

# Journée d'étude

## Une approche sociocritique du numérique en éducation : enjeux et questionnements

Vendredi 17 juin 2016

Salle Jacques Cartier de la Maison des langues et des cultures

**Comment appréhender un objet multiple qui se joue des frontières et des cadres de pensée habituels ? Une journée de réflexion et d'échanges ouverte à tous !**

### Corpus de textes

- Albero, B. (2010). [Penser le rapport entre formation et objets techniques](#). In G. Leclercq & R. Varga (Eds.) (Hermès / Lavoisier). Paris.
- Baron, G.-L., & Bruillard, E. (2008). [Technologies de l'information et de la communiacion et indigènes numériques : quelle situation ?](#) STICEF, 15. Retrieved from
- Cordier, A. (2015). La co-construction du numérique comme objet d'enseignement-apprentissage. In L. Collet & C. Wilhelm (L'Harmattan, pp. 133–144). Paris.
- Cuban, L. (1993). [Salle de classe contre ordinateur : Vainqueur la salle de classe](#). Recherche et Formation, (26), 11–29.
- Dauphin, F. (2012). [Culture et pratiques numériques juvéniles : Quels usages pour quelles compétences ? Questions Vives](#). Recherches en éducation, (Vol.7 n°17), 37–52.
- Dioni, C. (2008). [Métier d'élève, métier d'enseignant à l'ère numérique](#).
- Ferrière, S., Cottier, P., Lacroix, F., Lainé, A., & Pulido, L. (2013). [Dissémination de tablettes tactiles en primaire et discours des enseignants : entre rejet et adoption](#). STICEF, 20.
- Jones, C., Ramanau, R., Cross, S., & Healing, G. (2010). [Net generation or Digital Natives: Is there a distinct new generation entering university?](#) Computers & Education, 54(3), 722–732.
- Kirschner, P. A., & Merriënboer, J. J. G. van. (2013). [Do Learners Really Know Best? Urban Legends in Education](#). Educational Psychologist, 48(3), 169–183.
- Poyet, F. (2014). [La culture numérique des jeunes professeurs des écoles peut-elle permettre de réduire l'écart entre natifs et immigrants du numérique ?](#) RITPU, 11(3), 6–21.