPS PASS OPTION DROIT PASS OPTION ECONOMIE GESTION		disciplinaire du PASS qui détermine la mention de la licence 2 en cas de poursuite d'étude pour les étudiants ayant validé le PASS et non-admis en 2ème année de filière de santé	
			Grenoble	SCIENCES POUR LA SANTE	BIOTECHNOLOGIES SANTE	idem 22/23
			Grenoble		DEUST Préparateur en Pharmacie	
			4 parcours			
			Grenoble	STAPS	SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES OPTION SANTE	XXX
			Valence	STAPS	SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES OPTION SANTE	XXX
			Valence		DEUST Animation et Gestion des Activités Physiques, Sportives ou Culturelles parcours football	idem
			19 parcours (dont 7 sélectifs)			
			19 parcours (dont 7 sélectifs)			
			19 parcours (dont 7 sélectifs)			
FACULTE DES SCIENCES		STS	19 parcours (dont 7 sélectifs)			
		DLST	19 parcours (dont 7 sélectifs)			
		Grenoble	CHIMIE	PORTAIL CHIMIE ET BIOCHIMIE PORTAIL CHIMIE ET BIOCHIMIE OPTION SANTE	Bonne maîtrise des compétences en physique, Chimie et maîtrise correcte des autres compétences scientifiques cibles du lycée (Mathématiques, sciences de la vie). - Bonne maîtrise des compétences attendues en sciences expérimentales. - Bonne aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes, à la rédaction de réponses claires et précises et à la rédaction de comptes rendus - Aptitude à mener un travail en équipe et la faculté d'adaptation à de nouveaux outils requis pour réussir dans les épreuves de formation pratique - Niveau minimum B1 requis en anglais écrit et parlé - Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : Tests d'entrainement des prérequis en L1 Sciences et Technologies http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php	idem

			Grenoble	CHIMIE	BIOCHIMIE INTERNATIONAL *	Bonne maîtrise des compétences en Physique, Chimie et maîtrise correcte des autres compétences scientifiques cibles du lycée (Mathématiques, sciences de la vie). - Un niveau minimum B2 dans les différentes compétences écrites et orales sont requises à la fois en Français et en Anglais de manière à ce que l'étudiant puisse suivre les enseignements dispensés dans l'une ou l'autre de ces deux langues (50% des enseignements sont dispensés et évalués en anglais). - bonne aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes, à la rédaction de réponses claires et précises et à la rédaction de comptes rendus. - L'aptitude à mener un travail en équipe et la faculté d'adaptation à de nouveaux outils sont requis pour réussir dans toutes les épreuves de formation pratique. - Une très bonne maîtrise des compétences scientifiques. - Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : Tests d'entrainement des prérequis en L1 Sciences et Technologies http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php	idem
			Grenoble	INFORMATIQUE / MATHEMATIQUES	PORTAIL INFORMATIQUE, MATHEMATIQUES ET APPLICATIONS (IMA) PORTAIL INFORMATIQUE, MATHEMATIQUES ET APPLICATIONS (IMA) OPTION SANTE	Bonne maîtrise des compétences en mathématiques et en sciences - Bonnes capacités de concentration et de rigueur dans l'expression écrite et orale. - Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php	idem
			Grenoble	INFORMATIQUE	MATHEMATIQUES ET INFORMATIQUE INTERNATIONAL (MIN Int) *	La réussite dans ce parcours dépend de la solidité du bagage scientifique acquis au lycée, ainsi que des capacités de concentration, de rigueur et d'expression écrite et orale. - Un niveau B2 minimum est requis en anglais parlé et écrit. - Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles des classes de terminale scientifique ou une bonne maîtrise des principales compétences scientifiques cibles des autres terminales. - Nous vous conseillons de vous entrainez sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php	idem
			Grenoble	MECANIQUE / EEA / GENIE CIVIL	PORTAIL SCIENCES POUR L'INGENIEUR (SPI)	Aucune base en sciences de l'ingénieur n'est nécessaire pour intégrer la L1 SPI. - Disposer de compétences expérimentales : le portail L1 SPI nécessite d'avoir une capacité à justifier le choix et à mettre en oeuvre un protocole expérimental. Être capable de conceptualiser les phénomènes physiques.	

