

### Direction générale déléguée Formation

## Extrait des délibérations de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du Conseil Académique de l'Université Grenoble Alpes Séance plénière du jeudi 2 février 2023

### D07\_020223

L'an deux mil vingt-trois, le deux février à seize heures, la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du Conseil Académique de l'Université Grenoble Alpes était rassemblée en séance plénière, dans l'amphithéâtre de la Maison Jean Kuntzmann, sous la présidence de David DECHENAUD, Vice-président chargé de la formation.

<u>Point à l'ordre du jour :</u> Approbation des critères généraux d'examen des candidatures et des compléments d'information sur les attendus nationaux de master 1 (suite)

Président de séance : David DECHENAUD

Membres présents: Raphaële GERMI, Véronique MOLINARI, Jean BRETON, Bernard BRUNET, Fabienne HANS, Sylvie MARTIN-MERCIER, Virginie ZAMPA, Jacky CUVEX-COMBAZ, Cédric LAURENT, Stéphane JULIOT, Alma BENECH, Moira BIAUX, Pierre FERNANDES DA COSTA, Adèle FABRE, Félix SAUVOUREL, Anthony YOUSSEF, Benjamin CROSS, Enzo GILLET-LACOSTE, Emmy MARC, Séverin CONSTANT-MARMILLON.

Membres représentés: Virgile CHASSAGNON (procuration à Jacky CUVEX-COMBAZ), Pascale HOFFMANN (procuration à Jean BRETON), Thierry KLEIN (procuration à Raphaële GERMI), Catherine ORSINI-SAILLET (procuration à Véronique MOLINARI), Zineb SIMEU-ABAZI (procuration à Sylvie MARTIN-MERCIER), Gwenaël DELAVAL (procuration à Moira BIAUX), Marie-Carmen MOLINA (procuration à Cédric LAURENT), Jules TERRIER (procuration à Adèle FABRE), Amina OUMEDDOUR (procuration à Pierre FERNANDES DA COSTA), Emma VASSAL (procuration à Félix SAUVOUREL), Nicolas HOGREL (procuration à Enzo GILLET-LACOSTE), Laurence VIANES (procuration à Fabienne HANS).

Membres absents ou excusés : tous les autres membres.

Les critères généraux d'examen des candidatures et les compléments d'information sur les attendus nationaux de master 1 de l'UFR Sociétés, Cultures et Langues Étrangères (SoCLE) sont soumis au vote.

Le résultat est le suivant :

| Membres en exercice (dont président de séance) | 46 |
|--|----|
| Membres présents (dont président de séance)    | 21 |
| Membres représentés                            | 12 |
| Nombre de votants                              | 33 |
| Voix favorables                                | 22 |
| Voix défavorables                              | 8  |
| Abstentions ou refus de prendre part au vote   | 3  |

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire approuve, à la majorité de ses membres présents et représentés, les critères généraux d'examen des candidatures et les compléments d'information sur les attendus nationaux de master 1 de l'UFR Sociétés, Cultures et Langues Étrangères (SoCLE).

