

LES CONFÉRENCES DE
L'ORIENTATION

parcoursup 2025
CONSEILS & MODE D'EMPLOI

Jeudi 06/02
de 12h30 à 13h30



UGA
Université
Grenoble Alpes

Scannez le QR
code pour nous
dire d'où vous
venez !



UGA
ESPACE
ORIENTATION
INSERTION
PROFESSIONNELLE

Direction de l'Orientation et de
l'Insertion Professionnelle
Sarah Pellegrin

AU PROGRAMME



» **Les étapes pour bien candidater sur Parcoursup :**

- › **1** - Découvrir et s'informer sur les formations et nouveautés 2025
- › **2** - S'inscrire, formuler ses vœux et valoriser son parcours
- › **3** - Consulter les réponses des formations, nouveauté : classer ses vœux en attente du 6 au 10 juin

» **Rappel sur les demandes de bourse et logement**

» **Les ressources disponibles pour vous aider**

Le calendrier 2025 en 3 étapes

Début Nov. 2024 > Janvier 2025
Je m'informe
et découvre les formations

1

15 Janvier 2025 > 13 Mars 2025
Je m'inscris pour formuler mes vœux
Jusqu'au 2 Avril 2025
Je finalise mon dossier

2

2 Juin 2025 > 10 Juillet 2025
Je reçois les réponses
des formations et je décide

3

Début
Nov. 2024

Déc.

Janv.

Février

Mars

Avril

Mai

Juin

Juillet

Août

Sept.

Jeudi 13 mars :
Dernier jour pour formuler
mes vœux

Vendredi 6 juin - Mardi 10 juin :
Classement des vœux
en attente



S'informer sur **Parcoursup.gouv.fr** :

Rechercher une formation

Rechercher une formation, une filière...

Zone géographique

Type d'école par type de bac

Filtres

Types d'établissement

- Public
- Privé sans contrat
- Privé avec contrat
- Privé hors contrat

Université de Reims Champagne-Ardenne (51)

Licence - Géographie et aménagement

La **carte des formations** pour :

- › **découvrir** les formations,
- › enregistrer vos « **favoris** »,
- › **comparer les formations** entre elles,
- › trouver les **contacts utiles**
- › Repérer les dates des **journées portes ouvertes**



Echanger, se préparer de différentes façons :



Des lives pour poser vos questions

Calendrier à retrouver dans *l'espace Ressources* sur parcoursup.gouv.fr

Echanger avec les formations

- Lors des journées portes ouvertes et salons avec conférences thématiques
- Les responsables de formations et étudiants ambassadeurs

Echanger avec des professionnels

- Les conseillères de l'Espace Orientation et Insertion Professionnelle
- Les conférences, les ateliers

Préparez-vous avec les outils Parcoursup

- Quiz, Video-tuto, Règles d'or, Faq
- Site d'entraînement de la phase d'admission

Bien repérer les différents types de formation

Nouveauté 2025 → **Carte d'identité de la formation** en haut sur chaque fiche formation

Vérifier en un clin d'œil :

- › **le statut de l'établissement :**
 - › public
 - › privé en contrat avec l'Etat
 - › privé sans contrat avec l'Etat
- › **le caractère sélectif/non sélectif**
- › **le label MESR** (ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche)
- › **l'éligibilité aux bourses**

Carte d'identité de la formation

IFSI Regroupement IFSI Université de Limoges
D.E Infirmier

ÉTABLISSEMENT
ÉTABLISSEMENT PUBLIC

FORMATION
FORMATION SÉLECTIVE **FORMATION OUVRANT DROIT AUX BOURSES**
DIPLÔME D'ÉTAT CONTRÔLÉ

Autres formations accessibles :
IFSI CH Ussel - rentrée en septembre (19)

Partager la page

Découvrir la formation et ses caractéristiques

Comprendre les critères d'analyse des candidatures

Consulter les modalités de candidature

Visualiser les chiffres d'accès à la formation

Poursuivre ses études et connaître les débouchés

Contactez et échangez avec l'établissement



On retrouve aussi aisément sur Parcoursup l'information sur les **frais de scolarité**, le **règlement de la CVEC**

Frais de scolarité

Par année

1104 € (2024-2025) en 2024 avec remboursement au prorata de la participation d'activités de formation. Montant pour 2024/2025

Par année pour les étudiants boursiers

0€ (2024-2025) pour 2024/2025

Frais pour les inscrits de la formation continue

0€ (2024-2025) par an en plus des coûts d'inscription

Contribution Via Étudiants et de Cerepas (CVEC)

Une Contribution Via Étudiants et de Cerepas (CVEC) est à régler, pour l'inscription universitaire, par chaque étudiant dans le cadre des formations continues sur Parcoursup. Pour plus d'informations sur les modalités concernées par le paiement de la CVEC, voir les modalités prévues :

<https://www.enseignementsup-er.fr/>

Les modalités concernent les années indiquées dans ce document.

Rubrique sur les critères de candidatures et conseils aux candidats

Exemple pour une même formation : BUT MMI

IUT 1 GRENOBLE (Saint-Martin-d'Hères - 38)
BUT - Métiers du multimédia et de l'Internet

Navigation icons for IUT 1 Grenoble:

- Découvrir la formation et ses caractéristiques
- Comprendre les critères d'analyse des candidatures**
- Consulter les modalités de candidature
- Visualiser les chiffres d'accès à la formation
- Poursuivre ses études et connaître les débouchés
- Contacteur et échanger avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures
commission d'examen des vœux de la formation

| | | |
|------|-------------------------|------|
| 100% | Résultats scolaires | 75 % |
| | Méthodes de travail | 5 % |
| | Savoir-être | 5 % |
| | Motivation | 10 % |
| | Engagement et activités | 5 % |

Cette grille permet d'indiquer le niveau d'importance accordé par la formation à chaque élément. Plus le pourcentage est élevé plus l'élément compte dans l'examen des candidatures.

Qui analyse les candidatures ?

Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières. Concernant les projets de formation, il est conseillé aux candidats de les personnaliser le plus possible par rapport à la formation demandée (avec à l'établissement demandé). Ne pas hésiter à faire des références à des réalisations personnelles accessibles en ligne ou en utilisant la partie documents du dossier. La formation étant pluridisciplinaire (tronc commun de 18 mois), il est conseillé aux candidats de bien se renseigner sur le programme de la formation avec ses 5 compétences.

