

DOSSIER DE PRESSE

RENTRÉE 2026 : UNE UNIVERSITÉ POUR ÉCLAIRER, TRANSFORMER, AGIR

Contacts Presse :

Muriel Jakobiak-Fontana - muriel.jakobiak@univ-grenoble-alpes.fr

Tél. : 06 71 06 92 26

Anne Pradillon - anne.pradillon@univ-grenoble-alpes.fr

Tél. : 06 70 73 24 12

SEPTEMBRE 2026

En bref

La rentrée 2026 ouvre une nouvelle étape pour l'Université Grenoble Alpes. Avec le déploiement du plan stratégique « UGA 2030 », la préparation de l'offre de formation issue de l'accréditation pour 2027 et de nouvelles formations dès cette année, notre université affirme une ambition simple : **mettre la connaissance, la formation et l'innovation au service des grands défis**.

Dans un monde marqué par l'accélération du changement climatique, la révolution numérique et l'intelligence artificielle, mais aussi par de nouvelles tensions géopolitiques et industrielles, les universités ont une responsabilité particulière. Elles doivent produire des connaissances robustes, former aux compétences de demain, nourrir le débat public et contribuer à transformer les avancées scientifiques en solutions utiles à la société.

C'est le sens d'« UGA 2030 ». Notre plan stratégique concentre l'action autour de trois défis majeurs : **la transformation écologique, la transition numérique et la souveraineté**. Ces priorités irriguent désormais nos missions de formation, de recherche, d'innovation, d'ouverture internationale et de responsabilité sociale.

Cette rentrée en donne déjà des traductions concrètes : de nouvelles formations pour répondre aux métiers de demain, la généralisation progressive de la formation à la transition écologique, 25 cursus labellisés pour leurs compétences en intelligence artificielle, de nouveaux projets pour répondre aux défis de société par la recherche interdisciplinaire, un plan biodiversité à l'échelle de nos campus ou encore l'ouverture de la crèche Baby Campus.

À travers ces transformations, l'UGA poursuit une même ambition : **donner à chacune et chacun les connaissances, les compétences et les conditions nécessaires pour comprendre le monde, choisir sa trajectoire et contribuer à le transformer**.

Sommaire

À PROPOS DE L'UNIVERSITE GRENOBLE ALPES	4
Université Grenoble Alpes : une université de recherche intensive au cœur d'un écosystème d'exception	4
LA RENTREE A L'UNIVERSITE GRENOBLE ALPES	7
Point sur les admissions Parcoursup et les inscriptions 2026	8
Étudiants internationaux : un accompagnement renforcé dans un nouveau cadre réglementaire	10
Accueillir, orienter, accompagner	11
« Start UGA » : faire vivre la rentrée	14
Une rentrée académique pour affirmer le rôle de l'université face aux grandes transformations	16
2026-2027 : PROJETS ET NOUVEAUTES	17
FORMATION	18
VIE SUR LES CAMPUS	24
TRANSFORMATION ECOLOGIQUE	28
RECHERCHE & INNOVATION	30
AGENDA	33

A propos de

l'Université Grenoble Alpes

Université Grenoble Alpes : une université de recherche intensive au cœur d'un écosystème d'exception

Première université européenne en innovation par le nombre de brevets déposés et classée dans le top 200 mondial du classement de Shanghai, l'Université Grenoble Alpes (UGA) se distingue par son excellence scientifique, sa capacité d'innovation, son ouverture internationale et son ancrage territorial. Labellisée Initiative d'excellence (IDEX), elle fait partie des neuf sites universitaires français bénéficiant de cette reconnaissance.

Pluridisciplinaire, l'UGA rassemble **57 000 étudiants**, **30 écoles, facultés et instituts** et **69 unités de recherche**. Elle couvre l'ensemble des grands champs de la connaissance, des sciences fondamentales et de l'ingénierie aux sciences humaines et sociales, en passant par la santé, l'architecture et les sciences politiques.



Elle est structurée autour de **sept composantes académiques** :

- Grenoble INP – UGA
- Sciences Po Grenoble – UGA
- ENSAG – UGA
- Faculté des sciences – UGA
- Faculté Humanités, Santé, Sport, Sociétés (H3S – UGA)
- École universitaire de technologie (EUT – UGA)
- École en sciences sociales et des territoires (ESST – UGA)

Et **sept pôles de recherche** :

- Pôle Chimie biologie santé (CBS)
- Pôle Mathématiques, sciences et technologies de l'information et de la communication (MSTIC)
- Pôle Physique, ingénierie, matériaux (PEM)
- Pôle Physique des particules, astrophysique, géosciences, environnement et écologie (PAGE)
- Pôle Sciences humaines et sociales (SHS)
- Pôle Sciences sociales (PSS)
- Pôle technologique réunissant CEA - Liten (laboratoire d'innovation pour les technologies des énergies nouvelles et les nouveaux matériaux) et CEA – Leti (laboratoire d'électronique et de technologie de l'information)

Chef de file d'un écosystème scientifique unique en France



L'UGA est le chef de file d'un écosystème de recherche et d'innovation unique en France. Aux côtés des organismes nationaux de recherche présents sur son territoire, **CEA, CNRS, INRAE, Inria et Inserm**, et de nombreux partenaires, elle coordonne une dynamique scientifique et d'innovation qui fait de Grenoble un territoire de référence à l'échelle internationale. Ses liens étroits avec l'IRD et le CHU Grenoble Alpes complètent cet écosystème. Une stratégie partagée, une forte culture de l'interdisciplinarité et des équipements scientifiques de rang

mondial permettent à l'UGA et à ses partenaires de conduire **des recherches de pointe dans de nombreux domaines** : intelligence artificielle, technologies quantiques, micro et nanoélectronique, énergie, environnement et climat, santé, matériaux, sciences du vivant, sciences humaines et sociales...

Une puissance scientifique hors norme

Le territoire Grenoble Alpes représente **0,5 % de la population française et plus de 5 % de la production scientifique nationale.**

Cette puissance scientifique est particulièrement mobilisée sur les grandes transformations contemporaines :

- **20 %** des publications scientifiques contribuent aux **objectifs de développement durable liés à la transformation écologique**
- **10 %** portent sur la **transition numérique**

Un leadership européen en innovation



Selon une étude publiée en 2024 par l'Office européen des brevets, l'Université Grenoble Alpes occupe la 1^{re} place des universités européennes en matière d'innovation, avec 3 348 brevets déposés entre 2000 et 2020, devant notamment l'ETH Zurich et la Technical University of Munich.

Cette performance reflète la force de l'écosystème grenoblois et les liens étroits entre recherche académique, organismes nationaux de recherche et acteurs économiques.

Le Pôle universitaire d'innovation Grenoble Alpes, porté par l'UGA, amplifie cette dynamique en favorisant le passage de la recherche à l'innovation et en renforçant les liens entre laboratoires et entreprises, notamment dans les domaines du numérique et de l'électronique, de l'énergie, de la santé, des matériaux et de l'environnement.

UGA 2030 : la connaissance au service de la capacité d'agir

Comprendre les transformations du monde, former aux compétences nécessaires pour y faire face et contribuer aux solutions : telle est l'ambition du plan stratégique 2026-2030.

« *Veritas liberabit* » : la vérité scientifique rendra libre.

Cette devise traduit la conviction centrale du projet : **la connaissance est une condition essentielle de la liberté et de la capacité d'agir.**

Face aux transformations environnementales, technologiques, économiques et géopolitiques, l'UGA veut être à la pointe de la production, de la transmission et de la valorisation des connaissances, pour permettre à chacun de comprendre les mutations du monde, de développer les compétences nécessaires pour y faire face et de contribuer aux solutions de demain.

Son plan stratégique UGA 2030 concentre son action autour de trois grands défis :

- **la transformation écologique**, pour contribuer à une société durable et résiliente
- **la transition numérique**, pour maîtriser les transformations liées au numérique et à l'intelligence artificielle
- **la souveraineté**, pour renforcer les capacités scientifiques, technologiques et industrielles nécessaires à l'autonomie et à la résilience de la société.

