

## Égalité femmes hommes...

### Enjeux, défis et questionnement de genre aujourd'hui : représentations, discriminations, identités, hiérarchisation féminin/masculin

Thématique : Ouverture à la citoyenneté, aux enjeux institutionnels et aux représentations sociales

Codes : UCW0L149 - UCW0M259

Responsable ETC : Mireille BAURENS

Mail : mireille.baurens@univ-grenoble-alpes.fr

## Organisation

**Nbre heures/semestre** : 24h +

évaluation de la session de rattrapage

capacité par groupe : 30

Nbre de groupes : 1

### Créneaux horaires

(susceptibles d'être modifiés-cf. planning sur Léo !)

**Jedi de 13h30 à 15h30**

**ETC ouvert : S1 et S2**

**Public concerné : L1 L2 L3 M1 M2**

Nature : TD

## Evaluation

### Modalités contrôle de connaissances : Contrôle continu

Notation /20 - coef 1

Session 1 :

1 note assiduité

ORAL

AUTRE : Dossier écrit présentant le projet et compte rendu réflexif de son expérimentation

Session rattrapage intégrée session 1 :

AUTRE : dossier à rendre

## Pré-requis

Sortie sur le terrain, observation, état des lieux, travail personnel et collectif

Un travail d'observation, de contact (écoles, entreprises, collectivités, associations, laboratoires...) sera demandé (mobilisation de techniques d'observation, entretiens, questionnaires).

L'évaluation comprendra une production originale (film, écrit, applications, flyer, site, etc...) et un compte rendu réflexif et « propositif » (présentant des propositions d'actions concrètes) à partir du travail réalisé en groupe.

## Programme

Les défis de l'égalité entre les sexes et du questionnement de genre aujourd'hui

Opérationnalité du concept de « genre », hiérarchisation féminin/masculin

Comment envisager un « agir-genre » : à travers les media, la culture et les arts, le sport, le droit, l'éducation, la création (film, écriture, ...)

Quels sont les nouveaux enjeux des relations entre les personnes, de l'égalité au XXIème siècle (éducatifs, politiques et institutionnels, culturels) ? La prise en compte du genre, les questions d'identités, de sexualités, de discriminations, évoluent-elles au sein de notre société ?

Comment contribuer à plus d'égalité aujourd'hui, à la reconnaissance du genre, selon les contextes où l'on est ?

Cet ETC implique une action, la mise en œuvre d'un projet visant à transformer les disparités de genre et à promouvoir plus d'égalité entre les personnes. Ce projet est collectif.

## Compétences à acquérir

Connaissance d'un socle-genre (concepts, jalons institutionnels, politiques, interculturels, historiques, géographiques) ; prise de conscience des inégalités qui perdurent entre femmes et hommes, des discriminations de genre, et des moyens pour les contrer ; connaissance de « pratiques » visant l'égalité, le respect de genre.

Capacité à élaborer un projet d'action contextualisée (lieux divers d'intervention) pour la promotion de l'égalité et du respect de l'autre ; Capacité à mettre en dynamique un réseau d'intervenants-e-s égalité/genre.

Capacité à travailler en groupe

Capacité à monter un projet

Capacité à mobiliser sa créativité personnelle au service de l'égalité femmes hommes, contre les discriminations de genre

