



SET - SERVICE DES ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX

ETC INTERDISCIPLINAIRE
2021-2022

CONCEPTION E-LEARNING

THÉMATIQUE DE L'ETC : Regard critique sur la science, la technologie et le numérique

CODE : **UCW0L207 - UCW0M295**

RESPONSABLE DE L'ETC ET ENSEIGNANTE :

Nom : Elke NISSEN

Email : elke.nissen@univ-grenoble-alpes.fr

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT INTERDISCIPLINAIRE : Toutes les informations concernant les ETC interdisciplinaires sont sur l'intranet étudiant LEO
Nous vous conseillons de le consulter régulièrement

- **Nombre d'heures/semestre : 22h d'enseignements + évaluation de la session de rattrapage** (organisée après le dernier créneau horaire de l'enseignement)
- **Capacité par groupe : 24**
- **Nombre de groupe : 1**
- **Créneaux horaires susceptibles d'être modifiés (cf. planning sur Léo) :**
Lundi de 17h30 à 19h30
- **ETC ouvert aux semestres : 1 et 2**
- **Public étudiant concerné :** L2 L3 M1 M2
- **Nature de l'UE proposé : TD**

PROGRAMME ET DÉTAIL DES ACTIVITÉS :

Ce cours est une introduction à la conception et réalisation d'une séquence e-learning (en présentiel enrichi, formation hybride ou formation à distance). Les étudiants conçoivent puis réalisent, en binôme, une séquence pédagogique ayant recours à une plateforme d'apprentissage et à des activités pédagogiques numériques conçues avec un ou plusieurs outil(s)-auteurs dont la prise en main aura lieu en cours. Cette séquence s'inscrit dans un domaine choisi par les étudiants (langues, autre discipline, ...). Les séances comprennent des phases d'apport théorique autour des notions liées au e-learning et la scénarisation pédagogique, d'analyse d'activités et de leurs apports et obstacles potentiels, d'identification de ressources et outils et de leurs caractéristiques, d'utilisation d'outils-auteurs faciles à prendre en main, de conception, de réalisation fonctionnelle, et de suivi du projet de conception en binôme.

Cet enseignement s'adresse aux futurs enseignants, à ceux qui auront besoin d'intégrer des éléments formatifs dans le cadre de leur métier (bibliothécaire, ...), ainsi qu'à ceux qui souhaitent découvrir les métiers de l'ingénierie pédagogique numérique, des TICE (Technologies d'information et de communication pour l'enseignement) et du e-learning.

COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Savoir concevoir des activités numériques d'apprentissage à l'aide d'un outil-auteur
- Savoir concevoir une petite séquence pédagogique e-learning
- Savoir travailler en équipe autour d'un projet d'ingénierie pédagogique
- Avoir une attitude réflexive par rapport à l'intégration du numérique dans une séquence pédagogique

PRÉ REQUIS OU REMARQUES À L'ATTENTION DES ÉTUDIANTS :

Ce cours implique un travail en binôme (ou à défaut en trinôme) ainsi qu'un travail personnel liés au projet de conception et de réalisation d'une petite séquence e-learning.

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES :

- Notation sur 20
- Coefficient ETC : 1

CONTROLE CONTINU :

MODALITÉ : 1

1 note correspondant à l'assiduité

■ Session 1 : type d'épreuve

2 notes minimum (possibilité d'attribuer une note supplémentaire correspondant à l'assiduité de l'étudiant)

ÉCRIT :

AUTRE : travail sur table/ordinateur

■ Session rattrapage intégrée à la session 1 : Organisée sur le dernier créneau d'enseignement.

Étudiant concerné : absent ou ayant obtenu une note inférieure à 10 à la moyenne des contrôles continus

ÉCRIT : 1h15