Des valeurs qui fondent l'action

Liberté académique, diversité, pluralisme des idées, probité, intégrité, exigence éthique et excellence scientifique constituent le socle sur lequel l'université entend conduire cette transformation.



Un principe transversal

« UGA 2030 » ne constitue pas un catalogue de projets séparés : **les trois défis structurent ensemble la formation, la recherche, l'innovation, l'international, la transformation écologique, la vie étudiante et le fonctionnement de l'établissement.**

La rentrée à l'UGA

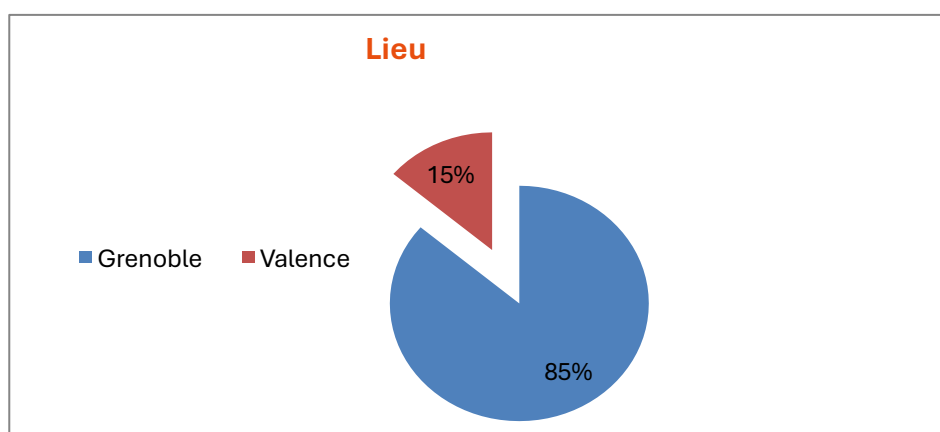
Point sur les admissions et les inscriptions

2026

Les chiffres d'inscriptions sont encore provisoires, la clôture des inscriptions administratives étant fixée à la fin du mois de septembre. Cependant, il est possible de réaliser un premier point d'étape chiffré des effectifs étudiants de l'université notamment en licence qui, pour la majorité, se sont inscrits en juillet.

13 511 étudiantes et étudiants inscrits en première année de formations post-bac
(au 09 septembre 2026)

- Première année de licence : 9 068
- Première année de BUT : 2 193
- Parcours d'accès spécifique santé (PASS) : 1 281
- Année propédeutique : 226
- Première année à Sciences Po Grenoble - UGA : 226
- Première année de prépa ingénieur à Grenoble INP - UGA (la Prépa des INP, PeiP Polytech, cycle préparatoire intégré à Grenoble INP - Esisar, UGA) : 357
- Première année à l'ENSAG - UGA : 160



Les dispositifs d'aide à la réussite « Oui si »

1 256 d'entre eux sont inscrits **dans le cadre d'un dispositif « Oui si »**

Sur Parcoursup lorsqu'un candidat reçoit une réponse "Oui si", cela signifie que l'Université Grenoble Alpes lui propose un contrat pédagogique dans lequel il s'engage à suivre un dispositif d'aide à la réussite personnalisé.

Pour être inscrit dans la formation de son choix, il doit l'accepter. Il existe deux types de dispositifs « Oui si » :

- Catégorie 1 : les étudiants inscrits bénéficient d'un renforcement disciplinaire.
- Catégorie 2 : les étudiants inscrits effectuent leur 1^{re} année de licence en 2 ans.

1 025 étudiantes et étudiants sont inscrits **en catégorie 1**

231 étudiantes et étudiants sont inscrits **en catégorie 2**

Étudiants internationaux : un accompagnement renforcé dans un nouveau cadre réglementaire

L'Université Grenoble Alpes accueille chaque année près de 11 000 étudiantes et étudiants internationaux venus de plus de 150 pays. Afin de préserver cette ambition d'ouverture tout en appliquant le nouveau cadre national relatif aux droits d'inscription, l'UGA met en place une année de transition dès la rentrée 2026 avant de déployer, à partir de 2027, un dispositif d'accompagnement davantage orienté vers la solidarité et la réussite des étudiants internationaux.

Depuis 2019, certains étudiants extra-communautaires sont soumis à des droits d'inscription différenciés. Le décret du 19 mai 2026 fait évoluer les règles permettant aux universités publiques d'accorder des exonérations de ces droits. Il maintient des exonérations automatiques pour plusieurs catégories d'étudiantes et d'étudiants, notamment les boursiers du gouvernement français ou les étudiants en mobilité internationale dans le cadre de partenariats d'échange, tout en prévoyant que les autres demandes soient désormais examinées au regard de la situation individuelle et des ressources financières des personnes concernées.

Une année de transition pour la rentrée 2026

Pour l'année universitaire **2026-2027**, l'Université Grenoble Alpes a choisi d'accompagner cette évolution réglementaire par un dispositif transitoire. Les étudiantes et étudiants souhaitant bénéficier d'une exonération devront en faire la demande et déclarer leur situation financière, afin qu'elle puisse être examinée individuellement.

Dans le cadre des dispositions prévues pour cette année de transition, l'UGA entend appliquer largement les possibilités d'exonération offertes par le décret, dans le respect des plafonds réglementaires. Les étudiantes et étudiants bénéficiant déjà d'une exonération avant l'entrée en vigueur du nouveau texte conserveront par ailleurs cet avantage jusqu'à la fin de leur cycle d'études à l'UGA.

En cas d'exonération, seuls les droits nationaux d'inscription seront acquittés, soit **178 € en licence** et **254 € en master**.

À partir de 2027 : une politique de solidarité tournée vers la réussite

Dès la rentrée **2027-2028**, l'UGA appliquera pleinement les nouvelles dispositions réglementaires. Les demandes d'exonération seront examinées selon les critères fixés par le décret, avec une attention particulière portée aux situations sociales et financières des étudiantes et étudiants.

L'Université a également fait le choix d'une **approche redistributive** : l'intégralité des recettes générées par l'application du dispositif, après couverture des coûts de gestion, sera réinvestie dans l'amélioration des conditions de vie et d'études ainsi que dans l'accompagnement social des étudiantes et étudiants internationaux.

À travers cette évolution, l'UGA affirme sa volonté de concilier le respect de la réglementation nationale avec une politique d'accueil, d'inclusion et d'égalité des chances, afin de permettre aux talents venus du monde entier de poursuivre leurs études dans les meilleures conditions de réussite.

Accueillir, orienter, accompagner

Chaque rentrée universitaire l'UGA met en place un dispositif d'accueil et d'aiguillage dédié aux nouveaux arrivants sur ses campus : guichets d'accueil mutualisés entre les services de l'UGA et du CROUS sur Grenoble et Valence et équipes mobiles qui se déploient sur les campus.

Un accueil de proximité pour informer, orienter et accompagner

À Grenoble comme à Valence, l'UGA et le Crous Grenoble Alpes proposent un accueil mutualisé pour faciliter l'installation et la vie quotidienne des étudiantes et étudiants.

Objectif : leur offrir un point d'entrée clairement identifié pour obtenir une information, être orientés vers le bon interlocuteur et être accompagnés dans leurs démarches.

Ces dispositifs permettent notamment de répondre aux questions liées **au logement, aux aides et aux droits, à la santé, aux transports, à la restauration, ainsi qu'à l'offre culturelle et sportive**, et d'accompagner certaines démarches administratives : aides au logement, assurance maladie, complémentaire santé solidaire, dossier social étudiant...

Ce dispositif s'articule avec l'accompagnement proposé par l'*International Students & Scholars Office* (ISSO) pour les étudiants et chercheurs internationaux.

