

Extrait des délibérations
de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du Conseil Académique
de l'Université Grenoble Alpes
Séance plénière du jeudi 16 octobre 2025

D01_16102025

L'an deux mil vingt-cinq, le seize octobre à quatorze heures, la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du Conseil Académique de l'Université Grenoble Alpes était rassemblée en séance plénière, dans l'amphithéâtre Amphithéâtre 7 de la galerie des amphis, sous la présidence de Serge SLAMA, Président du Conseil Académique de l'UGA.

Point à l'ordre du jour : approbation du projet stratégique ambitions, objectifs et orientations globales de formation initiale et tout au long de la vie

Président de séance : Serge SLAMA

Membres présents : CHAACHOUA Abdelhamid, CROSS Benjamin, DUMESTRE-PERARD Chantal, ORSINI-SAILLET Catherine, VADCARD Lucile, VANIER Léo, VAUFREYDAZ Dominique, BOURREL Romain, CASTEBRUNET Hélène, DEPAU Giovanni, MACLEAN Catriona, MARTINEZ-MARCOUX Marie-José, GIROUD Séverine, RACKI Valérie, DUMON Astrid, RAMBAUD Sarah, BERIO Clémence, WARIN Malo, DECHENAUD Émile, DI IORIO Énée, PRICOT Basile.

Membres représentés : PINSAULT Nicolas (procuration à MARTINEZ-MARCOUX Marie-José), SEIDELIN Signe (procuration à GIROUD Séverine), CARNEL Jean-Stéphane (procuration à CHAACHOUA Hamid), DEPRET Christian (procuration à CASTEBRUNET Hélène), BRETON Jean (procuration à BOURREL Romain), BOUCHEZ-CHEVALIER Valérie (procuration à DUMESTRE-PERARD Chantal), BAILE Henri (procuration à VANIER Léo), HAMDI-SEBASTIANIS Myriam (procuration à CROSS Benjamin), DANIEL Maéva (procuration à DUMON Astrid).

Membres absents ou excusés : tous les autres membres.

Considérant la demande d'approbation du projet stratégique ambitions, objectifs et orientations globales de formation initiale et tout au long de la vie ;

Il est proposé aux membres de la commission de la formation et de la vie universitaire d'approuver le projet stratégique ambitions, objectifs et orientations globales de formation initiale et tout au long de la vie.

Le résultat du vote est le suivant :

Membres en exercice (dont président de séance)	46
Membres présents (dont président de séance)	22
Membres représentés	9
Nombre de votants	31
Voix favorables	19
Voix défavorables	6
Abstentions ou refus de prendre part au vote	6

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire approuve à la majorité de ses membres présents et représentés, le projet stratégique ambitions, objectifs et orientations globales de formation initiale et tout au long de la vie.

Fait à Saint-Martin-d'Hères, le 21 octobre 2025

Le Président du Conseil académique
de l'Université Grenoble Alpes



Serge SLAMA

Publié le : 24 octobre 2025

Transmis au Rectorat le : 24 octobre 2025

Plan stratégique Axe Formation

CFVU 16 octobre 2025

Objectifs stratégiques

- 1. FORMER A LA TRANSFORMATION ECOLOGIQUE**
- 2. FORMER A LA TRANSITION NUMERIQUE RESPONSABLE**
- 3. ANTICIPER ET INTÉGRER LES BESOINS DES ÉTUDIANTS**
- 4. ANTICIPER ET INTÉGRER LES ÉVOLUTIONS DE LA SOCIÉTÉ**
- 5. PARTICIPER À LA RECHERCHE ET À L'INNOVATION**
- 6. PILOTER L'OFFRE DE FORMATION**

1. Former à la transformation écologique

► Pour

- Accompagner la transformation écologique et faire prendre conscience des limites planétaires;
- Accompagner la transformation de l'économie, de l'industrie et de la société vers un développement durable;
- Accompagner l'industrie dans une transformation qui tend à mettre l'objet du service rendu à la société au centre.

