



Maître de Conférences - campagne 2020



Ancrée dans son territoire, l'Université Grenoble Alpes porte l'IDEX et réunit l'ensemble des forces de l'enseignement supérieur public du site Grenoble Alpes



60 000 étudiants

7 500 personnels

109 laboratoires de recherche



www.univ-grenoble-alpes.fr

Profil court : psychologie du développement et des apprentissages, motricité, activités physiques et sportives.

Job profile : Physical education, developmental psychology, learning psychology, sport and exercise

Section CNU : 74 - 16

Article de recrutement : art. 26-1

**Date de prise de poste :
01/09/2020**

Localisation : Grenoble

Mots-clés :

1. Psychologie du développement et des apprentissages
2. EPS
3. Cognition
4. Approche expérimentale
5. MEEF 1er et 2nd degrés

Euraxess research field :

1. Teaching methods
2. Psychology
3. Learning studies
4. Research methodology

Contacts

Pour plus d'informations sur le poste vous pouvez contacter :

- Composante INSPE : Mme Bettina DEBU et M. Jérôme CLERC

par mail : bettina.debu@univ-grenoble-alpes.fr, jerome.clerch@univ-grenoble-alpes.fr ou par téléphone 04.76.52.07.04

- Laboratoire de Psychologie et Neurocognition (LPNC) : Mme Monica BACIU et Mme Karine MAZEN

par mail : monica.baciu@univ-grenoble-alpes.fr, karine.mazens@univ-grenoble-alpes.fr ou par téléphone 04.76.82.58.80, 04.76.82.56.73

Descriptif Enseignement :

- Interventions dans la formation professionnelle initiale (Master MEEF) et continue des Professeur·e-s des Ecoles et des Professeur·e-s d'Education Physique et Sportive. Les enseignements pourront avoir lieu dans les différentes antennes de l'INSPE.
- En mention Premier Degré : enseignements de la psychologie du développement et des apprentissages, notamment le développement psychomoteur et les apprentissages moteurs en lien avec l'enseignement de l'EPS à l'école maternelle et élémentaire. Une attention particulière sera apportée à la place du corps dans les apprentissages chez le jeune enfant et notamment à l'école maternelle.
- En mention Second Degré : enseignements principalement centrés sur les apprentissages moteurs, en lien avec l'enseignement de l'EPS (apprentissage moteur ; conditions favorables aux apprentissages en EPS ; développement des ressources motrices, psychologiques et neuro-informatives ; Activités Physiques et Sportives et inclusion scolaire).
- Encadrement des mémoires de Master MEEF en Premier et Second Degré.
- Intervention dans les UE de formation à la recherche
- Participation aux travaux de l'équipe des formateurs EPS des différentes antennes de l'INSPE (vie scientifique et pédagogique de l'équipe)
- Connaître le système éducatif français et les valeurs qui le fondent.
- Connaître les concours de recrutement.

Teaching profile (version anglaise obligatoire) :

- Intervention students of the Master's Degree in Teaching, Education and Training (MEEF) and contribute to the lifelong training of elementary and secondary schools' teachers. Teaching will be delivered in all four locations of the Higher School of Education.
- Regarding primary school teachers training, teaching of Child Development and Learning Processes, in particular psychomotor development and motor learning in relation to Physical Education (PE) teaching for young children, including in pre-school. A particular attention will be paid to the role of embodiment in young children's learning processes.
- Regarding training of PE teachers for secondary schools, teaching assignments will focus on motor learning and theoretical knowledge to teach PE classes (motor learning, conditions promoting learning in PE classes, development of motor, cognitive and neurological resources, physical practice and inclusion of all pupils in PE classes).
- Teaching research methodology and supervise internships of primary and secondary teachers in training and Master theses.
- Contribution to the pedagogical and scientific activities of the PE teachers training experts of the INSPE.
- Knowledge the familiar with the French primary and/or secondary educational system and its underlying values.

Descriptif Recherche :

- Intégration dans l'équipe Développement et Apprentissage du LPNC.
- Recherches sur les mécanismes de développement et d'apprentissage chez l'enfant et/ou l'adolescent. Ces mécanismes peuvent concerner les apprentissages de haut niveau (raisonnement, écriture, nombre) et/ou la sensori-motricité. Le-la candidat-e pourra également effectuer des travaux sur le développement atypique (troubles neuro-développementaux) et les troubles des apprentissages.
- Approche comportementale et développementale.
- Compétences attendues : connaissances théoriques en psychologie du développement et des apprentissages ; connaissance de la méthodologie en psychologie expérimentale et l'analyse des données.
- Encadrer des recherches.

Research profile (version anglaise obligatoire) :

- Integration of the LPNC, in the Development and Learning team.
- Research on mechanisms of development and learning in children and / or adolescents. These mechanisms may concern high-level learning (reasoning, writing, number) and / or sensory-motor skills. The study of atypical development (neuro-developmental disorders) and learning disorders can also be included in the team's research projects.
- Behavioral and developmental approach.
- Expected skills : theoretical knowledge in developmental and learning psychology ; knowledge of methodology in experimental psychology, and data analysis.
- To supervise research.

Activités administratives :

- Vous serez progressivement conduit à prendre des responsabilités au sein de la formation (responsabilités d'UE du Master MEEF PE ou SD-EPS).

Administrative activities :

- You will be progressively required to endorse responsibilities in the coordination of the Master's Degree.

Informations à destination des candidats :

- **Ce poste fera l'objet d'une mise en situation professionnelle dont les modalités seront précisées dans les convocations aux candidat·e·s auditionné·e·s.**
- L'Université Grenoble Alpes recrute sur les compétences et fait travailler tous les talents. Elle encourage les candidats en situation de handicap à accéder aux emplois d'enseignants-chercheurs.
- Les enseignants-chercheurs sont astreints à résider au lieu d'exercice de leurs fonctions (l'Art .5 du décret n° 84-431 du 6 juin 1984).

Pourquoi travailler à l'UGA ?



Avantages sociaux

- Aide périscolaire
- Chèques vacances, Restauration, Aide au transport, CESU
- CAESUG



Concilier vie personnelle et professionnelle

- Etablissement engagé (QVT handicap, diversité, parité)



Accompagnement

- Mobilité
- Accompagnement personnalisé des parcours professionnels : formation, dynamisation de carrière



Campus dynamique

- Installations sportives
- Activités culturelles et artistiques
- Cadre de travail exceptionnel
- Accessibilité facilitée

Comment candidater :

Candidature GALAXIE
<https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/candidats.html>

Avant le
26/03/2020 à
16h00 (heure de
Paris)

Comités de
sélection : entre le
15 avril et le 20 mai
2020

Contact : dgdhr-recrutement-ec@univ-grenoble-alpes.fr