

ENSEIGNEMENT TRANSVERSAL INTERDISCIPLINAIRE

Sociolinguistique-discours, langue et pouvoir

Thématique : Culture sciences humaines et sociales

Codes: UCW0L195 - UCW0M283

Responsable ETC : Claire HUGONNIER Mail : claire.hugonnier@univ-grenoble-

alpes.fr

Organisation

Nbre heures/semestre: 22h +

évaluation de la session de rattrapage

capacité par groupe : 40 Nbre de groupes : 1

Créneaux horaires

(susceptibles d'être modifiés-cf. planning sur Léo !)

Mardi de 17h30 à 19h30

non concernés : Sciences du langage

ETC ouvert: au S2

Public concerné: L2 L3 M1

Nature: TD

Evaluation

Modalités contrôle de connaissances :

Notation /20 - coef 1

Session 1:

ÉCRIT: Devoir maison + QCM 1h

Session de rattrapage : OBLIGATOIRE

Écrit 1H30



Pré-requis

Aucur

Programme

Ce cours vise à faire réfléchir les étudiants sur la notion de discours - entendue au sens large comme un mode général de production du sens - dans la construction et reproduction des normes, représentations et catégories sociales qui structurent notre société. En mêlant une approche rhétorique, argumentative et sémiotique, et en nous appuyant sur des exemples précis et des données, nous aborderons le discours à la fois comme langage et à la fois comme rapport aux langues et aux pratiques linguistiques, à partir de thématiques de recherche contemporaines en sociolinguistique : inégalités sociales et discriminations langagières (glottophobie, violence verbale, discours de haine), minorités linguistiques et mondialisation (marchandisation des langues, discours de revitalisation/valorisation), revendications linguistiques et construction des identités (de genre, nationalistes, ethniques), etc.

Compétences à acquérir

- \cdot Saisir la place des phénomènes langagiers en société, et l'impact des structures sociales sur les pratiques linguistiques
- · Conceptualiser le rôle du discours dans le déploiement des relations de pouvoir
- S'ouvrir à la diversité des thématiques de recherche en sociolinguistique et anthropologie linguistique
- · Se sensibiliser aux enjeux sociaux et éthiques de la recherche en sciences du langage
- · Développer une pensée critique et réflexive applicable à la problématisation d'un objet de recherche dans le cadre de travaux universitaires