



2020-2021



# GRENOBLE LICENCE PSYCHOLOGIE

## LES ÉTUDIANTS EN PARLENT

« J'ai choisi la licence de psychologie après un échec en première année de médecine dans laquelle je m'étais inscrite pour devenir psychiatre. Cet « échec » a été pour moi une aubaine car il m'a permis de prendre conscience que ma représentation du métier de psychiatre ne correspondait pas à mes attentes. Finalement, c'est le métier de psychologue qui me convenait mieux.

La licence de psychologie est en parfaite adéquation avec mes attentes car elle est assez scientifique et c'est ce qui me passionne. Elle permet, grâce aux différentes matières, d'aborder pleinement toutes les facettes de la psychologie, effaçant ainsi les préjugés. Elle apporte aussi l'ouverture d'esprit grâce à l'approche de divers courants. Enfin, elle donne tous les outils pour aider à appréhender les difficultés que peuvent éprouver des patients.

Mes études m'apportent énormément, que ce soit sur le plan humain (empathie, entraide...), pratique (rigueur, organisation, ouverture d'esprit...) et théorique (notions propres aux disciplines permettant de traiter toutes les dimensions de la psychologie)

J'envisage par la suite une poursuite d'études en master de clinique, option victimologie et criminologie qui me permettra d'exercer le métier de psychologue clinicienne. »

Johanna, L2 Psychologie

## ORIENTATION ET INSERTION PROFESSIONNELLE UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES

Un espace de documentation et des conseillers à votre écoute toute l'année.

### Site de Grenoble / Domaine universitaire

Espace orientation et insertion professionnelle  
1er étage du bâtiment Pierre-Mendès-France  
151 rue des universités  
38400 Saint-Martin-d'Hères  
Tél. : + 33 (0)4 76 82 55 45

orientation-insertion@univ-grenoble-alpes.fr

## POURSUITE D'ÉTUDES ET INSERTION PROFESSIONNELLE

### Poursuite d'études

Outre la possibilité de valider 3 années de licence de psychologie, il est également envisageable, en cours de licence, de poursuivre vers des licences professionnelles (Gestion des ressources humaines, Intervention sociale notamment, à l'Université de Grenoble Alpes).

À l'issue de la licence, différents parcours de Masters sont possibles : psychologie du travail, psychologie clinique, neuropsychologie de l'enfant, etc.

### Insertion professionnelle

Le titre de psychologue nécessite l'obtention d'une licence de psychologie et d'un master de psychologie.

Par ailleurs, après la licence ou en cours de cursus de psychologie, il est possible d'envisager des formations adaptées permettant l'accès à de nombreux secteurs professionnels :

- > le secteur social
- > la justice
- > l'éducation et la formation
- > la santé
- > les ressources humaines

## CONTACTS

### Responsables pédagogiques

de la 1<sup>re</sup> année de licence

Éric DÉPRET

Eric.Depret@univ-grenoble-alpes.fr

de la licence

Anna TCHERKASSOF

Anna.Tcherkassof@univ-grenoble-alpes.fr

### Secrétariat pédagogique

Nora WOOG

Tél. : + 33 (0)4 76 82 56 34

scolarite-psycho-11@univ-grenoble-alpes.fr

## LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE

Université Grenoble Alpes

Domaine universitaire

Bâtiment Michel Dubois

1151 avenue centrale

38400 Saint-Martin-d'Hères

## EN BREF

### Domaine :

SHS (Sciences humaines et sociales)

### Composante de rattachement :

UFR SHS (sciences de l'homme et de la société)

Durée des études : 3 ans

Nombre de crédits : 180 ECTS

## QUELQUES CHIFFRES

Nombre d'inscrits en 1<sup>re</sup> année en  
2018/2019 :

GRENOBLE

531

## QU'EST-CE LA QUE LA PSYCHOLOGIE ?

La psychologie est une science qui vise à comprendre la structure et le fonctionnement de l'activité mentale et des comportements humains normaux ou pathologiques. La licence de psychologie est indispensable à l'acquisition du titre protégé de psychologue (délivré après l'obtention d'un master). Différents domaines sont étudiés à Grenoble. Ils offrent plusieurs angles de vue théoriques et méthodologiques qui permettent d'analyser et de comprendre les comportements dans différentes situations.