IUT de CHAMBERY (Le Bourget-du-Lac - 73)
BUT - Métiers du multimédia et de l'Internet

Navigation icons for IUT de Chambery:

- Découvrir la formation et ses caractéristiques
- Comprendre les critères d'analyse des candidatures**
- Consulter les modalités de candidature
- Visualiser les chiffres d'accès à la formation
- Poursuivre ses études et connaître les débouchés
- Contacteur et échanger avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures
commission d'examen des vœux de la formation

| | | |
|------|-------------------------|------|
| 100% | Résultats scolaires | 85 % |
| | Méthodes de travail | 30 % |
| | Savoir-être | 10 % |
| | Motivation | 20 % |
| | Engagement et activités | 5 % |

Cette grille permet d'indiquer le niveau d'importance accordé par la formation à chaque élément. Plus le pourcentage est élevé plus l'élément compte dans l'examen des candidatures.

L'examen des candidatures par les formations

Qui analyse les candidatures ?

Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

Conseils aux candidats

Soignez votre lettre de motivation en nous donnant tous les éléments nous permettant de juger votre compréhension et connaissance de la formation (MMI étant un diplôme pluridisciplinaire, il est important de montrer aux examinateurs que vous avez saisi le fait que la formation allie sciences et créativité). Ne pas hésiter à nous mentionner vos canaux de renseignements (venue à la journée portes ouvertes, discussion lors des salons de l'étudiant etc...)

Des critères spécifiques à chaque établissement !

L'encadré Conseils : chaque établissement passe ses messages aux candidats !

Nouveauté 2025 : Des données plus claires, plus riches, plus utiles sur l'accès à la formation

- » Des chiffres globaux **d'accès à la formation** calculés à la fin de la phase principale 2024



1 Les données chiffrées présentées dans tous les tableaux et graphiques ici sont calculées pour chaque année à la fin de la phase principale d'admission, mi-juillet.

100 PLACES OFFERTES PAR LA FORMATION EN 2024

TOUS LES CANDIDATS

1

Les chiffres globaux d'accès à cette formation en 2024

Calculés sur l'ensemble des candidats en 2024



Voir leur profil

Répartition par type de bac des 105 candidats admis de cette formation en 2024



- » Une visibilité du **taux d'accès par type de baccalauréat** pour voir si la formation était très demandée ou si elle a accueilli tous les candidats

En savoir plus sur l'accès à la formation selon mon profil

Je sélectionne mon type de bac français pour avoir des données correspondant à mon profil (se données qui me seront présentées concernent les lycées de terminale seulement. Elles ne sont pas comparables avec les données du bloc 1 qui concernent tous les candidats à cette formation).

Bac général

Bac technologique

Bac professionnel

2

LYCÉENS BAC GÉNÉRAL

Les chiffres d'accès à cette formation pour les bacs généraux en 2024

Calculés pour les lycéens de la voie générale, candidats à cette formation en 2024



>> consultez la vidéo dans l'espace **Ressources** de parcoursup.gouv.fr

Nouveauté 2025 : Des données plus claires, plus riches, plus utiles sur les profils de lycéens qui ont candidaté

» Une visibilité sur l'accès dans la formation pour les lycéens des 3 types de bac au cours des 3 dernières années

- Découvrir la formation et ses caractéristiques
- Comprendre les critères d'analyse des candidatures
- Consulter les modalités de candidature
- Visualiser les chiffres d'accès à la formation**
- Poursuivre ses études et connaître les débouchés
- Contactez et échangez avec l'établissement

3 Quelles ont été les possibilités d'accès à la formation des lycéens de terminale générale ?

4 Quel est le profil des lycéens de terminale générale qui ont choisi d'intégrer cette formation ?

Choix à partir des données des 3 dernières années

Je sélectionne une doublette de spécialités

SES

HQOSP

Je positionne un niveau de moyenne générale (*) en terminale en déplaçant le curseur

11

(*) Sans prendre en compte les options personnelles et sans tenir compte des coefficients.

À noter : la moyenne générale de terminale n'est pas une information transmise par l'accès aux formations d'accueil pour l'analyse des candidatures.

Sur les 3 dernières années, le constat est le suivant :

LYCÉENS BAC GÉNÉRAL

RAREMENT OCCASIONNELLEMENT RÉGULIÈREMENT PLUS DE MOI PLUS DE MOI

Pour une moyenne générale de 13 / 20

La formation envoie **occasionnellement** des propositions d'admission aux lycéens de terminale générale avec ce profil.

Et cette doublette de spécialités : SES HQOSP

Conseils

N'hésitez pas à postuler si la formation vous intéresse, mais pensez également à ajouter d'autres vœux de sécurité.

N'oubliez pas que les formations peuvent utiliser de nombreux autres critères pour évaluer les candidatures.

Quelle importance est donnée aux résultats scolaires par cette formation ?

Lors de l'analyse des dossiers, cette formation accorde 75% d'importance aux résultats scolaires des candidats. Cela signifie que d'autres critères sont pris en compte par la formation dans l'examen des candidatures.

Consulter la liste complète des critères généraux d'examen des vœux

3 Quelles ont été les possibilités d'accès à la formation des lycéens de terminale générale ?

4 Quel est le profil des lycéens de terminale générale qui ont choisi d'intégrer cette formation ?

LYCÉENS BAC GÉNÉRAL

Quel est le profil des lycéens de terminale générale qui ont choisi d'intégrer cette formation ?

Calculé à partir des données des 3 dernières années

Moyenne générale (*)

11 12 13 14 15

Enseignements de spécialité

Les lycéens de terminale générale qui ont intégré cette formation avaient les doublettes de spécialités suivantes :

Classés de la plus courante à la moins courante :

Mathématiques A Physique-Chimie

SES B HQOSP

NSI A LUCER

Mathématiques A NSI

(*) Calculé à partir des bulletins de premier semestre ou des deux premiers trimestres de terminale, sans prendre en compte les options d'activités et sans coefficient.

À noter : la moyenne générale de terminale n'est pas une information transmise par l'accès aux formations d'accueil pour l'analyse des candidatures.

