



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Ecocampus - Grenoble 2023

Atelier *Vers une plateforme de partage de ressources nationale*



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Consultation du MESR sur la formation à la TEDS

Dans ce contexte,
le Ministère de l'ESR a
organisé **une consultation**
pour intégrer la Transition
Écologique pour un
Développement Soutenable
(TEDS) dans la formation de
**tous les étudiants de premier
cycle de l'ESR**

Janvier-Février 2023

Mars-Avril 2023

Avril 2023

Septembre 2023

TRAVAUX SUR LA FORMATION AUX ENJEUX DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE DANS L'ESR

Déc 2022-
Janv 2023



1ère CONSULTATION

Consultation en ligne d'un panel
représentatif des acteurs de
l'ESR investis et concernés par
les enjeux de la TEDS

Janv-Fév
2023



ATELIERS

Ateliers thématiques réunissant des
représentants des établissements de
l'ESR, d'associations et de
l'administration.
Synthèse des contributions

Mars-Avril
2023



CONSULTATION ELARGIE

Consultation en ligne des
étudiants et des personnels de
l'ESR

Avril 2023



CONCLUSION DES TRAVAUX

Les contributions issues des
ateliers et des consultations
alimenteront la phase de
conclusion

Sept 2023



REALISATION

Mise en œuvre des mesures et
suivi régulier



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Consultation du MESR sur la formation à la TEDS

4 ateliers de consultation pour intégrer la Transition Écologique pour un Développement Soutenable (TEDS) dans la formation de **tous les étudiants de premier cycle de l'ESR**

Atelier TEDS 1 : cahier des charges définissant un socle de connaissances et de compétences (17 janvier 2023)

Atelier TEDS 2 : pôle national de ressources pédagogiques (31 janvier 2023)

Atelier TEDS 3 : engagement des étudiants (14 février 2023)

Atelier TEDS 4 : synthèse des 3 ateliers (21 février 2023)

+ Consultation large (enquête menée actuellement) à destination des personnels et étudiants de tous les établissements de l'ESR sur les 3 thèmes des ateliers : 6 mars – 6 avril



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Synthèse des Ateliers : Formation à la TEDS en 1^{er} cycle

- Transmettre des connaissances qui font l'objet d'un consensus scientifique avec une approche interdisciplinaire
- Avoir un cadre défini par le MESR pour le socle de connaissances et de compétences
- Ne pas mettre en place une certification nationale
- Laisser de la souplesse aux établissements
- Pôle national de ressources pédagogiques : rendre lisibles des contenus validés et pertinents
- Valorisation de l'engagement étudiant : privilégier une diversité d'engagement



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Synthèse Atelier 2 « Pôle national de ressources pédagogiques »

Objectif du « Pôle national de ressources pédagogiques »

contribuer à accompagner les établissements de l'ESR pour répondre à l'enjeu immédiat qui est de mettre en place une formation sur la TEDS pour tous les étudiants de 1^{er} cycle

Sans pour autant imposer de contenus, ni de modalités pédagogiques spécifiques

- cartographier l'existant
- offrir aux acteurs de l'enseignement supérieur (enseignants, étudiants, personnels) une description précise et ordonnée des ressources pédagogiques mutualisables à l'échelle nationale

Points saillants suite à l'atelier 2 en attendant le retour de la consultation générale :

- Hiérarchiser les ressources selon les priorités liées au socle commun de connaissances et de compétences
- Proposer une plateforme pointant vers des ressources classées et validées
- Animer une communauté de pratiques et prendre en compte l'accompagnement aux usages
- Adapter les modalités pédagogiques en fonction des publics et des objectifs d'apprentissage



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Synthèse Atelier 2 « Pôle national de ressources pédagogiques »

Hiérarchiser les ressources selon les priorités liées au socle commun de connaissances et de compétences

- **Besoin de ressources pédagogiques de type et de nature très diversifiés**

(ressources thématiques transversales, méthodologiques ou disciplinaires, outils d'autoévaluation, études de cas, dossiers pédagogiques, MOOC, jeux de données)

- **Importance des ressources méthodologiques en direction des personnels** (enseignants, personnels d'appui à la pédagogie et au DD&RS), afin de pouvoir s'approprier ces ressources dans la mise en œuvre d'une offre de formation TEDS

- **cartographie qui identifie les initiatives et acteurs** (personnes ressources, experts) existants à un niveau national mais également local, au niveau des territoires



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Synthèse Atelier 2 « Pôle national de ressources pédagogiques »

Proposer une plateforme pointant vers des ressources classées et validées

- Prendre en compte les ressources déjà existantes (UVED, OCE, Shift Project ou ADEME) et de ne pas chercher à toutes les héberger au même endroit
- Essentiel que l'offre demeure multiple et que chaque établissement puisse y « piocher » ce qui lui permettra de combler ses manques
- Validation des ressources à retenir dans le pôle, notamment concernant leur contenu scientifique
- Privilégier le choix des ressources éducatives libres sous licences ouvertes (de type Creative Commons) pour favoriser leur modification, réappropriation et mutualisation entre pairs