> **La psychologie cognitive** s'intéresse aux grandes fonctions mentales comme la perception, la mémoire, le raisonnement, le langage, l'attention, la résolution de problèmes. Il s'agit de comprendre comment le cerveau humain traite l'information et d'étudier les états mentaux.

Exemples : Comment le cerveau programme-t-il un mouvement ? Comment fonctionne la mémoire ?

> **La psychologie clinique et pathologique** cherche à comprendre et expliquer le fonctionnement psychique de l'individu et à cerner des personnalités. Elle s'intéresse aux processus normaux, aux troubles mentaux et à leur traitement. Elle définit les techniques d'entretien avec les personnes et les principes de thérapies. Exemples : Symptômes de la dépression ? Attitude vis-à-vis des victimes ? Interprétation des signaux émanant de l'environnement par les personnes schizo-phrènes ?

> **La psychologie sociale** étudie les interactions entre individus et entre groupes, notamment à travers l'analyse des mécanismes de l'influence sociale, de la dynamique des groupes, des normes et des rôles, des stéréotypes et représentations sociales et de l'opinion publique.

Exemples : Comment réduire les préjugés sur le genre ? A qui attribue-t-on un succès ou un échec personnel ?

> **La psychologie du travail** traite des conduites au travail et de ses effets sur le comportement et la santé mentale et physique. Ses méthodes et connaissances propres ou issues d'autres domaines de la psychologie (sociale, cognitive, etc.) visent à plus d'efficacité, de confort et de santé dans le travail. Exemple : quel effet de la satisfaction sur la performance et le bien-être au travail ?

> **La biologie et les neurosciences** : les bases du vivant (cellules, ADN, évolution...), les neurosciences (système nerveux, neurones et synapses), la physiologie (réflexes, organes des sens, hormones) et la neuro-anatomie fonctionnelle (moelle épinière, cerveau) préparent à la neuropsychologie. L'éthologie (instinct et apprentissage...), en comparant les espèces, et la chronobiologie (rythmes biologiques) expliquent l'adaptation des comportements naturels à l'environnement.

> **La neuropsychologie** étudie des manifestations mentales et comportementales liées aux lésions ou dysfonctionnements cérébraux.

Exemple : Impact d'un traumatisme crânien sur les compétences relationnelles

> **La psychologie différentielle** s'intéresse aux différences de conduites entre groupes, entre individus et chez une même personne : styles cognitifs, acquisition du langage, apprentissage de la lecture, de la préparation à l'action...

Exemples : Pourquoi ne résout-on pas les problèmes de la même façon ? Mesure des capacités intellectuelles ? D'où viennent les différences ?

> **La psychologie du développement** s'intéresse aux processus mentaux et comportementaux tout au long de la vie, tant au niveau des fonctions cognitives, affectives que sociales. Elle s'appuie à la fois sur la psychologie clinique, sociale et cognitive pour comprendre les différentes étapes du développement : bébé, enfant d'âge scolaire, adolescent, adulte, personne âgée.

Exemples : Comment les enfants apprennent-ils à parler ? Compétences précoces du bébé ?

> **L'analyse des données et la statistique** : l'outil statistique permet de décrire, résumer, synthétiser et généraliser un ensemble d'observations réalisées sur les individus et les groupes étudiés en psychologie.

Exemples : moyennes, variance, probabilités et tests inférentiels

> **La psychologie expérimentale** est une démarche scientifique qui part de la formulation d'hypothèses et de choix de variables pour aboutir à l'interprétation des données en passant par leur recueil et leur traitement. Elle est utilisée dans beaucoup de domaines de la psychologie (sociale, cognitive, différentielle, etc.)

