



Professeur des Universités - campagne 2021



Ancrée dans son territoire, l'Université Grenoble Alpes porte l'IDEX et réunit l'ensemble des forces de l'enseignement supérieur public du site Grenoble Alpes

60 000 étudiants



6 700 personnels

30 écoles

80 laboratoires de recherche



www.univ-grenoble-alpes.fr

Profil court : Didactique du FLES et interactions

Job profile : French as a foreign / second language and interaction

Section CNU : 07

Article de recrutement : Art.46-1

Date de prise de poste : 01/09/2021

Localisation : Saint-Martin d'Hères

Mots-clés :

1. Ingénierie de la formation
2. Evaluation
3. Interactions en classe
4. Phonétique

Euraxess research field :

1. Linguistics

Contacts

Pour plus d'informations sur le poste vous pouvez contacter :

- Composante/UFR LLASIC : M. Florian BARRIERE, directeur

par mail : florian.barriere@univ-grenoble-alpes.fr

URL composante : <https://llasic.univ-grenoble-alpes.fr/>

- Laboratoire LIDILEM (Linguistique et didactique des langues étrangères et maternelles) : Mme Iva Novakova

par mail : iva.novakova@univ-grenoble-alpes.fr

URL laboratoire : <https://lidilem.univ-grenoble-alpes.fr/>

Descriptif Enseignement :

- Dans le cadre du Département Sciences du langage & FLE, la personne recrutée contribuera au développement des formations dans le domaine de la didactique du français langue étrangère et seconde (FLES) : Diplôme d'Université FLE, Master mention Didactique des langues (DDL) parcours FLES en présentiel et à distance, parcours internationaux.
- La personne recrutée interviendra dans le Master DDL parcours FLES en présentiel et à distance, pour des enseignements en didactique du FLES parmi lesquels : évaluation en langue étrangère, ingénierie de la formation, conception de séquences didactiques, phonétique, interactions en classe. Elle participera à la formation à la recherche notamment par l'encadrement de mémoires de deuxième année à orientation professionnelle et recherche.
- Il lui sera aussi demandé de concevoir des cours à distance (contenu et calendrier à déterminer en fonction des nouvelles maquettes et de ses domaines de spécialité en enseignement et en recherche).
- La personne recrutée devra renforcer le partenariat avec le CUEF et pourra participer aux stages de formation initiale et continue en FLE organisés par le CUEF pendant l'été.
- Elle sera amenée, par ailleurs, à assurer des responsabilités pédagogiques et administratives (responsable du master DDL ou de la Section Didactique du FLE, présidence des jurys de VAE et de VAPP).
- Enfin, elle devra être en mesure de développer la dimension internationale dans le cadre de co-diplomations dans le domaine de la didactique des langues avec des universités étrangères et de partenariats avec des établissements à l'étranger pour la formation initiale et/ou continue d'enseignants de FLE (inscription d'enseignants au Master DDL parcours FLES et missions d'enseignement).

Teaching profile (version anglaise obligatoire) :

- Grenoble Alpes University offers a Master's degree oriented towards second language education (*Didactique des langues*), both online and face to face. The applicant's research and projects are expected to contribute significantly to the training of students on this degree programme.

Descriptif Recherche :

- La didactique du FLES repose sur des problématiques qui sont le plus souvent en lien avec le terrain, qu'il se situe en France (milieu homoglotte) ou à l'étranger (milieu hétéroglotte ou homoglotte) et impliquant des publics très divers du point de vue de l'âge (enfants, adolescents, adultes), de leur situation (étudiants ou professionnels en mobilité ou non, migrants, élèves) ou du contexte d'enseignement / apprentissage (institutionnel, associatif, non formel, notamment *via* Internet). Cet ancrage des recherches dans des terrains divers s'inscrit dans la tendance transversale du Lidilem *Sortir du laboratoire* et implique des travaux appliqués susceptibles de participer à la réflexion et à la résolution d'enjeux sociétaux, que ce soit en France ou à l'étranger. Il importe donc que les recherches de la personne recrutée prennent en compte la variété des terrains du français langue étrangère et seconde, et

Research profile (version anglaise obligatoire) :

- Second language education has been one of the main fields of research in Lidilem (Foreign and native language linguistics and didactics) since its creation in the 1980s, with a strong orientation towards interactions in pedagogical contexts.
- More recently, following the digitalisation of our society, several international projects (inter-comprehension, telecollaboration, MOOCs, conferences about online exchanges, etc.) have dealt with the analysis of online interactions in different contexts and with different tools.
- The applicant should have some expertise in this field, even if online interaction is not at the core of their research. They will have to join one or more subgroups (*actions*) within Lidilem's DIDEVAL axis (*Didactique des*

manifeste une volonté d'implication des résultats dans les secteurs concernés de la société civile.

