

2020-2021

## LES ÉTUDIANTS EN PARLENT

« La licence Chimie-Biologie est un excellent parcours pour enrichir ses connaissances dans deux domaines différents mais intimement liés.

Pour ma part, durant ces trois années, j'ai pu découvrir le monde de la recherche et confirmer mon envie de m'orienter vers la chimie des biomolécules ».

Marie, diplômée 2016

« La L3 Génie des Procédés m'a permis de mieux comprendre le milieu industriel, notamment en rencontrant des professionnels qui interviennent dans la formation, et m'a aidé à trouver un domaine qui me correspond : le génie des procédés pour l'environnement ».

Camille, diplômée 2016

## ORIENTATION ET INSERTION PROFESSIONNELLE UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES

Un espace de documentation et des conseillers à votre écoute toute l'année.

### Site de Grenoble / Domaine Universitaire

Espace orientation et insertion professionnelle  
1er étage du bâtiment Pierre-Mendès-France  
151 rue des universités  
38400 Saint-Martin-d'Hères  
Tél. : + 33 (0)4 76 82 55 45  
orientation-insertion@univ-grenoble-alpes.fr

### Site de Valence

CIO'SUP  
Maison de l'étudiant Drôme-Ardèche  
11 Place Latour-Maubourg  
26000 Valence  
Tél. : + 33 (04) 26 44 35 00  
Ciosup2607@aduda.fr

## ACCOMPAGNEMENT À LA RÉUSSITE

Tout au long de la licence, un accompagnement est proposé pour favoriser la réussite des étudiants et les aider à préparer leur insertion professionnelle.

■ À l'occasion de la rentrée en 1<sup>re</sup> année, diverses activités sont proposées afin de faciliter l'intégration à l'université, étape essentielle à la réussite de l'étudiant : accueil général de tous les étudiants de la Licence Sciences & Technologies ; réunions avec les responsables de parcours ; tests de prérequis (afin d'identifier les notions du programme de Terminale S qui ne seraient pas suffisamment maîtrisées) ; tests de positionnement en langues vivantes et en bureautique ; visite guidée de la bibliothèque universitaire des sciences et présentation en amphithéâtre des actions de l'espace orientation et insertion ; informations sur l'intranet étudiant LEO ; informations sur la mobilité internationale, sur la vie associative et culturelle.

Lors de cette semaine de rentrée, aux personnels de l'université (enseignants et enseignants-chercheurs, personnels administratifs et techniques) viennent s'ajouter des parrains de rentrée, c'est-à-dire des étudiants de 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année qui sont les mieux placés pour aider le nouvel arrivant dans ce monde en apparence si complexe qu'est l'université.

■ Dès le début des cours, des séances de tutorat, encadrées par des étudiants de L3 ou master, sont proposées aux étudiants dont les résultats aux tests de prérequis ont mis en évidence des lacunes qui pourraient s'avérer préjudiciables pour un bon démarrage. Par la suite, les étudiants qui en éprouvent le besoin peuvent bénéficier du tutorat disciplinaire mis en place dans le cadre du renforcement disciplinaire (tutorats obligatoires pour les étudiants admis en L1 moyennant un «Oui si» de catégorie 1). Ces tutorats, en lien avec les Unités d'Enseignement proposées au 1<sup>er</sup> semestre, permettent aux étudiants qui rencontrent des difficultés, de revoir certaines notions exposées en cours, de refaire les exercices non compris...

■ L'apprentissage de la méthodologie du travail universitaire est intégré au cursus, soit sous forme d'enseignements spécifiques, soit au sein des enseignements disciplinaires.

■ Réussir à l'université, c'est tout à la fois acquérir un haut niveau de compétences et de connaissances, mais aussi adopter de nouvelles méthodes d'apprentissage, accroître son autonomie d'organisation de travail personnel et penser son avenir personnel et professionnel en cohérence avec ses acquis, ses désirs, ses projets de vie. C'est avec l'objectif de répondre à ces préoccupations que les équipes de formation de l'Université Grenoble Alpes ont travaillé à la conception des dispositifs mis en œuvre dans le cadre du «Oui si» suite à la réforme de l'accès aux études supérieures.

