



**Comment les élèves vivent-ils la transition
secondaire supérieur ?
Comment s'en inspirer pour faire évoluer les
pratiques des SUIO-IP ?**

Marlène Pajtak – Chargée d'ingénierie pour l'orientation
Chef de projet ALYS

Myriam Kesraoui - Psychologue Education Nationale

Jade Benaïs – Etudiante en M1 MEEF lettres modernes

RESTITUTION

Comment les élèves vivent-ils la transition secondaire supérieur ?

Comment s'en inspirer pour faire évoluer les pratiques des SUIO-IP ?

Thématique de l'atelier :

- Transition secondaire supérieur

Problématique(s) ou Objectif(s) de l'atelier :

Revoir les attentes des élèves pour développer et faire évoluer nos pratiques professionnelles.

Intervenant.e.s - UNIVERSITE GRENOBLE ALPES

Marlène Pajtak – Chargée d'ingénierie pour l'orientation / Chef de projet ALYS

Myriam Kesraoui - Psychologue Education Nationale

Jade Benaïs – Etudiante en M1 MEEF lettres modernes

«Une danse de travers» E. Satie pour se rencontrer

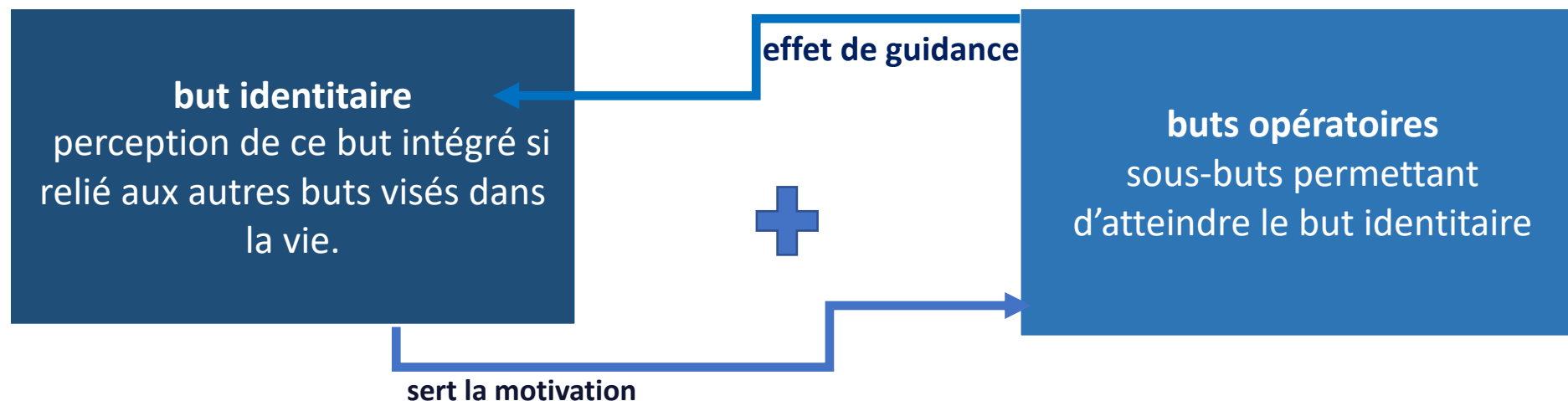


L'enfant, la taupe, le renard et le cheval - Charlie Mackezy

Les mécanismes de la transition secondaire supérieur, ce qu'en dit la recherche ?

Une étude de Marlène Pajtak, Chargée d'ingénierie pour l'orientation

- une poursuite d'études qui se construit dans le cadre d'un processus interne propre à l'élève en interaction avec son environnement scolaire et familial
- une transition rendue possible par l'engagement vers un but de formation



→ deux phases : processus de développement des intérêts - processus de choix

Comment les lycéens vivent-ils la transition secondaire supérieure ?



Le petit Nicolas - Sempé

Une enquête réalisée par Myriam Kesraoui – Psychologue de l'Education Nationale

en Mai 2023 auprès des lycéens en classe de terminale du lycée Champollion à Grenoble

3 questions :

- Qu'avez-vous prévu de faire après le lycée ?
- Comment vous-êtes-vous informé.e ?
- Est ce que vous pensez que vous êtes suffisamment aidé.e pour prévoir votre poursuite d'études ?



Comment les lycéens vivent-ils la transition secondaire supérieure ?



Comment les étudiants l'ont traversée ?

"La plupart des vieilles taupes
que je connais regrettent
d'avoir écouté davantage
leurs peurs que leurs rêves."



*L'enfant, la taupe, le renard et le cheval -
Charlie Mackezy*

Une intervention de Jade, étudiante en M1 MEEF Lettres modernes

Une transition en plusieurs phases :

- Une absence d'appropriation des actions et des outils d'orientation en lycée
- Licence de droit, réorientation via outil Avenir SAOI Université de Toulon
- Licence de Lettres

« C'est parce qu'il m'a été dit que je pouvais devenir prof que je me suis autorisée à le devenir »

Et nous dans tout ça ?



Comment s'inspirer de ces ressources et témoignages pour faire évoluer les pratiques des SUIO-IP ?



Et nous dans tout ça ?



Des outils, des idées :

- Université de Louvain Belgique

CURSUS POLELOUVAIN.BE

Coupler les études universitaires avec le service civique

MICA (De Clerq e.q. 2017)

- Universités Albi / Reims

Journées immersion organisées en fréquence, simulation de cours, visites, accompagnement aux immersion par les étudiants ambassadeurs,

- Université Sorbonne Paris Nord entrée par le métier : JUMP ; année O ; DU PAREO
- Co-construction Scol / SUP
- Créer une communauté de pratiques Scol / SCUP
- Travailler sur les transformations pédagogiques des disciplines du lycée à l'université



Merci de votre attention et de votre participation !



Bibliographie :

- Lucie Bonnefoy, « Devenir étudiant : étude des dynamiques vocationnelles et représentationnelles au cours de la transition lycée-université », L'orientation scolaire et professionnelle [En ligne], 50/3 | 2021, mis en ligne le 15 septembre 2021, consulté le 09 mars 2022. URL : <http://journals.openedition.org/osp/14733> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/osp.14733>
- Boudrenghien G. et Frenay M. « s'engager envers son projet de formation, une étape clé de la transition de l'enseignement secondaire vers l'enseignement supérieur », *Les transitions scolaires palier, orientation, parcours sous la direction de Jacques M. H.* 2015, P 251 – 265)
- Ferès Belghith, Jean-François Giret et Elise Tenret *Introduction la transition lycée-enseignement supérieur à l'aune de Parcoursup*, revue L'orientation Scolaire et Professionnelle ; mars 2022 , P5
- Loisy C., Carosin E. (2017) « Concevoir et accompagner le développement du pouvoir d'agir des adolescent.e.s dans leur orientation », *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, INETOP – CNAM, 46/1, p. 61-87.
- Paivandi, S. (2019). Le défi de la transition entre secondaire et supérieur, Construisons des ponts. Paris Cnesco. Disponible sur le site du Cnesco : <http://www.cnesco.fr>