			PORTAIL SCIENCES POUR L'INGENIEUR (SPI) OPTION SANTE	-Disposer de compétences pour communiquer aisément devant un groupe. Par ailleurs, un niveau correct en français est indispensable. -Avoir un goût prononcé pour l'ingénierie. Le parcours SPI requiert une motivation forte pour travailler dans l'industrie, ou le bâtiment et l'architecture ou les travaux publics (domaines du génie électrique, du génie mécanique ou du génie civil). - Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php	idem
Grenoble	PHYSIQUE / CHIMIE / MECANIQUE / MATHEMATIQUES	PORTAIL PHYSIQUE - CHIMIE - MECANIQUE - MATHEMATIQUES (PCMM)	PORTAIL PHYSIQUE - CHIMIE - MECANIQUE - MATHEMATIQUES (PCMM) OPTION SANTE	- Une bonne maîtrise des compétences en mathématiques et physique. - Des capacités d'abstraction et de rigueur, être capable de conceptualiser les phénomènes physiques. - Des compétences expérimentales, capacité à justifier le choix et à mettre en oeuvre un protocole expérimental. - Des qualités d'expression écrite et orale (aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes, à la rédaction de réponses claires et précises et à la rédaction de comptes rendus) - Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php	idem
Grenoble	PHYSIQUE / CHIMIE / MECANIQUE	PORTAIL PHYSIQUE - CHIMIE - MECANIQUE INTERNATIONAL (PCM Int) *		Une bonne maîtrise des compétences en mathématiques et physique. - Des capacités d'abstraction et de rigueur, être capable de conceptualiser les phénomènes physiques. - des compétences expérimentales, capacité à justifier le choix et à mettre en oeuvre un protocole expérimental. - Des qualités d'expression écrite et orale (aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes, à la rédaction de réponses claires et précises et à la rédaction de comptes rendus) - Un niveau B2 minimum est requis en anglais parlé et écrit. - Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php	idem
Grenoble	PHYSIQUE	PHYSIQUE RECHERCHE *		Une bonne maîtrise des compétences en mathématiques et physique - Des capacités d'abstraction et de rigueur, être capable de conceptualiser les phénomènes physiques. - Des compétences expérimentales, capacité à justifier le choix et à mettre en oeuvre un protocole expérimental. - Des qualités d'expression écrite et orale (aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes, à la rédaction de réponses claires et précises et à la rédaction de comptes rendus) - Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php	idem

	Grenoble	SCIENCES DE LA TERRE	SCIENCE DE LA TERRE ET DE L'ENVIRONNEMENT
	Grenoble	SCIENCES DE LA VIE	SCIENCE DU VIVANT SCIENCES DU VIVANT OPTION SANTE
	Grenoble	SCIENCES DE LA VIE	BIOLOGIE INTERNATIONAL *
	Grenoble	SCIENCES ET TECHNOLOGIES	SCIENCES ET DESIGN *
	Grenoble	SCIENCES ET TECHNOLOGIES / MUS DOUBLE LICENCE PHYSIQUE - MUSICOLOGIE *	
COMPOSANTES ELEMENTAIRES			21 parcours (dont 6 sélectifs)

Bonne maîtrise des compétences en mathématiques et en sciences expérimentales - Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : Tests d'entraînement des prérequis en L1 Sciences et Technologies (http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php)
Bonne maîtrise des compétences en Science de la vie et maîtrise correcte des autres compétences scientifiques cibles du lycée (Physique, Chimie, Mathématiques). - L'aptitude à travailler en équipe (engagement en TPE, engagement associatif dans un club scientifique, participation en classe) sera appréciée. - Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : Tests d'entraînement des prérequis en L1 Sciences et Technologies (http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php)
Excellente maîtrise des compétences en Science de la vie et bonne maîtrise des autres compétences scientifiques cibles du lycée (Physique, Chimie, mathématique). - Bonne maîtrise de la pratique de la langue anglaise à l'écrit et à l'oral (niveau minimum requis, B2) - L'aptitude à travailler en équipe (engagement associatif dans un club scientifique, participation en classe) sera appréciée. - Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : Tests d'entraînement des prérequis en L1 Sciences et Technologies (http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php)
Excellent niveau scientifique en terminale - Potentiel créatif - Bonne aptitude organisationnelle, pour être à même de suivre en parallèle la formation scientifique et les activités de design - Forte motivation pour un parcours exigeant
Musicologie : - Grand intérêt pour la culture et les arts, et large curiosité pour tous les styles de musique - Qualités d'expression écrite et orale (aptitude à la prise de notes, capacité à rédiger un compte-rendu, une dissertation ou un commentaire d'œuvre construit en bonne langue française) - Bon niveau musical : il est nécessaire de savoir lire et entendre une partition et d'avoir une pratique musicale Physique : - Une bonne maîtrise des compétences en mathématiques et physique de terminale scientifique - Des capacités d'abstraction et de rigueur, être capable de conceptualiser les phénomènes physiques. - Des compétences expérimentales, capacité à justifier le choix et à mettre en œuvre un protocole expérimental. - Un niveau B2 minimum est requis en anglais parlé et écrit. - Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : http://chamilo.univ-grenoblealpes.fr/courses/UGA002681/index.php