Des **conseils personnalisés** pour vous aider : ayez toujours les bons réflexes, consultez les critères spécifiques de la formation ; diversifiez vos vœux en alternant **vœux d'ambition, de raison, de précaution**

Nouveauté 2025 : informer mieux sur l'insertion professionnelle des étudiants

Poursuite d'études

Licences professionnelles variées, titre professionnel Gestion d'un établissement touristique (certification niveau 5)

Débouchés professionnels

Objectifs du BTS Tourisme

Le BTS Tourisme forme des professionnels capables de répondre aux exigences des nombreux métiers du secteur d'activité, aussi bien les métiers en rapport direct avec les touristes individuels ou collectifs que les emplois en lien avec les professionnels des prestations touristiques. Les futurs diplômés de BTS Tourisme seront ainsi en mesure de :

- informer et conseiller les clients français et étrangers sur des prestations relevant du domaine du tourisme ;
- réaliser le vente de ces prestations touristiques et assurer le suivi commercial ;
- créer et promouvoir des produits touristiques ;
- accueillir et accompagner des touristes ;
- collecter, traiter et diffuser l'information en lien avec le secteur du tourisme.

[Source <https://www.dimension-bts.com/bts-tourisme/>]

Insertion professionnelle des étudiants

Avant de s'inscrire en vertu de BT :

Tourisme

| | | |
|---|---|---|
| 46% ont un emploi dans les 6 mois suivant l'obtention de leur diplôme ou après 3 ans après en avoir pués en créer. | 41% ont obtenu leur formation dans un établissement, un établissement d'enseignement de niveau. | 13% ont obtenu un autre diplôme. |
|---|---|---|

La réussite des étudiants

- Taux de passage en 2ème année
Taux : 95,6 tous bacs confondus
- Taux de réussite en 2 ou 3 ans
78,2% tous bacs confondus

Sources des données

» Informations sur la poursuite d'études et l'insertion professionnelle des étudiants

» Informations sur la réussite

» Données sur le salaire indicatif net/mois observé à l'échelle nationale un an après la sortie des études

A noter : pour les Licences générales le taux de poursuites d'études est toujours plus élevé que le taux d'insertion professionnelle → la finalité 1^{ère} d'une licence est la poursuite en master !

Rencontrer, échanger avec la formation : une étape essentielle !

Lycée Aristides Berges (Seyssinet-Pariset - 38) BTS - Services - Communication



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Visualiser les chiffres d'accès à la formation



Poursuivre ses études et connaître les débouchés



Contactez et échangez avec l'établissement



À savoir

Journée Portes Ouvertes 15/02/2025

→ de 08:30 à 12:00

→ En Présentiel

Commentaire de l'établissement :

Bienvenue aux Journées Portes Ouvertes des BTS du Lycée Aristide Bergès

→ [En savoir plus](#)

Journée Portes Ouvertes 15/02/2025

Ces échanges et rencontres vous permettent de :

- **valider votre projet** de réorientation : contenu, déroulé, type d'enseignement,...
- **valoriser ces démarches** dans vos lettres de motivation

Établissement

Lycée Aristides Berges (Établissement public)
33, Avenue René Bouchayer
38170 Seyssinet-Pariset
Téléphone de l'accueil : 04.76.36.42.42
<https://aristide.berges.net/auvergnefrancepe.fr/>

Informations supplémentaires

Établissement public, polyvalent d'enseignement général et technologique

Nous accueillons les futurs étudiants-es lors de :

- La Journée portes ouvertes au lycée Aristide Bergès le Samedi 15 Février 2025 de 8h30 à 12h.
- Le Forum des BTS à l'UGA mardi 28 janvier 2025 de 9h à 16h

Rechercher une personne avec qui échanger

Sur l'accompagnement pour les situations de handicap

Possibilité d'aménagement de la scolarité pour les personnes en situation de handicap.
Béatrice handicap : beatrice.manstiquet@yvesco.fr

Sur la formation et son organisation

Contact pour les questions administratives :
Cecile.0382780194@yvesco.fr
Contact du responsable pédagogique :
corinne.manstiquet@yvesco.fr

Également : contact **d'étudiants ambassadeurs** pour poser vos questions !

Depuis le 15 janvier 2025 : s'inscrire sur Parcoursup

Pour retrouver votre dossier 2024 :

- › Adresse mail utilisée l'année dernière
- › Votre INE
- › Votre date de naissance



Créer mon compte

Saisissez votre adresse email

Étape 1 sur 3

Étape suivante : Choisissez votre mot de passe

Les champs marqués d'un astérisque * sont obligatoires.

Adresse email *

Exemple : nom.prenom@exemple.com

Valider

→ Cela permet de récupérer toutes les informations saisies sur votre scolarité !

Sinon : recréer un dossier et saisir manuellement les bulletins des années précédentes et les notes de bac

Important : renseignez un numéro de portable pour recevoir les alertes envoyées par la plateforme.

Les différentes rubriques de Parcoursup

Mon profil

Identification

État civil

Coordonnées

Représentants

Bourses

Handicap / Besoins
spécifiques

Sportif / Artiste

Activités et centres d'intérêt

Sécurité du compte

Ma scolarité

Scolarité

Baccalauréat

Bulletins scolaires

Remonte
jusqu'à
2019/2020

Mes vœux

Tableau de bord

Vœux

Vœux en apprentissage

Autres projets

Secteurs licences

Année de césure

Parcours+

Conseils
pour les
personnes
en reprise
d'études

Pour vous aider

Étape 1 - Je m'informe et je
découvre les formations

du 18 décembre 2024 au 15 janvier 2025

Étape 2 - Je m'inscris pour
formuler mes vœux et je
finalise mon dossier

Du 15 janvier 2025 > 13 mars > 2
avril 2025

Étape 3 - Je reçois les
réponses des formations
et je décide

du 2 juin au 10 juillet 2025

Vidéos,
quiz,
conseils

Etre au point sur les différentes phases de la procédure !



parcoursup
Entrée dans l'enseignement supérieur

Calendrier

Ressources

Contact

sarah.pellegrin@univ-grenoble-alpes.fr

» Des conseils pour préparer son dossier



» Des quiz sur les différentes phases de vœux

Vœux

Quiz - Je teste mes connaissances

| | | |
|----------------------|-----------------------|-----------------|
| Formulation des vœux | Confirmation des vœux | Examen des vœux |
|----------------------|-----------------------|-----------------|

» Un site d'entraînement aux admissions!

