



LES ÉTUDIANTS EN PARLENT

« J'ai choisi la licence SDE après le lycée et mon choix s'est confirmé depuis 3 ans. La licence est plutôt en adéquation avec l'idée que je m'en faisais. Les enseignements du parcours « École et encadrement éducatif » me préparent notamment à une partie essentielle du concours de professeur des écoles : les didactiques des mathématiques. Je peux aussi appréhender l'enseignement d'autres matières telles que la lecture, les langues, le sport... »

Cette licence m'a vraiment permis de me projeter dans un projet professionnel qui me tient à cœur. Je peux ainsi mieux comprendre les problématiques de la méthode pédagogique et la psychologie à utiliser au sein d'une classe ».

Maéva L3 sciences de l'éducation

ORIENTATION ET INSERTION PROFESSIONNELLE

UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES

Un espace de documentation et des conseillers à votre écoute toute l'année.

Site de Grenoble / Domaine universitaire

Espace orientation et insertion professionnelle
1er étage du bâtiment Pierre-Mendès-France
151 rue des universités
38400 Saint-Martin-d'Hères

Tél. : + 33 (0)4 76 82 55 45

orientation-insertion@univ-grenoble-alpes.fr

POURSUITE D'ÉTUDES ET INSERTION PROFESSIONNELLE

Poursuite d'études

Outre la possibilité de valider les 3 années de licence de sciences de l'éducation, vous pouvez envisager, à l'issue du 1er semestre ou de la 1re année validée, de vous réorienter vers la licence de sociologie ou de psychologie, selon le parcours que vous avez choisi ; à l'issue de la 2e année validée, vous pouvez également choisir des licences professionnelles dans les domaines de la formation ou de l'insertion professionnelle notamment, pour accéder rapidement au marché de l'emploi.

Après la validation de votre licence, vous pouvez accéder aux masters proposés à Grenoble :

> master de Sciences de l'éducation orienté vers l'ingénierie de formation, les métiers du livre et de l'édition ou la recherche en éducation

> masters Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) premier degré ou encadrement éducatif (vers le métier de professeur des écoles ou de conseiller principal d'éducation) proposés par l'ÉSPÉ (École supérieure du professorat et de l'éducation).

Insertion professionnelle

Sans poursuite d'étude

- > Métiers liés à l'enseignement et à l'encadrement des activités scolaires ;
- > Fonctions de prise en charge socio-éducative de l'enfance, de l'adolescence ou de publics ayant des difficultés d'insertion dans les collectivités territoriales ;
- > Métiers d'assistants concepteurs ou de concepteurs de formation dans les organismes de formation publics (GRETA, AFPA...), dans les entreprises offrant des prestations de service en formation d'adultes, dans le domaine de la publication d'outils pédagogiques (éditeurs de logiciels éducatifs, centres de création multimédia pour l'éducation et la formation), dans les services des ressources humaines des entreprises...

Avec poursuite d'études (master)

- > Métiers de l'enseignement et de l'encadrement des activités scolaires : professeur des écoles, conseiller principal d'éducation, documentaliste...
- > Métiers de la formation : responsable formation dans le cadre de la gestion des ressources humaines, consultant en formation, chargé de mission... dans des organismes publics ou privés.
- > Métiers du livre et de l'édition : responsable d'édition / éditorial, assistant d'édition, chef de fabrication édition, chargé de communication, webmestre, animateur de communauté web, bibliothécaire spécialisé, documentaliste, responsable ou chargé de veille, gestionnaire de base de données, gestionnaire de système d'information, bibliothécaire d'État / territorial.
- > Métiers de la recherche en éducation...

CONTACTS

Responsables pédagogiques

de la 1re année de licence

Vasiliki MARKAKI-LOTHE

Vasiliki.Markaki-lothe@univ-grenoble-alpes.fr

de la licence

Nadia LEROY

Nadia.Leroy@univ-grenoble-alpes.fr

Secrétariat pédagogique

Tél. : + 33 (0)4 76 82 56 23

shs-scolarité-l1-sceduc@univ-grenoble-alpes.fr

LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE

Université Grenoble Alpes

Domaine universitaire

BSHM (bâtiment des sciences de l'homme

et des mathématiques)

1151 avenue centrale

38400 Saint-Martin-d'Hères

EN BREF

Domaine :

SHS (sciences humaines et sociales)

Composante de rattachement :

UFR SHS (sciences de l'homme et de la société)

Durée des études : 3 ans

Nombre de crédits : 180 ECTS

QUELQUES CHIFFRES

Nombre d'inscrits en 1re année en 2018/2019 :

GRENOBLE

244

GRENOBLE

LICENCE

SCIENCES DE L'ÉDUCATION

QU'EST-CE QUE LES SCIENCES DE L'ÉDUCATION ?

Les sciences de l'éducation étudient les faits éducatifs, leur cadre et les conditions de transmission de connaissances et savoir-faire.

