

Phonétique-phonologie : acquisition de la prononciation d'une langue étrangère

Thématique : Ouverture à la compréhension des sciences

Codes : UCW0L193

Responsable ETC : Thi Thuy Hien TRAN

Mail : thi-thuy-hien.tran@univ-grenoble-alpes.fr

Organisation

Nbre heures/semestre : 22h +
évaluation de la session de rattrapage
capacité par groupe : 40

Nbre de groupes : 1

Créneaux horaires

(susceptibles d'être modifiés-cf. planning sur Léo !)

Jeudi de 15h30 à 17h30

ETC ouvert : S2

Public concerné : L1 L2 L3

Nature : TD

Evaluation

Modalités contrôle de connaissances : Contrôle continu

Notation /20 - coef 1

1 note d'assiduité

Session 1 :

ÉCRIT: 1h ou 1h30

Session de rattrapage intégrée à la session 1 :

Écrit 1h30



Pré-requis

Aucun

Programme

D'où vient l'accent quand on parle une langue étrangère ? Pourquoi acquérir une bonne prononciation d'une langue étrangère est si difficile ? Quelles sont les raisons d'une prononciation défectueuse en langue étrangère ? Quelles méthodes sont actuellement utilisées pour aider les apprenants à mieux parler dans une langue ?

Ce cours aborde la problématique de l'apprentissage de la prononciation d'une langue étrangère. Nous allons présenter dans un premier temps les notions de base en phonétique phonologie (son vs phonème, unités segmentales et suprasegmentales) avant d'aborder dans un second temps quelques travaux majeurs qui tentent d'expliquer et de comprendre le processus d'apprentissage des systèmes linguistiques. Des méthodes et des outils technologiques favorisant l'acquisition de la prononciation d'une langue seconde seront abordés à la fin en ciblant les types de difficultés rencontrées par les apprenants.

Compétences à acquérir

- Acquérir des notions de base en phonétique (articulatoire, acoustique) et phonologie
- Savoir transcrire des productions langagières en Alphabet Phonétique International tout en tenant compte des variations.
- Faire réfléchir les étudiants sur les difficultés de prononcer dans une langue étrangère