<https://entrainement.parcoursup.fr/>

Comment valoriser votre parcours et vos démarches ?

1 Scolarité 2024/2025

Scolarité 2024/2025

Les champs marqués d'un astérisque* sont obligatoires.

2024/2025 2023/2024 2022/2023 2021/2022 2020/2021 2019/2020

Scolarité *

- Scolarité française
 Scolarité étrangère
 Non scolarisé

Périodicité des bulletins scolaires *

En semestres

Éléments liés à ma scolarité *

3500 caractères maximum

Vous pouvez aussi saisir toute information qu'il vous paraît utile de mettre en avant, qu'elle concerne vos résultats ou votre situation personnelle au sein de votre établissement de formation, et que vous souhaitez porter à la connaissance des commissions d'examen des vœux pour qu'elle puisse être prise en compte.

0 / 3500 caractères

Enregistrer

Retour



3500 caractères **libres** pour valoriser votre année universitaire :

- » Précisez les UE que vous avez éventuellement validées
- » Expliquez vos démarches de réorientation (rencontre avec un conseiller, des professionnels, des enseignants, ateliers...)
- » Citez votre éventuel job étudiant en parallèle des études
- » Précisez ce que vous a apporté cette année : meilleure organisation, autonomie

Comment valoriser votre parcours et vos démarches ?

2 Rubrique Activités et centres d'intérêt

Complétez avec soin et au maximum les 4 rubriques très souvent examinées pour les formations sélectives ! Peut faire la différence entre 2 candidats

Décrivez avec précision vos expériences personnelles, professionnelles, associatives en expliquant :

- › le contexte : où, quand, combien de temps
- › l'objectif principal : de la mission, du projet
- › les activités que vous avez réalisées : très concrètement ce que vous avez fait
- › les résultats : qualitatifs (une qualité mise en avant par ex) ou chiffrés



Activités et centres d'intérêt

INDICATION

Dans cette rubrique, vous pouvez faire part aux formations de vos activités et centres d'intérêt afin qu'elles puissent les prendre en compte lors de l'examen des vœux.

Cette rubrique n'est pas obligatoire mais nous invitons chaque candidat à la compléter.

Vous pouvez la compléter de suite ou plus tard.

Elle est modifiable jusqu'au 2 avril 2025 (23h59, heure de Paris).

Cette rubrique vous permet de parler de vous et de mettre en avant des qualités qui ne transparaissent pas dans vos bulletins scolaires. C'est un atout supplémentaire pour votre dossier.

Vous pouvez y mentionner des expériences ou des projets d'engagement menés dans votre lycée ou en dehors, des activités péri- ou extra-scolaires, des stages ou des emplois, toute pratique culturelle ou sportive, des participations à des concours ou votre engagement au sein d'un dispositif d'ouverture sociale (cordées de la réussite, parcours d'excellence). Toutes les expériences comptent et peuvent être valorisées.

Vous pouvez faire état de diplômes, d'attestations, de certifications. Dans ce cas, vous devrez pouvoir en justifier, à la demande de la formation, au moment de l'inscription administrative dans l'établissement choisi.

Télécharger le document : [Fiche élève - Rédiger sa rubrique Activités et centres d'intérêt](#)

PDF - 345ko

Téléchargez le document pour vous aider

Les informations nécessaires pour renseigner cette rubrique

4 rubriques sont proposées :

- mes expériences d'encadrement ou d'animation,
- mon engagement citoyen,
- ma expérience professionnelle,
- insertion ou monde (activités sportives et culturelles, parcours spécifiques)

Dans chacune des catégories de la rubrique, vous pouvez écrire jusqu'à 600 caractères, ce qui équivaut à une page simple de lignes 11.

Vous pouvez mentionner des expériences ou des projets d'engagement menés dans votre établissement (sportifs ou universitaires) ou en dehors, des activités péri- ou extra-scolaires, des stages ou des emplois, des pratiques culturelles ou sportives, des participations à des concours ou un engagement de service civique au sein d'un dispositif d'ouverture sociale. Vous pouvez en particulier valoriser votre participation à des cordées de la réussite (groupes jeunes amis du lycée). **Toutes les expériences comptent et peuvent être valorisées.**

Vous pouvez également valider des diplômes, des attestations, des certifications. Dans ce cas, vous devrez pouvoir en justifier l'obtention, à la demande de la formation, au moment de l'inscription administrative dans l'établissement choisi.

► Mes expériences d'encadrement ou d'animation

Décrivez vos expériences d'encadrement ou d'animation (TUT) caractérisées par votre rôle.

Vous pouvez par exemple les mentionner en soulignant vos compétences et vos qualités.

► **Je fais partie d'un comité de bien-être de mon quartier ou de mon école**

► **Je participe à l'animation d'un club sportif**

► **Je participe à des ateliers de soutien aux élèves inscrits dans des cordées de la réussite**

► **Je participe à un service civique ou à un autre dispositif d'ouverture sociale**

► **Mon engagement citoyen**

Décrivez si votre engagement citoyen, dans le cadre d'un service civique ou d'un autre dispositif d'ouverture sociale, dans une association, dans votre établissement ou dans un autre cadre (500 caractères maximum).

► **Je participe à un projet citoyen en dehors de mon établissement (y compris les projets**

Comment valoriser votre parcours et vos démarches ?

3 La lettre de motivation

Bien préparer votre lettre de motivation :

- » Regardez précisément la taille de la lettre
- » Téléchargez le guide « conseils »
- » Bien repérer les attendus, les critères et les épreuves (écrit, oral) pour intégrer la formation
- » Suivez les conseils données par la formation !!!
- » Faites un plan avant de rédiger
- » Rédigez au brouillon, relisez-vous, faites-vous relire (pas de fautes)



PERSONNALISEZ CHAQUE LETTRE !

⊘ N'utilisez pas de lettre type ou « chatGPT » telle qu'elle...

