



Professeur des Universités - campagne 2021



Ancrée dans son territoire, l'Université Grenoble Alpes porte l'IDEX et réunit l'ensemble des forces de l'enseignement supérieur public du site Grenoble Alpes



60 000 étudiants

6 700 personnels

30 écoles

80 laboratoires de recherche



www.univ-grenoble-alpes.fr

Profil court : Contrôle qualité des médicaments et biomédicaments / tests diagnostiques rapides

Job profile : Quality control of drugs and biodrugs / rapid diagnostic tests

Section CNU : 85

Article de recrutement : art. 46-1

Date de prise de poste : 01/09/2021

Localisation : Grenoble

Mots-clés :

1. Contrôle qualité
2. Tests diagnostiques
3. Reconnaissance moléculaire (aptamères, anticorps...)
4. Méthodes spectroscopiques
5. Méthodes séparatives

Euraxess research field :

1. Analytical chemistry

Contacts

Pour plus d'informations sur le poste vous pouvez contacter :

- Composante/UFR Pharmacie : M. Eric Peyrin

par mail : eric.peyrin@univ-grenoble-alpes.fr

ou par téléphone +33 (0)4 76 63 53 04.

- Département Pharmacochimie Moléculaire (DPM) : M. Eric Peyrin

par mail : eric.peyrin@univ-grenoble-alpes.fr.

ou par téléphone +33 (0)4 76 63 53 04.

Descriptif Enseignement :

- Enseignements en **contrôle analytique du médicament** : connaissances approfondies des techniques de l'analyse instrumentale, nécessaires au contrôle qualité des matières premières, des produits semi-ouvrés, des produits finis tout au long de la chaîne de production, contrôle des formes pharmaceutiques, des procédés utilisés (qualification d'appareillage, métrologie...) et des procédures analytiques mises en jeu (extraction, identification, dosage, validation de méthodes) **au niveau 4^{ème} et 5^{ème} année de pharmacie filière industrie**, au niveau de la mention Ingénierie de la Santé (IS), notamment le **parcours M1 Sciences et ingénierie du médicament**, le **parcours M2, Contrôle Qualité Assurance Qualité Méthodes de validation (CQAQMV)**.
- Maîtrise de l'environnement réglementaire pharmaceutique, référentiels et normes applicables aux industries de la Santé (Pharmacopées, Good Manufacturing Practice, documents ICH, BPF, BPL...), connaissance du dossier d'AMM/CTD, notions en management de la qualité et en assurance qualité.
- Implication dans la responsabilité et dans la modularisation du M2 CQAQMV par blocs de compétences en appui avec le LEEM et selon les recommandations de l'UGA en vue d'une certification de qualification professionnelle et mise en place des enseignements du contrôle qualité des (bio)médicaments sous forme de gestion de projet.
- Mise en place d'enseignements portant sur le **contrôle analytique du biomédicament à destination** des étudiants suivant un cursus en biotechnologie.

Teaching profile (version anglaise obligatoire) :

- Teachings in analytical drug control : in-depth knowledge of instrumental analysis techniques, necessary for the quality control of raw materials, semi-finished products, finished products throughout the production chain, control of pharmaceutical forms, the processes used (qualification of equipment, metrology, etc.) and the analytical procedures involved (extraction, identification, dosage, validation of methods) **at the 4th and 5th year of pharmacy in industry**, at the level of the Health Engineering (IS) specialisation, in particular the **M1 Science and Engineering of Medicines course, the M2 course, Quality Control Quality Assurance Validation Methods (CQAQMV)**.
- Knowledge of the pharmaceutical regulatory environment, reference frameworks and standards applicable to the health industries (Pharmacopoeia, Good Manufacturing Practice, ICH documents, GMP, GLP, etc.), knowledge of the MA/CTD dossier, notions of quality management and quality assurance.
- Involvement in the responsibility and in the modularisation of the M2 CQAQMV by blocks of competences in support with LEEM and according to the recommendations of the UGA with a view to a certification of professional qualification and implementation of the teachings of quality control of (bio)medicament in the form of project management.
- Setting up courses on the analytical control of biobdrug for students following a course in biotechnology.

