

Sociolinguistique-discours, langue et pouvoir

Thématique : Ouverture à la citoyenneté, aux enjeux institutionnels et aux représentations sociales

Codes : UCW01195 - UCW01283

Responsable ETC : Claire HUGONNIER

Mail : claire.hugonnier@univ-grenoble-alpes.fr

Organisation

Nbre heures/semestre : 24h +
évaluation de la session de rattrapage
capacité par groupe : 30

Nbre de groupes : 1

Créneaux horaires

(susceptibles d'être modifiés-cf. planning sur Léo !)

Mardi de 17h30 à 19h30

non concernés : Sciences du langage

ETC ouvert : au S2

Public concerné : L2 L3 M1 M2

Nature : TD

Evaluation

Modalités contrôle de connaissances : Contrôle continu

Notation /20 - coef 1

Session 1 :

ÉCRIT

AUTRE

Session de rattrapage intégrée session 1 :

Dossier à rendre



Pré-requis

Aucun

Programme

Cet ETC propose une introduction générale à la sociolinguistique, à travers le prisme d'une notion centrale aux réflexions de cette discipline : le pouvoir. Le cours a pour but d'amener les étudiants à réfléchir à la manière dont le langage, en tant que pratique sociale, participe à la construction des rapports de distinction et de domination sociale, et est investi par les acteurs sociaux comme un outil permettant de résister et/ou de perpétuer ces mêmes rapports. Adoptant une approche critique et s'appuyant sur des études de cas en contextes pluriels, ce cours aborde l'analyse des implications sociales du langage à travers la catégorie de discours - entendu au sens large comme un mode général de production du sens - mais aussi à travers l'examen de débats ou conflits sociétaux portant sur certaines langues / pratiques linguistiques.

Compétences à acquérir

- Saisir la place des phénomènes langagiers en société.
- Conceptualiser le rôle du langage / discours dans le déploiement des relations de pouvoir.
- S'ouvrir à la diversité des thématiques de recherche en sociolinguistique.
- Se sensibiliser aux enjeux sociaux et éthiques de la recherche en sciences du langage.
- Développer une pensée critique et réflexive applicable à la problématisation d'un objet de recherche dans le cadre de travaux universitaires.