

Livret d'accompagnement

**Ressources de
sensibilisation - Bizutage
et VSS**

Août 2026

DES RESSOURCES POUR LUTTER CONTRE LE BIZUTAGE ET LES VSS, FRUIT D'UN TRAVAIL COLLABORATIF

Face au constat dressé notamment par les missions égalité-diversité, du manque de ressources en lien avec la question du bizutage et ses pratiques ainsi que du nombre de cas de bizutage, en lien ou non avec des faits de violence sexiste ou sexuelle (VSS) dans les établissements, la **CPED (Conférence permanente des chargés-es de mission égalité-diversité)** a décidé de créer plusieurs supports à destination des étudiant-es pour **outiller les établissements d'enseignement supérieur et de recherche**.

La CPED a fait appel à la **société de production à impact MAKE CHANGE**¹, spécialisée dans la création audiovisuelle et travaillant sur des thématiques engagées.

Des **acteur-ices du terrain** ont également été consulté-es entre février et juillet 2026 : l'Observatoire des violences sexistes et sexuelles dans l'enseignement supérieur, l'ANEMF (Association Nationale des Étudiantes et Étudiants en Médecine de France), l'ANESTAPS (Association Nationale des Étudiant-es en STAPS), le BNEI (Bureau National des Élèves Ingénieur-es), Animafac (réseau national d'associations étudiantes). La CPED a travaillé en étroite collaboration avec la FAGE (Fédération des Associations Générales Étudiantes) pour la réalisation des deux vidéos de sensibilisation.

La vidéo sur les VSS lors des soirées d'intégration, ainsi que le kit de communication, ont été en partie financés par le **Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Espace** (MESRE).

¹ Lors d'un webinaire en juillet 2025, la CPED avait notamment présenté leur série de vulgarisation S.P.O.R.T.I.V.E., co-créeée avec le média Tilt

EN SAVOIR PLUS SUR LE BIZUTAGE

Derrière les soirées ou week-ends d'intégration, ou encore les "rites" de passage et d'initiation, se cachent très souvent des **pratiques de bizutage, humiliantes et dangereuses.**

Sous couvert de "tradition", des jeux et défis sont proposés aux étudiant·es de première année par des responsables associatifs et de deuxième/troisième année. La **pression de groupe et la volonté d'être intégré·e** amènent des étudiant·es à accepter ces règles, entraînant des conséquences multiples.



Le bizutage c'est quoi ?

Selon les articles 225-16-1 à 225-16-3 du Code pénal, le bizutage est un délit, qui correspond au fait "d'amener autrui, contre son gré ou non, à subir ou à commettre des actes humiliants ou dégradants ou à consommer de l'alcool de manière excessive, lors de manifestations ou de réunions liées aux milieux scolaires, sportifs et socio-éducatifs". Les personnes physiques et morales peuvent être déclarées responsables pénalement et disciplinairement.

Derrière les rites étudiants : Enquête sur les événements d'intégration dans l'Enseignement Supérieur français (2024), de l'Observatoire des Violences Sexistes et Sexuelles dans l'Enseignement Supérieur, a permis pour la première fois de quantifier à l'échelle nationale les pratiques de bizutage et leurs effets. Cette enquête montre que le bizutage est toujours présent et que de nombreux·ses étudiant·es en sont victimes.

EN SAVOIR PLUS SUR LE BIZUTAGE

Les **VSS** sont fréquentes dans les soirées d'intégration et font partie intégrante du bizutage (comme les baisers forcés, l'exhibition avec la danse du limousin, etc.).

"Plus d'1 étudiant·e sur 10 (11%) déclare avoir subi du bizutage (et plus étudiant·e sur 8 (13,8%) dans les écoles et instituts)". (Observatoire des VSS dans l'Enseignement Supérieur (2024))

L'enquête de l'Observatoire des VSS dans l'Enseignement Supérieur (2024) le confirme : « **Plus d'1 répondant·e sur 3 a été victime ou témoin d'au moins une violence sexiste ou sexuelle lors des événements d'intégration** », ce chiffre atteignant plus de 60 % chez les femmes et les personnes sur le spectre de la non-binarité. Plus alarmant encore, « 1 victime d'agression sexuelle sur 6 a été agressée la première semaine de sa première année d'étude ».

