

# Trame speed meeting

## Dispositif « du stage à l'emploi » pour les étudiants de Master de Nantes Université

(2 lignes max.)

### Thématique du speed-meeting :

- TRANSITION SECONDAIRE SUPERIEUR
- TRANSITION VERS LA POURSUITE D'ÉTUDES ET LA PROFESSIONNALISATION
- **TRANSITION VERS L'INSERTION PROFESSIONNELLE**
- NOS SERVICES EN TRANSITION

### Résumé (15 lignes max.) :

Dans le cadre de la mise en place de la nouvelle offre de formation qui vise à systématiser la professionnalisation des étudiants de Master, le SUIO a construit un dispositif clé en main pour outiller les responsables de formation de Master.

Ce dispositif s'intitule "du stage à l'emploi" avec pour objectif de proposer une prestation globale :

- AVANT => Accompagnement à la recherche de stage via la réalisation d'un module professionnalisant. Module hybride, intégré dans la maquette et positionné au plus près de la recherche effective de stage
- PENDANT => Réalisation du stage
- APRES => Évaluation et valorisation de l'expérience de stage + participation au coaching jeunes diplômés pour impulser la recherche du premier emploi

### Intervenant·e-s (noms, prénoms, université et mails)

Mathilde Le Meur – Nantes Université – mathilde.le-meur@univ-nantes.fr

### Ressources disponibles (lien vers site, support...) :

2 posters sous la forme d'un schéma en facilitation graphique seront présentés  
Possibilité également de présenter notre module via notre plateforme d'apprentissage en ligne (Madoc) ainsi que notre livret utilisé pour le coaching jeunes diplômés.

### Évaluation : points positifs, limites...améliorations, indicateurs.

3 promos de Master ont testé ce module en 2022-2023, l'objectif est d'essaimer progressivement à d'autres promos à partir de la rentrée 2023.

Ce qui fonctionne bien : les étudiants d'une même promotion travaillent ensemble, les contenus sont personnalisés selon le contenu du Master, ils peuvent ainsi avoir une vision plus large et plus fine de leurs perspectives professionnelles.

Entraide, partage, retours d'expérience lors des séances collectives. La pédagogie active et les mises en action sont appréciées et permettent aux étudiants de se rendre compte de leurs points forts et leurs points de progrès.