idem
idem
idem
idem

STS	DSDA			6 parcours
	Valence	CHIMIE / SCIENCES DE LA VIE	PORTAIL CHIMIE-BIOLOGIE	
			PORTAIL CHIMIE-BIOLOGIE OPTION SANTE	
		INFORMATIQUE / MATHEMATIQUES	INFORMATIQUE, MATHEMATIQUES ET APPLICATIONS (IMA)	
			INFORMATIQUE, MATHEMATIQUES ET APPLICATIONS (IMA) OPTION SANTE	
		PHYSIQUE - CHIMIE - MECANIQUE - MATHEMATIQUES (PCMM)	PHYSIQUE - CHIMIE - MECANIQUE - MATHEMATIQUES (PCMM)	
			PHYSIQUE - CHIMIE - MECANIQUE - MATHEMATIQUES (PCMM) OPTION SANTE	
	14 parcours (dont 6 sélectifs)			
	Droit	8 parcours (dont 4 sélectifs)		
		Grenoble	DROIT	DROIT
DROIT OPTION SANTE				
Grenoble		DROIT / LEA	DOUBLE LICENCE DROIT-LANGUES DROIT ADMINISTRATION ET POLITIQUE INTERNATIONALES *	

Bonne aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes, à la rédaction de réponses claires et précises et à la rédaction de comptes-rendus
- Aptitude à mener un travail en équipe et la faculté d'adaptation à de nouveaux outils requis pour réussir dans les épreuves de formations pratiques
- Sbonne maîtrise des compétences attendues en sciences.
- niveau minimum B1 requis en anglais écrit et parlé.
- Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : Tests d'entrainement des prérequis en L1 Sciences et Technologies
http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php
Bonne maîtrise des compétences en mathématiques et en sciences.
- Bonnes capacités de concentration et de rigueur dans l'expression écrite et orale.
- niveau minimum B1 requis en anglais écrit et parlé
- Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php
Une bonne maitrise des compétences en mathématiques et physique-chimie des classes de terminale
- Des capacités d'abstraction et de rigueur, être capable de conceptualiser les phénomènes physiques.
- Des compétences expérimentales, capacité à justifier le choix et à mettre en œuvre un protocole expérimental.
- Des qualités d'expression écrite et orale (aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes, à la rédaction de réponses claires et précises et à la rédaction de comptes rendus)
- niveau minimum B1 requis en anglais écrit et parlé
- Nous vous conseillons de vous entrainer sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : http://chamilo.univ-grenoblealpes.fr/courses/UGA002681/index.php
XXX
- Disposer d'un très bon niveau dans deux langues étrangères, dont l'anglais, le niveau B2 est donc un minimum.
- Les candidats ont la possibilité de choisir de débiter une langue complètement nouvelle. Ce choix n'empêche pas la commission de se pencher sur les notes obtenues dans la langue non choisie. Car celles-ci permettent d'évaluer les appétences et compétences du candidat dans les langues.

idem
idem
idem
XXX
idem 22/23

			Grenoble	DROIT / LEA	DOUBLE LICENCE DROIT-LANGUES JURISTES TRILINGUES D'AFFAIRES *	
			Valence	DROIT	DROIT DROIT OPTION SANTE	
			Valence	DROIT / ECONOMIE ET GESTION	DOUBLE LICENCE DROIT-ECONOMIE ET GESTION *	
		FEG	6 parcours (dont 2 sélectifs)			
			Grenoble	ECONOMIE GESTION	ECONOMIE ET GESTION ECONOMIE ET GESTION OPTION SANTE	
			Grenoble	ECONOMIE-GESTION	DOUBLE LICENCE ECONOMIE-GESTION-LANGUES *	
			Valence	ECONOMIE GESTION	ECONOMIE ET GESTION ECONOMIE ET GESTION OPTION SANTE	
			Valence	ECONOMIE-GESTION	DOUBLE LICENCE ECONOMIE-GESTION-LANGUES *	
		SHS	1 parcours			
			IUGA	1 parcours		
	Grenoble	GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT		GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT		
Total		104 parcours (dont 17 sélectifs)				

Disposer d'un très bon niveau dans deux langues étrangères, dont l'anglais, le niveau B2 est donc un minimum. - Les candidats ont la possibilité de choisir de débiter une langue complètement nouvelle. Ce choix n'empêche pas la commission de se pencher sur les notes obtenues dans la langue non choisie. Car celles-ci permettent d'évaluer les appétences et compétences du candidat dans les langues.
XXX
Ce parcours est destiné aux lycéens ayant un intérêt aussi prononcé pour l'économie que pour le droit et qui possèdent une grande curiosité intellectuelle qui permet de combiner les approches économiques et juridiques, des capacités rédactionnelles certaines ainsi qu'un attrait fort pour les outils mathématiques et statistiques de l'économie et de la gestion. L'inscription dans ce parcours requiert une importante capacité de travail, les volumes horaires étant plus importants que dans une licence monodisciplinaire.
XXX
XXX
XXX
XXX
XXX

idem 22/23
XXX
idem 22/23
XXX
XXX
XXX
XXX
Avoir aussi un intérêt pour les questions d'urbanisme.