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Synthèse Atelier 2 « Pôle national de ressources pédagogiques »

Animer une communauté de pratiques et prendre en compte l'accompagnement aux usages

- Favoriser la mise en place de communautés de pratiques entre pairs autour de l'usage pédagogique des ressources du pôle et de la mise en œuvre effective de la formation TEDS en premier cycle
- Proposer un espace contributif et réflexif sur des retours d'expérience et des débats
- Organiser des événements ou rencontres réguliers entre pairs pour échanger et/ou se former



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Synthèse Atelier 2 « Pôle national de ressources pédagogiques »

Adapter les modalités pédagogiques en fonction des publics et des objectifs d'apprentissage

- Consensus sur la nécessité de laisser les établissements libres d'utiliser les modalités pédagogiques qui leur semblent les plus appropriées à leurs publics et aux objectifs d'apprentissage visés
- Nécessaire d'identifier d'abord les connaissances et compétences à transmettre pour ensuite choisir la meilleure modalité pédagogique
- Ne pas opposer présentiel et distanciel mais besoin de clarifier les compétences qui relèveraient impérativement du présentiel, et d'identifier ce que le distanciel peut également apporter = mode hybride

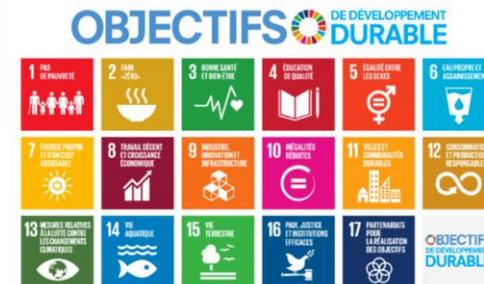
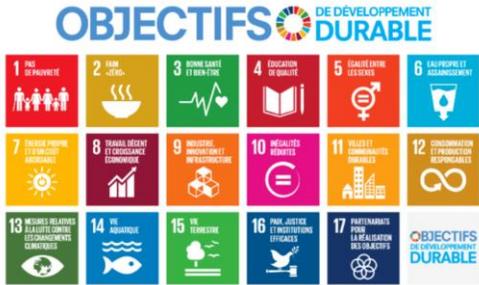


Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Conclusion TEDS dans l'ESR : Mobiliser, Fédérer, Impliquer

.....mais s'adapter !





Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Grands Axes et Actions de la TEDS au sein de l'ESR

Sensibiliser et former à la TEDS les étudiants (FI) et les personnels (dont les formateurs) et les acteurs socio-économiques (FTLV)

Développer une recherche innovante davantage transversale pour répondre aux enjeux de société et de dévelop. durable des territoires



Promouvoir des établissements et campus écoresponsables = diminution des impacts sur l'environnement

Aller vers une amélioration continue de la qualité de vie dans les établissements (QVT, QVE, inclusion...)



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Engagement fort de la France et du MESR à mettre en œuvre les ODD et la TE

Feuille de route national pour mettre en œuvre les 17 objectifs de développement durable des Nations Unies

Loi de programmation de la recherche (LPR)

Les ambitions de la science française s'inscrivent et contribuent à répondre aux grands enjeux de société des ODD des Nations Unies..., à travers un continuum s'étendant de la formation à la recherche fondamentale et appliquée en passant par des collaborations interdisciplinaires et intersectorielles sur des champs transverses.

Code de l'éducation

Enseignement : art 41 / L123-2 code de l'éducation «Le service public de l'ESR contribue ...À la sensibilisation et à la formation aux enjeux de la transition écologique et du développement durable »

Plan Climat-Biodiversité et Transition écologique de l'ESR



Sustainable Development Goals : SDG



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Points clés pour une adhésion de l'ESR

Adhésion pleine et entière (être convaincu et engagé) de toute la communauté de l'ESR

MESR, Equipe de direction des établissements, Personnels (EC et BIATSS), Etudiants :

- Sensibilisation et formation (FI et FTLV) = saisir les enjeux
- Stratégie et plan d'actions (Elaboration de schémas directeurs)
- Organisation/Structuration pour la mise en place de la stratégie et des plan d'actions
- Reconnaissance de l'engagement : Personnels (EC et BIATSS), Etudiants, Etablissements

Hiérarchiser les actions

Quelques priorités pour les établissements de l'ESR :

- Schémas directeurs DD&RS
- Bilan de GES (= leviers d'action)...
- Former à la TEDS le plus grand nombre d'étudiants à l'horizon 2025 = objectif fixé par la Ministre de l'ESR le 20 octobre 2022 à Bordeaux lors de la journée consacrée à la formation des enjeux de la transition écologique et du développement durable dans l'ESR, suite au rapport Jouzel et Abbadie