Aides à la formulation Expressions/formulations

» Exprimer sa demande

« Je sollicite l'adhésion ou l'inscription à... »

» Exprimer sa motivation (préciser ce qui vous motive dans la formation)

- « Je suis enthousiasmé(e) et intéressé(e) par... »
- « L'opportunité de participer à... »
- « Personnellement, car... »
- « Je souhaite avoir l'occasion d'enrichir mon parcours par... »
- « Mon idée vous paraît peut-être... »
- « Ce qui m'intéresse dans votre formation... »

» Lien compétences-exériences avec la formation visée

- « Au cours de mon stage/emploi, j'ai acquis de solides compétences... »
- « Durant mes expériences, j'ai développé des compétences... »
- « Mon expérience récente m'a permis d'acquies certaines connaissances... »
- « Dans le cadre de ma pratique, j'ai pu appliquer les concepts abordés... »
- « Ce qui m'a permis de... »
- « Parce que je dispose d'une expérience professionnelle... »
- « Cette expérience m'a permis d'acquies des connaissances... »
- « De développer des compétences... »
- « Je possède une expérience... »
- « Les activités que j'ai réalisées... »
- « L'analyse de mon parcours m'a permis d'acquies des connaissances... »
- « Je possède des compétences... »

» Montrer sa connaissance de la formation visée

- « Lors de mes précédentes expériences, j'ai pu constater... »
- « Sur votre site, vous indiquez que... »
- « J'ai lu, et j'ai apprécié, dans le domaine... »
- « Les programmes de formation que vous proposez... »

Vocabulaire et synonymes

» Adjectifs

- Sérieux/Sérieuse** : sérieux/sérieuse, consciencieux/consciencieuse, soigneux/soigneuse, soignée
- Dynamique** : actif/active, entreprenant/entrepreneuse, énergique
- Creatif/Creative** : innovant/innovante, créatif/créative, rigoureux/rigoureuse
- Ouvert/Ouverte d'esprit** : ouvert/ouverte, accessible
- Pragmatique** : doté/dotée du sens du réel/du tangible, doté/dotée de sens pratique, réaliste, appliqué/appliquée
- Organisé/Organisée** : organisé/organisée, ordonné/ordonnée
- Motivé/Motivée** : motivé/motivée, enthousiaste, passionné/passionnée

» Noms

- Expérience** : pratique, stage, apprentissage, formation
- Formation** : apprentissage, éducation, connaissance, savoir, bagage, culture
- Qualité** : avantage, succès, réussite
- Choix** : sélection, option, préférence
- Réputation** : notoriété, renom, renommée
- Exemple** : modèle, idéal, preuve
- Projet** : idée, initiative, engagement
- Adaptation** : appropriation, actualisation, adaptation
- Opportunité** : possibilité, circonstance, pertinence, occasion

» Verbes

- Aimer** : affectionner, adorer, apprécier
- Créer** : concevoir, créer, inventer, imaginer, concevoir
- Organiser** : mettre en œuvre, prévoir, ordonner, planifier, régler
- Aimer** : mener, coédifier, agir, promouvoir, gérer, encourager, développer, stimuler
- Développer** : mettre en œuvre, gérer, organiser, conduire
- Décider** : choisir, fonder, régler, résoudre, arbitrer, déterminer
- Convaincre** : persuader, passer
- Pratiquer** : expérimenter, appliquer, mener, mener à, voir de, cultiver, exercer à
- Engager** : prendre part, aider, collaborer, faire partie de, se joindre à, occuper, consacrer
- Engager** : s'engager, adhérer, s'inscrire

Comment valoriser votre parcours et vos démarches?

La lettre de motivation, un exemple : IFSI

1

Le projet de formation motivé est une pièce essentielle utilisée par la commissions d'examen des vœux pour apprécier votre motivation et votre intérêt pour la formation en IFSI.

Avant toute rédaction, prenez connaissance des attendus retenus pour cette formation afin de les comprendre et de faire le lien avec votre parcours. Structurez votre projet en retraçant ce parcours et argumentez vos choix d'orientation. Soignez la présentation et l'orthographe.

Votre projet doit être personnel et authentique : ne faites pas de copié-collé depuis Internet.

Pour vous aider et avant de rédiger votre projet de formation motivé, nous vous invitons à réfléchir aux questions suivantes :

- Quel est l'origine de votre intérêt pour l'accompagnement et les soins auprès des personnes malades ?
- Pourquoi dit-on qu'« être infirmier.ière est une profession tournée vers les autres » ?
- En quoi le métier d'infirmier.ière est un métier à haute responsabilité ?
- En quoi les contenus et les méthodes de l'enseignement en Institut de Formation en Soins Infirmiers répondent-ils à votre projet ?

A noter : en complément de votre projet de formation motivé, nous vous invitons à renseigner la rubrique "Activités et centres d'intérêt". Cette rubrique vous permet d'enrichir votre dossier et de valoriser des expériences (associative, sportive, professionnelle...) et des qualités qui témoignent également de votre motivation.

Votre projet de formation motivé doit rester synthétique pour être efficace. Veillez à ne pas dépasser au plus 4500 caractères

Sarah PELLEGRIN
N°1159064

à destination de la commission en charge de
l'examen des vœux

Objet : lettre de motivation

4500 caractères maximum

B I U L

Conseils pour bien rédiger ma lettre de motivation

Ne mentionnez pas votre identité
(nom, prénom...) dans votre lettre
de motivation.

Conseils pour bien rédiger ma lettre de motivation

Ne mentionnez pas votre identité
(nom, prénom...) dans votre lettre
de motivation.

Soyez concis et allez droit au but.
Limitez l'usage des formules de
politesse.

Allez à l'essentiel dans vos
expériences.

Utilisez les bons arguments.
Adaptez vos contenus à chaque
formation.

Veillez à mettre en relation vos
compétences,
intérêts et projets avec les attendus
de la formation.

Priorisez les informations entre
votre lettre de motivation et la
rubrique mes activités.

Pensez à utiliser la rubrique mes
activités pour les informations qui
n'ont pas leur place dans la lettre de
motivation.

Télécharger les conseils pour rédiger
votre lettre de motivation [📄](#)

Comment valoriser votre parcours ?

La lettre de motivation, un exemple : BUT carrières sociales à Grenoble

Lettre de motivation

Je souhaite saisir la lettre de motivation pour cette formation :

- Maintenant
- Plus tard (à rédiger d'ici le 02/04/2025 23:59 heure de Paris)

I Nous serons particulièrement attentifs au fait que vous prendrez soin d'expliciter de manière très structurée :

- Les arguments qui vous mènent à privilégier des études en BUT
- Les démarches que vous avez entreprises pour vous assurer que vous avez une juste représentation des métiers préparés par le BUT Animation Sociale et Socioculturelle
- Le lien que vous faites entre vos choix d'études et vos expériences scolaires, personnelles, associatives pour attester de la solidité de votre projet.