À Grenoble : le Welcome Center de Muse

Installé à MUSE (Maison des Services à l'Étudiant) implantée au cœur du campus de Saint-Martin-d'Hères, le **Welcome Center constitue le point d'entrée privilégié** pour toutes les questions liées à la vie quotidienne et à l'installation : logement, transports, santé, aides sociales, culture, sport ou encore démarches administratives.

MUSE regroupe une grande partie des services de l'UGA et du Crous à destination des étudiants. C'est le lieu unique pour répondre à toutes leurs questions pratiques et accompagner leurs projets.

Des permanences de partenaires y sont également organisées tout au long de l'année, notamment dans les domaines de la santé, du logement et de la mobilité.

Les équipes mobiles *Info Campus*

Durant toute la période de rentrée, les équipes mobiles *Info Campus* sillonnent également les campus pour d'aller à la rencontre des nouveaux étudiants afin de les aiguiller et leur présenter les différents outils de vie pratique et la programmation de rentrée « Start UGA » (voir page 11).

Welcome center

MUSE - 80 allée Ampère – Domaine universitaire
Tram B, C Station Gabriel Fauré – Muse
Du lundi au vendredi de 9h à 17h

+33 (0)4 56 52 85 22

icampus-accueil@univ-grenoble-alpes.fr

À Valence : un Point info étudiant renforcé à la rentrée

Du 25 août au 23 octobre, le **Point info étudiant**, mutualisé avec le Crous, accueille les étudiants sur les campus de Latour-Maubourg et Briffaut. Information, orientation, accompagnement dans les démarches administratives, logement, bourses, restauration ou santé : les équipes répondent aux principales questions liées à l'installation et à la vie étudiante.

Point info étudiant

Maison de l'étudiant - place Latour-Maubourg

Du mardi au vendredi de 9h à 13h30 et de 14h30 à 17h

Hall Galilée - Campus Briffaut

Le lundi de 9h à 13h30 et de 14h30 à

+33 (0)4 38 38 84 86

vie-etudiante-valence@univ-grenoble-alpes.fr

Accueil des étudiants internationaux sur les campus

Durant tout le mois de septembre, l'UGA propose également aux étudiants internationaux des temps d'accueil dédiés en français et en anglais, à Grenoble et Valence : réunions d'information, visites guidées, parrainage et accompagnement dans leur installation.

« Start UGA » : faire vivre la rentrée

Depuis le 1^{er} septembre, plusieurs milliers d'étudiantes et d'étudiants ont fait leur rentrée sur les campus de l'Université Grenoble Alpes. Parmi eux, près de 12 000 étudiants de première année découvrent pour la première fois leur nouvel environnement universitaire. Pour les accueillir et lancer l'année, l'UGA leur donne rendez-vous pour « Start UGA ». Associations étudiantes, services de l'université et partenaires se mobilisent pour leur faire découvrir leur nouvel environnement universitaire dans une ambiance festive et conviviale.



Deux journées de découverte et de fête, à Grenoble et à Valence, prolongées en soirée par des temps forts culturels et festifs qui rassembleront étudiantes, étudiants et personnels de l'UGA.

À Grenoble // Jeudi 10 septembre

12h > 0h30 - Muse & place centrale

Le Village (Associations – Services – Partenaires)

De 12h à 17h – MUSE, 80 allée Ampère

Le Village réunit en un même lieu services universitaires, associations étudiantes et partenaires pour faire découvrir toute la richesse de la vie de campus : engagement, international, transition écologique, sport, culture, santé, bien-être et accès aux droits. Un temps fort de la rentrée pour découvrir son environnement universitaire, rencontrer les acteurs du campus et s'immerger dans la vie étudiante.

L'Expérience Centrale

De 20h à 21h - Place centrale

EXIT – Cirque Inextremiste

Avec son aérostat de 3 400 m³, le Cirque Inextremiste investit le campus avec EXIT, une performance aérienne spectaculaire entre ciel et terre. Portés par une montgolfière, les artistes évoluent dans un univers hors norme, mêlant cirque, poésie et vertige, pour un temps fort ouvert à toute la communauté universitaire.

L'Installation Centrale

De 21h à 0h30 - Place centrale

TRUE / FALSE

True / False est une installation numérique immersive de l'artiste Romain Tardy et du collectif LDA Productions. L'œuvre interroge notre perception de la vérité à l'ère de la désinformation, à travers une illusion optique et un dispositif lumineux et sonore. Une expérience sensorielle présentée en partenariat avec l'Hexagone Scène nationale de Meylan.

Les Scènes musicales

De 17h à 0h30 - Espace Vie étudiante & Place du Torrent

Une fin de journée festive et conviviale, portée par l'énergie et l'initiative étudiantes, avec une programmation musicale pensée par et pour les étudiantes et étudiants : concerts gratuits, animations et food trucks.

La cérémonie de rentrée de Grenoble INP - UGA

La traditionnelle cérémonie de rentrée de Grenoble INP - UGA réunissant nouveaux étudiantes et étudiants ainsi que personnels se déroulera également le 10 septembre à 10h30 au Palais des sports.

À Valence // Jeudi 17 septembre

16h > 23h – Campus Latour-Maubourg

Un village d'animations et des associations

De 16h à 19h30 - Place Latour Maubourg

Le campus valentinois se transforme en espace de découverte et de rencontres avec les services universitaires, BDE et associations étudiantes. Jeux de piste, challenges, animations, espaces de détente et food-trucks ponctueront l'après-midi.

Soirée concerts & DJ

De 19h30 à 23h - Place Latour Maubourg

La rentrée se poursuivra en soirée avec une programmation musicale, des concerts et DJ sets pour célébrer collectivement le début de l'année universitaire.



 **POUR DECOUVRIR LA PROGRAMMATION DETAILLEE DE START UGA**
www.univ-grenoble-alpes.fr/start

Une rentrée académique pour affirmer le rôle de l'université face aux grandes transformations

Pour la première fois, l'Université Grenoble Alpes ouvrira officiellement son année universitaire par une rentrée académique, le 10 septembre 2026.

Ce nouveau rendez-vous traduit une ambition : rassembler la communauté universitaire et ses partenaires autour du rôle que peut jouer l'université face aux grandes transformations de notre société.

Transition environnementale, révolution numérique, enjeux de souveraineté, mutations économiques et sociétales : dans un monde traversé par des changements rapides et profonds, **la formation, la recherche et l'innovation constituent plus que jamais des leviers pour comprendre, anticiper et agir**. Par sa capacité à produire et transmettre des connaissances, à former les nouvelles générations et à faire émerger des solutions avec les acteurs du territoire, l'UGA entend prendre toute sa part dans ces transformations.

Des savoirs qui transforment

Cette première rentrée académique donnera à voir cette ambition à travers des projets, des réalisations et des parcours qui illustrent l'impact concret de l'université. Plusieurs témoignages viendront illustrer la manière dont les savoirs produits et transmis à l'UGA contribuent à transformer la société.

Ce rendez-vous sera également l'occasion de présenter les grandes orientations du **plan stratégique « UGA 2030 »**, construit autour de trois défis majeurs : **transformation écologique, transition numérique et souveraineté**, et d'une ambition : donner à chacune et chacun la capacité d'agir face aux transformations.

Rassembler l'écosystème autour d'une ambition commune

Partenaires institutionnels et socio-économiques, acteurs de la recherche et de l'innovation, responsables des composantes académiques et des structures de recherche : cette rentrée académique réunira celles et ceux qui contribuent, aux côtés de l'UGA, à la dynamique scientifique, académique, économique et sociale du territoire.

Au-delà de l'ouverture symbolique de l'année universitaire, ce nouveau rendez-vous doit ainsi permettre de **mettre en lumière la capacité d'un grand écosystème universitaire à conjuguer ses forces pour répondre aux défis de demain et contribuer au bien commun**.

2026-2027 :

projets et nouveautés

FORMATION

Préparer les citoyens et les professionnels capables de répondre aux transitions

Transition écologique, intelligence artificielle, souveraineté technologique, évolution des métiers : l'UGA fait évoluer ses cursus pour mieux répondre à ces enjeux et aux besoins du territoire. Son ambition : former des diplômés capables de comprendre les transformations, de croiser les savoirs et d'agir dans un environnement en constante évolution.