Exemples : Test de la différence de développement (langage, motricité...) entre des bébés aveugles et des bébés voyants ?



# LICENCE PSYCHOLOGIE

## ORGANISATION DE LA LICENCE

La licence se prépare en 3 ans, elle est composée de 6 semestres. Elle est validée par l'obtention de 180 crédits, 30 crédits par semestre.

### Plusieurs parcours

La mention psychologie se décline en 3 parcours en 1re année :

- > licence de psychologie, parcours SHS (sciences humaines et sociales)
- > licence de psychologie, parcours sociologie
- > licence de psychologie, parcours sciences de l'éducation

### Spécialisation progressive et pluridisciplinarité

En licence, les parcours de formation sont organisés de façon à permettre à l'étudiant de choisir progressivement son orientation.

> au semestre 1, une ouverture vers des disciplines de sciences humaines complémentaires de la psychologie (sociologie, sciences de l'éducation) est proposée, ce qui offre aux étudiants la possibilité de découvrir d'autres approches.

> au semestre 2, plusieurs parcours sont proposés :

- licence de psychologie, parcours SHS, avec une ouverture vers d'autres disciplines des sciences humaines et sociales, permettant l'acquisition d'une culture large dans ce domaine.

- licence de psychologie, parcours sociologie permettant soit une poursuite d'études en L2 psychologie, soit une réorientation directe en L2 sociologie

- licence de psychologie, parcours sciences de l'éducation permettant soit une poursuite d'études en L2 psychologie, soit une réorientation directe en L2 sciences de l'éducation.

## ORGANISATION GÉNÉRALE DES ENSEIGNEMENTS

Plusieurs types d'enseignement sont proposés dans chaque année de licence, soit sous forme de CM soit sous forme de TD :

> **Enseignements fondamentaux** : incontournables pour acquérir les connaissances de base de la discipline.

Exemple : psychologie cognitive, psychologie sociale, psychologie clinique, etc.

> **Enseignements méthodologiques ou outils** : relatifs aux outils et techniques utiles à la discipline.

Exemple : en psychologie, les statistiques permettent de quantifier une observation, de représenter des données, d'évaluer les résultats d'une expérience

> **Enseignements optionnels liés à la discipline** : permettent soit d'approfondir un aspect de la discipline, soit de se remettre à niveau dans une discipline, soit de s'initier à une autre discipline.

> **Enseignements transversaux** : utiles pour tous les autres types d'enseignements.

Exemples : l'anglais, l'informatique, la recherche documentaire, etc.

En psychologie, la maîtrise de l'anglais est indispensable pour pouvoir se tenir informé de l'évolution des disciplines ; la diffusion des connaissances étant internationale, la langue de communication est l'anglais (ex. : rapport des dernières découvertes sur l'autisme par une équipe allemande ou japonaise).

## TYPES D'ENSEIGNEMENTS

Tout au long du cursus universitaire, trois types de cours permettent l'acquisition des connaissances :

> **Les cours magistraux (CM)** en amphithéâtre.

Le cours magistral consiste en un exposé, par un enseignant, des connaissances relatives à la discipline. Le rythme et la dynamique du CM sont très différents des cours du lycée. La prise de note rapide et adaptée est primordiale ; en effet, les notes constitueront le premier support de travail des étudiants. Il faut donc apprendre à la maîtriser rapidement.

Les enseignements théoriques abordés dans ces cours doivent être complétés par la lecture des bibliographies recommandées pour chaque matière.

> **Les travaux dirigés (TD)** sont des cours plus appliqués en petits groupes.

Selon les disciplines, le travail proposé peut se faire sous la forme d'un complément ou d'une illustration d'une partie d'un CM, d'exercices impliquant une réflexion en groupes ou d'exposés sur des articles ou des thèmes soit imposés, soit libres.