Les étudiants ayant été admis sous condition («oui si» sur Parcoursup) doivent obligatoirement suivre au DLST ou au DSDA l'un des deux dispositifs proposés :

> un renforcement disciplinaire, majoritairement constitué de tutorats obligatoires assurés par des étudiants plus expérimentés. Une attention particulière sera également portée à la méthodologie du travail universitaire.

> une année propédeutique permettra de (re)travailler les notions non vues ou non acquises au lycée, principalement en mathématiques et physique. S'ajoutent à ces deux disciplines des cours de français, un accompagnement fort pour l'orientation et le projet d'études ou professionnel, et - au second semestre - des enseignements scientifiques optionnels en lien avec le parcours de L1 choisi. Après cette année préparatoire, les étudiants, s'ils ont validé leur année, intégreront de droit le parcours de L1 dans lequel ils ont été admis moyennant ce «Oui Si». Ils pourront aussi décider de se réorienter en candidatant à nouveau via Parcoursup.

## POURSUITE D'ÉTUDES ET INSERTION PROFESSIONNELLE

### Poursuite d'études à l'UGA

Plusieurs possibilités sont envisageables :

■ **Après une L2 validée**, il est possible d'intégrer une licence professionnelle, pour un accès à l'emploi avec un diplôme de niveau Bac + 3 :

> licence professionnelle mention Chimie analytique, contrôle, qualité, environnement  
> licence professionnelle mention Chimie et physique des matériaux

■ **Après l'obtention de la licence** (dépendant des parcours de L3 suivis), il est possible d'accéder aux formations suivantes :

Master mention Chimie ; master mention Génie des procédés ; master mention Nanosciences-nanotechnologies ; master mention Biologie ; master mention Ingénierie de la santé ; master mention Ingénierie nucléaire ; Master mention MEEF (Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation) ; Écoles d'ingénieur

### Insertion professionnelle

Les secteurs d'activité sur lesquels débouche cette formation sont divers. Il s'agit par exemple des industries chimiques mais également de l'industrie pharmaceutique, des cosmétiques ou de la formation. Il est également possible de s'orienter vers des métiers du secteur de l'énergie, de la qualité, de l'environnement, de l'analyse et du contrôle ou encore de l'agrochimie et de l'agroalimentaire.

### Compétences

À l'issue de la licence mention Chimie, les étudiants ont acquis les compétences cœur de la formation. Ils sont par conséquent en capacité :

> de produire des composés chimiques en suivant les règles d'hygiène et de sécurité, en adaptant un protocole expérimental, en utilisant des méthodes et techniques courantes de synthèse et de purification, en analysant les composés obtenus et en les caractérisant par des méthodes et techniques physico-chimiques usuelles

> de communiquer des informations et résultats en les analysant, les synthétisant, les argumentant et les restituant à l'écrit et à l'oral.

## CONTACTS GRENOBLE

### Responsables pédagogiques

du portail Chimie et Biochimie

l1-ceb@univ-grenoble-alpes.fr

du portail Chemistry and Biology international

l1-chb-int@univ-grenoble-alpes.fr

### Secrétariat pédagogique

du portail Chimie et Biochimie

l1-ceb-scolarité@univ-grenoble-alpes.fr

Tél. : + 33 (0)4 76 63 57 92

du portail Chemistry and Biology international

l1-chb-int-scolarité@univ-grenoble-alpes.fr

## LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE

Université Grenoble Alpes

Domaine universitaire

DLST (département licence sciences & technologies)

480 avenue Centrale

38400 Saint-Martin-d'Hères

## CONTACTS VALENCE

### Responsable pédagogique

du parcours Chimie-Biologie

Hermine.Bettega@univ-grenoble-alpes.fr

Myriam.Pagis@univ-grenoble-alpes.fr

### Secrétariat pédagogique

valence-sciences-scolarité@univ-grenoble-alpes.fr

Tél. : + 33 (0)4 56 52 11 11

## LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE

Université Grenoble Alpes

DSDA (département sciences Drôme-Ardèche)

38 rue Barthélemy de Laffemas

26000 Valence

## EN BREF

Domaine :

STS (sciences, technologies, santé)

Composante de rattachement :

DLST (département de la licence sciences & technologies) / DSDA (département sciences

Drôme-Ardèche) / UFR Chimie-Biologie

Durée des études : 3 ans

Nombre de crédits : 180 ECTS

## QUELQUES CHIFFRES

Nombre d'inscrits en 1<sup>re</sup> année en 2019/2020 :

Portail Chimie  
et biochimie  
Grenoble

214

Portail Chimie-  
Biologie  
Valence

102

# LICENCE CHIMIE

## STAGES

Les parcours de la Licence mention Chimie incluent tous un stage en L3.