Fait à Saint-Martin-d'Hères, le 21 février 2023

Le Vice-président chargé de la formation

David DECHENAUD

Publié le : 02/03/2023

Transmis au Rectorat le : 02/03/2023

# ANNEXES DE L'EXTRAIT DES DÉLIBÉRATIONS N°D07\_020223

## Admissions M1

| CSPM | Domaines | Composantes | Mentions | Parcours  | Critères Généraux d'Examen des Vœux 2023-2024   |
|------|----------|-------------|----------|---|---|
|      |          |             |          |   |   |
| H3S  |          |             |          |   |   |
|      | ALL      |             |          |   |   |
|      |          | LE          |          |   |   |
|      |          |             | LEA      |   |   |
|      |          |             |          |   | CV  |
|      |          |             |          |   | Lettre de motivation  |
|      |          |             |          |   | Notes en langues étrangères au baccalauréat et dans l'enseignement supérieur  |
|      |          |             |          | Coopération Internationale et Communication Multilingue | Notes en sciences sociales au baccalauréat et dans l'enseignement supérieur   |
|      |          |             |          |   | Mobilité à l'international dans un pays où se pratique l'une des langues étudiées   |
|      |          |             |          |   | Expériences professionnelles dans le monde associatif ou dans les ONG (humanitaire/coopération/environnement/action sociale)  |
|      |          |             |          |   | Entretien éventuel  |
|      |          |             |          |   | Notes d'anglais   |
|      |          |             |          |   | Notes de LV2  |
|      |          |             |          |   | Notes dans les sciences sociales et matières d'application en lien avec la formation  |
|      |          |             |          | Négociateur Trilingue en Commerce International         | Lettre de motivation  |
|      |          |             |          |   | Productions en anglais et en LV2  |
|      |          |             |          | _   | CV (emplois et stages éventuels)  |
|      |          |             |          |   | Eventuelle(s) certification(s) en langues   |
|      |          |             |          |   | Eventuels séjours à l'étranger  |
|      |          |             |          |   | Notes de traduction vers le français et en LV2  |
|      |          |             |          |   | Eventuelle certification en langues   |
|      |          |             |          | Traduction Spécialisée Multilingue                      | Séjours longs à l'étranger  |
|      |          |             |          | - Traduction specialisec (variating ac                  | Lettre de motivation  |
|      |          |             |          |   | Eventuelles productions en français   |
|      |          |             |          |   | Expériences professionnelles et stages  |
|      |          |             |          |   | Notes d'anglais   |
|      |          |             |          | _   | Notes de LV2  |
|      |          |             |          | _   | Notes dans les sciences sociales  |
|      |          |             |          | Ressources Environnement et Sociétés en Transition      | Lettre de motivation  |
|      |          |             |          | _   | Productions en anglais et en LV2  |
|      |          |             |          | _   | CV (emplois et stages éventuels)  |
|      |          |             |          | _   | Eventuelle(s) certification(s) en langues   |
|      |          |             |          |   | Séjours à l'étranger  |
|      |          |             | LLCER    |   |   |
|      |          |             |          | -   | a. diplôme équivalent à une licence d'anglais et d'allemand sinon certifications de langue ; si non francophone certifications en langue française                  |
|      |          |             |          | Ameleia Allamana I                                      | b. relevés de notes   |
|      |          |             |          | Anglais-Allemand  | c. C1 en français si non anglophone ou non germanophone; B2 en français si anglophone ou germanophone.  |
|      |          |             |          | -   | d. lettre de motivation   |
|      |          |             |          |   | e. CV   |
|      |          |             |          | 4   | a. diplôme équivalent à une licence d'anglais sinon certifications en langue anglaise ; certifications en langue française si locuteur non francophone.             |
|      |          |             |          | Physical and a share                                    | b. relevés de notes   |
|      |          |             |          | Etudes anglophones                                      | c. C1 en français si non anglophone; B2 en français si anglophone,  |
|      |          |             |          | -   | d. lettre de motivation   |
|      |          |             |          |   | e. CV   |
|      |          |             |          | -   | a. diplômes d'enseignement supérieur (niveau licence ou équivalent). Justificatif niveau de langue allemande/française.   |
|      |          |             |          | Physics accuracy in the                                 | b. relevés de notes mentionnant le type de cours suivis.  |
|      |          |             |          | Etudes germaniques                                      | c. Niveau B2 en français pour les étudiants étrangers.  |
|      |          |             |          | -   | d. lettre de motivation / projet de recherche.  |
|      |          |             |          |   | e. curriculum vitae  Notos obtanuos en lien avec la formation qui justificatif de niveau en langue espagnele (si le diplâme obtanu plest pas une license de langue) |
|      |          |             |          | -   | Notes obtenues en lien avec la formation ou justificatif de niveau en langue espagnole (si le diplôme obtenu n'est pas une licence de langue)                       |
|      |          |             |          | _   | Niveau B2 en français pour les étudiants étrangers  |

|  | Etudes hispaniques                     | Motivation pour la formation  |                |
|--|--|---|----------------|
|  |  | Projet de mémoire ou pistes de recherche en lien avec la formation  |                |
|  |  | Projet professionnel en lien avec la formation  |                |
|  |  | Notes de Bac et licence (ou diplômes équivalents dans d'autres pays)  | niveau atteint |
|  |  | Attestation de niveau des deux langues de la formation  |                |
|  | Études italiennes-études françaises    | CV et lettre de motivation bilingue indiquant : 1-projet professionnel, 2-pistes de recherche, 3-formations, stages, séjours à l'étranger |                |
|  | Litudes italierifies-etudes françaises | Stages de théâtre et de traduction  |                |
|  |  | Formations en bureautique et en humanités numériques  |                |
|  |  | Candidature parallèle à l'université de Padoue (corso di laurea magistrale in Filologia moderna, interateneo LM-14)                       |                |
|  |  | Diplômes (licence)  | inutile        |
|  |  | Autres justificatifs de niveau de russe (certificat de compétence B2, déclaration sur l'honneur pour bilingues)                           |                |
|  | Etudes russes                          | Certifications en français (B2 si russophone, C2 dans les autres cas)   |                |
|  | Liudes Tusses                          | Relevés de notes (cours en rapport avec les sociétés, les langues, les cultures russe et française)                                       |                |
|  |  | Lettre de motivation  |                |
|  |  | Curriculum vitae  |                |