Cette enquête révèle par ailleurs une méconnaissance des dispositifs de lutte contre les VSS par les étudiant·es (près d'1 répondant·e sur 4 ignore leur existence dans son établissement), ce qui pourrait expliquer le faible taux de signalement des faits de bizutage.

Depuis les années 2020, la presse locale et régionale s'est davantage emparée du sujet, médiatisant des faits de bizutage — le plus souvent les cas les plus extrêmes. Or quel que soit leur degré de gravité, les événements d'intégration et le bizutage peuvent avoir des **conséquences multiples** sur les étudiant·es qui en sont victimes :

- sociales (rejet du groupe, repli sur soi, baisse des résultats, etc.) ;
- physiques et sexuelles (blessures, agression, viol, etc.) ;
- psychiques (dépression, troubles alimentaires, idées suicidaires, etc.).



L'ensemble de ces éléments démontre la nécessité de **prévenir ces faits de violence et de sensibiliser les étudiant·es aux dangers du bizutage.**

PRÉSENTATION DES RESSOURCES DE LUTTE CONTRE LE BIZUTAGE ET LES VSS

Vidéos de sensibilisation

Deux vidéos de sensibilisation ont été créées et pensées de **manière complémentaire, même si elles peuvent être regardées séparément** : la première présente ce qu'est le bizutage et la deuxième explique les mécanismes des violences sexistes et sexuelles lors de soirées d'intégration. La direction artistique a fait le choix d'avoir une **cohérence graphique** entre ces deux vidéos, en utilisant d'un côté une esthétique vintage (archives, références iconographiques) et de l'autre, une typographie de style "streetwear" et des couleurs vives. Avec une conception sonore assumée, l'ensemble illustre de manière décalée et percutante le fossé entre les mythes et la réalité des situations racontées.

Elles ont pour objectif d'être diffusées lors d'amphis de pré-rentree, avant les week-ends d'intégration, sur les écrans de l'établissement, lors de formations des étudiant·es et associations étudiant·es, ou encore lors de semaines thématiques sur les VSS. Elles sont autant **à destination des établissements d'enseignement supérieur et de recherche que des associations/fédérations étudiantes.**

Lors de l'écriture des scripts, le choix a été fait d'adopter **un langage non moralisateur et une touche d'humour.** Ces vidéos s'adressant à un public étudiant, souvent jeune, elles ont pour objectif de questionner les étudiant·es sur leurs pratiques et de les inciter à organiser et participer à des événements davantage bienveillants et sécuritaires.

Dans la deuxième vidéo, un **focus** est notamment fait sur **l'alcool**, qui, sans être la cause des VSS, constitue un facteur aggravant en diminuant la vigilance, en compliquant le recueil d'un consentement libre et éclairé et en augmentant les passages à l'acte.

Vidéo sur le bizutage

Cette première vidéo propose une **approche socio-historique du bizutage** afin de mettre en lumière la réalité de ces pratiques aujourd'hui. Elle permet de comprendre leurs origines ainsi que les **mécanismes qui contribuent à la perpétuation de rapports de domination**. Elle invite enfin les étudiant·es à concevoir et à participer à des **événements d'intégration plus respectueux, inclusifs et bienveillants**.



Fiche technique :



- Durée : 3min08 ;
- Voix : Thomas Piet² ;
- Langue et sous-titrage : français ;
- Production : MAKE CHANGE PRODUCTION et la CPED
- Contribution et soutien : FAGE

Pistes de discussion après la vidéo

- Que signifie "intégration"/"être intégré·e" ?
- Quel est l'objectif du bizutage ?
- Quels rapports de domination sont à l'œuvre lors du bizutage ?
- Peut-on réellement consentir lors d'un bizutage ?
- Quels facteurs favorisent la reproduction des violences ?
- Comment organiser une soirée d'intégration bienveillante et sécurisante ?

Vidéo sur les violences sexistes et sexuelles lors de soirées d'intégration

Cette deuxième vidéo, consacrée aux VSS, vise à faire évoluer les représentations en **déconstruisant la banalisation de certains comportements**. Elle permet de **comprendre les mécanismes** propres à ces événements qui favorisent les VSS et de **promouvoir une culture du consentement** (sexuel). Elle a également pour objectif d'encourager chacune à adopter une posture de vigilance et de **responsabilité collective**, de proposer des pistes d'action pour prévenir les violences ou y réagir, et d'**orienter les étudiant·es vers les dispositifs de signalement et d'accompagnement** de leur établissement.