Descriptif Recherche :

- **Renforcement de l'équipe NOVA** dont les objectifs de recherche sont le développement et l'optimisation des systèmes de délivrance médicamenteux et d'outils analytiques innovants destinés à des applications biomédicales. Dans des contextes d'urgence sanitaire comme celle du COVID-19, ou pour de multiples applications (détection de polluants environnementaux et alimentaires, prise en charge rapide des patients etc...), les recours aux tests de diagnostic rapides (TDR) ou aux tests rapides d'orientation diagnostique (TROD) sont des enjeux médicaux, sociétaux et de santé publique majeurs pour lesquels l'équipe NOVA au travers de son expérience et de sa compétence peut répondre.
- La personne recrutée devra prendre en charge un **nouvel axe thématique émergent « point of care test »** ou tests de diagnostic rapides dans le cadre de la réorganisation et du recentrage des thématiques de recherche du laboratoire.
- Selon les recommandations du comité d'HCERES, il est attendu que la personne recrutée s'investisse dans le **développement d'une plus grande interaction** avec des

Research profile (version anglaise obligatoire) :

- Consolidation of the NOVA team whose research objectives are the development and optimisation of drug delivery systems and innovative analytical tools for biomedical applications. In health emergency contexts such as that of COVID-19, or for multiple applications (detection of environmental and food pollutants, rapid patient care, etc.), the use of rapid diagnostic tests (RDTs) is a major medical, societal and public health issues for which the NOVA team, through its experience and competence, can respond.
- The candidate will have to take charge of a new emerging thematic area "point of care test" or rapid diagnostic tests as part of the reorganization and refocusing of the laboratory's research themes.
- According to the recommendations of the HCERES committee, the candidate is expected to invest in the development of greater interaction with local research players such as the Carnot POLYNAT Institute and to use its skills to strengthen and develop industrial collaborations.

acteurs locaux de la recherche comme l'institut **Carnot POLYNAT** et mette à profit ses compétences, pour renforcer et développer des **collaborations industrielles**.

- Elle devra également **continuer la stratégie de rapprochement avec l'hôpital** initiée par l'équipe pour développer **des dispositifs diagnostiques** visant à répondre à des problématiques de recherche appliquées à destination du patient, et orientées vers la **biologie clinique**.

- He/she will also have to continue the strategy of closing with the hospital initiated by the team in order to develop diagnostic devices aimed at responding to applied research problematics for the patient and oriented towards clinical biology.

Activités administratives :

- S'investir dans des tâches administratives telles que la prise de responsabilités d'unités d'enseignements théoriques ou pratiques.
- Prendre part aux activités du département d'enseignement n°1 intitulé « Physicochimie et technologie du médicament ».
- Participer aux réunions pédagogiques et commissions de l'UFR.
- La personne recrutée pourra être sollicitée pour participer à certaines missions dans l'université.

Administrative activities :

- Involvement in administrative tasks such as taking responsibility for theoretical or practical teaching units.
- To take part in the activities of the teaching department n°1 entitled "Physicochemistry and drug technology".
- Participate in the pedagogical meetings and commissions of the UFR.
- He/she may be asked to take part in certain missions in the university.

Informations à destination des candidats :

- L'Université Grenoble Alpes recrute sur les compétences et fait travailler tous les talents. Elle encourage les candidats en situation de handicap à accéder aux emplois d'enseignants-chercheurs.
- Les enseignants-chercheurs sont astreints à résider au lieu d'exercice de leurs fonctions (l'Art .5 du décret n° 84-431 du 6 juin 1984).

Pourquoi travailler à l'UGA ?



Avantages sociaux

- Aide périscolaire
- Chèques vacances, Restauration, Aide au transport, CESU
- CAESUG



Concilier vie personnelle et professionnelle

- Etablissement engagé (QVT handicap, diversité, parité)



Accompagnement

- Mobilité
- Accompagnement personnalisé des parcours professionnels : formation, dynamisation de carrière



Campus dynamique

- Installations sportives
- Activités culturelles et artistiques
- Cadre de travail exceptionnel
- Accessibilité facilitée

Comment candidater ?

Candidature GALAXIE
<https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/candidats.html>

Avant le
30/03/2021 à
16h00 (heure de
Paris)

Comités de
sélection : entre le
16 avril et le 25 mai
2021

Contact : dgdrh-recrutement-ec@univ-grenoble-alpes.fr