Ainsi trois parties distinctes répondant à ces objectifs sont attendues dans le cadre de cette lettre de motivation élargie.

Nous vous invitons à détailler avec précision vos engagements associatifs.

Sarah PELLEGRIN
N°1159864

à destination de :

BUT - Carrières sociales
Parcours animation sociale et
socioculturelle
I.U.T. 2 de Grenoble - Grenoble

Conseils pour bien rédiger ma lettre de motivation

Ne mentionnez pas votre identité (nom, prénom...) dans votre lettre de motivation

Objet : lettre de motivation

10000 caractères maximum

B I U T



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Visualiser les chiffres d'accès à la formation



Poursuivre ses études et connaître les débouchés



Contactier et échanger avec l'établissement

Formation

I.U.T. 2 de Grenoble (38)

BUT - Carrières sociales Parcours animation sociale et socioculturelle

Épreuves de sélection

Épreuves écrites

Un questionnaire permettra d'évaluer la motivation du candidat, ses expériences, ses connaissances de la formation et la cohérence du projet de formation.

Dates des épreuves

Les épreuves écrites auront lieu : du 23 au 25 avril 2025

Si vous êtes sélectionné pour ces épreuves, vous devrez vous reconnecter sur Parcoursup à partir du 9 avril 2025 afin de prendre rendez-vous. Un email vous sera envoyé pour vous en avertir.

Épreuves orales

Les candidats seront testés sur leur connaissance de la formation, la cohérence de leur projet professionnel et leur motivation pour la formation.

Les épreuves orales ou l'entretien auront lieu : du 23 au 25 avril 2025

Si vous êtes sélectionné pour ces épreuves, vous devrez vous reconnecter sur Parcoursup à partir du 09 avril 2025 afin de prendre rendez-vous. Un email vous sera envoyé pour vous en avertir.

Comment valoriser votre parcours et vos démarches?

4 Des questionnaires complémentaires pour certaines formations

Un exemple : IFSI, le formulaire spécifique de 15 questions

Tester ses connaissances et sa motivation pour la formation et le métier d'infirmier/infirmière

Partie 1 : Vous, en tant que futur(e) étudiant(e) ?

1. Qu'est-ce qui vous a conduit à vous intéresser au métier d'infirmier(e) ? Plusieurs réponses sont possibles*

- J'ai des professionnels de santé dans mon entourage
- J'ai envie de me rendre utile, de m'occuper des autres
- Je suis intéressé(e) par les métiers de la santé
- Par hasard, j'ai pu découvrir la formation infirmière au cours d'une connexion sur Parcoursup
- J'ai découvert le milieu de la santé suite à une hospitalisation ou celle d'un proche et j'ai eu envie de travailler dans ce domaine
- Une autre raison

2. Quel est l'élément le plus important pour vous pour dans le choix de votre futur institut de formation en soins infirmiers ?*

- La localisation de l'IFSI dans ma région
- Les retours / avis trouvés sur les réseaux sociaux ou sites internet
- La possibilité de réaliser des stages en Europe ou à l'international
- La proximité de mon entourage familial et amical
- La taille de l'IFSI (nombre d'étudiants)
- La localisation de l'IFSI en dehors de ma région
- Aucun de ces critères n'influence mon choix

3. Quel est l'élément le moins important pour vous pour dans le choix de votre futur institut de formation en soins infirmiers ? *

- La localisation de l'IFSI dans ma région

5. Pour construire votre projet de formation, avez-vous pu réaliser une ou plusieurs des activités suivantes ? Plusieurs réponses sont possibles*

- Journées Portes Ouvertes
- Journées d'immersion dans les établissements de formation
- Forum des métiers
- Salons d'orientation
- Stages auprès d'infirmiers/infirmières
- Utilisation d'outils numériques (réalité virtuelle, serious game, jeux de rôles) pour visualiser ce que l'on attend d'un infirmier

Partie 2 : Connaissez-vous la formation ?

6. Selon vous, quelle est la répartition entre la partie théorique et pratique durant la formation ?*

- Formation théorique 40% et Formation pratique (stages) 60%
- Formation théorique 50% et Formation pratique (stages) 50%
- Formation théorique 60% et Formation pratique (stages) 40%
- Formation théorique 70% et Formation pratique (stages) 30%

7. Pour vous, quels sont les outils les plus adaptés pour vous permettre de réaliser votre travail personnel ? Plusieurs réponses sont possibles*

- Des ouvrages (livres, revues...) accessibles en format papier
- Les supports et contenus disponibles sur des plateformes en ligne
- ...

Partie 3 : Vous, en tant que futur(e) professionnel (le)

10. Selon vous, un(e) infirmier(e) / peut être amené(e) à travailler... Plusieurs réponses sont possibles*

- Dès 6h le matin
- En journée
- Jusqu'à 23h le soir
- La nuit
- Les jours fériés
- Les week-end
- 12 heures d'affilées

11. Selon vous, que fait un (e) infirmier(e) ? Plusieurs réponses sont possibles*

- De la prévention
- De l'éducation en santé
- Des soins techniques (exemples : injection, pansements ...)
- Des soins relationnels
- Des soins d'hygiène et de confort (exemple : aide à la toilette ...)
- Du suivi administratif des patients

12. Selon vous, avec quel professionnel de santé un(e) infirmier(e) n'est pas amené(e) à travailler quotidiennement ?*

- Médecin
- Masseur kinésithérapeute

Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

FACULTATIVE

Cela n'impactera pas votre dossier si vous n'en fournissez pas !

Réservée aux étudiants accompagnés dans un dispositif de l'Espace Orientation et Insertion Professionnelle (Tremplin/ateliers) où un travail sur le projet a pu être réalisé dans la durée

Etape 1



Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études
Vous permet de renseigner la fiche de suivi.

[Accéder](#)

Dépôt de document

Etape 2



Page 1 de la fiche de suivi

Une fois renseignée et signée par le service d'orientation qui vous a accompagné, vous devrez déposer la page 1 de la fiche de suivi.