| Admissions M1 |          |             |          |   | Attendus   | Renseignements complémentaires                     |  |   |   |
|---------------|----------|-------------|----------|---|--|--|--|---|---|
| СЅРМ          | Domaines | Composantes | Mentions | Parcours  | Attendus 2023/2024   | Etablissement recruteur en cas de co-accréditation | Langues vivantes enseignées  | Nom et prénom du<br>repsonsable pédagogique | Adresse mail du responsable<br>pédagogique (possibilité<br>d'indiquer une adresse<br>générique) |
| H3S           |          |             |          |   |  |  |  |   |   |
|               | ALL      |             |          |   |  |  |  |   |   |
|               |          | LE          | LEA      |   |  |  |  |   |   |
|               |          |             |          | Coopération Internationale et Communication Multilingue | Disposer de compétences dans les deux langues étrangères (anglais et arabe ou espagnol ou allemand ou italien ). Niveau C1 souhaité Disposer d'une formation pluridisciplinaire en sciences sociales non spécialisée Justifier d'une bonne connaissance des problématiques contemporaines (histoire, société, médias) ainsi que de la situation socio-politique actuelle au niveau mondial et au niveau de chaque aire linguistique étudiée à travers le couple de langues choisi Avoir un niveau équilibré entre les deux langues Savoir lire, analyser et rédiger un texte écrit et des documents audio en langueA, en langue B comme en français Savoir s'exprimer et se prononcer de manière appropriée et argumentée à propos d'un sujet donné (en langue A, en langue B et en français) Etre en mesure de mener des recherches en consultant des ressources dans les langues A et B comme en français (en s'appuyant sur plusieurs supports, audiovisuels et/ou textuels) Savoir travailler sur des bases interdisciplinaires (histoire, anglais, langue B, géopolitique, économie et autres sciences sociales) Savoir agir et s'affirmer dans un environnement international et interculturel Avoir de préférence une ou plusieurs expérience (s) de bénévolat/ stage ou travail avec une institution/ association travaillant avec le pays où l'on parle les langue A ou B ou simplement en France |  | anglais-allemand / anglais-arabe /<br>anglais-italien / anglais-espagnol   | Yves Achille                                | yves.achille@univ-grenoble-<br>alpes.fr   |
|               |          |             |          | Négociateur Trilingue en Commerce International         | Maîtriser parfaitement le français à l'écrit et à l'oral (niveau C1 souhaité) Savoir s'exprimer avec aisance à l'écrit et à l'oral en anglais (niveau C1 souhaité) Savoir s'exprimer avec aisance à l'écrit et à l'oral en LV2 (niveau C1 souhaité) Savoir s'exprimer avec aisance à l'écrit et à l'oral en LV2 (niveau C1 souhaité) Savoir communiquer en trois langues sur des sujets professionnels Disposer de bases en bureautique, dont tableur Disposer d'une forte motivation pour les métiers du commerce international Disposer d'une forte motivation pour améliorer son niveau d'anglais / LV2 Avoir de préférence une première expérience des métiers du commerce international   |  | anglais-allemand / anglais-chinois /<br>anglais-japonais / anglais-espagnol /<br>anglais-russe / anglais-italien | David Leichman                              | david.leishman@univ-<br>grenoble-alpes.fr   |
|               |          |             |          | Traduction Spécialisée Multilingue                      | Avoir un excellent niveau en français si français langue maternelle ou un niveau C2 si français langue étrangère Avoir un très bon niveau en anglais et dans une autre langue étrangère parmi les suivantes : allemand, espagnol, japonais, russe Connaitre les cultures propres aux aires linguistiques des langues étudiées Être à l'aise avec un environnement de travail numérique Faire preuve de rigueur, de précision Manifester une grande curiosité intellectuelle Pouvoir travailler de façon autonome Pouvoir organiser son travail, seul ou en équipe Démontrer un intérêt pour les domaines de connaissances spécialisées et la traduction spécialisée professionnelle (non littéraire), notamment technique et juridique Être informé.e du contenu du programme et des atouts du parcours Disposer d'une première connaissance des métiers liés à la traduction Esquisser un projet professionnel Pouvoir attester d'une expérience de terrain dans des environnements impliquant en priorité la traduction, sinon dans une activité en lien avec les langues étrangères appliquées  |  | anglais-espagnol / anglais-allemand /<br>anglais-russe / anglais-japonais  | Cécile Frérot                               | cecile.frerot@univ-<br>grenoble-alpes.fr  |
|               |          |             |          | Ressources Environnement et Sociétés en Transition      | Disposer des compétences linguistiques dans deux langues (anglais et espagnol) à un niveau approfondi et spécialisé (C1). Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son temps Avoir participé à des activités extra-universitaires de types divers : engagement dans des associations, emploi rémunéré Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet  |  | anglais-espagnol anglais-italien   | Christophe Roncato                          | christophe.roncato@univ-<br>grenoble-alpes.fr   |
|               |          |             | LLCER    |   |  |  |  |   |   |
|               |          |             |          | Anglais-Allemand  | Maîtriser très bien l'une des deux langues et avoir une bonne connaissance de l'autre<br>Avoir un vif intérêt pour les deux cultures et pour les échanges entre elles  |  | anglais et allemand  | Marie Mianowski                             | marie.mianowski@univ-<br>grenoble-alpes.fr  |