► Actions

- Exposer tous les étudiants de premier cycle à une formation pluridisciplinaire et systémique à la transition écologique pour un développement soutenable (TEDS);
- Faire évoluer nos formations de 2ème et 3ème cycle pour les adapter aux besoins des métiers qui devront maîtriser les compétences nécessaires à la transformation écologique;
- Proposer des enseignements en formation continue dans le domaine de la transformation écologique.

2. Former à la transition numérique responsable

► Pour

- Préparer l'étudiant citoyen aux enjeux et usages du numérique;
- Accompagner la transition numérique responsable de l'économie et de l'industrie.

► Actions

- Exposer tous les étudiants de premier cycle à une formation aux outils numériques et notamment à l'intelligence artificielle et aux enjeux sociétaux et écologiques associés;
- Faire évoluer nos formations de 2ème et 3ème cycle pour les adapter aux besoins des métiers qui devront maîtriser les nouvelles technologies numériques et notamment l'intelligence artificielle;
- Sensibiliser tous les étudiants aux enjeux de la sobriété numérique;
- Proposer des enseignements en formation continue dans le domaine du numérique.

3. Anticiper et intégrer les besoins des étudiants

► Pour

- Renforcer l'attractivité des formations;
- Améliorer la réussite sous toutes ses formes;
- Augmenter l'inclusivité;
- Cultiver l'ouverture au monde.

► Actions

- Renforcer l'ancrage et développer les méthodes pédagogiques actives;
- Favoriser l'individualisation des parcours et la prise en compte des publics à besoins spécifiques (EBS);
- Transformer les mentions ou parcours en fragilité en termes d'attractivité et/ou de réussite;
- Poursuivre le développement des formations pluridisciplinaires pour préparer les diplômés aux compétences nécessaires à leur future activité professionnelle;
- Faire de la vie étudiante un atout en matière de qualité des conditions d'études et de réussite;
- Développer l'ouverture sociale et la parité;
- Valoriser l'engagement étudiant.

4. Anticiper et intégrer les évolutions de la société

► Pour

- Contribuer à la souveraineté économique et sociétale de la France et de l'Europe;
- Contribuer au mieux vivre et mieux vieillir des personnes;
- Contribuer à mieux former les professeurs du 1er degré, 2nd degré et des conseillers principaux d'éducation et répondre aux besoins du territoire.

► Actions

- Accompagner les projets CMA (Compétences et métiers d'avenir) à atteindre leurs objectifs;
- Augmenter la place des SHS et des soft skills dans l'offre de formation de l'UGA;
- Augmenter le nombre de diplômés dans les domaines technologiques et de l'ingénierie;
- Réussir la réforme des études en santé afin de diversifier les profils des étudiants et de mieux accompagner les réorientations;
- Mettre en place les nouvelles formations conduisant au métier d'enseignant de premier et second degrés.

5. Participer à la recherche et à l'innovation

► Pour

- Contribuer à la souveraineté scientifique et technologique de la France et de l'Europe;
- Aider à la création et au maintien de l'emploi.

► Actions

- Favoriser des opportunités permettant aux étudiants d'acquérir des expériences de recherche et d'innovation;
- Exposer davantage les étudiants à la recherche en premier cycle. Développer l'entrepreneuriat étudiant. Encourager la participation des unités et projets de recherche (LabEx et CDP) à la réflexion sur l'offre de formation;
- Développer des parcours de master et de licence pluridisciplinaires en s'appuyant sur la « Graduate School » et les dispositifs Idex;
- Attirer plus de doctorants, notamment à l'international et parmi les ingénieurs.

6. Piloter l'offre de formation

► Pour

- Adapter nos formations et répondre aux attentes des apprenants et des employeurs;
- S'assurer de la soutenabilité humaine des formations pour les équipes pédagogiques et d'un haut niveau de qualité de l'encadrement des étudiants;
- Améliorer la réussite et les taux d'insertion;
- Attirer plus, y compris les meilleurs bacheliers et étudiants;
- Faire évoluer l'offre de formation avec une organisation et une pédagogie alignées sur les attentes.

► Actions

- Déployer et doter les composantes d'outils performants de pilotage de l'offre de formation;
- Suivre les transformations des pratiques pédagogiques et accompagner leur essaimage pour améliorer la qualité des formations;
- Améliorer l'orientation et les réorientations, et la développer au niveau des composantes académiques.