Je ne souhaite pas fournir cette pièce

Nombre de fichiers maximum : 1. Formats autorisés : [pdf]. Taille maximum d'un fichier: 3,07 Mo
Si le dépôt n'aboutit pas, nous vous recommandons d'insister en renouvelant l'opération plusieurs fois.

[Déposer le document](#)

Comment valoriser votre parcours ?

Pour résumer !



En amont, faire le point sur :

- » Votre parcours de formation
- » Vos expériences personnelles et professionnelles
- » Vos qualités personnelles
- » Vos démarches pour construire vos projets
- » Vos démarches d'information sur les formations que vous visez

... pour construire un dossier Parcoursup efficace et bien utiliser tout ce qui est à votre disposition :

- » Scolarité 24/25
- » Rubrique activités et centre d'intérêts
- » Lettre de motivation
- » Questionnaires et épreuves complémentaires

Tableau de bord : bien suivre la situation de vos vœux

Tableau de bord

Vœux et sous-vœux formulés sous statut étudiant

- ★ 4/10 vœux
- ☆ 2/20 sous-vœux 

Ajouter une formation via la carte

Rappel :

- › 1 même mention de licence dans 2 universités = 2 vœux
- › 1 même parcours de BUT dans 3 universités = 1 vœu et 3 sous-vœux

★ Regroupement IFSI Université Grenoble Alpes
D.E Infirmier

| | | |
|-----------------|--|--|
| Type | Info | État |
| ETUDES DE SANTÉ | DOSSIER INCOMPLET OU NON CONFIRMÉ | Dossier électronique. Pas de dossier papier à envoyer. Attention : le vœu doit être confirmé au plus tard le 02 avril 23h59 (heure de Paris). |

Établissements / Formations demandés

- IFSI de Savoie - rentrée en septembre (Chambéry - 73)
- IFSI Croix Rouge Française Valence - rentrée en septembre (26)
- IFSI Croix Rouge Française Grenoble - rentrée en septembre (38)
- IFSI CHU Grenoble Alpes - rentrée en septembre (Saint-Martin-d'Hères - 38)
- IFSI CH Alpes-Isère Saint-Egrève - rentrée en septembre (38)

Établissements / Formations non demandés

[Voir le détail](#)

★ Université Grenoble Alpes (Saint-Martin-d'Hères - 38)
Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Espagnol

| | | |
|---------|--|--|
| Type | Info | État |
| LICENCE | DOSSIER INCOMPLET OU NON CONFIRMÉ | Dossier électronique. Pas de dossier papier à envoyer. |

Un cas particulier : la poursuite d'études après un PASS ou une LAS

› Etudiants en PASS

Si vous ne validez pas votre 1ère année en PASS : Vous ne pouvez pas candidater aux études de santé, ni redoubler cette année.

Vous devrez vous réorienter via Parcoursup sauf en accès santé (LAS et PASS).

Il est nécessaire de formuler un vœu de précaution avant le 13 mars.

Si vous validez votre L1 l'année prochaine, vous pourrez ensuite poursuivre en LAS 2 et donc candidater à nouveau aux études de santé à l'issue de votre année de LAS 2 ou de votre année de LAS 3.



CONFÉRENCE, RENCONTRE / DÉBAT

Se réorienter et poursuivre ses études à l'issue du PASS

le 26 février 2025

14h-15h30

La Tronche

Amphi LEMARCHAND sur le site Santé (Campus Santé

LICA - La Tronche)

Vous êtes en PASS et vous souhaitez vous renseigner sur la réorientation à l'issue du PASS ? L'Espace orientation et insertion professionnelle et les responsables pédagogiques du PASS, de l'IFMK, de la L1 Biotechnologies pour la santé et des parcours de licences scientifiques du DLST vous proposent une conférence ainsi qu'un temps d'échanges sur les possibilités et procédures de réorientation et de poursuites d'étude.

› Etudiants en LAS

Si vous ne validez pas votre 1ère année de LAS : Vous ne pouvez pas candidater aux études de santé.

Vous pourrez redoubler votre 1ère année de licence sans « accès santé » (L1).

Vous pourrez vous réorienter via Parcoursup sauf en « accès santé » (LAS et PASS).

Si vous validez votre L1 l'année suivante, vous pourrez ensuite poursuivre en LAS 2 et donc candidater à nouveau aux études de santé à l'issue de votre année de LAS 2 ou de votre année de LAS3.

**Dernier jour pour formuler vos vœux :
Jeudi 13 mars 2025**

(23h59 heure de Paris)



Février

Mars

Avril

Mai

Rappel : quelques règles importantes à retenir sur la formulation des vœux

- › Jusqu'à **10 vœux et 10 vœux supplémentaires** pour des formations en apprentissage
- › Possibilité de faire **des sous-vœux pour certaines filières sélectives** (Classes prépa, BTS, BUT, écoles de commerce, d'ingénieurs, IFSI, IEP, etc...)
- › **Les vœux sont formulés librement par les candidats (pas de classement par ordre de priorité)** : une réponse sera apportée pour chaque vœu formulé à compter du 2 juin 2025
- › **La date de formulation du vœu n'est pas prise en compte** pour l'examen du dossier
- › **Chaque formation n'a connaissance que des vœux formulés pour elle** : elle ne connaît pas les autres vœux formulés par les candidats
- › **Quand un candidat accepte une formation, il a toujours la possibilité de conserver des vœux pour lesquels il est en liste d'attente** et qui l'intéressent davantage

**Dernier jour pour compléter votre
dossier et confirmer vos vœux :
Mercredi 2 avril 2025**

(23h59 heure de Paris)

Mars

Avril

Mai

Juin

Les éléments transmis aux formations du supérieur

» **La rubrique Activités et centres d'intérêt**

une rubrique pour mettre en valeur vos compétences, vos expériences et engagements

» **La lettre de motivation** quand elle est demandée par la formation

» **Les pièces spécifiques ou formulaires**

demandés par certaines formations sélectives

» **Les bulletins scolaires et notes du baccalauréat :**

- **Année de première** : bulletins scolaires et notes des épreuves anticipées de français et celles au titre du contrôle continu du baccalauréat (pour les lycéens généraux et technologiques)

- **Année de terminale** : bulletins scolaires des 2 premiers trimestres (ou du 1er semestre)

» **Des informations sur votre parcours spécifique**

- parcours en sections européennes ou binationales ou bac français international (BFI)

- participation aux cordées de la réussite

- certification des compétences numériques (Pix)

Le calendrier 2025 en 3 étapes

Début Nov. 2024 > Janvier 2025
Je m'informe
et découvre les formations

1

15 Janvier 2025 > 13 Mars 2025
Je m'inscris pour formuler mes vœux
Jusqu'au 2 Avril 2025
Je finalise mon dossier

2

2 Juin 2025 > 10 Juillet 2025
Je reçois les réponses
des formations et je décide

3

Début
Nov. 2024

Déc.