|  | Etudes anglophones                  | Maîtriser très bien l'expression orale et écrite en anglais (minimum C1 si le français n'est pas la langue maternelle) Manifester un vif intérêt pour la culture, en particulier celle des pays anglophones Avoir un bon niveau de français (minimum B2) Savoir lire, analyser un texte écrit et des documents audio en anglais comme en français Etre en mesure de mener des recherches en consultant des ressources (textuelles et/ou audiovisuelles) en anglais comme en français Etre capable de travailler de façon autonome Disposer de compétences rédactionnelles en anglais comme en français (être capable de rédiger un mémoire d'une trentaine de pages en anglais)          |  | anglais  | Marie Mianowski          | marie.mianowski@univ-<br>grenoble-alpes.fr          |
|--|-------------------------------------|--|--|----------|--------------------------|---|
|  | Etudes germaniques                  | Maîtriser très bien l'allemand Avoir un vif intérêt pour les pays germanophones Pouvoir mobiliser des connaissances de base en histoire, littérature, linguistique, et plus généralement, culture germanophone et française Pouvoir travailler de façon autonome Avoir de la curiosité intellectuelle et une ouverture à l'autre et à l'étranger   |  | allemand | Elodie Vargas            | elodie.vargas@univ-<br>grenoble-alpes.fr            |
|  | Etudes hispaniques                  | Maîtriser très bien l'expression orale et écrite en espagnol Manifester un vif intérêt pour la culture, en particulier celle des pays hispanophones Avoir un bon niveau de français (minimum B2) Savoir lire, analyser un texte écrit et des documents audio en espagnol comme en français Etre en mesure de mener des recherches en consultant des ressources (textuelles et/ou audiovisuelles) en espagnol comme en français Etre capable de travailler de façon autonome Disposer de compétences rédactionnelles en espagnol comme en français  |  | espagnol | Catherine Orsini-Saillet | catherine.orsini-saillet@univ-<br>grenoble-alpes.fr |
|  | Études italiennes-études françaises | Maîtriser très bien l'expression écrite et orale dans l'une des deux langues (de préférence niveau C1) et avoir une bonne connaissance de l'autre (de préférence niveau B2)  Avoir un vif intérêt pour les deux cultures et pour les échanges entre elles  Avoir une licence dans l'une des filières des sciences humaines  Avoir un projet professionnel dans le domaine de la culture  Savoir lire, analyser un texte écrit et des documents audio en italien comme en français  Être en mesure de mener des recherches en consultant des ressources (textuelles et audiovisuelles) en italien comme en français  Disposer de compétences rédactionnelles en italien comme en français | UGA, Università degli studi di<br>Padova, le candidat<br>présentera en parallèle sa<br>candidature à l'université de<br>Padoue (corso di laurea<br>magistrale in Filologia<br>moderna, Interateneo, LM-14) |          | Enzo Neppi               | enzo.neppi@univ-<br>grenoble-alpes.fr               |
|  | Etudes russes                       | Disposer des compétences linguistiques en français et en russe permettant de s'exprimer librement à l'écrit et à l'oral Pouvoir mobiliser des connaissances de base en histoire, géographie, littérature, et plus généralement, culture russe et française Savoir rédiger et présenter une argumentation Avoir de la curiosité intellectuelle et une ouverture à l'autre et à l'étranger Avoir un projet cohérent en rapport avec la culture russe ou l'interculturalité franco-russe Manifester un intérêt particulier pour la culture russe ou pour l'interculturalité franco-russe  |  | russe    | Isabelle Despres         | isabelle.despres@univ-<br>grenoble-alpes.fr         |