Les situations et faits d'éducation ne concernent pas seulement des relations maîtres-élèves dans un cadre scolaire. La formation professionnelle et technique, la formation continue, l'enseignement supérieur, l'éducation tout au long de la vie (valeurs morales, normes, etc.)... sont également étudiés par les sciences de l'éducation.

On peut analyser la notion d'éducation selon quatre dimensions (Mialaret, 2002) :

> L'éducation comme institution sociale, système éducatif

On y regarde les structures, les règles de fonctionnement ; les aspects officiels mais aussi d'autres lieux de diffusion des règles, plus ou moins diffus (radio, TV...) et plus ou moins identifiés (animation culturelle, enseignement privé...).

On peut faire des comparaisons entre systèmes éducatifs, entre pays, des comparaisons historiques, on peut penser et mettre en œuvre des réformes (selon des objectifs ou des normes variées et multidimensionnelles...).

> L'éducation comme résultat d'une action

Cette dimension concerne le plan individuel (bonne ou mauvaise éducation, éducation classique ou technique, libérale ou stricte...). C'est souvent sur la base de ce résultat que l'on évalue l'impact de l'éducation au sens précédent (adaptation, niveau en hausse, en baisse...), avec un décalage temporel qui pose de sérieux problèmes d'évaluation et d'anticipation des effets.

> L'éducation comme un processus

On regarde ici, dans un contexte particulier, les relations qui existent entre deux ou plusieurs personnes en situation d'échanges et de modifications réciproques, avec ou sans médiation technique. On étudie en particulier la nature de ces relations et les effets qu'elles ont sur les représentations, apprentissages, performances.

> L'éducation comme un contenu, des programmes

Le processus ci-dessus est lié à un programme, scolaire ou de formation, qui détermine en partie les types d'activités, les connaissances enseignées, les informations dispensées.

Au sein des disciplines qui s'intéressent aux faits d'éducation, la licence propose :
- des enseignements fondamentaux pour se construire de solides bases dans les domaines suivants : psychologie de l'éducation (cognitive et sociale) ; sociologie de l'école ; histoire de la pensée en éducation ; théories de la justice et inégalités scolaires ; économie de l'éducation ; dispositifs de formation professionnelle ; environnements informatiques pour les apprentissages ; méthodes en sciences sociales ; statistiques...

- des options pour approfondir ses centres d'intérêt : comparaisons internationales des systèmes éducatifs ; didactique de la lecture et des langues ; planification et organisation de l'enseignement ; éducation en sciences et techniques ...

LICENCE SCIENCES DE L'ÉDUCATION

ORGANISATION DE LA LICENCE

La licence se prépare en 3 ans, elle est composée de 6 semestres.
Elle est validée par l'obtention de 180 crédits, 30 crédits par semestre.

Plusieurs parcours

La 1re année propose plusieurs parcours :

- > licence de sciences de l'éducation, parcours SHS, avec une ouverture vers d'autres disciplines des sciences humaines et sociales (psychologie, sociologie)
- > licence de sciences de l'éducation, parcours psychologie
- > licence de sciences de l'éducation, parcours sociologie

Dès la deuxième année (L2), au semestre 4, deux parcours sont proposés :

- > école et encadrement éducatif
- > formation professionnelle

Spécialisation progressive et pluridisciplinarité

Afin de favoriser une spécialisation progressive, la 1re année est organisée en parcours :

> **au semestre 1**, une ouverture vers des disciplines de sciences humaines complémentaires des sciences de l'éducation (psychologie, sociologie) est proposée, ce qui offre aux étudiants la possibilité de découvrir d'autres approches.

> **au semestre 2**, plusieurs parcours sont proposés :

- licence de sciences de l'éducation, parcours SHS, avec une ouverture vers d'autres disciplines des sciences humaines et sociales (psychologie, sociologie), permettant l'acquisition d'une culture large dans ce domaine.
- licence de sciences de l'éducation, parcours psychologie permettant soit une poursuite d'études en L2 sciences de l'éducation, soit une réorientation directe en L2 psychologie
- licence de sciences de l'éducation, parcours sociologie permettant soit une poursuite d'études en L2 sciences de l'éducation, soit une réorientation directe en L2 sociologie.

TYPES D'ENSEIGNEMENTS

Tout au long du cursus universitaire, les étudiants rencontreront deux types d'enseignements :

Les cours magistraux (CM) en amphithéâtre qui peuvent accueillir jusqu'à environ 250 étudiants.

Le cours magistral consiste en un exposé, par un enseignant, des connaissances relatives à la discipline. Le rythme et la dynamique du CM sont très différents des cours du lycée. La prise de note rapide et adaptée est primordiale ; en effet, les notes constitueront le premier support de travail des étudiants. Il faut donc apprendre à la maîtriser rapidement.

Les enseignements théoriques abordés dans ces cours doivent être complétés par la lecture des bibliographies recommandées pour chaque matière.