Janv.

Février

Mars

Avril

Mai

Juin

Juillet

Août

Sept.

Jeudi 13 mars :
Dernier jour pour formuler
mes vœux

Vendredi 6 juin - Mardi 10 juin :
Classement des vœux
en attente

Lundi 2 juin 2025 > jeudi 10 juillet 2025

Je reçois les réponses des formations et je décide

Lundi 2 juin – début
de la phase principale

C'est le moment de faire vos choix

- Consultez dans votre dossier, au fur et à mesure, les propositions d'admission (Oui ou Oui-si) des formations que vous avez demandées
- Faites votre choix : vous devez répondre dans les délais à chaque proposition d'admission reçue. Répondez toujours à un vœu, même un « non » → Une non-réponse à un vœu dans un délai de 3 jours entraîne la perte de vos autres vœux en attente !

Entre le vendredi 6 et
le mardi 10 juin 2025



Il faut impérativement classer vos vœux en attente
par ordre de préférence
Sinon suppression de ces vœux au-delà du 10 juin

Mercredi 11 juin – début de
la phase complémentaire

Vous pouvez formuler jusqu'à 10 nouveaux vœux pour des formations ayant encore des places à proposer

Jeudi 10 juillet 2025 - fin
de la phase principale

La phase complémentaire se poursuit jusqu'au 11 septembre.
L'accompagnement en CAES se poursuit pour ceux qui ont sollicité cet accompagnement

Attention : la phase de réponse aux propositions est délicate

Quand une proposition arrive, **une alerte est envoyée** :

- › application smartphone,
- › adresse mail,
- › messagerie Parcoursup (onglet « contact »)

Calendrier [↗](#)

Ressources [↗](#)

[✉ Contact](#)

sarah.pellegrin@univ-grenoble-alpes.fr ▼


Un clic ça implique !



Conseils :

- › Éviter de répondre via un smartphone. Préférez l'écran plus grand d'un ordinateur.
- › Les délais de réponse permettent d'attendre d'être dans un endroit calme où on peut lire tranquillement tout ce qui est écrit à l'écran.
- › En cas d'erreur de saisie, ou de clic il est possible de solliciter l'aide dans la rubrique « contact » pour tenter de corriger (quand le délai est court)

Des services Parcoursup pour vous aider et répondre à vos questions tout au long de la procédure

- » **Le numéro vert : 0 800 400 070**
- » **La messagerie contact** depuis le dossier Parcoursup
- » **Les réseaux sociaux (Instagram, X, Bluesky, Facebook)** pour suivre l'actualité de Parcoursup et recevoir des conseils
- » **Le canal d'actualité Parcoursup info sur Whatsapp** pour être informés des dates clés, des informations pratiques et des outils essentiels pour réussir son orientation post bac.
Pensez à activer les notifications pour recevoir toutes les informations.
- » **Des tutos vidéos, des quiz et une Faq très riche (avec un moteur de recherche intégré)**
- » **Un site d'entraînement** pour vous préparer à la phase d'admission :
<https://entrainement.parcoursup.fr/>

Pensez aussi aux autres démarches : bourse, logement,...

Bourse sur critères sociaux : vous pouvez faire une demande de bourse et/ou de logement en créant votre dossier social étudiant (DSE) via le portail messervices.etudiant.gouv.fr (1^{er} mars - fin mai)

Vous pouvez calculer vos droits à la bourse via lescrous.fr/nos-services/simulateur-de-bourse

Aide à la mobilité : Parcoursup propose une aide à la mobilité de 500 € pour les lycéens boursiers qui étudieront dans un établissement situé en dehors de leur académie de résidence.

Logement en résidence universitaire : pour vous aider dans votre recherche, consultez le site trouverunlogement.lescrous.fr . Pour toute question, une FAQ est proposée sur etudiant.gouv.fr

Santé : pour rappel, vous êtes automatiquement affilié au régime général de la sécurité sociale.

Vous pouvez évaluer votre droit à la Complémentaire santé solidaire et à d'autres prestations sociales depuis le site mesdroitssociaux.gouv.fr

Sur Grenoble, RDV à MUSE pour être conseillé sur vos démarches !

80 rue Ampère
Domaine universitaire
38400 Saint-Martin-d'Hères
Tram B ou C, station "Gabriel Fauré - Muse"



L'Espace orientation et insertion professionnelle vous accompagne....

En autonomie

La plateforme de ressources
PROSE UGA



Consultez les guides



En petits groupes

Participez aux ateliers
ou aux ETC



En Amphi

Participez aux conférences



Infos sur :



En individuel

Profitez de conseils personnalisés

UGA
ESPACE
ORIENTATION
INSERTION
PROFESSIONNELLE



Permanences sans rendez-vous :
Orientation : poursuites d'études,
réorientation, ...

Insertion Professionnelle : CV, lettres,
entretiens, jobs, stages, alternance,
césure, ...

VENEZ NOUS RENCONTRER !

L'équipe vous accueille :

sans rendez-vous du **lundi au jeudi**

» **Orientation**
de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

» **Insertion professionnelle**
de 13h30 à 17h

Fermetures exceptionnelles :

- » Les mercredis matins
- » Le jeudi 20 février journée
- » Du 3 au 7 mars

Toutes les infos sur PROSE > [Infos Pratiques](#)

UGA
ESPACE
ORIENTATION
INSERTION
PROFESSIONNELLE



*Bâtiment Pierre-Mendès-France (1^{er} étage)
640 rue des Universités
38400 Saint-Martin-d'Hères*

04 57 04 15 00

orientation-insertion@univ-grenoble-alpes.fr