- Le champ de l'analyse des interactions est un domaine important des sciences du langage et de la didactique des langues. Il s'est constitué à la fois comme objet d'étude, comme méthodologie d'analyse ou comme cadre pour aborder d'autres phénomènes de l'enseignement / apprentissage des langues (variétés orales et écrites, interculturel, développement des compétences orales et écrites, évaluation, etc.). Plus récemment, l'analyse des interactions en contexte didactique s'est diversifiée grâce à la multiplicité des contextes et des dispositifs d'échanges offerts par Internet (à l'écrit ou à l'oral, en mode synchrone ou asynchrone) et a permis un renouvellement des questionnements sur la multimodalité, les contextes d'apprentissage (formels et informels), la variété des compétences à mettre en œuvre, etc.
- Au sein du Lidilem, les liens entre numérique, interactions et apprentissage des langues sont l'une des orientations fortes de l'axe 2 (*Didactique des langues : analyse et évaluation des processus d'enseignement/apprentissage – DIDEVAL*). Depuis une vingtaine d'années, le laboratoire pilote des projets de recherche (européens, nationaux, régionaux) et développe des outils et des environnements numériques pour l'apprentissage des langues (par exemple, *Galanet*, *Le français en (première) ligne*, *Intent*, *Evolve*, *Miradi*, *MOOC EFAN-langues*, *MOOC2MOVE*). Ces projets donnent lieu à des réalisations utilisées dans les dispositifs de formation, constituant ainsi un terrain propice à la recherche et à la formation des enseignants. Ainsi, les travaux de la personne recrutée devront prendre en compte la dimension numérique, même si elle n'est pas au centre de ses préoccupations. Plus précisément, ces travaux pourront s'inscrire dans une ou plusieurs des actions de recherche en cours : Conception d'Univers Ludiques pour l'Enseignement et l'Apprentissage ; Corpus d'apprenants et acquisition L2 ; Évaluation des acquisitions langagières ; Formation des enseignants de/en langues ; Migrants, Langues, Médiations et Interculturalité ; Numérique et didactique des langues ; Télécollaboration.
- La personne recrutée aura en outre un rôle d'animation et de coordination au sein du Lidilem et particulièrement de l'Axe 2 (*Didactique des langues: analyse et évaluation des processus d'enseignement / apprentissage*). Elle contribuera au soutien et au montage de projets nationaux et internationaux, à la création d'actions nouvelles, à la recherche de financements, et plus généralement à toute initiative valorisant cette ligne de recherche. Son investissement dans l'encadrement des thèses et des mémoires de master fera également partie de ses missions essentielles.

langues: analyse et évaluation des processus d'enseignement / apprentissage).

- Supervision at Master and PhD level is essential.

Activités administratives :

- Responsable du master DDL ou de la Section Didactique du FLE, présidence des jurys de VAE et de VAPP.

Administrative activities :

- Responsible for the DDL master or Responsible for the teaching section of French as a foreign language, presidency of the VAE and VAPP juries.

Informations à destination des candidats :

- L'Université Grenoble Alpes recrute sur les compétences et fait travailler tous les talents. Elle encourage les candidats en situation de handicap à accéder aux emplois d'enseignants-chercheurs.
- Les enseignants-chercheurs sont astreints à résider au lieu d'exercice de leurs fonctions (l'Art .5 du décret n° 84-431 du 6 juin 1984).

Pourquoi travailler à l'UGA ?



Avantages sociaux

- Aide périscolaire
- Chèques vacances, Restauration, Aide au transport, CESU
- CAESUG



Concilier vie personnelle et professionnelle

- Etablissement engagé (QVT handicap, diversité, parité)



Accompagnement

- Mobilité
- Accompagnement personnalisé des parcours professionnels : formation, dynamisation de carrière



Campus dynamique

- Installations sportives
- Activités culturelles et artistiques
- Cadre de travail exceptionnel
- Accessibilité facilitée

Comment candidater ?

Candidature GALAXIE
<https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/candidats.html>

Avant le
30/03/2021 à
16h00 (heure de
Paris)

Comités de
sélection : entre le
16 avril et le 25 mai
2021

Contact : dgdhr-recrutement-ec@univ-grenoble-alpes.fr