Cette dynamique passe par de nouvelles formations dans les secteurs stratégiques, une place accrue donnée à l'interdisciplinarité et à la formation par la recherche, mais aussi par de nouvelles manières d'apprendre.

À la rentrée 2027, l'Université Grenoble Alpes déploiera une **nouvelle offre de formation**, de la licence au master, en passant par les licences professionnelles et les BUT. Élaborée dans le cadre de la nouvelle campagne d'accréditation et en cohérence avec le plan stratégique « **UGA 2030** », elle fait évoluer les cursus pour mieux répondre aux transformations de la société, aux attentes des étudiants et aux besoins des territoires et du monde socio-économique.

Dès 2026, plusieurs évolutions majeures sont déjà engagées.

Former aux grandes transitions

Deux priorités structurent particulièrement cette évolution : **la transformation écologique et la transition numérique responsable.**

Les formations de premier et de second cycles intègrent progressivement ces enjeux dans leurs enseignements, tandis que de nouveaux cursus viennent répondre à l'émergence de compétences stratégiques. De nouveaux masters sont notamment prévus en **Intelligence artificielle** et **Cybersécurité**.

Module TEDS : faire de la transition écologique une compétence pour tous

Comprendre les transformations environnementales et leurs implications devient une compétence indispensable, quelle que soit la formation suivie. L'UGA déploie ainsi progressivement, dès la licence, des enseignements consacrés à la **transition écologique pour un développement soutenable (TEDS)**. **Dès 2026, 100 % des étudiants de licence seront sensibilisés à ces enjeux ainsi qu'à ceux de la transition numérique responsable, notamment liés aux usages de l'intelligence artificielle.**

Au-delà de ce socle commun, l'objectif est d'**inscrire ces transformations au cœur des cursus**, en les déclinant en fonction des disciplines, des compétences visées et des futurs métiers.

25 formations labellisées en intelligence artificielle

Faire de l'intelligence artificielle une compétence identifiable, reconnue et valorisable : c'est l'objectif des nouveaux labels IA déployés par l'UGA.

Destinés aux formations de niveau master 2 et aux cursus d'ingénieurs, ces labels permettent d'identifier clairement le niveau de compétences en intelligence artificielle acquis au cours de la formation. **25 formations sont d'ores et déjà labellisées**, témoignant de la place croissante de l'IA dans des cursus et des champs disciplinaires variés.

Deux niveaux de labellisation ont été définis :

- **AI Core** : pour les formations permettant de maîtriser les concepts, méthodes et outils nécessaires à la conception et au développement de solutions d'intelligence artificielle ;
- **AI & Application** : pour celles qui forment à mobiliser l'intelligence artificielle dans un domaine d'application spécifique.

À l'issue de leur cursus, les diplômés concernés reçoivent un Open Badge, qui leur permet d'attester et de valoriser ces compétences, notamment dans leur parcours professionnel.

Avec ce dispositif, l'UGA affirme une ambition : **diffuser les compétences en IA bien au-delà des seules formations en informatique et préparer les étudiants à leur mobilisation dans une grande diversité de métiers et de secteurs.**

Former aux secteurs stratégiques

Intelligence artificielle, microélectronique, cybersécurité, énergie, santé, tourisme...
L'UGA fait évoluer son offre de formation pour accompagner les transformations des filières stratégiques et répondre aux nouveaux besoins en compétences. Avec le soutien de France 2030 et de la Région Auvergne-Rhône-Alpes, elle développe de nouveaux cursus et de nouvelles modalités de formation, étroitement articulés à la recherche et au monde socio-économique.

18 projets « Compétences et métiers d'avenir »

L'UGA est engagée dans **18 projets « Compétences et métiers d'avenir » (CMA)** soutenus par France 2030. Ils permettent d'anticiper les besoins en compétences dans des secteurs en forte transformation et d'adapter rapidement les formations, du premier cycle à la formation tout au long de la vie.

Numérique et intelligence artificielle, électronique et cybersécurité, énergie et transition écologique, santé... Ces projets permettent de créer ou transformer des cursus et de développer des plateformes pédagogiques innovantes, au plus près des technologies et des pratiques professionnelles.

Quelques-uns des projets portés par l'UGA :

- **AMHY de Grenoble** — Accélération du montage des formations hydrogène de Grenoble
- **COMETES** — Compétences et métiers pour l'espace
- **CyberSkills@UGA** — Formations en cybersécurité

- **EDLB** — École de la batterie
- **EFELIA-MIAI** — École française de l'intelligence artificielle
- **FAME** — Formations et attractivité des métiers de l'électronique
- **IBES** — Innovative Biohealth Education School
- **INFORISM** — Ingénierie de formations innovantes et stratégiques en microélectronique
- **LaTêteDansLesNuages@UGA** — Offre de formation renforcée en Cloud
- **N2G2V** — Nouvelles générations de diplômés en nucléaire à Grenoble et Valence
- **PFDS** — Programme de formation aux données de santé
- **QuanTEdu-France** — Technologies quantiques
- **VerIT** — Verdissement des technologies de l'information

FOCUS | TAP : former les architectes et paysagistes aux transitions

Membre du consortium du projet **TAP – Transitions Architecture Paysage**, l'ENSAG – UGA participe à la transformation des formations en architecture et paysage pour répondre aux défis des **transitions écologique et numérique**.

Lauréat de l'appel à manifestation d'intérêt « Compétences et métiers d'avenir » de France 2030, le projet réunit les écoles nationales supérieures d'architecture et de paysage et leurs partenaires pour faire évoluer les compétences, mutualiser les ressources pédagogiques et préparer les futurs professionnels aux transformations du secteur de la construction et de l'aménagement, avec un enjeu majeur : **faire de la conception un levier de décarbonation**.

Plus de 15 nouveaux Coursus Master en Ingénierie (CMI)

Autre évolution structurante : l'UGA développe **plus de quinze nouveaux Coursus Master en Ingénierie (CMI)** avec le soutien de la Région Auvergne-Rhône-Alpes, dans le cadre du « Plan Région des ingénieurs et des techniciens ».

Adossés à la recherche et construits en lien étroit avec les besoins du monde socio-économique, ces cursus en cinq ans proposent **une formation scientifique renforcée et une approche progressive de l'ingénierie**, associant enseignements disciplinaires, projets, mises en situation et ouverture vers la recherche et l'entreprise.

IA pour la santé, bio-ingénierie, microélectronique, génie électrique pour la transition énergétique, génie civil, droit appliqué à l'IA et à la cybersécurité, IA pour le sport... : ces nouveaux parcours permettront de former des profils à l'interface de plusieurs disciplines et de répondre aux besoins de compétences liés aux grandes transitions.

Dès la rentrée 2026, **deux premiers parcours du CMI Ingénierie et santé** ouvrent :

- Intelligence artificielle, ingénierie et santé
- Biothérapie, bioproduction et ingénierie diagnostic

Faciliter les passerelles et les poursuites d'études

L'UGA et l'Académie de Grenoble renforcent également leur coopération pour faciliter la poursuite d'études des titulaires de BTS vers les licences professionnelles. Une convention signée en août 2026 prévoit d'identifier les formations correspondant aux différents BTS, de mieux faire connaître cette offre auprès des étudiants et de développer des passerelles favorisant leur réussite.

Plus d'une dizaine de licences professionnelles ont déjà été identifiées dans des secteurs comme l'industrie, le numérique, les ressources humaines, le commerce, la culture et les loisirs. Le partenariat doit également permettre de faire évoluer l'offre de formation à bac+3 en fonction des besoins en compétences du territoire et des entreprises.