> **Les travaux pratiques (TP)** qui permettent la mise en œuvre d'une démarche expérimentale pour résoudre un problème donné en lien avec les connaissances étudiées en cours magistral. Ils ont pour but de faire acquérir aux étudiants une méthode scientifique (hypothèses, protocole expérimental, expérimentation, collecte et interprétation des résultats), de leur apprendre à choisir, manipuler et utiliser les techniques et outils de manière autonome.

Sur une vingtaine d'heures de cours par semaine environ, la majorité des cours est assurée sous forme de CM.

## STAGES

Tout étudiant peut effectuer un stage durant sa licence.

Ce stage peut être validé dans le cadre du cursus, en tant qu'option par exemple.

## MÉTHODES DE TRAVAIL ET ÉVALUATION

### Travail universitaire

Les attentes en matière de travail universitaire sont du même ordre que celles exigées dans l'enseignement secondaire. En effet, l'étudiant doit à la fois acquérir, par un apprentissage régulier de ses cours, des connaissances et réaliser des exercices d'application pour préparer les séances de travaux dirigés.

Dès lors il est indispensable que la présence en cours et en travaux dirigés soit complétée par un important travail personnel :

> l'étudiant prend des notes et résume les contenus des enseignements et des textes recommandés.

> il doit se documenter par lui-même, apprendre et comprendre pour restituer des informations pertinentes.

> l'usage d'un ordinateur personnel est indispensable car de nombreuses informations pédagogiques et pratiques, (emplois du temps, supports de cours etc.) sont diffusées à partir de l'intranet étudiant LEO.

### Évaluation

Deux formes d'évaluation coexistent :

> **l'évaluation continue** a lieu durant le semestre. Elle prend généralement la forme de devoirs à rendre, de travaux de classe et d'exposés.

Types d'exercices demandés : exercices statistiques, exposé oral sur un sujet imposé (texte d'un auteur) avec compte-rendu écrit, dossier d'une dizaine de pages pour rendre compte d'une enquête de terrain.

> **l'examen terminal** se déroule à la fin de chaque semestre.

Types d'exercices demandés : question de cours, QCM, étude de cas, analyse de texte, questions de réflexion sur une expérience (ex : à partir d'une expérience relatée, déduire les hypothèses et la manière dont a été construite l'expérience), exercices de statistique, compte-rendu collectif de travail pratique.

En L3, un travail d'étude par groupe de 5 est demandé. Il s'agit d'un mini mémoire.

Une session de seconde chance a lieu en juin pour les étudiants n'ayant pas validé le semestre. Le semestre est acquis si la moyenne générale obtenue aux UE est égale ou supérieure à 10/20. L'année est acquise si la moyenne des deux semestres est égale ou supérieure à 10/20

## ACCOMPAGNEMENT À LA RÉUSSITE

Tout au long de la licence, un accompagnement est proposé pour favoriser la réussite des étudiants et les aider à préparer leur insertion professionnelle.

> **Une semaine d'accueil en première année** est organisée pour faciliter l'intégration à l'université : visite du campus, présentation des enseignants et des programmes, test de positionnement en langues vivantes et en informatique.

> **Tutorat d'accompagnement et ateliers réussite** : Ils ont pour objectif d'aider les étudiants à se familiariser avec l'université en 1re année. Ils sont pris en charge par des parrains, à raison de 10h pendant la semaine d'accueil puis 3 ateliers de 3h au 1er semestre.

Les parrains sont des étudiants de 2e année de psychologie. Leur objectif est de faciliter l'intégration des nouveaux inscrits, de les accompagner dans la prise d'autonomie. Ils ont également un rôle de relais vers les enseignants, en cas de besoin. Ils sont formés et encadrés par l'équipe pédagogique.

> **Des enseignements de méthodologie du travail universitaire** sont intégrés au cursus.

## INTERNATIONAL

Il est possible de suivre une partie du cursus à l'étranger dès la 2e année (échanges ERASMUS ou partenariats avec des universités).