Il s'agit d'un stage obligatoire de découverte de l'entreprise dans le parcours Génie des procédés (8 semaines) ainsi que dans le parcours Pluridisciplinaire scientifique de Valence (4 semaines) et de découverte du laboratoire de recherche ou de l'entreprise dans les parcours Chimie-Biologie et Chimie (4 semaines).



## SPÉCIALISATION PROGRESSIVE ET PLURIDISCIPLINARITÉ AU DLST ET AU DSDA

À l'Université Grenoble Alpes, nous avons fait le choix de regrouper la majorité des mentions du domaine sciences, technologies, santé, au sein du département de la licence Sciences & technologies (DLST) à Grenoble et du département sciences Drôme-Ardèche (DSDA) à Valence. Ces deux départements gèrent la formation en licence en lien avec les trois UFR disciplinaires concernées par ces mentions (UFR de Chimie et de Biologie, UFR IM2AG, UFR PhITEM). Les parcours de formation proposés à partir de la première année de licence (L1) sont organisés de façon à permettre à l'étudiant de choisir progressivement son orientation.

En 1<sup>re</sup> année, 6 portails disciplinaires sont proposés à Grenoble et 3 à Valence, centrés sur des disciplines « cœur » :

- Chimie et biochimie (Grenoble) ;
- Chimie-Biologie (Valence) ;
- Informatique, mathématiques et applications (Grenoble et Valence) ;
- Physique, chimie, mécanique, mathématiques (Grenoble et Valence) ;
- Sciences pour l'ingénieur (Grenoble) ;
- Sciences de la terre (Grenoble) ;
- Sciences du vivant (Grenoble).

Le 1<sup>er</sup> semestre est pluridisciplinaire, avec des enseignements de mathématiques et physique pour tous et, selon les parcours, de la chimie, de l'informatique, de la biologie et/ou des sciences de la terre et de l'environnement.

Toutes les notions enseignées sont considérées par les équipes pédagogiques comme nécessaires pour une bonne progression dans le cursus disciplinaire, et les exemples utilisés en cours et TD sont en lien avec la discipline principale du parcours. De plus, les contenus des différents parcours étant relativement proches, il est possible, pour des étudiants motivés et travailleurs dont le projet de formation évolue, de se réorienter dans un autre parcours à l'issue du 1<sup>er</sup>, voire du 2<sup>e</sup> semestre.

À l'issue de la L1, chaque portail débouche sur plusieurs parcours de deuxième année (L2), qui correspondent à des spécialisations disciplinaires. Le DLST propose 16 parcours de L2 différents (et 19 en L3), le DSDA 5 (et 2 en L3, les étudiants ayant la possibilité de rejoindre Grenoble pour les autres parcours). Dans certains cas, il est même possible d'obliquer vers un parcours proche après le 3<sup>e</sup> semestre.

## STRUCTURATION GÉNÉRALE DE LA MENTION

### ■ À Grenoble

Le portail L1 Chimie et Biochimie débouche en L2 sur les parcours Chimie et Chimie-Biologie qui se poursuivent en L3. Des Unités d'Enseignement au choix au deuxième semestre du L1 permettent :