FOCUS | « Demain Tourisme » : préparer les métiers du tourisme de demain

Porté par l'UGA à Valence avec cinq partenaires, le projet France 2030 « Demain Tourisme » accompagne la transformation des formations d'un secteur directement confronté aux transitions. Dérèglement climatique, gestion de l'eau, mobilité durable, numérique, difficultés de recrutement ou encore surtourisme : le projet vise à faire évoluer les compétences et les formations pour inventer des modèles touristiques plus durables et adaptés aux réalités des territoires.

Accompagner les réformes nationales

L'offre évolue également pour accompagner les réformes nationales, notamment celles concernant **la formation aux métiers de l'enseignement** et **l'accès aux études de santé**. La réforme de la formation des enseignants se traduit dès 2026 par la création d'une licence « Professorat des écoles » et de trois nouveaux masters « Métiers de l'éducation et de l'enseignement », ainsi que par l'intégration dans les licences de parcours ou modules préparant aux concours.

Former les enseignants autrement

La réforme nationale de la formation initiale des enseignants redessine dès cette rentrée les parcours vers les métiers de l'enseignement. L'INSPÉ de l'académie de Grenoble déploie de nouvelles formations pour préparer plus tôt les étudiants aux concours et renforcer leur professionnalisation.

Une nouvelle licence Professorat des Écoles

La licence Professorat des Écoles (LPE) articule formation disciplinaire, scientifique et professionnalisation. Elle prépare les étudiants au concours de recrutement des professeurs des écoles, désormais accessible à bac+3.

À la rentrée 2026, les deux premières années de licence ouvrent à Grenoble et à Valence. Cette formation constitue une nouvelle voie d'accès structurée vers le métier de professeur des écoles.

Le master MEEF devient le master M2E

Le master Métiers de l'enseignement et de l'éducation (M2E) succède au master MEEF et accompagne les lauréats des concours dans leur entrée progressive dans le métier. Accessible après validation d'une licence et réussite au concours (CRPE, Capes, Capeps,

CPE, Capet...), il se décline en trois mentions : professorat des écoles, professorat du second degré et conseiller principal d'éducation.

Médecine et pharmacie : des formations plus proches du terrain

Les études de santé évoluent pour **renforcer la professionnalisation des futurs médecins et pharmaciens et mieux répondre aux besoins de santé des territoires.**

Une 4^e année pour la médecine générale

La réforme du troisième cycle de médecine générale instaure une quatrième année de formation, principalement réalisée en stage. Cette année supplémentaire doit permettre aux futurs médecins généralistes de consolider leur pratique en conditions réelles, de gagner progressivement en autonomie et de mieux préparer leur entrée dans l'exercice professionnel.

Des études de pharmacie plus professionnalisantes

Le 3^e cycle court des études de pharmacie évolue lui aussi pour renforcer la place de la pratique et l'acquisition des compétences professionnelles. Les parcours en officine et en industrie sont davantage articulés aux réalités des métiers et aux besoins du secteur, pour préparer les futurs pharmaciens au plus près du terrain.

FOCUS | Sciences Po Grenoble - UGA réinvente son premier cycle

À la rentrée 2026, Sciences Po Grenoble - UGA déploie une **réforme globale de son premier cycle** pour mieux préparer les étudiantes et étudiants aux grandes transformations écologiques, numériques, géopolitiques et sociales.

Cette nouvelle maquette renforce l'acquisition des **méthodes et outils des sciences sociales**, l'esprit critique et l'adossé des enseignements à la recherche. Les **transitions écologique et numérique**, notamment les enjeux liés à l'IA générative, occupent également une place accrue dans les enseignements.

La réforme repense par ailleurs l'« **ouverture aux mondes** » : la mobilité internationale est désormais positionnée en 3^e année et l'offre de cours au choix passe de **34 à 50 enseignements, dont la moitié en anglais**, avec davantage de mixité entre étudiants français et internationaux.

Enfin, une nouvelle unité d'enseignement valorise l'**engagement citoyen et les projets étudiants**. Cette transformation s'accompagne d'un investissement pédagogique renforcé, avec jusqu'à **13 % de volumes horaires supplémentaires sur certains dispositifs**.

Décloisonner les disciplines et apprendre autrement

Face à des enjeux de plus en plus complexes, l'Université Grenoble Alpes fait évoluer ses formations pour **favoriser le dialogue entre les disciplines et développer des approches pédagogiques fondées sur l'expérimentation, la collaboration et la résolution de problèmes concrets.**

Sciences, technologies, sciences humaines et sociales se croisent ainsi au sein de parcours interdisciplinaires qui permettent aux étudiantes et aux étudiants de mobiliser des

compétences complémentaires, de confronter les points de vue et de construire collectivement des réponses aux grands défis contemporains.

Cette ambition s'appuie également sur des **pédagogies actives**, où l'apprentissage passe par les projets, les mises en situation et le travail en équipe.

Enfin, **la formation par la recherche constitue un pilier essentiel de cette démarche** : en étant confrontés aux méthodes scientifiques, à l'incertitude et à la démarche expérimentale, les étudiantes et les étudiants développent leur esprit critique, leur autonomie et leur capacité à imaginer de nouvelles solutions.

FOCUS | Le Policy Lab : un lieu de collaboration/partage et une méthode pédagogique innovante

À Sciences Po Grenoble – UGA, le **Policy Lab est à la fois un espace collaboratif et une méthode pédagogique**. Les étudiantes et les étudiants y travaillent, aux côtés d'enseignants-chercheurs et de partenaires, sur des problématiques concrètes d'intérêt général. Cette pédagogie par projet favorise la co-construction, l'hybridation des compétences et le dialogue entre monde académique et acteurs du territoire.

FOCUS | La semaine Kaléidoscope : croiser les talents pour penser les transitions

Chaque année, Grenoble INP – UGA réunit l'ensemble de ses élèves de deuxième année autour d'une **semaine entièrement dédiée aux projets interdisciplinaires**. Plus de 1 500 futurs ingénieurs et managers participent à des ateliers, hackathons, conférences interactives ou mises en situation pour explorer collectivement les enjeux d'une recherche et d'une innovation soutenables. Une expérience immersive qui développe pensée systémique, créativité, esprit critique et travail en équipes pluridisciplinaires.

FOCUS | De Grenoble à Venise : l'architecture comme école de terrain

L'ENSAG – UGA est partenaire du projet « **res publica : what is this space between you and me ?** », sélectionné pour représenter la France à la Biennale d'architecture de Venise 2027. Avec les ENSA de Bretagne et de Paris-Est, elle associera étudiants, jeunes et acteurs locaux à une **enquête de terrain sur trois quartiers emblématiques des années 1970**, dont la Villeneuve à Grenoble. Une démarche pédagogique qui fait du territoire un terrain d'apprentissage et place l'architecture au cœur des enjeux politiques, culturels et sociaux contemporains.

CAP : un nouveau Centre d'accompagnement de la pédagogie

Le **Centre d'accompagnement de la pédagogie (CAP)** de l'UGA est une nouvelle unité de service dédiée à l'accompagnement des enseignants dans l'évolution de leurs pratiques et à la transformation pédagogique.

Le CAP propose **formations, ressources et accompagnement** pour concevoir et faire évoluer les enseignements, expérimenter de nouvelles modalités d'apprentissage et intégrer les grands enjeux contemporains dans les pratiques pédagogiques.

Parmi ses priorités figure l'**intelligence artificielle**. Dès septembre 2026, une offre de formation destinée aux enseignants est développée en partenariat avec l'Université Savoie Mont Blanc et l'Université Clermont Auvergne, avec la production et le partage de ressources

communes. Le CAP accompagne également le déploiement des enseignements consacrés à la **transition écologique pour un développement soutenable (TEDS)** en formant les enseignants amenés à intervenir dans ces enseignements.

Son action s'étend enfin à la **production de ressources pédagogiques ouvertes**, accessibles au-delà de la communauté universitaire, à l'image du MOOC consacré aux relations entre intelligence artificielle et société.

Cette dynamique s'appuie également sur des **espaces innovants dédiés à la pédagogie**, conçus pour expérimenter de nouvelles pratiques et modalités d'apprentissage.

