

Devenir enseignant.e

Thématique : Ouverture à l'apprentissage et au monde éducatif

Codes : UCWOL231

Responsable ETC : Martine PONS

Mail : martine.pons@univ-grenoble-alpes.fr

Organisation

Nbre heures/semestre : 18h + évaluation de la session de rattrapage

capacité par groupe : 25

Nbre de groupes : 1

Créneaux horaires

(susceptibles d'être modifiés-cf. planning sur Léo !)

Judi après-midi de 13h30 à 15h30

ETC ouvert : S2

Public concerné : L2 L3

sauf licence LLASIC

Nature : TD/CM

Evaluation

Modalités contrôle de connaissances : Contrôle continu

Notation /20 - coef 1

Session 1 :

ORAL, durée : 1h organiser et animer un atelier-débat à partir d'une feuille de route

ÉCRIT, durée : 45 mn sur les cadrages théoriques

Session rattrapage obligatoire intégrée

session 1 :

Oral : 30 mn

Pré-requis

Ce cours est particulièrement approprié aux étudiant·es qui souhaitent entrer en master MEEF PE ou SD et à celles et ceux qui sont en contrat AED avec le Rectorat. Mais il reste ouvert à toutes et à tous, sans pré requis.

Programme

Ce cours doit permettre d'acquérir des connaissances sur différents sujets en lien avec notre système éducatif et qui s'appuient sur les recherches réalisées en psychologie et en sociologie de l'éducation.

Un cadrage théorique dispensé par l'enseignante précède les ateliers-débats qui porteront sur les thèmes suivants :

- L'apprentissage par le jeu
- Les inégalités socio-scolaires
- L'accueil des élèves allophones nouvellement arrivés
- L'accompagnement à la scolarité
- La motivation en classe
- L'apprentissage par l'erreur
- Les différenciations sexuées à l'école.

L'organisation et l'animation des ateliers-débats reposera sur le travail réalisé par les étudiant.es en amont et en sous-groupes. Ces séances ont aussi pour vocation de mobiliser des méthodes pédagogiques actives.

Pour les étudiant.es qui le souhaitent un stage pourra être effectué dans le cadre de ce cours mais ne fera pas l'objet d'une évaluation.

Compétences à acquérir

- Comprendre les contextes, les acteurs et les aspects socio et psychopédagogiques liés à notre système éducatif
- Réaliser des enquêtes auprès d'acteurs socio-éducatifs
- Organiser et animer une séance pédagogique en classe.