Fiche technique :

- Durée : 3min42 ;
- Voix : Amélie Coispel ;
- Langue et sous-titrage : français ;
- Production : MAKE CHANGE PRODUCTION et la CPED
- Soutien financier : MESRE
- Contribution : FAGE



Pistes de discussion après la vidéo

- Pourquoi parle-t-on d'un continuum des violences ? (possibilité d'utiliser l'image de l'iceberg des violences) D'un système de domination masculine ?
- Comment définissez-vous le consentement (sexuel) ?
- Qu'entendez-vous par réduction des risques en milieu festif ?
(renvoyer vers le guide sur les événements festifs du MESRE)
- Avez-vous déjà entendu parler du dispositif de signalement de votre établissement et/ou des référent·es VSS ? Quel est leur rôle ?

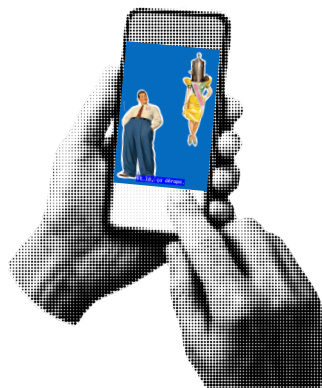


Kit de communication

Extraits 9/16 des deux vidéos pour les réseaux sociaux : il s'agit de versions plus courtes des vidéos de sensibilisation adaptées pour les réseaux sociaux.

- Vidéo 1 sur le bizutage : 1min09
- Vidéo 2 sur les VSS lors de soirées d'intégration : 1min51

Nous vous invitons à les partager séparément, à quelques jours d'intervalles, pour un meilleur impact.



Une affiche de sensibilisation sur le bizutage :

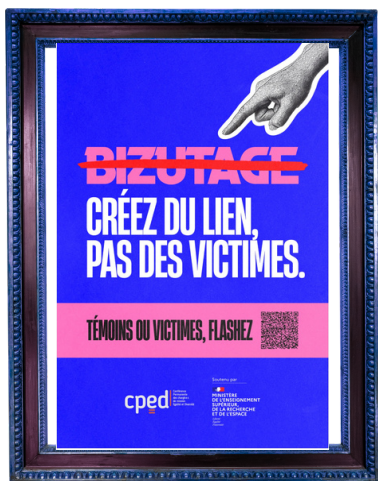
Deux versions vous sont proposées : **le QRcode de renvoi peut être personnalisé** par les établissements d'enseignement supérieur et de recherche. Elles ont vocation à être affichées sur vos différents campus, dans les locaux de la vie étudiante, dans les bibliothèques universitaires, cafétérias, etc. La CPED invite également les associations étudiantes à se saisir de la version non modifiable, disponible en format imprimable et pour Instagram.

- **Versions PDF** avec un QRcode renvoyant vers la cartographie nationale des cellules de lutte contre les VSS (site du MESRE) :
 - "Témoins ou victimes, flashez"
 - "Si vous avez besoin d'aide, flashez"
- **Versions PSD** avec un encadré pour mettre un QRcode renvoyant vers votre dispositif de signalement :
 - "Témoins ou victimes, flashez"
 - "Si vous avez besoin d'aide, flashez"

Nous vous invitons à partager ces visuels avant ou après la diffusion des vidéos de sensibilisation sur le bizutage, pour une meilleure cohérence.



Kit de communication



Les déclinaisons de l'affiche pour Instagram :

• Feed :

- Versions JPG avec un QRcode renvoyant vers la cartographie nationale des cellules de lutte contre les VSS (site du MESRE)
 - "Témoins ou victimes, flashez"
 - "Si vous avez besoin d'aide, flashez"
- Versions PSD avec un encadré pour mettre un QRcode renvoyant vers votre dispositif de signalement
 - "Témoins ou victimes, flashez"
 - "Si vous avez besoin d'aide, flashez"

• Story :

- Versions JPG avec un QRcode renvoyant vers la cartographie nationale des cellules de lutte contre les VSS (site du MESRE)
 - "Témoins ou victimes, flashez"
 - "Si vous avez besoin d'aide, flashez"
- Versions PSD avec un encadré pour mettre un QRcode renvoyant vers votre dispositif de signalement
 - "Témoins ou victimes, flashez"
 - "Si vous avez besoin d'aide, flashez"

POUR ALLER PLUS LOIN : RESSOURCES

La CPED a débuté ce projet en novembre 2025, en constituant un dossier bibliographique de ressources - non exhaustif - documentant le bizutage. Nous avons souhaité en faire bénéficier les établissements d'enseignement supérieur et de recherche, ainsi que les associations étudiantes.