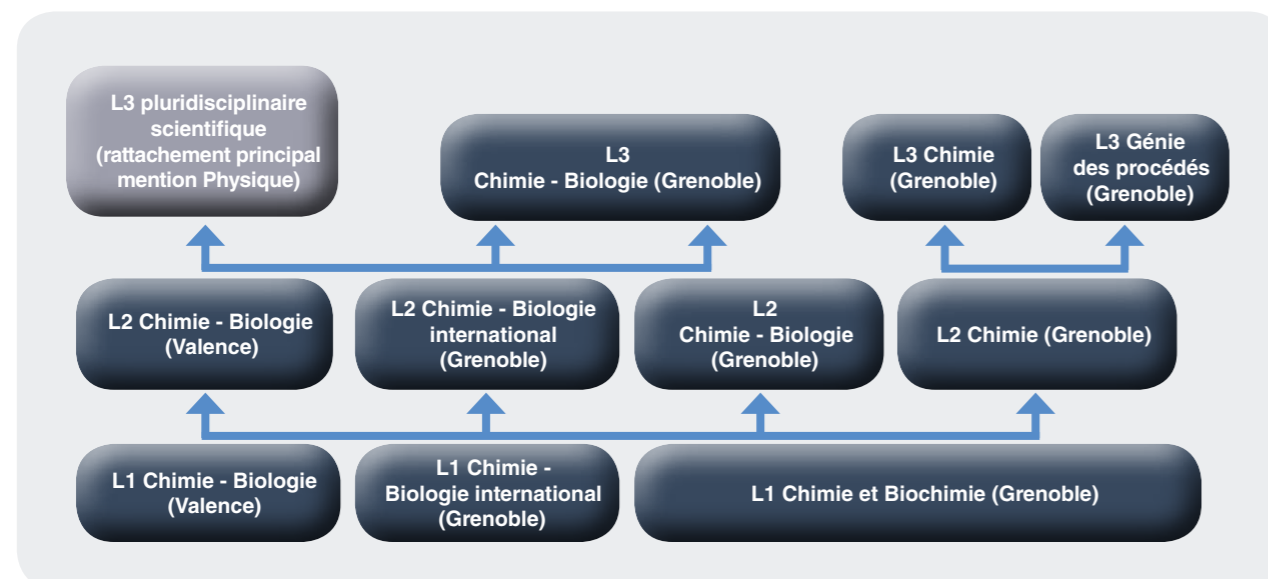
- > soit de donner une coloration à la L1 pour les étudiants décidés quant à leur poursuite d'études,
- > soit d'acquérir les prérequis pour différentes L2 pour les étudiants qui ont besoin de mûrir leur projet,
- > pour une poursuite en L3 Génie des procédés, il est indispensable d'avoir suivi le parcours L2 Chimie

### ■ À Valence

Le parcours L1-L2 Chimie-Biologie présente un contenu similaire à son homologue grenoblois et permet de continuer en L3 sur Grenoble dans les trois parcours de la mention ou dans le parcours de L3 Biologie rattaché à la mention Sciences de la vie ou à Valence dans le parcours pluridisciplinaire scientifique (rattaché à la mention Physique).

### ■ Des bifurcations

Le projet de formation évoluant, il est possible de passer de Grenoble à Valence ou de Valence à Grenoble, d'un parcours à un autre de la mention Chimie, ainsi que d'obliquer en L2 ou L3 vers un parcours d'une autre mention, en particulier la mention Sciences de la Vie après accord du responsable de parcours.



## TYPES D'ENSEIGNEMENTS

Tout au long du cursus universitaire, trois types d'enseignements permettent l'acquisition des connaissances mises en œuvre dans une même Unité d'Enseignement (UE) :

### Les cours magistraux (CM)

Le cours magistral consiste en un exposé, par un enseignant, des connaissances relatives à la discipline. Il se déroule généralement dans un amphithéâtre de 150 à 200 places, mais peut aussi être organisé par petits groupes (on parle alors de Cours-TD).

Le rythme et la dynamique du CM sont très différents des cours du lycée. Bien que de nombreux enseignants fournissent des supports de cours (polycopiés, documents en ligne), les notes prises par l'étudiant constitueront son premier support de travail. La prise de notes rapide et adaptée est donc primordiale et il faut apprendre à la maîtriser rapidement.

Les enseignements théoriques abordés dans ces cours peuvent être complétés par la lecture des bibliographies recommandées pour chaque matière. À partir de ces différentes ressources, une part primordiale du travail personnel consiste à faire un résumé de ces contenus et à mettre en relation les différentes parties du cours.

