

Phonétique-phonologie : acquisition de la prononciation d'une langue étrangère

Thématique : Ouverture à la compréhension des sciences

Codes : UCW0193

Responsable ETC : Thi Thuy Hien TRAN

Mail : thi-thuy-hien.tran@univ-grenoble-alpes.fr

Organisation

Nbre heures/semestre : 22h +
évaluation de la session de rattrapage
capacité par groupe : 40

Nbre de groupes : 1

Créneaux horaires

(susceptibles d'être modifiés-cf. planning sur Léo !)

Jeudi de 15h30 à 17h30

ETC ouvert : S2

Public concerné : L1 L2 L3

Nature : TD

Evaluation

Modalités contrôle de connaissances : Contrôle continu

Notation /20 - coef 1

1 note d'assiduité

Session 1 :

ÉCRIT: 1h ou 1h30

Session de rattrapage intégrée à la session 1 :

Écrit 1h30



Pré-requis

Aucun

Programme

D'où vient l'accent lorsqu'on parle une langue étrangère ? Pourquoi est-il difficile d'acquérir une bonne prononciation d'une langue étrangère ? Quelles sont les causes d'une prononciation défectueuse ? Quelles méthodes sont actuellement utilisées pour aider les apprenants à mieux parler une langue étrangère ?

Ce cours aborde la problématique de l'apprentissage de la prononciation d'une langue étrangère. Dans un premier temps, nous présenterons les notions de base en phonologie et en phonétique articulatoire (son vs. phonème, unités segmentales et suprasegmentales), ainsi que les principes de transcription en Alphabet Phonétique International (API), en tenant compte des variations phonétiques observables dans les productions langagières.

Dans un second temps, nous examinerons quelques travaux majeurs qui tentent d'expliquer et de comprendre le processus d'apprentissage des systèmes linguistiques. Une attention particulière sera portée aux difficultés de prononciation rencontrées par les apprenants en langue étrangère en cours afin d'amener les étudiants à réfléchir aux facteurs perceptifs, articulatoires et phonologiques impliqués dans l'acquisition d'une nouvelle prononciation.

Enfin, nous aborderons différentes méthodes ainsi que des outils technologiques favorisant l'acquisition de la prononciation d'une langue seconde, en mettant l'accent sur les types de difficultés rencontrées par les apprenants.

Compétences à acquérir

- Acquérir des notions de base en phonétique articulatoire et phonologie
- Savoir transcrire des productions langagières en Alphabet Phonétique International tout en tenant compte des variations.
- Faire réfléchir les étudiants sur les difficultés de prononcer dans une langue étrangère