VIE SUR LES CAMPUS

Créer des conditions d'études et de travail épanouissantes

Bien vivre à l'université est une condition essentielle pour bien étudier et bien travailler. Santé et bien-être, égalité et inclusion, parentalité, culture, sport : à Grenoble comme à Valence, l'UGA agit pour offrir à toute sa communauté des campus accueillants, inclusifs et vivants, où chacune et chacun peut étudier, travailler, s'engager et développer ses projets dans les meilleures conditions.

Faire de la santé et du bien-être une priorité

La qualité des conditions d'études et de travail passe d'abord par une attention portée à la **santé physique, mentale et sociale** de chacune et chacun. L'UGA développe une approche globale, qui associe accès aux soins, prévention, accompagnement psychologique, alimentation, activité physique et bien-être.

Pour les étudiantes et les étudiants, le Service de santé étudiante constitue un acteur de proximité essentiel. Présent sur le domaine universitaire de Saint-Martin-d'Hères et sur la Presqu'île scientifique, il propose des consultations sans avance de frais en médecine générale, psychologie et neuropsychologie, santé sexuelle, soins infirmiers, diététique ou encore sophrologie et relaxation. Avec **35 personnels et intervenants, 300 heures de consultations par semaine et 23 000 actes réalisés chaque année auprès de 6 000 étudiants**, il joue un rôle majeur dans l'accès aux soins et la prévention.

La santé mentale fait l'objet d'une attention particulière. Les étudiants peuvent notamment bénéficier de consultations avec les psychologues du Service de santé étudiante, mais aussi être orientés vers le Service médico-psychologique universitaire (SMPU) ou vers différents dispositifs partenaires. Le dispositif national Santé Psy Étudiant permet par ailleurs de bénéficier de **12 séances gratuites par année universitaire avec un psychologue**.

Cette politique privilégie également la prévention et l'action au plus près des étudiants. Les **étudiants relais santé** participent ainsi à l'information, à la prévention et à la sensibilisation de leurs pairs. Plus largement, l'UGA met à disposition des ressources et des actions autour de la gestion du stress, des conduites à risque, de l'alimentation, de l'activité physique ou encore de la détente et du bien-être.

À Valence, les étudiants peuvent également accéder sans avance de frais à des consultations au **Centre Santé Jeunes**, notamment pour leur santé physique et psychologique.

Pour les personnels, l'UGA agit plus largement sur la qualité de vie et les conditions de travail, en combinant prévention, accompagnement et évolution des environnements professionnels. Cette politique vise notamment à mieux prendre en compte les différentes situations de vie (parentalité, rôle d'aidant, mobilité), à prévenir les risques psychosociaux, les violences, les discriminations et le harcèlement, et à faire évoluer les pratiques managériales.

Elle accompagne également la transformation des modes et des espaces de travail, avec le développement du télétravail, de formes d'organisation plus souples et collaboratives. L'objectif : créer un environnement de travail attentif à la santé et au bien-être de chacune et chacun, tout en accompagnant les évolutions de l'université et de ses métiers.

Le Baby Campus : ouverture de la crèche de l'UGA

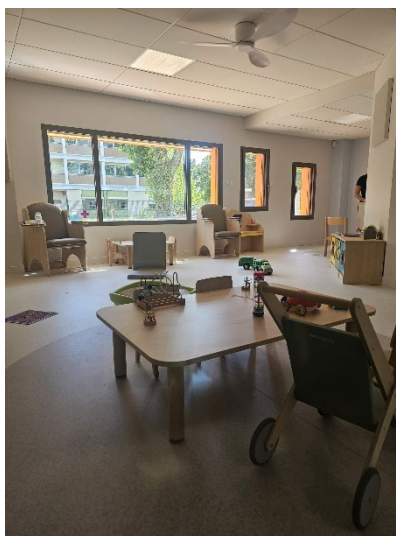
À la rentrée 2026, une crèche ouvre ses portes au cœur du domaine universitaire de Saint Martin d'Hères. Avec le Baby Campus, l'UGA apporte une réponse concrète aux besoins des parents, qu'ils soient étudiants ou personnels, et agit pour mieux concilier vie familiale, études et activité professionnelle.

Installée dans les anciens locaux du centre de santé universitaire entièrement réhabilités, le **Baby Campus accueille 30 enfants dès septembre 2026**. Sa capacité augmentera progressivement pour atteindre **45 places en septembre 2027 puis 55 en janvier 2028**. Plus de 70 familles bénéficient déjà du dispositif, dont 8 familles d'étudiantes et d'étudiants de l'UGA.

La crèche accueille les enfants des personnels et des étudiants de l'Université, tout en étant également ouverte aux familles des communes environnantes. Son implantation directement sur le campus facilite le quotidien des parents en rapprochant le lieu d'accueil des jeunes enfants de leur lieu d'études ou de travail.

Au-delà de la création d'un nouveau service de proximité, le **Baby Campus traduit plusieurs engagements de l'UGA : faciliter la parentalité, améliorer les conditions d'études et de travail, favoriser l'égalité professionnelle et contribuer à l'égalité des chances**. L'accès à un mode de garde peut en effet constituer un enjeu déterminant pour poursuivre ses études, reprendre une activité ou mener son parcours professionnel dans de bonnes conditions.

Cette ouverture participe ainsi d'une ambition plus large : **construire une université attentive aux différents temps de la vie et permettre à chacune et chacun d'étudier, de travailler et de construire son parcours dans les meilleures conditions possibles.**



Une université inclusive, pour toutes et tous

Créer de bonnes conditions d'études et de travail, c'est permettre à chacune et chacun de trouver sa place à l'université, quels que soient son parcours ou sa situation.

L'UGA agit pour faire progresser l'égalité entre les femmes et les hommes, favoriser l'inclusion des personnes en situation de handicap et prévenir toutes les formes de discriminations, de harcèlement et de violences sexistes et sexuelles. Cette politique associe prévention, sensibilisation et accompagnement des personnes, mais aussi transformation durable des environnements d'études et de travail.

FOCUS | Handicap : accompagner davantage d'étudiants, plus rapidement

Le nombre d'étudiantes et d'étudiants en situation de handicap accompagnés par l'UGA progresse fortement : **il a augmenté de 48 % en deux ans, entre 2023-2024 et 2025-2026**. Une évolution qui traduit des besoins croissants et recouvre des situations très diverses : **environ 80 % des handicaps concernés sont invisibles**.

Pour répondre à cette augmentation, l'UGA a simplifié ses procédures et renforcé l'organisation de l'accompagnement. Ces évolutions ont permis d'absorber la hausse des demandes tout en améliorant sensiblement les délais de prise en charge : **le délai d'obtention d'un Plan d'accompagnement de l'étudiant en situation de handicap (PAEH) a été réduit de 61 % en deux ans**.

Le PAEH permet de définir, en fonction des besoins de chaque étudiant, les aménagements nécessaires à la poursuite de ses études et à ses examens.

FOCUS | Un nouveau plan pour faire progresser l'égalité

Le Plan d'action égalité femmes-hommes 2025-2028 renforce les engagements de l'UGA et de ses établissements-composantes autour de sept axes : **égalité dans les carrières et les rémunérations, articulation entre vie personnelle et professionnelle, lutte contre les violences, harcèlements et discriminations, mais aussi mixité des formations et des métiers, santé des femmes et développement d'une culture commune de l'égalité**.

Parmi les actions engagées figurent notamment l'accompagnement des carrières à travers le mentorat, la sensibilisation aux violences sexistes et sexuelles et aux discriminations, ou encore des actions visant à mieux concilier les différents temps de la vie. L'ouverture de la crèche universitaire à la rentrée 2026 constitue une traduction très concrète de cet engagement.