### Les travaux dirigés (TD)

Il s'agit d'enseignements plus appliqués, en petits groupes (une trentaine d'étudiants au maximum). Le travail proposé peut se faire sous la forme d'un complément ou d'une illustration d'une partie d'un CM, d'exercices impliquant une réflexion en groupe, d'analyses de documents, d'exposés... En TD, ce n'est pas la prise de note qui prime mais le travail personnel en amont et pendant les séances.

### Les enseignements pratiques : TP, sorties de terrain, visites

Les enseignements pratiques permettent la mise en œuvre d'une démarche expérimentale pour résoudre un problème donné en lien avec les connaissances étudiées en CM et TD. Ils ont pour but de faire acquérir une méthode scientifique, d'apprendre à choisir, manipuler et utiliser les techniques et outils de manière autonome. Ils impliquent de travailler en groupe en apprenant à se répartir les tâches et gérer le temps imparti. Ils doivent être préparés en amont et donnent généralement lieu à la rédaction de comptes rendus.

Les groupes de TP sont constitués d'une quinzaine d'étudiants qui fonctionnent en binômes, et durent généralement de 3 à 4h en début de cursus. Les enseignants qui les encadrent font bénéficier les étudiants de leur expérience du monde de la recherche, ce qui constitue une spécificité de l'université.

## MÉTHODES DE TRAVAIL ET ÉVALUATION

### Travail universitaire

Comme il le faisait au lycée, l'étudiant doit à la fois acquérir des connaissances, par un apprentissage régulier de ses cours, et réaliser des exercices d'application pour préparer les séances de TD ou de TP.

Dès lors il est indispensable que la présence en cours, en TD et en TP soit complétée par un important travail personnel, qui demande en particulier :

- > de savoir prendre des notes et résumer les contenus des enseignements et textes recommandés
- > de savoir se documenter par soi-même, apprendre et comprendre pour restituer des informations pertinentes.
- > d'utiliser un ordinateur personnel, indispensable pour consulter de nombreuses informations pédagogiques et pratiques (emplois du temps, supports de cours ...) diffusées à partir de l'intranet étudiant LEO.

### Évaluation

Deux formes d'évaluation coexistent :

- > **l'évaluation continue** se déroule tout au long du semestre et peut prendre la forme d'examens partiels à la moitié du semestre, d'interrogations écrites ou orales en TD ou TP, de comptes rendus, de dossiers ...
- > **l'examen terminal** se déroule à la fin de chaque semestre et est généralement constitué d'un examen écrit portant sur la totalité des notions abordées au sein de l'Unité d'Enseignement (UE).

Le semestre est acquis si la moyenne générale obtenue est supérieure ou égale à 10/20 et ce, même si l'étudiant n'a pas validé toutes les UE suivies.

L'année est acquise si la moyenne des deux semestres est égale ou supérieure à 10/20.

Une session de seconde chance a lieu en juin pour les étudiants n'ayant pas validé leur année, qui permet à ceux dont l'échec était accidentel d'avoir une chance de se rattraper (NB : les étudiants qui n'ont pas suffisamment travaillé ne réussissent pas mieux lors de cette session de seconde chance).

## INTERNATIONAL

Il est possible de suivre une partie du cursus à l'étranger dès la 3<sup>e</sup> année de licence (échanges ERASMUS ou dans le cadre d'accords avec les universités partenaires de l'Université Grenoble Alpes). Les étudiants sélectionnés étudient un semestre ou deux dans l'université étrangère partenaire et leurs résultats sont pris en compte à l'Université Grenoble Alpes pour la validation de leur année.

## PARCOURS CHIMIE-BIOLOGIE INTERNATIONAL

Après sélection sur critères académiques et linguistiques (anglais), les étudiants intègrent le parcours Chimie-Biologie International dès la L1. Une part importante des enseignements scientifiques sont dispensés en anglais en L1 et L2. Les étudiants sont par ailleurs préparés pour passer une certification internationale d'anglais (IELTS) et fortement encouragés à vivre une expérience à l'international à travers une mobilité pour études d'un semestre ou deux pendant l'année de L3.