Les travaux dirigés (TD) sont des cours plus appliqués en petits groupes de 20 à 30 étudiants

Selon les disciplines, le travail proposé peut se faire sous la forme d'un complément ou d'une illustration d'une partie d'un CM, d'exercices impliquant une réflexion en groupes ou d'exposés sur des articles ou des thèmes soit imposés soit libres.

Sur un peu plus de vingt heures de cours par semaine, la licence est organisée sous forme d'alternance de semaines de CM et de semaines de TD.

ORGANISATION GÉNÉRALE DES ENSEIGNEMENTS

Plusieurs types d'enseignement sont proposés dans chaque année de licence, soit sous forme de CM, soit sous forme de TD :

> **Enseignements fondamentaux** : portent sur les connaissances de base en sciences de l'éducation.

> **Enseignements méthodologiques ou outils** : relatifs aux outils et techniques utiles aux sciences de l'éducation.

Exemples : méthodes d'enquête par questionnaire, entretien, méthodes statistiques

> **Enseignements optionnels liés à la discipline** : permettent d'approfondir les différents secteurs de la discipline et de préparer une intégration dans un parcours menant à un master.

Exemples : enjeux de la formation professionnelle par alternance ou didactique de la lecture, des mathématiques et conception de séquences d'enseignement.

> **Enseignements optionnels hors discipline** : permettent d'ouvrir le cursus vers des disciplines qui ne relèvent pas de la filière comme l'histoire, la philosophie, les langues ou l'enseignement du sport.

> **Enseignements transversaux** : utiles pour tous les autres types d'enseignements.

Exemples : l'anglais, l'informatique, la recherche documentaire, etc.

STAGES

Tout étudiant peut effectuer un stage durant sa licence.

Ce stage peut être validé dans le cadre du cursus.

Il peut prendre des formes très diverses : stage dans un milieu professionnel, initiative et engagement étudiant, tutorat, emploi salarié.

MÉTHODES DE TRAVAIL ET ÉVALUATION

Travail universitaire

L'étudiant doit à la fois acquérir, par un apprentissage régulier de ses cours, des connaissances et réaliser des exercices d'application pour préparer les séances de travaux dirigés. Dès lors il est indispensable que la présence en cours et en travaux dirigés soit complétée par un important travail personnel :

- > l'étudiant prend des notes et résume les contenus des enseignements et des textes recommandés.
- > il doit se documenter par lui-même, apprendre et comprendre.
- > un important travail de lectures complémentaires est nécessaire.
- > l'usage d'un ordinateur personnel est conseillé car de nombreuses informations pédagogiques et pratiques, (emplois du temps, supports de cours etc.) sont diffusées à partir de l'intranet étudiant LEO.

En sciences de l'éducation, le travail demandé porte sur la dissertation, la lecture et l'analyse de textes, les enquêtes qualitatives et quantitatives, les exercices d'application statistique.

Évaluation

Deux formes d'évaluation coexistent :

> **le contrôle continu** a lieu durant le semestre. Il prend généralement la forme de devoirs à rendre, de travaux de classe et d'exposés.

Types d'exercices demandés : exercices statistiques, exposé oral sur un sujet imposé (texte d'un auteur) avec compte-rendu écrit, dossier d'une dizaine de pages pour rendre compte d'une enquête de terrain ou d'une expérience.

> **l'examen terminal** se déroule à la fin de chaque semestre.

Types d'exercices demandés : épreuves rédactionnelles sur des questions de cours, QCM.

Une 2e session d'examen (rattrapage) a lieu en juin pour les étudiants n'ayant pas validé le semestre.

Le semestre est acquis si la moyenne générale obtenue aux UE est égale ou supérieure à 10/20.

L'année est acquise si la moyenne des deux semestres est égale ou supérieure à 10/20.

ACCOMPAGNEMENT À LA RÉUSSITE

Semaine d'accueil en première année : visite du campus, rencontre avec l'équipe pédagogique et les personnels administratifs du département, explications sur l'organisation du programme, visite commentée de la bibliothèque universitaire, présentation et formation à l'utilisation de l'intranet étudiant LEO, un premier enseignement des méthodes en sciences humaines et sociales, des ateliers réussite.

Des **tests de positionnement en langues vivantes** sont réalisés pendant cette semaine.

Groupes de parrainage et module AOE

Lors de la semaine d'accueil, des groupes de parrainage sont constitués. Des étudiants de L2 ou L3 parrainent et suivent ces groupes tout au long du premier semestre, durant des séances d'atelier.

Un module « Accueil, Orientation, Évaluation » est mis en place (6 ou 12h par semestre) pour accompagner au mieux les étudiants primo-arrivants à l'université dans leur apprentissage des méthodes de travail universitaire (recherche documentaire, dissertation, par exemple)

Accompagnement spécifique pour les sportifs de haut niveau : tutorat, notes de cours et / ou enregistrement...

INTERNATIONAL

Il est possible de suivre une partie du cursus à l'étranger en 3e année (échanges ERASMUS ou partenariats avec des universités).