Archistoire : un nouveau regard sur le patrimoine du campus

On y passe en tram, on le traverse à vélo, on y étudie, on y travaille... Mais connaît-on vraiment le domaine universitaire de Saint-Martin-d'Hères et Gières ? Derrière ses bâtiments, ses allées et ses espaces verts se cache un patrimoine riche, fait d'architecture, d'œuvres d'art, d'histoire et de paysages. À partir du 10 septembre 2026, l'Université Grenoble Alpes, avec le soutien financier de Grenoble Alpes Métropole, invite les habitants de la métropole, les étudiants et les personnels de l'université à changer de regard sur ce lieu familier grâce à **Archistoire, une application mobile gratuite qui transforme le campus en véritable terrain de découverte.**

Grâce à des parcours guidés directement accessibles depuis un smartphone, l'application invite chacun à déambuler sur le campus et à découvrir, au fil de son chemin, des histoires, des architectures, des œuvres et des lieux parfois insoupçonnés. Les parcours proposés donnent à voir différentes facettes de ce territoire universitaire : **son histoire, son architecture, ses œuvres d'art, mais aussi ses espaces naturels et ses paysages.**

L'application s'adresse à toutes et tous : habitants de la métropole, étudiants, personnels de l'UGA, nouveaux arrivants, visiteurs ou touristes. Une manière de faire du campus un espace de découverte et de promenade, mais aussi de **renforcer les liens entre l'université et la cité.**

Avec cette initiative, l'Université Grenoble Alpes souhaite faire connaître et partager un patrimoine qui appartient pleinement à l'histoire du territoire. Elle s'inscrit dans la politique de diffusion culturelle et de valorisation du patrimoine de l'UGA et dans la volonté de Grenoble Alpes Métropole de faciliter l'accès des habitants aux ressources culturelles et patrimoniales du territoire.



TRANSFORMATION ÉCOLOGIQUE

Réduire l'empreinte, adapter les campus, transformer les pratiques

Face à l'accélération du changement climatique, l'UGA veut accélérer sa propre transformation et intégrer les enjeux écologiques dans toutes les dimensions de son action. Réduire son empreinte, adapter ses campus, transformer les pratiques et mesurer les progrès accomplis : l'université agit simultanément sur son patrimoine, ses mobilités et ses modes de fonctionnement.

L'ambition inscrite dans le plan stratégique « UGA 2030 est claire » : faire des campus des lieux plus sobres et plus résilients, capables de s'adapter aux évolutions du climat tout en contribuant à les atténuer.

Un plan pour accélérer la transformation écologique

Après l'adoption de son schéma directeur Responsabilité sociétale et environnementale en 2021, l'UGA franchit une nouvelle étape en 2026 avec son plan de transformation écologique. Objectif : traduire ses engagements en actions concrètes et inscrire l'établissement sur une trajectoire de réduction de 35 % de ses émissions globales de gaz à effet de serre d'ici 2030, par rapport à 2022.

Cette trajectoire s'appuie sur quatre plans d'action complémentaires :

- **mobilité durable**, pour réduire l'impact des déplacements, qui représentent plus de 20 % des émissions de l'établissement ;
- **sobriété énergétique et bâtementaire**, pour diminuer les consommations et adapter le patrimoine aux effets du changement climatique ;
- **biodiversité**, pour préserver, restaurer et valoriser le vivant sur les différents sites universitaires ;
- **achats responsables**, pour intégrer davantage les enjeux environnementaux et sociaux dans la commande publique.

Avec ces quatre leviers, l'UGA structure une transformation qui concerne à la fois ses campus, ses modes de fonctionnement et les pratiques quotidiennes de sa communauté.

Transformer les campus pour réduire leur empreinte

Avec un patrimoine immobilier important, la rénovation des bâtiments constitue l'un des principaux leviers d'action de l'université. L'UGA accélère ainsi la **rénovation énergétique de son parc**, pour réduire les consommations et les émissions tout en améliorant le confort des usagers.

Cette transformation passe également par l'évolution des modes d'approvisionnement énergétique. Le **raccordement progressif au réseau de chauffage urbain** permet notamment de réduire le recours aux énergies fossiles et l'empreinte carbone liée au chauffage des bâtiments.

Des campus qui s'adaptent au changement climatique

Réduire les émissions ne suffit plus : il faut également préparer les campus aux effets déjà perceptibles du changement climatique.

Végétaliser, désimperméabiliser, préserver la biodiversité et lutter contre les îlots de chaleur participent à cette adaptation. L'objectif est à la fois environnemental et directement perceptible pour les étudiants et les personnels : créer des campus plus agréables à vivre et mieux adaptés aux épisodes de fortes chaleurs.

La transformation concerne aussi les déplacements. L'UGA poursuit le **développement des mobilités actives et des alternatives à la voiture individuelle**, en lien avec les collectivités et les acteurs du territoire.

Convention citoyenne : faire de la transition l'affaire de tous

La transformation écologique ne se joue pas seulement dans les bâtiments. Elle suppose aussi de faire évoluer les usages et d'associer l'ensemble de la communauté universitaire aux changements à conduire.

La **première Convention citoyenne de l'UGA**, organisée en 2026, a ainsi permis à des étudiants de travailler collectivement à des propositions pour accélérer la transformation écologique de l'université. Une démarche participative appelée à se traduire progressivement en actions.

Mesurer les progrès et rendre compte

Pour inscrire ses engagements dans la durée, l'UGA souhaite renforcer le suivi de sa trajectoire environnementale à travers des **indicateurs publics**, notamment sur son empreinte carbone.

L'objectif est de mesurer les résultats, d'identifier les marges de progression et de rendre plus lisible l'impact des actions engagées.

Réduire, adapter, mobiliser et mesurer : l'UGA entend faire de la transformation écologique un cadre d'action durable pour l'ensemble de ses campus et de sa communauté.

Les mois thématiques

Tout au long de l'année, l'UGA consacre plusieurs mois aux grands enjeux environnementaux et sociétaux. Conférences, ateliers, expositions, animations et temps d'échanges permettent de **comprendre, expérimenter et agir** sur les campus.

Septembre 2026

Mois de la mobilité durable

Octobre 2026

Mois de l'alimentation durable

Novembre 2026

Mois de l'économie circulaire

Janvier 2027

Mois de la montagne

Mars 2027

Mois de l'égalité

Avril 2027

Mois du numérique écoresponsable

Mai-juin 2027

Mois de la biodiversité

RECHERCHE ET INNOVATION

Faire de la recherche un levier de souveraineté et d'impact sociétal

Forte d'un écosystème scientifique et technologique d'exception, l'Université Grenoble Alpes soutient toutes les formes de recherche et leur valorisation au bénéfice de la société.

Son ambition : encourager l'interdisciplinarité, renforcer les partenariats, accélérer le passage de la recherche à l'innovation et contribuer à la souveraineté scientifique et technologique dans les domaines stratégiques. L'UGA crée ainsi les conditions pour faire émerger des recherches de rupture et transformer les avancées scientifiques en innovations à fort impact.

7 nouveaux Cross Disciplinary Program pour répondre aux défis de société par la recherche interdisciplinaire

Polluants éternels, matériaux durables, usages du spatial, ultrasons focalisés en neurologie, cellulose, électronique automobile ou encore devenir de la neige : en 2026, l'Université Grenoble Alpes labellise sept nouveaux Cross Disciplinary Programs (CDP). Une nouvelle génération de projets qui illustre la capacité du site grenoblois à faire travailler ensemble des disciplines et des communautés scientifiques différentes pour explorer des problématiques complexes.

Créés en 2016 dans le cadre de l'Initiative d'excellence (Idex), les **Cross Disciplinary Programs** sont devenus en dix ans un outil important de la politique scientifique du site. Leur principe : **dépasser les frontières entre disciplines, laboratoires et établissements pour faire émerger de nouveaux objets de recherche et structurer des communautés scientifiques interdisciplinaires.**

Sciences de l'environnement, chimie, physique, ingénierie, santé, sciences humaines et sociales, droit, économie ou encore sciences du numérique peuvent ainsi être mobilisés autour d'une même problématique. Cette approche permet d'aborder dans toutes leurs dimensions des enjeux qui ne peuvent être appréhendés par une discipline seule.