- Documentaire : Léa Ménard, Bizutage : les raisons d'un silence, 2024, 52min27
- Vidéos :
 - ANESTAPS, "Le bizutage qu'est ce que je peux faire?", publiée le 5 septembre 2025
 - Espace Santé Etudiants Bordeaux, "VSS* : Et toi tu ferais quoi ? - BIZUTAGE", 1min34, mise en ligne le 13 décembre 2023
 - Archive INA, "1964 : À l'école du bizutage", 8min33, mise en ligne le 7 novembre 2019
- Podcast : Université de Rennes, épisode 1 "Intégration et bizutage ne sont pas synonymes", Campus à voix égales, 2023, 8m57
- Pages internet :
 - Animafac, "Organiser une soirée sans alcool, Fiches pratiques, Vie étudiante et campus
 - Louise Delavier et Mélanie Coltel, "J'ai peur de vivre du bizutage", Mes études, Comment on s'aime ?
- Enquête : Observatoire des Violences Sexistes et Sexuelles dans l'Enseignement Supérieur, Derrière les rites étudiants : Enquête sur les événements d'intégration dans l'Enseignement Supérieur français, 2024, 131 pages

- Articles scientifiques :

- Audebert, Marc. Le bizutage : description et tentative d'explication d'une énigme sociologique, thèse de doctorat en sociologie, Université Paris 4, soutenue le 5 juin 2013, 626p.
- Baumes, Chloé. « Derrière la "culture carabine", l'impunité médicale : Enquête sur les violences sexistes et sexuelles en santé ». Revue itinérante d'enquête et de critique sociale, 2025/1 n° 17, 2025. p.40-43
- Corbières, Martine. Le bizutage dans les écoles d'ingénieur-e-s : l'asymétrie des sexes comme ressort d'action d'une idéologie défensive, thèse de doctorat en sociologie, Université Toulouse 2, soutenance en 2000, 325 pages
- De Visscher, Pierre. « Les premiers pas d'une vie nouvelle Baptême ou bizutage ? Rites bénéfiques ou traumatisants ? ». Les Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale, 2015/3 Numéro 107. p.493-535
- Godeau, Emmanuelle. « Internat en médecine ». Dictionnaire du fouet et de la fessée. Corriger et punir, Presses Universitaires de France, 2022. p.403-404
- Godeau, Emmanuelle. « 3. Le baptême ». L'« esprit de corps ». Sexe et mort dans la formation des internes en médecine, éd. la Maison des sciences de l'homme, 2007, p.89-132
- Largueze, Brigitte. "La "fête de réconciliation" dans le bizutage". Les jeunes et les fêtes. coll. Agora débats/jeunesses, 7, 1997. p. 35-44.
- Poirot-Mazères, Isabelle. "L'esprit carabin, entre esprit de corps et esprit du temps". Droit, Santé, Éthique : Mélanges en l'honneur de Marie-Laure Moquet-Anger, 2024, 2p.
- Renaud Guillaume, Lamy Yvon. Le "bizutage" dans les classes préparatoires aux grandes écoles. Conservatisme, libéralisme, socialisme, sous la direction de Étienne Balibar. Genèses, 9, 1992. p. 138-149
- Ringanadépoullé, Séverine. « La tradition carabine de l'internat de médecine ». Psychologie clinique et projective, 2019/2 n° 26. p.47-64.
- Propos recueillis par Schaefer, Laurence. « Bizutages, ces crimes institutionnalisés dont on est censé rire : Entretien avec Solenn Colleter, romancière et ingénieure en aéronautique ». Sens-Dessous, 2010/1 N° 6, 2010. p.17-24
- Subramanian, D. et Suquet, J.-B. "Esprit de corps et jeux de distinction étudiants. Deux faces d'un week-end d'intégration dans une école de commerce". Sociologie, 7(1), 2026. p. 5-22.





CPED

La Cité Audacieuse
9 rue de Vaugirard
75006

contact@cped-egalite.fr

www.cped-egalite.fr