

Migrations, immigrations et étrangers en France

Thématique : Ouverture à la citoyenneté, aux enjeux institutionnels et aux représentations sociales

Codes : UCWOL190 – UCWOM281

Responsable ETC : Claire COURTECUISSÉ

Mail : claire.courtecuisse@univ-grenoble-alpes.fr

Organisation

Nbre heures/semestre : 18h + évaluation terminale + évaluation de la session de rattrapage
capacité par groupe : 60

Nbre de groupes : 1

Créneaux horaires

(susceptibles d'être modifiés-cf. planning sur Léo !)

Jeudi de 12h à 14h

ETC ouvert : au S2

Public concerné : L1 L2 L3 M1

Nature : CM

Evaluation

Modalités contrôle de connaissances :

Évaluation terminale

Notation /20 - coef 1

Session 1 :

ECRIT : 2h

AUTRE : QCM

Session de rattrapage : OBLIGATOIRE

ECRIT : 2h

AUTRE : QCM



Pré-requis

La curiosité et l'ouverture d'esprit

Programme

Le cours se propose d'aborder les enjeux actuels liés au phénomène migratoire en France. Pour être pertinente, la question doit notamment être entreprise à travers le temps, afin de comprendre les racines de notre perception encore contemporaine de l'étranger. Pour autant il faut aussi comprendre que les migrations évoluent et qu'elles ne font pas forcément l'objet d'une gestion différente par les pouvoirs publics. Comment la France, pays d'immigrations européennes puis internationales, se comporte-t-elle face aux migrations ?

Le cours se déclinera notamment autour des thématiques suivantes :

Après avoir envisagé le contexte général relatif aux migrations (thème 1) sera envisagé le thème 2 "la France, pays de colonisation et d'immigration", ce qui permettra de comprendre la « gestion » des migrations par la France et aborder les dispositifs juridiques français face à "l'Autre" (thème 3) pour conclure par les tensions actuelles françaises à l'égard de "l'Autre" (thème 4).

Remarque quant à l'organisation pédagogique des séances de 2h

Les séances de travail se déroulant sur 2h pour chacune d'elles, les cours seront des cours « magistraux » mais ils n'empêcheront aucunement une certaine interactivité salubre à la bonne compréhension des idées développées.

Compétences à acquérir

Capacité à saisir et comprendre les enjeux liés au phénomène migratoire

Capacité à élaborer une réflexion analytique sur les migrations

Capacité de raisonnement de synthèse et de recul critique sur les migrations