Sept nouveaux projets en 2026

La nouvelle vague de labellisation reflète cette diversité. **Sept nouveaux CDP sont lancés en 2026**, dans quatre grands champs.

Environnement, énergie et matériaux :

- **ALPFAS** / Étude des « polluants éternels » PFAS dans les Alpes du Nord.
- **ECOMATTER** / Matériaux durables pour l'énergie
- **PARCELL** / Étude et développement des matériaux à base de papier et de cellulose
- **SnowCosm** / Etude de la neige fondante comme composante majeure de la cryosphère

Santé, biomédical et bien-être :

- **FOCUSIN³G** / Ultrasons focalisés et innovations en neurologie, neuro-oncologie et neuropsychiatrie

Industrie, technologies et systèmes :

- **REBOOT** / Vers des systèmes électroniques automobiles plus durables, fiables et à forte valeur ajoutée

Société, éducation et gouvernance :

- **ESPACE** / Approche intégrée des activités spatiales pour faire des données spatiales un levier de gouvernance environnementale, de résilience territoriale et d'aide à la décision face aux grands défis climatiques et sociétaux

Faire vivre les communautés interdisciplinaires dans la durée

Cette nouvelle vague s'accompagne de la **poursuite de quatre CDP lancés en 2022**, dont les dynamiques scientifiques et collectives sont prolongées : **DefiCO2**, consacré à la capture et à la valorisation du CO₂ ; **MUSITOX2**, autour des nouvelles approches de tomographie à rayons X ; **PowerAlps**, consacré à l'électronique de puissance et à ses enjeux énergétiques et industriels ; et **SPORT PERF HEALTH 2.0**, qui structure les recherches interdisciplinaires autour du sport, de l'activité physique, de la performance et de la santé.

Au total, onze programmes composent ainsi cette nouvelle séquence des CDP. Au-delà du financement de projets, le dispositif poursuit un objectif de long terme : faire émerger de nouvelles collaborations, rapprocher des communautés qui travaillent habituellement dans des champs différents et structurer des pôles interdisciplinaires capables de répondre aux grands enjeux scientifiques, technologiques, environnementaux, sanitaires et sociétaux.

Du laboratoire à l'innovation : accélérer le potentiel de la deeptech



Avec un écosystème de recherche particulièrement dense et une position de **première université européenne en innovation par le nombre de brevets déposés**, l'UGA dispose d'un potentiel majeur de transformation des découvertes scientifiques en innovations.

Le Pôle universitaire d'innovation Grenoble Alpes (PUI), porté par l'UGA, fédère les acteurs de l'innovation du site pour rendre plus lisible et plus efficace le parcours qui conduit d'un résultat de recherche à son transfert vers la société et l'économie.

Détection des innovations dans les laboratoires, maturation technologique, propriété intellectuelle, transfert, création d'entreprise : l'enjeu est de mieux accompagner les chercheurs et accélérer le passage de la recherche à l'innovation.

L'objectif : transformer davantage d'avancées scientifiques en solutions concrètes, créatrices de valeur, d'emplois et d'impact pour le territoire et la société.

La recherche au service de la souveraineté

Semi-conducteurs, intelligence artificielle, technologies quantiques, énergie, santé, matériaux : la maîtrise des connaissances et des technologies critiques est devenue un **enjeu majeur de souveraineté**.

Par ses domaines d'excellence scientifique, ses infrastructures de recherche et ses liens étroits avec le monde industriel, l'Université Grenoble Alpes occupe une place stratégique dans plusieurs de ces domaines.

Pour l'UGA, contribuer à la souveraineté signifie maintenir une capacité de recherche au meilleur niveau international, maîtriser les technologies clés, former les compétences dont la France et l'Europe ont besoin et favoriser le transfert des avancées scientifiques vers le tissu économique et industriel.

Agenda

2026-2027 : LES RENDEZ-VOUS À RETENIR

Rentrée, sciences, culture, orientation, transitions... Tour d'horizon des principaux temps forts de l'année universitaire 2026-2027

Quelques temps forts de l'année

10 septembre 2026 – Start UGA à Grenoble

17 septembre 2026 – Start UGA à Valence

Le grand rendez-vous de rentrée pour accueillir les étudiantes et étudiants et leur faire découvrir toutes les dimensions de la vie universitaire.

10 septembre 2026 – Première rentrée académique de l'UGA

Pour la première fois, l'UGA ouvre son année par une rentrée académique réunissant sa communauté et ses partenaires autour des grandes transformations auxquelles l'Université contribue par la formation, la recherche et l'innovation.

5 au 9 octobre 2026 – Éclats de sciences

Le festival de l'UGA qui invite à découvrir la science autrement, à travers des rencontres et des formats accessibles à toutes et tous.

19 et 20 novembre 2026 – Rencontres Montagnes & Sciences

Deux jours de films, de rencontres et d'échanges pour partager avec le grand public les aventures scientifiques menées en montagne.

3 et 4 février 2027 – Tech&Fest

L'UGA, partenaire fondateur, participe à la 4e édition du grand rendez-vous grenoblois consacré à l'innovation et aux technologies de demain.

15 au 19 mars 2027 – Semaine du cerveau

Chercheuses et chercheurs partagent avec le grand public les avancées de la recherche sur le cerveau et les neurosciences.

16 mars 2027 – Ma thèse en 180 secondes

Trois minutes chrono pour rendre accessibles des années de recherche : les doctorantes et doctorants de l'UGA relèvent le défi de la vulgarisation scientifique.

Les mois thématiques : une année pour agir pour la transition écologique

Tout au long de l'année, l'UGA consacre plusieurs mois aux grands enjeux environnementaux et sociétaux. Conférences, ateliers, expositions, animations et temps d'échanges permettent de **comprendre, expérimenter et agir** sur les campus.

Septembre 2026 — Mois de la mobilité

Octobre 2026 — Mois de l'alimentation durable

Novembre 2026 — Mois de l'économie circulaire

Janvier 2027 — Mois de la montagne

Mars 2027 — Mois de l'égalité

Avril 2027 — Mois du numérique écoresponsable

Mai-juin 2027 — Mois de la biodiversité

Orientation : les grands rendez-vous

De l'entrée dans l'enseignement supérieur à la poursuite en doctorat, l'UGA accompagne les choix d'orientation et la construction des parcours.

10 et 11 octobre 2026 — Salon des Grandes écoles, Paris – formations d'ingénieurs de Grenoble INP – UGA

5 novembre 2026 — Forum du doctorat

14 novembre 2026 — Salon des Grandes écoles, Lyon – formations d'ingénieurs de Grenoble INP – UGA

20 novembre 2026 — Nuit de l'orientation

28 novembre 2026 — Salon de l'Étudiant de Grenoble

8 et 9 janvier 2027 — Forum post-bac Drôme-Ardèche

26 janvier 2027 — Journée du lycéen

6 février 2027 — Journée portes ouvertes à Valence

18 février 2027 — Forum de la poursuite d'études

[Date à venir] — Journées portes ouvertes de Grenoble INP – UGA à Grenoble et Valence

L'UGA fête cette année !

60 ans des IUT

Six décennies de formation, d'innovation pédagogique et de liens avec le monde socio-économique.

130 ans du CUEF

Une longue histoire d'enseignement du français et d'accueil d'étudiantes et étudiants venus du monde entier.

75 ans du laboratoire de calcul de Grenoble

Trois quarts de siècle pour le développement du calcul scientifique et de l'informatique à Grenoble

70 ans de l'Institut d'administration des entreprises

L'école de management de Grenoble INP – UGA célèbre sept décennies d'enseignement et de liens avec les organisations et les entreprises.

Et de nombreux autres rendez-vous scientifiques, culturels et citoyens à retrouver tout au long de l'année sur les campus de l'Université Grenoble Alpes.

Suivez nos actualités sur nos sites internet et nos réseaux !

www.univ-grenoble-alpes.fr

Rejoignez-nous sur [Linkedin](#)

Suivez-nous sur [WhatsApp](#)