

Enquête menée à la chaîne d'inscription Ensemble des licences



Enquête sur les motivations à l'entrée en Licence à l'UPMF des néobacheliers 2013
Nombre de répondants : 1054 (527 ES ; 173 L ; 154 S ; 130 Techno ; 62 Pro ; 8 Autres)
1384 bacheliers 2013 - Taux de réponse : 76,2%

Le choix de la Licence et la procédure APB

1. Les principales sources d'information mobilisées dans le choix de la Licence

	ES	L	S	Techno	Pro	Total
Site web de l'UPMF	72%	73%	74%	66%	77%	72%
Journée du Lycéen	63%	57%	54%	41%	5%	54%
Salon de l'Etudiant	40%	37%	38%	29%	8%	36%
Site UPMF dédié à l'orientation active	14%	20%	17%	15%	19%	16%
Intervention en lycée d'un enseignant ou d'un étudiant de l'UPMF	11%	7%	6%	5%	6%	8%

2. Le premier vœu d'orientation

	ES	L	S	Techno	Pro	Total
La Licence de l'inscription	53%	73%	62%	44%	52%	57%
Une autre formation disponible dans APB	41%	23%	29%	52%	42%	37%
Une autre formation hors APB	7%	4%	9%	5%	6%	6%

3. L'avis d'orientation active de l'université

	ES	L	S	Techno	Pro	Total
Je n'en ai pas eu connaissance	48%	45%	49%	52%	59%	49%
Utile	32%	45%	31%	29%	31%	34%
Inutile	19%	9%	20%	19%	10%	17%

4. Les 7 principales raisons de l'inscription en Licence

	ES	L	S	Techno	Pro	Total
L'intérêt pour la discipline	73%	82%	74%	60%	45%	71%
Parce qu'elle correspond à mon projet professionnel	52%	57%	59%	48%	47%	53%
J'avais vraiment envie de faire ces études	42%	56%	42%	43%	37%	44%
Parce que je pense pouvoir réussir dans cette filière	38%	30%	42%	37%	26%	36%
Par envie d'aller à l'université	14%	13%	11%	13%	21%	14%
J'aurais préféré faire autre chose mais je n'ai pas été pris	14%	5%	12%	13%	16%	12%
La notoriété de cette filière	7%	7%	4%	11%	10%	7%

5. Le niveau d'information perçu...

	Bon	Moyen	Insuffisant
Sur les exigences du travail universitaire	53,7%	40,9%	5,4%
Sur le contenu des études	50,2%	44,0%	5,8%
Sur les possibilités de poursuite d'études post-licence	50,2%	44,2%	5,6%
Sur les débouchés professionnels de la filière	42,7%	48,4%	8,9%
Sur l'organisation des études universitaires	41,7%	49,2%	9,0%
Sur les modalités d'examen et de contrôle des connaissances	26,5%	54,7%	18,7%

Le parcours d'études et le projet professionnel

6. Les 7 principales attentes vis-à-vis de l'université

	ES	L	S	Techno	Pro	Total
L'obtention d'un diplôme	70%	67%	65%	78%	68%	70%
L'acquisition d'une formation intellectuelle	63%	75%	70%	59%	63%	66%
Une capacité de travail en autonomie	57%	60%	55%	54%	50%	56%
La préparation à un métier	38%	45%	46%	38%	40%	41%
Une année de réflexion sur votre orientation	19%	18%	10%	18%	23%	18%
Une préparation pour intégrer une formation sélective	19%	13%	16%	11%	8%	16%
Une préparation pour un concours de la fonction publique	14%	18%	14%	14%	7%	14%

7. Le niveau de définition du projet professionnel

	ES	L	S	Techno	Pro	Total
En phase de définition	54,8%	59,8%	62,8%	56,2%	57,4%	56,9%
Précisément défini	21,9%	29,3%	25,0%	27,7%	29,5%	25,0%
Pas du tout défini	23,4%	10,9%	12,2%	16,2%	13,1%	18,1%

8. Le niveau de diplôme le plus élevé envisagé

	ES	L	S	Techno	Pro	Total
Bac + 2	0,4%	0,6%	0,6%	2,3%	9,7%	1,2%
Bac + 3 (Licence)	8,9%	7,5%	5,2%	24,4%	24,2%	11,0%
Bac + 5 (Master)	64,3%	58,6%	60,0%	58,0%	33,9%	60,1%
Bac + 8 (Doctorat)	11,8%	17,2%	21,3%	1,5%	8,1%	12,6%
Je ne sais pas	14,6%	16,1%	12,9%	13,7%	24,2%	15,1%

9. L'obtention facile de la première année

	ES	L	S	Techno	Pro	Total
Pas du tout	0,9%	2,3%	0,0%	0,8%	3,3%	1,1%
Plutôt non	5,1%	1,7%	1,3%	7,6%	9,8%	4,6%
Cela dépend	58,8%	56,4%	47,4%	77,9%	72,1%	59,9%
Plutôt oui	32,3%	36,6%	44,2%	13,7%	14,8%	31,4%
Tout à fait	2,8%	2,9%	7,1%	0,0%	0,0%	3,0%

10. L'utilité perçue d'une participation à un dispositif universitaire

	Oui	Je ne sais pas	Non
À un module d'aide au travail universitaire	59,2%	25,9%	14,9%
À un module de remédiation en expression écrite et orale	26,7%	36,7%	36,7%
À un module d'orientation ou de réorientation	25,9%	33,5%	40,6%

11. Les poursuites d'études envisagées

	ES	L	S	Techno	Pro	Total
La 2ème année de cette Licence	83,0%	86,7%	85,8%	80,9%	75,8%	83,3%
Une autre formation	17,0%	13,3%	14,2%	19,1%	24,2%	16,7%